



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Finance - Finanza ( <i>IdSua:1604458</i> )  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Finance   |
| <b>Classe</b>   | LM-16 - Finanza   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | inglese   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://finance.cdl.unipv.it">http://finance.cdl.unipv.it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | FERRARIO Benedetta                                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Didattico                                     |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI (Dipartimento Legge 240) |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | FISICA<br>MATEMATICA                                    |

### Docenti di Riferimento

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| N. | COGNOME  | NOME      | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|-----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CARBONE  | Raffaella |         | PA        | 1    |          |
| 2. | FERRARIO | Benedetta |         | PO        | 1    |          |
| 3. | ROSSI    | Eduardo   |         | PO        | 1    |          |
| 4. | TIRELLI  | Patrizio  |         | PO        | 1    |          |
| 5. | TRAPANI  | Lorenzo   |         | PO        | 1    |          |
| 6. | VENERONI | Marco     |         | PA        | 1    |          |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | BELARDI ANTONIO<br>CAZZANI MARCO<br>DENTICO ALESANDRO<br>GIAMPA' FILIPPO<br>GIANNONE MANUEL<br>MAZANIUK VIKTORIA<br>SONCIN JACOPO |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Cosmina Elena Bucura<br>Benedetta Ferrario<br>Federico Franceschini<br>Eduardo Rossi<br>Marco Veneroni                            |
| <b>Tutor</b>                   | Eduardo ROSSI<br>Patrizio TIRELLI<br>Marco VENERONI<br>Raffaella CARBONE  |



## Il Corso di Studio in breve

15/05/2023

Si tratta di un CdLM interdipartimentale a cui contribuiscono i dipartimenti di Fisica, di Matematica e di Scienze Economiche e Aziendali.

La laurea magistrale in Finance vuole offrire ai propri studenti una formazione generale, che contempli la conoscenza dei modelli interpretativi della finanza quantitativa e la padronanza delle tecniche statistiche ed econometriche con il duplice scopo di permettere ai laureati l'inserimento professionale nei segmenti più avanzati dell'industria dei servizi finanziari, ovvero quelli più impegnati nell'innovazione di prodotto e di processo, e di riuscire a contribuire al processo di cambiamento che la digitalizzazione del settore impone a tutti gli operatori dello stesso. La formazione offerta è orientata al raggiungimento da parte dello studente di una elevata specializzazione nelle tecniche di tipo matematico, statistico e informatico applicate ai mercati finanziari.

Il percorso formativo si sviluppa in quattro semestri e si svolge interamente in lingua inglese, articolandosi nel modo seguente:

1. acquisizione delle conoscenze specifiche di matematica e di teoria dei processi stocastici necessarie per la comprensione dei modelli di finanza quantitativa;
2. acquisizione delle conoscenze di macroeconomia e dei modelli economici di valutazione degli attivi finanziari;

3. acquisizione delle conoscenze di statistica e econometria per la valutazione dei rischi e la specificazione e stima di modelli per l'asset pricing e l'allocazione di portafoglio;
4. acquisizione delle competenze nel campo della programmazione con Python e Matlab e della simulazione di sistemi complessi;
5. acquisizione di elementi di finanzia aziendale, di economia degli intermediari finanziari e di diritto dei mercati finanziari.

Link: <http://>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

03/12/2021

La consultazione delle parti sociali è stata condotta sia mediante l'invio della scheda di progettazione del corso ad un numero di imprese operanti nel settore dei servizi finanziari sia da incontri in videoconferenza. Nella scheda sono state indicate le motivazioni sottostanti la proposta di un corso di laurea magistrale nella classe di Finanza e presentata l'offerta didattica

Le organizzazioni hanno formulato un parere decisamente positivo (si veda allegato), ritenendo l'iniziativa perfettamente rispondente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni. Le istituzioni consultate sono state le seguenti:

Amundi

Banca d'Italia

Euromobiliare Advisro SIM S.p.A.

European Investment Bank

Intesa SanPaolo

Plenisfer Investments SGR S.p.A.

Qatar Investment Authority

Rationis

Alle parti sociali sopra indicate sono state richieste eventuali osservazioni in ordine alla modifica/integrazione proposta.

Tutte le sopracitate istituzioni hanno espresso parere favorevole, ritenendo la proposta coerente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe e adeguata alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni parti sociali



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/05/2024

La consultazione delle parti sociali è stata effettuata due anni fa durante la progettazione del nuovo corso di studi. In questi primi due anni si sono mantenuti attivi i contatti con le parti sociali con lo scopo di far conoscere loro il nuovo corso di studi. Ora descriviamo in quale modo si è proceduto.

Quest'anno, in cui si è attivato anche il secondo anno di corso, sono state organizzate diverse iniziative rivolte a tutti gli studenti della LM Finance. L'intento è da una parte quello di mettere in contatto i nostri studenti con professionisti del mondo lavorativo e dall'altra far conoscere il nuovo corso di studi a tali professionisti, coinvolgendo anche alcune delle società contattate in fase di progettazione.

Dunque è iniziato un ciclo di seminari dal titolo "From Theory to Practice", aperto a tutti gli studenti della LM Finance.

Inoltre ci sono stati interventi di esperti del settore finanziario (tra cui anche alcuni ex studenti) durante alcuni corsi. Nel file allegato ci sono i dettagli di questi incontri/seminari in cui gli studenti hanno la possibilità di conoscere i temi più attuali e di maggiore interesse nell'ambito finanziario. Lo scopo è di offrire agli studenti l'opportunità di rafforzare la capacità di applicare strumenti e tecniche presentati ai corsi più teorici, di sperimentare il lavoro in squadra, di sviluppare la capacità

di problem solving e infine di conoscere le possibili professioni future. Così i professionisti del settore possono verificare direttamente in aula conoscenze e competenze acquisite dagli studenti nel percorso formativo, e valutare i contenuti degli insegnamenti erogati dal CdS.

Altre attività sono state effettuate fuori dalle aule universitarie. È infatti proseguita la collaborazione con Assogestioni, che con il programma ICU (Il Capitale Umano) promuove iniziative di incontro con le società di risparmio gestito. È stata offerta agli studenti la possibilità di avere un colloquio con le società presenti al Salone del Risparmio a Milano l'11 aprile 2024.

Inoltre un gruppo di studenti ha partecipato al CFA Challenge, attività iniziata alcuni anni fa con gli studenti della precedente LM con indirizzo in finanza (M.E.F.I.) e che prosegue tuttora, riscuotendo molto interesse da parte degli studenti.

Nell'ottica del miglioramento e dell'arricchimento del CdS, è opportuno fare riferimento alla attività di mobilità internazionale sia con programmi di Double degree che con programmi Erasmus. In alcuni casi lo studente svolge uno stage presso organizzazioni internazionali.

Infine due corsi sono tenuti da professori a contratto che permettono di mantenere attivo il canale di contatto con il mondo professionale, utile sia per gli studenti che per un confronto coi docenti sull'offerta formativa del corso di studi.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: interventi di professionisti



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto in finanza quantitativa

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'obiettivo del corso è quello di formare analisti quantitativi del mercato finanziario nelle sue diverse articolazioni in grado di determinare il valore delle attività finanziarie coerentemente con i prezzi dei prodotti scambiati sul mercato; misurare il rischio di prodotti finanziari e portafogli con tecniche econometriche e predisporre tecniche di copertura del rischio con strumenti di ottimizzazione sia statica che dinamica; disegnare strumenti quantitativi per la gestione ottimale del portafoglio che siano in grado di fondere l'informazione contenuta nei dati storici e quella implicita nella valutazione corrente dei prodotti finanziari; analizzare le grandi basi dati con tecniche di intelligenza artificiale e machine learning.

#### **competenze associate alla funzione:**

Competenze avanzate circa gli strumenti e i modelli quantitativi per l'analisi dei prodotti finanziari derivati e conoscenze specifiche per l'analisi e la previsione degli andamenti dei prezzi delle attività finanziarie: sia nelle funzioni di trading di prodotti finanziari, che nelle funzioni di scelte e allocazione di portafoglio che in quelle relative alla gestione del rischio in tutte le sue forme.

#### **sbocchi occupazionali:**

La LM in Finance prepara per un inserimento lavorativo in: Banche d'affari e Società di Gestione del Risparmio (SGR), Società di consulenza, Autorità di vigilanza e banche centrali, Assicurazioni, Fintech e trading, Venture capital, Società di consulenza finanziaria, Banche, Banche centrali, Istituzioni di controllo e regolamentazione. Centri studi. Le figure professionali a cui i laureati magistrali in Finance possono accedere sono quelle del risk manager, dell'analista quantitativo per la gestione del portafoglio, dell'analista strategico nell'ambito di società di gestione del risparmio, dell'analista quantitativo per il fintech e il trading.



1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
  2. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
  3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- 



12/01/2022

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso dei requisiti curriculari sotto specificati e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente verificata tramite colloquio, le cui modalità di attuazione vengono definite di anno in anno nel Regolamento Didattico del Corso di Studi. Trattandosi di Corso di Laurea Magistrale svolto interamente in lingua inglese, si richiede una conoscenza di tale lingua pari al livello B2 secondo la classificazione europea;

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale il candidato deve essere in possesso o dei seguenti requisiti curriculari minimi:

- almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito economico: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06;
- almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito statistico-matematico: SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/06;
- almeno n. 3 CFU riferibili all'area informatica;
- almeno n. 6 CFU riferibili a corsi di lingua inglese, corrispondenti ad una conoscenza di tale lingua pari al livello B2 secondo la classificazione europea.

oppure deve aver conseguito una laurea in una delle seguenti classi:

- CLASSE L-08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione;
- CLASSE L-09 Lauree in Ingegneria Industriale;
- CLASSE L-30 Lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche;
- CLASSE L-31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche;
- CLASSE L-35 Lauree in Scienze Matematiche;
- CLASSE L-41 Lauree in Statistica.

È consentito un margine di tolleranza, rispetto al soddisfacimento dei sopra illustrati requisiti curriculari minimi, la cui modalità verrà stabilita nel Regolamento didattico.

---

27/04/2024

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale in Finance il candidato deve essere in possesso:

a) della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al DM509/99), o del diploma universitario di durata triennale, o ancora di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente alla laurea italiana ai sensi dell'art. 11 del Regolamento Studenti;

b) o di una laurea in una delle seguenti classi:

CLASSE L08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione

CLASSE L09 Lauree in Ingegneria Industriale

CLASSE L30 Lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche

CLASSE L31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche

CLASSE L35 Lauree in Scienze Matematiche

CLASSE L41 Lauree in Statistica

oppure dei seguenti requisiti curriculari minimi:

– almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito economico: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06;

– almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito statistico-matematico: SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/06;

– almeno n. 3 CFU riferibili all'area informatica.

Si precisa che il requisito curriculare minimo relativo alle conoscenze informatiche si considera soddisfatto se il candidato possiede certificazioni che attestino una conoscenza equivalente o superiore al possesso della cosiddetta patente informatica (ECDL Core Start o Full Syllabus 5.0) per almeno quattro moduli.

c) di almeno n. 3 CFU riferibili a corsi di lingua inglese, corrispondenti ad una conoscenza di tale lingua pari al livello B2, oppure di certificazioni linguistiche internazionali che attestino una conoscenza equivalente o superiore al livello B2 del Common European Framework (First Certificate in English) sia per le capacità di comprensione ed espressive, sia per le abilità di lettura. La certificazione internazionale TOEFL iBT Total pari o superiore al livello B2 (87-109) o una analoga certificazione IELTS (5,5-6,5) sono considerate pari al livello B2 del Common European Framework. Non è richiesta alcuna certificazione agli Studenti che abbiano conseguito la laurea presso un'istituzione in cui gli insegnamenti siano impartiti in inglese.

d) di adeguata personale preparazione, comprovata dal superamento con esito positivo della prova di ammissione.

La prova d'ammissione per i candidati in possesso di un titolo conseguito in Italia è volta a verificare l'adeguatezza della personale preparazione del candidato. Essa si svolge nel mese di settembre e consiste in una prova scritta con domande a risposta multipla. Le materie oggetto della prova di ammissione sono le seguenti:

- Economia;

- Matematica per l'Economia e la Finanza;

- Probabilità e Statistica.

I candidati che abbiano conseguito un titolo di studio con votazione finale uguale o superiore a 95/110, sono esonerati dall'obbligo della prova d'ammissione. Invece l'ammissione per i candidati in possesso di un titolo conseguito all'estero è subordinata all'ottenimento di una "idoneità" che viene rilasciata in seguito a valutazione del curriculum di studi. Lo Studente che non è ritenuto idoneo, non può immatricolarsi.

Link: <http://>

03/12/2021

Il corso di laurea magistrale in Finance è offerto a studenti, anche stranieri, in possesso di laurea triennale, o titolo equipollente, in materie economiche, scientifiche (matematica e fisica) o tecnologiche. La laurea magistrale in Finance vuole offrire ai propri studenti una formazione generale, che contempra la conoscenza dei modelli interpretativi della finanza quantitativa e la padronanza delle tecniche statistiche ed econometriche, con il duplice scopo di permettere ai laureati l'inserimento professionale nei segmenti più avanzati dell'industria dei servizi finanziari, ovvero quelli più impegnati nell'innovazione di prodotto e di processo, e di riuscire a contribuire al processo di cambiamento che la digitalizzazione del settore impone a tutti gli operatori dello stesso. La formazione offerta è orientata al raggiungimento da parte dello studente di una elevata specializzazione nelle tecniche di tipo matematico, statistico e informatico applicate ai mercati finanziari e all'acquisizione della piena padronanza degli strumenti per:

1. Determinare il valore delle attività finanziarie coerentemente con i prezzi dei prodotti scambiati sul mercato;
2. Misurare il rischio di prodotti finanziari e portafogli con tecniche econometriche e predisporre tecniche di copertura del rischio con strumenti di ottimizzazione sia statica che dinamica;
3. Disegnare strumenti quantitativi per la gestione ottimale del portafoglio che siano in grado di fondere l'informazione contenuta nei dati storici e quella implicita nella valutazione corrente dei prodotti finanziari;
4. Analizzare le grandi basi dati con tecniche di intelligenza artificiale e machine learning.

Il percorso formativo si articola in quattro semestri e si svolge interamente in lingua inglese e si articola nel modo seguente:

1. acquisizione delle conoscenze specifiche di matematica e di teoria dei processi stocastici necessarie per la comprensione dei modelli di finanza quantitativa;
  2. acquisizione delle conoscenze di macroeconomia e dei modelli economici di valutazione degli attivi finanziari;
  3. acquisizione delle conoscenze di statistica e econometria per la valutazione dei rischi e la specificazione e stima di modelli per l'asset pricing e l'allocazione di portafoglio;
  4. acquisizione delle competenze nel campo della programmazione con Python e Matlab e della simulazione di sistemi complessi;
  5. acquisizione di elementi di finanza aziendale, di economia degli intermediari finanziari e di diritto dei mercati finanziari.
- Il processo formativo si conclude con l'elaborazione e la discussione di una dissertazione di laurea con la quale verranno accertate le capacità analitiche dello studente, la sua abilità di espressione nella lingua inglese e la capacità di affrontare problemi complessi utilizzando gli strumenti teorici e quantitativi offerti dal corso di laurea.

La tesi di laurea potrà avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'azienda multinazionale, un'istituzione internazionale o un ente di ricerca nazionale e/o internazionale di un progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e il responsabile presso la struttura ospitante.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

La formazione impartita consentirà allo studente di padroneggiare conoscenze e capacità di comprensione dei linguaggi tipici dei molteplici ambiti disciplinari previsti dal corso: finanziario teorico ed applicato, matematico-statistico, economico, econometrico. Tale apprendimento sarà funzionale alla comprensione di problemi tipici di contesti complessi come i mercati finanziari globale e la

digitalizzazione che sta trasformando le dinamiche competitive del settore dei servizi finanziari. Concorrono a tale apprendimento anche insegnamenti specialistici non compresi negli ambiti disciplinari descritti, ma utili a comprendere gli aspetti multidisciplinari delle problematiche complesse che emergono nei contesti suddetti. In particolare il laureato sarà in grado di comprendere la letteratura specialistica nazionale ed internazionale tipica dei vari ambiti formativi e di rielaborarne i contenuti in funzione della soluzione di specifici problemi teorici o empirici.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite processi formativi che si articolano in lezioni, esercitazioni ed attività seminariali svolti in lingua inglese; le esercitazioni saranno svolte al computer e prevederanno l'impiego di software dedicati alla soluzione dei problemi in esame. La prova finale avrà un peso cospicuo e consisterà nell'elaborazione, presentazione e discussione di una tesi di laurea scritta in lingua inglese, in cui lo studente affinerà ulteriormente le sue conoscenze e capacità di comprensione. La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite avverrà principalmente tramite le prove d'esame previste nell'ambito di ciascun insegnamento, le quali potranno prevedere altresì l'elaborazione di specifiche tesine. La prova finale inoltre sarà valutata da un'apposita commissione, la quale terrà conto, sulla base dell'esposizione e della discussione effettuata dallo studente, della sua capacità di dimostrare di avere acquisito le conoscenze dei fenomeni previsti dal suo piano di studi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso di laurea magistrale proposto ha come esplicito obiettivo quello di accompagnare l'acquisizione di conoscenze teoriche avanzate con la capacità di tradurre tali conoscenze in strumenti di valutazione e di analisi. Gli studenti dovranno sviluppare l'abilità di risolvere problemi finanziari concreti, anche relativamente a tematiche nuove e contesti multidisciplinari. Le capacità di applicare le conoscenze acquisite saranno sviluppate, oltre che con esempi pratici introdotti nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni, anche mediante l'uso di strumenti di calcolo che presuppongono la conoscenza e l'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (Python, MatLab, Gretl, Eviews, Stata, Fortran, C++), privilegiando lo sviluppo di conoscenze applicate in tema di software di calcolo scientifico. E' prevista inoltre la presenza di insegnamenti e laboratori di carattere applicato che mostreranno agli studenti le implicazioni dei concetti più prettamente teorici necessari per comprendere la realtà di sistemi complessi come i mercati globali, i mercati finanziari e i mercati regolati. A questo scopo alcuni insegnamenti prevedono lo studio di casi ed interventi di esperti esterni con testimonianze informate riguardanti la realtà operativa delle imprese, dei mercati e delle istituzioni nazionali e internazionali. Nell'ambito delle opzioni di scelta autonoma, gli studenti riceveranno un supporto per la selezione di eventuali attività di tirocinio formativo in imprese ed istituzioni esterne all'Università. La verifica del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà congiuntamente alla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione. In particolare, nel contesto della prova finale, dovranno emergere le capacità dello studente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione alla problematica specifica oggetto della dissertazione discussa in tale sede.

### Conoscenza e comprensione

Le attività formative che concorrono al conseguimento degli obiettivi indicati dal primo descrittore di Dublino sono in primo luogo quelle comprese nell'ambito economico, al fine di consentire allo studente di padroneggiare le metodologie, i modelli e gli strumenti analitici di base per affrontare i problemi propri e tipici delle attività finanziarie. Concorrono inoltre in modo sostanziale al conseguimento degli obiettivi formativi indicati dal primo descrittore di Dublino le discipline matematiche (comprendenti di analisi, probabilità e teoria dei processi stocastici), che insegnano a valutare quantitativamente le dinamiche dei mercati finanziari e i fattori di rischio a questi connessi, ad acquisire le tecniche quantitative necessarie ad analizzare problemi e casi concreti e guidare scelte e decisioni in condizioni di incertezza. Un fattore di rinforzo in questa direzione di apprendimento dell'analisi quantitativa dei modelli finanziari è costituito dalle attività informatiche, per acquisire conoscenze di analisi dei dati tramite specifici software statistico-econometrici.

A questi insegnamenti si affiancano quelli propri del campo aziendale, con l'acquisizione di nozioni di gestione delle imprese in un contesto globale, valutazione delle imprese, organizzazione d'impresa e finanza aziendale. Nell'ambito giuridico, agli studenti viene fornito il quadro normativo concernente i principi della legge nei campi dei mercati dei capitali, delle compagnie quotate e della governance, le politiche della concorrenza, la gestione delle società e più in generale delle public companies nel contesto europeo, il diritto costituzionale europeo. Completano il quadro delle attività formative finalizzate a fornire agli studenti una preparazione organica ed esaustiva sui temi della finanza alcune materie di carattere affine e integrativo, quali i metodi di ottimizzazione e i modelli per l'analisi delle decisioni di investimento finanziario.

La dissertazione finale, consistente nell'elaborazione, presentazione e discussione di una tesi di laurea scritta in lingua inglese, consentirà allo studente di affinare ulteriormente le sue conoscenze e capacità di comprensione, rappresentando una sintesi delle metodologie e conoscenze apprese durante l'intero corso di studi.

L'apprendimento dei contenuti delle varie materie si realizza tramite l'uso di modalità didattiche differenziate, quali lezioni frontali, studio di casi, esercitazioni ed attività di laboratorio, attività seminariali, elaborazione di tesine, lavori di gruppo, eventuali stage, interventi e testimonianze da parte di esperti di imprese e di funzionari di istituzioni nazionali ed internazionali.

È previsto altresì l'uso di strumenti didattici innovativi, consistenti nell'integrazione della didattica frontale del docente con tecnologie informatiche, utilizzando anche la piattaforma Kiro, tramite la quale gli studenti possono altresì interagire con i docenti per mezzo della rete web, ponendo domande o chiarimenti, cui verrà data risposta tramite e-mail o nel forum di discussione. Gli studenti del CdS vengono infine invitati a completare la loro preparazione, e quindi ad acquisire conoscenza e comprensione, tramite periodi di studio all'estero, sia all'interno del programma Erasmus, sia tramite l'acquisizione di un doppio diploma, usufruendo del consistente numero di accordi esistenti con Università partner straniere di prestigio.

L'acquisizione di conoscenza e comprensione è accertata mediante prove articolate a seconda dei vari ambiti disciplinari. Ogni insegnamento verifica i risultati dell'apprendimento in primo luogo tramite le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, eventualmente integrate da altre forme di verifica individuali e/o di gruppo e con giudizi di idoneità (ove previsti). I criteri e i procedimenti di valutazione di ciascuna materia sono resi pubblici. Infine, il giudizio sulla dissertazione finale da parte di una apposita commissione conclude l'accertamento delle conoscenze e competenze degli studenti previste dal piano di studi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per il raggiungimento degli obiettivi specificati dal secondo descrittore di Dublino non è più sufficiente la sola didattica

basata su lezioni frontali, nelle quali il ruolo docente si esprime prevalentemente nelle capacità espositive ed argomentative e il ruolo discente si riduce a una funzione di mero ascolto ed eventuale memorizzazione. È necessario affiancare a tali metodologie l'utilizzo di una didattica più interattiva che metta lo studente al centro del processo formativo, ponendolo a confronto diretto con problemi pratici, questioni di interesse sociale e collettivo, ipotesi di ricerca, fornendogli i mezzi necessari per analizzare e comprendere il funzionamento dei mercati finanziari in un contesto globale. In tal modo lo studente sarà in grado di analizzare criticamente i vari fenomeni economici e finanziari, identificarne e discuterne anche le implicazioni sociali, politiche ed ambientali, proporre soluzioni efficienti ed argomentate a problemi complessi, identificare l'essenza di un problema e applicare principi generali a casi specifici, verificando empiricamente la solidità e la validità delle ipotesi di ricerca avanzate.

A tal fine, alcuni insegnamenti affiancano alla didattica frontale tradizionale attività di insegnamento sperimentali spesso strutturate con modalità di apprendimento collettivo, poiché il lavoro di gruppo può risultare più coinvolgente e motivante rispetto a quello svolto singolarmente. Inoltre, quando il lavoro di gruppo è strutturato (ovvero non completamente lasciato alla libera iniziativa degli studenti), per cui i membri del gruppo ricevono dal docente un compito preciso da svolgere e frequenti feedback sulle attività svolte, queste attività permettono agli studenti di sviluppare capacità di iniziativa e di apprendimento autonomo, di interpretazione e di argomentazione, di elaborazione personale delle informazioni e di sintesi dei risultati, così come auspicato negli intendimenti dei promotori del Processo di Bologna. Ciò è particolarmente vero per le attività di laboratorio previste, nelle quali gli studenti interagiscono con i docenti e gli istruttori nell'apprendimento di software e strumenti di calcolo, da utilizzare nella soluzione di problemi pratici e nell'applicazione dei concetti teorici a casi concreti. Anche gli interventi in classe da parte di esperti di finanza consentono agli studenti di acquisire consapevolezza della necessità di saper applicare le conoscenze teoriche acquisite alle competenze pratiche richieste dal mondo del lavoro.

Inoltre l'integrazione della didattica frontale con tecnologie informatiche permette agli studenti, tramite la piattaforma Kiro e la rete Internet, di interagire più intensamente ed anche in remoto con i docenti. Infine l'utilizzo delle attività di tutorato connesse ai vari insegnamenti, soprattutto di carattere applicato, permette agli studenti di sviluppare la loro capacità di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere meglio le tematiche proprie della didattica frontale, attraverso l'interazione con i tutor e l'approfondimento di problematiche e lo studio di casi, su iniziativa degli studenti stessi.

La didattica interattiva prevista deve trovare un riscontro anche nelle procedure di valutazione dello studente, che non possono limitarsi al mero accertamento della memorizzazione degli argomenti contenuti nel programma di insegnamento, ma richiedono altresì una rielaborazione personale dei temi trattati e la verifica della capacità di tradurli in applicazioni pratiche. Nei casi di insegnamenti con un numero non troppo elevato di studenti, l'adozione di metodi di valutazione più articolati è auspicabile poiché consente di giungere ad un giudizio più approfondito sulle conoscenze ed abilità apprese, che comprenda sia le forme di espressione scritta ed orale sia le capacità di analisi critica di ricerche, progetti e casi di studio incentrati su situazioni tratte dalla vita reale. Infine l'elaborazione e la discussione della dissertazione finale costituiranno una sintesi della capacità dello studente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione acquisite nell'intero percorso di studi alla problematica specifica oggetto della tesi.

In definitiva, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti del CdS appare adeguata agli obiettivi generali e specifici della laurea magistrale in Finance. La formazione teorica è accompagnata da esercitazioni, attività di laboratorio, lavori individuali e di gruppo, applicazioni, esempi e verifiche che motivano e attivano la partecipazione degli studenti, la loro capacità di elaborazione autonoma dei contenuti, nonché un'efficace comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITHMS FOR OPTIMIZATION [url](#)

APPLIED FINANCE [url](#)

ASSET PRICING AND MACROECONOMICS [url](#)

CAPITAL MARKETS AND EU COMPANY LAW [url](#)

COMPUTATIONAL METHODS [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMIC MODELS [url](#)

FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)

FIRM VALUATION AND CAPITAL MARKET INSTRUMENTS [url](#)

LABORATORY ON FINANCIAL MANAGEMENT AND ETHICAL BEHAVIOUR [url](#)  
 LABORATORY ON QUANTITATIVE FINANCE [url](#)  
 PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES [url](#)  
 QUANTITATIVE FINANCE [url](#)  
 REAL ANALYSIS [url](#)  
 SELECTED TOPICS IN ASSET PRICING [url](#)  
 STATISTICAL LEARNING [url](#)  
 STATISTICS FOR FINANCE [url](#)  
 TOPICS IN PORTFOLIO MANAGEMENT [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> | <p>Gli studenti dovranno saper gestire la complessità delle situazioni che affronteranno nel mondo del lavoro, formulando giudizi, diagnosi dei problemi e conseguenti indicazioni operative, anche sulla base di informazioni limitate, applicando le loro conoscenze, consapevoli delle responsabilità sociali ed etiche collegate.</p> <p>L'autonomia di giudizio si manifesta in particolare nel momento dell'applicazione delle conoscenze e delle tecniche apprese a problemi nuovi, siano essi di carattere astratto o concreto. L'obiettivo è quello di permettere agli studenti di acquisire capacità autonoma di giudizio, basata sulla possibilità di comparare i diversi approcci attraverso valutazioni quantitative ed analisi qualitative. Tali risultati saranno realizzati attraverso la presentazione di punti di vista alternativi durante le varie attività formative, la discussione di casi specifici, esercitazioni, incontri con esperti e testimoni esterni, organizzati in modo da prevedere la partecipazione attiva dello studente. La partecipazione dello studente potrà manifestarsi anche tramite l'elaborazione di tesine, progetti e la presentazione in aula di relazioni. La verifica dell'acquisizione di una autonoma capacità di giudizio da parte dello studente avverrà sia tramite le tradizionali prove d'esame, per il superamento delle quali lo studente dovrà dimostrare di saper selezionare in maniera autonoma i concetti e le metodologie di volta in volta rilevanti, sia tramite la prova finale, nella quale il rapporto personalizzato docente-discente che conduce alla stesura della dissertazione finale consentirà in particolare di far emergere le capacità di analisi critica dello studente nei confronti dei fenomeni economici oggetto d'indagine particolareggiata.</p> |  |
| <p><b>Abilità comunicative</b></p>  | <p>I laureati devono saper presentare per iscritto ed oralmente, anche con l'ausilio di supporti informatici e in lingua inglese, i risultati delle proprie analisi, qualitative e quantitative, sia a platee di esperti sia di fronte ad uditori non specialistici. La capacità di comunicare le proprie analisi ed i propri risultati in modo chiaro e preciso verrà sviluppata attraverso momenti di discussione comune quali la presentazione in pubblico, durante i corsi o in occasione di momenti specifici, di tesine e/o esercitazioni e/o applicazioni svolti a livello individuale o di gruppo. Questi momenti sono espressamente previsti come modalità di accertamento del</p>   |  |

livello di comprensione e conoscenza acquisite, accanto alle prove d'esame più tradizionali. Banco di prova per la verifica delle abilità comunicative sarà in particolare la prova finale, che porterà lo studente a dover presentare i propri risultati e a sostenere un contraddittorio con la commissione di laurea designata. I laureati dovranno altresì essere in grado di sostenere una conversazione su argomenti economici in una seconda lingua comunitaria. Tale capacità verrà accertata nel corso della verifica di profitto relativa all'insegnamento linguistico scelto. Al fine di favorire lo sviluppo di adeguate abilità comunicative anche in un contesto internazionale, è promossa e incentivata la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di doppia laurea.

#### Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di saper consultare fonti bibliografiche, di saper organizzare in modo autonomo ed eventualmente innovativo i risultati della propria ricerca, di saper progettare percorsi di approfondimento in ambiti disciplinari rilevanti per le professioni che richiedono una formazione finanziaria e quantitativa.

Al termine del percorso formativo lo studente dovrebbe avere sviluppato la capacità di auto-apprendimento atta a consentirgli di proseguire in modo autonomo la propria attività di aggiornamento e di studio. Tale capacità sarà sviluppata attraverso l'utilizzo di diversi strumenti didattici quali lezioni frontali, esercitazioni, organizzazione di seminari, studi di casi, nonché mediante l'elaborazione di tesine o brevi saggi su argomenti a scelta degli studenti e concordati con i docenti, sulla base di una bibliografia iniziale selezionata da questi ultimi; ulteriore occasione di sviluppo delle capacità di apprendimento sarà costituito dalla supervisione della tesi di laurea da parte del docente relatore. La verifica delle capacità di apprendimento acquisite verrà effettuata tramite le prove d'esame dei vari corsi e mediante la prova finale di laurea. In particolare la presentazione della dissertazione finale presuppone che lo studente sia in grado di giustificare e dimostrare il processo seguito per ottenere i risultati raggiunti, documentati nell'elaborato ed esposti alla commissione, sostenendo il relativo contraddittorio con i docenti presenti in seduta di laurea. Infine, i laureati dovranno essere in grado di tradurre in codici, scritti con linguaggi di programmazione comunemente usati nell'ambito del settore dei servizi finanziari (Python, Matlab, R, Excel), le metodologie finanziarie, statistiche ed econometriche proposte nella letteratura.



Le attività affini e integrative, a cui sono riservati 18 CFU, consentono agli studenti di approfondire ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti delle tecniche statistiche per la finanza e alla teoria economica dei mercati finanziari in coerenza con gli obiettivi formativi della laurea magistrale. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalle discipline/aree economiche alle discipline/aree statistiche.



03/12/2021

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 96 crediti e che consente l'acquisizione di altri 24 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore e scritta in lingua inglese. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della Commissione ad essa preposta nonché i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.



06/05/2024

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 96 CFU e che consente l'acquisizione di ulteriori 24 CFU, consiste nella redazione e discussione di una dissertazione scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la supervisione di uno o più docenti – con contenuto coerente con il percorso scelto e tale da dimostrare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti per il Corso di Laurea Magistrale. Attraverso la dissertazione scritta, e la relativa discussione orale, sono dunque accertate e valutate:

- l'adeguatezza delle conoscenze del candidato sul tema trattato, anche attraverso l'ampiezza della bibliografia e delle citazioni;
- le capacità analitiche e di sintesi critica del candidato, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti teorici, quantitativi e operativi offerti dal Corso di Laurea Magistrale;
- la capacità del candidato di formulare proprie opinioni, supportate da una coerente motivazione e da metodi adeguati, propri di uno o più ambiti disciplinari.

La dissertazione scritta ha per oggetto un tema scientificamente rilevante ed è finalizzata a dimostrare la capacità del candidato di applicare allo svolgimento del tema assegnato gli strumenti, i metodi e le tecniche propri degli insegnamenti che caratterizzano il percorso formativo del candidato. La tesi di laurea può avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'impresa multinazionale o un'istituzione internazionale, di uno specifico progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Consiglio Didattico e un responsabile presso la struttura ospitante.

La lingua impiegata nella dissertazione scritta e durante la discussione orale è quella inglese. Nel caso in cui il candidato abbia svolto un periodo di studio all'estero o abbia sviluppato uno specifico progetto presso organizzazioni pubbliche o private straniere, ovvero qualora altre esigenze lo rendano necessario o opportuno in relazione agli obiettivi formativi e all'impostazione didattica del Corso di Laurea Magistrale, ai fini della dissertazione scritta e della prova finale si può fare ricorso a una lingua diversa dall'inglese, a condizione che:

- la lingua straniera consista in una delle lingue principali dell'Unione Europea e, dunque, alternativamente, si faccia ricorso alla lingua francese, tedesca o spagnola;
- l'utilizzo di tale lingua straniera sia stato autorizzato dal relatore;
- il candidato predisponga, e depositi presso gli Uffici competenti, un estratto della tesi redatto in lingua inglese, che riporti il titolo della tesi sia nella lingua straniera adottata, sia in lingua inglese.
- che sia allegato alla tesi un "abstract" in lingua italiana che sintetizzi il contenuto del testo;

- che il titolo venga redatto nella doppia lingua, straniera e italiana.

La votazione finale del corso di laurea magistrale (espressa in centodecimi, da un minimo di 66 a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da un'apposita Commissione di laurea in seduta pubblica, tenuto conto:

- a) del parere sul contenuto della tesi espresso dal relatore, dal correlatore e, se nominato, dal secondo correlatore;
- b) dell'andamento della prova orale;
- c) della media ponderata dei voti riportata dal candidato nel corso degli studi;
- d) di un punteggio aggiuntivo di 0,3 punti per ciascuna lode conseguita;
- e) della partecipazione a competizioni di particolare rilievo nazionale ed internazionale, coerenti con il percorso formativo, valutabile fino ad un massimo di 2 punti sulla base dell'impegno profuso e dei risultati conseguiti;
- f) dell'intero percorso formativo del candidato, tenendo conto di rilevanti attività facoltative di arricchimento di tale percorso.

La Commissione di laurea è nominata dal Direttore di Dipartimento ed è composta da almeno cinque membri, di cui almeno quattro devono essere docenti di ruolo che siano responsabili di insegnamenti impartiti in corsi di studio di cui il Dipartimento è responsabile. Il Direttore di Dipartimento può altresì assegnare il ruolo di componente della Commissione giudicatrice a esperti esterni, in qualità di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la tesi oggetto di esame.

Presidente della Commissione è di norma il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo, salvo espressa rinuncia del medesimo. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante, in questo ordine di precedenza, il ricercatore, il professore di seconda fascia, il professore di prima fascia, con la minore anzianità nel rispettivo ruolo, il docente a contratto con minor anzianità anagrafica.

Per la valutazione della dissertazione finale e per l'eventuale attribuzione della lode si applicano le regole stabilite nel Regolamento Didattico del corso di laurea magistrale.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://economiaemangement.dip.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/regolamenti-didattici>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://economiaemangement.dip.unipv.it/it/didattica/orari-delle-lezioni-ed-esami>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://economiaemangement.dip.unipv.it/it/didattica/orari-delle-lezioni-ed-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://economiaemangement.dip.unipv.it/it/didattica/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                                     | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MAT/09  | Anno di corso 1 | ALGORITHMS FOR OPTIMIZATION <a href="#">link</a> |              |       | 6       | 44  |                                  |
| 2. | SECS-   | Anno            | BAYESIAN LEARNING ( <i>modulo</i> )              | RUGGERI      |       | 3       | 22  |                                  |

|     |               |                          |   |  |    |   |    |   |
|-----|---------------|--------------------------|---|--|----|---|----|---|
|     | S/01          | di<br>corso<br>1         | <i>di STATISTICAL LEARNING)</i><br><a href="#">link</a>                                   | FABRIZIO   |    |   |    |   |
| 3.  | FIS/02        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | COMPUTATIONAL METHODS<br><a href="#">link</a>   | LIVAN<br>GIACOMO <a href="#">CV</a>              | PA | 6 | 22 |   |
| 4.  | FIS/02        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | COMPUTATIONAL METHODS<br><a href="#">link</a>   | CHIESA MAURO<br><a href="#">CV</a>               |    | 6 | 22 |   |
| 5.  | SECS-<br>P/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMETRICS <a href="#">link</a>   | TRAPANI<br>LORENZO <a href="#">CV</a>            | PO | 6 | 44 |    |
| 6.  | SECS-<br>S/06 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIC MODELS <a href="#">link</a>  | PORTOGHESE<br>LUCA MICHELE<br><a href="#">CV</a> |    | 9 | 30 |   |
| 7.  | SECS-<br>S/06 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIC MODELS <a href="#">link</a>  | MOLHO ELENA<br><a href="#">CV</a>                | PO | 9 | 36 |   |
| 8.  | SECS-<br>S/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FINANCIAL LEARNING ( <i>modulo<br/>di STATISTICAL LEARNING)</i> )<br><a href="#">link</a> | RAFFINETTI<br>EMANUELA <a href="#">CV</a>        | RD | 3 | 22 |   |
| 9.  | SECS-<br>S/06 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORY ON<br>QUANTITATIVE FINANCE <a href="#">link</a>                                |  |    | 3 | 22 |   |
| 10. | MAT/06        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROBABILITY AND<br>STOCHASTIC PROCESSES<br><a href="#">link</a>                           | FERRARIO<br>BENEDETTA <a href="#">CV</a>         | PO | 9 | 66 |  |
| 11. | MAT/06        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | QUANTITATIVE FINANCE <a href="#">link</a>   | CARBONE<br>RAFFAELLA <a href="#">CV</a>          | PA | 6 | 44 |  |
| 12. | MAT/05        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | REAL ANALYSIS <a href="#">link</a>  | VENERONI<br>MARCO <a href="#">CV</a>             | PA | 9 | 66 |  |
| 13. | SECS-<br>P/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SELECTED TOPICS IN ASSET<br>PRICING <a href="#">link</a>                                  | TROJANI FABIO<br>NICOLA                          |    | 3 | 22 |   |

|     |              |                 |   |                                    |    |    |
|-----|--------------|-----------------|---|------------------------------------|----|----|
| 14. | SECS-S/01    | Anno di corso 1 | STATISTICAL LEARNING <a href="#">link</a>                                     |                                    | 6  |    |
| 15. | SECS-P/11    | Anno di corso 1 | TOPICS IN PORTFOLIO MANAGEMENT <a href="#">link</a>                           | MONTAGNA DENNIS <a href="#">CV</a> | 6  | 44 |
| 16. | SECS-S/06    | Anno di corso 2 | APPLIED FINANCE <a href="#">link</a>  |                                    | 6  |    |
| 17. | SECS-P/01    | Anno di corso 2 | ASSET PRICING AND MACROECONOMICS <a href="#">link</a>                         |                                    | 9  |    |
| 18. | L-FIL-LET/12 | Anno di corso 2 | CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI <a href="#">link</a>          |                                    | 3  |    |
| 19. | SECS-P/05    | Anno di corso 2 | FINANCIAL ECONOMETRICS <a href="#">link</a>                                   |                                    | 9  |    |
| 20. | SECS-P/05    | Anno di corso 2 | LABORATORY ON FINANCIAL MANAGEMENT AND ETHICAL BEHAVIOUR <a href="#">link</a> |                                    | 3  |    |
| 21. | PROFIN_S     | Anno di corso 2 | PROVA FINALE <a href="#">link</a>   |                                    | 24 |    |
| 22. | SECS-S/01    | Anno di corso 2 | STATISTICS FOR FINANCE <a href="#">link</a>                                   |                                    | 9  |    |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 28/05/2024

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed

annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea triennale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze economiche e aziendali.

Descrizione link: Portale Orientamento

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2024

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento. Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30

alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2024/2025, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2024-2025>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2024

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università di Pavia, attraverso la U.O.C. Mobilità Internazionale – Servizio Relazioni Internazionali offre assistenza agli studenti per mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+ ( <https://internazionale.unipv.eu/it/>) e di Programmi di mobilità verso altre destinazioni sia europee sia extra-europee (in questa pagina sono presentati sia i bandi aperti sia quelli chiusi: <https://internazionale.unipv.eu/it/mobilita-internazionale/andare-all-estero/>). L'Università di Pavia ha stipulato nel tempo diverse convenzioni con atenei stranieri per attivare opportunità di mobilità per studenti, staff accademico e personale tecnico-amministrativo, il cui elenco è disponibile al seguente indirizzo

<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/attivita/collaborazioni-internazionali.html> e

[https://www.service4mobility.com/europe/PortalServlet?identifier=PAVIA01&showAll=0&showPartner=1&showAgreements=0&showCooperations=0&showMultiCooperations=0&showQuestions=0&preselectTab=partner\\_nav\\_button](https://www.service4mobility.com/europe/PortalServlet?identifier=PAVIA01&showAll=0&showPartner=1&showAgreements=0&showCooperations=0&showMultiCooperations=0&showQuestions=0&preselectTab=partner_nav_button)).

Alcuni tipi di esperienza, come quelli menzionati nel primo paragrafo, prevedono una borsa di studio. L'Università di Pavia e fornisce assistenza per la stipula di accordi nell'ambito del Programma Erasmus+ ( <https://internazionale.unipv.eu/it/mobilita-internazionale/andare-all-estero/> ) e per mezzo di convenzioni ad hoc con partner stranieri, europei ed extraeuropei (la procedura per la stipula di accordi internazionali è descritta nella pagina web <https://internazionale.unipv.eu/en/agreements-and-partners/accordi-internazionali/>).

Link inserito: <http://>

| n. | Nazione     | Ateneo in convenzione                                | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-------------|--|--------------|------------------|--------|
| 1  | Belgio      | HEC-ULg University of Liege                          |              | 16/06/2016       | doppio |
| 2  | Francia     | Universite de Strasbourg                             |              | 29/01/2023       | doppio |
| 3  | Germania    | Hohenheim Universität Stuttgart                      |              | 12/02/2013       | doppio |
| 4  | Germania    | Otto-Friederich-Universität Bamberg                  |              | 19/12/2016       | doppio |
| 5  | Grecia      | Athens University of Economics and business          |              | 13/01/2020       | doppio |
| 6  | Regno Unito | Lancaster University                                 |              | 08/01/2024       | doppio |
| 7  | Slovacchia  | Ekonomická Univerzita V Bratislave                   |              | 03/02/2029       | doppio |
| 8  | Stati Uniti | Stevens Institute of Technology, New Jersey - U.S.A. |              | 29/07/2022       | doppio |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

22/05/2024

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

27/05/2024

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2023/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Trattandosi di un corso di recente istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro.

27/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-economiche-e-aziendali/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

27/05/2024

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/05/2024

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2024

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo di Pavia, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/05/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti. Trattandosi di un nuovo corso di studi finora sono stati analizzati i CFU acquisiti; dal prossimo anno si considereranno anche tempi di laurea, tassi di abbandono analisi per coorti e esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Link inserito: [http://](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/04/2024

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti (e in futuro degli esiti occupazionali) sono effettuate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità con cadenza annuale.

Il Consiglio Didattico si occupa annualmente di programmare l'attività didattica, e farne una valutazione a corsi conclusi (quindi alla fine di ogni semestre).

In occasione della stesura del Rapporto Annuale richiesto al Referente del CdS, il gruppo AQ effettua un'analisi di soddisfazione degli studenti attraverso i questionari di valutazione. In particolare il gruppo AQ intende monitorare

- la valutazione da parte degli studenti del carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti e dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti (distribuzione per semestri, orario, esami, prove intermedie e finali);
- il coordinamento generale dei corsi e il loro contenuto;
- l'efficacia delle azioni correttive proposte nella Scheda di monitoraggio annuale;
- il grado di internazionalizzazione del CdS.

Link inserito: [http://](#)

05/05/2024

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Essendo un corso di studi di nuova istituzione, non è ancora stato possibile esaminare i dati riguardanti i laureati e il loro inserimento nel mondo del lavoro. Per ora il Rapporto di Riesame ciclico è quindi finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento di progettazione del corso di studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Finance - Finanza   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Finance   |
| <b>Classe</b>   | LM-16 - Finanza   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | inglese   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://finance.cdl.unipv.it">http://finance.cdl.unipv.it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | FERRARIO Benedetta                                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Didattico                                     |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI (Dipartimento Legge 240) |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                | FISICA<br>MATEMATICA                                    |



## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME  | NOME      | SETTORE   | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|----------|-----------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CRBRFL73B60L304N | CARBONE  | Raffaella | MAT/06    | 01/A3         | PA        | 1    |                        |
| 2. | FRRBDT69C56D869H | FERRARIO | Benedetta | MAT/06    | 01/A3         | PO        | 1    |                        |
| 3. | RSSDRD63A16F839F | ROSSI    | Eduardo   | SECS-P/05 | 13/A5         | PO        | 1    |                        |
| 4. | TRLPRZ58C17F205U | TIRELLI  | Patrizio  | SECS-P/01 | 13/A1         | PO        | 1    |                        |
| 5. | TRPLNZ76C21D332I | TRAPANI  | Lorenzo   | SECS-P/05 | 13/A5         | PO        | 1    |                        |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Finance - Finanza

**Nota n.15034 del 21/5/2021** "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



#### Rappresentanti Studenti

| COGNOME  | NOME      | EMAIL | TELEFONO |
|----------|-----------|-------|----------|
| BELARDI  | ANTONIO   |       |          |
| CAZZANI  | MARCO     |       |          |
| DENTICO  | ALESANDRO |       |          |
| GIAMPA'  | FILIPPO   |       |          |
| GIANNONE | MANUEL    |       |          |
| MAZANIUK | VIKTORIA  |       |          |
| SONCIN   | JACOPO    |       |          |



#### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME      | NOME          |
|--------------|---------------|
| Bucura       | Cosmina Elena |
| Ferrario     | Benedetta     |
| Franceschini | Federico      |
| Rossi        | Eduardo       |
| Veneroni     | Marco         |



## Tutor

| COGNOME  | NOME      | EMAIL | TIPO             |
|----------|-----------|-------|------------------|
| CARBONE  | Raffaella |       | Docente di ruolo |
| ROSSI    | Eduardo   |       | Docente di ruolo |
| TIRELLI  | Patrizio  |       | Docente di ruolo |
| VENERONI | Marco     |       | Docente di ruolo |



## Programmazione degli accessi



|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |



## Sedi del Corso



Sede del corso: VIA SAN FELICE 5 - 27100 - PAVIA

|  |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 25/09/2024 |
| Studenti previsti                      | 100        |



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



---

### Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME  | NOME      | CODICE FISCALE   | SEDE  |
|----------|-----------|------------------|-------|
| TRAPANI  | Lorenzo   | TRPLNZ76C21D332I | PAVIA |
| FERRARIO | Benedetta | FRRBDT69C56D869H | PAVIA |
| CARBONE  | Raffaella | CRBRFL73B60L304N | PAVIA |
| TIRELLI  | Patrizio  | TRLPRZ58C17F205U | PAVIA |
| ROSSI    | Eduardo   | RSSDRD63A16F839F | PAVIA |
| VENERONI | Marco     | VNRMRC79M24B201K | PAVIA |

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

---

### Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME  | NOME      | SEDE  |
|----------|-----------|-------|
| CARBONE  | Raffaella | PAVIA |
| ROSSI    | Eduardo   | PAVIA |
| TIRELLI  | Patrizio  | PAVIA |
| VENERONI | Marco     | PAVIA |



## Altre Informazioni



|   |  |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso     | 0241100PV  |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |



## Date delibere di riferimento



|  |                            |
|--|----------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 03/02/2022                 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 09/02/2022                 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 13/07/2021 -<br>01/09/2021 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   | 10/12/2021                 |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NUV rileva che nella progettazione del Corso di Studio sono state prese a riferimento le Linee Guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione. Il NUV ritiene inoltre che le motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale in "Finance" siano coerenti con le direttrici strategiche di Ateneo.

Il NUV ritiene che gli obiettivi formativi siano adeguatamente descritti. La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni è stata condotta sia mediante l'invio della scheda di progettazione del corso ad imprese operanti nel settore dei servizi finanziari sia da incontri in videoconferenza e dalla documentazione esaminata risulta sufficientemente ampia e articolata. Il NUV verificati i requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale del corso di studio di nuova istituzione, tenuto conto della documentazione presentata dall'Ateneo esprime parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale in "Finance".

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il Presidente del Comitato introduce l'argomento richiamando le disposizioni ministeriali che forniscono le scadenze per l'esame degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale da accreditare per l'a.a. 2022/23.

I Rettori interessati illustrano brevemente le proposte di nuovi corsi di studio presentate dai rispettivi Atenei mettendo in luce le relative peculiarità rispetto all'offerta formativa già erogata, in particolare nel territorio lombardo.

Tutto ciò premesso, sulla scorta dell' articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei interessati e udite le presentazioni dei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2022/23 del corso di laurea magistrale in Finance

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto del comitato regionale

Offerta didattica erogata

|    | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente   | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1  | 2024   | 222406642 | <b>ALGORITHMS FOR OPTIMIZATION</b><br><i>semestrale</i>                           | MAT/09               | Docente non specificato   |                 | 44                         |
| 2  | 2023   | 222402224 | <b>APPLIED FINANCE</b><br><i>semestrale</i>                                       | SECS-S/06            | Docente non specificato   |                 | 44                         |
| 3  | 2023   | 222402225 | <b>ASSET PRICING AND MACROECONOMICS</b><br><i>semestrale</i>                      | SECS-P/01            | <b>Docente di riferimento</b><br>Patrizio TIRELLI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario          | SECS-P/01       | <a href="#">66</a>         |
| 4  | 2024   | 222406643 | <b>BAYESIAN LEARNING</b><br>(modulo di STATISTICAL LEARNING)<br><i>semestrale</i> | SECS-S/01            | Fabrizio RUGGERI  |                 | <a href="#">22</a>         |
| 5  | 2024   | 222406646 | <b>COMPUTATIONAL METHODS</b><br><i>semestrale</i>                                 | FIS/02               | Mauro CHIESA<br><a href="#">CV</a>  |                 | <a href="#">22</a>         |
| 6  | 2024   | 222406646 | <b>COMPUTATIONAL METHODS</b><br><i>semestrale</i>                                 | FIS/02               | Giacomo LIVAN<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato                                | FIS/07          | <a href="#">22</a>         |
| 7  | 2024   | 222406647 | <b>ECONOMETRICS</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/05            | <b>Docente di riferimento</b><br>Lorenzo TRAPANI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario           | SECS-P/05       | <a href="#">44</a>         |
| 8  | 2024   | 222406648 | <b>ECONOMIC MODELS</b><br><i>semestrale</i>                                       | SECS-S/06            | Elena MOLHO<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                 | SECS-S/06       | <a href="#">36</a>         |
| 9  | 2024   | 222406648 | <b>ECONOMIC MODELS</b><br><i>semestrale</i>                                       | SECS-S/06            | Luca Michele PORTOGHESE<br><a href="#">CV</a>   |                 | <a href="#">30</a>         |
| 10 | 2023   | 222402227 | <b>FINANCIAL ECONOMETRICS</b><br><i>semestrale</i>                                | SECS-P/05            | <b>Docente di riferimento</b><br>Eduardo ROSSI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10) | SECS-P/05       | <a href="#">54</a>         |
| 11 | 2023   | 222402227 | <b>FINANCIAL ECONOMETRICS</b><br><i>semestrale</i>                                | SECS-P/05            | <b>Docente di riferimento</b><br>Lorenzo TRAPANI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario           | SECS-P/05       | <a href="#">12</a>         |
| 12 | 2024   | 222406649 | <b>FINANCIAL LEARNING</b>   | SECS-S/01            | Emanuela  | SECS-           | <a href="#">22</a>         |

(modulo di STATISTICAL  
LEARNING)  
*semestrale*

RAFFINETTI S/01  
[CV](#)  
*Ricercatore a  
t.d.-t.pieno (L.  
79/2022)*

|    |      |           |  |           |  |               |                    |     |
|----|------|-----------|--|-----------|--|---------------|--------------------|-----|
| 13 | 2023 | 222402228 | <b>LABORATORY ON FINANCIAL<br/>MANAGEMENT AND ETHICAL<br/>BEHAVIOUR</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/05 | Antonio<br>AMENDOLA  |               | <a href="#">14</a> |     |
| 14 | 2023 | 222402228 | <b>LABORATORY ON FINANCIAL<br/>MANAGEMENT AND ETHICAL<br/>BEHAVIOUR</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/05 | Giuseppe<br>QUARTO DI<br>PALO <a href="#">CV</a>   |               | <a href="#">30</a> |     |
| 15 | 2024 | 222406651 | <b>LABORATORY ON<br/>QUANTITATIVE FINANCE</b><br><i>semestrale</i>                           | SECS-S/06 | Docente non<br>specificato   |               | 22                 |     |
| 16 | 2024 | 222406652 | <b>PROBABILITY AND<br/>STOCHASTIC PROCESSES</b><br><i>semestrale</i>                         | MAT/06    | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Benedetta<br>FERRARIO <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i> | MAT/06        | <a href="#">66</a> |     |
| 17 | 2024 | 222406653 | <b>QUANTITATIVE FINANCE</b><br><i>semestrale</i>   | MAT/06    | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Raffaella<br>CARBONE <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>  | MAT/06        | <a href="#">44</a> |     |
| 18 | 2024 | 222406654 | <b>REAL ANALYSIS</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/05    | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Marco<br>VENERONI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>      | MAT/05        | <a href="#">66</a> |     |
| 19 | 2024 | 222406655 | <b>SELECTED TOPICS IN ASSET<br/>PRICING</b><br><i>semestrale</i>                             | SECS-P/05 | Fabio Nicola<br>TROJANI  |               | <a href="#">22</a> |     |
| 20 | 2023 | 222402230 | <b>STATISTICS FOR FINANCE</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-S/01 | Paolo Stefano<br>GIUDICI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario</i>   | SECS-<br>S/01 | <a href="#">66</a> |     |
| 21 | 2024 | 222406656 | <b>TOPICS IN PORTFOLIO<br/>MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>                               | SECS-P/11 | Dennis<br>MONTAGNA<br><a href="#">CV</a>   |               | <a href="#">44</a> |     |
|    |      |           |  |           |  |               | ore totali         | 792 |



## Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti            | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|
| Matematico, statistico, informatico | MAT/05 Analisi matematica<br>↳ <i>REAL ANALYSIS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>  | 39      | 30      | 24 - 30 |
|                                     | MAT/06 Probabilità e statistica matematica<br>↳ <i>PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>             |         |         |         |
|                                     | ↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |
|                                     | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie<br>↳ <i>ECONOMIC MODELS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> |         |         |         |
|                                     | ↳ <i>APPLIED FINANCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>   |         |         |         |
| Economico                           | SECS-P/05 Econometria<br>↳ <i>ECONOMETRICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  | 15      | 15      | 12 - 18 |
|                                     | ↳ <i>FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>  |         |         |         |
| Aziendale                           | SECS-P/09 Finanza aziendale<br>↳ <i>FIRM VALUATION AND CAPITAL MARKET INSTRUMENTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                   | 12      | 12      | 12 - 18 |
|                                     | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari<br>↳ <i>TOPICS IN PORTFOLIO MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>             |         |         |         |
| Giuridico                           | IUS/04 Diritto commerciale<br>↳ <i>CAPITAL MARKETS AND EU COMPANY LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                               | 6       | 6       | 6 - 12  |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

|  |    |            |
|--|----|------------|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> | 63 | 54 -<br>78 |
|--|----|------------|

| Attività affini                         | settore  | CFU Ins | CFU Off    | CFU Rad                 |
|---|--|---------|------------|-------------------------|
| Attività formative affini o integrative | SECS-P/01 Economia politica                                | 18      | 18         | 18 -<br>18<br>min<br>12 |
|   | ↳ ASSET PRICING AND MACROECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - obbl |         |            |                         |
|   | SECS-S/01 Statistica                                       |         |            |                         |
|   | ↳ STATISTICS FOR FINANCE (2 anno) - 9 CFU - obbl           |         |            |                         |
| <b>Totale attività Affini</b>           |  | 18      | 18 -<br>18 |                         |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale   |   | 24  | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -   | -       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | -       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 3   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -   | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 39  | 39 - 39 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

111 - 135



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare   | settore  | CFU |     | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|---|--|-----|-----|--------------------------------|
|   |  | min | max |                                |
| Matematico, statistico,<br>informatico                            | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni                              |     |     |                                |
|   | MAT/05 Analisi matematica  |     |     |                                |
|   | MAT/06 Probabilità e statistica matematica   |     |     |                                |
|   | MAT/09 Ricerca operativa   |     |     |                                |
|   | SECS-S/01 Statistica   | 24  | 30  | 18                             |
|   | SECS-S/03 Statistica economica   |     |     |                                |
|   | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |     |     |                                |
| Economico   | SECS-P/01 Economia politica  |     |     |                                |
|   | SECS-P/02 Politica economica   |     |     |                                |
|   | SECS-P/03 Scienza delle finanze  | 12  | 18  | 12                             |
|   | SECS-P/05 Econometria  |     |     |                                |
| Aziendale   | SECS-P/09 Finanza aziendale  |     |     |                                |
|   | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari                                   | 12  | 18  | 12                             |
| Giuridico   | IUS/04 Diritto commerciale   |     |     |                                |
|   | IUS/05 Diritto dell'economia   |     |     |                                |
|   | IUS/14 Diritto dell'unione europea   | 6   | 12  | 6                              |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b> |  |     |     | -                              |

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
|   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 18  | 18  | 12                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     |     | <b>18 - 18</b>              |

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare   | CFU min        | CFU max |
|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente   | 12             | 12      |
| Per la prova finale   | 24             | 24      |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          |                |         |
| Ulteriori conoscenze linguistiche   | -              | -       |
| Abilità informatiche e telematiche  | -              | -       |
| Tirocini formativi e di orientamento  | -              | -       |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       | -              | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | 3              |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -              | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | <b>39 - 39</b> |         |



Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

111 - 135



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D