



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) ( <i>IdSua:1606045</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://tnpee.cdl.unipv.it/it">https://tnpee.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ORCESI Simona
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE

#### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORGATTI	Renato		PO	1	
2.	DE GIORGIS	Valentina		RD	1	
3.	MENSI	Martina Maria		RD	1	
4.	ORCESI	Simona		PA	1	

#### Rappresentanti Studenti

Condito Giovanni Graziano  
De Matteis Asia  
Grondona Matteo  
Moramarco Andrea  
Rossi Beatrice  
Ruspino Francesco

#### Gruppo di gestione AQ

Valentina De Giorgis  
Alice Gardani  
Antonella Luparia  
Nicole Mollica  
Simona Orcesi  
Elena Saligari  
Marianna Savoldelli

#### Tutor

Livia VISAI  
Stefano CICILLOT



Il Corso di Studio in breve

02/05/2024

Il Corso di Studio in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva attivato dal Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia e coordinato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dello stesso Ateneo, appartiene alla classe L/SNT2 delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione di cui al Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009. Ha lo scopo di preparare il TNPEE , professionista sanitario in possesso di laurea abilitante che, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, contribuisce al bilancio diagnostico, clinico-funzionale e al processo decisionale nel dare avvio agli interventi in epoca precoce, attuando percorsi sia di protezione e prevenzione in presenza di vulnerabilità del neuro-sviluppo, che di terapia e riabilitazione nelle malattie neuropsichiatriche infantili, orientati a promuovere l'integrazione delle competenze nelle tre aree dello sviluppo: neuropsicomotricità, neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dello sviluppo. La formazione universitaria consente l'acquisizione di competenze ultra-specialistiche e l'integrazione delle conoscenze, delle capacità, delle abilità tecnico-scientifiche e relazionali nonché dei comportamenti acquisiti non solo attraverso processi teorici ma soprattutto pratici mediante il tirocinio professionalizzante, core della

formazione triennale, dove è richiesto il 100% della frequenza. Il Corso di Studio prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui 60 da acquisire in attività formative ( tirocinio), svolte a partire dal primo anno di corso, finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza di almeno il 75% delle ore previste per ciascun insegnamento o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia nei confronti della frequenza, che nel conseguimento degli obiettivi formativi, nel successivo anno accademico sarà iscritto, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza degli insegnamenti e del tirocinio, per i quali non abbia ottenuto l'attestazione. Il percorso di studio si conclude con la prova finale che ha valore di esame di Stato, abilitante all'esercizio professionale. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio. Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante. Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2, senza debiti formativi (Art. 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo e secondo livello e a Corsi di Perfezionamento, dottorati.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/04/2014

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia, Amministrazione provinciale di Pavia e A.N.U.P.I. sezione Lombardia.

Non sono state formulate osservazioni.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

28/05/2024

Il CdS ha effettuato incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei servizi delle professioni e della ricerca ( commissione di albo della provincia di Pavia, ASST di Pavia, alcune delle cooperative territoriali ed extraterritoriali con le quali il cds ha frequenti interscambi, le associazioni dei pazienti e con il gruppo ex studenti del cds dell'ateneo pavese ), aggiornamenti periodici con la commissione nazionale corsi di laurea tnpee nell'ambito della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie e con le Associazione di Categoria (Associazione Italiana dei Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva AITNE e Associazione Nazionale Unitaria Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva italiani ANUPI TNPEE) questi ultimi nell'ambito degli esami di laurea, oltre ad un questionario interno rivolto agli ex studenti del corso di studio dell'ateneo pavese volto a indagare il soddisfacimento della formazione e le tempistiche di inserimento nel mondo del lavoro come già effettuato nello scorso anno accademico. La consultazione ha riguardato i seguenti punti:

- denominazione del corso e obiettivi formativi
- profili professionali
- sbocchi occupazionali
- risultati di apprendimento attesi
- piano formativo

Il CdS ha condiviso con le parti interessate i risultati delle proprie indagini occupazionali per monitorare gli sbocchi lavorativi, non solo in termini di percentuale di occupati/non occupati, ma anche in relazione agli ambiti professionali maggiormente rappresentativi del bisogno di salute della popolazione, alla tipologia di contratti proposti ai TNPEE neo-inseriti nelle strutture sanitarie pubbliche e private, nonchè al proseguimento del percorso formativo della Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Il CdS ha inoltre sviluppato un rapporto di cooperazione con le parti interessate in particolare con l'albo professionale della provincia di Pavia nella progettazione e nella realizzazione di iniziative finalizzate all'orientamento in uscita rivolta ai laureandi, all'interno delle quali vengono approfonditi temi

specifici relativi agli sbocchi professionali e all'inserimento nel mondo del lavoro (ricerca attiva del lavoro, accesso e partecipazione ai bandi di concorso pubblico, libera professione), integrati con informazioni specifiche inerenti gli sbocchi formativi (Master di primo livello, Lauree Magistrali, Master di secondo livello e Dottorato di Ricerca). Durante la consultazione di aprile 2024 oltre a rappresentanti dell'Albo professionale, il CdS ha ritenuto utile consultare responsabili di Enti che hanno assunto laureati in TNPEE di UNIPV, le associazioni dei pazienti ed ex studenti del CdS. Il confronto ha riguardato la formazione dei tnpee e l'ingresso al mondo del lavoro.

Dal confronto sono emerse le seguenti osservazioni:

1) i laureati del CdS in TNPEE di UNIPV soddisfano i requisiti del profilo professionale e sono coerenti con le esigenze del settore lavorativo; tuttavia le parti ritengono utile fornire maggiori competenze di base relativi agli aspetti gestionali burocratici legislativi e di prevenzione dove sono stati già intraprese misure correttive in collaborazione con il CdA TNPEE di Pavia.

2) i laureati del CdS in TNPEE di UNIPV si inseriscono nel mondo del lavoro entro l'anno dall'acquisizione del titolo accademico prevalentemente in ambito privato e privato accreditato nel ruolo di professionista (100%); inoltre, la maggior parte dei laureati riferisce di non aver avuto difficoltà a trovare lavoro (89,5%); relativamente alla formazione universitaria, una discreta popolazione di studenti ha proseguito la formazione successiva alla triennale in altre sedi universitarie (15,8% master di primo livello professionalizzanti e/o gestionali, 10,5 % laurea magistrale in settori affini, il 21,1% altre attività formative): questi ultimi dati aprono una riflessione ad una auspicabile avvio di master o corsi di laurea magistrale professioni sanitarie per l' area 2 presso l'ateneo pavese. Una parte dei laureati riferisce inoltre di svolgere attività didattica (15,8%) e di partecipare attivamente ad attività di ricerca (31,6%).

3) relativamente ai risultati degli apprendimenti attesi, i laureati risultavano nel complesso adeguatamente preparati sul piano delle conoscenze e delle competenze, ma anche sul piano personale dove le attività formative professionalizzanti risultano adeguate nel promuovere le competenze trasversali e tecnico professionali dove si denota anche un miglioramento nella capacità di organizzare le osservazioni e i programmi riabilitativi in forma scritta.

4) i laureati del CdS in TNPEE di UNIPV ritengono che la loro formazione universitaria sia utile nell'attività lavorativa, dunque si suggerisce di continuare nell'azione già intrapresa dal CdS di implementare le attività di alcuni programmi didattici e dei loro relativi contenuti sulla formazione corporea per fornire competenze specifiche nell'esercizio della professione (neuro e psicomotorio);

In sintesi il confronto con le parti risulta sostanzialmente positivo: in particolare, il dato emerso dal questionario agli ex studenti e le richieste da parte degli Enti direttamente al CdS su neolaureati che mettono in luce il facile ingresso dei TNPEE nel mondo del lavoro con un tasso di occupazione che si mantiene stabile e in linea con i dati nazionali (confronto periodico con i dati della Conferenza Permanente Professioni Sanitarie-report di Angelo Mastrillo), sono una risposta indiretta al fatto che i contenuti della formazione sono di buon livello. Le associazioni delle famiglie hanno espresso un parere molto positivo sulla figura professionale evidenziando che i profili culturali e professionali sono rispondenti alle esigenze dei pazienti e delle loro famiglie, così come positivo è il parere sulla coerenza tra gli obiettivi formativi e l'esigenza del settore: in particolare le stesse hanno evidenziato le alte competenze specialistiche maturate dagli studenti e dai laureati tnpee nelle conoscenze e capacità applicate nella presa in carico riabilitativa e di come la figura professionale in età evolutiva debba essere maggiormente integrata ed inclusa nei team di lavoro sanitario di ambito pediatrico e nei team sociali relativi al mondo della scuola. Rimandiamo ai verbali per un approfondimento in merito.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva è il professionista sanitario laureato che svolge, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria Infantile e in collaborazione con altre discipline dell'area pediatrica, interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. In riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo

### **competenze associate alla funzione:**

Attività professionale svolta nell'ambito di équipe multidisciplinari e multidimensionali (settore sanitario e sociale) volte alla valutazione/abilitazione dei soggetti in età evolutiva con disordini neuropsicomotori, neuropsicologici e neurosensoriali

### **sbocchi occupazionali:**

Attività professionale nell'ambito del Sistema Sanitario Regionale in Centri di Riabilitazione, in strutture sanitarie pubbliche o private. Attività di consulenza nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale. Libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - (3.2.1.2.5)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni

caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2024

La prova di ammissione, unica per tutti i Corsi di Studio di area sanitaria, è rappresentata da un test a risposta multipla predisposto annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MUR. Per l'anno accademico 2023-2024, la prova di ammissione è stata il giorno 14 settembre 2023. Le informazioni sul concorso di ammissione sono disponibili nella pagina del concorso dei Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie (link allegato).

Il tempo di svolgimento della prova è di 100 minuti; la prova è organizzata tenendo conto delle esigenze dei candidati in situazione di disabilità, a norma della L. 170/2010 (tempo di svolgimento in 130 minuti per i candidati con certificazione DSA) e della L. 104/1992 (tempo di svolgimento in 150 minuti per i candidati con certificazione L.104). I candidati possono consegnare l'elaborato e lasciare l'aula trenta minuti (30 min.) prima della conclusione della prova, salvo diverse disposizioni ministeriali.

Il contenuto della prova di ammissione è predisposto dall'Università di Pavia ed è identico per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso l'Ateneo. La prova consiste nella soluzione di 60 quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi; ragionamento logico e problemi; biologia; chimica; fisica e matematica; i quesiti sono formulati su programmi reperibili sul sito del MUR, <https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2023-07/Decreto%20Ministeriale%20n.%20806%20Allegato%20A.pdf>.

Per la valutazione della prova sono attribuiti al massimo novanta (90) punti, tenendo conto dei seguenti criteri:

- 1,5 punti per ogni risposta esatta;
- meno 0,4 punti (- 0,4) per ogni risposta errata;
- 0 punti per ogni risposta non data.

Lo studente inoltre può ricevere informazioni sulle modalità di ammissione ai corsi di laurea triennale in professioni sanitarie mediante il Centro di Orientamento Universitario (C.OR.) dell'Ateneo che offre occasione di incontro con gli studenti del penultimo e ultimo anno della scuola secondaria superiore fornendo anche un servizio per la preparazione al test d'ingresso.

Agli studenti ammessi con una votazione inferiore al minimo prefissato per le aree disciplinari indicate nel bando, sono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Relativamente all'anno 2024/2025 è stata discussa e definita con gli altri corsi di area 2 la proposta di recupero del debito formativo e sono in via di definizione le modalità e le procedure a cui lo studente dovrà attenersi.

Link: <https://portale.unipv.it/it/lauree-triennali-di-area-sanitaria>





QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva sono quelli di acquisire competenze atte a:

- compiere attività terapeutica per i disturbi neuro-psicomotori, psicomotori e neuropsicologici in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo;
- collaborare alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;
- attuare procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni, per ogni disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva;
- individuare ed elaborare, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo, mediante le modalità terapeutiche più consone al suo bisogno di salute;
- attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili, nei disturbi neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione, fin dalle prime settimane di vita;
- valutare le risposte all'intervento riabilitativo, registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo;
- stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- attuare procedure rivolte al trattamento ed all'inserimento nella famiglia, nella scuola e nella società dei soggetti in età evolutiva portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio, cognitivo e della personalità;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo collaborazioni operative;
- svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale;
- agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;

Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		





## AREA DELLE SCIENZE PROPEDEUTICHE

### Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso formativo i laureati in TNPEE dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei campi delle:

- Scienze propedeutiche di base e biomediche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, i fondamenti della patologia generale e clinica e dei concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti, correlandoli con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della salute, gli elementi di base di farmacologia, in particolare in relazione all'età pediatrica e al sistema nervoso centrale, e gli strumenti statistici utili a scegliere e utilizzare metodi analitici opportuni per l'esercizio della professione ed alla pianificazione del processo di ricerca;
- Scienze umane, psicopedagogiche e demotnoantroposociologiche per la comprensione delle dinamiche relazionali fisiologiche e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali in relazione ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e alle loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone; migliorando la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini ed ai pazienti;
- Scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Discipline informatiche e lingua inglese per l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei sistemi informativi, che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico e la gestione dei database, e di gestione delle informazioni della letteratura scientifica di interesse professionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di:

1. utilizzare ed integrare le conoscenze propedeutiche di base, biomediche e delle scienze umane per identificare il percorso riabilitativo appropriato, efficace ed efficiente, con obiettivi misurabili e raggiungibili, adattandoli alle diverse fasce di età, nonché alle caratteristiche e ai bisogni della famiglia;
2. scegliere il quadro di riferimento teorico per l'impostazione e la valutazione del progetto educativo e terapeutico;
3. utilizzare in modo integrato metodologie, strumenti operativi e strategie efficaci per supportare le competenze del bambino nei diversi quadri clinici di interesse;
4. acquisire le conoscenze dei processi di sviluppo individuale lungo tutto l'arco della vita;
5. riconoscere le implicazioni soggettive che si attivano in tutte le relazioni di educazione, aiuto e cura;
6. sviluppare una prospettiva centrata sull'interazione tra soggetto e contesto di vita;
7. applicare interventi che promuovano le funzioni adattive;
8. favorire l'igiene e la sicurezza delle persone e dei luoghi di lavoro;
9. saper leggere le diverse modalità organizzative dei servizi socio-sanitari-educativi in rapporto ai processi di cambiamento in corso, riconoscendo modelli e funzionamenti organizzativi;
10. collaborare in modo coordinato ed integrato con altre figure e livelli.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- laboratorio e tirocinio professionale
- visione guidata di video relativi a casi clinici

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE CARATTERIZZANTI

### Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso formativo i laureati in TNPEE dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei campi delle:

- Scienze della riabilitazione neuropsicomotoria, al fine di

i) individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato;

ii) svolgere attività terapeutica per le disabilità neuro psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva, utilizzando un approccio specifico per età, livello di sviluppo e caratteristiche del bambino;

iii) attuare procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie nei diversi quadri clinici;

iv) elaborare e realizzare un programma terapeutico che consideri i punti di forza e le fragilità del bambino;

v) utilizzare la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali;

vi) verificare l'adozione di ausili rispetto ai compensi neuromotori, neuropsicologici e al rischio psicopatologico;

vii) partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;

viii) documentare le risposnde della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo;

- Scienze neuropsichiatriche infantili finalizzare a conoscere:

i) gli interventi generali di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche, soprattutto nell'ottica della collaborazione con l'equipe multiprofessionale di Neuropsichiatria infantile, con le altre discipline dell'area pediatrica e delle altre professioni sanitarie;

ii) la semeiotica neuropsichiatrica di base in età in relazione ai possibili quadri patologici;

iii) le principali malattie neurologiche dell'età evolutiva, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva;

iv) i principali problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale dei soggetti in età evolutiva;

v) i principi di valutazione neurologica del neonato e del lattante ed i principali quadri clinici tipici di questa età;

vi) la semeiotica psichiatrica di base e le principali patologie psichiatriche dell'età adulta;

- Scienze mediche utili ad acquisire la padronanza della terminologia medica e avviarlo alla comprensione dei processi patologici fondamentali, e a conoscere la semeiotica di base e i principi dell'assistenza generale infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa soprattutto nell'ottica della prevenzione delle malattie, dell'assistenza dei malati e dei disabili con particolare attenzione all'età pediatrica.

Si mirerà inoltre alla comprensione

i) degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici e gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta compromettente la vita ed effettuare manovre di primo soccorso (BLS);

ii) dei concetti generali della cinesiologia, delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore e del movimento segmentario e della biomeccanica articolare;

iii) dei quadri clinici e le principali cause del ritardo psicomotorio e mentale e dei conseguenti interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione, nell'ottica di formulare i relativi obiettivi di intervento neuropsicomotorio;

- iv) dei principali meccanismi di funzionamento dell'apparato muscolo-scheletrico, anche in relazione allo sviluppo in età evolutiva, ed i principali processi patologici ad esso correlati;
  - v) delle principali patologie dell'apparato visivo, in particolare in relazione ai soggetti in età evolutiva e dei conseguenti interventi ri-abilitativi;
  - vi) delle principali patologie neonatologiche e pediatriche ed i quadri clinici multiformi e complessi, in particolare in relazione allo sviluppo neuro e psicomotorio e relazionale dei soggetti in età evolutiva;
  - vii) dei principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento;
  - viii) degli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci e gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso, in particolare in relazione all'età pediatrica e al sistema nervoso centrale;
- Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione, in particolare dovranno utilizzare le competenze pedagogiche e antropologiche integrandole con le altre competenze, al fine di intervenire attraverso la definizione di priorità, appropriatezza ed all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado costruire un setting riabilitativo coerente con gli obiettivi dell'intervento terapeutico, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate nella diagnosi, nella cura e nella riabilitazione delle patologie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione inter-personale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Nello specifico i laureati dovranno essere in grado di:

1. riconoscere i principali quadri clinici di interesse professionale;
2. trarre dalla cartella clinica ospedaliera le principali informazioni relative a condizioni cliniche;
3. conoscere le linee generali dei possibili interventi di tipo psicoterapeutico e alcune nozioni di legislazione psichiatrica;
4. applicare i principi generali di pronto soccorso;
5. conoscere l'azione dei farmaci e i loro effetti;
6. saper concretizzare visivamente e funzionalmente la realtà psichica, motoria, sensitiva, sensoriale del corpo umano come comunicatore della propria soggettività, crescita, comportamento;
7. saper identificare il bisogno del bambino in relazione al contesto e valutare la sua condizione funzionale;
8. saper progettare un percorso riabilitativo e attuare il programma terapeutico attraverso le tecniche psicomotorie, neuromotorie e neuropsicologiche;
9. saper valutare l'adozione di strumenti (ausili/ortesi) utili al raggiungimento degli obiettivi funzionali.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento;
- esercitazioni;
- video di casi clinici, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- specifici laboratori esperienziali di pratica corporea con riflessione sull'analisi del vissuto dell'esperienza corporea, con elaborazione e riflessione sul vissuto personale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- stesura di relazioni di osservazione neuropsicomotoria con relativo progetto terapeutico-riabilitativo;

- esame scritto e orale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II [url](#)

NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I [url](#)

SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### **Autonomia di giudizio**

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolgono con titolarità e autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale. In ambito clinico l'autonomia di giudizio si esplica attraverso l'integrazione delle diverse competenze relative alla comunicazione, alle conoscenze tecnico-scientifiche, al ragionamento clinico (processi relativi alla valutazione funzionale e individuazione degli obiettivi del progetto riabilitativo). I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dovranno saper rispondere in modo efficace ai bisogni di salute individuale e/o collettiva come singolo operatore e/o in equipe multidisciplinare, individuando gli approcci terapeutici, gli strumenti di valutazione e le linee di intervento riabilitative secondo le più accreditate teorie scientifiche (Evidence Based Medicine), organizzando la prassi di valutazione e di trattamento secondo un piano ragionato, coerente ed individualizzato al singolo caso clinico.

In ambito etico si concretizza nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale

come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio 'fare'.  
Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

**Abilità comunicative**

I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono sapere utilizzare gli strumenti della comunicazione, in particolare, in quell'ambito terapeutico definito "relazione d'aiuto": è necessario che siano capaci di ascoltare, osservare, assumere un corretto atteggiamento e di utilizzare la comunicazione interpersonale nella relazione con i genitori di un bambino con disabilità neuropsichiatrica. Nell'ambito della presa in carico riabilitativa dovranno mostrarsi capaci nella comunicazione interdisciplinare con gli altri professionisti per il perseguimento del benessere del paziente ed, infine, dovranno essere capaci di utilizzare gli strumenti di comunicazione in ambito sanitario stilando i progetti di intervento riabilitativo attraverso la compilazione di diari riabilitativi, relazioni cliniche, schede di intervento) . Nell'ambito della formazione professionale e della ricerca scientifica , devono essere in grado di relazionare ad eventi di aggiornamento ( convegni, congressi, seminari in ambito Nazionale ed Internazionale) e di redigere lavori scientifici ( progetti di ricerca, articoli scientifici)

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio 'fare'.

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

**Capacità di apprendimento**

I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono mantenere elevato il proprio livello formativo adeguando il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale. In particolare dovranno implementare le proprie competenze relativamente all'ambito riabilitativo facendo riferimento ai criteri dell'Evidence Based Practise attraverso una costante autoformazione e mediante la formazione permanente (Educazione Continua in Medicina). I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva potranno inoltre completare la propria formazione, post laurea triennale, conseguendo master universitari di I° e II° livello e Laurea Magistrale.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio 'fare'.

Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo e attraverso il superamento dei vari gradi del Progress Test elaborato dalla Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

08/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, le attività affini ed integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative alla misurazione ed alla valutazione del profilo comportamentale del bambino con condizioni di rischio e/o disordini dello sviluppo.

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative riguardano la metodologia della ricerca e la teoria della misurazione in ambito scientifico per un approfondimento di impronta metodologica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge al termine dei tre anni di studio, una volta superati tutti gli esami di profitto e le attività professionalizzanti previste dal piano di studio, e ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.

La prova finale è costituita:

- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Tale prova viene eseguita in accordo con le norme del regolamento ministeriale sugli esami di stato di abilitazione all'esercizio delle professioni [D.M. 09/09/1957] e consiste nella stesura di un elaborato scritto (comprendente valutazione del paziente e stesura del progetto riabilitativo) dopo aver osservato un caso clinico videoregistrato sorteggiato fra tre.
- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione, in presenza della Commissione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

La Commissione, come previsto dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 aprile 2001, art. 6, deve essere composta da non meno di 7 e non più di 11 membri e comprende almeno due membri designati dall'Ordine Professionale TSRM-PSTRP della Provincia di Pavia.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione. Di norma le due sessioni di laurea sono definite a livello nazionale: la prima in novembre e la seconda in aprile.

La composizione del voto di laurea viene dettagliato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio (quadro B1).

Le liste di tesi precedenti sono disponibili presso la Biblioteca dell'IRCCS Fondazione Istituto Neurologico Nazionale C. Mondino di Pavia, sede del Corso di Studi.

Link: <https://tnpee.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://tnpee.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEED.jvm\\_unipv\\_esse3web10?menu\\_opened\\_cod=navbox\\_didattica\\_Esami](https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEED.jvm_unipv_esse3web10?menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	POLIMENI MARIAROSA	RU	2	16	



		corso 1		<a href="#">CV</a>			
3.	MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA <a href="#">link</a>			6	
4.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	CREMA FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	2	16
5.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	
6.	MED/41 MED/04 MED/45 BIO/09 MED/09	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>			8	
7.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO <a href="#">link</a>	MINOTTI FRANCESCA		1	12
8.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	NARDONE ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	2	16
9.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	LEPORE FEDERICA <a href="#">CV</a>	RD	1	8
10.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	PROVENZI LIVIO <a href="#">CV</a>	PA	2	16
11.	MED/45 MED/48 MED/34 BIO/14	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I <a href="#">link</a>			8	
12.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	LUPARIA ANTONELLA		2	16
13.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	RADAELLI STEFANIA		2	16

14.	M- PSI/01 SPS/08 M- PSI/08	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>	6
15.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO <a href="#">link</a>	15
16.	MED/48	Anno di corso 2	APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	2
17.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <a href="#">link</a>	2
18.	MED/39	Anno di corso 2	ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <a href="#">link</a>	1
19.	MED/39	Anno di corso 2	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <a href="#">link</a>	1
20.	MED/39	Anno di corso 2	LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <a href="#">link</a>	2
21.	MED/48	Anno di corso 2	LA RIABILITAZIONE VISIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <a href="#">link</a>	1
22.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>	2
23.	M- EDF/01	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <a href="#">link</a>	2

24.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE ( <i>modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2
25.	M-PSI/03 MED/36	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	6
26.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>	1
27.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II</i> ) <a href="#">link</a>	2
28.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I</i> ) <a href="#">link</a>	1
29.	MED/39 MED/48	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I <a href="#">link</a>	7
30.	M-EDF/01 MED/39 MED/48	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II <a href="#">link</a>	7
31.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I</i> ) <a href="#">link</a>	1
32.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEOTICA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II</i> ) <a href="#">link</a>	2
33.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA ( <i>modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE</i> )	2

## NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO)

[link](#)

34.	MED/39 MED/26	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	6
35.	MED/38 MED/25 MED/30	Anno di corso 2	PEDIATRIA <a href="#">link</a>	6
36.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>	2
37.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>	2
38.	M- PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <a href="#">link</a>	2
39.	MED/39	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <a href="#">link</a>	2
40.	MED/39 MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II <a href="#">link</a>	6
41.	MED/26	Anno di corso 2	SEMEIOTICA NEUROLOGICA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <a href="#">link</a>	1
42.	MED/48	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 1 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	2
43.	MED/48	Anno di corso 2	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 2 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	1
44.	MED/48	Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO <a href="#">link</a>	20

		corso 2			
45.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI ( <i>modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II</i> ) <a href="#">link</a>		1
46.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO ( <i>modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II</i> ) <a href="#">link</a>		1
47.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' <a href="#">link</a>		6
48.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA <a href="#">link</a>		1
49.	MED/33	Anno di corso 3	AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A <a href="#">link</a>		1
50.	MED/20	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE <a href="#">link</a>		2
51.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA <a href="#">link</a>		2
52.	MED/39	Anno di corso 3	LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II</i> ) <a href="#">link</a>		2
53.	MED/48	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO <a href="#">link</a>		1
54.	MED/48	Anno di	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA'		2

		corso 3	EVOLUTIVA ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I</i> ) <a href="#">link</a>				
55.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I</i> ) <a href="#">link</a>				1
56.	MED/48 MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I <a href="#">link</a>				6
57.	MED/39 MED/48	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II <a href="#">link</a>				6
58.	M- PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>				2
59.	MED/39 MED/48 M- PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>				6
60.	M- PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>				2
61.	MED/39	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>				2
62.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II</i> ) <a href="#">link</a>				2
63.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI ( <i>modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>				2
64.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>				2
65.	MED/39	Anno di	TECNICHE INNOVATIVE DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA</i> )				1

		corso 3	INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>		
66.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE 1 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	1	
67.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE 2 (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	1	
68.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <a href="#">link</a>	2	
69.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO <a href="#">link</a>	25	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo  
 Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 29/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**Conferenze tematiche:** i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.



Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento/Brain and behavioral sciences

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato. Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di

29/05/2024

counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse strutture sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

27/05/2024

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio*

o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

14/06/2024

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

Inoltre gli studenti possono usufruire delle indicazioni in merito all'ingresso nel mondo del lavoro attraverso la consultazione dei siti delle Associazioni Scientifiche ANUPI ed AITNE e dell'Ordine dell'Albo Professionale (TSRM-PSTRP) e viene organizzata all'ultimo anno di corso una lezione frontale interattiva tenuta dal presidente dell'albo di Pavia per meglio illustrare la figura del tnppe e il suo ingresso al mondo del lavoro dove gli studenti possono avere informazioni pratiche sui diversi step da eseguire successivamente all'acquisizione del titolo (es: iscrizione albo, assicurazione , ECM , posti di lavoro già in essere...). A tal fine viene fornito agli studenti un opuscolo cartaceo che sintetizza le nozioni pratiche più salienti.

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Il gruppo è costituito da Referente del corso di studio, direttore delle attività didattiche, i rappresentanti degli studenti, un amministrativo con qualifica di segretaria del corso e 2 docenti: di tale gruppo il responsabile e il direttore delle attività didattiche ricoprono ruolo nell'ambito della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie ( consigliere il Responsabile del corso per il primo e vicepresidente commissione nazionale tnpee per il secondo) e tra i docenti quello appartenente al profilo professionale è anche presidente dell'albo professionale della provincia di Pavia) e a loro sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica e analizza i dati del TECO -T e del TECO-D; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2024

Il Gruppo di Gestione AQ/Gruppo di Riesame monitora l'offerta lavorativa che è molto disomogenea sul territorio nazionale in modo da offrire una formazione più modulata che sia in grado di rispondere in modo più completo alle esigenze del Sistema Sanitario Nazionale. Tale azione viene portata avanti con la collaborazione tra i vari Corsi di Laurea nazionali con un coordinamento da parte della Conferenza Nazionale delle Lauree in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva e con un confronto anche con i rappresentanti delle Associazioni tecnico-scientifiche più rappresentative a livello nazionale ( ANUPI e AITNE) nonché con l'ordine e l'albo. L'attività del gruppo di Gestione AQ è calendarizzata secondo i

tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) mentre annualmente con i docenti e i rappresentanti di albo al termine delle sessioni di laurea. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata. Il gruppo di Gestione AQ rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente. Gli strumenti che vengono utilizzati dal CdS come monitoraggio per l'apprendimento sono i Questionari della valutazione della didattica compilati dagli studenti al momento dell'iscrizione a ciascun esame che viene sostenuto e l'analisi dei dati del TECO-D.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

28/05/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale secondo il modello predefinito dall'ANVUR stesso. Nello specifico i nostri indicatori vertono sulle carriere degli studenti, sugli indicatori della didattica, su quelli di internazionalizzazione, sulla soddisfazione e occupabilità dal conseguimento del titolo oltre a consistenza e qualificazione del corpo docente che vengono commentati in maniera sintetica. Tali indicatori hanno lo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici facilitando il confronto con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

## ▶ QUADRO D5

### Progettazione del CdS

## ▶ QUADRO D6

### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio







## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
<b>Nome del corso in inglese</b>	
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://tnpee.cdl.unipv.it/it">https://tnpee.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ORCESI Simona
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRGRNT56H17E507U	BORGATTI	Renato	MED/39	06/G1	PO	1	
2.	DGRVNT82B45G062H	DE GIORGIS	Valentina	MED/39	06/G	RD	1	
3.	MNSMTN87T66G388B	MENSI	Martina Maria	MED/39	06/G	RD	1	
4.	RCSSMN63E48B885G	ORCESI	Simona	MED/39	06/G1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)



### Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Capone	Luca	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Luparia	Antonella	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Bordin	Andrea	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Gardani	Alice	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Signorini	Sabrina Giovanna	Dirigenti ospedalieri	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Condito	Giovanni Graziano		
De Matteis	Asia		
Grondona	Matteo		
Moramarco	Andrea		
Rossi	Beatrice		
Ruspino	Francesco		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Giorgis	Valentina
Gardani	Alice
Luparia	Antonella
Mollica	Nicole
Orcesi	Simona
Saligari	Elena
Savoldelli	Marianna



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CICILIOT	Stefano		Docente di ruolo
VISAI	Livia		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Via Mondino n. 2 -27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	20

 Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor 

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DE GIORGIS	Valentina	DGRVNT82B45G062H	
ORCESI	Simona	RCSSMN63E48B885G	
BORGATTI	Renato	BRGRNT56H17E507U	
MENSI	Martina Maria	MNSMTN87T66G388B	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Capone	Luca	
Luparia	Antonella	
Bordin	Andrea	
Gardani	Alice	
Signorini	Sabrina Giovanna	

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CICILIOT	Stefano	
VISAI	Livia	



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0440800PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>30</b> DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)</li><li>• Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)</li><li>• Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) <i>approvato con D.M. del 24/05/2011</i></li></ul>



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR



1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.





Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222408275	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Mariarosa POLIMENI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">16</a>
2	2023	222403567	<b>APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Alice GARDANI		<a href="#">8</a>
3	2023	222403567	<b>APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA		<a href="#">8</a>
4	2022	222401727	<b>AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A</b> <i>semestrale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">8</a>
5	2023	222403569	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/36	Anna PICHIECCHIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">16</a>
6	2023	222403571	<b>ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Renato BORGATTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">8</a>
7	2024	222408871	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">16</a>
8	2023	222403573	<b>LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E	MED/39	Nataly VIVENZIO		<a href="#">8</a>

			RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>				
9	2023	222403574	<b>LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		16
10	2022	222401730	<b>LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Anna CAVALLINI		<a href="#">8</a>
11	2022	222401730	<b>LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Marcella ROMOLO		<a href="#">8</a>
12	2023	222403576	<b>LA RIABILITAZIONE VISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA		<a href="#">8</a>
13	2024	222409270	<b>LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Francesca MINOTTI		<a href="#">12</a>
14	2022	222401732	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Francesca MINOTTI		<a href="#">12</a>
15	2023	222403578	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni MILANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/30	<a href="#">16</a>
16	2024	222408880	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio NARDONE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	<a href="#">16</a>
17	2024	222408303	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Federica LEPORE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	<a href="#">8</a>
18	2023	222403580	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA')	M-EDF/01	Luca MARIN		<a href="#">16</a>

EVOLUTIVA II)  
*semestrale*

19	2022	222401733	<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Teresa ARNOLDI		<a href="#">8</a>
20	2022	222401733	<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Marta VIGANO'		<a href="#">8</a>
21	2023	222403581	<b>NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Valentina DE GIORGIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">16</a>
22	2023	222403582	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/26	Giuseppe COSENTINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
23	2023	222403583	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Sabrina Giovanna SIGNORINI		<a href="#">16</a>
24	2023	222403586	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Simona ORCESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">8</a>
25	2022	222401735	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Simona ORCESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">8</a>
26	2023	222403584	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA	MED/39	Cristina Paola Maria FEDELI		<a href="#">8</a>

			RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>				
27	2023	222403585	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEIOTICA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Simona ORCESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/39	<a href="#">16</a>
28	2023	222403587	<b>NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/39	Stefania BOVA		<a href="#">16</a>
29	2023	222403588	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/38	<a href="#">16</a>
30	2024	222408311	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Livio PROVENZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">16</a>
31	2022	222401738	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Luca CAPONE		<a href="#">16</a>
32	2023	222403590	<b>PSICOMETRIA</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sarah NAZZARI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">16</a>
33	2022	222401739	<b>PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Renato BORGATTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/39	<a href="#">16</a>
34	2023	222403591	<b>RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Roberta DI NARDO		<a href="#">16</a>
35	2022	222401740	<b>RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA')	MED/48	Antonella LUPARIA		<a href="#">16</a>

			EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>				
36	2022	222401741	<b>RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Francesca MINOTTI		<a href="#">16</a>
37	2024	222408884	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA		<a href="#">16</a>
38	2024	222408885	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Stefania RADAELLI		<a href="#">16</a>
39	2023	222403592	<b>SEMEIOTICA NEUROLOGICA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/26	Giuseppe COSENTINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">8</a>
40	2022	222401742	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/02	<a href="#">16</a>
41	2023	222403593	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 1</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA		<a href="#">16</a>
42	2023	222403594	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 2</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Andrea BORDIN		<a href="#">8</a>
43	2022	222401743	<b>TECNICHE INNOVATIVE DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	Ivana OLIVIERI		<a href="#">8</a>

44	2022	222401745	<b>TECNICHE RIABILITATIVE 1</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Andrea BORDIN		<u>8</u>	
45	2022	222401746	<b>TECNICHE RIABILITATIVE 2</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Alice GARDANI		<u>8</u>	
46	2022	222401744	<b>TECNICHE RIABILITATIVE NELLA PATOLOGIA NEUROMOTORIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		8	
47	2022	222401744	<b>TECNICHE RIABILITATIVE NELLA PATOLOGIA NEUROMOTORIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Alice GARDANI		<u>8</u>	
48	2023	222403597	<b>VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Alice GARDANI		<u>8</u>	
49	2023	222403596	<b>VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Martina Maria MENSI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/39	<u>8</u>	
							ore totali	584



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			



	<p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			30	30 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia	50	50	46 - 52
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			

↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳ *PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU -  
obbl*

MED/39 Neuropsichiatria infantile

↳ *ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E  
RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO (2  
anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO (2  
anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E  
TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE (2 anno) - 2 CFU -  
obbl*

↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI  
INFANTILI (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEOTICA DEL SISTEMA  
NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (2 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (2 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E  
CLINICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO  
(2 anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO (3  
anno) - 2 CFU - obbl*

↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (3 anno) - 1 CFU - obbl*

↳ *PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU -  
obbl*

↳ *TECNICHE INNOVATIVE DI RIABILITAZIONE IN ETA'  
EVOLUTIVA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E  
PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE  
NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

	<p>↳ APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LA RIABILITAZIONE VISIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 1 (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA 2: APPROCCIO METODOLOGICO E VALUTAZIONE NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE RIABILITATIVE NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE RIABILITATIVE 1 (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE RIABILITATIVE 2 (3 anno) - 1 CFU - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p>	4	4	4 - 6

	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - obbl			
Management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU - obbl	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			124	120 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/03 Psicomètria ↳ PSICOMETRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	Per la prova finale	6	6 - 6

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	<b>180</b>	<b>176 - 186</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	18	18	11
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		30		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 32		

**Attività caratterizzanti****RaD**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	46	52	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria MED/30 Malattie apparato visivo	4	6	4
Management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: 120

Totale Attività Caratterizzanti 120 - 128

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-

Totale Attività Affini 2 - 2

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività 24 - 24





## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

176 - 186



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia. Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D