



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1584410</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-med.unipv.it/harvey
Tasse	https://web-en.unipv.it/wp-content/uploads/2022/06/avviso-contribuzione-inglese-2022-23_da-pubblicare.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Ciro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH,

EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARCAINI	Luca		PO		1
2.	BERNASCONI	Giorgio		RU		1
3.	BIAMONTI	Giuseppe		ID		1
4.	BOTTINELLI	Roberto		PO		1
5.	BRAZZELLI	Valeria		RD		1
6.	BUGATTI	Serena		PA		1
7.	CANZI	Pietro		PA		1
8.	CECCARELLI	Gabriele		RD		1
9.	COMELLI	Mario Angelo		PA		1
10.	COSTA	Alfredo		PA		1
11.	D'ARMINI	Andrea Maria		PO		1
12.	DEJONGE	Hugo		RD		1
13.	ESPOSITO	Ciro		PA		1
14.	FERRARA	Pietro		RD		1
15.	FRANCO	Valentina		RD		1
16.	GAETANO	Carlo		ID		1
17.	GHERARDI	Ermanno		PO		1
18.	LEONARDI	Sergio		PA		1
19.	LOCATI	Laura Deborah		PA		1
20.	MAGA	Giovanni		ID		1
21.	MARTINELLI	Valentina		ID		1
22.	MILANO	Giovanni		RU		1
23.	MONTI	Manuela		RD		1
24.	MORBINI	Patrizia		PA		1
25.	NUVOLONE	Marioullisse		PA		1
26.	PALLADINI	Arianna		RD		1
27.	PARIGI	Gian Battista		PA		1
28.	PIAZZA	Aurora		RD		1

29.	PICHIECCHIO	Anna	PA	1
30.	PIETRABISSA	Andrea	PO	1
31.	PISANI	Antonio	PO	1
32.	POLITI	Pierluigi	PO	1
33.	RINALDI	Pietro	ID	1
34.	RIVA	Federica	RU	1
35.	ROTONDI	Mario	PA	1
36.	SAKELLARIOU	Garifallia	PA	1
37.	SIRCHIA	Fabio	RD	1
38.	SOTTOTETTI	Federico	ID	1
39.	VALENTE	Enza Maria	PO	1
40.	VIGLIO	Simona	PA	1
41.	VISAI	Livia	PA	1
42.	ZADRA	Giorgia	ID	1

Rappresentanti Studenti	TONINI GIULIA
Gruppo di gestione AQ	Roberto Bottinelli Ciro Esposito Ana Kovic Luca Malcovati Claudia Scotti Livia Visai
Tutor	Barbara GARDELLA Renato BORGATTI Roberto BOTTINELLI Ciro ESPOSITO Simona ORCESI Mario Angelo COMELLI Antonio ROSSI Alessandro BACCHETTA Simone PORCELLI Claudia SCOTTI Manuela MONTI Edoardo ERRICHIELLO Alessandro ACHILLI Giovanni PALLADINI Enza Maria VALENTE Simona VIGLIO Gabriele CECCARELLI



Il Corso di Laurea in Medicine and Surgery denominato Harvey, è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia che nasce dalla necessità di dare un'organizzazione internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese. Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri (70 comunitari e 40 extracomunitari) ed è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione predisposto dal MIUR . Il corso ha la durata di 6 anni, durante i quali lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante.

Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, come stabilito dal DM 58 del 9/5/2018. Il TPV potrà essere svolto a partire dal 5° anno a condizione che siano stati sostenuti tutti gli esami curriculari previsti fino al 4° anno, inclusi i tirocini professionalizzanti del 3° e 4° anno e fatta eccezione per gli insegnamenti a libera scelta. I 15 CFU TPV sono divisi in 5 CFU da svolgere in area medica, 5 CFU in area chirurgica e 5 CFU presso ambulatori di Medicina Generale, questi ultimi obbligatoriamente al 6° anno e solo dopo aver superato tutti gli esami del 5°anno. Le attività TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su un apposito libretto informatico, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'area. Non è possibile anticipare all'anno precedente la frequenza dei tirocini previsti per ogni determinato anno di corso. Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di abilitazione alla professione di medico-chirurgo D.M. n. 8 del 02/04/2020.

I tirocini professionalizzanti in ambito medico e/o chirurgico svolti nell'ambito di programmi di mobilità internazionale degli studenti e previsti nel Learning Agreement potranno essere riconosciuti come TPV previa presentazione delle richieste attestazioni di frequenza.

Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno e 25 esami (corsi singoli e/o integrati). Le verifiche di profitto, sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La frequenza è obbligatoria sia alle lezioni teoriche sia alle esercitazioni in reparto/tirocini. .

Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici con una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia attraverso un programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più innovativi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico ma anche dal contesto socio-economico del paese. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come di ricerca e cura a carattere scientifico.

Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad iscriversi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso.

L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto sia degli approcci medici più innovativi che di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche.

I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente solide basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici e dati convenzionali. In numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento

dell'utilizzo dei database genomici e proteomici che forniscono al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della medicina di precisione ed impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate. Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a comunicare con il paziente, raccoglierne la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico, richiedere le corrette indagini diagnostiche ma anche ad acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea.

(Depliant di presentazione del corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2021

I primi laureati Harvey risalgono al luglio 2015. Per quanto attiene gli studenti italiani, hanno perseguito il titolo di specialità e non sono state riscontrate problematiche relative all'ingresso nel mondo del lavoro

La valutazione del presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia, consultato a questo proposito, è stata che i laureati del corso Harvey hanno comunque dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania.

Poiché a partire dall'a.a. 2014/2015 il corso Harvey ha subito una profonda riorganizzazione, i componenti del gruppo del riesame hanno consultato il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia per valutare la nuova offerta formativa. E' stata ritenuta idonea per preparare gli studenti ad affrontare gli aspetti innovativi della medicina.

A maggio 2019 si è svolto un incontro con il Direttore Generale dell'ATS e il Presidente dell'Ordine dei Medici della provincia di Pavia, al fine di verificare la possibilità di arricchire la formazione dei giovani medici su tre versanti:

- conoscenza del sistema sanitario italiano;
- comunicazione col paziente;
- problemi etici proposti dall'avanzamento delle scienze.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione principale del medico è la gestione della salute della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica

competenze associate alla funzione:

Medicina generale

Scuole di Specialità

Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

sbocchi occupazionali:

Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie.

Medicina generale

Management sanitario

Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Saranno esaminate e giudicate principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;

- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

- i risultati ottenuti durante lo svolgimento del curriculum degli studi precedenti,

relativamente alla valutazione dell'Esame di Stato ed al curriculum scolastico degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria

Superiore.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/05/2017

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione, predisposto dal MIUR, che si svolge contemporaneamente in tutte le sedi universitarie statali che organizzano il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese e in 18 sedi all'estero che sono elencate nel bando.

Il test, in lingua inglese, consiste in quesiti a risposta multipla e valuta principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e di comprensione del testo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della "competenza professionale" e dei "valori della professionalità". Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del "curare la malattia" con il paradigma psico-sociale del "prendersi cura dell'essere umano" nel metaparadigma della "complessità della cura".

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
 - una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
 - una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;
- Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.



Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e

trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da "The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe".

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM Medicina e Chirurgia italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Attività generiche - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)
Conoscenza e comprensione
I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli

aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia

A tale proposito, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
- 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati delle materie di base (anatomia, fisiologia, patologia generale, statistica) e saranno verificati durante gli esami di ciascun corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed eseguire un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo, della famiglia e della comunità. Faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a protezione del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
- 6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai

possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASIC SCIENCE [url](#)

BIOLOGY OF DISEASE [url](#)

BLOOD DESEASES [url](#)

CARDIOVASCULAR DISEASE [url](#)

CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH [url](#)

CLINICAL FOUNDATIONS [url](#)

CLINICAL MEDICINE [url](#)

CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY [url](#)

DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM [url](#)

DETRMINANTS OF HEALTH [url](#)

DISEASE CONTROL AND ERADICATION [url](#)

DRUG DISCOVERY AND ACTIONS [url](#)

ETHICS AND SOCIETY [url](#)

FUNCTIONS OF THE BODY [url](#)

GENERAL SURGERY I [url](#)

GENERAL SURGERY II [url](#)

GI AND URINARY TRACTS [url](#)

LABORATORY MEDICINE [url](#)

LIVING MOLECULES [url](#)

LUNG DISEASE [url](#)

MICROBIOLOGY [url](#)

NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES [url](#)

PUBBLIC HEALTH [url](#)

SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE [url](#)

SENSORY SYSTEM DISEASES [url](#)

SOFT TISSUE DISEASES [url](#)

STRUCTURE OF THE BODY [url](#)

SYSTEMIC PATHOLOGY [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le

limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.

3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.

5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.

2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.

4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.

2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute,

comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 12 - 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione di base e di approfondire ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti biomolecolari, statistici e morfologici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Piano degli Studi, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in lingua inglese di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore e dell'eventuale correlatore, senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Il relatore e l'eventuale correlatore saranno tenuti a presentare una breve relazione – indicativamente una pagina – firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Per gli studenti che hanno conseguito all'interno del percorso di studio il giudizio di idoneità del TPV, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Agli studenti che concluderanno il percorso di studio secondo l'ordinamento didattico previgente al D.M. n. 8 del 02/04/2020 e che non avranno frequentato il TPV all'interno del Corso di studio, verrà rilasciato dall'Ateneo un diploma di Laurea Magistrale con la sola valenza di titolo accademico. Tali soggetti conseguiranno l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo in un momento successivo, ovvero conseguendo la valutazione del tirocinio prescritta dal D.M. n. 445 del 19/10/2001.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica senza lode degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata per eccesso all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110.

La commissione di laurea è costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed è integrata da un membro dell'Ordine Professionale, così come richiede la Nota MIUR 9758.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2022-2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www-med.unipv.it/harvey_

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www-med.unipv.it/harvey_

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www-med.unipv.it/harvey_








▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	BASIC SCIENCE link			10		
2.	BIO/10	Anno	CELLULAR BIOCHEMISTRY	FORLINO	PO	2	16	

		di corso 1	(modulo di <i>LIVING MOLECULES</i>) link	ANTONELLA					
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (modulo di <i>BASIC SCIENCE</i>) link	VIGLIO SIMONA	PA	5	16		
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (modulo di <i>BASIC SCIENCE</i>) link	VISAI LIVIA	PA	5	24		
5.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (modulo di <i>STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA	RD	2	8		
6.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (modulo di <i>STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	CASASCO ANDREA	PO	2	8		
7.	MED/42	Anno di corso 1	DETRMINANTS OF HEALTH link	FERRARA PIETRO	RD	3	16		
8.	MED/42	Anno di corso 1	DETRMINANTS OF HEALTH link	ODONE ANNA	PO	3	8		
9.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY (modulo di <i>STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA	RD	1	8		
10.	MED/01	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGY (modulo di <i>SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8		
11.	NN	Anno di corso 1	ESSAY WRITING TECHNIQUE link	DE JONGE HUGO	RD	1	8		
12.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di <i>LIVING MOLECULES</i>) link	ROSSI ANTONIO	PA	7	48		
13.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di <i>LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PO	7	8		

14.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY B (modulo di LIVING MOLECULES) link	FORLINO ANTONELLA	PO	2	16	
15.	BIO/13	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) link	CICCONE ROBERTO	PA	2	16	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	MONTI MANUELA	RD	1	8	
17.	MED/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) link	MAZZARELLO PAOLO ANGELO	PO	1	8	
18.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	MOYES SIOBHAN MARIE		6	16	
19.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	CECCARELLI GABRIELE	RD	6	48	
20.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	VACCAREZZA MAURO		5	16	
21.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	CECCARELLI GABRIELE	RD	5	24	
22.	MED/03	Anno di corso 1	HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) link	VALENTE ENZA MARIA	PO	2	16	
23.	BIO/17	Anno di corso 1	LABORATORY OF HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	RIVA FEDERICA CV	RU	1	12	
24.	MED/03	Anno di corso 1	LABORATORY OF HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) link	VALENTE ENZA MARIA	PO	1	12	
25.	MED/01	Anno di	LABORATORY OF STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC	COMELLI MARIO	PA	1	12	

		corso 1	FOUNDATIONS OF MEDICINE) link	ANGELO				
26.	BIO/16	Anno di corso 1	LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	VACCAREZZA MAURO		2	24	
27.	BIO/10 BIO/13 BIO/11 BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	LIVING MOLECULES link			19		
28.	NN	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	BACCHETTA ALESSANDRO	PO	1	8	
29.	FIS/07	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	BACCHETTA ALESSANDRO	PO	5	40	
30.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PO	2	16	
31.	BIO/13	Anno di corso 1	MOLECULAR GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	CICCONE ROBERTO	PA	1	8	
32.	MED/01 MED/02 MED/01	Anno di corso 1	SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE link			6		
33.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS A (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8	
34.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	2	16	
35.	BIO/17 BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	STRUCTURE OF THE BODY link			20		
36.	MED/02	Anno di corso 1	THE DISABLED PERSON link	MELAZZINI MARIO GIOVANNI	ID	2	16	

37.	BIO/16	Anno di corso 1	TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	VACCAREZZA MAURO		2	16
38.	BIO/16	Anno di corso 1	ULTRASOUND LABORATORY link	BRUNETTI ENRICO	PA	1	12
39.	MED/07	Anno di corso 2	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) link			4	
40.	MED/04 MED/04	Anno di corso 2	BIOLOGY OF DISEASE link			14	
41.	BIO/09	Anno di corso 2	CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) link			3	
42.	BIO/09	Anno di corso 2	CELL PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) link			3	
43.	BIO/12	Anno di corso 2	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) link			5	
44.	MED/07	Anno di corso 2	CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) link			1	
45.	MED/07	Anno di corso 2	CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) link			1	
46.	BIO/09	Anno di corso 2	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) link			2	
47.	MED/02	Anno di corso 2	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) link			4	
48.	MED/02 MED/43	Anno di	ETHICS AND SOCIETY link			7	

	MED/25	corso 2		
49.	BIO/09	Anno di corso 2	FUNCTIONS OF THE BODY link	20
50.	BIO/09	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
51.	MED/04	Anno di corso 2	GENERAL PATHOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	5
52.	MED/04	Anno di corso 2	GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	2
53.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	4
54.	BIO/09	Anno di corso 2	KIDNEY PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
55.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORY HISTOPATHOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	1
56.	BIO/12 MED/03	Anno di corso 2	LABORATORY MEDICINE link	6
57.	MED/03	Anno di corso 2	LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link	1
58.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	1
59.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	1

60.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY link	8
61.	BIO/09	Anno di corso 2	MUSCLE PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	1
62.	BIO/09	Anno di corso 2	NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	4
63.	MED/25	Anno di corso 2	PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link	1
64.	BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY LABORATORY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	1
65.	BIO/09	Anno di corso 2	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
66.	MED/43	Anno di corso 2	THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link	2
67.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	1
68.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGY B (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	1
69.	MED/15 MED/08	Anno di corso 3	BLOOD DESEASES link	5
70.	BIO/14	Anno di corso 3	CHEMOTHERAPY (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	1
71.	MED/01	Anno di	CLINICAL EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	2

corso
3

72.	MED/36 MED/09 MED/18 MED/09	Anno di corso 3	CLINICAL FOUNDATIONS link	10
73.	NN	Anno di corso 3	CLINICAL FOUNDATIONS PRACTICALS link	6
74.	MED/18 MED/13 MED/09	Anno di corso 3	DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM link	5
75.	MED/17 MED/01 MED/17	Anno di corso 3	DISEASE CONTROL AND ERADICATION link	11
76.	BIO/14	Anno di corso 3	DRUG DISCOVERY AND ACTIONS link	6
77.	BIO/14	Anno di corso 3	DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	1
78.	MED/18	Anno di corso 3	ENDOCRINE SURGERY (<i>modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link	1
79.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGY (<i>modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link	3
80.	MED/03 BIO/18	Anno di corso 3	EVOLUTION AND MEDICINE link	4
81.	BIO/14	Anno di corso 3	GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	2
82.	MED/18	Anno di corso 3	GENERAL SURGERY (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	4

83.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICS (<i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i>) link	2
84.	MED/15	Anno di corso 3	HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (<i>modulo di BLOOD DESEASES</i>) link	1
85.	MED/15	Anno di corso 3	HAEMATOLOGY (<i>modulo di BLOOD DESEASES</i>) link	3
86.	MED/17	Anno di corso 3	INFECTIOUS DISEASES A (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	3
87.	MED/17	Anno di corso 3	INFECTIOUS DISEASES B (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	2
88.	MED/08	Anno di corso 3	LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link	1
89.	MED/03	Anno di corso 3	MEDICAL GENETICS (<i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i>) link	2
90.	MED/09	Anno di corso 3	METABOLIC DISEASE (<i>modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link	1
91.	BIO/10	Anno di corso 3	NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE link	1
92.	MED/08	Anno di corso 3	PATHOLOGICAL ANATOMY A (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link	2
93.	MED/08	Anno di corso 3	PATHOLOGICAL ANATOMY B (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link	3
94.	MED/08	Anno di corso 3	PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (<i>modulo di BLOOD DESEASES</i>) link	1

		corso 3		
95.	BIO/14	Anno di corso 3	PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	2
96.	NN	Anno di corso 3	PRECISION MEDICINE link	3
97.	MED/08 MED/08	Anno di corso 3	SYSTEMIC PATHOLOGY link	6
98.	MED/02	Anno di corso 3	THE DISABLE PATIENT link	2
99.	MED/17	Anno di corso 3	THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	4
100.	MED/09	Anno di corso 3	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	2
101.	MED/09	Anno di corso 3	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	2
102.	MED/36	Anno di corso 3	TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	2
103.	MED/32	Anno di corso 4	AUDIOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	1
104.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link	4
105.	MED/22 MED/11 MED/23	Anno di corso 4	CARDIOVASCULAR DISEASE link	6

106.	NN	Anno di corso 4	CLINICAL CASES 4TH YEAR link	16
107.	MED/09	Anno di corso 4	CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di <i>SOFT TISSUE DISEASES</i>) link	1
108.	MED/28	Anno di corso 4	DENTISTRY (modulo di <i>SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	1
109.	MED/35	Anno di corso 4	DERMATOLOGY (modulo di <i>SOFT TISSUE DISEASES</i>) link	2
110.	MED/25	Anno di corso 4	ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di <i>NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link	3
111.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY A (modulo di <i>GI AND URINARY TRACTS</i>) link	2
112.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY B (modulo di <i>GI AND URINARY TRACTS</i>) link	1
113.	MED/18	Anno di corso 4	GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di <i>GI AND URINARY TRACTS</i>) link	1
114.	MED/12 MED/14 MED/12 MED/18 MED/49 MED/24	Anno di corso 4	GI AND URINARY TRACTS link	10
115.	MED/23	Anno di corso 4	HEART SURGERY (modulo di <i>CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link	1
116.	MED/49	Anno di corso 4	HUMAN NUTRITION (modulo di <i>GI AND URINARY TRACTS</i>) link	1
117.	MED/21	Anno	LUNG DISEASE link	5

	MED/10 MED/10	di corso 4			
118.	MED/29	Anno di corso 4	MAXILLO-FACIAL SURGERY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link		1
119.	MED/14	Anno di corso 4	NEPHROLOGY (<i>modulo di GI AND URINARY TRACTS</i>) link		4
120.	MED/27 MED/26 MED/25	Anno di corso 4	NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES link		11
121.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link		5
122.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROSURGERY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link		1
123.	MED/30	Anno di corso 4	OPHTHALMOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link		3
124.	MED/31	Anno di corso 4	OTORHINOLARYNGOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link		2
125.	MED/25	Anno di corso 4	PSYCHOLOGICAL MEDICINE (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link		2
126.	MED/10	Anno di corso 4	RESPIRATORY DISEASES A (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link		2
127.	MED/10	Anno di corso 4	RESPIRATORY DISEASES B (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link		2
128.	MED/16	Anno di corso 4	RHEUMATOLOGY (<i>modulo di SOFT TISSUE DISEASES</i>) link		3

129.	MED/31 MED/32 MED/29 MED/28 MED/30	Anno di corso 4	SENSORY SYSTEM DISEASES link	8
130.	MED/09 MED/35 MED/16	Anno di corso 4	SOFT TISSUE DISEASES link	6
131.	MED/21	Anno di corso 4	THORACIC SURGERY (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link	1
132.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGY (<i>modulo di GI AND URINARY TRACTS</i>) link	1
133.	MED/22	Anno di corso 4	VASCULAR SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link	1
134.	MED/38 MED/39 MED/20 MED/40	Anno di corso 5	CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH link	12
135.	MED/39	Anno di corso 5	CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	1
136.	NN	Anno di corso 5	CLINICAL CASES 5TH YEAR link	6
137.	BIO/14	Anno di corso 5	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link	4
138.	BIO/14 MED/08 MED/03	Anno di corso 5	CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY link	10
139.	MED/09	Anno di corso 5	EMERGENCY MEDICINE (<i>modulo di GENERAL SURGERY</i> <i>l</i>) link	2

140.	MED/38	Anno di corso 5	GENERAL PAEDIATRICS (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	5
141.	MED/18 MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 5	GENERAL SURGERY I link	11
142.	MED/33 MED/36 MED/06 MED/34 MED/37 MED/19	Anno di corso 5	GENERAL SURGERY II link	12
143.	MED/40	Anno di corso 5	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	5
144.	MED/41	Anno di corso 5	INTENSIVE CARE (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	2
145.	MED/03	Anno di corso 5	MEDICAL GENETICS A (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link	2
146.	BIO/14	Anno di corso 5	MEDICAL TOXICOLOGY (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link	1
147.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	1
148.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2
149.	MED/33	Anno di corso 5	ORTHOPAEDICS (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2
150.	MED/20	Anno di corso 5	PAEDIATRIC SURGERY (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	1
151.	MED/08	Anno	PATHOLOGICAL ANATOMY	3

		di corso 5	(<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link		
152.	MED/19	Anno di corso 5	PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2	
153.	NN	Anno di corso 5	PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN MEDICAL AREA link	5	
154.	NN	Anno di corso 5	PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN SURGICAL AREA link	5	
155.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2	
156.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTHERAPY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	1	
157.	MED/34	Anno di corso 5	REHABILITATION (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2	
158.	MED/18	Anno di corso 5	SURGERY (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	6	
159.	MED/18	Anno di corso 5	SURGICAL EMERGENCY (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	1	
160.	NN	Anno di corso 6	CLINICAL CASES 6TH YEAR link	8	
161.	MED/09 MED/43 MED/44 MED/11 MED/09	Anno di corso 6	CLINICAL MEDICINE link	14	
162.	PROFIN_S	Anno di	DEGREE THESIS link	18	

		corso 6		
163.	MED/09	Anno di corso 6	FAMILY MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	2
164.	MED/43	Anno di corso 6	FORENSIC MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	2
165.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRICS (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	2
166.	SECS- P/07	Anno di corso 6	HEALTH ECONOMICS (<i>modulo di PUBBLIC HEALTH</i>) link	1
167.	MED/42	Anno di corso 6	HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (<i>modulo di PUBBLIC HEALTH</i>) link	2
168.	MED/42	Anno di corso 6	HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (<i>modulo di PUBBLIC HEALTH</i>) link	1
169.	MED/42	Anno di corso 6	HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (<i>modulo di PUBBLIC HEALTH</i>) link	1
170.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE A (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	3
171.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE B (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	1
172.	MED/11	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE C (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	1
173.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 6	LINGUA ITALIANA PER LA MEDICINA link	8

174.	MED/44	Anno di corso 6	OCCUPATIONAL MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	3
175.	NN	Anno di corso 6	PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN GENERAL PRACTICE link	5
176.	NN	Anno di corso 6	PRACTICALS IN DEGREE THESIS SUBJECT link	9
177.	SECS- P/07 MED/42 MED/42 MED/42	Anno di corso 6	PUBBLIC HEALTH link	5
178.	L-LIN/12	Anno di corso 6	STUDENTS PRESENTATION OF SCIENTIFIC PAPERS link	8



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

26/05/2022

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare nonché su quello del corso Harvey.

Di seguito i rispettivi link:

<http://molecularmedicine.unipv.it>

<http://www-7.unipv.it/harveymedicine>

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di

06/06/2022

tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2022/2023, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2022-2023>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.

Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno del corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo durante il percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su un libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (S. Matteo, Maugeri, Mondino, Città di Pavia e Santa Margherita) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «saper fare e al saper essere medico».

La durata complessiva è di tre mesi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Servizio offerta formativa e carriere studenti.

18/05/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità. Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.

18/05/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/05/2017

Orientamento in ingresso

Il Servizio Relazioni Internazionali dell'Università di Pavia nell'ambito della realizzazione ed implementazione dei processi di internazionalizzazione e sulla base delle direttive impartite dalla governance d'Ateneo, cura anche la promozione all'estero della sua offerta formativa ed in particolare dei corsi di laurea in lingua inglese .

L'elenco degli appuntamenti in cui l'Ateneo è stato presente con un proprio spazio è disponibile sul sito

<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione.html> .

Orientamento in itinere

Oltre alle iniziative realizzate dal C.OR il CdS organizza una sessione informativa in lingua inglese dedicata in particolare alle matricole Harvey, allo scopo di illustrare in dettaglio la procedura di iscrizione agli esami on-line, la compilazione dei piani di studio ed in generale le procedure relative ad ESSE 3. Il file PDF della presentazione, qui allegato, è stato quindi inviato per posta elettronica a tutti gli studenti iscritti al primo anno di corso.

All'inizio del primo e del secondo semestre, si svolge un incontro con gli studenti per presentare i docenti, illustrare i corsi e spiegare le modalità di svolgimento di ciascun esame.

Sul sito dell'Harvey sono inoltre presenti le "student guides", per ogni anno di corso, che forniscono informazioni pratiche di orientamento.

Descrizione link: Student guides

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine/orientation/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/06/2022

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2021/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-molecolare/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2022

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2021

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del Corso Harvey sono svolte dal gruppo di gestione della qualità che assume anche il compito di Gruppo di riesame e che unitamente al coordinatore redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che viene successivamente approvata dal Consiglio del Corso di Studio e dal Consiglio di Dipartimento. Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, studenti ripetenti, ammissione alle scuole di Specialità) nonché l'attrattività complessiva del CdS.

Il gruppo di gestione della qualità, istituito con delibera del Consiglio Didattico, è costituito dal Responsabile del corso, quattro docenti e da un rappresentante degli studenti.

Al Referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (monitoraggio) dell'intero corso; egli è il garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2021

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale interpretando i dati forniti dagli indicatori che si articolano in sei sezioni: didattica, internazionalizzazione, valutazione della didattica, percorso di studio e regolarità delle carriere, soddisfazione

occupabilità, consistenza e qualificazione del corpo docente.

La scheda SMA viene integrata da un commento che tiene conto del confronto dei dati forniti dagli indicatori per il corso di studio con quelli relativi ai corsi di studio dell'ateneo e ai corsi di studio dell'area geografica di riferimento.

L'attività del gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate.

Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame.

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

12/05/2021

L'Autovalutazione, secondo le nuove Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 2.1), prevede due attività: la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e il Rapporto di Riesame Ciclico sul Corso di Studio (RRC).

La Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS, compilata annualmente entro il mese di dicembre, consiste in un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi messi a disposizione da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

La SMA è redatta dal Coordinatore con il supporto del gruppo di AQ del CdS ed è approvato dal Consiglio del Corso di Studio e dal Consiglio di Dipartimento.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-med.unipv.it/harvey
Tasse	https://web-en.unipv.it/wp-content/uploads/2022/06/avviso-contribuzione-inglese-2022-23_da-pubblicare.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Ciro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Altri dipartimenti	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RCNLCU72D30D150B	ARCAINI	Luca	MED/15	06/D	PO	1	
2.	BRNGRG58C28G388O	BERNASCONI	Giorgio	MED/29	06/E	RU	1	
3.	BMNGPP57C14L741T	BIAMONTI	Giuseppe	MED/04	06/A	ID	1	
4.	BTTRRT56D20G388Q	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	05/D	PO	1	
5.	BRZVLR59A51B300P	BRAZZELLI	Valeria	MED/35	06/D	RD	1	
6.	BGTSRN77C58D786Z	BUGATTI	Serena	MED/16	06/D	PA	1	
7.	CNZPTR81B18C573A	CANZI	Pietro	MED/31	06/F	PA	1	
8.	CCCGRL82M06A326L	CECCARELLI	Gabriele	BIO/16	05/H	RD	1	

9.	CMLMNG53E30E195K	COMELLI	Mario Angelo	MED/01	06/M	PA	1
10.	CSTLRD60L29B506A	COSTA	Alfredo	MED/26	06/D	PA	1
11.	DRMNRM62E07F205L	D'ARMINI	Andrea Maria	MED/23	06/E	PO	1
12.	DJNHGU72D05Z126D	DEJONGE	Hugo	MED/04	06/A	RD	1
13.	SPSCRI56B21I776V	ESPOSITO	Ciro	MED/14	06/D	PA	1
14.	FRRPTR89M02H834R	FERRARA	Pietro	MED/42	06/M	RD	1
15.	FRNVNT80R64E815H	FRANCO	Valentina	BIO/14	05/G	RD	1
16.	GTNCRL61E09H501L	GAETANO	Carlo	MED/04	06/A	ID	1
17.	GHRN52R26G393T	GHERARDI	Ermanno	MED/04	06/A	PO	1
18.	LNRSRG79M29C351I	LEONARDI	Sergio	MED/11	06/D	PA	1
19.	LCTLDB72M46F205O	LOCATI	Laura Deborah	MED/06	06/D	PA	1
20.	MGAGNN65E30G388H	MAGA	Giovanni	MED/04	06/A	ID	1
21.	MRTVNT79L70M109Y	MARTINELLI	Valentina	MED/25	06/D	ID	1
22.	MLNGNN59B11L750P	MILANO	Giovanni	MED/30	06/F	RU	1
23.	MNTMNL76D59G388C	MONTI	Manuela	BIO/17	05/H	RD	1
24.	MRBPRZ68D52I274W	MORBINI	Patrizia	MED/08	06/A	PA	1
25.	NVLM579A30I138K	NUVOLONE	Marioullisse	BIO/12	05/E	PA	1
26.	PLLRNN78M56A944J	PALLADINI	Arianna	MED/04	06/A	RD	1
27.	PRGGBT54R13F941T	PARIGI	Gian Battista	MED/20	06/E	PA	1
28.	PZZRRA85T69F205I	PIAZZA	Aurora	MED/07	06/A	RD	1
29.	PCHNNA73B51E435F	PICHIECCHIO	Anna	MED/37	06/I	PA	1
30.	PTRNDR59T02G702G	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	06/C	PO	1
31.	PSNNTN67D18F839W	PISANI	Antonio	MED/26	06/D	PO	1
32.	PLTPLG56C20L750K	POLITI	Pierluigi	MED/25	06/D	PO	1
33.	RNLPTR76H10A475M	RINALDI	Pietro	MED/21	06/E	ID	1
34.	RVIFRC72T44E704J	RIVA	Federica	BIO/17	05/H	RU	1
35.	RTNMRA68D05L259W	ROTONDI	Mario	MED/13	06/D	PA	1
36.	SKLGFL82E64G842F	SAKELLARIOU	Garifallia	MED/16	06/D	PA	1
37.	SRCFBA84R22D205U	SIRCHIA	Fabio	MED/03	06/A	RD	1
38.	STTFRC83L21M109R	SOTTOTETTI	Federico	MED/06	06/D	ID	1
39.	VLNNMR72P53H501N	VALENTE	Enza Maria	MED/03	06/A	PO	1

40.	VGLSMN70C69G388C	VIGLIO	Simona	BIO/10	05/E	PA	1
41.	VSILVI61H46F205V	VISAI	Livia	BIO/10	05/E	PA	1
42.	ZDRGRG77T63F205Y	ZADRA	Giorgia	MED/04	06/A	ID	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TONINI	GIULIA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bottinelli	Roberto
Esposito	Ciro
Kovic	Ana
Malcovati	Luca
Scotti	Claudia
Visai	Livia

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GARDELLA	Barbara		
BORGATTI	Renato		
BOTTINELLI	Roberto		

ESPOSITO	Ciro
ORCESI	Simona
COMELLI	Mario Angelo
ROSSI	Antonio
BACCHETTA	Alessandro
PORCELLI	Simone
SCOTTI	Claudia
MONTI	Manuela
ERRICHIELLO	Edoardo
ACHILLI	Alessandro
PALLADINI	Giovanni
VALENTE	Enza Maria
VIGLIO	Simona
CECCARELLI	Gabriele

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 143
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via Forlanini 8 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	143



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	0440100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere

approvato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.





Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	222200470	AUDIOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
2	2021	222203317	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Aurora PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	24
3	2021	222203317	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
4	2019	222200472	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Sergio LEONARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
5	2019	222200472	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Massimiliano GNECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
6	2019	222200472	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Silvia Giuliana PRIORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	8
7	2019	222200472	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Emilio VANOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	8
8	2021	222203320	CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
9	2021	222203322	CELL PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Konstantinos LEFKIMMIATIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
10	2022	222206500	CELLULAR BIOCHEMISTRY (modulo di LIVING	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore</i>	BIO/10	16

			MOLECULES) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
11	2022	222206502	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Simona VIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
12	2022	222206502	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Livia VISAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
13	2020	222200898	CHEMOTHERAPY (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
14	2018	222200063	CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	8
15	2021	222203323	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Marioulisse NUVOLONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	8
16	2021	222203323	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giovanni PALLADINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	32
17	2020	222200900	CLINICAL EPIDEMIOLOGY (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	16
18	2019	222200475	CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		8
19	2021	222203325	CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8
20	2021	222203326	CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8
21	2018	222200065	CLINICAL PHARMACOLOGY AND	BIO/14	Docente di riferimento	BIO/14 DM	16

			THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>		Valentina FRANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	855/2015 (settore concorsuale 05G1)	
22	2018	222200065	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	16
23	2022	222206503	CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Manuela MONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	8
24	2022	222206503	CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/17	Andrea CASASCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	8
25	2019	222200477	DENTISTRY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	8
26	2019	222200478	DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Valeria BRAZZELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	8
27	2019	222200478	DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/35	Carlo Francesco TOMASINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	8
28	2022	222206505	DETRMINANTS OF HEALTH <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Pietro FERRARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	16
29	2022	222206505	DETRMINANTS OF HEALTH <i>semestrale</i>	MED/42	Anna Odone <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
30	2020	222200905	DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (modulo di DRUG DISCOVERY AND	BIO/14	Docente di riferimento Valentina FRANCO	BIO/14 DM 855/2015 (settore	8

			ACTIONS) semestrale		Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	concorsuale 05G1)	
31	2019	222200479	ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) semestrale	MED/25	Docente di riferimento Pierluigi POLITI Professore Ordinario	MED/25	24
32	2022	222206506	EMBRYOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) annuale	BIO/17	Docente di riferimento Manuela MONTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/17	8
33	2018	222200067	EMERGENCY MEDICINE (modulo di GENERAL SURGERY I) semestrale	MED/09	Stefano PERLINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	16
34	2021	222203327	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) semestrale	BIO/09	Konstantinos LEFKIMMIATIS Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	16
35	2020	222200906	ENDOCRINE SURGERY (modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) semestrale	MED/18	Mario ALESSIANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	8
36	2020	222200907	ENDOCRINOLOGY (modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) semestrale	MED/13	Docente di riferimento Mario ROTONDI Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	24
37	2022	222206507	EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) semestrale	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI Professore Associato confermato	MED/01	8
38	2022	222206509	ESSAY WRITING TECHNIQUE semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Hugo DEJONGE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	8
39	2021	222203328	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) semestrale	MED/02	Docente di riferimento Valentina MARTINELLI Attivita' di insegnamento	MED/25	24

(art. 23 L.
240/10)

40	2021	222203328	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/02	Mario Giovanni MELAZZINI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/02	8
41	2017	222200026	FAMILY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio Maria CORONELLI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/09	16
42	2017	222200027	FORENSIC MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/43	16
43	2021	222203330	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	8
44	2021	222203330	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giorgia PELLAVIO		8
45	2019	222200481	GASTROENTEROLOGY A (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	Federico BIAGI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/12	16
46	2019	222200483	GASTROENTEROLOGY B (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	Annalisa SCHIEPATTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/12	8
47	2019	222200484	GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	8
48	2022	222206510	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	BIO/10	8
49	2022	222206510	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
50	2022	222206511	GENERAL BIOCHEMISTRY B (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	BIO/10	16

51	2022	222206512	GENERAL BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/13	Roberto CICCONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	16
52	2018	222200069	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
53	2018	222200069	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Patrizia Elsa COMOLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/38	8
54	2018	222200069	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Amelia LICARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	16
55	2018	222200069	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Martina VOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	8
56	2021	222203331	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe BIAMONTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	8
57	2021	222203331	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Carlo GAETANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	8
58	2021	222203331	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
59	2021	222203331	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giorgia ZADRA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	8
60	2021	222203331	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Nora BLOISE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	8
61	2021	222203332	GENERAL PATHOPHYSIOLOGY	MED/04	Docente di riferimento	MED/04	8

			(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>		Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>		
62	2021	222203332	GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Claudia SCOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
63	2020	222200909	GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	16
64	2020	222200910	GENERAL SURGERY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/18	Lorenzo COBIANCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	32
65	2020	222200911	GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/18	Alessandro ACHILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	16
66	2017	222200028	GERIATRICS (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio Maria CORONELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	16
67	2018	222200071	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	16
68	2018	222200071	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	24
69	2020	222200912	HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (modulo di BLOOD DESEASES) <i>semestrale</i>	MED/15	Paolo BERNASCONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	8
70	2020	222200913	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DESEASES) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca ARCAINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8
71	2020	222200913	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DESEASES) <i>semestrale</i>	MED/15	Luca MALCOVATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
72	2020	222200913	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD	MED/15	Elisa RUMI <i>Professore</i>	MED/15	8

			DESEASES) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
73	2019	222200485	HEART SURGERY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Andrea Maria D'ARMINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	8
74	2022	222206513	HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Manuela MONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	8
75	2022	222206514	HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	8
76	2022	222206515	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Gabriele CECCARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	48
77	2022	222206515	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Siobhan Marie MOYES		16
78	2022	222206516	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Gabriele CECCARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	24
79	2022	222206516	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Mauro VACCAREZZA <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di FERRARA</i>	BIO/16	16
80	2022	222206517	HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	16
81	2019	222200486	HUMAN NUTRITION (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/49	Hellas CENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	8
82	2021	222203333	IMMUNOLOGY	MED/04	Docente di	MED/04	24

			(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>		riferimento Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>		
83	2021	222203333	IMMUNOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giovanni MAGA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	8
84	2020	222200914	INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Raffaele BRUNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	8
85	2020	222200914	INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Mario Umberto MONDELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	16
86	2020	222200914	INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Jorgen Eskild PETERSEN		16
87	2020	222200915	INFECTIOUS DISEASES B (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	16
88	2018	222200072	INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco MOJOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
89	2018	222200072	INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	8
90	2020	222200916	INTERNAL MEDICINE (modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Mario ROTONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8
91	2017	222200029	INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	16
92	2017	222200029	INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
93	2017	222200030	INTERNAL MEDICINE B	MED/09	Marco	MED/09	8

			(modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>		Vincenzo LENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
94	2017	222200031	INTERNAL MEDICINE C (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/11	Federica MELAZZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	8
95	2021	222203334	KIDNEY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Konstantinos LEFKIMMIATIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
96	2021	222203335	LABORATORY HISTOPATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Arianna PALLADINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12
97	2021	222203336	LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Edoardo ERRICHELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	12
98	2021	222203337	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Arianna PALLADINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12
99	2022	222206518	LABORATORY OF HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Federica RIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12
100	2022	222206519	LABORATORY OF HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	12
101	2021	222203338	LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Hugo DEJONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	12
102	2020	222200917	LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A	MED/08	Docente di riferimento Patrizia	MED/08	12

			(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>		MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
103	2022	222206520	LABORATORY OF STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	12
104	2022	222206521	LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Mauro VACCAREZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FERRARA</i>	BIO/16	24
105	2022	222206522	MATHEMATICS <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro BACCHETTA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/02	8
106	2019	222200487	MAXILLO-FACIAL SURGERY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	8
107	2020	222200919	MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
108	2020	222200919	MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Alessandro ACHILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	8
109	2018	222200073	MEDICAL GENETICS A (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Fabio SIRCHIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	8
110	2018	222200073	MEDICAL GENETICS A (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
111	2022	222206523	MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandro BACCHETTA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/02	40
112	2018	222200074	MEDICAL TOXICOLOGY	BIO/14	Luigi MANZO		8

(modulo di CLINICAL
PHARMACOLOGY,
GENETICS AND
PATHOLOGY)
semestrale

113	2022	222206524	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/11	Antonella FORLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
114	2022	222206525	MOLECULAR GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/13	Roberto CICCONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	8
115	2021	222203339	MUSCLE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	8
116	2020	222200920	NANOTECNOLOGIES IN MEDICINE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Livia VISAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	8
117	2019	222200488	NEPHROLOGY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	32
118	2021	222203340	NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	32
119	2019	222200489	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Alfredo COSTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	16
120	2019	222200489	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonio PISANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	24
121	2018	222200075	NEURORADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Anna PICHIACCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	8
122	2019	222200490	NEUROSURGERY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC)	MED/27	Lorenzo MAGRASSI <i>Professore</i>	MED/27	8

			DISEASES) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
123	2017	222200032	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/44	Stefano CANDURA <i>Professore Ordinario</i>	MED/44	16
124	2017	222200032	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/44	Antonio DELLABIANCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	8
125	2018	222200076	ONCOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Laura Deborah LOCATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8
126	2018	222200076	ONCOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Federico SOTTOTETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/06	8
127	2019	222200491	OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Giovanni MILANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	24
128	2018	222200077	ORTHOPAEDICS (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/33	Federico GRASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	8
129	2018	222200077	ORTHOPAEDICS (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/33	Mario MOSCONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
130	2019	222200492	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Pietro CANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	8
131	2019	222200492	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
132	2018	222200078	PAEDIATRIC SURGERY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Gian Battista PARIGI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/20	8
133	2018	222200079	PATHOLOGICAL ANATOMY	MED/08	Docente di	MED/08	24

			(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>		riferimento Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
134	2020	222200921	PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	16
135	2020	222200922	PATHOLOGICAL ANATOMY B (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
136	2020	222200923	PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DESEASES) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
137	2021	222203341	PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/25	Valentina MARTINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/25	8
138	2020	222200924	PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
139	2021	222206496	PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		12
140	2021	222206497	PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		12
141	2021	222206498	PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		12
142	2021	222206495	PHYSIOLOGY LABORATORY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PORCELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	12

143	2018	222200080	PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni NICOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	16
144	2020	222200925	PRECISION MEDICINE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Hugo DEJONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	8
145	2020	222200925	PRECISION MEDICINE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca MALCOVATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	16
146	2019	222200493	PSYCHOLOGICAL MEDICINE (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	16
147	2018	222200081	RADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	16
148	2018	222200082	RADIOTHERAPY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/36	Andreariccardo FILIPPI <i>Professore straord. a t.d. (art. 1 comma 12 L. 230/05)</i>	MED/36	8
149	2018	222200083	REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	8
150	2018	222200083	REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	8
151	2019	222200494	RESPIRATORY DISEASES A (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/10	Angelo Guido CORSICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	16
152	2019	222200495	RESPIRATORY DISEASES B (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/10	Angelo Guido CORSICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	16
153	2021	222203343	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF	BIO/09	Simone PORCELLI <i>Ricercatore a</i>	BIO/09	16

			THE BODY) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>		
154	2019	222200496	RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Serena BUGATTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/16	16
155	2019	222200496	RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Garifallia SAKELLARIOU <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/16	8
156	2022	222206526	STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/01	8
157	2022	222206527	STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/01	16
158	2018	222200084	SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/18	48
159	2018	222200085	SURGICAL EMERGENCY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	8
160	2020	222200926	THE DISABLE PATIENT <i>semestrale</i>	MED/02	Mario Giovanni MELAZZINI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	MED/02	16
161	2022	222206528	THE DISABLED PERSON <i>semestrale</i>	MED/02	Mario Giovanni MELAZZINI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	MED/02	16
162	2021	222203344	THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/43	Scott Anthony BURGESS <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	MED/43	16
163	2020	222200927	THE SCIENCE OF DISEASE	MED/17	Enrico	MED/17	24

			CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>		BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
164	2020	222200927	THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Raffaele BRUNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	8
165	2019	222200497	THORACIC SURGERY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Pietro RINALDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/21	8
166	2022	222206529	TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>annuale</i>	BIO/16	Mauro VACCAREZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FERRARA</i>	BIO/16	16
167	2020	222200928	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	20
168	2020	222200928	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
169	2020	222200929	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	20
170	2020	222200929	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	20
171	2020	222200930	TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/36	Giorgio BAIOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	8
172	2020	222200930	TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (modulo di CLINICAL	MED/36	Chandra BORTOLOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	MED/36	8

			FOUNDATIONS) semestrale				(art. 24 c.3-b L. 240/10)
173	2022	222206530	ULTRASOUND LABORATORY semestrale	BIO/16	Enrico BRUNETTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	12
174	2019	222200498	UROLOGY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) semestrale	MED/24	Docente non specificato		8
175	2019	222200499	VASCULAR SURGERY (modulo di HEART AND LUNGS) semestrale	MED/22	Enrico Maria MARONE Professore Associato (L. 240/10)	MED/22	8
176	2021	222203345	VIROLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) semestrale	MED/07	Fausto BALDANTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	8
177	2021	222203346	VIROLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) semestrale	MED/07	Fausto BALDANTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	8
						ore totali	2372



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	14	14	14 - 22
	↳ GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ HUMAN GENETICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
↳ LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU - obbl				
↳ MEDICAL GENETICS A (5 anno) - 2 CFU - obbl				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	16	16	16 - 28
	↳ CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/11 Biologia molecolare			
↳ MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	16	16	16 - 28
	↳ HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	↳ HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			

	BIO/17 Istologia <hr/> ↳ CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl <hr/> ↳ EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl <hr/> ↳ HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl <hr/> ↳ LABORATORY OF HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl <hr/>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <hr/> ↳ CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl <hr/> ↳ CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl <hr/> ↳ ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl <hr/> ↳ NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl <hr/> ↳ PHYSIOLOGY LABORATORY (2 anno) - 1 CFU - obbl <hr/> ↳ RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/>	20	20	14 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			66	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	18	18	18 - 28
	↳ GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 5 CFU - obbl			
	↳ IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl			
	↳ LABORATORY HISTOPATHOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl			

	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	14	14	14 - 22
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	9	9	8 - 14

<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	4 - 8
<p>Discipline neurologiche</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 8
<p>Clinica delle specialità medico-chirurgiche</p>	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	20	20	20 - 32

	<p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>VASCULAR SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>HEART SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 7
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/>	18	18	18 - 25

	<p>↳ <i>METABOLIC DISEASE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL TOXICOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	11	11	6 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche,	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/>	5	5	5 - 10

medicina della riproduzione e sessuologia medica	↳ GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl			
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU - obbl ↳ PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU - obbl ↳ PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU - obbl	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica ↳ ONCOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ RADIOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl ↳ RADIOTHERAPY (5 anno) - 1 CFU - obbl MED/37 Neuroradiologia ↳ NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl	6	6	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU - obbl MED/18 Chirurgia generale ↳ SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU - obbl MED/41 Anestesiologia ↳ INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU - obbl	5	5	5 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (6 anno) - 1 CFU - obbl MED/43 Medicina legale	8	8	7 - 12

	<p>↳ <i>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES A (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEPHROLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>HAEMATOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>RHEUMATOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/>	20	20	20 - 35

	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>HUMAN NUTRITION (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>DETRMINANTS OF HEALTH (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>HEALTH ECONOMICS (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	5	5	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p>	7	7	7 - 12
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	3	3	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			188	180 - 294

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12 min 12
	MED/01 Statistica medica ↳ LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale ↳ MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	Totale attività Affini			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	94	94 - 94

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	346 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		60 - 100		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	-

	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria	5	8	-

	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria	20	35	-

MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato
 visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e
 riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e
 veneree
 MED/36 Diagnostica per
 immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria
 infantile
 MED/40 Ginecologia e
 ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e
 applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze
 infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di
 medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze
 infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/48 Scienze
 infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche
 dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche
 mediche applicate

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

BIO/08 Antropologia
 IUS/09 Istituzioni di diritto
 pubblico
 M-DEA/01 Discipline
 demotnoantropologiche
 M-PSI/05 Psicologia sociale

5 9

-

	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			-	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 294	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

▶ **Altre attività**
R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	94 - 94		



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	346 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Al momento della trasformazione del corso di Medicina e Chirurgia da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in Medicina e Chirurgia interamente somministrato in lingua inglese.

Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

Inizialmente i criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.

A partire dall'anno accademico 14/15 è stata proposta una totale riorganizzazione in modo da offrire un corso più simile a quelli dell'Europa del Nord/Nord America.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD