



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1584563)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-med.unipv.it
Tasse	https://web.unipv.it/wp-content/uploads/2022/05/avviso-contribuzione-2022-23_da-pubblicare.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TASSORELLI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LECCE	Serena		PA		1
2.	MAGNI	Sergio Filippo		PO		1
3.	MONTAGNA	Daniela		PA		1
4.	MONTI	Elisa		ID		1

Rappresentanti Studenti SCULLY ABBIATI CHIARA REBECCA

Gruppo di gestione AQ
Marco Benazzo
Valeria Casali
Melissa Geracitano
Ilaria Gjyli
Elisa Monti
Elisa Somaschini
Cristina Tassorelli

Tutor
Livia VISAI
Davide GENTILINI
Cristina TASSORELLI



Il Corso di Studio in breve

19/05/2022

Il corso di Laurea in Logopedia ha durata triennale e si conclude con un esame finale, con valore abilitante, ed il rilascio della laurea in Logopedia.

Il Corso di Laurea in Logopedia si pone l'obiettivo primario di formare operatori che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale negli ambiti della prevenzione e del trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio, della deglutizione e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal core curriculum del logopedista.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/10/2018

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso contatti diretti di tipo epistolare e partecipazione ad audioconferenze con il Presidente della Federazione Logopedisti Italiani (F.L.I.), già Presidente della Federazione Europea di categoria.

Sono state pienamente recepite indicazioni e suggerimenti provenienti dalle parti sociali.

Sono stati inoltre consultati i Dipartimenti Universitari cui afferiscono i Docenti ed in particolare il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, nonché le strutture assistenziali quali l'IRCCS C. Mondino (sede del Corso di Studio) e l'IRCCS Policlinico San Matteo, che ospiteranno la parte principale dell'attività formativa.

L'attivazione di un nuovo corso di laurea nell'ambito delle professioni sanitarie della riabilitazione appare in sintonia con il piano strategico di sviluppo dell'attività didattica che l'Università di Pavia sta definendo e che sicuramente terrà nel debito conto l'esigenza di recepire il crescente fabbisogno formativo nell'area della gestione della disabilità e fragilità sociale richiesto dalla Società.

Il progressivo invecchiamento della popolazione ha fortemente incrementato la richiesta sia di riabilitazione che di assistenza domiciliare o in residenza assistita delle patologie età-correlate (ictus, demenze, eccetera).

La figura della logopedista, oltre ad avere un ruolo preminente nella gestione di tali patologie ha anche competenze specifiche riguardo la rieducazione dei disturbi del linguaggio dell'età evolutiva, capitolo su cui vi è stata negli ultimi anni una crescente sensibilizzazione, da quando le evidenze scientifiche hanno documentato l'importanza della presa in carico riabilitativa precoce di tali patologie, che diventano altrimenti successivamente più difficilmente trattabili.

La consultazione è stata rinnovata in data 24 ottobre 2018 con l'incontro con le parti sociali (FLI Lombardia) in merito alla modifica RAD prevista dal Decreto Interministeriale n. 52/2018, su richiesta delle principali Società scientifiche di studi linguistici.

La modifica dell'ordinamento riguarda in particolare l'ambito disciplinare caratterizzante 'Scienze della Logopedia', che viene articolato in due sottoambiti, e precisamente:

- 'Scienze del linguaggio teorico e applicative' contenente i settori L-LIN/01 Glottologia e linguistica e M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi';
- 'Scienze teorico-pratiche della logopedia'.

Si è ritenuto attuare la modifica dell'ordinamento assegnando al SSD L-LIN/01 in totale n. 5 CFU anziché 4, di cui n. 3 nell'ambito 'Scienze del linguaggio teorico e applicative' e n. 2 nell'ambito 'Scienze interdisciplinari'.

Si è deciso inoltre di inserire nel nuovo ordinamento n. 2 CFU nel SSD M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi nell'ambito 'Scienze del linguaggio teorico e applicative'.

Ai 3 CFU aggiuntivi corrisponde un'eliminazione di altrettanti CFU, 1 CFU nel SSD MED/26 e n. 2 CFU nel SSD MED/31.

(I Verbali relativi a tali incontri sono riportati nell'allegato che segue)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Periodicamente vengono consultate le parti sociali per l'adeguamento e l'aggiornamento della didattica del corso di laurea.

In particolare vengono svolte riunioni in presenza o a distanza con:

- la Conferenza Permanente per la Formazione delle Professioni Sanitarie;
- l'Ordine TSRM-PSTRP, in particolare l'Albo dei Logopedisti a livello nazionale e provinciale;
- assistenti di tirocinio delle sedi in sub-convenzione.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

LOGOPEDISTA

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Logopedia potrà svolgere il proprio ruolo professionale ai sensi delle vigenti normative.

Il Logopedista, conformemente a quanto previsto nel progetto riabilitativo individuale, potrà praticare autonomamente la riabilitazione della comunicazione, del linguaggio, della voce e dei disturbi della deglutizione, somministrare test di valutazione e questionari, utilizzare indagini strumentali di sua competenza, specifici per valutare il linguaggio, la voce e la deglutizione, proporre l'adozione di ausili, addestrandolo il paziente al loro uso e verificandone l'efficacia, svolgere attività di studio, di didattica e di consulenza professionale presso le strutture sanitarie di competenza, monitorare l'evoluzione del paziente nel tempo durante o dopo il trattamento.

competenze associate alla funzione:

Al Logopedista sono richieste specifiche conoscenze, capacità ed abilità in ambito riabilitativo da applicare in caso di disturbi del linguaggio, della comunicazione, della deglutizione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali nelle varie età della vita, compresa l'età evolutiva.

Corsi di aggiornamento specifici per la propria figura professionale permetteranno al logopedista di approfondire i molteplici settori diagnostici e riabilitativi di sua competenza.

Il Logopedista dovrà avere, inoltre, competenze di tipo relazionale (verso il team, e il caregiver in particolare) e gestionali relativamente al suo settore di competenza.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali del Logopedista sono collocati nell'ambito del S.S.N. e Regionale; tale figura professionale potrà operare presso strutture sanitarie pubbliche e private accreditate, IRCCS, Centri di Riabilitazione, RSA, svolgere attività domiciliare ed ambulatoriale, quale dipendente o in regime libero professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/10/2015

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Agli studenti immatricolati ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA); le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/10/2015

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione alle Professioni Sanitarie emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Il numero di studenti iscrivibili, date delle prove e loro modalità di svolgimento saranno resi pubblici ogni anno con il bando di concorso relativo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Nella stesura della scheda RAD sono state tenute in debita considerazione le indicazioni del NetQuest Project Report – Formazione del Logopedista in Europa - Uniti nella Diversità (26 settembre 2013), visionabile nel sito www.netques.eu. Il documento, in allegato, realizzato con il coordinamento del CPLOL (Comité Permanent de Liason des Orthophonistes-Logopèdes della CEE), ha coinvolto numerose Università europee ed è stato elaborato nell'ottica di un progetto di armonizzazione didattica a livello europeo riguardante la figura professionale del logopedista.

Secondo le Linee Guida Europee di Categoria il percorso formativo deve condurre alla formazione di un professionista esperto su comunicazione umana e suoi disordini e deglutizione, nella loro complessità, attraverso l'acquisizione di un metodo scientifico basato sulle evidenze della letteratura e sulle modalità di gestione delle problematiche cliniche del settore.

Il logopedista deve acquisire in particolare competenza di carattere generale in tutti i campi di interesse per i disturbi della comunicazione e deglutizione, includendo anche nozioni di tipo etico e legale.

Le competenze riguardano le tre aree principali di competenza:

A) Area 'Pratica-Clinica'.

Essa prevede:

- 1) capacità di progettare e trasferire attività di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, relativamente ai disturbi della comunicazione e deglutizione;
- 2) abilità nella valutazione diagnostica e terapeutica-riabilitativa e logopedica del paziente;
- 3) sviluppo di competenze sulle interazioni con il caregiver, con l'ambiente e tecniche di counseling
- 4) capacità di gestione coordinata del paziente tramite idonee interazioni con il team riabilitativo, equipe mediche e/o socio-sanitarie.

B) Area 'Organizzazione'.

Implica la capacità di:

- 1) lavorare all'interno del team favorendone lo sviluppo;
- 2) gestire le proprie competenze nella pratica clinica;
- 3) istruire e guidare colleghi e personale tirocinante.

C) Area 'Professione'.

Comprende le capacità di:

- 1) sviluppare le proprie competenze professionali;
- 2) sviluppare metodi, tecniche di approccio scientifico alle problematiche diagnostiche e di gestione clinica dei pazienti.

Circa i contenuti dell'insegnamento teorico, lo studente acquisisce competenze riguardanti le strutture, le funzioni e i disturbi concernenti la comunicazione, l'alimentazione e la deglutizione.

L'insegnamento teorico deve strettamente integrarsi con la pratica clinica e lo studente mette in atto le conoscenze teoriche nel tirocinio sul campo con pazienti in età evolutiva che in pazienti adulti presentanti disturbi della comunicazione e dell'alimentazione/deglutizione.

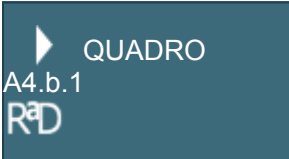
In particolare gli obiettivi specifici del Corso di laurea sono:

- Fornire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici fondamentali e di quelli fisiopatologici del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione;
- Fornire allo studente le basi teoriche e le conoscenze pratiche finalizzate alla prevenzione ed al trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione d'origine centrale o periferica, organica o funzionale nell'età evolutiva, adulta e geriatrica;
- Acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualità e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi generali di linguistica (fonetica, fonologia, morfo-sintassi, semantica e pragmatica)
- Acquisire gli elementi fondamentali dell'anatomo-fisiologia degli organi di senso e della fonazione, nonché i principi della comunicazione umana con particolare riguardo all'afferenza sensoriale ed a quella espressiva, alle modalità d'elaborazione centrale e di relazione interindividuale;

- Apprendere i principi di fisiopatologia del linguaggio e della comunicazione, nonché delle specifiche correlazioni cliniche, comprese quelle con organi, sistemi ed apparati connessi con la funzione comunicativa;
- Apprendere i principi alla base della fisiopatologia della deglutizione;
- Assicurare, secondo modalità che possono eventualmente variare, una formazione operativa adattabile ai progressi della disciplina, relativa ad ogni categoria di disturbi logopedici, sintomi riconosciuti, dati eziologici, tipologia, diagnosi differenziale, procedimenti e strumenti di valutazione, fattori che condizionano l'evoluzione favorevole o non del trattamento, approcci terapeutici esistenti, intervento logopedico o interventi alternativi possibili, durata media dei trattamenti, criteri di valutazione dei progressi e di definizione di fine trattamento;
- Strutturare nello studente logopedista quelle competenze personali che consentono un approccio globale al paziente ed al suo nucleo familiare, nonché all'adattamento al singolo caso di tecniche e modalità espressive sperimentate utilizzabili in modo opportuno con valenza terapeutica e riabilitativa;
- Saper compiere le indagini di esecuzione e valutazione dei test per l'inquadramento diagnostico-terapeutico;
- Saper usare le tecniche del colloquio per la raccolta dei dati anamnestici;
- Saper osservare e descrivere il comportamento verbale e non, registrare ed analizzare le varie interazioni;
- Saper usare e valutare test standardizzati e metodi informali di controllo per la comprensione di disturbi di comunicazione e deglutizione ed infine poterne interpretare i risultati;
- Saper valutare l'evoluzione del trattamento ed i risultati nonché redigere relazioni in merito;
- Saper preparare un piano di lavoro per ciascuna seduta terapeutica ed un piano di lavoro per l'intero corso della terapia;
- Saper rilevare l'anamnesi individuale e sociale; individuare ed analizzare la situazione logopedica, reperire dati per la diagnosi e il trattamento; saper elaborare un piano di terapia a seconda del disturbo articolato in maniera individuale e con le opportune finalità terapeutiche; progettare la terapia tenendo conto dei risultati della diagnostica; scegliere le opportune metodologie riabilitative; saper valutare se i provvedimenti logopedici sono sufficienti o se debbano essere integrati con altre terapie; valutare i risultati dell'intervento riabilitativo e le modalità di prosecuzione o di interruzione dello stesso nelle seguenti patologie di pertinenza logopedica:
 - 1) disfonie funzionali e organiche in età evolutiva, adulta e geriatrica;
 - 2) laringectomie;
 - 3) disturbi del linguaggio e della comunicazione acquisiti in età adulta come afasie, disartrie, nel corso di malattie neurologiche ed in particolare ictus e demenze;
 - 4) disturbi del linguaggio e della comunicazione su base congenita od acquisita presenti in età evolutiva
 - 5) disfagie in età evolutiva, adulta e geriatrica;
 - 6) disturbi del flusso verbale come balbuzie e tumultus sermonis;
 - 7) ipoacusie congenite, impianti cocleari e ipoacusie post-verbali;
 - 8) disturbi del linguaggio e della comunicazione specifici, inclusi quelli secondari a patologie organiche;
 - 9) patologie degli organi fono-articolatori e respiratori (insufficienza velo faringea, dislalie meccaniche periferiche), paralisi cerebrali infantili, sindromi genetiche, ritardi cognitivi, disturbi percettivi, disturbi emotivo-relazionali;
 - 10) disturbi dell'apprendimento specifico o secondari ad altre patologie congenite ed acquisite;
- Apprendere le basi della metodologia della ricerca e sviluppare programmi di ricerca, applicandone i risultati al fine di migliorare la finalità e qualità del trattamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: NetQues Project Report

	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
---	---

<p>Conoscenza e</p>		
----------------------------	--	--

<p>capacità di comprensione</p>	<p>Le aree di apprendimento riguardano un ampio settore di conoscenze.</p> <p>Il laureato in Logopedia, oltre a dover conoscere l'anatomia e la fisiologia dei principali sistemi ed apparati del corpo umano, in particolare degli apparati uditivo e vestibolare, ed i meccanismi di regolazione delle funzioni vitali, dovrà conoscere gli aspetti morfo-funzionali dei tessuti epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso, la fisiologia dei recettori sensoriali, le modalità di funzionamento e controllo del sistema nervoso, le caratteristiche biologiche generali, le basi genetiche e le modalità di trasmissione delle malattie ereditarie, i processi fisiopatologici della comunicazione umana verbale, non verbale e scritta e della deglutizione. Dovrà conoscere le alterazioni cognitive alla base dei disturbi del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione.</p> <p>Dovrà conoscere le metodiche riabilitative relative al proprio ambito di studio da applicare anche a patologie complesse.</p> <p>Il laureato in Logopedia dovrà inoltre raggiungere un livello di conoscenze e di capacità di comprensione tali da poter accedere senza difficoltà ad un'eventuale laurea di II livello.</p> <p>Conoscenze e capacità di comprensione vengono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e laboratori, oltre che attraverso lo studio individuale. La verifica dei risultati avviene nel corso delle esercitazioni e dei laboratori, mediante verifiche in itinere e/o relazioni, e in sede di esame scritto e/o orale.</p>	
--	---	--

<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in logopedia, al termine del percorso formativo, devono aver acquisito capacità di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, prevenzione, cura, riabilitazione ed educazione terapeutica in ambito logopedico delle patologie e dei disturbi inclusi nel catalogo nosologico del logopedista.</p> <p>Il laureato deve saper applicare le conoscenze di base apprese e le stesse conoscenze dovranno essere utilizzate nella realtà lavorativa della professione logopedica, in modo da poter sviluppare capacità di analisi critica dei protocolli e delle procedure da applicare in ambito clinico ed organizzativo, nonché nell'ambito della ricerca sanitaria.</p> <p>Devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i bisogni riabilitativi logopedici dell'utente; • progettare l'intervento riabilitativo logopedico; • eseguire interventi logopedici secondo un progetto; • verificare l'efficacia dell'intervento logopedico; • condurre interventi di individuazione, acquisizione e utilizzo di ausili; • interagire con le figure professionali dell'equipe riabilitativa; • interagire con il paziente in modo professionale secondo i principi del Codice Deontologico; • applicare valutazioni, test strutturati, osservazione del comportamento comunicativo; • elaborare e interpretare dati rilevanti al fine di evidenziare potenzialità e deficit; • formulare il bilancio logopedico integrando i diversi profili valutativi; • stabilire gli obiettivi del piano di trattamento riabilitativo logopedico; • analizzare le risorse disponibili; • scegliere le attività terapeutiche di intervento logopedico; • stabilire il cronogramma delle diverse fasi; • scegliere i criteri di verifica; 	
---	--	--

- proporre, applicare e adattare le attività terapeutiche logopediche all'utente;
 - coinvolgere i caregivers nel conseguimento degli obiettivi riabilitativi;
 - interagire con i vari operatori per favorire la partecipazione e l'integrazione dell'utente nel contesto sociale;
 - preparare e condurre attività logopediche singole, in gruppo e di gruppo;
 - verificare l'intervento riabilitativo logopedico;
 - raccogliere dati relativi all'utente;
 - confrontare i dati della valutazione iniziale con quelli rilevati;
 - valutare in itinere gli effetti dell'intervento riabilitativo logopedico;
 - effettuare registrazioni e rapporti per la cartella clinica;
 - valutare l'efficacia dell'intervento terapeutico logopedico;
 - confrontare i risultati ottenuti con gli obiettivi prefissati;
 - evidenziare eventuali risultati non attesi;
 - individuare l'influenza di fattori esterni sull'efficacia del trattamento;
 - evidenziare implicazioni per eventuali cambiamenti per l'approccio riabilitativo;
 - eseguire ricerche bibliografiche in relazione ai disturbi trattati.
- L'affinamento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene principalmente in sede di esercitazione, di laboratorio, di tirocinio e di preparazione della prova finale. La verifica è in itinere mediante le relazioni sulle esercitazioni, gli esami di laboratorio, la relazione sul percorso di tirocinio e la prova finale.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Logopedia devono essere in grado di acquisire le competenze per organizzare e gestire interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi della comunicazione e deglutizione, in tutte le fasi della vita, e valutare le risposte all'intervento riabilitativo, registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo.

Al termine del percorso formativo il laureato in Logopedia dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario e sia a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; dovrà essere inoltre capace di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel campo di studi.

Gli strumenti didattici includono: lezioni frontali in aula, attività di formazione in aule appositamente attrezzate per il tirocinio pratico, articoli di letteratura scientifica.

Le modalità di verifica consistono in relazioni orali e scritte sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo, per quanto di pertinenza.

La verifica è prevista secondo i Descrittori di Dublino.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Logopedia, al termine del loro ciclo di studio è necessario che:

- abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati, relativamente al loro campo di studio, inclusa la capacità di riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;
 - sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;
 - abbiano sviluppato le capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia;
 - abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, compreso un contesto di ricerca;
 - siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.
- Gli strumenti didattici prevedono: lezioni frontali in aula, attività di formazione in aule appositamente attrezzate per il tirocinio pratico, articoli di letteratura scientifica, nonché l'impiego di simulatori (robotici) di ultima generazione.
- Le modalità di verifica comprendono: relazioni orali e scritte sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA [url](#)

SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1 [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2 [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3 [url](#)

SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1 [url](#)

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2 [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

E' atteso che il laureato in Logopedia abbia acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché la capacità di formulare giudizi sulla base di informazioni, anche limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle conoscenze e valutazioni acquisite.

Gli strumenti didattici prevedono: lezioni frontali in aula, attività di formazione in aule appositamente attrezzate per il tirocinio pratico, articoli di letteratura

	<p>scientifico, nonché l'impiego di simulatori (robotici) di ultima generazione.</p> <p>Le modalità di verifica comprendono: relazioni orali e scritte sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.</p>	
Abilità comunicative	<p>E' atteso che il laureato in Logopedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sappia comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, sia ai membri del team che ad interlocutori non specialisti; - abbia sviluppato capacità di apprendimento tali da consentirgli di continuare lo studio anche in modo autonomo. <p>Gli strumenti didattici prevedono: lezioni frontali in aula, attività di formazione in aule appositamente attrezzate per il tirocinio pratico, articoli di letteratura scientifica, nonché l'impiego di simulatori (robotici) di ultima generazione.</p> <p>Le modalità di verifica comprendono: relazioni orali e scritte sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Logopedia è tenuto a mantenere la propria competenza professionale ai livelli ottimali impegnandosi, attraverso una formazione permanente, ad adeguare il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale. In merito a quest'ultimo punto i logopedisti possono intraprendere studi successivi quali Master universitari di I e II Livello e/o conseguire la laurea Magistrale.</p> <p>Gli strumenti didattici prevedono: lezioni frontali in aula, attività di formazione in aule appositamente attrezzate per il tirocinio pratico, articoli di letteratura scientifica, nonché l'impiego di simulatori (robotici) di ultima generazione.</p> <p>Le modalità di verifica comprendono: relazioni orali e scritte sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

07/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Logopedia, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 4 cfu, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative alla misurazione ed alla valutazione di dimensioni di funzionamento psicologico e comportamentale in condizioni di rischio per la salute o franca patologia.

I contenuti dell'insegnamento compresi nelle attività affini e integrative riguardano la metodologia della ricerca e la teoria della misurazione in ambito scientifico per un approfondimento di impronta metodologica.



15/10/2015

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Logopedista (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.



07/06/2022

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.

La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.

La prova finale è costituita:

- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante. L'esito della prova pratica verrà comunicato a ciascuno studente laureando al termine della stessa o comunque entro un lasso di tempo congruo per permettere al laureando di conoscere l'esito e di decidere se accettare o meno l'eventuale votazione.

Composizione del voto di Laurea:

il voto di Laurea sarà dato dalla somma di punteggio di base e del voto della Commissione di Laurea.

Il punteggio di base è definito come la media dei voti degli esami di profitto proporzionata in centodecimi. I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili al seguente link: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/logopedista/organizzazione-del-corso-logopedista/>.

Viene assegnato d'ufficio 1 punto agli studenti con un numero di lodi nel curriculum di studi maggiore o uguale a tre.

Il punteggio dell'Esame di Laurea è attribuito sulla base della prova pratica, del lavoro di tesi dello studente e della discussione con la Commissione di Laurea.

La Commissione dispone di 9 punti.

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 3 punti (3 ottimo, 2 buono, 1 discreto, 0 sufficiente). In caso di valutazione insufficiente, il candidato non può essere ammesso alla discussione della tesi.

Per la discussione della tesi, sulla base del contenuto, della redazione, dell'appropriatezza e della qualità della presentazione e discussione, la Commissione può attribuire un massimo di 6 punti.

La votazione di Centodieci e lode (110L) sarà conferita ai candidati che raggiungano un punteggio di laurea finale maggiore o uguale a 113.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110 e sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese; in questo caso lo studente è tenuto a presentare nell'elaborato di tesi un riassunto in italiano.

Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 38, 39 e 40 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissioni per la prova finale

La Commissione per la prova finale è designata ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009 e risulta composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio didattico del corso di laurea. Comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine Professionale.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2022-2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			6		
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA SPECIALE (<i>modulo</i>)	CUSELLA DE	PO	2	16	

		di corso 1	di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	ANGELIS MARIA GABRIELLA				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link				2	
4.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) link	MAGGIO GIUSEPPE			2	16
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link				2	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link	ROSSI ELENA	PA		2	16
7.	MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link				6	
8.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) link	FUSARI GIULIA			2	8
9.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) link	MAGNI SERGIO FILIPPO	PO		2	8
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link				2	
11.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link				6	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) link	LEFKIMMIATIS KONSTANTINOS	PA		2	16
13.	MED/41 MED/04 MED/45	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO link				8	

BIO/09
MED/09

14.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link			2		
15.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (<i>modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE</i>) link			3		16
16.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (<i>modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	LURAGHI SILVIA	PO	3		8
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	PALA DANIELE		2		16
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO link	KANTZ DEIRDRE		3		30
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link			2		
20.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI I ANNO link			1		
21.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (<i>modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE</i>) link			2		16
22.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO</i>) link			1		
23.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	SAVIO MONICA	PA	2		16
24.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	POLITI PIERLUIGI	PO	2		16

25.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	NAZZARI SARAH	RD	2	8	
26.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	LECCE SERENA	PA	2	8	
27.	SPS/08 L-LIN/01 L-LIN/01 M-FIL/05	Anno di corso 1	SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE link			9		
28.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO</i>) link			1	8	
29.	M-PSI/04 MED/50 M-PSI/08	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		
30.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	RICCIONI CRISTIANO		2	16	
31.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			2		
32.	MED/50	Anno di corso 1	TEORIE LOGOPEDICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	MONTI ELISA	ID	2	16	
33.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			15		
34.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2</i>) link			2		
35.	MED/29	Anno di corso 2	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2</i>) link			1		
36.	MED/36	Anno	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI			2		

		di corso 2	E RADIOTERAPIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1</i>) link		
37.	MED/32	Anno di corso 2	FONIATRIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2</i>) link		2
38.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI II ANNO link		1
39.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2</i>) link		3
40.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2</i>) link		2
41.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2</i>) link		1
42.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NELL'AFASIA (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i>) link		2
43.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NELLA DISARTRIA (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i>) link		2
44.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NELLA DISFAGIA (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i>) link		2
45.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA NELLE DISFUNZIONI ORALI (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2</i>) link		2
46.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1</i>) link		1
47.	MED/26	Anno di	NEUROANATOMOFISIOLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA</i>)		1

		corso 2	DELL'ETA' ADULTA) link		
48.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROGERIATRIA (<i>modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA</i>) link		1
49.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA</i>) link		1
50.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA link		6
51.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA</i>) link		4
52.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA</i>) link		1
53.	MED/26	Anno di corso 2	NEURORIABILITAZIONE (<i>modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA</i>) link		1
54.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA: ELEMENTI DI PATOLOGIA E DI SEMEIOTICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1</i>) link		2
55.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA</i>) link		2
56.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1 link		6
57.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2 link		8
58.	MED/39 MED/38	Anno di	SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA link		6

		corso 2		
59.	MED/28 MED/36 MED/31	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1 link	5
60.	MED/32 MED/29	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2 link	5
61.	MED/26	Anno di corso 2	SEMEIOTICA NEUROLOGICA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) link	1
62.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link	20
63.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - I SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link	10
64.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - II SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO) link	10
65.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' III ANNO link	6
66.	MED/20	Anno di corso 3	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE link	2
67.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	2
68.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI III ANNO link	1
69.	MED/50	Anno di corso 3	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E DELLA FONOARTICOLAZIONE POST-CHIRURGICI (modulo di	1

SCIENZE LOGOPEDICHE
APPLICATE 3) [link](#)

70.	MED/50	Anno di corso 3	LOGOPEDIA NELLA DISFLUENZA VERBALE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link	2
71.	MED/50	Anno di corso 3	LOGOPEDIA NELLA DISFONIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link	2
72.	MED/50	Anno di corso 3	LOGOPEDIA NELLA SORDITA' (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link	2
73.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO link	2
74.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link	2
75.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link	2
76.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE III ANNO link	6
77.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link	2
78.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) link	2
79.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) link	2
80.	M-PSI/03	Anno di corso 3	PSICOMETRIA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) link	2

81.	MED/43 MED/25 MED/34	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI link	6
82.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3 link	7
83.	M-PSI/05 M-PSI/03 M-PSI/01	Anno di corso 3	SCIENZE PSICOLOGICHE link	6
84.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA link	2
85.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link	25
86.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - I SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link	10
87.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - II SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link	15



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 26/05/2022

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri

vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento/Brain and behavioral sciences.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)

06/06/2022

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2022/2023, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2022-2023>

27/05/2022

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse strutture sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sarà possibile svolgere tirocini post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto

professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, oppure in attività di libera professione.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso

27/05/2022

i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

07/06/2022

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2021/T-0/DEFAULT>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-sistema-nervoso-e-del-comportamento/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2022

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/03/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/02/2016

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/02/2016

Il Gruppo del Riesame, essendo il corso di nuova istituzione, è stato istituito a gennaio 2016 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è programmata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

15/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-med.unipv.it
Tasse	https://web.unipv.it/wp-content/uploads/2022/05/avviso-contribuzione-2022-23_da-pubblicare.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TASSORELLI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LCCSRN76C68G388N	LECCE	Serena	M-PSI/04	11/E	PA	1	
2.	MGNSGF69A25G999X	MAGNI	Sergio Filippo	M-FIL/03	11/C	PO	1	
3.	MNTDNL59S62B201A	MONTAGNA	Daniela	MED/38	06/G	PA	1	
4.	MNTLSE91T62F205M	MONTI	Elisa	MED/50	06/N	ID	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
GIULIANO	SILVESTRO	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SOMASCHINI	ELISA	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GAMBERINI	ELENA	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MILANI	LUCIA	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BERNINI	SARA	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCULLY ABBIATI	CHIARA REBECCA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Benazzo	Marco
Casali	Valeria

Geracitano	Melissa
Gjyli	Ilaria
Monti	Elisa
Somaschini	Elisa
Tassorelli	Cristina

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VISAI	Livia		
GENTILINI	Davide		
TASSORELLI	Cristina		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 35
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Via Mondino 2, 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	35



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

0442100PV

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del 24/05/2011*
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) *approvato con D.M. del 24/05/2011*
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *approvato con D.M. del 24/05/2011*



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	31/10/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/10/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/12/2015



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il documento di presentazione del Corso di Laurea in Logopedia è ben articolato e sufficientemente approfondito. Gli obiettivi del Corso di Studio sono riportati in modo chiaro; le parti interessate hanno espresso pareri favorevoli sia rispetto all'individuazione e alla definizione degli sbocchi professionali sia sulla piena adeguatezza dell'offerta formativa; la gamma delle organizzazioni consultate direttamente appare adeguatamente rappresentativa. I risultati di apprendimento attesi sono adeguatamente dichiarati. Le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso sono descritte adeguatamente. Le risorse strutturali sono illustrate in dettaglio e risultano idonee e adeguate per assicurare il funzionamento del nuovo Corso di Studio. I requisiti per l'accreditamento iniziale previsti dal DM 47/2013 c.m. dal DM 1059/2013 sono soddisfatti. I requisiti di sostenibilità economico-finanziaria sono rispettati. Per quanto riguarda le "Regole dimensionali relative agli studenti" il CdS è di nuova istituzione e rientra nella programmazione nazionale degli accessi. Il NUV esprime parere favorevole all'istituzione del Corso di Laurea in Logopedia.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*


Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione del Nucleo di Valutazione



Il Comitato Regionale, udito quanto illustrato dal Rettore dell'Università di Pavia e vista la documentazione fornita dall'Ateneo, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea in Logopedia afferente alla classe L-SNT/2, sottolineando come esso risponda ad una concreta esigenza formativa avvertita sia a livello regionale sia a livello nazionale. 

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	222206781	ANATOMIA SPECIALE (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	16
2	2022	222207197	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Giuseppe MAGGIO		16
3	2021	222203856	AUDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/32	Pietro CANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	16
4	2022	222206791	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Elena ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	16
5	2021	222203858	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/29	Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	8
6	2020	222201021	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE <i>semestrale</i>	MED/20	Gian Battista PARIGI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/20	16
7	2021	222203859	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Anna PICHIECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	16
8	2022	222207433	FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente di riferimento Sergio Filippo MAGNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	8
9	2022	222207433	FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Giulia FUSARI		8
10	2022	222206797	FISIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Konstantinos LEFKIMMIATIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
11	2021	222203861	FONIATRIA	MED/32	Giulia		16

			(modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>		BERTINO		
12	2022	222207438	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		16
13	2022	222207438	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Silvia LURAGHI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/01	8
14	2022	222206801	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele PALA		16
15	2022	222206803	INGLESE I ANNO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Deirdre KANTZ		30
16	2022	222207441	LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		16
17	2021	222203863	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Lucia MILANI		24
18	2021	222203865	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Silvestro GIULIANO		16
19	2020	222201024	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E DELLA FONOARTICOLAZIONE POST-CHIRURGICI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		8
20	2021	222203866	LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Elena GAMBERINI		8
21	2021	222203870	LOGOPEDIA NELL'AFASIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Elisa MONTI Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/50	16
22	2021	222203867	LOGOPEDIA NELLA DISARTRIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Marco COLLEONI		16
23	2021	222203869	LOGOPEDIA NELLA DISFAGIA	MED/50	Docente non specificato		16

			(modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>		specificato		
24	2020	222201026	LOGOPEDIA NELLA DISFLUENZA VERBALE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Elisa SOMASCHINI		16
25	2020	222201027	LOGOPEDIA NELLA DISFONIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Alessandro SELVAGIO		16
26	2020	222201028	LOGOPEDIA NELLA SORDITA' (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Cinzia LAZZARINI		16
27	2021	222203871	LOGOPEDIA NELLE DISFUNZIONI ORALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Raissa Francesca COSTANTINO		16
28	2021	222203872	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Francesca SFONDRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	8
29	2020	222201030	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	16
30	2020	222201032	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Livio Pietro TRONCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	16
31	2021	222203873	NEUROANATOMOFISIOLOGIA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	Egidio Ugo D'ANGELO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	8
32	2021	222203875	NEUROGERIATRIA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	Alfredo COSTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8
33	2021	222203877	NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Renato BORGATTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	16
34	2021	222203877	NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	16
35	2021	222203879	NEUROPSICOLOGIA	MED/26	Sara BERNINI		8

(modulo di NEUROLOGIA
DELL'ETA' ADULTA)
semestrale

36	2021	222203880	NEURORIABILITAZIONE (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	Cristina TASSORELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	8
37	2021	222203881	OTORINOLARINGOIATRIA: ELEMENTI DI PATOLOGIA E DI SEMEIOTICA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BENZAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	16
38	2022	222206811	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/04	Monica SAVIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	16
39	2021	222203882	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Daniela MONTAGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	16
40	2020	222201036	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Sarah NAZZARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/04	16
41	2022	222206814	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	16
42	2022	222207369	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Serena LECCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/04	8
43	2022	222207369	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Sarah NAZZARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/04	8
44	2022	222206821	SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
45	2021	222203883	SEMEIOTICA NEUROLOGICA (modulo di NEUROLOGIA DELL'ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	Roberto DE ICCO		8

46	2022	222206823	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Cristiano RICCIONI		16
47	2022	222207445	TEORIE LOGOPEDICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Elisa MONTI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/50	16
						ore totali	654



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	16 - 20
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			

	<p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	27 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/>	5	5	5 - 5

	<p>↳ <i>FILOSOFIE DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
<p>Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROANATOMOFISIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEUROGERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>SEMEIOTICA NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA: ELEMENTI DI PATOLOGIA E DI SEMEIOTICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>FONIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>TEORIE LOGOPEDICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LOGOPEDIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LOGOPEDIA NELLA DISARTRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LOGOPEDIA NELLA DISFAGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LOGOPEDIA NELL'AFASIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LOGOPEDIA NELLE DISFUNZIONI ORALI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	39	39	37 - 44

	<p>↳ LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E DELLA FONOARTICOLAZIONE POST-CHIRURGICI (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LOGOPEDIA NELLA DISFLUENZA VERBALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LOGOPEDIA NELLA DISFONIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LOGOPEDIA NELLA SORDITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 8
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 6
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>	4	4	2 - 4
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (2 anno) - 1 CFU - obbl</p>	6	6	6 - 12

	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 3
Scienze interdisciplinari	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - I SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO - II SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - I SEMESTRE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO - II SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			124	120 - 144

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>PSICOMETRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4
Totale attività Affini			2	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

173 - 207



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	16	20	11
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				27 - 35



Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	5	5	5
Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	44	25
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	2
Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	6	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche	6	12	4

MED/29 Chirurgia maxillofacciale
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

Management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale	2	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		120 - 144		

▶ **Attività affini**
 R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	4	-
Totale Attività Affini			2 - 4

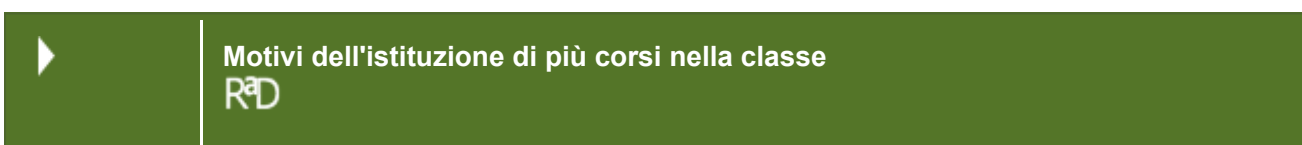
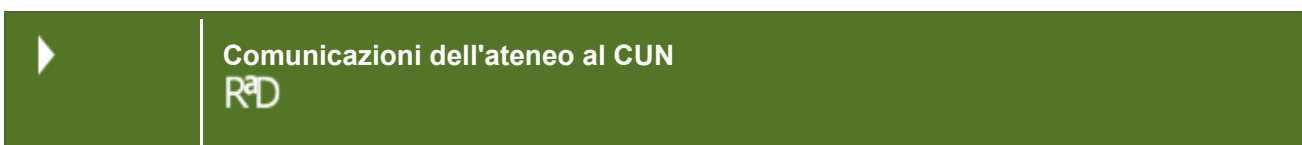
▶ **Altre attività**
 R^aD



ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	173 - 207



Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia. Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di

assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD