Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA *(IdSua:1592759)*
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAGNI Sergio Filippo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSO	Elisabetta Giovanna		RD	1	
2.	FERRARI	Franco		PO	1	

3.	FONNESU	Luca		PO	1	
4.	MAGNI	Sergio Filippo		PO	1	
5.	MORANDI	Matteo		RD	1	
6.	SAVIO	Donatella		PA	1	

Rappresentanti Studenti	FERROTTI GABRIELE POMPILIO D'ALICANDRO VITTORIA BARZAGHI MARCO SLAVCHEVA VYARA PLAMENOVA ROZZINI MICHELE LEONCELLI MATILDE VENTRONI VANNA SUBACCHI VITTORIA LAVINIA GALLO GIAN MARCO
Gruppo di gestione AQ	SERENA FELOJ SERGIO FILIPPO MAGNI MARCO PALOMBELLI
Tutor	Selene ARFINI Tommaso PIAZZA Giuseppe COSPITO

Il Corso di Studio in breve

14/06/2021

Il corso di Laurea Magistrale in Filosofia è finalizzato alla formazione di laureati specialisti in possesso di approfonditi strumenti teorici e metodologici nell'ambito degli studi filosofici. Mira a fornire, accanto a una solida conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico, la capacità di analizzare e comprendere le problematiche teoriche dell'indagine filosofica, i temi essenziali della teoria della conoscenza, dell'etica e della riflessione estetica, anche in vista dell'interpretazione dei fenomeni culturali e dell'analisi dei processi cognitivi e comunicativi complessi che caratterizzano la società attuale. Il Corso di studio mira inoltre a far acquisire la padronanza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, anche con riferimento ai lessici specifici delle discipline.
Il corso prepara alla professione di insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado per le classi di concorso Filosofia e Scienze umane A 18 (ex 36/A) e Filosofia e Storia A 19 (ex 37/A).
I laureati magistrali in Filosofia possono inoltre svolgere attività professionali in diversi ambiti, presso istituzioni culturali pubbliche e private: biblioteche, musei, fondazioni, gallerie, servizi sociali e per l'orientamento, per la progettazione formativa e curricolare, per alcuni tipi di attività turistiche, ricettive ed assimilate. Potranno anche svolgere attività presso case editrici, giornali e stampa periodica, aziende specializzate in editoria elettronica e multimediale, uffici stampa/pubblicità e di relazioni con il pubblico, uffici del personale di aziende.
Data l'ampia preparazione conseguita, ricca di aspetti interdisciplinari, potranno operare in imprese e aziende private come esperti in gestione delle risorse umane, come addetti alla selezione e alla gestione del personale, come promotori dei rapporti tra l'azienda ed enti esterni o associazioni interne.
A questo fine, a partire dall'anno accademico 2016/2017, nel quadro di un progetto di ateneo che riguarda anche altri corsi di laurea in discipline non umanistiche, è stato attivato un percorso specifico in convenzione con un gruppo di aziende denominato Laurea Magistrale Plus in Filosofia, che comporta il prolungamento di un semestre del corso di laurea. Gli

studenti che partecipano al progetto svolgono un tirocinio retribuito in azienda della durata di un anno. La dissertazione di laurea può riguardare temi e questioni attinenti all'esperienza svolta secondo un progetto concordato tra università ed azienda.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/11/2020

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle 'organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.
Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:
Soprintendenza per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio di Pavia; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL.
Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di PV, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'anno acc. 2021/22 il Presidente del Consiglio didattico di Filosofia ha organizzato un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, che si è svolto il 18 novembre 2020. Il corso di Laurea magistrale in Filosofia ha infatti nell'insegnamento uno sbocco occupazionale importante ed è quindi necessario che il suo piano di studi tenga conto di questa possibilità e coordini la sua offerta didattica con quella della Laurea triennale in Filosofia in modo che gli studenti che conseguono la laurea magistrale possano avere nel loro curriculum i crediti necessari all'accesso all'insegnamento. Per questo motivo ci si è confrontati soprattutto in merito a quei corsi che consentono di ottenere i crediti necessari all'accesso all'insegnamento, crediti la cui acquisizione non può essere demandata per intero al corso di laurea magistrale senza stravolgerne l'impostazione e i fini. In ogni caso il piano di studi della Laurea magistrale offre gli spazi necessari per conseguire gli specifici crediti richiesti dalle diverse classe di concorso. L'Ufficio Scolastico Provinciale ha valutato positivamente da questo punto di vista l'organizzazione del corso di Laurea magistrale di Filosofia e l'offerta didattica in esso contenuto.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/05/2023

Il Presidente del Corso di studi in Filosofia e/o suoi delegati hanno preso contatto con le seguenti organizzazioni: Confindustria di Pavia, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia, Assessorato alla Cultura e con varie aziende con le quali sussistono dei rapporti di collaborazione, ovvero: Epoché s.n.c., FacilityLive, RES s.r.l., ST Microelectronics, Yoox Net-A-Porter Group S.p.A. (partner del corso di laurea magistrale plus in Filosofia).
Come risulta dai documenti allegati, in alcuni casi l'analisi dell'offerta didattica è stata formalizzata dopo una serie di incontri volti ad approfondire le modalità di collaborazioni ormai avviate; in altri casi, dopo aver inviato il piano di studi, ha avuto luogo un incontro nel corso del quale si è valutata la validità complessiva del progetto culturale che sta alla base del

corso di laurea e la potenziale rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze delle aziende e/o del mercato del lavoro In generale si sono avuti riscontri positivi e indicazioni di cui si terrà conto per quanto possibile nella futura programmazione didattica.
Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta 'Buona Scuola' si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'anno acc. 2021/22 il Presidente del Consiglio didattico di Filosofia ha organizzato un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, che si è svolto il 18 novembre 2020. Il corso di Laurea magistrale in Filosofia ha infatti nell'insegnamento uno sbocco occupazionale importante ed è quindi necessario che il suo piano di studi tenga conto di questa possibilità e coordini la sua offerta didattica con quella della Laurea triennale in Filosofia in modo che gli studenti che conseguono la laurea magistrale possano avere nel loro curriculum i crediti necessari all'accesso all'insegnamento. Per questo motivo ci si è confrontati soprattutto in merito a quei corsi che consentono di ottenere i crediti necessari all'accesso all'insegnamento, crediti la cui acquisizione non può essere demandata per intero al corso di laurea magistrale senza stravolgerne l'impostazione e i fini. In ogni caso il piano di studi della Laurea magistrale offre gli spazi necessari per conseguire gli specifici crediti richiesti dalle diverse classe di concorso. L'Ufficio Scolastico Provinciale ha valutato positivamente da questo punto di vista l'organizzazione del corso di Laurea magistrale di Filosofia e l'offerta didattica in esso contenuto.

In data 27 aprile 2023 si è tenuto un incontro con il referente per la Didattica della Filosofia dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, che ha valutato positivamente l'articolazione del percorso formativo, suggerendo un ulteriore potenziamento dell'insegnamento della didattica della filosofia e dell'attività laboratoriale fin dal corso di laurea triennale.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in tematiche filosofiche

funzione in un contesto di lavoro:
Le conoscenze storico-culturali, la capacitÃ di analisi e di individuazione dei problemi, la competenza argomentativa e l'efficacia retorica rendono il laureato magistrale in filosofia capace di assumere ruoli direttivi e funzioni organizzative in contesti lavorativi deputati alla formazione, alla gestione dei beni culturali, alla divulgazione culturale, allo scambio interculturale oltre che nel marketing, nell'ambito dello spettacolo, della pubblicitÃ e dell'editoria.

competenze associate alla funzione:
Figura intellettuale di alto livello, in possesso di un'ampia conoscenza dell'evoluzione del pensiero umano nei diversi contesti storici e sociali; capacitÃ di individuare e analizzare le problematiche teoriche dell'indagine filosofica in ambito scientifico, etico, politico ed estetico; capacitÃ di comunicare le idee con efficacia e chiarezza; conoscenza di almeno una lingua straniera (in forma scritta e orale)

sbocchi occupazionali:
Il corso indirizza alla professione di insegnante nelle scuole secondarie di primo e, soprattutto, secondo grado (previo rispetto dei requisiti e dell'iter previsti dalla normativa vigente per l'accesso all'insegnamento) e avvia alla ricerca nell'ambito delle discipline filosofiche. I laureati magistrali in Filosofia potranno inoltre svolgere attivitÃ professionali in diversi ambiti, svolgendo il ruolo di dirigente/funzionario/consulente, di lavoratore dipendente o libero professionista presso istituzioni culturali pubbliche e private: biblioteche, musei, fondazioni, parchi e science center, gallerie, servizi

sociali e per l'orientamento, per la progettazione formativa e curricolare, per alcuni tipi di attivitÃ turistiche, ricettive ed assimilate. Potranno rivestire ruoli di rilievo nella creazione e nell'organizzazione di eventi nell'ambito del cinema e del teatro. Potranno anche svolgere il ruolo di direttore o redattore presso case editrici, sedi di giornali e stampa periodica, aziende specializzate in editoria elettronica e multimediale, uffici stampa/pubblicitÃ e di relazioni con il pubblico, uffici del personale di aziende. Data l'ampia preparazione conseguita, ricca di aspetti interdisciplinari, potranno operare come esperti in gestione delle risorse umane, come assistenti del direttore del personale o addetti alla selezione e alla gestione del personale. Potranno infine operare efficacemente anche nel caso di grandi imprese, non solo come addetti alla selezione e gestione del personale, ma anche come promotori dei rapporti sinergici tra l'azienda ed enti esterni o associazioni interne.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Sceneggiatori - (2.5.5.2.4)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

16/11/2020

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente (ovvero il possesso di conoscenze di base nel campo della storia della filosofia e negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica; nonché la padronanza della terminologia filosofica e la capacità di comprendere, anche mediante il supporto della letteratura critica, i testi significativi della tradizione filosofica).
I requisiti curriculari richiesti sono le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari e precisamente si richiedono almeno:

- 24 CFU nei seguenti SSD: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05 con esami sostenuti in almeno due settori scientifico-disciplinari diversi
- 24 CFU nei seguenti SSD: M-FIL/06. M-FIL/07, M-FIL/08 con esami sostenuti in almeno due settori scientifico-disciplinari diversi

Il Regolamento didattico definisce le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

05/07/2020

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente e deve possedere una adeguata preparazione personale e i requisiti curricolari specificati di seguito.
La preparazione personale è adeguata se lo studente è in possesso di conoscenze di base nel campo della storia della filosofia e negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica; ha padronanza della terminologia filosofica ed è in grado di comprendere, anche mediante il supporto della letteratura critica, i testi significativi della tradizione filosofica; conosce e sa utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, nonché gli strumenti bibliografici adeguati, tradizionali e on-line, e possiede le competenze per accedere alla consultazione dei testi; è capace di comunicare in modo chiaro e strutturato idee, problemi e soluzioni sia oralmente che per iscritto; ha una buona conoscenza di una lingua europea (diversa dall'italiano) a livello B1; ha la capacità di impadronirsi delle conoscenze di base in settori che non fanno parte direttamente delle sue conoscenze, al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso.

Con riferimento agli specifici requisiti curricolari minimi per poter accedere al corso di laurea magistrale in Filosofia, occorre che gli studenti - che hanno conseguito un diploma di laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 509/99 e classe L-5 ex D.M. 270/04) in altra sede e un diploma di laurea quadriennale in filosofia (vecchio ordinamento) e un diploma di laurea triennale o specialistica (o vecchia laurea quadriennale) in altra classe - abbiano acquisito almeno:

24 CFU nei seguenti SSD:
M-FIL/01 Filosofia teoretica
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
M-FIL/03 Filosofia morale
M-FIL/04 Estetica
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi
con esami sostenuti in almeno due settori scientifico-disciplinari diversi

24 CFU nei seguenti SSD:
M-FIL/06 Storia della filosofia
M-FIL/07 Storia della filosofia antica
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale
con esami sostenuti in almeno due settori scientifico-disciplinari diversi

Eventuali integrazioni curriculari devono essere realizzate prima dell'immatricolazione. Ai fini del raggiungimento dei requisiti curriculari di cui sopra, il Consiglio didattico può riconoscere CFU conseguiti in settori scientifico-disciplinari diversi da quelli M-FIL/* sulla base di una valutazione del contenuto filosofico dei relativi esami.

L'accesso è diretto e senza colloquio di ammissione per gli studenti che abbiano conseguito, con una votazione di almeno 90/110, il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nella classe L-5 (Filosofia) ex D.M. 270/2004 o nella classe 29 (Filosofia) ex D.M. 509/1999, e per gli studenti provenienti da corsi di studio magistrali della stessa classe LM-78 (Scienze filosofiche) ex D.M. 270/2004 o della corrispondente classe 18/S (Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica) ex D.M. 509/1999.

Ai fini della verifica della preparazione dello studente, l'accesso prevede un colloquio di ammissione e una valutazione del curriculum precedente per gli studenti che abbiano conseguito la laurea triennale in altre classi o anche nella stessa classe

ma presso altri Atenei. La commissione giudicatrice del colloquio di ammissione è presieduta dal docente referente del corso di laurea magistrale e può avvalersi di membri scelti tra i docenti del corso di laurea stesso.

Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.

Le modalità di ammissione sono dettagliate sul sito del dipartimento.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/11/2020

Il corso di studio mira a completare e a qualificare in forma specialistica la formazione teorica e metodologica avviata nella laurea triennale in Filosofia.
Il biennio intende in generale fornire, accanto a una ricca conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico, la capacità di analizzare e comprendere approfonditamente le problematiche dell'indagine filosofica, temi specialistici della teoria della conoscenza, dell'epistemologia, dell'etica, della politica e dell'estetica, anche in vista dell'interpretazione dei fenomeni culturali e dell'analisi dei processi cognitivi e comunicativi che caratterizzano la società attuale. Durante il primo anno lo studente ha modo di approfondire attraverso corsi specialistici e seminariali le principali tematiche della riflessione filosofica, mentre nel secondo anno ha la possibilità di concentrarsi sulla stesura della tesi di laurea. Il corso di studio promuove inoltre la possibilità di svolgere tirocini formativi di lunga durata presso imprese qualificate.

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Filosofia devono acquisire, secondo i vari indirizzi:
- in maniera approfondita gli strumenti teorici e metodologici degli studi filosofici;
- una buona conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico;
- un'apprezzabile capacità di comprensione delle ragioni di fondo delle problematiche filosofiche in vista di una personale elaborazione teoretica delle questioni generali e specifiche che interessano l'essere umano, il suo rapporto con la natura e l'universo delle scienze, il legame con le tradizioni culturali e religiose, il mondo dell'espressività artistica, il bisogno di conoscenza, anche tenendo conto dell'articolazione delle problematiche legate al genere;
- una comprensione della dimensione logico/epistemologica e dei problemi della comunicazione nei diversi contesti sociali e tecnologici sia in termini conoscitivi sia etici;
- una comprensione della dimensione filosofica ermeneutica e dei problemi della comunicazione nei diversi contesti di vita sia in termini conoscitivi sia etici;
- gli strumenti di una riflessione estetica in grado di contribuire alla comprensione delle diverse forme artistiche che caratterizzano la cultura dei popoli;
- le conoscenze essenziali relative all'etica, alla storia e alla filosofia politica, al diritto e alle scienze sociali contemporanee, alle scienze naturali, alle scienze cognitive;
- la conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.
Il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia consente inoltre di conseguire:
- adeguate capacità di lettura e comprensione dei testi, anche in lingua originale, e capacità di elaborare una ricerca critica e originale;
- una solida padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi e le diverse modalità argomentative del discorso filosofico;
- abilità di scrittura e di esposizione orale relativamente ad argomenti di filosofia;
- conoscenza di metodi del ragionamento formale;

- acquisizione di conoscenze in discipline storiche, letterarie ed artistiche, psicologiche, sociologiche, pedagogiche, antropologiche e scientifiche che sono complementari agli studi filosofici ed al contempo funzionali per gli sbocchi professionali;
- completa padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici.

Il corso di studio potrà essere suddiviso in eventuali percorsi differenziati anche in relazione alla tradizione degli studi filosofici presso l'Università degli Studi di Pavia.

QUADRO A4.b.1 RaD	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati devono: a) conoscere in modo approfondito la tradizione e la terminologia filosofica e comprendere i concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea b) analizzare in modo critico temi e problemi della storia del pensiero attraverso lo studio dei testi, la ricostruzione del contesto, l'uso della bibliografia c) individuare e affrontare criticamente le problematiche connesse a ogni campo della filosofia (teoresi, morale, estetica, epistemologia e logica, filosofia della scienza, del linguaggio e della comunicazione) e delle discipline ad essa collegate , in particolare quelle di ambito psico-pedagogico ed economico-sociale. d) elaborare e applicare idee, procedure e metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. Gli studenti, che grazie agli studi compiuti nella laurea triennale hanno le conoscenze di base relative alle aree teorica, storica e linguistica, acquisiscono le competenze avanzate sopra indicate mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali che trattano da un punto di vista storico o teorico argomenti monografici relativi a temi, problemi e autori che appartengono alla storia della filosofia e al dibattito filosofico contemporaneo. Fondamentale anche l'ulteriore e più approfondito apprendimento delle lingue, nonché, in un contesto fortemente interdisciplinare, la frequenza di discipline che appartengono ad aree tradizionalmente connesse alla filosofia (le scienze umane, la psico-pedagogia, le scienze politiche, sociali e giuridiche). Le dissertazioni scritte, le relazioni orali e la partecipazione al dibattito, previste e sollecitate in alcuni corsi, hanno lo scopo di preparare alla stesura e alla discussione del lavoro di tesi nel quale lo studente deve mostrare, oltre alla conoscenza e all'uso della bibliografia più recente, la capacità di condurre in modo autonomo e originale un lavoro di natura teorica o storica. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame scritte e orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati acquisiscono tecniche argomentative e logiche anche ai livelli più elevati della comunicazione scritta e orale; sanno applicare con flessibilità le conoscenze che possiedono al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e	

	di organizzazione sociale; in virtù della solida formazione filosofica e culturale interdisciplinare e dell'attitudine al dibattito e alla ricerca che hanno sviluppato, sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a problemi didattici, organizzativi e di ricerca, in vari contesti lavorativi, anche caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Sono inoltre in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti, in relazione alla produzione e distribuzione di prodotti culturali di alto livello. La verifica dell'acquisizione di tali capacità avviene attraverso le prove d'esame scritte e orali e in sede di prova finale.	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono:
a) conoscere in modo approfondito la tradizione e la terminologia filosofica e comprendere i concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea
b) analizzare in modo critico temi e problemi della storia del pensiero attraverso lo studio dei testi, la ricostruzione del contesto, l'uso della bibliografia
c) individuare e affrontare criticamente le problematiche connesse a ogni campo della filosofia (teoresi, morale, estetica, epistemologia e logica, filosofia della scienza, del linguaggio e della comunicazione) e delle discipline ad essa collegate , in particolare quelle di ambito psico-pedagogico ed economico- sociale.
d) elaborare e applicare idee, procedure e metodologie originali, anche in un contesto di ricerca.
Gli studenti, che grazie agli studi compiuti nella laurea triennale hanno le conoscenze di base relative alle aree teorica, storica e linguistica, acquisiscono le competenze avanzate sopra indicate mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali che trattano da un punto di vista storico o teorico argomenti monografici relativi a temi, problemi e autori che appartengono alla storia della filosofia e al dibattito filosofico contemporaneo. Fondamentale anche l'ulteriore e piÃ¹ approfondito apprendimento delle lingue e delle competenze informatiche, previsto in appositi corsi, nonchÃ©, in un contesto fortemente interdisciplinare, la frequenza di discipline che appartengono ad aree tradizionalmente connesse alla filosofia (le scienze umane, la psico-pedagogia, le scienze politiche, sociali e giuridiche). Le dissertazioni scritte, le relazioni orali e la partecipazione al dibattito, previste e sollecitate in alcuni corsi, hanno lo scopo di preparare alla stesura e alla discussione del lavoro di tesi nel quale lo studente deve mostrare, oltre alla conoscenza e all'uso della bibliografia piÃ¹ recente, la capacitÃ di condurre in modo autonomo e originale un lavoro di natura teorica o storica. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono tecniche argomentative e logiche anche ai livelli piÃ¹ elevati della comunicazione scritta e orale; sanno applicare con flessibilitÃ le conoscenze che possiedono al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione sociale; in virtÃ¹ della solida formazione filosofica e culturale interdisciplinare e dell'attitudine al dibattito e alla ricerca che hanno sviluppato, sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a problemi didattici, organizzativi e di ricerca, in vari contesti lavorativi, anche caratterizzati da complessitÃ e conflittualitÃ di vario tipo. Sono inoltre in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti, in relazione alla produzione e distribuzione di prodotti culturali di alto

livello.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
ATTIVITA' FORMATIVA IN AZIENDA url
BIOETICA url
BIOETICA (C.P.) url
DIDATTICA DELLA FILOSOFIA url
DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA url
ESTETICA (C. P.) url
ETICA PUBBLICA url
FILOSOFIA COGNITIVA url
FILOSOFIA DEL DIRITTO url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO url
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE url
FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE url
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) url
FILOSOFIA MORALE (C. P.) url
FILOSOFIA POLITICA url
FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) url
GNOSEOLOGIA url
GNOSEOLOGIA (C.P.) url
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA url
ISTITUZIONI DI LOGICA - B url
LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) url
LINGUA FRANCESE - A url
LINGUA FRANCESE - B url
LINGUA INGLESE - A url
LINGUA INGLESE - B url
LINGUA SPAGNOLA – A url
LINGUA SPAGNOLA – B url
LINGUA TEDESCA - A url
LINGUA TEDESCA - B url
METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA url
PEDAGOGIA DEL GIOCO url
PEDAGOGIA GENERALE - B url
SOCIOLOGIA url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE. MODULO A: STORIA DEL CRISTIANESIMO url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B url
STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA url
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) url
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B url
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) url
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B url
STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. url
STORIA DELLA PEDAGOGIA url
STORIA DELLA SCIENZA url
STORIA DELLE DOTTRINE MORALI url

STORIA GRECA url
STORIA ROMANA url

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato: - è in grado di analizzare, rielaborare e sintetizzare testi (pubblicazioni scientifiche e divulgative) e problemi di natura filosofica e concettuale; - sa raccogliere e interpretare dati rilevanti (nel proprio campo di studi) al fine di formulare giudizi su temi morali, scientifici e sociali ed è in grado di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace; - grazie al bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e quelle a carattere critico e interdisciplinare, acquisisce una consolidata capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche del settore filosofico e dello spazio interdisciplinare ad esso collegato, aprendo anche percorsi di ricerca innovativi. Il laureato acquisisce le competenze indicate frequentando i corsi e i seminari ed elaborando sotto la guida dei docenti varie esercitazioni scritte e, a conclusione del corso, la dissertazione finale. La verifica delle competenze previste avviene nelle varie prove d'esame e soprattutto attraverso la valutazione della tesi di laurea che dovrà dimostrate la capacità di progettare e condurre a compimento una ricerca originale, gestendone la complessità teorica e pervenendo a risultati autonomi e possibilmente originali.	
Abilità comunicative	Il laureato: - è in grado di comunicare idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti; è altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti; - approfondisce le competenze linguistiche acquisite nel triennio (e potrebbe arrivare a conoscere fino a due lingue europee). Il laureato acquisisce le abilità indicate frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati nelle varie prove d'esame. La capacità di elaborare la tesi finale costituisce anche da questo punto di vista la verifica più importante dell'acquisizione delle competenze indicate.	
Capacità di		

apprendimento	Il laureato: - è competente sul controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche; - sa organizzare una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale; - sa usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e fare uso di banche dati; - sa acquisire conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle sue conoscenze al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso; - è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria. Il laureato acquisisce le competenze indicate frequentando i corsi e i seminari e ricercando ed elaborando sotto la guida dei docenti i materiali necessari per varie esercitazioni scritte e, a conclusione del corso, per la dissertazione finale. Le capacità di mettere a punto una bibliografia completa ed aggiornata, di contestualizzare e inquadrare i diversi argomenti sono verificate in maniera conclusiva nella dissertazione finale stessa.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/06/2022

Alle attività affini e integrative del corso di laurea magistrale in Filosofia sono riservati un totale di 18 CFU. Esse comprendono una serie di insegnamenti coerenti con gli obbiettivi formativi complessivi del corso e differenziati sulla base del percorso di tesi scelto dallo studente: teorico-filosofico, storico-filosofico, pedagogico. Per quanto riguarda i percorsi teorico-filosofico, storico-filosofico e pedagogico sono rappresentati gli ambiti delle discipline attinenti impartite nel corso di Laurea triennale e magistrale in Filosofia dell'Università di Pavia (anche reiterando tra le attività affini e integrative una serie di insegnamenti filosofici già presenti nelle attività di base e caratterizzanti).

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

16/11/2020

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione fino ad altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La dissertazione deve sviluppare tematiche specificamente attinenti agli obiettivi formativi del Corso di studio e rappresentare uno stadio avanzato di ricerca maturato nel quadro di un appropriato approfondimento bibliografico. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

24/03/2020

La prova finale, cui sono attribuiti 36 CFU crediti, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia). La prova è pubblica. La dissertazione deve sviluppare tematiche specificamente attinenti agli obiettivi formativi del Corso di studio e rappresentare uno stadio avanzato di ricerca maturato nel quadro di un appropriato approfondimento bibliografico intorno alla letteratura classica e contemporanea disponibile anche a livello internazionale. La disciplina prescelta per la prova finale deve essere concordata tempestivamente con il relatore, di norma un docente del Corso di laurea magistrale. Tale scelta orienta il piano di studi, consentendo agli studenti di costruire, d'intesa con il relatore, percorsi individuali e personalizzati. Oltre al relatore è previsto un correlatore e la tesi può essere svolta in lingua straniera (inglese, francese, spagnolo e tedesco). La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110,con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente (espresso attraverso la media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto, compresi quelli soprannumerari). Per la tesi di laurea magistrale viene assegnato fino a un massimo di 5 punti.
Potranno essere eventualmente riconosciuti fino a un massimo di 5 CFU per il lavoro di ricerca svolto all'estero per la tesi di laurea magistrale, nell'ambito dei programmi di scambio (Erasmus, o altro) presso Università straniere.

Gli studenti che parteciperanno al progetto Laurea Magistrale Plus (cfr. quadro B5 'Eventuali altre iniziative') potranno preparare, per la prova finale, un lavoro di tesi che tenga conto dell'esperienza di tirocinio svolta presso l'azienda. 24 crediti della prova finale saranno certificati come tirocinio svolto presso le aziende.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2023REGDID05411.pdf

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
2.	M-FIL/03	Anno di	BIOETICA link			6		

		corso 1						
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA (C.P.) link	MAGNI SERGIO FILIPPO	PO	6	36	✔
4.	M-FIL/06	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link			6		
5.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA link	SAVIO DONATELLA	PA	6	36	
6.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA (C. P.) link	FELOJ SERENA	PA	6	36	
7.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA (C. P.) link			6		
8.	SPS/01	Anno di corso 1	ETICA PUBBLICA link			6		
9.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA COGNITIVA link			6		
10.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO link			6		
11.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.) link	PIAZZA TOMMASO	PA	6	36	
12.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A link			6		
13.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - B link			6		

14.	M-PED/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE link	FERRARI MONICA	PO	6	36	
15.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE link	PATERNOSTER ALFREDO		6	36	
16.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) link	MAGNANI LORENZO	ID	6	36	
17.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) link			6		
18.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE (C. P.) link	FONNESU LUCA	PO	6	36	✔
19.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE (C. P.) link			6		
20.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link			6		
21.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) link	VANZAGO LUCA	PO	6	36	
22.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) link			6		
23.	M-FIL/01	Anno di corso 1	GNOSEOLOGIA link	BASSO ELISABETTA GIOVANNA	RD	6	36	✔
24.	M-FIL/01	Anno di corso 1	GNOSEOLOGIA (C.P.) link	BASSO ELISABETTA GIOVANNA	RD	6	36	✔
25.	M-FIL/02	Anno di	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA link			6		

		corso 1						
26.	M-FIL/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LOGICA - B link			6		
27.	M-FIL/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) link	COSPITO GIUSEPPE	PA	6	30	
28.	M-FIL/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) link	FRANCIONI GIOVANNI		6	6	
29.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - A link			6		
30.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - B link			6		
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - A link			6		
32.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B link			6		
33.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA – A link			6		
34.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA – B link			6		
35.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - A link			6		
36.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - B link			6		

37.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE - A link			6		
38.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE - B link			6		
39.	M-PED/04	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA link	SAVIO DONATELLA	PA	6	36	✔
40.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ONTOLOGIA FORMALE E APPLICATA link			6		
41.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEL GIOCO link	SAVIO DONATELLA	PA	6	36	
42.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link			6		
43.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			12		
44.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA - A *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA)* link			6		
45.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA - B *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA)* link			6		
46.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE. MODULO A: STORIA DEL CRISTIANESIMO link			6		
47.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) link	FERRARI FRANCO	PO	6	36	✔
48.	M-FIL/06	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link	FONNESU LUCA	PO	6	36	

		corso 1						
49.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) link	PALERMO SANDRA VIVIANA	RD	6	36	
50.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) link	ZUCCOLIN GABRIELLA	PA	6	36	
51.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) link	COSPITO GIUSEPPE	PA	6	36	
52.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link	CASELLA FEDERICO		6	24	
53.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link	FERRARI FRANCO	PO	6	12	✔
54.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link			6		
55.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA link	MORANDI MATTEO	RD	6	18	✔
56.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA link	FERRARI MONICA	PO	6	18	
57.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link	GIUDICE FRANCO		6	36	
58.	M-FIL/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI link			6		
59.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			12		

60.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA - A *(modulo di STORIA GRECA)* link			6		
61.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA - B *(modulo di STORIA GRECA)* link			6		
62.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12		
63.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA - A *(modulo di STORIA ROMANA)* link			6		
64.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA - B *(modulo di STORIA ROMANA)* link			6		
65.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVA IN AZIENDA link			12		
66.	M-FIL/03	Anno di corso 2	BIOETICA link			6		
67.	M-FIL/03	Anno di corso 2	BIOETICA (C.P.) link			6		
68.	M-FIL/06	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link			6		
69.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA link			6		
70.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA (C. P.) link			6		
71.	M-FIL/02	Anno di	FILOSOFIA COGNITIVA link			6		

		corso 2						
72.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
73.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.) link			6		
74.	M-PED/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE link			6		
75.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE link			6		
76.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) link			6		
77.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE (C. P.) link			6		
78.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) link			6		
79.	M-FIL/01	Anno di corso 2	GNOSEOLOGIA link			6		
80.	M-FIL/01	Anno di corso 2	GNOSEOLOGIA (C.P.) link			6		
81.	M-FIL/02	Anno di corso 2	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA link			6		
82.	M-FIL/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI LOGICA - B link			6		

83.	M-FIL/06	Anno di corso 2	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) link			6		
84.	M-PED/04	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA link			6		
85.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA FORMALE E APPLICATA link			6		
86.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DEL GIOCO link			6		
87.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE - B link			6		
88.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B link			6		
89.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA link			6		
90.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) link			6		
91.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B link			6		
92.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) link			6		
93.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B link			6		
94.	M-FIL/06	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) link			6		

		corso 2						
95.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B link			6		
96.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. link			6		
97.	M-PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA PEDAGOGIA link			6		
98.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA link			6		
99.	M-FIL/03	Anno di corso 2	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI link			6		

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://laboratori.unipv.it/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratorio di Filosofia Computazionale - Computational Philosophy Laboratory

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

31/05/2023

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.
Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.
L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che

integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici – sezione di Filosofia http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=sezione-filosofia

Descrizione link: Orienta UniPv
Link inserito: https://orienta.unipv.it/scegli-unipv
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

24/05/2023

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.
Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.
Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.
Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.
Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.
L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.
Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).
Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.
I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2023/2024, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.
I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2023-2024

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/05/2023

Il corso di studio è coinvolto nel progetto Laurea Magistrale Plus (LM+) ideato e promosso dall'Università di Pavia per realizzare un'attività di formazione che integri al più alto livello possibile i saperi universitari con quelli di cui sono portatrici le imprese e le altre organizzazioni del mondo del lavoro. Il progetto prevede la possibilità, per alcuni studenti che abbiano aderito all'iniziativa e siano stati selezionati, di svolgere un'esperienza formativa in azienda della durata di due semestri. L'attività che lo studente svolge in azienda è fin dall'inizio integrata nel restante percorso universitario e finalizzata ad acquisire predefinite e coerenti competenze professionali.

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.
I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.
Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.
Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.
Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

24/05/2023

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.
Tra queste, la più recente e la più significativa, è certamente la Laurea Magistrale Plus (LM+), attivata dal 2016/17, che prevede per lo studente un periodo formativo di 2 semestri in aziende convenzionate come parte integrante del suo percorso formativo.
Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.
L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:
dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro
Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.
Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.
Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.
SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

13/06/2022

Il corso di studio è coinvolto nel progetto Laurea Magistrale Plus (LM+) ideato e promosso dall'Università di Pavia per realizzare un'attività di formazione che integri al più alto livello possibile i saperi universitari con quelli di cui sono portatrici le imprese e le altre organizzazioni del mondo del lavoro. Il progetto prevede la possibilità, per alcuni studenti che abbiano aderito all'iniziativa e siano stati selezionati, di svolgere un'esperienza formativa in azienda della durata di due semestri. L'attività che lo studente svolge in azienda è fin dall'inizio integrata nel restante percorso universitario e finalizzata ad acquisire predefinite e coerenti competenze professionali.
Maggiori informazioni sono reperibili al sito: http://lmplus.unipv.it/

Per conferire maggiore visibilità alle Lauree Magistrali, viene organizzato dal COR un 'Porte Aperte' destinato esclusivamente alle Lauree Magistrali (mezza giornata). Inoltre, ogni anno viene organizzato un evento di networking nell'ambito del progetto dell'Ateneo Laurea Magistrale PLUS - LM+, che coinvolge docenti, aziende, partner, studenti delle Lauree magistrali plus. L'evento consente ad aziende e studenti di conoscersi e dialogare sotto la guida dei docenti dei corsi di laurea coinvolti.

Dal 2018 è in vigore una convenzione con l'Università degli studi di Bergamo finalizzata all'arricchimento dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale in Filosofia (Università di Pavia) e del corso di Laurea Magistrale in Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane (Università di Bergamo). Questa collaborazione tra i due atenei consente agli studenti iscritti alla Laurea magistrale di Filosofia dell'Università di Pavia di frequentare alcuni insegnamenti (e sostenere i relativi esami) impartiti presso il corso di Laurea Magistrale interdipartimentale in Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane dell'Università di Bergamo e, reciprocamente, consente agli studenti iscritti al corso di Laurea Magistrale interdipartimentale in Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane dell'Università di Bergamo di frequentare alcuni insegnamenti (e sostenere i relativi esami) impartiti presso il corso di Laurea Magistrale in Filosofia dell'Università di Pavia.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

04/09/2023

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2022/T-0/DEFAULT

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

04/09/2023

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

04/09/2023

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.
L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.
I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2023

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/03/2018

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.

Esso è composto da tre membri:
- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato
- Docente del corso di studio
- Rappresentante degli studenti del corso di studio

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:
- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
e
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ
della presente scheda SUA-CdS

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/03/2018

La gestione del CdS si eserciterà in regolari riunioni tenute con frequenza trimestrale (o bimestrale, se necessario).
Per la compilazione della scheda SUA il Referente del Corso di Laurea si avvale della collaborazione degli altri membri del Gruppo della Gestione della Qualità e del Presidente del Consiglio didattico, del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (Servizio programmazione didattica, Coordinatore didattico del Dipartimento di Studi umanistici, COR, ecc.) nonché dell'aiuto dei docenti del corso e dei rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio didattico.
Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali saranno svolte a cadenza annuale.
L'efficacia delle azioni correttive proposte, volte a incrementare la collaborazione tra docenti e studenti e a migliorare ulteriormente le opportunità lavorative dei laureati, sarà monitorata in corso d'anno attraverso specifiche riunioni del Consiglio didattico (che si terranno con cadenza trimestrale) e avvalendosi della collaborazione dei rappresentanti degli studenti e della Commissione paritetica del Dipartimento di Studi umanistici.

QUADRO D4 | Riesame annuale

11/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.
Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAGNI Sergio Filippo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSSLBT76H67A703R	BASSO	Elisabetta Giovanna	M-FIL/01	11/C	RD	1	
2.	FRRFNC64C02M109X	FERRARI	Franco	M-FIL/07	11/C	PO	1	
3.	FNNLCU60E23F205I	FONNESU	Luca	M-FIL/03	11/C	PO	1	
4.	MGNSGF69A25G999X	MAGNI	Sergio Filippo	M-FIL/03	11/C	PO	1	
5.	MRNMTT79D24D150X	MORANDI	Matteo	M-PED/02	11/D	RD	1	
6.	SVADTL61D48L219Q	SAVIO	Donatella	M-PED/04	11/D	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

FILOSOFIA

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FERROTTI	GABRIELE		
POMPILIO D'ALICANDRO	VITTORIA		
BARZAGHI	MARCO		
SLAVCHEVA	VYARA PLAMENOVA		
ROZZINI	MICHELE		
LEONCELLI	MATILDE		
VENTRONI	VANNA		
SUBACCHI	VITTORIA LAVINIA		
GALLO	GIAN MARCO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FELOJ	SERENA
MAGNI	SERGIO FILIPPO
PALOMBELLI	MARCO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARFINI	Selene		Docente di ruolo
PIAZZA	Tommaso		Docente di ruolo

COSPITO	Giuseppe		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Strada Nuova 65 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BASSO	Elisabetta Giovanna	BSSLBT76H67A703R	PAVIA
FERRARI	Franco	FRRFNC64C02M109X	PAVIA
FONNESU	Luca	FNNLCU60E23F205I	PAVIA

MAGNI	Sergio Filippo	MGNSGF69A25G999X	PAVIA
MORANDI	Matteo	MRNMTT79D24D150X	PAVIA
SAVIO	Donatella	SVADTL61D48L219Q	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ARFINI	Selene	PAVIA
PIAZZA	Tommaso	PAVIA
COSPITO	Giuseppe	PAVIA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0541100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Teorie filosofiche (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Teorie filosofiche (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	222305397	**BIOETICA (C.P.)** *semestrale*	M-FIL/03	**Docente di riferimento** Sergio Filippo MAGNI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-FIL/03	36
2	2023	222305420	**DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA** *semestrale*	M-PED/03	**Docente di riferimento** Donatella SAVIO *Professore Associato (L. 240/10)*	M-PED/04	36
3	2023	222305398	**ESTETICA (C. P.)** *semestrale*	M-FIL/04	Serena FELOJ *Professore Associato (L. 240/10)*	M-FIL/04	36
4	2022	222305399	**ETICA E GIUSTIZIA** *semestrale*	M-FIL/03	Giuliano PONTARA		36
5	2023	222305400	**FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.)** *semestrale*	M-FIL/05	Tommaso PIAZZA *Professore Associato (L. 240/10)*	M-FIL/05	36
6	2023	222305403	**FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE** *semestrale*	M-PED/01	Monica FERRARI *Professore Ordinario*	M-PED/01	36
7	2023	222305401	**FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE** *semestrale*	M-FIL/05	Alfredo PATERNOSTER *Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di BERGAMO*	M-FIL/05	36
8	2023	222305402	**FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.)** *semestrale*	M-FIL/02	Lorenzo MAGNANI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-FIL/02	36
9	2023	222305404	**FILOSOFIA MORALE (C. P.)** *semestrale*	M-FIL/03	**Docente di riferimento** Luca FONNESU *Professore Ordinario*	M-FIL/03	36
10	2023	222305405	**FILOSOFIA TEORETICA (C. P.)** *semestrale*	M-FIL/01	Luca VANZAGO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-FIL/01	36
11	2023	222305406	**GNOSEOLOGIA** *semestrale*	M-FIL/01	**Docente di riferimento** Elisabetta Giovanna BASSO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-FIL/01	36
12	2023	222305407	**GNOSEOLOGIA (C.P.)**	M-FIL/01	**Docente di**	M-	36

			semestrale		**riferimento** Elisabetta Giovanna BASSO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	FIL/01	
13	2023	222305408	**LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.)** *semestrale*	M-FIL/06	Giuseppe COSPITO *Professore Associato (L. 240/10)*	M-FIL/06	30
14	2023	222305408	**LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.)** *semestrale*	M-FIL/06	Giovanni FRANCIONI		6
15	2023	222305409	**METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA** *semestrale*	M-PED/04	**Docente di riferimento** Donatella SAVIO *Professore Associato (L. 240/10)*	M-PED/04	36
16	2023	222305444	**PEDAGOGIA DEL GIOCO** *semestrale*	M-PED/03	**Docente di riferimento** Donatella SAVIO *Professore Associato (L. 240/10)*	M-PED/04	36
17	2023	222305450	**STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.)** *semestrale*	M-FIL/07	**Docente di riferimento** Franco FERRARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-FIL/07	36
18	2023	222305411	**STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA** *semestrale*	M-FIL/06	**Docente di riferimento** Luca FONNESU *Professore Ordinario*	M-FIL/03	36
19	2023	222305412	**STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.)** *semestrale*	M-FIL/06	Sandra Viviana PALERMO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-FIL/06	36
20	2023	222305413	**STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.)** *semestrale*	M-FIL/08	Gabriella ZUCCOLIN *Professore Associato (L. 240/10)*	M-FIL/08	36
21	2023	222305414	**STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.)** *semestrale*	M-FIL/06	Giuseppe COSPITO *Professore Associato (L. 240/10)*	M-FIL/06	36
22	2023	222305415	**STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P.** *semestrale*	M-FIL/07	**Docente di riferimento** Franco FERRARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-FIL/07	12
23	2023	222305415	**STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P.** *semestrale*	M-FIL/07	Federico CASELLA		24
24	2023	222305152	**STORIA DELLA**	M-PED/02	**Docente di**	M-	18

			PEDAGOGIA *semestrale*		**riferimento** Matteo MORANDI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PED/02	
25	2023	222305152	**STORIA DELLA PEDAGOGIA** *semestrale*	M-PED/02	Monica FERRARI *Professore Ordinario*	M-PED/01	18
26	2023	222305416	**STORIA DELLA SCIENZA** *semestrale*	M-STO/05	Franco Salvatore GIUDICE *Professore Ordinario (L. 240/10)* *Università Cattolica del Sacro Cuore*	M-STO/05	36
						ore totali	828

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica *FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/03 Filosofia morale *FILOSOFIA MORALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/04 Estetica *ESTETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	18	12 - 24
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia *LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/07 Storia della filosofia antica *STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/08 Storia della filosofia medievale *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	42	18	12 - 24

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ *FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/02 Storia greca ↳ *STORIA GRECA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA GRECA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *STORIA ROMANA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA ROMANA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ *STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE. MODULO A: STORIA DEL CRISTIANESIMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/01 Filosofia politica ↳ *ETICA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	72	12	6 - 12
Storia delle scienze		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/01 Filosofia teoretica	342	18	18 - 18 min 12
	↳ *GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *GNOSEOLOGIA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOSOFIA TEORETICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *GNOSEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *GNOSEOLOGIA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ *FILOSOFIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *ISTITUZIONI DI LOGICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOSOFIA COGNITIVA (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *ISTITUZIONI DI LOGICA - B (2 anno) - 6 CFU*			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ *BIOETICA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *BIOETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOSOFIA MORALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *BIOETICA (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *BIOETICA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *FILOSOFIA MORALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*			

STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/04 Estetica

ESTETICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ESTETICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/06 Storia della filosofia

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 6 CFU

LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU

	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - B (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ *FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU*			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	↳ *STORIA DELLA PEDAGOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU*			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	↳ *DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *PEDAGOGIA DEL GIOCO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *DIDATTICA GENERALE E COMUNICAZIONE EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *PEDAGOGIA DEL GIOCO (2 anno) - 6 CFU*			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ *METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU*			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ *STORIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		36	12 - 36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 24
Totale Altre Attività		54	30 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	96 - 162

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica	12	24	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	24	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	BIO/07 Ecologia IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale	6	12	-

	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Storia delle scienze	M-PED/02 Storia della pedagogia	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 66	

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	12
Totale Attività Affini			18 - 18

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6

	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	24

Totale Altre Attività	30 - 78

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	96 - 162

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Si segnala che la modifica di ordinamento riguarda:
- l'aggiunta, tra le attività affini e integrative del SSD SPS/02 - Storia delle dottrine politiche, allo scopo di arricchire l'offerta formativa del corso di studi;
- l'introduzione di un range di CFU (12-36 CFU) per la prova finale e un range di CFU (0-24 CFU) per 'stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali' per poter certificare CFU di tirocinio agli studenti che partecipano ad un progetto di collaborazione con le aziende (cfr. Note relative alle altre attività)

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

RaD

Il range della prova finale da 12 a 36 cfu viene stabilito per consentire agli studenti che partecipano ad un progetto di collaborazione con le aziende di preparare, per la prova finale, un lavoro di tesi che tenga conto dell'esperienza di tirocinio svolta presso l'azienda. A questi studenti si certificano 24 CFU come tirocinio e 12 CFU di prova finale.

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

L'opzione per il quarto ambito è motivata dalla necessità di garantire la possibile articolazione di percorsi differenziati anche in relazione alla tradizione degli studi filosofici presso l'Università degli Studi di Pavia.