



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) ( <i>IdSua:1606048</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://igienedentale.cdl.unipv.it/it">https://igienedentale.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCRIBANTE Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVENALI	Micol		RD	1	
2.	DELLABIANCA	Antonio		PA	1	
3.	GAETA	Maddalena		PA	1	
4.	SCRIBANTE	Andrea		PA	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MATERA ANGELA RIPAMONTI ANNA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Beatrice Alberti Rebecca Andrea Battisti Andrea Butera Alessandro Chiesa Francesca Esposito Saturnino Marco Lupi Aurora Pe Camilla Preda Andrea Scribante
<b>Tutor</b>	Stefano CICILIOT Simona VIGLIO



## Il Corso di Studio in breve

14/06/2024

Il Corso di Studi in Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) attivato dal Dipartimento di Scienze Clinico-Chirurgiche e Pediatriche Dell'Università di Pavia e coordinato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dello stesso ateneo, ha lo scopo di formare operatori sanitari che, ai sensi dell'art. 2 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni e integrazioni).

Il Corso è articolato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della laurea in Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale), Classe L/SNT3.

La prova finale ha valore di esame di Stato, abilitante all'esercizio professionale.

Sono attivati il primo, il secondo e il terzo anno di corso ai sensi del D.M. 270/04 e successivi decreti attuativi.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di una apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero di posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

Le prove di ammissione sono predisposte da ogni singolo Ateneo.





#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia, Associazione Igienisti Dentali Italiani (AIDI) e Unione Nazionale Igienisti Dentali (UNID). Non sono state formulate osservazioni.



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2024

Il presidente del corso di laurea e il direttore delle attività didattiche, per garantire un piano formativo adeguato ai fabbisogni degli studenti, garantendo un'uniformità con i restanti corsi a livello nazionale, annualmente convoca il consiglio con le parti sociali rappresentative della professione per presentare l'offerta fornita

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni parti sociali



#### QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Igienista Dentale

#### funzione in un contesto di lavoro:

L'Igienista Dentale, è l'operatore sanitario che, in possesso del titolo di studio abilitante alla professione (Corso di Laurea in Igiene Dentale), si occupa della prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri o dei medici chirurghi abilitati alla professione di odontoiatria (D.M. 137, del 15 marzo 1999).

**competenze associate alla funzione:**

La figura dell'Igienista Dentale opera nell'area della prevenzione odontoiatrica. E' un operatore specializzato nell'adempimento dei protocolli di igiene orale.

**sbocchi occupazionali:**

L'igienista dentale in possesso del titolo di studio abilitante alla professione ha prospettive professionali che espleta sia in ambito pubblico che privato, in regime di libero professionale autonomo o dipendente come igienista di comunità, ospedaliero o universitario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

## 1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2024

Per essere ammesso al corso di Studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, il numero dei posti e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Non sono previste verifiche della preparazione di base né programmi di recupero di eventuali debiti formativi.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato in Igiene Dentale deve:

- identificare i fondamenti fisiopatologici delle malattie oro-dentali;
- conoscere i principi di sterilizzazione, prevenzione delle infezioni crociate e di trattamento dei pazienti a rischio;
- conoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso ed al trattamento delle principali malattie del cavo orale e le tecniche di valutazione funzionale dell'apparato stomatognatico;
- comprendere i fondamenti delle patologie del cavo orale ed i tempi e le modalità di un piano di terapia odontostomatologica integrata;
- applicare le tecniche di comunicazione per motivare ed istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali;
- progettare e realizzare la prevenzione primaria e secondaria rivolta a persone sane, malate e disabili, sia in ospedali che nelle comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute, compreso il controllo della dieta, insegnando ad adottare sistemi di autogestione;
- effettuare correttamente il controllo della placca batterica, l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici con i mezzi più idonei;
- applicare i sigillanti nei solchi occlusali, effettuare lo sbiancamento dei denti e la lucidatura delle otturazioni;
- controllare l'igiene orale dei pazienti prima, durante e dopo un trattamento ortognatodontico;
- prevenire, affrontare e monitorare situazioni critiche e relative agli aspetti clinico-psicologici della persona assistita, collaborando con gli altri professionisti;
- conoscere le norme di medicina legale, medicina sociale, legislazione ed organizzazione sanitaria relativa alle situazioni assistenziali previste dal profilo professionale;
- organizzare un reparto di prevenzione di igiene orale, attraverso la definizione di priorità, di utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza assicurando continuità e qualifica professionale;
- individuare e progettare programmi di igiene e prevenzione;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione dei parametri di qualità;
- applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione;
- agire in modo coerente con i principi interdisciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme ed avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti.

## PERCORSO FORMATIVO

### 1° ANNO

Finalizzato a fornire le fondamentali conoscenze biomediche, di primo soccorso e igienico-preventive, i principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio, diretta all'acquisizione delle competenze di base e all'orientamento dello studente nell'ambito dello stato di salute e patologia del cavo orale.

### 2° ANNO

Rivolto all'approfondimento delle conoscenze cliniche, delle metodiche e delle tecniche di prevenzione della patologia cariosa nel bambino e nell'adulto.

Finalizzato al raggiungimento delle competenze e delle abilità pratiche di rimozione della placca e del tartaro attraverso la

strumentazione meccanica e manuale e all'applicazione dei vari mezzi profilattici.

Sono previste esperienze di tirocinio nel contesto del reparto di igiene orale e prevenzione e in diversi reparti ospedalieri, quali pediatria, medicina generale, radioterapia, oncologia, in cui lo studente applica, sotto la supervisione dei tutor, le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

3° ANNO

Indirizzato all'approfondimento delle scienze dell'igiene dentale nelle varie tipologie di paziente odontoiatrico con particolare riferimento al trattamento del paziente implantare e con patologie sistemiche.

Indirizzato inoltre all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonché le metodologie di ricerca scientifica anche a supporto dell'elaborato finale.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

**▶ QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Per esprimere la propria professionalità il laureato in Igiene Dentale deve conoscere:

- i sistemi e gli apparati del corpo umano, in particolare le strutture della testa e del cavo orale e con i relativi quadri istologici;
- nozioni di microbiologia e di patologia generale;
- i principi di base dell'informatica, correlandoli con le informazioni sulle modalità di funzionamento degli elaboratori ed utilizzandoli per iniziare ad utilizzare le tecniche di statistica medica;
- i principi dell'epidemiologia, delle modalità di trasmissione, delle complicanze della carie, nonché tutte le modalità di prevenzione e profilassi della malattia cariosa;
- le modalità di trasmissione della patologia infettiva e di prevenzione della infezione crociata;
- il servizio pubblico sanitario di riferimento, le norme di radioprotezione ed i principi giuridici correlati;
- anomalie di posizione e numero dei denti, dei rapporti intermascellari, le problematiche del loro trattamento, l'aumentato rischio di contrarre malattie dentoparodontali e le modalità di prevenzione di queste;
- etiopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dentoparodontali nel paziente in età pediatrica.

- etiopatogenesi e diagnosi delle malattie infiammatorie dei tessuti di supporto dei denti (gingiviti e parodontiti).

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata di articoli;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine, elaborazione di poster e articoli scientifici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Igiene Dentale deve:

- saper descrivere i principali quadri delle malattie delle mucose orale;
- saper descrivere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino, delle deformità congenite, correlando i principi di terapia farmacologia con i quadri osservati;
- essere in grado di instaurare un corretta relazione d'aiuto con il paziente, inquadrandolo nell'ambito delle tecniche attuali di analisi del comportamento, di comunicazione e di pedagogia dell'informazione sanitaria;
- sapere descrivere ed eseguire le tecniche di igiene orale domiciliare e professionale;
- essere in grado di prestare un primo soccorso;
- essere in grado di utilizzare la lingua Inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere gli strumenti cognitivi utili alla comprensione della letteratura scientifica ed all'utilizzo delle tecnologie informatiche per la comunicazione, la gestione e la programmazione professionale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata di articoli;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' I ANNO [url](#)

ALTRE ATTIVITA' II ANNO [url](#)

ALTRE ATTIVITA' III ANNO [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PRINCIPALI DI MEDICINA GENERALE) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRINCIPALI DI MEDICINA GENERALE) [url](#)

CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPALI DI ODONTOIATRIA 2) [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPALI DI ODONTOIATRIA 2) [url](#)

COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE D'AIUTO (*modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE*) [url](#)

DIABETOLOGIA [url](#)

EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE (*modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI*) [url](#)

FOTOGRAFIA ODONTOIATRICA [url](#)

GASTROENTEROLOGIA [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI*) [url](#)

GNATOLOGIA CLINICA (*modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE*) [url](#)

IL RUOLO DELL'ALIMENTAZIONE NELLA SALUTE ORALE [url](#)

INFORMATICA GENERALE (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

L'IGIENISTA DENTALE: PROBLEMI MEDICO-LEGALI [url](#)

LABORATORIO: PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ORTODONTICO [url](#)

LABORATORIO: SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE*) [url](#)

MATERIALI DENTALI (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI*) [url](#)

MICROBIOMA ORALE [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE ED ERGONOMIA DELLA PROFESSIONE (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA 2*) [url](#)

ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA (*modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PARODONTOLOGIA (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE*) [url](#)

PEDODONZIA (*modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PRINCIPI DI ODONTOIATRIA [url](#)

PRINCIPI DI ODONTOIATRIA 2 [url](#)

PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE [url](#)

PROTESI (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEGLI IMPIANTI E DEI MANUFATTI PROTESICI (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE (*modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI*) [url](#)

PROTOCOLLI PER IL MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE DEL PAZIENTE ODONTOIATRICO (*modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI*) [url](#)

RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE*) [url](#)

RECUPERO DELLA SUPERFICIE DENTALE DOPO TRATTAMENTI TERAPEUTICI E TECNICHE DI SBIANCAMENTO (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (*modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE 1 (*modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE CON PATOLOGIA PARODONTALE (*modulo di*

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE ORTODONTICO (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) [url](#)  
 SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) [url](#)  
 SIGILLATURE DEI SOLCHI [url](#)  
 SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) [url](#)  
 STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)  
 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)  
 TECNICHE DI AFFILATURA DEGLI STRUMENTI MANUALI [url](#)  
 TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)  
 UTILIZZO DELLE RESINE INFILTRANTI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati in Igiene Dentale hanno la capacità di analizzare problemi relativi alla prevenzione in ambito orale, di proporre soluzioni, di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni.</p> <p>I laureati in Igiene Dentale hanno la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e le metodologie apprese per formulare in autonomia giudizi critici su problemi in ambito scientifico e su sistemi analizzabili con metodo scientifico.</p> <p>Acquisiscono capacità di riflessione sulla rilevanza etica e sociale della prevenzione in ambito orale, dei suoi metodi e delle sue applicazioni.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione di casi;</li> <li>- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;</li> <li>- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali;</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati in Igiene Dentale acquisiscono ampia conoscenza del lessico medico scientifico.</p> <p>I laureati in Igiene Dentale sono in grado di argomentare, interagire e cooperare con interlocutori specialisti e non specialisti.</p>	

Il risultato viene raggiunto attraverso una estesa attività di addestramento all'esposizione orale, alla redazione di relazioni tecniche, allo sviluppo di documentazione tecnica, alla realizzazione di presentazioni multimediali. Inoltre è previsto un corso di formazione di 'Comunicazione efficace nella relazione d'aiuto' che intende ampliare le competenze relazionali e comunicative di chi si presta nel campo dell'aiuto alla persona.

Le modalità di verifica avvengono mediante la valutazione delle relazioni di cui sopra e nell'ambito delle attività di valutazione finale dei singoli insegnamenti e della prova finale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Esercitazioni pratiche;
- Giochi d'aula;
- Discussione di casi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Test;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato.

Promossa all'interno delle singole discipline e valutata sia attraverso prove specifiche (relazioni, progetti), sia complessivamente al termine del percorso attraverso la presentazione da parte dello studente di una tesi di ricerca.

I laureati in Igiene Dentale hanno la capacità di comprensione degli aspetti operativi e merceologici dei vari ambiti dell'Igiene Dentale e anche una conoscenza consapevole degli aspetti metodologici e scientifici.

I laureati in Igiene Dentale acquisiscono competenze operative e conoscenze metodologiche che permettono di approfondire e mantenere aggiornata la formazione raggiunta con la laurea.

### **Capacità di apprendimento**

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Approfondimento e aggiornamento attraverso canali diversificati (discussione, lettura di testi, accesso alla documentazione tecnica on-line, web)
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.



08/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in igiene dentale, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 1 - 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relative agli aspetti di Chirurgia Speciale Odontostomatologica. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini spaziano dalla preparazione del paziente destinato alla chirurgia orale, al mantenimento della terapia nel tempo, per un approfondimento di impronta assistenziale per il paziente, e di coworking con il chirurgo orale.



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



28/05/2024

La prova finale è costituita:

- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- tesi sperimentale vs. tesi compilativa
- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico del laureando

– accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 5 punti) e dalla discussione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti). I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili al seguente link: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/igiene-dentale/organizzazione-del-corso-igiene-dentale/>.

Link: <https://igienedentale.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://igienedentale.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studentonline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' I ANNO <a href="#">link</a>			2		
2.	NN	Anno	ALTRE ATTIVITA' I ANNO A ( <i>modulo</i> )			1		

		di corso 1	di ALTRE ATTIVITA' I ANNO) <a href="#">link</a>					
3.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' I ANNO B (modulo di ALTRE ATTIVITA' I ANNO) <a href="#">link</a>				1	
4.	BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>				6	
5.	MED/42	Anno di corso 1	EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) <a href="#">link</a>	GAETA MADDALENA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
6.	INF/01 FIS/07 MED/01 SECS- S/02	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA <a href="#">link</a>				8	
7.	BIO/09 BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI <a href="#">link</a>				7	
8.	MED/28	Anno di corso 1	MATERIALI DENTALI (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <a href="#">link</a>	MERLATI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
9.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <a href="#">link</a>	DELLABIANCA ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	1	8	
10.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) <a href="#">link</a>	ZARA FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
11.	MED/28	Anno di corso 1	PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <a href="#">link</a>	SCRIBANTE ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
12.	MED/42 MED/50 MED/07	Anno di corso 1	PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI <a href="#">link</a>				8	
13.	MED/41 BIO/14	Anno di	PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE <a href="#">link</a>				6	

	MED/44 MED/45 MED/36	corso 1				
14.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE <a href="#">link</a>		6	
15.	MED/50	Anno di corso 1	PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE ( <i>modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHISIO OLIVIA MAGDA TERESA	2	16
16.	SPS/07 M- PSI/01 SECS- P/10	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E GESTIONALI <a href="#">link</a>		6	
17.	MED/50	Anno di corso 1	SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</i> ) <a href="#">link</a>	COLLIVASONE DARIO	2	16
18.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE ( <i>modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>	BUTERA ANDREA	2	16
19.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO <a href="#">link</a>		6	
20.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' II ANNO <a href="#">link</a>		2	
21.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>		2	
22.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>		2	
23.	MED/13	Anno di corso 2	DIABETOLOGIA <a href="#">link</a>		1	
24.	MED/50	Anno di	FOTOGRAFIA ODONTOIATRICA <a href="#">link</a>		1	

		corso 2			
25.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA <a href="#">link</a>		1
26.	MED/49	Anno di corso 2	IL RUOLO DELL'ALIMENTAZIONE NELLA SALUTE ORALE <a href="#">link</a>		1
27.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO: PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ORTODONTICO <a href="#">link</a>		2
28.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO: SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA <a href="#">link</a>		1
29.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>		2
30.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>		2
31.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOMA ORALE <a href="#">link</a>		1
32.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>		2
33.	MED/45 MED/28 MED/50	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PEDIATRICA <a href="#">link</a>		8
34.	MED/28	Anno di corso 2	ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA ( <i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
35.	MED/28	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>		3

36.	MED/28	Anno di corso 2	PEDODONZIA ( <i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
37.	MED/09 MED/18 MED/17 MED/08	Anno di corso 2	PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE <a href="#">link</a>	8
38.	MED/28 MED/36	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA <a href="#">link</a>	9
39.	MED/28	Anno di corso 2	PROTESI ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
40.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
41.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE 1 ( <i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
42.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE ORTODONTICO ( <i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
43.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO <a href="#">link</a>	27
44.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	13
45.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	14
46.	MED/50	Anno di corso 2	UTILIZZO DELLE RESINE INFILTRANTI <a href="#">link</a>	1
47.	NN	Anno di	ALTRE ATTIVITA' III ANNO <a href="#">link</a>	2

		corso 3			
48.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA 2</i> ) <a href="#">link</a>	1	
49.	MED/28	Anno di corso 3	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA 2</i> ) <a href="#">link</a>	2	
50.	MED/50	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE D'AIUTO ( <i>modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
51.	MED/50	Anno di corso 3	GNATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
52.	MED/50 M- PSI/01	Anno di corso 3	GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>	5	
53.	MED/43	Anno di corso 3	L'IGIENISTA DENTALE: PROBLEMI MEDICO-LEGALI <a href="#">link</a>	1	
54.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
55.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
56.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
57.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE ED ERGONOMIA DELLA PROFESSIONE ( <i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA 2</i> ) <a href="#">link</a>	2	
58.	MED/28 MED/29 MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA 2 <a href="#">link</a>	5	

59.	MED/50	Anno di corso 3	PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEGLI IMPIANTI E DEI MANUFATTI PROTESICI ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2
60.	MED/06	Anno di corso 3	PROTOCOLLI PER IL MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2
61.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE DEL PAZIENTE ODONTOIATRICO ( <i>modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/50	Anno di corso 3	RECUPERO DELLA SUPERFICIE DENTALE DOPO TRATTAMENTI TERAPEUTICI E TECNICHE DI SBIANCAMENTO ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2
63.	MED/06 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE <a href="#">link</a>	8
64.	MED/26 MED/34 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE <a href="#">link</a>	6
65.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE CON PATOLOGIA PARODONTALE ( <i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	2
66.	MED/50	Anno di corso 3	SIGILLATURE DEI SOLCHI <a href="#">link</a>	1
67.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI AFFILATURA DEGLI STRUMENTI MANUALI <a href="#">link</a>	1
68.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO <a href="#">link</a>	27
69.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	15

70. MED/50 Anno TIROCINIO  
di PROFESSIONALIZZANTE III ANNO  
corso B (modulo di TIROCINIO  
3 PROFESSIONALE III ANNO) [link](#)

---

12

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Igiene Dentale

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 28/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore

14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica. Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**Conferenze tematiche:** i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

**Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC:** nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

**Corsi di addestramento:** si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono

profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto con il paziente e che coinvolge differenti livelli di interazione nei diversi contesti professionali, in particolare in ambito privato.

24/05/2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/05/2023

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie e studi privati, o attività di libera professione.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-clinico-chirurgiche-diagnostiche-e-pediatriche/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

30/05/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://igienedentale.cdl.unipv.it/it">https://igienedentale.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCRIBANTE Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	VNLMCL87M44E388U	AVENALI	Micol	MED/26	06/D	RD	1	
2.	DLLNTN59L27G388R	DELLABIANCA	Antonio	MED/44	06/M2	PA	1	
3.	GTAMD82D57G388Z	GAETA	Maddalena	MED/42	06/M1	PA	1	
4.	SCRNDR77P08L669C	SCRIBANTE	Andrea	MED/28	06/F1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)**

## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BUTERA	ANDREA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ESPOSITO	FRANCESCA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
GENOVESI	ANNAMARIA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MARCHISIO	OLIVIA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MAIORANI	CAROLINA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MATERA	ANGELA		
RIPAMONTI	ANNA		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alberti	Beatrice
Battisti	Rebecca Andrea
Butera	Andrea
Chiesa	Alessandro
Esposito	Francesca
Lupi	Saturnino Marco
Pe	Aurora
Preda	Camilla



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 20

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



Sede del corso:Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2024

Studenti previsti

20



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DELLABIANCA	Antonio	DLLNTN59L27G388R	
SCRIBANTE	Andrea	SCRNDR77P08L669C	

GAETA	Maddalena	GTAMDL82D57G388Z
AVENALI	Micol	VNLMCL87M44E388U

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
BUTERA	ANDREA	
ESPOSITO	FRANCESCA	
GENOVESI	ANNAMARIA	
MARCHISIO	OLIVIA	
MAIORANI	CAROLINA	

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
VIGLIO	Simona	
CICILIOT	Stefano	



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

0441100PV

**Massimo  
numero di  
crediti  
riconoscibili**

**30** *DM 16/3/2007 Art 4*

*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della  
medesima  
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

24/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

25/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Igiene dentale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. 

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro si nota la mancanza di dati disponibili sulla soddisfazione dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Igiene dentale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati

considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro si nota la mancanza di dati disponibili sulla soddisfazione dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	222403288	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro VANOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">16</a>
2	2023	222403290	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Lorenzo COBIANCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">16</a>
3	2022	222401616	<b>CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA 2) <i>semestrale</i>	MED/29	Saturnino Marco LUPI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">8</a>
4	2022	222401618	<b>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Ruggero RODRIGUEZ Y BAENA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">16</a>
5	2022	222401619	<b>COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE D'AIUTO</b> (modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		8
6	2023	222403291	<b>DIABETOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/13	Elisabetta LOVATI		<a href="#">8</a>
7	2024	222408326	<b>EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Maddalena GAETA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">16</a>
8	2023	222403292	<b>FOTOGRAFIA ODONTOIATRICA</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Benedetto TRAPANI		<a href="#">8</a>
9	2023	222403293	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/12	Annalisa SCHIEPATTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">8</a>
10	2022	222401621	<b>GNATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonio SANTAGOSTINI		<a href="#">16</a>
11	2023	222403294	<b>IL RUOLO DELL'ALIMENTAZIONE</b>	MED/49	Rachele DE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	MED/49	<a href="#">8</a>

			<b>NELLA SALUTE ORALE</b> <i>semestrale</i>			<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	
12	2022	222401622	<b>L'IGIENISTA DENTALE: PROBLEMI MEDICO-LEGALI</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Mike MARIC		<a href="#">8</a>
13	2023	222403296	<b>LABORATORIO: SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Marina Consuelo VITALE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">12</a>
14	2023	222403297	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/17	Paolo ORSOLINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	<a href="#">16</a>
15	2024	222408335	<b>MATERIALI DENTALI</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuseppe MERLATI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">16</a>
16	2024	222408022	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento</b> Antonio DELLABIANCA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">8</a>
17	2022	222401623	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	<i>Docente non specificato</i>		16
18	2023	222403298	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandro PECCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">16</a>
19	2024	222408337	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca ZARA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	<a href="#">16</a>
20	2023	222403299	<b>MICROBIOMA ORALE</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Erika ASPERGES		<a href="#">8</a>
21	2022	222401626	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Micol AVENALI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">16</a>
22	2023	222403300	<b>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA</b> (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco CHIESA		<a href="#">16</a>

23	2022	222401627	<b>ORGANIZZAZIONE ED ERGONOMIA DELLA PROFESSIONE</b> (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Piera BERGOMI		<a href="#">16</a>
24	2023	222403303	<b>ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Francesca SFONDRINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">16</a>
25	2023	222403304	<b>PARODONTOLOGIA</b> (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Dario COLLIVASONE		<a href="#">24</a>
26	2024	222408340	<b>PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Andrea SCRIBANTE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">16</a>
27	2023	222403305	<b>PEDODONZIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Marina Consuelo VITALE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">16</a>
28	2022	222401628	<b>PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEGLI IMPIANTI E DEI MANUFATTI PROTESICI</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		8
29	2022	222401628	<b>PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEGLI IMPIANTI E DEI MANUFATTI PROTESICI</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Carolina MAIORANI		<a href="#">8</a>
30	2024	222408341	<b>PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) <i>semestrale</i>	MED/50	Olivia Magda Teresa MARCHISIO		<a href="#">16</a>
31	2022	222401630	<b>PROTOCOLLI PER IL MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/06	Simona SECONDINO		<a href="#">16</a>
32	2022	222401631	<b>PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE DEL PAZIENTE ODONTOIATRICO</b> (modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Claudio GHIDONI		<a href="#">16</a>

33	2023	222403307	<b>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">16</a>	
34	2022	222401632	<b>RECUPERO DELLA SUPERFICIE DENTALE DOPO TRATTAMENTI TERAPEUTICI E TECNICHE DI SBIANCAMENTO</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca ESPOSITO		<a href="#">16</a>	
35	2023	222403308	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE 1</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Anna Maria GRUGNETTI		<a href="#">16</a>	
36	2022	222401633	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE CON PATOLOGIA PARODONTALE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Anna Maria GENOVESI		<a href="#">16</a>	
37	2023	222403309	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE ORTODONTICO</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Andrea SCRIBANTE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">16</a>	
38	2024	222408345	<b>SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Dario COLLIVASONE		<a href="#">16</a>	
39	2022	222401634	<b>SIGILLATURE DEI SOLCHI</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Carmen FURFARO		<a href="#">8</a>	
40	2022	222408318	<b>TECNICHE DI AFFILATURA DEGLI STRUMENTI MANUALI</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia Piera PULICE		<a href="#">8</a>	
41	2024	222408349	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) <i>semestrale</i>	MED/50	Andrea BUTERA		<a href="#">16</a>	
42	2023	222403313	<b>UTILIZZO DELLE RESINE INFILTRANTI</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Gioia Giada MODICA		<a href="#">8</a>	
							ore totali	564



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 9
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	11 - 15
BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	5 - 7
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			27	24 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	40	40	36 - 44
	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>MATERIALI DENTALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PARODONTOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PROTESI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

	<p>↳ <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE ORTODONTICO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE D'AIUTO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>GNATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE ED ERGONOMIA DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEGLI IMPIANTI E DEI MANUFATTI PROTESICI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>RECUPERO DELLA SUPERFICIE DENTALE DOPO TRATTAMENTI TERAPEUTICI E TECNICHE DI SBIANCAMENTO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE CON PATOLOGIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	6	6	5 - 7
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p>	6	6	4 - 8

	<p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE 1 (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>PROTOCOLLI PER IL MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	8	8	7 - 9
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE DEL PAZIENTE ODONTOIATRICO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/>	2	2	2 - 2

	↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 13 CFU - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 14 CFU - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 15 CFU - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			128	119 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/29 Chirurgia maxillofacciale ↳ <i>CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua	3	3 - 3

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	168 - 195



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	9	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica	11	15	11
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	5	7	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				24 - 31



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	36	44	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	5	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	7	9	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	3	4	2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	2	4	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		119 - 138		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>			1 - 2

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24
------------------------------	---------

## ► Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
---	------------

Range CFU totali del corso	168 - 195
----------------------------	-----------

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Il Dm 19 febbraio 2009, che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza. Sono stati attivati i corsi che rispondono alle esigenze sanitarie del territorio.

## ► Note relative alle attività di base R<sup>a</sup>D

## ► Note relative alle altre attività R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D