



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1606046)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dietistica.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAGLIABUE Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE GIUSEPPE	Rachele		RD	1	
2.	DI NAPOLI	Ilaria		RD	1	
3.	RONDANELLI	Mariangela		PA	1	
4.	TAGLIABUE	Anna		PO	1	

Rappresentanti Studenti

TORTORA CAMILLA
ROTONDO MARIA CONCETTA
GRONDOMA MATTEO
MOLTENI ALESSANDRO ANGELO
VARISANO LUIGI
ASIRELLI PAOLO
CAPUZZO FRANCESCO

Gruppo di gestione AQ

Rosella Bazzano
Hellas Cena
Daniela Collavo
Cinzia Ferraris
Denise Pagliaro
Anna Tagliabue

Tutor

Simona VIGLIO
Hellas CENA
Rosella BAZZANO
Cinzia FERRARIS
Anna TAGLIABUE
Stefano CICILIOT



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il corso di laurea in Dietistica (classe 3 delle lauree sanitarie) forma operatori sanitari ai sensi del DM 14/09/1994 n°794 e successive modifiche.

Obiettivo principale del corso formativo è la formazione di un professionista laureato con competenze e conoscenze specifiche nel campo della dietetica e più in generale della nutrizione umana. Tali competenze vengono raggiunte attraverso un percorso teorico-pratico che consente allo studente di acquisire in modo progressivo responsabilità ed autonomia professionale. Il dietista deve essere in grado di fornire sia nel campo preventivo che terapeutico un servizio basato su chiari e concreti fondamenti scientifici. Deve sapere svolgere un ruolo attivo nella formulazione di politiche che conducono a scelte alimentari da parte di singoli individui o di gruppi, finalizzate a potenziare lo stato di salute e/o ridurre le condizioni di rischio per patologie nutrizionalmente correlate. Deve sapere pianificare menù per persone sane o malate di qualsiasi fascia di età o cultura, tenendo conto di eventuali vincoli finanziari e/o circostanze personali. Applicando nozioni di psicologia e sociologia deve essere in grado di sostenere il paziente nel percorso terapeutico che prevede modifiche del comportamento alimentare. Deve essere in grado di collaborare con altri professionisti per la tutela della

qualità igienico-sanitaria dei servizi di ristorazione. Deve saper lavorare in team multi-disciplinari nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare e nei trattamenti terapeutici di nutrizione artificiale. Deve conoscere i limiti etici e giuridici della professione e dimostrare di possedere capacità negoziali e conciliatorie lavorando come membro di una squadra dimostrando nel contempo capacità di leadership.

Gli standard europei dell'Associazione di Dietisti (EFAD) ed il 'core competence' italiano richiedono che il dietista sia in grado di assicurare capacità tecniche di qualità 'expertise' e valori della persona. Il core competence (competenze irrinunciabili oggetto della formazione), su cui si basano tutti i corsi di laurea a livello nazionale, è frutto della collaborazione tra l'ANDID (Associazione Nazionale Dietisti) e il Centro di Medical Education dell'Università di Genova, sulla base degli "Standard accademici per la dietetica" e degli "Indicatori di performance e requisiti di accesso alla professione del Dietista", elaborati a livello europeo da EFAD (European Federations of Dietetics Associations). La formazione è stata pertanto sviluppata in modo da coprire i tre livelli del sapere: sapere, saper fare e saper essere. Dopo una solida preparazione sulle materie di base e sui principi che regolano i meccanismi fisiologici e biochimici dell'organismo lo studente affronta le materie caratterizzanti con lezioni frontali sempre affiancate da lezioni interattive. In questo modo con la guida del docente vengono simulate in aula situazioni professionalizzanti progressivamente più complesse e diversificate. Successivamente lo studente sperimenta in modo attivo con il tutor tali situazioni fino ad arrivare alla completa autonomia professionale durante il tirocinio. L'apprendimento è basato sull'evidenza, standardizzato e centrato sul paziente, adottando il Nutrition Care Process Terminology (NCPT): un metodo sistematico di lavoro sviluppato dall'Academy of Nutrition and Dietetics e condiviso dalla comunità dei dietisti europei, basato sul "problem solving", finalizzato all'impiego del pensiero critico e all'assunzione di decisioni nei confronti di problemi di salute correlati alla nutrizione. Il NCPT consiste di quattro distinti, ma correlati livelli/fasi di intervento che distinguono l'agire del Dietista: 1) valutazione nutrizionale e rivalutazione (nutrition assessment and re-assessment), 2) diagnosi nutrizionale (nutrition diagnosis), 3) intervento nutrizionale (nutrition intervention), 4) monitoraggio e valutazione degli esiti (nutrition monitoring and evaluation).

Inoltre, lo studente in dietistica deve affrontare un percorso formativo che includa lo studio di discipline propedeutiche, scienze biomediche e di pronto soccorso al fine di consolidare conoscenze di base e acquisire concetti fondamentali nelle scienze umane, gestionali e di management professionale.

In questa fase lo studente raggiungerà un livello di conoscenza e competenza nell'uso della lingua inglese scientifica indispensabile per la comunicazione nell'ambito professionale.

L'acquisizione delle conoscenze degli aspetti teorici e metodologici sui quali si fonda il lavoro del dietista saranno sviluppate attraverso l'attività di tirocinio durante il quale lo studente arriverà alla piena autonomia professionale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni
- laboratori professionalizzanti in cui acquisire conoscenze di diagnostica nutrizionale, metodologie della ricerca scientifica e discussione e supervisione di casi clinici con NCPT

Link: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/dietistica/> (sito del Dipartimento sede del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e l'Associazione nazionale Dietisti (ANDID).

Quest'ultima ha condiviso il progetto formativo presentato, esprimendo un parere decisamente favorevole; gli altri Enti/Associazioni non hanno formulato osservazioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2024

Gli organi responsabili del Corso di studio mantengono contatti con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale per discutere le criticità e accogliere eventuali richieste innovative per il miglioramento del corso.

A partire dall'istituzione della Commissione Albo Dietisti facente parte Ordine dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (dicembre 2019) si è attivata una consultazione periodica annuale.

Nel corso degli Ultimi mesi sono state contattate le seguenti organizzazioni Commissione Albo Nazionale Dietisti Ordine TSRM-PSTRP, Commissione Albo Dietisti Ordine TSRM-PSTRP di Pavia, Coordinamento regionale delle Commissioni Albo Dietisti Ordine TSRM-PSTRP della Lombardia, Associazione tecnico Scientifica dell'Alimentazione, Nutrizione e Dietetica dei Dietisti italiani (ASAND). Si allega il verbale riassuntivo delle consultazioni effettuate che è stato condiviso con il gruppo AQ in data 23 maggio 2024.

Con i tutor, professionisti con laurea specifica in Dietistica, viene condivisa annualmente la rimodulazione dell'attività di tirocinio in relazione all'evoluzione del profilo del Dietista e alle opportunità di occupazione nel settore pubblico e privato.

Link: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/dietistica/> (sito del Dipartimento)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione parti sociali CdS Dietistica



laureato in Dietistica

funzione in un contesto di lavoro:

Tutela dell'aspetto igienico sanitario dell'alimentazione
Elaborazione e formulazione di diete su prescrizione medica
Attività didattico-educativa e di informazione sulla corretta alimentazione
Organizzazione dei servizi di ristorazione
Collaborazione in team multidisciplinare per il trattamento dei disturbi alimentari

competenze associate alla funzione:

Docenza in educazione alimentare
Dietista nei servizi di dietetica
Dietista nei servizi di ristorazione
Dietista presso comuni, ASL, industrie alimentari, industrie farmaceutiche, strutture private

sbocchi occupazionali:

Il dietista trova occupazione in strutture pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale



1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



30/04/2014

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.



05/06/2024

Per essere ammesso al corso di studio, lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di un altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento è definita annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Non sono previste verifiche della preparazione di base né programmi di recupero di eventuali debiti formativi.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni>



Il dietista è un professionista laureato nella classe delle lauree sanitarie tecniche. Occupa una posizione specifica prevista dal DM 14/09/1994 n°794 e successive modifiche. Obiettivo principale del corso formativo è la formazione di un professionista laureato con competenze e conoscenze specifiche nel campo della dietetica e più in generale della nutrizione umana. Tali competenze vengono raggiunte attraverso un percorso teorico-pratico che consente allo studente di acquisire in modo progressivo responsabilità ed autonomia professionale. Il dietista deve essere in grado di fornire sia nel campo preventivo che terapeutico un servizio basato su chiari e concreti fondamenti scientifici. Deve sapere svolgere un ruolo attivo nella formulazione di politiche che conducono a scelte alimentari da parte di singoli individui o di gruppi, finalizzate a potenziare lo stato di salute e/o ridurre le condizioni di rischio per patologie nutrizionalmente correlate. Deve sapere pianificare menù per persone sane o malate di qualsiasi fascia di età o cultura, tenendo conto di eventuali vincoli finanziari e/o circostanze personali. Applicando nozioni di psicologia e sociologia deve essere in grado di sostenere il paziente nel percorso terapeutico che prevede modifiche del comportamento alimentare. Deve essere in grado di collaborare con altri professionisti per la tutela della qualità igienico-sanitaria dei servizi di ristorazione. Deve saper lavorare in team multidisciplinari nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare e nei trattamenti terapeutici di nutrizione artificiale. Deve conoscere i limiti etici e giuridici della professione e dimostrare di possedere capacità negoziali e conciliatorie lavorando come membro di una squadra dimostrando nel contempo capacità di leadership.

Gli standard europei dell'Associazione di Dietisti (EFAD) ed il 'core competence' italiano richiedono che il dietista sia in grado di assicurare capacità tecniche di qualità 'expertise' e valori della persona. La formazione è stata pertanto sviluppata in modo da coprire i tre livelli del sapere: sapere, saper fare e saper essere. Dopo una solida preparazione sulle materie di base e sui principi che regolano i meccanismi fisiologici e biochimici dell'organismo lo studente affronta le materie caratterizzanti con lezioni frontali sempre affiancate da lezioni interattive. In questo modo con la guida del docente vengono simulate in aula situazioni professionalizzanti progressivamente più complesse e diversificate. Successivamente lo studente sperimenta in modo attivo con il tutor tali situazioni fino ad arrivare alla completa autonomia professionale durante il tirocinio.

Lo studente in dietistica deve affrontare un percorso formativo che includa lo studio di discipline propedeutiche, scienze

biomediche e di pronto soccorso al fine di consolidare conoscenze di base e acquisire concetti fondamentali nelle scienze umane, gestionali e di management professionale.

In questa fase lo studente raggiungerà un livello di conoscenza e competenza nell'uso della lingua inglese scientifica indispensabile per la comunicazione nell'ambito professionale.

Verranno in seguito acquisite conoscenze nell'ambito delle discipline caratterizzanti della professione e nelle discipline affini alla dietistica.

L'acquisizione delle conoscenze degli aspetti teorici e metodologici sui quali si fonda il lavoro del dietista saranno sviluppate attraverso l'attività di tirocinio durante il quale lo studente arriverà alla piena autonomia professionale.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area Generica
Conoscenza e comprensione <p>Il dietista deve essere in grado di dimostrare una comprensione sistematica degli aspetti chiave di tutte le discipline alla base della dietetica: biochimica, fisiologia, nutrizione umana, igiene, scienze tecniche dietetiche applicate. Conoscere i principali metabolismi, il ruolo dei nutrienti e le complicazioni metaboliche che insorgono nelle patologie più comuni. Conoscere le modalità con cui i pazienti vengono esaminati per gestire la terapia. Conoscere i sistemi di produzione e distribuzione del servizio del catering. Conoscere le basi della legislazione vigente e della procedura riguardante l'igiene e la produzione degli alimenti. Capire come le abitudini alimentari possono essere influenzate da cultura, età, etnia, credenze religiose, situazione economica. Capire come il profilo genetico di un individuo possa influenzare la risposta alla terapia dietetica. Assimilare e valutare criticamente nuove nozioni al fine di avviare e promuovere cambiamenti nell'esercizio della professione.</p> <p>Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso una formazione teorico pratica organizzata con lezioni frontali, lezioni interattive (simulazioni e discussioni di casi, giochi di ruolo) ed attività di tirocinio. Nell'ambito del tirocinio gli studenti vengono seguiti e stimolati da tutor appartenenti al profilo professionale del dietista. Sotto la guida del tutor apprendono in modo progressivo le capacità professionale fino a raggiungere la completa indipendenza.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità da applicare alla nutrizione e alla dietetica. Disporre di approfondite conoscenze delle tecniche finalizzate alla diagnostica e alla terapia e alle modalità di gestione dei pazienti. Conoscere e saper applicare una vasta gamma di tecniche educative. Sapere come gestire un complesso progetto pratico, dimostrando un approccio critico alla ricerca e dimostrando idee originali. Capire le origini e i mutamenti dei modelli alimentari per applicare le conoscenze nella gestione dei menù destinati a gruppi di popolazione. Raccogliere correttamente una storia alimentare. Effettuare valutazioni dello stato di nutrizione. Promuovere la salute ed evitare la malattia prendendosi cura dei pazienti in modo efficace, efficiente ed etico. Utilizzare pacchetti informatici per l'elaborazione di testi, analisi statistiche e per creare banche dati e fogli di lavoro.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Il tirocinio viene valutato dai tutor e le valutazioni sono raccolte in schede basate sugli indicatori di Dublino:

conoscenza, solide base teoriche, capacità di applicare la teoria alla pratica, capacità di comunicazione (relazione su casi clinici, uso corretto di termini, interventi in riunioni plenarie, confronto con colleghi, ...), capacità di giudizio (interventi pertinenti in discussioni cliniche, pianificazione di interventi educativi, riflessioni critiche, ...) capacità di comprensione (stesura di elaborati, rielaborazione critica della letteratura e di quanto viene discusso, ...). Lo studente deve dimostrare di saper ragionare in modo autonomo, di collegare i diversi insegnamenti impartiti nei corsi per arrivare a diverse soluzioni di problemi. Deve imparare a rispettare le opinioni e lavorare in contesti multidisciplinari. Il Tutor valuta il raggiungimento della maturità formativa anche considerando: puntualità, aspetto, gestualità e disponibilità. Il giudizio espresso dal tutor è fondamentale per la valutazione del tirocinio e incide sul voto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIETETICA DELLA COLLETTIVITA' (modulo di BASI DI DIETETICA) [url](#)

SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE [url](#)

RISTORAZIONE COLLETTIVA

Conoscenza e comprensione

Questa area tematica si sviluppa attraverso gli insegnamenti di Economia aziendale, Sicurezza alimentare, Tecniche dietetiche ed epidemiologia nutrizionale mirate all'ambito della Ristorazione collettiva

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito della ristorazione collettiva l'abilità centrale del Dietista sta nel saper garantire l'individualizzazione e la flessibilità dei programmi dietetico-nutrizionali nel rispetto dei fabbisogni nutrizionali, nell'implementazione della comunicazione fra i diversi professionisti, gli utenti e le istituzioni, nel saper promuovere una visione globale dell'assistenza nutrizionale (aspetti clinici, igienici, economici, gestionali e formativi), nel saper coniugare gli aspetti organizzativi e igienico-sanitari a quelli nutrizionali, garantendo il miglior utilizzo delle risorse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI*) [url](#)

SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE [url](#)

TECNOLOGIE ALIMENTARI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

AREA CLINICA E PREVENTIVA

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze necessarie per l'area clinica sono fornite dagli insegnamenti di Basi di nutrizione, Basi di dietetica, Metodologie Dietetiche, Scienze interdisciplinari cliniche, Dietetica in condizioni fisiopatologiche, Fisiopatologia dell'infanzia e dell'età evolutiva ed elementi di Psicologia clinica, Malattie dell'apparato cardiovascolare e renale, Malattie dell'apparato digerente, Nutrizione artificiale.

Tali corsi permettono di comprendere i principi dell'alimentazione in condizioni fisiologiche e patologiche, la valutazione dello stato di nutrizione del sano e del malato.

La conoscenza e comprensione di queste aree tematiche è acquisita anche attraverso la frequenza dei laboratori professionalizzanti e del tirocinio obbligatorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito clinico e preventivo il Dietista assicura il processo assistenziale della nutrizione applicando un approccio sistematico, basato sull'evidenza, standardizzato e centrato sul paziente, adottando il Nutrition Care Process Terminology (NCPT): un metodo sistematico di lavoro sviluppato dall'Academy of Nutrition and Dietetics e condiviso dalla comunità dei dietisti europei, basato sul "problem solving", finalizzato all'impiego del pensiero critico e all'assunzione di decisioni nei confronti di problemi di salute correlati alla nutrizione. Il NCPT consiste di quattro distinti, ma correlati livelli/fasi di intervento che distinguono l'agire del Dietista: 1) valutazione nutrizionale e rivalutazione (nutrition assessment and re-assessment), 2) diagnosi nutrizionale (nutrition diagnosis), 3) intervento nutrizionale (nutrition intervention), 4) monitoraggio e valutazione degli esiti (nutrition monitoring and evaluation). L'abilità centrale del Dietista clinico consiste nel saper coniugare nella giusta misura gli aspetti fisiopatologici, biologici e psico-sociali raccolti con la storia dietetica e nel saper utilizzare gli algoritmi predittivi, sottoponendoli al vaglio critico dei dati della storia dietetica e della composizione corporea, al fine della stima del dispendio energetico e degli altri fabbisogni nutritivi, sulla base dei quali definisce la diagnosi nutrizionale e identifica il tipo di intervento nutrizionale appropriato (piano e trattamento nutrizionale, educazione nutrizionale, counseling nutrizionale, coordinamento dell'assistenza nutrizionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE NELLO SPORT [url](#)

BASI DI DIETETICA [url](#)

BASI DI NUTRIZIONE [url](#)

DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di BASI DI DIETETICA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ETA' EVOLUTIVA ED ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE [url](#)

MALATTIE APPARATO DIGERENTE [url](#)

METODOLOGIE DIETETICHE [url](#)

NUTRITION CARE PROCESS TERMINOLOGY [url](#)

NUTRIZIONE ARTIFICIALE [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

TECNICHE DI COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE TERAPEUTICA [url](#)

AREA DI BASE

Conoscenza e comprensione

Questa area è finalizzata a fornire le conoscenze chimico-fisiche, biomediche e igienico preventive di base, e i fondamenti della disciplina professionale quali pre-requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area di base fornisce un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, che sono alla base dei processi fisiologia e patologici sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico, sia la massima collaborazione con il medico e con gli altri laureati della stessa classe o di altre classi dell'area tecnico-sanitaria. E' prevista la conoscenza e utilizzazione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)

SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Acquisire autonomia di giudizio sulle problematiche nutrizionali. Mantenere gli standard e i requisiti previsti per il ruolo professionale del dietista. Dimostrare il proprio impegno nell'etica e nel codice deontologico del dietista. Dimostrare di capire la necessità della formazione professionale continua al fine di mantenere un buon livello di professionalità e credibilità. Dimostrare di essere a conoscenza del ruolo del dietista nell'ambito dei servizi sanitari. Utilizzare le proprie capacità personali per mostrare rispetto nei confronti degli altri. Utilizzare e gestire il personale di supporto in modo efficace ed efficiente. Offrire il proprio contributo e incoraggiare i colleghi a partecipare a ricerche nei campi della dietetica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Ascoltare attentamente per comprendere i contenuti delle informazioni ed essere in grado di sintetizzarli. Facilitare la condivisione delle decisioni con capacità comunicative per facilitarne la comprensione con pazienti e parenti. Acquisire le capacità a comunicare in almeno una lingua europea diversa dall'italiano. Avere familiarità con i principali strumenti informatici e con Internet. Avere la capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione. Acquisire la capacità di elaborare e presentare dati sperimentali anche con l'ausilio di sistemi multimediali.

Abilità comunicative

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con lutenza e con lequipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici).

Acquisizione del metodo scientifico come strumento di lavoro. Avere familiarità con la ricerca delle informazioni. Avere acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, capacità di lavoro in gruppo o in autonomia. Gestire un buon archivio della propria pratica professionale per una successiva analisi e miglioramento.

Capacità di apprendimento

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



14/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Dietistica, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti della dietetica relative agli aspetti di natura economica, finanziaria e patrimoniale di un'azienda.

Nello specifico sarà oggetto di approfondimento l'evoluzione recente del SSN italiano e la costruzione del Sistema Sanitario Europeo.

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative fanno riferimento alla economia aziendale fornendo allo studente competenze e strumenti per individuare i principali elementi di un sistema di erogazione di un servizio sanitario, al fine di comprendere le principali problematiche e individuare i possibili percorsi di miglioramento, dal punto di vista sia della qualità dell'organizzazione che del servizio erogato.



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Dietista (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



05/06/2024

La prova finale è costituita da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale e dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

Il calendario delle prove approvato dal Consiglio Didattico prevede date differenti e successive tra la prova pratica e la discussione della tesi.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: tesi sperimentale vs. tesi compilativa; livello di approfondimento del lavoro svolto; contributo critico del laureando; accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 5 punti) e dalla discussione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti). I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili al seguente link: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/dietistica/organizzazione-del-corso-dietistica/>.

La commissione di Laurea potrà eventualmente attribuire punti aggiuntivi anche in base a: presenza di lodi ottenute negli esami sostenuti; partecipazione ai programmi Erasmus o scuole estive; laurea entro i termini della durata normale del corso. Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110. L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Link: <https://dietistica.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi> (sito del Dipartimento)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://dietistica.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://dietistica.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA link			6		
2.	CHIM/10	Anno	CHIMICA DEGLI ALIMENTI link	PAPETTI	PA	1	8	

		di corso 1		ADELE CV			
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI</i>) link	VIGLIO SIMONA CV	PA	3	24
4.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE</i>) link	VELO FRANCESCO CV	RU	2	16
5.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (<i>modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE</i>) link	BERTUCCIO PAOLA CV	RD	1	8
6.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i>) link	FERRIGNO ANDREA CV	PA	2	16
7.	INF/01 FIS/07 MED/01 SECS- S/02	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			8	
8.	BIO/09 BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI link			7	
9.	BIO/19	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA link	BURONI SILVIA CV	PA	1	8
10.	MED/41 BIO/14 MED/44 MED/45 MED/36 MED/43	Anno di corso 1	PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE link			8	
11.	AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (<i>modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link			2	16
12.	SECS- P/13	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE (<i>modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	RICCARDI MARIA PIA	PA	2	16
13.	SPS/07	Anno	SCIENZE UMANE E GESTIONALI link			6	

	M- PSI/01 SECS- P/10	di corso 1						
14.	MED/49	Anno di corso 1	SICUREZZA ALIMENTARE (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE) link	DE GIUSEPPE RACHELE CV	RD	3	24	
15.	MED/42 SECS- P/07 MED/49	Anno di corso 1	SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE link			8		
16.	MED/49	Anno di corso 1	TECNICHE DIETETICHE 1 (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE) link	TESTA LIDIA		2	16	
17.	SECS- P/13 AGR/15	Anno di corso 1	TECNOLOGIE ALIMENTARI link			4		
18.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link			7		
19.	MED/49	Anno di corso 2	ALIMENTAZIONE NELLO SPORT link			1		
20.	MED/49	Anno di corso 2	BASI DI DIETETICA link			7		
21.	BIO/10 BIO/09 MED/49	Anno di corso 2	BASI DI NUTRIZIONE link			8		
22.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di BASI DI NUTRIZIONE) link			3		
23.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA DELL'ETA' ADULTA IN CONDIZIONI FISILOGICHE (modulo di BASI DI DIETETICA) link			2		
24.	MED/49	Anno di	DIETETICA DELLA COLLETTIVITA' (modulo di BASI DI DIETETICA) link			2		

		corso 2		
25.	MED/49	Anno di corso 2	EDUCAZIONE ALIMENTARE (<i>modulo di BASI DI DIETETICA</i>) link	2
26.	MED/49	Anno di corso 2	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di BASI DI DIETETICA</i>) link	1
27.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di BASI DI NUTRIZIONE</i>) link	2
28.	MED/49	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO link	1
29.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	2
30.	MED/49	Anno di corso 2	METODOLOGIA DIETETICA 1 (<i>modulo di METODOLOGIE DIETETICHE</i>) link	4
31.	MED/49	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIETETICHE link	7
32.	MED/49	Anno di corso 2	NUTRIZIONE UMANA E SORVEGLIANZA NUTRIZIONALE (<i>modulo di BASI DI NUTRIZIONE</i>) link	3
33.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	1
34.	MED/49	Anno di corso 2	PRINCIPI DI DIETETICA (<i>modulo di METODOLOGIE DIETETICHE</i>) link	3
35.	MED/09 MED/06	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link	3

36.	MED/49	Anno di corso 2	TECNICHE DI COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE TERAPEUTICA link	1
37.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link	32
38.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i>) link	15
39.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i>) link	17
40.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' III ANNO link	5
41.	MED/11	Anno di corso 3	CARDIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i>) link	2
42.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i>) link	2
43.	MED/49 MED/13	Anno di corso 3	DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE link	7
44.	MED/38	Anno di corso 3	DIETETICA NELLA PRIMA INFANZIA E NELL'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ETA' EVOLUTIVA ED ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA</i>) link	2
45.	MED/49	Anno di corso 3	DIETOTERAPIA (<i>modulo di DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE</i>) link	3
46.	MED/49	Anno di corso 3	ELEMENTI DI NUTRIZIONE ARTIFICIALE (<i>modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE</i>) link	2
47.	MED/13	Anno	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di</i>	2

		di	<i>DIETETICA IN CONDIZIONI</i>		
		corso	<i>FISIOPATOLOGICHE)</i> link		
		3			
48.	MED/38 M- PSI/08	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ETA' EVOLUTIVA ED ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA link		4
49.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i>) link		2
50.	MED/49	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO link		2
51.	MED/11 MED/14	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE link		5
52.	MED/18 MED/49 MED/12	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO DIGERENTE link		5
53.	MED/49	Anno di corso 3	METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE (<i>modulo di DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE</i>) link		2
54.	MED/49	Anno di corso 3	METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO GASTROENTERICO (<i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i>) link		1
55.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA GENERALE (<i>modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i>) link		3
56.	MED/49	Anno di corso 3	NUTRITION CARE PROCESS TERMINOLOGY link		1
57.	MED/49	Anno di corso 3	NUTRIZIONE ARTIFICIALE link		3
58.	M-	Anno	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di</i>		2

PSI/08	di corso 3	<i>FISIOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ETA' EVOLUTIVA ED ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA)</i> link		
59.	MED/49 Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE 3 link		2
60.	MED/49 Anno di corso 3	TECNICHE DIETETICHE IN NUTRIZIONE ARTIFICIALE (<i>modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE</i>) link		1
61.	MED/49 Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link		21
62.	MED/49 Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link		8
63.	MED/49 Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link		13



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://dietistica.cdl.unipv.it/it/servizi-e-opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 29/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario,

partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa

delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti professionalizzanti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

24/05/2024

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/05/2024

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale. Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

Per i laureandi viene indicata la possibilità al progetto Erasmus Placement per brevi periodi di esperienze all'estero.

Per i laureati è data la possibilità di partecipare a seminari, corsi di aggiornamento e master proposti dall'Unità di Scienza dell'alimentazione.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il responsabile del corso di studio
- tre docenti del Corso di studio
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo
- un rappresentante degli studenti del corso di studio

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati, nella presente scheda SUA-CdS, nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: sito corso di laurea

Link inserito: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/dietistica/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2018

L'attività del gruppo di gestione della qualità prevede riunioni periodiche per la valutazione degli indicatori e delle problematiche che insorgono nel corso dell'anno accademico segnalate sia dai docenti che dagli studenti.

L'attività del gruppo del Riesame è programmata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Descrizione link: sito del corso di laurea

Link inserito: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/dietistica/>



QUADRO D4

Riesame annuale

29/05/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea in Dietistica provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Il Gruppo di Riesame evidenzia fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici confrontandoli con i corsi della stessa Classe di Laurea e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, viene condotta un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame viene condotto per mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dietistica.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAGLIABUE Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DGSRHL82B42E897T	DE GIUSEPPE	Rachele	MED/49	06/D	RD	1	
2.	DNPLRI85P70H501B	DI NAPOLI	Ilaria	MED/49	06/D	RD	1	
3.	RNDMNG67T63G388Z	RONDANELLI	Mariangela	MED/49	06/D2	PA	1	
4.	TGLNNA55D56F952I	TAGLIABUE	Anna	MED/49	06/D2	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Figure specialistiche**

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BAZZANO	ROSELLA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
TESTA	LIDIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PALLAVICINI	CRISTINA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VICARI	LORELLA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BRAZZO	SILVIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TORTORA	CAMILLA		
ROTONDO	MARIA CONCETTA		
GRONDOMA	MATTEO		
MOLTENI	ALESSANDRO ANGELO		
VARISANO	LUIGI		
ASIRELLI	PAOLO		
CAPUZZO	FRANCESCO		

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
Bazzano	Rosella

Cena	Hellas
Collavo	Daniela
Ferraris	Cinzia
Pagliaro	Denise
Tagliabue	Anna

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FERRARIS	Cinzia		Docente di ruolo
CENA	Hellas		Docente di ruolo
BAZZANO	Rosella		Docente non di ruolo
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo
TAGLIABUE	Anna		Docente di ruolo
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 17
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	17



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TAGLIABUE	Anna	TGLNNA55D56F952I	
DI NAPOLI	Ilaria	DNPLRI85P70H501B	
DE GIUSEPPE	Rachele	DGSRHL82B42E897T	
RONDANELLI	Mariangela	RNDMNG67T63G388Z	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
BAZZANO	ROSELLA	
TESTA	LIDIA	
PALLAVICINI	CRISTINA	
VICARI	LORELLA	
BRAZZO	SILVIA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FERRARIS	Cinzia	
CENA	Hellas	
BAZZANO	Rosella	
VIGLIO	Simona	
TAGLIABUE	Anna	
CICILIOT	Stefano	



Altre Informazioni



R^{AD}

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

0441000PV

**Massimo
numero di
crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima
classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

15/06/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

26/05/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

01/06/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2010 -



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Dietistica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Dietistica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati

considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{CD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	222403110	ALIMENTAZIONE NELLO SPORT <i>semestrale</i>	MED/49	Cinzia FERRARIS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/49	8
2	2023	222403113	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di BASI DI NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Roberta BESIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
3	2022	222401447	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Andrea MAZZANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	16
4	2024	222408003	CHIMICA DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i>	CHIM/10	Adele PAPETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/10	8
5	2024	222408004	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona VIGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
6	2022	222401449	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Lorenzo COBIANCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	16
7	2023	222403115	DIETETICA DELL'ETA' ADULTA IN CONDIZIONI FISILOGICHE (modulo di BASI DI DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Anna TAGLIABUE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	16
8	2023	222403114	DIETETICA DELLA COLLETTIVITA' (modulo di BASI DI DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Lorella VICARI		16
9	2022	222401452	DIETETICA NELLA PRIMA INFANZIA E NELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ETA' EVOLUTIVA ED ELEMENTI DI	MED/38	Valeria CALCATERRA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	16

			PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>				
10	2022	222401454	DIETOTERAPIA (modulo di DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/49	Hellas CENA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/49	24
11	2024	222408006	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco VELO CV Ricercatore confermato	SECS-P/08	16
12	2023	222403116	EDUCAZIONE ALIMENTARE (modulo di BASI DI DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Cinzia FERRARIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/49	16
13	2022	222401455	ELEMENTI DI NUTRIZIONE ARTIFICIALE (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Riccardo CACCIALANZA		16
14	2022	222401457	ENDOCRINOLOGIA (modulo di DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Mario ROTONDI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/13	16
15	2024	222408008	EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola BERTUCCIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/42	8
16	2023	222403117	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di BASI DI DIETETICA) <i>semestrale</i>	MED/49	Cinzia FERRARIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/49	8
17	2024	222408009	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	16
18	2023	222403118	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di BASI DI NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Stefano CICILIOT CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	16
19	2022	222401458	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Michele DI STEFANO		16
20	2023	222403119	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		12

21	2022	222401459	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Hellas CENA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/49	24
22	2023	222403120	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Federica LEPORE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	16
23	2023	222403122	METODOLOGIA DIETETICA 1 (modulo di METODOLOGIE DIETETICHE) <i>annuale</i>	MED/49	Docente di riferimento Ilaria DI NAPOLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/49	8
24	2023	222403122	METODOLOGIA DIETETICA 1 (modulo di METODOLOGIE DIETETICHE) <i>annuale</i>	MED/49	Rosella BAZZANO		16
25	2023	222403122	METODOLOGIA DIETETICA 1 (modulo di METODOLOGIE DIETETICHE) <i>annuale</i>	MED/49	Docente non specificato		8
26	2022	222401460	METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE (modulo di DIETETICA IN CONDIZIONI FISIOPATOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/49	Silvia BRAZZO		16
27	2022	222401461	METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO GASTROENTERICO (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	Maria Pilar PRINCIS		8
28	2024	222408025	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/19	Silvia BURONI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/19	8
29	2022	222401462	NEFROLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Teresa RAMPINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	24
30	2023	222403124	NUTRIZIONE UMANA E SORVEGLIANZA NUTRIZIONALE (modulo di BASI DI NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Anna TAGLIABUE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	24
31	2023	222403125	ONCOLOGIA MEDICA	MED/06	Francesco	MED/06	8

			(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>		AGUSTONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>			
32	2023	222403126	PRINCIPI DI DIETETICA (modulo di METODOLOGIE DIETETICHE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Mariangela RONDANELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	24	
33	2022	222401463	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ETA' EVOLUTIVA ED ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Matteo Mario ANELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	16	
34	2024	222408033	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/15	Docente non specificato		16	
35	2024	222408037	SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Maria Pia RICCARDI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/09	16	
36	2024	222408038	SICUREZZA ALIMENTARE (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Rachele DE GIUSEPPE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	24	
37	2023	222403127	TECNICHE DI COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE TERAPEUTICA <i>semestrale</i>	MED/49	Piergiuseppe VINAI		8	
38	2024	222408045	TECNICHE DIETETICHE 1 (modulo di SICUREZZA E GESTIONE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/49	Lidia TESTA		16	
39	2022	222401465	TECNICHE DIETETICHE 3 <i>semestrale</i>	MED/49	Hellas CENA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	16	
40	2022	222401464	TECNICHE DIETETICHE IN NUTRIZIONE ARTIFICIALE (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Cristina PALLAVICINI		8	
							ore totali	612



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 9
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	18	18	16 - 20
BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>				
BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				

	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	28 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari ↳ <i>SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	46	46	40 - 50
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia ↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

MED/13 Endocrinologia

↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳ DIETETICA NELLA PRIMA INFANZIA E NELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl

MED/42 Igiene generale e applicata

↳ EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ SICUREZZA ALIMENTARE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

↳ TECNICHE DIETETICHE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ DIETETICA DELLA COLLETTIVITA' (2 anno) - 2 CFU - obbl

↳ DIETETICA DELL'ETA' ADULTA IN CONDIZIONI FISIOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - obbl

↳ EDUCAZIONE ALIMENTARE (2 anno) - 2 CFU - obbl

↳ ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (2 anno) - 1 CFU - obbl

↳ METODOLOGIA DIETETICA 1 (2 anno) - 4 CFU - obbl

↳ NUTRIZIONE UMANA E SORVEGLIANZA NUTRIZIONALE (2 anno) - 3 CFU - obbl

↳ PRINCIPI DI DIETETICA (2 anno) - 3 CFU - obbl

↳ DIETOTERAPIA (3 anno) - 3 CFU - obbl

↳ ELEMENTI DI NUTRIZIONE ARTIFICIALE (3 anno) - 2 CFU - obbl

↳ METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE (3 anno) - 2 CFU - obbl

↳ METODOLOGIA DIETETICA DELL'APPARATO GASTROENTERICO (3 anno) - 1 CFU - obbl

↳ TECNICHE DIETETICHE IN NUTRIZIONE ARTIFICIALE (3 anno) - 1 CFU - obbl

SECS-P/13 Scienze merceologiche

↳ SCIENZE MERCEOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Scienze medico-chirurgiche

MED/18 Chirurgia generale

2

2

2 - 3

	<p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	3 - 5
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 8
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 3
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 3
Tirocinio		60	60	60 -

differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			60
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 15 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 17 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 8 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 13 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			124	117 - 136

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	171 - 195



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	9	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	16	20	11
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				28 - 33

**Attività caratterizzanti**

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	40	50	30
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
SECS-P/13 Scienze merceologiche				
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/18 Chirurgia generale	2	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/43 Medicina legale	3	5	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/14 Nefrologia	6	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	MED/02 Storia della medicina	2	4	2
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	3	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle			2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 136		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini			2 - 2

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	---------

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 195

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

Il DM 19 febbraio 2009, che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza. Sono stati attivati i corsi che rispondono alle esigenze sanitarie del territorio.

► Note relative alle attività di base
R^aD

► Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D