Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne *(IdSua:1592756)*
Nome del corso in inglese	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/linguistica-teorica-applicata-e-delle-lingue-moderne
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROMA Elisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COMBEI	Claudia Roberta		RD	1	
2.	FIORENTINI	Ilaria		PA	1	

3.	LURAGHI	Silvia		PO	1	
4.	PAVESI	Maria Gabriella		PO	1	
5.	ROMA	Elisa		PA	1	
6.	ZANCHI	Chiara		RD	1	

Rappresentanti Studenti	FERROTTI GABRIELE POMPILIO D'ALICANDRO VITTORIA BARZAGHI MARCO SLAVCHEVA VYARA PLAMENOVA ROZZINI MICHELE LEONCELLI MATILDE VENTRONI VANNA SUBACCHI VITTORIA LAVINIA GALLO GIAN MARCO
Gruppo di gestione AQ	ELIA CALLIGARI CLAUDIA ROBERTA COMBEI ILARIA FIORENTINI MAICOL FORMENTELLI ELISA ROMA
Tutor	Silvia LURAGHI Elisabetta JEZEK Maria Gabriella PAVESI Claudia Roberta COMBEI Ilaria FIORENTINI Tommaso PIAZZA Elisa ROMA

Il Corso di Studio in breve

19/04/2023

La laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue naturali in prospettiva sincronica e diacronica, nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico (con particolare riguardo alla linguistica indoeuropea), il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale (con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici), l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione, e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee che permettano di acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale come pure a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio

all'estero, nel quadro di scambi internazionali. Tali soggiorni potranno essere eventualmente riconosciuti ai fini del punteggio finale di laurea.

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta attraverso l'invio di una lettera da parte del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici nella quale sono state illustrate le ragioni delle modifiche e alla quale è stato allegato il nuovo ordinamento didattico del corso. Gli interlocutori della consultazione sono stati: Camera Commercio PV; Questura e Prefettura di PV; Cooperativa sociale Progetto Con-Tatto di PV; Dirigenti scolastici dei 4 istituti comprensivi di PV.
Sono pervenute le risposte della Camera di Commercio di PV (che ha espresso un parere favorevole,senza particolari osservazioni) e della Cooperativa sociale Progetto Con-Tatto (che giudica il percorso ricco, completo e articolato; si ritiene disposta ad accogliere studenti per stage formativi; suggerisce di prevedere, nell'ambito delle altre attività, anche brevi percorsi di approfondimento relativi ai temi della comunicazione interculturale, formazione linguistica, per migliorare le capacità di chi si forma per agire in contesti multiculturali e plurilinguistici).

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2023

Si rende conto qui di contatti (incontri, colloqui) fra il presidente del corso di laurea o alcuni suoi docenti e i rappresentanti di realtà operanti sul territorio pavese e nelle regioni vicine dal 2020 in poi. I contatti sono costanti con alcune istituzioni grazie all'attivazione di tirocini curricolari:
• Osservatorio di Pavia: info@osservatorio.it. L'Osservatorio di Pavia svolge da anni di ricerca sul trattamento nei media di temi di interesse sociale, politico ed economico. Da molti anni ospita come tirocinanti gli studenti della LM in Linguistica. È stata continuamente confermata l'adeguatezza della preparazione ricevuta nell'ambito del corso di laurea, in primo luogo per l'ottima conoscenza delle lingue straniere e per le capacità di trattare grandi masse di dati linguistici. Si apprezzano inoltre le conoscenze di pragmatica e linguistica del testo, nonché la consapevolezza dell'uso della lingua per scopi specifici.
• CELI - Torino, azienda operante nel campo delle tecnologie del linguaggio: sono apprezzate le competenze degli studenti di linguistica computazionale (NLP) e di lingua inglese; è stata suggerita nel 2020 l'utilità di competenze di linguaggi di programmazione, marketing e comunicazione, project management. Dal 2020-21 nozioni di linguaggi di programmazione sono stati inseriti nel programma dell'insegnamento di Linguistica computazionale. Dal 2021-22 è stato inserito come insegnamento a scelta Marketing e tecnica della comunicazione pubblicitaria (attività: altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro).
• DotVocal Innovation S.r.l. - Genova, azienda attiva nel campo delle tecnologie vocali e testuali: dal 2021 (contatto con ceo) è stata avviata una collaborazione proficua che ha portato ad una convenzione per una posizione di RTDa PON (d.m. 1062) e alla convenzione per tirocini curricolari degli studenti.
• Associazione Babele ODV: dal 2020 sono state definite le attività di tirocinio di supporto all'apprendimento in ambiente scolastico, nonché altre collaborazioni relative alla promozione della classe plurilingue.
• Ufficio Scolastico Territoriale: dal 2022 sono stati organizzati incontri con un rappresentante dell'UST di Pavia, che hanno

dato luogo ad una collaborazione mirata in particolare a coinvolgere il corso di laurea in attività di affiacamento dei docenti di lingua inglese nella scuola primaria (progetto illustrato agli insegnanti in un incontro dedicato il 19-12-22). Grazie a questa collaborazione sono stati attivate nuove convenzioni per tirocini legati all'insegnamento della lingua inglese. L'UST ha valutato molto positivamente il percorso formativo del CdL ed ha apprezzato in particolare "l'approccio metodologico alla conoscenza e trasmissione della lingua e l'apertura a mondi comunicativi contemporanei (mezzi di comunicazione di massa, doppiaggio)."
In data 30 maggio 2020 la Presidente della società scientifica internazionale Association for Linguistic Typology Keren Rice scrive: 'The University of Pavia is known internationally as a major place for research and training in linguistic typology/linguistics and philology. The program offers classes on a rich variety of subjects in both theoretical and applied linguistics, has graduated many well-trained Master and PhD students, and has many highly regarded faculty who have had international impact in both teaching and publishing.'

Link: http://

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperti in professioni linguistiche e tecnologie del linguaggio, mediazione linguistica e culturale, insegnanti, ricercatori, traduttori

funzione in un contesto di lavoro:
Tecnologie del linguaggio: I laureati possono inserirsi come esperti nella ricerca anche quantitativa su corpora e la preparazione di corpora annotati a vari livelli.
Mediazione: I laureati potranno lavorare in contesti multilingui e multietnici, grazie alla conoscenza di lingue europee e extraeuropee, e delle competenze sociolinguistiche.
Insegnamento: I laureati possono insegnare materie letterarie nonche' italiano per stranieri, e contribuire a formare altri insegnanti.
Ricerca: I laureati possono contribuire a progetti di ricerca universitari o presso enti (CNR)
Traduzione: i laureati possono lavorare nel campo della traduzione anche multimediale (doppiaggio, sottotitolaggio).

competenze associate alla funzione:
Tecnologie del linguaggio: metodi quantitativi e statistica, annotazione POS, sintattica e semantica, conosenza di html e altri linguaggi, banche dati lessicali (Wordnet, Multiwordnet)
Mediazione: lingue europee e extraeuropee (in particolare lingue delle cominita' emigrate: spagnolo, arabo, cinese), competenze relative all'acquisizione di lingue seconde e in particolare dell'italiano L2.
Insegnamento: conoscenza di materie letterarie, latino e greco, glottodidattica, lingue moderne (inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, cinese, arabo, giapponese)
Ricerca: competenze acquisite nella organizzazione di piccoli progetti di ricerca nell'ambito dei corsi, collaborazione con progetti esistenti in dipartimento, lavoro part time nell'ambito dell'elaborazione e raccolta dei dati, redazione della tesi di laurea.
Traduzione: competenze in vari ambiti della traduzione, in particolare traduzione scientifica e traduzione filmica.

sbocchi occupazionali:
- operatori e consulenti nei settori delle tecnologie dell'informazione e del trattamento di banche di dati linguistici orali e scritti, nel giornalismo, nell'industria e nei settori amministrativi pubblici e privati;
- operatori e consulenti nei settori della traduzione (specialmente scientifica e tecnica); lessicografi presso aziende e compagnie produttrici di dizionari e di risorse linguistiche online; consulenti nel settore dei linguaggi tecnici;

- operatori e formatori nell'ambito dell'insegnamento delle lingue, del multilinguismo e della multiculturalità, in contesti pubblici e privati (scuole, tribunali, uffici pubblici, strutture socio-sanitarie e imprese);
- consulenti presso enti regionali e provinciali nell'ambito della tutela dei dialetti, delle lingue minoritarie e delle lingue immigrate
- operatori e consulenti nei settori delle relazioni internazionali e delle politiche di integrazione presso istituzioni di livello europeo
- linguisti e filologi
- professori di scuola secondaria, post-secondaria ed assimilati (seguendo i percorsi successivi previsti dalla normativa vigente)
- revisori di testi

Il corso di laurea fornisce inoltre le basi per l'accesso al dottorato di ricerca in linguistica, il cui scopo primario e' quello di orientare all'esercizio di un'attività di ricerca altamente qualificata.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.
I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (incluse le competenze informatiche), espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

19/04/2023

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente e deve possedere una adeguata preparazione personale e i requisiti curricolari indicati di seguito.

Per quanto riguarda i requisiti curricolari, occorre che gli studenti abbiano acquisito almeno:

10 CFU nei settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 Glottologia e Linguistica e/o L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, di cui almeno 5 acquisiti in un corso di base denominato 'Linguistica generale' o 'Glottologia'.

20 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L- LIN/01 Glottologia e Linguistica, L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, L-FIL- LET/03, Filologia italica, illirica, celtica, L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca, L-FIL- LET/04, Lingua e letteratura latina, L-FIL-LET/05, Filologia classica, L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-FIL-LET/15 Filologia germanica, L-LIN/04 Lingua e traduzione - Lingua francese, L-LIN/07 Lingua e traduzione - Lingua spagnola, L-LIN/09, Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana, L-LIN/12, Lingua e traduzione - Lingua inglese, L-LIN/14, Lingua e traduzione - Lingua tedesca, L- LIN/15 - Lingue e letterature nordiche, L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese, L- LIN/17 Lingua e letteratura romena, L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese, L-LIN/19 Filologia ugro-finnica, L-LIN/21 Slavistica, L-OR/02 Egittologia e civilta' copta, L-OR/03 Assiriologia, L-OR/04 Anatolistica, L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia, L- OR/08 Ebraico, L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/12 Lingua e letteratura araba, L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia, L-OR/15 Lingua e letteratura persiana, L-OR/18 - Indologia e tibetologia, L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano, L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi. Di questi, fino a 10 CFU potranno in alternativa essere stati acquisiti nei settori INF/01 Informatica, M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, MAT/01 Logica matematica, SECS- S/01 Statistica, SECS-S/05 Statistica sociale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

oppure, in alternativa, devono aver acquisito almeno: 24 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 'Glottologia e Linguistica' e/o L-LIN/02 'Didattica delle lingue moderne'.

Gli studenti interessati ad essere considerati per l'ammissione, ma che non rispondessero a tali requisiti, possono comunque sottoporre il loro curriculum al Presidente del Consiglio Didattico della laurea magistrale per ottenere una valutazione e indicazioni sui CFU da recuperare. Il Consiglio didattico può deliberare in merito all'equivalenza di crediti maturati in altri settori affini, al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti.

La verifica dei requisiti curricolari avviene attraverso l'esame del curriculum universitario pregresso dei candidati individuando il rispetto del numero di CFU richiesto nei vari SSD. La verifica della preparazione personale avviene sulla base di un'approfondita analisi del percorso formativo dello studente che tiene conto della proporzione dei CFU nei vari SSD, dei programmi degli insegnamenti, delle votazioni riportate negli esami, delle esperienze didattiche maturate, ecc., e sulla base di un eventuale successivo colloquio di approfondimento, richiesto dalla commissione, qualora sia ritenuto necessario. Responsabile delle verifiche è una commissione presieduta dal Presidente del Consiglio didattico della laurea magistrale.

L'accesso è diretto e senza esame di ammissione per gli studenti che abbiano conseguito, con una votazione di almeno 90/110, il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nelle seguenti classi: L-10 (Lettere) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 5 (Lettere) ai sensi del DM 509/99 (corsi di laurea in Lettere moderne, tutti i curricula e in Antichità classiche e orientali, tutti i curricula); L-11 (Lingue e culture moderne) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 11 (Lingue e culture moderne), ai sensi del DM 509/99 (curricula: linguistico applicato o filologico- letterario).

Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.

Link: http://

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea magistrale in linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue (naturali), nonché delle implicazioni che tale analisi puo' rivestire nel quadro piú generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico, della classificazione e della ricostruzione, soprattutto nel campo della linguistica indoeuropea, il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale, con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici, ai sistemi di annotazione e alla creazione di ontologie, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee, con l'obiettivo di condurre gli studenti ad acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di gestione di risorse linguistiche, comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, e a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. I docenti del dipartimento favoriscono anche l'inserimento dei laureandi nei loro progetti di ricerca, in maniera da dare loro la possibilità di acquisire competenze dirette in questo campo. Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali con università con le quali i docenti del dipartimento intrattengono rapporti. Analogamente, docenti di università straniere vengono regolarmente invitati a svolgere presso il dipartimento i loro periodi di mobilità, al fine di favorire una più ampia possibilità per gli studenti di venire in contatto con approcci diversi alle tematiche studiate.

QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		

Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea e' volto ad approfondire e completare le conoscenze di base acquisite dagli studenti nel campo dell'analisi del linguaggio e delle lingue nel corso del primo ciclo, sia per quanto riguarda la riflessione teorica sull'organizzazione della struttura linguistica in generale e di singole lingue in particolare, sia per quanto riguarda aspetti applicativi quali ad esempio la creazione e gestione di corpora linguistici, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione interlinguistica, audiovisiva e multimodale, e l'uso della lingua per attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale. I laureati dovranno inoltre aver acquisito una competenza avanzata di almeno una lingua europea oltre l'italiano, nonché di lingue classiche o extraeuropee. A fronte dei corsi di discipline linguistiche del primo ciclo, in cui vengono normalmente presentate le conoscenze di base condivise nei vari campi inerenti all'analisi delle lingue e del linguaggio, il corso di laurea mira a fornire agli studenti gli strumenti per raccogliere e analizzare criticamente dati nuovi, identificare diversi metodi di analisi ed approcci teorici che possono essere adottati in relazione a tali dati, ed assumere una posizione autonoma rispetto a posizioni teoriche già esistenti. A tale scopo, nei vari corsi verranno presentati problemi specifici pertinenti a dati relativi alle tematiche prese in considerazione, che gli studenti potranno affrontare autonomamente sulla base di una discussione dei metodi di analisi e della letteratura pertinente, da effettuarsi sia durante le lezioni sia durante attività seminariali e di tutorato (ad esempio "Discorsi sul metodo"; https://studiumanistici.unipv.it/?pagina=news&id=18758, giunti alla III edizione nel 2023). Le competenze progressivamente acquisite dagli studenti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi, nonché sulla base delle prove d'esame relative ai corsi stessi e della tesi di laurea. La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea. Agli studenti viene inoltre data la possibilità di presentare i risultati di ricerche condotte nell'ambito degli insegnamenti o per l'elaborato finale nel corso di eventi scientifici e di divulgazione organizzati dalla Sezione (ad esempio Giornata di presentazione della LM, organizzata annualmente a maggio-giugno (https://allegatifac.unipv.it/elisaroma/Locandina_arancione_2.png); World Voice Day http://news.unipv.it/?p=81685).
Tutti e quattro i percorsi dettagliati nel seguito avviano alla ricerca e si raccordano con gli ambiti di ricerca del dottorato di ricerca in Linguistica (dal XXXIX ciclo): curricula Linguistica generale, tipologica e storica; Linguistica applicata e computazionale; Sociolinguistica e pragmatica; Lingua e linguistica inglese. (Fino al XXXVIII ciclo, con il dottorato in Scienze Linguistiche attivato in convenzione tra le Università di Pavia e di Bergamo; curricula Linguistica generale, tipologica e storica, tradizioni filologiche; Linguistica applicata, computazionale e delle lingue moderne; Sociolinguistica e pragmatica).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno aver dimostrato di essere in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite all'analisi di dati complessi relativi a lingue diverse, confrontando criticamente diversi paradigmi teorici e utilizzando efficacemente in diversi ambiti d'uso gli strumenti analitici acquisiti. Dovranno inoltre essere in grado di stabilire una connessione tra le tematiche affrontate nel campo specifico dell'analisi del linguaggio e delle lingue, e quelle inerenti a campi distinti ma a vario titolo connessi a tale analisi, quali le scienze cognitive, quelle filologiche e letterarie, l'antropologia, le scienze dell'informazione, la psicologia e la sociologia. Possibili applicazioni dirette delle conoscenze acquisite comprendono l'elaborazione di risorse linguistiche e di modelli di analisi che possano essere applicati a campi quali il plurilinguismo e la perdita di lingua o decadenza linguistica, l'analisi di dati di interazione e di

comportamento e l'elaborazione di modelli per l'insegnamento delle lingue seconde. I corsi del programma di studio e le eventuali attività seminariali e di tutorato connesse saranno quindi organizzati in modo tale da non limitarsi a fornire agli studenti le conoscenze condivise sugli argomenti trattati, ma metterli di fronte alle possibili applicazioni specifiche di tali conoscenze a problemi aperti, sottolineando le possibili implicazioni interdisciplinari delle tematiche di volta in volta trattate. Le capacita' di analisi critica maturate dagli studenti in relazione a questi aspetti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei singoli corsi, delle prove d'esame orali e scritte e della tesi presentata per l'esame di laurea. La valutazione di tali capacita' costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE url
CELTIC LINGUISTICS url
DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE url
DIALETTOLOGIA GRECA url
DIGITAL HUMANITIES url
EBRAICO - A url
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI url
ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY url
FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) url
FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) url
FILOLOGIA GERMANICA - A url
FILOLOGIA GERMANICA - B url
FILOLOGIA ROMANZA - A url
FILOLOGIA ROMANZA - B url
FILOLOGIA ROMANZA C. P. url
FILOLOGIA SLAVA (C. P.) url
FILOLOGIA SLAVA - A url
FILOLOGIA SLAVA - B url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A url
FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) url
GLOTTODIDATTICA url
ISTITUZIONI DI LOGICA - A url
ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) url
ITTITOLOGIA url
LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* url
LANGUAGE TYPOLOGY url
LETTERATURA FRANCESE 1 url
LETTERATURA GRECA 2 url
LETTERATURA INGLESE 1 url
LETTERATURA RUSSA 1 url
LETTERATURA SPAGNOLA 1 url
LETTERATURA TEDESCA 1 url
LINGUA ARABA 1 url
LINGUA ARABA 2 url
LINGUA ARABA 3 url
LINGUA CINESE 1 url
LINGUA CINESE 2 url
LINGUA CINESE 3 url
LINGUA E LETTERATURA LATINA url
LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA url
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) url

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) url
LINGUA FRANCESE - A url
LINGUA FRANCESE - B url
LINGUA GIAPPONESE 1 url
LINGUA GIAPPONESE 2 url
LINGUA GIAPPONESE 3 url
LINGUA INGLESE - B url
LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION url
LINGUA SPAGNOLA – A url
LINGUA SPAGNOLA – B url
LINGUA TEDESCA - A url
LINGUA TEDESCA - B url
LINGUA UNGHERESE url
LINGUISTICA APPLICATA - A url
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE url
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) url
LINGUISTICA INGLESE url
LINGUISTICA STORICA - A url
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO url
PSICOLOGIA GENERALE - A url
PSICOLOGIA GENERALE - B url
PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING url
SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS url
SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* url
SOCIOLINGUISTICA - A url
SOCIOLINGUISTICA - B url
STAGE/TIROCINIO url
STORIA DELLA LINGUA FRANCESE url
STORIA DELLA LINGUA GRECA url
STORIA DELLA LINGUA INGLESE url
STORIA DELLA LINGUA LATINA url
STORIA DELLA LINGUA RUSSA url
STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA url
STORIA DELLA LINGUA TEDESCA url
TECNOLOGIE PER IL WEB MARKETING E SOCIAL NETWORK OPTIMIZATION url
THEORY OF GRAMMAR url

Linguistica storica e indoeuropea, tipologia linguistica

Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze relative al mutamento linguistico, alle lingue indoeuropee antiche e alla ricostruzione linguistica e inoltre approfondiranno la comparazione tipologica anche attraverso la conoscenza di lingue non indoeuropee. La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca storico-comparativa e tipologica, comprese la gestione e la creazione e annotazione di corpora diacronici e di database, nonché l'uso di questionari e altri strumenti per la ricerca tipologica. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e

dell'esame di laurea.
La competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alle tecnologie del linguaggio, all'insegnamento e alla ricerca (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CELTIC LINGUISTICS url
DIALETTOLOGIA GRECA url
DIGITAL HUMANITIES url
EBRAICO - A url
FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) url
FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) url
FILOLOGIA GERMANICA - A url
FILOLOGIA GERMANICA - B url
FILOLOGIA ROMANZA - A url
FILOLOGIA ROMANZA - B url
FILOLOGIA ROMANZA C. P. url
FILOLOGIA SLAVA (C. P.) url
FILOLOGIA SLAVA - A url
FILOLOGIA SLAVA - B url
ITTITOLOGIA url
LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* url
LANGUAGE TYPOLOGY url
LETTERATURA GRECA 2 url
LINGUA ARABA 1 url
LINGUA ARABA 2 url
LINGUA ARABA 3 url
LINGUA CINESE 1 url
LINGUA CINESE 2 url
LINGUA CINESE 3 url
LINGUA CROATA url
LINGUA E LETTERATURA LATINA url
LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA url
LINGUA GIAPPONESE 1 url
LINGUA GIAPPONESE 2 url
LINGUA GIAPPONESE 3 url
LINGUA UNGHERESE url
LINGUISTICA STORICA - A url
SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS url
STORIA DELLA LINGUA FRANCESE url
STORIA DELLA LINGUA GRECA url
STORIA DELLA LINGUA INGLESE url
STORIA DELLA LINGUA LATINA url
STORIA DELLA LINGUA RUSSA url
STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA url
STORIA DELLA LINGUA TEDESCA url

Linguistica applicata e sociolinguistica

Conoscenza e comprensione

In questo percorso gli studenti approfondiranno le tematiche legate alla variazione sociale del linguaggio,

all'acquisizione linguistica e alla glottodidattica. Potranno inoltre lavorare su tematiche legate all'immigrazione, anche approfondendo le lingue dei paesi di origine delle comunità straniere.
La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare questionari e annotare corpora di apprendenti, oltre che gestire banche dati. Avranno inoltre acquisito i principi e le nozioni necessarie per l'insegnamento dell'italiano L2. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.
Le competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alla mediazione, all'insegnamento e alla ricerca (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE url
DIGITAL HUMANITIES url
ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY url
FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) url
GLOTTODIDATTICA url
ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) url
LINGUISTICA APPLICATA - A url
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO url
PSICOLOGIA GENERALE - A url
PSICOLOGIA GENERALE - B url
PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING url
SOCIOLINGUISTICA - A url
SOCIOLINGUISTICA - B url
THEORY OF GRAMMAR url

Linguistica delle lingue moderne

Conoscenza e comprensione

Si approfondiscono tematiche legate ad aspetti teorici e applicati della lingua inglese ed eventualmente di altre lingue europee moderne, inclusi l'apprendimento e la didattica.
La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno una conoscenza approfondita di più aree, con particolare rilievo alla variazione linguistica, la pragmatica e la linguistica applicata a vari ambiti tra cui traduzione interlinguistica, audiovisiva e multimodale, gestione di corpora, apprendimento di lingue seconde e straniere, academic and popular writing, filologia di specifiche famiglie linguistiche, relativamente alla lingua inglese e/o a un'altra lingua europea o a una lingua extraeuropea. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.
La competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alla mediazione, all'insegnamento, alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca e alla traduzione (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE url
FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) url
GLOTTODIDATTICA url
LETTERATURA FRANCESE 1 url
LETTERATURA INGLESE 1 url
LETTERATURA RUSSA 1 url
LETTERATURA SPAGNOLA 1 url
LETTERATURA TEDESCA 1 url
LINGUA ARABA 1 url
LINGUA ARABA 2 url
LINGUA ARABA 3 url
LINGUA CINESE 1 url
LINGUA CINESE 2 url
LINGUA CINESE 3 url
LINGUA CROATA url
LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA url
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) url
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) url
LINGUA FRANCESE - B url
LINGUA GIAPPONESE 1 url
LINGUA GIAPPONESE 2 url
LINGUA GIAPPONESE 3 url
LINGUA INGLESE - B url
LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION url
LINGUA SPAGNOLA – B url
LINGUA TEDESCA - B url
LINGUA UNGHERESE url
LINGUISTICA APPLICATA - A url
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO url
PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING url
SOCIOLINGUISTICA - A url
SOCIOLINGUISTICA - B url
STAGE/TIROCINIO url
STORIA DELLA LINGUA FRANCESE url
STORIA DELLA LINGUA INGLESE url
STORIA DELLA LINGUA RUSSA url
STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA url
STORIA DELLA LINGUA TEDESCA url
THEORY OF GRAMMAR url

Linguistica teorica e computazionale

Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze di linguistica teorica approfondite, e fondamenti teorici e pratici di linguistica computazionale, linguistica dei corpora e metodi quantitativi.

La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno affrontare gli aspetti teorici e pratici necessari per la creazione e la gestione di corpora annotati a vari livelli e di banche dati, e per l'utilizzo di metodi statistici nell'elaborazione dei dati. La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.
La competenze e le funzioni associate a questo percorso sono quelle relative alle tecnologie del linguaggio, alla ricerca e alla traduzione (quadro A2.a).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE url
DIGITAL HUMANITIES url
ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A url
FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) url
ISTITUZIONI DI LOGICA - A url
LANGUAGE TYPOLOGY url
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE url
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) url
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO url
PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING url
SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* url
STAGE/TIROCINIO url
TECNOLOGIE PER IL WEB MARKETING E SOCIAL NETWORK OPTIMIZATION url
THEORY OF GRAMMAR url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati dovranno aver dato prova di saper integrare dati provenienti da fonti diverse ed eventualmente incomplete, nonche' di comprendere le dinamiche di vari tipi di sistemi complessi (quali possono essere, ad esempio, fenomeni grammaticali dipendenti da diversi fattori nelle lingue oggetto di studio), elaborando autonomamente delle strategie di descrizione, analisi e spiegazione di tali dati e sistemi, esaminando criticamente eventuali soluzioni precedenti ai vari problemi e distinguendo la propria posizione rispetto ad approcci precedenti. A questo scopo, nei corsi del programma di studio nonche' nelle attivita' seminariali e di tutorato connesse, gli studenti verranno addestrati ad adottare un approccio critico agli argomenti oggetto di studio, mediante la presentazione dei problemi inerenti a tali argomenti e il confronto tra varie possibili soluzioni a tali problemi. I laureati dovranno inoltre aver dimostrato di saper valutare autonomamente e consapevolmente le implicazioni etiche che le azioni connesse all'applicazione	

	delle loro conoscenze possono di volta in volta rivestire nei vari contesti in cui essi si possono trovare ad operare, quali ad esempio contesti di ricerca scientifica, di insegnamento e di mediazione interlinguistica e interculturale, nonche', piu' in generale, qualsiasi situazione sociale in sia loro richiesta l'assunzione di una piena responsabilità etica nell'applicazione delle conoscenze. A tale scopo, nei corsi del programma di studio verranno enfatizzate le implicazioni etiche connesse alle varie situazioni in cui i laureati si potranno trovare a dover applicare le conoscenze acquisite nell'ambito del corso. L'autonomia di giudizio, la capacita' di valutare e gestire situazioni complesse, e la consapevolezza da parte degli studenti delle responsabilita' etiche connesse all'applicazione delle conoscenze acquisite verranno valutate sulla base dell'interazione con i docenti durante le lezioni e le attivita' seminariali e di tutorato, degli elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi e per l'esame di laurea, e delle prestazioni durante i singoli esami, incluso l'esame di laurea. Tale valutazione contribuira' alla valutazione globale conseguita dagli studenti in questi esami.	
Abilità comunicative	I laureati dovranno essere in grado di trasmettere le informazioni acquisite e le loro analisi e conclusioni sulla base di tali informazioni, in forma scritta ed orale e in maniera chiara e comprensibile, sia a ricercatori specialisti del settore, sia ad interlocutori non specialisti. In particolare, i laureati dovranno dare prova di saper descrivere in maniera articolata sia la base di dati disponibile su argomenti specifici sia le analisi e conclusioni formulabili in relazione a tali dati, fornendo le motivazioni a supporto di tali analisi e conclusioni, discutendone i possibili punti problematici, e distinguendo in maniera trasparente tra il livello dei dati e quello delle ipotesi e conclusioni ad essi relativi, nonche' tra le ipotesi e conclusioni proprie e quelle formulate da altri studiosi. A questo scopo, nei vari corsi del programma di studio, una parte delle lezioni sara' dedicata all'analisi delle modalita' standard di argomentazione scientifica nel settore, anche mediante l'esame critico della bibliografia pertinente, e gli studenti verranno addestrati ad esporre in itinere, in forma scritta e orale, le conoscenze acquisite su particolari argomenti pertinenti alle tematiche trattate. Ulteriori attivita' di addestramento in tal senso potranno essere effettuate mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. La verifica delle abilita' comunicative acquisite dagli studenti potra' essere effettuata sulla base di elaborati presentati durante i corsi e le attivita' seminariali o di tutorato, delle prove di esame scritte o orali a conclusione dei corsi, della tesi di laurea e della discussione orale di tale tesi. La valutazione delle abilita' comunicative contribuira' alla valutazione globale dei singoli esami e dell'esame di laurea.	
Capacità di apprendimento	I laureati dovranno aver sviluppato la capacita' di condurre autonomamente un lavoro di approfondimento sulle tematiche inerenti ai vari campi dell'analisi del linguaggio e delle lingue. In particolare, dovranno aver aver dato prova di essere in grado, dato un tema specifico, di individuare autonomamente dati e bibliografia pertinente e confrontare criticamente le informazioni cosi' raccolte, stabilendo una distinzione tra le informazioni ricavabili direttamente dalla base di dati e le ipotesi e conclusioni che singoli ricercatori possono trarre sulla base di	

	tali informazioni. In questo senso, e' essenziale che i laureati abbiano sviluppato la capacita' di accedere direttamente alla base di dati e alla bibliografia pertinenti al tema in questione, sfruttando sia le risorse bibliotecarie tradizionali sia le sempre piu' numerose risorse reperibili elettronicamente, quali ad esempio banche dati e pubblicazioni elettroniche. A questo scopo, i corsi del programma di studio saranno organizzati in maniera tale da fornire agli studenti, per ciascuno degli argomenti trattati, informazioni esaustive e dettagliate su come e dove reperire direttamente dati e bibliografia, e come analizzare criticamente tale materiale. Ulteriori attivita' di orientamento degli studenti in tal senso potranno essere svolte mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. Le competenze acquisite dagli studenti sugli aspetti in questione verranno verificate in itinere a livello dei singoli corsi mediante la valutazione di tesine o relazioni su argomenti specifici inerenti alle tematiche trattate, che gli studenti potranno presentare durante le lezioni e gli incontri seminariali o di tutorato, nonche' mediante le prove d'esame conclusive del corso. A questo si aggiungera' la verifica di tali competenze sulla base della tesi di laurea presentata dagli studenti alla fine del programma di studio. La valutazione delle competenze di apprendimento e analisi autonoma acquisite costituira' parte integrante delle singole valutazioni d'esame e della valutazione di laurea.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

22/04/2022

In coerenza con gli obbiettivi formativi del corso di laurea magistrale, le attività affini e integrative, a cui sono riservati complessivamente 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione ampliando e approfondendo ulteriormente gli ambiti di studio già previsti per le attività caratterizzanti, in particolare quelle relative allo studio e all'approfondimento di lingue moderne o antiche, indoeuropee e di altre famiglie linguistiche, europee ed extraeuropee, nonché delle filologie e letterature di alcune tradizioni linguistiche europee (romanza, germanica, slava).
I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla lingua e linguistica inglese alla ittitologia, dalla lingua e letteratura neogreca all'ebraico, e comprendono tradizioni linguistiche moderne extraeuropee (lingua araba, cinese, giapponese) e lingue e letterature europee (oltre all'inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo).
Inoltre, è compresa tra le discipline affini anche Filosofia del linguaggio, che consente agli studenti di conoscere la prospettiva filosofica allo studio del linguaggio.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione di altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione

della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2019

Alla prova finale sono riservati 36 crediti. Il lavoro di tesi consiste nell'accurata e rigorosa elaborazione da parte dello studente, sotto la guida di un relatore (di norma un docente del corso di laurea) e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia), di una dissertazione scritta originale volta a raggiungere, sia per l'argomento assegnato sia per le modalità di lavoro applicate, risultati avanzati nel campo della ricerca. L'argomento della tesi dovrà essere coerente con il percorso di studio del biennio.

La votazione è assegnata da apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi umanistici secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione della prova finale, discussa in seduta pubblica, terrà conto sia dei risultati della tesi sia dell'intero percorso di studi dello studente (espresso attraverso la media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto, compresi quelli soprannumerari). Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo è di 110 punti (la commissione potrà attribuire sino a un massimo di 8 punti). L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.
La scelta di relatore e correlatore dovrà essere approvata, per delega del Consiglio Didattico, dal Presidente.
Potranno essere riconosciuti fino a un massimo di 18 CFU per il lavoro di ricerca svolto all'estero per la tesi di laurea magistrale, nell'ambito dei programmi di scambio (Erasmus, o altro) presso Università straniere.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2023REGDID05409.pdf

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
2.	L-LIN/12	Anno di	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING			6		

		corso 1	ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE link					
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE link	PAVESI MARIA GABRIELLA	PO	6	36	✔
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	CELTIC LINGUISTICS link	ROMA ELISA	PA	6	36	✔
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE link			12		
6.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	DIALETTOLOGIA GRECA link			6		
7.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	DIALETTOLOGIA GRECA link			6		
8.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DIGITAL HUMANITIES link	BIAGETTI ERICA		6	36	
9.	L-OR/08	Anno di corso 1	EBRAICO - A link			6		
10.	L-OR/08	Anno di corso 1	EBRAICO - A link			6		
11.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI link			6		
12.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI link			6		
13.	L-LIN/01	Anno di corso 1	ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY link	NISSIM MALVINA		6	36	

14.	L-OR/04	Anno di corso 1	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) link		6			
15.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) link		6			
16.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA - A link		6			
17.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA - B link		6			
18.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA - A link		6			
19.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA - A link		6			
20.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA - B link		6			
21.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA - B link		6			
22.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA C. P. link		6			
23.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA C. P. link		6			
24.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA (C. P.) link		6			
25.	L-LIN/21	Anno di	FILOLOGIA SLAVA (C. P.) link		6			

		corso 1						
26.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA - A link			6		
27.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA - A link			6		
28.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA - B link			6		
29.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA - B link			6		
30.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A link			6		
31.	L-LIN/01	Anno di corso 1	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) link	COMBEI CLAUDIA ROBERTA	RD	6	36	✔
32.	L-LIN/02	Anno di corso 1	GLOTTODIDATTICA link	RASTELLI STEFANO	PA	6	42	
33.	M-FIL/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LOGICA - A link			6		
34.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) link	RASTELLI STEFANO	PA	6	36	
35.	L-OR/04	Anno di corso 1	ITTITOLOGIA link			6		
36.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* link	ZANCHI CHIARA	RD	6	36	✔

37.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LANGUAGE TYPOLOGY link	MATTIOLA SIMONE	6	36	
38.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 link		6		
39.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA 2 link		6		
40.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA 2 link		6		
41.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 link		6		
42.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA 1 link		6		
43.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link		6		
44.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA 1 link		6		
45.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 link		6		
46.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 link		6		
47.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 2 link		6		
48.	L-OR/12	Anno di	LINGUA ARABA 2 link		6		

		corso 1						
49.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 3 link			6		
50.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 3 link			6		
51.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 link			6		
52.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 link			6		
53.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 2 link			6		
54.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 2 link			6		
55.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 3 link			6		
56.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 3 link			6		
57.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA link			6		
58.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA link			6		
59.	L-LIN/20	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA link			6		

60.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) link			6		
61.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) link			6		
62.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) link			6		
63.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) link			6	42	
64.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) link			6		
65.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) link			6		
66.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) link			6		
67.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) link			6		
68.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) link			6		
69.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) link			6		
70.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - A link			6		
71.	L-LIN/04	Anno di	LINGUA FRANCESE - A link			6		

		corso 1						
72.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - B link			6		
73.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - B link			6		
74.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 link			6		
75.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 link			6		
76.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 2 link			6		
77.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 2 link			6		
78.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 3 link			6		
79.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 3 link			6		
80.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B link			6		
81.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B link	FORMENTELLI MAICOL	PA	6	36	
82.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION link			6		

83.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION link	PAVESI MARIA GABRIELLA	PO	6	36	✔
84.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA – A link			6		
85.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA – A link			6		
86.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA – B link			6		
87.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA – B link			6		
88.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - A link			6		
89.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - A link			6		
90.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - B link			6		
91.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - B link			6		
92.	L-LIN/19	Anno di corso 1	LINGUA UNGHERESE link			6	36	
93.	L-LIN/19	Anno di corso 1	LINGUA UNGHERESE link			6		
94.	L-LIN/01	Anno di	LINGUISTICA APPLICATA - A link			6		

		corso 1						
95.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE link			6		
96.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) link	JEZEK ELISABETTA CV	PA	6	12	
97.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) link	COMBEI CLAUDIA ROBERTA	RD	6	24	✔
98.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA INGLESE link			6		
99.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA INGLESE link			6		
100.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA STORICA - A link			6		
101.	L-LIN/01	Anno di corso 1	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO link			6		
102.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE - A link			6		
103.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE - B link			6		
104.	L-LIN/01	Anno di corso 1	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING link			6		
105.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS link	LURAGHI SILVIA	PO	6	36	✔

106.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) *(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE)* link	JEZEK ELISABETTA CV	PA	6	36	
107.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA - A link			6		
108.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA - B link	FIORENTINI ILARIA	PA	6	36	✔
109.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA GRECA link			6		
110.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA GRECA link			6		
111.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA link			6		
112.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA link			6		
113.	L-LIN/12	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE link			6		
114.	L-LIN/01	Anno di corso 2	CELTIC LINGUISTICS link			6		
115.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA GRECA link			6		
116.	L-LIN/01	Anno di corso 2	DIGITAL HUMANITIES link			6		
117.	L-OR/08	Anno di	EBRAICO - A link			6		

		corso 2						
118.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI link			6		
119.	L-OR/04	Anno di corso 2	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) link			6		
120.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) link			6		
121.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA - A link			6		
122.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA - B link			6		
123.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA - A link			6		
124.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA - B link			6		
125.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA C. P. link			6		
126.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA (C. P.) link			6		
127.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA - A link			6		
128.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA - B link			6		

129.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A link			6		
130.	L-LIN/01	Anno di corso 2	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) link			6		
131.	L-LIN/02	Anno di corso 2	GLOTTODIDATTICA link			6		
132.	L-LIN/02	Anno di corso 2	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) link			6		
133.	L-OR/04	Anno di corso 2	ITTITOLOGIA link			6		
134.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LANGUAGE TYPOLOGY link			6		
135.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE 1 link			6		
136.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA 2 link			6		
137.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE 1 link			6		
138.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA 1 link			6		
139.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link			6		
140.	L-LIN/13	Anno di	LETTERATURA TEDESCA 1 link			6		

		corso 2						
141.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 link			6		
142.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 link			6		
143.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 3 link			6		
144.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 link			6		
145.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 link			6		
146.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 3 link			6		
147.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA CROATA link			6		
148.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA link			6		
149.	L-LIN/20	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA link			6		
150.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) link			6		
151.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) link			6		

152.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) link			6		
153.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) link			6		
154.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) link			6		
155.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - A link			6		
156.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - B link			6		
157.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 1 link			6		
158.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 link			6		
159.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 3 link			6		
160.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B link			6		
161.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION link			6		
162.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – A link			6		
163.	L-LIN/07	Anno di	LINGUA SPAGNOLA – B link			6		

		corso 2						
164.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - A link		6			
165.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - B link		6			
166.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE link		6			
167.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA APPLICATA - A link		6			
168.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE link		6			
169.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) link		6			
170.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA INGLESE link		6			
171.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA STORICA - A link		6			
172.	L-LIN/01	Anno di corso 2	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO link		6			
173.	L-LIN/01	Anno di corso 2	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING link		6			
174.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS link		6			

175.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA - A link			6		
176.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA - B link			6		
177.	NN	Anno di corso 2	STAGE/TIROCINIO link			6		
178.	L-LIN/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA FRANCESE link			6		
179.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA GRECA link			6		
180.	L-LIN/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA INGLESE link			6		
181.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA LATINA link			6		
182.	L-LIN/21	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA RUSSA link			6		
183.	L-LIN/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA link			6		
184.	L-LIN/14	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA TEDESCA link			6		
185.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER IL WEB MARKETING E SOCIAL NETWORK OPTIMIZATION link			6		
186.	L-LIN/01	Anno di	THEORY OF GRAMMAR link			6		

corso
2

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://laboratori.unipv.it/

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

31/05/2023

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.
Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro

postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici - http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=sezione-linguistica

Descrizione link: Orienta UniPv
Link inserito: https://orienta.unipv.it/scegli-unipv
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

24/05/2023

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.
Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di

tutorato.
Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.
Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.
Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.
L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.
Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).
Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.
I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2023/2024, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.
I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.
Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2023-2024

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/05/2023

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.
I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.
Tirocinio a scelta tra varia attività didattiche (6cfu).
Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.
Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.
Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

24/05/2023

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.
Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.
L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:
dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro
Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.
Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.
Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.
SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro

è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

14/06/2023

In collaborazione con il Cor, verrà organizzata una giornata informativa dedicata relativa al CdS, durante la quale gli studenti dei CdS triennali e delle scuole secondarie verranno invitati alle lezioni del CdS, e alcuni ex studenti inseriti nel mondo del lavoro porteranno le loro testimonianze in materia.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

04/09/2023

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2022/T-0/DEFAULT

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

04/09/2023

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

04/09/2023

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.
L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.
I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.

QUADRO D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2023

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.
Esso è così composto:
- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Tre docenti del corso di studio
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:
- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
e
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ
della presente scheda SUA-CdS

QUADRO D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2019

La gestione del CdS si concretizzerà in regolari riunioni tenute con frequenza bimestrale (o mensile, ove ciò si dimostri necessario). Il Referente del CdS provvede alla compilazione della scheda SUA-CDS
Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali verranno svolte ogni anno, anche in collaborazione con gli uffici amministrativi e il Centro Orientamento (Cor)
L'efficacia delle azioni correttive proposte sarà monitorata in corso d'anno attraverso questionari e eventuali riunioni, in collaborazione con il Rappresentante degli studenti.

QUADRO D4 | Riesame annuale

11/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.
Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Nome del corso in inglese	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrale/linguistica-teorica-applicata-e-delle-lingue-moderne
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROMA Elisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMBCDR88P57Z129N	COMBEI	Claudia Roberta	L-LIN/01	10/G	RD	1	
2.	FRNLRI85D55E379J	FIORENTINI	Ilaria	L-LIN/01	10/G	PA	1	
3.	LRGSLV58D57L219L	LURAGHI	Silvia	L-LIN/01	10/G	PO	1	
4.	PVSMGB58M45L840Z	PAVESI	Maria Gabriella	L-LIN/12	10/L	PO	1	
5.	RMOLSE68R64F257G	ROMA	Elisa	L-LIN/01	10/G	PA	1	
6.	ZNCCHR89S52A794G	ZANCHI	Chiara	L-LIN/01	10/G	RD	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FERROTTI	GABRIELE		
POMPILIO D'ALICANDRO	VITTORIA		
BARZAGHI	MARCO		
SLAVCHEVA	VYARA PLAMENOVA		
ROZZINI	MICHELE		
LEONCELLI	MATILDE		
VENTRONI	VANNA		
SUBACCHI	VITTORIA LAVINIA		
GALLO	GIAN MARCO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CALLIGARI	ELIA
COMBEI	CLAUDIA ROBERTA
FIORENTINI	ILARIA
FORMENTELLI	MAICOL
ROMA	ELISA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COMBEI	Claudia Roberta		Docente di ruolo
ROMA	Elisa		Docente di ruolo
FIORENTINI	Ilaria		Docente di ruolo
JEZEK	Elisabetta		Docente di ruolo
PAVESI	Maria Gabriella		Docente di ruolo
PIAZZA	Tommaso		Docente di ruolo
LURAGHI	Silvia		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Strada Nuova 65 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COMBEI	Claudia Roberta	CMBCDR88P57Z129N	PAVIA
FIORENTINI	Ilaria	FRNLRI85D55E379J	PAVIA
ROMA	Elisa	RMOLSE68R64F257G	PAVIA
PAVESI	Maria Gabriella	PVSMGB58M45L840Z	PAVIA
LURAGHI	Silvia	LRGSLV58D57L219L	PAVIA
ZANCHI	Chiara	ZNCCHR89S52A794G	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
COMBEI	Claudia Roberta	PAVIA
ROMA	Elisa	PAVIA
FIORENTINI	Ilaria	PAVIA
JEZEK	Elisabetta	PAVIA
PAVESI	Maria Gabriella	PAVIA
PIAZZA	Tommaso	PAVIA
LURAGHI	Silvia	PAVIA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0540900PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	31/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	13/11/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/12/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.
È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	222305197	**APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE** *semestrale*	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Maria Gabriella PAVESI *Professore Ordinario*	L-LIN/12	36
2	2023	222305280	**CELTIC LINGUISTICS** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Elisa ROMA *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/01	36
3	2023	222305198	**DIGITAL HUMANITIES** *semestrale*	L-LIN/01	Erica BIAGETTI		36
4	2023	222305283	**ETHICAL ASPECTS IN LANGUAGE TECHNOLOGY** *semestrale*	L-LIN/01	Malvina NISSIM		36
5	2023	222305285	**FONETICA E FONOLOGIA (C. P.)** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Claudia Roberta COMBEI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	L-LIN/01	36
6	2023	222305159	**GLOTTODIDATTICA** *semestrale*	L-LIN/02	Stefano RASTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/02	42
7	2023	222305286	**ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.)** *semestrale*	L-LIN/02	Stefano RASTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/02	36
8	2023	222305328	**LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.)** (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Chiara ZANCHI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-LIN/01	36
9	2023	222305287	**LANGUAGE TYPOLOGY** *semestrale*	L-LIN/01	Simone MATTIOLA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di BOLOGNA*	L-LIN/01	36

10	2023	222305265	**LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.)** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		42
11	2023	222305295	**LINGUA INGLESE - B** *semestrale*	L-LIN/12	Maicol FORMENTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/12	36
12	2023	222305243	**LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION** *semestrale*	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Maria Gabriella PAVESI *Professore Ordinario*	L-LIN/12	36
13	2023	222305199	**LINGUA UNGHERESE** *semestrale*	L-LIN/19	Docente non specificato		36
14	2023	222305296	**LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.)** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Claudia Roberta COMBEI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	L-LIN/01	24
15	2023	222305296	**LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.)** *semestrale*	L-LIN/01	Elisabetta JEZEK CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/01	12
16	2023	222305297	**SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Silvia LURAGHI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-LIN/01	36
17	2023	222305391	**SINTASSI E SEMANTICA (C. P.)** (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) *semestrale*	L-LIN/01	Elisabetta JEZEK CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/01	36
18	2023	222305200	**SOCIOLINGUISTICA - B** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Ilaria FIORENTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/01	36
						ore totali	624

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	198	36	30 - 42
	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIGITAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SOCIOLINGUISTICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CELTIC LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LANGUAGE TYPOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	LINGUISTICA APPLICATA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUISTICA STORICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SOCIOLINGUISTICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CELTIC LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU			
	DIGITAL HUMANITIES (2 anno) - 6 CFU			
	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU			
	LANGUAGE TYPOLOGY (2 anno) - 6 CFU			
	LINGUISTICA APPLICATA - A (2 anno) - 6 CFU			
	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU			
	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU			
	LINGUISTICA STORICA - A (2 anno) - 6 CFU			

	↳ *PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (2 anno) - 6 CFU* ↳ *PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (2 anno) - 6 CFU* ↳ *SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU* ↳ *SOCIOLINGUISTICA - A (2 anno) - 6 CFU* ↳ *SOCIOLINGUISTICA - B (2 anno) - 6 CFU* ↳ *THEORY OF GRAMMAR (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ *GLOTTODIDATTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *GLOTTODIDATTICA (2 anno) - 6 CFU* ↳ *ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*			
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza ↳ *FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	264	12	6 - 18

L-LIN/03 Letteratura francese

- *LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

- *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

- *LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

- *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA SPAGNOLA – A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA SPAGNOLA – B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

- *LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

- *APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

- *LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

- *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

- *LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

- *FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LETTERATURA RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/08 Ebraico

- *EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

- *LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

- *LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

- *LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ *ISTITUZIONI DI LOGICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *PSICOLOGIA GENERALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *DIALETTOLOGIA GRECA (2 anno) - 6 CFU* ↳ *ESEGESI DEI TESTI LETTERARI GRECI (2 anno) - 6 CFU* ↳ *LETTERATURA GRECA 2 (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	612	12	12 - 12 min 12

- *LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU*
- *STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

- *FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA ROMANZA - A (2 anno) - 6 CFU*
- *FILOLOGIA ROMANZA - B (2 anno) - 6 CFU*
- *FILOLOGIA ROMANZA C. P. (2 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

- *FILOLOGIA GERMANICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA GERMANICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA GERMANICA - A (2 anno) - 6 CFU*
- *FILOLOGIA GERMANICA - B (2 anno) - 6 CFU*
- *FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/03 Letteratura francese

- *LETTERATURA FRANCESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

- *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU*
- *STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

- *LETTERATURA SPAGNOLA 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

- *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA SPAGNOLA – A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA SPAGNOLA – B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA SPAGNOLA – A (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA SPAGNOLA – B (2 anno) - 6 CFU*
- *STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/10 Letteratura inglese

- *LETTERATURA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

- *APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *APPRENDIMENTO E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE - LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUISTICA INGLESE (2 anno) - 6 CFU*
- *STORIA DELLA LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

LETTERATURA TEDESCA 1 (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU

LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA CROATA (2 anno) - 6 CFU

LINGUA UNGHERESE (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/21 Slavistica

FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

FILOLOGIA SLAVA - A (2 anno) - 6 CFU

FILOLOGIA SLAVA - B (2 anno) - 6 CFU

FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU

LETTERATURA RUSSA 1 (2 anno) - 6 CFU

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELLA LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU

L-OR/04 Anatolistica

- *FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (2 anno) - 6 CFU*
- *ITTITOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/08 Ebraico

- *EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *EBRAICO - A (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

- *LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA ARABA 1 (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA ARABA 3 (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

- *LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA CINESE 1 (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 6 CFU*
- *LINGUA CINESE 3 (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

- *LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUA GIAPPONESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

	↳			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *LINGUA GIAPPONESE 3 (2 anno) - 6 CFU*			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A (2 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		36	36 - 36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	54 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	114 - 150

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	30	42	-
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/03 Filologia italica, illirica, celtica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/19 Filologia ugro-finnica	6	18	-

	L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale MAT/01 Logica matematica SECS-S/01 Statistica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 66		

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		36	36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	54 - 72

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	114 - 150

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

Note relative alle attività di base
RaD

Note relative alle altre attività
RaD

Note relative alle attività caratterizzanti
RaD