



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1584561)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-med.unipv.it
Tasse	https://web.unipv.it/wp-content/uploads/2022/05/avviso-contribuzione-2022-23_da-pubblicare.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPINILLO Arsenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH,

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDANTI	Fausto		PO		1
2.	CALCATERRA	Valeria		RU		1
3.	GREGO	Nais		ID		1
4.	SPINILLO	Arsenio		PO		1

Rappresentanti Studenti
NOCERINO BENEDETTA
LARIA FRANCESCO ALESSANDRO

Gruppo di gestione AQ
Fausta Beneventi
Valentina De Stefano
Elsa Del Bo
Chiara Mogliazza
Rossella Nappi
Arsenio Spinillo

Tutor
Lorenza BROCCA
Carla OLIVIERI
Simona VILLANI



Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea in Ostetricia è un corso di laurea triennale professionalizzante. Le attività didattiche si articolano in lezioni teoriche e tirocinio pratico che si alternano integrando i contenuti nel rispetto degli obiettivi formativi.

Le lezioni teoriche, le attività didattiche elettive ed i seminari sono svolti da docenti universitari e docenti dipendenti del SSN che aggiornano i loro contenuti secondo la Medicina delle Evidenze al fine di raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti. Alle ostetriche/i sono affidati corsi ufficiali afferenti al settore scientifico-disciplinare di loro pertinenza concorrendo così a completare la formazione professionalizzante.

Il tirocinio ed il laboratorio professionalizzanti vengono effettuati dagli studenti presso il punto nascita di un centro di terzo livello, un IRCCS, struttura accreditata, nelle Unità Operative ostetrica, ginecologica e neonatologica, affiancati da un tutor appartenente allo stesso profilo professionale in rapporto 1:1 o 2:1.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Il Collegio delle osteriche della provincia di Pavia, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, non ha formulato osservazioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/04/2021

Il Collegio delle Ostetriche della provincia di Pavia fu consultato in qualità di parte sociale all'avvio dell'attuale Ordinamento didattico e, ad ogni commissione di laurea (esame finale con valore abilitante e discussione della tesi), due componenti del Consiglio Direttivo partecipano in qualità di rappresentanti dell'Ordine professionale.

Un incontro con 3 membri dell'Ordine della Professione di Ostetrica della provincia di Pavia è programmato per il mese di luglio 2019

11 luglio 2019: il Responsabile del CdS in Ostetricia incontra 3 rappresentanti dell'Ordine della Professione di Ostetrica della provincia di Pavia. Prossima riunione prevista per il mese di luglio del 2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PARTI SOCIALI



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Ostetricia sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura e

salvaguardia della salute della donna utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatologica. L'ostetrica/o assiste la donna in gravidanza, parto e puerperio fisiologici e assiste il neonato.

Si occupa di salute sessuale-riproduttiva con funzione educativa e di prevenzione della patologia tumorale.

competenze associate alla funzione:

La professione ostetrica può essere esercitata in sala parto, reparto di ostetricia, di ginecologia, di neonatologia, in sala operatoria ostetrico-ginecologica come strumentista, in ambulatorio di prevenzione, gravidanza, in diagnosi prenatale, in reparto di Procreazione Medicalmente Assistita, nei corsi di accompagnamento alla nascita.

sbocchi occupazionali:

L'ostetrica/o esercita la sua professione in ospedali pubblici e privati come dipendente o in regime libero-professionale, sul territorio nei consultori familiari, come libera professionista in piena autonomia nell'assistenza alla gravidanza, parto e puerperio domiciliari o in Case Maternità.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



22/04/2016

Essendo un corso di laurea a numero programmato l'ammissione avviene tramite un test, unico per le professioni sanitarie, i cui risultati vengono inseriti in una graduatoria gestita interamente dalla Segreteria di Medicina.



I laureati in Ostetricia sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute della donna espletando le loro funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale. Lo studente in ostetricia deve acquisire conoscenze e competenze riguardo agli eventi sessuale/riproduttivi legati al ciclo biologico della donna, dall'adolescenza al climaterio. Applicando le conoscenze di psicologia e pedagogia acquisite deve essere in grado di gestire la relazione con la donna in gravidanza, travaglio/parto, puerperio e con la donna sottoposta ad intervento chirurgico per patologia benigna e maligna dell'apparato genitale. Una volta laureato deve saper operare in team multidisciplinari con etica e responsabilità. I laureati sono dotati di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che stanno alla base dei processi fisiopatologici ai quali è rivolto il loro intervento, sia la maggiore integrazione con le altre professioni. Infatti, lo studente, dopo le discipline propedeutiche affronta le discipline caratterizzanti ed affini attraverso le lezioni frontali. La conoscenza degli aspetti teorici e metodologici sarà poi sviluppata ed approfondita attraverso l'attività di laboratorio e l'attività di tirocinio professionalizzante durante il quale lo studente raggiungerà la piena autonomia professionale. Deve inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali nonché elementi di informatica.



Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Area di base caratterizzante

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:

1. I processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale-riproduttivo della donna
 2. Il metodo e gli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici/deontologici
 3. I determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale
- Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Lettura guidata
- c. Filmati, schemi e materiali grafici
- d. Analisi di casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia, a conclusione del processo formativo, dovranno essere in grado di:

1. Integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrica-ginecologica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio della priorità
3. Fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche
4. Interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica
5. Garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del "prendersi cura" globale e personalizzato

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

- Lezioni frontali e interattive
- Laboratori/esercitazioni e simulazioni
- Filmati, schemi e materiali, grafici
- Analisi e discussione di casi
- Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti
- PBL: Problem Based Learning
- sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienza di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Valutazioni di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

ASSISTENZA AL PARTO [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA [url](#)

METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA [url](#)

OSTETRICA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA [url](#)

PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA [url](#)

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Dei processi fisiopatologici connessi alle fasi biologiche del ciclo sessuale riproduttivo della donna; del metodo e degli strumenti che guidano il saper fare ostetrico, in risposta ai bisogni di salute della donna, supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici e deontologici; dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia dovranno essere in grado di: integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare assistenza ostetrica, ginecologica, neonatale appropriata, efficace e basata sulle evidenze, di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina ostetrica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e per formulare obiettivi secondo il principio della priorità; di fornire e valutare l'assistenza ostetrica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etiche e deontologiche; di interpretare e applicare i risultati della ricerca ostetrica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica; di garantire la continuità assistenziale e promuovere un setting adeguato per la donna assistita in un contesto del "prendersi cura" globale e personalizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. attuare l'Assistenza Ostetrica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico; 2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica; 3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico; 4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezioni frontali e interattive <input type="checkbox"/> lettura guidata <input type="checkbox"/> filmati, schemi e materiali, grafici <input type="checkbox"/> analisi e discussione dei casi <input type="checkbox"/> tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti <input type="checkbox"/> sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante <p>Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> esami scritti, orali, griglia per analisi di casi <input type="checkbox"/> scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante <input type="checkbox"/> documentazione redatta a scopo didattico 	
Abilità comunicative	<p>I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con la donna/coppia e con la famiglia all'interno del processo assistenziale 2. Applicare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi/educativi rivolti alle donne, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura potenziando le abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili 3. Promuovere una comunicazione efficace all'interno dell'equipe multidisciplinare nel rispetto delle altre professionalità e della peculiarità dei ruoli professionali <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze <input type="checkbox"/> Analisi critica di casi e situazioni relazionali <input type="checkbox"/> Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti <input type="checkbox"/> Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'èquipe <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate <input type="checkbox"/> scheda di valutazione struttura 	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Ostetricia, a conclusione del percorso formativo, dovranno essere in</p>	

grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:

1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei;
3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;
4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro;
5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia;

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

1. apprendimento basato sui problemi (PBL)
2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Ostetricia, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 2 - 2 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti relativi agli aspetti della Pediatria generale e specialistica.

I contenuti dell'insegnamento compreso nelle attività affini e integrative spaziano dalla ripresa di concetti svolti nella disciplina di Neonatologia 1 alla Neonatologia 2 e dalla Patologia neonatale alla Pediatria del Nurturing care del I anno di vita per un approfondimento di impronta integrativa all'attività dell'Ostetrica anche sul territorio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Ostetrica/o(art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2021

La prova finale, esame con valore abilitante, viene sostenuta dallo studente che abbia superato tutti gli esami stabiliti dalla programmazione didattica del Corso di Laurea, compreso l'esame di tirocinio professionalizzante del terzo anno. La commissione è composta da cinque docenti del Corso, da due componenti del Consiglio Direttivo dell'ordine professionale provinciale e da un rappresentante ministeriale. Dei cinque docenti, il Responsabile del corso è il Presidente della commissione e il Direttore delle Attività didattiche è il Segretario. La prova finale consiste nella discussione di un caso clinico, desunto da una cartella clinica che il candidato seleziona attraverso la scelta casuale a sorte. Durante la discussione al candidato vengono poste domande inerenti al processo di diagnosi, cura e trattamento nonché assistenziale del caso sorteggiato, i docenti della commissione interagiscono con il candidato stesso.

La valutazione viene effettuata dalla commissione ed espressa in trentesimi. Il voto di laurea tiene logicamente conto della valutazione assegnata alla prova finale.

I criteri per il calcolo della media finale dei voti sono consultabili al seguente link: <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/ostetricia/organizzazione-del-corso-ostetricia/>.

Link : <http://www-med.unipv.it/corsi-di-laurea/ostetricia/organizzazione-del-corso-ostetricia/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2022-2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			5		
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di</i>			4		

		di	ANATOMIA E ISTOLOGIA) link				
		corso					
		1					
3.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (modulo di OSTETRICIA GENERALE) link			1	15
4.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (modulo di OSTETRICIA GENERALE) link			1	15
5.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) link			2	30
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link			3	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) link			2	
8.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA link			5	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link			2	
10.	MED/01 INF/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			6	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link			3	
12.	MED/47	Anno di corso 1	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) link	DEL BO ELSA		2	30
13.	MED/40	Anno di	GINECOLOGIA E OSTETRICIA 1 (modulo di OSTETRICIA GENERALE)	BENEVENTI FAUSTA	RU	2	30

		corso 1	link						
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link				2		
15.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO link				3		
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link				1		
17.	MED/47 M- PSI/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA link				8		
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link				3	15	
19.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link	BALDANTI FAUSTO	PO		3	15	
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link	ZARA FRANCESCA	RU		3	15	
21.	MED/47	Anno di corso 1	MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (<i>modulo di OSTETRICIA GENERALE</i>) link	MERLI LARA			2	30	
22.	MED/47	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 1 (<i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i>) link				2	30	
23.	MED/47 MED/40	Anno di corso 1	OSTETRICA GENERALE link				6		
24.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link				2		

25.	MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA link		5	
26.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA</i>) link	MIAZZA DANIELA	2	30
27.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI I ANNO link		1	
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link		2	
29.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link		8	
30.	MED/47	Anno di corso 2	ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (<i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO</i>) link		1	
31.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA link		1	
32.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLOGICO (<i>modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA</i>) link		2	
33.	MED/47 MED/40	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO link		6	
34.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO FISIOLOGICO (<i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO</i>) link		2	
35.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA ALLA GRAVIDANZA FISIOLOGICA (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA</i>) link		2	
36.	MED/47	Anno di	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE (<i>modulo di</i>		1	

		corso 2	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	
37.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA AVANZATA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	1
38.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA IN SALA OPERATORIA OSTETRICO- GINECOLOGICA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) link	1
39.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE link	1
40.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	1
41.	MED/49	Anno di corso 2	DIETETICA IN GRAVIDANZA link	1
42.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	2
43.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	2
44.	MED/38 MED/47 MED/40	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA link	8
45.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICA 2 (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) link	2
46.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICA 3 (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	2
47.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICA 4 (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) link	2

48.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link	1
49.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	2
50.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE link	1
51.	MED/40 MED/42	Anno di corso 2	MEDICINA PREVENTIVA link	5
52.	MED/38	Anno di corso 2	NEONATOLOGIA 1 (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA</i>) link	2
53.	MED/38	Anno di corso 2	NEONATOLOGIA 2 (<i>modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA</i>) link	1
54.	MED/47	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA</i>) link	2
55.	MED/38	Anno di corso 2	PATOLOGIA NEONATALE (<i>modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA</i>) link	1
56.	MED/38 MED/47	Anno di corso 2	PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA link	6
57.	MED/47	Anno di corso 2	PUERPERIO E ALLATTAMENTO (<i>modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA</i>) link	2
58.	MED/47 BIO/14 MED/09 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE link	7
59.	NN	Anno di	SEMINARI II ANNO link	2

		corso 2		
60.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link	23
61.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO A (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i>) link	9
62.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO B (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</i>) link	14
63.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link	1
64.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA</i>) link	1
65.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA ALLA PATOLOGIA OSTETRICA (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA</i>) link	2
66.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA GINECOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA</i>) link	1
67.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA</i>) link	2
68.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2
69.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA</i>) link	2
70.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICA 5 (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA</i>) link	2

71.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICA 6 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA) link	2
72.	MED/40 MED/13	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA link	6
73.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (modulo di SCIENZE UMANE) link	1
74.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) link	1
75.	MED/47 IUS/07	Anno di corso 3	MANAGEMENT SANITARIO link	4
76.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA GINECOLOGICA link	1
77.	MED/47	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3 (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) link	2
78.	MED/40	Anno di corso 3	PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA) link	2
79.	MED/02 MED/47 MED/38 MED/40	Anno di corso 3	PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA link	10
80.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) link	1
81.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) link	1
82.	M- PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) link	2

		corso 3			
83.	M- PSI/08 MED/45 SPS/07	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE link		6
84.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI III ANNO link		3
85.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link		2
86.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link		29
87.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO A (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link		10
88.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO B (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</i>) link		19

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 26/05/2022

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di

studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2022/2023, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2022-2023>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi.

I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno un'esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con le pazienti, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Link inserito: <http://>

18/05/2022



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

18/05/2022

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

Link inserito: [http://](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

07/06/2022

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2021/T-0/DEFAULT>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/06/2022

Link inserito: <http://www.aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-clinico-chirurgiche-diagnostiche-e-pediatriche/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2022

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di ricordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/05/2019

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti).

Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Inoltre, il Direttore delle Attività Didattiche organizza riunioni con gli studenti del Corso di Laurea a cadenza semestrale al

fine di acquisire informazioni sul gradimento e sulla qualità del tirocinio professionalizzante, ivi compreso il momento di autovalutazione relativa alla progressione del livello di apprendimento e di autonomia. Per quanto riguarda l'attività didattica frontale, allo stesso modo il Direttore delle Attività Didattiche intervista gli studenti sulla pertinenza e sulla interazione dei contenuti didattici delle discipline insegnate con gli obiettivi di tirocinio professionalizzante.

Il Direttore delle Attività Didattiche, che ha fatto parte in qualità di consigliere della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Ostetricia presso la Conferenza Permanente per il triennio 2014-17, attualmente è Vice Presidente della stessa Commissione e partecipa ai lavori della Commissione che si pone come macro obiettivo quello di rendere uniforme il percorso di tirocinio professionalizzante sia sotto l'aspetto apprendimento dello studente sia sotto l'aspetto docenza tutoriale e relativo criterio di valutazione. Partecipa inoltre alle riunioni di Giunta insieme ai Presidenti e Vice Presidenti dei CdS delle altre professioni sanitarie nazionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

16/06/2017

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-med.unipv.it
Tasse	https://web.unipv.it/wp-content/uploads/2022/05/avviso-contribuzione-2022-23_da-pubblicare.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPINILLO Arsenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLDFST64A03G535M	BALDANTI	Fausto	MED/07	06/A	PO	1	
2.	CLCVLR70M55A859F	CALCATERRA	Valeria	MED/38	06/G	RU	1	
3.	GRGNSA81E63H501E	GREGO	Nais	MED/47	06/N	ID	1	
4.	SPNRSN57C11I307R	SPINILLO	Arsenio	MED/40	06/H	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2022/23	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NOCERINO	BENEDETTA		
LARIA	FRANCESCO ALESSANDRO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Beneventi	Fausta

De Stefano	Valentina
Del Bo	Elsa
Mogliazza	Chiara
Nappi	Rossella
Spinillo	Arsenio

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BROCCA	Lorenza		
OLIVIERI	Carla		
VILLANI	Simona		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	21



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	0440400PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 24/05/2011</i>



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	26/05/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/06/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste





Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ostetricia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ostetricia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	222203601	ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
2	2020	222201114	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Stefania CESARI		15
3	2021	222203603	ANESTESIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/41	Federica BROGLIA		15
4	2021	222203604	ASSISTENZA AL NEONATO FIOLOGICO (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
5	2021	222203606	ASSISTENZA AL PARTO FIOLOGICO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) <i>semestrale</i>	MED/47	Elsa DEL BO		30
6	2020	222201115	ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
7	2021	222203607	ASSISTENZA ALLA GRAVIDANZA FIOLOGICA (modulo di FIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Elsa DEL BO		30
8	2020	222201117	ASSISTENZA ALLA PATOLOGIA OSTETRICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Donata CORVINO		30
9	2020	222201118	ASSISTENZA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Nais GREGO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/47	15
10	2021	222203609	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
11	2021	222203611	ASSISTENZA OSTETRICA AVANZATA (modulo di SCIENZE MEDICO	MED/47	Docente non specificato		15

CHIRURGICHE)
semestrale

12	2022	222207167	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (modulo di OSTETRICIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
13	2022	222207169	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (modulo di OSTETRICIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
14	2022	222207170	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
15	2021	222203612	ASSISTENZA OSTETRICA IN SALA OPERATORIA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
16	2020	222201119	BIOETICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO Professore Ordinario	MED/02	30
17	2021	222203613	CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Luca ANSALONI Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	15
18	2021	222203615	DIETETICA IN GRAVIDANZA <i>semestrale</i>	MED/49	Hellas CENA Professore Associato (L. 240/10)	MED/49	15
19	2020	222201120	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		30
20	2020	222201122	ENDOCRINOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA, ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Rossella NAPPI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	30
21	2021	222203616	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Pietro FERRARA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	30
22	2021	222203618	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		30
23	2022	222207178	FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA	MED/47	Elsa DEL BO		30

			OSTETRICA (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) <i>semestrale</i>				
24	2022	222207179	GINECOLOGIA E OSTETRICA 1 (modulo di OSTETRICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/40	Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	30
25	2021	222203619	GINECOLOGIA E OSTETRICA 2 (modulo di FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	30
26	2021	222203620	GINECOLOGIA E OSTETRICA 3 (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/40	Chiara CASSANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	30
27	2021	222203621	GINECOLOGIA E OSTETRICA 4 (modulo di ASSISTENZA AL PARTO) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Arsenio SPINILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	30
28	2020	222201124	GINECOLOGIA E OSTETRICA 5 (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	30
29	2020	222201125	GINECOLOGIA E OSTETRICA 6 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Barbara GARDELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	15
30	2020	222201125	GINECOLOGIA E OSTETRICA 6 (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICA, ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	15
31	2021	222203622	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Leandro GENTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	15
32	2020	222201126	INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente non specificato</i>		15
33	2020	222201128	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente non specificato</i>		15
34	2021	222203624	MEDICINA LEGALE	MED/43	Giovanni	MED/43	15

			<i>semestrale</i>		FASSINA Ricercatore confermato		
35	2022	222206756	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Fausto BALDANTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	15
36	2022	222206756	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		15
37	2022	222206756	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca ZARA Ricercatore confermato	MED/07	15
38	2022	222207184	MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (modulo di OSTETRICIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/47	Lara MERLI		30
39	2021	222203625	NEONATOLOGIA 1 (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		30
40	2021	222203626	NEONATOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		15
41	2020	222201129	ONCOLOGIA GINECOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/06	Docente non specificato		15
42	2022	222207185	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 1 (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
43	2021	222203627	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (modulo di FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA, NEONATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
44	2020	222201130	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3 (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30
45	2020	222201131	PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA,	MED/40	Barbara GARDELLA Professore	MED/40	30

			ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)			
46	2021	222203628	PATOLOGIA NEONATALE (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		15	
47	2020	222201132	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	15	
48	2020	222201133	PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA, PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	15	
49	2020	222201134	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Daniela MIAZZA		30	
50	2022	222207187	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela MIAZZA		30	
51	2021	222203629	PUERPERIO E ALLATTAMENTO (modulo di PATOLOGIA NEONATALE E PUERICULTURA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		30	
							ore totali	1140



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 20
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			

	<p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA 2 (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	29 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 3 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZIONALI APPLICATI ALL'ASSISTENZA OSTETRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MODELLO DELLA MIDWIFERY CARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	32	32	30 - 34

	<p>↳ ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLÓGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA AL PARTO FISIOLÓGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA ALLA GRAVIDANZA FISIOLÓGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA ALLA DIAGNOSI PRENATALE (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA AVANZATA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA OSTETRICA IN SALA OPERATORIA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2 (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PUERPERIO E ALLATTAMENTO (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA AL PARTO IN POSIZIONI LIBERE (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA ALLA PATOLOGIA OSTETRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ASSISTENZA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA GINECOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3 (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 3
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICA 3 (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICA 4 (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	8	8	8 - 11
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p>	4	4	3 - 6

	<p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>NEONATOLOGIA 1 (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA 5 (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA 6 (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GINECOLOGICA BENIGNA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	12	12	8 - 12
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 5
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60

↳ TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO A (2 anno) - 9 CFU - obbl			
↳ TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO B (2 anno) - 14 CFU - obbl			
↳ TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO A (3 anno) - 10 CFU - obbl			
↳ TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO B (3 anno) - 19 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		124	116 - 134

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ NEONATOLOGIA 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl	2	2	2 - 2
	↳ PATOLOGIA NEONATALE (2 anno) - 1 CFU - obbl			
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	171 - 195



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	18	20	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				29 - 35



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	11	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	3	6	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	12	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	3	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	3	5	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

116 - 134



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini			2 - 2



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

171 - 195

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti propriamente professionalizzanti dei relativi profili professionali, nello specifico il profilo infermieristico e ostetrico.

La scelta di istituire i suddetti corsi nasce dalla valutazione del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale regionale e nazionale.

**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D