



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Finance - Finanza (<i>IdSua:1594127</i>)
Nome del corso in inglese	Finance
Classe	LM-16 - Finanza
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://finance.cdl.unipv.it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARIO Benedetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	FISICA MATEMATICA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONE	Raffaella		PA	1	
2.	FERRARIO	Benedetta		PO	1	
3.	GERACI	Andrea		RD	1	
4.	ROSSI	Eduardo		PO	1	
5.	TIRELLI	Patrizio		PO	1	
6.	VENERONI	Marco		PA	1	

Rappresentanti Studenti

BUCURA COSMINA ELENA
PAINI CLARA

Gruppo di gestione AQ

Cosmina Elena Bucura
Benedetta Ferrario
Federico Franceschini
Eduardo Rossi
Marco Veneroni

Tutor

Valentina BERETTA
Paola CERCHIELLO
Maria Elena DE GIULI
Maria Chiara DEMARTINI
Benedetta FERRARIO
Dilia DI VINCENZO
Eduardo ROSSI
Patrizio TIRELLI
Marco VENERONI



Il Corso di Studio in breve

15/05/2023

Si tratta di un CdLM interdipartimentale a cui contribuiscono i dipartimenti di Fisica, di Matematica e di Scienze Economiche e Aziendali.

La laurea magistrale in Finance vuole offrire ai propri studenti una formazione generale, che contempli la conoscenza dei modelli interpretativi della finanza quantitativa e la padronanza delle tecniche statistiche ed econometriche con il duplice scopo di permettere ai laureati l'inserimento professionale nei segmenti più avanzati dell'industria dei servizi finanziari, ovvero quelli più impegnati nell'innovazione di prodotto e di processo, e di riuscire a contribuire al processo di cambiamento che la digitalizzazione del settore impone a tutti gli operatori dello stesso. La formazione offerta è orientata al raggiungimento da parte dello studente di una elevata specializzazione nelle tecniche di tipo matematico, statistico e informatico applicate ai mercati finanziari.

Il percorso formativo si sviluppa in quattro semestri e si svolge interamente in lingua inglese, articolandosi nel modo seguente:

1. acquisizione delle conoscenze specifiche di matematica e di teoria dei processi stocastici necessarie per la comprensione dei modelli di finanza quantitativa;
2. acquisizione delle conoscenze di macroeconomia e dei modelli economici di valutazione degli attivi finanziari;

3. acquisizione delle conoscenze di statistica e econometria per la valutazione dei rischi e la specificazione e stima di modelli per l'asset pricing e l'allocazione di portafoglio;
4. acquisizione delle competenze nel campo della programmazione con Python e Matlab e della simulazione di sistemi complessi;
5. acquisizione di elementi di finanzia aziendale, di economia degli intermediari finanziari e di diritto dei mercati finanziari.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/12/2021

La consultazione delle parti sociali è stata condotta sia mediante l'invio della scheda di progettazione del corso ad un numero di imprese operanti nel settore dei servizi finanziari sia da incontri in videoconferenza. Nella scheda sono state indicate le motivazioni sottostanti la proposta di un corso di laurea magistrale nella classe di Finanza e presentata l'offerta didattica

Le organizzazioni hanno formulato un parere decisamente positivo (si veda allegato), ritenendo l'iniziativa perfettamente rispondente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni. Le istituzioni consultate sono state le seguenti:

Amundi

Banca d'Italia

Euromobiliare Advisro SIM S.p.A.

European Investment Bank

Intesa SanPaolo

Plenisfer Investments SGR S.p.A.

Qatar Investment Authority

Rationis

Alle parti sociali sopra indicate sono state richieste eventuali osservazioni in ordine alla modifica/integrazione proposta.

Tutte le sopracitate istituzioni hanno espresso parere favorevole, ritenendo la proposta coerente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe e adeguata alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2023

Per il primo anno di corso attivato ora, segnaliamo che si è svolta un'iniziativa di presentazione del mercato del lavoro. Lunedì 8 maggio 2023 Assogestioni ha presentato le sua attività in un incontro con gli studenti; in particolare il programma ICU (Il Capitale Umano) promuove iniziative di incontro con le società di risparmio gestito. È stata offerta agli studenti la possibilità di avere un colloquio con le società presenti al Salone del Risparmio a Milano il 18 maggio 2023. Le persone intervenute sono le dott.sse Manuela Mazzoleni e Giada Arundin.

Inoltre due corsi sono tenuti da professori a contratto che permettono di mantenere attivo il canale di contatto con il mondo professionale, utile sia per gli studenti che per un confronto coi docenti sull'offerta formativa del corso di studi.

Link: <http://>

**Esperto in finanza quantitativa****funzione in un contesto di lavoro:**

L'obiettivo del corso è quello di formare analisti quantitativi del mercato finanziario nelle sue diverse articolazioni in grado di determinare il valore delle attività finanziarie coerentemente con i prezzi dei prodotti scambiati sul mercato; misurare il rischio di prodotti finanziari e portafogli con tecniche econometriche e predisporre tecniche di copertura del rischio con strumenti di ottimizzazione sia statica che dinamica; disegnare strumenti quantitativi per la gestione ottimale del portafoglio che siano in grado di fondere l'informazione contenuta nei dati storici e quella implicita nella valutazione corrente dei prodotti finanziari; analizzare le grandi basi dati con tecniche di intelligenza artificiale e machine learning.

competenze associate alla funzione:

Competenze avanzate circa gli strumenti e i modelli quantitativi per l'analisi dei prodotti finanziari derivati e conoscenze specifiche per l'analisi e la previsione degli andamenti dei prezzi delle attività finanziarie: sia nelle funzioni di trading di prodotti finanziari, che nelle funzioni di scelte e allocazione di portafoglio che in quelle relative alla gestione del rischio in tutte le sue forme.

sbocchi occupazionali:

La LM in Finance prepara per un inserimento lavorativo in: Banche d'affari e Società di Gestione del Risparmio (SGR), Società di consulenza, Autorità di vigilanza e banche centrali, Assicurazioni, Fintech e trading, Venture capital, Società di consulenza finanziaria, Banche, Banche centrali, Istituzioni di controllo e regolamentazione. Centri studi. Le figure professionali a cui i laureati magistrali in Finance possono accedere sono quelle del risk manager, dell'analista quantitativo per la gestione del portafoglio, dell'analista strategico nell'ambito di società di gestione del risparmio, dell'analista quantitativo per il fintech e il trading.



1. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso dei requisiti curriculari sotto specificati e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente verificata tramite colloquio, le cui modalità di attuazione vengono definite di anno in anno nel Regolamento Didattico del Corso di Studi. Trattandosi di Corso di Laurea Magistrale svolto interamente in lingua inglese, si richiede una conoscenza di tale lingua pari al livello B2 secondo la classificazione europea;

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale il candidato deve essere in possesso o dei seguenti requisiti curriculari minimi:

- almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito economico: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06;
- almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito statistico-matematico: SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/06;
- almeno n. 3 CFU riferibili all'area informatica;
- almeno n. 6 CFU riferibili a corsi di lingua inglese, corrispondenti ad una conoscenza di tale lingua pari al livello B2 secondo la classificazione europea.

oppure deve aver conseguito una laurea in una delle seguenti classi:

CLASSE L-08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione;

CLASSE L-09 Lauree in Ingegneria Industriale;

CLASSE L-30 Lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche;

CLASSE L-31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche;

CLASSE L-35 Lauree in Scienze Matematiche;

CLASSE L-41 Lauree in Statistica.

È consentito un margine di tolleranza, rispetto al soddisfacimento dei sopra illustrati requisiti curriculari minimi, la cui modalità verrà stabilita nel Regolamento didattico.



15/05/2023

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale in Finance il candidato deve essere in possesso:

a) della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al DM509/99), o del diploma universitario di durata triennale, o ancora di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente alla laurea italiana ai sensi dell'art. 11 del Regolamento Studenti;

b) o di una laurea in una delle seguenti classi:

CLASSE L08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione

CLASSE L09 Lauree in Ingegneria Industriale

CLASSE L30 Lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche

CLASSE L31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche

CLASSE L35 Lauree in Scienze Matematiche

CLASSE L41 Lauree in Statistica

oppure dei seguenti requisiti curriculari minimi:

– almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito economico: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06;

– almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito statistico-matematico: SECS- S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/06;

– almeno n. 3 CFU riferibili all'area informatica.

Si precisa che il requisito curriculare minimo relativo alle conoscenze informatiche si considera soddisfatto se il candidato possiede certificazioni che attestino una conoscenza equivalente o superiore al possesso della cosiddetta patente informatica (ECDL Core Start o Full Syllabus 5.0) per almeno quattro moduli.

c) di almeno n. 3 CFU riferibili a corsi di lingua inglese, corrispondenti ad una conoscenza di tale lingua pari al livello B2, oppure di certificazioni linguistiche internazionali che attestino una conoscenza equivalente o superiore al livello B2 del Common European Framework (First Certificate in English) sia per le capacità di comprensione ed espressive, sia per le abilità di lettura. La certificazione internazionale TOEFL iBT Total pari o superiore al livello B2 (87-109) o una analoga certificazione IELTS (5,5-6,5) sono considerate pari al livello B2 del Common European Framework. Non è richiesta alcuna certificazione agli Studenti che abbiano conseguito la laurea presso un'istituzione in cui gli insegnamenti siano impartiti in inglese.

d) di adeguata personale preparazione, comprovata dal superamento con esito positivo della prova di ammissione.

La prova d'ammissione, volta a verificare l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, consiste in una prova scritta con domande a risposta multipla. Le materie oggetto della prova di ammissione sono le seguenti:

- Economia;
- Matematica per l'Economia e la Finanza;
- Probabilità e Statistica.

I candidati che abbiano conseguito un titolo di studio con votazione finale uguale o superiore a 95/110, sono esonerati dall'obbligo della prova d'ammissione. Invece l'ammissione per i candidati in possesso di un titolo conseguito all'estero è subordinata all'ottenimento di una "idoneità" che viene rilasciata in seguito a valutazione del curriculum di studi. Lo Studente che non è ritenuto idoneo, non può immatricolarsi.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/12/2021



Il corso di laurea magistrale in Finance è offerto a studenti, anche stranieri, in possesso di laurea triennale, o titolo equipollente, in materie economiche, scientifiche (matematica e fisica) o tecnologiche. La laurea magistrale in Finance vuole offrire ai propri studenti una formazione generale, che contempli la conoscenza dei modelli interpretativi della finanza quantitativa e la padronanza delle tecniche statistiche ed econometriche, con il duplice scopo di permettere ai laureati l'inserimento professionale nei segmenti più avanzati dell'industria dei servizi finanziari, ovvero quelli più impegnati nell'innovazione di prodotto e di processo, e di riuscire a contribuire al processo di cambiamento che la digitalizzazione del settore impone a tutti gli operatori dello stesso. La formazione offerta è orientata al raggiungimento da parte dello studente di una elevata specializzazione nelle tecniche di tipo matematico, statistico e informatico applicate ai mercati finanziari e all'acquisizione della piena padronanza degli strumenti per:

1. Determinare il valore delle attività finanziarie coerentemente con i prezzi dei prodotti scambiati sul mercato;
2. Misurare il rischio di prodotti finanziari e portafogli con tecniche econometriche e predisporre tecniche di copertura del rischio con strumenti di ottimizzazione sia statica che dinamica;
3. Disegnare strumenti quantitativi per la gestione ottimale del portafoglio che siano in grado di fondere l'informazione contenuta nei dati storici e quella implicita nella valutazione corrente dei prodotti finanziari;
4. Analizzare le grandi basi dati con tecniche di intelligenza artificiale e machine learning.

Il percorso formativo si articola in quattro semestri e si svolge interamente in lingua inglese e si articola nel modo

seguente:

1. acquisizione delle conoscenze specifiche di matematica e di teoria dei processi stocastici necessarie per la comprensione dei modelli di finanza quantitativa;
 2. acquisizione delle conoscenze di macroeconomia e dei modelli economici di valutazione degli attivi finanziari;
 3. acquisizione delle conoscenze di statistica e econometria per la valutazione dei rischi e la specificazione e stima di modelli per l'asset pricing e l'allocazione di portafoglio;
 4. acquisizione delle competenze nel campo della programmazione con Python e Matlab e della simulazione di sistemi complessi;
 5. acquisizione di elementi di finanza aziendale, di economia degli intermediari finanziari e di diritto dei mercati finanziari.
- Il processo formativo si conclude con l'elaborazione e la discussione di una dissertazione di laurea con la quale verranno accertate le capacità analitiche dello studente, la sua abilità di espressione nella lingua inglese e la capacità di affrontare problemi complessi utilizzando gli strumenti teorici e quantitativi offerti dal corso di laurea.
- La tesi di laurea potrà avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'azienda multinazionale, un'istituzione internazionale o un ente di ricerca nazionale e/o internazionale di un progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e il responsabile presso la struttura ospitante.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>La formazione impartita consentirà allo studente di padroneggiare conoscenze e capacità di comprensione dei linguaggi tipici dei molteplici ambiti disciplinari previsti dal corso: finanziario teorico ed applicato, matematico-statistico, economico, econometrico. Tale apprendimento sarà funzionale alla comprensione di problemi tipici di contesti complessi come i mercati finanziari globale e la digitalizzazione che sta trasformando le dinamiche competitive del settore dei servizi finanziari. Concorrono a tale apprendimento anche insegnamenti specialistici non compresi negli ambiti disciplinari descritti, ma utili a comprendere gli aspetti multidisciplinari delle problematiche complesse che emergono nei contesti suddetti. In particolare il laureato sarà in grado di comprendere la letteratura specialistica nazionale ed internazionale tipica dei vari ambiti formativi e di rielaborarne i contenuti in funzione della soluzione di specifici problemi teorici o empirici.</p> <p>Le suddette conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite processi formativi che si articolano in lezioni, esercitazioni ed attività seminariali svolti in lingua inglese; le esercitazioni saranno svolte al computer e prevederanno l'impiego di software dedicati alla soluzione dei problemi in esame. La prova finale avrà un peso cospicuo e consisterà nell'elaborazione, presentazione e discussione di una tesi di laurea scritta in lingua inglese, in cui lo studente affinerà ulteriormente le sue conoscenze e capacità di comprensione. La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite avverrà principalmente tramite le prove d'esame previste nell'ambito di ciascun insegnamento, le quali potranno prevedere altresì l'elaborazione di specifiche tesine. La prova finale inoltre sarà valutata da un'apposita commissione, la quale terrà conto, sulla base dell'esposizione e della discussione effettuata dallo</p>	
--	---	--

studente, della sua capacità di dimostrare di avere acquisito le conoscenze dei fenomeni previsti dal suo piano di studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale proposto ha come esplicito obiettivo quello di accompagnare l'acquisizione di conoscenze teoriche avanzate con la capacità di tradurre tali conoscenze in strumenti di valutazione e di analisi. Gli studenti dovranno sviluppare l'abilità di risolvere problemi finanziari concreti, anche relativamente a tematiche nuove e contesti multidisciplinari. Le capacità di applicare le conoscenze acquisite saranno sviluppate, oltre che con esempi pratici introdotti nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni, anche mediante l'uso di strumenti di calcolo che presuppongono la conoscenza e l'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (Python, MatLab, Gretl, Eviews, Stata, Fortran, C++), privilegiando lo sviluppo di conoscenze applicate in tema di software di calcolo scientifico. E' prevista inoltre la presenza di insegnamenti e laboratori di carattere applicato che mostreranno agli studenti le implicazioni dei concetti più prettamente teorici necessari per comprendere la realtà di sistemi complessi come i mercati globali, i mercati finanziari e i mercati regolati. A questo scopo alcuni insegnamenti prevedono lo studio di casi ed interventi di esperti esterni con testimonianze informate riguardanti la realtà operativa delle imprese, dei mercati e delle istituzioni nazionali e internazionali. Nell'ambito delle opzioni di scelta autonoma, gli studenti riceveranno un supporto per la selezione di eventuali attività di tirocinio formativo in imprese ed istituzioni esterne all'Università. La verifica del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà congiuntamente alla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione. In particolare, nel contesto della prova finale, dovranno emergere le capacità dello studente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione alla problematica specifica oggetto della dissertazione discussa in tale sede.

▶ **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Le attività formative che concorrono al conseguimento degli obiettivi indicati dal primo descrittore di Dublino sono in primo luogo quelle comprese nell'ambito economico, al fine di consentire allo studente di padroneggiare le metodologie, i modelli e gli strumenti analitici di base per affrontare i problemi propri e tipici delle attività finanziarie. Concorrono inoltre in modo sostanziale al conseguimento degli obiettivi formativi indicati dal primo descrittore di Dublino le discipline matematiche (comprendenti di analisi, probabilità e teoria dei processi stocastici), che insegnano a valutare quantitativamente le dinamiche dei mercati finanziari e i fattori di rischio a questi connessi, ad acquisire le tecniche quantitative necessarie ad analizzare problemi e casi concreti e guidare scelte e decisioni in condizioni di incertezza. Un fattore di rinforzo in questa direzione di apprendimento dell'analisi quantitativa dei modelli finanziari è costituito dalle attività informatiche, per acquisire conoscenze di analisi dei dati tramite specifici software statistico-econometrici.

A questi insegnamenti si affiancano quelli propri del campo aziendale, con l'acquisizione di nozioni di gestione delle imprese in un contesto globale, valutazione delle imprese, organizzazione d'impresa e finanza aziendale.

Nell'ambito giuridico, agli studenti viene fornito il quadro normativo concernente i principi della legge nei campi dei mercati dei capitali, delle compagnie quotate e della governance, le politiche della concorrenza, la gestione delle società e più in generale delle public companies nel contesto europeo, il diritto costituzionale europeo. Completano il quadro delle attività formative finalizzate a fornire agli studenti una preparazione organica ed esaustiva sui temi della finanza alcune materie di carattere affine e integrativo, quali i metodi di ottimizzazione e i modelli per l'analisi delle decisioni di investimento finanziario.

La dissertazione finale, consistente nell'elaborazione, presentazione e discussione di una tesi di laurea scritta in lingua inglese, consentirà allo studente di affinare ulteriormente le sue conoscenze e capacità di comprensione, rappresentando una sintesi delle metodologie e conoscenze apprese durante l'intero corso di studi.

L'apprendimento dei contenuti delle varie materie si realizza tramite l'uso di modalità didattiche differenziate, quali lezioni frontali, studio di casi, esercitazioni ed attività di laboratorio, attività seminariali, elaborazione di tesine, lavori di gruppo, eventuali stage, interventi e testimonianze da parte di esperti di imprese e di funzionari di istituzioni nazionali ed internazionali.

È previsto altresì l'uso di strumenti didattici innovativi, consistenti nell'integrazione della didattica frontale del docente con tecnologie informatiche, utilizzando anche la piattaforma Kiro, tramite la quale gli studenti possono altresì interagire con i docenti per mezzo della rete web, ponendo domande o chiarimenti, cui verrà data risposta tramite e-mail o nel forum di discussione. Gli studenti del CdS vengono infine invitati a completare la loro preparazione, e quindi ad acquisire conoscenza e comprensione, tramite periodi di studio all'estero, sia all'interno del programma Erasmus, sia tramite l'acquisizione di un doppio diploma, usufruendo del consistente numero di accordi esistenti con Università partner straniere di prestigio.

L'acquisizione di conoscenza e comprensione è accertata mediante prove articolate a seconda dei vari ambiti disciplinari. Ogni insegnamento verifica i risultati dell'apprendimento in primo luogo tramite le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, eventualmente integrate da altre forme di verifica individuali e/o di gruppo e con giudizi di idoneità (ove previsti). I criteri e i procedimenti di valutazione di ciascuna materia sono resi pubblici. Infine, il giudizio sulla dissertazione finale da parte di una apposita commissione conclude l'accertamento delle conoscenze e competenze degli studenti previste dal piano di studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per il raggiungimento degli obiettivi specificati dal secondo descrittore di Dublino non è più sufficiente la sola didattica basata su lezioni frontali, nelle quali il ruolo docente si esprime prevalentemente nelle capacità espositive ed argomentative e il ruolo discente si riduce a una funzione di mero ascolto ed eventuale memorizzazione. È necessario affiancare a tali metodologie l'utilizzo di una didattica più interattiva che metta lo studente al centro del processo formativo, ponendolo a confronto diretto con problemi pratici, questioni di interesse sociale e collettivo, ipotesi di ricerca, fornendogli i mezzi necessari per analizzare e comprendere il funzionamento dei mercati finanziari in un contesto globale. In tal modo lo studente sarà in grado di analizzare criticamente i vari fenomeni economici e finanziari, identificarne e discuterne anche le implicazioni sociali, politiche ed ambientali, proporre soluzioni efficienti ed argomentate a problemi complessi, identificare l'essenza di un problema e applicare principi generali a casi specifici, verificando empiricamente la solidità e la validità delle ipotesi di ricerca avanzate.

A tal fine, alcuni insegnamenti affiancano alla didattica frontale tradizionale attività di insegnamento sperimentali spesso strutturate con modalità di apprendimento collettivo, poiché il lavoro di gruppo può risultare più coinvolgente e motivante rispetto a quello svolto singolarmente. Inoltre, quando il lavoro di gruppo è strutturato (ovvero non completamente lasciato alla libera iniziativa degli studenti), per cui i membri del gruppo ricevono dal docente un compito preciso da svolgere e frequenti feedback sulle attività svolte, queste attività permettono agli studenti di sviluppare capacità di iniziativa e di apprendimento autonomo, di interpretazione e di argomentazione, di elaborazione personale delle informazioni e di sintesi dei risultati, così come auspicato negli intendimenti dei promotori del Processo di Bologna. Ciò è particolarmente vero per le attività di laboratorio previste, nelle quali gli studenti interagiscono con i docenti e gli istruttori nell'apprendimento di software e strumenti di calcolo, da utilizzare nella soluzione di problemi pratici e nell'applicazione dei concetti teorici a casi concreti. Anche gli interventi in classe da parte di esperti di finanza

consentono agli studenti di acquisire consapevolezza della necessità di saper applicare le conoscenze teoriche acquisite alle competenze pratiche richieste dal mondo del lavoro.

Inoltre l'integrazione della didattica frontale con tecnologie informatiche permette agli studenti, tramite la piattaforma Kiro e la rete Internet, di interagire più intensamente ed anche in remoto con i docenti. Infine l'utilizzo delle attività di tutorato connesse ai vari insegnamenti, soprattutto di carattere applicato, permette agli studenti di sviluppare la loro capacità di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere meglio le tematiche proprie della didattica frontale, attraverso l'interazione con i tutor e l'approfondimento di problematiche e lo studio di casi, su iniziativa degli studenti stessi.

La didattica interattiva prevista deve trovare un riscontro anche nelle procedure di valutazione dello studente, che non possono limitarsi al mero accertamento della memorizzazione degli argomenti contenuti nel programma di insegnamento, ma richiedono altresì una rielaborazione personale dei temi trattati e la verifica della capacità di tradurli in applicazioni pratiche. Nei casi di insegnamenti con un numero non troppo elevato di studenti, l'adozione di metodi di valutazione più articolati è auspicabile poiché consente di giungere ad un giudizio più approfondito sulle conoscenze ed abilità apprese, che comprenda sia le forme di espressione scritta ed orale sia le capacità di analisi critica di ricerche, progetti e casi di studio incentrati su situazioni tratte dalla vita reale. Infine l'elaborazione e la discussione della dissertazione finale costituiranno una sintesi della capacità dello studente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione acquisite nell'intero percorso di studi alla problematica specifica oggetto della tesi.

In definitiva, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti del CdS appare adeguata agli obiettivi generali e specifici della laurea magistrale in Finance. La formazione teorica è accompagnata da esercitazioni, attività di laboratorio, lavori individuali e di gruppo, applicazioni, esempi e verifiche che motivano e attivano la partecipazione degli studenti, la loro capacità di elaborazione autonoma dei contenuti, nonché un'efficace comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED FINANCE [url](#)

ASSET PRICING AND MACROECONOMICS [url](#)

CAPITAL MARKETS AND EU COMPANY LAW [url](#)

COMPUTATIONAL METHODS [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMIC MODELS [url](#)

FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)

FIRM VALUATION AND CAPITAL MARKET INSTRUMENTS [url](#)

LABORATORY ON FINANCIAL MANAGEMENT AND ETHICAL BEHAVIOUR [url](#)

NUMERICAL OPTIMIZATION AND DATA SCIENCE [url](#)

PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES [url](#)

QUANTITATIVE FINANCE [url](#)

REAL ANALYSIS [url](#)

STATISTICS FOR FINANCE [url](#)

TOPICS IN PORTFOLIO MANAGEMENT [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno saper gestire la complessità delle situazioni che affronteranno nel mondo del lavoro, formulando giudizi, diagnosi dei problemi e

conseguenti indicazioni operative, anche sulla base di informazioni limitate, applicando le loro conoscenze, consapevoli delle responsabilità sociali ed etiche collegate.

L'autonomia di giudizio si manifesta in particolare nel momento dell'applicazione delle conoscenze e delle tecniche apprese a problemi nuovi, siano essi di carattere astratto o concreto. L'obiettivo è quello di permettere agli studenti di acquisire capacità autonoma di giudizio, basata sulla possibilità di comparare i diversi approcci attraverso valutazioni quantitative ed analisi qualitative. Tali risultati saranno realizzati attraverso la presentazione di punti di vista alternativi durante le varie attività formative, la discussione di casi specifici, esercitazioni, incontri con esperti e testimoni esterni, organizzati in modo da prevedere la partecipazione attiva dello studente. La partecipazione dello studente potrà manifestarsi anche tramite l'elaborazione di tesine, progetti e la presentazione in aula di relazioni. La verifica dell'acquisizione di una autonoma capacità di giudizio da parte dello studente avverrà sia tramite le tradizionali prove d'esame, per il superamento delle quali lo studente dovrà dimostrare di saper selezionare in maniera autonoma i concetti e le metodologie di volta in volta rilevanti, sia tramite la prova finale, nella quale il rapporto personalizzato docente-discente che conduce alla stesura della dissertazione finale consentirà in particolare di far emergere le capacità di analisi critica dello studente nei confronti dei fenomeni economici oggetto d'indagine particolareggiata.

Abilità comunicative

I laureati devono saper presentare per iscritto ed oralmente, anche con l'ausilio di supporti informatici e in lingua inglese, i risultati delle proprie analisi, qualitative e quantitative, sia a platee di esperti sia di fronte ad uditori non specialistici. La capacità di comunicare le proprie analisi ed i propri risultati in modo chiaro e preciso verrà sviluppata attraverso momenti di discussione comune quali la presentazione in pubblico, durante i corsi o in occasione di momenti specifici, di tesine e/o esercitazioni e/o applicazioni svolti a livello individuale o di gruppo. Questi momenti sono espressamente previsti come modalità di accertamento del livello di comprensione e conoscenza acquisite, accanto alle prove d'esame più tradizionali. Banco di prova per la verifica delle abilità comunicative sarà in particolare la prova finale, che porterà lo studente a dover presentare i propri risultati e a sostenere un contraddittorio con la commissione di laurea designata. I laureati dovranno altresì essere in grado di sostenere una conversazione su argomenti economici in una seconda lingua comunitaria. Tale capacità verrà accertata nel corso della verifica di profitto relativa all'insegnamento linguistico scelto. Al fine di favorire lo sviluppo di adeguate abilità comunicative anche in un contesto internazionale, è promossa e incentivata la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di doppia laurea.

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di saper consultare fonti bibliografiche, di saper organizzare in modo autonomo ed eventualmente innovativo i risultati della propria ricerca, di saper progettare percorsi di approfondimento in ambiti disciplinari rilevanti per le professioni che richiedono una formazione finanziaria e quantitativa.

Al termine del percorso formativo lo studente dovrebbe avere sviluppato la capacità di auto-apprendimento atta a consentirgli di proseguire in modo

autonomo la propria attività di aggiornamento e di studio. Tale capacità sarà sviluppata attraverso l'utilizzo di diversi strumenti didattici quali lezioni frontali, esercitazioni, organizzazione di seminari, studi di casi, nonché mediante l'elaborazione di tesine o brevi saggi su argomenti a scelta degli studenti e concordati con i docenti, sulla base di una bibliografia iniziale selezionata da questi ultimi; ulteriore occasione di sviluppo delle capacità di apprendimento sarà costituito dalla supervisione della tesi di laurea da parte del docente relatore. La verifica delle capacità di apprendimento acquisite verrà effettuata tramite le prove d'esame dei vari corsi e mediante la prova finale di laurea. In particolare la presentazione della dissertazione finale presuppone che lo studente sia in grado di giustificare e dimostrare il processo seguito per ottenere i risultati raggiunti, documentati nell'elaborato ed esposti alla commissione, sostenendo il relativo contraddittorio con i docenti presenti in seduta di laurea. Infine, i laureati dovranno essere in grado di tradurre in codici, scritti con linguaggi di programmazione comunemente usati nell'ambito del settore dei servizi finanziari (Python, Matlab, R, Excel), le metodologie finanziarie, statistiche ed econometriche proposte nella letteratura.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

29/11/2021

Le attività affini e integrative, a cui sono riservati 18 CFU, consentono agli studenti di approfondire ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti delle tecniche statistiche per la finanza e alla teoria economica dei mercati finanziari in coerenza con gli obiettivi formativi della laurea magistrale. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalle discipline/aree economiche alle discipline/aree statistiche.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/12/2021

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 96 crediti e che consente l'acquisizione di altri 24 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore e scritta in lingua inglese. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della Commissione ad essa preposta nonché i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.



03/02/2022

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 96 CFU e che consente l'acquisizione di ulteriori 24 CFU, consiste nella redazione e discussione di una dissertazione scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la supervisione di uno o più docenti – con contenuto coerente con il percorso scelto e tale da dimostrare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti per il Corso di Laurea Magistrale. Attraverso la dissertazione scritta, e la relativa discussione orale, sono dunque accertate e valutate:

- l'adeguatezza delle conoscenze del candidato sul tema trattato, anche attraverso l'ampiezza della bibliografia e delle citazioni;
- le capacità analitiche e di sintesi critica del candidato, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti teorici, quantitativi e operativi offerti dal Corso di Laurea Magistrale;
- la capacità del candidato di formulare proprie opinioni, supportate da una coerente motivazione e da metodi adeguati, propri di uno o più ambiti disciplinari.

La dissertazione scritta ha per oggetto un tema scientificamente rilevante ed è finalizzata a dimostrare la capacità del candidato di applicare allo svolgimento del tema assegnato gli strumenti, i metodi e le tecniche propri degli insegnamenti che caratterizzano il percorso formativo del candidato. La tesi di laurea può avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'impresa multinazionale o un'istituzione internazionale, di uno specifico progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Consiglio Didattico e un responsabile presso la struttura ospitante.

La lingua impiegata nella dissertazione scritta e durante la discussione orale è quella inglese, salvo casi specifici disciplinati nel Regolamento Didattico del CdS. Lo studente dovrà inoltre predisporre e depositare presso gli Uffici competenti un analogo estratto della tesi in lingua italiana.

La votazione finale del corso di laurea magistrale (espressa in centodecimi, da un minimo di 66 a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da un'apposita Commissione di laurea in seduta pubblica, tenuto conto:

- a) del parere sul contenuto della tesi espresso dal relatore, dal correlatore e, se nominato, dal secondo correlatore;
- b) dell'andamento della prova orale;
- c) della media ponderata dei voti riportata dal candidato nel corso degli studi;
- d) di un punteggio aggiuntivo di 0,3 punti per ciascuna lode conseguita;
- e) della partecipazione a competizioni di particolare rilievo nazionale ed internazionale, coerenti con il percorso formativo, valutabile fino ad un massimo di 2 punti sulla base dell'impegno profuso e dei risultati conseguiti;
- f) dell'intero percorso formativo del candidato, tenendo conto di rilevanti attività facoltative di arricchimento di tale percorso.

La Commissione di laurea è nominata dal Direttore di Dipartimento ed è composta da almeno cinque membri, di cui almeno quattro devono essere docenti di ruolo che siano responsabili di insegnamenti impartiti in corsi di studio di cui il Dipartimento è responsabile. Il Direttore di Dipartimento può altresì assegnare il ruolo di componente della Commissione giudicatrice a esperti esterni, in qualità di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la tesi oggetto di esame.

Presidente della Commissione è di norma il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo, salvo espressa rinuncia del medesimo. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante, in questo ordine di precedenza, il ricercatore, il professore di seconda fascia, il professore di prima fascia, con la minore anzianità nel rispettivo ruolo, il docente a contratto con minor anzianità anagrafica.

Per la valutazione della dissertazione finale e per l'eventuale attribuzione della lode si applicano le regole stabilite nel Regolamento Didattico del corso di laurea magistrale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://economiaemanagement.dip.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/regolamenti-didattici>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://economiaemanagement.dip.unipv.it/it/didattica/orari-delle-lezioni-ed-esami>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://economiaemanagement.dip.unipv.it/it/didattica/orari-delle-lezioni-ed-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://economiaemanagement.dip.unipv.it/it/didattica/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/01	Anno di corso 1	BAYESIAN LEARNING (<i>modulo di STATISTICAL LEARNING</i>) link	RUGGERI FABRIZIO		3	22	
2.	IUS/04	Anno	CAPITAL MARKETS AND EU			6		

		di corso 1	COMPANY LAW link					
3.	FIS/02	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL METHODS link	CHIESA MAURO		6	22	
4.	FIS/02	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL METHODS link	LIVAN GIACOMO		6	22	
5.	SECS- P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRICS link	GERACI ANDREA	RD	6	44	
6.	SECS- S/06	Anno di corso 1	ECONOMIC MODELS link	MOLHO ELENA	PO	9	36	
7.	SECS- S/06	Anno di corso 1	ECONOMIC MODELS link	PORTOGHESE LUCA MICHELE		9	30	
8.	SECS- S/01	Anno di corso 1	FINANCIAL LEARNING (<i>modulo di STATISTICAL LEARNING</i>) link	RAFFINETTI EMANUELA	RD	3	22	
9.	SECS- P/09	Anno di corso 1	FIRM VALUATION AND CAPITAL MARKET INSTRUMENTS link			6		
10.	MAT/09	Anno di corso 1	NUMERICAL OPTIMIZATION AND DATA SCIENCE link			6		
11.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES link	FERRARIO BENEDETTA	PO	9	30	
12.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES link	CARBONE RAFFAELLA	PA	9	36	
13.	MAT/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE link	CARBONE RAFFAELLA	PA	6	44	

14.	MAT/05	Anno di corso 1	REAL ANALYSIS link	VENERONI MARCO	PA	9	66	
15.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICAL LEARNING link			6		
16.	SECS-P/11	Anno di corso 1	TOPICS IN PORTFOLIO MANAGEMENT link	MONTAGNA DENNIS		6	44	
17.	SECS-S/06	Anno di corso 2	APPLIED FINANCE link			6		
18.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ASSET PRICING AND MACROECONOMICS link			9		
19.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI link			3		
20.	SECS-P/05	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMETRICS link			9		
21.	SECS-P/05	Anno di corso 2	LABORATORY ON FINANCIAL MANAGEMENT AND ETHICAL BEHAVIOUR link			3		
22.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			24		
23.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICS FOR FINANCE link			9		

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 30/05/2023

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in

remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea triennale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze economiche e aziendali.

Descrizione link: Portale Orientamento

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2023

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento. Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio

per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico. La possibilità di accedere di persona allo Sportello è ovviamente condizionata dall'evolversi della situazione pandemica dovuta a Covid-19.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte sul Portale dell'Orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza. I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2023/2024, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2023-2024>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

14/01/2022

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università di Pavia, attraverso la U.O.C. Mobilità Internazionale – Servizio Relazioni Internazionali offre assistenza agli studenti per mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+ (<https://internazionale.unipv.eu/it/>) e di Programmi di mobilità verso altre destinazioni sia europee sia extra-europee (in questa pagina sono presentati sia i bandi aperti sia quelli chiusi: <https://internazionale.unipv.eu/it/mobilita-internazionale/andare-all-estero/>). L'Università di Pavia ha stipulato nel tempo diverse convenzioni con atenei stranieri per attivare opportunità di mobilità per studenti, staff accademico e personale tecnico-amministrativo, il cui elenco è disponibile al seguente indirizzo

<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/attivita/collaborazioni-internazionali.html> e

https://www.service4mobility.com/europe/PortalServlet?identifier=PAVIA01&showAll=0&showPartner=1&showAgreements=0&showCooperations=0&showMultiCooperations=0&showQuestions=0&preselectTab=partner_nav_button).

Alcuni tipi di esperienza, come quelli menzionati nel primo paragrafo, prevedono una borsa di studio. L'Università di Pavia e fornisce assistenza per la stipula di accordi nell'ambito del Programma Erasmus+ (<https://internazionale.unipv.eu/it/mobilita-internazionale/andare-all-estero/>) e per mezzo di convenzioni ad hoc con partner stranieri, europei ed extraeuropei (la procedura per la stipula di accordi internazionali è descritta nella pagina web <https://internazionale.unipv.eu/en/agreements-and-partners/accordi-internazionali/>).

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	HEC-ULg University of Liege		16/06/2016	doppio
2	Cina	SWUFE Chengdu		17/01/2018	doppio
3	Francia	Universite de Strasbourg		29/01/2023	doppio
4	Germania	Dresden University of Technology		03/02/2017	doppio
5	Germania	Eberhard-Karl-Universität Tübingen		18/01/0017	doppio
6	Germania	Hohenheim Universität Stuttgart		12/02/2013	doppio
7	Germania	Otto-Friederich-Universität Bamberg		19/12/0016	doppio
8	Spagna	Universidad de Alcalá de Henares		30/04/2014	doppio
9	Spagna	Universidad de Sevilla		24/03/0014	doppio
10	Stati Uniti	Stevens Institute of Technology, New Jersey - U.S.A.		29/07/2022	doppio
11	Ungheria	University of Szeged		04/04/2014	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

14/01/2022

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2023

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2022/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2023

Trattandosi di un corso di recente istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro.

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati->



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Trattandosi di un corso di recente istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro

04/09/2023



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2023

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo di Pavia, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/02/2022

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/02/2022

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, sono effettuate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità con cadenza annuale.

Il Consiglio Didattico si occupa annualmente di programmare l'attività didattica, e farne una valutazione a corsi conclusi. In occasione della stesura del Rapporto Annuale richiesto al Referente del CdS, il gruppo AQ effettua un'analisi di soddisfazione degli studenti attraverso i questionari di valutazione. In particolare il gruppo AQ intende monitorare

- la valutazione da parte degli studenti del carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti e dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti (distribuzione per semestri, orario, esami, prove intermedie e finali);
- il coordinamento generale dei corsi e il loro contenuto;
- il grado di internazionalizzazione del CdS.

03/02/2022

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento di progettazione del corso di studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Finance - Finanza
Nome del corso in inglese	Finance
Classe	LM-16 - Finanza
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://finance.cdl.unipv.it
Tasse	https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARIO Benedetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	FISICA MATEMATICA



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRBRFL73B60L304N	CARBONE	Raffaella	MAT/06	01/A	PA	1	
2.	FRRBDT69C56D869H	FERRARIO	Benedetta	MAT/06	01/A	PO	1	
3.	GRCNDR85B04B429K	GERACI	Andrea	SECS-P/05	13/A	RD	1	
4.	RSSDRD63A16F839F	ROSSI	Eduardo	SECS-P/05	13/A	PO	1	
5.	TRLPRZ58C17F205U	TIRELLI	Patrizio	SECS-	13/A	PO	1	

P/01

6.	VNRMRC79M24B201K	VENERONI	Marco	MAT/05	01/A	PA	1
----	------------------	----------	-------	--------	------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Finance - Finanza

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BUCURA	COSMINA ELENA		
PAINI	CLARA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bucura	Cosmina Elena
Ferrario	Benedetta
Franceschini	Federico
Rossi	Eduardo
Veneroni	Marco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

FERRARIO	Benedetta	Docente di ruolo
ROSSI	Eduardo	Docente di ruolo
DEMARTINI	Maria Chiara	Docente di ruolo
DI VINCENZO	Dilia	Docente non di ruolo
DE GIULI	Maria Elena	Docente di ruolo
BERETTA	Valentina	Docente di ruolo
CERCHIELLO	Paola	Docente di ruolo
TIRELLI	Patrizio	Docente di ruolo
VENERONI	Marco	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: VIA SAN FELICE 5 - 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	100

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARBONE	Raffaella	CRBRFL73B60L304N	PAVIA
FERRARIO	Benedetta	FRRBDT69C56D869H	PAVIA
GERACI	Andrea	GRCNDR85B04B429K	PAVIA
TIRELLI	Patrizio	TRLPRZ58C17F205U	PAVIA
ROSSI	Eduardo	RSSDRD63A16F839F	PAVIA
VENERONI	Marco	VNRMRC79M24B201K	PAVIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FERRARIO	Benedetta	PAVIA
ROSSI	Eduardo	PAVIA
DEMARTINI	Maria Chiara	PAVIA
DI VINCENZO	Dilia	PAVIA
DE GIULI	Maria Elena	PAVIA
BERETTA	Valentina	PAVIA
CERCHIELLO	Paola	PAVIA
TIRELLI	Patrizio	PAVIA
VENERONI	Marco	PAVIA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0241100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	03/02/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/02/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/07/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2021



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

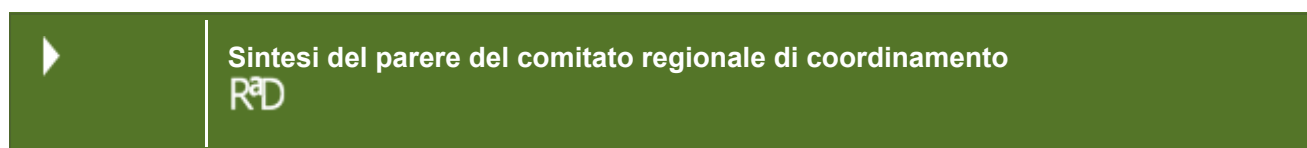
1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NUV rileva che nella progettazione del Corso di Studio sono state prese a riferimento le Linee Guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione. Il NUV ritiene inoltre che le motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale in "Finance" siano coerenti con le direttrici strategiche di Ateneo.

Il NUV ritiene che gli obiettivi formativi siano adeguatamente descritti. La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni è stata condotta sia mediante l'invio della scheda di progettazione del corso ad imprese operanti nel settore dei servizi finanziari sia da incontri in videoconferenza e dalla documentazione esaminata risulta sufficientemente ampia e articolata. Il NUV verificati i requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale del corso di studio di nuova istituzione, tenuto conto della documentazione presentata dall'Ateneo esprime parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale in "Finance".

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il Presidente del Comitato introduce l'argomento richiamando le disposizioni ministeriali che forniscono le scadenze per l'esame degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale da accreditare per l'a.a. 2022/23.

I Rettori interessati illustrano brevemente le proposte di nuovi corsi di studio presentate dai rispettivi Atenei mettendo in luce le relative peculiarità rispetto all'offerta formativa già erogata, in particolare nel territorio lombardo.

Tutto ciò premesso, sulla scorta dell' articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei interessati e udite le presentazioni dei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2022/23 del corso di laurea magistrale in Finance

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto del comitato regionale

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	222302047	APPLIED FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Maria Elena DE GIULI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	22
2	2022	222302047	APPLIED FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Mario Alessandro MAGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	22
3	2022	222302048	ASSET PRICING AND MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Patrizio TIRELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	66
4	2023	222309043	BAYESIAN LEARNING (modulo di STATISTICAL LEARNING) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Fabrizio RUGGERI		22
5	2023	222305087	COMPUTATIONAL METHODS <i>semestrale</i>	FIS/02	Mauro CHIESA		22
6	2023	222305087	COMPUTATIONAL METHODS <i>semestrale</i>	FIS/02	Giacomo LIVAN		22
7	2023	222305088	ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Andrea GERACI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/05	44
8	2023	222305089	ECONOMIC MODELS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Elena MOLHO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	36
9	2023	222305089	ECONOMIC MODELS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Luca Michele PORTOGHESE		30
10	2022	222302049	FINANCIAL ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Eduardo ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	66
11	2023	222309045	FINANCIAL LEARNING (modulo di STATISTICAL LEARNING) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emanuela RAFFINETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/01	22
12	2022	222302050	LABORATORY ON FINANCIAL MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Arianna AGOSTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/01	14
13	2022	222302050	LABORATORY ON FINANCIAL	SECS-P/05	Giuseppe QUARTO DI PALO		30

MANAGEMENT
semestrale

14	2023	222305093	PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Raffaella CARBONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06	36
15	2023	222305093	PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Benedetta FERRARIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/06	30
16	2023	222305094	QUANTITATIVE FINANCE <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Raffaella CARBONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06	44
17	2023	222305095	REAL ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Marco VENERONI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	66
18	2022	222302052	STATISTICS FOR FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Paolo Stefano GIUDICI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	66
19	2023	222305096	TOPICS IN PORTFOLIO MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Dennis MONTAGNA		44
						ore totali	704



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematico, statistico, informatico	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>REAL ANALYSIS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	39	30	24 - 30
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>ECONOMIC MODELS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>APPLIED FINANCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Economico	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ECONOMETRICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	12 - 18
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ <i>FIRM VALUATION AND CAPITAL MARKET INSTRUMENTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>TOPICS IN PORTFOLIO MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18
	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>CAPITAL MARKETS AND EU COMPANY LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti	63	54 - 78
--	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	18	18	18 - 18 min 12
	↳ ASSET PRICING AND MACROECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICS FOR FINANCE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Totale attività Affini		18	18 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

111 - 135



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematico, statistico, informatico	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica	24	30	18
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	12	18	12
	SECS-P/05 Econometria			
Aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	18	12
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	12
Totale Attività Affini			18 - 18

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	24	24
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	39 - 39	



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

111 - 135



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD