



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economics, Development and Innovation - Economia, Sviluppo e Innovazione ( <i>IdSua:1594130</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics, Development and Innovation
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medi.unipv.eu/">https://medi.unipv.eu/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAVALIERE Alberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRENNA	Elenka		RD	1	

2.	CASTAGNETTI	Carolina	PO	1
3.	DEMICHELIS	Stefano	PO	1
4.	FONTANA	Roberto	PO	1
5.	KARAKOC PALMINTERI	Gulen	RD	1
6.	SPELTA	Alessandro	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

Aricò Antonio antonio.arico02@universitadipavia.it  
 Belardi Antonio antonio.belardi01@universitadipavia.it  
 Chierico Ludovico ludovico.chierico01@universitadipavia.it  
 Chindris Paraschiva paraschiva.chindris01@universitadipavia.it  
 Chiu Matteo matteo.chiu01@universitadipavia.it  
 Crotti Lorenzo lorenzo.crotti01@universitadipavia.it  
 Monte Edoardo edoardo.monte01@universitadipavia.it

#### Gruppo di gestione AQ

Fatemeh Bozorg Nejad  
 Alberto Cavaliere  
 Federico Franceschini  
 Anna Maria Leone  
 Mario Maggi

#### Tutor

Maria Chiara DEMARTINI  
 Paola CERCHIELLO  
 Alberto CAVALIERE  
 Valentina BERETTA  
 Dilia DI VINCENZO  
 Marcella Giovanna Maria NICOLINI



### Il Corso di Studio in breve

12/06/2023

Il corso di laurea magistrale in Economics, Development and Innovation, è offerto a studenti, anche stranieri, in possesso di laurea triennale, o titolo equipollente, principalmente, ma non esclusivamente, in materie economiche, nella quale le discipline della teoria economica e dell'analisi quantitativa abbiano avuto un certo peso.

Il corso di laurea magistrale in Economics, Development and Innovation, si propone di formare figure professionali dotate di una elevata padronanza dell'analisi di sistemi economici complessi, caratterizzati dallo sviluppo indotto dalle tecnologie digitali, dalla pervasività e rapidità di tale tipo di innovazioni, da comportamenti strategici delle imprese in contesti regolati, nonché dai problemi di sviluppo sostenibile e di cooperazione allo sviluppo. Il corso si inserisce in una prospettiva di piena internazionalizzazione dell'attività didattica, tale per cui non si può prescindere dall'uso corrente della lingua inglese. Oltre a ciò, lo svolgimento del corso di studio in lingua inglese contribuisce significativamente ad accrescere la sua attrattività nei confronti degli studenti stranieri, anche provenienti da Paesi non appartenenti all'UE; al di là delle opportunità, di scambi Erasmus e di programmi di doppia laurea con università partner di prestigio localizzate in Europa.

I laureati magistrali dovranno essere in grado di apprendere come affrontare problemi complessi della realtà internazionale, mediante tecniche e modelli appropriati all'analisi dell'interdipendenza tra soggetti economici, politici e sociali che operano in un contesto europeo e mondiale; gestire i problemi concreti che investono sia i settori industriali sia la pubblica amministrazione alla luce della crescita dei mercati digitali e dalla sfida imposta da tale crescita alla

regolazione tradizionale della concorrenza e dei monopoli, inquadrare i problemi di sviluppo sostenibile e di transizione energetica, apprendere ad affrontare i problemi di cooperazione internazionale alla luce dell'evoluzione della nuova economia dello sviluppo, interpretare i fenomeni di innovazione con particolare riferimento alla digitalizzazione dell'economia.

A tale fine il percorso formativo si articola in quattro semestri e si svolge interamente in lingua inglese nell'ambito dei curricula in cui si potrà articolare l'offerta formativa, a seconda delle disponibilità di docenza e delle tendenze del mercato del lavoro. Nei curricula sono previsti insegnamenti differenziati nell'ambito dell'economia industriale, dell'economia dello sviluppo, delle discipline matematiche e statistiche, dell'economia aziendale, delle materie giuridiche nonché di quelle linguistiche. In tale contesto, la formazione è articolata con riferimento specifico a diverse aree tematiche, corrispondenti a consolidate tradizioni di ricerca del Dipartimento: l'organizzazione industriale, la regolamentazione dei mercati e lo studio dei problemi di cooperazione internazionale. Inoltre, la formazione beneficerà delle nuove competenze di ricerca emerse in ambito dipartimentale, sia con riferimento all'economia dell'innovazione che per quanto riguarda l'analisi microeconomica e micro-econometrica dei problemi della povertà nelle aree sottosviluppate e delle politiche adeguate ad affrontarli. Il percorso formativo proposto consentirà allo studente di sviluppare sia competenze specifiche, sia un orientamento verso la comprensione interdisciplinare dei problemi, attraverso l'interazione fra aspetti macroeconomici e microeconomici, fenomeni aziendali e discipline giuridiche, mirando in particolare all'inserimento professionale dei laureati in contesti aziendali ed istituzionali corrispondenti alla formazione ricevuta. Quest'ultima permetterà agli studenti anche di proseguire gli studi nell'ambito di iniziative formative di terzo livello. Il percorso formativo si conclude con la preparazione e la discussione di una tesi di laurea elaborata dal candidato sotto la supervisione di uno o più docenti.

In definitiva, la formazione perseguita dal corso di laurea per ambito disciplinare può essere così sinteticamente descritta:

- gli insegnamenti di carattere economico comprendono corsi particolarmente indirizzati verso le problematiche del processo di globalizzazione, quali corsi di economia e politica economica internazionale, macroeconomia applicata, economia della cooperazione internazionale, economia

dello sviluppo ed economia sanitaria; insieme a corsi orientati a temi di economia industriale, quali corsi di economia della concorrenza, economia dell'innovazione, economia dei mercati digitali, economia della regolazione, economia del settore energetico;

- gli insegnamenti di carattere quantitativo comprendono corsi di micro-econometria teorica ed applicata, insegnamenti di statistica avanzata nella veste di data science, ed insegnamenti di teoria delle decisioni e di teoria dei giochi;

- gli insegnamenti di carattere aziendale comprendono corsi volti ad approfondire la struttura istituzionale ed i meccanismi operativi interni alle imprese e delle organizzazioni non governative (ONG) con particolare riferimento ai problemi legati all'organizzazione aziendale, all'apprendimento della costruzione di business plan, al management degli aiuti finanziari ai Paesi in via di sviluppo.

- gli insegnamenti di carattere giuridico comprendono insegnamenti volti ad approfondire le conoscenze già acquisite nella formazione di primo livello e finalizzati alla comprensione del diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale, del diritto societario, nonché del diritto pubblico nell'Unione Europea.

Il processo formativo si conclude con l'elaborazione e la discussione di una dissertazione di laurea con la quale verranno accertate le capacità analitiche dello studente, la sua abilità di espressione nella lingua inglese e la capacità di affrontare problemi complessi utilizzando gli strumenti teorici e quantitativi offerti dal corso di laurea. La tesi di laurea potrà avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'azienda multinazionale, un'istituzione internazionale o un ente di ricerca nazionale e/o internazionale di un progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e il responsabile presso la struttura ospitante.

Link: <https://medi.unipv.eu/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2022

La consultazione delle parti sociali è stata condotta mediante l'invio di una nota dell' allora Preside di Facoltà in data 26/11/2012. In essa sono state indicate le motivazioni sottostanti la proposta di modifica del corso di laurea, consistente nella erogazione di tutti gli insegnamenti in lingua inglese, ed è stata richiesta la formulazione di eventuali osservazioni; si è insistito in particolare sull'importanza di ampliare le prospettive di internazionalizzazione sia favorendo l'immatricolazione di studenti stranieri e i programmi di doppia laurea con università straniere di prestigio, sia consentendo agli studenti italiani di ampliare le proprie prospettive occupazionali ad un mercato del lavoro che ha, ormai, dimensioni sovranazionali. Alla suddetta nota e' stato altresì allegato il nuovo ordinamento didattico approvato.

Le istituzioni consultate sono le seguenti: Ordine dei Dottori commercialisti (Pavia, Voghera, Vigevano, Milano), CCIAA, Unione Industriali, e Amministrazione Provinciale di Pavia.

Le organizzazioni hanno formulato un parere decisamente positivo, ritenendo l'iniziativa perfettamente rispondente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni.

La consultazione con le parti sociali è stata rinnovata in occasione della modifica dell'ordinamento, in diverse occasioni nel mese di ottobre 2015, anche con modalità telematiche. In particolare è stata illustrata la proposta di modifica del corso di laurea magistrale e del relativo ordinamento didattico, consistente nell'integrazione dell'elenco dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative affini o integrative, insieme con le motivazioni sottostanti la modifica/integrazione proposta.

Le istituzioni consultate sono state le seguenti:

- Unione Industriali della provincia di Pavia;
- Comune di Pavia (nella persona dell'Assessore all'Istruzione e Formazione, Innovazione Tecnologica, Politiche Energetiche, Politiche Giovanili);
- Advisory Board del Corso di Studio;
- Camera di Commercio di Pavia.

Alle parti sociali sopra indicate sono state richieste eventuali osservazioni in ordine alla modifica/integrazione proposta.

Tutte le sopracitate istituzioni hanno espresso parere favorevole, ritenendo la modifica/integrazione coerente con il progetto formativo del CdS e adeguata alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni, anche in ambito locale.

Una nuova consultazione con le parti sociali si è svolta il 14/09/2021 e il 24/09/2021, in occasione del cambio di denominazione del CdLM, il cui titolo diventerà Master in Economics, Development and Innovation, accompagnata anche da un cambio di denominazione degli indirizzi. Precedentemente alla consultazione è stato inviato alle parti sociali una proposta di programmazione didattica che poteva essere comparata con la struttura attuale del CdLM, descritta sul sito web del Corso di laurea magistrale.. La consultazione del 14 settembre si è svolta in videoconferenza ed ha coinvolto i rappresentanti delle seguenti società e organizzazioni: Ntt Data (Roma), Centrica (London, UK), un rappresentante dell'UNCTAD (Ginevra) e una rappresentante della società di ricerca e consulenza ODI (London, UK). Anche la consultazione del 24 settembre 2021 si è svolta in video conferenza ed ha coinvolto i rappresentanti di Compass-Lexecon (Milano) e CISP (Roma). Le parti hanno apprezzato sia il nuovo titolo che il rinnovamento del CdLM, l'inclusione di nuovi corsi e il maggior spazio dedicato alla nuova economia dello sviluppo, da un lato, e all'innovazione nei mercati digitali dall'altro. Le stesse hanno ritenuto che i cambiamenti proposti siano coerenti con l'evoluzione delle professionalità richieste nel mercato del lavoro e costituiscano un miglioramento dell'offerta didattica. Le parti hanno inoltre proposto di includere nell'offerta formativa anche altri corsi complementari che, in base alla loro esperienza, si riveleranno utili per i laureati al momento del loro inserimento nel mercato del lavoro. Tali corsi saranno proposti agli studenti tra i corsi liberi, per un ammontare totale di 12 CFU, che essi possono scegliere nell'ambito dell'offerta didattica del CdLM e di quella complessiva dell'Università di Pavia. Il responsabile del CdLM avrà cura di suggerirli esplicitamente nelle sezioni apposite dei piani di studio, oltre che indicarli nel sito web. Alcuni rappresentanti delle parti sociali si sono inoltre proposti come organizzatori di nuovi laboratori e di cicli di lezioni basate sulla simulazione di progetti aziendali. Tutti i rappresentanti delle

parti sociali hanno inoltre aderito all'invito a far parte del nuovo Advisory Board del CdLM.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazione parti sociali



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2023

La consultazione con le parti sociali è stata rinnovata in occasione della modifica dell'ordinamento, in diverse occasioni nel mese di ottobre 2015, anche con modalità telematiche. In particolare è stata illustrata la proposta di modifica del corso di laurea magistrale e del relativo ordinamento didattico, consistente nell'integrazione dell'elenco dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative affini o integrative, insieme con le motivazioni sottostanti la modifica/integrazione proposta.

Le istituzioni consultate sono state le seguenti:

- Unione Industriali della provincia di Pavia;
- Comune di Pavia (nella persona dell'Assessore all'Istruzione e Formazione, Innovazione Tecnologica, Politiche Energetiche, Politiche Giovanili);
- Advisory Board del Corso di Studio;
- Camera di Commercio di Pavia.

Alle parti sociali sopra indicate sono state richieste eventuali osservazioni in ordine alla modifica/integrazione proposta.

Tutte le sopracitate istituzioni hanno espresso parere favorevole, ritenendo la modifica/integrazione coerente con il progetto formativo del CdS e adeguata alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni, anche in ambito locale.

Nel corso del 2017 sono stati organizzati incontri con SGR-Assogestioni e con Accenture che hanno costituito l'occasione di estendere la consultazione a soggetti operanti a livello nazionale e interessati ad offrire tirocini formativi agli studenti del CdS. Anche queste istituzioni hanno valutato positivamente il progetto formativo del CdS. Nel corso del 2018 è stato rinnovato l'incontro fra gli studenti e SGR-Assogestioni, nell'ambito del progetto nazionale 'Il tuo capitale umano'. Le consultazioni del 2019 con la direzione Assogestioni, hanno messo in luce che alcuni studenti MEFI sono tra quelli che hanno totalizzato il maggior numero di colloqui con le società di asset management nell'ambito del Salone del Risparmio che si svolge annualmente a Milano. Grazie al prof. Dennis Montagna disponiamo dal 2018 di un data-base riguardante le carriere dei nostri ex-studenti, limitatamente all'indirizzo finanza, attraverso il quale potremo ottenere maggiori feedback sulle esperienze delle società che li assumono. Mediante l'invito a tenere un seminario, è stato inoltre avviato un rapporto con la società CompassLexecon di Londra che offre stage particolarmente qualificati nell'ambito delle analisi antitrust. Nel corso del 2020 la società Deloitte ci ha chiesto di organizzare un incontro con i nostri studenti a fini di reclutamento. A causa del blocco delle attività in presenza causato dalla pandemia l'incontro è stato rimandato. Si è svolto invece a distanza l'incontro annuale con Assogestioni, dando comunque la possibilità agli studenti di inviare i loro CV. Nel 2020 sono stati stretti nuovi contatti con la società NTTData che nel corso del tempo ha reclutato un ampio numero di nostri laureati Magistrali. Molti di loro svolgono la professione di Business Analyst e Data Analyst. Attraverso la società ed i nostri ex studenti siamo entrati in contatto l'associazione internazionale dei Business Analyst ed una squadra formata dai nostri studenti a potuto partecipare alla prima Research Challenge organizzata da questa associazione in Italia (BACS Business Analyst Cosenza Summit). La squadra MEFI è risultata vincitrice del premio 'Go to Market' per aver presentato un progetto che maggiormente si avvicina all'immissione del prodotto sul mercato.

Nel corso del 2021, in occasione della proposta cambiamento di denominazione del corso da Master in Economics, Finance and International Integration (MEFI) a Master in Economics, Development and Innovation (MEDI), concomitante con l'istituzione di una nuova Laurea Magistrale in Finance, sono state svolte nuove consultazioni con le parti sociali. Tali consultazioni hanno avuto lo scopo di illustrare le revisioni che si intendono apportare al progetto formativo del Corso di Studio e per avere un confronto sulla validità e attualità delle proposte di modifica, monitorando i possibili sbocchi occupazionali. Le Parti Interessate contattate sono aziende, organizzazioni non-profit, associazioni professionali e

organizzazioni internazionali in Italia e all'estero, selezionate per essere rappresentative del mondo delle professioni, della ricerca, e delle associazioni di categoria. Durante le consultazioni Il responsabile del Corso di studi ha constatato il generale gradimento del cambio di denominazione coerentemente con il rinnovamento di alcune parti del progetto formativo. Le parti consultate hanno indicato alcuni corsi complementari che potrebbero essere utili agli studenti. Tenuto conto dei vincoli nazionali e locali che caratterizzano la progettazione delle Lauree Magistrali, tali corsi potranno essere inclusi nei 12 CFU liberi del piano di studi. Il responsabile del Corso di studi constata il generale gradimento del cambio di denominazione coerentemente con il rinnovamento di alcune parti del progetto formativo. Le parti consultate hanno indicato alcuni corsi complementari che potrebbero essere utili agli studenti. Tenuto conto dei vincoli nazionali e locali che caratterizzano la progettazione delle Lauree Magistrali, tali corsi possono essere inclusi nei 12 CFU liberi del piano di studi. I rappresentanti delle parti consultate sono entrate a far parte del nuovo Advisory Board del corso di studi. Attualmente é in corso un'analisi delle carriere dei laureati in collaborazione con gli studenti, grazie ai dati messi a disposizione dalla segreteria studenti e alla consultazione del social network professionale linkedin. Una volta disponibili i risultati si procederà a nuove consultazioni.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Economista applicato

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'obiettivo formativo del corso è quello di formare economisti applicati in grado di comprendere il funzionamento del sistema economico nel suo complesso, l'evoluzione dei mercati, anche con riferimento a quelli regolamentati, le interdipendenze tra sistemi economici a livello internazionale, e i principali software applicativi, al fine di preparare laureati con elevate capacità e competenze professionali per carriere a livello dirigenziale.

#### **competenze associate alla funzione:**

- Competenze avanzate, strumenti quantitativi avanzati e conoscenze specifiche per l'analisi dei mercati, sia nelle funzioni di business analysis e gestione dell'innovazione, sia nelle funzioni di pianificazione e regolazione dei mercati,
- conoscenze specifiche di economia dello sviluppo ed economia internazionale, con particolare riferimento allo sviluppo sostenibile e alla transizione energetica; e alla valutazione quantitativa delle politiche per contrastare il sottosviluppo
- conoscenze giuridiche complementari a quelle economiche, finalizzate alla comprensione delle caratteristiche istituzionali del funzionamento dei mercati;
- competenze relative a specifiche aree funzionali, con particolare riferimento ai sistemi informativi aziendali e alla gestione sia di imprese che di Organizzazioni Non Governative.

#### **sbocchi occupazionali:**

La laurea magistrale in Economics, Development and Innovation prepara per un inserimento lavorativo in:

- Ufficio studi presso organismi territoriali
- enti di ricerca nazionali ed internazionali,
- autorità ed enti vari preposti alla regolamentazione dei mercati,
- società di consulenza nazionali ed internazionali,
- enti della pubblica amministrazione variamente interessati dai processi di apertura al mercato internazionale ed alla concorrenza delle imprese,
- organismi sindacali e professionali,

- imprese multinazionali o di piccole e medie dimensioni con attività europee o internazionali,
- società di ricerca e di consulenza,
- società di analisi dei dati



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
2. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
3. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/02/2022

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea ex DM 270/2004 (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso dei requisiti curriculari sotto specificati e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente verificata, anche tramite opportuno test d'ingresso, le cui modalità di attuazione vengono definite di anno in anno nel Regolamento Didattico del Corso di Studi. Trattandosi di Corso di Laurea Magistrale svolto interamente in lingua inglese, si richiede una conoscenza di tale lingua pari al livello B2 secondo la classificazione europea;

Più in dettaglio, per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale il candidato deve essere in possesso dei seguenti requisiti curriculari minimi:

- almeno n. 21 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito economico: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06;
- almeno n. 15 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito statistico-matematico: SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/06;
- almeno n. 9 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito aziendale: SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11;
- almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito giuridico: IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/12;
- almeno n. 3 CFU riferibili all'area informatica;
- almeno n. 6 CFU riferibili a corsi di lingua inglese, corrispondenti ad una conoscenza di tale lingua pari al livello B2 secondo la classificazione europea.

È consentito un margine di tolleranza, rispetto al soddisfacimento dei sopra illustrati requisiti curriculari minimi, sino ad un massimo del 10%, ossia sino a un massimo di 6 CFU, che può applicarsi indifferentemente a uno solo dei gruppi di SSD sopra elencati o a più gruppi. Non è però ammesso alcun margine di tolleranza per i requisiti curriculari minimi consistenti

in CFU riferibili a corsi di lingua inglese o certificazioni sostitutive equivalenti.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

24/05/2023

I requisiti curriculari minimi, suddivisi per ambito disciplinare, richiesti per l'ammissione al Corso di Studio, sono specificati nel riquadro precedente (A3.a).

Con riferimento invece alla verifica iniziale dell'adeguatezza della preparazione personale del candidato, è previsto un esame di ammissione consistente in una prova scritta con domande a risposta multipla. Le materie oggetto della prova di ammissione sono le seguenti:

- Microeconomia;
- Macroeconomia;
- Metodi Quantitativi per l'Economia e la Finanza.

La prova di ammissione per i candidati in possesso di un titolo conseguito all'estero è costituita da un colloquio orale sulle stesse materie oggetto della prova di ammissione scritta.

Sono esonerati dall'obbligo della prova di ammissione, e sono pertanto ammessi di diritto al Corso di Laurea Magistrale, esclusivamente gli studenti che soddisfino i requisiti curriculari di cui al quadro precedente e che abbiano conseguito un voto di laurea uguale o superiore a 95/110 (ovvero una votazione equivalente per i titoli conseguiti all'estero e riconosciuti idonei in base a quanto previsto dal Regolamento Carriere Studentesche di Ateneo). Sono altresì esonerati dall'obbligo della prova di ammissione gli studenti di cui al comma 8 dell'art.6 del regolamento didattico. Nel settembre 2022 la prova di ammissione si svolgerà in presenza.



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/02/2022

Il corso di laurea magistrale in Economics, Development and Innovation, è offerto a studenti, anche stranieri, in possesso di laurea triennale, o titolo equipollente, principalmente, ma non esclusivamente, in materie economiche, nella quale le discipline della teoria economica e dell'analisi quantitativa abbiano avuto un certo peso.

Il corso di laurea magistrale in Economics, Development and Innovation, si propone di formare figure professionali dotate di una elevata padronanza dell'analisi di sistemi economici complessi, caratterizzati dallo sviluppo indotto dalle tecnologie digitali, dalla pervasività e rapidità di tale tipo di innovazioni, da comportamenti strategici delle imprese in contesti regolati, nonché dai problemi di sviluppo sostenibile e di cooperazione allo sviluppo. Il corso si inserisce in una prospettiva di piena internazionalizzazione dell'attività didattica, tale per cui non si può prescindere dall'uso corrente della lingua inglese. Oltre a ciò, lo svolgimento del corso di studio in lingua inglese contribuisce significativamente ad accrescere la sua attrattività nei confronti degli studenti stranieri, anche provenienti da Paesi non appartenenti all'UE; al di là delle opportunità, di scambi Erasmus e di programmi di doppia laurea con università partner di prestigio localizzate in Europa.

I laureati magistrali dovranno essere in grado di apprendere come affrontare problemi complessi della realtà internazionale, mediante tecniche e modelli appropriati all'analisi dell'interdipendenza tra soggetti economici, politici e sociali che operano in un contesto europeo e mondiale; gestire i problemi concreti che investono sia i settori industriali sia



la pubblica amministrazione alla luce della crescita dei mercati digitali e dalla sfida imposta da tale crescita alla regolazione tradizionale della concorrenza e dei monopoli, inquadrare i problemi di sviluppo sostenibile e di transizione energetica, apprendere ad affrontare i problemi di cooperazione internazionale alla luce dell'evoluzione della nuova economia dello sviluppo, interpretare i fenomeni di innovazione con particolare riferimento alla digitalizzazione dell'economia. A tale fine il percorso formativo si articola in quattro semestri e si svolge interamente in lingua inglese nell'ambito dei curricula in cui si potrà articolare l'offerta formativa, a seconda delle disponibilità di docenza e delle tendenze del mercato del lavoro. Nei curricula sono previsti insegnamenti differenziati nell'ambito dell'economia industriale, dell'economia dello sviluppo, delle discipline matematiche e statistiche, dell'economia aziendale, delle materie giuridiche nonché di quelle linguistiche. In tale contesto, la formazione è articolata con riferimento specifico a diverse aree tematiche, corrispondenti a consolidate tradizioni di ricerca del Dipartimento: l'organizzazione industriale, la regolamentazione dei mercati e lo studio dei problemi di cooperazione internazionale. Inoltre, la formazione beneficerà delle nuove competenze di ricerca emerse in ambito dipartimentale, sia con riferimento all'economia dell'innovazione che per quanto riguarda l'analisi microeconomica e micro-econometrica dei problemi della povertà nelle aree sottosviluppate e delle politiche adeguate ad affrontarli. Il percorso formativo proposto consentirà allo studente di sviluppare sia competenze specifiche, sia un orientamento verso la comprensione interdisciplinare dei problemi, attraverso l'interazione fra aspetti macroeconomici e microeconomici, fenomeni aziendali e discipline giuridiche, mirando in particolare all'inserimento professionale dei laureati in contesti aziendali ed istituzionali corrispondenti alla formazione ricevuta. Quest'ultima permetterà agli studenti anche di proseguire gli studi nell'ambito di iniziative formative di terzo livello. Il percorso formativo proposto presenta inoltre, accanto agli insegnamenti caratterizzanti ritenuti più adeguati alla formazione perseguita, attività affini ed integrative specifiche, atte a completare opportunamente la preparazione specialistica degli studenti e l'acquisizione di abilità informatiche indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo si conclude con la preparazione e la discussione di una tesi di laurea elaborata dal candidato sotto la supervisione di uno o più docenti. In definitiva, la formazione perseguita dal corso di laurea per ambito disciplinare può essere così sinteticamente descritta:

- gli insegnamenti di carattere economico comprendono corsi particolarmente indirizzati verso le problematiche del processo di globalizzazione, quali corsi di economia e politica economica internazionale, macroeconomia applicata, economia della cooperazione internazionale, economia dello sviluppo ed economia sanitaria; insieme a corsi orientati a temi di economia industriale, quali corsi di economia della concorrenza, economia dell'innovazione, economia dei mercati digitali, economia della regolazione, economia del settore energetico;
- gli insegnamenti di carattere quantitativo comprendono corsi di micro-econometria teorica ed applicata, insegnamenti di statistica avanzata nella veste di data science, ed insegnamenti di teoria delle decisioni e di teoria dei giochi;
- gli insegnamenti di carattere aziendale comprendono corsi volti ad approfondire la struttura istituzionale ed i meccanismi operativi interni alle imprese e delle organizzazioni non governative (ONG) con particolare riferimento ai problemi legati all'organizzazione aziendale, all'apprendimento della costruzione di business plan, al management degli aiuti finanziari ai Paesi in via di sviluppo.
- gli insegnamenti di carattere giuridico comprendono insegnamenti volti ad approfondire le conoscenze già acquisite nella formazione di primo livello e finalizzati alla comprensione del diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale, del diritto societario, nonché del diritto pubblico nell'Unione Europea.

Il processo formativo si conclude con l'elaborazione e la discussione di una dissertazione di laurea con la quale verranno accertate le capacità analitiche dello studente, la sua abilità di espressione nella lingua inglese e la capacità di affrontare problemi complessi utilizzando gli strumenti teorici e quantitativi offerti dal corso di laurea. La tesi di laurea potrà avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'azienda multinazionale, un'istituzione internazionale o un ente di ricerca nazionale e/o internazionale di un progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e il responsabile presso la struttura ospitante.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>La formazione impartita consentirà allo studente di padroneggiare conoscenze e capacità di comprensione dei linguaggi tipici dei molteplici ambiti disciplinari previsti dal corso: economico- teorico ed applicato, matematico-statistico, economico-aziendale e giuridico. Tale apprendimento sarà funzionale alla comprensione di problemi tipici di contesti complessi come quelli relativi all'economia globale, ai mercati digitali e alle imprese che devono fronteggiare fenomeni congiunti di concorrenza, innovazione e regolazione. Concorrono a tale apprendimento anche insegnamenti specialistici non compresi negli ambiti disciplinari descritti, ma utili a comprendere gli aspetti multidisciplinari delle problematiche complesse che emergono nei contesti suddetti. In particolare il laureato sarà in grado di comprendere la letteratura specialistica nazionale ed internazionale tipica dei vari ambiti formativi e di rielaborarne i contenuti in funzione della soluzione di specifici problemi teorici o empirici, nonché di comprendere i fenomeni microeconomici e macroeconomici che coinvolgono le imprese, i mercati e le istituzioni pubbliche nazionali ed internazionali, ricorrendo anche a strumenti matematici e statistici e a software applicativi, tenendo in debito conto il contesto normativo di riferimento.</p> <p>Le suddette conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite processi formativi che si articolano in lezioni, esercitazioni ed attività seminariali svolti in lingua inglese. Alla didattica tradizionale sarà affiancata, nella maggior parte dei corsi una didattica basata sull'apprendimento attivo degli studenti, a livello individuale o in gruppo, che consisterà nell'elaborazione di project work, esercitazioni al computer con software dedicati e presentazioni in aula. La necessità di curare la didattica attiva contestualmente alla frequenza delle lezioni ed alla preparazione degli esami abituerà lo studente a lavorare su più obiettivi e con un ritmo simile a quella previsto nel mondo professionale.</p> <p>Attraverso uno specifico insegnamento, gli studenti dovranno inoltre approfondire la conoscenza della lingua inglese, specialmente per quanto riguarda l'elaborazione scritta, utile per la stesura della tesi di laurea. La prova finale avrà un peso cospicuo e consisterà nell'elaborazione, presentazione e discussione di una tesi di laurea scritta in lingua inglese, in cui lo studente affinerà ulteriormente le sue conoscenze e capacità di comprensione.</p> <p>La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite avverrà principalmente tramite le prove d'esame previste nell'ambito di ciascun insegnamento, le quali potranno prevedere altresì la valutazione delle attività di didattica attiva, valutazione che contribuirà parzialmente al risultato degli esami finali. La prova finale inoltre prevederà un giudizio formulato da un'apposita commissione, la quale terrà conto, sulla base dell'esposizione e della discussione effettuata dallo studente, della sua capacità di dimostrare di avere acquisito le conoscenze previste dagli esami del suo piano di studi.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il corso di laurea magistrale proposto ha come esplicito obiettivo quello di accompagnare l'acquisizione di conoscenze teoriche avanzate con la capacità di tradurre tali conoscenze in strumenti di valutazione e di analisi. Gli studenti dovranno sviluppare l'abilità di risolvere problemi economici concreti, anche relativamente a tematiche nuove e contesti multidisciplinari. Le capacità di applicare le conoscenze acquisite saranno sviluppate, oltre che con esempi pratici introdotti nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni, anche mediante l'uso di</p>	

strumenti di calcolo che presuppongono la conoscenza e l'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti privilegiando lo sviluppo di conoscenze applicate in tema di software di calcolo scientifico. E' prevista inoltre la presenza di insegnamenti di carattere applicato che mostreranno agli studenti le implicazioni dei concetti più prettamente teorici necessari per comprendere la realtà di sistemi complessi come i mercati globali e i mercati regolati. A questo scopo alcuni insegnamenti prevedono lo studio di casi ed interventi di esperti esterni con testimonianze informate riguardanti la realtà operativa delle imprese, dei mercati e delle istituzioni nazionali e internazionali. Nell'ambito delle opzioni di scelta autonoma, gli studenti riceveranno un supporto per la selezione di eventuali attività di tirocinio formativo in imprese ed istituzioni esterne all'Università.

La verifica del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà congiuntamente alla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione. In particolare, nel contesto della prova finale, dovranno emergere le capacità dello studente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione alla problematica specifica oggetto della dissertazione discussa in tale sede.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Generica

#### Conoscenza e comprensione

La descrizione dettagliata dei risultati di apprendimento attesi, e delle procedure di valutazione e di verifica del loro conseguimento, si basa sull'analisi delle singole schede relative a tutti gli insegnamenti previsti dal CdS e che sono poste in collegamento informatico al presente quadro. Il loro contenuto comprende infatti sia i programmi degli insegnamenti sia le modalità di accertamento stabilite per la verifica dei risultati di apprendimento previsti da parte dello studente.

Le attività formative che concorrono al conseguimento degli obiettivi indicati dal primo descrittore di Dublino sono in primo luogo quelle comprese nell'ambito economico, al fine di consentire allo studente di padroneggiare le metodologie, i modelli e gli strumenti analitici di base per affrontare i problemi concreti propri e tipici dell'organizzazione industriale e regolamentazione dei mercati, dell'integrazione economica internazionale e sviluppo economico. Si esamineranno quindi la teoria dei giochi applicata ai modelli economici, i modelli econometrici applicati alle analisi dello sviluppo economico e delle politiche per lo sviluppo, la teoria dell'organizzazione industriale e della regolamentazione dei mercati, l'economia sanitaria, le politiche per la concorrenza, l'economia dell'energia e dell'ambiente ed il management delle imprese energetiche, l'economia dell'innovazione, l'economia e la politica economica internazionale, la cooperazione e lo sviluppo, l'evoluzione storica delle società contemporanee.

Concorrono inoltre in modo sostanziale al conseguimento degli obiettivi formativi indicati dal primo descrittore di Dublino le discipline dell'area statistico-matematica, che insegnano ad acquisire le tecniche quantitative necessarie ad analizzare problemi e casi concreti e guidare le scelte e decisioni in condizioni di incertezza. Agli insegnamenti previsti nell'ambito economico e matematico-statistico si affiancano quelli propri del campo aziendale, con l'acquisizione di nozioni di gestione delle imprese in un contesto globale, organizzazione d'impresa e delle filiere dello sviluppo, con particolare riferimento agli aspetti di impatto sullo sviluppo sostenibile. Nell'ambito giuridico, agli studenti viene fornito il quadro normativo concernente le politiche della concorrenza, i diritti di proprietà intellettuale ed il diritto costituzionale europeo. Completano il quadro delle attività formative finalizzate a fornire agli studenti conoscenze e capacità di comprensione alcune materie di carattere affine e integrativo. Infine, nell'ambito delle ulteriori attività formative, gli studenti possono scegliere tra l'approfondimento di una seconda lingua comunitaria, diversa dall'inglese, o la partecipazione a specifiche attività di laboratorio concernenti l'apprendimento di software statistici ed econometrici.

La dissertazione finale, consistente nell'elaborazione, presentazione e discussione di una tesi di laurea scritta in lingua inglese, consentirà allo studente di affinare ulteriormente le sue conoscenze e capacità di comprensione, rappresentando una sintesi delle metodologie e conoscenze apprese durante l'intero corso di studi.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal CdS è perseguito mediante l'individuazione di due percorsi curriculari, strutturati in maniera coerente e articolata, in modo da consentire allo studente una preparazione organica ed esaustiva sui temi dell'organizzazione industriale e della regolamentazione dei mercati, con approfondimenti per quanto riguarda i mercati digitali, dell'integrazione economica internazionale e dello sviluppo. L'apprendimento dei contenuti delle varie materie si realizza tramite l'uso di modalità didattiche differenziate, quali lezioni frontali, studio di casi, esercitazioni ed attività di laboratorio, attività seminariali, elaborazione di tesine, lavori di gruppo, eventuali stage, interventi e testimonianze da parte di esperti di imprese e di funzionari di istituzioni nazionali ed internazionali. Gli studenti del CdS vengono infine invitati a completare la loro preparazione, e quindi ad acquisire conoscenza e comprensione, tramite periodi di studio all'estero, sia all'interno del programma Erasmus, sia tramite l'acquisizione di un doppio diploma, usufruendo dei numerosi accordi esistenti con Università partner straniere di prestigio, sia Europee che extra-Europee.

L'acquisizione di conoscenza e comprensione è accertata mediante prove articolate a seconda dei vari ambiti disciplinari. Ogni insegnamento verifica i risultati dell'apprendimento in primo luogo tramite le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, eventualmente integrate da altre forme di verifica individuali e/o di gruppo e con giudizi di idoneità (ove previsti). In generale si registra una prevalenza dell'utilizzo del metodo di valutazione costituito da una prova scritta, più conforme alla diffusa pratica internazionale e che consente una valutazione più omogenea del profitto degli studenti; tale prova si accompagna, in taluni casi, ad un esame orale integrativo, anche facoltativo. I criteri e i procedimenti di valutazione di ciascuna materia sono resi pubblici e applicati in maniera coerente, come risulta anche dai questionari compilati dagli studenti. Le procedure di valutazione risultano adeguate ai risultati di apprendimento attesi, e gli studenti sono preventivamente informati sulle modalità di verifica del profitto e sui criteri applicati nella valutazione. Infine, il giudizio sulla dissertazione finale da parte di una apposita commissione conclude l'accertamento delle conoscenze e competenze degli studenti previste dal piano di studi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'adesione progettuale al Processo di Bologna implica la consapevolezza del fatto che per il raggiungimento degli obiettivi specificati dal secondo descrittore di Dublino non è più sufficiente la sola didattica basata su lezioni frontali, nelle quali il ruolo docente si esprime prevalentemente nelle capacità espositive ed argomentative e il ruolo discente si riduce a una funzione di mero ascolto ed eventuale memorizzazione. E' necessario affiancare a tali metodologie l'utilizzo di una didattica più interattiva che metta lo studente al centro del processo formativo, ponendolo a confronto diretto con problemi pratici, questioni di interesse sociale e collettivo, ipotesi di ricerca, fornendogli i mezzi necessari per analizzare e comprendere il funzionamento dei mercati, l'organizzazione e il management delle imprese, la regolamentazione dei mercati, i processi di integrazione economica internazionale, le problematiche dello sviluppo economico e quelle dei processi di innovazione, con particolare riferimento ai mercati digitali. In tal modo lo studente sarà in grado di analizzare criticamente i vari fenomeni economici, identificarne e discuterne le implicazioni economiche, sociali ed ambientali, proporre soluzioni efficienti ed argomentate a problemi complessi, identificare l'essenza di un problema e applicare principi generali a casi specifici, verificando empiricamente la solidità e la validità delle ipotesi di ricerca avanzate.

A tal fine, alcuni insegnamenti affiancano alla didattica frontale tradizionale, attività di insegnamento sperimentali spesso strutturate con modalità di apprendimento collettivo, poiché il lavoro di gruppo può risultare più coinvolgente e motivante rispetto a quello svolto singolarmente. Inoltre, quando il lavoro di gruppo è strutturato (ovvero non completamente lasciato alla libera iniziativa degli studenti), per cui i membri del gruppo ricevono dal docente un compito preciso da svolgere e frequenti feedback sulle attività svolte, queste attività permettono agli studenti di sviluppare capacità di iniziativa e di apprendimento autonomo, di interpretazione e di argomentazione, di elaborazione personale delle informazioni e di sintesi dei risultati, così come auspicato negli intendimenti dei promotori del Processo di Bologna. Ciò è particolarmente vero per le attività di laboratorio previste, nelle quali gli studenti interagiscono con i docenti e gli istruttori nell'apprendimento di software e strumenti di calcolo, da utilizzare nella soluzione di problemi pratici e nell'applicazione dei concetti teorici a casi concreti. Anche gli interventi in aula da parte di professionisti di imprese e di funzionari di alto profilo di istituzioni nazionali ed internazionali consentono agli studenti di acquisire consapevolezza della necessità di saper applicare le conoscenze teoriche acquisite alle competenze pratiche richieste

dal mondo del lavoro. Infine l'utilizzo delle attività di tutorato connesse ai vari insegnamenti, soprattutto di carattere applicato, permette agli studenti di sviluppare la loro capacità di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere meglio le tematiche proprie della didattica frontale, attraverso l'interazione con i tutor e l'approfondimento di problematiche e lo studio di casi, su iniziativa degli studenti stessi.

La didattica interattiva prevista deve trovare un riscontro anche nelle procedure di valutazione dello studente, che non possono limitarsi al mero accertamento della memorizzazione degli argomenti contenuti nel programma di insegnamento, ma richiedono altresì una rielaborazione personale dei temi trattati e la verifica della capacità di tradurli in applicazioni pratiche. Nei casi di insegnamenti con un numero non troppo elevato di studenti, l'adozione di metodi di valutazione più articolati è auspicabile poiché consente di giungere ad un giudizio più approfondito sulle conoscenze ed abilità apprese, che comprenda sia le forme di espressione scritta ed orale sia le capacità di analisi critica di ricerche, progetti e casi di studio incentrati su situazioni tratte dalla vita reale. Infine l'elaborazione e la discussione della dissertazione finale costituiranno una sintesi della capacità dello studente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione acquisite nell'intero percorso di studi alla problematica specifica oggetto della tesi.

In definitiva, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti del CdS appare adeguata agli obiettivi generali e specifici della laurea magistrale in Economics, Development and Innovation. La formazione teorica è accompagnata da esercitazioni, attività di laboratorio, lavori individuali e di gruppo, applicazioni, esempi e verifiche che motivano e attivano la partecipazione degli studenti, la loro capacità di elaborazione autonoma dei contenuti, nonché un'efficace comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED INDUSTRIAL ORGANIZATION [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION [url](#)

CONTEMPORARY ECONOMIC HISTORY [url](#)

DATA SCIENCE [url](#)

DECISIONS AND CHOICES [url](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS [url](#)

ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COOPERATION AND DEVELOPMENT [url](#)

ECONOMICS AND MANAGEMENT OF THE ENERGY INDUSTRY [url](#)

ECONOMICS AND SOCIETY [url](#)

ECONOMICS OF DIGITAL MARKETS [url](#)

ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS [url](#)

ECONOMICS OF IPR (INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS) LAB [url](#)

EMPIRICAL METHODS FOR POLICY EVALUATION [url](#)

EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW [url](#)

FOOD ECONOMICS AND AGRICULTURAL DEVELOPMENT [url](#)

GAME AND EQUILIBRIUM THEORY: TOOLS AND APPLICATIONS [url](#)

GLOBAL VALUE CHAIN (GVC) AND SUSTAINABILITY [url](#)

HEALTH ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY [url](#)

LINGUA FRANCESE (PERFEZIONAMENTO) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA (PERFEZIONAMENTO) [url](#)

LINGUA TEDESCA (PERFEZIONAMENTO) [url](#)

MACHINE LEARNING LAB [url](#)

MACROECONOMICS FOR DEVELOPMENT [url](#)

MICROECONOMETRICS [url](#)

QUANTITATIVE POLICY ANALYSIS FOR DEVELOPMENT [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Gli studenti dovranno saper gestire la complessità delle situazioni che affronteranno nel mondo del lavoro, formulando giudizi, diagnosi dei problemi e conseguenti indicazioni operative, anche sulla base di informazioni limitate, applicando le loro conoscenze, consapevoli delle responsabilità sociali ed etiche collegate.

L'autonomia di giudizio si manifesta in particolare nel momento dell'applicazione delle conoscenze e delle tecniche apprese a problemi nuovi, siano essi di carattere astratto o concreto. L'obiettivo è quello di permettere agli studenti di acquisire capacità autonoma di giudizio, basata sulla possibilità di comparare i diversi approcci attraverso valutazioni quantitative ed analisi qualitative. Tali risultati saranno realizzati attraverso la presentazione di punti di vista alternativi durante le varie attività formative, la discussione di casi specifici, esercitazioni, incontri con esperti e testimoni esterni, organizzati in modo da prevedere la partecipazione attiva dello studente.

La partecipazione dello studente potrà manifestarsi anche tramite l'elaborazione di tesine, progetti e la presentazione in aula di relazioni. La verifica dell'acquisizione di una autonoma capacità di giudizio da parte dello studente avverrà sia tramite le tradizionali prove d'esame, per il superamento delle quali lo studente dovrà dimostrare di saper selezionare in maniera autonoma i concetti e le metodologie di volta in volta rilevanti, sia tramite la prova finale, nella quale il rapporto personalizzato docente-discente che conduce alla stesura della dissertazione finale consentirà in particolare di far emergere le capacità di analisi critica dello studente nei confronti dei fenomeni economici oggetto d'indagine particolareggiata.

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper presentare per iscritto ed oralmente, anche con l'ausilio di supporti informatici e in lingua inglese, i risultati delle proprie analisi, qualitative e quantitative, sia a platee di esperti sia di fronte ad uditori non specialistici. La capacità di comunicare le proprie analisi ed i propri risultati in modo chiaro e preciso verrà sviluppata attraverso momenti di discussione comune quali la presentazione in pubblico, durante i corsi o in occasione di momenti specifici, di tesine e/o

esercitazioni e/o applicazioni svolti a livello individuale o di gruppo. Questi momenti sono espressamente previsti come modalità di accertamento del livello di comprensione e conoscenza acquisite, accanto alle prove d'esame più tradizionali. Banco di prova per la verifica delle abilità comunicative sarà in particolare la prova finale, che porterà lo studente a dover presentare i propri risultati e a sostenere un contraddittorio con la commissione di laurea designata. I laureati dovranno altresì essere in grado di sostenere una conversazione su argomenti economici in lingua inglese. Tale capacità verrà accertata nel corso della verifica di profitto relativa all'insegnamento linguistico. Al fine di favorire lo sviluppo di adeguate abilità comunicative anche in un contesto internazionale, è promossa e incentivata la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di doppia laurea.

### Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di saper consultare fonti bibliografiche, di saper organizzare in modo autonomo ed eventualmente innovativo i risultati della propria ricerca, di saper progettare percorsi di approfondimento in ambiti disciplinari rilevanti per le professioni che richiedono una formazione economica ed economico-quantitativa. Al termine del percorso formativo lo studente dovrebbe avere sviluppato la capacità di auto-apprendimento atta a consentirgli di proseguire in modo autonomo la propria attività di aggiornamento e di studio. Tale capacità sarà sviluppata attraverso l'utilizzo di diversi strumenti didattici quali lezioni frontali, esercitazioni, organizzazione di seminari, studi di casi, nonché mediante l'elaborazione di tesine o brevi saggi su argomenti a scelta degli studenti e concordati con i docenti, sulla base di una bibliografia iniziale selezionata da questi ultimi; ulteriore occasione di sviluppo delle capacità di apprendimento sarà costituito dalla supervisione della tesi di laurea da parte del docente relatore. La verifica delle capacità di apprendimento acquisite verrà effettuata tramite le prove d'esame dei vari corsi e mediante la prova finale di laurea. In particolare la presentazione della dissertazione finale presuppone che lo studente sia in grado di giustificare e dimostrare il processo seguito per ottenere i risultati raggiunti, documentati nell'elaborato ed esposti alla commissione, sostenendo il relativo contraddittorio con i docenti presenti in seduta di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/02/2022

Gli insegnamenti proposti tra le attività formative affini o integrative completano il curriculum dello studente sia proponendo metodi di analisi quantitativa di livello più avanzato, sia aggiungendo corsi di impronta umanistica adeguati a fornire agli studenti maggiori strumenti di interpretazione dell'evoluzione della società che li circonda.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/02/2022

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 96 crediti e che consente l'acquisizione di altri 24 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore e scritta in lingua inglese. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.



23/05/2023

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento Didattico del corso di laurea magistrale.

La Commissione di laurea è nominata dal Direttori di Dipartimento, è composta da almeno cinque membraie, di cui almeno quattro debbono essere professori o ricercatori di ruolo, che siano responsabili di insegnamenti impartiti nei corsi di studio di cui il Dipartimento e' responsabile. Fra i componenti effettivi devono essere preferibilmente inclusi i relatori delle tesi di laurea. Il Direttore di Dipartimento può altresì assegnare compiti di componente della Commissione giudicatrice a esperti esterni, in qualità di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la relazione oggetto di esame. Presidente della Commissione è di norma il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo, salvo espressa rinuncia del medesimo. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova finale e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti nel Regolamento Didattico del CdS. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione che sono docenti di ruolo il segretario incaricato della verbalizzazione.

La dissertazione scritta finale ha per oggetto un tema scientificamente rilevante ed è finalizzata a dimostrare la capacità del candidato di applicare allo svolgimento del tema assegnato gli strumenti, i metodi e le tecniche propri degli insegnamenti che caratterizzano il percorso formativo del candidato. La tesi di laurea può avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'impresa multinazionale o un'istituzione internazionale, di uno specifico progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e un responsabile presso la struttura ospitante.

La lingua impiegata nella dissertazione scritta e durante la discussione orale è in generale quella inglese, salvo casi specifici disciplinati nel Regolamento Didattico del CdS. Lo studente dovrà inoltre predisporre e depositare presso gli Uffici competenti un analogo estratto della tesi in lingua italiana.

La votazione finale del corso di laurea magistrale (espressa in centodecimi, da un minimo di 66 a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da un'apposita Commissione di laurea in seduta pubblica, tenuto conto:

- a) del parere sul contenuto della tesi espresso dal relatore, dal correlatore e, se nominato, dal secondo correlatore;
- b) dell'andamento della prova orale;
- c) della media ponderata dei voti riportata dal candidato nel corso degli studi. I crediti formativi acquisiti, in seguito al riconoscimento delle attività elencate nell'Art. 15, comma 2, del regolamento del Corso di Studio, concorrono soltanto al conteggio dei crediti necessari per il conseguimento della laurea magistrale, ma sono esclusi dal computo della media dei voti;
- d) di un punteggio aggiuntivo di 0,3 punti per ciascuna lode conseguita;
- e) della partecipazione a competizioni di particolare rilievo nazionale ed internazionale, coerenti con il percorso formativo, valutabile fino ad un massimo di 2 punti sulla base dell'impegno profuso e dei risultati conseguiti;
- f) dell'intero percorso formativo del candidato, tenendo conto di rilevanti attività facoltative di arricchimento di tale percorso

Per la valutazione della dissertazione finale e per l'eventuale attribuzione della lode si applicano le regole stabilite nel Regolamento Didattico del corso di laurea magistrale.

Link: <http://>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://economiaemangement.dip.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/regolamenti-didattici>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://economiaemangement.dip.unipv.it/it/didattica/orari-delle-lezioni-ed-esami>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://economiaemangement.dip.unipv.it/it/didattica/orari-delle-lezioni-ed-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://economiaemangement.dip.unipv.it/it/didattica/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	APPLIED INDUSTRIAL ORGANIZATION <a href="#">link</a>	GAGGERO ALBERTO	PA	9	66	
2.	IUS/04	Anno	COMPETITION LAW <a href="#">link</a>	NEGRINOTTI		6	22	

		di corso 1		MATTEO PIERANGELO				
3.	IUS/04	Anno di corso 1	COMPETITION LAW <a href="#">link</a>	REMOTTI GIORGIO		6	22	
4.	SECS- P/03	Anno di corso 1	COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION <a href="#">link</a>	CAVALIERE ALBERTO	PO	6	30	
5.	SECS- P/03	Anno di corso 1	COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION <a href="#">link</a>	CALDANA MARTINA		6	14	
6.	SECS- S/01	Anno di corso 1	DATA SCIENCE <a href="#">link</a>	SPELTA ALESSANDRO	PA	9	66	
7.	SECS- S/06	Anno di corso 1	DECISIONS AND CHOICES <a href="#">link</a>	CAPRARI ELISA	RU	9	8	
8.	SECS- S/06	Anno di corso 1	DECISIONS AND CHOICES <a href="#">link</a>	MOLHO ELENA	PO	9	58	
9.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COOPERATION AND DEVELOPMENT <a href="#">link</a>	VAGGI GIOVANNI		9	66	
10.	SPS/08	Anno di corso 1	ECONOMICS AND SOCIETY <a href="#">link</a>	CORRADI FIAMMETTA	PA	6	44	
11.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS OF DIGITAL MARKETS <a href="#">link</a>	KARAKOÇ PALMINTERI GÜLEN	RD	6	36	
12.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS OF DIGITAL MARKETS <a href="#">link</a>	CAVALIERE ALBERTO	PO	6	8	
13.	IUS/13	Anno di corso 1	EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW <a href="#">link</a>	GENNUSA MARIA ELENA	PA	6	44	

14.	MAT/03	Anno di corso 1	GAME AND EQUILIBRIUM THEORY: TOOLS AND APPLICATIONS <a href="#">link</a>	DEMICHELI STEFANO	PO	9	66	
15.	SECS-P/08	Anno di corso 1	GLOBAL VALUE CHAIN (GVC) AND SUSTAINABILITY <a href="#">link</a>			6		
16.	SECS-P/03	Anno di corso 1	HEALTH ECONOMICS <a href="#">link</a>	BRENNA ELENKA	RD	6	44	
17.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY <a href="#">link</a>	NICOLINI MARCELLA GIOVANNA MARIA	PA	9	66	
18.	SECS-P/05	Anno di corso 1	MICROECONOMETRICS <a href="#">link</a>			9		
19.	SECS-P/05	Anno di corso 1	MICROECONOMETRICS <a href="#">link</a>	CASTAGNETTI CAROLINA	PO	9	66	
20.	SECS-P/12	Anno di corso 2	CONTEMPORARY ECONOMIC HISTORY <a href="#">link</a>			6		
21.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI <a href="#">link</a>			3		
22.	SECS-P/01	Anno di corso 2	DEVELOPMENT ECONOMICS <a href="#">link</a>			6		
23.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF THE ENERGY INDUSTRY <a href="#">link</a>			6		
24.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS <a href="#">link</a>			9		
25.	SECS-P/06	Anno di	ECONOMICS OF IPR (INTELLECTUAL PROPERTY)			3		

		corso 2	RIGHTS) LAB <a href="#">link</a>			
26.	SECS- P/01	Anno di corso 2	EMPIRICAL METHODS FOR POLICY EVALUATION <a href="#">link</a>			9
27.	AGR/01	Anno di corso 2	FOOD ECONOMICS AND AGRICULTURAL DEVELOPMENT <a href="#">link</a>			6
28.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE (PERFEZIONAMENTO) <a href="#">link</a>			3
29.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA (PERFEZIONAMENTO) <a href="#">link</a>			3
30.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA (PERFEZIONAMENTO) <a href="#">link</a>			3
31.	SECS- S/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING LAB <a href="#">link</a>			3
32.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMICS FOR DEVELOPMENT <a href="#">link</a>			6
33.	SECS- P/02	Anno di corso 2	QUANTITATIVE POLICY ANALYSIS FOR DEVELOPMENT <a href="#">link</a>			6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 23/05/2023

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed

annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

23/05/2023

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento. Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante

tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2023/2024, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2023-2024>



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

05/06/2023

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea. Tirocinio a scelta compreso nei crediti per laurea. Il servizio di tirocinio si avvale sempre più frequentemente dei servizi nazionali messi a disposizione dalla piattaforma Alma Laurea

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Grazie alla collaborazione con Alma Laurea, è ormai disponibile un flusso continuo di offerte di stage per gli studenti che desiderano facilitare il loro ingresso nel mondo del lavoro ancor prima di aver terminato il corso di studi.



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: assistenza e accordi per la mobilità internazionale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	HEC-Universit� de Liège		16/06/2016	doppio
2	Cina	Southwestern University of Finance and Economics		17/01/2018	doppio
3	Francia	EM Strasbourg Business school		20/02/2018	doppio
4	Francia	Universit� Clermont Auvergne		13/01/0020	multiplo
5	Francia	Universit� Clermont Auvergne		19/06/2021	doppio
6	Germania	Dresden University of Technology		03/02/2017	doppio
7	Germania	Eberhard Karl Universit�t Tübingen		18/01/2017	doppio
8	Germania	Hohenheim Universit�t		02/12/2013	doppio
9	Germania	Otto-Friedrich Universit�t		19/12/2016	doppio
10	Germania	Universit�t Hohenheim		22/04/2010	doppio
11	Grecia	AUEB - Athens University of Economics and business		13/01/2020	doppio
12	Repubblica Ceca	Palacky University Olomouc		07/03/2017	multiplo
13	Slovacchia	EUBA - University of Economics in Bratislava		02/03/2020	doppio
14	Spagna	Universidad de Alcal�		30/04/2014	doppio
15	Spagna	Universidad de Sevilla		24/03/2014	doppio
16	Ungheria	Univeristy of Szeged		04/04/2014	doppio



23/05/2023

## Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Sono attivi rapporti di collaborazione per le attività di incontro domanda/offerta di lavoro; l'utilizzo degli strumenti di pubblicazione di annunci e di selezione dei curricula è molto diffuso tra gli attori del mercato del lavoro che operano in ambito scientifico, sanitario e tecnologico.

Link inserito: <http://>

23/05/2023

Grazie all'azione dell'Advisory Board e di un referente specifico per il CdS, si intende creare una rete di contatti con le aziende, informando adeguatamente gli studenti che stanno completando gli studi delle possibilità di placement che si rendessero disponibili. Si vogliono altresì realizzare momenti di incontro in Università con aziende interessate al reclutamento o con aziende che offrono stage anche all'estero (come ad es. CRCC Asia Ltd per la Cina).

Inoltre durante l'anno accademico si svolgono numerosi seminari con professionisti provenienti dal mondo delle organizzazioni internazionali (World Bank, Overseas Development Institute, United Nations Economic Commission for Africa), volti a mettere in contatto gli studenti con queste realtà, che rappresentano possibili sbocchi lavorativi del CdS. Dal

2017 l'Università di Pavia, tramite MEFI, rientra in un gruppo ristretto di Atenei, selezionato da Assogestioni, che partecipa al progetto 'Il tuo capitale umano', finalizzato alla selezione diretta di candidati per 40 tirocini formativi retribuiti, offerti dalle società di gestione del risparmio associate. Alcuni studenti MEFI rientrano tra quelli che hanno totalizzato il maggior numero di colloqui. Alcune di queste iniziative si sono comunque svolte nel corso del secondo semestre 2020, con modalità a distanza e per mezzo di piattaforme digitali

A partire dall'a.a. 2015/16 alcuni insegnamenti del corso di laurea magistrale sono fruibili anche in modalità telematica. Il materiale didattico telematico è stato prodotto tramite ripresa audio-video in aula. Il materiale registrato e opportunamente post-prodotto è stato caricato sulla piattaforma e-learning di Ateneo, per la libera fruizione degli studenti in affiancamento alle consuete lezioni frontali. Nel corso del secondo semestre 2020 tutti gli insegnamenti si sono svolti a distanza e quindi potenzialmente la maggior parte potranno essere resi disponibili in modalità audio-video sulla piattaforma didattica di ateneo.

Al fine di tenere gli studenti costantemente aggiornati in merito alle opportunità lavorative e di stage e alle iniziative organizzate dal CdS per potenziare il placement, è stato creato un gruppo MEFI all'interno del social network di carattere professionale LinkedIn <https://www.linkedin.com/groups/8456174>. Il gruppo risulterà inoltre utile per tenere traccia, una volta che gli studenti si sono laureati, della loro carriera professionale. Inoltre dal 2018 è attivo un nuovo sito del CdS: <http://mefi.unipv.eu/> e nella sezione 'Alumni' figurano le esperienze di studio e professionali di un nutrito gruppo di ex-studenti, utili soprattutto per informare i potenziali nuovi candidati sulle opportunità offerte dal CdS. Inoltre nel secondo semestre 2020 sono stati resi disponibili alcuni video relativi alle esperienze di studenti ed ex-studenti, al momento disponibili nella sezione Unipv di You Tube

Nel 2020 sono stati stretti nuovi contatti con la società NTTData che nel corso del tempo ha reclutato un ampio numero di nostri laureati Magistrali. Molti di loro svolgono la professione di Business Analyst e Data Analyst. Attraverso la società ed i nostri ex studenti siamo entrati in contatto l'associazione internazionale dei Business Analyst ed una squadra formata dai nostri studenti a potuto partecipare alla prima Research Challenge organizzata da questa associazione in Italia (BACS Business Analyst Cosenza Summit). La squadra MEFI è risultata vincitrice del premio 'Go to Market' per aver presentato un progetto che maggiormente si avvicina all'immissione del prodotto sul mercato. Una squadra formata da studenti MEFI ha partecipato al medesimo torneo nel dicembre 2021. Nel corso dell'anno accademico 2022-23 è stata avviata, in collaborazione con gli studenti, una ricerca sui percorsi di carriera dei laureati magistrali, grazie ai dati forniti dalla segreteria e alla consultazione del social network LINKEDIN

Link inserito: <http://>



04/09/2023

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2022/T-0/DEFAULT>



04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-economiche-e-aziendali/>





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

04/09/2023

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2023

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/05/2023

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2023

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. Allo scopo di verificare il funzionamento del corso di laurea magistrale dopo la trasformazione di MEFI in MEDI il referente ha organizzato un primo Collegio dei docenti del primo anno di corso al termine del primo semestre. Un altro collegio dei docenti è previsto dopo il termine del secondo semestre.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2023

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, sono effettuate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità con cadenza annuale. In particolare, in base alle analisi già effettuate, il gruppo AQ intende monitorare i seguenti aspetti che si sono rilevati critici:

- la valutazione da parte degli studenti del carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti e dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti (distribuzione per semestri, orario, esami, prove intermedie e finali);
- il coordinamento generale dei corsi e il loro contenuto;

- il grado di internazionalizzazione del CdS.

Per questo il gruppo AQ, in aggiunta alle riunioni del Consiglio di Dipartimento dedicate alla didattica, ha programmato i seguenti incontri:

- 1) incontro docenti del corso per la valutazione di fine anno, da tenersi nel mese di giugno/luglio;
- 2) incontro per la programmazione dell'anno, da tenersi inizialmente in autunno e poi a gennaio-febbraio;
- 3) avvio di un'azione conoscitiva attraverso un'analisi di soddisfazione degli studenti in merito alle tematiche più critiche rilevate attraverso questionari di valutazione. Tale azione viene condotta in seno alla Commissione Didattica, in occasione della stesura del Rapporto Annuale richiesto al Referente del CdS.

Il referente del CdS promuove inoltre riunioni del Collegio dei docenti del CdS per discutere sia la programmazione didattica che i risultati dei questionari degli studenti.

A partire dall'anno accademico 2013/2014 è inoltre stato istituito un Advisory Board del CdS, formato da professionisti finanziari, dirigenti di impresa, funzionari di Autorità pubbliche, rappresentanti di organizzazioni internazionali, al fine di rendere il CdS più conforme alle esigenze del mercato del lavoro e favorire quindi l'inserimento dei laureati nelle carriere professionali.

L'Advisory Board è stato rinnovato nel corso dell'anno accademico 2021-22, in coincidenza con il cambiamento di denominazione del corso. Attualmente è composto da: Cristina Paternoster (NTT Data, Roma)

Riccardo Rossi (CENTRICA, UK)

Annalisa Prizzon (ODI -Overseas Development Institute- London)

Giovanni Valensisi (United Nations Conference on Trade and Development, UNCTAD, Ginevra)

Martina Caldana (Compass-Lexecon, Milano)

Maura Viezzoli (CISP, Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei popoli)

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2022

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economics, Development and Innovation - Economia, Sviluppo e Innovazione
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics, Development and Innovation
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medi.unipv.eu/">https://medi.unipv.eu/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria">https://portale.unipv.it/it/didattica/corsi-di-laurea/contribuzione-universitaria</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAVALIERE Alberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNLNK66M48B639Y	BRENNA	Elenka	SECS-P/03	13/A	RD	1	
2.	CSTCLN71C63G535X	CASTAGNETTI	Carolina	SECS-P/05	13/A	PO	1	
3.	DMCSFN64L02L972K	DEMICHELIS	Stefano	MAT/03	01/A	PO	1	
4.	FNTRRT70T10F205K	FONTANA	Roberto	SECS-P/06	13/A	PO	1	
5.	KRKGLN87L63Z243Y	KARAKOC PALMINTERI	Gulen	SECS-P/01	13/A	RD	1	
6.	SPLLSN86D14M102W	SPELTA	Alessandro	SECS-S/01	13/D	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Economics, Development and Innovation - Economia, Sviluppo e Innovazione**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Aricò	Antonio	antonio.arico02@universitadipavia.it	
Belardi	Antonio	antonio.belardi01@universitadipavia.it	
Chierico	Ludovico	ludovico.chierico01@universitadipavia.it	
Chindris	Paraschiva	paraschiva.chindris01@universitadipavia.it	
Chiu	Matteo	matteo.chiu01@universitadipavia.it	
Crotti	Lorenzo	lorenzo.crotti01@universitadipavia.it	
Monte	Edoardo	edoardo.monte01@universitadipavia.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bozorg Nejad	Fatemeh
Cavaliere	Alberto
Franceschini	Federico
Leone	Anna Maria
Maggi	Mario



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERETTA	Valentina		Docente di ruolo
CAVALIERE	Alberto		Docente di ruolo
DI VINCENZO	Dilia		Docente non di ruolo

NICOLINI	Marcella Giovanna Maria	Docente di ruolo
DEMARTINI	Maria Chiara	Docente di ruolo
CERCHIELLO	Paola	Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via San Felice 5 27100 - PAVIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	100

## ► Eventuali Curriculum

International Development and Economic Policy	02410^01^018110
Industrial Organization and Innovation	02410^02^018110

## ► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRENNA	Elenka	BRNLNK66M48B639Y	PAVIA

CASTAGNETTI	Carolina	CSTCLN71C63G535X	PAVIA
DEMICHIELIS	Stefano	DMCSFN64L02L972K	PAVIA
FONTANA	Roberto	FNTRRT70T10F205K	PAVIA
KARAKOC PALMINTERI	Gulen	KRKGLN87L63Z243Y	PAVIA
SPELTA	Alessandro	SPLLSN86D14M102W	PAVIA

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BERETTA	Valentina	PAVIA
CAVALIERE	Alberto	PAVIA
DI VINCENZO	Dilia	PAVIA
NICOLINI	Marcella Giovanna Maria	PAVIA
DEMARTINI	Maria Chiara	PAVIA
CERCHIELLO	Paola	PAVIA



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0241000PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	29/10/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/11/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/09/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Nell'esame della proposta trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Economia, Finanza ed Integrazione Internazionale nel Corso di Laurea Magistrale in Economics, Finance and International Integration (Economia, Finanza e Integrazione Internazionale) tenuto completamente in lingua inglese, il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; risultati della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Economia, Finanza ed Integrazione Internazionale nel Corso di Laurea Magistrale in Economics, Finance and International Integration (Economia, Finanza e Integrazione Internazionale) tenuto completamente in lingua inglese, il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; risultati della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	222304239	<b>APPLIED ECONOMETRICS LAB</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Jessica GAGETE MIRANDA		<a href="#">30</a>
2	2023	222305077	<b>APPLIED INDUSTRIAL ORGANIZATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alberto GAGGERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">66</a>
3	2023	222305018	<b>COMPETITION LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Matteo Pierangelo NEGRINOTTI		<a href="#">22</a>
4	2023	222305018	<b>COMPETITION LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Giorgio REMOTTI		<a href="#">22</a>
5	2023	222305004	<b>COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Martina CALDANA		<a href="#">14</a>
6	2023	222305004	<b>COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Alberto CAVALIERE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	<a href="#">30</a>
7	2023	222305071	<b>DATA SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro SPELTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">66</a>
8	2023	222305078	<b>DECISIONS AND CHOICES</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Elisa CAPRARI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	<a href="#">8</a>
9	2023	222305078	<b>DECISIONS AND CHOICES</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Elena MOLHO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">58</a>
10	2022	222304246	<b>DEVELOPMENT ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Maria Anna LEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">44</a>
11	2023	222305073	<b>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COOPERATION AND DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giovanni VAGGI		<a href="#">66</a>
12	2022	222304254	<b>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF THE ENERGY INDUSTRY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Nicolo' ROSSETTO		<a href="#">44</a>
13	2023	222305024	<b>ECONOMICS AND SOCIETY</b>	SPS/08	Fiammetta	SPS/08	<a href="#">44</a>



			<i>semestrale</i>		CORRADI Professore Associato (L. 240/10)		
14	2023	222305079	<b>ECONOMICS OF DIGITAL MARKETS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Gulen KARAKOC PALMINTERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">36</a>
15	2023	222305079	<b>ECONOMICS OF DIGITAL MARKETS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alberto CAVALIERE <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/03	<a href="#">8</a>
16	2022	222304255	<b>ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Roberto FONTANA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/06	<a href="#">66</a>
17	2022	222304248	<b>EMPIRICAL METHODS FOR POLICY EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Maria Anna LEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">44</a>
18	2023	222305074	<b>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Maria Elena GENNUSA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/08	<a href="#">44</a>
19	2022	222304249	<b>FOOD ECONOMICS AND AGRICULTURAL DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	Maria SASSI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/01	<a href="#">44</a>
20	2023	222305080	<b>GAME AND EQUILIBRIUM THEORY: TOOLS AND APPLICATIONS</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefano DEMICHELIS <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	<a href="#">66</a>
21	2023	222305075	<b>HEALTH ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Elenka BRENNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/03	<a href="#">44</a>
22	2023	222305036	<b>INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Marcella Giovanna Maria NICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	<a href="#">66</a>
23	2022	222304250	<b>MACROECONOMICS FOR DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Daniela BUSCAGLIA		<a href="#">44</a>
24	2023	222305076	<b>MICROECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b>	SECS- P/05	<a href="#">66</a>

Carolina  
CASTAGNETTI  
Professore  
Ordinario (L.  
240/10)

25	2022	222304251	<b>QUANTITATIVE POLICY ANALYSIS FOR DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Maria SASSI Professore Associato <i>confermato</i>	AGR/01	<a href="#">44</a>
						ore totali	1086



## Curriculum: International Development and Economic Policy

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>DEVELOPMENT ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30	30	24 - 39
	↳ <i>EMPIRICAL METHODS FOR POLICY EVALUATION (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>MACROECONOMICS FOR DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>GLOBAL VALUE CHAIN (GVC) AND SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	12 - 18
	↳ <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COOPERATION AND DEVELOPMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>DATA SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 18
Giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	48 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>HEALTH ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	12 - 21 min 12
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>MICROECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>ECONOMICS AND SOCIETY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		39	39 - 42

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *International Development and Economic Policy*:**

120 99 - 150

## Curriculum: Industrial Organization and Innovation

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	30	30	24 - 39
	↳ APPLIED INDUSTRIAL ORGANIZATION (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMICS OF DIGITAL MARKETS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
↳ COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
SECS-P/06 Economia applicata				
↳ ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS (2 anno) - 9 CFU - obbl				
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	12	12 - 18
	↳ GLOBAL VALUE CHAIN (GVC) AND SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMICS AND MANAGEMENT OF THE ENERGY INDUSTRY (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	18	18	6 - 18
	↳ DATA SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳ DECISIONS AND CHOICES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6 - 12
	↳ COMPETITION LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	48 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/03 Geometria	24	15	12 - 21 min 12
	↳ <i>GAME AND EQUILIBRIUM THEORY: TOOLS AND APPLICATIONS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>MICROECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>CONTEMPORARY ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			15	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		39	39 - 42

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Industrial Organization and Innovation*:**

120

99 - 150



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria	24	39	24
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/12 Storia economica			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	18	12
Statistico- matematico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	18	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/13 Diritto internazionale	6	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 87



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	21	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 21



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			39 - 42





## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	99 - 150



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Il cambiamento di denominazione del corso di laurea magistrale consegue all'istituzione di una nuova laurea magistrale in Finance, sempre in lingua inglese, gemmata dall'indirizzo di finance, presente nel corso stesso dal momento della sua istituzione ed ora superato dall'istituzione di una vera e propria laurea. La nuova denominazione e le modifiche dell'offerta formativa originano quindi dalle caratteristiche dei due indirizzi che permangono e dal rinnovamento che li riguarda.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Le 'attività a scelta dello studente' (per un totale di 12 CFU) dovranno essere selezionate tra insegnamenti inclusi nell'offerta formativa dell'Ateneo oppure consistere in uno stage approvato dal referente del corso



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

