



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | Electronic Engineering (<i>IdSua:1583348</i>) |
| Nome del corso in inglese | Electronic Engineering |
| Classe | LM-29 - Ingegneria elettronica |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://mpee.unipv.eu/ |
| Tasse | https://web-en.unipv.it/info-for/fees-and-fundings/ Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | DELL'ACQUA Fabio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE |
| Struttura didattica di riferimento | INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI MATEMATICA |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|-------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | DELL'ACQUA | Fabio | | PO | | 1 |

| | | | | |
|----|-----------|------------|----|---|
| 2. | GIULIANI | Guido | PA | 1 |
| 3. | PASIAN | Marco | PA | 1 |
| 4. | PIRZIO | Federico | PA | 1 |
| 5. | ROCCA | Elisabetta | PO | 1 |
| 6. | SILVESTRI | Lorenzo | RD | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Gasparini Giovanni Pastorino Elian Pe Samuele Vivas Corredor Paola Alejandra |
| Gruppo di gestione AQ | Fabio Dell'Acqua Sabina Giovanna Merlo di Ingegneria Presidente Facoltà Lodovico Ratti Cristina Salvadelli Erica Uccellatore |
| Tutor | Fabio DELL'ACQUA Marco VENERONI Simona FORNARO Fulvio BISI Raffaella GUGLIELMANN Pietro SAVAZZI |



Il Corso di Studio in breve

27/05/2022

Il Corso di studi fornisce una preparazione avanzata nel campo della progettazione, sviluppo e gestione di sistemi, prodotti, applicazioni e servizi nei settori dell'elettronica, dell'elaborazione e trasmissione del segnale, anche in ambiente spaziale, e della fotonica. Nello sviluppo del percorso formativo si dedica molta attenzione ad evidenziare gli aspetti metodologici e a generalizzare gli inquadramenti teorici già proposti nel corso delle Lauree triennali. Questa impostazione consentirà al futuro laureato di analizzare e risolvere anche quei problemi "nuovi", non trattati nel Corso di studio, che la continua evoluzione scientifica e tecnologica pone agli ingegneri durante la loro carriera. Il percorso formativo fornisce inoltre competenze specifiche nell'utilizzo dei moderni strumenti sperimentali, di simulazione numerica e di progettazione, largamente impiegati per l'analisi dei problemi nell'Ingegneria elettronica avanzata.

Le attività didattiche sono svolte in inglese e il Corso di studi è frequentato anche da studenti stranieri.

PERCORSI

L'offerta formativa propone tre percorsi:

- Space Communication and Sensing
- Photonics
- Microelectronics

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il mercato di riferimento del laureato in Electronic Engineering è amplissimo e continua ad estendersi. Gli ambiti professionali più ricorrenti sono:

- sviluppo e gestione di servizi basati sull'elaborazione di dati e segnali, compresi quelli generati da satelliti per l'Osservazione della Terra
- progettazione di apparati e sistemi per telecomunicazioni;
- progettazione di antenne e di componenti e circuiti a microonde;
- progettazione di calcolatori e loro periferiche;
- progettazione di componenti e sistemi elettro-ottici e fotonici;
- progettazione di circuiti e sistemi elettronici e microelettronici;

Link: <http://mpee.unipv.eu/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Ai sensi dell'art. 11, comma 4, del D.M. 270/04, la Facoltà ha provveduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Quali interlocutori delle consultazioni sono state scelte quelle organizzazioni che, per la competenza e la tipologia delle attività rappresentate, potessero utilmente partecipare alla valutazione dell'ordinamento didattico proposto.

In particolare, in data 30/11/12, il Preside ha inviato all'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Pavia, all'Unione degli Industriali della Provincia di Pavia e alla Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Pavia una nota nella quale sono state presentate le ragioni che hanno indotto la Facoltà ad aggiornare l'ordinamento; alla nota è stata allegata la documentazione (RaD) relativa all'ordinamento del Corso di Studio di cui si tratta.

Tutte le tre organizzazioni consultate hanno risposto esprimendo un giudizio positivo per l'ordinamento sottoposto al parere.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/06/2022

Il 6 maggio 2022 si è tenuto presso la Facoltà d'Ingegneria dell'Università un incontro tra la Facoltà e i rappresentanti dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia, di Assolombarda, della Camera di Commercio di Pavia e dell'Associazione Nazionale dei Costruttori Edili Lombardi (ANCE Pavia). L'offerta formativa dei vari Corsi di Studio è stata illustrata dai Presidenti dei Consigli Didattici, mentre alcuni neolaureati hanno presentato i rispettivi lavori di tesi di laurea magistrale, su tematiche di interesse industriale o legate al territorio. I rappresentanti delle associazioni hanno esposto alcune problematiche e le aspettative delle rispettive categorie. Si è riscontrata una sostanziale sintonia di vedute, è stata confermata la validità degli obiettivi formativi e dell'offerta didattica del Corso di Studio e si è sottolineata la crescente sinergia tra Università e realtà produttiva.

Il 26 maggio 2022 si è svolto l'evento di presentazione del 'Distretto della Microelettronica', un accordo di Partenariato con finalità didattiche tra l'Università degli Studi di Pavia e 10 aziende di microelettronica con sedi nella zona Milano-Pavia. L'accordo ha lo scopo di rafforzare la collaborazione tra l'Università di Pavia, nel ruolo di Capofila, e le aziende per favorire l'ampliamento e la crescita della formazione superiore universitaria pavese nell'ambito elettronico. Grazie all'interazione con le aziende coinvolte nel partenariato, si sono concretizzati interventi didattici da parte di esperti aziendali in insegnamenti del CdS in Electronic Engineering.

Oltre agli incontri ufficiali, vi sono frequenti occasioni per contatti informali col mondo del lavoro, in particolare:

- con l'Ordine degli Ingegneri in occasione dello svolgimento degli esami di stato,
- con aziende in occasione dello svolgimento di tesi, proposte agli studenti del II anno.



Electronic Engineering

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea è finalizzato alla formazione di figure professionali capaci di operare concretamente, a livello progettuale, realizzativo e gestionale, nel settore dell'ICT.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Electronic Engineering devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione per analizzare applicazioni, processi e metodi tipici dell'elettronica, della fotonica e delle telecomunicazioni, sia per identificare, formulare e risolvere problemi tipici usando metodi consolidati, sia per scegliere e applicare metodi appropriati di analisi e progetto.

sbocchi occupazionali:

Molte aziende manifestano interesse per figure professionali in grado di operare, in maniera attiva e propositiva, nell'ambito di processi innovativi che possono coinvolgere la produzione o la fornitura di servizi, la progettazione avanzata di sistemi e la gestione.

Il corso di studi per la Laurea Magistrale in Electronic Engineering viene incontro a tali interessi con la formazione di ingegneri elettronici di alto profilo professionale, inseribili immediatamente nel mondo del lavoro e preparati non solo a recepire ma soprattutto a promuovere l'innovazione.

Gli sbocchi occupazionali in maggior evidenza sono costituiti dalle industrie manifatturiere, come quelle dei componenti, dispositivi e sistemi elettronici, anche ad elevato grado di integrazione e miniaturizzazione ("microelettronica"), dei componenti e dispositivi optoelettronici, degli apparati e dei sistemi di telecomunicazione, della strumentazione industriale e di misura e, più in generale, di tutti quei settori industriali che applicano tecnologie elettroniche, elettroottiche ed elettromagnetiche per l'innovazione dei propri prodotti. Oltre alle aziende manifatturiere, altri possibili sbocchi professionali sono rappresentati da aziende di servizio, pubbliche e private, in cui le competenze tecniche richieste si affiancano alla richiesta di abilità gestionali e di organizzazione della produzione.

La Lombardia rappresenta una delle zone a maggiore concentrazione industriale d'Europa, nonché un'importantissima area di localizzazione del settore terziario. Vi hanno sede alcune delle principali aziende italiane di elettronica, strumentazione, telecomunicazioni e trasporti, e le ramificazioni italiane delle maggiori multinazionali del settore. A Pavia in particolare, oltre alla presenza di piccole e medie aziende di elettronica, di apparati e di sistemi per telecomunicazioni, automatica e robotica, si sono di recente insediati diversi centri di progettazione microelettronica di importanti multinazionali del settore semiconduttori (STmicroelectronics, International Rectifiers, Austrianmicrosystems, Marvell e - nelle immediate vicinanze di Pavia - Maxim e National Semiconductors). In particolare STMicroelectronics da 10 anni sostiene all'interno del campus universitario un centro di ricerca con proprio personale e di sostegno all'alta formazione, mirato, fra le altre finalità, all'addestramento e successivamente al reclutamento di ingegneri di alto profilo e specifica competenza professionale nella progettazione qualificata di sistemi microelettronici integrati.

Altri settori per i possibili sbocchi occupazionali sono quelli delle industrie di sistemi e apparati optoelettronici e di telecomunicazioni. Le possibilità di inserimento lavorativo sono supportate, anche in questi settori, da consolidate collaborazioni di ricerca.



1. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
2. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)
3. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)



14/04/2014

Per essere ammesso al corso di Laurea Magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

L'accesso alla Laurea Magistrale in Electronic Engineering presuppone una solida conoscenza nelle discipline ingegneristiche, con una buona preparazione nelle materie di base e nelle materie specifiche dell'ambito dell'elettronica, dei campi elettromagnetici e delle telecomunicazioni.

Tali competenze sono precisate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in termini di requisiti curriculari, attraverso la definizione del numero minimo di crediti formativi universitari (CFU) che il candidato deve aver acquisito nella sua carriera pregressa, riferiti alle diverse attività formative previste dalla attuale normativa e a singoli settori scientifico-disciplinari e/o a gruppi di settori scientifico-disciplinari, e riconosciuti idonei dal Consiglio Didattico.

Per accedere alla laurea magistrale lo studente deve altresì saper utilizzare fluentemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, anche con riferimento ai lessici disciplinari; il livello di conoscenza richiesto sarà esplicitato nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale e farà riferimento ai livelli di competenza indicati nel Common European Framework redatto dal Consiglio d'Europa.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è inoltre subordinata alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione del candidato, con criteri e modalità fissati nel regolamento.



23/05/2022

A) Requisiti

I requisiti per l'ammissione al corso di laurea magistrale riguardano, come specificato nei paragrafi successivi, i seguenti tre aspetti:

- a) titolo di studio posseduto;

b) competenze disciplinari acquisite nella carriera pregressa (requisiti curricolari);

c) preparazione personale.

Gli studenti che chiedono il passaggio o il trasferimento al corso di laurea magistrale, provenendo da altri corsi di laurea magistrale dell'Ateneo o di altre sedi universitarie, sono soggetti, per quanto riguarda il possesso dei requisiti per l'ammissione, alle stesse regole applicabili agli studenti che si immatricolano.

B) Titolo di studio

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di una laurea triennale (ex D.M. 509/99 o ex D.M. 270/04) o di un diploma universitario di durata triennale o di una laurea quinquennale (ordinamento previgente il D.M. 509/99) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della legislazione vigente.

C) Competenze disciplinari acquisite nella carriera pregressa

Nella carriera pregressa (corsi di Laurea, Master universitari o attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti universitari) lo studente deve aver acquisito un numero minimo di 36 CFU nelle attività formative di base (CHIM/07, FIS/01, FIS/03, INF/01, ING-INF/05, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, SECS-S/02) e un numero minimo di 45 CFU nelle attività formative caratterizzanti (INF/01, ING-IND/13, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/31, ING-IND/32, ING-IND/34, ING-IND/35, ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-INF/06, ING-INF/07). Il soddisfacimento di questi requisiti può essere autocertificato.

Per i laureati provenienti da Università straniere, per i laureati quinquennali (ordinamento previgente il D.M. 509/99) o per chiunque presenti, al fine del riconoscimento dei requisiti curricolari, attività formative che non siano chiaramente identificate attraverso il SSD di afferenza e/o il numero di CFU, la conformità della carriera universitaria pregressa ai requisiti curricolari richiesti è valutata dalla Commissione nominata dal Consiglio Didattico.

Per consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione e/o con forte motivazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti curricolari richiesti, la Commissione nominata dal Consiglio Didattico, tenuto conto delle capacità dimostrate dal candidato nella carriera pregressa (come risultanti dalla documentazione allegata alla richiesta di immatricolazione) e valutate, eventualmente anche mediante colloquio, le sue motivazioni può deliberare, in deroga, il possesso dei requisiti curricolari sufficienti per l'ammissione al corso di laurea magistrale, fatte salve le verifiche circa l'adeguatezza della preparazione personale di cui alla successiva sezione 'Adeguatezza della preparazione personale'. In questo caso, la Commissione predispone una relazione nella quale sono evidenziate le eventuali carenze rilevate e sono indicati eventuali vincoli cui lo studente dovrà attenersi nella formulazione del proprio piano di studio, compresi eventuali insegnamenti non indicati nei piani di studio standard riportati nell'Allegato 1, nella misura massima di 12 CFU, nel rispetto, comunque, del vigente Ordinamento Didattico e del totale dei CFU necessari per il conseguimento del titolo (120 CFU).

Qualora, invece, le difformità rispetto ai requisiti curricolari richiesti non siano ritenute compatibili con il percorso formativo del corso di laurea magistrale, la Commissione indica gli esami che il candidato deve superare, previa iscrizione ai singoli insegnamenti, per potersi immatricolare al corso di laurea magistrale.

Tutti i candidati all'immatricolazione che ricadono nelle fattispecie di cui ai precedenti paragrafi devono chiedere al Consiglio Didattico, che all'uopo si avvale della Commissione sopraindicata, la valutazione delle competenze disciplinari acquisite nella carriera pregressa, ai fini dell'ammissione al corso di laurea magistrale. La richiesta può essere presentata in qualsiasi momento anche dagli studenti non ancora laureati che, all'atto della richiesta di valutazione, abbiano un piano di studio triennale approvato. La valutazione dei requisiti curricolari tiene conto anche degli esami non ancora sostenuti, ma contemplati dall'ultimo piano di studio approvato. Un'eventuale successiva modifica del piano di studio comporta la necessità di un'ulteriore valutazione.

D) Adeguatezza della preparazione personale

La preparazione personale richiesta per l'ammissione al corso di laurea magistrale e riportata alla precedente sezione 'Requisiti' è ritenuta adeguata se il candidato possiede:

a) Una conoscenza della lingua inglese almeno corrispondente al livello B2 del CEF (Common European Framework).

b) Una solida conoscenza nelle discipline di base e una buona preparazione teorica e applicativa nelle discipline ingegneristiche caratterizzanti.

La conoscenza della lingua inglese al livello B2 può essere dimostrata all'atto dell'iscrizione attraverso la presentazione di idonea certificazione tra quelle elencate nell'art. 19 del Regolamento Didattico, o con certificazione di livello superiore. In mancanza di certificazione, la preparazione può essere verificata attraverso un'istruttoria condotta dalla Commissione di cui alla sezione 'Requisiti' che, su richiesta documentata del candidato, può avvenire anche a distanza in forma telematica. Sono esentati dal dover presentare una delle certificazioni sopra indicate o dal dover sostenere la prova di conoscenza

della lingua inglese coloro che documentino di avere acquisito nell'ambito della carriera universitaria pregressa un esame di lingua inglese di almeno 3 CFU o un esame relativo ad un insegnamento tenuto in lingua inglese. Agli studenti, aventi la cittadinanza in Paesi in cui l'inglese sia una delle lingue ufficiali e/o che abbiano conseguito la laurea presso un'istituzione in cui gli insegnamenti siano impartiti in inglese, non è richiesta alcuna certificazione; gli interessati devono, comunque, presentare idonea documentazione.

La solida conoscenza delle discipline di base e una buona preparazione teorica e applicativa nelle discipline ingegneristiche caratterizzanti è verificata attraverso apposita prova che si svolge in due sessioni di cui la prima nel mese di settembre/ottobre e la seconda nel mese di gennaio/febbraio. Possono partecipare alla prova di verifica della preparazione personale anche gli studenti non ancora laureati purché, al momento della prova, abbiano già acquisito almeno 150 CFU. Le modalità e gli argomenti della prova sono pubblicati sul sito web della Facoltà (<http://webing.unipv.eu/immatricolazione/requisiti-di-ammissione/requisiti-lauree-magistrali/prova-di-valutazione/>).

La preparazione è considerata adeguata, esonerando quindi il candidato dalla verifica di cui al precedente paragrafo, se il voto di laurea è maggiore o uguale a 92/110. Per lo studente non ancora laureato, che si iscriva sotto condizione (vedi successiva sezione 'Immatricolazione sotto condizione'), la preparazione è considerata adeguata d'ufficio e non richiede una specifica verifica se, al momento dell'immatricolazione sotto condizione, la media dei voti (calcolata su almeno 150 CFU e pesata con i CFU) risulta maggiore o uguale a 24/30. Nel caso in cui, successivamente all'immatricolazione sotto condizione di cui sopra, il candidato riporti un voto di laurea inferiore a 92/110, la preparazione personale è comunque ritenuta adeguata d'ufficio.

Nel caso di laurea conseguita in un'Università straniera, la verifica dell'adeguatezza della votazione è effettuata, caso per caso, attraverso un'istruttoria condotta dalla Commissione nominata dal Consiglio Didattico sulla base delle opportune equivalenze tra il voto conseguito all'estero e quello ascrivibile alle lauree italiane. La richiesta di tale verifica può essere presentata al Consiglio Didattico in qualsiasi momento.

E) Immatricolazione sotto condizione

Agli studenti in possesso dei requisiti curriculari e con preparazione personale adeguata ai sensi della precedente sezione 'Adeguatezza della preparazione personale', ma che non siano laureati entro la normale scadenza fissata per l'immatricolazione è consentita un'immatricolazione sotto condizione da richiedere entro il termine stabilito dagli Organi di Ateneo.

L'immatricolazione sotto condizione dà diritto a frequentare gli insegnamenti del 1° semestre, ma non a sostenere esami di profitto fino a quando l'immatricolazione non diventi effettiva una volta conseguita la laurea. Qualora lo studente non si laurei entro il termine stabilito dagli Organi di Ateneo, decade a tutti gli effetti dall'iscrizione alla Laurea magistrale ed ottiene d'ufficio la restituzione di quanto versato a titolo di contribuzione per l'immatricolazione, al netto del pagamento della marca da bollo.

Lo studente, anche se non immatricolato sotto condizione, avendo soddisfatto tutti i requisiti, può immatricolarsi entro il termine stabilito dagli Organi di Ateneo pagando una mora.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Electronic Engineering è finalizzato alla formazione di figure professionali in possesso di un'approfondita conoscenza degli aspetti teorico-scientifici delle discipline ingegneristiche caratterizzanti la classe, che siano capaci di identificare, interpretare, formulare e risolvere - anche in modo innovativo - i principali problemi, anche complessi, tipici dell'ingegneria elettronica.

La didattica è in lingua inglese, che è la lingua dominante nel settore dell'elettronica.

Al termine del suo curriculum, il laureato sarà in grado di identificare, analizzare, formalizzare e risolvere in modo innovativo, i principali problemi, anche complessi, tipici dell'ingegneria elettronica, della fotonica e delle telecomunicazioni.

Il laureato sarà in grado di costruirsi una carriera professionale flessibile e aggiornata all'evoluzione della tecnologia e di un mercato del lavoro internazionale che si esprime prevalentemente in lingua inglese. Avrà anche la possibilità di iniziare un'attività di ricerca in uno dei contesti che lo scenario nazionale ed internazionale offrono.



Per ottenere questi risultati, nel corso di Laurea Magistrale, si dà particolare importanza, sia all'approfondimento dei contenuti teorici e pratici già acquisiti nel precedente Corso di Laurea, sia allo studio delle tecnologie più innovative, in modo che la preparazione fornita non sia soggetta a rapida obsolescenza, ma sia aggiornata all'evoluzione del mondo dell'ICT e consenta di affrontare con sicurezza anche problemi nuovi e dia gli strumenti concettuali per seguire nel tempo i necessari aggiornamenti.

Contestualmente, il percorso formativo permetterà allo studente di acquisire competenze nell'uso degli strumenti sperimentali e di simulazione che sono impiegati in un approccio avanzato ai problemi dell'ingegneria elettronica. Questo obiettivo formativo è reso possibile dal contesto di laboratori di ricerca disponibili in sede, e dalle collaborazioni scientifiche con industrie del settore che costituiscono l'ambiente ideale per preparare, educare, e formare figure professionali di alto profilo e di possibile immediato inserimento nel mondo della ricerca industriale.


L'attività formativa, nella quale particolare importanza verrà data agli aspetti di tipo metodologico, sarà strutturata in modo da fornire competenze ingegneristiche di elevata qualificazione nel campo della progettazione avanzata, dello sviluppo, della produzione e gestione d'attività manifatturiere e di servizi relative a:

- circuiti e sistemi microelettronici, ivi compresi quelli operanti a microonde e a radiofrequenza;
- strumentazione elettronica ed elettro-ottica;
- dispositivi e sistemi optoelettronici;
- sistemi di telecomunicazioni e di telerilevamento.

Al fine di indirizzare al meglio la formazione dell'ingegnere elettronico di livello magistrale nei settori sopra menzionati, il programma delle attività formative è articolato in modo da fornire una fondamentale preparazione nei s.s.d. dell'Elettronica e dei Campi Elettromagnetici. Su questa base si innestano attività affini obbligatorie (di area Matematica e di area Comunicazioni Elettriche) ed integrative (vuoi di Fisica della Materia, oppure ancora di Comunicazioni Elettriche o della stessa Elettronica) con taglio rivolto alle applicazioni o a specifici ambiti di approfondimento scientifico.

| | |
|--|--|
|  QUADRO A4.b.1  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | |
| | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | |

| | |
|---|--|
|  QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
|---|--|

| |
|------------------------------------|
| Curriculum Microelectronics |
| Conoscenza e comprensione |

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Electronic Engineering (curriculum Microelectronics) è subordinato al raggiungimento di un livello di conoscenze e di una capacità di comprensione tecnico/scientifica che maturi, lungo il percorso, anche attraverso l'uso sistematico di testi di riconosciuto livello internazionale per le materie oggetto di insegnamento.

Conoscenze e capacità di comprensione sono principalmente riferibili a circuiti e sistemi elettronici e relative tecnologie microelettroniche, sia analogiche, sia digitali, per applicazione in un campo di frequenza che si estende fino alle microonde e alle onde millimetriche.

Gli insegnamenti caratterizzanti il corso di studio dovranno certificare l'adeguato livello di conoscenze e sviluppare un atteggiamento proattivo nel loro utilizzo su aspetti a potenziale contenuto innovativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un obiettivo formativo essenziale che ci si prefigge è quello di formare laureati che, partendo dalle conoscenze tecniche e dalle abilità strumentali impartite, siano in grado di applicarle in modo costruttivo su problematiche nuove e su applicazioni diverse, possibilmente individuando soluzioni innovative.

Tale obiettivo viene maturato progressivamente lungo il percorso formativo promuovendo attività individuali e di gruppo che, in un contesto di sperimentazione diretta, propongano un obiettivo possibile, si sviluppino con un riferimento tutoriale di supporto e di guida, e portino alla elaborazione di proposte e soluzioni misurabili per la verifica finale di quello specifico insegnamento. Queste modalità di crescita formativa saranno associate, lungo il percorso, a quegli insegnamenti tipicamente a carattere progettuale, attraverso un ampio utilizzo di laboratori didattici, sia di simulazione, sia di progettazione, che la sede è in grado di offrire anche per un utilizzo esterno al calendario didattico.

Lo svolgimento della tesi finale sarà, ovviamente, il momento culmine di verifica delle capacità possedute e della padronanza d'uso nella loro applicazione concreta sull'argomento di laurea assegnato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERS [url](#)

ANALOG INTEGRATED CIRCUITS [url](#)

ANTENNAS [url](#)

DIGITAL IC DESIGN [url](#)

ELECTRO-OPTICAL INSTRUMENTATION [url](#)

ELECTRONIC INSTRUMENTATION AND TECHNOLOGIES [url](#)

INTEGRATED CIRCUIT DEVICES [url](#)

INTEGRATED POWER MANAGEMENT [url](#)

INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS [url](#)

MICROWAVES [url](#)

RF MICROELECTRONICS [url](#)

Curriculum Photonics

Conoscenza e comprensione

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Electronic Engineering (curriculum Photonics) è subordinato al raggiungimento di un livello di conoscenze e di una capacità di comprensione tecnico/scientifica del vasto e innovativo settore della fotonica tali da permettere al laureato di comprendere a fondo e di padroneggiare adeguatamente i principi fisici di base, il funzionamento di laser e dispositivi optoelettronici e le loro tecnologie di produzione, i sistemi ingegnerizzati che ne sfruttano le caratteristiche negli ambiti delle telecomunicazioni, della produzione industriale, della sensoristica, delle applicazioni biomedicali.

L'apprendimento è basato sull'impiego di testi di riferimento di livello internazionale, e del trasferimento delle conoscenze e degli sviluppi tecnico-scientifici più recenti, fornendo un quadro d'insieme aggiornato e con costante riferimento alle nuove applicazioni.

Le conoscenze e le capacità di comprensione comprendono sia i principi fisici sia gli aspetti ingegneristici e applicativi di dispositivi e apparati fotonici.

Gli insegnamenti caratterizzanti il corso di studio certificano l'adeguato livello di conoscenze e guidano gli studenti verso un atteggiamento proattivo nell'utilizzo dei concetti appresi, con particolare riguardo agli aspetti a potenziale contenuto innovativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un obiettivo formativo fondamentale è quello di formare laureati che, partendo dalle conoscenze tecniche e dalle abilità strumentali acquisite, siano in grado di applicarle in modo costruttivo a problematiche nuove e ad applicazioni in ambiti diversi, sviluppando le capacità di trovare soluzioni innovative.

Tale obiettivo viene maturato progressivamente lungo il percorso formativo, promuovendo attività individuali e di gruppo, che, in un contesto di sperimentazione diretta, propongano un obiettivo possibile, si sviluppino con un riferimento tutoriale di supporto e di guida, e portino alla elaborazione di proposte e soluzioni misurabili in vista della verifica finale degli specifici insegnamenti. Queste modalità di crescita formativa sono sviluppate nell'ambito di insegnamenti a carattere progettuale, che fanno ampio uso di laboratori didattici e strumenti di simulazione e progettazione, che la sede offre anche per un utilizzo esterno al calendario didattico.

Lo svolgimento della tesi finale è il momento culmine di verifica delle capacità acquisite e dalla padronanza d'uso nella loro applicazione concreta sull'argomento di laurea assegnato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERS [url](#)

ANTENNAS [url](#)

ELECTRO-OPTICAL INSTRUMENTATION [url](#)

INDUSTRIAL LASER DESIGN [url](#)

INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS AND QUANTUM TECHNOLOGIES [url](#)

MICROWAVES [url](#)

OPTICAL COMMUNICATIONS [url](#)

OPTOELECTRONIC DEVICES [url](#)

QUANTUM ELECTRONICS AND NONLINEAR OPTICS [url](#)

Curriculum Space Communication and Sensing

Conoscenza e comprensione

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Electronic Engineering (curriculum Space Communication and Sensing) è subordinato al raggiungimento di un livello di conoscenze e di una capacità di comprensione tecnico/scientifica che maturi, lungo il percorso, attraverso l'uso sistematico di testi di riconosciuto livello internazionale per le materie impartite.

Conoscenze e capacità di comprensione sono principalmente riferibili a reti di comunicazione, sistemi wireless, tecniche di identificazione, con particolare enfasi per i sistemi spaziali, compreso il telerilevamento satellitare e l'osservazione della Terra.

Gli insegnamenti caratterizzanti il corso di studio garantiscono l'adeguato livello di conoscenze e guidano gli studenti verso un atteggiamento proattivo nell'utilizzo dei concetti appresi, con particolare riguardo agli aspetti a potenziale contenuto innovativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un obiettivo formativo essenziale che ci si prefigge è quello di formare laureati che, partendo dalle conoscenze tecniche e dalle abilità strumentali impartite, siano in grado di applicarle in modo costruttivo su problematiche nuove, su applicazioni diverse, possibilmente individuando soluzioni innovative.

Tale obiettivo viene maturato progressivamente lungo il percorso formativo promuovendo attività individuali e di gruppo, che, in un contesto di sperimentazione diretta, propongano un obiettivo possibile, si sviluppino con un

riferimento tutoriale di supporto e di guida, e portino alla elaborazione di proposte e soluzioni misurabili per la verifica finale di quello specifico insegnamento. Queste modalità di crescita formativa saranno associate, lungo il percorso, a quegli insegnamenti tipicamente a carattere progettuale, attraverso un ampio utilizzo di laboratori didattici, sia di simulazione, sia di progettazione, che la sede è in grado di offrire anche per un utilizzo esterno al calendario didattico. Lo svolgimento della tesi finale sarà il momento culmine di verifica delle capacità possedute e dalla padronanza d'uso nella loro applicazione concreta sull'argomento di laurea assegnato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERS [url](#)

ANTENNAS AND PROPAGATION [url](#)

DIGITAL COMMUNICATIONS [url](#)

ELECTRO-OPTICAL INSTRUMENTATION [url](#)

MICROWAVE MEASUREMENTS [url](#)

MICROWAVES [url](#)

OPTICAL COMMUNICATIONS [url](#)

RADAR REMOTE SENSING [url](#)

RF MICROELECTRONICS [url](#)

SATELLITE AND SPACE SYSTEMS [url](#)

SATELLITE DATA ANALYSIS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>Autonomia di giudizio</p> | <p>Il conseguimento del titolo di Laurea Magistrale richiede che lo studente abbia raggiunto un livello di maturità tecnica e scientifica tale da consentire la formulazione autonoma di considerazioni, valutazioni e scelte, in quelle situazioni tipiche anche dell'elettronica che sono maggiormente determinate dal contesto di contorno (sociale, economico, etico) e dalle sue implicazioni nelle alternative di scelta possibile.</p> <p>L'obiettivo formativo di sviluppare questa 'autonomia di giudizio' è ritenuto raggiungibile fornendo momenti di confronto con figure professionali provenienti dal mondo della ricerca, anche industriale, e delle professioni (associazioni industriali e di settore). Cicli di lezioni a carattere seminariale, corsi monografici, esempi di best practices, sono la scelta che si propone per stimolare l'interesse e sviluppare un'attenzione partecipe su temi specifici.</p> <p>La verifica del grado di autonomia di giudizio del laureato si manifesta pienamente durante lo svolgimento e la discussione della tesi di laurea, anche attraverso il confronto con il relatore e la commissione di laurea.</p> | |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>Il conseguimento del titolo di Laurea Magistrale richiede che lo studente sia in grado di esporre e di comunicare in modo chiaro, rigoroso e con proprietà di linguaggio scientifico e tecnico, i contenuti della propria attività, sia per iscritto</p> | |

che oralmente, adattando il linguaggio al contesto (relazioni su singole attività, relazione finale, discussione su aspetti di un progetto, ecc.) e all'uditorio (di professionisti tecnicamente competenti oppure di non-specialisti), e utilizzando le tecnologie di comunicazione di volta in volta disponibili. Tali abilità verranno sviluppate durante il corso di studio, con la preparazione e l'esposizione di relazioni o di tesine, in occasione delle prove d'esame di profitto e, soprattutto, nella discussione finale della tesi di laurea.

Capacità di apprendimento

Il conseguimento del titolo di Laurea Magistrale richiede che lo studente abbia sviluppato capacità di studiare e di arricchire il proprio bagaglio di conoscenze professionali di propria iniziativa e in completa autonomia, e sia quindi in grado di mantenersi aggiornato sugli sviluppi metodologici e tecnologici del proprio settore di specializzazione, in un'ottica di 'formazione continua', resa necessaria dall'attuale rapidissima evoluzione della tecnologia. Concorrono a sviluppare questa capacità vari fattori, fra i quali la tipologia degli insegnamenti, che espongono i concetti avanzati in forma aperta, favorendo l'acquisizione progressiva ed autonoma delle competenze, e l'attività di preparazione della tesi di laurea, alla quale è riservato quasi completamente un semestre (circa 24 CFU). Quest'ultima attività riveste particolare importanza, perché richiede allo studente di sviluppare la capacità di orientarsi in settori scientifici di norma molto vasti, ma ricchi di ambiti specialistici molto ristretti.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/05/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale, le attività affini e integrative, a cui sono riservati da 18 a 42 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti.

I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dalle comunicazioni numeriche all'elettronica quantistica e dalla elaborazione dei dati satellitari ai metodi matematici avanzati, per un approfondimento che copra tutti gli aspetti della progettazione ingegneristica nell'ambito della tecnologia dell'informazione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

14/04/2014

Il percorso formativo si conclude, obbligatoriamente, con lo sviluppo di un lavoro individuale che si caratterizza come un importante, anche temporalmente, compito di progettazione su un argomento ad alto contenuto innovativo e/o di

particolare attualità scientifica.

La prova finale per il conseguimento del titolo di Laurea Magistrale in Electronic Engineering consiste nella discussione, di fronte ad una apposita Commissione, di una tesi scritta, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un docente con funzione di relatore.

Il laureando ha disponibile praticamente un intero semestre per svolgere la tesi progettuale, avendo la possibilità di frequentare laboratori di ricerca e qui trovare la disponibilità dei necessari e più avanzati strumenti di progettazione. La tesi potrà essere sviluppata anche in collaborazione con aziende del settore, nell'ambito di idonee convenzioni.

La discussione sarà volta a valutare la qualità e l'originalità del lavoro svolto e il contributo fornito dal candidato, la sua preparazione generale, la sua padronanza della materia e la capacità di esporre e di discutere le premesse scientifiche e i risultati del proprio lavoro. La Commissione valuterà il lavoro di tesi tenendo conto di diversi aspetti, quali: contenuto ingegneristico, contributo individuale, qualità dell'elaborato e della presentazione, capacità di esposizione e di discussione, giudizio del Relatore.

Il voto di Laurea Magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnato dalla Commissione tenendo conto, oltre che degli esiti della discussione, dell'intero percorso di studi dello studente.

Il Regolamento didattico del corso di laurea magistrale fissa le modalità di svolgimento della prova finale e di formazione della Commissione, e i criteri di valutazione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2022

La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella discussione in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione di Laurea magistrale, di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un docente con funzione di relatore. La discussione mira a valutare la qualità del lavoro, la preparazione generale del candidato, la padronanza della materia e la capacità di esporre e di discutere un tema di carattere tecnico, professionale e/o scientifico con rigore, chiarezza e proprietà di linguaggio.

La tesi di laurea consiste in un lavoro teorico, sperimentale o progettuale, di durata proporzionata al numero dei crediti attribuiti in base al piano di studio (24 CFU implicano 600 ore di impegno complessivo), con caratteri di completezza, che contenga un contributo critico e/o creativo e richieda un'elaborazione autonoma e documentata da parte del candidato. La tesi di laurea deve sviluppare tematiche specificamente attinenti agli obiettivi formativi del corso di studio e rappresentare uno stadio avanzato e originale di ricerca o un progetto significativo per complessità.

La tesi di laurea viene svolta sotto la guida di un Relatore, che può essere un docente dell'Università di Pavia o il titolare di un'attività didattica impartita nell'ambito della Facoltà di Ingegneria. Il ruolo di Relatore prescinde dal settore scientifico disciplinare del docente che lo ricopre, purché l'argomento di tesi rientri nelle sue competenze e nei suoi interessi scientifici. Il Relatore:

- assiste il laureando come proprio compito didattico istituzionale, indirizzandolo e stimolandolo nella scelta e nella definizione dei contenuti del lavoro;
- si impegna affinché il laureando possa concludere in tempi ragionevoli l'iter universitario;
- tiene sotto controllo la coerenza dello svolgimento della tesi, al fine di ottenere logica e organicità di risultato e verifica la congruità della redazione della relazione e degli elaborati finali;
- presenta il laureando alla Commissione di Laurea magistrale, descrivendo la durata e l'intensità dell'impegno mostrato e ne integra se necessario, con il consenso del Presidente della Commissione, l'esposizione.

Il laureando sceglie il proprio Relatore fra i soggetti indicati al precedente paragrafo, richiedendogli l'assegnazione della tesi con congruo anticipo rispetto alla presunta data della prova finale e sviluppa il lavoro di tesi al meglio in conformità alle proprie strategie, secondo quanto discusso e concordato con il Relatore.

Il Relatore, al termine del lavoro del candidato, attesta che l'attività effettivamente svolta nell'elaborazione della tesi corrisponde al numero dei crediti attribuiti in base al piano di studio per la prova finale. Il Relatore, se non è membro della Commissione di laurea, deve inviare al Presidente della Commissione una breve relazione di presentazione dell'attività svolta dal candidato, nella quale egli descrive la durata e l'intensità dell'impegno mostrato.

La Commissione di Laurea e' nominata dal Presidente della Facolta', su proposta del Presidente del Consiglio Didattico o del Referente del corso di laurea ed e' composta da almeno cinque componenti, di cui almeno quattro devono essere professori o ricercatori di ruolo responsabili di insegnamenti impartiti in corsi di studio della Facolta' o mutuati da altri Dipartimenti dell'Ateneo. Eventuali correlatori che non facciano parte della Commissione possono partecipare ai lavori senza diritto di voto. Di norma, per ogni appello e' nominata una Commissione. Qualora le circostanze lo richiedano, possono essere nominate piu' commissioni. Fra i componenti effettivi devono essere preferibilmente inclusi i relatori delle tesi di laurea sottoposte alla Commissione.

La Commissione di Laurea e' presieduta dal piu' anziano in ruolo fra i professori della fascia piu' elevata. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante, in questo ordine di precedenza, il ricercatore, il professore di seconda fascia, il professore di prima fascia, con minor anzianita' nel rispettivo ruolo, il docente a contratto con minor anzianita' anagrafica.

Di norma sono previsti sei appelli di Laurea magistrale all'anno, secondo un calendario approvato annualmente dal Comitato Direttivo della Facolta'.

Il Presidente del Consiglio Didattico, o il Referente del corso di studio se dal primo delegato, contestualmente alla formulazione della proposta della Commissione al Presidente della Facolta', sceglie tra i componenti della Commissione stessa un contro-Relatore per ogni candidato o delega la scelta al Presidente della Commissione. Compito del contro-Relatore e' di esaminare la tesi preparata dal candidato, in modo da potere esprimere un giudizio motivato sulla sua leggibilita' e organizzazione. Il candidato dovra' inviare copia della tesi in formato elettronico al contro-Relatore entro il termine previsto per la consegna della tesi in Segreteria Studenti.

Il punteggio di laurea, espresso in 110-mi, e' ottenuto come somma di un punteggio base e di un incremento. Il punteggio base tiene conto dell'esito degli esami di profitto sostenuti dal candidato, con esclusione di quelli relativi ad attivita' in soprannumero, ed e' calcolato secondo le modalita' di cui al successivo paragrafo. L'incremento e' attribuito dalla Commissione in sede di esame.

Il punteggio base e' dato dalla media ponderata dei voti riportati nelle prove di verifica relative ad attivita' didattiche che prevedono una votazione finale, assumendo come peso il numero di crediti associati alla singola attivita' didattica. La media ponderata viene poi riportata in 110-mi.

L'incremento, del valore massimo di 6 punti, e' attribuito collegialmente dalla Commissione al termine dell'esame come somma delle seguenti tre voci:

- da 0 a 2 punti sono assegnati dalla Commissione, per la qualita' della presentazione del lavoro fatta dal candidato in sede d'esame;
- da 0 a 2 punti sono assegnati dalla Commissione per la qualita' e la completezza della memoria presentata, sentito il parere del contro-Relatore.
- da 0 a 2 punti sono assegnati dalla Commissione, tenuto conto del giudizio di presentazione del Relatore.

I tre punteggi sopra indicati, non necessariamente interi, risultano dalla media aritmetica dei punti assegnati da ogni componente della Commissione.

Il voto finale (somma del punteggio base e delle tre voci dell'incremento) e' arrotondato all'intero piu' vicino. La lode puo' essere attribuita solo quando la somma del punteggio base e dell'incremento gia' deciso dalla Commissione sia pari ad almeno 112/110. L'attribuzione della lode richiede l'unanimita' della Commissione.

La Facolta' si riserva di adottare strumenti informatici 'antiplagio', in grado di evidenziare nelle relazioni scritte eventuali parti copiate, senza l'uso di virgolette e senza un riferimento alla fonte, da documenti scritti da altri. L'accertamento di una fattispecie di plagio che sia giudicata grave da una Commissione formata dal Presidente della Facolta', dal Presidente del Consiglio Didattico e dal Relatore, determina l'impossibilita' di presentarsi alla prova finale o il suo annullamento se gia' superata e l'apertura di un provvedimento disciplinare nei confronti dello studente. Nel caso in cui la verifica venga effettuata ex-post verranno avviate tutte le azioni utili a correggere la situazione.

La Tesi di Laurea puo' essere scritta in lingua italiana o inglese e, previa autorizzazione del Relatore, in una delle altre lingue principali dell'Unione Europea (francese, tedesco, spagnolo). La discussione e' svolta in lingua italiana o inglese.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://webing.unipv.eu/didattica/regolamenti-didattici/electronic-engineering/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://webing.unipv.eu/didattica/orario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://webing.unipv.eu/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://webing.unipv.eu/didattica/sedute-di-laurea/>




▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------|-----------------|--|-------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ADVANCED MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERS link | ROCCA ELISABETTA | PO | 9 | 72 | |
| 2. | ING-INF/01 | Anno di | ANALOG INTEGRATED CIRCUITS link | BONIZZONI EDOARDO | PA | 9 | 88 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--------------------------|---|--------------------------|----|---|----|
| | | corso 1 | | | | | |
| 3. | ING- INF/02 | Anno di corso 1 | ANTENNAS link | | | 6 | |
| 4. | ING- INF/02 | Anno di corso 1 | ANTENNAS AND PROPAGATION link | BOZZI MAURIZIO | PO | 9 | 80 |
| 5. | ING- INF/03 | Anno di corso 1 | DIGITAL COMMUNICATIONS link | | | 6 | 18 |
| 6. | ING- INF/03 | Anno di corso 1 | DIGITAL COMMUNICATIONS link | | | 6 | |
| 7. | ING- INF/03 | Anno di corso 1 | DIGITAL COMMUNICATIONS link | GAMBA PAOLO ETTORE | PO | 6 | 36 |
| 8. | ING- INF/01 | Anno di corso 1 | DIGITAL IC DESIGN link | CABRINI ALESSANDRO | PA | 6 | 38 |
| 9. | ING- INF/01 | Anno di corso 1 | DIGITAL IC DESIGN link | CHIABRERA MICHELE | | 6 | 23 |
| 10. | ING- INF/03 | Anno di corso 1 | EARTH ENGINE FOR EO DATA PROCESSING (<i>modulo di MACHINE LEARNING AND CLOUD COMPUTING ON SATELLITE DATA</i>) link | | | 3 | 32 |
| 11. | ING- INF/01 | Anno di corso 1 | ELECTRONIC INSTRUMENTATION AND TECHNOLOGIES link | CABRINI ALESSANDRO | PA | 9 | 25 |
| 12. | ING- INF/01 | Anno di corso 1 | ELECTRONIC INSTRUMENTATION AND TECHNOLOGIES link | RATTI LODOVICO | PO | 9 | 52 |
| 13. | ING- INF/01 | Anno di corso 1 | INTEGRATED CIRCUIT DEVICES link | CASTELLO RINALDO | PO | 9 | 77 |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|---|------------------------|----|---|----|---|
| 14. | FIS/03 | Anno di corso 1 | INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS link | | | 3 | | |
| 15. | FIS/03 | Anno di corso 1 | INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS AND QUANTUM TECHNOLOGIES link | | | 6 | | |
| 16. | FIS/03 | Anno di corso 1 | INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS AND QUANTUM TECHNOLOGIES link | BAJONI DANIELE | PA | 6 | 45 | |
| 17. | ING-INF/03 | Anno di corso 1 | MACHINE LEARNING AND CLOUD COMPUTING ON SATELLITE DATA link | | | 6 | | |
| 18. | ING-INF/03 | Anno di corso 1 | MACHINE LEARNING FOR EARTH OBSERVATION (<i>modulo di MACHINE LEARNING AND CLOUD COMPUTING ON SATELLITE DATA</i>) link | | | 3 | | |
| 19. | ING-INF/01 | Anno di corso 1 | MICROSENSORI, MICROSISTEMI INTEGRATI E MEMS link | | | 6 | | |
| 20. | ING-INF/02 | Anno di corso 1 | MICROWAVES link | PERREGRINI LUCA | PO | 9 | 86 | |
| 21. | ING-INF/01 | Anno di corso 1 | OPTICAL COMMUNICATIONS link | ANNOVAZZI LODI VALERIO | PO | 9 | 30 | |
| 22. | ING-INF/01 | Anno di corso 1 | OPTICAL COMMUNICATIONS link | GIULIANI GUIDO | PA | 9 | 47 |  |
| 23. | ING-INF/01 | Anno di corso 1 | OPTICAL COMMUNICATIONS link | | | 9 | | |
| 24. | ING-INF/01 | Anno di corso 1 | OPTOELECTRONIC DEVICES link | GIULIANI GUIDO | PA | 9 | 82 |  |
| 25. | FIS/03 | Anno | QUANTUM ELECTRONICS AND | PIRZIO | PA | 9 | 36 |  |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------|--------------------------|--|---------------------|----|---|----|---|--|
| | | di corso 1 | NONLINEAR OPTICS link | FEDERICO | | | | | |
| 26. | FIS/03 | Anno di corso 1 | QUANTUM ELECTRONICS AND NONLINEAR OPTICS link | TARTARA LUCA | PA | 9 | 58 | | |
| 27. | ING- INF/02 | Anno di corso 1 | RADAR REMOTE SENSING link | DELL'ACQUA FABIO | PO | 6 | 45 | | |
| 28. | ING- INF/01 | Anno di corso 1 | RF MICROELECTRONICS link | MAZZANTI ANDREA | PO | 9 | 82 | | |
| 29. | ING- INF/01 | Anno di corso 1 | RF MICROELECTRONICS link | | | 9 | | | |
| 30. | ING- INF/03 | Anno di corso 1 | SATELLITE DATA ANALYSIS link | | | 9 | 15 | | |
| 31. | ING- INF/03 | Anno di corso 1 | SATELLITE DATA ANALYSIS link | DELL'ACQUA FABIO | PO | 9 | 59 |  | |
| 32. | ING- INF/02 | Anno di corso 2 | ADVANCED TOPICS IN MICROWAVE TECHNOLOGIES link | | | 3 | | | |
| 33. | ING- INF/01 | Anno di corso 2 | ANALOG-DIGITAL INTERFACE CIRCUITS link | | | 6 | | | |
| 34. | ING- INF/01 | Anno di corso 2 | ANALOG-DIGITAL INTERFACE CIRCUITS link | | | 6 | | | |
| 35. | ING- INF/02 | Anno di corso 2 | ANTENNAS link | | | 6 | | | |
| 36. | ING- INF/02 | Anno di corso 2 | ANTENNAS AND PROPAGATION link | | | 9 | | | |

| | | | | |
|-----|------------|-----------------|--|---|
| 37. | ING-INF/02 | Anno di corso 2 | BIOELETTROMAGNETISMO APPLICATO link | 6 |
| 38. | ING-INF/03 | Anno di corso 2 | DIGITAL COMMUNICATIONS link | 6 |
| 39. | ING-INF/03 | Anno di corso 2 | EARTH ENGINE FOR EO DATA PROCESSING link | 3 |
| 40. | ING-INF/01 | Anno di corso 2 | ELECTRO-OPTICAL INSTRUMENTATION link | 6 |
| 41. | SECS-P/13 | Anno di corso 2 | ETICA AMBIENTALE link | 3 |
| 42. | ING-INF/05 | Anno di corso 2 | HARDWARE SOFTWARE CODESIGN link | 6 |
| 43. | ING-INF/03 | Anno di corso 2 | HYPERSPETRAL DATA PROCESSING link | 3 |
| 44. | ING-INF/04 | Anno di corso 2 | INDUSTRIAL CONTROL link | 6 |
| 45. | ING-INF/01 | Anno di corso 2 | INDUSTRIAL LASER DESIGN link | 6 |
| 46. | ING-INF/01 | Anno di corso 2 | INDUSTRIAL TOPICS IN MICROELECTRONICS AND PHOTONICS link | 3 |
| 47. | FIS/03 | Anno di corso 2 | INTEGRATED PHOTONIC CIRCUITS link | 6 |
| 48. | FIS/03 | Anno di | INTEGRATED PHOTONIC CIRCUITS link | 6 |

| | | | | | |
|-----|----------------|--------------------------|--|--|----|
| | | corso 2 | | | |
| 49. | ING- INF/01 | Anno di corso 2 | INTEGRATED POWER MANAGEMENT link | | 6 |
| 50. | ING- INF/03 | Anno di corso 2 | INTERNET AND MULTIMEDIA link | | 6 |
| 51. | FIS/03 | Anno di corso 2 | INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS AND QUANTUM TECHNOLOGIES link | | 6 |
| 52. | FIS/03 | Anno di corso 2 | LASER SAFETY link | | 6 |
| 53. | ING- INF/03 | Anno di corso 2 | MACHINE LEARNING FOR EARTH OBSERVATION link | | 3 |
| 54. | ING- INF/03 | Anno di corso 2 | MACHINE LEARNING FOR EARTH OBSERVATION DATA PROCESSING AND FUSION link | | 3 |
| 55. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | MASTER THESIS link | | 24 |
| 56. | MAT/05 | Anno di corso 2 | MATHEMATICAL TOPICS IN FLUID MECHANICS AND APPLICATIONS link | | 3 |
| 57. | ING- INF/01 | Anno di corso 2 | MICROSENSORS, INTEGRATED MICROSYSTEMS AND MEMS link | | 6 |
| 58. | ING- INF/01 | Anno di corso 2 | MICROSENSORS, INTEGRATED MICROSYSTEMS AND MEMS link | | 6 |
| 59. | ING- INF/02 | Anno di corso 2 | MICROWAVE MEASUREMENTS link | | 6 |

| | | | | |
|-----|----------------|--------------------------|--|---|
| 60. | ING- INF/02 | Anno di corso 2 | MICROWAVE MEASUREMENTS link | 6 |
| 61. | ING- INF/01 | Anno di corso 2 | OPTOELETTRONICA BIOMEDICA link | 6 |
| 62. | SECS- P/06 | Anno di corso 2 | ORGANIZATION THEORY AND DESIGN link | 6 |
| 63. | ING- IND/35 | Anno di corso 2 | PLANNING, MANAGEMENT AND SUPPLY OF GOODS AND SERVICES link | 3 |
| 64. | ING- INF/04 | Anno di corso 2 | PROCESS CONTROL link | 6 |
| 65. | ING- INF/03 | Anno di corso 2 | PROCESSING OF MULTI- FREQUENCY SAR IMAGES link | 3 |
| 66. | ING- INF/02 | Anno di corso 2 | RADAR REMOTE SENSING link | 6 |
| 67. | ING- INF/03 | Anno di corso 2 | REMOTE SENSING FOR WATER APPLICATIONS link | 3 |
| 68. | ING- INF/03 | Anno di corso 2 | REMOTE SENSING FOR WILDFIRE APPLICATIONS link | 3 |
| 69. | ING- INF/03 | Anno di corso 2 | RETRIEVAL OF BIOPHYSICAL PARAMETERS FROM OPTICAL AND RADAR DATA link | 3 |
| 70. | ING- INF/04 | Anno di corso 2 | ROBOT CONTROL link | 6 |
| 71. | ING- INF/03 | Anno di | SAR DIFFERENTIAL INTERFEROMETRY AND TOMOGRAPHY link | 3 |

| | | | | | |
|-----|----------------|--------------------------|---|--|---|
| | | corso 2 | | | |
| 72. | ING- INF/02 | Anno di corso 2 | SATELLITE AND SPACE SYSTEMS link | | 6 |
| 73. | ING- INF/02 | Anno di corso 2 | SATELLITE AND SPACE SYSTEMS link | | 6 |
| 74. | ING- INF/03 | Anno di corso 2 | SATELLITE DATA ANALYSIS link | | 6 |
| 75. | ING- INF/03 | Anno di corso 2 | STATISTICAL SIGNAL PROCESSING link | | 6 |
| 76. | ING- INF/06 | Anno di corso 2 | STRUMENTAZIONE BIOMEDICA LM link | | 6 |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori_Aule_Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili anche alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 31/05/2022

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, psicologi esperti nell'orientamento che operano presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con gli studenti si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti, laureandi e laureati circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM Day: è la giornata dedicata alla presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia. La laurea magistrale può infatti essere l'inizio di un percorso di specializzazione che oltre ad arricchire la conoscenza e la formazione, aumenta le opportunità lavorative. Per questo, l'Università di Pavia ha attivato un programma, LM plus, che integra al normale percorso di studi un tirocinio o uno stage presso aziende partner.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/06/2022

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà. Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2022/2023, sono visibili alla pagina

web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2022-2023>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

27/05/2022

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|--|--------------|------------------|--------|
| 1 | Taiwan | National Taipei University of Technology | | 07/05/2015 | doppio |

27/05/2022

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro

A fronte dell'elevata domanda di laureati in Ingegneria, le aziende stabiliscono i primi contatti con gli studenti per proporre esperienze di stage prima del conseguimento del titolo. In particolare offrono progetti di stage in azienda concordati con il docente relatore di tesi. Le opportunità per gli studenti si concretizzano sia attraverso il contatto diretto tra referenti aziendali e docenti relatori di tesi, sia con la candidatura diretta degli studenti a offerte di stage pubblicate dalle aziende stesse sulla bacheca online C.OR..

Al conseguimento del titolo, oltre all'iscrizione all'Albo Professionale e alla pratica della libera professione, gli sbocchi naturali vanno dalla consulenza aziendale all'industria nelle aree ricerca e sviluppo, studio, progettazione e produzione di strumentazioni e dispositivi.

Link inserito: <http://>

21/05/2021

In occasione degli Stage estivi organizzati dal COR (v. Orientamento in ingresso) i docenti del Corso di Studio programmano seminari, dimostrazioni, esercitazioni, ecc., sulle tematiche tipiche del corso stesso nell'ambito delle iniziative coordinate a livello dell'area di ingegneria.

Per gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea della Facoltà di Ingegneria, nel mese di marzo, viene proposto un incontro di presentazione del Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/06/2022

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2021/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-ingegneria-industriale-e-dellinformazione/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2022

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/05/2019

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa 2022

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2018

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di Gestione della Qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo di Riesame, è nominato annualmente dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione.

Esso è così composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Presidente del Consiglio Didattico, se diverso dal Referente,
- almeno un Docente del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- Presidente della Facoltà di Ingegneria,
- Coordinatore didattico dell'Area di Ingegneria.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/06/2020

Il programma di lavoro del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio prevede almeno tre riunioni all'anno. Durante tali incontri saranno effettuati:

- il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica verrà effettuato nel mese di gennaio, dopo la chiusura definitiva dei dati dell'anno accademico precedente e previa acquisizione dei dati di sintesi, forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo, dal sistema Valmon (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>). L'analisi si baserà anche sulla relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La valutazione dei dati statistici terrà conto del confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea, su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, ed in particolare sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con punteggi particolarmente bassi, o voci del questionario che raccolgono sistematicamente punteggi bassi in molti insegnamenti); tale analisi porterà anche ad individuare eventuali docenti con i quali si riterrà opportuno fare un incontro per valutare insieme al Referente del Corso di Studio e/o al Presidente del Consiglio Didattico e/o al Presidente della Facoltà le cause di valutazioni non positive. A valle di tale colloquio il Gruppo di Gestione della Qualità verrà di nuovo riunito, informato dell'esito di tali colloqui e deciderà se proporre degli interventi migliorativi;
- il monitoraggio dei dati di carriera degli studenti verrà effettuato con cadenza annuale, ad anno accademico concluso, e previa acquisizione dei dati di sintesi (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti), forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea (utilizzando anche dati elaborati dalla Presidenza), su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con voti d'esame particolarmente bassi rispetto alla media del corso, numero medio di CFU acquisiti particolarmente basso rispetto agli anni o alle coorti precedenti);
- il monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati verrà effettuato con cadenza annuale, previa acquisizione dei dati di sintesi (tasso di attività, tasso di occupazione, ecc.), forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo; la valutazione si baserà soprattutto su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti.

L'individuazione di eventuali criticità porterà alla definizione di opportune e adeguate azioni correttive. Nel corso di ogni riunione del Gruppo, quindi, viene monitorato anche lo stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive già programmate e se ne valuta l'adeguatezza rispetto agli obiettivi prefissati, in modo da poter prendere tempestivamente eventuali provvedimenti, idonei a garantire il raggiungimento del risultato.

Annualmente vengono anche compilate la Scheda di Monitoraggio Annuale e la scheda SUA-CdS. Tutte queste attività vengono condotte dal Gruppo, sotto la responsabilità del Referente del corso di laurea, e grazie all'azione di coordinamento della Presidenza della Facoltà e del Coordinatore di Area e la supervisione del Presidio di Area per la Qualità che lavora in accordo con le direttive del Presidio di Ateneo per la Qualità'.



11/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici; pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze

richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | Electronic Engineering |
| Nome del corso in inglese | Electronic Engineering |
| Classe | LM-29 - Ingegneria elettronica |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://mpee.unipv.eu/ |
| Tasse | https://web-en.unipv.it/info-for/fees-and-fundings/ Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | DELL'ACQUA Fabio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE |
| Struttura didattica di riferimento | INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE |
| Altri dipartimenti | SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI MATEMATICA |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|------------|------------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | DLLFBA71C28G388H | DELL'ACQUA | Fabio | ING-INF/03 | 09/F2 | PO | 1 | |
| 2. | GLNGDU69A06F205M | GIULIANI | Guido | ING-INF/01 | 09/E3 | PA | 1 | |
| 3. | PSNMRC80M04G388T | PASIAN | Marco | ING-INF/02 | 09/F1 | PA | 1 | |
| 4. | PRZFR78E29B201R | PIRZIO | Federico | FIS/03 | 02/B1 | PA | 1 | |
| 5. | RCCLBT76M68B201N | ROCCA | Elisabetta | MAT/05 | 01/A3 | PO | 1 | |
| 6. | SLVLNZ87L20F952C | SILVESTRI | Lorenzo | ING-INF/02 | 09/F | RD | 1 | |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Electronic Engineering



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------------|-----------------|-------|----------|
| Gasparini | Giovanni | | |
| Pastorino | Elian | | |
| Pe | Samuele | | |
| Vivas Corredor | Paola Alejandra | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|--------------------|-----------------|
| Dell'Acqua | Fabio |
| Merlo | Sabina Giovanna |
| Presidente Facoltà | di Ingegneria |
| Ratti | Lodovico |
| Salvadelli | Cristina |
| Uccellatore | Erica |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|------------|-------|-------|------|
| DELL'ACQUA | Fabio | | |
| VENERONI | Marco | | |

| | |
|-------------|-----------|
| FORNARO | Simona |
| BISI | Fulvio |
| GUGLIELMANN | Raffaella |
| SAVAZZI | Pietro |

► Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ferrata, 5 - 27100 - PAVIA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2022 |
| Studenti previsti | 80 |

► Eventuali Curriculum

| | |
|---------------------------------|---------------|
| Microelectronics | 06416^01^9999 |
| Photonics | 06416^02^9999 |
| Space Communication and Sensing | 06416^03^9999 |



Altre Informazioni



| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 0641600PV |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 05/04/2013 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 28/05/2013 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 29/11/2012 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 29/01/2013 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 30/11/2012 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica nel Corso di Laurea Magistrale in Electronic Engineering tenuto completamente in lingua inglese, il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; risultati della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica nel Corso di Laurea Magistrale in Electronic Engineering tenuto completamente in lingua inglese, il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; risultati della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | 222207891 | ADVANCED MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERS <i>semestrale</i> | MAT/05 | Docente di riferimento Elisabetta ROCCA <i>Professore Ordinario</i> | MAT/05 | 72 |
| 2 | 2021 | 222203974 | ADVANCED TOPICS IN MICROWAVE TECHNOLOGIES <i>annuale</i> | ING-INF/02 | Maurizio BOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING-INF/02 | 23 |
| 3 | 2022 | 222207893 | ANALOG INTEGRATED CIRCUITS <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Edoardo BONIZZONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 88 |
| 4 | 2021 | 222203990 | ANALOG-DIGITAL INTERFACE CIRCUITS <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Danilo MANSTRETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 51 |
| 5 | 2022 | 222207874 | ANTENNAS AND PROPAGATION <i>semestrale</i> | ING-INF/02 | Maurizio BOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING-INF/02 | 80 |
| 6 | 2021 | 222203975 | BIOELETTROMAGNETISMO APPLICATO <i>semestrale</i> | ING-INF/02 | Docente di riferimento Marco PASIAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/02 | 49 |
| 7 | 2022 | 222205202 | DIGITAL COMMUNICATIONS <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente non specificato | | 18 |
| 8 | 2022 | 222205202 | DIGITAL COMMUNICATIONS <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Paolo Ettore GAMBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING-INF/03 | 36 |
| 9 | 2022 | 222207894 | DIGITAL IC DESIGN <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Alessandro CABRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 38 |
| 10 | 2022 | 222207894 | DIGITAL IC DESIGN <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Michele CHIABRERA | | 23 |
| 11 | 2022 | 222207886 | EARTH ENGINE FOR EO DATA PROCESSING (modulo di MACHINE LEARNING AND CLOUD COMPUTING ON SATELLITE DATA) <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente non specificato | | 32 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|---|------------|--------------------|
| 12 | 2021 | 222204003 | ELECTRO-OPTICAL INSTRUMENTATION <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Docente di riferimento Guido GIULIANI <i>Professore Associato confermato</i> | ING-INF/01 | 52 |
| 13 | 2022 | 222207895 | ELECTRONIC INSTRUMENTATION AND TECHNOLOGIES <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Alessandro CABRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 25 |
| 14 | 2022 | 222207895 | ELECTRONIC INSTRUMENTATION AND TECHNOLOGIES <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Lodovico RATTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 52 |
| 15 | 2021 | 222207877 | HYPERSPECTRAL DATA PROCESSING <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente non specificato | | 23 |
| 16 | 2021 | 222204004 | INDUSTRIAL LASER DESIGN <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Antoniangelo AGNESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | FIS/03 | 45 |
| 17 | 2021 | 222203980 | INDUSTRIAL TOPICS IN MICROELECTRONICS AND PHOTONICS <i>annuale</i> | ING-INF/01 | Docente di riferimento Guido GIULIANI <i>Professore Associato confermato</i> | ING-INF/01 | 10 |
| 18 | 2021 | 222203980 | INDUSTRIAL TOPICS IN MICROELECTRONICS AND PHOTONICS <i>annuale</i> | ING-INF/01 | Danilo MANSTRETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 22 |
| 19 | 2022 | 222207896 | INTEGRATED CIRCUIT DEVICES <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Rinaldo CASTELLO <i>Professore Ordinario</i> | ING-INF/01 | 77 |
| 20 | 2021 | 222203995 | INTEGRATED POWER MANAGEMENT <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Edoardo BONIZZONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 23 |
| 21 | 2021 | 222203995 | INTEGRATED POWER MANAGEMENT <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Giovanni FRATTINI | | 23 |
| 22 | 2021 | 222203981 | INTERNET AND MULTIMEDIA <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Lorenzo FAVALLI <i>Professore Associato confermato</i> | ING-INF/03 | 46 |
| 23 | 2022 | 222207898 | INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS AND QUANTUM TECHNOLOGIES <i>semestrale</i> | FIS/03 | Daniele BAJONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | FIS/03 | 45 |
| 24 | 2021 | 222203982 | LASER SAFETY | FIS/03 | Dante MILANI | | 45 |

semestrale

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|------------|--------------------|
| 25 | 2021 | 222207887 | MACHINE LEARNING FOR EARTH OBSERVATION <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Paolo Ettore GAMBÀ Professore Ordinario (L. 240/10) | ING-INF/03 | 24 |
| 26 | 2021 | 222207872 | MACHINE LEARNING FOR EARTH OBSERVATION DATA PROCESSING AND FUSION <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Paolo Ettore GAMBÀ Professore Ordinario (L. 240/10) | ING-INF/03 | 44 |
| 27 | 2021 | 222204012 | MICROWAVE MEASUREMENTS <i>semestrale</i> | ING-INF/02 | Docente di riferimento Lorenzo SILVESTRI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | ING-INF/02 | 58 |
| 28 | 2022 | 222207892 | MICROWAVES <i>semestrale</i> | ING-INF/02 | Luca PERREGRINI Professore Ordinario (L. 240/10) | ING-INF/02 | 86 |
| 29 | 2022 | 222205234 | OPTICAL COMMUNICATIONS <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Docente di riferimento Guido GIULIANI Professore Associato confermato | ING-INF/01 | 47 |
| 30 | 2022 | 222205234 | OPTICAL COMMUNICATIONS <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Valerio ANNOVAZZI LODI Professore Ordinario | ING-INF/01 | 30 |
| 31 | 2022 | 222205236 | OPTOELECTRONIC DEVICES <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Docente di riferimento Guido GIULIANI Professore Associato confermato | ING-INF/01 | 82 |
| 32 | 2021 | 222207888 | PROCESSING OF MULTI-FREQUENCY SAR IMAGES <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente non specificato | | 23 |
| 33 | 2022 | 222207902 | QUANTUM ELECTRONICS AND NONLINEAR OPTICS <i>semestrale</i> | FIS/03 | Docente di riferimento Federico PIRZIO Professore Associato (L. 240/10) | FIS/03 | 36 |
| 34 | 2022 | 222207902 | QUANTUM ELECTRONICS AND NONLINEAR OPTICS <i>semestrale</i> | FIS/03 | Luca TARTARA Professore Associato (L. 240/10) | FIS/03 | 58 |
| 35 | 2022 | 222207839 | RADAR REMOTE SENSING <i>semestrale</i> | ING-INF/02 | Docente di riferimento Fabio | ING-INF/03 | 45 |

DELL'ACQUA
Professore
Ordinario (L.
240/10)

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|------------|--------------------|------|
| 36 | 2021 | 222207889 | REMOTE SENSING FOR WATER APPLICATIONS <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente non specificato | | 23 | |
| 37 | 2021 | 222207890 | REMOTE SENSING FOR WILDFIRE APPLICATIONS <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente non specificato | | 23 | |
| 38 | 2021 | 222207881 | RETRIEVAL OF BIOPHYSICAL PARAMETERS FROM OPTICAL AND RADAR DATA <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente non specificato | | 23 | |
| 39 | 2022 | 222207899 | RF MICROELECTRONICS <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Andrea MAZZANTI Professore Ordinario (L. 240/10) | ING-INF/01 | 82 | |
| 40 | 2021 | 222207883 | SAR DIFFERENTIAL INTERFEROMETRY AND TOMOGRAPHY <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente non specificato | | 23 | |
| 41 | 2021 | 222204014 | SATELLITE AND SPACE SYSTEMS <i>semestrale</i> | ING-INF/02 | Docente di riferimento Marco PASIAN Professore Associato (L. 240/10) | ING-INF/02 | 49 | |
| 42 | 2022 | 222207773 | SATELLITE DATA ANALYSIS <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente di riferimento Fabio DELL'ACQUA Professore Ordinario (L. 240/10) | ING-INF/03 | 59 | |
| 43 | 2022 | 222207773 | SATELLITE DATA ANALYSIS <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Docente non specificato | | 15 | |
| 44 | 2021 | 222204015 | STATISTICAL SIGNAL PROCESSING <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Pietro SAVAZZI Ricercatore confermato | ING-INF/03 | 45 | |
| | | | | | | | ore totali | 1873 |



Curriculum: Microelectronics

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Ingegneria elettronica | ING-INF/01 Elettronica | 69 | 57 | 45 - 60 |
| | ↳ ANALOG INTEGRATED CIRCUITS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ DIGITAL IC DESIGN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ELECTRONIC INSTRUMENTATION AND TECHNOLOGIES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ INTEGRATED CIRCUIT DEVICES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ RF MICROELECTRONICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ELECTRO-OPTICAL INSTRUMENTATION (2 anno) - 6 CFU | | | |
| | ↳ INTEGRATED POWER MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU | | | |
| | ING-INF/02 Campi elettromagnetici | | | |
| | ↳ MICROWAVES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| ↳ ANTENNAS (2 anno) - 6 CFU | | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 57 | 45 - 60 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | FIS/03 Fisica della materia | 30 | 24 | 18 - 42 min 12 |
| | ↳ INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl | | | |

| | | | |
|--|--|----|---------|
| ING-INF/01 Elettronica | | | |
| ↳ ANALOG-DIGITAL INTERFACE CIRCUITS (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| ↳ MICROSENSORS, INTEGRATED MICROSYSTEMS AND MEMS (2 anno) - 6 CFU | | | |
| ING-INF/03 Telecomunicazioni | | | |
| ↳ STATISTICAL SIGNAL PROCESSING (2 anno) - 6 CFU | | | |
| MAT/05 Analisi matematica | | | |
| ↳ ADVANCED MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Totale attività Affini | | 24 | 18 - 42 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 9 - 12 |
| Per la prova finale | | 24 | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 1 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 39 | 34 - 42 |

| | | |
|--|------------|----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>Microelectronics</i>: | 120 | 97 - 144 |

Curriculum: Photonics

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Ingegneria elettronica | ING-INF/01 Elettronica | 51 | 45 | 45 - 60 |
| | ↳ OPTICAL COMMUNICATIONS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ OPTOELECTRONIC DEVICES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ MICROSENSORI, MICROSISTEMI INTEGRATI E MEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ ELECTRO-OPTICAL INSTRUMENTATION (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | ↳ INDUSTRIAL LASER DESIGN (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | ING-INF/02 Campi elettromagnetici | | | |
| | ↳ MICROWAVES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ANTENNAS (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 45 | 45 - 60 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | FIS/03 Fisica della materia | 36 | 36 | 18 - 42 min 12 |
| | ↳ INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS AND QUANTUM TECHNOLOGIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ QUANTUM ELECTRONICS AND NONLINEAR OPTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ INTEGRATED PHOTONIC CIRCUITS (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | ING-INF/03 Telecomunicazioni | | | |
| | ↳ DIGITAL COMMUNICATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | MAT/05 Analisi matematica | | | |
| | ↳ ADVANCED MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |

| | | |
|-------------------------------|----|---------|
| Totale attività Affini | 36 | 18 - 42 |
|-------------------------------|----|---------|

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 9 - 12 |
| Per la prova finale | | 24 | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 1 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 39 | 34 - 42 |

| | | |
|---|------------|----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>Photonics</i>: | 120 | 97 - 144 |

Curriculum: Space Communication and Sensing

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Ingegneria elettronica | ING-INF/01 Elettronica | 60 | 45 | 45 - 60 |
| | ↳ OPTOELECTRONIC DEVICES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ RF MICROELECTRONICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ ELECTRO-OPTICAL INSTRUMENTATION (2 anno) - 6 CFU | | | |
| | ING-INF/02 Campi elettromagnetici | | | |
| | ↳ RADAR REMOTE SENSING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| ↳ ANTENNAS AND PROPAGATION (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| ↳ MICROWAVES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| ↳ MICROWAVE MEASUREMENTS (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| ↳ SATELLITE AND SPACE SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 45 - 60 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | FIS/03 Fisica della materia | | | |
| | ↳ INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS AND QUANTUM TECHNOLOGIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | ING-INF/03 Telecomunicazioni | | | |
| | ↳ SATELLITE DATA ANALYSIS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ EARTH ENGINE FOR EO DATA PROCESSING (1 anno) - 3 CFU - semestrale | 42 | 36 | 18 - 42 min 12 |
| | ↳ DIGITAL COMMUNICATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ MACHINE LEARNING FOR EARTH OBSERVATION (1 anno) - 3 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ STATISTICAL SIGNAL PROCESSING (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | MAT/05 Analisi matematica | | | |
| | ↳ ADVANCED MATHEMATICAL METHODS FOR ENGINEERS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Totale attività Affini | | | 36 | 18 - 42 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|-----------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 9 - 12 |
| Per la prova finale | | 24 | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |

| | | |
|---|-----------|----------------|
| Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 1 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | 39 | 34 - 42 |

| | | |
|---|------------|-----------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>Space Communication and Sensing</i>: | 120 | 97 - 144 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Ingegneria elettronica | ING-INF/01 Elettronica | | | |
| | ING-INF/02 Campi elettromagnetici | 45 | 60 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45: | | | | - |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 45 - 60 |



Attività affini R²D

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 18 | 42 | 12 |
| Totale Attività Affini | | | 18 - 42 |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 12 |
| Per la prova finale | | 24 | 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 1 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 34 - 42 | |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 97 - 144 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}