



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1599925</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medchirgolgi.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NORIS Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGUSTONI	Francesco		RD	1	
2.	ALESSIANI	Mario		PA	1	
3.	ANSALONI	Luca		PA	1	
4.	BAIOCCO	Giorgio		PA	1	
5.	BALDANTI	Fausto		PO	1	
6.	BALDUINI	Alessandra		PO	1	
7.	BALLARINI	Francesca		PA	1	
8.	BENAZZO	Marco		PO	1	
9.	BERTOZZI	Mirko		RD	1	
10.	BESIO	Roberta		PA	1	
11.	BIAGI	Federico		PO	1	
12.	BIANCHI	Carlo Maria		PA	1	
13.	BLANDI	Lorenzo		RD	1	
14.	BORTOLOTTO	Chandra		RD	1	
15.	BRAMBILLA	Ilaria		RD	1	
16.	BRUNO	Raffaele		PO	1	
17.	CASASCO	Andrea		PO	1	
18.	CASASCO	Marco		RU	1	
19.	CASSANI	Chiara		RD	1	
20.	CASSANITI	Irene		RD	1	
21.	CECCARELLI	Gabriele		PA	1	
22.	CENA	Hellas		PA	1	
23.	COBIANCHI	Lorenzo		PA	1	
24.	CORSICO	Angelo Guido		PO	1	
25.	CORTESE	Andrea		RD	1	
26.	COSENTINO	Giuseppe		PA	1	
27.	CROCE	Laura		PA	1	
28.	DEROSA	Giuseppe		RU	1	
29.	DI BUDUO	Christian Andrea		PA	1	
30.	DI PIETRO	Santi		RD	1	

31.	DI SABATINO	Antonio	PO	1
32.	FASSINA	Giovanni	RU	1
33.	FERRIGNO	Andrea	PA	1
34.	FUSAR POLI	Paolo	PA	1
35.	GARBARINO	Maria Carla	RD	1
36.	GARDELLA	Barbara	PA	1
37.	GENTILINI	Davide	PA	1
38.	GIORGIO	Elisa	PA	1
39.	GNECCHI	Massimiliano	PA	1
40.	GRASSI	Federico	PO	1
41.	GREGORINI	Marilena	RU	1
42.	ICARO CORNAGLIA	Antonia	RU	1
43.	LAVATELLI	Francesca	RD	1
44.	LEFKIMMIATIS	Konstantinos	PO	1
45.	LENTI	Marco Vincenzo	PA	1
46.	LEPORE	Federica	RD	1
47.	LIBETTA	Carmelo	PA	1
48.	LICARI	Amelia	PA	1
49.	LUCIONI	Marco	PA	1
50.	MAGGI	Maristella	RD	1
51.	MAGRI	Flavia	PA	1
52.	MALCOVATI	Luca	PO	1
53.	MANGIONE	Palma	PA	1
54.	MANZO	Antonio	PA	1
55.	MARONE	Enrico Maria	PA	1
56.	MELAZZINI	Federica	RD	1
57.	MILANO	Giovanni	PA	1
58.	MUGELLINI	Amedeo	RU	1
59.	NATOLI	Silvia	PA	1
60.	NICOLETTI	Giovanni	PA	1
61.	NORIS	Patrizia	PO	1
62.	ODDONE	Enrico	PA	1

63.	ODONE	Anna	PO	1
64.	ORLANDI	Ester	RD	1
65.	ORSOLINI	Paolo	RU	1
66.	PAGELLA	Fabio Giuseppe Maria	PA	1
67.	PEDRAZZOLI	Paolo	PA	1
68.	PERLINI	Stefano	PO	1
69.	PIAZZA	Aurora	RD	1
70.	PICHIECCHIO	Anna	PO	1
71.	PRETI	Paola Stefania	RU	1
72.	PREVIDERE'	Carlo	PA	1
73.	PRIORI	Silvia Giuliana	PO	1
74.	RAMPINO	Teresa	PO	1
75.	RIVA	Federica	RU	1
76.	RUMI	Elisa	PA	1
77.	SALINARO	Francesco	RD	1
78.	SCHIEPATTI	Annalisa	RD	1
79.	SCOTTI	Claudia	RU	1
80.	SFONDRINI	Maria Francesca	PA	1
81.	STELLA	Giulia Maria	RD	1
82.	STIVALA	Lucia Anna	PO	1
83.	TASSORELLI	Cristina	PO	1
84.	TOMASINI	Carlo Francesco	PA	1
85.	TURATO	Cristian	PA	1
86.	VIGLIO	Simona	PA	1
87.	ZANFRAMUNDO	Giovanni	RD	1

Rappresentanti Studenti

RUSPINO FRANCESCO
CONDITO GIOVANNI GRAZIANO
LEONARDI MATTEO
RUBINO GAIA
TACCHINI ESTER
ARICO' CLAUDIA
VICINI REBECCA
PARENTE ARIANNA
PATRONE AMBRA MICHELLE
GENUARDI SONIA

BURGAZZI MATILDE
SABIA FRANCESCA
ROSSI BEATRICE
LLESHI LUIZA
ABD EL ATY MARIM
CALANCEA VALENTIN
SAVOLDI SOFIA
DE MANZANO ILARIA
MAGGI PAOLA
PESCE FRANCESCA
ONORI PIETRO
GRANELLA MARGHERITA
ORTOLAN LORENZO

Gruppo di gestione AQ

Francesca Crema
Riccardo Fracassi
Flavia Magri
Patrizia Noris
Lucia Anna Stivala

Tutor

Alessandra BALDUINI
Andrea CASASCO
Gabriele CECCARELLI
Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS
Konstantinos LEFKIMMIATIS
Maristella MAGGI
Roberta MIGLIAVACCA
Federica RIVA
Antonio ROSSI
Lucia Anna STIVALA
Cristian TURATO
Simona VIGLIO
Livia VISAI
Roberto BOTTINELLI
Luisa BERNARDINELLI
Enrico BRUNETTI
Stefano PERLINI
Ornella CAZZALINI
Hellas CENA
Christian Andrea DI BUDUO
Ciro ESPOSITO
Davide GENTILINI
Marilena GREGORINI
Francesca LAVATELLI
Andrea PIETRABISSA
Simone PORCELLI



L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia è formare un medico generico con una solida preparazione scientifica, professionale ed etica che consenta un approccio multidisciplinare e integrato alla gestione della salute della comunità, ed un approccio personalizzato al paziente, anche in contesti di elevata complessità clinica e di sempre mutevoli esigenze culturali.

Il percorso didattico integrato per perseguire gli obiettivi formativi del corso si articola in sei anni: nei primi due anni di corso è prevalente l'insegnamento integrato delle discipline di base precliniche (chimica e biochimica, fisica, citologia, istologia ed embriologia, biologia, genetica, statistica, anatomia, fisiologia), finalizzato a comprendere la complessità biologica e il funzionamento dell'organismo umano in condizioni fisiologiche e ad acquisire la metodologia scientifica. Su questa base culturale e metodologica si inserisce a partire dal 3° anno l'insegnamento integrato delle discipline cliniche caratterizzanti che portano alla conoscenza dei processi patologici e dei relativi meccanismi patogenetici. L'insegnamento delle discipline cliniche è imprescindibile dalla pratica clinica che, a partire dal 3° anno di corso, è svolta in piccoli gruppi sotto la guida di un tutore nelle strutture ospedaliere convenzionate. L'integrazione tra le conoscenze teoriche, di base e caratterizzanti, e la pratica medica non solo consente di saper risolvere i problemi (riconoscimento dei sintomi, impostazione di un percorso diagnostico laboratoristico e strumentale, formulazione di una diagnosi, impostazione di una appropriata terapia medica e/o chirurgica, prevenzione) e di acquisire la consapevolezza dei principi etici e sociali, ma fornisce una solida base per la formazione permanente imprescindibile dalla professione medica.

Il Corso di Laurea è organizzato in 12 semestri intervallati da finestre temporali per lo svolgimento degli esami, con 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Un CFU corrisponde a 25 ore di impegno dello studente di cui almeno 8 di lezioni frontali o 20 di attività pratica.

Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per ottenere l'abilitazione all'esercizio della professione (come stabilito dal DM 58 del 09/05/2018 e successivamente dal DM 8 del 02/04/2020). Il TPV può essere svolto a partire dal 5° anno, a condizione che siano stati sostenuti tutti gli esami curriculari previsti fino al 4° anno, inclusi i tirocini professionalizzanti del 3° e del 4° anno. I 15 CFU del TPV sono suddivisi in 5 CFU di Area Medica, 5 CFU di Area Chirurgica e 5 CFU nell'ambito della Medicina Generale; questi ultimi saranno svolti non prima del 6° anno di corso e non prima di aver superato l'esame di Anatomia Patologica. Le attività del TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su apposito libretto informatizzato, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'Area. Non è possibile anticipare all'anno precedente la frequenza dei tirocini previsti per ogni determinato anno di corso.

Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di Abilitazione alla professione di medico-chirurgo, come stabilito dal DM 8 del 02/04/2020.

A partire dall'anno accademico 2020-2021 è stato attivato il percorso di Eccellenza "Medicine Enhanced by Engineering Technologies" (MEET): il corso si pone come obiettivo principale l'integrazione della formazione di studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia "Golgi" e in Medicina e Chirurgia in lingua inglese "Harvey", con un percorso di eccellenza volto ad ampliare le conoscenze dei futuri medici nell'ambito delle nuove tecnologie e del loro crescente impatto applicativo sull'attività clinica, diagnostica e terapeutica. Il percorso, integrativo ed interdisciplinare, offre insegnamenti aggiuntivi di ambito tecnologico e ingegneristico come telemedicina, chirurgia robotica, intelligenza artificiale, big data & deep learning, chirurgia protesica, stampa 3D, sensori indossabili e sarà realizzato grazie alla cooperazione e collaborazione tra l'Università degli Studi di Pavia, l'Università degli Studi di Pisa, la Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia.

Il percorso formativo MEET inizia al III anno del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e vi possono accedere un numero massimo di 40 studenti dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia "Golgi" ed "Harvey" selezionati tra coloro che avranno applicato ad apposito bando di selezione. Dopo il conseguimento della Laurea in Medicina e Chirurgia, i laureati, iscrivendosi al Master MEET appositamente predisposto, potranno ottenere, previo riconoscimento dei 48 CFU sovrannumerari, o eventuale conseguimento entro 12 mesi degli esami MEET non ancora acquisiti, e presentazione di un elaborato di tesi valido per 12 CFU, il diploma di Master universitario di secondo livello in MEET.

Nell'anno accademico 2023-2024 presso il Campus della Salute è stata inaugurata l'Area di simulazione clinica, il cui

obiettivo principale è quello di fornire una risorsa aggiuntiva per la formazione teorico/pratica degli studenti dei diversi CdL della Facoltà di Medicina e Chirurgia, oltre che degli specializzandi dell'area medica, degli studenti dei corsi di Dottorato di ricerca e di quelli dei Master/Corsi di Perfezionamento dell'Università degli Studi di Pavia. L'Area di simulazione clinica utilizza varie tipologie di strumentazione, comprensive di manichini altamente sofisticati che possono essere programmabili per simulare una vasta gamma di scenari clinici, come ad esempio la gestione delle emergenze, la diagnosi e il trattamento di malattie complesse, la gestione del dolore e della sofferenza dei pazienti, la comunicazione con i pazienti e le loro famiglie, ecc. Nell'anno accademico 2023-2024 sono stati attivati due corsi di didattica integrativa, uno in ambito medico (Supporto vitale di base-BLS) ed uno in ambito chirurgico (Corso pratico di trattamento delle ferite superficiali). Tali corsi verranno riproposti nel prossimo anno accademico come attività a libera scelta dello studente e l'attività dell'Area di simulazione clinica implementata con altri corsi, i cui particolari non sono ancora completamente definiti al momento della stesura.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/01/2024

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa.

Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL), l'Azienda di Servizi alla Persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia. Non sono state formulate osservazioni.

La consultazione è stata rinnovata il 28.10.2016 attraverso un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

L'incontro è stato finalizzato a meglio definire il nuovo profilo professionale relativo alle funzioni e competenze del neolaureato in Medicina e Chirurgia ed ha consentito di adeguare gli sbocchi occupazionali del laureato.

La consultazione delle parti sociali è stata rinnovata nell'estate 2023, con il coinvolgimento, da parte della Presidente del Corso di Laurea, dei Direttori Sanitari di tutte le strutture del Polo Universitario di Pavia e del Presidente dell'Ordine dei Medici chirurgi ed Odontoiatri di Pavia. Sono stati incontrati di persona i Direttori Sanitari dell'IRCCS Policlinico San Matteo (Dott. Ambrosio), degli ICS Maugeri di Pavia (dott.ssa Mastretti), dell'ATS di Pavia (Dott. Boni) e dell>IDR Santa Margherita di Pavia (Dott. Schifino) mentre si sono limitati a restituire debitamente compilato il questionario appositamente predisposto sia il Direttore Sanitario dell'Istituto di Cura Città di Pavia (Dott. Mazzitelli) che il Presidente dell'OMCeO di Pavia, Dott. Lisi.

Le parti sociali convocate concordano con la denominazione del corso e gli obiettivi formativi, con i profili professionali delineati dal CdS, con le conoscenze e competenze specifiche e trasversali attese, nonché con gli sbocchi professionali individuati.

Segnalano:

- 1) la necessità di migliorare le capacità della comunicazione ai vari livelli richiesti (pazienti, parenti, caregiver, colleghi, operatori del settore socio-sanitario, figure dirigenziali);
- 2) l'importanza di una adeguata preparazione in campo informatico, organizzativo e manageriale;
- 3) l'esigenza di mantenere aggiornati i contenuti in continua evoluzione di alcuni insegnamenti (in particolare quelli che trattano la violenza sulle donne e sui minori, la gestione del paziente anziano e del paziente non autosufficiente/fragile, la gestione del fine vita e delle cure palliative, ecc.);
- 4) la necessità di migliorare la formazione sulla medicina del territorio, su quella preventiva oltre che sul tema ambiente e salute.

È emersa la necessità, soprattutto da parte dei Responsabili delle strutture che accolgono il maggior numero di studenti per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti, di una adeguata organizzazione degli stessi: ciò al fine di garantire a tutti gli studenti l'erogazione di tirocini dallo standard elevato, che non ostacolino l'attività quotidiana delle strutture in cui lo stesso si svolge e che non ledano la dignità dei pazienti che vi sono ospitati. Con le parti sociali convocate la Presidente ha condiviso le ipotesi attualmente allo studio: ampliamento della rete a tutti gli ospedali dell'ASST di Pavia non inclusi nel Polo Universitario ed utilizzo della strumentazione dell'Ospedale virtuale che verrà inizialmente utilizzato nell'apprendimento delle attività di base della semeiotica medica e chirurgica. Da valutare l'eventuale coinvolgimento di ulteriori strutture ospedaliere lombarde, esterne anche se vicine all'ASST di Pavia.

I dettagli di tale consultazione sono raccolti in apposito Verbale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2024

Alle consultazioni indicate nel quadro precedente (gennaio 2009 per l'istituzione della Laurea Magistrale e 2016 per la modifica del profilo professionale con funzioni e competenze del laureato) va aggiunta una consultazione nel 2012 con le parti sociali per procedere a una modifica d'ordinamento riguardante l'ambito dell'insegnamento di Lingua Inglese.

Oltre alle consultazioni richieste per modifiche d'ordinamento, i rapporti tra CdS e Strutture Sanitarie che in convenzione fanno parte del Polo Didattico pavese (Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo, IRCCS Fondazione Casimiro Mondino, Istituti Clinici Scientifici Salvatore Maugeri, Istituto di Cura Città di Pavia, Azienda di Servizi alla Persona di Pavia) sono continui sia per poter assicurare la funzione assistenziale ai docenti di area clinica e lo svolgimento del tirocinio professionalizzante, sia per la copertura di alcuni insegnamenti clinici con docenti ospedalieri con contratti in convenzione. Nell'ottobre 2015, al fine di aumentare i posti disponibili per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti, il CdS, di concerto con la Facoltà, ha avviato l'iter amministrativo per allargare il Polo didattico anche ad ASST e ad alcune strutture extra Polo in cui operano in convenzione alcuni docenti del CdS.

Poiché le relazioni con le strutture sanitarie del Polo Didattico pavese e più in generale con la Sanità Regionale e Nazionale riguardano non solo il CdS di Medicina e Chirurgia Golgi ma tutti i CdS che afferiscono alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, i rapporti con la Sanità sono tenuti dal Presidente della Facoltà che agisce anche come Delegato del Rettore per i rapporti con la Sanità.

A partire dal 2016 sono state condotte innumerevoli consultazioni con i rappresentanti dell'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri (OMCEO) di Pavia, volte al perfezionamento delle modalità di erogazione dei tirocini presso i Medici di Medicina Generale (MMG) oltre che al continuo adeguamento alle normative legislative in costante evoluzione. In particolare, dall'approvazione del DM 58 del 9-5-2018, gli incontri con OMCEO si sono svolti con cadenza bimestrale per discutere aspetti organizzativi ed obiettivi formativi della laurea abilitante, nonché il rinnovo della convenzione tra OMCEO ed Università, avvenuto nell'AA 2019/2020; agli incontri hanno partecipato il Presidente ed il Vicepresidente di OMCEO, il Presidente del CdS ed i docenti coordinatori del Tirocinio Professionalizzante. Durante la pandemia da SARS-CoV-2, il contributo di OMCEO di Pavia si è rivelato fondamentale poiché ha consentito di formalizzare la fruizione da parte degli studenti del VI anno, di corsi FAD erogati da FNOMCeO, che hanno sostituito a tutti gli effetti il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) di Medicina Generale (vedi "Accordo di Collaborazione fra Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri di Pavia e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Pavia", datato 10-03-2021). Gli incontri proseguiti nei mesi successivi hanno portato, ad inizio 2023, alla firma di una "Convenzione Quadro per l'attivazione del Tirocinio Pratico-Valutativo ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo" tra Università degli Studi di Pavia ed OMCEO di Pavia. La Convenzione ha lo scopo di normare i tirocini in presenza presso i MMG, con particolare riferimento alle modalità di selezione dei MMG con funzioni di tutor, ai compiti del tirocinante e dell'Università, alla composizione ed ai compiti della Commissione paritetica (per tutti i dettagli si veda il file allegato). A partire dal marzo 2024 è stata informatizzata la procedura di prenotazione dei TPV presso i MMG: gli studenti possono così selezionare in autonomia il MMG su apposita piattaforma accessibile dalla propria area riservata del sito di Ateneo.

In previsione della modifica dell'ordinamento del CdS programmata per l'AA 2024-2025, la consultazione delle Parti sociali è stata rinnovata nell'estate 2023, con il coinvolgimento dei Direttori Sanitari di tutte le strutture sanitarie del Polo Didattico di Pavia e del Presidente di OMCEO di Pavia. Per tutti i dettagli si rimanda al quadro A1.a. Nell'aprile 2024 la consultazione delle Parti sociali è stata implementata coinvolgendo medici laureatisi negli anni scorsi nel CdS Golgi e che hanno intrapreso percorsi tra loro differenti: Scuola di Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva e in Ostetricia e Ginecologia presso l'Università di Pavia, Scuola di Specializzazione in Cardiologia presso l'Università di Foggia e presso l'IRCCS Humanitas Research Hospital di Milano, Dottorato di ricerca in Psychology, neuroscience, and data science e in

Medicina sperimentale presso l'Università di Pavia. Le Parti convocate sono state chiamate ad esprimere un giudizio sul CdS da loro frequentato e sulle modifiche recentemente introdotte in termini di denominazione del CdS ed obiettivi formativi, sbocchi occupazionali, risultati di apprendimento attesi ed adeguatezza del percorso formativo al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti; viste le carriere intraprese, tutte le Parti convocate sono state ritenute adeguate al compito loro affidato. Le Parti hanno espresso un giudizio favorevole in merito a denominazione del corso, obiettivi formativi, profili professionali delineati, conoscenze e competenze specifiche e trasversali attese, sbocchi professionali individuati. Le Parti hanno tuttavia segnalato alcuni punti meritevoli di un processo di miglioramento: 1) la necessità di migliorare l'organizzazione delle diverse attività didattiche (lezioni, tirocini professionalizzanti, internati di tesi) per evitare sovrapposizioni e favorire un miglior consolidamento delle conoscenze apprese; 2) la necessità di un maggior coinvolgimento degli studenti nelle attività pratiche con utilizzo anche di strutture facenti parte della sanità territoriale extra-ospedaliera e di strutture dell'area dei servizi; 3) la possibilità di migliorare la programmazione didattica dei singoli insegnamenti evitando approfondimenti ultra-specialistici e ponendo maggiore attenzione alla gestione diagnostico-terapeutica delle patologie di più frequente riscontro nella pratica clinica; 4) la necessità di fornire maggiori opportunità formative agli studenti interessati alla ricerca clinica e di base (per tutti i dettagli si rimanda al Verbale in allegato).

Nel gennaio 2019 l'Università ha istituito l'ufficio COR-MED (ora Ufficio Tirocini) il cui personale è ora parte di un più ampio Gruppo di Lavoro (GdL) istituito dal Magnifico Rettore nell'anno solare 2021 con lo scopo di riorganizzare i tirocini professionalizzanti in epoca post-pandemica. Il GdL, costituito da personale docente, amministrativo e studenti, è incaricato del censimento annuale delle cosiddette stazioni di tirocinio disponibili presso i reparti delle Strutture sanitarie del Polo Didattico pavese e presso i MMG nonché della loro implementazione, dell'arruolamento dei MMG nelle funzioni di tutor per i TPV tramite bando dedicato, della messa a punto del modulo CINECA per la gestione informatizzata dei tirocini, dell'organizzazione dei TPV e dei tirocini professionalizzanti dal 3° al 6° anno del CdS, dell'assistenza agli studenti nella compilazione del libretto del TPV.

Prosegue la collaborazione con ICS Maugeri e con la Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo impegnate nella Sorveglianza Sanitaria e formazione degli studenti del 3° e 4° anno di corso nelle fasi iniziali di erogazione dei tirocini professionalizzanti.

Nell'AA 2019/2020 erano iniziati i contatti con le Istituzioni Accademiche coinvolte nel percorso di eccellenza Medicine Enhanced by Engineering Technologies (MEET), realizzato grazie alla cooperazione e collaborazione tra Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Pisa, Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa e Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia. Il percorso formativo, è stato perfezionato nell'AA 2023-2024 con l'attivazione di un Master dedicato di II livello.

I documenti relativi alle consultazioni sopraelencate sono raccolti nell'allegato "Verbali".

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali consultazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La laurea in Medicina e Chirurgia è abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo disciplinato dalla normativa vigente e costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica, chirurgica e dei servizi ed al corso di formazione regionale di Medico di Medicina

generale.

Il laureato in Medicina e Chirurgia esercita la professione nell'ambito delle norme stabilite dall'Unione Europea e contribuisce a garantire lo stato di salute del singolo e della comunità con azioni sia preventive che di cura e assistenza. Il medico chirurgo, grazie al percorso formativo descritto, raccoglie l'anamnesi familiare e personale, effettua un esame obiettivo fisico e mentale, predispone un iter diagnostico che gli consenta di formulare una diagnosi ed impostare una terapia adeguata. Ove necessario, richiede ulteriori accertamenti diagnostici e/o avvia il paziente ad un percorso specialistico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Medicina e Chirurgia è in possesso delle basi scientifiche e teorico-pratiche necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica. Ha acquisito una conoscenza approfondita del corpo umano e della eziopatogenesi delle manifestazioni patologiche, sa utilizzare in modo appropriato gli strumenti diagnostici e terapeutici disponibili nei diversi contesti, ha acquisito la capacità di comunicare con tutti i pazienti e con i loro parenti/caregivers, nel rispetto del loro stato emotivo, sociale, culturale e di genere, sa collaborare con colleghi e operatori socio-sanitari nel rispetto dei valori etici, professionali e legali. Ha sviluppato abilità ed esperienza per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo nonché la capacità di applicare i principi dell'economia sanitaria e di biosostenibilità e di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

sbocchi occupazionali:

La laurea abilitante in Medicina e Chirurgia consente di esercitare la professione di medico chirurgo generico in Ospedali, Centri specialistici ed Ambulatori, sia pubblici che privati, e strutture riabilitative e per l'assistenza agli anziani. È requisito fondamentale per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica, chirurgica e dei servizi ed al Corso di formazione regionale di Medico di Medicina Generale.

Consente di accedere ad Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali, a centri di ricerca pubblici o privati, aziende farmaceutiche e biomedicali, nonché a Master universitari di II livello e percorsi di Dottorato di ricerca.

L'esercizio della professione, sia nell'ambito del SSN che come libero professionista, è regolato dalle leggi dello Stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/05/2024

Il CdL Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è ad accesso programmato nazionale; i requisiti e le modalità di accesso sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al CdL Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è necessario possedere un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o altro titolo di studio estero equipollente. Agli studenti internazionali non comunitari è richiesta la

conoscenza della lingua italiana pari al livello B2 (<https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/ammissioni/iscriverti-ad-un-corso-di-studio-con-titolo-conseguito-allestero>).

Le conoscenze e le competenze richieste sono definite annualmente dal Decreto Ministeriale. I prerequisiti essenziali allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999).

Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, lo studente dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite nel Regolamento didattico del corso di studio. Agli studenti che siano stati ammessi al Corso di studio con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima, il Regolamento didattico prevede l'assegnazione degli Obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2024

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Golgi, è ad accesso programmato nazionale. Il numero degli studenti ammessi è stabilito annualmente dal Ministero competente in base al fabbisogno nazionale di professionalità e alla proposta formulata dall'Ateneo di Pavia sulla base delle risorse umane e strumentali disponibili.

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze è verificato tramite una prova di ammissione i cui contenuti e modalità di svolgimento sono fissati annualmente dal Ministero competente, unitamente ai criteri per la formazione della graduatoria di merito. I candidati devono superare il test ed essere collocati nella graduatoria unica nazionale in una posizione utile per poter essere immatricolati nella nostra sede.

Al fine di assicurare una base uniforme nelle conoscenze iniziali, gli studenti che risultassero ammessi nella graduatoria nazionale con un punteggio di merito inferiore a 30 saranno tenuti a colmare il debito formativo prima di sostenere gli esami di profitto (Obblighi Formativi Aggiuntivi). A tale proposito, gli studenti dovranno seguire un corso on-line sulle stesse materie oggetto del test d'ammissione e superare una verifica finale obbligatoria. La verifica si considera superata con almeno il 50% di risposte esatte; in caso di mancato superamento la verifica dovrà essere ripetuta dopo 30 giorni.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/01/2024

Il CdL in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, definito Golgi, ha per obiettivo generale quello di abilitare un medico generico con una solida preparazione scientifica, professionale ed etica, che consenta un approccio personalizzato al paziente ed un approccio multidisciplinare e integrato alla gestione della salute della comunità, anche in contesti di elevata

complessità clinica e di sempre mutevoli esigenze culturali.

L'organizzazione, il funzionamento e i risultati del CdL saranno sottoposti a valutazione continua di qualità: il processo di valutazione, nel quale saranno coinvolti sia gli studenti che i docenti, comporta ed è finalizzato ad una revisione costante e ad un aggiornamento continuo del curriculum.

Il CdL prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 8 ore di didattica frontale e 17 di studio individuale oppure 20 ore di tirocinio pratico e 5 di studio individuale.

Quindici dei 60 CFU professionalizzanti sono riservati al tirocinio pratico-valutativo (suddivisi per area chirurgica, area medica e di medicina generale) pre-laurea, da svolgersi a partire dal V anno previo superamento di tutti gli esami previsti nei primi 4 anni. Il conseguimento della laurea abilitante in Medicina e Chirurgia, con il superamento della prova finale, è abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo in virtù dello svolgimento del sopraccitato tirocinio pratico-valutativo.

Considerato il continuo aumento del contingente annuale degli iscritti al corso, si è provveduto a suddividere gli studenti in due gruppi (A-L ed M-Z) al fine di garantire una migliore qualità della didattica e un costante rapporto docenti/studenti. Allo studente sarà fornita una solida e continuativa esperienza in ambiente clinico, sia ospedaliero che territoriale, per garantirgli non solo la confidenza necessaria per la gestione delle problematiche cliniche del paziente, ma anche la capacità di relazionarsi a lui ed ai suoi familiari con chiarezza e spirito di servizio, adottando le idonee strategie comunicative, cosciente del valore interattivo della comunicazione e dell'importanza dell'attitudine all'ascolto. Una rigorosa educazione alla formazione permanente sarà richiesta per conferire allo studente la flessibilità e la disponibilità culturale idonee ad operare nella complessità della società moderna, in cui sono costantemente mutevoli l'evoluzione del pensiero ed il ruolo del medico, e a recepire i mutevoli bisogni di salute della popolazione, anche alla luce dell'invecchiamento della popolazione e di una società sempre più multietnica.

La missione specifica del CdL in Medicina e Chirurgia Golgi è finalizzata allo sviluppo della "competenza professionale" e dei "valori della professionalità" ed è fondata sull'importanza dell'integrazione dei seguenti paradigmi: curare la malattia, prendersi cura dell'essere umano, garantire la complessità della cura e dell'assistenza.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare e ad abilitare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- 1) una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
 - 2) un'educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
 - 3) una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e di popolazione e inserito in uno specifico contesto sociale;
 - 4) la capacità di comunicare ed interagire in maniera efficace con tutti gli interlocutori coinvolti nel percorso di cura del paziente (collegli, infermieri, assistenti sociali, ecc.);
 - 5) le conoscenze dei principi alla base della sostenibilità nella professione medica;
 - 6) sicurezza e di consapevolezza delle proprie capacità, nonché di conoscenza dei contesti sanitari nei quali egli si troverà ad operare derivate da esperienze formative, sia in ambito ospedaliero che territoriale;
 - 7) la disponibilità all'assunzione delle proprie responsabilità, al riconoscimento dei propri limiti e all'accettazione dello stress generato da situazioni particolarmente gravi;
 - 8) esperienza di lavoro in gruppo e capacità di valorizzazione delle competenze professionali dell'equipe in cui opera.
- Obiettivo principale del CdL è riconoscere e garantire la centralità dello studente nel processo formativo, e a lui verrà garantita una preparazione non inferiore agli standard qualitativi oggi considerati necessari in ambito nazionale e internazionale.

Lo studente sarà indirizzato verso una costante e profonda attenzione agli aspetti umani della salute e della malattia, dovrà sviluppare la capacità di affrontare i problemi medici secondo una mentalità e una metodologia scientifica maturate anche attraverso la partecipazione personale a progetti di ricerca.

Nel progetto didattico del CdL in Medicina e Chirurgia è proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- 1) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- 2) la conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la

diagnosi e la terapia anche in un'ottica di genere;

3) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;

4) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;

5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di genere.

Poiché il profilo del laureato delinea una figura professionale aperta, che opera non solo in ambito ospedaliero ma anche in un contesto ambulatoriale e territoriale, la formazione contemplerà momenti di analisi di situazioni socio-sanitarie, partecipazione ad attività di pianificazione sanitaria, esperienze di medicina domiciliare e presso gli studi dei medici di famiglia, frequenza in pronto soccorso, esperienze di medicina palliativa per i malati terminali.

Al fine di stimolare la capacità di lavoro in equipe saranno erogati moduli formativi caratterizzati da lavoro in piccoli gruppi, così da abituare il futuro medico a questo approccio metodologico, momenti di esperienza diretta di lavoro in collaborazione con altri operatori sanitari, tali da riprodurre la pratica del lavoro di gruppo e far analizzare i flussi comunicativi che si instaurano sia al suo interno che all'esterno.

Sarà garantita la coerenza tra gli esami e gli obiettivi di apprendimento; in particolare, gli obiettivi di tipo cognitivo saranno preferenzialmente valutati secondo prove oggettive, scritte, opportunamente integrate da colloqui finalizzati alla valutazione della capacità di ragionamento dello studente. Il raggiungimento degli obiettivi di tipo relazionale e gestuale saranno invece valutati secondo modalità obiettive di rilevamento, ad esempio durante i tirocini professionalizzanti.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da "The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe".

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Consigli Didattici di Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Medicina e Chirurgia deve possedere conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.</p> <p>Pertanto deve sapere:</p> <ol style="list-style-type: none">1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;2) interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.3) individuare il comportamento umano fisiologico e patologico;4) indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di genere e culturali;5) ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici	
--	---	--

che responsabili dell'omeostasi dell'organismo;

6) descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo, dell'invecchiamento e della morte sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di genere e di popolazione;

7) illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;

8) richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute;

9) definire i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di genere e di popolazione, correlandoli alle opzioni terapeutiche disponibili;

10) attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi farmacologici, chirurgici, psicologici e sociali nella malattia acuta e cronica, durante il percorso della riabilitazione e nelle cure al paziente terminale.

Conoscenza e comprensione si ottengono attraverso un percorso formativo costruito su Corsi Integrati pluridisciplinari che nel primo triennio sono volti ad assicurare una solida base culturale e metodologica. Tali basi culturali saranno le più idonee per affrontare il secondo triennio, in cui le lezioni frontali sono affiancate dalle attività pratiche di tirocinio clinico.

Il laureato matura le conoscenze negli ambiti sopra indicati non solo attraverso la frequenza di lezioni frontali e attività professionalizzanti, ma anche di seminari interdisciplinari, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni e discussione di casi clinici.

La verifica dell'acquisizione di conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame, le cui modalità sono dettagliate nelle schede dei singoli Corsi Integrati, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche e dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono sapere applicare le loro conoscenze, comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura con attenzione alla specificità di genere.

Pertanto, il laureato in Medicina e Chirurgia sa:

- 1) raccogliere un'anamnesi familiare, personale fisiologica e patologica accurata, comprensiva anche di aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- 2) effettuare un attento esame dello stato fisico e mentale;
- 3) predisporre un percorso di diagnostica differenziale utilizzando gli strumenti più idonei, ed eseguire le procedure diagnostiche di base;
- 4) interpretare i risultati delle indagini diagnostiche predisposte per giungere alla formulazione di una diagnosi definitiva;
- 5) impostare un percorso terapeutico basato sull'evidenza ma personalizzato, avendo cura di rispettare, ove possibile, tutte le esigenze del paziente, comprese quelle legate al genere, all'età, alle condizioni familiari e all'ambiente culturale di provenienza;
- 6) riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente gestendo in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- 7) promuovere la salute dei propri pazienti anche mediante appropriati percorsi di medicina preventiva;
- 8) improntare gli aspetti della professione medica su principi di sostenibilità sia in ambito medico che chirurgico;

- 9) collaborare con altri operatori sanitari nella gestione del paziente complesso;
- 10) fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute;
- 11) comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari.
- Inoltre, nell'ambito della Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari deve:
- 1) riconoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione con attenzione alle differenze etniche e di genere;
 - 2) intraprendere, alla luce dei sopradescritti determinanti, adeguate azioni preventive e protettive nei confronti di malattie ed incidenti, preservando e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
 - 3) tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali di morbilità e mortalità delle malattie croniche socialmente rilevanti, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio internazionale ed intercontinentale, dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;
 - 4) accettare i ruoli e le responsabilità del personale socio-sanitario nel provvedere alle cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità;
 - 5) riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari ed una collaborazione intersettoriale;
 - 6) fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie;
 - 7) dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle stesse oltre ai principi di management per una corretta erogazione delle cure;
 - 8) usare correttamente i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute pubblica;
 - 9) accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute;
 - 10) applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio ed alla sostenibilità delle procedure diagnostiche e terapeutiche.

Le capacità di applicare Conoscenza e Comprensione viene raggiunta attraverso la frequenza alle lezioni frontali ed ai tirocini clinici professionalizzati, lo studio individuale, la partecipazione ad attività seminariali. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, verifiche in itinere, valutazione dell'attività pratica svolta sotto la guida di tutori e dell'elaborato finale.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato.

Conoscenza e comprensione

Il laureato conoscerà:

- la struttura e le funzioni delle molecole biologiche e delle strutture sopramolecolari, le vie metaboliche che portano alla produzione di energia, le principali vie biosintetiche e la loro regolazione, le modalità della trasmissione dell'informazione e la complessità dei meccanismi di biosegnalazione che regolano e coordinano le vie metaboliche e l'espressione genica;
- la struttura e la funzione della cellula, il ciclo cellulare e la sua regolazione, l'integrazione dei diversi tipi cellulari nella composizione dei tessuti che compongono gli apparati dell'organismo umano;
- i principi dell'embriologia e le sue principali alterazioni, il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo;
- i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari, le variabilità del DNA e le tipologie di mutazioni, i cromosomi umani e le principali anomalie cromosomiche, i principali metodi di sequenziamento di nuova generazione e gli strumenti bioinformatici;
- le cause (chimiche, fisiche e biologiche) di alterazioni di strutture e funzioni dell'organismo e i meccanismi attraverso i quali provocano danni biologici (cellulari, tissutali e d'organo) determinanti per l'insorgenza delle malattie;
- le basi dei meccanismi biologici di difesa e di quelli patologici del sistema immunitario e la loro rilevanza nella difesa dai principali agenti eziologici delle patologie infettive umane;
- le basi delle più importanti metodiche di analisi di laboratorio e di diagnostica per uso clinico;
- la struttura ed i meccanismi d'azione dei farmaci e le loro principali applicazioni;
- l'inglese scientifico per esprimersi con appropriatezza nei rapporti con pazienti, parenti, caregiver e tra colleghi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- applicare la conoscenza dei fondamentali meccanismi genetici, biochimici, cellulari e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- indicare gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani ed interpretare le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie, consentendo la diagnosi d'organo;
- chiarire l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- specificare il comportamento umano normale e anormale, anche nel contesto dello sviluppo;
- riconoscere se una patologia abbia una base geneticamente determinata ed interpretare correttamente gli alberi genealogici; conoscere potenzialità e limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare e consultare le principali banche online di genetica molecolare;
- valutare la rilevanza diagnostica delle indagini di laboratorio, ivi comprese le analisi microbiologiche;
- illustrare il meccanismo d'azione dei farmaci ed indicare il loro corretto campo di applicazione, sapendo porre attenzione alla variabilità di risposta in rapporto a fattori correlati all'età, al genere ed all'etnia;
- conoscere le principali interazioni farmacologiche e controindicazioni dei singoli farmaci nonché i principi per il loro corretto utilizzo nell'ambito di schemi terapeutici complessi;
- relazionarsi in modo adeguato con pazienti, parenti, caregiver e colleghi appartenenti ad altri ambiti culturali.

Gli obiettivi saranno acquisiti mediante la partecipazione dello studente a lezioni frontali e attività a piccoli gruppi nell'ambito dei corsi integrati e di attività di laboratorio. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, le verifiche in itinere, la valutazione dell'attività pratica di laboratorio svolta sotto la guida di tutori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA UMANA) [url](#)

FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) [url](#)

FARMACOLOGIA 1 [url](#)
FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) [url](#)
FISICA MEDICA [url](#)
FISIOLOGIA UMANA [url](#)
GENETICA UMANA [url](#)
IMMUNOLOGIA [url](#)
INGLESE 1 [url](#)
INGLESE 2 [url](#)
ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA [url](#)
LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)
MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)
MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE [url](#)
SEMEIOTICA STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)

Area clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato saprà:

- riconoscere gli aspetti fisiopatologici ed anatomo-patologici delle patologie, sia di ambito medico che chirurgico;
- riconoscere i sintomi specifici delle diverse patologie, siano esse comuni ma anche rare, per inquadrarli correttamente utilizzando processi di diagnostica differenziale;
- riconoscere i quadri clinici di emergenza ed urgenza, al fine di poter individuare le azioni necessarie per un primo intervento e messa in sicurezza della salute del paziente;
- interpretare ed approcciare le diverse patologie nell'ambito dell'età evolutiva, nel paziente adulto, nel paziente complesso e nel paziente cronico multimorbido;
- riconoscere le problematiche connesse alla terapia del dolore e delle cure di fine vita;
- intercettare le problematiche connesse alle differenze di genere e di etnia nonché del contesto culturale di appartenenza del paziente che possono influenzare il percorso diagnostico-terapeutico;
- individuare le indagini diagnostiche, biumorali e/o strumentali, anche innovative, per proporle in modo adeguato nell'ambito del percorso diagnostico dei singoli pazienti, sapendone valutare il corretto rapporto costo-beneficio;
- riconoscere i trattamenti farmacologici e chirurgici, anche innovativi, disponibili per la cura delle varie patologie, i rapporti rischio-beneficio e costo-efficacia che li caratterizzano;
- riconoscere i principi della medicina sostenibile: il laureato saprà integrare i principi della sostenibilità nella professione medica e gli effetti sull'ambiente della digitalizzazione, della telemedicina e della prevenzione;
- riconoscere i principi della chirurgia sostenibile: il laureato saprà integrare i principi della sostenibilità nella professione chirurgica, le caratteristiche del green team di sala operatoria, le nuove strategie di smaltimento dei rifiuti a rischio biologico in sala operatoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- raccogliere un'anamnesi familiare e personale, fisiologica e patologica accurata, comprensiva anche di aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- effettuare un esame obiettivo generale e specifico dei singoli organi ed apparati volto ad individuare i segni ed i sintomi salienti della patologia;
- valutare lo stato mentale del paziente, il suo comportamento ed il suo vissuto;
- predisporre un percorso di diagnostica differenziale utilizzando gli strumenti più idonei, applicando i principi del ragionamento clinico, sfruttando le procedure diagnostiche di base ma anche quelle più specifiche ed innovative;
- interpretare correttamente i risultati ottenuti dalle indagini diagnostiche predisposte, siano esse biumorali e/o strumentali, per giungere alla formulazione di una diagnosi definitiva anche attraverso indagini diagnostiche di livello

superiore;

- impostare il percorso terapeutico, sia medico che chirurgico, garantendo a ciascuno quello più appropriato, salvaguardando la vita rigorosamente secondo il principio della medicina basata sull'evidenza ed avendo cura di rispettare, ove possibile, tutte le esigenze del paziente, comprese quelle legate al genere, all'età, all'ambito familiare, alle condizioni sociali e all'ambiente culturale di appartenenza;
- riconoscere il paziente complesso, cronico, multimorbido, cui riservare un percorso diagnostico-terapeutico personalizzato e collaborare con gli altri operatori sanitari nella sua gestione più completa;
- riconoscere e trattare autonomamente le urgenze mediche più comuni che possono mettere a rischio di vita il paziente;
- curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi, con particolare riferimento al dolore;
- individuare per ogni singolo paziente il miglior approccio diagnostico-terapeutico che sappia garantire la sostenibilità sia in ambito medico che in ambito chirurgico;
- comunicare con il paziente ed i famigliari con chiarezza ed umanità, nella piena consapevolezza delle differenze linguistiche e culturali.

Le capacità di applicare Conoscenza e Comprensione viene raggiunta attraverso la frequenza alle lezioni frontali ed ai tirocini clinici professionalizzati, lo studio individuale, la partecipazione ad attività seminariali ed alle attività a libera scelta dello studente. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, le verifiche in itinere, la valutazione dell'attività pratica svolta sotto la guida di tutori e la stesura e valutazione dell'elaborato finale.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

CHIRURGIA ED EMERGENZE [url](#)

CLINICA MEDICA 1 (*modulo di CLINICA MEDICA 2*) [url](#)

CLINICA MEDICA 2 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA 2 [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)

MALATTIE APPARATO DIGERENTE [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

MALATTIE CARDIOVASCOLARI [url](#)

MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO [url](#)

MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MALATTIE ORGANI DI SENSO [url](#)

MALATTIE SANGUE [url](#)

MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)

SEMEIOTICA CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

SEMEIOTICA MEDICA (*modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

TIROCINIO III ANNO 1 [url](#)

TIROCINIO III ANNO 2 [url](#)

TIROCINIO III ANNO 3 [url](#)

TIROCINIO IV ANNO 1 [url](#)

TIROCINIO IV ANNO 2 [url](#)
TIROCINIO IV ANNO 3 [url](#)
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA GENERALE [url](#)
TIROCINIO V ANNO 1 [url](#)
TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA [url](#)
TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA [url](#)
TIROCINIO VI ANNO 1 [url](#)
TIROCINIO VI ANNO 2 [url](#)

Area dei servizi e della salute pubblica

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- saprà illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, con particolare riferimento all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute;
- avrà una buona conoscenza dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, anche in relazione alle differenze di età, di genere, di condizioni sociali ed ambienti culturali di appartenenza;
- saprà elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, per correlarli allo stato della salute sia locale/nazionale che internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;
- conoscerà le norme e le pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica;
- conoscerà le norme legislative principali che regolano l'organizzazione sanitaria, i principi e le applicazioni della medicina preventiva alle diverse realtà;
- avrà adeguata conoscenza della medicina di genere, della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
- saprà discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione;
- conoscerà le norme deontologiche e quelle sottese alla elevata responsabilità professionale;
- avrà conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di equipe;
- avrà conoscenza dei principali programmi informatici che consentono di accedere ai dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
- avrà conoscenza dei rapporti esistenti tra salute e sostenibilità, delle legislazioni e regolamenti comunitari che le normano, dei fondamenti di impatto ambientale ed impronta carbonica dei sistemi sanitari e delle modalità per la ottenere la misurazione dell'impronta carbonica dei processi di cura;
- avrà conoscenza delle basi teoriche, delle competenze operative e delle abilità pratiche indispensabili per la ricerca bibliografica, la lettura e la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità, sapendo utilizzare correttamente tutte le risorse disponibili (in campo diagnostico, terapeutico, organizzativo, preventivo);
- riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari ed una collaborazione intersettoriale;
- applicare i principi di privacy ai dati demografici ed epidemiologici disponibili a livello locale, regionale e nazionale;
- usare in modo appropriato nelle decisioni sulla salute pubblica i dati demografici ed epidemiologici derivanti dalla sorveglianza locale, regionale e nazionale;
- instaurare percorsi diagnostici-terapeutici basandosi sui principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;

- impostare un corretto approccio multidisciplinare nel paziente fragile e multimorbido che sappia sfruttare tutte le opzioni disponibili sul territorio;
- rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, impegno a seguire metodi scientifici e a mantenersi costantemente aggiornato;
- applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o di genere, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche;
- rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro, valorizzando adeguatamente le singole figure coinvolte nell'erogazione delle cure sanitarie agli individui, alle popolazioni ed alle comunità, ed accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Le capacità di applicare Conoscenza e Comprensione viene raggiunta attraverso la frequenza alle lezioni frontali ed ai tirocini clinici professionalizzati, lo studio individuale, la partecipazione ad attività seminariali ed ad attività a libera scelta dello studente. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame, le verifiche in itinere, la valutazione dell'attività pratica svolta sotto la guida di tutori e la stesura e valutazione dell'elaborato finale.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata anche durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato;

- - utilizzare in modo autonomo e corretto i dati statistici in ambito medico, identificare i momenti fondamentali nel disegno di uno studio clinico, comprendere e leggere criticamente la letteratura medica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' [url](#)

MEDICINA PUBBLICA [url](#)

METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono sapere integrare le conoscenze e gestire la complessità, formulare giudizi anche quando l'informazione disponibile sia incompleta e devono saper riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Devono inoltre acquisire ed interpretare autonomamente i dati rilevanti per risolvere problemi, sia semplici che complessi, correlati al contesto professionale.

In particolare, il laureato in Medicina e Chirurgia saprà:

- 1) dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca;
- 2) tenere nella dovuta considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;
- 3) formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che gli venga fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;
- 4) formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza

e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica;

- 5) programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;
- 6) esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;
- 7) esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale in merito alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Tali competenze vengono acquisite nel percorso di studi attraverso la partecipazione a lezioni frontali, attività di problem solving, discussione di casi clinici, attività integrative a piccoli gruppi, il tirocinio professionalizzante e l'elaborato finale. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio verrà verificata durante gli esami di profitto dei singoli insegnamenti e dedotta dal grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, nell'ambito di specifiche attività formative che lo richiedano. Importante ulteriore occasione di verifica della preparazione globale dello studente sarà la qualità scientifica dell'elaborato finale ed il grado di autonomia dimostrato durante la sua stesura.

La capacità di svolgere le attività sopra elencate sarà verificata durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 secondo modalità codificate e riportata sul libretto formativo dedicato.

**Abilità
communicative**

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese sia ad interlocutori specialisti che non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti ed ai loro famigliari/caregiver.

Il laureato in Medicina e Chirurgia saprà:

- 1) ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;
- 2) esprimere con chiarezza e completezza, ed in funzione del livello culturale del proprio interlocutore, le informazioni relative alla sua attività professionale;
- 3) individuare e gestire le problematiche relative a fattori culturali e personali, migliorando le interazioni con i pazienti e la comunità;
- 4) affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, la condivisione consapevole con i famigliari, il colloquio su temi sensibili relativi alla sfera sessuale e riproduttiva, le decisioni sul tema del fine vita;
- 5) comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media;
- 6) interagire con tutte le altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

La capacità di comunicare si acquisisce durante il corso di studi soprattutto nel lavoro guidato a piccoli gruppi e nel tirocinio professionalizzante, nel rapporto costante con i tutor medici, i pazienti ed i loro caregivers, ed è verificata durante gli esami scritti e/o orali e nella presentazione e discussione della tesi di laurea.

Le abilità comunicative saranno valutate e verificate anche durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 attraverso appositi strumenti (libretto formativo) a partire dalla fine del quarto anno.

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Medicina e Chirurgia deve aver sviluppato le capacità di apprendimento che gli consentano di continuare a studiare, per lo più in modo auto diretto e autonomo. L'acquisizione di tali capacità costituisce un importante obiettivo dell'intero percorso formativo dello studente.</p> <p>A tale fine, il laureato saprà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili; 2) ottenere le informazioni specifiche sul proprio paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute; 3) gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi, miglioramento ed eventuale condivisione; 4) individuare i propri bisogni di formazione progettando percorsi di auto-formazione; 5) esercitare correttamente la professione nel rispetto della legislazione e delle norme etiche ad essa preposte e correlate; 6) comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. <p>La capacità di apprendimento viene stimolata e spronata durante la partecipazione alle lezioni frontali e a tutte le attività didattiche proposte, compresi i tirocini.</p> <p>L'acquisizione di tale capacità è valutata non solo durante gli esami di profitto dei singoli insegnamenti ma anche attraverso modalità alternative e ricorrenti: presentazione di dati reperiti autonomamente, svolgimento di attività di tutorato, autonomia e competenza nella preparazione dell'elaborato finale.</p> <p>La capacità di apprendimento verrà valutata e verificata anche durante il tirocinio pratico-valutativo previsto dal DM 58 del maggio 2018 attraverso appositi strumenti (libretto formativo), a partire dalla fine del quarto anno.</p>	
---	---	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

26/01/2024

In coerenza con gli obiettivi formativi del CdL magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, le attività affini e integrative cui è riservato un intervallo di 12 - 12 CFU, consentono agli studenti di migliorare le loro conoscenze mediante approfondimenti su tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti.

Tali attività permettono allo studente di perfezionare la propria preparazione nell'ambito di specifiche discipline precliniche, privilegiando ove possibile gli aspetti pratici e operativi e integrando nozioni relative a processi e procedure nell'ambito biochimico e anatomico.

26/01/2024

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 CFU e che consente l'acquisizione di altri 18 CFU, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa).

La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine a operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

Il voto finale di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnato da apposita commissione in seduta pubblica che valuta l'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del CdL Magistrale. Dal 2020, anno di introduzione della Laurea abilitante, alla Commissione di Laurea partecipa un rappresentante dell'Ordine professionale che può verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante.

28/05/2024

Per gli studenti che hanno conseguito il giudizio di idoneità del TPV all'interno del proprio percorso di studio, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Lo studente dispone di 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso i Dipartimenti afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Lo studente che intenda svolgere l'internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Responsabile della stessa formale richiesta. Se la richiesta è accolta, il Responsabile della struttura affida lo studente a un Tutore.

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i CFU previsti dall'Ordinamento Didattico, con l'esclusione dei 18 CFU acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Può essere prevista la figura del correlatore. Il relatore sarà tenuto a presentare una breve relazione – indicativamente una pagina – firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma del punteggio di base, dell'esame di Laurea ed altri punteggi.

- Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3.
- Punteggio dell'esame di Laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

• Altri punteggi:

- sono assegnati 2 punti a chi si laurea in corso (entro e non oltre il 30 aprile, salvo eventuali proroghe dell'anno accademico stabilite dagli organi superiori);
- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 3 lodi;
- sono assegnati 2 punti a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per ottenere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

La prova finale può essere redatta in lingua Inglese. A tal fine è necessario rispettare le seguenti condizioni: a) che ci sia l'autorizzazione del Relatore; b) che la prova sia sostenuta (e/o l'elaborato scritto) solo in lingua inglese; c) che sia allegato alla tesi un "abstract" in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo; d) che il titolo venga redatto nella doppia lingua, inglese e italiana.

La Commissione di Laurea è costituita secondo le modalità previste dal Regolamento Didattico di Ateneo; ad essa partecipa un rappresentante dell'Ordine professionale provinciale che potrà verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante.

Link: <https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/studiare/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://medchirgolgi.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://studentionline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=32EFBF6F91CAAE32E2BF47BF5B6FFEBD.jvm_unipv_esse3web10?menu_opened_cod=navbox_didattica_Esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/esami-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	MICHELETTI PIERO CV		9	48	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA 1 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	CUSELLA DE ANGELIS	PO	9	24	

		corso 1		MARIA GABRIELLA CV				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA CV	PO	11	32	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	CECCARELLI GABRIELE CV	PA	11	24	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	OMES CLAUDIA	ID	11	16	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	CANZI PIETRO	PA	11	16	
7.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link			20		
8.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link			18		
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	2	16	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	2	16	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE A (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	2	16	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE A (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	BESIO ROBERTA CV	PA	2	16	
13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di GENETICA UMANA</i>) link	OLIVIERI CARLA CV	PA	4	32	

14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	VISAI LIVIA CV	PA	4	8	
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	VIGLIO SIMONA CV	PA	4	32	
16.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	BLOISE NORA CV	RD	4	24	
17.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	RIVA FEDERICA CV	RU	2	16	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO ANDREA CV	PO	2	16	
19.	MED/18	Anno di corso 1	CORSO PRATICO DI TRATTAMENTO DELLE FERITE SUPERFICIALI link	PIETRABISSA ANDREA	PO	1	8	
20.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	LAVATELLI FRANCESCA CV	RD	7	16	
21.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	7	8	
22.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	MANGIONE PALMA CV	PA	7	24	
23.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	VERONA GUGLIELMO	ID	7	8	
24.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	BESIO ROBERTA CV	PA	7	8	
25.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	LAVATELLI FRANCESCA CV	RD	7	32	

26.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	FORLINO ANTONELLA CV	PO	7	8	
27.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	ROSSI ANTONIO CV	PA	7	8	
28.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	CASASCO ANDREA CV	PO	3	16	
29.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	OMES CLAUDIA	ID	3	16	
30.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	MONTI MANUELA CV	PA	3	8	
31.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	CASASCO MARCO CV	RU	3	8	
32.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link	BAIOCCO GIORGIO CV	PA	5	40	
33.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link	BALLARINI FRANCESCA CV	PA	5	40	
34.	MED/02	Anno di corso 1	IL PAZIENTE CON DISABILITA' link	MELAZZINI MARIO GIOVANNI		1	8	
35.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE 1 link	SWEET LOUISE FRANCES		4	32	
36.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	RIVA FEDERICA CV	RU	4	32	
37.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	CASASCO ANDREA CV	PO	4	24	

38.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i>) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA CV	RU	4	8	
39.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA link				9	
40.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	PIETROCOLA GIAMPIERO CV	PA	3	24	
41.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	VISAI LIVIA CV	PA	3	24	
42.	MED/09	Anno di corso 1	SUPPORTO VITALE DI BASE (BLS) link	PERLINI STEFANO CV	PO	1	8	
43.	FIS/07	Anno di corso 1	TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA link	LASCIALFARI ALESSANDRO CV	PO	1	8	
44.	BIO/09	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA link				1	
45.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i>) link				1	
46.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link				3	
47.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link				3	
48.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link				2	
49.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link				2	

50.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link	2
51.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA RENE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link	2
52.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link	3
53.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link	20
54.	MED/36	Anno di corso 2	FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE link	2
55.	BIO/13 MED/03	Anno di corso 2	GENETICA UMANA link	7
56.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' link	3
57.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA link	5
58.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE 2 link	4
59.	BIO/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELLO SPORT link	2
60.	MED/01 MED/02 MED/42	Anno di corso 2	METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA link	8
61.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link	3

62.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE link	1
63.	MED/42	Anno di corso 2	PLANETARY HEALTH: LE SFIDE ATTUALI E FUTURE DELLA MEDICINA PUBBLICA link	1
64.	MED/09	Anno di corso 2	PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA link	1
65.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) link	5
66.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) link	2
67.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) link	1
68.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) link	1
69.	MED/15	Anno di corso 3	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) link	3
70.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) link	3
71.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) link	1
72.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) link	1
73.	BIO/14 BIO/14 BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA 1 link	5

74.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA 1</i>) link	2
75.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	1
76.	MED/07	Anno di corso 3	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	1
77.	MED/09	Anno di corso 3	MALATTIE METABOLICHE (<i>modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO</i>) link	1
78.	MED/15 MED/08	Anno di corso 3	MALATTIE SANGUE link	5
79.	MED/18 MED/13 MED/09	Anno di corso 3	MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO link	5
80.	BIO/12	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO link	5
81.	MED/07 MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link	9
82.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2
83.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	4
84.	BIO/14	Anno di corso 3	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (<i>modulo di FARMACOLOGIA 1</i>) link	1
85.	MED/15	Anno di corso 3	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (<i>modulo di MALATTIE SANGUE</i>) link	1

86.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	7
87.	MED/04 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE link	8
88.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	3
89.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	3
90.	MED/36 MED/09 MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA link	7
91.	MED/36	Anno di corso 3	SEMEIOTICA STRUMENTALE (<i>modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1
92.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO 1 link	5
93.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO 2 link	5
94.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO 3 link	5
95.	MED/07	Anno di corso 3	VIROLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2
96.	MED/09	Anno di corso 4	ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO link	1
97.	MED/11	Anno di corso 4	AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA link	1

98.	MED/14	Anno di corso 4	AGGIORNAMENTI IN NEFROLOGIA link	1
99.	MED/11	Anno di corso 4	APPROFONDIMENTI IN ECG link	1
100.	MED/40	Anno di corso 4	APPROFONDIMENTO IN CHIRURGIA: CHIRURGIA ROBOTICA E SPECIALISTICA link	1
101.	MED/18	Anno di corso 4	ATTUALITA' IN CHIRURGIA GENERALE link	1
102.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link	4
103.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link	1
104.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i>) link	2
105.	MED/19	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (<i>modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	2
106.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	1
107.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link	1
108.	MED/35	Anno di corso 4	DERMATOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	2
109.	MED/06 MED/36 MED/37	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA link	6

110.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i>) link	3
111.	CHIM/09	Anno di corso 4	GLOBAL HEALTH link	1
112.	MED/12	Anno di corso 4	HAPPY HOUR CON IL GASTROENTEROLOGO: L'ANEMIA NELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE link	1
113.	MED/23	Anno di corso 4	IL TRAPIANTO CARDIACO link	1
114.	MED/09	Anno di corso 4	IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA</i>) link	1
115.	MED/14	Anno di corso 4	INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA link	1
116.	MED/01	Anno di corso 4	LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO link	2
117.	MED/11	Anno di corso 4	LA SEMEIOTICA CARDIOVASCOLARE - TONI E SOFFI CARDIACI link	1
118.	MED/09	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE DI BASE - CLINICAL SKILLS PER L'APPROCCIO INTEGRATO AL PAZIENTE link	1
119.	MED/12 MED/18 MED/49	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO DIGERENTE link	6
120.	MED/21 MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO link	5
121.	MED/22 MED/11 MED/23	Anno di corso 4	MALATTIE CARDIOVASCOLARI link	6

122.	MED/35 MED/19	Anno di corso 4	MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA link	4
123.	MED/14 MED/24	Anno di corso 4	MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO link	5
124.	MED/09 MED/16	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA link	4
125.	MED/33 MED/34	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	4
126.	MED/07	Anno di corso 4	MECCANISMI DI ANTIBIOTICO RESISTENZA: DIAGNOSTICA E IMPATTO CLINICO link	1
127.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA DI EMERGENZA DI MONTAGNA link	1
128.	MED/34	Anno di corso 4	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	2
129.	MED/15	Anno di corso 4	MEDICINA MOLECOLARE link	1
130.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO</i>) link	4
131.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i>) link	1
132.	MED/49	Anno di corso 4	NUTRIZIONE UMANA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i>) link	1
133.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i>) link	2

134.	MED/33	Anno di corso 4	ORTOPEDIA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	2
135.	BIO/09	Anno di corso 4	PHYSIOLOGICAL DETERMINANTS OF EXERCISE INTOLERANCE IN DISEASE POPULATION link	3
136.	MED/10	Anno di corso 4	PNEUMOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	4
137.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i>) link	2
138.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i>) link	1
139.	MED/16	Anno di corso 4	REUMATOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA</i>) link	3
140.	MED/44	Anno di corso 4	TEORIA E PRATICA CLINICA: APPROFONDIMENTO SUGLI ASPETTI OPERATIVI DELLA MEDICINA DEL LAVORO link	1
141.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO 1 link	5
142.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO 2 link	5
143.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO 3 link	5
144.	BIO/09	Anno di corso 4	UNDERSTANDING VASCULAR HEALTH AND FUNCTIONAL IMPAIRMENT IN THE ATHEROSCLEROTIC DISEASE PROCESS - ROLE OF EXERCISE link	3
145.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO</i>) link	1

146.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA link	8
147.	MED/32	Anno di corso 5	AUDIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	1
148.	BIO/14	Anno di corso 5	CHEMIOTERAPIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1
149.	MED/29	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	1
150.	MED/20	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	1
151.	MED/09 MED/09	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA 1 (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	5
152.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1
153.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA 2 link	5
154.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1
155.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA CLINICA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1
156.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	2
157.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE link	5

158.	MED/31 MED/32 MED/29 MED/28 MED/30	Anno di corso 5	MALATTIE ORGANI DI SENSO link	8
159.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA DEL TERRITORIO (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	2
160.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA A (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	1
161.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link	1
162.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i>) link	5
163.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	1
164.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	1
165.	MED/30	Anno di corso 5	OFTALMOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	3
166.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i>) link	2
167.	MED/39 MED/38 MED/20	Anno di corso 5	PEDIATRIA link	7
168.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link	5
169.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA link	5

170.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA GENERALE (<i>modulo di PSICHIATRIA</i>) link	3
171.	MED/25	Anno di corso 5	PSICOLOGIA MEDICA (<i>modulo di PSICHIATRIA</i>) link	2
172.	MED/27 MED/26	Anno di corso 5	SCIENZE NEUROLOGICHE link	6
173.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO V ANNO 1 link	5
174.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA link	5
175.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA link	5
176.	BIO/14	Anno di corso 5	TOSSICOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i>) link	1
177.	CHIM/09	Anno di corso 6	AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIOSANITARIE link	1
178.	MED/18	Anno di corso 6	ANATOMIA CHIRURGICA E CORSO DI OPERAZIONI (ACCO) link	1
179.	MED/09	Anno di corso 6	APPROCCIO PRATICO ALLA VIOLENZA DOMESTICA NELLA MEDICINA DEL TERRITORIO link	1
180.	MED/09	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI DI NEUROLOGIA: LA SCLEROSI MULTIPLA link	1
181.	MED/09	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI IN ALZHEIMER E MALATTIE DEGENERATIVE link	1

182.	MED/38	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI IN PEDIATRIA link	1
183.	MED/09	Anno di corso 6	ATTIVITA' PRATICHE NELL'AMBULATORIO DEL MEDICO DI MEDICINA GENERALE link	2
184.	MED/02	Anno di corso 6	BIOETICA (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link	2
185.	MED/18 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	CHIRURGIA ED EMERGENZE link	9
186.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA URGENZA (<i>modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE</i>) link	1
187.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA (<i>modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE</i>) link	6
188.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA 2 link	13
189.	MED/26	Anno di corso 6	CONCORSO SSM: UN APPROCCIO PRATICO link	1
190.	MED/18	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) link	1
191.	MED/18	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) link	1
192.	MED/41	Anno di corso 6	ECOGRAFIA "POINT OF CARE" link	2
193.	SECS-P/07	Anno di corso 6	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link	1

194.	MED/02	Anno di corso 6	ETICA APPLICATA link	1
195.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA (<i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link	1
196.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA 2 (<i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link	2
197.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA DI EMERGENZA E URGENZA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA link	1
198.	MED/03 MED/03 MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA link	8
199.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (<i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i>) link	5
200.	MED/09	Anno di corso 6	LA MEDICINA DI GENERE: ASPETTI ENDOCRINO - METABOLICI NEL CICLO DI VITA link	1
201.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link	3
202.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA B (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	6
203.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link	4
204.	MED/02 MED/43 SECS- P/07 MED/44 MED/42 MED/42	Anno di corso 6	MEDICINA PUBBLICA link	13
205.	MED/09	Anno di	MEDICINA URGENZA (<i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i>) link	2

		corso 6			
206.	MED/18	Anno di corso 6	MEDICINA, EQUITA', DIRITTI link		1
207.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE E MANAGMENT SANITARIO link		1
208.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link		1
209.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA A (<i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i>) link		2
210.	MED/09	Anno di corso 6	SKILLS PER LA COMUNICAZIONE IN AMBITO MEDICO ED IN FARMACIA IN VARI SETTING OPERATIVI E LA ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO PER TUTTI GLI OPERATORI SANITARI link		1
211.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE</i>) link		2
212.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA GENERALE link		5
213.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO VI ANNO 1 link		5
214.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO VI ANNO 2 link		5

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CdL Medicina e Chirurgia Golgi 2024-2025

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche CdL Medicina e Chirurgia Golgi 2024-2025

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio Campus della Salute

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

28/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che

opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Medicina interna e terapia medica.

Descrizione link: [OrientaUniPv](#)

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato. Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. È altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito della Facoltà di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2024

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei. Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno di corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti. Le attività di tirocinio

sono seguite da un docente-tutor e, insieme agli internati nei laboratori e nei reparti clinici, sono seguiti e coordinati dai docenti che rappresentano il punto di riferimento costante in affiancamento allo studente.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) durante il percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su apposito libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (Policlinico San Matteo, ICS Maugeri, IRCCS Mondino, Istituti Clinici di Pavia e Vigevano (ICPV), Santa Margherita/ASP di Pavia ed ASST Pavia) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «sapere, saper fare e al saper essere» medico. La durata complessiva del TPV è di tre mesi di cui uno in Area Chirurgica, uno in Area Medica ed uno, da svolgersi non prima del sesto anno di corso e non prima di avere superato l'esame di Anatomia Patologica, presso gli ambulatori dei Medici di Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Pavia.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Servizio Medicina e Post Laurea.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le

31/05/2024

conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ulteriori iniziative rivolte agli studenti del CdS Golgi sono presentate, unitamente a quelle per tutti gli studenti dell'Ateneo di Pavia, alla pagina web <https://www.unipv.news/eventi>. 31/05/2024

Descrizione link: Eventi UniPV

Link inserito: <https://www.unipv.news/eventi>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

30/05/2024

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-interna-e-terapia-medica/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

30/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il Gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione; queste azioni sono svolte in costante coordinamento con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS (nella figura del Presidente del Consiglio Didattico del CdS Golgi) spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2024

L'attività del Gruppo AQ prevede riunioni periodiche; in particolare sono programmate nelle seguenti scadenze:

- al termine di ogni semestre, quando sono rese note le opinioni degli studenti rilevate dai questionari. Al termine di ogni AA viene prodotto un verbale contenente la sintesi delle osservazioni derivanti dalla valutazione del questionario di gradimento degli studenti e le azioni correttive proposte. Tale verbale viene condiviso con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- in corrispondenza della scadenza prevista per l'aggiornamento della scheda SUA-CdS;
- in corrispondenza della scadenza prevista per l'aggiornamento della scheda SMA-CdS;
- al termine delle iscrizioni al primo anno per valutare le caratteristiche degli studenti in ingresso (voto di maturità,

punteggio test, provenienza);

- in occasione di tutte le consultazioni con le Parti sociali/Organizzazioni rappresentative per discutere i riscontri ottenuti dalle singole Parti e redigere un verbale contenente le indicazioni alle eventuali azioni correttive richieste.

All'inizio di ogni AA è previsto che alcuni componenti del Gruppo AQ (più frequentemente il Presidente del CdS e la componente studentesca) incontrino in aula gli studenti per illustrare sia le caratteristiche del CdS sia lo strumento a loro disposizione per la valutazione della qualità della didattica.

I risultati delle riunioni sono riportati dal Referente del Gruppo AQ al Consiglio Didattico.



QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo AQ provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica (indicatori della didattica e per la valutazione della stessa, indicatori della internazionalizzazione e di approfondimento per la sperimentazione).

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici; ogni CdS dovrà pertanto riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i CdS della stessa Classe di Laurea e tipologia e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è finalizzato ad evidenziare principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal CdS per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medchirgolgi.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NORIS Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GSTFNC83D08F205P	AGUSTONI	Francesco	MED/06	06/D	RD	1	
2.	LSSMRA57E31L682V	ALESSIANI	Mario	MED/18	06/C1	PA	1	
3.	NSLLCU63C16A944V	ANSALONI	Luca	MED/18	06/C1	PA	1	
4.	BCCGRG84H15E690G	BAIOCCO	Giorgio	FIS/07	02/D1	PA	1	
5.	BLDFST64A03G535M	BALDANTI	Fausto	MED/07	06/A3	PO	1	
6.	BLDLSN69T69D150Y	BALDUINI	Alessandra	BIO/12	05/E3	PO	1	
7.	BLLFNC70T68F205R	BALLARINI	Francesca	FIS/07	02/D1	PA	1	
8.	BNZMRC59C15G388J	BENAZZO	Marco	MED/31	06/F3	PO	1	
9.	BRTMRK70T11H294T	BERTOZZI	Mirko	MED/20	06/E	RD	1	
10.	BSERT84P41I828T	BESIO	Roberta	BIO/10	05/E1	PA	1	
11.	BGIFRC65L29A944R	BIAGI	Federico	MED/12	06/D4	PO	1	

12.	BNCCLM59T02G388N	BIANCHI	Carlo Maria	MED/18	06/C1	PA	1
13.	BLNLNZ92L14D612S	BLANDI	Lorenzo	MED/42	06/M	RD	1
14.	BRTCND84R11E472J	BORTOLOTTO	Chandra	MED/36	06/I	RD	1
15.	BRMLRI84E68G388D	BRAMBILLA	Ilaria	MED/38	06/G	RD	1
16.	BRNRFL66C29D086Y	BRUNO	Raffaele	MED/17	06/D4	PO	1
17.	CSSNDR61P22G388I	CASASCO	Andrea	BIO/17	05/H2	PO	1
18.	CSSMRC63T20G388C	CASASCO	Marco	BIO/17	05/H2	RU	1
19.	CSSCHR84H56D150K	CASSANI	Chiara	MED/40	06/H	RD	1
20.	CSSRNI89R49C351Z	CASSANITI	Irene	MED/07	06/A	RD	1
21.	CCCGRL82M06A326L	CECCARELLI	Gabriele	BIO/16	05/H1	PA	1
22.	CNEHLS64A64Z115A	CENA	Hellas	MED/49	06/D2	PA	1
23.	CBNLNZ76H01C261F	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	06/C1	PA	1
24.	CRSNLG65D05F205Q	CORSICO	Angelo Guido	MED/10	06/D1	PO	1
25.	CRTNDR82T06B041Z	CORTESE	Andrea	MED/26	06/D	RD	1
26.	CSNGPP80M26B429Y	COSENTINO	Giuseppe	MED/26	06/D6	PA	1
27.	CRCLRA87M41I829O	CROCE	Laura	MED/13	06/D2	PA	1
28.	DRSGPP62L07E648K	DEROSA	Giuseppe	MED/09	06/B1	RU	1
29.	DBDCRS85B12G388J	DI BUDUO	Christian Andrea	BIO/12	05/E3	PA	1
30.	DPTSNT90L01F158R	DI PIETRO	Santi	MED/09	06/B	RD	1
31.	DSBNTN67L14L103P	DI SABATINO	Antonio	MED/09	06/B1	PO	1
32.	FSSGNN64A30G388Q	FASSINA	Giovanni	MED/43	06/M2	RU	1
33.	FRRNDR73T24M088E	FERRIGNO	Andrea	BIO/14	05/G1	PA	1
34.	FSRPLA77E27D150P	FUSAR POLI	Paolo	MED/25	06/D5	PA	1
35.	GRBMCR69T45D969Q	GARBARINO	Maria Carla	MED/02	06/A	RD	1
36.	GRDBBR76L47L750J	GARDELLA	Barbara	MED/40	06/H1	PA	1
37.	GNTDVD78D30B639E	GENTILINI	Davide	MED/01	06/M1	PA	1
38.	GRGLSE84E69I480D	GIORGIO	Elisa	MED/03	06/A1	PA	1
39.	GNCMSM72B19G388U	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	06/D1	PA	1
40.	GRSFRC61D19F205X	GRASSI	Federico	MED/33	06/F4	PO	1
41.	GRGMLN70A41B149U	GREGORINI	Marilena	MED/14	06/D2	RU	1
42.	CRCNTN62H44G388Y	ICARO CORNAGLIA	Antonia	BIO/17	05/H2	RU	1
43.	LVTFNC78P54B300N	LAVATELLI	Francesca	BIO/10	05/E	RD	1
44.	LFKKST74H28Z115U	LEFKIMMIATIS	Konstantinos	BIO/09	05/D1	PO	1

45.	LNTMCV86D22A182R	LENTI	Marco Vincenzo	MED/09	06/B1	PA	1
46.	LPRFRC90C53G482E	LEPORE	Federica	MED/09	06/B	RD	1
47.	LBTCML60B22B180E	LIBETTA	Carmelo	MED/14	06/D2	PA	1
48.	LCRMLA80E48G273C	LICARI	Amelia	MED/38	06/G1	PA	1
49.	LCNMRC73P04F952M	LUCIONI	Marco	MED/08	06/A4	PA	1
50.	MGGMST88E64G786X	MAGGI	Maristella	MED/04	06/A	RD	1
51.	MGRFLV61E64B157V	MAGRI	Flavia	MED/13	06/D2	PA	1
52.	MLCLCU72E16F205H	MALCOVATI	Luca	MED/15	06/D3	PO	1
53.	MNGPLM62B53L049N	MANGIONE	Palma	BIO/10	05/E1	PA	1
54.	MNZNTN72D09G388Z	MANZO	Antonio	MED/16	06/D3	PA	1
55.	MRNNCM71E31F205I	MARONE	Enrico Maria	MED/22	06/E1	PA	1
56.	MLZFRC84C44G388S	MELAZZINI	Federica	MED/09	06/B	RD	1
57.	MLNGNN59B11L750P	MILANO	Giovanni	MED/30	06/F2	PA	1
58.	MGLMDA60H21F205A	MUGELLINI	Amedeo	MED/09	06/B1	RU	1
59.	NTLSLV72D66H501X	NATOLI	Silvia	MED/41	06/L1	PA	1
60.	NCLGNN64D19F052Z	NICOLETTI	Giovanni	MED/19	06/E2	PA	1
61.	NRSPRZ61T60A163R	NORIS	Patrizia	MED/09	06/B1	PO	1
62.	DDNNRC78C21A182U	ODDONE	Enrico	MED/44	06/M2	PA	1
63.	DNONNA84T41F205Y	ODONE	Anna	MED/42	06/M1	PO	1
64.	RLNSTR73R57F205F	ORLANDI	Ester	MED/36	06/I	RD	1
65.	RSLPLA58L31G388N	ORSOLINI	Paolo	MED/17	06/D4	RU	1
66.	PGLFGS66H04A182H	PAGELLA	Fabio Giuseppe Maria	MED/31	06/F3	PA	1
67.	PDRPLA58S02I829R	PEDRAZZOLI	Paolo	MED/06	06/D3	PA	1
68.	PRLSFN62A20L781V	PERLINI	Stefano	MED/09	06/B1	PO	1
69.	PZZRRA85T69F205I	PIAZZA	Aurora	MED/07	06/A	RD	1
70.	PCHNNA73B51E435F	PICHIECCHIO	Anna	MED/37	06/I1	PO	1
71.	PRTPTST67D57F205Y	PRETI	Paola Stefania	MED/09	06/B1	RU	1
72.	PRVCRL63E05L872D	PREVIDERE'	Carlo	MED/43	06/M2	PA	1
73.	PRRSVG60R57L219P	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	06/D1	PO	1
74.	RMPTRS59S66A509B	RAMPINO	Teresa	MED/14	06/D2	PO	1
75.	RVIFRC72T44E704J	RIVA	Federica	BIO/17	05/H2	RU	1

76.	RMULSE77P59G388A	RUMI	Elisa	MED/15	06/D3	PA	1
77.	SLNFNC84A10D761S	SALINARO	Francesco	MED/09	06/B	RD	1
78.	SCHNLS86L56A182Y	SCHIEPATTI	Annalisa	MED/12	06/D	RD	1
79.	SCTCLD70A54E648H	SCOTTI	Claudia	MED/04	06/A2	RU	1
80.	SFNMFR70D61G388T	SFONDRINI	Maria Francesca	MED/28	06/F1	PA	1
81.	STLGMR76C66B594B	STELLA	Giulia Maria	MED/10	06/D	RD	1
82.	STVLNN59E46H729A	STIVALA	Lucia Anna	MED/04	06/A2	PO	1
83.	TSSCST62D43M109P	TASSORELLI	Cristina	MED/26	06/D6	PO	1
84.	TMSCLF59E06F205O	TOMASINI	Carlo Francesco	MED/35	06/D4	PA	1
85.	TRTCST81A14G224B	TURATO	Cristian	MED/04	06/A2	PA	1
86.	VGLSMN70C69G388C	VIGLIO	Simona	BIO/10	05/E1	PA	1
87.	ZNFGNN89R23C136X	ZANFRAMUNDO	Giovanni	MED/16	06/D	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RUSPINO	FRANCESCO		
CONDITO	GIOVANNI GRAZIANO		
LEONARDI	MATTEO		
RUBINO	GAIA		
TACCHINI	ESTER		
ARICO'	CLAUDIA		
VICINI	REBECCA		
PARENTE	ARIANNA		
PATRONE	AMBRA MICHELLE		
GENUARDI	SONIA		
BURGAZZI	MATILDE		
SABIA	FRANCESCA		
ROSSI	BEATRICE		

LLESHI	LUIZA
ABD EL ATY	MARIM
CALANCEA	VALENTIN
SAVOLDI	SOFIA
DE MANZANO	ILARIA
MAGGI	PAOLA
PESCE	FRANCESCA
ONORI	PIETRO
GRANELLA	MARGHERITA
ORTOLAN	LORENZO



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Crema	Francesca
Fracassi	Riccardo
Magri	Flavia
Noris	Patrizia
Stivala	Lucia Anna



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LEFKIMMIATIS	Konstantinos		Docente di ruolo
ROSSI	Antonio		Docente di ruolo
STIVALA	Lucia Anna		Docente di ruolo
VISAI	Livia		Docente di ruolo
CECCARELLI	Gabriele		Docente di ruolo
ESPOSITO	Ciro		Docente di ruolo
LAVATELLI	Francesca		Docente di ruolo

CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	Docente di ruolo
CAZZALINI	Ornella	Docente di ruolo
CENA	Hellas	Docente di ruolo
BALDUINI	Alessandra	Docente di ruolo
CASASCO	Andrea	Docente di ruolo
PIETRABISSA	Andrea	Docente di ruolo
BRUNETTI	Enrico	Docente di ruolo
PERLINI	Stefano	Docente di ruolo
MAGGI	Maristella	Docente di ruolo
GENTILINI	Davide	Docente di ruolo
TURATO	Cristian	Docente di ruolo
BERNARDINELLI	Luisa	Docente di ruolo
PORCELLI	Simone	Docente di ruolo
DI BUDUO	Christian Andrea	Docente di ruolo
MIGLIAVACCA	Roberta	Docente di ruolo
VIGLIO	Simona	Docente di ruolo
BOTTINELLI	Roberto	Docente di ruolo
GREGORINI	Marilena	Docente di ruolo
RIVA	Federica	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 390
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Golgi 19 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	390

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LUCIONI	Marco	LCNMRC73P04F952M	
ODONE	Anna	DNONNA84T41F205Y	
MAGRI	Flavia	MGRFLV61E64B157V	
BIANCHI	Carlo Maria	BNCCLM59T02G388N	
LICARI	Amelia	LCRMLA80E48G273C	
LAVATELLI	Francesca	LVTFNC78P54B300N	
ANSALONI	Luca	NSLLCU63C16A944V	
PREVIDERE'	Carlo	PRVCRL63E05L872D	
VIGLIO	Simona	VGLSMN70C69G388C	
CROCE	Laura	CRCLRA87M41I829O	
DI BUDUO	Christian Andrea	DBDCRS85B12G388J	
BALLARINI	Francesca	BLLFNC70T68F205R	
GRASSI	Federico	GRSFRC61D19F205X	
AGUSTONI	Francesco	GSTFNC83D08F205P	
MALCOVATI	Luca	MLCLCU72E16F205H	
NICOLETTI	Giovanni	NCLGNN64D19F052Z	
GNECCHI	Massimiliano	GNCMSM72B19G388U	
STELLA	Giulia Maria	STLGMR76C66B594B	
BRAMBILLA	Ilaria	BRMLRI84E68G388D	
BRUNO	Raffaele	BRNRFL66C29D086Y	
GIORGIO	Elisa	GRGLSE84E69I480D	
BESIO	Roberta	BSERT84P41I828T	

DEROSA	Giuseppe	DRSGPP62L07E648K
NORIS	Patrizia	NRSPRZ61T60A163R
SFONDRINI	Maria Francesca	SFNMFR70D61G388T
LIBETTA	Carmelo	LBTCML60B22B180E
ALESSIANI	Mario	LSSMRA57E31L682V
PEDRAZZOLI	Paolo	PDRPLA58S02I829R
COBIANCHI	Lorenzo	CBNLNZ76H01C261F
CECCARELLI	Gabriele	CCCGRL82M06A326L
DI PIETRO	Santi	DPTSNT90L01F158R
COSENTINO	Giuseppe	CSNGPP80M26B429Y
ODDONE	Enrico	DDNNRC78C21A182U
GREGORINI	Marilena	GRGMLN70A41B149U
PERLINI	Stefano	PRLSFN62A20L781V
RAMPINO	Teresa	RMPTRS59S66A509B
ZANFRAMUNDO	Giovanni	ZNFGNN89R23C136X
ICARO CORNAGLIA	Antonia	CRCNTN62H44G388Y
MANGIONE	Palma	MNGPLM62B53L049N
BALDUINI	Alessandra	BLDLSN69T69D150Y
LENTI	Marco Vincenzo	LNTMCV86D22A182R
MARONE	Enrico Maria	MRNNCM71E31F205I
PRIORI	Silvia Giuliana	PRRSVG60R57L219P
RUMI	Elisa	RMULSE77P59G388A
CORSICO	Angelo Guido	CRSNLG65D05F205Q
BIAGI	Federico	BGIFRC65L29A944R
LEFKIMMIATIS	Konstantinos	LFKKST74H28Z115U
PICHIECCHIO	Anna	PCHNNA73B51E435F
PAGELLA	Fabio Giuseppe Maria	PGLFGS66H04A182H
SCOTTI	Claudia	SCTCLD70A54E648H
CASSANI	Chiara	CSSCHR84H56D150K
FERRIGNO	Andrea	FRRNDR73T24M088E
LEPORE	Federica	LPRFRC90C53G482E
BALDANTI	Fausto	BLDFST64A03G535M
CENA	Hellas	CNEHLS64A64Z115A
CASASCO	Marco	CSSMRC63T20G388C

PIAZZA	Aurora	PZZRRA85T69F205I
CORTESE	Andrea	CRTNDR82T06B041Z
ORSOLINI	Paolo	RSLPLA58L31G388N
TOMASINI	Carlo Francesco	TMSCLF59E06F205O
BERTOZZI	Mirko	BRTMRK70T11H294T
CASASCO	Andrea	CSSNDR61P22G388I
GENTILINI	Davide	GNTDVD78D30B639E
MAGGI	Maristella	MGGMST88E64G786X
GARDELLA	Barbara	GRDBBR76L47L750J
MELAZZINI	Federica	MLZFRC84C44G388S
SALINARO	Francesco	SLNFNC84A10D761S
BAIOCCO	Giorgio	BCCGRG84H15E690G
BORTOLOTTA	Chandra	BRTCND84R11E472J
CASSANITI	Irene	CSSRNI89R49C351Z
DI SABATINO	Antonio	DSBNTN67L14L103P
GARBARINO	Maria Carla	GRBMCR69T45D969Q
MUGELLINI	Amedeo	MGLMDA60H21F205A
MILANO	Giovanni	MLNGNN59B11L750P
SCHIEPATTI	Annalisa	SCHNLS86L56A182Y
TASSORELLI	Cristina	TSSCST62D43M109P
ORLANDI	Ester	RLNSTR73R57F205F
BLANDI	Lorenzo	BLNLNZ92L14D612S
FUSAR POLI	Paolo	FSRPLA77E27D150P
TURATO	Cristian	TRTCST81A14G224B
BENAZZO	Marco	BNZMRC59C15G388J
NATOLI	Silvia	NTLSLV72D66H501X
STIVALA	Lucia Anna	STVLNN59E46H729A
FASSINA	Giovanni	FSSGNN64A30G388Q
PRETI	Paola Stefania	PRTPT67D57F205Y
MANZO	Antonio	MNZNTN72D09G388Z
RIVA	Federica	RVIFRC72T44E704J

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LEFKIMMIATIS	Konstantinos	
ROSSI	Antonio	
STIVALA	Lucia Anna	
VISAI	Livia	
CECCARELLI	Gabriele	
ESPOSITO	Ciro	
LAVATELLI	Francesca	
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	
CAZZALINI	Ornella	
CENA	Hellas	
BALDUINI	Alessandra	
CASASCO	Andrea	
PIETRABISSA	Andrea	
BRUNETTI	Enrico	
PERLINI	Stefano	
MAGGI	Maristella	
GENTILINI	Davide	
TURATO	Cristian	
BERNARDINELLI	Luisa	
PORCELLI	Simone	
DI BUDUO	Christian Andrea	
MIGLIAVACCA	Roberta	
VIGLIO	Simona	
BOTTINELLI	Roberto	
GREGORINI	Marilena	
RIVA	Federica	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	0440000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	08/05/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/05/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/10/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione di un pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	222408602	ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
2	2021	222408604	AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
3	2021	222408606	AGGIORNAMENTI IN NEFROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
4	2024	222408799	ANATOMIA 1 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	24
5	2024	222408799	ANATOMIA 1 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Piero MICHELETTI CV		48
6	2024	222408801	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Gabriele CECCARELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	24
7	2024	222408801	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pietro CANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	16
8	2024	222408801	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	32
9	2024	222408801	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Claudia OMES <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	16
10	2019	222408576	ANATOMIA CHIRURGICA E CORSO DI OPERAZIONI	MED/18	Docente di riferimento	MED/18	8

			(ACCO) semestrale		Luca ANSALONI Professore Associato (L. 240/10)		
11	2020	222400239	ANATOMIA PATOLOGICA semestrale	MED/08	Docente di riferimento Marco LUCIONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	16
12	2020	222400239	ANATOMIA PATOLOGICA semestrale	MED/08	Marco PAULLI CV Professore Ordinario	MED/08	24
13	2020	222400239	ANATOMIA PATOLOGICA semestrale	MED/08	Alessandro VANOLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/08	24
14	2022	222408690	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) semestrale	MED/08	Marco PAULLI CV Professore Ordinario	MED/08	8
15	2022	222408691	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) semestrale	MED/08	Marco PAULLI CV Professore Ordinario	MED/08	8
16	2019	222408577	APPROCCIO PRATICO ALLA VIOLENZA DOMESTICA NELLA MEDICINA DEL TERRITORIO semestrale	MED/09	Docente di riferimento Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	8
17	2023	222408756	APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA semestrale	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	8
18	2019	222408578	APPROFONDIMENTI DI NEUROLOGIA: LA SCLEROSI MULTIPLA semestrale	MED/09	Roberto BERGAMASCHI		8
19	2019	222400003	APPROFONDIMENTI IN ALZHEIMER E MALATTIE DEGENERATIVE semestrale	MED/09	Maurizio Maria CORONELLI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/09	8
20	2021	222408608	APPROFONDIMENTI IN ECG semestrale	MED/11	Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	8
21	2019	222400004	APPROFONDIMENTI IN PEDIATRIA semestrale	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA CV	MED/38	8

Professore
Ordinario

22	2021	222408610	APPROFONDIMENTO IN CHIRURGIA: CHIRURGIA ROBOTICA E SPECIALISTICA <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	8
23	2019	222408580	ATTIVITA' PRATICHE NELL'AMBULATORIO DEL MEDICO DI MEDICINA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio Maria CORONELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	16
24	2021	222408612	ATTUALITA' IN CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco MERIGGI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/18	8
25	2020	222400240	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Pietro CANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	8
26	2024	222408804	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
27	2024	222408805	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
28	2024	222408806	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Roberta BESIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
29	2024	222408807	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
30	2019	222400006	BIOETICA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Valentina MARTINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/25	16
31	2021	222408614	BIOIMMAGINI (CORSO BASE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Giulia MATRONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	24
32	2020	222408593	BIOINFORMATICA-BIOLOGIA COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Fulvia FERRAZZI		24
33	2024	222408808	BIOLOGIA GENERALE	BIO/13	Carla OLIVIERI	BIO/13	32

			(modulo di GENETICA UMANA) semestrale		CV Professore Associato (L. 240/10)		
34	2024	222408809	BIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA UMANA) semestrale	BIO/13	Carla OLIVIERI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	32
35	2022	222408692	BIOMATERIALI (corso base) semestrale	ING-IND/34	Riccardo PIETRABISSA Professore Ordinario I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	ING-IND/34	24
36	2022	222408694	BIOMECCANICA semestrale	ING-IND/34	Riccardo PIETRABISSA Professore Ordinario I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	ING-IND/34	24
37	2022	222408696	BIOSTATISTICA AVANZATA semestrale	MED/01	Docente di riferimento Davide GENTILINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	8
38	2022	222408696	BIOSTATISTICA AVANZATA semestrale	MED/01	Luisa BERNARDINELLI CV Professore Ordinario	MED/01	8
39	2022	222408696	BIOSTATISTICA AVANZATA semestrale	MED/01	Simona VILLANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	8
40	2021	222408616	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) semestrale	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	8
41	2021	222408617	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) semestrale	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	8
42	2021	222408616	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) semestrale	MED/11	Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI CV Professore	MED/11	8

Ordinario (L.
240/10)

43	2021	222408617	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	8
44	2021	222408616	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Andrea MAZZANTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	16
45	2021	222408617	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Andrea MAZZANTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	16
46	2020	222400242	CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Andrea FERRIGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
47	2024	222408811	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Simona VIGLIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	32
48	2024	222408810	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nora BLOISE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/10	24
49	2024	222408810	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Livia VISAI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	8
50	2021	222408618	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI Professore Ordinario	MED/23	8
51	2021	222408619	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI Professore Ordinario	MED/23	8
52	2022	222408698	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Mario ALESSIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	8
53	2022	222408699	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E	MED/18	Docente di riferimento Mario ALESSIANI CV	MED/18	8

			METABOLISMO) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
54	2021	222408620	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco MERIGGI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/18	16
55	2021	222408621	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco MERIGGI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/18	16
56	2020	222400244	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	Domenico SFONDRINI		8
57	2020	222400245	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Mirko BERTOZZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/20	8
58	2021	222408622	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giovanni NICOLETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	16
59	2021	222408623	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giovanni NICOLETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	16
60	2021	222408624	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente non specificato		8
61	2021	222408625	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente non specificato		8
62	2019	222400009	CHIRURGIA URGENZA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Mario ALESSIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
63	2021	222408626	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Enrico Maria MARONE <i>Professore</i>	MED/22	8

Associato (L.
240/10)

64	2021	222408627	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Enrico Maria MARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	8
65	2024	222408812	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Andrea CASASCO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	16
66	2024	222408814	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Federica RIVA CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	16
67	2019	222400010	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	24
68	2019	222400010	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Lorenzo COBIANCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	24
69	2019	222408581	CONCORSO SSM: UN APPROCCIO PRATICO <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Cristina TASSORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	8
70	2019	222408582	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
71	2019	222408583	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
72	2024	222408815	CORSO PRATICO DI TRATTAMENTO DELLE FERITE SUPERFICIALI <i>semestrale</i>	MED/18	Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	8
73	2021	222408628	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA)	MED/35	Docente di riferimento Carlo Francesco TOMASINI CV	MED/35	16

			PLASTICA) semestrale		Professore Associato (L. 240/10)		
74	2021	222408629	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) semestrale	MED/35	Docente di riferimento Carlo Francesco TOMASINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	16
75	2019	222400011	ECOGRAFIA "POINT OF CARE" semestrale	MED/41	Francesco MOJOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	16
76	2021	222408630	ELABORAZIONE NUMERICA DI SEGNALI BIOMEDICI semestrale	ING-INF/06	Giulia MATRONE CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/06	24
77	2024	222408817	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Roberta BESIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	8
78	2024	222408817	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Francesca LAVATELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	16
79	2024	222408818	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Francesca LAVATELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	32
80	2024	222408817	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Palma MANGIONE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	24
81	2024	222408817	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Antonella FORLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	8
82	2024	222408818	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	8
83	2024	222408818	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Antonio ROSSI CV	BIO/10	8

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
84	2024	222408818	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Guglielmo VERONA <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	BIO/10	8
85	2022	222408700	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca MALCOVATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
86	2022	222408701	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca MALCOVATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
87	2022	222408700	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
88	2022	222408701	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
89	2022	222408700	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Luca ARCAINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
90	2022	222408701	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Luca ARCAINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
91	2024	222408819	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Andrea CASASCO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	16
92	2024	222408819	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Marco CASASCO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	8
93	2024	222408820	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Manuela MONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	8

94	2024	222408820	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Claudia OMES <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	16
95	2022	222408702	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Flavia MAGRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	16
96	2022	222408703	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Flavia MAGRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	16
97	2022	222408702	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	Mario ROTONDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
98	2022	222408703	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	Mario ROTONDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	8
99	2023	222408758	EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola BERTUCCIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	8
100	2023	222408759	EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola BERTUCCIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	8
101	2019	222400013	ETICA APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO		8
102	2022	222408704	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
103	2022	222408705	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
104	2022	222408706	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Andrea FERRIGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
105	2022	222408707	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Andrea FERRIGNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8

106	2020	222400248	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
107	2020	222400249	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
108	2020	222400250	FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Cinzia FATTORE		8
109	2022	222408708	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Valeria Margherita PETROLINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14	8
110	2022	222408709	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Valeria Margherita PETROLINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14	8
111	2022	222408708	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Plinio RICHELMI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14	8
112	2022	222408709	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Plinio RICHELMI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14	8
113	2021	222408632	FILOSOFIA ED ETICA DELLA TECNOLOGIA IN AMBITO MEDICO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Giulia PIREDDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-FIL/05	8
114	2021	222408632	FILOSOFIA ED ETICA DELLA TECNOLOGIA IN AMBITO MEDICO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Luca ZANETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-FIL/02	16
115	2024	222408821	FISICA MEDICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Giorgio BAIOCCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	40
116	2024	222408822	FISICA MEDICA	FIS/07	Docente di	FIS/07	40

			<i>semestrale</i>			riferimento Francesca BALLARINI CV Professore Associato (L. 240/10)	
117	2023	222408760	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	24
118	2023	222408761	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	24
119	2023	222408762	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
120	2023	222408763	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
121	2023	222408762	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maira ROSSI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/09	8
122	2023	222408763	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maira ROSSI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/09	8
123	2023	222408764	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
124	2023	222408765	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
125	2023	222408766	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16
126	2023	222408767	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	16

127	2023	222408768	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
128	2023	222408769	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
129	2023	222408770	FISIOLOGIA RENE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
130	2023	222408771	FISIOLOGIA RENE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Konstantinos LEFKIMMIATIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
131	2023	222408772	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
132	2023	222408773	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
133	2023	222408772	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Biagio POLLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/09	8
134	2023	222408773	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Biagio POLLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/09	8
135	2022	222408710	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Claudia SCOTTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
136	2022	222408711	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Claudia SCOTTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
137	2022	222408712	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanna NICORA CV <i>Ricercatore a t.d.</i>	ING-INF/06	24

- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

138	2023	222408774	FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	16
139	2021	222408634	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Federico BIAGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	16
140	2021	222408635	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Federico BIAGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	16
141	2021	222408634	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Annalisa SCHIEPATTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/12	8
142	2021	222408635	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Annalisa SCHIEPATTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/12	8
143	2019	222400014	GENETICA MEDICA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
144	2023	222408776	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Elisa GIORGIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	8
145	2023	222408777	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Elisa GIORGIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	8
146	2023	222408776	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	16
147	2023	222408777	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE CV <i>Professore</i>	MED/03	16

Ordinario (L.
240/10)

148	2020	222400251	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco Vincenzo LENTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
149	2020	222400251	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		8
150	2019	222408584	GERIATRIA DI EMERGENZA E URGENZA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	8
151	2019	222400016	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Chiara CASSANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	8
152	2019	222400016	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Barbara GARDELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	8
153	2019	222400016	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Fausta BENEVENTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	8
154	2019	222400016	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	8
155	2019	222400016	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	8
156	2021	222408638	HAPPY HOUR CON IL GASTROENTEROLOGO: L'ANEMIA NELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Federico BIAGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	8
157	2019	222400017	IGIENE AMBIENTALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Lorenzo BLANDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	8
158	2023	222408778	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA'	MED/42	Docente di riferimento	MED/42	16

			<i>semestrale</i>		Anna ODONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
159	2023	222408779	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Anna ODONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	16
160	2023	222408778	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	MED/42	Leandro GENTILE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	8
161	2023	222408779	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	MED/42	Leandro GENTILE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	8
162	2024	222408823	IL PAZIENTE CON DISABILITA' <i>semestrale</i>	MED/02	Mario Giovanni MELAZZINI		8
163	2021	222408640	IL TRAPIANTO CARDIACO <i>semestrale</i>	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI Professore Ordinario	MED/23	8
164	2023	222408780	IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Cristian TURATO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	68
165	2023	222408781	IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Cristian TURATO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	68
166	2021	222408642	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	8
167	2021	222408643	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	8
168	2021	222408644	INFORMATICA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Riccardo BELLAZZI CV Professore Ordinario	ING-INF/06	8
169	2021	222408644	INFORMATICA MEDICA	ING-INF/06	Enea	ING-INF/06	16

			<i>semestrale</i>		PARIMBELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
170	2020	222408594	INGEGNERIA DEI TESSUTI BIOLOGICI <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Lorenzo FASSINA CV Ricercatore confermato	ING-INF/06	24
171	2024	222408825	INGLESE 1 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		32
172	2024	222408826	INGLESE 1 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		32
173	2023	222408782	INGLESE 2 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		32
174	2023	222408783	INGLESE 2 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		32
175	2021	222408646	INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/14	Ciro ESPOSITO CV Professore Associato confermato	MED/14	8
176	2020	222408595	INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Arianna DAGLIATI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/06	16
177	2020	222408595	INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Enea PARIMBELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-INF/06	8
178	2024	222408827	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Andrea CASASCO CV Professore Ordinario	BIO/17	24
179	2024	222408827	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Antonia ICARO CORNAGLIA CV Ricercatore confermato	BIO/17	8
180	2024	222408828	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Federica RIVA CV Ricercatore confermato	BIO/17	32
181	2019	222408585	LA MEDICINA DI GENERE: ASPETTI ENDOCRINO - METABOLICI NEL CICLO DI VITA <i>semestrale</i>	MED/09	Rossella NAPPI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	8
182	2021	222408648	LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO <i>semestrale</i>	MED/01	Alice FLAUTO		16

183	2021	222408650	LA SEMEIOTICA CARDIOVASCOLARE - TONI E SOFFI CARDIACI <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
184	2021	222408652	LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE DI BASE - CLINICAL SKILLS PER L'APPROCCIO INTEGRATO AL PAZIENTE <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	8
185	2022	222408720	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
186	2022	222408721	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
187	2022	222408722	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
188	2022	222408723	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
189	2022	222408728	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
190	2022	222408729	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
191	2022	222408730	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12

192	2022	222408731	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Irene CASSANITI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
193	2022	222408714	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
194	2022	222408715	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
195	2022	222408716	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
196	2022	222408717	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
197	2022	222408718	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
198	2022	222408724	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
199	2022	222408725	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12
200	2022	222408726	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	12

201	2022	222408719	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	12
202	2022	222408727	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	12
203	2020	222400252	MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Raffaele BRUNO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	32
204	2020	222400252	MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Paolo ORSOLINI CV Ricercatore confermato	MED/17	8
205	2022	222408732	MALATTIE METABOLICHE (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Laura CROCE Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	8
206	2022	222408733	MALATTIE METABOLICHE (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Laura CROCE Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	8
207	2019	222408586	MANAGEMENT IN SANITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Stefano DENICOLAI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/08	24
208	2022	222408734	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Michele COLTURATO		24
209	2021	222408654	MECCANISMI DI ANTIBIOTICO RESISTENZA: DIAGNOSTICA E IMPATTO CLINICO <i>semestrale</i>	MED/07	Vittoria MATTIONI MARCHETTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	8
210	2019	222400018	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Enrico ODDONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	16
211	2019	222400018	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA	MED/44	Roberta PERNETTI CV Ricercatore a t.d.	MED/44	8

			PUBBLICA) semestrale		- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
212	2020	222400253	MEDICINA DEL TERRITORIO semestrale	MED/09	Docente non specificato		16
213	2023	222408784	MEDICINA DELLO SPORT semestrale	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV Professore Ordinario	BIO/09	16
214	2021	222408656	MEDICINA DI EMERGENZA DI MONTAGNA semestrale	MED/09	Gian Battista PARIGI CV Professore Associato confermato	MED/20	8
215	2022	222408736	MEDICINA DI LABORATORIO semestrale	BIO/12	Docente di riferimento Alessandra BALDUINI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	20
216	2022	222408737	MEDICINA DI LABORATORIO semestrale	BIO/12	Docente di riferimento Alessandra BALDUINI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	20
217	2022	222408736	MEDICINA DI LABORATORIO semestrale	BIO/12	Docente di riferimento Christian Andrea DI BUDUO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	8
218	2022	222408737	MEDICINA DI LABORATORIO semestrale	BIO/12	Docente di riferimento Christian Andrea DI BUDUO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	68
219	2022	222408737	MEDICINA DI LABORATORIO semestrale	BIO/12	Alessandro MALARA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	8
220	2022	222408736	MEDICINA DI LABORATORIO semestrale	BIO/12	Alessandro MALARA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	68
221	2021	222408658	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) semestrale	MED/34	Antonio NARDONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	8
222	2021	222408659	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE	MED/34	Antonio NARDONE CV	MED/34	8

			(modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
223	2021	222408658	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	8
224	2021	222408659	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	8
225	2020	222400254	MEDICINA INTERNA A <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federica MELAZZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	8
226	2019	222400019	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	16
227	2019	222400019	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Patrizia NORIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	24
228	2019	222400019	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Gino Roberto CORAZZA		8
229	2019	222400020	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Giovanni FASSINA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
230	2019	222400020	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Carlo PREVIDERE' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	8
231	2019	222400020	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	8
232	2019	222400020	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA	MED/43	Silvia Damiana VISONA' CV <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/43	8

			PUBBLICA) semestrale		- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
233	2021	222408660	MEDICINA MOLECOLARE semestrale	MED/15	Carlomaurizio MONTECUCCO CV Professore Ordinario	MED/16	8
234	2019	222400021	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) semestrale	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	8
235	2019	222400021	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) semestrale	MED/09	Docente di riferimento Francesco SALINARO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	8
236	2019	222408587	MEDICINA, EQUITA', DIRITTI semestrale	MED/18	Docente di riferimento Luca ANSALONI Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	8
237	2022	222408738	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) semestrale	MED/07	Docente di riferimento Fausto BALDANTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	8
238	2022	222408739	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) semestrale	MED/07	Docente di riferimento Fausto BALDANTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	8
239	2022	222408738	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) semestrale	MED/07	Docente non specificato		8
240	2022	222408739	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) semestrale	MED/07	Docente non specificato		8
241	2022	222408740	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) semestrale	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	8
242	2022	222408741	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) semestrale	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA CV Ricercatore a t.d.	MED/07	8

- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

243	2022	222408740	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
244	2022	222408741	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
245	2022	222408742	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
246	2022	222408743	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
247	2021	222408662	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Marilena GREGORINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	8
248	2021	222408663	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Marilena GREGORINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	8
249	2021	222408662	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
250	2021	222408663	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
251	2021	222408662	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Teresa RAMPINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	8
252	2021	222408663	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO	MED/14	Docente di riferimento Teresa RAMPINO CV	MED/14	8

			URINARIO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
253	2021	222408662	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
254	2021	222408663	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Ciro ESPOSITO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
255	2020	222400255	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Lorenzo MAGRASSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/27	8
256	2023	222408786	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
257	2023	222408787	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
258	2020	222400257	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Andrea CORTESE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	8
259	2020	222400257	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giuseppe COSENTINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8
260	2020	222400257	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Cristina TASSORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	16
261	2020	222400257	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Michele TERZAGHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8
262	2020	222408596	NEUROPROTESI E MEDICINA BIOELETTRONICA <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Silvestro MICERA <i>Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	ING-INF/06	16

263	2020	222408596	NEUROPROTESI E MEDICINA BIOELETRONICA <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Sara MOCCIA <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI- PESCARA</i>	ING-INF/06	8
264	2020	222400258	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Renato BORGATTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	8
265	2021	222408664	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Anna PICHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	8
266	2021	222408665	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Anna PICHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	8
267	2021	222408666	NUTRIZIONE UMANA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Hellas CENA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	8
268	2021	222408667	NUTRIZIONE UMANA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Hellas CENA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	8
269	2020	222400259	ODONTOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Maria Francesca SFONDRINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	8
270	2020	222400260	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Giovanni MILANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	8
271	2020	222400260	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo Emilio BIANCHI		8
272	2020	222400260	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE	MED/30	Francesco Maria QUARANTA	MED/30	8

			ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>		LEONI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
273	2022	222408744	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Elisa RUMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
274	2022	222408745	ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Luca ARCAINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
275	2021	222408668	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Francesco AGUSTONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	8
276	2021	222408669	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Francesco AGUSTONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	8
277	2021	222408668	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Paolo PEDRAZZOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8
278	2021	222408669	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Paolo PEDRAZZOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8
279	2019	222408588	ORGANIZZAZIONE E MANAGMENT SANITARIO <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Anna ODONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
280	2019	222400022	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Anna ODONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
281	2021	222408670	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Federico GRASSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	8

282	2021	222408671	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Federico GRASSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	8
283	2021	222408670	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
284	2021	222408671	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
285	2020	222400261	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Marco BENAZZO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
286	2020	222400261	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Fabio Giuseppe Maria PAGELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	8
287	2022	222408746	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Maristella MAGGI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	32
288	2022	222408747	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Maristella MAGGI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	32
289	2022	222408747	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Lucia Anna STIVALA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	16
290	2022	222408746	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Lucia Anna STIVALA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	60
291	2022	222408746	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA	MED/04	Ornella CAZZALINI CV	MED/04	8

			GENERALE) semestrale		Professore Associato (L. 240/10)		
292	2022	222408747	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) semestrale	MED/04	Ornella CAZZALINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	52
293	2020	222400262	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) semestrale	MED/38	Docente di riferimento Ilaria BRAMBILLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	8
294	2020	222400262	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) semestrale	MED/38	Docente di riferimento Amelia LICARI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	8
295	2020	222400262	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) semestrale	MED/38	Valeria CALCATERRA CV Ricercatore confermato	MED/38	8
296	2020	222400262	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) semestrale	MED/38	Docente non specificato		8
297	2020	222400262	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) semestrale	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA CV Professore Ordinario	MED/38	8
298	2021	222408672	PHYSIOLOGICAL DETERMINANTS OF EXERCISE INTOLERANCE IN DISEASE POPULATION semestrale	BIO/09	Harry Bartlett ROSSITER		24
299	2023	222408790	PLANETARY HEALTH: LE SFIDE ATTUALI E FUTURE DELLA MEDICINA PUBBLICA semestrale	MED/42	Docente di riferimento Anna Odone CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	8
300	2021	222408674	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) semestrale	MED/10	Docente di riferimento Angelo Guido CORSICO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/10	16
301	2021	222408675	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) semestrale	MED/10	Docente di riferimento Angelo Guido CORSICO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/10	16
302	2021	222408674	PNEUMOLOGIA	MED/10	Docente di	MED/10	16

			(modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>		riferimento Giulia Maria STELLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
303	2021	222408675	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Giulia Maria STELLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/10	16
304	2023	222408792	PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
305	2024	222408830	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
306	2024	222408829	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Livia VISAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
307	2020	222400264	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Paolo FUSAR POLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	24
308	2020	222400265	PSICOLOGIA MEDICA (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Paolo FUSAR POLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	8
309	2020	222400265	PSICOLOGIA MEDICA (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Nataschia BRONDINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	8
310	2021	222408677	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Chandra BORTOLOTTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
311	2021	222408677	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8

312	2021	222408676	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	16
313	2020	222408597	RADIOMICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Anna PICHIECCHIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	8
314	2020	222408597	RADIOMICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Alessandro LASCIALFARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/07	8
315	2020	222408597	RADIOMICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Lorenzo PREDÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8
316	2021	222408678	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Ester ORLANDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
317	2021	222408679	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Ester ORLANDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
318	2021	222408680	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Antonio MANZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	8
319	2021	222408681	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Antonio MANZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	8
320	2021	222408680	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Serena BUGATTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	8
321	2021	222408681	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Serena BUGATTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	8
322	2021	222408680	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL	MED/16	Garifallia SAKELLARIOU	MED/16	8

			SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)		
323	2021	222408681	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Garifallia SAKELLARIOU CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	8
324	2020	222408598	ROBOTICA MEDICA <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Franca MELFI Professore Associato (L. 240/10) Università di PISA	MED/21	24
325	2020	222408599	ROBOTICA RIABILITATIVA ASSISTIVA <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Carmelo CHISARI Professore Associato (L. 240/10) Università di PISA	MED/34	16
326	2020	222408599	ROBOTICA RIABILITATIVA ASSISTIVA <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Christian CIPRIANI Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	ING-IND/34	8
327	2022	222408748	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Carlo Maria BIANCHI CV Professore Associato confermato	MED/18	256
328	2022	222408749	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Carlo Maria BIANCHI CV Professore Associato confermato	MED/18	256
329	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federico BIAGI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/12	24
330	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giuseppe DEROSA Ricercatore confermato	MED/09	24
331	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA	MED/09	Docente di riferimento Santi DI PIETRO	MED/09	24

			MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
332	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	24
333	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marilena GREGORINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	24
334	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco Vincenzo LENTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
335	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federica LEPORE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	24
336	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	24
337	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Flavia MAGRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	24
338	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonio MANZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	24
339	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federica MELAZZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	24
340	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Amedeo MUGELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	24

341	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Patrizia NORIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	24
342	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	24
343	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paola Stefania PRETI CV Ricercatore confermato	MED/09	24
344	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco SALINARO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	16
345	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco SALINARO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	40
346	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Annalisa SCHIEPATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/12	24
347	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giovanni ZANFRAMUNDO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/16	24
348	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Serena BUGATTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	24
349	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Lorenzo CAVAGNA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	24
350	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA)	MED/09	Ciro ESPOSITO CV	MED/14	24

			MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
351	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandro PECCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
352	2022	222408751	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Mario ROTONDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	24
353	2022	222408750	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Garifallia SAKELLARIOU CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	24
354	2022	222408752	SEMEIOTICA STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Chandra BORTOLOTTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
355	2022	222408753	SEMEIOTICA STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Chandra BORTOLOTTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	8
356	2019	222408591	SKILLS PER LA COMUNICAZIONE IN AMBITO MEDICO ED IN FARMACIA IN VARI SETTING OPERATIVI E LA ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO PER TUTTI GLI OPERATORI SANITARI <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	8
357	2020	222408600	STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Michele CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/34	8
358	2020	222408600	STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Stefania MARCONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/34	16
359	2023	222408794	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Davide GENTILINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	40

360	2023	222408795	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Davide GENTILINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	40
361	2023	222408796	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Maria Carla GARBARINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/02	8
362	2023	222408797	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Maria Carla GARBARINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/02	8
363	2023	222408796	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO CV Professore Ordinario	MED/02	8
364	2023	222408797	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO CV Professore Ordinario	MED/02	8
365	2021	222408682	STRUMENTAZIONE BIOMEDICA AVANZATA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Bruna Maria Vittoria GUERRA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING-INF/06	24
366	2024	222408831	SUPPORTO VITALE DI BASE (BLS) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	8
367	2024	222408833	TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandro LASCIALFARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/07	8
368	2020	222408601	TELEMEDICINA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Manuel OTTAVIANO		24
369	2021	222408684	TEORIA E PRATICA CLINICA: APPROFONDIMENTO SUGLI ASPETTI OPERATIVI DELLA MEDICINA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Enrico ODDONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	8
370	2019	222400024	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED	MED/41	Docente di riferimento Silvia NATOLI	MED/41	8

			EMERGENZE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
371	2019	222400024	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco MOJOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
372	2020	222400275	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Carlo Alessandro LOCATELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14	8
373	2021	222408686	UNDERSTANDING VASCULAR HEALTH AND FUNCTIONAL IMPAIRMENT IN THE ATHEROSCLEROTIC DISEASE PROCESS - ROLE OF EXERCISE <i>semestrale</i>	BIO/09	Jason David ALLEN		24
374	2021	222408688	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Hussein JALLOUS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/24	8
375	2021	222408689	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Hussein JALLOUS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/24	8
376	2022	222408754	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca ROVIDA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	16
377	2022	222408755	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca ROVIDA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	16
						ore totali	5872



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	20	14	14 - 22
	↳ BIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA GENERALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ FISICA MEDICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
MED/03 Genetica medica				
↳ GENETICA MEDICA 2 (6 anno) - 2 CFU - obbl				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	32	16	16 - 28
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI BIOCHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI BIOCHIMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	40	20	16 - 28

	<p>↳ ANATOMIA 2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA 2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ CITOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CITOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ EMBRIOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ EMBRIOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA CELLULARE (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA RENE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA RESPIRATORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/>	20	20	14 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			70	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare,	MED/04 Patologia generale	19	19	18 - 28

<p>immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia</p>	<p>↳ IMMUNOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA (3 anno) - 7 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ VIROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/>			
<p>Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACODINAMICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TOSSICOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE SANITARIA A (6 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/>	<p>14</p>	<p>14</p>	<p>14 - 22</p>
<p>Medicina di laboratorio e diagnostica integrata</p>	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 5 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICA STRUMENTALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8 - 14</p>

<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA GENERALE (5 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA MEDICA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>4 - 8</p>
<p>Discipline neurologiche</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 8</p>
<p>Clinica delle specialità medico-chirurgiche</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20 - 32</p>

	<p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>DERMATOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ODONTOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>OFTALMOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/>	4	4	4 - 7

	<p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>			
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MALATTIE METABOLICHE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA A (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA B (6 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA ENDOCRINA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	19	19	18 - 25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOCINETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHEMIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA APPLICATA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	7	7	6 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p><i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (6 anno) - 5 CFU -</i></p>	5	5	5 - 10

riproduzione e sessuologia medica	↳ <i>obbl</i>			
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (5 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8	8	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>	4	4	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA URGENZA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA URGENZA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 4 CFU - obbl</i> MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 3 CFU - obbl</i>	7	7	7 - 12
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive ↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	2 - 5
Formazione		20	20	20 -

clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/04 Patologia generale			35	
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
	MED/09 Medicina interna				
	↳ <i>IMMUNOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
	↳ <i>MEDICINA DEL TERRITORIO (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio				
	↳ <i>PNEUMOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>				
	MED/14 Nefrologia				
	↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>				
	MED/15 Malattie del sangue				
↳ <i>EMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>					
↳ <i>ONCOLOGIA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>					
MED/16 Reumatologia					
↳ <i>REUMATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>					
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate					
↳ <i>NUTRIZIONE UMANA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>					
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina		5	5	5 - 9
	↳ <i>BIOETICA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	MED/42 Igiene generale e applicata				
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
	SECS-P/07 Economia aziendale				
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>				

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>	7	7	7 - 12
	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA MEDICINA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina interna ↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			184	180 - 294

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA CELLULARE A (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	23	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>BIOCHIMICA CELLULARE A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale ↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	45	45 - 45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	
Totale Altre Attività		94	94 - 94

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

346 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	-

	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria	5	8	-

	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria	20	35	-

MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato
 visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e
 riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e
 veneree
 MED/36 Diagnostica per
 immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria
 infantile
 MED/40 Ginecologia e
 ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e
 applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze
 infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di
 medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze
 infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/48 Scienze
 infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche
 dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche
 mediche applicate

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

BIO/08 Antropologia
 IUS/09 Istituzioni di diritto
 pubblico
 M-DEA/01 Discipline
 demoetnoantropologiche
 M-PSI/05 Psicologia sociale

5 9

-

	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			180	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 294	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

▶ **Altre attività**
R²D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	45	45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15	
Totale Altre Attività			94 - 94



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

346 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Con la trasformazione del CdL in Medicina e Chirurgia da ordinamento 509 a 270, si è ritenuto opportuno affiancare al corso erogato in lingua italiana, un nuovo corso Magistrale in Medicina e Chirurgia interamente somministrato in lingua inglese.

Le motivazioni che hanno portato all'istituzione di un CdL in lingua inglese sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale alla Facoltà di Medicina dell'Università di Pavia, rendendo il corso più accessibile a studenti europei ed internazionali mediante l'abbattimento della barriera linguistica, e nello stesso tempo offrire agli studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

Il CdL in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, definito "Golgi", è uno dei più antichi corsi di Medicina e Chirurgia italiani ed è stato modificato nella sua configurazione attuale con la riforma derivata dall'emanazione del DM 270/2004.

Nel corso degli ultimi anni, il CdL ha visto aumentare progressivamente il contingente degli studenti. Tutti i posti disponibili sono sempre stati assegnati in tempi brevi ad indicare che si tratta di un CdL molto ambito, non solo per gli studenti lombardi ma anche per gli studenti provenienti da tutte le regioni d'Italia.

Il CdL Golgi vuole infatti rappresentare per gli studenti che desiderano iscriversi a Medicina e Chirurgia, una valida alternativa ai CdL offerti da altre università italiane; il contesto cittadino ed il sistema collegiale di Pavia contribuiscono a rendere ulteriormente appetibile il CdL Golgi consentendo allo studente di "vivere" l'esperienza a Pavia in una dimensione quasi familiare, che lo pone a proprio agio rispetto ad una dimensione più metropolitana.

Nonostante la numerosità del contingente di studenti, il CdL in Medicina e Chirurgia Golgi è da alcuni anni al vertice della classifica Censis degli Atenei Statali italiani, classifica che vede anche l'Ateneo pavese nel suo complesso al vertice della classifica relativa ai Grandi Atenei Statali. Ciò ad indicare che le strategie didattiche tracciate nel corso degli ultimi anni sono particolarmente apprezzate dagli studenti.

Tra queste, 1) la suddivisione del CdL in due canali (A-L ed M-Z), del tutto sovrapponibili in termini di insegnamenti ed organizzazione delle attività pratiche, per assicurare la migliore gestione delle classi e 2) l'organizzazione delle attività formative di tirocinio professionalizzante non solo sulle strutture del Polo didattico pavese ma anche su quelle territoriali collegate, al fine di consentire un rapporto paziente/studente più adeguato alla formazione clinica di quest'ultimo e ad un proficuo confronto quotidiano con il tutor. Nonostante la coesistenza nell'Ateneo di Pavia di un CdL in Medicina e Chirurgia

in lingua inglese, tramite l'offerta Erasmus estesa a numerose università europee e ad altri programmi di mobilità verso paesi extraeuropei, il CdL Golgi può garantire anche ai suoi studenti la frequentazione di realtà internazionali e il confronto con le stesse.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD