



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1584410</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Medicine and Surgery  |
| <b>Classe</b>   | LM-41 - Medicina e chirurgia  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | inglese   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www-med.unipv.it/harvey">http://www-med.unipv.it/harvey</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://web-en.unipv.it/wp-content/uploads/2022/06/avviso-contribuzione-inglese-2022-23_da-pubblicare.pdf">https://web-en.unipv.it/wp-content/uploads/2022/06/avviso-contribuzione-inglese-2022-23_da-pubblicare.pdf</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | ESPOSITO Ciro   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)   |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | MEDICINA MOLECOLARE   |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE<br>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA<br>SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, |

EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)  
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

**Docenti di Riferimento**

| N.  | COGNOME    | NOME          | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|-----|------------|---------------|---------|-----------|------|----------|
| 1.  | ARCAINI    | Luca          |         | PO        |      | 1        |
| 2.  | BERNASCONI | Giorgio       |         | RU        |      | 1        |
| 3.  | BIAMONTI   | Giuseppe      |         | ID        |      | 1        |
| 4.  | BOTTINELLI | Roberto       |         | PO        |      | 1        |
| 5.  | BRAZZELLI  | Valeria       |         | RD        |      | 1        |
| 6.  | BUGATTI    | Serena        |         | PA        |      | 1        |
| 7.  | CANZI      | Pietro        |         | PA        |      | 1        |
| 8.  | CECCARELLI | Gabriele      |         | RD        |      | 1        |
| 9.  | COMELLI    | Mario Angelo  |         | PA        |      | 1        |
| 10. | COSTA      | Alfredo       |         | PA        |      | 1        |
| 11. | D'ARMINI   | Andrea Maria  |         | PO        |      | 1        |
| 12. | DEJONGE    | Hugo          |         | RD        |      | 1        |
| 13. | ESPOSITO   | Ciro          |         | PA        |      | 1        |
| 14. | FERRARA    | Pietro        |         | RD        |      | 1        |
| 15. | FRANCO     | Valentina     |         | RD        |      | 1        |
| 16. | GAETANO    | Carlo         |         | ID        |      | 1        |
| 17. | GHERARDI   | Ermanno       |         | PO        |      | 1        |
| 18. | LEONARDI   | Sergio        |         | PA        |      | 1        |
| 19. | LOCATI     | Laura Deborah |         | PA        |      | 1        |
| 20. | MAGA       | Giovanni      |         | ID        |      | 1        |
| 21. | MARTINELLI | Valentina     |         | ID        |      | 1        |
| 22. | MILANO     | Giovanni      |         | RU        |      | 1        |
| 23. | MONTI      | Manuela       |         | RD        |      | 1        |
| 24. | MORBINI    | Patrizia      |         | PA        |      | 1        |
| 25. | NUVOLONE   | Marioullisse  |         | PA        |      | 1        |
| 26. | PALLADINI  | Arianna       |         | RD        |      | 1        |
| 27. | PARIGI     | Gian Battista |         | PA        |      | 1        |
| 28. | PIAZZA     | Aurora        |         | RD        |      | 1        |

|     |             |            |    |   |
|-----|-------------|------------|----|---|
| 29. | PICHIECCHIO | Anna       | PA | 1 |
| 30. | PIETRABISSA | Andrea     | PO | 1 |
| 31. | PISANI      | Antonio    | PO | 1 |
| 32. | POLITI      | Pierluigi  | PO | 1 |
| 33. | RINALDI     | Pietro     | ID | 1 |
| 34. | RIVA        | Federica   | RU | 1 |
| 35. | ROTONDI     | Mario      | PA | 1 |
| 36. | SAKELLARIOU | Garifallia | PA | 1 |
| 37. | SIRCHIA     | Fabio      | RD | 1 |
| 38. | SOTTOTETTI  | Federico   | ID | 1 |
| 39. | VALENTE     | Enza Maria | PO | 1 |
| 40. | VIGLIO      | Simona     | PA | 1 |
| 41. | VISAI       | Livia      | PA | 1 |
| 42. | ZADRA       | Giorgia    | ID | 1 |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | TONINI GIULIA   |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Roberto Bottinelli<br>Ciro Esposito<br>Ana Kovic<br>Luca Malcovati<br>Claudia Scotti<br>Livia Visai   |
| <b>Tutor</b>                   | Barbara GARDELLA<br>Renato BORGATTI<br>Roberto BOTTINELLI<br>Ciro ESPOSITO<br>Simona ORCESI<br>Mario Angelo COMELLI<br>Antonio ROSSI<br>Alessandro BACCHETTA<br>Simone PORCELLI<br>Claudia SCOTTI<br>Manuela MONTI<br>Edoardo ERRICHIELLO<br>Alessandro ACHILLI<br>Giovanni PALLADINI<br>Enza Maria VALENTE<br>Simona VIGLIO<br>Gabriele CECCARELLI |



Il Corso di Laurea in Medicine and Surgery denominato Harvey, è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia che nasce dalla necessità di dare un'organizzazione internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese. Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri ( 70 comunitari e 40 extracomunitari) ed è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione predisposto dal MIUR . Il corso ha la durata di 6 anni, durante i quali lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante.

Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, come stabilito dal DM 58 del 9/5/2018. Il TPV potrà essere svolto a partire dal 5° anno a condizione che siano stati sostenuti tutti gli esami curriculari previsti fino al 4° anno, inclusi i tirocini professionalizzanti del 3° e 4° anno e fatta eccezione per gli insegnamenti a libera scelta. I 15 CFU TPV sono divisi in 5 CFU da svolgere in area medica, 5 CFU in area chirurgica e 5 CFU presso ambulatori di Medicina Generale, questi ultimi obbligatoriamente al 6° anno e solo dopo aver superato tutti gli esami del 5°anno. Le attività TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su un apposito libretto informatico, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'area. Non è possibile anticipare all'anno precedente la frequenza dei tirocini previsti per ogni determinato anno di corso. Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di abilitazione alla professione di medico-chirurgo D.M. n. 8 del 02/04/2020.

I tirocini professionalizzanti in ambito medico e/o chirurgico svolti nell'ambito di programmi di mobilità internazionale degli studenti e previsti nel Learning Agreement potranno essere riconosciuti come TPV previa presentazione delle richieste attestazioni di frequenza.

Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno e 25 esami (corsi singoli e/o integrati). Le verifiche di profitto, sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La frequenza è obbligatoria sia alle lezioni teoriche sia alle esercitazioni in reparto/tirocini. .

Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici con una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia attraverso un programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più innovativi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico ma anche dal contesto socio-economico del paese. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come di ricerca e cura a carattere scientifico.

Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad iscriversi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso.

L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto sia degli approcci medici più innovativi che di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche.

I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente solide basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici e dati convenzionali. In numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento

dell'utilizzo dei database genomici e proteomici che forniscono al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della medicina di precisione ed impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate. Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a comunicare con il paziente, raccoglierne la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico, richiedere le corrette indagini diagnostiche ma anche ad acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea.

( Depliant di presentazione del corso )

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2021

I primi laureati Harvey risalgono al luglio 2015. Per quanto attiene gli studenti italiani, hanno perseguito il titolo di specialità e non sono state riscontrate problematiche relative all'ingresso nel mondo del lavoro

La valutazione del presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia, consultato a questo proposito, è stata che i laureati del corso Harvey hanno comunque dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania.

Poiché a partire dall'a.a. 2014/2015 il corso Harvey ha subito una profonda riorganizzazione, i componenti del gruppo del riesame hanno consultato il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia per valutare la nuova offerta formativa. E' stata ritenuta idonea per preparare gli studenti ad affrontare gli aspetti innovativi della medicina.

A maggio 2019 si è svolto un incontro con il Direttore Generale dell'ATS e il Presidente dell'Ordine dei Medici della provincia di Pavia, al fine di verificare la possibilità di arricchire la formazione dei giovani medici su tre versanti:

- conoscenza del sistema sanitario italiano;
- comunicazione col paziente;
- problemi etici proposti dall'avanzamento delle scienze.



### Medico Chirurgo

**funzione in un contesto di lavoro:**

La funzione principale del medico è la gestione della salute della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica

**competenze associate alla funzione:**

Medicina generale

Scuole di Specialità

Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

**sbocchi occupazionali:**

Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie.

Medicina generale

Mangement sanitario

Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati



#### 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

---



I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Saranno esaminate e giudicate principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;

- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

- i risultati ottenuti durante lo svolgimento del curriculum degli studi precedenti,

relativamente alla valutazione dell'Esame di Stato ed al curriculum scolastico degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria

Superiore.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/05/2017

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione, predisposto dal MIUR, che si svolge contemporaneamente in tutte le sedi universitarie statali che organizzano il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese e in 18 sedi all'estero che sono elencate nel bando.

Il test, in lingua inglese, consiste in quesiti a risposta multipla e valuta principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e di comprensione del testo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della "competenza professionale" e dei "valori della professionalità". Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del "curare la malattia" con il paradigma psico-sociale del "prendersi cura dell'essere umano" nel metaparadigma della "complessità della cura".

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
  - una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
  - una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;
- Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e

trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da "The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe".

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM Medicina e Chirurgia italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           |  |  |
|  |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> |  |  |

 **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

|  |
|--|
| <b>Attività generiche - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)</b> |
| <b>Conoscenza e comprensione</b>   |
| I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli         |

aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia

A tale proposito, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
- 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati delle materie di base (anatomia, fisiologia, patologia generale, statistica) e saranno verificati durante gli esami di ciascun corso integrato.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed eseguire un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo, della famiglia e della comunità. Faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a protezione del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
- 6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai

possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASIC SCIENCE [url](#)

BIOLOGY OF DISEASE [url](#)

BLOOD DESEASES [url](#)

CARDIOVASCULAR DISEASE [url](#)

CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH [url](#)

CLINICAL FOUNDATIONS [url](#)

CLINICAL MEDICINE [url](#)

CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY [url](#)

DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM [url](#)

DETRMINANTS OF HEALTH [url](#)

DISEASE CONTROL AND ERADICATION [url](#)

DRUG DISCOVERY AND ACTIONS [url](#)

ETHICS AND SOCIETY [url](#)

FUNCTIONS OF THE BODY [url](#)

GENERAL SURGERY I [url](#)

GENERAL SURGERY II [url](#)

GI AND URINARY TRACTS [url](#)

LABORATORY MEDICINE [url](#)

LIVING MOLECULES [url](#)

LUNG DISEASE [url](#)

MICROBIOLOGY [url](#)

NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES [url](#)

PUBBLIC HEALTH [url](#)

SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE [url](#)

SENSORY SYSTEM DISEASES [url](#)

SOFT TISSUE DISEASES [url](#)

STRUCTURE OF THE BODY [url](#)

SYSTEMIC PATHOLOGY [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le

limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.

3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.

5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.

2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.

4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

**Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.

2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute,

comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, le attività affini e integrative, a cui è riservato un intervallo di 12 - 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione di base e di approfondire ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti relative agli aspetti biomolecolari, statistici e morfologici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Piano degli Studi, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in lingua inglese di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore e dell'eventuale correlatore, senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Il relatore e l'eventuale correlatore saranno tenuti a presentare una breve relazione – indicativamente una pagina – firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Per gli studenti che hanno conseguito all'interno del percorso di studio il giudizio di idoneità del TPV, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Agli studenti che concluderanno il percorso di studio secondo l'ordinamento didattico previgente al D.M. n. 8 del 02/04/2020 e che non avranno frequentato il TPV all'interno del Corso di studio, verrà rilasciato dall'Ateneo un diploma di Laurea Magistrale con la sola valenza di titolo accademico. Tali soggetti conseguiranno l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo in un momento successivo, ovvero conseguendo la valutazione del tirocinio prescritta dal D.M. n. 445 del 19/10/2001.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica senza lode degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata per eccesso all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale  $\geq$  a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale  $\geq$  a 116/110.

La commissione di laurea è costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed è integrata da un membro dell'Ordine Professionale, così come richiede la Nota MIUR 9758.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2022-2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www-med.unipv.it/harvey\\_](http://www-med.unipv.it/harvey_)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www-med.unipv.it/harvey\\_](http://www-med.unipv.it/harvey_)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www-med.unipv.it/harvey\\_](http://www-med.unipv.it/harvey_)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori          | Anno di corso      | Insegnamento                       | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------|--------------------|------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/10<br>FIS/07 | Anno di corso<br>1 | BASIC SCIENCE <a href="#">link</a> |              |       | 10      |     |                                  |
| 2. | BIO/10           | Anno               | CELLULAR BIOCHEMISTRY              | FORLINO      | PO    | 2       | 16  |                                  |

|     |        |                          |  |                            |    |   |    |  |  |
|-----|--------|--------------------------|--|----------------------------|----|---|----|--|--|
|     |        | di<br>corso<br>1         | (modulo di LIVING MOLECULES)<br><a href="#">link</a>                                   | ANTONELLA                  |    |   |    |  |  |
| 3.  | BIO/10 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CHEMISTRY (modulo di BASIC<br>SCIENCE) <a href="#">link</a>                            | VIGLIO<br>SIMONA           | PA | 5 | 16 |  |  |
| 4.  | BIO/10 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CHEMISTRY (modulo di BASIC<br>SCIENCE) <a href="#">link</a>                            | VISAI LIVIA                | PA | 5 | 24 |  |  |
| 5.  | BIO/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CYTOLOGY (modulo di<br>STRUCTURE OF THE BODY)<br><a href="#">link</a>                  | MONTI<br>MANUELA           | RD | 2 | 8  |  |  |
| 6.  | BIO/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CYTOLOGY (modulo di<br>STRUCTURE OF THE BODY)<br><a href="#">link</a>                  | CASASCO<br>ANDREA          | PO | 2 | 8  |  |  |
| 7.  | MED/42 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DETRMINANTS OF HEALTH <a href="#">link</a>   | FERRARA<br>PIETRO          | RD | 3 | 16 |  |  |
| 8.  | MED/42 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DETRMINANTS OF HEALTH <a href="#">link</a>   | ODONE ANNA                 | PO | 3 | 8  |  |  |
| 9.  | BIO/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | EMBRYOLOGY (modulo di<br>STRUCTURE OF THE BODY)<br><a href="#">link</a>                | MONTI<br>MANUELA           | RD | 1 | 8  |  |  |
| 10. | MED/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | EPIDEMIOLOGY (modulo di<br>SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF<br>MEDICINE) <a href="#">link</a> | COMELLI<br>MARIO<br>ANGELO | PA | 1 | 8  |  |  |
| 11. | NN     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ESSAY WRITING TECHNIQUE<br><a href="#">link</a>  | DE JONGE<br>HUGO           | RD | 1 | 8  |  |  |
| 12. | BIO/10 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A<br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><a href="#">link</a>         | ROSSI<br>ANTONIO           | PA | 7 | 48 |  |  |
| 13. | BIO/10 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GENERAL BIOCHEMISTRY A<br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><a href="#">link</a>         | FORLINO<br>ANTONELLA       | PO | 7 | 8  |  |  |

|     |        |                 |   |                                  |    |   |    |  |
|-----|--------|-----------------|---|----------------------------------|----|---|----|--|
| 14. | BIO/10 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOCHEMISTRY B (modulo di LIVING MOLECULES) <a href="#">link</a>                | FORLINO ANTONELLA                | PO | 2 | 16 |  |
| 15. | BIO/13 | Anno di corso 1 | GENERAL BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) <a href="#">link</a>                       | CICCONE ROBERTO                  | PA | 2 | 16 |  |
| 16. | BIO/17 | Anno di corso 1 | HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                        | MONTI MANUELA                    | RD | 1 | 8  |  |
| 17. | MED/02 | Anno di corso 1 | HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <a href="#">link</a> | MAZZARELLO PAOLO ANGELO          | PO | 1 | 8  |  |
| 18. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                  | MOYES SIOBHAN MARIE              |    | 6 | 16 |  |
| 19. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                  | CECCARELLI GABRIELE              | RD | 6 | 48 |  |
| 20. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                  | VACCAREZZA MAURO                 |    | 5 | 16 |  |
| 21. | BIO/16 | Anno di corso 1 | HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>                  | CECCARELLI GABRIELE              | RD | 5 | 24 |  |
| 22. | MED/03 | Anno di corso 1 | HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <a href="#">link</a>                        | VALENTE ENZA MARIA               | PO | 2 | 16 |  |
| 23. | BIO/17 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>          | RIVA FEDERICA <a href="#">CV</a> | RU | 1 | 12 |  |
| 24. | MED/03 | Anno di corso 1 | LABORATORY OF HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <a href="#">link</a>          | VALENTE ENZA MARIA               | PO | 1 | 12 |  |
| 25. | MED/01 | Anno di         | LABORATORY OF STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC  | COMELLI MARIO                    | PA | 1 | 12 |  |

|     |  |                          |   |                                |    |    |    |   |
|-----|--|--------------------------|---|--------------------------------|----|----|----|---|
|     |  | corso<br>1               | FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><a href="#">link</a>  | ANGELO                         |    |    |    |   |
| 26. | BIO/16   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORY OF<br>TOPOGRAPHIC ANATOMY<br>( <i>modulo di STRUCTURE OF THE<br/>BODY</i> ) <a href="#">link</a> | VACCAREZZA<br>MAURO            |    | 2  | 24 |   |
| 27. | BIO/10<br>BIO/13<br>BIO/11<br>BIO/10<br>MED/03 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LIVING MOLECULES <a href="#">link</a>   |                                |    | 19 |    |   |
| 28. | NN   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MATHEMATICS <a href="#">link</a>  | BACCHETTA<br>ALESSANDRO        | PO | 1  | 8  |   |
| 29. | FIS/07   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MEDICAL PHYSICS ( <i>modulo di<br/>BASIC SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>                                 | BACCHETTA<br>ALESSANDRO        | PO | 5  | 40 |   |
| 30. | BIO/11   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MOLECULAR BIOLOGY ( <i>modulo<br/>di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>                            | FORLINO<br>ANTONELLA           | PO | 2  | 16 |   |
| 31. | BIO/13   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MOLECULAR GENETICS<br>( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> )<br><a href="#">link</a>                         | CICCONE<br>ROBERTO             | PA | 1  | 8  |   |
| 32. | MED/01<br>MED/02<br>MED/01                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF<br>MEDICINE <a href="#">link</a>  |                                |    | 6  |    |   |
| 33. | MED/01   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STATISTICS A ( <i>modulo di<br/>SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF<br/>MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>           | COMELLI<br>MARIO<br>ANGELO     | PA | 1  | 8  |  |
| 34. | MED/01   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STATISTICS B ( <i>modulo di<br/>SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF<br/>MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>           | COMELLI<br>MARIO<br>ANGELO     | PA | 2  | 16 |  |
| 35. | BIO/17<br>BIO/16<br>BIO/16                     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STRUCTURE OF THE BODY <a href="#">link</a>  |                                |    | 20 |    |   |
| 36. | MED/02   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | THE DISABLED PERSON <a href="#">link</a>  | MELAZZINI<br>MARIO<br>GIOVANNI | ID | 2  | 16 |   |

|     |                  |                 |   |                  |    |    |    |
|-----|------------------|-----------------|---|------------------|----|----|----|
| 37. | BIO/16           | Anno di corso 1 | TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <a href="#">link</a>          | VACCAREZZA MAURO |    | 2  | 16 |
| 38. | BIO/16           | Anno di corso 1 | ULTRASOUND LABORATORY <a href="#">link</a>  | BRUNETTI ENRICO  | PA | 1  | 12 |
| 39. | MED/07           | Anno di corso 2 | BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <a href="#">link</a>         |                  |    | 4  |    |
| 40. | MED/04<br>MED/04 | Anno di corso 2 | BIOLOGY OF DISEASE <a href="#">link</a>   |                  |    | 14 |    |
| 41. | BIO/09           | Anno di corso 2 | CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>    |                  |    | 3  |    |
| 42. | BIO/09           | Anno di corso 2 | CELL PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>              |                  |    | 3  |    |
| 43. | BIO/12           | Anno di corso 2 | CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <a href="#">link</a>          |                  |    | 5  |    |
| 44. | MED/07           | Anno di corso 2 | CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <a href="#">link</a>               |                  |    | 1  |    |
| 45. | MED/07           | Anno di corso 2 | CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <a href="#">link</a>               |                  |    | 1  |    |
| 46. | BIO/09           | Anno di corso 2 | ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <a href="#">link</a>         |                  |    | 2  |    |
| 47. | MED/02           | Anno di corso 2 | ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <a href="#">link</a> |                  |    | 4  |    |
| 48. | MED/02<br>MED/43 | Anno di         | ETHICS AND SOCIETY <a href="#">link</a>   |                  |    | 7  |    |

|     |                  |                          |   |    |
|-----|------------------|--------------------------|---|----|
|     | MED/25           | corso<br>2               |   |    |
| 49. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FUNCTIONS OF THE BODY <a href="#">link</a>  | 20 |
| 50. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | GASTROENTEROLOGIC<br>PHYSIOLOGY ( <i>modulo di<br/>FUNCTIONS OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>   | 2  |
| 51. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | GENERAL PATHOLOGY ( <i>modulo<br/>di BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>                    | 5  |
| 52. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | GENERAL PATHOPHYSIOLOGY<br>( <i>modulo di BIOLOGY OF<br/>DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>           | 2  |
| 53. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | IMMUNOLOGY ( <i>modulo di<br/>BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>                           | 4  |
| 54. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | KIDNEY PHYSIOLOGY ( <i>modulo<br/>di FUNCTIONS OF THE BODY</i> )<br><a href="#">link</a>              | 2  |
| 55. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY<br>HISTOPATHOLOGY ( <i>modulo di<br/>BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>         | 1  |
| 56. | BIO/12<br>MED/03 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY MEDICINE <a href="#">link</a>  | 6  |
| 57. | MED/03           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY OF CLINICAL<br>GENETICS ( <i>modulo di<br/>LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>  | 1  |
| 58. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY OF GENERAL<br>PATHOLOGY A ( <i>modulo di<br/>BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a> | 1  |
| 59. | MED/04           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORY OF<br>IMMUNOLOGY A ( <i>modulo di<br/>BIOLOGY OF DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>        | 1  |

|     |                  |                          |   |   |
|-----|------------------|--------------------------|---|---|
| 60. | MED/07<br>MED/07 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MICROBIOLOGY <a href="#">link</a>   | 8 |
| 61. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MUSCLE PHYSIOLOGY ( <i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                                     | 1 |
| 62. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | NERVOUS SYSTEM<br>PHYSIOLOGY ( <i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                          | 4 |
| 63. | MED/25           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PATIENT AND DOCTOR<br>RELATIONSHIP ( <i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i> ) <a href="#">link</a>                       | 1 |
| 64. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PHYSIOLOGY LABORATORY<br>( <i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                              | 1 |
| 65. | BIO/09           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | RESPIRATORY PHYSIOLOGY<br>( <i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>                             | 2 |
| 66. | MED/43           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | THE PUBLIC STRUCTURE OF<br>HEALTH (FORENSIC MEDICINE)<br>( <i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i> ) <a href="#">link</a> | 2 |
| 67. | MED/07           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | VIROLOGY A ( <i>modulo di MICROBIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>   | 1 |
| 68. | MED/07           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | VIROLOGY B ( <i>modulo di MICROBIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>   | 1 |
| 69. | MED/15<br>MED/08 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | BLOOD DESEASES <a href="#">link</a>   | 5 |
| 70. | BIO/14           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | CHEMOTHERAPY ( <i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i> ) <a href="#">link</a>                                     | 1 |
| 71. | MED/01           | Anno<br>di               | CLINICAL EPIDEMIOLOGY<br>( <i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i> ) <a href="#">link</a>                    | 2 |

corso  
3

|     |                                      |                          |  |    |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|--|----|
| 72. | MED/36<br>MED/09<br>MED/18<br>MED/09 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | CLINICAL FOUNDATIONS <a href="#">link</a>  | 10 |
| 73. | NN                                   | Anno<br>di<br>corso<br>3 | CLINICAL FOUNDATIONS<br>PRACTICALS <a href="#">link</a>  | 6  |
| 74. | MED/18<br>MED/13<br>MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DESEASE OF THE ENDOCRINE<br>SYSTEM AND METABOLISM <a href="#">link</a>   | 5  |
| 75. | MED/17<br>MED/01<br>MED/17           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DISEASE CONTROL AND<br>ERADICATION <a href="#">link</a>  | 11 |
| 76. | BIO/14                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DRUG DISCOVERY AND<br>ACTIONS <a href="#">link</a>   | 6  |
| 77. | BIO/14                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DRUG DISCOVERY AND DRUG<br>DEVELOPMENT ( <i>modulo di<br/>DRUG DISCOVERY AND<br/>ACTIONS</i> ) <a href="#">link</a>      | 1  |
| 78. | MED/18                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ENDOCRINE SURGERY ( <i>modulo<br/>di DESEASE OF THE<br/>ENDOCRINE SYSTEM AND<br/>METABOLISM</i> ) <a href="#">link</a>   | 1  |
| 79. | MED/13                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ENDOCRINOLOGY ( <i>modulo di<br/>DESEASE OF THE ENDOCRINE<br/>SYSTEM AND METABOLISM</i> )<br><a href="#">link</a>        | 3  |
| 80. | MED/03<br>BIO/18                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | EVOLUTION AND MEDICINE <a href="#">link</a>  | 4  |
| 81. | BIO/14                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GENERAL PHARMACOLOGY<br>AND PHARMACODYNAMICS<br>( <i>modulo di DRUG DISCOVERY<br/>AND ACTIONS</i> ) <a href="#">link</a> | 2  |
| 82. | MED/18                               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GENERAL SURGERY ( <i>modulo di<br/>CLINICAL FOUNDATIONS</i> ) <a href="#">link</a>                                       | 4  |

|     |        |                 |  |   |
|-----|--------|-----------------|--|---|
| 83. | BIO/18 | Anno di corso 3 | GENETICS ( <i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>                                  | 2 |
| 84. | MED/15 | Anno di corso 3 | HAEMATOLOGIC ONCOLOGY ( <i>modulo di BLOOD DESEASES</i> ) <a href="#">link</a>                             | 1 |
| 85. | MED/15 | Anno di corso 3 | HAEMATOLOGY ( <i>modulo di BLOOD DESEASES</i> ) <a href="#">link</a>                                       | 3 |
| 86. | MED/17 | Anno di corso 3 | INFECTIOUS DISEASES A ( <i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i> ) <a href="#">link</a>            | 3 |
| 87. | MED/17 | Anno di corso 3 | INFECTIOUS DISEASES B ( <i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i> ) <a href="#">link</a>            | 2 |
| 88. | MED/08 | Anno di corso 3 | LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>          | 1 |
| 89. | MED/03 | Anno di corso 3 | MEDICAL GENETICS ( <i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>                          | 2 |
| 90. | MED/09 | Anno di corso 3 | METABOLIC DISEASE ( <i>modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i> ) <a href="#">link</a> | 1 |
| 91. | BIO/10 | Anno di corso 3 | NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE <a href="#">link</a>  | 1 |
| 92. | MED/08 | Anno di corso 3 | PATHOLOGICAL ANATOMY A ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>                        | 2 |
| 93. | MED/08 | Anno di corso 3 | PATHOLOGICAL ANATOMY B ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>                        | 3 |
| 94. | MED/08 | Anno di corso 3 | PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY ( <i>modulo di BLOOD DESEASES</i> ) <a href="#">link</a>               | 1 |

|      |                            |                          |  |   |
|------|----------------------------|--------------------------|--|---|
|      |                            | corso<br>3               |  |   |
| 95.  | BIO/14                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PHARMACOKINETICS AND<br>THERAPEUTIC DRUG<br>MONITORING ( <i>modulo di DRUG<br/>DISCOVERY AND ACTIONS</i> ) <a href="#">link</a>    | 2 |
| 96.  | NN                         | Anno<br>di<br>corso<br>3 | PRECISION MEDICINE <a href="#">link</a>  | 3 |
| 97.  | MED/08<br>MED/08           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | SYSTEMIC PATHOLOGY <a href="#">link</a>  | 6 |
| 98.  | MED/02                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | THE DISABLE PATIENT <a href="#">link</a>   | 2 |
| 99.  | MED/17                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | THE SCIENCE OF DISEASE<br>CONTROL AND ERADICATION<br>( <i>modulo di DISEASE CONTROL<br/>AND ERADICATION</i> ) <a href="#">link</a> | 4 |
| 100. | MED/09                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TRAINEESHIP IN MEDICAL<br>SEMEIOTICS A ( <i>modulo di<br/>CLINICAL FOUNDATIONS</i> ) <a href="#">link</a>                          | 2 |
| 101. | MED/09                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TRAINEESHIP IN MEDICAL<br>SEMEIOTICS B ( <i>modulo di<br/>CLINICAL FOUNDATIONS</i> ) <a href="#">link</a>                          | 2 |
| 102. | MED/36                     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TRAINEESHIP IN RADIOLOGY<br>( <i>modulo di CLINICAL<br/>FOUNDATIONS</i> ) <a href="#">link</a>                                     | 2 |
| 103. | MED/32                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | AUDIOLOGY ( <i>modulo di<br/>SENSORY SYSTEM DISEASES</i> )<br><a href="#">link</a>   | 1 |
| 104. | MED/11                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | CARDIOLOGY ( <i>modulo di<br/>CARDIOVASCULAR DISEASE</i> )<br><a href="#">link</a>   | 4 |
| 105. | MED/22<br>MED/11<br>MED/23 | Anno<br>di<br>corso<br>4 | CARDIOVASCULAR DISEASE<br><a href="#">link</a>   | 6 |

|      |  |                 |   |    |
|------|--|-----------------|---|----|
| 106. | NN   | Anno di corso 4 | CLINICAL CASES 4TH YEAR <a href="#">link</a>  | 16 |
| 107. | MED/09   | Anno di corso 4 | CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <a href="#">link</a>                     | 1  |
| 108. | MED/28   | Anno di corso 4 | DENTISTRY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <a href="#">link</a>                            | 1  |
| 109. | MED/35   | Anno di corso 4 | DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <a href="#">link</a>                             | 2  |
| 110. | MED/25   | Anno di corso 4 | ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <a href="#">link</a> | 3  |
| 111. | MED/12   | Anno di corso 4 | GASTROENTEROLOGY A (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <a href="#">link</a>                     | 2  |
| 112. | MED/12   | Anno di corso 4 | GASTROENTEROLOGY B (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <a href="#">link</a>                     | 1  |
| 113. | MED/18   | Anno di corso 4 | GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <a href="#">link</a>               | 1  |
| 114. | MED/12<br>MED/14<br>MED/12<br>MED/18<br>MED/49<br>MED/24 | Anno di corso 4 | GI AND URINARY TRACTS <a href="#">link</a>  | 10 |
| 115. | MED/23   | Anno di corso 4 | HEART SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE) <a href="#">link</a>                         | 1  |
| 116. | MED/49   | Anno di corso 4 | HUMAN NUTRITION (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <a href="#">link</a>                        | 1  |
| 117. | MED/21   | Anno            | LUNG DISEASE <a href="#">link</a>   | 5  |

|      |                            |                          |  |  |    |
|------|----------------------------|--------------------------|--|--|----|
|      | MED/10<br>MED/10           | di<br>corso<br>4         |  |  |    |
| 118. | MED/29                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | MAXILLO-FACIAL SURGERY<br>( <i>modulo di SENSORY SYSTEM<br/>DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                  |  | 1  |
| 119. | MED/14                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | NEPHROLOGY ( <i>modulo di GI<br/>AND URINARY TRACTS</i> ) <a href="#">link</a>                                   |  | 4  |
| 120. | MED/27<br>MED/26<br>MED/25 | Anno<br>di<br>corso<br>4 | NEUROLOGICAL AND<br>PSYCHIATRIC DISEASES <a href="#">link</a>  |  | 11 |
| 121. | MED/26                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | NEUROLOGY ( <i>modulo di<br/>NEUROLOGICAL AND<br/>PSYCHIATRIC DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                |  | 5  |
| 122. | MED/27                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | NEUROSURGERY ( <i>modulo di<br/>NEUROLOGICAL AND<br/>PSYCHIATRIC DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>             |  | 1  |
| 123. | MED/30                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | OPHTHALMOLOGY ( <i>modulo di<br/>SENSORY SYSTEM DISEASES</i> )<br><a href="#">link</a>                           |  | 3  |
| 124. | MED/31                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | OTORHINOLARYNGOLOGY<br>( <i>modulo di SENSORY SYSTEM<br/>DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                     |  | 2  |
| 125. | MED/25                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | PSYCHOLOGICAL MEDICINE<br>( <i>modulo di NEUROLOGICAL<br/>AND PSYCHIATRIC DISEASES</i> )<br><a href="#">link</a> |  | 2  |
| 126. | MED/10                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | RESPIRATORY DISEASES A<br>( <i>modulo di LUNG DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>                                 |  | 2  |
| 127. | MED/10                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | RESPIRATORY DISEASES B<br>( <i>modulo di LUNG DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>                                 |  | 2  |
| 128. | MED/16                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | RHEUMATOLOGY ( <i>modulo di<br/>SOFT TISSUE DISEASES</i> ) <a href="#">link</a>                                  |  | 3  |

|      |  |                          |  |    |
|------|--|--------------------------|--|----|
| 129. | MED/31<br>MED/32<br>MED/29<br>MED/28<br>MED/30 | Anno<br>di<br>corso<br>4 | SENSORY SYSTEM DISEASES<br><a href="#">link</a>  | 8  |
| 130. | MED/09<br>MED/35<br>MED/16                     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | SOFT TISSUE DISEASES <a href="#">link</a>  | 6  |
| 131. | MED/21   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | THORACIC SURGERY ( <i>modulo di LUNG DISEASE</i> ) <a href="#">link</a>  | 1  |
| 132. | MED/24   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | UROLOGY ( <i>modulo di GI AND URINARY TRACTS</i> ) <a href="#">link</a>  | 1  |
| 133. | MED/22   | Anno<br>di<br>corso<br>4 | VASCULAR SURGERY ( <i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i> )<br><a href="#">link</a>   | 1  |
| 134. | MED/38<br>MED/39<br>MED/20<br>MED/40           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | CHILDHOOD AND WOMAN<br>HEALTH <a href="#">link</a>   | 12 |
| 135. | MED/39   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | CHILDHOOD<br>NEUROPSYCHIATRY ( <i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>                                    | 1  |
| 136. | NN   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | CLINICAL CASES 5TH YEAR <a href="#">link</a>   | 6  |
| 137. | BIO/14   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | CLINICAL PHARMACOLOGY<br>AND THERAPEUTICS ( <i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i> )<br><a href="#">link</a> | 4  |
| 138. | BIO/14<br>MED/08<br>MED/03                     | Anno<br>di<br>corso<br>5 | CLINICAL PHARMACOLOGY,<br>GENETICS AND PATHOLOGY<br><a href="#">link</a>   | 10 |
| 139. | MED/09   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | EMERGENCY MEDICINE<br>( <i>modulo di GENERAL SURGERY I</i> ) <a href="#">link</a>  | 2  |

|      |  |                          |   |    |
|------|--|--------------------------|---|----|
| 140. | MED/38   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | GENERAL PAEDIATRICS<br>( <i>modulo di CHILDHOOD AND<br/>WOMAN HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>                       | 5  |
| 141. | MED/18<br>MED/09<br>MED/18<br>MED/41                     | Anno<br>di<br>corso<br>5 | GENERAL SURGERY I <a href="#">link</a>  | 11 |
| 142. | MED/33<br>MED/36<br>MED/06<br>MED/34<br>MED/37<br>MED/19 | Anno<br>di<br>corso<br>5 | GENERAL SURGERY II <a href="#">link</a>   | 12 |
| 143. | MED/40   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | GYNAECOLOGY AND<br>OBSTETRICS ( <i>modulo di<br/>CHILDHOOD AND WOMAN<br/>HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>            | 5  |
| 144. | MED/41   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | INTENSIVE CARE ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY I</i> ) <a href="#">link</a>  | 2  |
| 145. | MED/03   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | MEDICAL GENETICS A ( <i>modulo<br/>di CLINICAL PHARMACOLOGY,<br/>GENETICS AND PATHOLOGY</i> )<br><a href="#">link</a> | 2  |
| 146. | BIO/14   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | MEDICAL TOXICOLOGY ( <i>modulo<br/>di CLINICAL PHARMACOLOGY,<br/>GENETICS AND PATHOLOGY</i> )<br><a href="#">link</a> | 1  |
| 147. | MED/37   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | NEURORADIOLOGY ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY II</i> ) <a href="#">link</a>                                       | 1  |
| 148. | MED/06   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | ONCOLOGY ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY II</i> ) <a href="#">link</a>   | 2  |
| 149. | MED/33   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | ORTHOPAEDICS ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY II</i> ) <a href="#">link</a>   | 2  |
| 150. | MED/20   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | PAEDIATRIC SURGERY ( <i>modulo<br/>di CHILDHOOD AND WOMAN<br/>HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>                       | 1  |
| 151. | MED/08   | Anno                     | PATHOLOGICAL ANATOMY  | 3  |

|      |  |                          |   |    |  |
|------|--|--------------------------|---|----|--|
|      |  | di<br>corso<br>5         | ( <i>modulo di CLINICAL<br/>PHARMACOLOGY, GENETICS<br/>AND PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>           |    |  |
| 152. | MED/19   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | PLASTIC AND<br>RECONSTRUCTIVE SURGERY<br>( <i>modulo di GENERAL SURGERY<br/>II</i> ) <a href="#">link</a> | 2  |  |
| 153. | NN   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | PRACTICAL EVALUATIVE<br>TRAINEESHIP IN MEDICAL<br>AREA <a href="#">link</a>                               | 5  |  |
| 154. | NN   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | PRACTICAL EVALUATIVE<br>TRAINEESHIP IN SURGICAL<br>AREA <a href="#">link</a>                              | 5  |  |
| 155. | MED/36   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | RADIOLOGY ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY II</i> ) <a href="#">link</a>                                | 2  |  |
| 156. | MED/36   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | RADIOTHERAPY ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY II</i> ) <a href="#">link</a>                             | 1  |  |
| 157. | MED/34   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | REHABILITATION ( <i>modulo di<br/>GENERAL SURGERY II</i> ) <a href="#">link</a>                           | 2  |  |
| 158. | MED/18   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | SURGERY ( <i>modulo di GENERAL<br/>SURGERY I</i> ) <a href="#">link</a>                                   | 6  |  |
| 159. | MED/18   | Anno<br>di<br>corso<br>5 | SURGICAL EMERGENCY<br>( <i>modulo di GENERAL SURGERY<br/>I</i> ) <a href="#">link</a>                     | 1  |  |
| 160. | NN   | Anno<br>di<br>corso<br>6 | CLINICAL CASES 6TH YEAR <a href="#">link</a>  | 8  |  |
| 161. | MED/09<br>MED/43<br>MED/44<br>MED/11<br>MED/09 | Anno<br>di<br>corso<br>6 | CLINICAL MEDICINE <a href="#">link</a>  | 14 |  |
| 162. | PROFIN_S                                       | Anno<br>di               | DEGREE THESIS <a href="#">link</a>  | 18 |  |

|      |                  |                          |  |  |   |
|------|------------------|--------------------------|--|--|---|
|      |                  | corso<br>6               |  |  |   |
| 163. | MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | FAMILY MEDICINE ( <i>modulo di<br/>CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>                |  | 2 |
| 164. | MED/43           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | FORENSIC MEDICINE ( <i>modulo<br/>di CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>              |  | 2 |
| 165. | MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | GERIATRICS ( <i>modulo di<br/>CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>                     |  | 2 |
| 166. | SECS-<br>P/07    | Anno<br>di<br>corso<br>6 | HEALTH ECONOMICS ( <i>modulo<br/>di PUBBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>                  |  | 1 |
| 167. | MED/42           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | HEALTH POLICY AND<br>MANAGEMENT ( <i>modulo di<br/>PUBBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>   |  | 2 |
| 168. | MED/42           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | HEALTH POLICY AND<br>MANAGEMENT A ( <i>modulo di<br/>PUBBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a> |  | 1 |
| 169. | MED/42           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | HEALTH POLICY AND<br>MANAGEMENT B ( <i>modulo di<br/>PUBBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a> |  | 1 |
| 170. | MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | INTERNAL MEDICINE A ( <i>modulo<br/>di CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>            |  | 3 |
| 171. | MED/09           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | INTERNAL MEDICINE B ( <i>modulo<br/>di CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>            |  | 1 |
| 172. | MED/11           | Anno<br>di<br>corso<br>6 | INTERNAL MEDICINE C ( <i>modulo<br/>di CLINICAL MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>            |  | 1 |
| 173. | L-FIL-<br>LET/12 | Anno<br>di<br>corso<br>6 | LINGUA ITALIANA PER LA<br>MEDICINA <a href="#">link</a>  |  | 8 |

|      |   |                 |   |   |
|------|---|-----------------|---|---|
| 174. | MED/44                                  | Anno di corso 6 | OCCUPATIONAL MEDICINE<br>( <i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i> )<br><a href="#">link</a> | 3 |
| 175. | NN                                      | Anno di corso 6 | PRACTICAL EVALUATIVE<br>TRAINEESHIP IN GENERAL<br>PRACTICE <a href="#">link</a>         | 5 |
| 176. | NN                                      | Anno di corso 6 | PRACTICALS IN DEGREE<br>THESIS SUBJECT <a href="#">link</a>                             | 9 |
| 177. | SECS-P/07<br>MED/42<br>MED/42<br>MED/42 | Anno di corso 6 | PUBBLIC HEALTH <a href="#">link</a>   | 5 |
| 178. | L-LIN/12                                | Anno di corso 6 | STUDENTS PRESENTATION OF<br>SCIENTIFIC PAPERS <a href="#">link</a>                      | 8 |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

26/05/2022

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare nonché su quello del corso Harvey.

Di seguito i rispettivi link:

<http://molecularmedicine.unipv.it>

<http://www-7.unipv.it/harveymedicine>

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di

06/06/2022

tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2022/2023, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2022-2023>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.

Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno del corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo durante il percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su un libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (S. Matteo, Maugeri, Mondino, Città di Pavia e Santa Margherita) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «saper fare e al saper essere medico».

La durata complessiva è di tre mesi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Servizio offerta formativa e carriere studenti.

18/05/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità. Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.

18/05/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/05/2017

## Orientamento in ingresso

Il Servizio Relazioni Internazionali dell'Università di Pavia nell'ambito della realizzazione ed implementazione dei processi di internazionalizzazione e sulla base delle direttive impartite dalla governance d'Ateneo, cura anche la promozione all'estero della sua offerta formativa ed in particolare dei corsi di laurea in lingua inglese .

L'elenco degli appuntamenti in cui l'Ateneo è stato presente con un proprio spazio è disponibile sul sito <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione.html> .

## Orientamento in itinere

Oltre alle iniziative realizzate dal C.OR il CdS organizza una sessione informativa in lingua inglese dedicata in particolare alle matricole Harvey, allo scopo di illustrare in dettaglio la procedura di iscrizione agli esami on-line, la compilazione dei piani di studio ed in generale le procedure relative ad ESSE 3. Il file PDF della presentazione, qui allegato, è stato quindi inviato per posta elettronica a tutti gli studenti iscritti al primo anno di corso.

All'inizio del primo e del secondo semestre, si svolge un incontro con gli studenti per presentare i docenti, illustrare i corsi e spiegare le modalità di svolgimento di ciascun esame.

Sul sito dell'Harvey sono inoltre presenti le "student guides", per ogni anno di corso, che forniscono informazioni pratiche di orientamento.

Descrizione link: Student guides

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine/orientation/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/06/2022

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2021/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-molecolare/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2022

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2021

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del Corso Harvey sono svolte dal gruppo di gestione della qualità che assume anche il compito di Gruppo di riesame e che unitamente al coordinatore redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che viene successivamente approvata dal Consiglio del Corso di Studio e dal Consiglio di Dipartimento. Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, studenti ripetenti, ammissione alle scuole di Specialità) nonché l'attrattività complessiva del CdS.

Il gruppo di gestione della qualità, istituito con delibera del Consiglio Didattico, è costituito dal Responsabile del corso, quattro docenti e da un rappresentante degli studenti.

Al Referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (monitoraggio) dell'intero corso; egli è il garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2021

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale interpretando i dati forniti dagli indicatori che si articolano in sei sezioni: didattica, internazionalizzazione, valutazione della didattica, percorso di studio e regolarità delle carriere, soddisfazione

occupabilità, consistenza e qualificazione del corpo docente.

La scheda SMA viene integrata da un commento che tiene conto del confronto dei dati forniti dagli indicatori per il corso di studio con quelli relativi ai corsi di studio dell'ateneo e ai corsi di studio dell'area geografica di riferimento.

L'attività del gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate.

Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame.



QUADRO D4

Riesame annuale

12/05/2021

L'Autovalutazione, secondo le nuove Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 2.1), prevede due attività: la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e il Rapporto di Riesame Ciclico sul Corso di Studio (RRC).

La Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS, compilata annualmente entro il mese di dicembre, consiste in un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi messi a disposizione da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

La SMA è redatta dal Coordinatore con il supporto del gruppo di AQ del CdS ed è approvato dal Consiglio del Corso di Studio e dal Consiglio di Dipartimento.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Medicina e chirurgia  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Medicine and Surgery  |
| <b>Classe</b>   | LM-41 - Medicina e chirurgia  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | inglese   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www-med.unipv.it/harvey">http://www-med.unipv.it/harvey</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://web-en.unipv.it/wp-content/uploads/2022/06/avviso-contribuzione-inglese-2022-23_da-pubblicare.pdf">https://web-en.unipv.it/wp-content/uploads/2022/06/avviso-contribuzione-inglese-2022-23_da-pubblicare.pdf</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | ESPOSITO Ciro  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)  |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | MEDICINA MOLECOLARE  |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                | SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE<br>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA<br>SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)<br>SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |



## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME    | NOME     | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|----------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | RCNLCU72D30D150B | ARCAINI    | Luca     | MED/15  | 06/D          | PO        | 1    |                        |
| 2. | BRNGRG58C28G388O | BERNASCONI | Giorgio  | MED/29  | 06/E          | RU        | 1    |                        |
| 3. | BMNGPP57C14L741T | BIAMONTI   | Giuseppe | MED/04  | 06/A          | ID        | 1    |                        |
| 4. | BTTRRT56D20G388Q | BOTTINELLI | Roberto  | BIO/09  | 05/D          | PO        | 1    |                        |
| 5. | BRZVLR59A51B300P | BRAZZELLI  | Valeria  | MED/35  | 06/D          | RD        | 1    |                        |
| 6. | BGTSRN77C58D786Z | BUGATTI    | Serena   | MED/16  | 06/D          | PA        | 1    |                        |
| 7. | CNZPTR81B18C573A | CANZI      | Pietro   | MED/31  | 06/F          | PA        | 1    |                        |
| 8. | CCCGRL82M06A326L | CECCARELLI | Gabriele | BIO/16  | 05/H          | RD        | 1    |                        |

|     |                  |             |                  |        |      |    |   |
|-----|------------------|-------------|------------------|--------|------|----|---|
| 9.  | CMLMNG53E30E195K | COMELLI     | Mario<br>Angelo  | MED/01 | 06/M | PA | 1 |
| 10. | CSTLRD60L29B506A | COSTA       | Alfredo          | MED/26 | 06/D | PA | 1 |
| 11. | DRMNRM62E07F205L | D'ARMINI    | Andrea<br>Maria  | MED/23 | 06/E | PO | 1 |
| 12. | DJNHGU72D05Z126D | DEJONGE     | Hugo             | MED/04 | 06/A | RD | 1 |
| 13. | SPSCRI56B21I776V | ESPOSITO    | Ciro             | MED/14 | 06/D | PA | 1 |
| 14. | FRRPTR89M02H834R | FERRARA     | Pietro           | MED/42 | 06/M | RD | 1 |
| 15. | FRNVNT80R64E815H | FRANCO      | Valentina        | BIO/14 | 05/G | RD | 1 |
| 16. | GTNCRL61E09H501L | GAETANO     | Carlo            | MED/04 | 06/A | ID | 1 |
| 17. | GHRRNN52R26G393T | GHERARDI    | Ermanno          | MED/04 | 06/A | PO | 1 |
| 18. | LNRSRG79M29C351I | LEONARDI    | Sergio           | MED/11 | 06/D | PA | 1 |
| 19. | LCTLDB72M46F205O | LOCATI      | Laura<br>Deborah | MED/06 | 06/D | PA | 1 |
| 20. | MGAGNN65E30G388H | MAGA        | Giovanni         | MED/04 | 06/A | ID | 1 |
| 21. | MRTVNT79L70M109Y | MARTINELLI  | Valentina        | MED/25 | 06/D | ID | 1 |
| 22. | MLNGNN59B11L750P | MILANO      | Giovanni         | MED/30 | 06/F | RU | 1 |
| 23. | MNTMNL76D59G388C | MONTI       | Manuela          | BIO/17 | 05/H | RD | 1 |
| 24. | MRBPRZ68D52I274W | MORBINI     | Patrizia         | MED/08 | 06/A | PA | 1 |
| 25. | NVLMLS79A30I138K | NUVOLONE    | Marioullisse     | BIO/12 | 05/E | PA | 1 |
| 26. | PLLRNN78M56A944J | PALLADINI   | Arianna          | MED/04 | 06/A | RD | 1 |
| 27. | PRGGBT54R13F941T | PARIGI      | Gian<br>Battista | MED/20 | 06/E | PA | 1 |
| 28. | PZZRRA85T69F205I | PIAZZA      | Aurora           | MED/07 | 06/A | RD | 1 |
| 29. | PCHNNA73B51E435F | PICHIECCHIO | Anna             | MED/37 | 06/I | PA | 1 |
| 30. | PTRNDR59T02G702G | PIETRABISSA | Andrea           | MED/18 | 06/C | PO | 1 |
| 31. | PSNNTN67D18F839W | PISANI      | Antonio          | MED/26 | 06/D | PO | 1 |
| 32. | PLTPLG56C20L750K | POLITI      | Pierluigi        | MED/25 | 06/D | PO | 1 |
| 33. | RNLPTR76H10A475M | RINALDI     | Pietro           | MED/21 | 06/E | ID | 1 |
| 34. | RVIFRC72T44E704J | RIVA        | Federica         | BIO/17 | 05/H | RU | 1 |
| 35. | RTNMRA68D05L259W | ROTONDI     | Mario            | MED/13 | 06/D | PA | 1 |
| 36. | SKLGFL82E64G842F | SAKELLARIOU | Garifallia       | MED/16 | 06/D | PA | 1 |
| 37. | SRCFBA84R22D205U | SIRCHIA     | Fabio            | MED/03 | 06/A | RD | 1 |
| 38. | STTFRC83L21M109R | SOTTOTETTI  | Federico         | MED/06 | 06/D | ID | 1 |
| 39. | VLNNMR72P53H501N | VALENTE     | Enza Maria       | MED/03 | 06/A | PO | 1 |

|     |                  |        |         |        |      |    |   |
|-----|------------------|--------|---------|--------|------|----|---|
| 40. | VGLSMN70C69G388C | VIGLIO | Simona  | BIO/10 | 05/E | PA | 1 |
| 41. | VSILVI61H46F205V | VISAI  | Livia   | BIO/10 | 05/E | PA | 1 |
| 42. | ZDRGRG77T63F205Y | ZADRA  | Giorgia | MED/04 | 06/A | ID | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Medicina e chirurgia

#### ▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME   | EMAIL | TELEFONO |
|---------|--------|-------|----------|
| TONINI  | GIULIA |       |          |

#### ▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME    | NOME    |
|------------|---------|
| Bottinelli | Roberto |
| Esposito   | Ciro    |
| Kovic      | Ana     |
| Malcovati  | Luca    |
| Scotti     | Claudia |
| Visai      | Livia   |

#### ▶ Tutor

| COGNOME    | NOME    | EMAIL | TIPO |
|------------|---------|-------|------|
| GARDELLA   | Barbara |       |      |
| BORGATTI   | Renato  |       |      |
| BOTTINELLI | Roberto |       |      |

|             |              |
|-------------|--------------|
| ESPOSITO    | Ciro         |
| ORCESI      | Simona       |
| COMELLI     | Mario Angelo |
| ROSSI       | Antonio      |
| BACCHETTA   | Alessandro   |
| PORCELLI    | Simone       |
| SCOTTI      | Claudia      |
| MONTI       | Manuela      |
| ERRICHIELLO | Edoardo      |
| ACHILLI     | Alessandro   |
| PALLADINI   | Giovanni     |
| VALENTE     | Enza Maria   |
| VIGLIO      | Simona       |
| CECCARELLI  | Gabriele     |

## ► Programmazione degli accessi

|   |                 |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 143 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No              |

## ► Sedi del Corso

|  |            |
|--|------------|
| <b>Sede del corso: Via Forlanini 8 27100 - PAVIA</b> |            |
| Data di inizio dell'attività didattica               | 01/10/2022 |
| Studenti previsti                                    | 143        |



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



|  |  |
|--|--|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 0440100PV  |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>         |
| <b>Corsi della medesima classe</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e chirurgia</li></ul> |



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



|  |            |
|--|------------|
| <b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>  | 09/05/2012 |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 04/06/2012 |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 26/01/2012 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 20/02/2012 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 03/02/2012 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   | 23/01/2009 |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere

approvato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.





Parere della Regione

▶ Offerta didattica erogata

|    | coorte | CUIN      | insegnamento   | settori insegnamento | docente   | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1  | 2019   | 222200470 | <b>AUDIOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>               | MED/32               | Marco BENAZZO<br><i>Professore Ordinario</i>  | MED/31          | <a href="#">8</a>          |
| 2  | 2021   | 222203317 | <b>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>      | MED/07               | <b>Docente di riferimento</b><br>Aurora PIAZZA<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/07          | <a href="#">24</a>         |
| 3  | 2021   | 222203317 | <b>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>      | MED/07               | Enrico BRUNETTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | MED/17          | <a href="#">8</a>          |
| 4  | 2019   | 222200472 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di HEART AND LUNGS)<br><i>semestrale</i>                      | MED/11               | <b>Docente di riferimento</b><br>Sergio LEONARDI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                     | MED/11          | <a href="#">8</a>          |
| 5  | 2019   | 222200472 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di HEART AND LUNGS)<br><i>semestrale</i>                      | MED/11               | Massimiliano GNECCHI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/11          | <a href="#">8</a>          |
| 6  | 2019   | 222200472 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di HEART AND LUNGS)<br><i>semestrale</i>                      | MED/11               | Silvia Giuliana PRIORI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | MED/11          | <a href="#">8</a>          |
| 7  | 2019   | 222200472 | <b>CARDIOLOGY</b><br>(modulo di HEART AND LUNGS)<br><i>semestrale</i>                      | MED/11               | Emilio VANOLI<br><i>Professore Associato confermato</i>   | MED/11          | <a href="#">8</a>          |
| 8  | 2021   | 222203320 | <b>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i> | BIO/09               | <b>Docente di riferimento</b><br>Roberto BOTTINELLI<br><i>Professore Ordinario</i>                              | BIO/09          | <a href="#">24</a>         |
| 9  | 2021   | 222203322 | <b>CELL PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>           | BIO/09               | Konstantinos LEFKIMMIATIS<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | BIO/09          | <a href="#">24</a>         |
| 10 | 2022   | 222206500 | <b>CELLULAR BIOCHEMISTRY</b><br>(modulo di LIVING  | BIO/10               | Antonella FORLINO<br><i>Professore</i>  | BIO/10          | <a href="#">16</a>         |

|    |      |           |  |        |  |              |                    |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------------|--------------------|
|    |      |           | MOLECULES)<br><i>semestrale</i>  |        | <i>Ordinario (L. 240/10)</i>   |              |                    |
| 11 | 2022 | 222206502 | <b>CHEMISTRY</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>semestrale</i>                               | BIO/10 | <b>Docente di riferimento</b><br>Simona VIGLIO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>        | BIO/10       | <a href="#">16</a> |
| 12 | 2022 | 222206502 | <b>CHEMISTRY</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>semestrale</i>                               | BIO/10 | <b>Docente di riferimento</b><br>Livia VISAI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>          | BIO/10       | <a href="#">24</a> |
| 13 | 2020 | 222200898 | <b>CHEMOTHERAPY</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i>               | BIO/14 | Andrea FERRIGNO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                       | BIO/14       | <a href="#">8</a>  |
| 14 | 2018 | 222200063 | <b>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>  | MED/39 | Simona ORCESI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/39       | <a href="#">8</a>  |
| 15 | 2021 | 222203323 | <b>CLINICAL BIOCHEMISTRY</b><br>(modulo di LABORATORY MEDICINE)<br><i>semestrale</i>             | BIO/12 | <b>Docente di riferimento</b><br>Marioulisse NUVOLONE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/12       | <a href="#">8</a>  |
| 16 | 2021 | 222203323 | <b>CLINICAL BIOCHEMISTRY</b><br>(modulo di LABORATORY MEDICINE)<br><i>semestrale</i>             | BIO/12 | Giovanni PALLADINI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                    | BIO/12       | <a href="#">32</a> |
| 17 | 2020 | 222200900 | <b>CLINICAL EPIDEMIOLOGY</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i> | MED/01 | <b>Docente di riferimento</b><br>Mario Angelo COMELLI<br><i>Professore Associato confermato</i>  | MED/01       | <a href="#">16</a> |
| 18 | 2019 | 222200475 | <b>CLINICAL IMMUNOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrale</i>              | MED/09 | <b>Docente non specificato</b>   |              | 8                  |
| 19 | 2021 | 222203325 | <b>CLINICAL MICROBIOLOGY A</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>                  | MED/07 | Fausto BALDANTI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                       | MED/07       | <a href="#">8</a>  |
| 20 | 2021 | 222203326 | <b>CLINICAL MICROBIOLOGY B</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br><i>semestrale</i>                  | MED/07 | Fausto BALDANTI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                       | MED/07       | <a href="#">8</a>  |
| 21 | 2018 | 222200065 | <b>CLINICAL PHARMACOLOGY AND</b>   | BIO/14 | <b>Docente di riferimento</b>  | BIO/14<br>DM | <a href="#">16</a> |

|    |      |           |   |        |   |  |                    |
|----|------|-----------|---|--------|---|--|--------------------|
|    |      |           | <b>THERAPEUTICS</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>                           |        | Valentina FRANCO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                                   | 855/2015<br>(settore concorsuale 05G1) |                    |
| 22 | 2018 | 222200065 | <b>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | BIO/14 | Andrea FERRIGNO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | BIO/14                                 | <a href="#">16</a> |
| 23 | 2022 | 222206503 | <b>CYTOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>  | BIO/17 | <b>Docente di riferimento</b><br>Manuela MONTI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>     | BIO/17                                 | <a href="#">8</a>  |
| 24 | 2022 | 222206503 | <b>CYTOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>  | BIO/17 | Andrea CASASCO<br><i>Professore Ordinario</i>   | BIO/17                                 | <a href="#">8</a>  |
| 25 | 2019 | 222200477 | <b>DENTISTRY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>  | MED/28 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giorgio BERNASCONI<br><i>Ricercatore confermato</i>                                | MED/29                                 | <a href="#">8</a>  |
| 26 | 2019 | 222200478 | <b>DERMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/35 | <b>Docente di riferimento</b><br>Valeria BRAZZELLI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/35                                 | <a href="#">8</a>  |
| 27 | 2019 | 222200478 | <b>DERMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/35 | Carlo Francesco TOMASINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/35                                 | <a href="#">8</a>  |
| 28 | 2022 | 222206505 | <b>DETRMINANTS OF HEALTH</b><br><i>semestrale</i>   | MED/42 | <b>Docente di riferimento</b><br>Pietro FERRARA<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>    | MED/42                                 | <a href="#">16</a> |
| 29 | 2022 | 222206505 | <b>DETRMINANTS OF HEALTH</b><br><i>semestrale</i>   | MED/42 | Anna ODONE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | MED/42                                 | <a href="#">8</a>  |
| 30 | 2020 | 222200905 | <b>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND   | BIO/14 | <b>Docente di riferimento</b><br>Valentina FRANCO   | BIO/14<br>DM<br>855/2015<br>(settore   | <a href="#">8</a>  |

|    |      |           | ACTIONS)<br>semestrale   |   | Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L.<br>240/10)   | concorsuale<br>05G1) |                    |
|----|------|-----------|--|---|---|----------------------|--------------------|
| 31 | 2019 | 222200479 | <b>ELEMENTS OF PSYCHIATRY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES)<br>semestrale     | MED/25  | <b>Docente di riferimento</b><br>Pierluigi POLITI<br>Professore Ordinario                                   | MED/25               | <a href="#">24</a> |
| 32 | 2022 | 222206506 | <b>EMBRYOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br>annuale                                    | BIO/17  | <b>Docente di riferimento</b><br>Manuela MONTI<br>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L. 240/10) | BIO/17               | <a href="#">8</a>  |
| 33 | 2018 | 222200067 | <b>EMERGENCY MEDICINE</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br>semestrale                             | MED/09  | Stefano PERLINI<br>Professore Ordinario (L. 240/10)   | MED/09               | <a href="#">16</a> |
| 34 | 2021 | 222203327 | <b>ENDOCRINE PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br>semestrale                       | BIO/09  | Konstantinos LEFKIMMIATIS<br>Professore Associato (L. 240/10)   | BIO/09               | <a href="#">16</a> |
| 35 | 2020 | 222200906 | <b>ENDOCRINE SURGERY</b><br>(modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM)<br>semestrale | MED/18  | Mario ALESSIANI<br>Professore Associato (L. 240/10)   | MED/18               | <a href="#">8</a>  |
| 36 | 2020 | 222200907 | <b>ENDOCRINOLOGY</b><br>(modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM)<br>semestrale     | MED/13  | <b>Docente di riferimento</b><br>Mario ROTONDI<br>Professore Associato (L. 240/10)                          | MED/13               | <a href="#">24</a> |
| 37 | 2022 | 222206507 | <b>EPIDEMIOLOGY</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br>semestrale                  | MED/01  | <b>Docente di riferimento</b><br>Mario Angelo COMELLI<br>Professore Associato confermato                    | MED/01               | <a href="#">8</a>  |
| 38 | 2022 | 222206509 | <b>ESSAY WRITING TECHNIQUE</b><br>semestrale   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Hugo DEJONGE<br>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-b L. 240/10)  | MED/04               | <a href="#">8</a>  |
| 39 | 2021 | 222203328 | <b>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS)</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br>semestrale               | MED/02  | <b>Docente di riferimento</b><br>Valentina MARTINELLI<br>Attivita' di insegnamento                          | MED/25               | <a href="#">24</a> |

(art. 23 L.  
240/10)

|    |      |           |   |        |   |        |                    |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
| 40 | 2021 | 222203328 | <b>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS)</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br><i>semestrale</i> | MED/02 | Mario Giovanni MELAZZINI<br><i>Attivita' di insegnamento</i><br>(art. 23 L. 240/10)     | MED/02 | <a href="#">8</a>  |
| 41 | 2017 | 222200026 | <b>FAMILY MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                  | MED/09 | Maurizio Maria CORONELLI<br><i>Attivita' di insegnamento</i><br>(art. 23 L. 240/10)     | MED/09 | <a href="#">16</a> |
| 42 | 2017 | 222200027 | <b>FORENSIC MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                | MED/43 | Luca MORINI<br><i>Professore Associato</i> (L. 240/10)                                  | MED/43 | <a href="#">16</a> |
| 43 | 2021 | 222203330 | <b>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i> | BIO/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Roberto BOTTINELLI<br><i>Professore Ordinario</i>      | BIO/09 | <a href="#">8</a>  |
| 44 | 2021 | 222203330 | <b>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i> | BIO/09 | Giorgia PELLAVIO  |        | <a href="#">8</a>  |
| 45 | 2019 | 222200481 | <b>GASTROENTEROLOGY A</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>           | MED/12 | Federico BIAGI<br><i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)                               | MED/12 | <a href="#">16</a> |
| 46 | 2019 | 222200483 | <b>GASTROENTEROLOGY B</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>           | MED/12 | Annalisa SCHIEPATTI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i><br>(art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/12 | <a href="#">8</a>  |
| 47 | 2019 | 222200484 | <b>GASTROINTESTINAL SURGERY</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>     | MED/18 | <b>Docente di riferimento</b><br>Andrea PIETRABISSA<br><i>Professore Ordinario</i>      | MED/18 | <a href="#">8</a>  |
| 48 | 2022 | 222206510 | <b>GENERAL BIOCHEMISTRY A</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>            | BIO/10 | Antonella FORLINO<br><i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)                            | BIO/10 | <a href="#">8</a>  |
| 49 | 2022 | 222206510 | <b>GENERAL BIOCHEMISTRY A</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>            | BIO/10 | Antonio ROSSI<br><i>Professore Associato confermato</i>                                 | BIO/10 | <a href="#">48</a> |
| 50 | 2022 | 222206511 | <b>GENERAL BIOCHEMISTRY B</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>            | BIO/10 | Antonella FORLINO<br><i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)                            | BIO/10 | <a href="#">16</a> |

|    |      |           |   |        |  |        |                    |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
| 51 | 2022 | 222206512 | <b>GENERAL BIOLOGY</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>               | BIO/13 | Roberto CICCONE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/03 | <a href="#">16</a> |
| 52 | 2018 | 222200069 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/38 | Valeria CALCATERRA<br><i>Ricercatore confermato</i>  | MED/38 | <a href="#">8</a>  |
| 53 | 2018 | 222200069 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/38 | Patrizia Elsa COMOLI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                               | MED/38 | <a href="#">8</a>  |
| 54 | 2018 | 222200069 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/38 | Amelia LICARI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/38 | <a href="#">16</a> |
| 55 | 2018 | 222200069 | <b>GENERAL PAEDIATRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/38 | Martina VOTTO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                             | MED/38 | <a href="#">8</a>  |
| 56 | 2021 | 222203331 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giuseppe BIAMONTI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 57 | 2021 | 222203331 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Carlo GAETANO<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>     | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 58 | 2021 | 222203331 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Ermanno GHERARDI<br><i>Professore Ordinario</i>                           | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 59 | 2021 | 222203331 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giorgia ZADRA<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>     | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 60 | 2021 | 222203331 | <b>GENERAL PATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>           | MED/04 | Nora BLOISE<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>  | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 61 | 2021 | 222203332 | <b>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY</b>  | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b>  | MED/04 | <a href="#">8</a>  |

|    |      |           |   |        |  |        |                    |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|--------------------|
|    |      |           | (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>   |        | Ermanno GHERARDI<br><i>Professore Ordinario</i>  |        |                    |
| 62 | 2021 | 222203332 | <b>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>                           | MED/04 | Claudia SCOTTI<br><i>Ricercatore confermato</i>  | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 63 | 2020 | 222200909 | <b>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i> | BIO/14 | Andrea FERRIGNO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | BIO/14 | <a href="#">16</a> |
| 64 | 2020 | 222200910 | <b>GENERAL SURGERY</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/18 | Lorenzo COBIANCHI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                             | MED/18 | <a href="#">32</a> |
| 65 | 2020 | 222200911 | <b>GENETICS</b><br>(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                                      | BIO/18 | Alessandro ACHILLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                            | BIO/18 | <a href="#">16</a> |
| 66 | 2017 | 222200028 | <b>GERIATRICS</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>   | MED/09 | Maurizio Maria CORONELLI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>         | MED/09 | <a href="#">16</a> |
| 67 | 2018 | 222200071 | <b>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>                | MED/40 | Rossella NAPPI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                | MED/40 | <a href="#">16</a> |
| 68 | 2018 | 222200071 | <b>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</b><br>(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i>                | MED/40 | Arsenio SPINILLO<br><i>Professore Ordinario</i>  | MED/40 | <a href="#">24</a> |
| 69 | 2020 | 222200912 | <b>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DESEASES)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/15 | Paolo BERNASCONI<br><i>Professore Associato confermato</i>                               | MED/15 | <a href="#">8</a>  |
| 70 | 2020 | 222200913 | <b>HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DESEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/15 | <b>Docente di riferimento</b><br>Luca ARCAINI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/15 | <a href="#">8</a>  |
| 71 | 2020 | 222200913 | <b>HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DESEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/15 | Luca MALCOVATI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                | MED/15 | <a href="#">8</a>  |
| 72 | 2020 | 222200913 | <b>HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD  | MED/15 | Elisa RUMI<br><i>Professore</i>  | MED/15 | <a href="#">8</a>  |

|    |      |           |   |        |   |        |                    |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
|    |      |           | DESEASES)<br><i>semestrale</i>  |        | <i>Associato (L. 240/10)</i>  |        |                    |
| 73 | 2019 | 222200485 | <b>HEART SURGERY</b><br>(modulo di HEART AND LUNGS)<br><i>semestrale</i>                          | MED/23 | <b>Docente di riferimento</b><br>Andrea Maria D'ARMINI<br><i>Professore Ordinario</i>                                 | MED/23 | <a href="#">8</a>  |
| 74 | 2022 | 222206513 | <b>HISTOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                           | BIO/17 | <b>Docente di riferimento</b><br>Manuela MONTI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>       | BIO/17 | <a href="#">8</a>  |
| 75 | 2022 | 222206514 | <b>HISTORY OF MEDICINE</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>semestrale</i> | MED/02 | Paolo Angelo MAZZARELLO<br><i>Professore Ordinario</i>  | MED/02 | <a href="#">8</a>  |
| 76 | 2022 | 222206515 | <b>HUMAN ANATOMY A</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                     | BIO/16 | <b>Docente di riferimento</b><br>Gabriele CECCARELLI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/16 | <a href="#">48</a> |
| 77 | 2022 | 222206515 | <b>HUMAN ANATOMY A</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                     | BIO/16 | Siobhan Marie MOYES   |        | <a href="#">16</a> |
| 78 | 2022 | 222206516 | <b>HUMAN ANATOMY B</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                     | BIO/16 | <b>Docente di riferimento</b><br>Gabriele CECCARELLI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/16 | <a href="#">24</a> |
| 79 | 2022 | 222206516 | <b>HUMAN ANATOMY B</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>                     | BIO/16 | Mauro VACCAREZZA<br><i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di FERRARA</i>                         | BIO/16 | <a href="#">16</a> |
| 80 | 2022 | 222206517 | <b>HUMAN GENETICS</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>                        | MED/03 | <b>Docente di riferimento</b><br>Enza Maria VALENTE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                        | MED/03 | <a href="#">16</a> |
| 81 | 2019 | 222200486 | <b>HUMAN NUTRITION</b><br>(modulo di GI AND URINARY TRACTS)<br><i>semestrale</i>                  | MED/49 | Hellas CENA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | MED/49 | <a href="#">8</a>  |
| 82 | 2021 | 222203333 | <b>IMMUNOLOGY</b>   | MED/04 | <b>Docente di</b>   | MED/04 | <a href="#">24</a> |

|    |      |           |   |        |   |        |                    |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
|    |      |           | (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>   |        | <b>riferimento</b><br>Ermanno<br>GHERARDI<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>  |        |                    |
| 83 | 2021 | 222203333 | <b>IMMUNOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giovanni<br>MAGA<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento<br/>(art. 23 L.<br/>240/10)</i> | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 84 | 2020 | 222200914 | <b>INFECTIOUS DISEASES A</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>            | MED/17 | Raffaele<br>BRUNO<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>  | MED/17 | <a href="#">8</a>  |
| 85 | 2020 | 222200914 | <b>INFECTIOUS DISEASES A</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>            | MED/17 | Mario Umberto<br>MONDELLI<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>  | MED/17 | <a href="#">16</a> |
| 86 | 2020 | 222200914 | <b>INFECTIOUS DISEASES A</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>            | MED/17 | Jorgen Eskild<br>PETERSEN   |        | <a href="#">16</a> |
| 87 | 2020 | 222200915 | <b>INFECTIOUS DISEASES B</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>            | MED/17 | Enrico<br>BRUNETTI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | MED/17 | <a href="#">16</a> |
| 88 | 2018 | 222200072 | <b>INTENSIVE CARE</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/41 | Francesco<br>MOJOLI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>  | MED/41 | <a href="#">8</a>  |
| 89 | 2018 | 222200072 | <b>INTENSIVE CARE</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/41 | Guido TAVAZZI<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-b L.<br/>240/10)</i>                            | MED/41 | <a href="#">8</a>  |
| 90 | 2020 | 222200916 | <b>INTERNAL MEDICINE</b><br>(modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM)<br><i>semestrale</i> | MED/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Mario<br>ROTONDI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                  | MED/13 | <a href="#">8</a>  |
| 91 | 2017 | 222200029 | <b>INTERNAL MEDICINE A</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                            | MED/09 | Antonio DI<br>SABATINO<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>   | MED/09 | <a href="#">16</a> |
| 92 | 2017 | 222200029 | <b>INTERNAL MEDICINE A</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                            | MED/09 | Patrizia NORIS<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>   | MED/09 | <a href="#">8</a>  |
| 93 | 2017 | 222200030 | <b>INTERNAL MEDICINE B</b>  | MED/09 | Marco   | MED/09 | <a href="#">8</a>  |

|     |      |           |   |        |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
|     |      |           | (modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>  |        | Vincenzo LENTI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                                     |        |                    |
| 94  | 2017 | 222200031 | <b>INTERNAL MEDICINE C</b><br>(modulo di CLINICAL MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                | MED/11 | Federica MELAZZINI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                                 | MED/09 | <a href="#">8</a>  |
| 95  | 2021 | 222203334 | <b>KIDNEY PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>              | BIO/09 | Konstantinos LEFKIMMIATIS<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | BIO/09 | <a href="#">16</a> |
| 96  | 2021 | 222203335 | <b>LABORATORY HISTOPATHOLOGY</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>         | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Arianna PALLADINI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/04 | <a href="#">12</a> |
| 97  | 2021 | 222203336 | <b>LABORATORY OF CLINICAL GENETICS</b><br>(modulo di LABORATORY MEDICINE)<br><i>semestrale</i>  | MED/03 | Edoardo ERRICHELLO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                                 | MED/03 | <a href="#">12</a> |
| 98  | 2021 | 222203337 | <b>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i> | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Arianna PALLADINI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/04 | <a href="#">12</a> |
| 99  | 2022 | 222206518 | <b>LABORATORY OF HISTOLOGY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>           | BIO/17 | <b>Docente di riferimento</b><br>Federica RIVA<br><i>Ricercatore confermato</i>                                     | BIO/17 | <a href="#">12</a> |
| 100 | 2022 | 222206519 | <b>LABORATORY OF HUMAN GENETICS</b><br>(modulo di LIVING MOLECULES)<br><i>semestrale</i>        | MED/03 | <b>Docente di riferimento</b><br>Enza Maria VALENTE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                      | MED/03 | <a href="#">12</a> |
| 101 | 2021 | 222203338 | <b>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A</b><br>(modulo di BIOLOGY OF DISEASE)<br><i>semestrale</i>        | MED/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Hugo DEJONGE<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>      | MED/04 | <a href="#">12</a> |
| 102 | 2020 | 222200917 | <b>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A</b>   | MED/08 | <b>Docente di riferimento</b><br>Patrizia   | MED/08 | <a href="#">12</a> |

|     |      |           |   |   |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|---|---|--------|--------------------|
|     |      |           | (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>   |   | MORBINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  |        |                    |
| 103 | 2022 | 222206520 | <b>LABORATORY OF STATISTICS B</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>semestrale</i>    | MED/01  | <b>Docente di riferimento</b><br>Mario Angelo COMELLI<br><i>Professore Associato confermato</i>                 | MED/01 | <a href="#">12</a> |
| 104 | 2022 | 222206521 | <b>LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>             | BIO/16  | Mauro VACCAREZZA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i><br><i>Università degli Studi di FERRARA</i>         | BIO/16 | <a href="#">24</a> |
| 105 | 2022 | 222206522 | <b>MATHEMATICS</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Alessandro BACCHETTA<br><i>Professore Ordinario</i>   | FIS/02 | <a href="#">8</a>  |
| 106 | 2019 | 222200487 | <b>MAXILLO-FACIAL SURGERY</b><br>(modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>                   | MED/29  | <b>Docente di riferimento</b><br>Giorgio BERNASCONI<br><i>Ricercatore confermato</i>                            | MED/29 | <a href="#">8</a>  |
| 107 | 2020 | 222200919 | <b>MEDICAL GENETICS</b><br>(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/03  | <b>Docente di riferimento</b><br>Enza Maria VALENTE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                  | MED/03 | <a href="#">8</a>  |
| 108 | 2020 | 222200919 | <b>MEDICAL GENETICS</b><br>(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE)<br><i>semestrale</i>                          | MED/03  | Alessandro ACHILLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | BIO/18 | <a href="#">8</a>  |
| 109 | 2018 | 222200073 | <b>MEDICAL GENETICS A</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | MED/03  | <b>Docente di riferimento</b><br>Fabio SIRCHIA<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/03 | <a href="#">8</a>  |
| 110 | 2018 | 222200073 | <b>MEDICAL GENETICS A</b><br>(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i> | MED/03  | <b>Docente di riferimento</b><br>Enza Maria VALENTE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                  | MED/03 | <a href="#">8</a>  |
| 111 | 2022 | 222206523 | <b>MEDICAL PHYSICS</b><br>(modulo di BASIC SCIENCE)<br><i>semestrale</i>                                    | FIS/07  | Alessandro BACCHETTA<br><i>Professore Ordinario</i>   | FIS/02 | <a href="#">40</a> |
| 112 | 2018 | 222200074 | <b>MEDICAL TOXICOLOGY</b>   | BIO/14  | Luigi MANZO   |        | <a href="#">8</a>  |

(modulo di CLINICAL  
PHARMACOLOGY,  
GENETICS AND  
PATHOLOGY)  
*semestrale*

|     |      |           |   |        |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
| 113 | 2022 | 222206524 | <b>MOLECULAR BIOLOGY</b><br>(modulo di LIVING<br>MOLECULES)<br><i>semestrale</i>                  | BIO/11 | Antonella<br>FORLINO<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>                                     | BIO/10 | <a href="#">16</a> |
| 114 | 2022 | 222206525 | <b>MOLECULAR GENETICS</b><br>(modulo di LIVING<br>MOLECULES)<br><i>semestrale</i>                 | BIO/13 | Roberto<br>CICCONI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                       | MED/03 | <a href="#">8</a>  |
| 115 | 2021 | 222203339 | <b>MUSCLE PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF<br>THE BODY)<br><i>semestrale</i>             | BIO/09 | Monica<br>CANEPARI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                       | BIO/09 | <a href="#">8</a>  |
| 116 | 2020 | 222200920 | <b>NANOTECNOLOGIES IN<br/>MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>                                       | BIO/10 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Livia VISAI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>         | BIO/10 | <a href="#">8</a>  |
| 117 | 2019 | 222200488 | <b>NEPHROLOGY</b><br>(modulo di GI AND URINARY<br>TRACTS)<br><i>semestrale</i>                    | MED/14 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Ciro<br>ESPOSITO<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>     | MED/14 | <a href="#">32</a> |
| 118 | 2021 | 222203340 | <b>NERVOUS SYSTEM<br/>PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF<br>THE BODY)<br><i>semestrale</i> | BIO/09 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto<br>BOTTINELLI<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>               | BIO/09 | <a href="#">32</a> |
| 119 | 2019 | 222200489 | <b>NEUROLOGY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL<br>AND PSYCHIATRIC<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i>  | MED/26 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Alfredo COSTA<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>       | MED/26 | <a href="#">16</a> |
| 120 | 2019 | 222200489 | <b>NEUROLOGY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL<br>AND PSYCHIATRIC<br>DISEASES)<br><i>semestrale</i>  | MED/26 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonio PISANI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>      | MED/26 | <a href="#">24</a> |
| 121 | 2018 | 222200075 | <b>NEURORADIOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                   | MED/37 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Anna<br>PICHIACCHIO<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> | MED/37 | <a href="#">8</a>  |
| 122 | 2019 | 222200490 | <b>NEUROSURGERY</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL<br>AND PSYCHIATRIC                                 | MED/27 | Lorenzo<br>MAGRASSI<br><i>Professore</i>  | MED/27 | <a href="#">8</a>  |

|     |      |           |   |        |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
|     |      |           | DISEASES)<br><i>semestrale</i>  |        | <i>Associato<br/>confermato</i>   |        |                    |
| 123 | 2017 | 222200032 | <b>OCCUPATIONAL MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL<br>MEDICINE)<br><i>semestrale</i>       | MED/44 | Stefano<br>CANDURA<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>   | MED/44 | <a href="#">16</a> |
| 124 | 2017 | 222200032 | <b>OCCUPATIONAL MEDICINE</b><br>(modulo di CLINICAL<br>MEDICINE)<br><i>semestrale</i>       | MED/44 | Antonio<br>DELLABIANCA<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | MED/44 | <a href="#">8</a>  |
| 125 | 2018 | 222200076 | <b>ONCOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                   | MED/06 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Laura Deborah<br>LOCATI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                 | MED/06 | <a href="#">8</a>  |
| 126 | 2018 | 222200076 | <b>ONCOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                   | MED/06 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Federico<br>SOTTOTETTI<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento<br/>(art. 23 L.<br/>240/10)</i> | MED/06 | <a href="#">8</a>  |
| 127 | 2019 | 222200491 | <b>OPHTHALMOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY<br>SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>         | MED/30 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giovanni<br>MILANO<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                                    | MED/30 | <a href="#">24</a> |
| 128 | 2018 | 222200077 | <b>ORTHOPAEDICS</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>               | MED/33 | Federico<br>GRASSI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>   | MED/33 | <a href="#">8</a>  |
| 129 | 2018 | 222200077 | <b>ORTHOPAEDICS</b><br>(modulo di GENERAL<br>SURGERY II)<br><i>semestrale</i>               | MED/33 | Mario<br>MOSCONI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | MED/33 | <a href="#">8</a>  |
| 130 | 2019 | 222200492 | <b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY<br>SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/31 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Pietro CANZI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                            | MED/31 | <a href="#">8</a>  |
| 131 | 2019 | 222200492 | <b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b><br>(modulo di SENSORY<br>SYSTEM DISEASES)<br><i>semestrale</i>   | MED/31 | Marco<br>BENAZZO<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>   | MED/31 | <a href="#">8</a>  |
| 132 | 2018 | 222200078 | <b>PAEDIATRIC SURGERY</b><br>(modulo di CHILDHOOD<br>AND WOMAN HEALTH)<br><i>semestrale</i> | MED/20 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Gian Battista<br>PARIGI<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                  | MED/20 | <a href="#">8</a>  |
| 133 | 2018 | 222200079 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY</b>   | MED/08 | <b>Docente di</b>   | MED/08 | <a href="#">24</a> |

|     |      |           |  |        |  |        |                    |
|-----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
|     |      |           | (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>   |        | <b>riferimento</b><br>Patrizia MORBINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>            |        |                    |
| 134 | 2020 | 222200921 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY A</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>                                   | MED/08 | <b>Docente di riferimento</b><br>Patrizia MORBINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/08 | <a href="#">16</a> |
| 135 | 2020 | 222200922 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY B</b><br>(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY)<br><i>semestrale</i>                                   | MED/08 | <b>Docente di riferimento</b><br>Patrizia MORBINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/08 | <a href="#">24</a> |
| 136 | 2020 | 222200923 | <b>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY</b><br>(modulo di BLOOD DESEASES)<br><i>semestrale</i>                          | MED/08 | Marco PAULLI<br><i>Professore Ordinario</i>  | MED/08 | <a href="#">8</a>  |
| 137 | 2021 | 222203341 | <b>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br><i>semestrale</i>                          | MED/25 | Valentina MARTINELLI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                 | MED/25 | <a href="#">8</a>  |
| 138 | 2020 | 222200924 | <b>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING</b><br>(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS)<br><i>semestrale</i> | BIO/14 | Fausto FELETTI<br><i>Ricercatore confermato</i>  | BIO/14 | <a href="#">16</a> |
| 139 | 2021 | 222206496 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                                 | BIO/09 | Docente non specificato  |        | 12                 |
| 140 | 2021 | 222206497 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                                 | BIO/09 | Docente non specificato  |        | 12                 |
| 141 | 2021 | 222206498 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                                 | BIO/09 | Docente non specificato  |        | 12                 |
| 142 | 2021 | 222206495 | <b>PHYSIOLOGY LABORATORY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)<br><i>semestrale</i>                                 | BIO/09 | Simone PORCELLI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>             | BIO/09 | <a href="#">12</a> |

|     |      |           |   |   |  |        |                    |
|-----|------|-----------|---|---|--|--------|--------------------|
| 143 | 2018 | 222200080 | <b>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>        | MED/19  | Giovanni NICOLETTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | MED/19 | <a href="#">16</a> |
| 144 | 2020 | 222200925 | <b>PRECISION MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Hugo DEJONGE<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/04 | <a href="#">8</a>  |
| 145 | 2020 | 222200925 | <b>PRECISION MEDICINE</b><br><i>semestrale</i>  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Luca MALCOVATI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | MED/15 | <a href="#">16</a> |
| 146 | 2019 | 222200493 | <b>PSYCHOLOGICAL MEDICINE</b><br>(modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES)<br><i>semestrale</i> | MED/25  | <b>Docente di riferimento</b><br>Pierluigi POLITI<br><i>Professore Ordinario</i>                               | MED/25 | <a href="#">16</a> |
| 147 | 2018 | 222200081 | <b>RADIOLOGY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/36  | Chandra BORTOLOTTO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                            | MED/36 | <a href="#">16</a> |
| 148 | 2018 | 222200082 | <b>RADIODTHERAPY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                             | MED/36  | Andreariccardo FILIPPI<br><i>Professore straord. a t.d. (art. 1 comma 12 L. 230/05)</i>                        | MED/36 | <a href="#">8</a>  |
| 149 | 2018 | 222200083 | <b>REHABILITATION</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                            | MED/34  | Antonio NARDONE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | MED/34 | <a href="#">8</a>  |
| 150 | 2018 | 222200083 | <b>REHABILITATION</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY II)<br><i>semestrale</i>                            | MED/34  | Chiara PAVESE<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                                 | MED/34 | <a href="#">8</a>  |
| 151 | 2019 | 222200494 | <b>RESPIRATORY DISEASES A</b><br>(modulo di HEART AND LUNGS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/10  | Angelo Guido CORSICO<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>  | MED/10 | <a href="#">16</a> |
| 152 | 2019 | 222200495 | <b>RESPIRATORY DISEASES B</b><br>(modulo di HEART AND LUNGS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/10  | Angelo Guido CORSICO<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>  | MED/10 | <a href="#">16</a> |
| 153 | 2021 | 222203343 | <b>RESPIRATORY PHYSIOLOGY</b><br>(modulo di FUNCTIONS OF  | BIO/09  | Simone PORCELLI<br><i>Ricercatore a</i>  | BIO/09 | <a href="#">16</a> |

|     |      |           |  |        |  |        |                    |
|-----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
|     |      |           | THE BODY)<br><i>semestrare</i>   |        | <i>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-b L.<br/>240/10)</i>  |        |                    |
| 154 | 2019 | 222200496 | <b>RHEUMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrare</i>                                     | MED/16 | <b>Docente di riferimento</b><br>Serena BUGATTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>         | MED/16 | <a href="#">16</a> |
| 155 | 2019 | 222200496 | <b>RHEUMATOLOGY</b><br>(modulo di SOFT TISSUE DISEASES)<br><i>semestrare</i>                                     | MED/16 | <b>Docente di riferimento</b><br>Garifallia SAKELLARIOU<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/16 | <a href="#">8</a>  |
| 156 | 2022 | 222206526 | <b>STATISTICS A</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>semestrare</i>                       | MED/01 | <b>Docente di riferimento</b><br>Mario Angelo COMELLI<br><i>Professore Associato confermato</i>    | MED/01 | <a href="#">8</a>  |
| 157 | 2022 | 222206527 | <b>STATISTICS B</b><br>(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)<br><i>semestrare</i>                       | MED/01 | <b>Docente di riferimento</b><br>Mario Angelo COMELLI<br><i>Professore Associato confermato</i>    | MED/01 | <a href="#">16</a> |
| 158 | 2018 | 222200084 | <b>SURGERY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrare</i>   | MED/18 | <b>Docente di riferimento</b><br>Andrea PIETRABISSA<br><i>Professore Ordinario</i>                 | MED/18 | <a href="#">48</a> |
| 159 | 2018 | 222200085 | <b>SURGICAL EMERGENCY</b><br>(modulo di GENERAL SURGERY I)<br><i>semestrare</i>                                  | MED/18 | Mario ALESSIANI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/18 | <a href="#">8</a>  |
| 160 | 2020 | 222200926 | <b>THE DISABLE PATIENT</b><br><i>semestrare</i>  | MED/02 | Mario Giovanni MELAZZINI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                   | MED/02 | <a href="#">16</a> |
| 161 | 2022 | 222206528 | <b>THE DISABLED PERSON</b><br><i>semestrare</i>  | MED/02 | Mario Giovanni MELAZZINI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                   | MED/02 | <a href="#">16</a> |
| 162 | 2021 | 222203344 | <b>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE)</b><br>(modulo di ETHICS AND SOCIETY)<br><i>semestrare</i> | MED/43 | Scott Anthony BURGESS<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                      | MED/43 | <a href="#">16</a> |
| 163 | 2020 | 222200927 | <b>THE SCIENCE OF DISEASE</b>  | MED/17 | Enrico   | MED/17 | <a href="#">24</a> |

|     |      |           |   |        |   |        |                    |
|-----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
|     |      |           | <b>CONTROL AND ERADICATION</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i>                        |        | BRUNETTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   |        |                    |
| 164 | 2020 | 222200927 | <b>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION</b><br>(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION)<br><i>semestrale</i> | MED/17 | Raffaele BRUNO<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | MED/17 | <a href="#">8</a>  |
| 165 | 2019 | 222200497 | <b>THORACIC SURGERY</b><br>(modulo di HEART AND LUNGS)<br><i>semestrale</i>   | MED/21 | <b>Docente di riferimento</b><br>Pietro RINALDI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/21 | <a href="#">8</a>  |
| 166 | 2022 | 222206529 | <b>TOPOGRAPHIC ANATOMY</b><br>(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)<br><i>annuale</i>   | BIO/16 | Mauro VACCAREZZA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i><br><i>Università degli Studi di FERRARA</i> | BIO/16 | <a href="#">16</a> |
| 167 | 2020 | 222200928 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Ciro ESPOSITO<br><i>Professore Associato confermato</i>                | MED/14 | <a href="#">20</a> |
| 168 | 2020 | 222200928 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09 | Paola Stefania PRETI<br><i>Ricercatore confermato</i>   | MED/09 | <a href="#">20</a> |
| 169 | 2020 | 222200929 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Ciro ESPOSITO<br><i>Professore Associato confermato</i>                | MED/14 | <a href="#">20</a> |
| 170 | 2020 | 222200929 | <b>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                       | MED/09 | Stefano PERLINI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>  | MED/09 | <a href="#">20</a> |
| 171 | 2020 | 222200930 | <b>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY</b><br>(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS)<br><i>semestrale</i>                                  | MED/36 | Giorgio BAIOTTO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                        | FIS/07 | <a href="#">8</a>  |
| 172 | 2020 | 222200930 | <b>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY</b><br>(modulo di CLINICAL  | MED/36 | Chandra BORTOLOTTI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>   | MED/36 | <a href="#">8</a>  |

|     |      |           | FOUNDATIONS)<br>semestrale  |        |  |            | (art. 24 c.3-b L.<br>240/10) |
|-----|------|-----------|---|--------|--|------------|------------------------------|
| 173 | 2022 | 222206530 | <b>ULTRASOUND<br/>LABORATORY</b><br>semestrale                          | BIO/16 | Enrico<br>BRUNETTI<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)     | MED/17     | <a href="#">12</a>           |
| 174 | 2019 | 222200498 | <b>UROLOGY</b><br>(modulo di GI AND URINARY<br>TRACTS)<br>semestrale    | MED/24 | Docente non<br>specificato                                       |            | 8                            |
| 175 | 2019 | 222200499 | <b>VASCULAR SURGERY</b><br>(modulo di HEART AND<br>LUNGS)<br>semestrale | MED/22 | Enrico Maria<br>MARONE<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10) | MED/22     | <a href="#">8</a>            |
| 176 | 2021 | 222203345 | <b>VIROLOGY A</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br>semestrale             | MED/07 | Fausto<br>BALDANTI<br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)     | MED/07     | <a href="#">8</a>            |
| 177 | 2021 | 222203346 | <b>VIROLOGY B</b><br>(modulo di MICROBIOLOGY)<br>semestrale             | MED/07 | Fausto<br>BALDANTI<br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)     | MED/07     | <a href="#">8</a>            |
|     |      |           |   |        |  | ore totali | 2372                         |



## Offerta didattica programmata

| Attività di base  | settore   | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|---|---|------------|------------|------------|
| Discipline generali<br>per la formazione del<br>medico                          | BIO/13 Biologia applicata   | 14         | 14         | 14 -<br>22 |
|   | ↳ GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |            |
|   | ↳ MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                   |            |            |            |
|   | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |            |            |            |
|   | ↳ MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |            |
|   | MED/03 Genetica medica  |            |            |            |
|   | ↳ HUMAN GENETICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |            |
| ↳ LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl             |   |            |            |            |
| ↳ LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU - obbl                       |   |            |            |            |
| ↳ MEDICAL GENETICS A (5 anno) - 2 CFU - obbl                                    |   |            |            |            |
| Struttura, funzione e<br>metabolismo delle<br>molecole d'interesse<br>biologico | BIO/10 Biochimica   | 16         | 16         | 16 -<br>28 |
|   | ↳ CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                |            |            |            |
|   | ↳ CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |            |
|   | ↳ GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl               |            |            |            |
| BIO/11 Biologia molecolare  |   |            |            |            |
| ↳ MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                        |   |            |            |            |
| Morfologia umana  | BIO/16 Anatomia umana   | 16         | 16         | 16 -<br>28 |
|   | ↳ HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl                         |            |            |            |
|   | ↳ HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl                         |            |            |            |

|   |  |    |    |          |
|---|--|----|----|----------|
|   | BIO/17 Istologia<br><hr/> ↳ CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl<br><hr/> ↳ EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl<br><hr/> ↳ HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl<br><hr/> ↳ LABORATORY OF HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl<br><hr/>  |    |    |          |
| Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani     | BIO/09 Fisiologia<br><hr/> ↳ CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl<br><hr/> ↳ CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl<br><hr/> ↳ ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl<br><hr/> ↳ GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl<br><hr/> ↳ KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl<br><hr/> ↳ MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl<br><hr/> ↳ NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl<br><hr/> ↳ PHYSIOLOGY LABORATORY (2 anno) - 1 CFU - obbl<br><hr/> ↳ RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl<br><hr/> | 20 | 20 | 14 - 22  |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b> |  |    |    |          |
| <b>Totale attività di Base</b>  |  |    | 66 | 60 - 100 |

| Attività caratterizzanti  | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | MED/04 Patologia generale                                   | 18      | 18      | 18 - 28 |
|   | ↳ GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 5 CFU - obbl                 |         |         |         |
|   | ↳ IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl                        |         |         |         |
|   | ↳ LABORATORY HISTOPATHOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl         |         |         |         |
|   | ↳ LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl |         |         |         |
|   | ↳ LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl        |         |         |         |

|   |  |    |    |         |
|---|--|----|----|---------|
|   | <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>   |    |    |         |
| Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica | <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 14 | 14 | 14 - 22 |
| Medicina di laboratorio e diagnostica integrata   | <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>   | 9  | 9  | 8 - 14  |
|   |  |    |    |         |

|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
| <p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p> | <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>  | 6  | 6  | 4 - 8   |
| <p>Discipline neurologiche</p>                             | <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>   | 6  | 6  | 6 - 8   |
| <p>Clinica delle specialità medico-chirurgiche</p>         | <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 20 | 20 | 20 - 32 |

|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
|  | <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>VASCULAR SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>HEART SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>                |    |    |         |
| Clinica medico-chirurgica degli organi di senso    | <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 7  | 7  | 6 - 10  |
| Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore | <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>   | 4  | 4  | 4 - 7   |
| Clinica generale medica e chirurgica               | <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/>   | 18 | 18 | 18 - 25 |

|   |  |    |    |        |
|---|--|----|----|--------|
|   | <p>↳ <i>METABOLIC DISEASE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> |    |    |        |
| Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL TOXICOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>   | 11 | 11 | 6 - 12 |
| Discipline pediatriche                                  | <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>  | 7  | 7  | 6 - 10 |
| Discipline ostetrico-ginecologiche,                     | <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/>   | 5  | 5  | 5 - 10 |

|   |  |   |   |        |
|---|--|---|---|--------|
| medicina della riproduzione e sessuologia medica                              | ↳ GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl   |   |   |        |
| Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche            | MED/08 Anatomia patologica<br>↳ LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU - obbl<br>↳ PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU - obbl<br>↳ PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU - obbl   | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Discipline radiologiche e radioterapiche                                      | MED/06 Oncologia medica<br>↳ ONCOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl<br><br>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>↳ RADIOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl<br>↳ RADIOTHERAPY (5 anno) - 1 CFU - obbl<br><br>MED/37 Neuroradiologia<br>↳ NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl | 6 | 6 | 3 - 8  |
| Emergenze medico-chirurgiche  | MED/09 Medicina interna<br>↳ EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU - obbl<br><br>MED/18 Chirurgia generale<br>↳ SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU - obbl<br><br>MED/41 Anestesiologia<br>↳ INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU - obbl  | 5 | 5 | 5 - 8  |
| Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali | MED/42 Igiene generale e applicata<br>↳ HEALTH POLICY AND MANAGEMENT A (6 anno) - 1 CFU - obbl<br><br>MED/43 Medicina legale   | 8 | 8 | 7 - 12 |

|   |   |    |    |         |
|---|---|----|----|---------|
|   | <p>↳ <i>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - obbl</i></p>  |    |    |         |
| Medicina di comunità  | <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES A (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p>  | 3  | 3  | 2 - 5   |
| Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze | <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEPHROLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>HAEMATOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>RHEUMATOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> | 20 | 20 | 20 - 35 |

|  |  |   |     |           |
|--|--|---|-----|-----------|
|  | <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>HUMAN NUTRITION (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>  |   |     |           |
| Scienze umane, politiche della salute e management sanitario   | <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>DETRMINANTS OF HEALTH (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>HEALTH POLICY AND MANAGEMENT B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>HEALTH ECONOMICS (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>   | 5 | 5   | 5 - 9     |
| Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione | <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 7 | 7   | 7 - 12    |
| Medicina delle attività motorie e del benessere  | <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>  | 3 | 3   | 2 - 7     |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>   |  |   |     |           |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>   |  |   | 188 | 180 - 294 |

| Attività affini                         | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/10 Biochimica<br>↳ GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl             | 12      | 12      | 12 - 12 min 12 |
|   | MED/01 Statistica medica<br>↳ LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl  |         |         |                |
|   | ↳ STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl  |         |         |                |
|   | ↳ CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl  |         |         |                |
|   | MED/29 Chirurgia maxillofacciale<br>↳ MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl           |         |         |                |
|   | BIO/16 Anatomia umana<br>↳ LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl |         |         |                |
|   | ↳ TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl  |         |         |                |
|   | <b>Totale attività Affini</b>  |         |         |                |

| Altre attività   |   | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente  |   | 8   | 8 - 8   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale   | 18  | 18 - 18 |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |   | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 8   | 8 - 8   |
|  | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|  | Tirocini formativi e di orientamento                          | 60  | 60 - 60 |
|  | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |   |     |         |

|   |    |            |
|---|----|------------|
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -  | -          |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | 94 | 94 -<br>94 |

|   |            |           |
|---|------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>360</b> |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 360        | 346 - 500 |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare  | settore  | CFU      |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|----------|-----|-----------------------------|
|  |  | min      | max |                             |
| Discipline generali per la formazione del medico                       | BIO/13 Biologia applicata<br>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>M-PSI/01 Psicologia generale<br>MED/01 Statistica medica<br>MED/03 Genetica medica | 14       | 22  | -                           |
| Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIO/10 Biochimica<br>BIO/11 Biologia molecolare  | 16       | 28  | -                           |
| Morfologia umana   | BIO/16 Anatomia umana<br>BIO/17 Istologia  | 16       | 28  | -                           |
| Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani      | BIO/09 Fisiologia  | 14       | 22  | -                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>      |  | -        |     |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>   |  | 60 - 100 |     |                             |



| ambito disciplinare   | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia | MED/04 Patologia generale<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica   | 18  | 28  | -                           |
| Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica                 | BIO/14 Farmacologia<br>M-PSI/08 Psicologia clinica<br>MED/06 Oncologia medica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/12 Gastroenterologia<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/14 Nefrologia<br>MED/15 Malattie del sangue<br>MED/16 Reumatologia<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/24 Urologia<br>MED/42 Igiene generale e applicata | 14  | 22  | -                           |
| Medicina di laboratorio e diagnostica integrata   | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali  | 8   | 14  | -                           |
| Clinica psichiatrica e discipline del comportamento   | BIO/14 Farmacologia<br>M-PSI/08 Psicologia clinica  | 4   | 8   | -                           |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | MED/25 Psichiatria<br>MED/39 Neuropsichiatria<br>infantile  |    |    |   |
| Discipline neurologiche                            | MED/26 Neurologia<br>MED/27 Neurochirurgia<br>MED/34 Medicina fisica e<br>riabilitativa<br>MED/37 Neuroradiologia   | 6  | 8  | - |
| Clinica delle specialità medico-chirurgiche        | BIO/14 Farmacologia<br>M-PSI/08 Psicologia clinica<br>MED/03 Genetica medica<br>MED/06 Oncologia medica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/10 Malattie dell'apparato<br>respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato<br>cardiovascolare<br>MED/12 Gastroenterologia<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/14 Nefrologia<br>MED/15 Malattie del sangue<br>MED/16 Reumatologia<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/19 Chirurgia plastica<br>MED/21 Chirurgia toracica<br>MED/22 Chirurgia vascolare<br>MED/23 Chirurgia cardiaca<br>MED/24 Urologia<br>MED/29 Chirurgia<br>maxillofacciale<br>MED/35 Malattie cutanee e<br>veneree | 20 | 32 | - |
| Clinica medico-chirurgica degli organi di senso    | MED/28 Malattie<br>odontostomatologiche<br>MED/30 Malattie apparato<br>visivo<br>MED/31 Otorinolaringoiatria<br>MED/32 Audiologia   | 6  | 10 | - |
| Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore | MED/33 Malattie apparato<br>locomotore<br>MED/34 Medicina fisica e<br>riabilitativa   | 4  | 7  | - |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
| Clinica generale medica e chirurgica   | MED/09 Medicina interna<br>MED/18 Chirurgia generale  | 18 | 25 | - |
| Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica                              | BIO/14 Farmacologia<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/25 Psichiatria  | 6  | 12 | - |
| Discipline pediatriche   | MED/03 Genetica medica<br>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>MED/39 Neuropsichiatria infantile   | 6  | 10 | - |
| Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica | MED/03 Genetica medica<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/24 Urologia<br>MED/40 Ginecologia e ostetricia   | 5  | 10 | - |
| Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche                       | MED/08 Anatomia patologica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/18 Chirurgia generale  | 6  | 12 | - |
| Discipline radiologiche e radioterapiche   | MED/06 Oncologia medica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MED/37 Neuroradiologia   | 3  | 8  | - |
| Emergenze medico-chirurgiche   | BIO/14 Farmacologia<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/22 Chirurgia vascolare<br>MED/23 Chirurgia cardiaca<br>MED/25 Psichiatria | 5  | 8  | - |

|   |   |    |    |   |
|---|---|----|----|---|
|   | MED/33 Malattie apparato locomotore<br>MED/41 Anestesiologia  |    |    |   |
| Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali | MED/42 Igiene generale e applicata<br>MED/43 Medicina legale<br>MED/44 Medicina del lavoro  | 7  | 12 | - |
| Medicina di comunità  | MED/09 Medicina interna<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>MED/42 Igiene generale e applicata   | 2  | 5  | - |
| Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze         | BIO/09 Fisiologia<br>BIO/14 Farmacologia<br>BIO/16 Anatomia umana<br>BIO/17 Istologia<br>MED/03 Genetica medica<br>MED/04 Patologia generale<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/06 Oncologia medica<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/12 Gastroenterologia<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/14 Nefrologia<br>MED/15 Malattie del sangue<br>MED/16 Reumatologia<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/19 Chirurgia plastica<br>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile<br>MED/21 Chirurgia toracica<br>MED/22 Chirurgia vascolare<br>MED/23 Chirurgia cardiaca<br>MED/24 Urologia<br>MED/25 Psichiatria | 20 | 35 | - |

MED/26 Neurologia  
 MED/27 Neurochirurgia  
 MED/28 Malattie  
 odontostomatologiche  
 MED/29 Chirurgia  
 maxillofacciale  
 MED/30 Malattie apparato  
 visivo  
 MED/31 Otorinolaringoiatria  
 MED/32 Audiologia  
 MED/33 Malattie apparato  
 locomotore  
 MED/34 Medicina fisica e  
 riabilitativa  
 MED/35 Malattie cutanee e  
 veneree  
 MED/36 Diagnostica per  
 immagini e radioterapia  
 MED/37 Neuroradiologia  
 MED/38 Pediatria generale e  
 specialistica  
 MED/39 Neuropsichiatria  
 infantile  
 MED/40 Ginecologia e  
 ostetricia  
 MED/41 Anestesiologia  
 MED/42 Igiene generale e  
 applicata  
 MED/43 Medicina legale  
 MED/44 Medicina del lavoro  
 MED/45 Scienze  
 infermieristiche generali,  
 cliniche e pediatriche  
 MED/46 Scienze tecniche di  
 medicina di laboratorio  
 MED/47 Scienze  
 infermieristiche ostetrico-  
 ginecologiche  
 MED/48 Scienze  
 infermieristiche e tecniche  
 neuro-psichiatriche e  
 riabilitative  
 MED/49 Scienze tecniche  
 dietetiche applicate  
 MED/50 Scienze tecniche  
 mediche applicate

---

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

BIO/08 Antropologia  
 IUS/09 Istituzioni di diritto  
 pubblico  
 M-DEA/01 Discipline  
 demoetnoantropologiche  
 M-PSI/05 Psicologia sociale

5 9

-

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
|  | MED/02 Storia della medicina<br>MED/42 Igiene generale e applicata<br>SECS-P/06 Economia applicata<br>SECS-P/07 Economia aziendale<br>SECS-P/10 Organizzazione aziendale<br>SPS/07 Sociologia generale  |   |           |   |
| Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione | INF/01 Informatica<br>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale<br>MED/01 Statistica medica<br>MED/02 Storia della medicina   | 7 | 12        | - |
| Medicina delle attività motorie e del benessere  | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie<br>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 2 | 7         | - |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>   |   |   | -         |   |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>   |   |   | 180 - 294 |   |



| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
|   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 12  | 12  | 12                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     |     | 12 - 12                     |

 **Altre attività**  
R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare   | CFU min   | CFU max |         |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   | 8   | 8       |         |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 18      | 18      |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      | -   |         |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 8       | 8       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 60      | 60      |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |         |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -   | -       |         |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   |         | 94 - 94 |



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>360</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 346 - 500  |



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Al momento della trasformazione del corso di Medicina e Chirurgia da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in Medicina e Chirurgia interamente somministrato in lingua inglese.

Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

Inizialmente i criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.

A partire dall'anno accademico 14/15 è stata proposta una totale riorganizzazione in modo da offrire un corso più simile a quelli dell'Europa del Nord/Nord America.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D