



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) ( <i>IdSua:1599923</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://tecnicelaboratoriobiomedico.cdl.unipv.it/it">https://tecnicelaboratoriobiomedico.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PALLADINI Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA MOLECOLARE (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRAROTTI	Ilaria		RD	1	
2.	LAGO	Paolo		ID	1	
3.	PALLADINI	Giovanni		PO	1	
4.	PAULLI	Marco		PO	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	DE MATTEIS ASIA KARAKOC DELAL DAMLA MARCUCCI ALICE ROVETTO VINICIUS BRENDON BOU SHAHLI WAEL TEKIELI GUILLEMETTE MOHAMMED AHMED SARKI EZZAT YOUSSEF MOHAMMED OTHMAN MORAMARCO ANDREA GAIL YONATAN PRATI COSTANZA DAVIDOVICH RON LUMER ESTELLA LINDA LUISA HELLA DOLEV TISHLER AMI
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Maria Elena Alberigo Luca Morini Giovanni Palladini Laura Maria Pirolini Chiara Sacchi
<b>Tutor</b>	Simona VIGLIO Giovanni PALLADINI Mario Ulisse NUVOLONE Stefano CICILIOT Paolo MILANI



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea ha come obiettivo la formazione di Tecnici di Laboratorio Biomedico laureati che, ai sensi del D.M. 745 del 26.09.1994 e della Legge 10.08.2000 n 251 Art. 3 Comma 1, siano competenti a svolgere con autonomia professionale le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici. I laureati devono svolgere attività analitica e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di Biochimica Clinica, di Microbiologia e Virologia, di Farmacotossicologia, di Immunologia, di Patologia Clinica, di Ematologia, di Citologia e di Istopatologia. I laureati Tecnici di Laboratorio Biomedico devono essere capaci di svolgere con autonomia tecnico-professionale le loro prestazioni in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse

responsabilità operative di appartenenza; devono essere responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai Dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate a indicatori e standards predefiniti dal Responsabile della Struttura; devono verificare il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate e provvedere alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipare alla programmazione ed organizzazione del lavoro nell'ambito della Struttura in cui operano; possono svolgere la loro attività in Strutture Pubbliche e Private autorizzate secondo la normativa vigente, contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale ed ai programmi di ricerca.

Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso una formazione teorico/pratica organizzata con lezioni frontali e attività di tirocinio sotto la guida di tutors appartenenti al profilo professionale.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

25/01/2024

La consultazione più recente con le parti sociali, avvenuta agli inizi del 2023, è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del corso in cui sono

state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni

finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS

Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia,

IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia,

Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia

e l'ordine professionale.

Nel corso della riunione che ha analizzato i risultati ottenuti dalla consultazione, alla quale hanno partecipato i componenti del Gruppo di qualità del CdL. si è

osservato come i rappresentanti degli enti/istituzioni interpellate abbiano manifestato condivisione rispetto alla proposta di modifica e condiviso alcune

osservazioni e proposte circa gli obiettivi formativi definiti per il corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico, in quanto ritenuti congruenti con il profilo

professionale. Le parti coinvolte hanno espresso un giudizio favorevole riguardo al piano didattico presentato, valutandolo come rispondente della professione

e alle necessità delle strutture sanitarie.

La prossima consultazione, che si auspica possa avvenire in presenza con i rappresentanti delle parti sociali, verrà programmata in modo che si possano valutare

le modifiche dell'offerta formativa, che sono entrate in vigore con l'a.a. 2023-2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione parti sociali



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/06/2024

L'incontro con le parti sociali interessate è avvenuto nel mese di aprile 2023 mediante somministrazione di questionari con lo scopo di illustrare le revisioni che sono in corso e quelle che sono già state apportate al Progetto Formativo del Corso di Studio per avere un confronto sulla validità e attualità delle proposte di modifica e per verificare le esigenze del territorio e del mondo del lavoro e della cultura, monitorando i possibili sbocchi occupazionali.

I documenti inviati alle parti interessate in preparazione dell'incontro sono stati:

1. Scheda di progetto del Corso di Studio.

2. Questionario per la consultazione degli enti, delle aziende e delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, in merito alla proposta formativa del Corso di Studio per supportare il momento di confronto.

Un nuovo incontro verrà programmato nel prossimo Anno Accademico

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnico di Laboratorio Biomedico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico è l'operatore sanitario dotato di solide conoscenze di base e pratiche nel settore delle scienze e tecniche laboratoristiche.

Il laureato può svolgere la propria attività in strutture di laboratorio pubbliche o private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero professionale.

Le principali funzioni in un contesto di lavoro sono:

- Attività analitica in ambito clinico su materiale biologico;
- Attività di ricerca
- Controllo di qualità e verifica strumentazione.

La capacità di utilizzare adeguatamente la lingua inglese gli consente di inserirsi nei pertinenti ambienti di lavoro non solo in ambito nazionale, ma anche europeo ed extraeuropeo.

Il laureato effettua con autonomia tecnico – professionale la propria prestazione lavorativa in diretta collaborazione con altro personale laureato operante nel laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza.

E' responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del proprio operato nell'ambito delle proprie funzioni, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili.

Verifica la corrispondenza delle prestazioni erogate agli standard predefiniti dal responsabile della struttura e controlla il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Tecnico di Laboratorio Biomedico è capace di svolgere responsabilmente, negli ambiti di sua competenza, attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, microbiologia, virologia, farmacotossicologia, ematologia, biologia molecolare.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- Nelle diverse aree specialistiche dei Laboratori Ospedalieri ed extraospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e degli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).

- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica.
- Nei laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali della prevenzione e protezione dell'ambiente.
- Nelle industrie di produzione e agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio.
- Nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria del settore biomedico.
- Negli Istituti Zooprofilattici Sperimentali delle Regioni per la prevenzione delle malattie di origine animale per vigilanza igienico-sanitaria degli addetti al controllo alimenti anche di origine animale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/01/2024

Sono ammessi al corso di laurea i candidati in possesso del Diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo. L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale Art.1 Legge 2 agosto 1999, n.264. La selezione avviene attraverso una prova concorsuale ai sensi dell'art, 4 della predetta legge; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2024

Il corso di studi è a numero programmato, stabilito di anno in anno, vi possono accedere studenti in possesso di diploma di

scuola media superiore dopo aver superato un esame di ammissione.

La data dell'esame è stabilita a livello nazionale ed è comune a tutte le professioni sanitarie.

E' inoltre possibile l'ammissione, ad anni successivi al primo, per studenti trasferiti da altre Università se in possesso dei requisiti richiesti, previa valutazione dell'apposita commissione



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

25/01/2024

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono esperti nel campo tecnico-diagnostico del settore sanitario. Essi sono specialisti altamente qualificati

capaci di eseguire analisi biomediche e biotecnologiche a scopo diagnostico nei laboratori di analisi e di ricerca. Rivestono un ruolo di responsabilità diretta

sull'esito delle analisi, garantendo nel contempo un elevato standard di qualità nell'intero processo analitico.

Il conseguimento di queste competenze professionali avviene tramite un percorso formativo che mette in primo piano una solida formazione nelle discipline

introduttive come fisica, chimica e statistica, nonché nelle discipline biologiche quali biologia molecolare, genetica, citologia, anatomia umana e fisiologia. È

fondamentale anche acquisire conoscenze nelle discipline biomediche come la patologia generale, in modo da apprendere i metodi analitici e le procedure

metodologiche caratteristiche del contesto scientifico.

Il corso deve far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici e patologici, le basi metodologiche dei processi analitici per le analisi

chimico-cliniche, microbiologiche e di ematologia di laboratorio. La didattica deve essere finalizzata all'acquisizione ed alla comprensione delle più comuni nozioni

di farmacotossicologia e immunologia, delle tecniche immunoematologiche, immunometriche e radio-immunologiche, di istocitopatologia dando particolare rilievo

alle metodologie più innovative e di ultima generazione. Il corso di studi deve, inoltre, far apprendere i principi di funzionamento e mantenimento della

strumentazione analitica, del controllo della qualità, di sicurezza nell'ambiente di lavoro e di radioprotezione.

Molteplici obiettivi formativi saranno raggiunti o completati attraverso le attività di tirocinio. Durante i tirocini, gli studenti saranno istruiti a eseguire, in stretta

collaborazione con il personale laureato di laboratorio responsabile delle diverse attività operative, varie prestazioni pratiche che replicano quelle del futuro impiego

professionale. In questo contesto, acquisiranno competenze relative all'esecuzione accurata delle procedure analitiche e al loro ruolo all'interno delle loro funzioni,

seguendo i protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili delle strutture operanti sul territorio.

Al termine del corso di laurea gli studenti dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi così da possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche;

- una buona conoscenza delle metodiche e delle procedure caratterizzanti la professione del Tecnico di laboratorio biomedico. Più in particolare esse riguardano:

tecniche di analisi chimiche e di analisi chimico-cliniche, metodologia d'indagine e tecniche microbiologiche, tecniche di anatomia patologica, tecniche di biochimica

clinica, tecniche di patologia clinica e di ematologia. Sono anche comprese le analisi farmaco tossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche,

biologico-molecolari, immunometriche, radioimmunologiche, genetiche, anatomo-cito-istopatologiche;

- conoscenze bioinformatiche per poter organizzare e consultare banche dati, gestire informazioni elettroniche;

- conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito della bioetica e delle scienze della gestione sanitaria;

- il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in ogni situazione reale di competenza, con sufficiente conoscenza delle normative e delle problematiche di tipo medico-legale, deontologiche e bioetiche;
- capacità per relazionarsi con altri operatori del settore o di altri settori e con colleghi e altri professionisti non necessariamente di ambiti sanitari;
- capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- capacità di valutare la esposizione a traccianti radioattivi durante lo svolgimento dei procedimenti analitici e attuare misure di radioprotezione;
- competenze per partecipare sia alle diverse forme di aggiornamento professionale, sia partecipare ad attività di ricerca nei diversi ambiti di applicazione della professione;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- competenze per una comunicazione corretta e comprensibile delle informazioni e dei risultati, anche rapporti tecnicospicifici;
- conoscenze di procedure di sicurezza;

## PERCORSO FORMATIVO

### 1°ANNO

Vengono fornite le conoscenze propedeutiche e di base di Chimica e Biochimica, l'approfondimento della Biochimica Sistemica Umana e delle Metodologie

Biochimiche. I corsi caratterizzanti di base comprendono oltre Anatomia e Fisiologia anche Genetica e Diagnostica prenatale, Istologia e Patologia Generale.

Sono considerati caratterizzanti anche i corsi di Radioprotezione e Radiobiologia, Statistica per la Ricerca e i moduli del Corso Integrato di Scienze Umane e

Gestionali, mentre sono compresi nei corsi di base Tossicologia e Farmacologia e Informatica.

Sono presenti nel corso del 1° anno, come attività obbligatorie, il corso di lingua Inglese, la frequentazione di Laboratori professionalizzanti e di uno o più seminari su argomenti specialistici.

Il Tirocinio professionalizzante è frequentato presso i laboratori universitari. Durante questo periodo lo studente acquisisce le nozioni basilari della professione:

diluizioni, preparazione di soluzione e di terreni di coltura.

### 2°ANNO

Il programma si concentra sull'approfondimento di materie fondamentali come Microbiologia, Virologia e Parassitologia, Ematologia e Immunoematologia.

Inoltre, vengono esaminate a fondo le tecniche di Istochimica e Immunostichimica, Citopatologia e Biologia Molecolare focalizzate sull'Anatomia Patologica.

Il Tirocinio inizia con l'esposizione a laboratori di 'routine' e successivamente si estende a laboratori specializzati all'interno dell'ospedale, sotto la guida di

tutor. Gli studenti iniziano con la gestione iniziale della strumentazione, la programmazione e l'analisi dei risultati dei controlli di qualità, per poi

supervisionare la congruità delle richieste e dei campioni inviati. Questo approccio consente agli studenti di mettere in pratica le conoscenze acquisite e

iniziare a familiarizzarsi con la realtà lavorativa.

### 3°ANNO

Vengono ampiamente approfondite la Biochimica clinica e la Diagnostica Molecolare, oltre al Controllo di Qualità, alla Medicina Legale e Tossicologia e

alla Medicina del Lavoro. Rientrano tra le materie caratterizzanti anche l'Automazione e l'Informatizzazione, insieme al corso su Misure Elettriche e

Elettroniche. Il piano prevede una varietà di corsi a scelta dello studente, sia di natura teorica che teorico-pratica, i quali vengono regolarmente aggiornati.

Il Tirocinio, finalizzato anche sulla realizzazione dell'elaborato finale, comporta una stretta collaborazione con progetti di ricerca scientifica condotti nel

laboratorio in cui si svolge. Alla conclusione del percorso, lo studente avrà acquisito competenze professionali complete e sarà pronto per un'efficace e



**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve avere conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

**SCIENZE BIOLOGICHE:** per comprendere i principi strutturali e funzionali che regolano le attività metaboliche di organismi mono e pluricellulari, nonché i

fondamenti della trasmissione dell'informazione genetica, della struttura del corpo umano oltre alle caratteristiche morfologiche e funzionali dei principali

tessuti, organi e sistemi.

Le nozioni così apprese saranno le basi per la comprensione e la corretta applicazione delle procedure preanalitiche fondamentali per una corretta esecuzione di tutte le indagini diagnostiche

**SCIENZE BIOMEDICHE:** Per ottenere una comprensione approfondita dei principi del funzionamento degli organismi viventi, dei processi fondamentali di

patogenesi e dei correlati processi biologici di difesa, nonché dei meccanismi principali con cui la malattia influisce sulle funzioni di organi, apparati e sistemi,

è essenziale acquisire conoscenze dettagliate sia sui risultati patologici che su quelli fisiologici. Le competenze così acquisite concorrono alla capacità di

valutare l'attendibilità dei risultati ottenuti, considerando sempre di non sottovalutare l'importanza della corretta fase preanalitica.

**SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE:** per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio, della scelta e

dell'utilizzo di vari materiali biologici e del significato dei risultati ottenuti.

In questo caso la corretta esecuzione della fase preanalitica riveste una grande importanza per la correttezza dei risultati ottenuti.

**SCIENZE PSICOSOCIALI, LEGALI ED ORGANIZZATIVE:** L'obiettivo è promuovere la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario

Nazionale e acquisire conoscenze sul quadro normativo. Tale approccio mira a favorire una chiara comprensione dell'autonomia professionale, delle

dinamiche relazionali nel contesto lavorativo e delle aree di integrazione e interdipendenza con gli altri operatori sanitari.

**DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE:** approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in cartaceo che

on- line. Conoscenza dei processi alla base dell'informatizzazione dei laboratori: funzionamento degli strumenti, gestione degli archivi.

**PER TUTTE LE DISCIPLINE IN ESAME**

Gli strumenti e le metodologie utilizzati per raggiungere gli obiettivi attesi includono:

- Lezioni Frontali: Per trasmettere informazioni fondamentali e fornire una base di conoscenza.
- Testi Consigliati ed Articoli: Per consentire una lettura approfondita e integrare la comprensione dei concetti.
- Seminari: Per promuovere la discussione e l'approfondimento di temi specifici, incoraggiando la partecipazione attiva degli studenti.
- Esercitazioni: Per mettere in pratica la teoria attraverso esercizi pratici, consentendo ai partecipanti di applicare le conoscenze acquisite.
- Studio Individuale: Per incoraggiare l'approfondimento personale e l'autoapprendimento.

Gli strumenti di valutazione comprendono:

- Esami Scritti ed Orali: Per valutare la comprensione teorica e la capacità di esporre le informazioni in modo chiaro e coerente.
- Prove In Itinere: Per valutare la progressione e il mantenimento delle conoscenze nel corso del programma.
- Prove Pratiche: Per valutare la capacità di applicare le competenze pratiche acquisite nel corso.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno saper applicare le conoscenze teoriche e le capacità di comprensione acquisite, in modo da dimostrare una qualificata efficienza nel risolvere eventuali problemi inerenti il proprio settore operativo:

- conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- conoscenze per gestire la fase preanalitica, consapevoli che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico;

Applicano le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti dei laboratori frequentati.

Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.

Gli studenti, attraverso la frequentazione dei laboratori dedicati, verranno sottoposti a prove in itinere atte a valutare le capacità acquisite.

Il tirocinio, sotto supervisione dei tutor, è un elemento chiave del percorso formativo. Esso favorisce una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, consentendo agli studenti di applicare e consolidare le conoscenze acquisite in contesti reali e di sviluppare abilità pratiche cruciali per la loro futura carriera professionale.

Al termine del tirocinio è previsto un esame sulle attività svolte nei laboratori frequentati, integrato da valutazione dei tutor che si sono occupati dello studente.

**SCIENZE BIOMEDICHE:**

Per acquisire una comprensione completa dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche negli organismi unicellulari e pluricellulari, oltre alla comprensione dei concetti fondamentali legati alla trasmissione e all'espressione dell'informazione genetica, e per esplorare dettagliatamente

l'organizzazione strutturale e ultrastrutturale del corpo umano, insieme alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi, vengono

impiegati diversi approcci didattici e metodologie, che includono:

- Lezioni
- Letture guidate e applicazioni pratiche
- Utilizzo di video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici
- Creazione di mappe cognitive
- Organizzazione di seminari
- Studio individuale
- Discussioni di casi di studio

Strumenti di valutazione utilizzati per accertare il conseguimento dei risultati attesi includono:

- Esami scritti e orali
- Prove e discussioni di casi
- Teamwork
- Relazioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze del laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico riguardano l'applicazione delle conoscenze acquisite in un contesto lavorativo specifico. Queste

competenze includono:

Impiegare le conoscenze per una comprensione approfondita del funzionamento del corpo umano, con particolare attenzione all'ambito lavorativo.

Gestire la fase preanalitica, riconoscendo il suo ruolo critico come primo elemento determinante per la qualità dell'intero processo analitico.

Applicare abilità metodologiche e tecniche diagnostiche per gestire le fasi successive del processo analitico all'interno di laboratori specializzati, come Anatomia

patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.

Integrare conoscenze e abilità per contribuire al mantenimento di elevati standard di qualità e sicurezza in vari contesti di laboratorio.

Per sviluppare tali competenze, vengono adottati diversi strumenti didattici, metodologie e attività formative, che includono:

- Corsi tradizionali
- Letture guidate e applicazioni pratiche
- Sessioni dimostrative, utilizzo di schemi e materiale visivo
- Creazione di mappe concettuali
- Discussioni di casi in gruppi ristretti, con presentazioni in sessioni plenarie
- Esercitazioni e simulazioni
- Tirocinio con supervisione da parte di tutor in vari contesti, progressivamente con maggiore autonomia e responsabilità.

I mezzi di valutazione per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi includono:

- Esami scritti e orali
- Valutazioni a tappe basate su casi pratici

- Elaborazione di progetti
- Redazione di relazioni
- Feedback di valutazione durante il periodo di tirocinio, mediante l'uso di portfoli, schede di valutazione strutturate e relazioni sull'esperienza professionale

- Esame strutturato e oggettivo basato su stazioni

#### SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Conoscenza e comprensione:

Per acquisire una comprensione delle metodologie utilizzate nei vari campi della medicina di laboratorio per l'analisi dei diversi campioni biologici a fini diagnostici e

per comprendere il significato clinico dei risultati ottenuti, vengono adottati diversi approcci didattici e metodi formativi. Questi includono:

- Corsi tradizionali
- Lettura guidata e applicazione pratica
- Utilizzo di materiali multimediali come video, dimostrazioni visive, schemi e risorse grafiche
- Creazione di mappe concettuali
- Partecipazione a seminari
- Studio individuale
- Discussione di casi di studio

Per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi, vengono utilizzati strumenti di valutazione come:

- Esami scritti e orali
- Valutazioni basate su casi pratici a tappe
- Progetti di lavoro
- Redazione di relazioni dettagliate

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra la sua capacità di:

Applicare le conoscenze per comprendere il funzionamento del corpo umano nell'ambito specifico del lavoro.

Utilizzare le conoscenze per gestire in modo consapevole la fase preanalitica, riconoscendo il suo ruolo cruciale come primo e fondamentale elemento per garantire la qualità dell'intero processo analitico.

Mettere in atto competenze metodologiche e tecniche diagnostiche per guidare le fasi successive del processo analitico all'interno dei laboratori specializzati, tra cui

Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.

Integrare le conoscenze e competenze per collaborare al mantenimento di standard elevati di qualità e sicurezza in diversi contesti di laboratorio.

Per sviluppare tali competenze, si adottano metodi didattici e attività formativi come lezioni, lettura guidata e applicazione pratica, dimostrazioni, utilizzo di schemi e

materiale visivo, costruzione di mappe concettuali, discussioni di casi in gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, esercitazioni e simulazioni. Inoltre, i tirocini

forniscono esperienze supervisionate da tutor in vari contesti, permettendo una progressiva acquisizione di autonomia e responsabilità.

Per valutare il conseguimento degli obiettivi formativi, vengono utilizzati metodi di valutazione come esami scritti e orali, prove basate su casi pratici a tappe, progetti di

lavoro e redazione di relazioni. Durante i tirocini, si fornisce un feedback di valutazione attraverso l'uso di portfolio, schede di valutazione strutturate e relazioni

sull'esperienza professionale. Inoltre, può essere previsto un esame strutturato oggettivo basato su stazioni.

#### SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE

Al fine di promuovere la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, sottolineando l'importanza di agire in piena conformità con la normativa e le direttive, nonché di esaminare questioni bioetiche correlate alla ricerca e alla sperimentazione, il programma formativo mira anche a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle dinamiche relazionali sul luogo di lavoro e delle aree di integrazione e interdipendenza con altri operatori sanitari.

Per raggiungere questi obiettivi formativi, vengono impiegati diversi strumenti didattici, metodologie e attività formative, che includono:

- Lezioni
- Letture guidate con applicazioni pratiche
- Utilizzo di materiale multimediale come video, dimostrazioni visive, schemi e risorse grafiche
- Creazione di mappe concettuali
- Seminari
- Studio individuale
- Discussione di casi di studio

Per valutare il grado di raggiungimento di tali obiettivi, si adottano strumenti di valutazione come:

- Esami scritti e orali
- Prove pratiche basate su casi specifici
- Progetti di gruppo
- Relazioni dettagliate
- Report sulle attività svolte

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Tecnico di Laboratorio Biomedico dimostra la capacità di:

Applicare le proprie conoscenze per acquisire una comprensione approfondita del funzionamento del corpo umano, focalizzandosi sull'ambito professionale specifico.

Utilizzare tali conoscenze per guidare e supervisionare la fase preanalitica, riconoscendo la sua importanza cruciale come fase iniziale che influenza la qualità dell'intero processo analitico.

Mettere in atto competenze metodologiche e diagnostiche per gestire con successo le fasi successive del processo analitico nei laboratori specialistici, tra cui quelli

dedicati all'Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.

Integrare in maniera sinergica le proprie conoscenze e abilità, contribuendo a mantenere standard di alta qualità e sicurezza in diversi contesti di laboratorio.

Per sviluppare queste competenze, il percorso formativo si avvale di vari strumenti didattici, metodologie e attività, tra cui:

- Corsi tradizionali
- Letture guidate e applicazioni pratiche
- Dimostrazioni, schemi e materiale visivo

- Creazione di mappe cognitive
- Discussioni di casi in piccoli gruppi con successiva presentazione in sessioni plenarie
- Esercitazioni e simulazioni
- Tirocinio con opportunità di esperienze supervisionate da tutor in contesti diversificati, con progressiva assegnazione di responsabilità e autonomia.

Per valutare il conseguimento degli obiettivi formativi, vengono utilizzati metodi di valutazione quali:

- Esami scritti e orali
- Test pratici basati su situazioni specifiche
- Progettazione e realizzazione di lavori di gruppo
- Redazione di relazioni dettagliate
- Feedback di valutazione durante il periodo di tirocinio, tramite l'utilizzo di portfoli, schede di valutazione strutturate e relazioni sull'esperienza professionale
- Esame strutturato e oggettivo basato su stazioni

#### DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

##### Conoscenza e Comprensione

Il percorso formativo si focalizza sulla comprensione approfondita della materia, con una particolare enfasi sulla competenza della lingua inglese per la comprensione

della letteratura scientifica sia in formato cartaceo che online. Per raggiungere tali obiettivi, vengono adottate diverse strategie didattiche, comprese:

- Lezioni
- Letture guidate con applicazioni pratiche
- Utilizzo di risorse multimediali come video, dimostrazioni visive, schemi e materiali grafici
- Creazione di mappe cognitive
- Partecipazione a seminari
- Studio individuale
- Discussioni di casi di studio

Per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi, vengono utilizzati metodi di valutazione quali:

- Esami scritti e orali
- Test basati su situazioni pratiche specifiche
- Sviluppo di progetti
- Redazione di relazioni dettagliate

##### Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti lavorativi specifici. Queste capacità

comprendono:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere il funzionamento del corpo umano nell'ambito lavorativo specifico.
- Gestire la fase preanalitica con piena consapevolezza della sua rilevanza come fase iniziale cruciale per garantire la qualità dell'intero processo analitico.
- Applicare abilità metodologiche e tecniche diagnostiche per gestire le fasi successive del processo analitico all'interno dei laboratori specializzati, quali

Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.

● Integrare conoscenze e competenze in un contesto collaborativo al fine di mantenere standard elevati di qualità e sicurezza in vari contesti di laboratorio.

Per sviluppare queste capacità, vengono utilizzate le seguenti metodologie:

- Corsi tradizionali
- Letture guidate con applicazioni pratiche
- Dimostrazioni, schemi e materiale visivo
- Creazione di mappe concettuali
- Discussioni di casi in gruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- Esercitazioni e simulazioni
- Tirocinio con supervisione da parte di tutor in contesti diversi, con progressiva assegnazione di autonomia e responsabilità.

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi, si utilizzano strumenti di valutazione quali:

- Esami scritti e orali
- Test basati su situazioni pratiche specifiche
- Sviluppo di progetti di gruppo
- Redazione di relazioni dettagliate
- Feedback di valutazione durante il tirocinio, tramite portfolio, schede di valutazione strutturate e relazioni sull'esperienza professionale
- Esame strutturato oggettivo basato su stazioni.

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve avere conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

**SCIENZE BIOLOGICHE** : per comprendere i principi strutturali e funzionali che regolano le attività metaboliche , nonché i fondamenti dell'informazione genetica, della struttura del corpo umano oltre alle caratteristiche morfologiche e funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi.

**SCIENZE BIOMEDICHE** : per comprendere i principi del funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi di patogenesi e dei conseguenti processi biologici di difesa oltre che dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi.

**SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE** : per la comprensione delle metodologie impiegate nei settori della medicina di laboratorio, della scelta e dell'utilizzo di vari materiali biologici e del significato dei risultati ottenuti.

**SCIENZE PSICOSOCIALI, LEGALI ED ORGANIZZATIVE** : per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e per la conoscenza della normativa. Sono finalizzate a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori sanitari.

**DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE**:approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in cartaceo che on-line. Conoscenza dei processi alla base dell'informatizzazione dei laboratori: funzionamento degli strumenti, gestione degli archivi.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

-Lezioni frontali

- Testi consigliati ed articoli
- Seminari
- Esercitazioni
- Studio individuale

Strumenti di valutazione:

- Esami scritti ed orali, prove in itinere, prove pratiche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno saper applicare le conoscenze teoriche e le capacità di comprensione acquisite, in modo da dimostrare una qualificata efficienza nel risolvere eventuali problemi inerenti il proprio settore operativo.

Gli studenti, attraverso la frequentazione dei laboratori dedicati verranno sottoposti a prove in itinere atte a valutare le capacità acquisite.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI CHIMICO CLINICHE (*modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALL'ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

EMATOLOGIA DI LABORATORIO (*modulo di EMATOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

METODOLOGIA ANALITICA IN FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA [url](#)

METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE (*modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA*) [url](#)

METODOLOGIE BIOCHIMICHE (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (*modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI*) [url](#)

PARASSITOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA*) [url](#)

PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (*modulo di STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di FISICA*) [url](#)

TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCHIMICA E IMMUNOISTOCHIMICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

TOSSICOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA*) [url](#)



<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilità Professionale:</li> <li>• Risponde del proprio operato durante la pratica professionale, aderendo al profilo professionale.</li> <li>• Assume responsabilità delle azioni considerando gli obiettivi e le priorità del lavoro.</li> <li>• Pensiero Critico e Efficacia Tecnico-Diagnostica:</li> <li>• Utilizza il pensiero critico per fornire prestazioni tecniche e diagnostiche efficaci.</li> <li>• Collaborazione e Considerazione degli Altri:</li> <li>• Dimostra capacità di considerare gli altri operatori nell'esercizio delle azioni professionali.</li> <li>• Etica Professionale:</li> <li>• Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.</li> </ul> <p>Per raggiungere tali obiettivi, vengono utilizzati specifici strumenti didattici, metodologie e attività formative, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tirocinio: Esperienze supervisionate con progressiva assunzione di autonomia e responsabilità in diversi contesti.</li> <li>• Sessioni di Debriefing: Momenti di riflessione e rielaborazione delle esperienze professionali.</li> </ul> <p>Per valutare il raggiungimento degli obiettivi, vengono impiegati strumenti di valutazione come esami scritti e orali, prove in itinere, feedback durante il tirocinio (tramite schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale) e l'elaborato finale. L'assessment dell'autonomia e del giudizio sarà principalmente supervisionato dai Tutor di tirocinio che seguono gli studenti.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione Efficace e Relazioni Professionali:</li> <li>• Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti.</li> <li>• Dimostra abilità competenza nella trasmissione e gestione delle informazioni nel contesto professionale.</li> <li>• Utilizzo delle Tecnologie Informative e Informatiche:</li> <li>• Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nel contesto lavorativo.</li> <li>• Collaborazione Interprofessionale:</li> <li>• Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari, consapevole delle specificità dei diversi ruoli professionali.</li> </ul> <p>Per sviluppare queste competenze, vengono impiegati specifici strumenti didattici, metodologie e attività formative, come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulazioni e Tecniche di Apprendimento Esperienziale: Per consentire un apprendimento pratico ed esperienziale.</li> <li>• Discussione di Casi e Situazioni Relazionali: Per affrontare e analizzare</li> </ul>	

	<p>situazioni pratiche e relazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tirocinio con Esperienze Supervisionate: In diversi contesti, sotto la supervisione di tutor.</li> </ul> <p>Per valutare il raggiungimento degli obiettivi, si utilizzano strumenti quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Feedback di Valutazione Durante il Tirocinio: Attraverso portfolio e schede di valutazione strutturate.</li> <li>● Esame Strutturato Oggettivo con Simulazioni: Che includono simulazioni di competenze, comprese quelle relazionali.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico dimostra le seguenti competenze:</p> <p><b>Autovalutazione e Sviluppo Personale:</b> Dimostra abilità nell'autovalutare le proprie competenze e identificare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.</p> <p><b>Pianificazione e Organizzazione:</b> Manifesta perizia nella pianificazione, organizzazione e sviluppo delle proprie azioni.</p> <p><b>Apprendimento Collaborativo e Condivisione della Conoscenza:</b> Mostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno del team di lavoro.</p> <p><b>Studio Indipendente e Ricerca di Informazioni:</b> Sviluppa abilità di studio indipendente e di ricerca delle informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella pratica professionale.</p> <p>Per raggiungere questi obiettivi, vengono adottati specifici strumenti didattici, metodologie e attività formative, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contratti e Piani di Autoapprendimento: Per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso di tirocinio e nell'autovalutazione.</li> <li>● Laboratori di Metodologia della Ricerca Bibliografica: Focalizzati sull'uso di fonti bibliografiche cartacee e online.</li> <li>● Lettura Guidata e Valutazione Critica della Letteratura: In italiano e in inglese, per migliorare la capacità di valutare criticamente la letteratura scientifica e professionale.</li> </ul> <p>Per valutare il raggiungimento degli obiettivi, vengono utilizzati strumenti di valutazione come progetti, report su mandati di ricerca specifici, supervisione tutoriale durante il tirocinio e partecipazione attiva a sessioni di lavoro e debriefing. Si tiene anche conto del rispetto dei tempi e della qualità nella presentazione degli elaborati.</p>	

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 4 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti tecnico-professionali. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dall'igiene applicata al laboratorio microbiologico alla

fisica e alle misure elettriche ed elettroniche,  
per un approfondimento di impronta tecnico-laboratoristica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2024

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica: nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione;

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2024

#### 1. Prova Finale

- a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
- b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
- c) La prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
- d) La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.
- e) La prova finale è costituita:
  - da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
  - dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
- f) Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.
- g) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- tesi sperimentale vs. tesi compilativa
- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico del laureando
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica. I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili al seguente link: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-laboratorio-biomedico/organizzazione-del-corso-tecniche-di-laboratorio-biomedico/>.

La commissione di Laurea potrà eventualmente attribuire punti aggiuntivi anche in base a presenza di lodi ottenute negli esami sostenuti.

h) È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

i) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 38, 39 e 40 del Regolamento didattico di Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://tecnicelaboratoriobiomedico.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://tecnicelaboratoriobiomedico.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMAGE <a href="#">link</a>	CECCARELLI GABRIELE <a href="#">CV</a>	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	POLIMENI	RU	2	16	

		di corso 1		MARIAROSA <a href="#">CV</a>			
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			7	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	GALLIANO MONICA	ID	2	16
5.	MED/03	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PRENATALE ( <i>modulo di GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	MINELLI ANTONELLA <a href="#">CV</a>	RU	1	8
6.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>			3	
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI ( <i>modulo di FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FELETTI FAUSTO <a href="#">CV</a>	RU	2	16
8.	FIS/07 SECS- S/02 MED/36 ING- INF/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>			8	
9.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA <a href="#">link</a>			3	
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	MINELLI ANTONELLA <a href="#">CV</a>	RU	2	16
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	MONTI MANUELA <a href="#">CV</a>	PA	2	16
12.	MED/04 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			4	
13.	MED/46	Anno di	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO <a href="#">link</a>	ALTERIO GIOVANNI		1	12

		corso 1						
14.	BIO/10	Anno di corso 1	METODOLOGIE BIOCHIMICHE ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPAGNOLI MONICA		2	16	
15.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ( <i>modulo di FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	LAGO PAOLO	ID	2	16	
16.	SECS- P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	PORCU EMANUELE		2	16	
17.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	PALLADINI ARIANNA <a href="#">CV</a>	RD	2	16	
18.	MED/46	Anno di corso 1	QUANDO IL RISULTATO DI UN TEST DI LABORATORIO PUO' ESSERE CONSIDERATO PATOLOGICO. LE REGOLE DEL GIOCO <a href="#">link</a>	MELZI D'ERIL GIANLODOVICO		1	8	
19.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOBIOLOGIA ( <i>modulo di FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	BORTOLOTTO CHANDRA <a href="#">CV</a>	RD	1	8	
20.	SPS/07 M- PSI/01 SECS- P/10	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E GESTIONALI <a href="#">link</a>			8		
21.	INF/01 MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA E INFORMATICA <a href="#">link</a>			3		
22.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO <a href="#">link</a>			8		
23.	BIO/14	Anno di corso 1	TOSSICOLOGIA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MORINI LUCA <a href="#">CV</a>	PA	1	8	
24.	MED/08 MED/46 MED/08	Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>			9		

		corso 2			
25.	MED/08	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALL'ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
26.	MED/08	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
27.	MED/46 MED/15	Anno di corso 2	EMATOLOGIA <a href="#">link</a>		4
28.	MED/15	Anno di corso 2	EMATOLOGIA DI LABORATORIO ( <i>modulo di EMATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		2
29.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA <a href="#">link</a>		2
30.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA AL LABORATORIO MICROBIOLOGICO ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		2
31.	MED/46	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA E IMMUNOEMATOLOGIA ( <i>modulo di EMATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		2
32.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		4
33.	MED/07 MED/42 MED/07 MED/17	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA <a href="#">link</a>		12
34.	MED/17	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		2
35.	MED/08	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		3



36.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCHIMICA E IMMUNOISTOCHIMICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	4
37.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO <a href="#">link</a>	28
38.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	10
39.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	18
40.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4
41.	MED/09	Anno di corso 3	ALLERGOLOGIA <a href="#">link</a>	2
42.	MED/46	Anno di corso 3	ANALISI CHIMICO CLINICHE ( <i>modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	6
43.	MED/04	Anno di corso 3	ASPETTI IMMUNOGENETICI NEL TRAPIANTO DI CELLULE STAMINALI <a href="#">link</a>	2
44.	ING-INF/05	Anno di corso 3	AUTOMAZIONE E INFORMATIZZAZIONE IN LABORATORIO ( <i>modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/46	Anno di corso 3	BATTERIOLOGIA: LA FIGURA DEL TECNICO 2.0 <a href="#">link</a>	2
46.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	7
47.	BIO/12 ING-	Anno di	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA <a href="#">link</a>	22

	INF/05 MED/46	corso 3			
48.	MED/46	Anno di corso 3	CARATTERIZZAZIONE MOLECOLARE DELLE MALATTIE RARE <a href="#">link</a>		2
49.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO <a href="#">link</a>		2
50.	MED/46	Anno di corso 3	LO SCREENING DEL LIQUIDO SEMINALE <a href="#">link</a>		2
51.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>		1
52.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>		1
53.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>		2
54.	MED/44 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO <a href="#">link</a>		4
55.	BIO/14	Anno di corso 3	METODOLOGIA ANALITICA IN FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>		2
56.	BIO/12	Anno di corso 3	METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		4
57.	MED/46	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DI QUALITA' ( <i>modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
58.	MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO ( <i>modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		1

59.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI EYEBANKING <a href="#">link</a>	2
60.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MANIPOLAZIONE CELLULARE A FINI TRAPIANTOLOGICI <a href="#">link</a>	2
61.	MED/08	Anno di corso 3	TECNICHE IMMUNO MOLECOLARI <a href="#">link</a>	2
62.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO <a href="#">link</a>	24
63.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) <a href="#">link</a>	18
64.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) <a href="#">link</a>	6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 28/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario,

partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.  
Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Medicina molecolare.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di

tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di appartenenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Docenti tutor e supporto dagli uffici amministrativi garantiscono lo svolgimento di attività pratiche nei laboratori per acquisire quelle competenze che solo grazie a un tirocinio o a un internato possono essere sviluppate dallo studente. Sono previste e obbligatorie attività di 'tirocinio professionale' e professionalizzante durante il percorso di studio. Sono spesso realizzate anche esperienze di tirocinio post laurea per orientarsi nel mercato del lavoro e iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. Tali attività si realizzano sia all'interno di contesti universitari e di ricerca, sia nei laboratori extra universitari e in diversificate realtà aziendali: industrie chimico-farmaceutiche, settore diagnostico e terapeutico, agro-alimentare e settori dell'alta tecnologia biologica.

24/05/2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/05/2024

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dalla career fair di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce il processo di convenzionamento e i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Sono attivi rapporti di collaborazione per l'incontro domanda/offerta di lavoro; l'utilizzo degli strumenti di pubblicazione di annunci e di selezione dei curricula è molto diffuso tra gli attori del mercato del lavoro che operano in ambito scientifico,

sanitario e tecnologico.

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-molecolare/>





▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume anche il compito di Gruppo del Riesame e redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti e la rilevazione degli esiti occupazionali, l'individuazione delle, se necessarie, azioni correttive e la verifica della

loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il referente del CdS è garante dell'assicurazione della qualità del corso stesso a livello periferico.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/04/2018

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è pianificata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi programmata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere

riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.



QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito da ANVUR all'interno del quale vengono presentati indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori di monitoraggio da commentare in maniera sintetica.

L'attività di monitoraggio riguarda quindi l'individuazione e l'analisi delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento, si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, possibilità di impiego a breve termine), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Gli indicatori consentono di analizzare il grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, inoltre è possibile il confronto con i corsi analoghi dello stesso ambito geografico al fine di rilevare sia le proprie potenzialità che i casi di forte scostamento, sia nazionali che macro-regionali così da evidenziare possibili criticità.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://tecnicelaboratoriobiomedico.cdl.unipv.it/it">https://tecnicelaboratoriobiomedico.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PALLADINI Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA MOLECOLARE (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRRLRI75P56L750O	FERRAROTTI	Ilaria	MED/46	06/N	RD	1	
2.	LGAPLA62R12D969I	LAGO	Paolo	ING-INF/07	09/E	ID	1	
3.	PLLGNN73B10B819R	PALLADINI	Giovanni	BIO/12	05/E3	PO	1	
4.	PLLMRC58T25G388A	PAULLI	Marco	MED/08	06/A4	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
PIROLINI	LAURA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
PORCU	EMANUELE	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MINUTILLO	PALMA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
GRASSO	MAURIZIA	Dirigenti ospedalieri	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ALBERTINI	RICCARDO	Dirigenti ospedalieri	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE MATTEIS	ASIA		
KARAKOC	DELAL DAMLA		
MARCUCCI	ALICE		
ROVETTO	VINICIUS BRENDON		
BOU SHAHLI	WAEEL		
TEKIELI	GUILLEMETTE		
MOHAMMED	AHMED SARKI		
EZZAT	YOUSSEF MOHAMMED OTHMAN		
MORAMARCO	ANDREA		
GAIL	YONATAN		



PRATI	COSTANZA
DAVIDOVICH	RON
LUMER	ESTELLA LINDA LUISA
HELLA	DOLEV
TISHLER	AMI



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alberigo	Maria Elena
Morini	Luca
Palladini	Giovanni
Pirolini	Laura Maria
Sacchi	Chiara



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo
PALLADINI	Giovanni		Docente di ruolo
NUVOLONE	Mario Ulisse		Docente di ruolo
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
MILANI	Paolo		Docente di ruolo



### Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 27

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2024

Studenti previsti

27



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LAGO	Paolo	LGAPLA62R12D969I	
PALLADINI	Giovanni	PLLGN73B10B819R	
FERRAROTTI	Ilaria	FRRLRI75P56L750O	
PAULLI	Marco	PLLMRC58T25G388A	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
PIROLINI	LAURA	
PORCU	EMANUELE	
MINUTILLO	PALMA	
GRASSO	MAURIZIA	
ALBERTINI	RICCARDO	

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

VIGLIO	Simona
PALLADINI	Giovanni
NUVOLONE	Mario Ulisse
CICILIOT	Stefano
MILANI	Paolo



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

0441300PV

**Massimo  
numero di  
crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima  
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica

29/11/2023

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

29/02/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/04/2023 -


Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di laboratorio biomedico, il NuV ha valutato la corretta  progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di laboratorio biomedico, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere

favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	222402014	<b>ALLERGOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Mara DE AMICI		<a href="#">16</a>
2	2022	222402015	<b>ANALISI CHIMICO CLINICHE</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Ilaria FERRAROTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">32</a>
3	2022	222402015	<b>ANALISI CHIMICO CLINICHE</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Paolo MILANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">16</a>
4	2024	222409163	<b>ANATOMAGE</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">8</a>
5	2024	222409164	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Mariarosa POLIMENI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">16</a>
6	2022	222402017	<b>ASPETTI IMMUNOGENETICI NEL TRAPIANTO DI CELLULE STAMINALI</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Vittorio ROSTI		<a href="#">16</a>
7	2022	222402018	<b>AUTOMAZIONE E INFORMATIZZAZIONE IN LABORATORIO</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Riccardo ALBERTINI		<a href="#">16</a>
8	2022	222409161	<b>BATTERIOLOGIA: LA FIGURA DEL TECNICO 2.0</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Pasquale PIEMONTESE		<a href="#">16</a>
9	2022	222402019	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>annuale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PALLADINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">32</a>
10	2022	222402019	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA)	BIO/12	Giampaolo MERLINI		<a href="#">8</a>

MOLECOLARE CLINICA)  
*annuale*

11	2022	222402019	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>annuale</i>	BIO/12	Paolo MILANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">8</a>
12	2022	222402019	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>annuale</i>	BIO/12	Mario Ulisse NUVOLONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">8</a>
13	2024	222409166	<b>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Monica GALLIANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">16</a>
14	2023	222402963	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALL'ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Maurizia GRASSO		<a href="#">8</a>
15	2022	222409162	<b>CARATTERIZZAZIONE MOLECOLARE DELLE MALATTIE RARE</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Andrea PILOTTO		<a href="#">16</a>
16	2023	222402964	<b>CITOPATOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco LUCIONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
17	2024	222409169	<b>DIAGNOSTICA PRENATALE</b> (modulo di GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Antonella MINELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	<a href="#">8</a>
18	2023	222402966	<b>EMATOLOGIA DI LABORATORIO</b> (modulo di EMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Luca MALCOVATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">16</a>
19	2023	222402967	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/13	Francesca COPERCHINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">16</a>
20	2024	222409172	<b>FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI</b> (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	<a href="#">16</a>
21	2024	222409176	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Antonella MINELLI <a href="#">CV</a>	MED/03	<a href="#">16</a>



Ricercatore  
confermato

22	2023	222402968	<b>IGIENE APPLICATA AL LABORATORIO MICROBIOLOGICO</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gaia Marzia SCHIFINO		<a href="#">16</a>
23	2023	222402970	<b>IMMUNOLOGIA E IMMUNOEMATOLOGIA</b> (modulo di EMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		16
24	2024	222409180	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Manuela MONTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">16</a>
25	2024	222409272	<b>LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Giovanni ALTERIO		<a href="#">12</a>
26	2022	222409271	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Palma MINUTILLO		<a href="#">24</a>
27	2022	222402022	<b>LO SCREENING DEL LIQUIDO SEMINALE</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		8
28	2022	222402022	<b>LO SCREENING DEL LIQUIDO SEMINALE</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Sabrina PERESSINI		<a href="#">8</a>
29	2022	222402025	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">8</a>
30	2022	222402026	<b>MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Carlo PREVIDERE' <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">16</a>
31	2022	222402027	<b>METODOLOGIA ANALITICA IN FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Pietro PAPA		<a href="#">16</a>
32	2024	222409182	<b>METODOLOGIE BIOCHIMICHE</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Monica CAMPAGNOLI		<a href="#">16</a>
33	2023	222402971	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>annuale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">8</a>
34	2023	222402971	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>annuale</i>	MED/07	Melissa SPALLA		<a href="#">8</a>

35	2023	222402971	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>annuale</i>	MED/07	Francesca ZARA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	<a href="#">16</a>
36	2024	222409183	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di FISICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	<b>Docente di riferimento</b> Paolo LAGO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/07	<a href="#">16</a>
37	2022	222402030	<b>ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DI QUALITA'</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Riccardo ALBERTINI		<a href="#">16</a>
38	2024	222409186	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI</b> (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Emanuele PORCU		<a href="#">16</a>
39	2023	222402972	<b>PARASSITOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Fausto BALDANTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
40	2023	222402972	<b>PARASSITOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato		8
41	2024	222409187	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di ISTOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Arianna PALLADINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
42	2023	222402973	<b>PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Marco PAULLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
43	2023	222402973	<b>PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco LUCIONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">16</a>
44	2024	222409189	<b>QUANDO IL RISULTATO DI UN TEST DI LABORATORIO PUO' ESSERE CONSIDERATO PATOLOGICO. LE REGOLE DEL GIOCO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Gianlodovico MELZI D'ERIL		<a href="#">8</a>
45	2024	222409190	<b>RADIOBIOLOGIA</b> (modulo di FISICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	MED/36	<a href="#">8</a>

(art. 24 c.3-b L.  
240/10)

46	2022	222402032	<b>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</b> (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Laura Maria PIROLINI		<a href="#">8</a>	
47	2022	222402033	<b>TECNICHE DI EYEBANKING</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Giuseppe MANTEGNA		<a href="#">16</a>	
48	2022	222402034	<b>TECNICHE DI MANIPOLAZIONE CELLULARE A FINI TRAPIANTOLOGICI</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Alessandro MALARA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">16</a>	
49	2022	222402035	<b>TECNICHE IMMUNO MOLECOLARI</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Roberta RIBONI		<a href="#">16</a>	
50	2023	222402974	<b>TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCHIMICA E IMMUNOISTOCHIMICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>annuale</i>	MED/46	Marco LUCIONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">16</a>	
51	2023	222402974	<b>TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCHIMICA E IMMUNOISTOCHIMICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>annuale</i>	MED/46	Palma MINUTILLO		<a href="#">20</a>	
52	2024	222409196	<b>TOSSICOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca MORINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">8</a>	
53	2023	222402978	<b>VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca ROVIDA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">32</a>	
							ore totali	752



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 9
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	19 - 21
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIE BIOCHIMICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/17 Istologia <hr/> ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <hr/> ↳ <i>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - obbl</i> <hr/>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia <hr/> ↳ <i>FARMACOLOGIA CLINICA E METODOLOGIE DI MONITORAGGIO DEI FARMACI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>TOSSICOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	3	3	3 - 5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			31	30 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <hr/> ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 7 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE (3 anno) - 4 CFU - obbl</i> <hr/>	37	37	33 - 37
	MED/03 Genetica medica <hr/> ↳ <i>DIAGNOSTICA PRENATALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	MED/04 Patologia generale <hr/> ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <hr/> ↳ <i>VIROLOGIA E METODOLOGIE IN VIROLOGIA (2 anno) - 4 CFU - obbl</i> <hr/>			

	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA ALL'ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CITOPATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>IMMUNOLOGIA E IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE ISTOLOGICHE, ISTOCHIMICA E IMMUNOISTOCHIMICA (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI CHIMICO CLINICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DI QUALITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>PARASSITOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 7
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E CHIMICA TOSSICOLOGICA FORENSE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	5 - 8
Scienze interdisciplinari	<p>MED/13 Endocrinologia</p>	4	4	4 - 5

cliniche	<p>↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ EMATOLOGIA DI LABORATORIO (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ AUTOMAZIONE E INFORMATIZZAZIONE IN LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	3 - 5
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 10 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 18 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 18 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			121	114 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	2 - 4
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE APPLICATA AL LABORATORIO MICROBIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			4	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

170 - 191





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	9	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	19	21	11
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				30 - 35



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	33	37	30
	MED/09 Medicina interna			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive	5	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/43 Medicina legale	5	8	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/15 Malattie del sangue	4	5	4
	MED/26 Neurologia			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	3	5	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			2
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
<hr/>				
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
<hr/>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<hr/>				
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		114 - 128		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	4	-
<hr/>			
<b>Totale Attività Affini</b>	2 - 4		

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## ► Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	170 - 191

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Il Dm 19 febbraio 2009, che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza. Sono stati attivati i corsi che rispondono alle esigenze sanitarie del territorio.

## ► Note relative alle attività di base R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D