



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze sociali per sfide globali (<i>IdSua:1599026</i>)
Nome del corso in inglese	Social sciences for global challenges
Classe	L-16 R - Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://socialsciences.cdl.unipv.it/en
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GARDINI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GARDINI	Marco		PA	1	
2.	GROMEK	Katarzyna Joanna		PA	1	
3.	ILLARI	Silvia		PA	1	

4.	KULIC	Nevena	RD	1
5.	LIVAN	Giacomo	PA	1
6.	LIVERIERO	Federica	RD	1
7.	SALVATI	Eugenio	RD	1
8.	VENTURI	Alessandro	RD	1
9.	ZANELLA	Mattia	PA	1

Rappresentanti Studenti

FARREL MASSIMILIANO PATRICK
MAGALHAES LARA RAFAEL VICTOR
MAZZITELLI FRANCESCA
GIORGI OLIVIERO
TAMBONE LEONARDO
RABBORDI SERENA
FAZELI KHALILI AVA
GANDINI LUCA
DINOUI MARA ELENA
BUZZI ROBERTO

Gruppo di gestione AQ

Anna Ferrando
Marco Gardini
Elisa Ghia
Elena Laurenti
Eugenio Salvati

Tutor

Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

12/01/2024

Il corso in Social Sciences for Global Challenges, interamente erogato in lingua inglese, intende offrire gli strumenti interdisciplinari di analisi e le conoscenze necessarie per comprendere le cause, la natura e gli sviluppi di sfide politiche, economiche, demografiche, sanitarie e climatiche che impattano in maniera sempre più diffusa e frequente, tanto a livello locale quanto a livello globale. Il corso offre inoltre le competenze organizzative necessarie per agire efficacemente nel comparto delle amministrazioni pubbliche e delle organizzazioni internazionali e nazionali, le quali svolgono un ruolo fondamentale nella governance globale e nel consentire ai loro partner di affrontare politiche di sviluppo sempre più articolate e interconnesse. Il Corso di Laurea vuole essere un primo step di formazione per professionisti in grado di analizzare sistemi sociali, ambientali e organizzativi complessi e tra loro collegati, di interpretare i cambiamenti in atto e di stimolare con efficacia l'innovazione nelle amministrazioni di vario livello e nelle organizzazioni internazionali, conciliando gli approcci delle scienze sociali con gli strumenti offerti dalle scienze mediche, ambientali e matematiche. Il programma combina solidi quadri accademici con una forte attenzione alle tendenze e ai temi emergenti dell'agenda di sviluppo globale. Esso risponde alla necessità di supplire alla carenza di profili formati per affrontare sfide su tematiche sempre più interconnesse e al relativo interesse verso la creazione di profili "ibridi" con spiccata formazione non solo interdisciplinare, ma anche multidisciplinare, attraverso un approccio multisettoriale che parte a livello globale e si dirama a livello locale portando competenze da diversi settori. La pluralità di prospettive offerte in questo corso di studi consentirà agli studenti di cogliere la molteplicità di aspetti e fattori che si intersecano nell'analisi di questioni di carattere squisitamente

transnazionale e internazionale, ma che hanno - al contempo – rilevanti conseguenze a livello locale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/01/2024

Il docente promotore ha organizzato una consultazione con le Parti Interessate al fine di illustrare il progetto e avere un confronto sulla validità, attualità e opportunità delle nuove proposte formative e per verificare le esigenze del territorio e del mondo del lavoro e della cultura, monitorando i possibili sbocchi occupazionali. La consultazione ha riguardato in particolare i seguenti punti:

1. Denominazione del corso e Obiettivi formativi
2. Profili professionali
3. Sbocchi occupazionali
4. Risultati di apprendimento attesi (conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento)
5. Percorso formativo

Le Parti Interessate contattate sono rappresentanti di istituzioni/aziende/enti/associazioni/organizzazioni che sono stati selezionati in quanto rappresentativi del mondo della ricerca, del lavoro e delle associazioni di categoria: OCSE, Thomas Jefferson University, Assolombarda, Ministero della Salute, WHO Foundation, The Global Fund to fight AIDS, Tuberculosis and Malaria, Ex-ambasciatore d'Italia in Brasile e Suriname, Rappresentanti degli Studenti e Responsabili dei Corsi di Laurea Magistrale di Dipartimento.

La consultazione si è svolta mediante scambi di messaggi di posta elettronica, riunioni online e la compilazione di un questionario online su google form. In particolare, i rappresentanti di Who Foundation e del Global Fund sono stati consultati tramite riunione online il 1 settembre 2023; i Responsabili dei Corsi di Studi Magistrale di Dipartimento, che rappresentano un possibile sbocco della laurea triennale, e i Rappresentanti degli Studenti sono stati consultati in due momenti separati l' 11 settembre 2023 tramite riunione online, mentre le altre Parti Sociali sono state consultate tramite questionari su google form tra il 5 e il 12 settembre, previo contatto via posta elettronica.

Nel complesso i 10 rappresentanti delle parti sociali interpellati mostrano di apprezzare il progetto di nuova istituzione del Corso di Studi triennale in Social Sciences for Global Challenges, in quanto la formazione multidisciplinare e le conoscenze e competenze specifiche e trasversali fornite dal percorso di studi sono coerenti sia con gli obiettivi formativi del Corso di studio sia con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati. Il profilo culturale e professionale, oltre a rispondere alle esigenze del mercato del lavoro, rappresenta una solida base formativa per intraprendere con successo un percorso di studi di secondo livello che in seguito favorirà l'ingresso in organizzazioni, istituzioni e aziende

sia a livello internazionali sia a livello nazionale. La consultazione ha permesso di avere sia indicazioni e validi suggerimenti sulla coerenza del percorso formativo e sulla sua articolazione sia un parere favorevole sull'adeguatezza del percorso per il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. La stragrande maggioranza dei suggerimenti e delle osservazioni pervenute sono state integrate in fase di perfezionamento del Documento di progettazione e del RAD. I rispondenti hanno dato la propria disponibilità a collaborazioni (seminari sulla loro attività, iniziative utili ad arricchire l'esperienza degli studenti) e ad essere ancora contattati in merito a successive consultazioni. Infine, laddove possibile, in base al ruolo all'interno della propria istituzione, si sono resi disponibili a favorire l'accoglienza di studenti per tirocini formativi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella gestione di fenomeni politico-sociali complessi

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito delle attribuzioni riconducibili alla diversa natura giuridica del contesto professionale (pubblico/privato; nazionale/internazionale), il laureato in Social Sciences for Global Challenges potrà concorrere a definire, a realizzare e perseguire obiettivi in diverse aree funzionali: leggerà e interpreterà report e documenti che analizzano dati di fenomeni sociali complessi, valutandone l'attendibilità delle fonti; raccoglierà, analizzerà ed elaborerà dati; saprà interfacciarsi con esperti di vari settori a livello internazionale e locale; svilupperà azioni per il raggiungimento degli obiettivi pianificati nella progettazione a livello locale e in quella legata a progetti europei; supporterà tutte le procedure relative alla gestione di processi complessi che richiedano la conoscenza in più ambiti disciplinari; progetterà e valuterà interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali; offrirà consulenze nei settori pubblici o privati; faciliterà le relazioni tra gruppi e partner nazionali e internazionali.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Social Sciences for Global Challenges svilupperà competenze di metodo quali-quantitative multidisciplinari e trasversali (in particolare relative alle discipline economiche, statistiche, giuridiche, storiche, politologiche, antropologiche e sociologiche) che consentono di operare nelle amministrazioni pubbliche, nelle

organizzazioni internazionali e nei settori privati a livello sia nazionale sia internazionale.

I laureati sviluppano: capacità di raccogliere e analizzare informazioni e dati valutandone in modo critico la fonte; competenze nell'ambito delle relazioni internazionali e delle attività delle organizzazioni internazionali nei vari settori di attività; competenza approfondita dei meccanismi di Change Management, capacità di partecipare ai processi organizzativi per fronteggiare rischi e problematiche relative a sfide di carattere globale; capacità di orientarsi tra diversi modelli amministrativi nei diversi continenti; competenze tecniche di management e analisi dei dati; competenze di scrittura in lingua inglese per un pubblico tecnico/amministrativo; public speaking in lingua inglese. La preparazione linguistica offerta dal corso (lingue europee e lingue orientali) consente di esercitare le competenze descritte anche in ambito internazionale.

sbocchi occupazionali:

La laurea in Social Sciences for Global Challenges prepara per un inserimento lavorativo in amministrazioni pubbliche (centrali e locali), nelle organizzazioni internazionali, nelle imprese private profit e non profit, negli istituti di ricerca sociale, politica, economica, storica, nel terzo settore. Il corso di studi proposto trova poi uno sbocco naturale tanto nelle Lauree Magistrali attualmente offerte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Pavia quanto nei percorsi magistrali offerti da altri Atenei nazionali e internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/01/2024

Per l'ammissione al corso è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti Organi dell'Università. E' inoltre richiesto la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 per consentire la comprensione e la partecipazione alle attività formative.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea. Gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle predette conoscenze dovranno essere colmate entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal predetto Regolamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di laurea è libero e presuppone il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo dagli uffici competenti dell'Università. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 per consentire la comprensione e la partecipazione alle attività formative.

La conoscenza della lingua inglese dovrà essere attestata attraverso certificazioni, l'aver svolto un percorso di scuola superiore interamente in lingua inglese o un test ad hoc che sarà somministrato agli studenti in entrata. Per l'iscrizione al corso di laurea è richiesto il possesso o l'acquisizione da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale, e in particolare delle seguenti conoscenze e competenze: buona cultura generale soprattutto nell'ambito storico-politico e buone abilità logico-matematiche;

La preparazione iniziale dello studente viene verificata mediante una prova di ingresso obbligatoria e di carattere non selettivo, volta ad accertare il livello delle conoscenze possedute negli ambiti indicati al comma precedente. Per lo svolgimento di tale prova sono previste almeno due sessioni una nel mese di settembre e una nel mese di ottobre. Maggiori informazioni sulle date e sulle modalità di svolgimento, nonché i risultati della prova, saranno pubblicati sulla pagina web del Corso di laurea. Agli studenti, che non abbiano sostenuto la prova di ingresso o la cui prova non sia risultata positiva, il Responsabile del corso di laurea, su delega del Consiglio di Dipartimento, indica specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente deve soddisfare entro il primo anno di corso. L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi si intende comunque raggiunto qualora lo studente acquisisca almeno 9 CFU attraverso il superamento di esami previsti al primo anno. In caso di mancato assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo entro il 30 settembre del primo anno di corso, lo studente sarà iscritto in posizione di 'ripetente'.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/01/2024

Il corso intende offrire gli strumenti interdisciplinari delle scienze sociali e dell'amministrazione per comprendere le cause, la natura e gli sviluppi di sfide globali di carattere politico, economico, demografico, sanitario e climatico che hanno un impatto sulle società contemporanee a tutti i livelli (locale, nazionale e sovranazionale) in maniera sempre più diffusa e frequente, insieme alle competenze organizzative per agire efficacemente nel comparto delle amministrazioni pubbliche, delle organizzazioni internazionali e nazionali e del terzo settore. La capacità delle scienze sociali di rendere conto delle connessioni tra livello locale e globale, di mettere in dialogo dimensioni amministrative, giuridiche, economiche, politiche, sanitarie e ambientali che non sempre comunicano tra loro e di cogliere le implicazioni che questi processi hanno nelle vite dei singoli e dei gruppi è sempre più richiesta da parte degli organismi internazionali e delle amministrazioni che vogliono elaborare strategie e risposte a problemi che oggi coinvolgono un numero crescente di persone e comunità. Il corso formerà esperti capaci di contribuire all'efficacia e all'eccellenza operativa di enti pubblici e privati a livello internazionale, con particolare riferimento a quelle realtà che si occupano di temi legati a sfide socio-politiche di carattere globale (quali, ad esempio, il cambiamento climatico, la biodiversità, la salute, le crescenti ineguaglianze, le migrazioni, l'invecchiamento della popolazione, ecc). La formazione offerta è orientata a fornire allo studente gli strumenti necessari ad analizzare e gestire le questioni giuridiche, sociali, politiche ed economiche delle organizzazioni complesse e a formare giudizi critici per interpretare la direzione dei cambiamenti in atto, con riferimento ai modelli organizzativi sia delle organizzazioni internazionali sia delle principali strutture private, chiamate a svolgere sempre più rilevanti interessi pubblici (imprese di servizio, associazioni non-profit, imprese sociali, ecc.). Il percorso formativo comprende lo sviluppo di competenze multidisciplinari negli ambiti storico, politico, statistico, giuridico, sociologico, economico, antropologico e linguistico, con l'aggiunta di competenze matematiche, epidemiologiche e legate agli studi della complessità:

A) Area Storica - Politica - Sociale: il corso offrirà al primo anno le basi teoriche e metodologiche generali della storia contemporanea, della scienza politica, della sociologia e dell'antropologia, offrendo approfondimenti su come queste

discipline interpretano fenomeni di carattere globale e il loro impatto a livello locale. Negli anni successivi al primo questi strumenti teorici e metodologici saranno declinati rispetto alle questioni dell'ambiente, della biodiversità e della salute.

B) Area Giuridica: gli insegnamenti afferenti a questa area garantiranno agli studenti un'adeguata formazione di base sugli aspetti giuridici che sottendono questioni legate alla comunicazione delle emergenze, alla sostenibilità ambientale e alla salute, analizzando i quadri normativi locali e internazionali che permeano e articolano le politiche pubbliche di questi ambiti.

C) Area Economica: anche su questo versante si forniscono tanto le basi dell'economia quanto competenze più approfondite in merito ai temi della globalizzazione, della sostenibilità e della gestione delle crisi.

D) Area Linguistica: il corso, interamente erogato in lingua inglese, offrirà un insegnamento obbligatorio al primo anno per rafforzare le competenze di comunicazione specialistica e professionale in inglese. Gli studenti apprenderanno poi un'ulteriore lingua europea o extra-europea tra le molte offerte dall'Ateneo.

E) Area Statistico-demografica e Matematica: il percorso offre sia conoscenze matematiche di base utili a comprendere modelli statistici applicati alle scienze sociali sia conoscenze più dettagliate in merito alla raccolta e lettura di dati complessi.

Il laureato svilupperà inoltre le abilità linguistiche e di comunicazione necessarie a saper trasmettere le informazioni e gli obiettivi progettuali in contesti accademici e non, tanto in Italia quanto all'estero. Queste abilità saranno sviluppate anche grazie alla possibilità di partecipare ai molti

programmi di mobilità internazionale (Erasmus studio, Erasmus traineeship, scambi verso gli Stati Uniti e altri Paesi extra-europei) offerti dall'Università di Pavia. Per gli studenti stranieri è prevista un'attività formativa per l'apprendimento della lingua italiana. Il laureato svilupperà e perfezionerà la capacità di approfondire in autonomia temi di carattere complesso e articolato attraverso l'uso critico di una molteplicità di fonti; sarà inoltre in grado di ampliare e consolidare le conoscenze acquisite e avrà sviluppato la flessibilità necessaria ad acquisirne di nuove.

Il corso di studi offre sia una formazione di base (attraverso gli insegnamenti del primo anno che offrono gli strumenti teorici fondamentali delle singole discipline) sia una formazione maggiormente caratterizzante, grazie a insegnamenti che permettono allo studente di acquisire (nel secondo e terzo anno) una preparazione più approfondita delle tematiche che caratterizzano il corso di laurea.

Le attività formative del corso di studi sono altresì mirate a consentire l'acquisizione di competenze trasversali utili a operare in contesti multidisciplinari e internazionali, a promuovere il lavoro in team e a contestualizzare le esigenze e le problematiche delle istituzioni in cui operano, contribuendo a individuare le soluzioni più adeguate.

Il percorso formativo garantisce un'ampia possibilità di scelta allo studente, dimostrata dall'elevato numero di crediti liberi e dalla possibilità di scelta tra insegnamenti differenti. Sono previsti inoltre 6 crediti formativi per tirocini e stage formativi presso qualificati enti nazionali e internazionali finalizzati allo sviluppo e all'acquisizione di esperienze professionali nei settori pertinenti ai temi del corso. Il percorso formativo si completerà alla fine del terzo anno con l'elaborato finale di tesi.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso di studio offre agli studenti una formazione interdisciplinare di base che coinvolge ambiti storici, politologici, sociologici, antropologici, giuridici, economici, linguistici, statistico-demografici e matematici e che consente loro di applicare in maniera trasversale teorie, metodi e approcci appartenenti a discipline diverse.</p> <p>A) Area Storica - Politica - Sociale: Al termine del loro percorso, gli studenti</p>	
--	--	--

devono aver acquisito familiarità con i metodi e i concetti della ricerca storica, politologica, sociologica e antropologica, devono conoscere metodologie di ricerca di carattere qualitativo e quantitativo; devono saper leggere, diacronicamente e sincronicamente, i processi di carattere globale relativi ai temi del corso e coglierne le implicazioni a livello locale. Devono essere in grado di cogliere le ricadute sociali e politiche di fenomeni legati ai temi dell'ambiente, della biodiversità e della salute.

B) Area Giuridica: gli studenti devono sapere leggere i principali quadri normativi, istituzionali e politici che sottendono processi globali e locali di cambiamento; devono saper analizzare gli aspetti giuridici della comunicazione delle emergenze, della sostenibilità ambientale e della salute.

C) Area Economica: gli studenti devono possedere le basi teoriche e metodologiche delle discipline economiche e conoscere il contributo da loro offerto all'analisi dei processi di globalizzazione, della sostenibilità e della gestione delle crisi; devono sapere cogliere gli effetti della globalizzazione e della divisione del lavoro sulla crescita e il benessere sociale.

D) Area Linguistica: gli studenti devono possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio ad esse dedicato (espresso in crediti formativi); devono sapere interpretare e produrre testi di genere diverso ed esprimersi in maniera efficace.

E) Area Statistico-demografica e Matematica: gli studenti devono aver sviluppato competenze in merito alla raccolta, analisi e interpretazione dei dati, identificando l'attendibilità delle diverse fonti; conoscere tecniche di analisi dei dati e modelli matematici utili all'interpretazione dei fenomeni politico-sociali, con particolare riferimento alla relazione tra popolazione e sostenibilità; devono conoscere strumenti e metodi statistici per identificare regolarità e scoprire schemi in dataset complessi.

Gli studenti devono anche dimostrare di saper analizzare criticamente testi di varia natura (es. monografie e articoli scientifici, leggi, regolamenti, letteratura grigia e di produzione istituzionale, rapporti di ricerca, working papers, articoli di quotidiani) ed esposizioni orali (p. es. lezioni, conferenze, interventi, dibattiti) in inglese e in altra lingua straniera; devono altresì conoscere gli strumenti per la ricerca bibliografica e saper elaborare testi di natura accademica e report scientifici. Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. Tipicamente, la verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, esercitazioni in aula e la redazione dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite a casi concreti e relativi alle dimensioni locali e globali delle tematiche affrontate nel corso di studi; sapranno sostenere argomentazioni in maniera chiara e articolata e sapranno riconoscere soluzioni possibili a problemi complessi.

Rispetto alle singole aree:

A) Area Storica - Politica - Sociale: gli studenti sapranno applicare i metodi e le categorie delle scienze storiche, politiche e sociali all'analisi di casi specifici legati alle dinamiche di crisi su scala locale, nazionale e internazionale; sapranno

raccogliere e analizzare dati di natura qualitativa e sapranno contestualizzarli all'interno di più ampi scenari storico-politici.

B) Area Giuridica: gli studenti sapranno applicare le loro conoscenze giuridiche e normative a casi che riguardano la comunicazione delle emergenze, della sostenibilità ambientale e della salute; saranno consapevoli dei vincoli giuridici che coinvolgono soggetti pubblici e privati in questi ambiti.

C) Area Economica: gli studenti sapranno raccogliere / organizzare / riportare le principali informazioni connesse agli andamenti dell'economia e con le scelte della politica economica su scala locale e globale, in particolare in merito a processi legati alla sostenibilità e alla gestione delle crisi; sapranno inoltre fare uso di strumenti microeconomici per comprendere problemi contemporanei di politica economica.

D) Area Linguistica: gli studenti sapranno leggere, comprendere e produrre testi di carattere accademico, giornalistico e professionale in almeno due lingue; avranno inoltre sviluppato competenze di presentazione, public speaking e dibattito in ambito professionale e accademico.

E) Area Statistico-demografica e Matematica: Le capacità applicative sul versante della statistica e della matematica riguardano la raccolta e l'analisi critica dei dati e l'applicazione di modelli matematici per la comprensione di fenomeni complessi caratterizzati da incertezza, al fine di individuare, monitorare e prevedere eventi inattesi.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Area Storica-Politica-Sociale

Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso, gli studenti devono aver acquisito familiarità con i metodi e i concetti della ricerca storica, politologica, sociologica e antropologica, devono conoscere metodologie di ricerca di carattere qualitativo e quantitativo; devono saper leggere, diacronicamente e sincronicamente, i processi di carattere globale relativi ai temi del corso e coglierne le implicazioni a livello locale. Devono essere in grado di cogliere le ricadute sociali e politiche di fenomeni legati ai temi dell'ambiente, della biodiversità e della salute.

Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, seminari, presentazioni individuali, momenti di discussione) e attraverso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento) e la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno applicare i metodi e le categorie delle scienze storiche, politiche e sociali all'analisi di casi specifici legati alle dinamiche di crisi su scala locale, nazionale e internazionale; sapranno raccogliere e analizzare dati di natura qualitativa e sapranno contestualizzarli all'interno di più ampi scenari storico-politici.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; le discussioni guidate in gruppo e i tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIODIVERSITY AND RESTORATION FOR SUSTAINABLE SOCIETIES [url](#)

CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY [url](#)

CONTEMPORARY HISTORY: COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY [url](#)

ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE [url](#)

ITALY IN THE GLOBALIZATION PROCESS: ECONOMIC, HISTORICAL, AND POLITICAL ISSUES [url](#)

MEDICAL ANTHROPOLOGY [url](#)

POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE [url](#)

SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY [url](#)

SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS [url](#)

SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIRONMENT AND WELL-BEING [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono sapere leggere i principali quadri normativi, istituzionali e politici che sottendono processi globali e locali di cambiamento; devono saper analizzare gli aspetti giuridici della comunicazione delle emergenze, della sostenibilità ambientale e della salute.

Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti ed esercitazioni in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno applicare le loro conoscenze giuridiche e normative a casi che riguardano la comunicazione delle emergenze, della sostenibilità ambientale e della salute; saranno consapevoli dei vincoli giuridici che coinvolgono soggetti pubblici e privati in questi ambiti.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE PUBLIC LAW & GLOBAL HEALTH [url](#)

LAW AND POLICIES: EUROPEAN GREEN DEAL AND GLOBAL CHALLENGES [url](#)

PUBLIC LAW AND EMERGENCY COMMUNICATION [url](#)

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono possedere le basi teoriche e metodologiche delle discipline economiche e conoscere il contributo da loro offerto all'analisi dei processi di globalizzazione, della sostenibilità e della gestione delle crisi; devono sapere cogliere gli effetti della globalizzazione e della divisione del lavoro sulla crescita e il benessere sociale.

Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti ed esercitazioni in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno raccogliere / organizzare / riportare le principali informazioni connesse agli andamenti dell'economia e con le scelte della politica economica su scala locale e globale, in particolare in merito a processi legati alla sostenibilità e alla gestione delle crisi; sapranno inoltre fare uso di strumenti microeconomici per comprendere problemi contemporanei di politica economica.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

PRINCIPLES OF ECONOMICS FOR GLOBAL CHALLENGES [url](#)

PUBLIC MANAGEMENT OF GLOBAL EMERGENCIES [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio ad esse dedicato (espresso in crediti formativi); devono sapere interpretare e produrre testi di genere diverso ed esprimersi in

maniera efficace.

Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. Tipicamente, la verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti ed esercitazioni in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno leggere, comprendere e produrre testi di carattere accademico, giornalistico e professionale in almeno due lingue; avranno inoltre sviluppato competenze di presentazione, public speaking e dibattito in ambito professionale e accademico.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ENGLISH [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)

LINGUA TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

Area Statistico-demografica e Matematica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono aver sviluppato competenze in merito alla raccolta, analisi e interpretazione dei dati, identificando l'attendibilità delle diverse fonti; conoscere tecniche di analisi dei dati e modelli matematici utili all'interpretazione dei fenomeni politicosociali, con particolare riferimento alla relazione tra popolazione e sostenibilità; devono conoscere strumenti e metodi statistici per identificare regolarità e scoprire schemi in dataset complessi.

Queste competenze sono acquisite attraverso la partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e attraverso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze acquisite si attua attraverso prove di esame (scritte o orali, in base alle specifiche caratteristiche di ogni singolo insegnamento), la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti ed esercitazioni in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità applicative sul versante della statistica e della matematica riguardano la raccolta e l'analisi critica dei dati e l'applicazione di modelli matematici per la comprensione di fenomeni complessi caratterizzati da incertezza, al fine di individuare, monitorare e prevedere eventi inattesi.

Queste competenze saranno acquisite attraverso le lezioni dei singoli insegnamenti, l'analisi di casi studio discussi durante le attività didattiche, le esercitazioni e le esperienze di stage o tirocinio. Esse saranno verificate attraverso prove d'esame scritte e orali; la preparazione di relazioni; la partecipazione ad attività pratiche (es. esercitazioni) nell'ambito dei singoli insegnamenti, a discussioni guidate in gruppo e a tirocini didattici interni (seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali, e attività di ricerca condotte da singoli docenti) o esterni (eventuali esperienze formative all'estero; stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEXITY SCIENCE AND ITS APPLICATIONS [url](#)

DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES [url](#)

MATHS FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

POPULATION AND SUSTAINABILITY [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di formulare ed esprimere giudizi autonomi, che includano una riflessione critica su temi sociali, scientifici, etici o politici relativi agli ambiti disciplinari del corso. A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo svolgere ricerche bibliografiche, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti, progettare e condurre semplici attività di ricerca, organizzare dati in tabelle, grafici ecc., analizzare i dati utilizzando tecniche di base, interpretare i dati analizzati e trarne conclusioni, preparare relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione. Il laureato riceverà dal corso gli strumenti necessari a sviluppare approfondimenti nella ricerca delle questioni giuridiche, politiche, sociali ed economiche delle organizzazioni complesse e a formare giudizi critici per interpretare dinamiche di mutamento sociale. Tali strumenti potranno essere raggiunti mediante la partecipazione alle attività dei singoli insegnamenti, la preparazione dell'elaborato finale e modalità didattiche finalizzate alla partecipazione attiva da parte degli studenti che consentirà lo sviluppo di capacità di analisi critica. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso le prove d'esame e la prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato raggiungerà le abilità linguistiche e di comunicazione necessarie a saper trasmettere le informazioni e gli obiettivi progettuali, attraverso presentazioni in classe e la partecipazione a dibattiti durante lezioni e seminari. Saranno favorite le esperienze e le conoscenze che permettono un'apertura internazionale della formazione con approfondimento linguistico anche attraverso

	il Centro Linguistico dell'Università di Pavia e collaborazioni per stage internazionali presso organizzazioni internazionali e università straniere. Le abilità comunicative saranno verificate attraverso le prove d'esame e la prova finale.	
Capacità di apprendimento	Al termine del percorso di studio, il laureato avrà sviluppato la capacità di approfondire in autonomia temi di carattere complesso e articolato attraverso l'uso critico di una molteplicità di fonti; sarà inoltre in grado di ampliare e consolidare le conoscenze acquisite e avrà sviluppato la flessibilità necessaria ad acquisirne di nuove. Molte attività didattiche del Corso prevedono un lavoro autonomo da parte degli studenti sotto forma di elaborati e progetti intermedi. Lo stage obbligatorio e le eventuali esperienze Erasmus contribuiscono a rafforzare ulteriormente le capacità di apprendimento. Tali capacità sono verificate durante la prova finale, nella discussione di elaborati e progetti e durante gli esami e le prove in itinere dei singoli insegnamenti.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

10/01/2024

Tenendo conto della formazione interdisciplinare del corso di laurea, le attività formative affini, a cui è riservato un numero di CFU compreso tra 18 e 30, sono coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio e consentono allo studente di approfondire le tematiche legate alle discipline demoetnoantropologiche, epidemiologiche, matematiche e fisiche.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

10/01/2024

La prova finale è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi, ad essa si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da un minimo di 174 a un massimo di 177 e consente l'acquisizione di altri 3-6 crediti; essa consiste nella discussione orale di una breve relazione scritta in lingua inglese, preparata dallo studente sotto la guida di un docente.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della Commissione ad essa preposta nonché i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

15/01/2024

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che approfondisce adeguatamente un tema specifico e che è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea. La prova finale, cui sono attribuiti 6 CFU, consiste nella discussione di un elaborato redatto in lingua inglese, sotto la guida di un docente relatore nominato dal Direttore. L'estensione dell'elaborato dovrà essere di circa 30 pagine (di 25 righe ciascuna per circa 1800 caratteri, spazi inclusi). Una copia dell'elaborato deve essere consegnata al docente relatore almeno 15 gg. prima della data prevista per la seduta di laurea.

Si raccomanda di prendere visione delle 'Indicazioni di massima sulle norme basilari di redazione di una tesi di laurea', pubblicate sul sito web per la didattica del Dipartimento.

La votazione di laurea - da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode - è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

Le modalità per la determinazione della votazione sono le seguenti:

- a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto;
- b) calcolo della base di laurea moltiplicando per il fattore 1,03 la media dei voti;
- c) assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora nel curriculum siano presenti almeno tre lodi;
- d) assegnazione di 2 punti aggiuntivi nel caso di laurea in corso;
- e) assegnazione da 0 a 3 punti in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione;
- f) assegnazione della lode se il punteggio finale supera 110/110.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno tre membri, di cui almeno due debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel Dipartimento o mutuati da altri dipartimenti dell'Ateneo. Possono far parte della commissione anche i cultori della materia, nominati dal Consiglio di Dipartimento. È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale. Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del codice etico di Ateneo, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti. Il plagio - sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente - determina l'applicazione di sanzioni disciplinari. Il responsabile del corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio.

La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo il disposto del Regolamento Carriere Studentesche.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico coorte 24/25 con piano di studi

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it/avvisi-dipartimento/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://studentonline.unipv.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10011

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it/didattica/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ADVANCED ENGLISH link			6		
2.	M-STO/04	Anno	CONTEMPORARY HISTORY:	FERRANDO	RD	9	60	

		di corso 1	COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY link	ANNA CV				
3.	SECS- S/01	Anno di corso 1	DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES link			9	60	
4.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE link	SALVATI EUGENIO CV	RD	12	60	
5.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE link			12	20	
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ECONOMICS FOR GLOBAL CHALLENGES link	FORLANI EMANUELE CV	PA	9	60	
7.	M-DEA/01	Anno di corso 1	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY link	GARDINI MARCO CV	PA	6	20	
8.	M-DEA/01	Anno di corso 1	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY link			6	20	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS link			9	20	
10.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS link	KULIC NEVENA CV	RD	9	40	
11.	SPS/09	Anno di corso 2	BIODIVERSITY AND RESTORATION FOR SUSTAINABLE SOCIETIES link			6		
12.	IUS/21	Anno di corso 2	COMPARATIVE PUBLIC LAW & GLOBAL HEALTH link	VENTURI ALESSANDRO CV	RD	6	40	
13.	SPS/01	Anno di corso 2	CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY link			6		

14.	SPS/01	Anno di corso 2	ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE link	LIVERIERO FEDERICA CV	RD	6	40	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS link			6		
16.	SPS/04	Anno di corso 2	ITALY IN THE GLOBALIZATION PROCESS: ECONOMIC, HISTORICAL, AND POLITICAL ISSUES link			6		
17.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 link			6		
18.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 link			6		
19.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE 1 link			6		
20.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 1 link			6		
21.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA 1 link			6		
22.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA 1 link			6		
23.	MAT/07	Anno di corso 2	MATHS FOR SOCIAL SCIENCES link	ZANELLA MATTIA CV	PA	6	40	
24.	SECS-S/04	Anno di corso 2	POPULATION AND SUSTAINABILITY link			6		
25.	IUS/01 IUS/09	Anno di	PUBLIC LAW AND EMERGENCY COMMUNICATION link	ILLARI SILVIA CV	PA	12	80	

		corso 2						
26.	SECS- P/08	Anno di corso 2	PUBLIC MANAGEMENT OF GLOBAL EMERGENCIES link			6		
27.	SPS/09	Anno di corso 2	SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION,ENVIRONMENT AND WELL-BEING link			6		
28.	FIS/07	Anno di corso 3	COMPLEXITY SCIENCE AND ITS APPLICATIONS link	LIVAN GIACOMO CV	PA	6	40	
29.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI link			6		
30.	SECS- P/06	Anno di corso 3	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY link			6		
31.	MED/42	Anno di corso 3	EPIDEMICS AND PANDEMICS: LESSONS FROM THE PAST FOR THE FUTURE link			6		
32.	IUS/14	Anno di corso 3	LAW AND POLICIES: EUROPEAN GREEN DEAL AND GLOBAL CHALLENGES link	GROMEK KATARZYNA JOANNA CV	PA	6	40	
33.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA 2 link			6		
34.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 link			6		
35.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE 2 link			6		
36.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 2 link			6		

37.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA 2 link	6
38.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA 2 link	6
39.	M-DEA/01	Anno di corso 3	MEDICAL ANTHROPOLOGY link	6
40.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
41.	NN	Anno di corso 3	STAGE/TIROCINIO link	6
42.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICAL AND EPIDEMIOLOGICAL METHODS FOR GLOBAL HEALTH link	6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 08/02/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio.

nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo ottobre - gennaio vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv> e sul sito del Dipartimento <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it>.

Descrizione link: Orienta UniPV

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il

08/02/2024

Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di appartenenza.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/02/2024

L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario (COR), promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea. I tirocini curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il COR, che gestisce gli stage extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio. Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal COR che cura, inoltre, le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extracurriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa. Infine, sono attivi anche progetti specifici con borse di studio e project work in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Il COR, attraverso la gestione di una banca dati contenente i curricula di studenti dell'ateneo e una bacheca di annunci con le offerte di stage e tirocinio fornirà allo studente del corso di laurea, se richiesta, assistenza nella scelta delle opportunità

per effettuare tirocini e stage formativi previsti dal percorso formativo.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: internazionalizzazione Ateneo

Si veda allegato

Descrizione link: Sezione Internazionale Sito web istituzionale

Link inserito: <https://internazionale.unipv.eu/it/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università di Pavia, attraverso il COR, organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I

DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze (tirocini curriculari ed extracurriculari) che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera.

Il COR mette a disposizione dello studente strumenti diretti di placement di incontro domanda/offerta che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Il COR gestisce una banca dati contenente i curricula di

08/02/2024

studenti e laureati dell'Ateneo e una bacheca di annunci con offerte di lavoro, stage e tirocinio.

Il COR offre, inoltre, servizi di consulenza specialistica individuale di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check (un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro).

Il COR organizza anche occasioni di incontro diretto con le aziende e con i diversi interlocutori del mercato del lavoro sia in presenza che online, che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti (career day di Ateneo; seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro).



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro. ^{19/02/2024}

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2022/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro. ^{19/02/2024}

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-politiche-e-sociali/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/02/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

16/02/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

16/02/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/01/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/01/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al responsabile del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. Il Gruppo di Gestione e della Qualità del corso di studio, i cui componenti sono designati dal Consiglio di dipartimento, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il responsabile del corso di studio
- tre docenti del Corso di studio
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo
- un rappresentante degli studenti del corso di studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/01/2024

Si prevede di convocare il Gruppo di Gestione della Qualità tendenzialmente all'inizio e alla fine del semestre. Nella compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS sta lavorando in stretto contatto telematico e in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area giuridico-politico-economica. Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica sarà effettuato al termine di ogni semestre, in modo da disporre di dati statisticamente attendibili e da poterne ricavare indicazioni utili per l'organizzazione del nuovo anno accademico. Inoltre è previsto un incontro con

gli studenti al fine di illustrare i risultati della valutazione delle attività didattiche e le azioni intraprese per il miglioramento della qualità del CdS. Sarà cura del Responsabile del corso di studio analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate. L'attenta consultazione di tutti i dati statistici disponibili inoltre sarà di supporto alla verifica dell'efficacia delle azioni correttive.



QUADRO D4

Riesame annuale

17/01/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio da commentare in maniera sintetica. Gli indicatori consentono di riflettere sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS, attraverso il confronto sia con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia sia dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico consente così di verificare la permanenza della validità, tanto degli obiettivi di formazione, quanto del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Scienze sociali per sfide globali
Nome del corso in inglese	Social sciences for global challenges
Classe	L-16 R - Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://socialsciences.cdl.unipv.it/en
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GARDINI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento



[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GRDMRC83L26F257G	GARDINI	Marco	M-DEA/01	11/A5	PA	1	
2.	GRMKRZ63D49Z127F	GROMEK	Katarzyna Joanna	IUS/14	12/E4	PA	1	
3.	LLRSLV69T52F205H	ILLARI	Silvia	IUS/09	12/C1	PA	1	
4.	KLCNVN79T61Z158T	KULIC	Nevena	SPS/07	14/C	RD	1	
5.	LVNGCM84M13Z133W	LIVAN	Giacomo	FIS/07	02/D1	PA	1	
6.	LVRFRC85M63L219L	LIVERIERO	Federica	SPS/01	14/A	RD	1	
7.	SLVGNE82T30L872O	SALVATI	Eugenio	SPS/04	14/A	RD	1	
8.	VNTLSN76T19G916T	VENTURI	Alessandro	IUS/21	12/E	RD	1	
9.	ZNLMTT87L29D548V	ZANELLA	Mattia	MAT/07	01/A4	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FARREL	MASSIMILIANO PATRICK		
MAGALHAES LARA	RAFAEL VICTOR		
MAZZITELLI	FRAMCESCA		
GIORGI	OLIVIERO		
TAMBONE	LEONARDO		
RABBORDI	SERENA		
FAZELI KHALILI	AVA		
GANDINI	LUCA		
DINOUI	MARA ELENA		
BUZZI	ROBERTO		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ferrando	Anna
Gardini	Marco
Ghia	Elisa
Laurenti	Elena
Salvati	Eugenio

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

Nessun tutor attualmente inserito

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2024

Studenti previsti 200

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ILLARI	Silvia	LLRSLV69T52F205H	PAVIA

LIVAN	Giacomo	LVNGCM84M13Z133W	PAVIA
ZANELLA	Mattia	ZNLMTT87L29D548V	PAVIA
KULIC	Nevena	KLCNVN79T61Z158T	PAVIA
LIVERIERO	Federica	LVRFRC85M63L219L	PAVIA
GARDINI	Marco	GRDMRC83L26F257G	PAVIA
VENTURI	Alessandro	VNTLSN76T19G916T	PAVIA
SALVATI	Eugenio	SLVGNE82T30L872O	PAVIA
GROMEK	Katarzyna Joanna	GRMKRZ63D49Z127F	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Nessun tutor attualmente inserito



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	0340700PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	11/01/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/01/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/09/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	09/02/2024



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il NUV rileva che nella progettazione del Corso di Studio sono state prese a riferimento le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2024/2025. Il NUV ritiene inoltre che le motivazioni per l'istituzione del corso di laurea triennale in "Social sciences for global challenges" siano coerenti con le direttrici strategiche di Ateneo.

Il NUV ritiene che gli obiettivi formativi siano adeguatamente descritti. La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni risulta ampia e articolata. Il NUV verificati i requisiti per l'accreditamento iniziale del corso di studio di nuova istituzione, tenuto conto della documentazione presentata dall'Ateneo esprime parere favorevole all'istituzione del corso di laurea triennale in "Social sciences for global challenges" L 16 R.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Nucleo di Valutazione



Il Presidente del Comitato introduce l'argomento richiamando le disposizioni ministeriali che forniscono le scadenze per l'esame degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale da accreditare per l'a.a. 2024/25. Ricorda anche che con i D.M. 19 dicembre 2023 n. 1648 e il D.M. 19 dicembre 2023 n. 1649 sono state definite – ai sensi dell'art. 4 del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, come modificato in seguito all'intervento del D.M. 6 giugno 2023 n. 96 – le classi dei corsi di laurea e quelle dei corsi di laurea magistrale. Con tali provvedimenti è stato disposto che le Università sono tenute ad attuare le modifiche ai vigenti regolamenti didattici d'Ateneo, con riferimento all'istituzione di nuovi corsi, a decorrere dall'anno accademico 2024/2025.

I Rettori interessati illustrano brevemente le proposte di nuovi corsi di studio presentate dai rispettivi Atenei mettendo in luce le relative peculiarità rispetto all'offerta formativa già erogata, in particolare nel territorio lombardo.

Tutto ciò premesso, sulla scorta dell' articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei interessati e udite le presentazioni dei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2024/25 del presente corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CRUL

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222405081	CONTEMPORARY HISTORY: COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Anna FERRANDO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	60
2	2024	222405082	DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		60
3	2024	222405083	POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Eugenio SALVATI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/04	60
4	2024	222405083	POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		20
5	2024	222405084	PRINCIPLES OF ECONOMICS FOR GLOBAL CHALLENGES <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emanuele FORLANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
6	2024	222405085	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Marco GARDINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	20
7	2024	222405085	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		20
8	2024	222405086	SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Nevena KULIC CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	40
9	2024	222405086	SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		20
						ore totali	360

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione storico, politico-sociale	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>CONTEMPORARY HISTORY: COLLECTIVE TRAUMA AND MEMORY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	15 - 27
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>POLITICAL SCIENCE AND GLOBAL GOVERNANCE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>PUBLIC LAW AND EMERGENCY COMMUNICATION (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 18
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>PUBLIC LAW AND EMERGENCY COMMUNICATION (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
formazione economico-statistica	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>PRINCIPLES OF ECONOMICS FOR GLOBAL CHALLENGES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>DATA DRIVEN APPROACH IN SOCIAL SCIENCES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
formazione linguistica	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>ADVANCED ENGLISH (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			57	45 - 81

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione socio-politologica	SPS/01 Filosofia politica	18	12	12 - 18
	↳ CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE (2 anno) - 6 CFU			
	SPS/04 Scienza politica			
↳ ITALY IN THE GLOBALIZATION PROCESS: ECONOMIC, HISTORICAL, AND POLITICAL ISSUES (2 anno) - 6 CFU				
formazione socio-psicologica	SPS/07 Sociologia generale	21	15	12 - 21
	↳ SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL PROBLEMS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ BIODIVERSITY AND RESTORATION FOR SUSTAINABLE SOCIETIES (2 anno) - 6 CFU			
↳ SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIRONMENT AND WELL-BEING (2 anno) - 6 CFU				
formazione economico aziendale	SECS-P/01 Economia politica	18	12	12 - 18
	↳ INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ PUBLIC MANAGEMENT OF GLOBAL EMERGENCIES (2 anno) - 6 CFU			
SECS-S/04 Demografia				
↳ POPULATION AND SUSTAINABILITY (2 anno) - 6 CFU				
formazione giuridica	IUS/14 Diritto dell'unione europea	12	12	12 - 18
	↳ LAW AND POLICIES: EUROPEAN GREEN DEAL AND GLOBAL CHALLENGES (3 anno) - 6 CFU - obbl			

IUS/21 Diritto pubblico comparato			
↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW & GLOBAL HEALTH (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		51	48 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>COMPLEXITY SCIENCE AND ITS APPLICATIONS (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICAL ANTHROPOLOGY (3 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ <i>MATHS FOR SOCIAL SCIENCES (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	42	30	18 - 30 min 18
	MED/01 Statistica medica			
↳ <i>STATISTICAL AND EPIDEMIOLOGICAL METHODS FOR GLOBAL HEALTH (3 anno) - 6 CFU</i>				
MED/42 Igiene generale e applicata				
↳ <i>EPIDEMICS AND PANDEMICS: LESSONS FROM THE PAST FOR THE FUTURE (3 anno) - 6 CFU</i>				
SECS-P/06 Economia applicata				
↳ <i>ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY (3 anno) - 6 CFU</i>				
Totale attività Affini			30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	6 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	27 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

138 - 234



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione storico, politico-sociale	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale	15	27	8
formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	12	18	8
formazione economico-statistica	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/05 Statistica sociale	12	24	8
formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	6	12	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

45 - 81



Attività caratterizzanti
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione socio-politologica	SPS/01 Filosofia politica SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	12	18	8
formazione socio-psicologica	SPS/07 Sociologia generale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	12	21	8
formazione economico aziendale	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-S/04 Demografia	12	18	8
formazione giuridica	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	12	18	8

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18

Totale Attività Affini

18 - 30



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	0	0

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

27 - 48



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

138 - 234



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Considerando che il corso di laurea è erogato interamente in lingua inglese e che gli obiettivi della classe prevedono la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, per gli studenti stranieri che non dispongano di una adeguata conoscenza della lingua italiana, in base a quanto specificato nel Regolamento didattico del corso di studi, è prevista un'attività formativa per l'acquisizione di conoscenze di base della lingua italiana per almeno 6 CFU.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD