



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1592900</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and exercise sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it">https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE

MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA  
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUZZACHERA	Cosme Franklim		PA	1	
2.	CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella		PO	1	
3.	FELETTI	Fausto		RU	1	
4.	FERRARIS	Cinzia		RD	1	
5.	IANNUCCI	Liliana Felicia		RD	1	
6.	MONTOMOLI	Cristina		PO	1	
7.	PELLEGRINO	Maria Antonietta		PA	1	
8.	ROSSI	Antonio		PA	1	
9.	SCHMID	Micaela		RU	1	
10.	TONELLI	Francesca		RD	1	
11.	VANDONI	Matteo		PA	1	

**Rappresentanti Studenti**

DICHIARA SALVATORE

**Gruppo di gestione AQ**

Stefano Cappato  
Maria Gabriella Cusella De Angelis  
Cristina Montomoli  
Agnese Romelli  
Claudia Sartori  
Micaela Schmid

**Tutor**

Cosme Franklim BUZZACHERA  
Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS  
Luca MARIN  
Cristina MONTOMOLI  
Antonio ROSSI  
Matteo VANDONI  
Simona VIGLIO  
Simone PORCELLI  
Marco DEL BIANCO  
Paolo DANESE  
Anna TAGLIABUE  
Lorenza BROCCA  
Giuseppe D'ANTONA  
Cinzia FERRARIS



Con D.L. del 8 maggio 1998 viene istituito in Italia, in sostituzione dell'Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF), il corso di Laurea quadriennale in Scienze Motorie. L'Università degli Studi di Pavia nell'Anno Accademico 1998-1999 attiva nel suo ordinamento tale corso di Laurea, in ciò stimolata anche dalla tradizione sportiva dell'Ateneo, che attraverso l'attività del CUS Pavia ha visto emergere numerosi atleti i quali hanno raggiunto risultati di alto livello testimoniati da allori mondiali ed olimpici.

L'innovazione apportata dal D.M. 4 agosto 2000, n. 509 che riordina gli studi universitari con l'introduzione delle classi delle Lauree universitarie e delle classi delle Lauree Specialistiche, coinvolge anche il Corso di Laurea in Scienze Motorie attualmente esistente. Per tale ragione presso l'Università degli studi di Pavia e la sede distaccata di Voghera, nell'ambito della classe delle Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, vengono istituiti a partire dall'Anno Accademico 2001-2002 i corsi di Laurea Interfacoltà in: Educazione fisica e tecnica sportiva e Educazione motoria preventiva e adattata con la partecipazione delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria.

I corsi di Laurea sono stati successivamente riorganizzati in base al D.M. 22 ottobre 2004, n.270. Il corso di laurea triennale in Scienze Motorie, sede di Pavia e di Voghera, è rivolto a fornire le basi scientifiche e la preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione, conduzione e gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico e sportivo finalizzate allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle capacità di movimento e del benessere psicofisico ad esse correlato.

Link: <http://http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico del corso di laurea interfacoltà in Scienze delle attività motorie e sportive in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico dei corsi di studio proposti nella classe L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) e interclasse LM-67 (Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate)/LM-68 (Scienze e tecniche dello sport). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Comune di Pavia, Provincia di Pavia, ASL di Pavia, Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, ASP di Pavia, Coni di Pavia, con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. La proposta è stata valutata positivamente dal Direttore Generale dell'ASL di Pavia, dal Sindaco del Comune di Pavia e dal Presidente del CP CONI di Pavia che hanno espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo l'iniziativa rispondente alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare. Si segnala altresì che i corsi di studio in Scienze motorie vantano una serie di accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, associazioni no-profit, istituti scolastici.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/06/2023

Dal 2021 la consultazione delle parti sociali avviene a livello regionale. I Presidenti dei CDL di Scienze Motorie della Lombardia hanno costituito un tavolo permanente di confronto che si riunisce periodicamente e che quest'anno ha deciso di organizzare la riunione di consultazione degli stake-holders in modo congiunto.

I CDL in Scienze Motorie in Lombardia nel 2021 sono attivati presso le seguenti sedi universitarie: Università di Milano Statale (L22, LM67 e LM68), Università Cattolica del Sacro Cuore Milano (L22 e LM67), Università degli Studi di Bergamo (L22), Università degli Studi di Brescia (L22 e LM67), Università degli Studi dell'Insubria (L22), Università degli Studi di Pavia (L22, LM67 e LM68), Università Telematica e-Campus Novedrate (L22 e LM67).

L'individuazione delle parti sociali da contattare è stata definita durante una riunione di tutti i presidenti dei corsi di laurea in scienze Motorie lombardi ed ha compreso tutti i possibili datori di lavoro dei laureati triennali e magistrali. Si tratta di responsabili sia di strutture sanitarie che sportive, dal momento che l'obiettivo formativo dei corsi è duplice, riguardando, da un lato, l'attività motoria preventiva ed adattata e dall'altro, la tecnica sportiva. Sono stati invitati anche gli enti convenzionati per lo svolgimento dei tirocini degli studenti, e i docenti dei corsi che sono professionisti del settore e che assicurano lo svolgimento di una didattica allineata alle dinamiche del mondo occupazionale.

In data 30 aprile 2021 si è svolta la consultazione regionale delle parti sociali in modalità telematica. In allegato il verbale. Nel 2022 è proseguito il regolare confronto tra il Presidente e i responsabili dei corsi di laurea e i rappresentanti delle strutture sanitarie e sportive, nonché degli enti convenzionati per lo svolgimento dei tirocini degli studenti, e i docenti dei corsi, professionisti del settore. Inoltre si sono svolte 4 riunioni della Conferenza dei Corsi di laurea di Scienze Motorie e Sportive, in presenza e in streaming alle quali hanno sempre partecipato referenti del corso di studio.

Il giorno 11 maggio 2022 l'Università di Brescia ha convocato le parti sociali ed anche in questo caso erano presenti i

referenti del corso di laurea dell'Università di Pavia.

Si ricorda che la maggior parte dei docenti sono professionisti e/o gestori di impianti sportivi e quindi sono coinvolti in modo costante e continuo nelle attività formative e professionalizzanti, al di là dei formali incontri istituzionali.

Link: <http://>( Verbale\_consultazione\_30042021 )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parti Sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il corso si propone di conferire al laureato adeguate e specifiche competenze atte alla progettazione, conduzione, gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico, sportivo, finalizzate al miglioramento della prestazione, allo sviluppo e al mantenimento della motricità ed al benessere psicofisico dell'individuo attraverso la promozione di stili di vita sani.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il professionista laureato in Scienze Motorie può:

- collaborare a progetti di alfabetizzazione in ambito didattico come supporto al docente di ruolo
- operare come tecnico di discipline sportive e come operatore della metodologia dell'allenamento
- supervisionare alla sicurezza nelle strutture sportive

**competenze associate alla funzione:**

I principali sbocchi professionali dei laureati in questa classe possono essere:

- nell'ambito didattico
- nell'ambito tecnico-addestrativo
- nell'ambito delle attività sportive per il tempo libero
- nell'organizzazione e gestione di società e di strutture sportive
- nella gestione di eventi

Il corso di Laurea fornisce inoltre un'adeguata competenza culturale scientifica di base che consenta l'eventuale proseguimento degli studi.

**sbocchi occupazionali:**

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)

Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)

Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

I numeri tra parentesi sono riferiti al codice ISTAT che identifica la relativa occupazione



1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
6. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
7. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)
8. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale di matematica, chimica, biologia, fisica, nonché conoscenze di attualità e di cultura generale e sportiva e abilità di ragionamento logico. Si prevede che lo studente che accede al Corso di Laurea presenti motivazioni ed attitudini positive per le attività motorie e sportive.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Con riferimento alla conoscenza della lingua italiana agli studenti di nazionalità straniera è richiesto, ai fini dell'accesso al corso di laurea, il Livello B del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.



09/05/2021

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di uno dei seguenti titoli: diploma di scuola media superiore o titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

L'ammissione al Corso avviene dopo il superamento di una prova (test di accesso), il cui esito attesta il grado di competenza complessiva dello studente in diverse aree (matematica, biologia, fisica, chimica, cultura generale, inglese) le cui modalità sono pubblicate sul sito del corso di laurea.

Programmazione locale: il numero di studenti ammessi al corso di laurea è stabilito annualmente dal NUV su proposta del

Consiglio di Dipartimento, in base alla programmazione locale degli accessi di cui all'art.2, comma 1, lettere a) e b) della Legge 2 agosto 1999 n. 264, ed è reso noto attraverso la Banca Dati dell'Offerta formativa e il Manifesto degli Studi dell'Ateneo.

Link: <https://web.unipv.it/formazione/isciversi-a-una-laurea-triennale-o-magistrale-a-ciclo-unico/con-esaurimento-posti-o-con-numeri-chiusi/ammissione-con-esaurimento-posti-alla-laurea-triennale-in-cienze-motorie/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Fondamentale è l'apporto di entrambe le facoltà che partecipano al corso di studio: infatti la ricerca presso l'Università di Pavia nel campo dello studio del movimento umano ha tradizioni di eccellenza che provengono sia dalla facoltà di Medicina e Chirurgia che da quella di Ingegneria.

I gruppi di ricerca nei settori dell'Anatomia, della Fisiologia e della Fisiopatologia del Controllo Motorio e della Integrazione Sensori-Motoria hanno esperienza internazionale nello studio dei meccanismi cellulari del muscolo e dell'osso, della performance motoria, del suo controllo nervoso e della plasticità neuro-muscolare in condizioni normali e patologiche e nel corso del trattamento e del recupero. Tali gruppi perseguono lo sviluppo della conoscenza, da un lato, attraverso la ricerca di base, sia a livello cellulare, sia nel soggetto normale che nel paziente affetto da disturbi del sistema nervoso centrale e periferico, , dall'altro attraverso la ricerca applicata con lo sviluppo di protocolli e strumenti valutativi.

Il gruppo di ricerca di Bioingegneria ha competenze metodologiche, tecnologiche e sperimentali specifiche nel settore dello studio del movimento e del coordinamento motorio, con riferimento alla progettazione e sviluppo di sensori e dispositivi per l'analisi motoria, alla valutazione di procedure riabilitative, allo sviluppo di tecniche e metodi per la realizzazione di ausili per diversi tipi di disabilità nel comportamento motorio, all'analisi quantitativa del movimento e del gesto atletico nello sportivo ai fini di una ottimizzazione dei risultati.

Il corso prevede un primo anno finalizzato alla acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche atte a comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento nonché degli aspetti psicologici, pedagogici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria. Le attività di tirocinio di questo primo anno saranno concentrate sul favorire l'accesso personale degli studenti alla pratica di primo livello di una o più discipline motorie e sportive.

Il secondo anno è invece centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle età della vita e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

In questo secondo anno si prevede la possibilità di fornire agli studenti una opzione tra profili alternativi di approfondimento che, avvalendosi delle esperienze scientifiche e didattiche e dei contatti nazionali e internazionali dei Docenti in servizio nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria e nelle altre Facoltà nell'Ateneo, possano arricchire la formazione degli studenti nell'area dei metodi pedagogici, della misura tecnica delle prestazioni, della analisi e promozione culturale dello sport e del movimento. Sempre nel corso di questo anno, gli studenti proseguiranno l'apprendimento di tecniche e didattica di specifiche discipline motorie e sportive, in corsi per piccoli gruppi effettuati presso adeguate strutture sportive.

Le attività pratiche svolte in questo anno di corso saranno integrate da attività di tirocinio finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere.

Le attività del terzo anno sono finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta, del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero; della qualità ambientale e sicurezza degli impianti sportivi, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamenti legislativi alla base della struttura e funzionamento delle organizzazioni sportive.

Gli studenti avranno l'opportunità di completare la loro formazione tecnica seguendo un'attività di tecnica e didattica di

specifiche discipline motorie e sportive per piccoli gruppi. Le attività di tirocinio saranno finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere, all'handicap ma anche all'allenamento nelle stesse.

L'insegnamento della lingua inglese, fondamentale per una corretta fruizione delle conoscenze tecniche e scientifiche disponibili a livello mondiale, ma anche per l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di atleti e praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli, è presente con un corso biennale che affronta oltre alle basi linguistiche, anche gli aspetti specifici del mondo dello sport e dell'attività motoria.

Per quanto riguarda le conoscenze informatiche, agli studenti sarà richiesto il conseguimento di conoscenze informatiche pari a quelle richieste per la certificazione ECDL.

Infine, massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera (art. 10, comma 5, lettera a). Le discipline motorie e sportive saranno svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 come tirocini e attività pratiche con corrispondenza fra singolo credito e ore di didattica frontale compreso tra 12 e 24 ore.

In particolare, le attività formative del corso di laurea corrispondono a un totale di 180 crediti (CFU), ferma restando la possibilità per lo studente di acquisire crediti in soprannumero.

Il Corso di laurea potrà essere articolato in curricula.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
------------------------------------	---

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
----------------------------	---

<b>Area Generica</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati verranno messi in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la struttura e il funzionamento dei vari distretti corporei, e in particolare del sistema muscolo-scheletrico;</li> <li>- le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dei meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita</li> <li>- le caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale</li> <li>- le principali tecniche di statistica descrittiva per la presentazione dei risultati di ricerche</li> <li>- le dimensioni della salute e le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia acuta e cronica</li> </ul>



- la struttura e il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive
- le caratteristiche strutturali e di sicurezza dei principali impianti e attrezzature sportive
- gli effetti sulla prestazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- gli strumenti e i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento

Tali conoscenze saranno impartite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari. L'accertamento avverrà tipicamente nel corso dei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sanno applicare le conoscenze acquisite al fine di:

- programmare e gestire attività motorie individuali e di gruppo, più o meno codificate, in diversi ambienti naturali o costruiti
- relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale
- sensibilizzare l'utenza ai rischi potenzialmente connessi all'attività motoria e sportiva o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale

Queste competenze e capacità vengono acquisite grazie alla presenza in quasi tutti gli insegnamenti di un congruo numero di ore di esercitazioni e attività pratica che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

L'accertamento avverrà sia tramite le prove scritte o pratiche seguite da prove orali dei singoli esami di profitto. Per i corsi pratici la verifica delle capacità acquisite avverrà anche mediante prove pratiche, che potranno essere descritte o corredate da relazioni tematiche di approfondimento ed attraverso le attività relative al tirocinio ed alla prova finale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BASI DI FISILOGIA ED ADATTAMENTI FISILOGICI ALL'ESERCIZIO [url](#)

BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT [url](#)

DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT [url](#)

FARMACOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

NUTRIZIONE DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

STATISTICA ED IGIENE [url](#)

TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA [url](#)

TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

TTD DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TTD DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati sanno giudicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'appropriatezza di programmi di attività motoria o di allenamento in funzione di età, genere, obiettivi e condizione fisica della specifica utenza</li> <li>- l'adeguatezza tecnica e igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva</li> <li>- la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento delle attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria</li> <li>- l'insorgenza di situazioni di disagio e di volontà di abbandono dell'attività da parte dell'utenza</li> </ul> <p>L'acquisizione della autonomia di giudizio e della metodologia della ricerca in ambito motorio e sportivo trova verifica nel coinvolgimento degli studenti in progetti di ricerca condotti dai docenti del corso di laurea, a cui è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi da una discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi. Gli studenti partecipano attivamente alla fase di discussione critica dei dati sperimentali e dei risultati ottenuti.</p> <p>L'attività di tirocinio permetterà di valutare le competenze conseguite dallo studente durante l'intero percorso formativo, nonché i gradi di autonomia e di capacità di interagire in gruppo.</p> <p>All'accertamento dell'autonomia di giudizio contribuirà anche il lavoro di preparazione e stesura della tesi di laurea finale, che dovrà configurarsi come il frutto di una rielaborazione personale dei contenuti curricolari appresi.</p> <p>L'accertamento avverrà sia durante la elaborazione della tesi attraverso i colloqui con il relatore che in fase di discussione della tesi durante la sessione di laurea.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel percorso formativo o nella lettura di testi ed articoli scientifici anche in modo autonomo</li> <li>- utilizzare un linguaggio corretto e appropriato nel relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale</li> <li>- motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva</li> <li>- utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive</li> </ul> <p>Le capacità di comunicazione orale sono acquisite, oltre che dalle lezioni dei corsi afferenti all'ambito psicologico e pedagogico attraverso la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati riguardanti esperienze di tirocinio e della prova finale. Inoltre lo studente è incoraggiato, durante il corso degli studi, a preparare delle presentazioni multimediali da proporre sotto forma di Journal club, a docenti e colleghi di corso. Alla fine della presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento.</p>	


	Le capacità di comunicazione in forma scritta si conseguono grazie ai numerosi insegnamenti dove sono previste anche prove scritte e nella stesura della tesi.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati hanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maturato interesse all'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità</li> <li>- sviluppato motivazione all'aggiornamento costante</li> <li>- sviluppato apertura all'integrazione e capacità di estrapolazione tra saperi tecnici e saperi umanistici</li> <li>- acquisito coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazione ad intraprenderli.</li> </ul> <p>L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato agli esami di profitto. D'altro canto, la prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta ed orale le proprie riflessioni critiche in ambiti definiti della preparazione dello studente, permetterà di vagliare la raggiunta capacità di analisi e sintesi delle diverse problematiche connesse con l'argomento affrontato.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

08/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Scienze Motorie, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 18 - 24 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti relative agli aspetti della fisiologia e dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla fisiologia dello sport alla nutrizione dello sport per un approfondimento di impronta clinica e dalla teoria e metodologia dell'allenamento alla didattica dell'attività motoria applicata alla scuola per un approfondimento nell'ambito delle discipline dell'attività motoria e sportiva.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono

definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.



05/06/2023

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale (6 CFU/150 ore), che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste in un elaborato scritto riguardante l'approfondimento di un argomento tramite la ricerca della letteratura scientifica oppure la documentazione dell'esperienza di tirocinio. La tesi sarà esaminata da una commissione nominata dal corso di studio che valuterà i seguenti aspetti: 1) pertinenza tematica, 2) contributo critico del laureando, 3) accuratezza della metodologia adottata, 4) qualità della bibliografia e 5) correttezza formale dell'elaborato.

Le modalità per la determinazione delle votazioni sono le seguenti:

- calcolo della media pesata dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea così ottenuto: (media pesata dei voti diviso 30) moltiplicato 110, arrotondato per difetto se inferiore a 0.5, arrotondato per eccesso se maggiore/uguale a 0.5;
- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora lo studente si laurei entro la seduta di Dicembre dell'ultimo anno di corso;
- assegnazione da 0 a 9 punti così composti:
  - 0/2 punti attribuiti per pertinenza tematica;
  - 0/2 punti attribuiti per contributo critico del laureando ;
  - 0/2 punti attribuiti per accuratezza della metodologia adottata
  - 0/2 punti attribuiti per qualità della bibliografia
  - 0/1 punto attribuito per la correttezza formale dell'elaborato;
- assegnazione della lode se il punteggio finale raggiunge 110/110 e nel curriculum sono presenti almeno 3 lodi;
- assegnazione della lode se il voto finale supera il 110/110 e la commissione accetta all'unanimità la lode proposta dal relatore.

Il voto di laurea va da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode.

L'elaborato viene svolto sotto la responsabilità di un relatore che è anche tenuto alla verifica dell'antiplagio. Il relatore può essere affiancato da un correlatore. La tesi può essere in Lingua Inglese.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2023.2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://unipv.idp.cineca.it/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s2>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PO	12	48	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	DI SANTO		12	24	

		di corso 1		CARMEN				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PO	12	24	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	CASANOVA MICHELA		12	24	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	CRISAFULLI OSCAR		12	48	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	CECCARELLI GABRIELE	PA	12	24	
7.	M- EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI <a href="#">link</a>			1		
8.	M- EDF/02	Anno di corso 1	CANOA <a href="#">link</a>			2		
9.	M- EDF/02	Anno di corso 1	CANOA <a href="#">link</a>	BRONZINI DANIELE		2	24	
10.	M- EDF/02	Anno di corso 1	CANOTTAGGIO <a href="#">link</a>	RE ANDREA		2	24	
11.	M- EDF/02	Anno di corso 1	CANOTTAGGIO <a href="#">link</a>			2		
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	ROSSI ANTONIO	PA	6	48	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	PAGANINI CHIARA		6	24	

14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	TONELLI FRANCESCA	RD	6	24	
15.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	FELETTI FAUSTO	RU	6	24	
16.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	FERRIGNO ANDREA	PA	6	24	
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	IANNUCCI LILIANA FELICIA	RD	6	8	
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	PELLEGRINO MARIA ANTONIETTA	PA	6	40	
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	PORCELLI SIMONE	PA	6	40	
20.	MAT/05	Anno di corso 1	OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI NEL SSD MAT/05 <a href="#">link</a>			0		
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	MORANDI MATTEO	RD	6	24	
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	FERRARI MONICA	PO	6	24	
23.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	GUSMINI MARIA PAOLA		6	16	
24.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	LICHENE CLAUDIA		6	32	
25.	M-PSI/04	Anno di	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	TAMBURNOTTI ELISA		4	32	

		corso 1				
26.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	PERCIVALLE VALENTINA	4	32
27.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TIRO CON L'ARCO <a href="#">link</a>	NESPOLI TAMARA	2	24
28.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TIRO CON L'ARCO <a href="#">link</a>		2	
29.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TRIATHLON <a href="#">link</a>		2	
30.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TRIATHLON <a href="#">link</a>	DIAMANTINI SIMONE ENZO	2	24
31.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	GEMELLI TIZIANO	9	24
32.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	STACCO WALTER	9	24
33.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	BARISONI MASSIMILIANO	ID 9	24
34.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	ROVIDA ANTONIO	9	24
35.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	MARIN LUCA	9	80
36.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	GEMELLI TIZIANO	9	32



37.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	DELL'ANNA STEFANO		9	16
38.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	MELANI SIMONE		9	64
39.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	VANDONI MATTEO	PA	9	24
40.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	BUZZACHERA COSME FRANKLIM	PA	9	24
41.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	ONESTI MATTIA		9	32
42.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ALLENAMENTO FUNZIONALE <a href="#">link</a>			2	
43.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 2 <a href="#">link</a>			1	
44.	BIO/09	Anno di corso 2	BASI DI FISILOGIA ED ADATTAMENTI FISILOGICI ALL'ESERCIZIO <a href="#">link</a>			6	
45.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT <a href="#">link</a>			12	
46.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA CORSI FITNESS <a href="#">link</a>			2	
47.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA ( <i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	
48.	M-	Anno	ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>			2	

	EDF/02	di corso 2			
49.	MED/33	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO <a href="#">link</a>		6
50.	M- EDF/02	Anno di corso 2	METODI DI PREPARAZIONE FISICA ( <i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i> ) <a href="#">link</a>		6
51.	M- EDF/02	Anno di corso 2	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA ( <i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
52.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO ( <i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i> ) <a href="#">link</a>		6
53.	M- EDF/02 M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA <a href="#">link</a>		18
54.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>		3
55.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TTD DEL MOVIMENTO UMANO <a href="#">link</a>		9
56.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 3 <a href="#">link</a>		3
57.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA <a href="#">link</a>		2
58.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO ( <i>modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>		5
59.	IUS/09	Anno di	DIRITTO PUBBLICO ( <i>modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E</i>		4

		corso 3	DIRITTO DELLO SPORT) <a href="#">link</a>	
60.	IUS/09 IUS/01	Anno di corso 3	DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT <a href="#">link</a>	9
61.	L- LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	3
62.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	9
63.	M- EDF/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA BIBLIOGRAFICA <a href="#">link</a>	1
64.	MED/49	Anno di corso 3	NUTRIZIONE DELLO SPORT <a href="#">link</a>	3
65.	M- EDF/02	Anno di corso 3	PERSONAL TRAINER <a href="#">link</a>	2
66.	M- PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	5
67.	M- EDF/02	Anno di corso 3	RIATLETIZZAZIONE <a href="#">link</a>	2
68.	MED/42	Anno di corso 3	STATISTICA ED IGIENE <a href="#">link</a>	6
69.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO 2 <a href="#">link</a>	3
70.	M- EDF/02	Anno di corso 3	TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 <a href="#">link</a>	12

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B4

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: elenco aule informatiche a disposizione del corso di laurea

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/index.php/contatti-e-dotazioni>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 30/05/2023

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**Conferenze tematiche:** i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

**Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC:** nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

**Corsi di addestramento:** si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo,

agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2023

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una

piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2023/2024, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2023-2024>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

23/05/2023

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà del settore sono parte integrante della didattica. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con le persone (allievi, sportivi, pazienti, clienti) in un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Oltre ai tirocini curriculari è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte professionali. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario e sportivo con realtà pubbliche e private.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/05/2023

Un corso di studio pensato per avviare a un segmento specifico del mondo del lavoro e delle professioni. Un percorso progettato per unire competenze scientifiche e teoriche alla pratica che porta all'apprendimento delle basi scientifiche e alla preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione e gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico sportivo e di recupero motorio.

In base al percorso scelto e alle caratteristiche e aspirazioni di ciascuno, la progettazione didattica prevede significativi periodi di tirocinio didattico, esperienze all'estero, ad esempio attraverso il programma Erasmus, una serrata attività di raccordo con i diversi interlocutori del mercato del lavoro nelle varie sfaccettature dello sport e della riabilitazione.

Sceglie il corso lo studente che ha attitudine per lo sport, ha praticato attività sportiva sin dalla giovane età o ha propensione per 'la cura' nell'ambito della riabilitazione e la motricità e delle diverse segmentazioni di età e profili di destinatari.

Il percorso accademico interviene quindi su studenti motivati, con una propria identità e con aspirazioni professionali da potenziare e rendere concrete nella fase di accompagnamento al lavoro che si svolge durante l'intero percorso di studi. La presenza di una consolidata tradizione sportiva universitaria attraverso l'attività del CUS (Centro Universitario Sportivo) completa l'insieme del panorama che, già all'interno della realtà accademica, permette un confronto e una esperienza sulla motricità, lo sport e la riabilitazione.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti 'tecnici' e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane, nonché organizzative.

Inoltre il Centro Orientamento rappresenta il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

È anche disponibile una bacheca all'interno del sito delle attività motorie e sportive con una sezione dedicata alle proposte di lavoro e i riferimenti di alcune centinaia di realtà già convenzionate per realizzare le attività di tirocinio.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2023

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2022/T-0/DEFAULT>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2023



Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2021

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2021

Le azioni di ordinaria Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del corso di studio, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate; pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo, inoltre, valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del corso. Il gruppo coordina la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del corso a livello periferico.

Il gruppo Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è composto dal responsabile, da due docenti del corso e da due studenti. Il Gruppo è annualmente nominato dal Consiglio didattico del corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione AQ

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2021

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), secondo il modello predefinito da ANVUR all'interno del quale sono presentati una serie di indicatori quantitativi sulle carriere degli studenti e sull'opinione degli stessi circa la didattica. Il Gruppo di Riesame, seguendo le indicazioni annualmente predisposta dal PQA, procede commentarli in maniera sintetica, tenendo presente sia il grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici sia valutando in modo comparativo la performance del CdS nel tempo e rispetto ai corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia appartenenti allo stesso ambito geografico. L'analisi del

trend temporale costituirà un'ulteriore conferma anche dell'efficacia di talune azioni correttive intraprese, invece quelle comparative con il territorio e l'Ateneo consentiranno di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali per la classe omogenea di appartenenza, consentendo di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni derivanti da fonti non ufficiali, il Gruppo di Riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o a medio/lungo termine, i cui risultati sono valutati in occasione dell'attività di Riesame degli anni successivi.

Infine, oltre alla SMA, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



QUADRO D4

Riesame annuale

09/05/2021

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

---

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and exercise sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it">https://scienzemotorie.cdl.unipv.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BZZCMF82A26Z602B	BUZZACHERA	Cosme Franklim	M-EDF/02	11/D	PA	1	
2.	CSLMGB63R43A345M	CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	BIO/16	05/H	PO	1	
3.	FLTFST59S28G388N	FELETTI	Fausto	BIO/14	05/G	RU	1	
4.	FRRCNZ87P58A479T	FERRARIS	Cinzia	MED/49	06/D	RD	1	
5.	NNCLNF88R55I197F	IANNUCCI	Liliana Felicia	BIO/09	05/D	RD	1	



6.	MNTCST63R67G687R	MONTOMOLI	Cristina	MED/01	06/M	PO	1
7.	PLLMNT69B51F205R	PELLEGRINO	Maria Antonietta	BIO/09	05/D	PA	1
8.	RSSNTN62M18M109K	ROSSI	Antonio	BIO/10	05/E	PA	1
9.	SCHMCL71D68F205C	SCHMID	Micaela	M-EDF/02	11/D	RU	1
10.	TNLFNC90R71A182D	TONELLI	Francesca	BIO/10	05/E	RD	1
11.	VNDMTT76S06B988S	VANDONI	Matteo	M-EDF/02	11/D	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze Motorie

#### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DICHIARA	SALVATORE		

#### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cappato	Stefano
Cusella De Angelis	Maria Gabriella
Montomoli	Cristina
Romelli	Agnese
Sartori	Claudia
Schmid	Micaela

#### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MONTOMOLI	Cristina		Docente di ruolo
DEL BIANCO	Marco		Docente di ruolo
BUZZACHERA	Cosme Franklim		Docente di ruolo
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella		Docente di ruolo
VANDONI	Matteo		Docente di ruolo
DANESE	Paolo		Docente non di ruolo
D'ANTONA	Giuseppe		Docente di ruolo
PORCELLI	Simone		Docente di ruolo
ROSSI	Antonio		Docente di ruolo
VIGLIO	Simona		Docente di ruolo
TAGLIABUE	Anna		Docente di ruolo
BROCCA	Lorenza		Docente di ruolo
MARIN	Luca		Docente di ruolo
FERRARIS	Cinzia		Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 238

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## ► Sedi del Corso

**Sede del corso: Via Forlanini 2 27100 - PAVIA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	164

**Sede del corso: Via Foscolo 13 27058 - VOGHERA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	74

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BUZZACHERA	Cosme Franklim	BZZCMF82A26Z602B	PAVIA
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	CSLMGB63R43A345M	PAVIA
FELETTI	Fausto	FLTFST59S28G388N	PAVIA
FERRARIS	Cinzia	FRRCNZ87P58A479T	PAVIA
IANNUCCI	Liliana Felicia	NNCLNF88R55I197F	PAVIA
MONTOMOLI	Cristina	MNTCST63R67G687R	PAVIA
PELLEGRINO	Maria Antonietta	PLLMT69B51F205R	PAVIA
TONELLI	Francesca	TNLFNC90R71A182D	PAVIA
SCHMID	Micaela	SCHMCL71D68F205C	PAVIA
ROSSI	Antonio	RSSNTN62M18M109K	PAVIA
VANDONI	Matteo	VNDMTT76S06B988S	PAVIA

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MONTOMOLI	Cristina	PAVIA
DEL BIANCO	Marco	PAVIA
BUZZACHERA	Cosme Franklim	PAVIA
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	PAVIA
VANDONI	Matteo	PAVIA
DANESE	Paolo	VOGHERA
D'ANTONA	Giuseppe	PAVIA
PORCELLI	Simone	PAVIA
ROSSI	Antonio	PAVIA
VIGLIO	Simona	PAVIA
TAGLIABUE	Anna	PAVIA
BROCCA	Lorenza	PAVIA
MARIN	Luca	PAVIA
FERRARIS	Cinzia	PAVIA



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	3340000PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	04/05/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	30/09/2009
Data di approvazione della struttura didattica	03/04/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/04/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei

laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	222307034	<b>ALLENAMENTO FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Walter STACCO		<a href="#">24</a>
2	2022	222307032	<b>ALLENAMENTO FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Michele TORNAGHI		<a href="#">24</a>
3	2022	222307033	<b>ALLENAMENTO FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Michele TORNAGHI		<a href="#">24</a>
4	2023	222307063	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">24</a>
5	2023	222307064	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">48</a>
6	2023	222307064	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Michela CASANOVA		<a href="#">24</a>
7	2023	222307063	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">24</a>
8	2023	222307063	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Oscar CRISAFULLI		<a href="#">48</a>
9	2023	222307064	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Carmen DI SANTO		<a href="#">24</a>
10	2021	222307003	<b>ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Valentina Maria TONIATO		<a href="#">24</a>
11	2021	222307004	<b>ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Valentina Maria TONIATO		<a href="#">24</a>
12	2022	222307038	<b>BASI DI FISILOGIA ED ADATTAMENTI FISIOLGICI ALL'ESERCIZIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
13	2022	222307037	<b>BASI DI FISILOGIA ED ADATTAMENTI</b>	BIO/09	Monica CANEPARI	BIO/09	<a href="#">48</a>

			<b>FISIOLOGICI ALL'ESERCIZIO semestrale</b>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
14	2022	222307038	<b>BASI DI FISIOLOGIA ED ADATTAMENTI FISIOLOGICI ALL'ESERCIZIO semestrale</b>	BIO/09	Simone PORCELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
15	2022	222307039	<b>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT annuale</b>	ING-INF/06	Lorenzo FASSINA <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/06	<a href="#">48</a>
16	2022	222307040	<b>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT annuale</b>	ING-INF/06	Lorenzo PASOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">80</a>
17	2022	222307039	<b>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT annuale</b>	ING-INF/06	Stefano RAMAT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">16</a>
18	2022	222307040	<b>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT annuale</b>	ING-INF/06	Stefano RAMAT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">16</a>
19	2022	222307039	<b>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT annuale</b>	ING-INF/06	Lucia SACCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">32</a>
20	2023	222307067	<b>CANOA semestrale</b>	M-EDF/02	Daniele BRONZINI		<a href="#">24</a>
21	2023	222307069	<b>CANOA semestrale</b>	M-EDF/02	Daniele BRONZINI		<a href="#">24</a>
22	2023	222307071	<b>CANOTTAGGIO semestrale</b>	M-EDF/02	Andrea RE		<a href="#">24</a>
23	2023	222307073	<b>CANOTTAGGIO semestrale</b>	M-EDF/02	Andrea RE		<a href="#">24</a>
24	2023	222307075	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT semestrale</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">48</a>
25	2023	222307076	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT semestrale</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Francesca TONELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">24</a>
26	2023	222307076	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT semestrale</b>	BIO/10	Chiara PAGANINI		<a href="#">24</a>
27	2022	222307041	<b>DIDATTICA CORSI FITNESS</b>	M-EDF/02	Anna PICCININI		<a href="#">24</a>



*semestrale*

28	2022	222307043	<b>DIDATTICA CORSI FITNESS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Anna PICCININI	<a href="#">24</a>
29	2022	222307045	<b>DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo DANESE	<a href="#">24</a>
30	2022	222307046	<b>DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo DANESE	<a href="#">24</a>
31	2021	222307006	<b>DIRITTO PRIVATO</b> (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/01	Pierfilippo CAPELLO	<a href="#">40</a>
32	2021	222307005	<b>DIRITTO PRIVATO</b> (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/01	Federica ONGARO	<a href="#">40</a>
33	2021	222307007	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/09	Angelo PAVESI	<a href="#">32</a>
34	2021	222307008	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/09	Angelo PAVESI	<a href="#">32</a>
35	2022	222307047	<b>ETA' EVOLUTIVA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Luca BONFANTI	<a href="#">24</a>
36	2022	222307049	<b>ETA' EVOLUTIVA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Luca BONFANTI	<a href="#">24</a>
37	2023	222307077	<b>FARMACOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1) <a href="#">24</a>
38	2023	222307078	<b>FARMACOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1) <a href="#">24</a>

39	2023	222307077	<b>FARMACOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">24</a>
40	2023	222307078	<b>FARMACOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">24</a>
41	2023	222307079	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Liliana Felicia IANNUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">8</a>
42	2023	222307080	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Liliana Felicia IANNUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">8</a>
43	2023	222307079	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">40</a>
44	2023	222307080	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">40</a>
45	2022	222307051	<b>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO</b> <i>annuale</i>	MED/33	Giuseppe D'ANTONA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">24</a>
46	2022	222307051	<b>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO</b> <i>annuale</i>	MED/33	Mario MOSCONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">24</a>
47	2022	222307052	<b>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO</b> <i>annuale</i>	MED/33	Valentina NATALUCCI		<a href="#">24</a>
48	2022	222307052	<b>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO</b> <i>annuale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">24</a>
49	2021	222307009	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		<a href="#">24</a>
50	2021	222307010	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>	L-LIN/12	Louise Frances		<a href="#">24</a>

				<i>semestrale</i>	SWEET		
51	2021	222307011	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Matteo VANDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
52	2021	222307012	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Matteo VANDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
53	2021	222307011	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
54	2021	222307011	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	Lucio RICCIARDI		<a href="#">24</a>
55	2021	222307012	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	Lucio RICCIARDI		<a href="#">48</a>
56	2022	222307054	<b>METODI DI PREPARAZIONE FISICA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">48</a>
57	2022	222307053	<b>METODI DI PREPARAZIONE FISICA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Elena CASIRAGHI		<a href="#">24</a>
58	2022	222307053	<b>METODI DI PREPARAZIONE FISICA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Carlo ZANETTI		<a href="#">24</a>
59	2022	222307055	<b>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
60	2022	222307056	<b>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI	M-EDF/02	Luca CALANNI PILERI		<a href="#">24</a>

PREPARAZIONE FISICA)  
semestrale

61	2021	222307013	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA BIBLIOGRAFICA</b> semestrale	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Cristina MONTOMOLI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	<a href="#">8</a>
62	2021	222307016	<b>NUTRIZIONE DELLO SPORT</b> semestrale	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Cinzia FERRARIS Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/49	<a href="#">24</a>
63	2021	222307015	<b>NUTRIZIONE DELLO SPORT</b> semestrale	MED/49	Anna TAGLIABUE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">24</a>
64	2023	222307083	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> semestrale	M-PED/01	Monica FERRARI Professore Ordinario	M-PED/01	<a href="#">24</a>
65	2023	222307082	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> semestrale	M-PED/01	Maria Paola GUSMINI		<a href="#">16</a>
66	2023	222307082	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> semestrale	M-PED/01	Claudia LICHENE		<a href="#">32</a>
67	2023	222307083	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> semestrale	M-PED/01	Matteo MORANDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PED/02	<a href="#">24</a>
68	2021	222307017	<b>PERSONAL TRAINER</b> semestrale	M-EDF/02	Lorenzo PUGLIESE		<a href="#">24</a>
69	2021	222307019	<b>PERSONAL TRAINER</b> semestrale	M-EDF/02	Lorenzo PUGLIESE		<a href="#">24</a>
70	2021	222307021	<b>PSICOLOGIA DELLO SPORT</b> semestrale	M-PSI/02	Gabriele ZANARDI		<a href="#">40</a>
71	2021	222307022	<b>PSICOLOGIA DELLO SPORT</b> semestrale	M-PSI/02	Gabriele ZANARDI		<a href="#">40</a>
72	2023	222307084	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> semestrale	M-PSI/04	Valentina PERCIVALLE		<a href="#">32</a>
73	2023	222307085	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> semestrale	M-PSI/04	Elisa TAMBURNOTTI		<a href="#">32</a>
74	2021	222307025	<b>RIATLETIZZAZIONE</b> semestrale	M-EDF/02	Mattia GIACOBONE		<a href="#">24</a>

75	2021	222307023	<b>RIATLETIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Angela SCARIATO		<a href="#">24</a>
76	2021	222307024	<b>RIATLETIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Angela SCARIATO		<a href="#">24</a>
77	2021	222307026	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">24</a>
78	2021	222307026	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BERTUCCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
79	2021	222307027	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Stefano BONI		<a href="#">24</a>
80	2021	222307026	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Maddalena GAETA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
81	2021	222307027	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Maria Cristina MONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">24</a>
82	2021	222307026	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Anna ODONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
83	2022	222307058	<b>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Matteo VANDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">8</a>
84	2022	222307058	<b>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		<a href="#">40</a>
85	2022	222307057	<b>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Lorenzo PUGLIESE		<a href="#">48</a>
86	2023	222307087	<b>TIRO CON L'ARCO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tamara NESPOLI		<a href="#">24</a>

87	2023	222307089	<b>TRIATHLON</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Simone Enzo DIAMANTINI		<a href="#">24</a>
88	2023	222307091	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Massimiliano BARISONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
89	2023	222307093	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Massimiliano BARISONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
90	2023	222307090	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		<a href="#">24</a>
91	2023	222307091	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		<a href="#">24</a>
92	2023	222307092	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		<a href="#">24</a>
93	2023	222307093	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		<a href="#">24</a>
94	2023	222307094	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		<a href="#">24</a>
95	2023	222307095	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		<a href="#">24</a>
96	2023	222307090	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Antonio ROVIDA		<a href="#">24</a>
97	2023	222307092	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Antonio ROVIDA		<a href="#">24</a>
98	2023	222307094	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Antonio ROVIDA		<a href="#">24</a>
99	2023	222307095	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Antonio ROVIDA		<a href="#">24</a>
100	2023	222307090	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Walter STACCO		<a href="#">24</a>
101	2023	222307091	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Walter STACCO		<a href="#">24</a>
102	2023	222307092	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Walter STACCO		<a href="#">24</a>
103	2023	222307093	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b>	M-EDF/02	Walter STACCO		<a href="#">24</a>

annuale

104	2023	222307094	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Walter STACCO		<a href="#">24</a>
105	2023	222307095	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Walter STACCO		<a href="#">24</a>
106	2022	222307061	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
107	2022	222307062	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
108	2022	222307061	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Oscar CRISAFULLI		<a href="#">24</a>
109	2022	222307062	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		<a href="#">24</a>
110	2022	222307061	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giacomo LIVAN		<a href="#">24</a>
111	2022	222307062	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Massimiliano MALGIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/08	<a href="#">24</a>
112	2023	222307097	<b>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
113	2023	222307096	<b>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Matteo VANDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">24</a>
114	2023	222307097	<b>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Stefano DELL'ANNA		<a href="#">16</a>
115	2023	222307097	<b>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Tiziano GEMELLI		<a href="#">32</a>
116	2023	222307096	<b>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Luca MARIN		<a href="#">80</a>

117	2023	222307096	<b>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Simone MELANI	<a href="#">64</a>	
118	2023	222307097	<b>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Mattia ONESTI	<a href="#">32</a>	
119	2021	222307031	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Luca BONFANTI	<a href="#">36</a>	
120	2021	222307030	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Laura CUCCO	<a href="#">48</a>	
121	2021	222307031	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Paolo DANESE	<a href="#">56</a>	
122	2021	222307030	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Marco DEL BIANCO	<a href="#">32</a>	
123	2021	222307030	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Matteo FORTUNATI	<a href="#">144</a>	
124	2021	222307030	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Elisabetta LOCATELLI	<a href="#">48</a>	
125	2021	222307031	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Enrica PAVIA	<a href="#">36</a>	
126	2021	222307030	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Enrica PAVIA	<a href="#">144</a>	
						ore totali	3752





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	63	18	10 - 18
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 3) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 4) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ TTD DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Biomedico	BIO/10 Biochimica	30	18	18 - 30
	↳ CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ FARMACOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ STATISTICA ED IGIENE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	20	10	10 - 12
	↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Giuridico, economico e statistico	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			50	47 - 65

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	36	27	24 - 33
	↳ <i>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>METODI DI PREPARAZIONE FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Medico-clinico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	27	27	12 - 30
	↳ <i>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			

	↳ <i>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SPORT (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 6
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 5
Biologico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>  BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	36	18	9 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			82	61 - 95

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>BASI DI FISIOLOGIA ED ADATTAMENTI FISIOLOGICI ALL'ESERCIZIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	21	21	18 - 24 min 18
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
↳ <i>NUTRIZIONE DELLO SPORT (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		21	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>27</b>	<b>27 - 27</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	153 - 211



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	18	10
Biomedico	BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	18	30	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	12	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	5	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		47		
<b>Totale Attività di Base</b>		47 - 65		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	33	24
Medico-clinico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	12	30	6
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	5	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
		5	5	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/16 Anatomia umana	9	21	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		61		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				61 - 95



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 24



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Totale Altre Attività**

27 - 27



Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

153 - 211



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D



