



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) (<i>IdSua:1605197</i>)
Nome del corso in inglese	Neurophysiopathology techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://neurofisio.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSTA Alfredo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRANCO	Valentina		RD	1	
2.	MAGRASSI	Lorenzo		PA	1	
3.	POLIMENI	Mariarosa		RU	1	
4.	TERZAGHI	Michele		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Condito Giovanni Graziano De Matteis Asia Grondona Matteo Moramarco Andrea Rossi Beatrice Ruspino Francesco
Gruppo di gestione AQ	Selma Aliu Elisa Arosio Valeria Casali Alfredo Costa Valter Rustioni Michele Terzaghi
Tutor	Simona VIGLIO Maria Rosa POLIMENI Stefano CICILIOT



Il Corso di Studio in breve

02/05/2024

Il corso di laurea (CdL) in Tecniche di Neurofisiopatologia, abilitante all'esercizio della professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia (TNFP), afferisce alla classe delle lauree delle professioni sanitarie tecniche L/SNT3. Il Corso di laurea è ad accesso programmato a livello nazionale, disciplinato da apposito bando di ammissione; ha durata di tre anni e si articola in sei semestri. Le attività formative corrispondono a un totale di 180 crediti (CFU), equamente suddivisi nei tre anni. Il piano di studi prevede attività formative curriculari di base, caratterizzanti ed affini. L'attività didattica consiste in corsi di insegnamento monodisciplinari e corsi integrati (articolati in moduli relativi alle varie discipline), con lezioni ed esercitazioni pratiche, attività di laboratorio linguistico e informatico, tirocini pratico-applicativi professionalizzanti, seminari, partecipazione a convegni e conferenze e altre attività di supporto didattico.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente formati ed assegnati, coordinata da un docente, Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, che agisce secondo le normative ministeriali e sulle indicazioni generali del Consiglio del Corso di Studio ed è la figura garante verso il Collegio/Ordine professionale.

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi ha valore abilitante e permette di esercitare la professione di Tecnico di

Neurofisiopatologia presso strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.
Il laureato in Tecniche di Neurofisiopatologia, inoltre, può accedere, previo superamento del test di ingresso previsto, al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, Classe LM/SNT3, o ad altre attività di formazione universitaria post-base, come master di primo livello e corsi di perfezionamento.

Link: <http://neurofisio.cdl.unipv.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e l'Associazione italiana Tecnici di Neurofisiopatologia.

Quest'ultima ha condiviso il progetto formativo presentato, esprimendo un parere favorevole; gli altri Enti/Associazioni non hanno formulato osservazioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/06/2022

Gli incontri con le parti sociali hanno come obiettivo principale quello di rendere sistematico il dialogo con il mondo del lavoro e orientare le strategie formative verso l'innovazione curriculare e di processo e per il miglioramento della qualità e della gestione delle dinamiche della domanda/offerta di lavoro.

Il Corso di Studi si prefigge di mantenere e programmare periodici incontri di consultazione delle parti sociali e dei rappresentanti del mondo del lavoro,

al fine di formalizzare modalità permanenti di confronto sui fabbisogni formativi specialistici in riferimento al mercato del lavoro a livello nazionale ed internazionale. In particolare, ciò si realizza in occasione degli esami di laurea con i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della professione (Federazione nazionale Ordini dei Tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (FNO TSRM PSTRP), AITN. Vengono inoltre considerate le relazioni annuali della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Il confronto con le parti sociali coinvolge tutti gli aspetti del Corso di Studi (profilo professionale e sbocchi occupazionali, obiettivi, risultati di apprendimento, attività didattiche proposte).

Un'accurata consultazione di studi di settore (Almalaurea) sulla condizione occupazionale dei laureati risulta essere sicuramente utile alla programmazione dell'offerta formativa delle Università.

Per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei neolaureati, il Corso di Laurea mantiene un costante contatto diretto con l'Associazione di categoria (AITN: Associazione Italiana Tecnici di Neurofisiopatologia).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni parti sociali



Tecnico di neurofisiopatologia

funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici di neurofisiopatologia svolgono la loro attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroencefalografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni).

competenze associate alla funzione:

IL TNFP può esercitare la sua attività nei reparti di Neurologia, Neurochirurgia, Cardiochirurgia e Chirurgia vascolare, Neuroriabilitazione, Terapia Intensiva, Patologia neonatale, Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, Centri Epilessia, Centri per lo studio del sonno, Fisiopatologia respiratoria e pneumologia. Può svolgere inoltre attività didattica come tutor o docente nel Corso di Laurea del proprio settore disciplinare.

sbocchi occupazionali:

La laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia permette di esercitare la professione di tecnico di neurofisiopatologia presso strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

La laurea costituisce inoltre la base per accedere alla laurea magistrale del settore e ai master di primo livello.



1. Tecnici di neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato

dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/04/2024

Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, i cui contenuti, data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato annualmente dall'Ateneo. Sono previste verifiche della preparazione delle materie di base e programmi di recupero di eventuali debiti formativi da assolvere entro il primo anno di corso.

Un'apposita commissione ha il compito di valutare la coerenza delle carriere universitarie pregresse, stabilendo le eventuali integrazioni necessarie o gli insegnamenti riconosciuti come già sostenuti all'interno della nuova carriera dei singoli studenti che ne facciano richiesta.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati in Tecniche di Neurofisiopatologia devono possedere la conoscenza: a. delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica specifica nel campo delle tecniche di neurofisiopatologia, cultura necessaria per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali;

b. delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;

c. della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo;

d. della capacità di applicare, nelle decisioni professionali, anche i principi dell'economia sanitaria;

e. degli aspetti teorici e pratici inerenti la diagnostica delle patologie del sistema nervoso e il raggiungimento della capacità di applicare direttamente, su



prescrizione medica, le metodologie diagnostiche specifiche nel campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroencefalografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni).

Il percorso formativo del professionista tecnico di neurofisiopatologia prevede di affrontare lo studio delle discipline propedeutiche e delle scienze biomediche al fine di consolidare le conoscenze di base e le capacità di comunicazione attraverso le competenze di lingua inglese e di informatica. In questa fase lo studente acquisirà anche conoscenze degli aspetti teorici e metodologici sui quali si fonda l'attività professionale del tecnico di neurofisiopatologia, e svolgerà parte delle attività pratiche relative alla professione durante la prima parte del tirocinio.

In seguito, verranno acquisite conoscenze relative a discipline cliniche specifiche del corso. Saranno poi affrontati gli aspetti teorici e le attività pratiche della professione.


A completamento della formazione teorica dello studente verranno acquisiti i concetti fondamentali delle scienze umane, nonché le conoscenze di gestione e management professionale e della legislazione di interesse.

Attraverso l'attività di tirocinio lo studente acquisirà le capacità necessarie all'applicazione delle metodiche strumentali di diagnostica neurofisiologica.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di base (Scienze propedeutiche, Biomediche)
Conoscenza e comprensione
<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- conosce i fondamenti di fisica, chimica, biochimica, anatomia umana, fisiologia e farmacologia;- acquisisce le conoscenze di base in biologia e genetica- acquisisce i concetti biologici di base e dei meccanismi di funzionamento di organi ed apparati- conosce le nozioni fondamentali di statistica, elettronica e strumentazione utili per identificare comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;- conosce la fisiopatologia del Sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo- acquisisce la conoscenza della lingua inglese per consentire la comprensione della letteratura internazionale.- acquisisce conoscenze informatiche per la consultazione di banche dati di interesse clinico, scientifico e la gestione di data-base.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
<p>Il laureato sarà in grado di:</p>

- applicare le nozioni di anatomia umana generale, di fisiologia e di neurofisiologia nell'attività pratica.
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate.
- utilizzare le metodologie per l'analisi quantitativa e statistica dei risultati.
- utilizzare varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo
- utilizzare le competenze linguistiche per l'approfondimento dell'inglese medico-scientifico

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- seminari;
- studio individuale;
- discussione di casi clinici;
- tirocinio pratico supervisionato da tutor, con progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- relazioni scritte;
- prove pratiche simulate;
- feed-back di valutazione durante il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)

SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)

Area caratterizzante (scienze e tecniche di neurofisiopatologia, medico-chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, scienze statistiche e del management sanitario)

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- conosce l'anatomo-fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico
- approfondisce le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile
- dimostra conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie e dei protocolli adottati nelle diverse metodiche della Neurofisiopatologia (elettroencefalografia, elettroneuromiografia, potenziali evocati, poligrafia, ultrasonologia) ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti.
- acquisisce conoscenze specifiche di farmacologia, farmacodinamica e farmacocinetica
- dimostra adeguata esperienza, mettendo in pratica le conoscenze teoriche acquisite tramite i tirocini professionali svolti presso strutture convenzionate e accreditate.
- Conosce e comprende il funzionamento delle principali apparecchiature utilizzate nei diversi settori della neurofisiopatologia
- Conosce come si devono elaborare i dati acquisiti.
- Conosce le tecniche di neurofisiopatologia applicata in area di terapia intensiva e chirurgica.
- Acquisisce un'adeguata conoscenza sistematica delle malattie dell'apparato respiratorio,

cardiovascolare e visivo

- Possiede un quadro generale degli aspetti scientifici, etici e normativi della salute e sicurezza sul lavoro, e approfondimenti su temi specifici di particolare interesse e attualità per la protezione della salute dei lavoratori.
- acquisisce la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse con la responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali
- Conosce i principali effetti del processo di aziendalizzazione del settore sanitario, con particolare riferimento alla strategia e all'organizzazione delle risorse finalizzata all'erogazione dei servizi sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- Sa applicare le nozioni di anatomia umana generale, di fisiologia e di neurofisiologia nelle attività pratica.
- Possiede le conoscenze e la capacità di comprendere le principali patologie a carico dell'apparato respiratorio, cardiovascolare e visivo
- Possiede le conoscenze tecniche diagnostiche e garantisce l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nelle diverse metodiche della Neurofisiopatologia (elettroencefalografia, elettroencefalografia, potenziali evocati, poligrafia, ultrasonologia)
- Acquisisce le conoscenze e la capacità di comprendere l'organizzazione del sonno fisiologico, distinta in macrostruttura e microstruttura, e la sua patologia
- Acquisisce le conoscenze e la capacità di applicare le varie tecniche di registrazione Poligrafiche diurne/notturne, sia in laboratorio che domiciliari.
- Acquisisce le conoscenze e la capacità di comprendere il funzionamento del Sistema Nervoso Autonomo e i test di laboratorio per verificarne le disfunzioni e le patologie.
- Acquisisce le conoscenze e la capacità di comprendere le procedure e finalità dei più comuni interventi di Neurochirurgia, le tecniche di monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio multimodale e le relative modificazioni elettrofisiologiche.
- Acquisisce le conoscenze e la capacità di comprendere i quadri clinici correlati allo stato di coma con relative classificazioni, e la diagnostica della morte cerebrale.
- Acquisisce competenze e strumenti per individuare i principali elementi di un sistema di erogazione di un servizio sanitario, comprendere le principali problematiche e individuare i possibili percorsi di miglioramento, dal punto di vista della qualità dell'organizzazione come del servizio erogato

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- seminari;
- studio individuale;
- discussione di casi clinici;
- tirocinio pratico supervisionato da tutor, con progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- relazioni scritte;
- prove pratiche simulate;
- feed-back di valutazione durante il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) [url](#)

NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI [url](#)

NEUROFISIOPATOLOGIA E POLINSONNOGRAFIA [url](#)

NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA [url](#)

NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROMIOGRAFIA / ELETTROREFLESSOLOGIA [url](#)

NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA [url](#)

NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI [url](#)

NEUROSCIENZE CLINICHE [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)

TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Tecniche di Neurofisiopatologia devono essere in grado di:

- gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta, devono redigere un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico;
- assumere diretta responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;
- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o medico-legali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video, schemi e materiali grafici;
- seminari;
- studio individuale;
- discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove pratiche simulate
- relazioni scritte

<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono saper comunicare il risultato dell'applicazione delle metodiche acquisite, anche con l'ausilio delle moderne tecnologie, ai medici specialisti. Inoltre, devono possedere le capacità comunicative adeguate a trasmettere al pubblico le informazioni necessarie per un ottimale svolgimento dell'indagine neurofisiologica.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - lettura guidata e applicazione; - video, schemi e materiali grafici; - seminari; - studio individuale; - discussione di casi clinici; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali sia con l'utenza che con l'équipe <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali - relazioni scritte - prove pratiche simulate 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati devono raggiungere conoscenze e competenze metodologiche al fine di operare autonomamente in ogni campo di applicazione delle metodiche neurofisiologiche.</p> <p>Strumenti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato su Problem Solving - laboratorio di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line - lettura e valutazione critica della letteratura scientifica e professionale (anche in lingua inglese) - lezioni frontali, interattive, seminari <p>Strumenti di valutazione per l'accertamento del conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami teorico-pratici - relazioni scritte e orali su aspetti tecnico-professionali - discussione di casi clinici - Project-Work, report su mandati di ricerca specifica 	

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea, le attività affini e integrative, a cui è riservato 1 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relative agli aspetti di conoscenza delle tecniche di neuroimaging. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano nell'ambito della Neuroradiologia per un approfondimento di impronta specialistica mirata alla figura del Tecnico di Neurofisiopatologia.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/04/2014

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di neurofisiopatologia, si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2024

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore. Ai sensi dell'art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.

La prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Neurofisiopatologia, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. La prova pratica è strutturata in modo da valutare la capacità del candidato di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche appropriate nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe, si ritiene non superato, e pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

L'elaborato di tesi deve essere incentrato sulle peculiarità della professione sanitaria per cui l'esame viene svolto. E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- tesi sperimentale vs. tesi compilativa;
- livello di approfondimento del lavoro svolto;
- contributo critico del laureando;
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

Il punteggio finale di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 5 punti) e dalla discussione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti).

I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili sul sito di Facoltà.

Le Commissioni per la prova finale sono designate ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009 e risultano composte da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio didattico. Le Commissioni comprendono almeno 2 membri designati dall'Ordine professionale.

La commissione di Laurea potrà eventualmente attribuire punti aggiuntivi anche in base a:

- presenza di lodi ottenute negli esami sostenuti
- laurea entro i termini della durata normale del corso.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110 e sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei già menzionati componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Link: <https://neurofisio.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://neurofisiocdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://neurofisiocdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' I ANNO link			1		
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA			6		

	BIO/13	di corso 1	link					
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA SPECIALE (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA</i>) link	POLIMENI MARIAROSA	RU	2	16	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 2 (<i>modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE</i>) link	BALLARINI FRANCESCA	PA	2	16	
5.	ING- INF/07 ING- INF/05 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE link				5	
6.	INF/01 FIS/07 MED/01 SECS- S/02	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link				8	
7.	BIO/09 BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI link				7	
8.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link				1	
9.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE</i>) link	GUARNIERI GIACOMO	RD	2	16	
10.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROFISIOPATOLOGIA 1 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA</i>) link	GALIMBERTI CARLO ANDREA		1	8	
11.	MED/48 BIO/16 MED/26	Anno di corso 1	NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA link				6	
12.	MED/41 BIO/14 MED/44 MED/45 MED/36 MED/43	Anno di corso 1	PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE link				8	

13.	SPS/07 SECS- P/10 M- PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E GESTIONALI link		6	
14.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE</i>) link		1	8
15.	MED/48	Anno di corso 1	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 1 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA</i>) link	RUSTIONI VALTER	3	24
16.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link		9	
17.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA VASCOLARE link		2	
18.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link		2	
19.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROFISIOPATOLOGIA 2 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTRIOGRAFIA / ELETTRORFLESSOLOGIA</i>) link		2	
20.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROFISIOPATOLOGIA 3 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTRIOGRAFIA / ELETTRORFLESSOLOGIA</i>) link		1	
21.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROFISIOPATOLOGIA 4 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA E POLINSONNOGRAFIA</i>) link		1	
22.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROFISIOPATOLOGIA 5 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI</i>) link		2	
23.	MED/48 MED/26	Anno di corso 2	NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI link		6	
24.	MED/48 MED/26	Anno di	NEUROFISIOPATOLOGIA E POLINSONNOGRAFIA link		6	

		corso 2			
25.	MED/48 MED/26	Anno di corso 2	NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROMIOGRAFIA / ELETTROREFLESSOLOGIA link	6	
26.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA 1 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROMIOGRAFIA / ELETTROREFLESSOLOGIA</i>) link	1	
27.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE CLINICHE</i>) link	2	
28.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA 3 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA E POLINSONNOGRAFIA</i>) link	2	
29.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA 4 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI</i>) link	1	
30.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di NEUROSCIENZE CLINICHE</i>) link	1	
31.	MED/26	Anno di corso 2	NEURORIABILITAZIONE (<i>modulo di NEUROSCIENZE CLINICHE</i>) link	2	
32.	MED/39 MED/48 MED/26	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE CLINICHE link	8	
33.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA link	2	
34.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA link	2	
35.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 2 (<i>modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA APPLICATA E POTENZIALI EVOCATI</i>) link	3	

36.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 3 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA E POLINSONNOGRAFIA) link	3
37.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 4 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROMIOGRAFIA / ELETTROREFLESSOLOGIA) link	2
38.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 5 (modulo di NEUROSCIENZE CLINICHE) link	3
39.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link	27
40.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link	16
41.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link	11
42.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' III ANNO link	5
43.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA 2 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA) link	2
44.	MED/48	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO link	1
45.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	1
46.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2
47.	MED/30	Anno	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo	1

		di corso 3	di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	
48.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2
49.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROFISIOPATOLOGIA 6 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA) link	1
50.	BIO/14 MED/48 MED/26	Anno di corso 3	NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA link	6
51.	MED/48 MED/26	Anno di corso 3	NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI link	6
52.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA 5 (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA) link	1
53.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA 6 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI) link	1
54.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA 7 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI) link	1
55.	MED/37	Anno di corso 3	NEURORADIOLOGIA (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA) link	1
56.	MED/27 MED/11 MED/10 MED/30	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link	6
57.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE TECNICHE APPLICATE (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA) link	1
58.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 6 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA) link	3

59.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 7 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI) link	2
60.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 8 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI) link	2
61.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 9 (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA) link	3
62.	MED/37 MED/50 MED/48 MED/26	Anno di corso 3	TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA link	6
63.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link	24
64.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link	17
65.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) link	7



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 29/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri

vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento/Brain and behavioral sciences.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previsti all'ultimo anno del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture

27/05/2024

sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

07/06/2022

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2021/T-0/DEFAULT>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2022

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2017

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è programmata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4. Prevede una riunione annuale per la stesura del rapporto stesso e riunioni con gli studenti a cadenza bimensile o in occasione di particolari criticità per valutare il buon andamento dell'attività didattica e di frequenza dei laboratori.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

13/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea in tecniche di Neurofisiopatologia provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Il Gruppo di Riesame evidenzia fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici confrontandoli con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
Nome del corso in inglese	Neurophysiopathology techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://neurofisio.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSTA Alfredo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRNVNT80R64E815H	FRANCO	Valentina	BIO/14	05/G	RD	1	
2.	MGRLNZ64D09G388T	MAGRASSI	Lorenzo	MED/27	06/E3	PA	1	
3.	PLMMRS65M65E202L	POLIMENI	Mariarosa	BIO/16	05/H1	RU	1	
4.	TRZMHL74E02L682M	TERZAGHI	Michele	MED/26	06/D6	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
GHIOTTO	NATASCIA	Dirigenti ospedalieri	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GALIMBERTI	CARLO ANDREA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LOZZA	ALESSANDRO	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GRILLO	VALENTINA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SPELTA	LAURA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Condito	Giovanni Graziano		
De Matteis	Asia		
Grondona	Matteo		
Moramarco	Andrea		
Rossi	Beatrice		
Ruspino	Francesco		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Aliu	Selma
Arosio	Elisa
Casali	Valeria
Costa	Alfredo
Rustioni	Valter
Terzaghi	Michele

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo
POLIMENI	Maria Rosa		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Via Mondino n. 2 -27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	15



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TERZAGHI	Michele	TRZMHL74E02L682M	
FRANCO	Valentina	FRNVNT80R64E815H	
POLIMENI	Mariarosa	PLMMRS65M65E202L	
MAGRASSI	Lorenzo	MGRLNZ64D09G388T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
GHIOTTO	NATASCIA	
GALIMBERTI	CARLO ANDREA	
LOZZA	ALESSANDRO	
GRILLO	VALENTINA	
SPELTA	LAURA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CICILIOT	Stefano	
VIGLIO	Simona	
POLIMENI	Maria Rosa	



Altre Informazioni

R^{AD}



**Codice interno
all'ateneo del
corso**

0441400PV

**Massimo
numero di
crediti
riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

25/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2010 -


Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di neurofisiopatologia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. 

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di neurofisiopatologia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive;

definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222408891	ANATOMIA SPECIALE (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marianosa POLIMENI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	16
2	2022	222401748	FARMACOLOGIA 2 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Valentina FRANCO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	16
3	2024	222408902	FISICA APPLICATA 2 (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Francesca BALLARINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	16
4	2022	222401752	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Angelo Guido CORSICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	16
5	2022	222401753	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni MILANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	8
6	2024	222408910	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Giacomo GUARNIERI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/03	16
7	2022	222401754	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Lorenzo MAGRASSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/27	16
8	2024	222408911	NEUROFISIOPATOLOGIA 1 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Carlo Andrea GALIMBERTI		8
9	2022	222401756	NEUROFISIOPATOLOGIA 6	MED/26	Carlo Andrea		8

			(modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA) <i>semestrale</i>		GALIMBERTI	
10	2022	222401757	NEUROLOGIA 5 (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandro LOZZA	8
11	2022	222401759	NEUROLOGIA 6 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI) <i>semestrale</i>	MED/26	Nataschia GHIOTTO	8
12	2022	222401760	NEUROLOGIA 7 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Michele TERZAGHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26 8
13	2022	222401761	NEURORADIOLOGIA (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/37	Eduardo CAVERZASI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/37 8
14	2022	222401762	SCIENZE MEDICHE TECNICHE APPLICATE (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Rui Carlos DUARTE MOURA DA COSTA FATELA	8
15	2024	222408917	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA, ELETTRONICA E STRUMENTAZIONI PER INDAGINI BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato	8
16	2024	222408921	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 1 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED ELETTROENCEFALOGRAFIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Valter RUSTIONI	24
17	2022	222401763	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 6 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA ED EPILESSIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Laura SPELTA	24
18	2022	222401764	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 7 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST	MED/48	Valentina GRILLO	16

NEUROVEGETATIVI)
semestrale

19	2022	222401765	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 8 (modulo di NEUROFISIOPATOLOGIA, NEUROSONOLOGIA E TEST NEUROVEGETATIVI) <i>semestrale</i>	MED/48	Annalisa RUBINO	16	
20	2022	222401766	TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 9 (modulo di TECNICHE SPECIALI DI NEURODIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Mauro TACHIMIRI	24	
						ore totali	272



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
	↳ <i>FISICA APPLICATA 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Scienze biomediche			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/03 Genetica medica ↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/41 Anestesiologia ↳ ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			29	28 - 29

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia ↳ NEUROFISIOPATOLOGIA 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	45	45	44 - 51
	↳ NEUROFISIOPATOLOGIA 2 (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ NEUROFISIOPATOLOGIA 3 (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ NEUROFISIOPATOLOGIA 4 (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ NEUROFISIOPATOLOGIA 5 (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ NEUROLOGIA 1 (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ NEUROLOGIA 2 (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ NEUROLOGIA 3 (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ NEUROLOGIA 4 (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ NEUROFISIOPATOLOGIA 6 (3 anno) - 1 CFU - obbl			

	<p>↳ <i>NEUROLOGIA 5 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA 6 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA 7 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 3 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 4 (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 5 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 6 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 7 (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 8 (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ELETTRONEUROFISIOLOGICHE 9 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE MEDICHE TECNICHE APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA 2 (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p>	4	4	4 - 4

	<p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/>	2	2	2 - 2

	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 16 CFU - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 11 CFU - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 17 CFU - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 7 CFU - obbl	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			126	125 - 132

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/37 Neuroradiologia ↳ NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6

	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	178 - 186



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	10	10	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	14	15	11
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				28 - 29

**Attività caratterizzanti****R^{AD}**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	44	51	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/27 Neurochirurgia MED/30 Malattie apparato visivo	6	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	4	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	2
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

125 - 132



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

178 - 186

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD

Il Decreto interministeriale 19 febbraio 2009 prevede l'inserimento di più corsi di laurea, ciascuno dei quali autonomo, all'interno della classe terza.

L'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche tecniche-diagnostiche e terapeutiche sia in ambiente ospedaliero che extra-ospedaliero.

**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D