



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1592901)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://infermieristica.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE

MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANELLI	Matteo Mario		ID	1	
2.	ARRIGONI	Cristina		PA	1	
3.	BOTTINELLI	Olivia Maria		RU	1	
4.	BROCCA	Lorenza		PA	1	
5.	CASELLA	Silvia		ID	1	
6.	CAZZALINI	Ornella		PA	1	
7.	CREMA	Francesca		PA	1	
8.	FUSAR POLI	Laura		RD	1	
9.	GENTILE	Leandro		RD	1	
10.	LOCATI	Laura Deborah		PA	1	
11.	MARSEGLIA	Gianluigi Augusto		PO	1	
12.	MICHELETTI	Piero		RU	1	
13.	MIGLIAVACCA	Roberta		PA	1	
14.	MOJOLI	Francesco		PA	1	
15.	PECCI	Alessandro		PA	1	
16.	PIETROCOLA	Giampiero		PA	1	
17.	ROVIDA	Francesca		RD	1	
18.	VANOLI	Emilio		PA	1	
19.	VISONA'	Silvia Damiana		RD	1	

Rappresentanti Studenti

NOCERINO BENEDETTA
LARIA FRANCESCO ALESSANDRO

Gruppo di gestione AQ

Cristina Arrigoni
Francesca Crema
Luca Morini
Norbert Gal Tibor

Tutor

Lorenza BROCCA
Carla OLIVIERI
Simona VILLANI



I laureati nella classe L/SNT1 della professione sanitaria di Infermiere, ai sensi dell'Art.6, Comma 3, del D.Lgs. 30/12/1992 N. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della L. 10/08/2000, N. 251, Art. 1, Comma 1, sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale (D.M. 14/09/1994, N. 739) nonché dello specifico Codice Deontologico (2009) ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza infermieristica nelle età evolutive, adulta e geriatrica.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza delle competenze infermieristiche necessarie e la loro spendibilità nei contesti sanitari, socio-sanitari ed a livello territoriale.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa di laboratorio e di tirocinio clinico, per un totale di 60 CFU, attuata con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente preposti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Il Collegio Infermieri professionali della provincia di Pavia, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, ha condiviso la proposta in quanto il percorso formativo era stato concordato già durante la fase di progettazione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/06/2023

Il CdS ha in atto regolare confronto con le categorie professionali Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche - FNOPI e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia.

In particolare rispetto ai rapporti con la Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche l'Ateneo di Pavia ha aderito e partecipa ai lavori della Consulta della Formazione Universitaria, quale luogo di confronto e di comunicazione in cui vengono discussi temi di rilevanza per la professione infermieristica.

Occasione di scambio e confronto costante con il l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia, sono le Sedute di Laurea triennale annuali, previste nei periodi di marzo-aprile e ottobre-novembre, sia rispetto ai processi valutativi inerenti agli esami di abilitazione, sia rispetto ai contenuti più propriamente curriculari.

Oltre ai suddetti rapporti con l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia previsti nei momenti di laurea, le attività di collaborazione sia per aspetti di progettazione formativa che di formazione si realizzano attraverso i seguenti momenti:

- Seminari di formazione "L'esercizio autonomo della professione infermieristica;
- partecipazione degli studenti alle iniziative promosse dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia, in collaborazione con i Tutor del Corso di Laurea, in occasione della Giornata Internazionale dell'Infermiere del 12 maggio;
- collaborazione in momenti di formazione con gli Organismi Professionali.

13/11/2018

- Fabbisogno Laureati del Territorio Pavese
- Collaborazioni tra Responsabile Corso di Laurea in Infermieristica

03/12/2018

- Università degli Studi di Pavia e Associazione Regione Lombardia Infermiere/i con il patrocinio di OPI Pavia Update in ambito normativo "2020 L'essenza dell'assistenza Infermieristica"

08/02/2019

- Contingente Studenti immatricolati a.a. 2019/20
- Componenti la Commissione giudicatrice per il conferimento della Laurea in Infermieristica

06/11/2020

- Incontri di analisi e programmazione con Parti Sociali
- 1)Tirocini in fase COVID e programmazione secondo semestre
- 2)Attivazione rapporti con strutture extra ospedaliere
- 3)Lauree e programmazione offerta formativa nuovo anno accademico

20/04/2021

- Ampliamento contingente studentesco a.a. 2021/22
- Modalità di Apprendimento e nuove tecnologie
- Infermieristica di Famiglia e Comunità

20/01/2021

- Istituzione gruppo di lavoro Tutor e Direttori Attività Didattiche Sedi accreditate laurea triennale per formazione docenti utilizzo simulatore e costruzione scenari clinici
- Modalità di Apprendimento e nuove tecnologie
- Infermieristica di Famiglia e Comunità

17/02/2022

- Presentazione e avvio Master “Infermieristica di Famiglia e Comunità”
- Evento formativo promosso dall’Ateneo (Corso di Laurea in Infermieristica e Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche) per lo sviluppo di percorsi professionalizzanti, con particolare orientamento alle funzioni di cura infermieristica specialistica avanzata nell’ambito territoriale. Il master di I livello potrà rispondere a reali esigenze di valorizzazione della figura professionale infermieristica, impegnata nel contesto della cronicità, della fragilità e delle cure a domicilio, con spiccato orientamento alla promozione della salute ed alla prevenzione delle malattie. -Tavola rotonda “Quale contributo dell’Infermiere di Famiglia e di Comunità nelle sfide sanitarie territoriali?”
- L’Opi di Pavia ha reso disponibile due borse di studio destinate a laureati di primo livello in professioni sanitarie infermieristiche a presso l’università degli Studi di Pavia e iscritti all’OPI di Pavia che parteciperanno al Master

16/12/2022

- Corsi Residenziali
- “Le nuove frontiere nella health&care liability: norme, doveri, assetti e responsabilità”
- L’evento rappresenta l’avvio di un itinerario formativo volto a esplorare e sensibilizzare i partecipanti rispetto alle necessarie conoscenze giuridiche sulla responsabilità professionale dell’esercente la professione sanitaria, garantendo altresì l’aggiornamento sulle tematiche più rilevanti che riguardano gli ambiti di responsabilità legati allo svolgimento della professione.
- In collaborazione con l’Università di Pavia, OPI Pavia, l’Ordine delle Professioni in Ostetricia, Maxi Ordine Professioni Tecniche.

29/05/2023

- Nell’ambito di scambi internazionali di formazione e ricerca infermieristica è in programmazione per il mese di maggio 2023 il Meeting “Focus su opportunità e trend nell’infermieristica in oncologia – Ricerca, formazione, mondo del lavoro ed esercizio professionale per trasformare la pratica infermieristica”.
- Il congresso è progettato dall’Associazione Italiana di infermieristica oncologica (AIIO) di Pavia e dell’Ordine delle Professioni Sanitarie Infermieristiche (OPI) di Pavia in collaborazione con l’Università degli Studi di Pavia (UNIPV), la Fondazione I.R.C.C.S. Policlinico San Matteo e la Fondazione Insieme per la Vita agli Anni. Questo corso mira a fornire agli infermieri le conoscenze e le competenze necessarie per soddisfare le esigenze sanitarie e assistenziali in rapida evoluzione del panorama dell’assistenza in oncologia e stimolare quindi i dibattiti sulle attuali sfide che sono multiformi e interconnesse.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI PARTI SOCIALI INFERMIERISTICA



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

L'infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario e che è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi. Le principali funzioni sono: la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età, l'educazione sanitaria e terapeutica.

Agisce sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari e sociali.

Per l'espletamento delle sue funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

competenze associate alla funzione:

Le competenze garantite al termine del percorso formativo di base sono: pianificazione, controllo e valutazione dell'assistenza infermieristica, analisi del proprio fabbisogno formativo e utilizzo dei risultati della ricerca per attuare un'assistenza fondata sulle evidenze scientifiche.

Nell'ambito di competenze di natura collaborativa garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

sbocchi occupazionali:

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi con il superamento della prova finale e abilitante all'esercizio della professione di infermiere, consente di svolgere l'attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e a domicilio in regime di dipendenza o libero professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



09/05/2016

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.


Non sono previste verifiche della preparazione di base né programmi di recupero di eventuali debiti formativi.




I laureati in Infermieristica sono gli operatori della professione sanitaria che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro

intervento preventivo e terapeutico, sia la maggiore integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

 QUADRO A4.b.1 R ^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
--	--

Area Generica
Conoscenza e comprensione <p>A conclusione del percorso formativo i laureati dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:</p> <ol style="list-style-type: none">1. i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;2. le dinamiche relazionali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento della persona in situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica nell'ambito delle scienze psicosociali;3. il metodo e gli strumenti che guidano l'agire infermieristico in risposta ai bisogni di salute supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici deontologici;4. i determinanti di salute, fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi indirizzati a promuovere la sicurezza degli utenti e degli operatori nell'ambito delle scienze igienico-preventive. <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Lezioni frontali e interattiveb. Lettura guidatac. Filmati, schemi e materiali graficid. Analisi di casi <p>Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <p>Esami scritti e orali, analisi di casi clinici</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica a conclusione del processo formativo dovranno essere in grado:

1. integrare conoscenze, abilità e attitudini per erogare un'assistenza infermieristica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina infermieristica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni della comunità e delle persone assistite nelle fasce d'età mediante l'applicazione del Problem solving applicato alla Disciplina Infermieristica;
3. Fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche;
4. Interpretare e applicare i risultati della ricerca infermieristica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
5. Erogare l'assistenza in diversi contesti di cura garantendo la continuità assistenziale e un ambiente sicuro per la persona/assistito;

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

- Lezioni frontali e interattive
- Laboratori/esercitazioni e simulazioni
- Filmati, schemi e materiali, grafici
- Analisi e discussione di casi
- Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti
- PBL: Problem Based Learning
- sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienza di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Valutazioni di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

CLINICA MEDICO CHIRURGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA [url](#)

RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE [url](#)



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. attuare l'Assistenza infermieristica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico; 2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica; 3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico; 4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezioni frontali e interattive <input type="checkbox"/> lettura guidata <input type="checkbox"/> filmati, schemi e materiali, grafici <input type="checkbox"/> analisi e discussione dei casi <input type="checkbox"/> tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti <input type="checkbox"/> sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante <p>Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> esami scritti, orali, griglia per analisi di casi <input type="checkbox"/> scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante <input type="checkbox"/> documentazione redatta a scopo didattico 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con le persone/assistiti in tutte le fasce d'età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale 2. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi rivolti agli assistiti, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura rinforzando abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili 3. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei gruppi interdisciplinari attraverso relazioni professionali mantenendo la specificità dei diversi ruoli professionali <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze <input type="checkbox"/> Analisi critica di casi e situazioni relazionali <input type="checkbox"/> Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti <input type="checkbox"/> Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'èquipe <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate <input type="checkbox"/> scheda di valutazione struttura 	
<p>Capacità di</p>		

apprendimento

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:

1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei;
3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;
4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro;
5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

1. apprendimento basato sui problemi (PBL)
2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea Infermieristica le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 1 – 2 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relative agli aspetti dell'ambito materno-infantile. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalla nascita alle età evolutive per un approfondimento di impronta specialistica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere (art. 7 D.L. 19 febbraio

2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/05/2016

1. Prova Finale

- a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
- b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
- c) Lo prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
- d) La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.l. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.
- e) La prova finale è costituita:

da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino 2, 3 e 4 riportati di seguito:

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding
3. Autonomia di giudizio - Making judgements
4. Abilità comunicative - Communication skills

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.

dalla redazione di un elaborato di tesi che permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale. Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Studio, detto Relatore.

- f) Si è ammessi alla presentazione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.
- g) Il calendario delle prove approvato dal Consiglio Didattico prevede date differenti e successive tra la prova pratica e la presentazione della tesi.
- h) Le tipologie di elaborato finale, come indicato nelle linee guida, in relazione agli obiettivi che lo studente si prefigge, possono essere:

1. Revisione della letteratura su una particolare tematica, preferibilmente poco nota o controversa. Lo scopo sarà elaborare indicazioni operative, evidenziando laddove possibile gli interventi di provata efficacia distinti da quelli di dubbia

efficacia, e/o una sintesi critica dell'insieme della letteratura esaminata;

2. Documentazione di esperienze applicative di modelli, metodi e strumenti ad una specifica situazione assistenziale (ad esempio, presa in carico, continuità assistenziale, dimissione protetta, autocura, processo di nursing, strumenti per l'accertamento mirato, strumenti per la pianificazione e la documentazione dell'assistenza, metodologia educativa, etica, applicazione di problem solving, analisi organizzativa). Questa tipologia di elaborato finale si propone di evidenziare l'applicabilità e l'utilità dei modelli, nei metodi e degli strumenti considerati efficaci per affrontare problemi o situazioni di competenza infermieristica;

3. Ricerca sul campo, preferibilmente di tipo esplorativo o descrittivo, basata su un disegno di ricerca che indaghi fenomeni e problemi assistenziali, organizzativi, di valutazione della qualità, ecc., anche allo scopo di produrre indicazioni per la pratica. Possono essere anche riprodotte esperienze di ricerca presenti in letteratura, purché affrontate con un approccio critico.

i) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

pertinenza tematica

contributo critico del laureando

accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica

qualità della bibliografia.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata degli esami previsti dal piano di studio, compreso il tirocinio, rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 6 punti) e dalla presentazione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti).

j) È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

k) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 41, 42 e 43 del Regolamento didattico di Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2023.2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://infermieristica.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/esami-di-laurea/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.


N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			5		
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di</i>			4		




		di	ANATOMIA E ISTOLOGIA) link						
		corso							
		1							
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	MICHELETTI PIERO	RU	4	30		
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link			4	30		
5.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	BASCAPE' BARBARA		1	15		
6.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link			1			
7.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link	ARRIGONI CRISTINA	PA	1	15		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	ROBUSTELLI DELLA CUNA FRANCESCO SAVERIO	ID	3	15		
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link			3			
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	PIETROCOLA GIAMPIERO	PA	3	15		
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	PITTATORE LEONE NADIA		3	15		
12.	BIO/13	Anno di	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA)	OLIVIERI CARLA	PA	2	30		


		corso 1	BIOLOGICA) link					
13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link				2	
14.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link				5	
15.	MED/45	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link				1	
16.	MED/45	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link	MAZZUCCO ANTONELLA			1	15
17.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link	MANIACI DANIELE			2	30
18.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link				2	
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link				2	
20.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	PROTTI NICOLETTA	PA		2	15
21.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	DAPPIAGGI CLAUDIO	PA		2	15
22.	MED/01 INF/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link				6	
23.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	BROCCA LORENZA	PA		3	45



24.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link		3	
25.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link		2	
26.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link	MASTRETTI ANTONELLA	2	30
27.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	MUGNOS TIZIANA	3	15
28.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link		3	
29.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	RAMPI ANNAMARIA	3	15
30.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	BASCAPE' BARBARA	3	15
31.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link		3	
32.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link	PAGLIARA FEDERICA	3	15
33.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link	CARDELLA ALESSIA	3	15
34.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link	COLLIVASONE LUCIA	3	15
35.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA GENERALE link		5	

		corso 1						
36.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO- RELAZIONALI (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link			2		
37.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO- RELAZIONALI (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	ARRIGONI CRISTINA	PA	2	30	
38.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO- RELAZIONALI (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	GALLOTTI MARIA LUISA	ID	2	30	
39.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	SACCHI LUCIA	PA	2	15	
40.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			2		
41.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	TOSCA ELENA MARIA	RD	2	15	
42.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE A (<i>modulo di INGLESE I ANNO</i>) link			2		
43.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE B (<i>modulo di INGLESE I ANNO</i>) link			1		
44.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO link			3		
45.	BIO/17	Anno di	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	1	15	

		corso 1						
46.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link				1	
47.	MED/42	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link				2	
48.	MED/42	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link	BONI STEFANO			2	15
49.	MED/42	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link	GENTILE LEANDRO	RD		2	15 
50.	MED/42 SPS/07 MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA PREVENTIVA link				8	
51.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA link				6	
52.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link				3	
53.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link	ROVIDA FRANCESCA	RD		3	15 
54.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link	PIAZZA AURORA	RD		3	15
55.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link	MIGLIAVACCA ROBERTA	PA		3	15 
56.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link	MERLO MARIA GRAZIA			1	15

57.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) link			1		
58.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link			2		
59.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) link	CAZZALINI ORNELLA	PA	2	30	
60.	MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA link			5		
61.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE link	CONTI MARIA VITTORIA	RD	1	8	
62.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE link			1		
63.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link			2		
64.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	RICCIONI CRISTIANO		2	30	
65.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	FERRARO OTTAVIA ELEONORA	RD	2	15	
66.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link			2		
67.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	VILLANI SIMONA	PA	2	15	
68.	MED/45	Anno	TIROCINIO PROFESSIONALE			6		

		di corso 1	SIMULAZIONE link	
69.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i>) link	2
70.	MED/02	Anno di corso 2	BIOETICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i>) link	2
71.	MED/45	Anno di corso 2	BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE link	1
72.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i>) link	2
73.	MED/19	Anno di corso 2	CHIRURGIA PLASTICA link	1
74.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA VASCOLARE link	1
75.	BIO/14 MED/09 MED/18 MED/36	Anno di corso 2	CLINICA MEDICO CHIRURGICA link	8
76.	MED/41	Anno di corso 2	CURE PALLIATIVE link	1
77.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i>) link	1
78.	MED/49	Anno di corso 2	DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA link	1
79.	MED/45	Anno di corso 2	EBN - EVIDENCE BASED NURSING link	1

80.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i>) link	3
81.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	2
82.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE</i>) link	1
83.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA</i>) link	2
84.	MED/45 MED/02 MED/41 MED/45 MED/43	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA link	9
85.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i>) link	3
86.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i>) link	3
87.	MED/38 MED/47 MED/40 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE link	6
88.	MED/11 MED/06 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA link	8
89.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA link	8
90.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA</i>) link	2
91.	MED/45	Anno	INFERMIERISTICA CLINICA	2

		di corso 2	PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE</i>) link			
92.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA link		1	
93.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (<i>modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i>) link		2	
94.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GERIATRICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link		2	
95.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI link		1	
96.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i>) link		2	
97.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE link		1	
98.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN WOUND CARE link		1	
99.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE</i>) link		1	
100.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link		2	
101.	MED/45	Anno di corso 2	L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE link		1	

102.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA</i>) link	2
103.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE link	1
104.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i>) link	2
105.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i>) link	2
106.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (<i>modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i>) link	2
107.	MED/27	Anno di corso 2	NEUROCHIRURGIA link	1
108.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA link	1
109.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA</i>) link	2
110.	MED/45	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i>) link	1
111.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA E PUERICULTURA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE</i>) link	2
112.	MED/10	Anno di corso 2	PNEUMOLOGIA link	1
113.	MED/25	Anno	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE</i>)	2

		di corso 2	<i>INTERDISCIPLINARI CLINICHE)</i> link	
114.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA</i>) link	2
115.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA link	1
116.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	6
117.	MED/45	Anno di corso 2	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (<i>modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i>) link	2
118.	MED/09 MED/25 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link	8
119.	MED/41	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE link	1
120.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i>) link	6
121.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link	8
122.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SIMULAZIONE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i>) link	2
123.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA link	1
124.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO CLINICO A (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link	21

125.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO CLINICO B (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link	25
126.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link	46



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



30/05/2023

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test

di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2023

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali

esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2023/2024, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2023-2024>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione e gerarchia.

23/05/2023



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/05/2023

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale. Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/05/2021

ATTIVITA' TUTORIALE NEL CONTESTO TEORICO\PRATICO: TIPOLOGIE DI LABORATORI/CLINICI, METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI

Nella sede formativa la funzione di tutor professionale è svolta dal professionista sanitario appartenente al Profilo Professionale attinente allo specifico Corso di Laurea. Il tutor, orienta e assiste gli studenti lungo tutto il percorso degli studi al fine di renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuove gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esperienze dei singoli.

Collabora con il Coordinatore Didattico di Sezione all'organizzazione e gestione dei tirocini, alla progettazione e conduzione di laboratori di formazione professionale e alla programmazione di sessioni tutoriali che favoriscano i processi di apprendimento col fine di guidare e orientare i singoli studenti nell'apprendimento dall'esperienza.

La programmazione annuale prevede attività di laboratorio differenti a seconda della competenza professionale di natura intellettuale, relazionale e gestuale, da sviluppare.

I Tutor e gli Assistenti di Tirocinio, in possesso di adeguati requisiti professionali e didattici, sono nominati, su proposta del Coordinatore Didattico di Sezione e in accordo con il SITRA dell'Ente accreditato, dal Consiglio Didattico, nell'ambito della programmazione dell'anno accademico. Contribuiscono alla creazione di un contesto d'aula o di tirocinio adeguato che faciliti l'apprendimento, l'accoglienza e l'integrazione dello studente.

Una stretta integrazione con le sedi di tirocinio è attivata dal Coordinatore Didattico di Sezione attraverso la presentazione, all'inizio di ogni anno accademico, alle Direzioni delle professioni Sanitarie e ai Coordinatori Infermieristici, della programmazione triennale, dei criteri di alternanza teoria tirocinio e della durata delle esperienze di tirocinio.

Le esperienze di tirocinio nel corso del triennio nei contesti clinici ospedalieri e territoriali rappresentano una occasione costante di socializzazione anticipatoria al mondo del lavoro.

Le attività formative tutoriali rappresentano una importante occasione di scambio continuo tra studenti e docenti/tutor, permettendo di raccogliere ed osservare costantemente interessi e difficoltà degli studenti.

Periodicamente i Coordinatori e i Tutor delle sezioni coordinate organizzano momenti di incontro con il Responsabile del Corso e il Direttore delle Attività Didattiche finalizzati a revisione dei percorsi formativi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari e alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

Uno spazio di questi incontri viene sempre riservato per valutare le considerazioni, i punti di forza e/o debolezze rilevate dai Tutor, Coordinatori nelle varie attività di tutoraggio con gli studenti.

Questi incontri prevedono la redazione di un verbale.

ESPLETAMENTO ATTIVITA' DI TIROCINIO DURANTE L'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID-19

Durante l'emergenza epidemiologica da COVID-19 sono state adottate modalità innovative per l'espletamento dell'attività di Tirocinio strutturate a partire dalle Linee di indirizzo predisposte dalla Conferenza Permanente delle Classi di laurea delle Professioni Sanitarie, approvate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e condivise con l'Ordine Professionale degli Infermieri – OPI di Pavia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocinio a distanza

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

04/09/2023

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2022/T-0/DEFAULT>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica-medicina-sperimentale-e-forense/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di ricordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2017

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di

raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



QUADRO D4

Riesame annuale

16/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://infermieristica.cdl.unipv.it/it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NLLMTM76E07E648I	ANELLI	Matteo Mario	M-PSI/08	11/E	ID	1	
2.	RRGCST67T68I274H	ARRIGONI	Cristina	MED/45	06/M	PA	1	
3.	BTTLMR60T46G388L	BOTTINELLI	Olivia Maria	MED/36	06/I	RU	1	
4.	BRCLNZ77A68A859R	BROCCA	Lorenza	BIO/09	05/D	PA	1	
5.	CSLSLV69L61G388O	CASELLA	Silvia	MED/45	06/M	ID	1	
6.	CZZRLL68D53A010A	CAZZALINI	Ornella	MED/04	06/A	PA	1	
7.	CRMFNC60A43G388E	CREMA	Francesca	BIO/14	05/G	PA	1	

8.	FSRLRA89R59D142C	FUSAR POLI	Laura	MED/25	06/D	RD	1
9.	GNTLDR84M03F915J	GENTILE	Leandro	MED/42	06/M	RD	1
10.	LCTLDB72M46F205O	LOCATI	Laura Deborah	MED/06	06/D	PA	1
11.	MRSGLG55D29F205E	MARSEGLIA	Gianluigi Augusto	MED/38	06/G	PO	1
12.	MCHPRI56T08B019O	MICHELETTI	Piero	BIO/16	05/H	RU	1
13.	MGLRRT68H54G388K	MIGLIAVACCA	Roberta	MED/07	06/A	PA	1
14.	MJLFNC72P09F205U	MOJOLI	Francesco	MED/41	06/L	PA	1
15.	PCCLSN70H24D451E	PECCI	Alessandro	MED/09	06/B	PA	1
16.	PTRGPR76E12G388E	PIETROCOLA	Giampiero	BIO/10	05/E	PA	1
17.	RVDFNC74P49G388W	ROVIDA	Francesca	MED/07	06/A	RD	1
18.	VNLMLE54E05F205F	VANOLI	Emilio	MED/11	06/D	PA	1
19.	VSNSVD86L65L551A	VISONA'	Silvia Damiana	MED/43	06/M	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BIANCHI	CRISTINA MARCELLA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DECEMBRINO	LIDIA	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MASTRETTI	ANTONELLA	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MUGNOS	TIZIANA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PAGLIARA	FEDERICA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PORETTI	ALESSANDRO	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
RAMPI	ANNAMARIA	Figure	2023/24	Scarica	Scarica

		professionali		Curriculum	Accordo
ROCCHETTI	MATTEO	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ROSSO	SILVIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ARIOLI	RAFFAELLA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BOZZANI	SIMONA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GABETTA	MONICA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
IMARISIO	ILARIA	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ROVATI	ROBERTO	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
COSSU	MICHELA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MARCHITELLI	GIOVANNI	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MONACO	TERESA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
QUAGLINI	ROBERTA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
RITROVATO	FERDINANDO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
FOIADELLI	THOMAS	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VIGGIANO	MARILENA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BORRI	ROBERTA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CENZI	MARIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GRUGNETTI	GIUSEPPINA	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NOCERINO	BENEDETTA		
LARIA	FRANCESCO ALESSANDRO		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arrigoni	Cristina
Crema	Francesca
Morini	Luca
Tibor	Norbert Gal

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
OLIVIERI	Carla		Docente di ruolo
VILLANI	Simona		Docente di ruolo
BROCCA	Lorenza		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 294
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

Sede del corso:IRCCS POLICLINICO SAN MATTEO - Piazzale Golgi, 19 - 27100 Pavia - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2023

Studenti previsti 125

Sede del corso:ISTITUTO DI CURA CITTA' DI PAVIA - Via Parco Vecchio, 27 - 27100 Pavia - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2023

Studenti previsti 75

Sede del corso:IRCCS ISTITUTI CLINICI SCIENTIFICI MAUGERI - Via Salvatore Maugeri, 10 - 27100 Pavia - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2023

Studenti previsti 57

Sede del corso:ASST - OSPEDALE CIVILE DI VIGEVANO - Corso Milano, 19 - 27029 Vigevano (PV) - VIGEVANO

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2023

Studenti previsti 37

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BROCCA	Lorenza	BRCLNZ77A68A859R	PAVIA
BOTTINELLI	Olivia Maria	BTTLMR60T46G388L	PAVIA
CREMA	Francesca	CRMFNC60A43G388E	PAVIA
CAZZALINI	Ornella	CZZRLL68D53A010A	PAVIA
CASELLA	Silvia	CSLSLV69L61G388O	VIGEVANO
FUSAR POLI	Laura	FSRLRA89R59D142C	PAVIA
GENTILE	Leandro	GNTLDR84M03F915J	PAVIA
PECCI	Alessandro	PCCLSN70H24D451E	PAVIA
ANELLI	Matteo Mario	NLLMTM76E07E648I	PAVIA
MICHELETTI	Piero	MCHPRI56T08B019O	PAVIA
MOJOLI	Francesco	MJLFNC72P09F205U	PAVIA
MIGLIAVACCA	Roberta	MGLRRT68H54G388K	PAVIA
PIETROCOLA	Giampiero	PTRGPR76E12G388E	PAVIA

MARSEGLIA	Gianluigi Augusto	MRSGLG55D29F205E	PAVIA
LOCATI	Laura Deborah	LCTLDB72M46F205O	PAVIA
ROVIDA	Francesca	RVDFNC74P49G388W	PAVIA
ARRIGONI	Cristina	RRGCST67T68I274H	PAVIA
VANOLI	Emilio	VNLMLE54E05F205F	PAVIA
VISONA'	Silvia Damiana	VSNSVD86L65L551A	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
BIANCHI	CRISTINA MARCELLA	PAVIA
DECEMBRINO	LIDIA	VIGEVANO
MASTRETTI	ANTONELLA	PAVIA
MUGNOS	TIZIANA	PAVIA
PAGLIARA	FEDERICA	PAVIA
PORETTI	ALESSANDRO	VIGEVANO
RAMPI	ANNAMARIA	VIGEVANO
ROCCHETTI	MATTEO	VIGEVANO
ROSSO	SILVIA	PAVIA
ARIOLI	RAFFAELLA	PAVIA
BOZZANI	SIMONA	PAVIA
GABETTA	MONICA	PAVIA
IMARISIO	ILARIA	PAVIA
ROVATI	ROBERTO	PAVIA
COSSU	MICHELA	PAVIA
MARCHITELLI	GIOVANNI	VIGEVANO
MONACO	TERESA	PAVIA
QUAGLINI	ROBERTA	VIGEVANO
RITROVATO	FERDINANDO	PAVIA
FOIADELLI	THOMAS	PAVIA
VIGGIANO	MARILENA	PAVIA
BORRI	ROBERTA	PAVIA
CENZI	MARIA	VIGEVANO
GRUGNETTI	GIUSEPPINA	PAVIA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
OLIVIERI	Carla	PAVIA
VILLANI	Simona	PAVIA
BROCCA	Lorenza	PAVIA



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso

0440300PV

Massimo numero di crediti riconoscibili

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 15/06/2011*



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

25/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	222306764	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	30
2	2023	222306766	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	30
3	2023	222306764	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Docente non specificato		30
4	2023	222306766	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Docente non specificato		30
5	2022	222306586	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Francesco MOJOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	15
6	2022	222306584	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/41	15
7	2022	222306585	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/41	15
8	2022	222306584	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Alessandro PORETTI		15
9	2022	222306585	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	15

			CRITICA) <i>semestrale</i>				
10	2022	222306586	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	15
11	2023	222306768	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Cristina ARRIGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	15
12	2023	222306770	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Cristina ARRIGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	15
13	2023	222306771	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara BASCAPE'		15
14	2023	222306773	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Giampiero PIETROCOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	15
15	2023	222306773	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nadia PITTATORE LEONE		15
16	2023	222306773	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Francesco Saverio ROBUSTELLI DELLA CUNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/15	15
17	2022	222306587	BIOETICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Silvia Damiana VISONA' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	30
18	2022	222306589	BIOETICA (modulo di	MED/02	Sergio Filippo MAGNI	M-FIL/03	30

			INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
19	2023	222306779	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carla OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	30
20	2022	222306592	BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE <i>semestrale</i>	MED/45	Giulia MANGIAROTTI		8
21	2022	222306594	BLSD - BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION E DISOSTRUZIONE VIE AEREE <i>semestrale</i>	MED/45	Simone MOLINARI		8
22	2022	222306595	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	30
23	2022	222306596	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo Maria BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	30
24	2022	222306597	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo Maria BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	30
25	2022	222306600	CHIRURGIA PLASTICA <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni NICOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	8
26	2022	222306604	CHIRURGIA VASCOLARE <i>semestrale</i>	MED/22	Giovanni AMBROSINO		8
27	2022	222306606	CHIRURGIA VASCOLARE <i>semestrale</i>	MED/22	Antonio BOZZANI		8
28	2022	222306608	CURE PALLIATIVE <i>semestrale</i>	MED/41	Chiara Maria Giovanna BROGLIA		8
29	2023	222306783	DEONTOLOGIA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella MAZZUCCO		15
30	2022	222306612	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Olivia Maria BOTTINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	15

31	2022	222306616	DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/49	Mariangela RONDANELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	8
32	2022	222306620	EBN - EVIDENCE BASED NURSING <i>semestrale</i>	MED/45	Federica DELLAFIORE		8
33	2023	222306788	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Daniele MANIACI		30
34	2022	222306623	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	45
35	2022	222306624	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	45
36	2022	222306625	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	45
37	2023	222306793	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Claudio DAPPIAGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	15
38	2023	222306793	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nicoletta PROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	15
39	2023	222306797	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Lorenza BROCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	45
40	2022	222306627	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberta BORRI		30
41	2022	222306629	GERIATRIA E GERONTOLOGIA	MED/09	Patrizia NORIS <i>Professore</i>	MED/09	30

			(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>	
42	2022	222306632	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanni MARCHITELLI	15
43	2022	222306633	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanni MARCHITELLI	15
44	2022	222306634	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesca PEROTTI	15
45	2023	222306801	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonella MASTRETTI	30
46	2023	222306806	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara BASCAPE'	15
47	2023	222306806	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Tiziana MUGNOS	15
48	2023	222306806	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Annamaria RAMPI	15
49	2023	222306810	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessia CARDELLA	15
50	2023	222306810	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Lucia COLLIVASONE	15
51	2023	222306810	INFERMIERISTICA CLINICA 2	MED/45	Federica PAGLIARA	15

(modulo di METODOLOGIA
INFERMIERISTICA
APPLICATA)
semestrale

52	2022	222306637	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Serena Francesca FLOCCO	30
53	2022	222306636	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Angela NIZZA	30
54	2022	222306638	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Ferdinando RITROVATO	30
55	2022	222306640	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Helene Francoise Virginie LIBBRECHT	45
56	2022	222306641	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberta QUAGLINI	45
57	2022	222306642	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Luca VOLPI	45
58	2022	222306645	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona Maria Giuseppina BOZZANI	45
59	2022	222306643	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Monica GABETTA	45
60	2022	222306644	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA	MED/45	Federica PAGLIARA	45

(modulo di
INFERMIERISTICA
CLINICA MEDICO
CHIRURGICA)
semestrale

61	2022	222306646	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Annamaria RAMPI	45
62	2022	222306648	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria CENZI	30
63	2022	222306650	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Teresa MONACO	30
64	2022	222306649	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gabriele Carmelo PALERMO	30
65	2022	222306654	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvia ROSSO	30
66	2022	222306652	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Ilaria SENESE	30
67	2022	222306653	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Pierpaolo SERVI	30
68	2022	222306656	INFERMIERISTICA ENTEROSTOMIA <i>semestrale</i>	MED/45	Erica CHIAPPEDI	8
69	2022	222306660	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E	MED/45	Cinzia ANCARANI	30

			TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>				
70	2022	222306662	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Cinzia ANCARANI		30
71	2022	222306661	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Michela COSSU		30
72	2023	222306813	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Cristina ARRIGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	30
73	2023	222306814	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Cristina ARRIGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	30
74	2023	222306815	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Luisa GALLOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	30
75	2022	222306665	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberto ROVATI		30
76	2022	222306664	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Chiara RUSSO		30

77	2022	222306666	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Corinne Barbara SPANU	30
78	2022	222306668	INFERMIERISTICA IN ACCESSI VENOSI <i>semestrale</i>	MED/45	Ignazio Mattia RUTA	8
79	2022	222306674	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Raffaella ARIOLI	30
80	2022	222306673	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Matteo COSI	30
81	2022	222306672	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Marcello PAPINI	30
82	2022	222306676	INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca STAUFFACHER	8
83	2022	222306681	INFERMIERISTICA IN WOUND CARE <i>semestrale</i>	MED/45	Andrea BELLINGERI	8
84	2022	222306679	INFERMIERISTICA IN WOUND CARE <i>semestrale</i>	MED/45	Monica LORENZONI	8
85	2022	222306683	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Elsa DEL BO	15
86	2022	222306684	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Elsa DEL BO	15
87	2022	222306685	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA	MED/47	Chiara OGLIARI	15

CLINICA MATERNO
INFANTILE)
semestrale

88	2022	222306688	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Silvia CASELLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	30
89	2022	222306690	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Mariangela CORNACCHIA		30
90	2022	222306689	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Annamaria TANZI		30
91	2023	222306818	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Lucia SACCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	15
92	2023	222306818	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Elena Maria TOSCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	15
93	2023	222306824	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/17	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	15
94	2023	222306826	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/17	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	15
95	2022	222306691	L'INFERMIERISTICA IN CURE PALLIATIVE <i>semestrale</i>	MED/45	Chiara LAMBRI		8
96	2023	222306829	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Leandro GENTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	15
97	2023	222306829	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Stefano BONI		15

98	2022	222306695	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Emilio VANOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	30
99	2022	222306696	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Emilio VANOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	30
100	2022	222306697	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Emilio VANOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	30
101	2022	222306700	MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
102	2022	222306703	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Alessandro PECCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	30
103	2022	222306704	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Alessandro PECCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	30
104	2022	222306705	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	30
105	2022	222306707	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	30
106	2022	222306708	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	30
107	2022	222306709	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	30

108	2022	222306711	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina Marcella BIANCHI		30
109	2022	222306713	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina GRUGNETTI		30
110	2022	222306714	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Enrico MALINVERNO		30
111	2022	222306712	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Marco PROVENZANO		30
112	2023	222306834	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Roberta MIGLIAVACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	15
113	2023	222306834	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Francesca ROVIDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	15
114	2023	222306834	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Aurora PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	15
115	2022	222306716	NEUROCHIRURGIA <i>semestrale</i>	MED/27	Giannantonio SPENA		8
116	2022	222306720	NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea ALBERGATI		8

117	2022	222306719	NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/26	Cira FUNDARO'		8
118	2022	222306723	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Laura Deborah LOCATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	15
119	2022	222306725	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Ilaria IMARISIO		15
120	2022	222306723	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	15
121	2022	222306724	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	15
122	2022	222306725	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	15
123	2022	222306724	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Guido POGGI		15
124	2022	222306728	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MERLO		15
125	2023	222306838	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MERLO		15
126	2023	222306842	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Ornella CAZZALINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	30
127	2022	222306734	PEDIATRIA E PUERICULTURA	MED/38	Docente di riferimento	MED/38	15

			(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>		Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Professore Ordinario</i>		
128	2022	222306732	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Lidia DECEMBRINO		30
129	2022	222306733	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Lidia DECEMBRINO		30
130	2022	222306734	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Thomas FOIADELLI		15
131	2022	222306736	PNEUMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/10	Federica MELONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	8
132	2022	222306741	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Laura FUSAR POLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	30
133	2022	222306742	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	30
134	2022	222306740	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Matteo ROCCHETTI		30
135	2022	222306743	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Matteo Mario ANELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	30
136	2022	222306744	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO)	M-PSI/08	Docente di riferimento Matteo Mario ANELLI <i>Attivita' di</i>	M-PSI/08	30

			CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
137	2022	222306745	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Manuela LORIA		30
138	2022	222306748	REUMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/16	Serena BUGATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	8
139	2022	222306752	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Cristina ARRIGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	30
140	2022	222306753	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Cristina ARRIGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	30
141	2022	222306751	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Luisa GALLOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	30
142	2023	222306846	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE <i>semestrale</i>	MED/49	Maria Vittoria CONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	8
143	2023	222306850	SOCIOLOGIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Cristiano RICCIONI		30
144	2023	222306854	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Ottavia Eleonora FERRARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/01	15
145	2023	222306854	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona VILLANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	15
146	2022	222306757	TERAPIA DEL DOLORE:	MED/41	Marcella ILARDI		8

**DALLA DIAGNOSI
ALL'APPROCCIO
MULTIDISCIPLINARE AL
PAZIENTE**
semestrale

147	2022	222306756	TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco MARINO		8	
148	2022	222306755	TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE <i>semestrale</i>	MED/41	Danilo MIOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	8	
149	2022	222306759	UROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/24	Tommaso CAMEROTA		8	
150	2022	222306760	UROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/24	Dimitrios CHOUSSOS		8	
151	2022	222306761	UROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/24	Hussein JALLOUS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/24	8	
							ore totali	3366



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	26	8	8 - 10
	↳ FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/02 Storia della medicina			
	↳ BIOETICA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	72	18	18 - 20
	↳ FISILOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISILOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISILOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

↳ *FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIO/10 Biochimica

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIO/13 Biologia applicata

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

BIO/16 Anatomia umana

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*

BIO/17 Istologia

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

MED/04 Patologia generale

↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2

	<p>↳ <i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	29 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ASSISTENZA INFERMIERISTICA E PROCESSI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	66	33	30 - 35

↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>
↳	<i>INFERMIERISTICA GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>

	<p>↳ <i>INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	2	2 - 4
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	7	7	5 - 9
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU -</i></p>	19	7	5 - 9

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRIA E GERONTOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA E PUERICULTURA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	10	10	9 - 11
Management sanitario	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	4	4 - 6

	<p>↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SIMULAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO CLINICO A (3 anno) - 21 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO CLINICO B (3 anno) - 25 CFU - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	117 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua	3	3 - 3

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

171 - 199



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina	8	10	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	18	20	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				29 - 35

**Attività caratterizzanti**R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	35	30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	5	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	5	9	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica	9	11	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 117 - 138

▶ Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini			1 - 2

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

171 - 199



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti propriamente professionalizzanti dei relativi profili professionali, nello specifico il profilo infermieristico e ostetrico.

La scelta di istituire i suddetti corsi nasce dalla valutazione del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale regionale e nazionale.



Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D