Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Filosofia *(IdSua:1592749)*
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale-e-magistrali-a-ciclo-unico/filosofia
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSPITO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COSPITO	Giuseppe		PA	1	
2.	FELOJ	Serena		PA	1	
3.	FERRARI	Chiara		RD	1	

4.	FERRARI	Monica		PO	1	
5.	FORMENTELLI	Maicol		PA	1	
6.	GURRADO	Antonio		ID	1	
7.	LOCATI	Francesca		RD	1	
8.	MAGNANI	Lorenzo		ID	1	
9.	PALERMO	Sandra Viviana		RD	1	
10.	RASTELLI	Stefano		PA	1	
11.	RUSSO	Maria Serafina		ID	1	
12.	VANZAGO	Luca		PO	1	
13.	ZUCCOLIN	Gabriella		PA	1	

Rappresentanti Studenti	FERROTTI GABRIELE POMPILIO D'ALICANDRO VITTORIA BARZAGHI MARCO SLAVCHEVA VYARA PLAMENOVA ROZZINI MICHELE LEONCELLI MATILDE VENTRONI VANNA SUBACCHI VITTORIA LAVINIA GALLO GIAN MARCO
Gruppo di gestione AQ	GIUSEPPE COSPITO VITTORIA POMPILIO D'ALICANDRO DONATELLA SAVIO
Tutor	Giuseppe COSPITO Serena FELOJ Tommaso PIAZZA Luca FONNESU Maicol FORMENTELLI Lorenzo MAGNANI Selene ARFINI Matteo DI TULLIO Ilaria FIORENTINI Francesco TORCHIANI

Il Corso di Studio in breve

02/05/2023

Il corso di Laurea in Filosofia si propone di fornire una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico

dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica (ambito teoretico, logico-epistemologico, linguistico, estetico, etico, socio-politico, pedagogico). Obiettivo del corso non è soltanto fornire un insieme di conoscenze, ma anche far acquisire agli studenti la terminologia e i metodi per l'analisi dei problemi e le competenze di base relative all'argomentazione e ai modi di lettura e commento dei testi (anche in lingua originale).
Data la vocazione interdisciplinare tipica della filosofia, il corso di laurea richiede che la formazione degli studenti sia integrata attingendo ad altri ambiti della cultura umanistica, scientifica e informatica, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche.
Un aspetto caratterizzante e altamente qualificante del corso di laurea in Filosofia è costituito dall'eccezionale patrimonio librario raccolto nelle biblioteche dell'area umanistica, proprio di un'università europea di tradizione. Tutti gli iscritti possono accedere all'azione Erasmus del programma Socrates, che è mirata a consentire soggiorni di studio nelle sedi universitarie dei paesi europei partecipanti, con riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.
Il corso di laurea si articola in due curricula, denominati 'Filosofia' e 'Filosofia e scienze umane'. Sono comuni a entrambi una serie di insegnamenti filosofici fondamentali, di carattere sia storico sia teorico, volti a fornire una conoscenza di base sia degli sviluppi della disciplina sia del dibattito attuale. Queste conoscenze sono ulteriormente approfondite nel curriculum 'Filosofia', che prevede anche una formazione nel campo delle discipline storiche, letterarie, psico-pedagogiche, socio-antropologiche e politico-economiche, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche. Il curriculum “Filosofia e scienze umane” è volto invece ad approfondire le discipline linguistiche, socio-antropologiche, pedagogiche e soprattutto psicologiche, mediante una serie di insegnamenti specifici e coerentemente al carattere fortemente interdisciplinare della filosofia.
I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali l'editoria tradizionale e multimediale, la comunicazione, i sistemi informatici, l'educazione. Potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing e pubblicità 'creativa', promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione). Il corso costituisce anche un primo avvio alla professione di insegnante.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/11/2021

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle 'organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.
Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:
Soprintendenza per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio di Pavia; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL.
Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di PV, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.

In occasione della modifica di ordinamento didattico per l'a.a. 2021/22 il Presidente del Consiglio didattico di Filosofia ha organizzato un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, che si è svolto il 18 novembre 2020. Il corso di Laurea triennale in Filosofia, benché non abbia nell'insegnamento uno sbocco occupazionale immediato, pone comunque le necessarie basi per accedere all'insegnamento per coloro che conseguono nel prosieguo degli studi la laurea magistrale. Per questo motivo ci si è confrontati soprattutto in merito a quei corsi che consentono di ottenere i crediti necessari all'accesso all'insegnamento, crediti la cui acquisizione non può essere demandata per intero al corso di laurea magistrale senza stravolgerne l'impostazione e i fini. L'Ufficio Scolastico Provinciale ha valutato positivamente da questo punto di vista l'organizzazione del corso di Laurea triennale di Filosofia e l'offerta didattica - già finalizzata all'insegnamento - in esso contenuto.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2022/23 si sono consultate una serie di realtà imprenditoriali: in data 27 ottobre 2021 si è tenuto un incontro con rappresentanti di alcune aziende (Eni spa, Facilitylive srl e Res It srl), a cui sono state illustrate le modifiche al RAD, e in particolare la creazione del nuovo curriculum in Filosofia e scienze umane, che hanno espresso un generale apprezzamento. In data 10/11/2021 si è tenuto un incontro con il Dirigente tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale, che ha valutato positivamente il nuovo ordinamento didattico.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale di consultazione parti sociali

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/05/2023

Il Presidente del Corso di studi in Filosofia e/o suoi delegati hanno preso contatto con le seguenti organizzazioni:

Confindustria di Pavia, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia – Assessorato alla Cultura .
Come risulta dai documenti allegati, dopo aver inviato il piano di studi, ha avuto luogo un incontro nel corso del quale si è valutata la validità complessiva del progetto culturale che sta alla base del corso di laurea e la potenziale rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze delle aziende e/o del mercato del lavoro.
In generale si sono avuti riscontri positivi e indicazioni di cui si terrà conto per quanto possibile nella futura programmazione didattica.
Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta 'Buona Scuola' si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

In data 13/06/2019 si è svolto un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale nel corso del quale sono state discusse le modifiche apportate al Piano di Studi per rendere più agevole il conseguimento dei 24 Cfu necessari per partecipare ai concorsi.

Il previsto incontro primaverile con le parti sociali nel 2020 non ha potuto aver luogo per le vicende legate alla pandemia. Tuttavia si è potuto avere un confronto almeno con l'Ufficio scolastico provinciale in occasione della modifica dell'ordinamento didattico in data 18/11/2020.

In occasione della modifica dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2022/23 si sono consultate una serie di realtà imprenditoriali: in data 27 ottobre 2021 si è tenuto un incontro con rappresentanti di alcune aziende (Eni spa, Facilitylive srl e Res It srl), a cui sono state illustrate le modifiche al RAD, e in particolare la creazione del nuovo curriculum in Filosofia e scienze umane, che hanno espresso un generale apprezzamento. In data 10/11/2021 si è tenuto un incontro con il Dirigente tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale, che ha valutato positivamente il nuovo ordinamento didattico.

In data 27 aprile 2023 si è tenuto un incontro con il referente per la Didattica della Filosofia dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, che ha valutato positivamente l'articolazione del percorso formativo, suggerendo un ulteriore potenziamento dell'insegnamento della didattica della filosofia e dell'attività laboratoriale fin dal corso di laurea triennale.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in tematiche filosofiche

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Filosofia è adeguatamente preparato a operare, con incarichi di media responsabilità, in diversi ambiti professionali sia nell'area pubblica che privata (pubblico impiego, industria e settore terziario), nell'ambito delle relazioni sociali e professionali, laddove è necessaria flessibilità intellettuale e capacità di adattarsi a molteplici compiti.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Filosofia possiede un'approfondita preparazione storico-filosofica e interdisciplinare di base, un buon addestramento alla divulgazione di contenuti del sapere umanistico insieme con la capacità di rapportarsi al mondo scientifico e tecnologico. Il laureato in Filosofia è in grado di operare in situazioni complesse, ove sia necessario affrontare temi anche problematici e multidisciplinari, darne lettura critica motivata e esporli con argomentazioni coerenti, sia oralmente sia per iscritto.

sbocchi occupazionali:

- Editoria tradizionale e multimediale
- Assistenza nella gestione di compiti lavorativi in cui siano utili competenze derivanti da sapere intorno alla comunicazione, le scienze cognitive, la linguistica, l'informatica, l'educazione, la psicologia.
- Compiti di media responsabilità nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni) e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing , promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Agenti di pubblicità - (3.3.4.4.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

18/11/2020

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'università. Si richiede inoltre il possesso della conoscenza di base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito attuale, secondo quanto previsto dai programmi di filosofia dei licei. A coloro che provengono da scuole in cui non è presente l'insegnamento della filosofia si richiede una certa familiarità con queste tematiche, acquisita anche mediante letture personali.
Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

29/05/2023

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, ovvero la conoscenza di

base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito filosofico attuale, secondo quanto previsto dalle indicazioni ministeriali per i licei. A coloro che provengono da scuole in cui non è presente l'insegnamento della filosofia si richiede una certa familiarità con queste tematiche, acquisita anche mediante letture personali.
La preparazione iniziale dello studente viene sottoposta, da parte di un'apposita Commissione, a una verifica di carattere non selettivo, volta ad accertare il livello delle conoscenze possedute. La verifica consiste in un test scritto o in un colloquio, secondo quanto annualmente deliberato dal Consiglio didattico e riportato sul bando di ammissione delle matricole (reperibile sul sito dell'Ateneo: https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale-e-magistrali-a-ciclo-unico/filosofia). Sono esonerati dal suddetto test gli studenti provenienti da corsi di studio della stessa classe L-5 (Filosofia) ex D.M. 270/2004 o 29 (Filosofia) ex D.M. 509/1999, e gli studenti che abbiano conseguito almeno punti 80 all'esame di maturità in scuole che prevedono l'insegnamento della filosofia.
La prova mira a valutare le competenze dello studente in merito alla comprensione di un semplice testo filosofico e alla restituzione di tale comprensione con un linguaggio adeguato. Essa si propone di esaminare il grado di attitudine allo studio della filosofia da parte degli studenti neo-immatricolati, al fine di dare un'indicazione di massima che sia utile sia agli studenti per capire se e quali attività extra-curricolari (tutorato e altro) avviare in appoggio alla propria carriera, sia ai docenti che possono meglio aiutare e indirizzare gli studenti nell'affrontare gli studi filosofici. Lo studente, nel caso in cui la verifica della sua preparazione non sia risultata positiva, verrà invitato a seguire apposite attività didattiche integrative (tutorato, lezioni propedeutiche, studio guidato dei testi, esercitazioni ecc.) per colmare il proprio deficit formativo (entro il primo anno di studi).

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/11/2021

Il corso di laurea in Filosofia si propone di fornire:
* una solida conoscenza delle linee essenziali della tradizione filosofica
* un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica
* la capacità di utilizzare appropriatamente la terminologia filosofica, i metodi per l'analisi dei problemi, e le modalità argomentative e di approccio ai testi (anche in lingua originale).
* un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina
* una conoscenza avanzata di una lingua dell'Unione europea
* competenze informatiche di base.

Il corso di laurea si articolerà in due curricula: 'Filosofia' e 'Filosofia e scienze umane'. Sono comuni a entrambi una serie di insegnamenti filosofici fondamentali, di carattere sia storico sia teorico, volti a fornire una conoscenza di base sia degli sviluppi della disciplina sia del dibattito attuale. Queste conoscenze sono ulteriormente approfondite nel curriculum filosofico, che prevede anche una formazione nel campo delle discipline storiche, letterarie, psico-pedagogiche, socio-antropologiche e politico-economiche, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche. Il curriculum 'Filosofia e scienze umane' è volto invece ad approfondire le discipline linguistiche, socio-antropologiche, pedagogiche e psicologiche, mediante una serie di insegnamenti specifici e coerentemente al carattere fortemente interdisciplinare della filosofia.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il piano di studi prevede corsi di carattere teorico, dedicati alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici finalizzati a far acquisire le tecniche argomentative e logiche fondamentali proprie dell'esercizio bimillenario della filosofia. Il piano di studi prevede altresì corsi storico filosofici dedicati alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della storia della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. Inoltre, considerato che la ricerca filosofica, in molti dei suoi ambiti disciplinari, si è venuta costituendo nei decenni recenti con una feconda rete di rapporti interdisciplinari, gli ambiti della ricerca teorica e storico-filosofica vengono arricchiti mediante il confronto con insegnamenti di carattere non filosofico, con una diversa articolazione a seconda dei curricula: per lo studente del curriculum filosofico si tratta di insegnamenti letterari, storici e delle scienze umane; per lo studente del curriculum 'filosofia e scienze umane' prevalentemente dell'area psico-pedagogica. La dimensione interdisciplinare della filosofia trova il suo opportuno consolidamento nello studio delle lingue straniere, volto non solo a rendere possibile la lettura e comprensione dei testi in lingua, ma anche ad agevolare l'inserimento degli studenti in un contesto di studi internazionali (Erasmus). Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati acquisiscono la capacità di comprendere nella loro prospettiva storica i problemi della filosofia nel contesto dello sviluppo della società e della cultura. Acquisiscono inoltre la capacità di utilizzare anche in altri contesti le tecniche argomentative e logiche di base, insieme ai concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea nelle sue relazioni con le altre scienze umane e le discipline psico-pedagogiche. Queste capacità costituiscono una solida base per l'eventuale prosecuzione degli studi universitari (lauree magistrali in Filosofia e/o Psicologia), ovvero possono essere utilizzate nel campo delle varie attività sociali, pratiche, lavorative e amministrative proprie delle nostre società evolute. La lettura di testi in lingua e lo studio della lingua straniera offre gli strumenti per uno sviluppo dei suoi studi a livello internazionale. La verifica dell'acquisizione di tali capacità avviene attraverso le prove d'esame.	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenze di base negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica e capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze di base acquisite attraverso lo studio della storia della filosofia e delle discipline storico-letterarie (vedi voce successiva) sono integrate dall'acquisizione delle tecniche argomentative e logiche fondamentali e proprie della filosofia grazie a corsi di carattere prettamente teorico. Attraverso la frequenza agli insegnamenti sotto elencati gli studenti acquisiscono la capacità di far uso di strumenti bibliografici adeguati e le competenze necessarie per affrontare i testi nello spazio della riflessione più propriamente concettuale e teorica. Imparano anche a impostare e a condurre autonomamente ricerche nell'ambito del dibattito filosofico attuale, definendo il campo di indagine e gli strumenti da utilizzare. I corsi di carattere teorico sono presenti in tutti gli anni del corso di studi, con una crescente linea di specializzazione, che va da insegnamenti di base come Filosofia Teoretica e Filosofia Morale (primi due anni) a insegnamenti più settoriali quali Filosofia della Scienza, Estetica e Filosofia del linguaggio (secondo e terzo anno). Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e/o orali.
Nei corsi del secondo e del terzo anno vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia; a tale scopo le prove di esame richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono la capacità di utilizzare le tecniche argomentative e logiche di base, insieme ai concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea.
Gli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica offrono la possibilità di ottenere ricche conoscenze filosofiche e capacità di comprensione sia di testi tecnici e professionali sia del mondo sociale, economico, politico e lavorativo attuale. I laureati acquisiscono la capacità di utilizzare tecniche argomentative in modo flessibile e consapevole, come si ritiene sia necessario nel campo delle varie attività sociali, pratiche, lavorative e amministrative proprie delle nostre società evolute

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOETICA url
ESTETICA url
FILOSOFIA COGNITIVA url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO url
FILOSOFIA DELLA MENTE url
FILOSOFIA DELLA SCIENZA url
FILOSOFIA MORALE url
FILOSOFIA POLITICA url
FILOSOFIA TEORETICA url
GNOSEOLOGIA url
ISTITUZIONI DI LOGICA - A url
ISTITUZIONI DI LOGICA - B url
STORIA DELLE DOTTRINE MORALI url

Conoscenze di base di storia della filosofia, storia e letteratura e capacità di applicare conoscenza e

comprensione

Conoscenza e comprensione

Mediante corsi di carattere storico gli studenti sono avviati allo studio di nozioni e concetti di base della storia della filosofia e delle discipline storico-letterarie, acquisiscono padronanza della terminologia filosofica e maturano la capacità di comprendere mediante il supporto della letteratura critica i testi significativi della tradizione. I corsi storico filosofici di base sono indicati nel piano di studio della laurea triennale al primo e al secondo anno.
Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della storia della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e/o orali.
Nei corsi del secondo e del terzo anno vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia; a tale scopo le prove di esame richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il consolidamento di questa formazione storico-filosofica e storico-letteraria di base, che si avvale di metodologie didattiche aggiornate che modernizzano la sua matrice tradizionale (commento ai testi, contestualizzazione storica, attualizzazione grazie a un collegamento con le tematiche della contemporaneità, ecc.), è considerato fondamentale per la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito concettuale, sociale, pratico, didattico e lavorativo. Tali competenze si integrano con quelle di carattere teorico più orientate alle problematiche della filosofia, della cultura e delle scienze contemporanee, come indicato alla voce precedente

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIDATTICA DELLA FILOSOFIA url
LETTERATURA ITALIANA url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA CONTEMPORANEA - A *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA)* url
STORIA CONTEMPORANEA - B *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA)* url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A url
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA url
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A url
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)* url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A url
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA url
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A url
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* url
STORIA GRECA url
STORIA GRECA - A *(modulo di STORIA GRECA)* url
STORIA GRECA - B *(modulo di STORIA GRECA)* url
STORIA MEDIEVALE url
STORIA MEDIEVALE - A *(modulo di STORIA MEDIEVALE)* url
STORIA MEDIEVALE - A *(modulo di STORIA MEDIEVALE)* url
STORIA MODERNA url
STORIA MODERNA - A *(modulo di STORIA MODERNA)* url

STORIA MODERNA - B *(modulo di STORIA MODERNA)* url
STORIA ROMANA url
STORIA ROMANA - A *(modulo di STORIA ROMANA)* url
STORIA ROMANA - B *(modulo di STORIA ROMANA)* url

Approfondimento e apprendimento interdisciplinare e capacità estesa di applicare conoscenze. Ruolo delle lingue straniere.

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione sono parte integrante della tradizione della ricerca filosofica, nella quale vengono sviluppati concetti sofisticati e argomentazioni accurate e profonde. La ricerca filosofica, in molti dei suoi ambiti disciplinari, si è interrelata nei decenni recenti con una fecondissima rete di rapporti interdisciplinari. Gli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica, già riccamente affrontati attraverso le attività didattiche dei corsi a carattere teorico prima illustrati, è ulteriormente rafforzata dalle chance offerte da insegnamenti di carattere non sempre strettamente filosofico, che gli studenti sono esplicitamente incoraggiati a seguire anche per quel che riguarda i crediti liberi (dall'area delle scienze umane e psico-pedagogiche a quella delle scienze naturali, dall'area politico-sociale-giuridica a quanto offerto negli ambiti ingegneristici specialmente dedicati allo studio dell'informatica e del mondo internet).
Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali disciplinari e interdisciplinari e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di eventuali testi classici o del secolo appena trascorso. E' prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.
Gli insegnamenti indicati in questa voce avvengono prevalentemente al secondo e al terzo anno. Grazie ad essi vengono ulteriormente sviluppate dallo studente le capacità necessarie al lavoro per sviluppare la tesi di laurea, a completamento della formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia: a tale scopo le prove di esame opportunamente richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto. Allo scopo della stesura della tesi di laurea lo studente che ne ha bisogno è coadiuvato dalla eventuale frequenza allo specifico corso di "laboratorio di scrittura".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati, grazie alla frequenza degli insegnamenti indicati in questa voce acquisiscono la capacità di affinare l'utilizzazione delle tecniche argomentative, concettuali e logiche fondamentali, in modo ancor più aperto, flessibile e consapevole, in una dimensione interdisciplinare che del resto è la stessa che caratterizza gran parte delle attività sociali, lavorative e amministrative delle nostre società evolute. Lo spazio interdisciplinare qui indicato è anche quello che consente allo studente - già nel triennio - di acquisire i primissimi strumenti per una applicazione delle conoscenze a livello internazionale (molti di questi corsi, ma anche di quelli indicati nei punti precedenti, contemplano prime letture di articoli in inglese e in francese o tedesco o spagnolo) anche sulla base della opportuna frequenza a due diversi insegnamenti di lingua straniera (che con il biennio salgono a tre, per un totale di 18 crediti).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE url
ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE url
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE url
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE url
ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE url
ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE url
ESERCITAZIONI DI SCRITTURA url
ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITA' url
FILOSOFIA DEL DIRITTO url

FILOSOFIA DELLA SCIENZA url
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA url
INTELLIGENZA EMOTIVA url
LETTERATURA FRANCESE 1 url
LETTERATURA INGLESE 1 url
LETTERATURA SPAGNOLA 1 url
LETTERATURA TEDESCA 1 url
LINGUA FRANCESE - A url
LINGUA FRANCESE - B url
LINGUA INGLESE - A url
LINGUA INGLESE - B url
LINGUA SPAGNOLA – A url
LINGUA SPAGNOLA – B url
LINGUA TEDESCA - A url
LINGUA TEDESCA - B url
PARTECIPAZIONE A CONVEGNI url
PEDAGOGIA GENERALE - A url
PEDAGOGIA GENERALE - B url
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO url
PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE url
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE url
PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE url
PSICOLOGIA GENERALE - A url
PSICOLOGIA GENERALE - B url
PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE url
PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING url
SOCIOLOGIA url
STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA url
STORIA DELLA PEDAGOGIA url
STORIA DELLA SCIENZA url
TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - A url
TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - B url
TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - C url
TPV TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AMBITO PSICOLOGICO SU D url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati acquisiscono la capacità di sviluppare le loro conoscenze nell'ambito della filosofia e della storia della filosofia nonché nelle discipline psico-pedagogiche, storiche, letterarie e delle altre scienze umane, confrontandosi con la letteratura preesistente. Acquisiscono la capacità di sviluppare argomentazioni originali in modo coerente ed efficace e sono in grado di sostenere argomentativamente le tesi proposte. Gli obiettivi indicati sono raggiunti sollecitando gli studenti ad un costante confronto fra le varie posizioni tanto nell'ambito teorico quanto nell'ambito storico, al fine di pervenire ad una rielaborazione individuale delle tematiche presentate. Le modalità d'esame prevedono la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione di tale autonomia	

Abilità comunicative	I laureati acquisiscono la capacità di comunicare in modo chiaro e strutturato idee, problemi e soluzioni sia oralmente che per iscritto. Acquisiscono la conoscenza di una lingua europea a livello B1 grazie alla presenza di insegnamenti linguistici all'interno del percorso. Gli studenti possono acquisire le abilità indicate durante il corso degli studi in diversi momenti. In particolare gli obiettivi indicati sono raggiunti dando spazio alla discussione nei corsi e nei seminari e mediante il lavoro preparatorio alle esercitazioni scritte. Specifiche attività didattiche sono dedicate allo sviluppo delle capacità di scrittura. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene attraverso le prove previste per ciascuna di queste attività.	
Capacità di apprendimento	I laureati acquisiscono la capacità di usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line. Acquisiscono la capacità di impadronirsi delle conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente dei loro ambiti disciplinari al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori, che sono necessari a migliorare le conoscenze già in loro possesso. Gli obiettivi indicati sono raggiunti richiedendo che i vari contributi scritti siano accompagnati da bibliografie elaborate in modo corretto, sia svolgendo ricerche su materiale cartaceo, sia utilizzando strumenti informatici pertinenti. Lo studio di discipline economiche, demo-antropologiche, psico-pedagogiche, storiche e letterarie è pensato anche per saggiare in altri settori del sapere la metodologia di lavoro acquisita. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene prevalentemente attraverso le prove d'esame.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/11/2021

Alle attività affini e integrative del corso di laurea in Filosofia sono riservati un totale di 30 CFU. Esse comprendono una serie di insegnamenti coerenti con gli obbiettivi formativi complessivi del corso e differenziati sulla base di quelli specifici dei due curricula. Per quanto riguarda il curriculum filosofico, sono rappresentati gli ambiti delle lingue straniere, delle discipline storiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche e politiche, discipline con le quali storicamente la filosofia si è strettamente correlata. Inoltre, per poter permettere allo studente di approfondire ambiti specifici della ricerca filosofica, anche in vista della stesura della tesi di laurea, sono reiterati tra le attività affini e integrative una serie di insegnamenti filosofici già presenti nelle attività di base e caratterizzanti. Per quanto riguarda il curriculum filosofia e scienze umane, le attività affini e integrative sono costituite da insegnamenti appartenenti ai diversi ambiti delle discipline psicologiche, finalizzati ad approfondire la formazione dello studente in questo campo, anche in vista di un eventuale proseguimento degli studi nel corso di laurea magistrale in Psicologia.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

18/11/2020

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella stesura e nella discussione di un breve lavoro scritto su un argomento relativo ad uno degli insegnamenti seguiti. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2019

La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste in una breve relazione scritta (indicativamente 60.000 battute, inclusi spazi bianchi, apparati bibliografici inclusi, eventuali tavole escluse), scientificamente organizzata e metodologicamente coerente, che deve costituire un'esperienza formativa individuale a completamento del percorso. Il lavoro scritto consisterà nella trattazione di un argomento di natura teorica, teorica-empirica o storica con riferimento a una letteratura ristretta. Argomento e tipo della prova finale saranno concordati con un docente di riferimento (primo referente), affiancato, esclusivamente ai fini della valutazione finale, da un altro docente di riferimento (secondo referente), scelto fra i docenti titolari di insegnamento presso il Dipartimento o fra i cultori della materia.
La Commissione per la prova finale sarà formata da almeno tre componenti. Lo studente esporrà brevemente il contenuto del suo lavoro; il primo e il secondo referente potranno dichiarare, o far pervenire per iscritto al Presidente della Commissione, la loro approvazione dell'elaborato, eventualmente accompagnata da un breve giudizio.
Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. Il punteggio massimo è di 110 punti. La relazione di tesi è valutata fino a un massimo di 3 punti. Nel caso in cui lo studente presenti una tesi di particolare valore, abbia una media ponderata (calcolata su tutti gli esami sostenuti, compresi quelli soprannumerari) di almeno punti 105/110 e abbia superato almeno quattro esami con lode, la Commissione può valutare l'elaborato fino a un massimo di 5 punti.
L'attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.
La prova potrà eventualmente svolgersi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo), previa richiesta al Consiglio Didattico.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://gestionedidattica.unipv.it/index.php/file/2023REGDID05400.pdf

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FONNESU LUCA	PO	12	72	
2.	M-FIL/01	Anno di	FILOSOFIA TEORETICA link	VANZAGO LUCA	PO	12	36	✔

		corso 1						
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	PALAZZO SANDRO		12	36	
4.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 link			6		
5.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 link			6		
6.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	FRANCUCCI FEDERICO	PA	6	36	
7.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link			6		
8.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA 1 link			6		
9.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - A link	RUSSO MARIA SERAFINA	ID	6	36	✔
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - A link	GALIANO LIVIANA		6	36	
11.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA – A link	RODRÍGUEZ MESA FRANCISCO JOSÉ		6	36	
12.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - A link	HELD HEINZ GEORG	ID	6	36	
13.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE link	LOCATI FRANCESCA	RD	12	72	✔

14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE link			12	60	
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE link	VECCHI TOMASO ELIA	PO	12	12	
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			12		
17.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA - A *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA)* link			6		
18.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA - B *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA)* link			6		
19.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	FERRARI FRANCO	PO	12	72	
20.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12		
21.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)* link	PALERMO SANDRA VIVIANA	RD	6	36	✔
22.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)* link	COSPITO GIUSEPPE	PA	6	36	✔
23.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	ZUCCOLIN GABRIELLA	PA	12	72	✔
24.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12		
25.	M-FIL/06	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* link	COSPITO GIUSEPPE	PA	6	18	✔

		corso 1						
26.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* link	MURATORI CECILIA	RD	6	18	
27.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* link	MURATORI CECILIA	RD	6	36	
28.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			12		
29.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA - A *(modulo di STORIA GRECA)* link			6		
30.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA - B *(modulo di STORIA GRECA)* link			6		
31.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link			12		
32.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - A *(modulo di STORIA MEDIEVALE)* link			6		
33.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B *(modulo di STORIA MEDIEVALE)* link			6		
34.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link			12		
35.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA - A *(modulo di STORIA MODERNA)* link			6		
36.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA - B *(modulo di STORIA MODERNA)* link			6		

37.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12		
38.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA - A *(modulo di STORIA ROMANA)* link			6		
39.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA - B *(modulo di STORIA ROMANA)* link			6		
40.	M-PSI/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE link			6		
41.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			12		
42.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
43.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
44.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link			12		
45.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link			12		
46.	M-FIL/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI LOGICA - A link			6		
47.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - B link			6		
48.	L-LIN/12	Anno di	LINGUA INGLESE - B link			6		

		corso 2					
49.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA – B link		6		
50.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - B link		6		
51.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE - A link		6		
52.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE - B link		6		
53.	L-LIN/01	Anno di corso 2	PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO link		6		
54.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE link		12		
55.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE link		12		
56.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE link		12		
57.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE - A link		6		
58.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE - B link		6		
59.	L-LIN/01	Anno di corso 2	PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING link		6		

60.	SECS-P/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA link			12		
61.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12		
62.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12		
63.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)* link			6		
64.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)* link			6		
65.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link			12		
66.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12		
67.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* link			6		
68.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* link			6		
69.	M-PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA PEDAGOGIA link			6		
70.	NN	Anno di corso 2	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - A link			2		
71.	NN	Anno di	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - B link			2		

		corso 2					
72.	NN	Anno di corso 2	TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO SU - C link		3		
73.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link		6		
74.	M-FIL/03	Anno di corso 3	BIOETICA link		6		
75.	M-FIL/03	Anno di corso 3	BIOETICA link		6		
76.	M-FIL/06	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link		6		
77.	M-FIL/06	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link		6		
78.	M-PSI/02	Anno di corso 3	ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE link		12		
79.	M-PSI/01	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE link		6		
80.	M-PSI/06	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE link		6		
81.	M-PSI/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE link		6		
82.	M-PSI/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE link		6		

83.	M-PSI/03	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE link			6		
84.	NN	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI DI SCRITTURA link			3		
85.	NN	Anno di corso 3	ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITA' link			3		
86.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link			12		
87.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link			12		
88.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA COGNITIVA link			6		
89.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA COGNITIVA link			6		
90.	IUS/20	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL DIRITTO link			6		
91.	IUS/20	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL DIRITTO link			6		
92.	M-FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
93.	M-FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
94.	M-FIL/02	Anno di	FILOSOFIA DELLA MENTE link			6		

		corso 3						
95.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
96.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
97.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
98.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE link			6		
99.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE link			6		
100.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link			6		
101.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link			6		
102.	M-FIL/01	Anno di corso 3	GNOSEOLOGIA link			6		
103.	M-FIL/01	Anno di corso 3	GNOSEOLOGIA link			6		
104.	M-FIL/02	Anno di corso 3	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA link			6		
105.	M-FIL/02	Anno di corso 3	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA link			6		

106.	M-PSI/01	Anno di corso 3	INTELLIGENZA EMOTIVA link			3		
107.	M-FIL/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI LOGICA - B link			6		
108.	M-FIL/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI LOGICA - B link			6		
109.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE - A link			6		
110.	NN	Anno di corso 3	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI link			3		
111.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE link			12		
112.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA link			6		
113.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link			12		
114.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA - A *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA)* link			6		
115.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA - B *(modulo di STORIA CONTEMPORANEA)* link			6		
116.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12		
117.	M-FIL/07	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A link			6		

		corso 3						
118.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12		
119.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12		
120.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)* link			6		
121.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A link			6		
122.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)* link			6		
123.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A link			6		
124.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)* link			6		
125.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)* link			6		
126.	M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link			12		
127.	M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A link			6		
128.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12		

129.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12		
130.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* link			6		
131.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A link			6		
132.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* link			6		
133.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A link			6		
134.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* link			6		
135.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)* link			6		
136.	M-STO/05	Anno di corso 3	STORIA DELLA SCIENZA link			6		
137.	M-STO/05	Anno di corso 3	STORIA DELLA SCIENZA link			6		
138.	M-FIL/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI link			6		
139.	M-FIL/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE MORALI link			6		
140.	L-ANT/02	Anno di	STORIA GRECA link			12		

		corso 3						
141.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA - A *(modulo di STORIA GRECA)* link			6		
142.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA - B *(modulo di STORIA GRECA)* link			6		
143.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE link			12		
144.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE - A *(modulo di STORIA MEDIEVALE)* link			6		
145.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE - B *(modulo di STORIA MEDIEVALE)* link			6		
146.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link			12		
147.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA - A *(modulo di STORIA MODERNA)* link			6		
148.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA - B *(modulo di STORIA MODERNA)* link			6		
149.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link			12		
150.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA - A *(modulo di STORIA ROMANA)* link			6		
151.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA - B *(modulo di STORIA ROMANA)* link			6		

152.	NN	Anno di corso 3	TPV TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AMBITO PSICOLOGICO SU D link			3		

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula L3 e Laboratori di Ateneo
Link inserito: https://laboratori.unipv.it/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratorio di Filosofia Computazionale - Computational Philosophy Laboratory

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo
Link inserito: http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

31/05/2023

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.
Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.
Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno

affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici sezione di Filosofia (http://filosofia.unipv.it/).

Descrizione link: Orienta UniPv
Link inserito: https://orienta.unipv.it/scegli-unipv
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

24/05/2023

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.
Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.
Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.
Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.
Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficoltose. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.
L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-

mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.
È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.
Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).
Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.
I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2023/2024, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.
I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.
Link inserito: https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2023-2024

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/05/2023

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.
I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.
E' previsto un tirocinio a scelta di 3 cfu tra le varie attività didattiche.
Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.
Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.
Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: http://

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

24/05/2023

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.
Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.
L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:
dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro
Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.
Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.
Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.
SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

22/05/2019

Le azioni correttive per il miglioramento del corso di studio avverranno grazie a un rafforzamento del confronto diretto con gli studenti: il confronto diretto docenti/studenti è favorito dalla dimensione del CDS e dalla struttura stessa dell'ateneo, che prevede molti momenti di dialogo. Per quanto concerne il miglioramento del rapporto del corso di laurea con il mondo del lavoro, il CDS ha ampliato le chance offerte in 'Ulteriori Attività Formative' valorizzando la partecipazione non solo a convegni strettamente legati al mondo accademico e ad ambiti culturali riferiti alla filosofia ma anche più in generale ad iniziative prossime ad altri ambiti del mercato del lavoro. Per favorire la realizzazione di questo progetto è utile ricorrere alle competenze del COR, ai dati già in suo possesso, e alla sua attività già operativa di ricognizione delle risorse del territorio in termini di convegni, conferenze e ricerche e riguardanti il lavoro.
Già nel corso del triennio gli studenti saranno inoltre informati del progetto di ateneo Lauree Magistrali Plus (LM+), anche al fine di stimolare l'interesse per ambiti di studio diversi da quelli tradizionali. In generale occorre rafforzare lo sviluppo di competenze informatiche ampiamente richieste in ogni settore del mercato del lavoro al fine di creare lo stimolo per una maggiore partecipazione degli studenti, finora limitata anche se attiva. A tal fine si cercherà anche di ottenere fondi per un potenziamento delle attività di in questa direzione in collegamento con il Laboratorio di Filosofia Computazionale che fa parte della Sezione di Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

04/09/2023

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2022/T-0/DEFAULT

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

04/09/2023

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanistici/

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

04/09/2023

Link inserito: http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.
L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.
I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/05/2023

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Esso è così composto:
- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- un Docente del CdS
- un Rappresentante degli studenti del CdS.

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati, nella presente scheda SUA-CdS, nei quadri:
- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ
della presente scheda SUA-CdS

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2021

Frequenza delle riunioni: una riunione a cadenza trimestrale.
La compilazione della scheda SUA-CDS avviene in modo tale da fornire la necessaria sinergia informativa e di coordinamento, grazie alla interazione fra i membri del Gruppo di Gestione della Qualità in rapporto diretto con COR, Uffici Statistici, Ufficio Internazionale e con il Servizio programmazione didattica presso il Dipartimento di Studi Umanistici, nonché con vari membri del corpo docente del Corso di Laurea, quando necessario, e sempre con i rappresentanti degli studenti in seno al CdS.
Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, ecc. avvengono con cadenza annuale nel mentre il monitoraggio dell'efficacia delle azioni correttive intraprese avviene trimestralmente in collegamento con la - e prima della - relativa discussione durante le riunioni nel Consiglio Didattico.

QUADRO D4 | Riesame annuale

07/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.
Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Filosofia
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale-e-magistrali-a-ciclo-unico/filosofia
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSPITO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSPGPP66L03I480E	COSPITO	Giuseppe	M-FIL/06	11/C	PA	1	
2.	FLJSRN84P67F712F	FELOJ	Serena	M-FIL/04	11/C	PA	1	
3.	FRRCHR86M61F205Q	FERRARI	Chiara	M-PSI/01	11/E	RD	1	
4.	FRRMNC61L64D150M	FERRARI	Monica	M-PED/01	11/D	PO	1	
5.	FRMMCL81B02B149X	FORMENTELLI	Maicol	L-LIN/12	10/L	PA	1	
6.	GRRNTN80T09I330X	GURRADO	Antonio	M-FIL/06	11/C	ID	1	
7.	LCTFNC84D69H264B	LOCATI	Francesca	M-PSI/07	11/E	RD	1	
8.	MGNLNZ52L14I048F	MAGNANI	Lorenzo	M-FIL/02	11/C	ID	1	
9.	PLRSDR73T60Z600Q	PALERMO	Sandra Viviana	M-FIL/06	11/C	RD	1	
10.	RSTSFN66M01F205Q	RASTELLI	Stefano	L-LIN/02	10/G	PA	1	
11.	RSSMSR67T71G273R	RUSSO	Maria Serafina	L-LIN/04	10/H	ID	1	

12.	VNZLCU64D21G388U	VANZAGO	Luca	M-FIL/01	11/C	PO	1	
13.	ZCCGRL77M42F205Z	ZUCCOLIN	Gabriella	M-FIL/08	11/C	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filosofia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FERROTTI	GABRIELE		
POMPILIO D'ALICANDRO	VITTORIA		
BARZAGHI	MARCO		
SLAVCHEVA	VYARA PLAMENOVA		
ROZZINI	MICHELE		
LEONCELLI	MATILDE		
VENTRONI	VANNA		
SUBACCHI	VITTORIA LAVINIA		
GALLO	GIAN MARCO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COSPITO	GIUSEPPE
POMPILIO D'ALICANDRO	VITTORIA
SAVIO	DONATELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FELOJ	Serena		Docente di ruolo
TORCHIANI	Francesco		Docente di ruolo
PIAZZA	Tommaso		Docente di ruolo
FONNESU	Luca		Docente di ruolo
DI TULLIO	Matteo		Docente di ruolo
FORMENTELLI	Maicol		Docente di ruolo
COSPITO	Giuseppe		Docente di ruolo
ARFINI	Selene		Docente di ruolo
MAGNANI	Lorenzo		Docente di ruolo
FIORENTINI	Ilaria		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Strada Nuova 65 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	96

Eventuali Curriculum

FILOSOFICO	05400^01^018110
FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	05400^02^018110

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COSPITO	Giuseppe	CSPGPP66L03I480E	PAVIA
FELOJ	Serena	FLJSRN84P67F712F	PAVIA
FERRARI	Chiara	FRRCHR86M61F205Q	PAVIA
FORMENTELLI	Maicol	FRMMCL81B02B149X	PAVIA
FERRARI	Monica	FRRMNC61L64D150M	PAVIA
GURRADO	Antonio	GRRNTN80T09I330X	PAVIA
MAGNANI	Lorenzo	MGNLNZ52L14I048F	PAVIA
PALERMO	Sandra Viviana	PLRSDR73T60Z600Q	PAVIA
LOCATI	Francesca	LCTFNC84D69H264B	PAVIA
RUSSO	Maria Serafina	RSSMSR67T71G273R	PAVIA
RASTELLI	Stefano	RSTSFN66M01F205Q	PAVIA
VANZAGO	Luca	VNZLCU64D21G388U	PAVIA
ZUCCOLIN	Gabriella	ZCCGRL77M42F205Z	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FELOJ	Serena	PAVIA
TORCHIANI	Francesco	PAVIA
PIAZZA	Tommaso	PAVIA
FONNESU	Luca	PAVIA
DI TULLIO	Matteo	PAVIA
FORMENTELLI	Maicol	PAVIA

COSPITO	Giuseppe	PAVIA
ARFINI	Selene	PAVIA
MAGNANI	Lorenzo	PAVIA
FIORENTINI	Ilaria	PAVIA

Altre Informazioni
RaD

Codice interno all'ateneo del corso	0540000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento
RaD

Data di approvazione della struttura didattica	23/11/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Filosofia (trasformazione del corso di laurea in scienze filosofiche), il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Filosofia (trasformazione del corso di laurea in scienze filosofiche) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	222300929	**BIOETICA** *semestrale*	M-FIL/03	Sergio Filippo MAGNI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-FIL/03	36
2	2021	222300930	**DIDATTICA DELLA FILOSOFIA** *semestrale*	M-FIL/06	**Docente di riferimento** Antonio GURRADO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-FIL/06	36
3	2021	222305098	**ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE** *semestrale*	M-PSI/02	Gerardo SALVATO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-PSI/02	72
4	2021	222305099	**ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE** *semestrale*	M-PSI/03	Carolina CASTAGNETTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/05	36
5	2021	222300931	**ESERCITAZIONI DI SCRITTURA** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Guido BOSTICCO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-FIL/05	18
6	2021	222305100	**ESPERIENZE DI LAVORO E CREATIVITA'** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciano CANOVA		18
7	2022	222302938	**ESTETICA** *semestrale*	M-FIL/04	**Docente di riferimento** Serena FELOJ *Professore Associato (L. 240/10)*	M-FIL/04	72
8	2021	222300933	**FILOSOFIA COGNITIVA** *semestrale*	M-FIL/02	Alger SANS PINILLOS		36
9	2022	222302939	**FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO** *semestrale*	M-FIL/05	Tommaso PIAZZA *Professore Associato (L. 240/10)*	M-FIL/05	72
10	2022	222302940	**FILOSOFIA DELLA SCIENZA** *semestrale*	M-FIL/02	**Docente di riferimento** Lorenzo MAGNANI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-FIL/02	30

11	2022	222302940	**FILOSOFIA DELLA SCIENZA** *semestrale*	M-FIL/02	Selene ARFINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	M-FIL/02	42
12	2021	222305101	**FILOSOFIA E SCIENZE UMANE** *semestrale*	M-FIL/01	Giovanni RAIMO		36
13	2023	222305149	**FILOSOFIA MORALE** *semestrale*	M-FIL/03	Luca FONNESU *Professore Ordinario*	M-FIL/03	72
14	2023	222305150	**FILOSOFIA TEORETICA** *semestrale*	M-FIL/01	**Docente di riferimento** Luca VANZAGO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-FIL/01	36
15	2023	222305150	**FILOSOFIA TEORETICA** *semestrale*	M-FIL/01	Sandro PALAZZO		36
16	2021	222305103	**INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA** *semestrale*	M-FIL/02	**Docente di riferimento** Lorenzo MAGNANI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-FIL/02	36
17	2022	222302943	**ISTITUZIONI DI LOGICA - A** *semestrale*	M-FIL/02	Pierluigi MINARI *Professore Ordinario Università degli Studi di FIRENZE*	M-FIL/02	36
18	2021	222300938	**ISTITUZIONI DI LOGICA - B** *semestrale*	M-FIL/02	Pierluigi MINARI *Professore Ordinario Università degli Studi di FIRENZE*	M-FIL/02	36
19	2023	222305167	**LETTERATURA ITALIANA** *semestrale*	L-FIL-LET/10	Federico FRANCUCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/11	36
20	2023	222305172	**LINGUA FRANCESE - A** *semestrale*	L-LIN/04	**Docente di riferimento** Maria Serafina RUSSO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/04	36
21	2022	222302953	**LINGUA FRANCESE - B** *semestrale*	L-LIN/04	**Docente di riferimento** Maria Serafina RUSSO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/04	36
22	2023	222305173	**LINGUA INGLESE - A** *semestrale*	L-LIN/12	Liviana GALIANO		36
23	2022	222302954	**LINGUA INGLESE - B** *semestrale*	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Maicol	L-LIN/12	36

					FORMENTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*		
24	2023	222305174	**LINGUA SPAGNOLA – A** *semestrale*	L-LIN/07	Francisco JosÃ© RODRÍGUEZ MESA		36
25	2022	222302955	**LINGUA SPAGNOLA – B** *semestrale*	L-LIN/07	Francisco JosÃ© RODRÍGUEZ MESA		36
26	2023	222305175	**LINGUA TEDESCA - A** *semestrale*	L-LIN/14	Heinz Georg HELD *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/14	36
27	2022	222302956	**LINGUA TEDESCA - B** *semestrale*	L-LIN/14	Heinz Georg HELD *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/14	36
28	2022	222302944	**PEDAGOGIA GENERALE - A** *semestrale*	M-PED/01	**Docente di riferimento** Monica FERRARI *Professore Ordinario*	M-PED/01	6
29	2022	222302944	**PEDAGOGIA GENERALE - A** *semestrale*	M-PED/01	Matteo MORANDI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	M-PED/02	18
30	2022	222302944	**PEDAGOGIA GENERALE - A** *semestrale*	M-PED/01	Donatella SAVIO *Professore Associato (L. 240/10)*	M-PED/04	12
31	2022	222302945	**PEDAGOGIA GENERALE - B** *semestrale*	M-PED/01	**Docente di riferimento** Monica FERRARI *Professore Ordinario*	M-PED/01	36
32	2022	222302946	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE** *semestrale*	M-PSI/04	Stefania SINESI		36
33	2022	222302946	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE** *semestrale*	M-PSI/04	Maria Assunta ZANETTI *Professore Associato confermato*	M-PSI/04	36
34	2023	222305151	**PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE** *semestrale*	M-PSI/07	**Docente di riferimento** Francesca LOCATI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-PSI/07	72
35	2022	222302948	**PSICOLOGIA GENERALE - A** (modulo di PSICOLOGIA GENERALE PER LE	M-PSI/01	Docente non specificato		24

			SCIENZE UMANE) *semestrale*				
36	2022	222302948	**PSICOLOGIA GENERALE - A** (modulo di PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE) *semestrale*	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI *Professore Ordinario*	M-PSI/01	12
37	2022	222302950	**PSICOLOGIA GENERALE - B** (modulo di PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		36
38	2023	222305105	**PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE** *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		60
39	2023	222305105	**PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE** *semestrale*	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI *Professore Ordinario*	M-PSI/01	12
40	2022	222302963	**PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING** *semestrale*	L-LIN/01	**Docente di riferimento** Stefano RASTELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/02	42
41	2022	222302952	**STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA** *semestrale*	SECS-P/01	Andrea Maria Piero Camillo FUMAGALLI *Professore Associato confermato*	SECS-P/01	72
42	2023	222305109	**STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA** *semestrale*	M-FIL/07	Franco FERRARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-FIL/07	72
43	2023	222305112	**STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A** (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) *semestrale*	M-FIL/06	**Docente di riferimento** Sandra Viviana PALERMO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-FIL/06	36
44	2023	222305114	**STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B** (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) *semestrale*	M-FIL/06	**Docente di riferimento** Giuseppe COSPITO *Professore Associato (L. 240/10)*	M-FIL/06	36
45	2023	222305115	**STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE** *semestrale*	M-FIL/08	**Docente di riferimento** Gabriella ZUCCOLIN *Professore Associato (L. 240/10)*	M-FIL/08	72
46	2023	222305118	**STORIA DELLA**	M-FIL/06	**Docente di**	M-	18

			FILOSOFIA MODERNA - A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) *semestrale*		**riferimento** Giuseppe COSPITO *Professore Associato (L. 240/10)*	FIL/06	
47	2023	222305118	**STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A** (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) *semestrale*	M-FIL/06	Cecilia MURATORI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-FIL/06	18
48	2023	222305120	**STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B** (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA) *semestrale*	M-FIL/06	Cecilia MURATORI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-FIL/06	36
49	2021	222300954	**STORIA DELLE DOTTRINE MORALI** *semestrale*	M-FIL/03	Sergio Filippo MAGNI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-FIL/03	36
						ore totali	1878

Curriculum: FILOSOFICO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ *FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU* M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU* M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	96	48	48 - 60
Discipline letterarie,	L-ANT/02 Storia greca	102	18	6 - 18

linguistiche e storiche	↳ *STORIA GRECA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	↳ *STORIA GRECA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	L-ANT/03 Storia romana				
	↳ *STORIA ROMANA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	↳ *STORIA ROMANA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana				
	↳ *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	L-LIN/03 Letteratura francese				
	↳ *LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	L-LIN/05 Letteratura spagnola				
	↳ *LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	L-LIN/10 Letteratura inglese				
	↳ *LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	L-LIN/13 Letteratura tedesca				
	↳ *LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	M-STO/01 Storia medievale				
	↳ *STORIA MEDIEVALE - A (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	↳ *STORIA MEDIEVALE - A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	↳ *STORIA MEDIEVALE - B (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	↳ *STORIA MEDIEVALE - B (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	M-STO/02 Storia moderna				
	↳ *STORIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				
	↳ *STORIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*				

	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ *STORIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			66	54 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	126	42	12 - 42
	↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 12 CFU*			
	↳ *ISTITUZIONI DI LOGICA - A (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
	↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU*			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ *ESTETICA (2 anno) - 12 CFU*			
	↳ *ESTETICA (3 anno) - 12 CFU*			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU*			
	↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 12 CFU*			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (2 anno) - 6 CFU*			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			

	↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 12 CFU* M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU*			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU* ↳ *PEDAGOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU* M-PED/02 Storia della pedagogia ↳ *STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 6 CFU* ↳ *PSICOLOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU* ↳ *PSICOLOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU* M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 12 CFU* M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ *PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 12 CFU* SECS-P/01 Economia politica ↳ *STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU*	72	12	12 - 42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ *FILOSOFIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU* L-ANT/02 Storia greca ↳ *STORIA GRECA - A (3 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA GRECA - B (3 anno) - 6 CFU* L-ANT/03 Storia romana ↳ *STORIA ROMANA - A (3 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA ROMANA - B (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *LINGUA SPAGNOLA – A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ *FILOSOFIA E SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *GNOSEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	270	30	30 - 30 min 18

- *FILOSOFIA COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU*
- *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU*
- *INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA (3 anno) - 6 CFU*
- *ISTITUZIONI DI LOGICA - B (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

- *BIOETICA (3 anno) - 6 CFU*
- *STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/04 Estetica

- *ESTETICA (3 anno) - 12 CFU*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

- *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 12 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

- *DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 6 CFU*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

- *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 12 CFU*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

- *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU*

M-STO/01 Storia medievale

- *STORIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU*

	↳ *STORIA MEDIEVALE - B (3 anno) - 6 CFU*			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ *STORIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA MODERNA - B (3 anno) - 6 CFU*			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ *STORIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA CONTEMPORANEA - B (3 anno) - 6 CFU*			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ *STORIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU*			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ *FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU*			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ *SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *FILOSOFICO*:	180	162 - 225

Curriculum: FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ *FILOSOFIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ *FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU* ↳ *FILOSOFIA E SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *GNOSEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ *FILOSOFIA COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *FILOSOFIA DELLA MENTE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU* ↳ *INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONOSCENZA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ISTITUZIONI DI LOGICA - B (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	216	60	48 - 60

	FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU *BIOETICA (3 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/06 Storia della filosofia *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU* *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/07 Storia della filosofia antica *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-FIL/08 Storia della filosofia medievale *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche *STORIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU* SPS/01 Filosofia politica *FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU*			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica *PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (2 anno) - 6 CFU* *PSYCHOLINGUISTICS: LANGUAGE REPRESENTATION AND PROCESSING (2 anno) - 6 CFU*	12	6	6 - 18

	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)			
Totale attività di Base			66	54 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 12 CFU* ↳ *ISTITUZIONI DI LOGICA - A (2 anno) - 6 CFU - obbl* M-FIL/04 Estetica ↳ *ESTETICA (2 anno) - 12 CFU* M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU*	42	18	12 - 42
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU* ↳ *PEDAGOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU* M-PED/02 Storia della pedagogia ↳ *STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE PER LE SCIENZE UMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 6 CFU* M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ *PSICOLOGIA DINAMICA PER LE SCIENZE UMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	60	36	12 - 42

	SECS-P/01 Economia politica ↳ *STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *ELEMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU* M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ *ELEMENTI DI NEUROSCIENZE PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 12 CFU* M-PSI/03 Psicometria ↳ *ELEMENTI DI PSICOMETRIA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU* M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PER LE SCIENZE UMANE (2 anno) - 12 CFU - obbl* ↳ *ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU* M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ *ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU* M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ *ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU* M-PSI/08 Psicologia clinica	66	30	30 - 30 min 18

	↳ *PSICOLOGIA CLINICA PER LE SCIENZE UMANE (3 anno) - 12 CFU*			
Totale attività Affini			30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *FILOSOFIA E SCIENZE UMANE*:	180	162 - 225

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 Filosofia del diritto M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/01 Filosofia politica	48	60	-
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/04 Storia del pensiero economico	6	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		

Totale Attività di Base	54 - 78

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	42	-
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica MED/02 Storia della medicina SECS-P/01 Economia politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	42	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 84

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	30	30	18

Totale Attività Affini	30 - 30

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	0	3

	mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 33

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	162 - 225

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD