



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1606041)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://infermieristica.cdl.unipv.it/it">https://infermieristica.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ARRIGONI Cristina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE

MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA  
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARRIGONI	Cristina		PA	1	
2.	BERTUCCIO	Paola		RD	1	
3.	BOTTINELLI	Olivia Maria		RU	1	
4.	CAZZALINI	Ornella		PA	1	
5.	COSI	Matteo		ID	1	
6.	CREMA	Francesca		PA	1	
7.	GENTILE	Leandro		RD	1	
8.	LOCATI	Laura Deborah		PA	1	
9.	MARSEGLIA	Gianluigi Augusto		PO	1	
10.	MIGLIAVACCA	Roberta		PA	1	
11.	MOJOLI	Francesco		PA	1	
12.	PECCI	Alessandro		PA	1	
13.	PIETROCOLA	Giampiero		PA	1	
14.	ROVIDA	Francesca		RD	1	
15.	VIGEZZI	Giacomo Pietro		RD	1	
16.	VISONA'	Silvia Damiana		RD	1	

**Rappresentanti Studenti**

TORTORA CAMILLA  
ROTONDO MARIA CONCETTA

**Gruppo di gestione AQ**

Cristina Arrigoni  
Barbara Bascapè  
Matteo Cosi  
Tibor Norbert Gal  
Maria Grazia Merlo  
Luca Morini  
Benedetta Nocerino

**Tutor**

Lorenza BROCCA  
Carla OLIVIERI  
Simona VILLANI



I laureati nella classe L/SNT1 della professione sanitaria di Infermiere, ai sensi dell'Art.6, Comma 3, del D.Lgs. 30/12/1992 N. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della L. 10/08/2000, N. 251, Art. 1, Comma 1, sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale (D.M. 14/09/1994, N. 739) nonché dello specifico Codice Deontologico (2009) ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza infermieristica nelle età evolutive, adulta e geriatrica.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza delle competenze infermieristiche necessarie e la loro spendibilità nei contesti sanitari, socio-sanitari ed a livello territoriale.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa di laboratorio e di tirocinio clinico, per un totale di 60 CFU, attuata con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente preposti.

Il corso ha l'obiettivo di formare infermieri con competenze assistenziali e cliniche centrate sul cittadino e sulla famiglia. A tale scopo il corso di studio è organizzato in modo da creare la massima sinergia e integrazione tra le discipline teoriche e l'apprendimento in ambito clinico promuovendo l'impiego della didattica attiva incentrata sullo studente, per sviluppare le competenze assistenziali, relazionali, umane ed etiche necessarie per la professione.

Imparare facendo: nel Centro di Simulazione Avanzata del Corso di Studio in Infermieristica presso il Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense, gli studenti sperimentano situazioni che vivranno in ambito clinico, attraverso simulazioni di casi reali con manichini e sotto la supervisione dei tutor. Il successivo debriefing in piccoli gruppi permette di ritornare sull'esperienza di apprendimento fatta, sui processi e le dinamiche messe in atto e cogliere indicazioni e suggerimenti.

Attraverso questo approccio si creano condizioni tutelate di apprendimento e gli studenti possono sperimentare le proprie capacità tecniche, relazionali e comunicative in situazioni di difficoltà o emotivamente coinvolgenti e il proprio ruolo nei confronti dei pazienti, dei parenti, dei colleghi o dell'equipe multiprofessionale, garantendo elevata qualità di apprendimento e di performance



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Il Collegio Infermieri professionali della provincia di Pavia, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, ha condiviso la proposta in quanto il percorso formativo era stato concordato già durante la fase di progettazione.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/06/2024

Il CdS ha in atto regolare confronto con le categorie professionali Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche - FNOPI e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia.

In particolare rispetto ai rapporti con la Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche l'Ateneo di Pavia ha aderito e partecipa ai lavori della Consulta della Formazione Universitaria, quale luogo di confronto e di comunicazione in cui vengono discussi temi di rilevanza per la professione infermieristica.

Occasione di scambio e confronto costante con il l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia, sono le Sedute di Laurea triennale annuali, previste nei periodi di marzo-aprile e ottobre-novembre, sia rispetto ai processi valutativi inerenti agli esami di abilitazione, sia rispetto ai contenuti più propriamente curriculari.

Oltre ai suddetti rapporti con l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia previsti nei momenti di laurea, le attività di collaborazione sia per aspetti di progettazione formativa che di formazione si realizzano attraverso i seguenti momenti:

- Seminari di formazione "L'esercizio autonomo della professione infermieristica;
- partecipazione degli studenti alle iniziative promosse dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia, in collaborazione con i Tutor del Corso di Laurea, in occasione della Giornata Internazionale dell'Infermiere del 12 maggio;
- collaborazione in momenti di formazione con gli Organismi Professionali.

13/11/2018

- Fabbisogno Laureati del Territorio Pavese
- Collaborazioni tra Responsabile Corso di Laurea in Infermieristica

03/12/2018

- Università degli Studi di Pavia e Associazione Regione Lombardia Infermiere/i con il patrocinio di OPI Pavia Update in ambito normativo "2020 L'essenza dell'assistenza Infermieristica"

08/02/2019

- Contingente Studenti immatricolati a.a. 2019/20
- Componenti la Commissione giudicatrice per il conferimento della Laurea in Infermieristica

06/11/2020

- Incontri di analisi e programmazione con Parti Sociali
- 1)Tirocini in fase COVID e programmazione secondo semestre
- 2)Attivazione rapporti con strutture extra ospedaliere
- 3)Lauree e programmazione offerta formativa nuovo anno accademico

20/04/2021

- Ampliamento contingente studentesco a.a. 2021/22
- Modalità di Apprendimento e nuove tecnologie
- Infermieristica di Famiglia e Comunità

20/01/2021

- Istituzione gruppo di lavoro Tutor e Direttori Attività Didattiche Sedi accreditate laurea triennale per formazione docenti utilizzo simulatore e costruzione scenari clinici
- Modalità di Apprendimento e nuove tecnologie
- Infermieristica di Famiglia e Comunità

17/02/2022

- Presentazione e avvio Master “Infermieristica di Famiglia e Comunità”
- Evento formativo promosso dall’Ateneo (Corso di Laurea in Infermieristica e Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche) per lo sviluppo di percorsi professionalizzanti, con particolare orientamento alle funzioni di cura infermieristica specialistica avanzata nell’ambito territoriale. Il master di I livello potrà rispondere a reali esigenze di valorizzazione della figura professionale infermieristica, impegnata nel contesto della cronicità, della fragilità e delle cure a domicilio, con spiccato orientamento alla promozione della salute ed alla prevenzione delle malattie. -Tavola rotonda “Quale contributo dell’Infermiere di Famiglia e di Comunità nelle sfide sanitarie territoriali?”
- L’Opi di Pavia ha reso disponibile due borse di studio destinate a laureati di primo livello in professioni sanitarie infermieristiche a presso l’università degli Studi di Pavia e iscritti all’OPI di Pavia che parteciperanno al Master

16/12/2022

- Corsi Residenziali
- “Le nuove frontiere nella health&care liability: norme, doveri, assetti e responsabilità”
- L’evento rappresenta l’avvio di un itinerario formativo volto a esplorare e sensibilizzare i partecipanti rispetto alle necessarie conoscenze giuridiche sulla responsabilità professionale dell’esercente la professione sanitaria, garantendo altresì l’aggiornamento sulle tematiche più rilevanti che riguardano gli ambiti di responsabilità legati allo svolgimento della professione.
- In collaborazione con l’Università di Pavia, OPI Pavia, l’Ordine delle Professioni in Ostetricia, Maxi Ordine Professioni Tecniche.

29/05/2023

- Nell’ambito di scambi internazionali di formazione e ricerca infermieristica è in programmazione per il mese di maggio 2023 il Meeting “Focus su opportunità e trend nell’infermieristica in oncologia – Ricerca, formazione, mondo del lavoro ed esercizio professionale per trasformare la pratica infermieristica”.
- Il congresso è progettato dall’Associazione Italiana di infermieristica oncologica (AIIO) di Pavia e dell’Ordine delle Professioni Sanitarie Infermieristiche (OPI) di Pavia in collaborazione con l’Università degli Studi di Pavia (UNIPV), la Fondazione I.R.C.C.S. Policlinico San Matteo e la Fondazione Insieme per la Vita agli Anni. Questo corso mira a fornire agli infermieri le conoscenze e le competenze necessarie per soddisfare le esigenze sanitarie e assistenziali in rapida evoluzione del panorama dell’assistenza in oncologia e stimolare quindi i dibattiti sulle attuali sfide che sono multiformi e interconnesse.

27/05/2024

Anche nel corso di questo ultimo anno le attività progettate e attuate evidenziano un'attiva azione di consultazione e confronto con vari stakeholder al fine di ottimizzare l'offerta formativa infermieristica presso l'Ateneo di Pavia.

-Confronti internazionali: in data 11/03/2024 si è svolto il seminario internazionale dal titolo "Exploring international experiences in transition care and integrated care models for managing non-communicable disease: implementing innovative nursing projects from evidence to the real word contexts" in collaborazione con il Prof. Philip Moons (Philip Moons is Professor of Healthcare and Nursing Science at KU Leuven Leuven, Belgium. He is the editor-in-chief of the European Journal of Cardiovascular Nursing). Occasioni di confronto a questi livelli costituiscono momenti fondamentali per processi di ottimizzazione dei curricula formativi e opportunità formative di alta qualità; costituiscono ulteriormente occasioni di orientamento in itinere per gli studenti frequentanti nell'ottica di conoscere opportunità professionalizzanti di esperienze di cure infermieristiche avanzate di qualità e di respiro internazionale.

-In data 20/03/2024 è stato effettuato rinnovo della consultazione con le parti sociali a cui hanno preso parte i principali portatori di interesse (verbale allegato) al fine di condividere lo stato delle azioni e gli aggiornamenti riguardo: pianificazione ed aggiornamento dell'offerta formativa per l'anno accademico 2024/2025, valutazione dei rapporti di convenzione, sub-convenzioni e fabbisogni formativi, valutazione della qualità della didattica, sulla base dei dati analizzati nella SMA e dei risultati dei questionari degli studenti, analisi relazione Commissione Paritetica (con cui si hanno attivi rapporti di confronto e collaborazione) e l'andamento del trend delle iscrizioni.

In questa occasione è stato riferito dalla Responsabile di Corso circa l'incontro avvenuto in data 8 Febbraio 2024 organizzato con il Magnifico Rettore, la presidenza Facoltà Medicina e Chirurgia, il Direttore di Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense, a cui afferisce il Corso di Studi in Infermieristica, la Presidente/Responsabile di corso e i Direttori delle Attività Didattiche delle sedi di corso accreditate. Scopo dell'incontro fare un'analisi del trend delle iscrizioni e monitorare strategie di orientamento presso gli Istituti superiori del territorio pavese e dell'hinterland. L'analisi effettuata dalla responsabile di Corso e dai Direttori delle Attività didattiche ha evidenziato l'esigenza di attuare politiche di orientamento che si avvalgano sempre più di approcci di tipo esperienziale. Pertanto sono stati organizzati incontri direttamente nei licei e istituti superiori come ogni anno, ma soprattutto sono state organizzate giornate di orientamento aperte presso le sedi corso di laurea in Infermieristica nell'ambito delle sale esercitazioni e presso la centrale di simulazione. Questa esperienza ha riscosso elevato successo sia per il numero di giovani e famiglie che hanno partecipato, ma anche per il gradimento raccolto (nel campo B5 altre iniziative sono disponibili informazioni aggiuntive)

- Seminario di Orientamento: in data 13/05/2024 è stato organizzato dalla Presidenza del Corso di Studi, in particolare Responsabile corso, Direttori delle Attività didattiche, Tutor, Studenti LM e LT, l'evento dal titolo "Insieme per un orientamento consapevole" (locandina allegata) che ha visto la partecipazione ed il coinvolgimento di vari stakeholders (studenti delle scuole superiori, dirigenti scolastici, studenti di infermieristica e studenti della laurea magistrale, direttori generali e dirigenti infermieristici delle sedi convenzionate con l'ateneo pavese e Direttori Generali e Direttori Infermieristici delle strutture in sub convenzione per le attività di tirocinio). Gli studenti del corso di studi in Infermieristica e di Scienze Infermieristiche e Ostetriche hanno saputo condurre in modo attivo momenti di training nell'ambito di scenari clinico assistenziali organizzati presso la centrale di simulazione del Campus della salute della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo di Pavia accompagnando studenti dei licei che hanno aderito.

Il confronto attuato attraverso un talk realizzato in Aula Ferrara del Campus della Salute ha rappresentato una importante occasione di diffusione del corso di studi in Infermieristica e un concreto supporto nella definizione e condivisione del profilo dell'infermiere nell'attuale contesto socio-sanitario.

- Rapporti con le Associazioni 29 maggio 2024, dalle ore 09:30 alle ore 16:00, presso l'Aula B - Campus Aquae Via Cascinazza 29, Pavia Title: "Il ruolo delle associazioni dei pazienti nella ricerca clinica e nelle scelte di policy sanitaria. Hanno partecipato studenti della laurea triennale e magistrale. Momento fondamentale di confronto sia per processi di ottimizzazione dei curricula formativi, sia come opportunità formative di alta qualità. Anche questa occasione ha svolto una funzione di orientamento in itinere per gli studenti frequentanti nell'ottica di conoscere opportunità professionalizzanti nell'ambito di esperienze di cure infermieristiche avanzate.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Profilo Generico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario e che è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi. Le principali funzioni sono: la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età, l'educazione sanitaria e terapeutica.

Agisce sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari e sociali.

Per l'espletamento delle sue funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze garantite al termine del percorso formativo di base sono: pianificazione, controllo e valutazione dell'assistenza infermieristica, analisi del proprio fabbisogno formativo e utilizzo dei risultati della ricerca per attuare un'assistenza fondata sulle evidenze scientifiche.

Nell'ambito di competenze di natura collaborativa garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

#### **sbocchi occupazionali:**

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi con il superamento della prova finale e abilitante all'esercizio della professione di infermiere, consente di svolgere l'attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e a domicilio in regime di dipendenza o libero professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2024

1. Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Agli studenti internazionali non comunitari è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana pari al livello B2. (<https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/isciversi-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero>)

2. L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca e pubblicate in apposito bando emanato dall'Ateneo.

3. Lo studente che non abbia raggiunto l'80% delle domande con risposta esatta sarà tenuto a colmare il debito formativo prima di sostenere gli esami di profitto. A tale proposito gli studenti dovranno seguire dei corsi in itinere di tutorato; nello specifico verranno programmati dei tutorati ad hoc documentati nel Calendario Didattico.

(<https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-didattico>)

I docenti dei corsi base (Biologia, Fisica, Chimica e Statistica) dedicano una parte del programma del Corso a contenuti ritenuti propedeutici.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati in Infermieristica sono gli operatori della professione sanitaria che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate

dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la maggiore integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

**▶ QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**1)AREA CLINICO- ASSISTENZIALE A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:**

**Conoscenza e comprensione**

- definire le caratteristiche di base sulla struttura, proprietà e funzioni delle molecole e macromolecole di interesse biologico
- definire e comprendere i meccanismi di funzionamento dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- definire e comprendere nell'ambito delle scienze infermieristiche generali e cliniche i campi di intervento dell'infermieristica, il metodo clinico infermieristico che guida un approccio efficace all'assistenza, le tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano il processo decisionale di cura ;
- definire le caratteristiche base delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica
- definire i principi base dell'educazione delle persone e delle strategie di intervento nella comunità

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- utilizzare le conoscenze teoriche derivanti dalle diverse discipline biomediche, cliniche e infermieristiche, per attuare

risposte ai bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita e per riconoscere e gestire i problemi di salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere.

- condurre una valutazione infermieristica completa e sistematica dei bisogni di salute della persona per accertare la risposta ai modelli funzionali di attività ed esercizio, di percezione e mantenimento della salute, di nutrizione e metabolismo, di eliminazione, di riposo e sonno, di cognizione e percezione, del concetto di sé, di ruolo e relazioni, di coping e gestione dello stress, di sessualità e riproduzione e di valori e convinzioni;
  - utilizzare tecniche di valutazione infermieristica per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
  - identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modifiche nella vita quotidiana, alla qualità percepita;
  - pianificare l'attuazione e la valutazione di cure infermieristiche in collaborazione con gli utenti e con il team interdisciplinare di cura;
  - erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di assistiti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze scientifiche, del processo infermieristico e dei principi di caring;
  - attuare interventi di cura in area autonoma e collaborativa con la persona di tutte le età con problematiche prioritarie di salute (ambito chirurgico, medico, cardiologico, oncologico, cure palliative, critico, di salute mentale e pediatrico);
  - valutare la persona nelle situazioni di emergenza intra ed extraospedaliera in base alla complessità clinico/assistenziale e le risorse disponibili nelle situazioni di emergenza intra ed extraospedaliera;
  - assistere la persona nelle situazioni di emergenza intra ed extraospedaliera;
  - integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cura multidisciplinare.
- attuare azioni in autonomia e /o in collaborazione con altri professionisti per definire i bisogni di salute del singolo e della collettività

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) [url](#)

ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) [url](#)

BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)

CURE PALLIATIVE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) [url](#)  
DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) [url](#)  
FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)  
FISIOLOGIA UMANA [url](#)  
GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)  
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) [url](#)  
INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA [url](#)  
INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) [url](#)  
INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI [url](#)  
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE [url](#)  
INFERMIERISTICA IN WOUND CARE [url](#)  
INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) [url](#)  
INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)  
ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) [url](#)  
L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE [url](#)  
MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE [url](#)  
MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) [url](#)  
MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA [url](#)  
NEUROLOGIA [url](#)  
ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) [url](#)  
PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) [url](#)  
PNEUMOLOGIA [url](#)  
PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)  
PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) [url](#)  
REUMATOLOGIA [url](#)  
RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) [url](#)  
SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)  
TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE [url](#)  
TIROCINIO CLINICO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) [url](#)  
TIROCINIO CLINICO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) [url](#)  
TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) [url](#)  
TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE [url](#)  
TIROCINIO SIMULAZIONE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) [url](#)  
UROLOGIA [url](#)

**2)AREA IGIENICO-PREVENTIVA A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:**

## **Conoscenza e comprensione**

- definire le caratteristiche fondamentali delle scienze igienico - preventive
- definire i principi fondamentali dei processi educativi e psicologici
- definire e comprendere la funzione dei determinanti della salute, dei fattori di rischio nell'insorgenza delle patologie cronico degenerative
- comprendere le strategie fondamentali utilizzate nella prevenzione, nella promozione ed educazione alla salute della persona, di tutte le età e della collettività negli ambienti di vita
- definire i fondamenti del processo di educativo e dei processi psicologici nelle cure infermieristiche nell'adulto e nell'anziano e nel processo riabilitativo nelle situazioni di cura infermieristiche rivolto agli individui di tutte le età, gruppi e comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere.
- definire e comprendere le caratteristiche fondamentali del counseling motivazionale breve per una scelta consapevole degli stili di vita salutari e per sviluppare abilità di autocura

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Utilizzare i principi fondamentali delle scienze igienico preventive nei contesti comunitari, territoriali e ospedalieri
- utilizzare le conoscenze teoriche per applicare modelli teorici e all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- collaborare con gli altri professionisti sanitari e sociali, alla rilevazione dei rischi psico-fisici e sociali connessi alle condizioni di vita;
- realizzare interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolto ai singoli e ai gruppi;
- promuovere comportamenti di salute e stili di vita sani negli adulti e negli anziani per ridurre o modificare i fattori di rischio;
- sviluppare abilità di autocura e educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita
- adottare strategie di prevenzione e controllo delle malattie infettive con particolare riguardo alla sicurezza degli utenti e degli operatori.
- assicurare un ambiente idoneo per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.
- promuovere interventi counseling motivazionale breve per una scelta consapevole di stili di vita salutari
- utilizzare le conoscenze teoriche per integrare i diversi modelli teorici di riferimento nella pratica infermieristica, promuovere l'empowerment della persona sana o con disabilità
- stabilire e mantenere relazioni con la persona assistita, con la sua famiglia e/o persone significative e con i membri dell'équipe assistenziale;
- applicare le conoscenze relazionali, gli stili comportamentali e le tecniche applicando i principi delle teorie dell'infermieristica e della relazione d'aiuto;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di interventi educativi avvalendosi degli strumenti del governo clinico;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussioni di casi);
- utilizzare i principi di insegnamento/apprendimento per interventi informativo-educativi all'utente, alla famiglia, a gruppi e ad altri professionisti quali ad esempio figure di supporto, persone in formazione dello stesso profilo professionale;
- gestire conflitti sia con l'utenza e con il team di cura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (report clinici sulla pratica professionale)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (*modulo di MEDICINA PREVENTIVA*) [url](#)

IGIENE APPLICATA (*modulo di MEDICINA PREVENTIVA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 1 (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 2 (*modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA*) [url](#)

INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (*modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE*) [url](#)

PSICOLOGIA APPLICATA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA*) [url](#)

RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (*modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA*) [url](#)

SOCIOLOGIA (*modulo di MEDICINA PREVENTIVA*) [url](#)

TIROCINIO CLINICO A (*modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO*) [url](#)

TIROCINIO CLINICO B (*modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO*) [url](#)

TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (*modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE [url](#)

TIROCINIO SIMULAZIONE (*modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO*) [url](#)

**3) AREA DI APPRENDIMENTO ORGANIZZATIVA E LEGISLATIVA A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:**

#### **Conoscenza e comprensione**

- definire i principi base nell'ambito delle scienze legali applicate ai contesti sanitari
- definire i principi base del management per comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario, in conformità alla normativa e alle direttive vigenti,
- definire i principi base nell'ambito delle scienze etiche e deontologiche necessarie a comprendere le componenti valoriali presenti nella pratica di cura quotidiana,
- definire le caratteristiche fondamentali del lavoro in team di cura (équipe infermieristica e rete dei servizi) per concordare modalità operative di risposta ai bisogni di salute del soggetto e della collettività
- definire le caratteristiche fondamentali degli strumenti del governo clinico;
- definire le caratteristiche fondamentali degli strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussioni di casi););
- definire i fondamenti di Evidence Based Nursing ed i suoi effetti sulla persona assistita, sui professionisti e sull'organizzazione;
- definire gli strumenti di governo clinico infermieristico per ridurre l'incidenza di eventi avversi nell'esercizio professionale e per promuovere la qualità dei processi assistenziali.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- attuare e valutare interventi di cura infermieristica conformi a standard professionali di qualità;
- saper rispondere del proprio operato durante l'esercizio professionale in conformità al profilo professionale e al codice deontologico e nel rispetto delle normative vigenti;
- saper valutare i processi di cura in collaborazione con il team di cura e gli indicatori delle aziende sanitarie del contesto in cui il professionista è inserito;
- gestire le diverse attività assistenziali richieste per erogare assistenza infermieristica ai pazienti nei diversi contesti di cura , attraverso piani diagnostici terapeutici assistenziali integrati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di interventi educativi avvalendosi degli strumenti del governo clinico;
- utilizzare le conoscenze per comprendere i modelli organizzativi assistenziali, le risorse, ed i processi assistenziali dei servizi sanitari;
- utilizzare gli strumenti di governo clinico ( linee guida, pratica basata su evidenze scientifiche, audit clinici)
- definire gli elementi fondamentali e comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario;
- comprendere l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive vigenti nonché il rispetto dei valori e dell'etica nella pratica quotidiana
- comprendere la rilevanza e la responsabilità dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura (équipe infermieristica e rete dei servizi)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA*) [url](#)

DEONTOLOGIA (modulo di *METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA*) [url](#)

LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di *MEDICINA PREVENTIVA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA*) [url](#)

METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di *RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di *METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA*) [url](#)

PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA*) [url](#)

RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di *RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA*) [url](#)

TIROCINIO CLINICO A (modulo di *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO*) [url](#)

TIROCINIO CLINICO B (modulo di *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO*) [url](#)

TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (modulo di *TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO*) [url](#)

#### **4) AREA DELLA RICERCA A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:**

##### **Conoscenza e comprensione**

- definire i fondamenti delle discipline informatiche
- definire i fondamenti concettuali e metodologici della ricerca scientifica e della ricerca infermieristica;
- definire il significato di Evidence Based Nursing ed i suoi effetti sulla persona assistita, sui professionisti e sull'organizzazione;
- definire gli strumenti di governo clinico infermieristico per ridurre l'incidenza di eventi avversi nell'esercizio professionale e per promuovere la qualità dei processi assistenziali.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- applicare le conoscenze informatiche e linguistiche acquisite per comunicare a distanza, relazionarsi e interpretare rapporti tecnico-scientifici
- applicare le conoscenze dei fondamenti concettuali e metodologici della ricerca scientifica e della ricerca infermieristica;
- collaborare ad attività di ricerca nell'ambito del proprio specifico professionale, formazione e consulenza;
- applicare le conoscenze nell'ambito delle discipline informatiche e linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese, per l'interpretazione della letteratura scientifica e di confronto a livello europeo ed internazionale, con i professionisti del proprio profilo e/o settori ad esso affini o complementari;
- applicare nei processi curativi i principi di Evidence Based Nursing e valutare i suoi effetti sulla persona assistita, sui professionisti e sull'organizzazione;
- applicare strumenti di governo clinico infermieristico per ridurre l'incidenza di eventi avversi nell'esercizio professionale e per promuovere la qualità dei processi assistenziali.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- letture guidate
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- apprendimento basato sui problemi (case method)
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, discussione di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EBN - EVIDENCE BASED NURSING [url](#)

INFORMATICA GENERALE (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE A (modulo di INGLESE I ANNO) [url](#)  
 INGLESE B (modulo di INGLESE I ANNO) [url](#)  
 LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)  
 METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) [url](#)  
 RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) [url](#)  
 STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)  
 TIROCINIO CLINICO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) [url](#)  
 TIROCINIO CLINICO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) [url](#)  
 TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE [url](#)  
 TIROCINIO SIMULAZIONE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. attuare l'Assistenza infermieristica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;</li> <li>2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;</li> <li>3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico;</li> <li>4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione</li> </ol> <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> lezioni frontali e interattive</li> <li><input type="checkbox"/> lettura guidata</li> <li><input type="checkbox"/> filmati, schemi e materiali, grafici</li> <li><input type="checkbox"/> analisi e discussione dei casi</li> <li><input type="checkbox"/> tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti</li> <li><input type="checkbox"/> sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante</li> </ul> <p>Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> esami scritti, orali, griglia per analisi di casi</li> <li><input type="checkbox"/> scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante</li> <li><input type="checkbox"/> documentazione redatta a scopo didattico</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con le persone/assistiti in tutte</li> </ol>	

le fasce d'età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale

2. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi rivolti agli assistiti, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura rinforzando abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili
3. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei gruppi interdisciplinari attraverso relazioni professionali mantenendo la specificità dei diversi ruoli professionali

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi

- Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- Analisi critica di casi e situazioni relazionali
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
- Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'èquipe

Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate
- scheda di valutazione struttura

**Capacità di apprendimento**

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:

1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei;
3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;
4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'èquipe di lavoro;
5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

1. apprendimento basato sui problemi (PBL)
2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



07/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea Infermieristica le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 1 – 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relative agli aspetti dell'ambito materno-infantile. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla nascita alle età evolutive per un approfondimento di impronta specialistica.



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



28/05/2024

#### 1. Prova Finale

- a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
- b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
- c) La prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
- d) La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione,

dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.

e) La prova finale è costituita:

da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino 2, 3 e 4 riportati di seguito:

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding
3. Autonomia di giudizio - Making judgements
4. Abilità comunicative - Communication skills

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.

dalla redazione di un elaborato di tesi che permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5°

Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale. Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Studio, detto Relatore.

f) Si è ammessi alla presentazione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

g) Il calendario delle prove approvato dal Consiglio Didattico prevede date differenti e successive tra la prova pratica e la presentazione della tesi.

h) Le tipologie di elaborato finale, come indicato nel Regolamento di Corso, in relazione agli obiettivi che lo studente si prefigge, possono essere:

1. Revisione della letteratura su una particolare tematica, preferibilmente poco nota o controversa. Lo scopo sarà elaborare indicazioni operative, evidenziando laddove possibile gli interventi di provata efficacia distinti da quelli di dubbia efficacia, e/o una sintesi critica dell'insieme della letteratura esaminata;
2. Documentazione di esperienze applicative di modelli, metodi e strumenti ad una specifica situazione assistenziale (ad esempio, presa in carico, continuità assistenziale, dimissione protetta, autocura, processo di nursing, strumenti per l'accertamento mirato, strumenti per la pianificazione e la documentazione dell'assistenza, metodologia educativa, etica, applicazione di problem solving, analisi organizzativa). Questa tipologia di elaborato finale si propone di evidenziare l'applicabilità e l'utilità dei modelli, nei metodi e degli strumenti considerati efficaci per affrontare problemi o situazioni di competenza infermieristica;
3. Ricerca sul campo, preferibilmente di tipo esplorativo o descrittivo, basata su un disegno di ricerca che indaghi fenomeni e problemi assistenziali, organizzativi, di valutazione della qualità, ecc., anche allo scopo di produrre indicazioni per la pratica. Possono essere anche riprodotte esperienze di ricerca presenti in letteratura, purché affrontate con un approccio critico.

i) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

pertinenza tematica

contributo critico del laureando

accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica

qualità della bibliografia.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata degli esami previsti dal piano di studio, compreso il tirocinio, rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 6 punti) e dalla presentazione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti).

j) È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

k) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 41, 42 e 43 del Regolamento didattico di Ateneo.

Link: <https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/laurearsi/come-laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA <a href="#">link</a>			5		
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di	MICHELETTI		4	60	

		di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	PIERO <a href="#">CV</a>				
3.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO- RELAZIONALI ( <i>modulo di METODOLOGIA INFIERMISTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	ARRIGONI CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
4.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO- RELAZIONALI ( <i>modulo di METODOLOGIA INFIERMISTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	BASCAPE' BARBARA		1	15	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	PITTATORE LEONE NADIA		3	15	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	ROBUSTELLI DELLA CUNA FRANCESCO SAVERIO	ID	3	15	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	PIETROCOLA GIAMPIERO <a href="#">CV</a>	PA	3	15	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	OLIVIERI CARLA <a href="#">CV</a>	PA	2	30	
9.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA <a href="#">link</a>			5		
10.	MED/45	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA ( <i>modulo di METODOLOGIA INFIERMISTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZUCCO ANTONELLA		1	15	
11.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE ( <i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	BERTUCCIO PAOLA <a href="#">CV</a>	RD	2	15	
12.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE ( <i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	VIGEZZI GIACOMO PIETRO	RD	2	15	

13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <a href="#">link</a>	PROTTI NICOLETTA <a href="#">CV</a>	PA	2	15
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <a href="#">link</a>	DAPPIAGGI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	2	15
15.	MED/01 INF/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	BROCCA LORENZA <a href="#">CV</a>	PA	3	45
17.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <a href="#">link</a>	MASTRETTI ANTONELLA		2	15
18.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <a href="#">link</a>	GAETA MADDALENA <a href="#">CV</a>	PA	2	15
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <a href="#">link</a>	MUGNOS TIZIANA		3	15
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <a href="#">link</a>	RAMPI ANNAMARIA		3	15
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <a href="#">link</a>	BASCAPE' BARBARA		3	15
22.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	COLLIVASONE LUCIA		3	15
23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <a href="#">link</a>			3	30
24.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA GENERALE <a href="#">link</a>			5	

corso  
1

25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	GALLOTTI MARIA LUISA	ID	2	30	
26.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	ARRIGONI CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	2	30	
27.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCA ELENA MARIA	RD	2	15	
28.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	SACCHI LUCIA	PA	2	15	
29.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE A ( <i>modulo di INGLESE I ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			2		
30.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE B ( <i>modulo di INGLESE I ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			1		
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO <a href="#">link</a>			3		
32.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ICARO CORNAGLIA ANTONIA <a href="#">CV</a>	RU	1	15	
33.	MED/45	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>			3		
34.	MED/42	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	BONI STEFANO		2	15	
35.	MED/42	Anno	LEGISLAZIONE SANITARIA	GENTILE	RD	2	15	

		di corso 1	(modulo di <i>MEDICINA PREVENTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	LEANDRO <a href="#">CV</a>					
36.	MED/42 SPS/07 MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA PREVENTIVA <a href="#">link</a>				8		
37.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA <a href="#">link</a>				6		
38.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ROVIDA FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RD	3	15		
39.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PIAZZA AURORA <a href="#">CV</a>	RD	3	15		
40.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MIGLIAVACCA ROBERTA <a href="#">CV</a>	PA	3	15		
41.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di <i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	MERLO MARIA GRAZIA		1	15		
42.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	CAZZALINI ORNELLA <a href="#">CV</a>	PA	2	30		
43.	MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>				5		
44.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE <a href="#">link</a>	CONTI MARIA VITTORIA <a href="#">CV</a>	RD	1	8		
45.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA PREVENTIVA</i> ) <a href="#">link</a>				2	30	
46.	MED/01	Anno di	STATISTICA MEDICA (modulo di <i>FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARO OTTAVIA ELEONORA <a href="#">CV</a>	RD	2	15		

		corso 1					
47.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	VILLANI SIMONA <a href="#">CV</a>	PO	2	15
48.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE <a href="#">link</a>			6	
49.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA E RIANIMAZIONE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	
50.	MED/02	Anno di corso 2	BIOETICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	
51.	MED/45	Anno di corso 2	BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE <a href="#">link</a>			1	
52.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	
53.	MED/19	Anno di corso 2	CHIRURGIA PLASTICA <a href="#">link</a>			1	
54.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA VASCOLARE <a href="#">link</a>			1	
55.	BIO/14 MED/09 MED/18 MED/36	Anno di corso 2	CLINICA MEDICO CHIRURGICA <a href="#">link</a>			8	
56.	MED/41	Anno di corso 2	CURE PALLIATIVE <a href="#">link</a>			1	
57.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	

58.	MED/49	Anno di corso 2	DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA <a href="#">link</a>	1
59.	MED/45	Anno di corso 2	EBN - EVIDENCE BASED NURSING <a href="#">link</a>	1
60.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
61.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA E GERONTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1
63.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
64.	MED/45 MED/02 MED/41 MED/45 MED/43	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA <a href="#">link</a>	9
65.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
66.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
67.	MED/38 MED/47 MED/40 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE <a href="#">link</a>	6
68.	MED/11 MED/06 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	8
69.	M- PSI/08	Anno di corso	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA <a href="#">link</a>	8

	MED/45	corso 2			
70.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
71.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>		2
72.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA <a href="#">link</a>		1
73.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE ( <i>modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
74.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GERIATRICA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>		2
75.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI <a href="#">link</a>		1
76.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
77.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE <a href="#">link</a>		1
78.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN WOUND CARE <a href="#">link</a>		1
79.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>		1
80.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA		2

		corso	( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>		
81.	MED/45	Anno di corso 2	L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE <a href="#">link</a>	1	
82.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
83.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE <a href="#">link</a>	1	
84.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
85.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
86.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI ( <i>modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
87.	MED/27	Anno di corso 2	NEUROCHIRURGIA <a href="#">link</a>	1	
88.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	1	
89.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
90.	MED/45	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	
91.	MED/38	Anno di	PEDIATRIA E PUERICULTURA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA</i> )	2	

		corso 2	CLINICA MATERNO INFANTILE) <a href="#">link</a>		
92.	MED/10	Anno di corso 2	PNEUMOLOGIA <a href="#">link</a>		1
93.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>		2
94.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
95.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA <a href="#">link</a>		1
96.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>		6
97.	MED/45	Anno di corso 2	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA ( <i>modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
98.	MED/09 MED/25 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE <a href="#">link</a>		8
99.	MED/41	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE <a href="#">link</a>		1
100.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO CLINICO O SIMULATO ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		6
101.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO <a href="#">link</a>		8
102.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SIMULAZIONE ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		2

103.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA <a href="#">link</a>	1
104.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO CLINICO A ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	21
105.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO CLINICO B ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	25
106.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO <a href="#">link</a>	46



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: 27 maggio 2024 AULE

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione altro link: 27 MAGGIO 2024 LABORATORIO SIMUMAZIONE E AULE INFORMATICHE

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Descrizione altro link: 27 MAGGIO 2024- SALE STUDIO

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 29/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario,

partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il

29/05/2024

Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione e gerarchia.

24/05/2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale. Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione.

24/05/2024



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

ATTIVITA' TUTORIALE NEL CONTESTO TEORICO\PRATICO: TIPOLOGIE DI LABORATORI/CLINICI, METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI

14/06/2024

Nella sede formativa la funzione di tutor professionale è svolta dal professionista sanitario appartenente al Profilo Professionale attinente allo specifico Corso di Laurea. Il tutor, orienta e assiste gli studenti lungo tutto il percorso degli

studi al fine di renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuove gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esperienze dei singoli.

Collabora con il Coordinatore Didattico di Sezione all'organizzazione e gestione dei tirocini, alla progettazione e conduzione di laboratori di formazione professionale e alla programmazione di sessioni tutoriali che favoriscano i processi di apprendimento col fine di guidare e orientare i singoli studenti nell'apprendimento dall'esperienza.

La programmazione annuale prevede attività di laboratorio differenti a seconda della competenza professionale di natura intellettuale, relazionale e gestuale, da sviluppare.

I Tutor e gli Assistenti di Tirocinio, in possesso di adeguati requisiti professionali e didattici, sono nominati, su proposta del Coordinatore Didattico di Sezione e in accordo con il SITRA dell'Ente accreditato, dal Consiglio Didattico, nell'ambito della programmazione dell'anno accademico. Contribuiscono alla creazione di un contesto d'aula o di tirocinio adeguato che faciliti l'apprendimento, l'accoglienza e l'integrazione dello studente.

Una stretta integrazione con le sedi di tirocinio è attivata dal Coordinatore Didattico di Sezione attraverso la presentazione, all'inizio di ogni anno accademico, alle Direzioni delle professioni Sanitarie e ai Coordinatori Infermieristici, della programmazione triennale, dei criteri di alternanza teoria tirocinio e della durata delle esperienze di tirocinio.

Le esperienze di tirocinio nel corso del triennio nei contesti clinici ospedalieri e territoriali rappresentano una occasione costante di socializzazione anticipatoria al mondo del lavoro.

Le attività formative tutoriali rappresentano una importante occasione di scambio continuo tra studenti e docenti/tutor, permettendo di raccogliere ed osservare costantemente interessi e difficoltà degli studenti.

Periodicamente i Coordinatori e i Tutor delle sezioni coordinate organizzano momenti di incontro con il Responsabile del Corso e il Direttore delle Attività Didattiche finalizzati a revisione dei percorsi formativi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari e alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

Uno spazio di questi incontri viene sempre riservato per valutare le considerazioni, i punti di forza e/o debolezze rilevate dai Tutor, Coordinatori nelle varie attività di tutoraggio con gli studenti.

Questi incontri prevedono la redazione di un verbale.

## ESPLETAMENTO ATTIVITA' DI TIROCINIO DURANTE L'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID-19

Durante l'emergenza epidemiologica da COVID-19 sono state adottate modalità innovative per l'espletamento dell'attività di Tirocinio strutturate a partire dalle Linee di indirizzo predisposte dalla Conferenza Permanente delle Classi di laurea delle Professioni Sanitarie, approvate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e condivise con l'Ordine Professionale degli Infermieri – OPI di Pavia.

28 maggio 2024

Nell'anno accademico 2023/2024 sono stati programmati Open Day, in particolare nei giorni 9 e 11 aprile 2024 presso l'Istituto ad indirizzo socio-sanitario Cossa di Pavia. L'obiettivo di tale evento è stato quello di presentare agli studenti delle classi quarte e quinte la professione infermieristica attraverso le parole degli studenti del terzo anno del Corso di studio e di alcuni infermieri neolaureati già inseriti nel mondo del lavoro. La partecipazione e l'interesse sono stati elevati e la comunicazione tra studenti infermieri, neolaureati e studenti dell'istituto superiore è stata molto apprezzata. In seguito a questo incontro molti studenti con più consapevolezza hanno aderito ai progetti PCTO nelle Aziende Ospedaliere sedi del Corso di Studio.

Nella giornata del 19/04 e 24/05/2024 presso una delle sedi di corso del polo di Pavia, sede didattica Città di Pavia del CdS in Infermieristica, in

collaborazione con il COR di Unipv, si sono tenute due giornate di Open Day aperte agli studenti delle scuole superiori in cui insieme a infermieri dell'istituto Città di Pavia sono stati organizzati laboratori di simulazione su manichini e trainer. La partecipazione ai laboratori è stata molto apprezzata dagli studenti dei licei che sono stati parti attiva dei laboratori.

Numerosi incontri di orientamento sono stati organizzati anche dalla sede di Corso di Vigevano AAST della Provincia di Pavia presso istituti superiori e licei del territorio.

In data 13/05/2024 è stato organizzato l'evento dal titolo 'Insieme per un orientamento consapevole' che ha visto la partecipazione ed il coinvolgimento di vari stakeholders (studenti delle scuole superiori, dirigenti scolastici, studenti di infermieristica e studenti della laurea magistrale, direttori generali e dirigenti infermieristici delle sedi convenzionate con l'ateneo pavese). Gli studenti del corso di studi in Infermieristica hanno saputo condurre in modo attivo momenti di training nell'ambito di scenari clinico assistenziali organizzati presso la centrale di simulazione del Campus della salute della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo di Pavia accompagnando studenti dei licei che hanno aderito.

Il confronto attuato attraverso un talk realizzato in Aula Ferrata del Campus della Salute ha rappresentato una importante

occasione di diffusione del corso di studi in Infermieristica e un concreto supporto nella definizione e condivisione del profilo dell'infermiere nell'attuale contesto socio-sanitario.

Descrizione link: OPEN DAY 28 MAGGIO 2024

Pdf inserito: [visualizza](#)



30/05/2024

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/05/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Descrizione link: struttura organizzativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2017

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di

raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



QUADRO D4

Riesame annuale

28/05/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://infermieristica.cdl.unipv.it/it">https://infermieristica.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ARRIGONI Cristina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RRGCST67T68I274H	ARRIGONI	Cristina	MED/45	06/M1	PA	1	
2.	BRTPLA81S49L219P	BERTUCCIO	Paola	MED/42	06/M	RD	1	
3.	BTTLMR60T46G388L	BOTTINELLI	Olivia Maria	MED/36	06/I1	RU	1	
4.	CZZRLL68D53A010A	CAZZALINI	Ornella	MED/04	06/A2	PA	1	
5.	CSOMTT79M11M109B	COSI	Matteo	MED/45	06/M	ID	1	
6.	CRMFNC60A43G388E	CREMA	Francesca	BIO/14	05/G1	PA	1	
7.	GNTLDR84M03F915J	GENTILE	Leandro	MED/42	06/M	RD	1	
8.	LCTLDB72M46F205O	LOCATI	Laura	MED/06	06/D3	PA	1	

			Deborah				
9.	MRSGLG55D29F205E	MARSEGLIA	Gianluigi Augusto	MED/38	06/G1	PO	1
10.	MGLRRT68H54G388K	MIGLIAVACCA	Roberta	MED/07	06/A3	PA	1
11.	MJLFNC72P09F205U	MOJOLI	Francesco	MED/41	06/L1	PA	1
12.	PCCLSN70H24D451E	PECCI	Alessandro	MED/09	06/B1	PA	1
13.	PTRGPR76E12G388E	PIETROCOLA	Giampiero	BIO/10	05/E1	PA	1
14.	RVDFNC74P49G388W	ROVIDA	Francesca	MED/07	06/A	RD	1
15.	VGZGMP92M24F205X	VIGEZZI	Giacomo Pietro	MED/42	06/M	RD	1
16.	VSNSVD86L65L551A	VISONA'	Silvia Damiana	MED/43	06/M	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

### ▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BIANCHI	CRISTINA MARCELLA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
IMARISIO	ILARIA	Dirigenti ospedalieri	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MASTRETTI	ANTONELLA	Dirigenti ospedalieri	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MUGNOS	TIZIANA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ROVATI	ROBERTO	Dirigenti ospedalieri	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
COSSU	MICHELA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
RAMPI	ANNAMARIA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ROCCHETTI	MATTEO	Dirigenti ospedalieri	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ROSSO	SILVIA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica</a>	<a href="#">Scarica</a>

				<a href="#">Curriculum</a>	<a href="#">Accordo</a>
ARIOLI	RAFFAELLA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
CENZI	MARIA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
QUAGLINI	ROBERTA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
FOIADELLI	THOMAS	Dirigenti ospedalieri	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
BORRI	ROBERTA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
TANZI	ANNAMARIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MALINVERNO	ENRICO	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
POGGI	GUIDO	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
PALERMO	GABRIELE	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
COLLIVASONE	LUCIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
VOLPI	LUCA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
SERVI	PIERPAOLO	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MERLO	MARIA GRAZIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
PAGLIARA	FEDERICA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TORTORA	CAMILLA		
ROTONDO	MARIA CONCETTA		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arrigoni	Cristina
Bascapè	Barbara
Cosi	Matteo
Gal	Tibor Norbert
Merlo	Maria Grazia
Morini	Luca
Nocerino	Benedetta

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VILLANI	Simona		Docente di ruolo
OLIVIERI	Carla		Docente di ruolo
BROCCA	Lorenza		Docente di ruolo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 294
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso:IRCCS POLICLINICO SAN MATTEO - Piazzale Golgi, 19 - 27100 Pavia - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2024

Studenti previsti	100
<b>Sede del corso:ISTITUTO DI CURA CITTA' DI PAVIA - Via Parco Vecchio, 27 - 27100 Pavia - PAVIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	70
<b>Sede del corso:IRCCS ISTITUTI CLINICI SCIENTIFICI MAUGERI - Via Salvatore Maugeri, 10 - 27100 Pavia - PAVIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	80
<b>Sede del corso:ASST - OSPEDALE CIVILE DI VIGEVANO - Corso Milano, 19 - 27029 Vigevano (PV) - VIGEVANO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	44



## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PIETROCOLA	Giampiero	PTRGPR76E12G388E	
VIGEZZI	Giacomo Pietro	VGZGMP92M24F205X	
BOTTINELLI	Olivia Maria	BTTLMR60T46G388L	
MARSEGLIA	Gianluigi Augusto	MRSGLG55D29F205E	
CAZZALINI	Ornella	CZZRLL68D53A010A	
GENTILE	Leandro	GNTLDR84M03F915J	
VISONA'	Silvia Damiana	VSNSVD86L65L551A	
MIGLIAVACCA	Roberta	MGLRRT68H54G388K	
CREMA	Francesca	CRMFNC60A43G388E	
COSI	Matteo	CSOMTT79M11M109B	
LOCATI	Laura Deborah	LCTLDB72M46F205O	
BERTUCCIO	Paola	BRTPLA81S49L219P	
MOJOLI	Francesco	MJLFNC72P09F205U	
PECCI	Alessandro	PCCLSN70H24D451E	
ARRIGONI	Cristina	RRGCST67T68I274H	
ROVIDA	Francesca	RVDFNC74P49G388W	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
BIANCHI	CRISTINA MARCELLA	
IMARISIO	ILARIA	
MASTRETTI	ANTONELLA	
MUGNOS	TIZIANA	
ROVATI	ROBERTO	
COSSU	MICHELA	
RAMPI	ANNAMARIA	
ROCCHETTI	MATTEO	
ROSSO	SILVIA	
ARIOLI	RAFFAELLA	
CENZI	MARIA	
QUAGLINI	ROBERTA	
FOIADELLI	THOMAS	
BORRI	ROBERTA	
TANZI	ANNAMARIA	
MALINVERNO	ENRICO	
POGGI	GUIDO	
PALERMO	GABRIELE	
COLLIVASONE	LUCIA	
VOLPI	LUCA	
SERVI	PIERPAOLO	
MERLO	MARIA GRAZIA	
PAGLIARA	FEDERICA	

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
VILLANI	Simona	
OLIVIERI	Carla	
BROCCA	Lorenza	





## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso**

0440300PV

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

24/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

25/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste





## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i**

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222407902	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Piero MICHELETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">60</a>
2	2023	222407722	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MOJOLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">30</a>
3	2023	222407721	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">15</a>
4	2023	222407721	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">15</a>
5	2024	222407905	<b>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Cristina ARRIGONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">15</a>
6	2024	222407907	<b>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Cristina ARRIGONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">15</a>
7	2024	222407908	<b>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara BASCAPE'		<a href="#">15</a>
8	2024	222407910	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Giampiero PIETROCOLA <a href="#">CV</a>	BIO/10	<a href="#">15</a>

Professore  
Associato (L.  
240/10)

9	2024	222407910	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nadia PITTATORE LEONE		<a href="#">15</a>
10	2024	222407910	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Francesco Saverio ROBUSTELLI DELLA CUNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/15	<a href="#">15</a>
11	2023	222407725	<b>BIOETICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/02	<b>Docente di riferimento</b> Silvia Damiana VISONA' <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">30</a>
12	2023	222407726	<b>BIOETICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Carla GARBARINO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/02	<a href="#">30</a>
13	2024	222407916	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carla OLIVIERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">30</a>
14	2023	222407729	<b>BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Giulia MANGIAROTTI		<a href="#">8</a>
15	2023	222407731	<b>BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Simone MOLINARI		<a href="#">8</a>
16	2023	222407733	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">30</a>
17	2023	222407734	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo Maria BIANCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">30</a>
18	2023	222407737	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni NICOLETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/19	<a href="#">8</a>

Associato (L.  
240/10)

19	2023	222407741	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/22	Giovanni AMBROSINO		<a href="#">8</a>
20	2023	222407743	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/22	Antonio BOZZANI		<a href="#">8</a>
21	2023	222407745	<b>CURE PALLIATIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/41	Chiara Maria Giovanna BROGLIA		<a href="#">8</a>
22	2024	222407920	<b>DEONTOLOGIA</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella MAZZUCCO		<a href="#">15</a>
23	2023	222407749	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Olivia Maria BOTTINELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	<a href="#">15</a>
24	2023	222407753	<b>DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA</b> <i>semestrale</i>	MED/49	Mariangela RONDANELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	<a href="#">8</a>
25	2023	222407757	<b>EBN - EVIDENCE BASED NURSING</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Giorgio RUGIERO		<a href="#">8</a>
26	2024	222407925	<b>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Paola BERTUCCIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">15</a>
27	2024	222407925	<b>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Giacomo Pietro VIGEZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">15</a>
28	2023	222407762	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CREMA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">45</a>
29	2023	222407761	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Valentina FRANCO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">45</a>

30	2024	222407930	<b>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Claudio DAPPIAGGI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	<a href="#">15</a>
31	2024	222407930	<b>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nicoletta PROTTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">15</a>
32	2024	222407934	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Lorenza BROCCA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">45</a>
33	2023	222407764	<b>GERIATRIA E GERONTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberta BORRI		<a href="#">30</a>
34	2023	222407766	<b>GERIATRIA E GERONTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">30</a>
35	2023	222407769	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente non specificato		15
36	2023	222407771	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesca PEROTTI		<a href="#">15</a>
37	2024	222407938	<b>IGIENE APPLICATA</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Maddalena GAETA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">15</a>
38	2024	222407938	<b>IGIENE APPLICATA</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonella MASTRETTI		<a href="#">15</a>
39	2024	222407943	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 1</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara BASCAPE'		<a href="#">15</a>
40	2024	222407943	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 1</b> (modulo di	MED/45	Tiziana MUGNOS		<a href="#">15</a>

			INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>			
41	2024	222407943	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 1</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Annamaria RAMPI	<a href="#">15</a>
42	2024	222407947	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Lucia COLLIVASONE	<a href="#">15</a>
43	2024	222407947	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
44	2023	222407773	<b>INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
45	2023	222407775	<b>INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
46	2023	222407774	<b>INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Serena Francesca FLOCCO	<a href="#">30</a>
47	2023	222407777	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Helene Francoise Virginie LIBBRECHT	<a href="#">45</a>
48	2023	222407778	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberta QUAGLINI	<a href="#">45</a>
49	2023	222407779	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO	MED/45	Luca VOLPI	<a href="#">45</a>

			CHIRURGICA) <i>semestrale</i>			
50	2023	222407782	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona Maria Giuseppina BOZZANI	<a href="#">30</a>
51	2023	222407782	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
52	2023	222407780	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
53	2023	222407783	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
54	2023	222407781	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Federica PAGLIARA	<a href="#">45</a>
55	2023	222407785	<b>INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria CENZI	<a href="#">30</a>
56	2023	222407787	<b>INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
57	2023	222407786	<b>INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gabriele Carmelo PALERMO	<a href="#">30</a>
58	2023	222407791	<b>INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA</b> (modulo di	MED/45	Silvia ROSSO	<a href="#">30</a>

			INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>				
59	2023	222407789	<b>INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Ilaria SENESE		<a href="#">30</a>
60	2023	222407790	<b>INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Pierpaolo SERVI		<a href="#">30</a>
61	2023	222407793	<b>INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Erica CHIAPPEDI		<a href="#">8</a>
62	2023	222407799	<b>INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Cinzia ANCARANI		<a href="#">30</a>
63	2023	222407798	<b>INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Michela COSSU		<a href="#">30</a>
64	2023	222407797	<b>INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
65	2024	222407950	<b>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO- RELAZIONALI</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Cristina ARRIGONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">30</a>
66	2024	222407951	<b>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO- RELAZIONALI</b>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Cristina ARRIGONI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/45	<a href="#">30</a>

			(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
67	2024	222407952	<b>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO- RELAZIONALI</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Marialuisa GALLOTTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">30</a>
68	2023	222407801	<b>INFERMIERISTICA GERIATRICA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberto ROVATI		<a href="#">30</a>
69	2023	222407802	<b>INFERMIERISTICA GERIATRICA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvia SALETTA		<a href="#">30</a>
70	2023	222407805	<b>INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Ignazio Mattia RUTA		<a href="#">8</a>
71	2023	222407810	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Matteo COSI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">30</a>
72	2023	222407811	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Raffaella ARIOLI		<a href="#">30</a>
73	2023	222407809	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Marcello PAPINI		<a href="#">30</a>
74	2023	222407813	<b>INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca STAUFFACHER		<a href="#">8</a>
75	2023	222407819	<b>INFERMIERISTICA IN WOUND CARE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Andrea BELLINGERI		<a href="#">8</a>
76	2023	222407817	<b>INFERMIERISTICA IN WOUND CARE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
77	2023	222407820	<b>INFERMIERISTICA</b>	MED/47	Elsa DEL BO		<a href="#">15</a>

			<b>OSTETRICO- GINECOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>				
78	2023	222407821	<b>INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
79	2023	222407822	<b>INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Chiara OGLIARI		<a href="#">15</a>
80	2023	222407827	<b>INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Mariangela CORNACCHIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
81	2023	222407825	<b>INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Annamaria TANZI		<a href="#">30</a>
82	2024	222407955	<b>INFORMATICA GENERALE</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Lucia SACCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">15</a>
83	2024	222407955	<b>INFORMATICA GENERALE</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Elena Maria TOSCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">15</a>
84	2024	222407962	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/17	Antonia ICARO CORNAGLIA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">15</a>
85	2023	222407828	<b>L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Chiara LAMBRI		<a href="#">8</a>
86	2024	222407966	<b>LEGISLAZIONE SANITARIA</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Leandro GENTILE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a</i>	MED/42	<a href="#">15</a>

t.d. - t.pieno  
(art. 24 c.3-a L.  
240/10)

87	2024	222407966	<b>LEGISLAZIONE SANITARIA</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Stefano BONI		<a href="#">15</a>
88	2023	222407833	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Emilio VANOLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
89	2023	222407834	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Emilio VANOLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
90	2023	222407837	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico BRUNETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">8</a>
91	2023	222407841	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro PECCI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">30</a>
92	2023	222407842	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">30</a>
93	2023	222407845	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">30</a>
94	2023	222407846	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	<a href="#">30</a>
95	2023	222407848	<b>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina Marcella BIANCHI		<a href="#">30</a>
96	2023	222407850	<b>METODOLOGIA DI</b>	MED/45	Docente non		30

			<b>ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>		specificato		
97	2023	222407851	<b>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Enrico MALINVERNO		<a href="#">30</a>
98	2023	222407849	<b>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Marco PROVENZANO		<a href="#">30</a>
99	2024	222407971	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Roberta MIGLIAVACCA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">15</a>
100	2024	222407971	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesca ROVIDA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	<a href="#">15</a>
101	2024	222407971	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Aurora PIAZZA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	<a href="#">15</a>
102	2023	222407853	<b>NEUROCHIRURGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/27	Giannantonio SPENA		<a href="#">8</a>
103	2023	222407857	<b>NEUROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea ALBERGATI		<a href="#">8</a>
104	2023	222407856	<b>NEUROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Cira FUNDARO'		<a href="#">8</a>
105	2023	222407860	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Laura Deborah LOCATI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	<a href="#">15</a>

106	2023	222407862	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Ilaria IMARISIO		<a href="#">15</a>
107	2023	222407860	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">15</a>
108	2023	222407861	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">15</a>
109	2023	222407862	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">15</a>
110	2023	222407861	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Guido POGGI		<a href="#">15</a>
111	2023	222407865	<b>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MERLO		<a href="#">15</a>
112	2024	222407975	<b>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MERLO		<a href="#">15</a>
113	2024	222407979	<b>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Ornella CAZZALINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">30</a>
114	2023	222407871	<b>PEDIATRIA E PUERICULTURA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Gianluigi Augusto MARSEGLIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	<a href="#">15</a>
115	2023	222407869	<b>PEDIATRIA E PUERICULTURA</b> (modulo di INFERMIERISTICA	MED/38	Docente non specificato		30

CLINICA MATERNO  
INFANTILE)  
*semestrale*

116	2023	222407871	<b>PEDIATRIA E PUERICULTURA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Thomas FOIADELLI		<a href="#">15</a>
117	2023	222407873	<b>PNEUMOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/10	Giulia Maria STELLA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">8</a>
118	2023	222407879	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	<a href="#">30</a>
119	2023	222407877	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Matteo ROCCHETTI		<a href="#">30</a>
120	2023	222407880	<b>PSICOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Matteo Mario ANELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<a href="#">30</a>
121	2023	222407882	<b>PSICOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Manuela LORIA		<a href="#">30</a>
122	2023	222407885	<b>REUMATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/16	Serena BUGATTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">8</a>
123	2023	222407888	<b>RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Cristina ARRIGONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">30</a>
124	2023	222407889	<b>RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Cristina ARRIGONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">30</a>
125	2023	222407890	<b>RICERCA INFERMIERISTICA</b>	MED/45	Marialuisa GALLOTTI	MED/45	<a href="#">30</a>

			<b>APPLICATA</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>		<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
126	2024	222407983	<b>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	MED/49	Maria Vittoria CONTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">8</a>
127	2024	222407987	<b>SOCIOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		30
128	2024	222407991	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Ottavia Eleonora FERRARO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">15</a>
129	2024	222407991	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona VILLANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">15</a>
130	2023	222407894	<b>TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE</b> <i>semestrale</i>	MED/41	Marcella ILARDI		<a href="#">8</a>
131	2023	222407893	<b>TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE</b> <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco MARINO		<a href="#">8</a>
132	2023	222407892	<b>TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE</b> <i>semestrale</i>	MED/41	Daniilo MIOTTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
133	2023	222407896	<b>UROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/24	Tommaso CAMEROTA		<a href="#">8</a>
134	2023	222407897	<b>UROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/24	Dimitrios CHOSSOS		<a href="#">8</a>
135	2023	222407898	<b>UROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/24	Hussein JALLOUS <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">8</a>
						ore totali	2931



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	26	8	8 - 10
	↳ FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/02 Storia della medicina			
	↳ BIOETICA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	72	18	18 - 20
	↳ FISILOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISILOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISILOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

↳ *FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIO/10 Biochimica

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIO/13 Biologia applicata

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

BIO/16 Anatomia umana

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*

BIO/17 Istologia

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

MED/04 Patologia generale

↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2*

	<p>↳ <i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	4	4	3 - 5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			30	29 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	66	33	30 - 35

↳	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (2 anno) - 3 CFU - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl
↳	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl
↳	INFERMIERISTICA GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl

	<p>↳ <i>INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	2	2 - 4
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	7	7	5 - 9
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU -</i></p>	19	7	5 - 9

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRIA E GERONTOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA E PUERICULTURA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	10	10	9 - 11
Management sanitario	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	4	4 - 6

	<p>↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SIMULAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO CLINICO A (3 anno) - 21 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO CLINICO B (3 anno) - 25 CFU - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			125	117 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua	3	3 - 3

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

171 - 199



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina	8	10	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	18	20	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				29 - 35

**Attività caratterizzanti****R<sup>AD</sup>**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	35	30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	5	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	5	9	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica	9	11	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

---

Totale Attività Caratterizzanti 117 - 138

---

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>1 - 2</b>

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

---

Range CFU totali del corso

171 - 199



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti propriamente professionalizzanti dei relativi profili professionali, nello specifico il profilo infermieristico e ostetrico.

La scelta di istituire i suddetti corsi nasce dalla valutazione del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale regionale e nazionale.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D