



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1584409</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/wp-content/uploads/2022/05/avviso-contribuzione-2022-23_da-pubblicare.pdf">https://web.unipv.it/wp-content/uploads/2022/05/avviso-contribuzione-2022-23_da-pubblicare.pdf</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NORIS Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di studi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH,

EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)  
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESSIANI	Mario		PA		1
2.	ANSALONI	Luca		PA		1
3.	BALDUINI	Alessandra		PO		1
4.	BALLARINI	Francesca		PA		1
5.	BENAZZO	Marco		PO		1
6.	BENEVENTI	Fausta		RU		1
7.	BERNASCONI	Paolo		PA		1
8.	BERTUCCIO	Paola		RD		1
9.	BIAGI	Federico		PO		1
10.	BIANCHI	Carlo Maria		PA		1
11.	BORTOLOTTO	Chandra		RD		1
12.	BRONDINO	Nataschia		PA		1
13.	BRUNETTI	Enrico		PA		1
14.	BRUNO	Raffaele		PO		1
15.	CASASCO	Andrea		PO		1
16.	CASASCO	Marco		RU		1
17.	CASETTI	Ilaria Carola		RD		1
18.	CASSANI	Chiara		RD		1
19.	CASTALDO	Fabio		ID		1
20.	CENA	Hellas		PA		1
21.	COBIANCHI	Lorenzo		PA		1
22.	CORONELLI	Maurizio Maria		ID		1
23.	CORTESE	Andrea		RD		1
24.	COSENTINO	Giuseppe		PA		1
25.	CROCE	Laura		RD		1
26.	DI SABATINO	Antonio		PO		1
27.	FERRIGNO	Andrea		PA		1
28.	FILIPPI	Andrearriccardo		OD		1

29.	FUSAR POLI	Paolo	PA	1
30.	GARDELLA	Barbara	PA	1
31.	GASTALDI	Giulia	PA	1
32.	GENTILINI	Davide	PA	1
33.	GIORGIO	Elisa	RD	1
34.	GNECCHI	Massimiliano	PA	1
35.	GRASSI	Federico	PO	1
36.	GRASSI	Mario	PO	1
37.	GREGORINI	Marilena	RU	1
38.	IANNUCCI	Liliana Felicia	ID	1
39.	LAVATELLI	Francesca	RD	1
40.	LEFKIMMIATIS	Konstantinos	PA	1
41.	LENTI	Marco Vincenzo	RD	1
42.	LIBETTA	Carmelo	PA	1
43.	LICARI	Amelia	PA	1
44.	LUCIONI	Marco	PA	1
45.	MAGGI	Maristella	RD	1
46.	MAGRI	Flavia	PA	1
47.	MALCOVATI	Luca	PA	1
48.	MANFRIN	Marco Lucio Vinicio	RU	1
49.	MANGIONE	Palma	PA	1
50.	MANZO	Antonio	PA	1
51.	MARONE	Enrico Maria	PA	1
52.	MARSEGLIA	Gianluigi Augusto	PO	1
53.	MAZZARELLO	Paolo Angelo	PO	1
54.	MELONI	Federica	PA	1
55.	MERIGGI	Francesco	ID	1
56.	MONTECUCCO	Carlomaurizio	PO	1
57.	MONTI	Sara	RD	1
58.	MONZILLO	Vincenzina	RU	1
59.	MUGELLINI	Amedeo	RU	1
60.	NARDONE	Antonio	PO	1

61.	NICOLETTI	Giovanni	PA	1
62.	NORIS	Patrizia	PO	1
63.	ODDONE	Enrico	PA	1
64.	ODONE	Anna	PO	1
65.	OMES	Claudia	ID	1
66.	ORSOLINI	Paolo	RU	1
67.	PAGELLA	Fabio Giuseppe Maria	PA	1
68.	PEDRAZZOLI	Paolo	PA	1
69.	PELISSERO	Gabriele	ID	1
70.	PERLINI	Stefano	PO	1
71.	POLLA	Biagio	ID	1
72.	PRETI	Paola Stefania	RU	1
73.	PREVIDERE'	Carlo	PA	1
74.	PRIMICERI	Cristiano	ID	1
75.	PRIORI	Silvia Giuliana	PO	1
76.	QUARANTA LEONI	Francesco Maria	ID	1
77.	RICCIPETITONI	Giovanna	OD	1
78.	RICHELMI	Plinio	ID	1
79.	RUMI	Elisa	PA	1
80.	SALINARO	Francesco	RD	1
81.	SCHIEPATTI	Annalisa	RD	1
82.	SCOTTI	Claudia	RU	1
83.	SFONDRINI	Maria Francesca	PA	1
84.	STELLA	Giulia Maria	RD	1
85.	TERZAGHI	Michele	PA	1
86.	TOMASINI	Carlo Francesco	PA	1
87.	TRESOLDI	Marcomario	RD	1
88.	TURATO	Cristian	RD	1
89.	VERONA	Guglielmo	ID	1
90.	VOTTO	Martina	RD	1

**Rappresentanti Studenti**

OBASUYI JOI  
MANCINI LORENZO

MAZZONI NICOLAS  
ALFANO PASQUALE  
TROBBIANI GIULIO  
BURGAZZI MATILDE  
PENNETTA FILIPPO  
GRANELLA MARGHERITA  
FRACASSI RICCARDO  
DE MANZANO ILARIA  
SABIA FRANCESCA  
ABD EL ATY MARIM  
PISCIUNERI ROSARIO

---

**Gruppo di gestione AQ**

Francesca Crema  
Flavia Magri  
Lorenzo Mancini  
Patrizia Noris  
Lucianna Stivala

---

**Tutor**

Giorgio BAIOTTO  
Alessandra BALDUINI  
Andrea CASASCO  
Gabriele CECCARELLI  
Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS  
Mario GRASSI  
Cristiana LARIZZA  
Konstantinos LEFKIMMIATIS  
Maristella MAGGI  
Roberta MIGLIAVACCA  
Patrizia NORIS  
Federica RIVA  
Antonio ROSSI  
Lucia Anna STIVALA  
Cristian TURATO  
Simona VIGLIO  
Livia VISAI  
Barbara GARDELLA  
Renato BORGATTI  
Roberto BOTTINELLI  
Ciro ESPOSITO  
Simona ORCESI  
Pierluigi POLITI

---



Il Corso di Studio in breve

06/06/2022

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia è formare un medico generico con una solida preparazione scientifica, professionale ed etica che consenta un approccio multidisciplinare e integrato alla gestione della salute della comunità, ed un approccio personalizzato al paziente, anche in contesti di elevata complessità clinica e di sempre mutevoli esigenze culturali.

Il percorso didattico integrato per perseguire gli obiettivi formativi del corso si articola in sei anni: nei primi due anni di corso è prevalente l'insegnamento integrato delle discipline di base precliniche (chimica e biochimica, fisica, citologia, istologia ed embriologia, biologia, genetica, statistica, anatomia, fisiologia), finalizzato a comprendere la complessità biologica e il funzionamento dell'organismo umano in condizioni fisiologiche e ad acquisire la metodologia scientifica. Su questa base culturale e metodologica si inserisce a partire dal 3° anno l'insegnamento integrato delle discipline cliniche caratterizzanti che portano alla conoscenza dei processi patologici e dei relativi meccanismi patogenetici. L'insegnamento delle discipline cliniche è imprescindibile dalla pratica clinica che, a partire dal 3° anno di corso, è svolta in piccoli gruppi sotto la guida di un tutore nelle strutture ospedaliere convenzionate. L'integrazione tra le conoscenze teoriche, di base e caratterizzanti, e la pratica medica non solo consente di saper risolvere i problemi (riconoscimento dei sintomi, impostazione di un percorso diagnostico laboratoristico e strumentale, formulazione di una diagnosi, impostazione di una appropriata terapia medica e/o chirurgica, prevenzione) e di acquisire la consapevolezza dei principi etici e sociali, ma fornisce una solida base per la formazione permanente imprescindibile dalla professione medica.

Il Corso di Laurea è organizzato in 12 semestri intervallati da finestre temporali per lo svolgimento degli esami, con 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Un CFU corrisponde a 25 ore di impegno dello studente di cui almeno 8 di lezioni frontali o 20 di attività pratica.

Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per ottenere l'abilitazione all'esercizio della professione (come stabilito dal DM 58 del 09/05/2018 e successivamente dal DM 8 del 02/04/2020). Il TPV può essere svolto a partire dal 5° anno, a condizione che siano stati sostenuti tutti gli esami curriculari previsti fino al 4° anno, inclusi i tirocini professionalizzanti del 3° e del 4° anno. I 15 CFU del TPV sono suddivisi in 5 CFU di Area Medica, 5 CFU di Area Chirurgica e 5 CFU nell'ambito della Medicina Generale; questi ultimi saranno svolti non prima del 6° anno di corso e non prima di aver superato l'esame di Anatomia Patologica. Le attività del TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su apposito libretto informatico, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'Area. Non è possibile anticipare all'anno precedente la frequenza dei tirocini previsti per ogni determinato anno di corso.

Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di Abilitazione alla professione di medico-chirurgo, come stabilito dal DM 8 del 02/04/2020.

A partire dall'anno accademico 2020-2021 è stato attivato il percorso di Eccellenza "Medicine Enhanced by Engineering Technologies" (MEET): il corso si pone come obiettivo principale l'integrazione della formazione di studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia "Golgi" e in Medicina e Chirurgia in lingua inglese "Harvey", con un percorso di eccellenza volto ad ampliare le conoscenze dei futuri medici nell'ambito delle nuove tecnologie e del loro crescente impatto applicativo sull'attività clinica, diagnostica e terapeutica. Il percorso, integrativo ed interdisciplinare, offre insegnamenti aggiuntivi di ambito tecnologico e ingegneristico come telemedicina, chirurgia robotica, intelligenza artificiale, big data & deep learning, chirurgia protesica, stampa 3D, sensori indossabili e sarà realizzato grazie alla cooperazione e collaborazione tra l'Università degli Studi di Pavia, l'Università degli Studi di Pisa, la Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia.

Al termine del percorso - che si articola in 4 anni, dal III al VI anno di corso in Medicina e Chirurgia, e che prevede l'acquisizione di 60 CFU soprannumerari - dopo il conseguimento della Laurea in Medicina e Chirurgia, i laureati potranno ottenere, mediante una semplice domanda di riconoscimento dei crediti aggiuntivi, il Master MEET, che verrà rilasciato congiuntamente dalle Università aderenti.

Link: <http://>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

11/01/2017

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.

La consultazione è stata rinnovata il 28.10.2016 attraverso un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

L'incontro è stato finalizzato a meglio definire il nuovo profilo professionale relativo alle funzioni e competenze del neolaureato in Medicina e Chirurgia ed ha consentito di adeguare gli sbocchi occupazionali del laureato.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/06/2022

Alle consultazioni, indicate nel quadro precedente del gennaio 2009 per l'istituzione della Laurea Magistrale, e nel 2016 per la modifica del profilo professionale con funzioni e competenze del laureato, va aggiunta una consultazione nel 2012 con le parti sociali per procedere a una modifica d'ordinamento riguardante l'ambito dell'insegnamento di Lingua Inglese (vedi pdf allegato).

Oltre alle consultazioni richieste per modifiche d'ordinamento, i rapporti tra CdS e le strutture sanitarie che in convenzione fanno parte del Polo Universitario (Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo, IRCCS Fondazione Casimiro Mondino, Istituti Clinici Scientifici Salvatore Maugeri, Casa di Cura Città di Pavia, Azienda Servizi alla Persona di Pavia) sono continui sia per poter assicurare la funzione assistenziale ai docenti di area clinica e lo svolgimento del tirocinio professionalizzante, sia per la copertura di alcuni insegnamenti clinici con docenti ospedalieri con contratti in convenzione. Nell'ottobre 2015, al fine di aumentare i posti disponibili per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti, il CdS, di concerto con la Facoltà, ha avviato l'iter amministrativo per allargare il Polo didattico anche all'Azienda Sanitaria Provinciale e ad alcune strutture extra Polo in cui operano in convenzione alcuni docenti del corso (vedi verbale del CdS 21/10/2015, allegato).

Poiché le relazioni con il Polo Sanitario e più in generale con la Sanità Regionale e Nazionale riguardano non solo il CdS di Medicina e Chirurgia ma tutti i CdS che afferiscono alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, i rapporti con la Sanità sono tenuti dal Presidente della Facoltà che agisce anche come Delegato del Rettore per i rapporti con la Sanità.

Il CdS è direttamente coinvolto nei rapporti con l'Ordine dei Medici di Pavia al fine di assicurare l'insegnamento di Medicina

del Territorio e il relativo tirocinio professionalizzante. Nell'aprile 2016 era iniziata una serie di incontri con l'OdM per migliorare la preparazione, ritenuta non sufficientemente adeguata, dei neolaureati in Medicina del Territorio e comunicazione con paziente, aumentando la disponibilità di posti di tirocini sul territorio e organizzando attività integrative sull'argomento.

Nell'ottobre 2016 la consultazione con la presidenza dell'OdM si era rinnovata per procedere ad una modifica del profilo professionale, funzioni e competenze del laureato in Medicina e Chirurgia. Nell'occasione si sono riconfermate le disponibilità di posti di tirocinio sul territorio e le attività integrative nell'ambito del CI di Medicina Pubblica.

Nel febbraio 2018 si era tenuto un incontro con il presidente dell'OdM per valutare i tirocini svolti presso gli ambulatori di Medicina Generale e condividere le informazioni riguardanti il progetto di 'Laurea con Abilitazione' in cui sono coinvolti la FNOMCeO e la Conferenza dei Presidenti di M&C.

A partire dall'approvazione del DM 58 del 9-5-2018, che sposta tutti i tirocini per accedere all'Esame di Stato (abolito nel marzo 2020 a seguito dell'introduzione della laurea abilitante) all'interno del CdL, gli incontri con l'OdM si sono ripetuti con cadenza bimestrale per discutere aspetti organizzativi, obiettivi formativi e il rinnovo della convenzione tra OdM ed Università approvata nel corso dell'Anno Accademico 2019/2020 (Convenzione quadro stipulata tra OMCeO ed Università di Pavia in data 29-11-2019). Agli incontri hanno partecipato il Presidente e Vicepresidente dell'OdM, il Presidente del CdL ed i docenti coordinatori del Tirocinio Professionalizzante. A partire dal marzo 2020, causa emergenza COVID e chiusura agli studenti di tutti gli ambulatori dei Medici di Medicina Generale, i rapporti con i rappresentanti dell'OdM di Pavia si sono fatti sempre più frequenti e regolari; ciò ha consentito di formalizzare la fruizione da parte degli studenti del VI anno di corso, di corsi FAD erogati da FNOMCeO che hanno sostituito a tutti gli effetti il Tirocinio Pratico Valutativo di Medicina Generale (vedi 'Accordo di Collaborazione fra Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri di Pavia e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Pavia, datato 10-03-2021). Gli incontri sono proseguiti anche durante l'Anno Accademico 2021-2022; quelli previsti per i prossimi mesi saranno cruciali per definire le modalità di ripresa dei tirocini in presenza presso gli ambulatori del MMG che sono ad oggi non sono ancora stati resi disponibili alla frequentazione per gli studenti (vedi file 'Riorganizzazione tirocini professionalizzanti CdL Medicina e Chirurgia Golgi').

Nel gennaio 2019 l'Università ha istituito l'ufficio COR-Med che si interfaccia con le strutture sanitarie che ospitano i tirocinanti per supportare i coordinatori dei tirocini nella gestione e comunicazione, e che offre agli studenti assistenza nella compilazione del libretto informatico del Tirocinio Pratico Valutativo. L'attività di tale ufficio, sempre preziosa, è stata cruciale e fondamentale per l'organizzazione e la gestione dei tirocini in modalità virtuale durante la pandemia, e per la ripresa dei tirocini professionalizzanti in presenza a partire dal settembre 2021.

Dall'Anno Accademico 2019/2020 è stato avviato il programma di Sorveglianza Sanitaria in collaborazione con gli Istituti Clinici Scientifici Maugeri di Pavia e che vede coinvolti gli studenti del 3° e 4° anno di corso.

La collaborazione con la Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo e con gli ICS Maugeri di Pavia ha subito un importante impulso nel corso dei primi mesi dell'Anno Accademico 2020-2021 quando, causa emergenza COVID, si è reso necessario approntare un percorso formativo e sanitario per i singoli studenti volto a garantire la frequentazione dei tirocini professionalizzanti in sicurezza, sia per lo studente che per l'utenza delle strutture sanitarie frequentate. La fattiva collaborazione con la Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo ha consentito l'erogazione della vaccinazione anti SARS-CoV2 a tutti gli studenti tirocinanti del CdL in oggetto (e quindi a tutti gli studenti dal 3° al 6° anno) fornendo loro la possibilità di tornare a frequentare in presenza i tirocini professionalizzanti a partire dall'estate 2021.

Nell'Anno Accademico 2019/2020 erano iniziati i contatti con le Istituzioni Accademiche coinvolte nel percorso di eccellenza MEET (Medicine Enhanced by Engineering Technologies), realizzato grazie alla cooperazione e collaborazione tra Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Pisa, Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa e Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia. Il percorso formativo, partito nell'ottobre 2020, nel prossimo anno accademico si appresterà ad erogare il suo terzo anno.

Nell'Anno Accademico 2021-2022 il CdL in Medicina e Chirurgia ha visto un ampliamento del numero di immatricolazioni (300) che ha reso necessario la suddivisione degli studenti del primo anno in due corsi (A-L ed M-Z). Con il prossimo anno accademico, 2022-2023, lo sdoppiamento del corso sarà adottato anche per il secondo anno. L'ampliamento del numero degli studenti e la revisione dei protocolli di sicurezza effettuata a seguito della pandemia (revisione che ha fortemente ridotto il numero di studenti che possono afferire contemporaneamente ad una stessa struttura coinvolta nell'erogazione dei tirocini professionalizzanti) hanno reso necessaria una profonda riorganizzazione dei tirocini professionalizzanti al fine di ampliare la rete delle strutture sanitarie coinvolte e di normare l'erogazione dei tirocini stessi. Per i dettagli relativi all'attività volta alla riorganizzazione dei tirocini in termini di modalità di programmazione, strutture sanitarie coinvolte,

identificazione dei tutor, numero di studenti afferenti alle singole strutture ed accordi con i MMG, si rimanda al file allegato 'Riorganizzazione tirocini professionalizzanti CdL Medicina e Chirurgia Golgi'.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Medico Chirurgo

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in medicina e chirurgia che abbia conseguito l'abilitazione contribuisce a garantire lo stato di salute della comunità con azioni sia preventive e sia di cura e assistenza.

Può occuparsi di educazione sanitaria, raccogliere dati anamnestici, fare un esame obiettivo, porre un orientamento diagnostico e proporre un atto terapeutico e, se necessario, proporre ulteriori accertamenti e una visita specialistica.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in medicina e chirurgia ha acquisito una conoscenza approfondita del corpo umano, della eziopatogenesi delle manifestazioni patologiche, degli strumenti diagnostici e terapeutici, capacità di comunicare con i pazienti e di collaborare con colleghi e altri operatori sanitari sempre nel rispetto dei valori etici, professionali e legali.

#### **sbocchi occupazionali:**

La laurea magistrale in medicina e chirurgia è requisito per conseguire l'abilitazione a esercitare la professione di medico chirurgo generico in strutture sia pubbliche sia private.

La laurea in medicina e chirurgia è il requisito per l'accesso alle scuole di specializzazione di area medico-chirurgica e per il Corso di formazione regionale di medicina generale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/03/2014

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è ad accesso programmato nazionale; requisiti e le modalità di accesso sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

La selezione avviene attraverso un test nazionale basato su:

- conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
  - cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;
- Il risultato del test porta alla formulazione di una graduatoria di merito nazionale.

Per essere immatricolati nel corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Link : <http://www.universitaly.it>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/06/2022

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Golgi, è un CdL ad accesso programmato nazionale: i candidati devono superare il test ed essere collocati nella graduatoria unica nazionale in una posizione utile per poter essere immatricolati nella nostra sede. Il test è già una verifica iniziale della preparazione ma i punteggi dei singoli candidati possono essere molto diversi.

Al fine di assicurare una base uniforme nelle conoscenze iniziali i candidati ammessi con un punteggio inferiore a 30 dovranno colmare il debito formativo prima di sostenere gli esami di profitto. A tale proposito, gli studenti dovranno seguire un corso on-line sulle stesse materie oggetto del test d'ammissione e superare una verifica finale obbligatoria. La verifica si considera superata con almeno il 50% di risposte esatte; in caso di mancato superamento la verifica dovrà essere ripetuta dopo 30 giorni.

A partire dall'anno accademico 2023-2024 le prove di accesso a Medicina e Chirurgia verranno modificate secondo modalità che saranno rese note nei prossimi mesi. Il nuovo modello organizzativo dovrebbe prevedere la somministrazione di due prove programmate, ipoteticamente, nella primavera-estate del 2023.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/04/2017

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della “competenza professionale” e dei “valori della professionalità”. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del “curare la malattia” con il paradigma psico-sociale del “prendersi cura dell'essere umano” nel metaparadigma della “complessità della cura”.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche nella sua specificità di genere e di popolazione e inserito in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale è proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in un'ottica di genere;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da “The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe”.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Consigli Didattici di Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto debbono essere in grado di:

Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
  - 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
  - 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale.
  - 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
  - 5) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
  - 6) Descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo, dell'invecchiamento e della morte sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
  - 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
  - 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
  - 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
  - 10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
- Conoscenze e comprensione si ottengono attraverso il percorso formativo costruito con corsi integrati pluridisciplinari che nel primo triennio forniscono una base culturale e metodologica per affrontare il secondo triennio in cui ai corsi integrati si affianca la pratica clinica nelle attività di tirocinio. La verifica dell'acquisizione di conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame le cui modalità sono dettagliate nelle schede dei singoli corsi integrati.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura con attenzione alla specificità di genere.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità Cliniche

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata

sull'evidenza.

- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente con attenzione alla specificità di genere.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, legali, culturali e le differenze etniche o genere-specifiche.
- 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

#### Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione con attenzione alle differenze etniche e di genere.
- 2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
- 8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si acquisiscono nel percorso formativo. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame e nella valutazione dell'attività pratica sotto la guida di tutori.

### Conoscenza e comprensione

Il laureato saprà:

- correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie;
- descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di genere;
- riconoscere i meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario;
- descrivere il rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane;
- riconoscere il concetto e la funzione dei geni, i diversi principi di trasmissione dei caratteri ereditari e il concetto di variabilità genetica;
- correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni ponendo particolare attenzione alle differenze di sesso, genere e popolazione;
- illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche avendo le conoscenze essenziali relative alla fisiologia, alla patologia, all'epidemiologia;
- esprimersi con appropriatezza in inglese scientifico nei rapporti medico-paziente e tra colleghi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- applicare la conoscenza dei fondamentali meccanismi genomici, biochimici, cellulari e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- conoscere gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani, consentendo la diagnosi d'organo;
- interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie, sia acute che croniche;
- conoscere potenzialità e limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare; conoscere gli elementi fondamentali di un gene e di una sequenza di DNA; sa consultare le principali banche online di genetica molecolare;
- valutare la rilevanza diagnostica ed i risvolti clinici delle analisi microbiologiche;
- individuare il comportamento umano normale e anormale, anche nel contesto dello sviluppo;
- chiarire l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- illustrare il meccanismo d'azione dei farmaci ed il loro campo di applicazione, con particolare riferimento alle variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, di etnia e fisiopatologici;
- conoscere le principali interazioni farmacologiche e controindicazioni dei singoli farmaci nonché i principi per il loro corretto utilizzo nell'ambito di schemi terapeutici complessi;
- applicare le conoscenze di base per l'approccio a problemi biomedici;
- relazionarsi in modo adeguato anche con pazienti e colleghi appartenenti ad altre nazionalità.

Gli obiettivi saranno acquisiti attraverso la partecipazione dello studente a lezioni frontali e attività a piccoli gruppi nell'ambito dei corsi integrati e di attività di laboratorio e verificati con le prove d'esame scritte e/o orali previste.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

FARMACOLOGIA 1 [url](#)

FARMACOLOGIA 2 [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

GENETICA UMANA [url](#)

IMMUNOLOGIA [url](#)  
ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA [url](#)  
MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)  
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA [url](#)  
MICROBIOLOGIA [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE [url](#)

## Area clinica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato saprà:

- riconoscere gli aspetti fisiopatologici ed anatomopatologici delle patologie, sia di ambito medico che chirurgico;
- valutare i sintomi specifici delle diverse patologie ed inquadrarli correttamente in processi diagnostici differenziali;
- individuare le indagini diagnostiche, sia bioumorali che strumentali, anche innovative, per proporle in modo adeguato nell'ambito del percorso diagnostico dei singoli pazienti, sapendone valutare il corretto rapporto costo-beneficio;
- interpretare correttamente i risultati ottenuti dalle indagini diagnostiche;
- individuare le più adeguate terapie, anche innovative, valutandone i rapporti rischio-beneficio e costo-efficacia;
- conoscere ed applicare adeguatamente le problematiche connesse alla terapia del dolore e delle cure di fine vita;
- applicare tutte le proprie conoscenze tenendo in debito conto le problematiche connesse alle differenze di genere e di etnia nonché del contesto culturale di appartenenza del paziente;
- interpretare ed approcciare le diverse patologie nell'ambito dell'età evolutiva, nel paziente adulto, nel paziente complesso e nel paziente cronico multimorbido;
- conoscere e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza;
- riconoscere i quadri clinici di emergenza ed urgenza, al fine di poter individuare le azioni necessarie per un primo intervento e messa in sicurezza della salute del paziente.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- raccogliere correttamente la storia clinica sia familiare che personale, completa degli aspetti sociali;
- effettuare un esame obiettivo generale e specifico dei singoli organi ed apparati;
- valutare lo stato mentale del paziente, il suo comportamento ed il suo vissuto;
- applicare i principi del ragionamento clinico, le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
- impostare il percorso terapeutico, sia medico che chirurgico, garantendo ai singoli il percorso più appropriato, salvaguardando la vita rigorosamente secondo il principio della medicina basata sull'evidenza;
- riconoscere il paziente complesso, cronico, multimorbido, cui confezionare un percorso diagnostico-terapeutico personalizzato;
- curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi, con particolare riferimento al dolore;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

L'acquisizione degli obiettivi sopraindicati avverrà attraverso i corsi integrati delle materie cliniche e di base ed attraverso le attività di tirocinio professionalizzante a partire dal terzo anno di corso. Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato durante gli esami di ciascun corso integrato e la valutazione da parte dei tutori delle attività di tirocinio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

CLINICA MEDICA 1 (modulo di CLINICA MEDICA 2) [url](#)

CLINICA MEDICA 2 [url](#)  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA [url](#)  
FARMACOLOGIA 2 [url](#)  
GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)  
MALATTIE APPARATO DIGERENTE [url](#)  
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)  
MALATTIE CARDIOVASCOLARI [url](#)  
MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)  
MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO [url](#)  
MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE [url](#)  
MALATTIE ORGANI DI SENSO [url](#)  
MALATTIE SANGUE [url](#)  
MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO [url](#)  
MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)  
PEDIATRIA [url](#)  
PSICHIATRIA [url](#)  
SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)  
SEMEIOTICA MEDICA (*modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)  
TIROCINI A SCELTA VI ANNO [url](#)  
TIROCINI OBBLIGATORI VI ANNO [url](#)  
TIROCINI V ANNO [url](#)  
TIROCINIO IV ANNO [url](#)  
TIROCINIO SEMEIOTICA CHIRURGICA [url](#)  
TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA [url](#)  
TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA [url](#)  
TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA [url](#)

## Area dei servizi e della salute pubblica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- saprà illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, con particolare riferimento all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute;
- avrà una buona conoscenza dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, anche in relazione alle differenze di genere e culturali;
- saprà elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, per correlarli allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;
- conoscerà le norme e le pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica;
- conoscerà le norme legislative principali che regolano l'organizzazione sanitaria, i principi e le applicazioni della medicina preventiva alle diverse realtà;
- avrà adeguata conoscenza della medicina di genere, della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
- saprà discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione; conoscerà le norme deontologiche e quelle sottese alla elevata responsabilità professionale;
- avrà conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di equipe.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità, sapendo utilizzare correttamente tutte le risorse disponibili (in campo diagnostico, terapeutico, organizzativo, preventivo);
- applicare i principi di privacy ai dati demografici ed epidemiologici disponibili a livello locale, regionale e nazionale, usandoli correttamente nelle decisioni sulla salute del singolo e pubblica;
- instaurare percorsi diagnostici-terapeutici basandosi sui principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, impegno a seguire metodi scientifici e a mantenersi costantemente aggiornato; manterrà buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
- applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o di genere, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche;
- rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro, valorizzando adeguatamente le singole figure coinvolte; saprà impostare un corretto approccio multidisciplinare nel paziente fragile e multimorbido.

L'acquisizione di tali obiettivi avverrà attraverso i corsi integrati delle materie cliniche e di base, nonché attraverso le attività di tirocinio professionalizzante a partire dal terzo anno di corso. Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato durante gli esami di ciascun corso integrato e la valutazione da parte dei tutori delle attività di tirocinio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' [url](#)

MEDICINA PUBBLICA [url](#)

METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.
- 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità,

l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.

5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Tali competenze saranno costruite e verificate nel percorso di studi attraverso gli insegnamenti frontali, le attività di problem solving e discussione di casi clinici durante le attività integrative a piccoli gruppi e nel tirocinio professionalizzante.

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

La capacità di comunicare si acquisisce durante il corso di studi soprattutto nel lavoro guidato a piccoli gruppi e nel tirocinio professionalizzante con i tutori medici e i pazienti, ed è verificata durante gli esami scritti e/o orali e nella presentazione e discussione della tesi di laurea.

**Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.
- 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute,

comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione.

La capacità di apprendimento è acquisita durante il percorso formativo con la partecipazione alle lezioni frontali e a tutte le attività didattiche proposte compresi i tirocini, con lo studio individuale, e verificata negli esami di profitto dei singoli corsi integrati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, le attività affini e integrative cui è riservato un intervallo di 12 -12 CFU, consentono agli studenti di migliorare le loro conoscenze mediante approfondimenti su tematiche già affrontate nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2022

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso

clinico, compilativa). Può essere prevista la figura del correlatore.

Il relatore sarà tenuto a presentare una breve relazione (indicativamente una pagina) firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

- Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata all'intero più vicino.
- Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

• Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi si laurea in corso (entro e non oltre il 30 aprile);
- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale pari a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale pari a 116/110 e sarà inoltre formalmente indicato all'interno nella piattaforma ESSE3.

La commissione di laurea è costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed è integrata da un membro dell'Ordine dei Medici, come indicato dalla Nota MUR 9758 dell'aprile 2020, che potrà verificare, ai fini della successiva iscrizione all'Albo dell'OdM, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante. Il componente dell'OdM non potrà intervenire nel processo volto alla determinazione del punteggio finale assegnato ai singoli studenti.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2022-2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PO	9	24	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA 1 ( <i>modulo di ANATOMIA</i> )			9		

		di corso 1	UMANA) <a href="#">link</a>					
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>	MICHELETTI PIERO	RU	9	48	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>			11		
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>	OMES CLAUDIA	ID	11	16	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>	CANZI PIETRO	PA	11	8	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PO	11	40	
8.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>	CECCARELLI GABRIELE	RD	11	24	
9.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA MACROSCOPICA DIGITALIZZATA <a href="#">link</a>	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PO	1	8	
10.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA MACROSCOPICA DIGITALIZZATA <a href="#">link</a>			1		
11.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>			20		
12.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			18		
13.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	FORLINO ANTONELLA	PO	2	16	

14.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	PIETROCOLA GIAMPIERO	PA	2	16	
15.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	ROSSI ANTONIO	PA	2	16	
16.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	BESIO ROBERTA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
17.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA UMANA) <a href="#">link</a>	OLIVIERI CARLA	PA	4	32	
18.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	VIGLIO SIMONA	PA	4	32	
19.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	VISAI LIVIA	PA	4	32	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <a href="#">link</a>	CASASCO ANDREA	PO	2	16	
21.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <a href="#">link</a>	RIVA FEDERICA <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
22.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	LAVATELLI FRANCESCA	RD	7	32	
23.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	FORLINO ANTONELLA	PO	7	8	
24.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	PIETROCOLA GIAMPIERO	PA	7	8	
25.	BIO/10	Anno di	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	VERONA GUGLIELMO	ID	7	8	

		corso 1						
26.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	LAVATELLI FRANCESCA	RD	7	16	
27.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	MANGIONE PALMA	PA	7	24	
28.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	BESIO ROBERTA <a href="#">CV</a>	PA	7	8	
29.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI ANTONIO	PA	7	8	
30.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	CASASCO ANDREA	PO	3	16	
31.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	OMES CLAUDIA	ID	3	16	
32.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MONTI MANUELA	RD	3	8	
33.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	CASASCO MARCO	RU	3	8	
34.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA <a href="#">link</a>	BAIOCCO GIORGIO	RD	5	40	
35.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA <a href="#">link</a>	BALLARINI FRANCESCA	PA	5	40	
36.	MED/02	Anno di corso 1	IL PAZIENTE CON DISABILITA' <a href="#">link</a>			1		

37.	MED/02	Anno di corso 1	IL PAZIENTE CON DISABILITA' <a href="#">link</a>	MELAZZINI MARIO GIOVANNI	ID	1	8	
38.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE 1 <a href="#">link</a>			4	32	
39.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <a href="#">link</a>	RIVA FEDERICA <a href="#">CV</a>	RU	4	32	
40.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <a href="#">link</a>	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	4	8	
41.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <a href="#">link</a>	CASASCO ANDREA	PO	4	24	
42.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA <a href="#">link</a>			9		
43.	MED/01	Anno di corso 1	LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO <a href="#">link</a>			2	16	
44.	MED/01	Anno di corso 1	LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO <a href="#">link</a>			2		
45.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>	PIETROCOLA GIAMPIERO	PA	3	24	
46.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <a href="#">link</a>			3	24	
47.	FIS/07	Anno di corso 1	TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA <a href="#">link</a>			1		
48.	BIO/09	Anno di	APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>			1		

		corso 2			
49.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
50.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>		3
51.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CELLULARE ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>		3
52.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>		2
53.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>		2
54.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>		2
55.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA RENE ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>		2
56.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA RESPIRATORIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>		3
57.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>		20
58.	MED/36	Anno di corso 2	FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE <a href="#">link</a>		2
59.	BIO/13 MED/03	Anno di corso 2	GENETICA UMANA <a href="#">link</a>		7

60.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' <a href="#">link</a>	3
61.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>	5
62.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE 2 <a href="#">link</a>	4
63.	BIO/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	2
64.	MED/01 MED/02 MED/42	Anno di corso 2	METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA <a href="#">link</a>	8
65.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	3
66.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE <a href="#">link</a>	1
67.	MED/09	Anno di corso 2	PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA <a href="#">link</a>	1
68.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i> ) <a href="#">link</a>	5
69.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA MEDICINA ( <i>modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
70.	FIS/07	Anno di corso 2	TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA <a href="#">link</a>	1
71.	MED/08	Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA ( <i>modulo di MALATTIE SANGUE</i> ) <a href="#">link</a>	1

		corso 3			
72.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA ENDOCRINA ( <i>modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO</i> ) <a href="#">link</a>		1
73.	MED/15	Anno di corso 3	EMATOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE SANGUE</i> ) <a href="#">link</a>		3
74.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO</i> ) <a href="#">link</a>		3
75.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOCINETICA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA 1</i> ) <a href="#">link</a>		1
76.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACODINAMICA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA 1</i> ) <a href="#">link</a>		1
77.	BIO/14 BIO/14 BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA 1 <a href="#">link</a>		5
78.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FARMACOLOGIA 1</i> ) <a href="#">link</a>		2
79.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>		1
80.	MED/07	Anno di corso 3	LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
81.	MED/09	Anno di corso 3	MALATTIE METABOLICHE ( <i>modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO</i> ) <a href="#">link</a>		1
82.	MED/15 MED/08	Anno di corso 3	MALATTIE SANGUE <a href="#">link</a>		5

83.	MED/18 MED/13 MED/09	Anno di corso 3	MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO <a href="#">link</a>	5
84.	BIO/12	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>	5
85.	MED/07 MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>	9
86.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
87.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	4
88.	BIO/14	Anno di corso 3	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO ( <i>modulo di FARMACOLOGIA 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
89.	MED/15	Anno di corso 3	ONCOLOGIA EMATOLOGICA ( <i>modulo di MALATTIE SANGUE</i> ) <a href="#">link</a>	1
90.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	7
91.	MED/04 MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	8
92.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA ( <i>modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
93.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA ( <i>modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
94.	MED/36 MED/09 MED/18	Anno di	SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <a href="#">link</a>	7

corso  
3

95.	MED/36	Anno di corso 3	SEMEIOTICA STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	1
96.	MED/18	Anno di corso 3	TIROCINIO SEMEIOTICA CHIRURGICA <a href="#">link</a>	6
97.	MED/09	Anno di corso 3	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA <a href="#">link</a>	6
98.	MED/07	Anno di corso 3	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <a href="#">link</a>	2
99.	MED/09	Anno di corso 4	ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO <a href="#">link</a>	1
100.	MED/11	Anno di corso 4	AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA <a href="#">link</a>	1
101.	MED/14	Anno di corso 4	AGGIORNAMENTI IN NEFROLOGIA <a href="#">link</a>	1
102.	BIO/16	Anno di corso 4	ANATOMIA TOPOGRAFICA PROPEDEUTICA ALLA CHIRURGIA <a href="#">link</a>	1
103.	MED/11	Anno di corso 4	APPROFONDIMENTI IN ECG <a href="#">link</a>	1
104.	MED/40	Anno di corso 4	APPROFONDIMENTO IN CHIRURGIA: CHIRURGIA ROBOTICA E SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	1
105.	MED/18	Anno di corso 4	ATTUALITA' IN CHIRURGIA GENERALE <a href="#">link</a>	1

106.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <a href="#">link</a>	4
107.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <a href="#">link</a>	1
108.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <a href="#">link</a>	2
109.	MED/19	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <a href="#">link</a>	2
110.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <a href="#">link</a>	1
111.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <a href="#">link</a>	1
112.	MED/35	Anno di corso 4	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <a href="#">link</a>	2
113.	MED/06 MED/36 MED/37	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA <a href="#">link</a>	6
114.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <a href="#">link</a>	3
115.	MED/42	Anno di corso 4	GLOBAL HEALTH <a href="#">link</a>	1
116.	MED/23	Anno di corso 4	IL TRAPIANTO CARDIACO <a href="#">link</a>	1
117.	MED/09	Anno di	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA	1

		corso 4	IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <a href="#">link</a>	
118.	MED/14	Anno di corso 4	INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA <a href="#">link</a>	1
119.	MED/11	Anno di corso 4	LA SEMEIOTICA CARDIOVASCOLARE - TONI E SOFFI CARDIACI <a href="#">link</a>	1
120.	MED/09	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE DI BASE - CLINICAL SKILLS PER L'APPROCCIO INTEGRATO AL PAZIENTE <a href="#">link</a>	1
121.	MED/12 MED/18 MED/49	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO DIGERENTE <a href="#">link</a>	6
122.	MED/21 MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO <a href="#">link</a>	5
123.	MED/22 MED/11 MED/23	Anno di corso 4	MALATTIE CARDIOVASCOLARI <a href="#">link</a>	6
124.	MED/35 MED/19	Anno di corso 4	MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA <a href="#">link</a>	4
125.	MED/14 MED/24	Anno di corso 4	MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO <a href="#">link</a>	5
126.	MED/09 MED/16	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA <a href="#">link</a>	4
127.	MED/33 MED/34	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	4
128.	MED/07	Anno di corso 4	MECCANISMI DI ANTIBIOTICO RESISTENZA: DIAGNOSTICA E IMPATTO CLINICO <a href="#">link</a>	1

129.	MED/34	Anno di corso 4	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	2
130.	MED/15	Anno di corso 4	MEDICINA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	1
131.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO</i> ) <a href="#">link</a>	4
132.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
133.	MED/49	Anno di corso 4	NUTRIZIONE UMANA ( <i>modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE</i> ) <a href="#">link</a>	1
134.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
135.	MED/42	Anno di corso 4	ORGANIZZAZIONE E MANAGMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	1
136.	MED/33	Anno di corso 4	ORTOPEDIA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	2
137.	MED/10	Anno di corso 4	PNEUMOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	4
138.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
139.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
140.	MED/16	Anno di	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA</i> )	3

		corso 4	IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <a href="#">link</a>		
141.	MED/11	Anno di corso 4	TIROCINIO CARDIOLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>	2	
142.	MED/19	Anno di corso 4	TIROCINIO CHIRURGIA PLASTICA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>	1	
143.	MED/35	Anno di corso 4	TIROCINIO DERMATOLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>	1	
144.	MED/34	Anno di corso 4	TIROCINIO FISIATRIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>	1	
145.	MED/12	Anno di corso 4	TIROCINIO GASTROENTEROLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>	2	
146.	MED/36 MED/16 MED/14 MED/10 MED/34 MED/35 MED/11 MED/19 MED/12 MED/33	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO <a href="#">link</a>	16	
147.	MED/14	Anno di corso 4	TIROCINIO NEFROLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>	2	
148.	MED/33	Anno di corso 4	TIROCINIO ORTOPEDIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>	1	
149.	MED/10	Anno di corso 4	TIROCINIO PNEUMOLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>	2	
150.	MED/36	Anno di	TIROCINIO RADIOLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>	2	

		corso 4			
151.	MED/16	Anno di corso 4	TIROCINIO REUMATOLOGIA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) <a href="#">link</a>		2
152.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <a href="#">link</a>		1
153.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>		8
154.	MED/32	Anno di corso 5	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <a href="#">link</a>		1
155.	BIO/14	Anno di corso 5	CHEMIOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <a href="#">link</a>		1
156.	MED/29	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <a href="#">link</a>		1
157.	MED/20	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <a href="#">link</a>		1
158.	MED/09 MED/09	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA 1 (modulo di CLINICA MEDICA 2) <a href="#">link</a>		5
159.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <a href="#">link</a>		1
160.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA 2 <a href="#">link</a>		5
161.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <a href="#">link</a>		1

162.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
163.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA ( <i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
164.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE <a href="#">link</a>	5
165.	MED/31 MED/32 MED/29 MED/28 MED/30	Anno di corso 5	MALATTIE ORGANI DI SENSO <a href="#">link</a>	8
166.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA DEL TERRITORIO ( <i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
167.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA A ( <i>modulo di CLINICA MEDICA 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
168.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
169.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	5
170.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
171.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA ( <i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>	1
172.	MED/30	Anno di corso 5	OFTALMOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>	3
173.	MED/31	Anno di	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO</i> )	2

		corso 5	<a href="#">link</a>		
174.	MED/39 MED/38 MED/20	Anno di corso 5	PEDIATRIA <a href="#">link</a>		7
175.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA GENERALE ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>		5
176.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA <a href="#">link</a>		5
177.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA GENERALE ( <i>modulo di PSICHIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>		3
178.	MED/25	Anno di corso 5	PSICOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di PSICHIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>		2
179.	MED/27 MED/26	Anno di corso 5	SCIENZE NEUROLOGICHE <a href="#">link</a>		6
180.	MED/09 MED/38 MED/31 MED/30 MED/39 MED/25	Anno di corso 5	TIROCINI V ANNO <a href="#">link</a>		6
181.	MED/09	Anno di corso 5	TIROCINIO MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di TIROCINI V ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1
182.	MED/39	Anno di corso 5	TIROCINIO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di TIROCINI V ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1
183.	MED/30	Anno di corso 5	TIROCINIO OCULISTICA ( <i>modulo di TIROCINI V ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1
184.	MED/31	Anno di	TIROCINIO OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di TIROCINI V ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1

		corso 5			
185.	MED/38	Anno di corso 5	TIROCINIO PEDIATRIA ( <i>modulo di TIROCINI V ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1
186.	MED/25	Anno di corso 5	TIROCINIO PSICHIATRIA ( <i>modulo di TIROCINI V ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1
187.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA <a href="#">link</a>		5
188.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO VALUTATIVO DI AREA MEDICA <a href="#">link</a>		5
189.	BIO/14	Anno di corso 5	TOSSICOLOGIA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
190.	MED/39	Anno di corso 6	AGGIORNAMENTI IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE <a href="#">link</a>		1
191.	MED/09	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI IN ALZHEIMER E MALATTIE DEGENERATIVE <a href="#">link</a>		1
192.	MED/38	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTI IN PEDIATRIA <a href="#">link</a>		1
193.	MED/09	Anno di corso 6	ATTIVITA' PRATICHE NELL'AMBULATORIO DEL MEDICO DI MEDICINA GENERALE <a href="#">link</a>		2
194.	MED/09	Anno di corso 6	ATTIVITA' PRATICHE NELL'AMBULATORIO DI MEDICINA GENERALE <a href="#">link</a>		1
195.	MED/02	Anno di corso 6	BIOETICA ( <i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>		2

196.	MED/18 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	CHIRURGIA ED EMERGENZE <a href="#">link</a>	9
197.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA URGENZA ( <i>modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE</i> ) <a href="#">link</a>	1
198.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA ( <i>modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE</i> ) <a href="#">link</a>	6
199.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA 2 <a href="#">link</a>	13
200.	MED/18	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA I (BASIC TRAUMA LIFE SUPPORT) <a href="#">link</a>	1
201.	MED/18	Anno di corso 6	CORSO AVANZATO DI ACUTE CARE SURGERY AND TRAUMA II (LA SEPSI CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	1
202.	MED/41	Anno di corso 6	ECOGRAFIA "POINT OF CARE 2" <a href="#">link</a>	2
203.	MED/41	Anno di corso 6	ECOGRAFIA "POINT OF CARE" <a href="#">link</a>	2
204.	SECS- P/07	Anno di corso 6	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
205.	MED/02	Anno di corso 6	ETICA APPLICATA <a href="#">link</a>	1
206.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
207.	MED/03	Anno di	GENETICA MEDICA 2 ( <i>modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	2

		corso 6			
208.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA DI EMERGENZA E URGENZA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA <a href="#">link</a>		1
209.	MED/03 MED/03 MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA <a href="#">link</a>		8
210.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO ( <i>modulo di</i> <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>		5
211.	MED/09	Anno di corso 6	LA MEDICINA DI GENERE: ASPETTI ENDOCRINO - METABOLICI NEL CICLO DI VITA <a href="#">link</a>		1
212.	SECS- P/10	Anno di corso 6	LEADERSHIP IN SANITA' <a href="#">link</a>		1
213.	BIO/12	Anno di corso 6	MALATTIE DA ALTERATA CONFORMAZIONE PROTEICA <a href="#">link</a>		2
214.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo</i> <i>di MEDICINA PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
215.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA B ( <i>modulo di</i> <i>CLINICA MEDICA 2</i> ) <a href="#">link</a>		6
216.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di</i> <i>MEDICINA PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>		4
217.	MED/02 MED/43 SECS- P/07 MED/44 MED/42 MED/42	Anno di corso 6	MEDICINA PUBBLICA <a href="#">link</a>		13
218.	MED/09	Anno di	MEDICINA URGENZA ( <i>modulo di</i> <i>CLINICA MEDICA 2</i> ) <a href="#">link</a>		2

		corso 6			
219.	MED/18	Anno di corso 6	MEDICINA, EQUITA', DIRITTI <a href="#">link</a>		1
220.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
221.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA A ( <i>modulo di MEDICINA PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
222.	MED/09	Anno di corso 6	PRINCIPI DI TERAPIA MEDICA <a href="#">link</a>		1
223.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA ( <i>modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE</i> ) <a href="#">link</a>		2
224.	NN	Anno di corso 6	TIROCINI A SCELTA VI ANNO <a href="#">link</a>		6
225.	MED/09 MED/18 MED/40 MED/41	Anno di corso 6	TIROCINI OBBLIGATORI VI ANNO <a href="#">link</a>		5
226.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di TIROCINI OBBLIGATORI VI ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		2
227.	MED/18	Anno di corso 6	TIROCINIO CHIRURGIA ( <i>modulo di TIROCINI OBBLIGATORI VI ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1
228.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO CLINICA MEDICA 2 ( <i>modulo di TIROCINI OBBLIGATORI VI ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1
229.	MED/40	Anno di corso 6	TIROCINIO GINECOLOGIA ( <i>modulo di TIROCINI OBBLIGATORI VI ANNO</i> ) <a href="#">link</a>		1

230. NN Anno TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO  
di DI MEDICINA GENERALE [link](#)  
corso  
6

---

5

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CdL Medicina e Chirurgia Golgi

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio CdL Medicina e Chirurgia Golgi

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 26/05/2022

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**Conferenze tematiche:** i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

**Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC:** nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

**Corsi di addestramento:** si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno

affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Medicina interna e terapia medica.

Descrizione link: OrientaUniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/06/2022

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30

alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2022/2023, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2022-2023>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei. Si segnalano <sup>10/06/2022</sup> inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno di corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti. Le attività di tirocinio sono seguite da un docente-tutor e, insieme agli internati nei laboratori e nei reparti clinici, sono seguiti e coordinati dai docenti che rappresentano il punto di riferimento costante in affiancamento allo studente.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo durante il percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su un libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (S.Matteo, Maugeri, Mondino, Città di Pavia e Santa Margherita) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «saper fare e al saper essere medico». La durata complessiva è di tre mesi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Servizio Offerta formativa e carriere studenti.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel*

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

---

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato. 10/06/2022

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità. Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/06/2022

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPV/AA-2021/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-interna-e-terapia-medica/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2022

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/03/2015

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del CdS Medicina e Chirurgia sono svolte dallo stesso gruppo che redige l'annuale Rapporto di Riesame. Il gruppo, composto da docenti e da un rappresentante degli studenti, ha come Referente il Presidente del Consiglio Didattico che garantisce i collegamenti con la Commissione Paritetica e si coordina con il Presidio di Qualità dell'Area Medica che a sua volta ha la funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione di qualità dei Corsi di area medica. Il gruppo AQ ha il compito di promuovere la politica di qualità nel CdS, individuando le azioni correttive necessarie e verificandone l'attuazione. A questo scopo il gruppo di gestione dell'AQ rileva con cadenza semestrale la qualità dell'attività didattica frontale e professionalizzante, usando questionari NUV e propri, segnalazioni della Commissione Paritetica o di docenti e studenti, e, con cadenza annuale, la performance degli studenti per coorte (CFU acquisiti, abbandoni, tempi di laurea) e la rilevazione degli esiti occupazionali. Il monitoraggio periodico dell'andamento del corso e la discussione che ne consegue, allargata anche al Consiglio Didattico, costituiscono il punto di partenza per l'individuazione di aspetti sia da valorizzare sia da migliorare con interventi correttivi. Gli interventi correttivi pianificati saranno seguiti nel tempo e valutati dal gruppo AQ che può rimodularli, considerarli conclusi o annullarli. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS e predispone un Rapporto di Riesame ciclico sul medio periodo, corrispondente alla durata del ciclo di studio (6 anni), sulla domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al medico chirurgo generico, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento del Riesame ed è il garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/03/2015

L'attività del gruppo prevede riunioni periodiche:

- al termine di ogni semestre, quando sono rese note le opinioni degli studenti rilevate dai questionari

- in corrispondenza delle scadenze previste per l'aggiornamento della scheda SUA-CdS e la presentazione del Riesame annuale.
- al termine delle iscrizioni al primo anno per valutare le caratteristiche degli studenti in ingresso (voto di maturità, punteggio test, provenienza)

In ogni riunione è prevista la valutazione delle azioni correttive proposte invitando docenti e studenti o TA direttamente coinvolti nelle azioni. I risultati delle riunioni sono riportati dal Referente del gruppo al Consiglio Didattico.



## QUADRO D4

### Riesame annuale

16/06/2017

Il Gruppo AQ stende annualmente il Rapporto di Riesame sulla base di dati quantitativi ufficiali sulle carriere degli studenti (dall'accesso all'università all'ingresso nel mondo del lavoro), dei questionari compilati degli studenti, delle relazioni annuali di NUV e Commissione Paritetica e di dati non ufficiali come segnalazioni e osservazioni di docenti, di studenti o altri portatori d'interesse. Il rapporto di riesame verifica l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione e gestione del CdS nell'anno precedente e delle azioni correttive programmate nel rapporto precedente; analizza le cause di eventuali risultati insoddisfacenti, per individuare e programmare altri interventi mirati o proseguire i precedenti.

Nel 2016 oltre al Riesame annuale è stato fatto anche il Riesame ciclico essendosi concluso il primo ciclo della Laurea Magistrale. Il riesame annuale non evidenzia variazioni rilevanti rispetto al precedente e lsi mantengono le criticità individuate riguardano le procedure d'ingresso legate alla selezione nazionale; la modifica dei tirocini professionalizzanti si è conclusa e le prime valutazioni ex post sono complessivamente positive.

Il rapporto ciclico mette in luce alcuni problemi nell'organizzazione didattica complessiva che hanno portato a un riordino degli insegnamenti per la corte 16 e alcuni problemi strutturali del corso che non dipendono dall'azione del gruppo AQ o dal Consiglio Didattico.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.



## QUADRO D5

### Progettazione del CdS



## QUADRO D6

### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/wp-content/uploads/2022/05/avviso-contribuzione-2022-23_da-pubblicare.pdf">https://web.unipv.it/wp-content/uploads/2022/05/avviso-contribuzione-2022-23_da-pubblicare.pdf</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NORIS Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di studi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LSSMRA57E31L682V	ALESSIANI	Mario	MED/18	06/C	PA	1	
2.	NSLLCU63C16A944V	ANSALONI	Luca	MED/18	06/C	PA	1	
3.	BLDLSN69T69D150Y	BALDUINI	Alessandra	BIO/12	05/E	PO	1	
4.	BLLFNC70T68F205R	BALLARINI	Francesca	FIS/07	02/D	PA	1	
5.	BNZMRC59C15G388J	BENAZZO	Marco	MED/31	06/F	PO	1	
6.	BNVFST57L48G702E	BENEVENTI	Fausta	MED/40	06/H	RU	1	
7.	BRNPLA56C27G388J	BERNASCONI	Paolo	MED/15	06/D	PA	1	
8.	BRTPLA81S49L219P	BERTUCCIO	Paola	MED/42	06/M	RD	1	
9.	BGIFRC65L29A944R	BIAGI	Federico	MED/12	06/D	PO	1	
10.	BNCCLM59T02G388N	BIANCHI	Carlo Maria	MED/18	06/C	PA	1	

11.	BRTCND84R11E472J	BORTOLOTTO	Chandra	MED/36	06/I	RD	1
12.	BRNNSC82D66H727A	BRONDINO	Natascia	MED/25	06/D	PA	1
13.	BRNNRC56A18G535F	BRUNETTI	Enrico	MED/17	06/D	PA	1
14.	BRNRFL66C29D086Y	BRUNO	Raffaele	MED/17	06/D	PO	1
15.	CSSNDR61P22G388I	CASASCO	Andrea	BIO/17	05/H	PO	1
16.	CSSMRC63T20G388C	CASASCO	Marco	BIO/17	05/H	RU	1
17.	CSTLCR85B68D150Y	CASETTI	Ilaria Carola	MED/15	06/D	RD	1
18.	CSSCHR84H56D150K	CASSANI	Chiara	MED/40	06/H	RD	1
19.	CSTFBA85L02F839T	CASTALDO	Fabio	MED/42	06/M	ID	1
20.	CNEHLS64A64Z115A	CENA	Hellas	MED/49	06/D	PA	1
21.	CBNLNZ76H01C261F	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	06/C	PA	1
22.	CRNMZM52P04B824R	CORONELLI	Maurizio Maria	MED/09	06/B	ID	1
23.	CRTNDR82T06B041Z	CORTESE	Andrea	MED/26	06/D	RD	1
24.	CSNGPP80M26B429Y	COSENTINO	Giuseppe	MED/26	06/D	PA	1
25.	CRCLRA87M41I829O	CROCE	Laura	MED/13	06/D	RD	1
26.	DSBNTN67L14L103P	DI SABATINO	Antonio	MED/09	06/B	PO	1
27.	FRRNDR73T24M088E	FERRIGNO	Andrea	BIO/14	05/G	PA	1
28.	FLPNRR72P26L219M	FILIPPI	Andrearriccardo	MED/36	06/I	OD	1
29.	FSRPLA77E27D150P	FUSAR POLI	Paolo	MED/25	06/D	PA	1
30.	GRDBBR76L47L750J	GARDELLA	Barbara	MED/40	06/H	PA	1
31.	GSTGLI56B68F205C	GASTALDI	Giulia	BIO/09	05/D	PA	1
32.	GNTDVD78D30B639E	GENTILINI	Davide	MED/01	06/M	PA	1
33.	GRGLSE84E69I480D	GIORGIO	Elisa	MED/03	06/A	RD	1
34.	GNCMSM72B19G388U	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	06/D	PA	1
35.	GRSFRC61D19F205X	GRASSI	Federico	MED/33	06/F	PO	1
36.	GRSMRA54H03B881D	GRASSI	Mario	MED/01	06/M	PO	1
37.	GRGMLN70A41B149U	GREGORINI	Marilena	MED/14	06/D	RU	1
38.	NNCLNF88R55I197F	IANNUCCI	Liliana Felicia	BIO/09	05/D	ID	1
39.	LVTFNC78P54B300N	LAVATELLI	Francesca	BIO/10	05/E	RD	1
40.	LFKKST74H28Z115U	LEFKIMMIATIS	Konstantinos	BIO/09	05/D	PA	1
41.	LNTMCV86D22A182R	LENTI	Marco Vincenzo	MED/09	06/B	RD	1
42.	LBTCML60B22B180E	LIBETTA	Carmelo	MED/14	06/D	PA	1
43.	LCRMLA80E48G273C	LICARI	Amelia	MED/38	06/G	PA	1
44.	LCNMRC73P04F952M	LUCIONI	Marco	MED/08	06/A	PA	1

45.	MGGMST88E64G786X	MAGGI	Maristella	MED/04	06/A	RD	1
46.	MGRFLV61E64B157V	MAGRI	Flavia	MED/13	06/D	PA	1
47.	MLCLCU72E16F205H	MALCOVATI	Luca	MED/15	06/D	PA	1
48.	MNFMCL56A07A794O	MANFRIN	Marco Lucio Vinicio	MED/32	06/F	RU	1
49.	MNGPLM62B53L049N	MANGIONE	Palma	BIO/10	05/E	PA	1
50.	MNZNTN72D09G388Z	MANZO	Antonio	MED/16	06/D	PA	1
51.	MRNNCM71E31F205I	MARONE	Enrico Maria	MED/22	06/E	PA	1
52.	MRSGLG55D29F205E	MARSEGLIA	Gianluigi Augusto	MED/38	06/G	PO	1
53.	MZZPNG55E30F737Y	MAZZARELLO	Paolo Angelo	MED/02	06/A	PO	1
54.	MLNFRC61P70G388B	MELONI	Federica	MED/10	06/D	PA	1
55.	MRGFNC49S23E379Z	MERIGGI	Francesco	MED/18	06/C	ID	1
56.	MNTCLM53S11H021Y	MONTECUCCO	Carlomaurizio	MED/16	06/D	PO	1
57.	MNTSRA86B64L669I	MONTI	Sara	MED/16	06/D	RD	1
58.	MNZVCN57D45A484H	MONZILLO	Vincenzina	MED/17	06/D	RU	1
59.	MGLMDA60H21F205A	MUGELLINI	Amedeo	MED/09	06/B	RU	1
60.	NRDNTN59C06F205T	NARDONE	Antonio	MED/34	06/F	PO	1
61.	NCLGNN64D19F052Z	NICOLETTI	Giovanni	MED/19	06/E	PA	1
62.	NRSPRZ61T60A163R	NORIS	Patrizia	MED/09	06/B	PO	1
63.	DDNNRC78C21A182U	ODDONE	Enrico	MED/44	06/M	PA	1
64.	DNONNA84T41F205Y	ODONE	Anna	MED/42	06/M	PO	1
65.	MSOCLD82H70G388M	OMES	Claudia	BIO/16	05/H	ID	1
66.	RSLPLA58L31G388N	ORSOLINI	Paolo	MED/17	06/D	RU	1
67.	PGLFGS66H04A182H	PAGELLA	Fabio Giuseppe Maria	MED/31	06/F	PA	1
68.	PDRPLA58S02I829R	PEDRAZZOLI	Paolo	MED/06	06/D	PA	1
69.	PLSGRL50A17B885U	PELISSERO	Gabriele	MED/42	06/M	ID	1
70.	PRLSFN62A20L781V	PERLINI	Stefano	MED/09	06/B	PO	1
71.	PLLBGI60C26H811C	POLLA	Biagio	BIO/09	05/D	ID	1
72.	PRTPT67D57F205Y	PRETI	Paola Stefania	MED/09	06/B	RU	1
73.	PRVCRL63E05L872D	PREVIDERE'	Carlo	MED/43	06/M	PA	1
74.	PRMCST80D15L872X	PRIMICERI	Cristiano	MED/21	06/E	ID	1
75.	PRRSVG60R57L219P	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	06/D	PO	1
76.	QRNFNC64B24H501Q	QUARANTA LEONI	Francesco Maria	MED/30	06/F	ID	1

77.	RCCGNN53P67A551K	RICCIPETITONI	Giovanna	MED/20	06/E	OD	1
78.	RCHPLN51P07I919O	RICHELMI	Plinio	BIO/14	05/G	ID	1
79.	RMULSE77P59G388A	RUMI	Elisa	MED/15	06/D	PA	1
80.	SLNFNC84A10D761S	SALINARO	Francesco	MED/09	06/B	RD	1
81.	SCHNLS86L56A182Y	SCHIEPATTI	Annalisa	MED/12	06/D	RD	1
82.	SCTCLD70A54E648H	SCOTTI	Claudia	MED/04	06/A	RU	1
83.	SFNMFR70D61G388T	SFONDRINI	Maria Francesca	MED/28	06/F	PA	1
84.	STLGMR76C66B594B	STELLA	Giulia Maria	MED/10	06/D	RD	1
85.	TRZMHL74E02L682M	TERZAGHI	Michele	MED/26	06/D	PA	1
86.	TMSCLF59E06F205O	TOMASINI	Carlo Francesco	MED/35	06/D	PA	1
87.	TRSMCM87A22F205Z	TRESOLDI	Marcomario	MED/19	06/E	RD	1
88.	TRTCST81A14G224B	TURATO	Cristian	MED/04	06/A	RD	1
89.	VRNGLL88E11G388P	VERONA	Guglielmo	BIO/10	05/E	ID	1
90.	VTTMTN89M48A783B	VOTTO	Martina	MED/38	06/G	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Medicina e chirurgia

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
OBASUYI	JOI		
MANCINI	LORENZO		
MAZZONI	NICOLAS		
ALFANO	PASQUALE		
TROBBIANI	GIULIO		
BURGAZZI	MATILDE		
PENNETTA	FILIPPO		
GRANELLA	MARGHERITA		
FRACASSI	RICCARDO		
DE MANZANO	ILARIA		
SABIA	FRANCESCA		

ABD EL ATY	MARIM
PISCIUNERI	ROSARIO

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Crema	Francesca
Magri	Flavia
Mancini	Lorenzo
Noris	Patrizia
Stivala	Lucianna

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BAIOCCO	Giorgio		
BALDUINI	Alessandra		
CASASCO	Andrea		
CECCARELLI	Gabriele		
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella		
GRASSI	Mario		
LARIZZA	Cristiana		
LEFKIMMIATIS	Konstantinos		
MAGGI	Maristella		
MIGLIAVACCA	Roberta		
NORIS	Patrizia		
RIVA	Federica		
ROSSI	Antonio		
STIVALA	Lucia Anna		
TURATO	Cristian		
VIGLIO	Simona		

VISAI	Livia
GARDELLA	Barbara
BORGATTI	Renato
BOTTINELLI	Roberto
ESPOSITO	Ciro
ORCESI	Simona
POLITI	Pierluigi

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 300
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

<b>Sede del corso: Via Forlanini 8 27100 - PAVIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	300



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0440000PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e chirurgia approvato con D.M. del 09/05/2012</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	21/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



## Parere della Regione



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	222206362	<b>ABILITA' NEL COMUNICARE LE CATTIVE NOTIZIE NEL MONDO SANITARIO</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	<a href="#">8</a>
2	2019	222206363	<b>AGGIORNAMENTI IN CARDIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano GNECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">8</a>
3	2019	222206364	<b>AGGIORNAMENTI IN NEFROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Carmelo LIBETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	<a href="#">8</a>
4	2022	222206439	<b>ANATOMIA 1</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">24</a>
5	2022	222206439	<b>ANATOMIA 1</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">48</a>
6	2022	222206441	<b>ANATOMIA 2</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Claudia OMES <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">16</a>
7	2022	222206441	<b>ANATOMIA 2</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pietro CANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">8</a>
8	2022	222206441	<b>ANATOMIA 2</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">24</a>
9	2022	222206441	<b>ANATOMIA 2</b> (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">40</a>
10	2022	222206436	<b>ANATOMIA MACROSCOPICA</b>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE	BIO/16	<a href="#">8</a>

			<b>DIGITALIZZATA</b> <i>annuale</i>		ANGELIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
11	2018	222200220	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Marco LUCIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">16</a>
12	2018	222200220	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">24</a>
13	2018	222200220	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro VANOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">24</a>
14	2020	222201628	<b>ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA</b> (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
15	2019	222200423	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA PROPEDEUTICA ALLA CHIRURGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">8</a>
16	2021	222206392	<b>APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">8</a>
17	2019	222200424	<b>APPROFONDIMENTI IN ECG</b> <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Silvia Giuliana PRIORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">10</a>
18	2019	222200425	<b>APPROFONDIMENTO IN CHIRURGIA: CHIRURGIA ROBOTICA E SPECIALISTICA</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	<a href="#">8</a>
19	2019	222200426	<b>ATTUALITA' IN CHIRURGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MERIGGI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">8</a>
20	2018	222200221	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	<b>Docente di riferimento</b> Marco Lucio Vinicio MANFRIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	<a href="#">8</a>
21	2022	222206444	<b>BIOCHIMICA CELLULARE</b> (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Antonella FORLINO	BIO/10	<a href="#">16</a>

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
22	2022	222206445	<b>BIOCHIMICA CELLULARE</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">16</a>
23	2022	222206446	<b>BIOCHIMICA CELLULARE A</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Roberta BESIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">16</a>
24	2022	222206447	<b>BIOCHIMICA CELLULARE A</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">16</a>
25	2017	222200002	<b>BIOETICA</b> (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/02	<i>Docente non specificato</i>		16
26	2019	222206365	<b>BIOIMMAGINI (CORSO BASE)</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Giulia MATRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">24</a>
27	2018	222206351	<b>BIOINFORMATICA-BIOLOGIA COMPUTAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<i>Docente non specificato</i>		24
28	2022	222206448	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di GENETICA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carla OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">32</a>
29	2022	222206449	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di GENETICA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carla OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">32</a>
30	2020	222206375	<b>BIOMATERIALI (corso base)</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Riccardo PIETRABISSA <i>Professore Ordinario I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	ING-IND/34	<a href="#">24</a>
31	2020	222206376	<b>BIOMECCANICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Riccardo PIETRABISSA <i>Professore Ordinario I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	ING-IND/34	<a href="#">24</a>
32	2020	222206377	<b>BIOSTATISTICA AVANZATA</b> <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide GENTILINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">8</a>

33	2020	222206377	<b>BIOSTATISTICA AVANZATA</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Luisa BERNARDINELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	<a href="#">8</a>
34	2020	222206377	<b>BIOSTATISTICA AVANZATA</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Simona VILLANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	<a href="#">8</a>
35	2019	222200427	<b>CARDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano GNECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">8</a>
36	2019	222200427	<b>CARDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Silvia Giuliana PRIORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">8</a>
37	2019	222200427	<b>CARDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Andrea MAZZANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">16</a>
38	2018	222200223	<b>CHEMIOTERAPIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FERRIGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">8</a>
39	2022	222206451	<b>CHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona VIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">32</a>
40	2022	222206450	<b>CHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Livia VISAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">32</a>
41	2019	222200429	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	<a href="#">8</a>
42	2020	222201630	<b>CHIRURGIA ENDOCRINA</b> (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">8</a>
43	2019	222200430	<b>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MERIGGI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">16</a>
44	2020	222201632	<b>CHIRURGIA GENERALE</b>	MED/18	<b>Docente di</b>	MED/18	<a href="#">256</a>

			(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Carlo Maria BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i>		
45	2018	222200225	<b>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</b> (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	<a href="#">8</a>
46	2018	222200226	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna RICCIPETITONI <i>Professore straord. a t.d. (art. 1 comma 12 L. 230/05)</i>	MED/20	<a href="#">8</a>
47	2019	222200432	<b>CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA</b> (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni NICOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	<a href="#">8</a>
48	2019	222200432	<b>CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA</b> (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Marcomario TRESOLDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/19	<a href="#">8</a>
49	2019	222200434	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Cristiano PRIMICERI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/21	<a href="#">8</a>
50	2017	222200005	<b>CHIRURGIA URGENZA</b> (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">8</a>
51	2019	222200436	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Enrico Maria MARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	<a href="#">8</a>
52	2022	222206452	<b>CITOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Andrea CASASCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	<a href="#">16</a>
53	2022	222206454	<b>CITOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E	BIO/17	Federica RIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">16</a>

EMBRIOLOGIA)  
semestrale

54	2017	222200006	<b>CLINICA CHIRURGICA</b> (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) semestrale	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Luca ANSALONI Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">24</a>
55	2017	222200006	<b>CLINICA CHIRURGICA</b> (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) semestrale	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo COBIANCHI Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">24</a>
56	2019	222200437	<b>DERMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) semestrale	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Carlo Francesco TOMASINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	<a href="#">16</a>
57	2020	222206378	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) semestrale	SECS-P/07	Francesco SOTTI Ricercatore confermato	SECS-P/07	<a href="#">8</a>
58	2021	222206395	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) semestrale	SECS-P/07	Francesco SOTTI Ricercatore confermato	SECS-P/07	<a href="#">8</a>
59	2019	222206366	<b>ELABORAZIONE NUMERICA DI SEGNALI BIOMEDICI</b> semestrale	ING-INF/06	Giovanni MAGENES Professore Ordinario	ING-INF/06	<a href="#">24</a>
60	2022	222206455	<b>ELEMENTI DI BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Francesca LAVATELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">16</a>
61	2022	222206456	<b>ELEMENTI DI BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Francesca LAVATELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">32</a>
62	2022	222206455	<b>ELEMENTI DI BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Palma MANGIONE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">24</a>
63	2022	222206456	<b>ELEMENTI DI BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo VERONA Attivita' di	BIO/10	<a href="#">8</a>

*insegnamento  
(art. 23 L. 240/10)*

64	2022	222206455	<b>ELEMENTI DI BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Roberta BESIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">8</a>
65	2022	222206455	<b>ELEMENTI DI BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">8</a>
66	2022	222206456	<b>ELEMENTI DI BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">8</a>
67	2022	222206456	<b>ELEMENTI DI BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">8</a>
68	2020	222201636	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Ilaria Carola CASETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">8</a>
69	2020	222201636	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Luca MALCOVATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">8</a>
70	2020	222201636	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Elisa RUMI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">8</a>
71	2022	222206457	<b>EMBRIOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Andrea CASASCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	<a href="#">16</a>
72	2022	222206457	<b>EMBRIOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Marco CASASCO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">8</a>
73	2022	222206458	<b>EMBRIOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Claudia OMES <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">16</a>
74	2022	222206458	<b>EMBRIOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E	BIO/17	Manuela MONTI <i>Ricercatore a t.d.</i>	BIO/17	<a href="#">8</a>

			EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>		- <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
75	2020	222201637	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Laura CROCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">8</a>
76	2020	222201637	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Flavia MAGRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">16</a>
77	2021	222206396	<b>EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Paola BERTUCCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
78	2021	222206397	<b>EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Paola BERTUCCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
79	2020	222201638	<b>FARMACOCINETICA</b> (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
80	2020	222201640	<b>FARMACODINAMICA</b> (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FERRIGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	<a href="#">8</a>
81	2018	222200229	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
82	2018	222200230	<b>FARMACOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
83	2018	222200231	<b>FARMACOLOGIA CLINICA</b> (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Cinzia FATTORE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
84	2020	222201641	<b>FARMACOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Plinio RICHELMI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	<a href="#">8</a>
85	2020	222201641	<b>FARMACOLOGIA</b>	BIO/14	Valeria	BIO/14	<a href="#">8</a>

			<b>GENERALE</b> (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>		Margherita PETROLINI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)		
86	2019	222206367	<b>FILOSOFIA ED ETICA DELLA TECNOLOGIA IN AMBITO MEDICO</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Giulia PIREDDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	M-FIL/05	<a href="#">24</a>
87	2022	222206460	<b>FISICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesca BALLARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">40</a>
88	2022	222206459	<b>FISICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Giorgio BAIOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">40</a>
89	2021	222206398	<b>FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
90	2021	222206399	<b>FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
91	2021	222206400	<b>FISIOLOGIA CELLULARE</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Liliana Felicia IANNUCCI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">8</a>
92	2021	222206401	<b>FISIOLOGIA CELLULARE</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Liliana Felicia IANNUCCI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">8</a>
93	2021	222206400	<b>FISIOLOGIA CELLULARE</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
94	2021	222206401	<b>FISIOLOGIA CELLULARE</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
95	2021	222206402	<b>FISIOLOGIA DEL MUSCOLO</b>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO	BIO/09	<a href="#">16</a>

			(modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
96	2021	222206403	<b>FISIOLOGIA DEL MUSCOLO</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
97	2021	222206404	<b>FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Konstantinos LEFKIMMIATIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
98	2021	222206405	<b>FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Konstantinos LEFKIMMIATIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
99	2021	222206406	<b>FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giulia GASTALDI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
100	2021	222206407	<b>FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giulia GASTALDI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
101	2021	222206408	<b>FISIOLOGIA RENE</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giulia GASTALDI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
102	2021	222206409	<b>FISIOLOGIA RENE</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giulia GASTALDI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
103	2021	222206410	<b>FISIOLOGIA RESPIRATORIA</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Biagio POLLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">8</a>
104	2021	222206411	<b>FISIOLOGIA RESPIRATORIA</b> (modulo di FISILOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Biagio POLLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">8</a>
105	2021	222206410	<b>FISIOLOGIA RESPIRATORIA</b> (modulo di FISILOGIA	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>

			UMANA) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
106	2021	222206411	<b>FISIOLOGIA RESPIRATORIA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
107	2020	222201642	<b>FISIOPATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Claudia SCOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	<a href="#">8</a>
108	2020	222206380	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Cristiana LARIZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
109	2021	222206412	<b>FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE</b> <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">16</a>
110	2019	222200439	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Federico BIAGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">16</a>
111	2019	222200439	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa SCHIEPATTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">8</a>
112	2017	222200007	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">8</a>
113	2021	222206414	<b>GENETICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Elisa GIORGIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">8</a>
114	2021	222206415	<b>GENETICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Elisa GIORGIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">8</a>
115	2021	222206414	<b>GENETICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">16</a>
116	2021	222206415	<b>GENETICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE <i>Professore</i>	MED/03	<a href="#">16</a>

Ordinario (L.  
240/10)

117	2018	222200232	<b>GERIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio Maria CORONELLI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/09	<a href="#">8</a>
118	2018	222200232	<b>GERIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Sebastiano Bruno SOLERTE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
119	2017	222200009	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	<a href="#">8</a>
120	2017	222200009	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Chiara CASSANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/40	<a href="#">8</a>
121	2017	222200009	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Barbara GARDELLA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/40	<a href="#">8</a>
122	2017	222200009	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/40	<a href="#">8</a>
123	2017	222200009	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO</b> (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	<a href="#">8</a>
124	2017	222200010	<b>IGIENE AMBIENTALE</b> (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Anna ODONE <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">8</a>
125	2020	222206381	<b>IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA'</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Fabio CASTALDO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/42	<a href="#">8</a>
126	2020	222206381	<b>IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA'</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Anna ODONE <i>Professore</i>	MED/42	<a href="#">16</a>

Ordinario (L.  
240/10)

127	2021	222206417	<b>IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA'</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Anna ODONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">16</a>
128	2020	222206381	<b>IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA'</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele PELISSERO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
129	2021	222206417	<b>IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA'</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele PELISSERO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
130	2022	222206461	<b>IL PAZIENTE CON DISABILITA'</b> <i>semestrale</i>	MED/02	Mario Giovanni MELAZZINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/02	<a href="#">8</a>
131	2019	222200441	<b>IL TRAPIANTO CARDIACO</b> <i>semestrale</i>	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	<a href="#">8</a>
132	2021	222206418	<b>IMMUNOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Cristian TURATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">68</a>
133	2021	222206419	<b>IMMUNOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Cristian TURATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">68</a>
134	2019	222200442	<b>IMMUNOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia NORIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
135	2019	222206368	<b>INFORMATICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Riccardo BELLAZZI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/06	<a href="#">8</a>
136	2019	222206368	<b>INFORMATICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Enea PARIMBELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<a href="#">16</a>
137	2018	222206352	<b>INGEGNERIA DEI TESSUTI BIOLOGI</b>	ING-IND/34	<b>Docente non specificato</b>		24

<i>semestrale</i>							
138	2022	222206463	<b>INGLESE 1</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		32
139	2022	222206464	<b>INGLESE 1</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		32
140	2021	222206420	<b>INGLESE 2</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		32
141	2021	222206421	<b>INGLESE 2</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		32
142	2019	222206369	<b>INSUFFICIENZA RENALE ACUTA E CRONICA: CASI CLINICI IN NEFROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/14	Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	<a href="#">8</a>
143	2018	222206353	<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		24
144	2022	222206465	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Andrea CASASCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	<a href="#">24</a>
145	2022	222206465	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">8</a>
146	2022	222206466	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Federica RIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">32</a>
147	2022	222206467	<b>LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN AMBIENTE MEDICO</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		16
148	2019	222206370	<b>LA SEMEIOTICA CARDIOVASCOLARE - TONI E SOFFI CARDIACI</b> <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PERLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
149	2019	222206371	<b>LABORATORIO DI ATTIVITA' PRATICHE DI BASE - CLINICAL SKILLS PER L'APPROCCIO INTEGRATO AL PAZIENTE</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI		<a href="#">8</a>
150	2020	222206387	<b>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Irene CASSANITI		<a href="#">12</a>
151	2020	222206388	<b>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Irene CASSANITI		<a href="#">12</a>

152	2020	222206389	<b>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Irene CASSANITI		<a href="#">12</a>
153	2020	222206390	<b>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Irene CASSANITI		<a href="#">12</a>
154	2020	222206386	<b>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">12</a>
155	2020	222206382	<b>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Aurora PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">12</a>
156	2020	222206383	<b>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Aurora PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">12</a>
157	2020	222206384	<b>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Aurora PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">12</a>
158	2020	222206385	<b>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Aurora PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">12</a>
159	2018	222200233	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">8</a>
160	2018	222200233	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele BRUNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">16</a>
161	2018	222200233	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzina MONZILLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	<a href="#">8</a>
162	2018	222200233	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Paolo ORSOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	<a href="#">8</a>
163	2020	222201647	<b>MALATTIE METABOLICHE</b>	MED/09	Sebastiano Bruno	MED/09	<a href="#">8</a>

			(modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>		SOLERTE <i>Professore Associato confermato</i>		
164	2020	222206391	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Michele COLTURATO		<a href="#">24</a>
165	2019	222200446	<b>MECCANISMI DI ANTIBIOTICO RESISTENZA: DIAGNOSTICA E IMPATTO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Vittoria MATTIONI MARCHETTI		<a href="#">8</a>
166	2017	222200011	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento</b> Enrico ODDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">16</a>
167	2017	222200011	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberta PERNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">8</a>
168	2018	222200234	<b>MEDICINA DEL TERRITORIO</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio Maria CORONELLI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">16</a>
169	2021	222206422	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
170	2020	222201648	<b>MEDICINA DI LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra BALDUINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">28</a>
171	2020	222201648	<b>MEDICINA DI LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	Alessandro MALARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">68</a>
172	2019	222200447	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Antonio NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">8</a>
173	2019	222200447	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">8</a>
174	2018	222200235	<b>MEDICINA INTERNA A</b>	MED/09	<b>Docente di</b>	MED/09	<a href="#">8</a>

			<i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore confermato</i>		
175	2017	222200012	<b>MEDICINA INTERNA B</b> (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">16</a>
176	2017	222200012	<b>MEDICINA INTERNA B</b> (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia NORIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
177	2017	222200012	<b>MEDICINA INTERNA B</b> (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente non specificato</i>		8
178	2017	222200013	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Carlo PREVIDERE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
179	2017	222200013	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Giovanni FASSINA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
180	2017	222200013	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
181	2017	222200013	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Livio Pietro TRONCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
182	2019	222206372	<b>MEDICINA MOLECOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Paolo BERNASCONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	<a href="#">8</a>
183	2017	222200014	<b>MEDICINA URGENZA</b> (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PERLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
184	2017	222200014	<b>MEDICINA URGENZA</b> (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco SALINARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>

185	2020	222201649	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">16</a>
186	2020	222201650	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">24</a>
187	2020	222201650	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Aurora PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
188	2020	222201651	<b>MONITORAGGIO FARMACOLOGICO</b> (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
189	2019	222200448	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Marilena GREGORINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	<a href="#">8</a>
190	2019	222200448	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Carmelo LIBETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	<a href="#">24</a>
191	2018	222200236	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Lorenzo MAGRASSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/27	<a href="#">8</a>
192	2021	222206424	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
193	2021	222206425	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
194	2018	222200238	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Andrea CORTESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
195	2018	222200238	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe COSENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>

196	2018	222200238	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Michele TERZAGHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">8</a>
197	2018	222200238	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Cristina TASSORELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">16</a>
198	2018	222206354	<b>NEUROPROTESI E MEDICINA BIOELETRONICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/35	<b>Docente non specificato</b>		24
199	2018	222200239	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Renato BORGATTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">8</a>
200	2019	222200449	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente non specificato</b>		8
201	2019	222200450	<b>NUTRIZIONE UMANA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Hellas CENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">8</a>
202	2018	222200240	<b>ODONTOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Maria Francesca SFONDRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">8</a>
203	2018	222200241	<b>OFTALMOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Maria QUARANTA LEONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">8</a>
204	2018	222200241	<b>OFTALMOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo Emilio BIANCHI		<a href="#">8</a>
205	2018	222200241	<b>OFTALMOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni MILANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<a href="#">8</a>
206	2020	222201652	<b>ONCOLOGIA EMATOLOGICA</b> (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Paolo BERNASCONI <i>Professore</i>	MED/15	<a href="#">8</a>

Associato  
confermato

207	2019	222200451	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PEDRAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">16</a>
208	2019	222206373	<b>ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT SANITARIO</b> <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele PELISSERO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
209	2017	222200015	<b>ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Anna ODONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
210	2019	222200452	<b>ORTOPEDIA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Federico GRASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">8</a>
211	2019	222200452	<b>ORTOPEDIA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">8</a>
212	2018	222200242	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	<a href="#">8</a>
213	2018	222200242	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Fabio Giuseppe Maria PAGELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">8</a>
214	2020	222201653	<b>PATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Maristella MAGGI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">44</a>
215	2020	222201653	<b>PATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Lucia Anna STIVALA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">68</a>
216	2018	222200243	<b>PEDIATRIA GENERALE</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Amelia LICARI <i>Professore</i>	MED/38	<a href="#">8</a>

Associato (L.  
240/10)

217	2018	222200243	<b>PEDIATRIA GENERALE</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	<a href="#">8</a>
218	2018	222200243	<b>PEDIATRIA GENERALE</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Martina VOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">8</a>
219	2018	222200243	<b>PEDIATRIA GENERALE</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Ilaria BRAMBILLA		<a href="#">8</a>
220	2018	222200243	<b>PEDIATRIA GENERALE</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	<a href="#">8</a>
221	2019	222200453	<b>PNEUMOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Federica MELONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	<a href="#">24</a>
222	2019	222200453	<b>PNEUMOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Giulia Maria STELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">8</a>
223	2021	222206428	<b>PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PERLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
224	2022	222206469	<b>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente non specificato</b>		24
225	2022	222206470	<b>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">24</a>
226	2018	222200245	<b>PSICHIATRIA GENERALE</b> (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Paolo FUSAR POLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	<a href="#">24</a>
227	2018	222200246	<b>PSICOLOGIA MEDICA</b> (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> NataSCia BRONDINO	MED/25	<a href="#">8</a>

Professore  
Associato (L.  
240/10)

228	2018	222200246	<b>PSICOLOGIA MEDICA</b> (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Vanna BERLINCIONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	<a href="#">8</a>
229	2019	222200454	<b>RADIOLOGIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">16</a>
230	2018	222206355	<b>RADIOMICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<i>Docente non specificato</i>		24
231	2019	222200455	<b>RADIOTERAPIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Andrearriccardo FILIPPI <i>Professore straord. a t.d. (art. 1 comma 12 L. 230/05)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
232	2019	222200456	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Antonio MANZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">8</a>
233	2019	222200456	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Carlomaurizio MONTECUCCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/16	<a href="#">8</a>
234	2019	222200456	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Sara MONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">8</a>
235	2018	222206356	<b>ROBOTICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/34	<i>Docente non specificato</i>		24
236	2018	222206357	<b>ROBOTICA RIABILITATIVA ASSISTIVA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/34	<i>Docente non specificato</i>		24
237	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Federico BIAGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">24</a>
238	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
239	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b>	MED/09	<b>Docente di</b>	MED/14	<a href="#">24</a>

			(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Marilena GREGORINI <i>Ricercatore confermato</i>		
240	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Marco Vincenzo LENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
241	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Carmelo LIBETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	<a href="#">24</a>
242	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Flavia MAGRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">24</a>
243	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Amedeo MUGELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
244	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia NORIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
245	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PERLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">40</a>
246	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
247	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe DEROSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
248	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	<a href="#">24</a>
249	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Federica MELAZZINI <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/09	<a href="#">24</a>

- t.pieno (art. 24  
c.3-b L. 240/10)

250	2020	222201654	<b>SEMEIOTICA MEDICA</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Garifallia SAKELLARIOU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">24</a>
251	2020	222201655	<b>SEMEIOTICA STRUMENTALE</b> (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Chandra BORTOLOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
252	2018	222206358	<b>STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO- CHIRURGICHE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/34	<i>Docente non specificato</i>		24
253	2021	222206431	<b>STATISTICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide GENTILINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">40</a>
254	2021	222206430	<b>STATISTICA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Mario GRASSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	<a href="#">40</a>
255	2021	222206432	<b>STORIA MEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	<b>Docente di riferimento</b> Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	<a href="#">16</a>
256	2021	222206433	<b>STORIA MEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	<b>Docente di riferimento</b> Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	<a href="#">16</a>
257	2019	222206374	<b>STRUMENTAZIONE BIOMEDICA AVANZATA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Leandro PECCHIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università "Campus Bio- Medico" di ROMA</i>	ING-INF/06	<a href="#">24</a>
258	2021	222206434	<b>TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandro LASCIALFARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">8</a>
259	2018	222206359	<b>TELEMEDICINA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<i>Docente non specificato</i>		24
260	2017	222200016	<b>TERAPIA INTENSIVA</b> (modulo di CHIRURGIA ED	MED/41	Francesco MOJOLI	MED/41	<a href="#">8</a>

			EMERGENZE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
261	2017	222200016	<b>TERAPIA INTENSIVA</b> (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
262	2018	222200257	<b>TOSSICOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		8
263	2019	222200469	<b>UROLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente non specificato		8
264	2020	222201658	<b>VIROLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
265	2020	222201658	<b>VIROLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca ROVIDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
						ore totali	4334

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	23	14	14 - 22
	↳ BIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA GENERALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ FISICA MEDICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ GENETICA UMANA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ GENETICA MEDICA 2 (6 anno) - 2 CFU - obbl			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	32	16	16 - 28
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI BIOCHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI BIOCHIMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Morfologia umana		40	20	16 -

	BIO/16 Anatomia umana <hr/> ↳ ANATOMIA 2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ANATOMIA 2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl <hr/> BIO/17 Istologia <hr/> ↳ CITOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ CITOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ EMBRIOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ EMBRIOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ISTOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ISTOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl <hr/>			28
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <hr/> ↳ FISILOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl <hr/> ↳ FISILOGIA CELLULARE (2 anno) - 3 CFU - obbl <hr/> ↳ FISILOGIA DEL MUSCOLO (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ FISILOGIA ENDOCRINOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ FISILOGIA GASTROENTEROLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ FISILOGIA RENE (2 anno) - 2 CFU - obbl <hr/> ↳ FISILOGIA RESPIRATORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl <hr/> ↳ NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl <hr/>	20	20	14 - 22
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			70	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia		19	19	18 -

<p>generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia</p>	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ IMMUNOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA (3 anno) - 7 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ VIROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/>			28
<p>Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACODINAMICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TOSSICOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE SANITARIA A (6 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/>	14	14	14 - 22
<p>Medicina di laboratorio e diagnostica integrata</p>	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 5 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>SEMIEIOTICA STRUMENTALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>	8	8	8 - 14

	↳			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>PSICHIATRIA GENERALE (5 anno) - 3 CFU - obbl</i>	5	5	4 - 8
	↳ <i>PSICOLOGIA MEDICA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 8
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	20	20	20 - 32
	↳ <i>MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare				
↳ <i>CARDIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>				
MED/12 Gastroenterologia				
↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>				
MED/19 Chirurgia plastica				

	<p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>UROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>DERMATOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>ODONTOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>OFTALMOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	7	7	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>ORTOPEDIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	4	4	4 - 7

	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE METABOLICHE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA A (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA B (6 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA ENDOCRINA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	19	19	18 - 25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOCINETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHEMIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA APPLICATA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE (5 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 10
Discipline		5	5	5 -

ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <hr/> ↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA - MODULO (6 anno) - 5 CFU - obbl</i>			10
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <hr/> ↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (5 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8	8	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <hr/> ↳ <i>RADIOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>RADIOTERAPIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> MED/37 Neuroradiologia <hr/> ↳ <i>NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>	4	4	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna <hr/> ↳ <i>MEDICINA URGENZA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/> MED/18 Chirurgia generale <hr/> ↳ <i>CHIRURGIA URGENZA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> MED/41 Anestesiologia <hr/> ↳ <i>TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale <hr/> ↳ <i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 4 CFU - obbl</i> <hr/> MED/44 Medicina del lavoro <hr/> ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 3 CFU - obbl</i>	7	7	7 - 12
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive <hr/> <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	2 - 5

	↳				
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/04 Patologia generale				
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
	MED/09 Medicina interna				
	↳ <i>IMMUNOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
	↳ <i>MEDICINA DEL TERRITORIO (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio				
	↳ <i>PNEUMOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>				
	MED/14 Nefrologia		20	20	20 - 35
	↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>				
	MED/15 Malattie del sangue				
↳ <i>EMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>					
↳ <i>ONCOLOGIA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>					
MED/16 Reumatologia					
↳ <i>REUMATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>					
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate					
↳ <i>NUTRIZIONE UMANA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>					
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina		5	5	5 - 9
	↳ <i>BIOETICA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	MED/42 Igiene generale e applicata				
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>				

	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>  MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA MEDICINA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	7	7	7 - 12
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina interna ↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			184	180 - 294

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA CELLULARE A (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA CELLULARE A (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	23	12	12 - 12 min 12
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale ↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>		12	12 -

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>94</b>	<b>94 - 94</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

346 - 500



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 100		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	-

	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria	5	8	-

	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria	20	35	-

MED/26 Neurologia  
 MED/27 Neurochirurgia  
 MED/28 Malattie  
 odontostomatologiche  
 MED/29 Chirurgia  
 maxillofacciale  
 MED/30 Malattie apparato  
 visivo  
 MED/31 Otorinolaringoiatria  
 MED/32 Audiologia  
 MED/33 Malattie apparato  
 locomotore  
 MED/34 Medicina fisica e  
 riabilitativa  
 MED/35 Malattie cutanee e  
 veneree  
 MED/36 Diagnostica per  
 immagini e radioterapia  
 MED/37 Neuroradiologia  
 MED/38 Pediatria generale e  
 specialistica  
 MED/39 Neuropsichiatria  
 infantile  
 MED/40 Ginecologia e  
 ostetricia  
 MED/41 Anestesiologia  
 MED/42 Igiene generale e  
 applicata  
 MED/43 Medicina legale  
 MED/44 Medicina del lavoro  
 MED/45 Scienze  
 infermieristiche generali,  
 cliniche e pediatriche  
 MED/46 Scienze tecniche di  
 medicina di laboratorio  
 MED/47 Scienze  
 infermieristiche ostetrico-  
 ginecologiche  
 MED/48 Scienze  
 infermieristiche e tecniche  
 neuro-psichiatriche e  
 riabilitative  
 MED/49 Scienze tecniche  
 dietetiche applicate  
 MED/50 Scienze tecniche  
 mediche applicate

---

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

BIO/08 Antropologia  
 IUS/09 Istituzioni di diritto  
 pubblico  
 M-DEA/01 Discipline  
 demoetnoantropologiche  
 M-PSI/05 Psicologia sociale

5 9

-

	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>		<b>180</b>		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		<b>180 - 294</b>		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 12

 **Altre attività**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>	94 - 94		



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	346 - 500



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Al momento della trasformazione del corso di M&C da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in M&C interamente somministrato in lingua inglese. Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale. I criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D