



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	SVILUPPO ECONOMICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI (IdSua:1604459)
Nome del corso in inglese	Economic Development and International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://seri.cdl.unipv.it/
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCERVINI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIAPPERO	Enrica		PO	1	
2.	FACCHINETTI	Anna		RD	1	
3.	MORRISON	Andrea		PA	1	

4.	PARADISI	Stefania	ID	1
5.	RABELLOTTI	Roberta	PO	1
6.	SCERVINI	Francesco	PA	1

Rappresentanti Studenti

MAGALHAES LARA RAFAEL VICTOR
GIORGI OLIVIERO
TAMBONE LEONARDO
MAZZITELLI FRANCESCA
RABBORDI SERENA
FAZELI KHALILI AVA
GANDINI LUCA
FARRELL MASSIMILIANO PATRICK
DINOUI MARA ELENA
BUZZI ROBERTO

Gruppo di gestione AQ

Enrica CHIAPPERO
Niccolò FORLIVESI KAUFMANN
Pamela PANSARDI
Roberta RABELLOTTI
Francesco SCERVINI
Daniela SCOVENNA

Tutor

Elisa CONZ
Michele ROSTAN
Francesco SCERVINI
Wenwen HUANG



Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Il corso di Laurea Magistrale in 'Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali' (SERI) appartiene alla classe di laurea delle Relazioni Internazionali (LM-52) e si rivolge a studenti interessati ad una formazione multidisciplinare, al giorno d'oggi indispensabile per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici, politici e sociali a livello globale.

Insieme ad una solida preparazione di tipo economico, l'approccio multidisciplinare del Corso fornisce una visione ampia, approfondita e aggiornata della complessa e dinamica realtà internazionale, riallacciandosi anche alla tradizione di studi internazionalistici che caratterizza storicamente l'Università di Pavia.

Il laureato SERI avrà quindi gli strumenti per comprendere la complessità dei fenomeni internazionali e l'importanza dell'interazione tra i vari ambiti disciplinari studiati nel Corso di Laurea (economico, giuridico, sociologico, politologico, storico). Oltre alla multidisciplinarietà, è importante sottolineare come la preparazione degli studenti includa anche differenti approcci metodologici, attraverso i quali sono studiate e interpretate la globalizzazione e la trasformazione degli assetti internazionali.

Tra i temi ai quali viene dedicata particolare attenzione si segnalano le politiche di supporto allo sviluppo e all'innovazione,

l'analisi dei processi e dei meccanismi di integrazione a livello regionale e globale, la cooperazione internazionale, la storia e il funzionamento delle organizzazioni internazionali, la politica internazionale, i diritti umani. Infine, viene posta particolare enfasi all'analisi dei dati attraverso lo studio teorico e l'applicazione pratica di modelli statistici ed econometrici in diversi insegnamenti del corso.

Il corso dà anche agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza non solo di lingue europee (inglese, francese, spagnolo e tedesco), ma anche di lingue extra-europee (arabo, cinese, giapponese), la cui rilevanza è sempre crescente in ambito internazionale.

Link: <https://scienzepolitiche.unipv.it/corsi-di-laurea/sviluppo-economico-e-relazioni-internazionali/> (Link alla descrizione del corso presente nella pagina web)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2022

Il Consiglio della Facoltà di Scienze politiche ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 del corso di laurea magistrale in Economia, politica e istituzioni internazionali e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla 'consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 30 novembre 2010, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultati il Comune e la Provincia di Pavia, la CGIL regionale e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

Nel mese di Aprile del 2017 è stato organizzato un nuovo ciclo di consultazioni delle parti sociali, che ha visto il coinvolgimento di imprese private (Bureau van Dijk), enti di ricerca pubblici (Eupolis Lombardia) e privati (ISPI), soggetti di primo piano del terzo settore e della cooperazione internazionale (COOPI, Fondazione Feltrinelli). Come si evince dai verbali allegati, le indicazioni emerse durante gli incontri hanno fornito indicazioni rilevanti per il rinnovamento del piano di studi e del presente RAD al fine di adeguare la preparazione degli studenti alle competenze richieste dal mercato del lavoro nei settori che rappresentano i principali sbocchi professionali del corso di laurea.

L'ultima consultazione delle parti sociali è avvenuta durante il mese di luglio 2021, tramite l'invito a compilare un questionario online che ha coinvolto nuovamente la Fondazione Feltrinelli e l'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale, oltre ad imprese private di consulenza per progetti europei (Eurocrea Merchant), l'UNCTAD e – a titolo personale – un appartenente al corpo diplomatico. Un aspetto interessante è stato quello di coinvolgere anche alcuni ex-studenti (senza alcun conflitto di interesse, neanche potenziale), con una conoscenza più diretta del corso di studi e quindi in grado di dare suggerimenti più puntuali e specifici. Nel complesso non è emersa alcuna criticità e tutti i professionisti coinvolti hanno ritenuto che SERI sia in grado di fornire agli studenti le competenze dichiarate nel progetto e che tali competenze siano adeguate all'inserimento nel mondo del lavoro nei rispettivi ambiti. Durante le consultazioni, i soggetti coinvolti hanno invece fornito diversi suggerimenti, dei quali si terrà conto nel formulare proposte di attività formative quali workshop, seminari, incontri con rappresentanti del mondo del lavoro o istituzioni, volte a fornire specifiche competenze agli studenti interessati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2024

Nel mese di Aprile 2017 si è svolta la consultazione delle parti sociali attraverso l'organizzazione di una serie di incontri,

preceduti dall'invio di una lettera del Responsabile del Corso di Studi che illustrava scopi e modalità della consultazione. Sono stati individuati gli interlocutori che potessero costituire riferimenti validi per la definizione delle competenze e delle figure professionali utili al mercato del lavoro, avendo cura di coinvolgere le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

Le organizzazioni contattate e i corrispondenti ruoli dei soggetti effettivamente intervenuti nella consultazione sono stati:

- Ricercatore Senior – Éupolis Lombardia
- Presidente - Cooperazione Internazionale ong (COOPI)
- Responsabile Comunicazione - Istituto di Studi e Politica Internazionali (ISPI)
- Responsabile Coordinamento Operativo - Fondazione Feltrinelli
- Sales Account Manager Bureau Van Dijk spa (BvD)

In seguito alla discussione tutti i rappresentanti delle parti sociali invitate hanno espresso un parere favorevole riguardo all'offerta formativa del CdS in quanto la formazione multidisciplinare, le conoscenze e le competenze fornite dal percorso di studi sono coerenti con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS.

Un ulteriore ciclo di consultazioni delle parti sociali è avvenuto durante il mese di luglio 2021, tramite l'invito a compilare un questionario online che ha coinvolto nuovamente la Fondazione Feltrinelli e l'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale, oltre ad imprese private di consulenza per progetti europei (Eurocrea Merchant), l'UNCTAD e – a titolo personale – un appartenente al corpo diplomatico. Un aspetto interessante è stato quello di coinvolgere anche alcuni ex-studenti (senza alcun conflitto di interesse, neanche potenziale), con una conoscenza più diretta del corso di studi e quindi in grado di dare suggerimenti più puntuali e specifici. Nel complesso non è emersa alcuna criticità e tutti i professionisti coinvolti hanno ritenuto che SERI sia in grado di fornire agli studenti le competenze dichiarate nel progetto e che tali competenze siano adeguate all'inserimento nel mondo del lavoro nei rispettivi ambiti. Durante le consultazioni, i soggetti coinvolti hanno invece fornito diversi suggerimenti, dei quali si terrà conto nel formulare proposte di attività formative quali workshop, seminari, incontri con rappresentanti del mondo del lavoro o istituzioni, volte a fornire specifiche competenze agli studenti interessati.

Nel mese di giugno 2024 si è tenuto un quarto momento di consultazione delle parti sociali, al quale hanno preso parte soggetti potenzialmente interessati ai profili occupazionali del corso di laurea: una funzionaria della Commissione Europea, una dirigente di un'Organizzazione Non Governativa operante nell'ambito della cooperazione allo sviluppo, una docente di un prestigioso Ateneo francese. Durante i colloqui, svolti di persona in videoconferenza, sono emersi vari aspetti e punti di attenzione che sono stati presi in seria considerazione e verranno utilizzati per future eventuali modifiche del piano di studi e di altri aspetti caratterizzanti del corso di laurea magistrale. Non sono comunque state rilevate criticità o incongruenze tra gli obiettivi formativi, i profili occupazionali e l'architettura del corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista in relazioni e analisi internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso in Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali, nella classe LM-52 di Relazioni Internazionali, è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare, indispensabile per analizzare e interpretare le problematiche relative alla dimensione internazionale dei

fenomeni economici, politici e sociali.

La solida preparazione in ambito economico apre ai laureati magistrali "SERI" la possibilità di inserirsi in aziende pubbliche, private e del terzo settore che operano anche in ambito internazionale, con funzioni di responsabilità e con autonomia decisionale. La multidisciplinarietà dei temi trattati consente anche funzioni di raccordo e di organizzazione di progetti in collaborazione con imprese pubbliche e private, organizzazioni internazionali, istituzioni pubbliche e governative.

Inoltre, le competenze acquisite consentono di accedere al mondo della ricerca, sia in ambito accademico sia extra-accademico, e forniscono una preparazione specifica a chi è interessato alla carriera diplomatica e alle carriere internazionali e, in generale, a svolgere funzioni nella sfera delle relazioni internazionali in organismi pubblici e privati, associazioni ed enti anche non governativi.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni appena descritte risiedono principalmente nella multidisciplinarietà del corso di laurea magistrale: la solida preparazione economica è associata a competenze di tipo storico, giuridico, politologico e sociologico, dando la possibilità ai laureati di interloquire con una pluralità di soggetti in ambiti e discipline diversi e di organizzare e coordinare gruppi di lavoro anche complessi ed eterogenei. La conoscenza di almeno due lingue straniere consente ai laureati "SERI" di svolgere la propria attività professionale anche in contesti internazionali.

sbocchi occupazionali:

La formazione multidisciplinare e la caratterizzazione internazionalistica del corso magistrale "SERI", arricchita dalle conoscenze linguistiche a un buon livello di approfondimento (nelle lingue europee e/o nelle lingue extra-europee), consente ai laureati magistrali di questo corso di disporre delle competenze necessarie per inserirsi come specialisti in scienze economiche, sociali e politiche in posizioni di livello intermedio e superiore nell'ambito delle amministrazioni dello Stato, delle organizzazioni internazionali intergovernative o non governative, di imprese private (nazionali o multinazionali) che operano sui mercati internazionali, nonché di altre organizzazioni pubbliche o private con proiezione internazionale.

In relazione agli specifici approfondimenti offerti (sia con riferimento alle tematiche europee sia a quelle relative ai paesi in via di sviluppo), costituiscono uno sbocco occupazionale privilegiato gli organismi europei e le organizzazioni e le professioni di ambito socio-economico a essi collegate, nonché le organizzazioni governative e non governative attive nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, e le professioni di ambito socio-economico a esse collegate.

La preparazione acquisita su tematiche economiche, storiche, politiche e giuridiche in ambito internazionale oltre alla possibilità di approfondire la conoscenza di almeno due lingue straniere, fornisce ai laureati di questo corso le conoscenze di base richieste per partecipare al concorso per la carriera diplomatica.

Infine, il corso fornisce una preparazione utile a proseguire gli studi in vista di una professione anche nel campo della ricerca scientifica negli ambiti disciplinari caratteristici del suo profilo, in particolare nelle discipline economiche e nelle scienze politiche e sociali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



19/02/2022

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

Ai fini del soddisfacimento degli obiettivi del corso, agli studenti sono richiesti requisiti curriculari specifici e una adeguata preparazione iniziale.

Tali requisiti consistono nel conseguimento della laurea nelle seguenti classi di laurea ex DM 270/2004: L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale), L-33 (Scienze Economiche), L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali), L-37 (Scienze Sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace) o nelle corrispondenti classi di laurea ex DM 509/1999. Nel caso di lauree in altre classi i requisiti curriculari minimi sono indicati nel regolamento didattico. Il regolamento didattico stabilisce anche le modalità di accertamento dei requisiti sopra richiamati.

Viene inoltre verificata e valutata la personale preparazione dei candidati attraverso modalità disciplinate nel regolamento didattico. Infine, il regolamento didattico stabilisce le modalità di accertamento, nella verifica della personale preparazione, delle competenze linguistiche in entrambe le lingue (italiano e inglese) in cui viene erogata la didattica, e delle abilità informatiche.



09/05/2024

Per essere ammesso al Corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

L'immatricolazione sotto condizione è consentita a chi sia in procinto di conseguire un titolo di studio utile e che abbia acquisito almeno 150 crediti formativi.

Sono ammessi direttamente gli studenti in possesso di una laurea in una delle seguenti classi:

- L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale);
- L-33 (Scienze economiche);
- L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali);
- L-37 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace).

Nel caso di laurea in altre classi, gli studenti devono presentare una domanda di valutazione dei titoli per verificare se siano in possesso dei requisiti curriculari minimi, che consistono in:

18 CFU tra le aree economico-statistica, giuridica e politologica (dei quali almeno 6 e al massimo 12 nell'area economico-statistica). I settori scientifico-disciplinari sono i seguenti:

- Area economico-statistica: SECS-P/01 (Economia politica); SECS-P/02 (Politica economica); SECS-P/03 (Scienza delle finanze); SECS-P/06 (Economia applicata); SECS-S/01 (Statistica); SECS-S/03 (Statistica economica); SECS-S/04 (Demografia);
- Area giuridica: IUS/01 (Diritto privato); IUS/02 (Diritto privato comparato); IUS/05 (Diritto dell'economia); IUS/08 (Diritto costituzionale); IUS/09 (Istituzioni di diritto pubblico); IUS/10 (Diritto amministrativo); IUS/13 (Diritto internazionale); IUS/14 (Diritto dell'unione europea); IUS/21 (Diritto pubblico comparato),

- Area politologica: SPS/04 (Scienza politica).

Gli studenti che non siano in possesso di 6 CFU nel settore scientifico disciplinare L-LIN/12 (Lingua e traduzione – Lingua inglese) o che non abbiano conseguito una laurea (o titolo equivalente) in lingua inglese devono presentare una domanda di valutazione dei titoli per verificare se siano in possesso di titoli o certificazioni equivalenti ad un livello di conoscenza della lingua inglese al livello B2. Gli studenti che non abbiano conseguito una laurea in lingua italiana devono presentare una domanda di valutazione dei titoli per verificare se siano in possesso di titoli o certificazioni equivalenti ad un livello di conoscenza della lingua italiana al livello B2.

In alcuni casi, agli studenti possono essere richiesti approfondimenti in alcuni ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea magistrale in base a modalità idonee per affrontare in maniera efficace il percorso formativo.

Ulteriori informazioni sono disponibili nel Regolamento didattico del Corso di studio.

Link: <http://>

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

19/02/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali (acronimo: SERI) è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile per analizzare e interpretare le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali.

Accanto ad una solida preparazione di tipo economico, il corso di laurea magistrale SERI fornisce una preparazione anche in ambito giuridico, politologico, storico e linguistico.

I principali obiettivi formativi che il corso di laurea magistrale SERI intende conseguire consistono nell'acquisizione da parte dello studente:

- di conoscenze interdisciplinari di livello avanzato - sia di tipo metodologico sia di natura culturale e professionale - adeguate a comprendere la complessità dei processi di integrazione economica e politica e delle dinamiche di sviluppo in corso a livello internazionale;
- di strumenti analitici e nozioni istituzionali comparate necessarie a comprendere i processi di globalizzazione e di trasformazione degli assetti e delle istituzioni internazionali, anche in funzione delle attività e delle relazioni diplomatiche;
- di una buona padronanza del metodo della ricerca empirica, in particolare di quella economica, e dell'analisi comparata, che consenta un inserimento di alto livello nei settori pubblico e privato in ambito nazionale, europeo e internazionale.

I laureati di questo corso di studi saranno inoltre in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera oltre all'inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari, grazie all'ausilio di materiali di studio e bibliografie in lingua straniera.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali disporranno delle competenze necessarie per:

- programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità, al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- predisporre, attuare e monitorare programmi internazionali e sovranazionali di cooperazione allo sviluppo;
- proseguire il loro percorso formativo a livello superiore e di ricerca (master e dottorato) anche a livello internazionale

Questi obiettivi specifici sono raggiunti tramite un percorso formativo il più possibile vario che si basa su un

blocco di insegnamenti di materie economiche in ambito internazionale e introduce materie giuridiche, politologiche, storiche e sociologiche, coerentemente con la multidisciplinarietà caratteristica del corso di laurea descritta in precedenza. Sono anche previsti insegnamenti di lingue straniere volti a fornire e/o consolidare le competenze linguistiche già acquisite dagli studenti e ad approfondire la conoscenza di lessici specializzati. La presenza di insegnamenti impartiti in lingua inglese contribuisce al raggiungimento della padronanza di tale lingua non soltanto con riferimento al lessico specifico e tecnico, ma anche per quanto riguarda la comunicazione delle conoscenze in senso più ampio e il suo utilizzo nel mondo del lavoro. Il corso prevede non solo lezioni frontali, ma anche lavori di gruppo, discussione di case studies, elaborazione di analisi statistiche, esposizioni orali alla classe. L'importanza di questi aspetti è sottolineata dal fatto che la partecipazione a tali attività e le competenze raggiunte in questi ambiti contribuiscono alla valutazione degli studenti. Inoltre, gli studenti sono stimolati a partecipare ad attività curriculari ed extracurriculari organizzate all'interno del Corso di Studio, del Dipartimento o dell'Ateneo ed esperienze formative, di studio o di lavoro, anche all'estero.

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti saranno in grado di:

- elaborare e applicare idee originali, riferite agli ambiti di studio del corso di laurea, anche in contesti di ricerca e di elevata specializzazione;
- interagire con il personale di livello medio ed elevato di istituzioni ed enti pubblici e privati, nazionali o sovranazionali, per quanto riguarda i contenuti relativi alle discipline economiche, storiche, politologiche, giuridiche, sociologiche trattate durante il corso di laurea, in almeno due lingue (italiano e inglese, oltre ad una eventuale terza lingua straniera al livello avanzato).

Queste competenze verranno conseguite attraverso le seguenti attività:

- attività didattiche interattive, che affiancano alle lezioni frontali e allo studio individuale la preparazione di lavori di gruppo o individuali e la loro esposizione in pubblico e che possono concorrere alla determinazione della valutazione finale dei singoli insegnamenti;
- materiali didattici e bibliografie di carattere scientifico, principalmente in lingua inglese;
- insegnamenti impartiti in lingua inglese;
- partecipazione ad attività integrative (didattiche o di approfondimento) proposte dal Dipartimento, dall'Ateneo o dalla rete dei Collegi Universitari e dello IUSS;
- stesura di una prova finale elaborata in modo originale, anche in una lingua diversa dall'italiano.

Il possesso di queste conoscenze e capacità da parte degli studenti è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la

redazione e la presentazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi connessi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai settori di studio caratteristici del corso.

In particolare, devono essere in grado di connettere e di applicare le riflessioni economiche, politologiche, sociologiche, giuridiche, statistiche e storiche in maniera pertinente per l'analisi della realtà economicopolitica internazionale.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (per esempio esercitazioni, laboratori); intervenendo a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame. Tali attività verranno svolte tanto in italiano quanto in inglese. Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche extra-curricolari offerte dal corso di studi, tramite lo studio individuale e, quando possibile, tramite esperienze di studio all'estero, attività di tirocinio presso istituzioni o aziende europee, tirocini di orientamento al lavoro.

Area Economico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono aver acquisito familiarità con i principali modelli economici relativi all'ambito dell'economia dello sviluppo, della macroeconomia e della crescita economica. Devono inoltre aver compreso le peculiarità dei singoli sistemi economici e come gli strumenti di politica economica e di sostegno alla crescita e allo sviluppo debbano adattarsi a tali specificità.

Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni; la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando a seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale.

Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto; la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti e la stesura della tesi per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono saper analizzare in maniera critica le applicazioni teoriche ed empiriche dei modelli economici ai diversi contesti nazionali ed internazionali. Devono inoltre essere in grado di utilizzare autonomamente le nozioni apprese per comprendere le principali dinamiche e determinanti dello sviluppo economico e per elaborare strategie e progetti per imprese privati, enti pubblici, istituzioni internazionali e organizzazioni del terzo settore.

Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni frontali, la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; l'utilizzo di software di analisi dei dati per analizzare e interpretare concretamente le relazioni tra le principali variabili micro e macroeconomiche, nell'ambito di singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale.

Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto, la redazione di relazioni o brevi rapporti, l'utilizzo di software di analisi dei dati, la stesura della tesi per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE [url](#)

ECONOMIC MODELS OF POLITICS [url](#)

GREEN GROWTH, INNOVATION AND SUSTAINABILITY [url](#)

INEQUALITY AND GLOBALIZATION [url](#)

INNOVAZIONE E SVILUPPO [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE [url](#)

PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

Area Politologica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono aver acquisito familiarità con i concetti e le teorie della politica comparata e delle relazioni internazionali, nonché delle metodologie di ricerca tipiche delle scienze sociali. Devono aver compreso il ruolo delle istituzioni politiche (nazionali, europee, internazionali) nei processi politici e nella produzione di politiche pubbliche e le interazioni fra attori e istituzioni nello sviluppo dei sistemi politici.

Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni; la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando a seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale.

Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto; la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti e la stesura della tesi per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono saper analizzare in maniera critica le applicazioni teoriche ed empiriche dei concetti e delle teorie della scienza politica ai diversi contesti nazionali, europei ed internazionali. Devono inoltre essere in grado di utilizzare autonomamente le

nozioni apprese per comprendere le principali dinamiche e determinanti dei processi politici per elaborare strategie e progetti per imprese privati, enti pubblici, istituzioni internazionali e organizzazioni del terzo settore.

Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni frontali, la redazione di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; l'esercitazione guidata in classe, volta all'applicazione della metodologia utilizzata nell'ambito di singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale.

Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto, la redazione di relazioni o brevi rapporti, l'utilizzo di metodi di raccolta dati, la stesura della tesi per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE [url](#)

ISSUES IN INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

ITALIAN POLITICS AND SOCIETY [url](#)

METHODS FOR POLITICAL RESEARCH [url](#)

TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO [url](#)

Area Storico-Giuridica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono aver preso dimestichezza con le norme giuridiche che regolano i rapporti tra entità nazionali e sovranazionali e le norme che tutelano i diritti fondamentali delle persone all'interno di tali entità. Dovranno anche conoscere l'evoluzione storica di questi fenomeni, i contesti che hanno portato alla creazione di enti e istituzioni sovranazionali e il ruolo che questi hanno nel tutelare i diritti delle persone e delle attività economiche in ambito internazionale.

Queste competenze sono acquisite tramite lezioni frontali, la redazione e la presentazione orale di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni e simulazioni guidate in gruppo; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando a seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale.

Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto; la redazione e la presentazione orale di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni e simulazioni guidate in gruppo; attraverso la stesura della tesi per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono saper applicare le conoscenze acquisite per interpretare le relazioni tra Paesi, tra istituzioni ed organizzazioni internazionali e sovranazionali e le relazioni giuridiche tra tali istituzioni e le persone che vivono, lavorano e si spostano tra le diverse aree del mondo e gli agenti economici che operano in tali realtà internazionali.

Queste competenze sono acquisite attraverso le lezioni frontali e la redazione e la presentazione orale di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; partecipando a discussioni e simulazioni guidate in gruppo e ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando a seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; attraverso la supervisione nella stesura della tesi per la prova finale.

Queste competenze sono verificate attraverso il superamento degli esami di profitto; la redazione e la presentazione orale di relazioni o brevi rapporti nei singoli insegnamenti; attraverso la stesura della tesi per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS [url](#)

HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE [url](#)

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS [url](#)

LAW OF REGIONAL INTEGRATION [url](#)

MIGRAZIONI, DIRITTO E CONTESTO EUROPEO [url](#)

SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT [url](#)

STORIA DELL'ISLAM POLITICO MODERNO: DAI RIFORMISTI AL JIHAD GLOBALE [url](#)

TRANSFORMATIVE INNOVATION IN AFRICA: CRITICAL EXPLORATION OF THEORIES AND EVIDENCE [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono aver acquisito una conoscenza della lingua inglese tale da consentire la comprensione approfondita e critica di testi scientifici e accademici, di rapporti divulgativi e tecnici redatti da istituzioni internazionali, e di documenti di lavoro di imprese, aziende e attori del terzo settore. Inoltre, studentesse e studenti devono avere una certa padronanza anche di una lingua straniera diversa dall'inglese, anche se non necessariamente allo stesso livello di competenze.

Il possesso di queste competenze è acquisito tramite lezioni frontali, preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali; partecipando a discussioni guidate in gruppo; preparando la propria tesi per la prova finale in una lingua diversa dall'italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi studentesse e studenti devono essere in grado di produrre autonomamente testi di natura professionale di elevata qualità e di saperli presentare e discutere oralmente in maniera efficace in lingua inglese. Devono essere anche in grado di produrre autonomamente testi di lavoro, rapporti interni e discuterli almeno in ambiti informali in una lingua straniera diversa dall'inglese.

Il possesso di queste competenze è verificato attraverso gli esami di profitto scritti e orali, la stesura di relazioni o rapporti scritti e la loro esposizione orale nell'ambito dei singoli insegnamenti, la stesura della tesi per la prova finale in una lingua diversa dall'italiano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)
 LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) [url](#)
 LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
 LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)
 LINGUA TEDESCA [url](#)
 LINGUA TEDESCA 2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di integrare le conoscenze acquisite, gestire la complessità, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo una riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti, progettare e condurre attività di ricerca, analizzare e interpretare dati, trarre conclusioni dai dati analizzati, preparare rapporti o relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione.

La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti. Inoltre allo sviluppo e al rafforzamento della capacità di formare giudizi autonomi possono contribuire anche la partecipazione ad attività come seminari o conferenze organizzate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni del sistema universitario locale come i Collegi e l'Istituto Universitario di Studi Superiori e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, e dell'Ateneo.

Il possesso di queste conoscenze e capacità da parte degli studenti è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione e la presentazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale elaborata in modo originale.

Abilità comunicative

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni, conoscenze, motivazioni, e le loro personali conclusioni, a interlocutori specialisti e non specialisti. Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti del Dipartimento di Scienze politiche e Sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti.

Quanto alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere e intrattenere relazioni con gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia e ad avvalersi della possibilità di svolgere

	<p>periodi di studio all'estero.</p> <p>Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale o di gruppo e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre la propria dissertazione per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività del Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, agli studenti dei corsi di laurea.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi connessi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai settori di studio caratteristici del corso. In particolare, devono essere in grado di connettere e di applicare le riflessioni economiche, politologiche, sociologiche, giuridiche, statistiche e storiche in maniera pertinente per l'analisi della situazione economico-politico internazionale.</p> <p>Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (esercitazioni, laboratori); intervenendo a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; eventualmente, collaborando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, Dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; contribuendo all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale elaborata in modo originale.</p>	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

19/02/2022

Alle attività affini integrative è riservato un intervallo di 18-30 CFU.

All'interno di questa categoria di attività verranno prevalentemente ricompresi insegnamenti offerti in un ventaglio di scelta per lo studente, per consentire un'adeguata personalizzazione del piano di studi. Tali insegnamenti saranno delle aree disciplinari coerenti con il percorso di studi (economica, giuridica, politologica, sociologica, storica), ma sufficientemente differenziati, negli argomenti trattati e nelle metodologie utilizzate, dalle attività caratterizzanti.


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

19/02/2022

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da 96 a 102, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale.

La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 ad un massimo di 110 punti, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/05/2024

La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata sulla base di una ricerca originale sotto la guida di un relatore coadiuvato da un correlatore.

Le modalità di attribuzione del voto di laurea sono le seguenti: a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto (dal computo vengono esclusi l'esame con il voto più alto e l'esame con il voto più basso); b) assegnazione da 0 a 7 punti in base alla valutazione della prova finale operata dalla commissione. Per l'assegnazione della lode, il relatore deve effettuare una comunicazione preventiva al Direttore di Dipartimento (nei termini stabiliti per il deposito della tesi) che nomina un secondo correlatore.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno cinque membri, di cui almeno quattro debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel dipartimento o mutuati da altri dipartimenti dell'Ateneo.

La tesi è discussa in lingua italiana o inglese, ma può essere redatta in una delle seguenti lingue straniere: francese, spagnolo e tedesco

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://seri.cdl.unipv.it/it/studiare/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://seri.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://seri.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://seri.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE link	CHIAPPERO ENRICA CV	PO	9	40	
2.	SECS-	Anno	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E	MISSAGLIA	PA	9	20	

	P/02	di corso 1	DELLA COOPERAZIONE link	MARCO				
3.	SECS- P/06	Anno di corso 1	GREEN GROWTH, INNOVATION AND SUSTAINABILITY link	MORRISON ANDREA CV	PA	6	40	
4.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS link	PINFARI MARCO	PA	6	40	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	INNOVAZIONE E SVILUPPO link	RABELLOTTI ROBERTA CV	PO	9	60	
6.	SPS/04	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ORGANIZATIONS link	PARADISI STEFANIA CV	ID	6	40	
7.	SECS- P/02	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI link	SCERVINI FRANCESCO CV	PA	9	60	
8.	SECS- P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE link	MISSAGLIA MARCO	PA	9	60	
9.	SECS- P/01	Anno di corso 1	MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI link	FORLANI EMANUELE CV	PA	6	40	
10.	SECS- S/03	Anno di corso 1	METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE link			6	40	
11.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT link	ROSTAN MICHELE CV	PO	6	40	
12.	SPS/04	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE link			6		
13.	IUS/13	Anno di corso 2	HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE link			6		

14.	SECS-P/02	Anno di corso 2	INEQUALITY AND GLOBALIZATION link	3
15.	SPS/04	Anno di corso 2	ISSUES IN INTERNATIONAL RELATIONS link	6
16.	SPS/04	Anno di corso 2	ITALIAN POLITICS AND SOCIETY link	6
17.	IUS/14	Anno di corso 2	LAW OF REGIONAL INTEGRATION link	6
18.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 link	6
19.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 link	6
20.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 link	6
21.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 link	6
22.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE 1 link	6
23.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE 2 link	6
24.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 1 link	6
25.	L-OR/22	Anno di	LINGUA GIAPPONESE 2 link	6

		corso 2		
26.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA 1 link	6
27.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA 2 link	6
28.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link	6
29.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA 2 link	6
30.	SPS/04	Anno di corso 2	METHODS FOR POLITICAL RESEARCH link	6
31.	IUS/14	Anno di corso 2	MIGRAZIONI, DIRITTO E CONTESTO EUROPEO link	6
32.	SECS- P/02	Anno di corso 2	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE link	6
33.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELL'ISLAM POLITICO MODERNO: DAI RIFORMISTI AL JIHAD GLOBALE link	3
34.	MAT/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI GIOCHI link	3
35.	SPS/04	Anno di corso 2	TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO link	6
36.	SECS- P/06	Anno di corso 2	TRANSFORMATIVE INNOVATION IN AFRICA: CRITICAL EXPLORATION OF THEORIES AND EVIDENCE link	3

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 28/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito [Orienta](#) e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Descrizione link: [Orienta UniPv](#)

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento. Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento

dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Il corso di laurea prevede per lo studente la possibilità di svolgere un tirocinio. Lo studente, svolgendo tale attività di tirocinio, ottiene Crediti Formativi Universitari (CFU) compresi nei crediti per il conseguimento del titolo.

22/05/2024

Link inserito: <http://>

▶ **QUADRO B5** | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Tirana		01/04/2024	doppio

▶ **QUADRO B5** | Accompagnamento al lavoro

22/05/2024

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che

rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Gli studenti ricevono informazioni su possibilità di stage, borse di studio, opportunità di lavoro in Italia ed all'estero attraverso una pagina Facebook che è costantemente aggiornata dai docenti del corso. Inoltre gli studenti al termine del corso di laurea possono iscriversi ad un gruppo LinkedIn che raccoglie tutti i laureati e rappresenta anche un valido riferimento per studenti alla ricerca di opportunità di stage:
<https://www.linkedin.com/groups/8254618>

12/06/2019

Descrizione link: Link alla pagina Facebook di SERI

Link inserito: https://www.facebook.com/groups/EPII.Pavia/1054877487917226/?notif_t=like-if_id=1462037286523690

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>

27/05/2024

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-politiche-e-sociali/>

27/05/2024



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

27/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/05/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2022

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è nominato dal Consiglio di Dipartimento, ed è così composto:

- Responsabile del corso di studio,
- uno o più Docenti del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2019

Il Gruppo di gestione della Qualità è convocato periodicamente per le azioni di ordinaria gestione del corso di studio, per la valutazione del corso stesso nonché per i lavori di preparazione della scheda di monitoraggio e della scheda SUA.

Nella compilazione della scheda SUA del CdS, il Referente del CdS lavora in stretto contatto telematico e in costante

consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area giuridico-politico-economica.

Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica è effettuato quando i dati sono disponibili (di norma a cadenza semestrale), in modo da disporre di dati statisticamente attendibili e da poterne ricavare indicazioni utili per valutare i punti di forza, le criticità e le esigenze/opportunità di miglioramento.

E' cura del Gruppo monitorare l'efficacia delle azioni correttive proposte nel l'anno precedente, attraverso l'esperienza di docenti e studenti.

Il Gruppo programma i propri lavori per la compilazione della scheda di monitoraggio e della scheda SUA del CdS.



QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	SVILUPPO ECONOMICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI
Nome del corso in inglese	Economic Development and International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://seri.cdl.unipv.it/
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCERVINI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CHPNRC59R59H355W	CHIAPPERO	Enrica	SECS-P/02	13/A2	PO	1	
2.	FCCNNA92A60I628Y	FACCHINETTI	Anna	IUS/13	12/E	RD	1	
3.	MRRNDR73E06F839Q	MORRISON	Andrea	SECS-P/06	13/A4	PA	1	
4.	PRDSFN67D48F257Z	PARADISI	Stefania	SPS/04	14/A	ID	1	
5.	RBLRRT60M63L219L	RABELLOTTI	Roberta	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
6.	SCRFNC81P28D086Q	SCERVINI	Francesco	SECS-P/02	13/A2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

SVILUPPO ECONOMICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAGALHAES LARA	RAFAEL VICTOR		
GIORGI	OLIVIERO		
TAMBONE	LEONARDO		
MAZZITELLI	FRANCESCA		
RABBORDI	SERENA		
FAZELI KHALILI	AVA		
GANDINI	LUCA		
FARRELL	MASSIMILIANO PATRICK		
DINOUI	MARA ELENA		
BUZZI	ROBERTO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIAPPERO	Enrica
FORLIVESI KAUFMANN	Niccolò
PANSARDI	Pamela
RABELLOTTI	Roberta
SCERVINI	Francesco
SCOVENNA	Daniela



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

CONZ	Elisa	Docente di ruolo
HUANG	Wenwen	Docente non di ruolo
ROSTAN	Michele	Docente di ruolo
SCERVINI	Francesco	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2024
Studenti previsti	100

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor 

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
---------	------	----------------	------

FACCHINETTI	Anna	FCCNNA92A60I628Y	PAVIA
MORRISON	Andrea	MRRNDR73E06F839Q	PAVIA
PARADISI	Stefania	PRDSFN67D48F257Z	PAVIA
RABELLOTTI	Roberta	RBLRRT60M63L219L	PAVIA
CHIAPPERO	Enrica	CHPNRC59R59H355W	PAVIA
SCERVINI	Francesco	SCRFNC81P28D086Q	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CONZ	Elisa	PAVIA
HUANG	Wenwen	PAVIA
ROSTAN	Michele	PAVIA
SCERVINI	Francesco	PAVIA



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	0340600PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	21/10/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/11/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/08/2021 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali (trasformazione dell'omonimo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali (trasformazione dell'omonimo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	222405981	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Enrica CHIAPPERO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	40
2	2024	222405981	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Marco MISSAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	20
3	2023	222403738	EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Pamela PANSARDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	20
4	2023	222403738	EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Eugenio SALVATI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SPS/04	20
5	2024	222406049	GREEN GROWTH, INNOVATION AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Andrea MORRISON CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/06	40
6	2024	222406013	HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SPS/06	Marco PINFARI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/14	40
7	2023	222403739	HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Anna FACCHINETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/13	14
8	2023	222403739	HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE <i>semestrale</i>	IUS/13	Carola RICCI CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	26
9	2023	222406106	INEQUALITY AND GLOBALIZATION <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		20
10	2024	222406111	INNOVAZIONE E SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Roberta RABELLOTTI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60

11	2024	222406087	INTERNATIONAL ORGANIZATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Stefania PARADISI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/04	40	
12	2024	222406112	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Francesco SCERVINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60	
13	2023	222403742	LAW OF REGIONAL INTEGRATION <i>semestrale</i>	IUS/14	Katarzyna Joanna GROMEK CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/14	40	
14	2024	222406114	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marco MISSAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	60	
15	2024	222406026	MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emanuele FORLANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	40	
16	2024	222406115	METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente non specificato		40	
17	2024	222405985	SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SPS/09	Michele ROSTAN CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/09	40	
18	2023	222406107	STORIA DELL'ISLAM POLITICO MODERNO: DAI RIFORMISTI AL JIHAD GLOBALE <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		20	
19	2023	222403760	TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO <i>semestrale</i>	SPS/04	Francesco BATTEGAZZORRE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	40	
20	2023	222406109	TRANSFORMATIVE INNOVATION IN AFRICA: CRITICAL EXPLORATION OF THEORIES AND EVIDENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente non specificato		20	
							ore totali	700



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>INNOVAZIONE E SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	24 - 36
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE (2 anno) - 6 CFU</i> IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>LAW OF REGIONAL INTEGRATION (2 anno) - 6 CFU</i>	12	6	6 - 12
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ISSUES IN INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>METHODS FOR POLITICAL RESEARCH (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (2 anno) - 6 CFU</i>	24	12	6 - 12
sociologico		0	0	0 - 6
linguistico	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	6	6	6 - 12

↳ <i>LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		57	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	45	21	18 - 30 min 12
	↳ <i>MERCATI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIC MODELS OF POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>GREEN GROWTH, INNOVATION AND SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
↳ <i>METHODOLOGICAL AND COMPUTATIONAL APPROACHES IN DATA SCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/04 Scienza politica				
↳ <i>INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
↳ <i>SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			21	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 12
Totale Altre Attività		42	33 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

99 - 174



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	6	12	-
economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	24	36	-
	SECS-S/03 Statistica economica			
giuridico	SECS-S/05 Statistica sociale			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
politologico	IUS/21 Diritto pubblico comparato	6	12	-
	SPS/04 Scienza politica	6	12	-
sociologico	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	6	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	6	12	
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			-
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			

L-OR/12 Lingua e letteratura araba
 L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
 L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 90



Attività affini
 R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	12
Totale Attività Affini			18 - 30



Altre attività
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	12
Totale Altre Attività	33 - 54	

► Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 174

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

La presente revisione del RAD consiste principalmente nella modifica della lingua di insegnamento dalla sola lingua italiana alla doppia lingua italiana-inglese. Si è ritenuto opportuno procedere a tale modifica per potenziare il tratto internazionale del corso di studio, facilitando l'implementazione di programmi di scambio, double degree e altri accordi internazionali, per favorire non soltanto le esperienze internazionali degli studenti del corso di laurea, ma anche l'arrivo di studenti stranieri, con evidenti vantaggi per il corso di studio. Sono stati quindi rivisti e aggiornati tutti gli aspetti relativi alle lingue di insegnamento e si è proceduto alle modifiche ritenute opportune a seguito del confronto con gli studenti e con le parti sociali.

La presente revisione del RAD segue di soli tre anni una precedente modifica, molto più sostanziale, che ha comportato anche il cambio di denominazione del corso di laurea (proprio su indicazione del CUN), a seguito della quale il numero di studenti immatricolati è all'incirca raddoppiato.

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe RAD

I due corsi di LM in 'Economia, Politica e Istituzioni Internazionali', ora Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali e in 'Studi dell'Africa e dell'Asia' che si propone di attivare nella Classe LM 52 - Relazioni Internazionali, sono già attualmente offerti e rappresentano i due corsi di LM con il maggior numero di studenti. Pur presentando entrambi una struttura multidisciplinare e internazionalistica, come previsto dalla Classe LM 52, si caratterizzano per impostazioni differenti.

In particolare i) il corso LM in 'Economia, Politica e Istituzioni Internazionali', ora Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali ha una connotazione principalmente economica e orientata allo studio dei processi di integrazione economica e politica sia tra paesi europei sia tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo; ii) il corso LM in 'Studi dell'Asia e dell'Africa' ha una connotazione principalmente storica, volgendo attenzione in particolare ai paesi dell'Africa e dell'Asia e caratterizzandosi per lo studio approfondito delle lingua araba o cinese o giapponese.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD