



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (IdSua:1583271) |
| Nome del corso in inglese | Political Science and International Relations |
| Classe | L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it |
| Tasse | https://web.unipv.it/formazione/contribuzione-universitaria/ Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GERZELI Simone Antonio Giuseppe |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Dipartimento |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|-----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BARBIERI | Cristina | | RU | 1 | |
| 2. | CALABRO' | Anna Rita | | PA | 1 | |
| 3. | FIGINI | Silvia | | PO | 1 | |

| | | | | |
|-----|-----------|-------------------------|----|---|
| 4. | FORLANI | Emanuele | RD | 1 |
| 5. | GERZELI | Simone Antonio Giuseppe | PA | 1 |
| 6. | LIVERIERO | Federica | RD | 1 |
| 7. | MARIOTTI | Cristina | PA | 1 |
| 8. | MISSAGLIA | Marco | PA | 1 |
| 9. | MUGNAINI | Marco | PA | 1 |
| 10. | POMA | Vittorio | RU | 1 |
| 11. | RICCIARDI | Giuseppe Carlo | ID | 1 |
| 12. | VENTURI | Alessandro | RD | 1 |
| 13. | ZIGLIOLI | Bruno | PA | 1 |

Rappresentanti Studenti

PONTE MARTA
MAZZITELLI FRANCESCA
CASCIO BENEDETTA
ORECCHIO LAURA
GRILLO DI RICALDONE ALBERTO EMANUELE
FARRELL MASSIMILIANO PATRICK
ZABLOTSKA YULIIA
GABBIANI CHIARA
TAZIO DANIELE

Gruppo di gestione AQ

Arianna Arisi Rota
Marco Barducci
Massimiliano Farrell
Marco Gardini
Simone Antonio Gerzeli
Marco Missaglia
Pamela Pansardi
Daniela Scovenna

Tutor

Dilia DI VINCENZO
Simone Antonio Giuseppe GERZELI
Zhen LEI
Carola RICCI
Silvia ILLARI
Francesco SCERVINI
Anna Rita CALABRO'
Flavio Antonio CERAVOLO
Bruno ZIGLIOLI
Guido LEGNANTE
Enrica CHIAPPERO
Cristina MARIOTTI
Klaus Georg KOCH
Ian Frank CARTER
Andrea PANCINI



Il Dipartimento di Scienze politiche e sociali, nel solco della quasi centenaria tradizione di studi sulle aree tematiche del governo e delle relazioni internazionali, offre un corso di laurea di primo livello in 'Scienze politiche e delle relazioni internazionali'. Il corso fornisce una preparazione utile sia per un inserimento nel mondo del lavoro sia per la prosecuzione degli studi attraverso lauree magistrali, in Italia o all'estero.

La formazione multidisciplinare in ambito politologico, economico, statistico, sociologico, giuridico e storico conduce all'analisi e alla comprensione della società nei suoi diversi e complessi aspetti. Inoltre offre insegnamenti di lingue straniere, anche extraeuropee, per fornire o consolidare competenze linguistiche e per introdurre gli studenti alla conoscenza di lessici specializzati. Il corso di laurea incoraggia la partecipazione a programmi di mobilità internazionale (Erasmus studio, Erasmus traineeship, scambi verso USA e altri Paesi extra-europei).

Il Corso di studi è strutturato in due parti. Una parte è dedicata ad attività formative comuni a tutti gli studenti (insegnamenti del primo anno, stage, conoscenze informatiche e prova finale); l'altra, articolata in tre percorsi, permette allo studente di acquisire una preparazione più approfondita nelle discipline che caratterizzano il corso di laurea e che più soddisfano i propri interessi. Il percorso viene scelto a partire dal secondo anno di studio.

Il curriculum di Studi internazionali approfondisce i fenomeni politico-sociali, economici, storici e giuridici per comprenderne le dinamiche in una prospettiva europea ed internazionale, su scala globale. È finalizzato ad una preparazione utile per poter operare negli organismi internazionali, nelle istituzioni europee nonché nelle organizzazioni pubbliche e private, governative e non governative, orientate all'attività internazionale.

Il curriculum di Istituzioni politiche e Democrazie offre una preparazione multidisciplinare, utile a comprendere le dinamiche di governo che caratterizzano il sistema delle amministrazioni pubbliche nelle loro interazioni con operatori pubblici e privati e con le istituzioni europee. Gli insegnamenti impartiti permettono di sviluppare sia capacità critiche sia autonomia di giudizio e di comportamento; competenze spendibili tanto nel settore pubblico quanto in quello privato.

Il curriculum di Sviluppo sostenibile, introdotto dall'anno accademico 2022-23, approfondisce lo studio delle tematiche, trasversali a diverse discipline, connesse alla sostenibilità sociale ed ambientale, al fine di formare studenti interessati ad acquisire ulteriori conoscenze e competenze nei processi di elaborazione, applicazione e comunicazione delle politiche di sostenibilità ambientale e di coesione sociale, a livello sia locale sia internazionale.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/01/2017

Il Consiglio della Facoltà di Scienze politiche ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 del corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla 'consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 30 novembre 2010, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultati il Comune e la Provincia di Pavia, la CGIL regionale e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

La consultazione delle parti sociali è stata rinnovata nel mese di novembre del 2016 in occasione della modifica dell'ordinamento ed è avvenuta attraverso l'organizzazione di una serie di incontri, preceduti dall'invio di una lettera del Responsabile del Corso di Studi che illustrava scopi e modalità della consultazione e invitava a collaborare.

Sono stati individuati gli interlocutori che potessero costituire riferimenti validi, sia pure in grado diverso, per la definizione delle competenze e delle figure professionali utili al mercato del lavoro, avendo cura di coinvolgere le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

Le organizzazioni contattate e i corrispondenti ruoli dei soggetti effettivamente intervenuti nella consultazione sono stati:

- Associazione Commercianti della Provincia di Pavia (ASCOM), il Direttore;
- Agenzia di Tutela della Salute (ATS) di Pavia; il Responsabile dell'Unita Operativa Complessa, Sistema informativo aziendale e Controllo di gestione;
- Confindustria Pavia, il Direttore;
- Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI), il Responsabile degli Affari generali;
- Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI), il Responsabile dell'Area Studi, Ricerche e banca dati delle autonomie locali;
- Istituto Nazionale di Statistica, Sede di Milano, Dirigente Ufficio territoriale per il Piemonte e la Valle d'Aosta, la Lombardia e la Liguria.

Gli intervenuti sono stati interpellati in merito alla individuazione di conoscenze, competenze trasversali e professionalità da raggiungere da parte dei laureati del CdS e spendibili a livello lavorativo, in modo da disegnare un corrispondente percorso formativo coerente.

I soggetti consultati hanno espresso un parere favorevole per le modifiche introdotte al RAD del Corso di Studi ed un apprezzamento per la multidisciplinarietà dello stesso, dichiarando la propria disponibilità ad una collaborazione che contempli un'interazione tra Università e organizzazioni della produzione e dei servizi anche in merito alle attività formative.

06/06/2022

Oltre a proseguire le interlocuzioni con le parti sociali consultate nel mese di novembre del 2016 in occasione della modifica dell'ordinamento, anche nel corso dell'anno accademico 2019-20 si sono intrattenuti costanti rapporti, in occasione di seminari, conferenze, convenzioni, progetti di ricerca, stage / tirocini formativi, con enti, organizzazioni e aziende presenti sul territorio che a vario titolo sono in contatto con il Dipartimento di Scienze politiche e sociali. Tali interazioni hanno fornito elementi e indicazioni utili per ricostruire la domanda di formazione.

Nel corso del 2020 si è data continuità alla consultazione con le parti sociali in particolare individuando nell'Ambasciatore d'Italia a Sofia (Bulgaria), un esperto del collegamento tra formazione universitaria e carriere internazionali. Nel corso di incontro dedicato all'individuazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali sono state sviluppate riflessioni e analisi sul percorso di studi. In allegato si riporta il verbale dell'incontro.

Anche nell'anno accademico 2020-21 si è continuato ad avere rapporti con soggetti potenzialmente interessati al profilo culturale e professionale dei laureati del CdS, in modo da avere informazioni sulle conoscenze, abilità e competenze spendibili nel modo lavoro. In particolare in occasione di seminari e conferenze si sono avute interlocuzioni con dirigenti dell'ufficio territoriale di Istat di Regione Lombardia e con dirigenti dell'Agenzia di Tutela della Salute di Milano. Inoltre è proseguito, in occasione degli incontri di programmazione didattica, il confronto con i Responsabili dei Corsi di Studi Magistrale di Dipartimento, che rappresentano un possibile sbocco della laurea triennale, al fine di mantenere una preparazione degli studenti nei diversi ambiti disciplinari adeguata con la prosecuzione degli studi universitari di secondo livello.

La consultazione delle parti sociali tenutasi nel 2022 ha verificato e confermato l'adeguatezza e la validità del percorso formativo anche alla luce delle modifiche e aggiornamenti del piano di studi che ha previsto in particolare: i) l'introduzione, oltre ai due tradizionali curricula in 'Studi internazionali' e 'Istituzioni politiche e Democrazie', di un terzo curriculum in 'Sviluppo sostenibile'; ii) la possibilità di scelta, nel piano di studi, di diversi insegnamenti in lingua inglese in alternativa a quelli in lingua italiana.

Oltre alla consultazione delle rappresentanze studentesche in presenza sono stati interpellati 5 soggetti mediante scambi di messaggi di posta elettronica e la compilazione di un questionario online su google form:

- IFEL - Istituto per la Finanza e l'Economia Locale, Roma; il Direttore;
- The Global Fund to fight AIDS, Tuberculosis and Malaria, Ginevra, Svizzera; Fund Portfolio Manager;
- CDP Equity S.p.A. e CDP Reti S.p.A., Milano; Chief Operating Officer & HRD;
- FAO, Gerusalemme; Information and Policy Coordinator;
- Provincia di Pavia, Pavia; il Dirigente - Settore Servizi per l'Impiego, Affari Istituzionali, Territorio e Protezione Civile.

Si allega il verbale della consultazione delle parti sociali redatto il 25 maggio 2022.

Nel complesso i 5 rappresentanti delle parti sociali interpellati mostrano di apprezzare il progetto formativo e le modifiche prospettate del Corso di Studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, in quanto la formazione multidisciplinare e le conoscenze e competenze specifiche e trasversali fornite dal percorso di studi sono coerenti sia con gli obiettivi formativi del Corso di studio sia con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati.

Il profilo culturale e professionale, oltre a rispondere alle esigenze del mercato del lavoro, rappresenta una solida base formativa per intraprendere con successo un percorso di studi di secondo livello che in seguito favorirà l'ingresso in organizzazioni, istituzioni aziende sia a livello internazionali sia a livello nazionale.

La consultazione degli studenti ha permesso di avere sia indicazioni e validi suggerimenti sulla coerenza del percorso formativo e sull'articolazione in tre curricula sia un parere favorevole sull'adeguatezza del percorso per il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione Parti sociali CdS ScPol 25 maggio 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze politiche è chiamato a svolgere funzioni direttive con autonomia operativa, gestionale e di responsabilità diretta; funzioni che potranno essere crescenti in base ai livelli di esperienza acquisiti. Nell'ambito delle attribuzioni riconducibili alla diversa natura giuridica del contesto professionale (pubblico/privato; nazionale/internazionale) potrà concorrere a definire, a realizzare e perseguire obiettivi in diverse aree funzionali.

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze maturate nel percorso di studi hanno un carattere "trasversale", sono pienamente riconducibili alla funzione richiesta e sono correlate alla formazione acquisita nei percorsi delle scuole medie superiori. Infatti conoscenze di ordine giuridico, economico, amministrativo e storico tipiche della formazione accademica in scienze politiche offrono le giuste competenze per gli obiettivi funzionali descritti. Inoltre la capacità di sapere collocare le scelte legate alla funzione svolta nell'ambito del territorio di appartenenza/competenza comporta una capacità di lettura del contesto economico e sociale coerente con l'approccio multidisciplinare del percorso di studi. La preparazione linguistica (lingue europee e lingue orientali) nei lessici disciplinari consente di esercitare le competenze descritte anche in ambito internazionale.

sbocchi occupazionali:

Dall'analisi del mercato del lavoro, basata su indagini inerenti alla condizione occupazionale dei laureati e sulla consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni, emerge che gli sbocchi occupazionali e professionali sono i più vari grazie alla formazione multidisciplinare ricevuta dagli studenti. Inoltre la possibilità di differenziare e caratterizzare il percorso formativo consente di indirizzare gli studenti verso specifici ambiti di occupazione, stimolarne la curiosità, valorizzarne i talenti e di fornire quindi profili adeguati sia al proseguimento degli studi, sia allo svolgimento di una professione.

L'occupazione dei laureati riguarda l'ambito privato e pubblico, anche se negli anni più recenti si registra una maggiore capacità di assorbimento da parte del settore privato. Proprio l'approccio multidisciplinare garantisce un elevato livello di adattabilità alla varietà delle figure professionali richieste dal mercato del lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)

2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
4. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
6. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/01/2017

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale la conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello A2 del quadro Europeo di riferimento.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/04/2022

L'accesso al Corso di laurea è libero.

La preparazione iniziale dello studente viene verificata mediante una prova di ingresso obbligatoria e di carattere non selettivo, volta ad accertare il livello delle conoscenze/competenze possedute nelle seguenti aree: cultura generale, logica e matematica, lingua inglese. Per lo svolgimento di tale prova sono previste almeno due sessioni una nel mese di settembre e una nel mese di ottobre. Maggiori informazioni sulle date e sulle modalità di svolgimento, nonché i risultati della prova, saranno pubblicati sulla pagina web del Corso di laurea. Agli studenti, che non abbiano sostenuto la prova di ingresso o la cui prova non sia risultata positiva, il Responsabile del corso di laurea, su delega del Consiglio di Dipartimento, indica specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente deve soddisfare entro il primo anno di corso. Al fine di favorire l'assolvimento degli obblighi formativi vengono organizzate apposite attività didattiche integrative che si svolgeranno entro il primo semestre del primo anno. Al termine delle attività didattiche integrative, l'avvenuto assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi avviene attraverso l'attestazione della frequenza con profitto delle suddette attività.

L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi si intende comunque raggiunto qualora lo studente acquisisca almeno 9 CFU attraverso il superamento di esami previsti al primo anno. In caso di mancato assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo entro il 30 settembre del primo anno di corso, lo studente sarà iscritto in posizione di 'ripetente'. Quest'ultima disposizione non si applica agli studenti iscritti in regime di tempo parziale.



12/01/2017

Il corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali intende fornire una preparazione utile sia all'inserimento lavorativo in differenti aree funzionali nell'ambito di diversi settori di attività economica, pubblici o privati, sia al proseguimento degli studi superiori in Italia e all'estero.

A tale scopo, il corso di studi offre attività formative volte a trasmettere le conoscenze di base in sei diversi ambiti disciplinari: giuridico, economico, politologico, sociologico, statistico e storico. Il corso offre, inoltre, insegnamenti di lingue straniere tesi a consolidare le competenze linguistiche già acquisite nei percorsi di studio di istruzione secondaria, nonché ad introdurre alla conoscenza di lessici specializzati e di altre lingue straniere anche extra europee.

Il corso di studi è strutturato in due parti. Una è dedicata ad attività formative comuni a tutti gli studenti, a esse sono attribuiti almeno 66 crediti formativi tra le discipline di base e caratterizzanti presenti in particolare al primo anno. Al novero delle attività comuni si aggiungono almeno 12 crediti previsti tra le ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche, tirocini formativi, abilità informatiche, conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro). L'altra parte caratterizza e differenzia il percorso di studio ed è dedicata all'approfondimento di specifici ambiti di studio.

L'articolazione del percorso formativo consente di fornire una preparazione multidisciplinare, utile per comprendere: i) le complesse dinamiche dei fenomeni politico-sociali, economici, storici e giuridici in una prospettiva europea ed internazionale; ii) le dinamiche di governo che caratterizzano il sistema delle amministrazioni pubbliche nelle loro interazioni con operatori pubblici e privati e con le istituzioni europee.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso di studio ha un carattere multidisciplinare e offre una formazione interdisciplinare che abitua lo studente ad analizzare la realtà utilizzando contemporaneamente diversi approcci proposti negli ambiti disciplinari indicati negli obiettivi specifici del corso.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono dimostrare di: possedere le conoscenze di base - concetti, definizioni, modelli, teorie - relative agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso; possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita negli studi di istruzione secondaria; conoscere alcuni temi e problemi recenti relativi agli ambiti caratterizzanti il percorso formativo.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame, la redazione di elaborati individuali o di gruppo, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono altresì aver dimostrato di comprendere testi ed esposizioni orali in italiano, in inglese e in altra lingua straniera. Per le lingue straniere, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tali lingue. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati registrati su diversi supporti.</p> <p>Nella loro attività di apprendimento, gli studenti attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni, accedono all'informazione imparando a valutare e a contestualizzare il contenuto delle risorse informatiche, si avvalgono della possibilità di studiare all'estero secondo le modalità offerte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.</p> <p>La capacità di comprensione di testi, esposizioni orali, e dati da parte degli studenti è verificata tramite il superamento delle prove d'esame, la redazione di elaborati individuali o di gruppo, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper ideare e sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi riguardo agli ambiti disciplinari caratteristici del corso. Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; eventualmente partecipando a tirocini didattici; preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale. In questo modo, gli studenti possono dimostrare di possedere abilità utili per intraprendere un lavoro o un'occupazione oppure per proseguire gli studi a un livello superiore.</p> | |

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Valorizzando il carattere multidisciplinare del corso di studio si propone di favorire una formazione interdisciplinare e trasversale che abitui lo studente ad analizzare la realtà utilizzando contemporaneamente le diverse chiavi di lettura che sono proposte nei diversi ambiti disciplinari indicati al punto A4 a. Non si ritiene pertanto opportuna una declinazione degli obiettivi per ciascun ambito disciplinare.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere le conoscenze di base - concetti, definizioni, modelli, teorie, metodi di indagine - relative a tutti gli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso. Essi devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno

di studio ad esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita negli studi di istruzione secondaria. Essi devono, infine, aver dimostrato di conoscere alcuni dei temi e dei problemi più recenti relativi agli ambiti caratterizzanti il percorso formativo.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente e regolarmente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso e al grado di approfondimento, gli studenti devono altresì aver dimostrato di comprendere testi (es. manuali, monografie, rapporti di ricerca, articoli di riviste scientifiche o di dibattito, articoli di quotidiani, leggi, regolamenti, "letteratura grigia" di produzione istituzionale) ed esposizioni orali (p. es. lezioni, relazioni, conferenze, interventi, dibattiti), in italiano, in inglese e in altra lingua straniera. Per le lingue straniere, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati registrati su diversi supporti (es. cartaceo, informatico).

Al fine di consolidare e di accrescere la propria capacità di comprensione di testi, esposizioni e dati, gli studenti, nella loro attività di apprendimento, attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, cartacee e online, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali, da altri dipartimenti o da altre istituzioni (es. i Collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori), accedono all'informazione imparando a valutare e a contestualizzare il contenuto delle risorse informatiche, si avvalgono della possibilità di studiare all'estero secondo le modalità offerte dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali. Tra tali modalità sono comprese, nel solo programma di scambio Erasmus, opportunità di studio in diversi Paesi presso una cinquantina di sedi universitarie europee a cui si accede attraverso una selezione.

La capacità di comprensione di testi, esposizioni orali e dati da parte degli studenti è verificata tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del corso anche con riferimento a casi concreti, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper analizzare, definire e risolvere problemi.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte ed orali; partecipando a tirocini didattici interni (partecipazione ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipazione all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali) o esterni (stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori; esperienze formative all'estero); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale. In questo modo, gli studenti possono dimostrare di possedere abilità utili per intraprendere un lavoro oppure per proseguire gli studi a un livello superiore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA AMBIENTALE E DELLE RISORSE [url](#)

CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
ECONOMIA [url](#)
ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI [url](#)
ECONOMIA PUBBLICA [url](#)
ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA [url](#)
ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE [url](#)
FILOSOFIA POLITICA [url](#)
GEOLOGIA E RISORSE NATURALI [url](#)
GOVERNO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE NATURALI [url](#)
IL LINGUAGGIO DELLA COOPERAZIONE [url](#)
INFORMATICA [url](#)
INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)
INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
LINGUA ARABA 1 (*modulo di LINGUA ARABA 2*) [url](#)
LINGUA ARABA 2 [url](#)
LINGUA CINESE 1 (*modulo di LINGUA CINESE 2*) [url](#)
LINGUA CINESE 2 [url](#)
LINGUA FRANCESE 1 (*modulo di LINGUA FRANCESE 2*) [url](#)
LINGUA FRANCESE 2 [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)
LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)
LINGUA INGLESE 1 (*modulo di LINGUA INGLESE 2*) [url](#)
LINGUA INGLESE 2 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 1 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 2*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)
LINGUA TEDESCA (*modulo di LINGUA TEDESCA 2*) [url](#)
LINGUA TEDESCA 2 [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)
ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA [url](#)
PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE [url](#)
POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA [url](#)
POPOLAZIONE E SOSTENIBILITA' [url](#)
PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
REGIONAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY [url](#)
RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
SCENARI ENERGETICI [url](#)
SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE [url](#)
SCIENZA POLITICA [url](#)
SISTEMA POLITICO ITALIANO [url](#)
SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
SOCIOLOGIA DEL LAVORO [url](#)
SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE [url](#)
SOCIOLOGIA ECONOMICA [url](#)
STAGE/TIROCINIO [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA ECONOMICA [url](#)
STATISTICA SOCIALE [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIROMENT AND WELL-BEING [url](#)
WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di formare ed esprimere giudizi autonomi, che includano una riflessione su temi sociali, scientifici, etici o legati alle problematiche di genere, relativi agli ambiti disciplinari che caratterizzano il profilo del corso. A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo: svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti, progettare e condurre semplici attività di ricerca, organizzare dati in tabelle, grafici ecc., analizzare i dati utilizzando tecniche di base, interpretare i dati analizzati e trarne conclusioni, preparare relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione. Nell'intraprendere queste attività, gli studenti devono essere consapevoli dei problemi etici a esse collegati, come quelli del plagio, dell'uso inappropriato delle fonti e della distinzione tra giudizi di fatto e giudizi di valore. La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti; tuttavia alla capacità di formare giudizi autonomi contribuisce anche lo studio in gruppo, la partecipazione ad attività organizzate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni del sistema universitario locale e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, del Dipartimento di Scienze politiche e Sociali, e dell'Ateneo.

Abilità comunicative

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti e il Dipartimento Scienze Politiche e Sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti. Quanto alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere e intrattenere relazioni con gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia, e ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.

Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre il proprio elaborato per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività di Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, alle matricole.

Capacità di apprendimento

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver sviluppato la capacità di consolidare, estendere e approfondire con un alto grado di autonomia, nell'esperienza di lavoro o nel proseguimento degli studi, le conoscenze acquisite in precedenza. Tali capacità sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche del corso di studi, tramite lo studio individuale, ed eventualmente tramite i tirocini didattici e le esperienze di studio all'estero. Allo scopo di facilitare l'acquisizione di queste competenze, possono essere previste specifiche attività formative volte a fornire agli studenti competenze di base e trasversali utili allo studio, alla crescita personale e all'inserimento professionale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea, le attività affini e integrative, a cui è riservato un range di 18-36 CFU, permettono di delineare compiutamente i profili culturali proposti completando la preparazione degli studenti e assolvendo una duplice funzione. Da un lato consentono un ulteriore approfondimento e una differenziazione delle tematiche già affrontate dalle discipline storico-politiche, economiche-politiche, sociologiche, politologiche, giuridiche previste nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti. Dall'altro lato favoriscono l'articolazione in curricula differenziati e la flessibilità del percorso formativo, permettendo agli studenti di scegliere insegnamenti tra un ventaglio di opzioni, non solo tra le discipline sopra citate, ma anche tra discipline demotnoantropologiche e delle geoscienze, completando la formazione multidisciplinare che caratterizza il CdS.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/01/2017

La prova finale è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi, ad essa si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da un minimo di 174 a un massimo di 177 e consente l'acquisizione di altri 3-6 crediti; essa consiste nella discussione orale di una breve relazione scritta, preparata dallo studente sotto la guida di un docente. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.



21/04/2022

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che approfondisce adeguatamente un tema specifico e che è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

La prova finale, cui sono attribuiti 6 CFU, consiste nella discussione di un elaborato redatto in lingua italiana, sotto la guida di un docente relatore nominato dal Direttore; con l'accordo del relatore e del Direttore del Dipartimento, l'elaborato potrà essere redatto in una delle seguenti lingue straniere: francese, inglese, tedesco o spagnolo.

L'estensione dell'elaborato dovrà essere di circa 30 pagine (di 25 righe ciascuna per circa 1800 caratteri, spazi inclusi).

Una copia dell'elaborato deve essere consegnata al docente relatore almeno 15 gg. prima della data prevista per la seduta di laurea.

Si raccomanda di prendere visione delle 'Indicazioni di massima sulle norme basilari di redazione di una tesi di laurea', pubblicate sul sito web per la didattica del Dipartimento.

La votazione di laurea - da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode - è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

Le modalità per la determinazione della votazione sono le seguenti:

- a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto;
- b) calcolo della base di laurea moltiplicando per il fattore 1,03 la media dei voti;
- c) assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora nel curriculum siano presenti almeno tre lodi;
- d) assegnazione di 2 punti aggiuntivi nel caso di laurea in corso;
- e) assegnazione da 0 a 3 punti in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione;
- f) assegnazione della lode se il punteggio finale supera 110/110.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno tre membri, di cui almeno due debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel Dipartimento o mutuati da altri dipartimenti dell'Ateneo. Possono far parte della commissione anche i cultori della materia, nominati dal Consiglio di Dipartimento.

È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale.

Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del codice etico di Ateneo, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti.

Il plagio - sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente - determina l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Il responsabile del corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio.

La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo il disposto dell'art. 42 del regolamento studenti.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio coorte 2022-23

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://sp.cdl.unipv.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://sp.cdl.unipv.it/it/studiare/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://sp.cdl.unipv.it/it/laurearsi/calendario-sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|-------------------------------|------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA link | FORLANI EMANUELE | RD | 9 | 20 | |
| 2. | SECS- | Anno | ECONOMIA link | CHIAPPERO | PO | 9 | 40 | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------|--------------------------|---|--|----|---|----|
| | P/01 | di corso 1 | | ENRICA | | | |
| 3. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA link | MORIANI SERGIO | | 3 | 20 |
| 4. | SPS/04 | Anno di corso 1 | INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO link | ROSTAN MICHELE | PO | 3 | 7 |
| 5. | SPS/04 | Anno di corso 1 | INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO link | LEGNANTE GUIDO | PA | 3 | 13 |
| 6. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | ILLARI SILVIA | PA | 9 | 60 |
| 7. | L- OR/12 | Anno di corso 1 | LINGUA ARABA 1 (<i>modulo di LINGUA ARABA 2</i>) link | BERTONATI STEFANIA | | 6 | 40 |
| 8. | L- OR/21 | Anno di corso 1 | LINGUA CINESE 1 (<i>modulo di LINGUA CINESE 2</i>) link | LEI ZHEN | | 6 | 40 |
| 9. | L- LIN/04 | Anno di corso 1 | LINGUA FRANCESE 1 (<i>modulo di LINGUA FRANCESE 2</i>) link | CULTRERA GABRIELA | | 6 | 40 |
| 10. | L- OR/22 | Anno di corso 1 | LINGUA GIAPPONESE 1 (<i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2</i>) link | PANCINI ANDREA | | 6 | 40 |
| 11. | L- LIN/07 | Anno di corso 1 | LINGUA SPAGNOLA 1 (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA 2</i>) link | DI VINCENZO DILIA | | 6 | 40 |
| 12. | L- LIN/14 | Anno di corso 1 | LINGUA TEDESCA (<i>modulo di LINGUA TEDESCA 2</i>) link | | | 6 | |
| 13. | SPS/04 | Anno di corso 1 | SCIENZA POLITICA link | INVERNIZZI ACCETTI CARLO EMANUELE MARCO | | 9 | 20 |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|-------------------------|----|---|----|---|
| 14. | SPS/04 | Anno di corso 1 | SCIENZA POLITICA link | BATTEGAZZORRE FRANCESCO | PO | 9 | 40 | |
| 15. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA link | CALABRO' ANNA RITA | PA | 9 | 60 |  |
| 16. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA link | FIGINI SILVIA | PO | 9 | 60 | |
| 17. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA link | ZIGLIOLI BRUNO | PA | 9 | 40 |  |
| 18. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA link | ARISI ROTA ARIANNA | PO | 9 | 20 | |
| 19. | IUS/10 | Anno di corso 2 | DIRITTO AMMINISTRATIVO link | | | | 6 | |
| 20. | IUS/14 | Anno di corso 2 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link | | | | 6 | |
| 21. | IUS/14 | Anno di corso 2 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link | | | | 6 | |
| 22. | IUS/01 | Anno di corso 2 | DIRITTO PRIVATO link | | | | 6 | |
| 23. | IUS/21 | Anno di corso 2 | DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link | | | | 6 | |
| 24. | SECS-P/03 | Anno di corso 2 | ECONOMIA PUBBLICA link | | | | 6 | |
| 25. | SPS/04 | Anno di | ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA link | | | | 6 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|---|--|----|
| | | corso 2 | | | |
| 26. | SPS/02 | Anno di corso 2 | ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE link | | 6 |
| 27. | SECS- P/01 | Anno di corso 2 | INTERNATIONAL ECONOMICS link | | 6 |
| 28. | L- OR/12 | Anno di corso 2 | LINGUA ARABA 2 link | | 12 |
| 29. | L- OR/21 | Anno di corso 2 | LINGUA CINESE 2 link | | 12 |
| 30. | L- LIN/04 | Anno di corso 2 | LINGUA FRANCESE 2 link | | 12 |
| 31. | L- OR/22 | Anno di corso 2 | LINGUA GIAPPONESE 2 link | | 12 |
| 32. | L- LIN/12 | Anno di corso 2 | LINGUA INGLESE 1 (<i>modulo di LINGUA INGLESE 2</i>) link | | 6 |
| 33. | L- LIN/12 | Anno di corso 2 | LINGUA INGLESE 2 link | | 12 |
| 34. | L- LIN/07 | Anno di corso 2 | LINGUA SPAGNOLA 2 link | | 12 |
| 35. | L- LIN/14 | Anno di corso 2 | LINGUA TEDESCA 2 link | | 12 |
| 36. | SPS/07 | Anno di corso 2 | METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE link | | 6 |

| | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|---|
| 37. | SPS/04 | Anno di corso 2 | ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA link | 6 |
| 38. | SPS/04 | Anno di corso 2 | ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA link | 6 |
| 39. | SECS-P/02 | Anno di corso 2 | POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA link | 6 |
| 40. | SECS-S/04 | Anno di corso 2 | POPOLAZIONE E SOSTENIBILITA' link | 6 |
| 41. | SECS-P/06 | Anno di corso 2 | REGIONAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY link | 6 |
| 42. | SPS/04 | Anno di corso 2 | RELAZIONI INTERNAZIONALI link | 6 |
| 43. | SPS/04 | Anno di corso 2 | SISTEMA POLITICO ITALIANO link | 6 |
| 44. | SPS/09 | Anno di corso 2 | SOCIOLOGIA DEL LAVORO link | 6 |
| 45. | SECS-S/03 | Anno di corso 2 | STATISTICA ECONOMICA link | 6 |
| 46. | SECS-S/05 | Anno di corso 2 | STATISTICA SOCIALE link | 6 |
| 47. | SPS/02 | Anno di corso 2 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link | 6 |
| 48. | SPS/03 | Anno di | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link | 6 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|---|---|--|
| | | corso 2 | | | |
| 49. | SPS/06 | Anno di corso 2 | STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link | 6 | |
| 50. | SPS/07 | Anno di corso 2 | SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION,ENVIROMENT AND WELL-BEING link | 6 | |
| 51. | M- DEA/01 | Anno di corso 3 | ANTROPOLOGIA AMBIENTALE E DELLE RISORSE link | 6 | |
| 52. | SPS/01 | Anno di corso 3 | CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY link | 6 | |
| 53. | SPS/01 | Anno di corso 3 | CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY link | 6 | |
| 54. | IUS/13 | Anno di corso 3 | DIRITTO INTERNAZIONALE link | 6 | |
| 55. | IUS/13 | Anno di corso 3 | DIRITTO INTERNAZIONALE link | 6 | |
| 56. | IUS/01 | Anno di corso 3 | DIRITTO PRIVATO link | 6 | |
| 57. | IUS/21 | Anno di corso 3 | DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link | 6 | |
| 58. | SECS- P/01 | Anno di corso 3 | ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI link | 6 | |
| 59. | SECS- P/03 | Anno di corso 3 | ECONOMIA PUBBLICA link | 6 | |

| | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|---|
| 60. | SPS/04 | Anno di corso 3 | ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA link | 6 |
| 61. | SPS/01 | Anno di corso 3 | FILOSOFIA POLITICA link | 6 |
| 62. | SPS/04 | Anno di corso 3 | GEPOLITICA E RISORSE NATURALI link | 6 |
| 63. | GEO/09 | Anno di corso 3 | GOVERNO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE NATURALI link | 6 |
| 64. | SECS-P/01 | Anno di corso 3 | IL LINGUAGGIO DELLA COOPERAZIONE link | 6 |
| 65. | SECS-P/01 | Anno di corso 3 | IL LINGUAGGIO DELLA COOPERAZIONE link | 6 |
| 66. | SPS/01 | Anno di corso 3 | ITALIAN POLITICS AND SOCIETY link | 6 |
| 67. | L-OR/12 | Anno di corso 3 | LINGUA ARABA 3 link | 6 |
| 68. | L-OR/21 | Anno di corso 3 | LINGUA CINESE 3 link | 6 |
| 69. | L-OR/22 | Anno di corso 3 | LINGUA GIAPPONESE 3 link | 6 |
| 70. | IUS/14 | Anno di corso 3 | MIGRAZIONI, DIRITTO E CONTESTO EUROPEO link | 6 |
| 71. | SPS/04 | Anno di | OPINIONE PUBBLICA E MEDIA ANALYSIS link | 6 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|--|--|---|
| | | corso 3 | | | |
| 72. | GEO/01 | Anno di corso 3 | PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE link | | 9 |
| 73. | SECS- P/01 | Anno di corso 3 | PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE link | | 6 |
| 74. | GEO/02 | Anno di corso 3 | SCENARI ENERGETICI link | | 6 |
| 75. | SPS/04 | Anno di corso 3 | SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE link | | 6 |
| 76. | M- DEA/01 | Anno di corso 3 | SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY link | | 6 |
| 77. | SPS/09 | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE link | | 6 |
| 78. | SPS/09 | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA ECONOMICA link | | 6 |
| 79. | NN | Anno di corso 3 | STAGE/TIROCINIO link | | 6 |
| 80. | M- STO/04 | Anno di corso 3 | STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI link | | 6 |
| 81. | SPS/02 | Anno di corso 3 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link | | 6 |
| 82. | SPS/03 | Anno di corso 3 | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link | | 6 |

| | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|---|
| 83. | IUS/17 | Anno di corso 3 | STORIA DELLE MAFIE ITALIANE link | 6 |
| 84. | M-STO/04 | Anno di corso 3 | STORIA E CINEMA link | 6 |
| 85. | L-OR/12 | Anno di corso 3 | SUMMER SCHOOL link | 6 |
| 86. | SPS/13 | Anno di corso 3 | WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' link | 6 |

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

26/05/2022

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, una psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web Orienta è possibile consultare l'elenco delle conferenze

disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate alla scelta sul sito Orienta e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Descrizione link: Orienta UniPv

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/scegli-unipv>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

31/05/2022

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento

dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni telefonando allo sportello informativo appositamente messo a disposizione nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. E' altresì possibile recarsi direttamente allo sportello il martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea, per l'anno accademico 2022/2023, sono visibili alla pagina web di seguito indicata.

I nominativi degli studenti tutor saranno disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/progetti-di-tutorato-anno-accademico-2022-2023>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il corso di laurea prevede il tirocinio obbligatorio di 6 CFU.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Link inserito: <http://>

07/06/2022



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

07/06/2022

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per

accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Link inserito: <http://>



07/06/2022

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIPV/AA-2021/T-0/DEFAULT>



07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-politiche-e-sociali/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/06/2022

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2022

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2022

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2022

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al responsabile del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione e della Qualità del corso di studio, i cui componenti sono designati dal Consiglio di dipartimento, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il responsabile del corso di studio
- cinque docenti del Corso di studio
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo
- un rappresentante degli studenti del corso di studio

I nominativi dei componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ
della presente scheda SUA-CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2019

Si prevede di convocare il Gruppo di Gestione della Qualità tendenzialmente all'inizio e alla fine del semestre. Nella compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS sta lavorando in stretto contatto telematico e in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area giuridico-politico-economica.

Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica sarà effettuato al termine di ogni semestre, in modo da disporre di dati statisticamente attendibili e da poterne ricavare indicazioni utili per l'organizzazione del nuovo anno accademico. Inoltre è previsto un incontro con gli studenti al fine di illustrare i risultati della valutazione delle attività didattiche e le azioni intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.

Sarà cura del Responsabile del corso di studio analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate.

L'attenta consultazione di tutti i dati statistici disponibili inoltre sarà di supporto alla verifica dell'efficacia delle azioni correttive.

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

28/05/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio da commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori consentono di riflettere sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS, attraverso il confronto sia con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia sia dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico consente così di verificare la permanenza della validità, tanto degli obiettivi di formazione, quanto del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI |
| Nome del corso in inglese | Political Science and International Relations |
| Classe | L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it |
| Tasse | https://web.unipv.it/formazione/contribuzione-universitaria/ Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|---------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GERZELI Simone Antonio Giuseppe |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Dipartimento |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-----------|-------------------------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BRBCST68L43D150T | BARBIERI | Cristina | SPS/04 | 14/A | RU | 1 | |
| 2. | CLBNRT53B42H501X | CALABRO' | Anna Rita | SPS/07 | 14/C | PA | 1 | |
| 3. | FGNSLV77T56L304L | FIGINI | Silvia | SECS-S/03 | 13/D | PO | 1 | |
| 4. | FRLMNL79B21G479S | FORLANI | Emanuele | SECS-P/01 | 13/A | RD | 1 | |
| 5. | GRZSNN65R20G388V | GERZELI | Simone Antonio Giuseppe | SECS-S/05 | 13/D | PA | 1 | |
| 6. | LVRFRC85M63L219L | LIVERIERO | Federica | SPS/01 | 14/A | RD | 1 | |
| 7. | MRTCST71M47B201P | MARIOTTI | Cristina | L-LIN/12 | 10/L | PA | 1 | |
| 8. | MSSMRC66H09I625L | MISSAGLIA | Marco | SECS-P/01 | 13/A | PA | 1 | |
| 9. | MGNMRC53E01D612L | MUGNAINI | Marco | SPS/06 | 14/B | PA | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------|-------------------|----------|------|----|---|
| 10. | PMOVTR58D15G388E | POMA | Vittorio | M-STO/04 | 11/A | RU | 1 |
| 11. | RCCGPP84A24G388K | RICCIARDI | Giuseppe Carlo | IUS/10 | 12/D | ID | 1 |
| 12. | VNTLSN76T19G916T | VENTURI | Alessandro | IUS/21 | 12/E | RD | 1 |
| 13. | ZGLBRN73T15L669A | ZIGLIOLI | Bruno | M-STO/04 | 11/A | PA | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------------------|----------------------|-------|----------|
| PONTE | MARTA | | |
| MAZZITELLI | FRANCESCA | | |
| CASCIO | BENEDETTA | | |
| ORECCHIO | LAURA | | |
| GRILLO DI RICALDONE | ALBERTO EMANUELE | | |
| FARRELL | MASSIMILIANO PATRICK | | |
| ZBLOTSKA | YULIIA | | |
| GABBIANI | CHIARA | | |
| TAZIO | DANIELE | | |

▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|--------------|
| Arisi Rota | Arianna |
| Barducci | Marco |
| Farrell | Massimiliano |
| Gardini | Marco |

| | |
|-----------|----------------|
| Gerzeli | Simone Antonio |
| Missaglia | Marco |
| Pansardi | Pamela |
| Scovenna | Daniela |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-------------|-------------------------|-------|------|
| DI VINCENZO | Dilia | | |
| GERZELI | Simone Antonio Giuseppe | | |
| LEI | Zhen | | |
| RICCI | Carola | | |
| ILLARI | Silvia | | |
| SCERVINI | Francesco | | |
| CALABRO' | Anna Rita | | |
| CERAVOLO | Flavio Antonio | | |
| ZIGLIOLI | Bruno | | |
| LEGNANTE | Guido | | |
| CHIAPPERO | Enrica | | |
| MARIOTTI | Cristina | | |
| KOCH | Klaus Georg | | |
| CARTER | Ian Frank | | |
| PANCINI | Andrea | | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 26/09/2022 |
|--|------------|

| | |
|-------------------|-----|
| Studenti previsti | 343 |
|-------------------|-----|



Eventuali Curriculum



| | |
|----------------------|-----------------|
| Studi internazionali | 03400^04^018110 |
|----------------------|-----------------|

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| Istituzioni politiche e democrazie | 03400^06^018110 |
|------------------------------------|-----------------|

| | |
|----------------------|-----------------|
| Sviluppo sostenibile | 03400^07^018110 |
|----------------------|-----------------|



Altre Informazioni

R^{ad}



| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 0340000PV |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento

R^{ad}



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 20/04/2017 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 28/04/2017 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 30/11/2010 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (trasformazione di 4 pre-esistenti corsi di Laurea) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (trasformazione di 4 pre-esistenti corsi di Laurea) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020 | 222206062 | CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY <i>semestrale</i> | SPS/01 | Docente di riferimento Federica LIVERIERO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SPS/01 | 20 |
| 2 | 2020 | 222206062 | CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY <i>semestrale</i> | SPS/01 | Ian Frank CARTER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SPS/01 | 20 |
| 3 | 2021 | 222202946 | DEMOGRAFIA SOCIALE <i>semestrale</i> | SECS-S/05 | Docente di riferimento Simone Antonio Giuseppe GERZELI <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-S/05 | 40 |
| 4 | 2021 | 222202954 | DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Docente di riferimento Giuseppe Carlo RICCIARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/10 | 20 |
| 5 | 2021 | 222202954 | DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Docente di riferimento Alessandro VENTURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | IUS/21 | 20 |
| 6 | 2020 | 222201271 | DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i> | IUS/13 | Carola RICCI <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/13 | 40 |
| 7 | 2021 | 222202948 | DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i> | IUS/21 | Docente di riferimento Alessandro VENTURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | IUS/21 | 40 |
| 8 | 2022 | 222206077 | ECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Emanuele FORLANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 20 |
| 9 | 2022 | 222206077 | ECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Enrica CHIAPPERO | SECS-P/02 | 40 |

Professore
Ordinario

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|-----------|--------------------|
| 10 | 2021 | 222202949 | ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Roberta RABELLOTTI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/01 | 40 |
| 11 | 2020 | 222201272 | ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Marco MISSAGLIA CV <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/01 | 40 |
| 12 | 2020 | 222201278 | ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Riccardo PUGLISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/03 | 40 |
| 13 | 2020 | 222201279 | ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA <i>semestrale</i> | SPS/04 | Guido LEGNANTE <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/04 | 40 |
| 14 | 2021 | 222202950 | FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/01 | Ian Frank CARTER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SPS/01 | 40 |
| 15 | 2020 | 222206063 | FOREIGN POLICY ANALYSIS: ECONOMISC, HISTORY AND POLITICS OF ITALIAN EXTERNAL RELATIONS <i>semestrale</i> | SPS/04 | Marco CLEMENTI <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/04 | 14 |
| 16 | 2020 | 222206063 | FOREIGN POLICY ANALYSIS: ECONOMISC, HISTORY AND POLITICS OF ITALIAN EXTERNAL RELATIONS <i>semestrale</i> | SPS/04 | Riccardo PUGLISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/03 | 13 |
| 17 | 2020 | 222206063 | FOREIGN POLICY ANALYSIS: ECONOMISC, HISTORY AND POLITICS OF ITALIAN EXTERNAL RELATIONS <i>semestrale</i> | SPS/04 | Massimo ZACCARIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/13 | 13 |
| 18 | 2020 | 222206064 | GENDER ISSUES FROM A GLOBAL PERSPECTIVE <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Enrica CHIAPPERO <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/02 | 20 |
| 19 | 2020 | 222206064 | GENDER ISSUES FROM A GLOBAL PERSPECTIVE <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Roberta RABELLOTTI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/01 | 20 |
| 20 | 2022 | 222206078 | INFORMATICA <i>semestrale</i> | INF/01 | Sergio MORIANI | | 20 |
| 21 | 2022 | 222206079 | INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO <i>semestrale</i> | SPS/04 | Guido LEGNANTE <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/04 | 13 |
| 22 | 2022 | 222206079 | INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO <i>semestrale</i> | SPS/04 | Michele ROSTAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SPS/09 | 7 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|--------------------|
| 23 | 2022 | 222206080 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Silvia ILLARI <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/09 | 60 |
| 24 | 2022 | 222206071 | LINGUA ARABA 1 (modulo di LINGUA ARABA 2) <i>semestrale</i> | L-OR/12 | Stefania BERTONATI | | 40 |
| 25 | 2020 | 222201255 | LINGUA ARABA 2 <i>semestrale</i> | L-OR/12 | Stefania BERTONATI | | 40 |
| 26 | 2020 | 222201264 | LINGUA ARABA 3 <i>semestrale</i> | L-OR/12 | Stefania BERTONATI | | 40 |
| 27 | 2022 | 222206072 | LINGUA CINESE 1 (modulo di LINGUA CINESE 2) <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Zhen LEI | | 40 |
| 28 | 2020 | 222201256 | LINGUA CINESE 2 <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Zhen LEI | | 40 |
| 29 | 2020 | 222201265 | LINGUA CINESE 3 <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Zhen LEI | | 40 |
| 30 | 2022 | 222206073 | LINGUA FRANCESE 1 (modulo di LINGUA FRANCESE 2) <i>semestrale</i> | L-LIN/04 | Gabriela CULTRERA | | 40 |
| 31 | 2020 | 222201257 | LINGUA FRANCESE 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/04 | Gabriela CULTRERA | | 40 |
| 32 | 2022 | 222206074 | LINGUA GIAPPONESE 1 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i> | L-OR/22 | Andrea PANCINI | | 40 |
| 33 | 2020 | 222201258 | LINGUA GIAPPONESE 2 <i>semestrale</i> | L-OR/22 | Andrea PANCINI | | 40 |
| 34 | 2020 | 222201266 | LINGUA GIAPPONESE 3 <i>semestrale</i> | L-OR/22 | Andrea PANCINI | | 40 |
| 35 | 2021 | 222202913 | LINGUA INGLESE 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente di riferimento Cristina MARIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/12 | 40 |
| 36 | 2022 | 222206075 | LINGUA SPAGNOLA 1 (modulo di LINGUA SPAGNOLA 2) <i>semestrale</i> | L-LIN/07 | Dilia DI VINCENZO | | 40 |
| 37 | 2020 | 222201259 | LINGUA SPAGNOLA 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/07 | Dilia DI VINCENZO | | 40 |
| 38 | 2020 | 222201260 | LINGUA TEDESCA 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/14 | Klaus Georg KOCH | | 40 |
| 39 | 2021 | 222202943 | METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i> | SPS/07 | Flavio Antonio CERAVOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/07 | 40 |
| 40 | 2020 | 222206066 | MIGRAZIONI, DIRITTO E CONTESTO EUROPEO <i>semestrale</i> | IUS/14 | Katarzyna Joanna GROMEK <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/14 | 40 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|-----------|--------------------|
| 41 | 2021 | 222202944 | ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA <i>semestrale</i> | SPS/04 | Pamela PANSARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/04 | 40 |
| 42 | 2021 | 222202945 | POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Francesco SCERVINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/02 | 40 |
| 43 | 2020 | 222206067 | REGIONAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i> | SECS-P/06 | Andrea MORRISON <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/06 | 40 |
| 44 | 2021 | 222202951 | RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i> | SPS/04 | Marco CLEMENTI <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/04 | 40 |
| 45 | 2021 | 222202956 | SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE <i>semestrale</i> | SPS/04 | Docente di riferimento Cristina BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i> | SPS/04 | 40 |
| 46 | 2022 | 222206082 | SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/04 | Francesco BATTEGAZZORRE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SPS/04 | 40 |
| 47 | 2022 | 222206082 | SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/04 | Carlo Emanuele Marco INVERNIZZI ACCETTI | | 20 |
| 48 | 2021 | 222202957 | SISTEMA POLITICO ITALIANO <i>semestrale</i> | SPS/04 | Docente di riferimento Cristina BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i> | SPS/04 | 40 |
| 49 | 2020 | 222201273 | SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY <i>semestrale</i> | SPS/09 | Marco GARDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-DEA/01 | 40 |
| 50 | 2022 | 222204615 | SOCIOLOGIA <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento Anna Rita CALABRO' <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/07 | 60 |
| 51 | 2020 | 222201274 | SOCIOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i> | SPS/09 | Massimiliano VAIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/09 | 40 |
| 52 | 2020 | 222201280 | SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i> | SPS/09 | Massimiliano VAIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/09 | 40 |
| 53 | 2020 | 222206069 | SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI | SPS/07 | Docente di riferimento | SPS/07 | 40 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|-----------|--------------------|
| | | | <i>semestrale</i> | | Anna Rita CALABRO' Professore Associato confermato | | |
| 54 | 2020 | 222201275 | SOCIOLOGIA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SPS/09 | Giacomo BALDUZZI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10) Università degli Studi di SALERNO | SPS/07 | 40 |
| 55 | 2022 | 222206083 | STATISTICA <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Docente di riferimento Silvia FIGINI Professore Ordinario (L. 240/10) | SECS-S/03 | 60 |
| 56 | 2021 | 222202958 | STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-S/03 | Flavio VERRECCHIA | | 40 |
| 57 | 2022 | 222206084 | STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Docente di riferimento Bruno ZIGLIOLI Professore Associato (L. 240/10) | M-STO/04 | 40 |
| 58 | 2022 | 222206084 | STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Arianna ARISI ROTA Professore Ordinario (L. 240/10) | M-STO/04 | 20 |
| 59 | 2020 | 222201276 | STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Docente di riferimento Bruno ZIGLIOLI Professore Associato (L. 240/10) | M-STO/04 | 40 |
| 60 | 2021 | 222202959 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i> | SPS/02 | Marco BARDUCCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10) | SPS/02 | 40 |
| 61 | 2020 | 222201281 | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <i>semestrale</i> | SPS/03 | Elisabetta COLOMBO Professore Ordinario (L. 240/10) | SPS/03 | 40 |
| 62 | 2021 | 222202952 | STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i> | SPS/06 | Docente di riferimento Marco MUGNAINI Professore Associato confermato | SPS/06 | 40 |
| 63 | 2020 | 222201270 | STORIA E CINEMA <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Docente di riferimento Vittorio POMA Ricercatore confermato | M-STO/04 | 36 |
| 64 | 2020 | 222206070 | SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIRONMENT AND WELL- | SPS/07 | Nevena KULIC Ricercatore a t.d. - | SPS/07 | 40 |

BEING
semestrale

*t.pieno (art. 24 c.3-
b L. 240/10)*

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|------|
| 65 | 2020 | 222201277 | WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' <i>semestrale</i> | SPS/13 | Antonio Maria MORONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/13 | 40 | |
| | | | | | | | ore totali | 2316 |

Curriculum: Studi internazionali

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------------|---|---------|---------|---------|
| formazione interdisciplinare | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 36 | 36 | 33 - 36 |
| | SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 24 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40) | | | |
| Totale attività di Base | | | 48 | 45 - 60 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|
| discipline | | 15 | 15 | 12 - |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|----|---------|
| storico-politiche | <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | | | 21 |
| discipline economiche-politiche | <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IL LINGUAGGIO DELLA COOPERAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 18 | 12 | 12 - 21 |
| discipline sociologiche | <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 12 | 12 | 12 - 21 |
| discipline politologiche | <p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 18 | 12 | 12 - 21 |
| discipline giuridiche | <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> | 15 | 15 | 12 - 21 |

| | | | | |
|---|--|--|----|----------|
| | ↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 66 | 60 - 105 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU | 48 | 24 | 18 - 36 min 18 |
| | IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY (3 anno) - 6 CFU | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea ↳ STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (3 anno) - 6 CFU | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica ↳ INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU | | | |
| | SECS-S/03 Statistica economica ↳ STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | SPS/04 Scienza politica ↳ ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA (2 anno) - 6 CFU | | | |
| | SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' (3 anno) - 6 CFU | | | |

| | | |
|-------------------------------|----|---------|
| Totale attività Affini | 24 | 18 - 36 |
|-------------------------------|----|---------|

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 3 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 12 | 0 - 12 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 0 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 0 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 12 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 27 - 54 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>Studi internazionali</i>: | 180 | 150 - 255 |

Curriculum: Istituzioni politiche e democrazie

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------------------|---|---------|---------|---------|
| formazione interdisciplinare | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 36 | 36 | 33 - 36 |
| | SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|---------|
| | <p>↳</p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| discipline linguistiche | <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 12 | 12 | 12 - 24 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 48 | 45 - 60 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------------|--|---------|---------|---------|
| discipline storico-politiche | <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/03 Storia delle istituzioni politiche</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 15 | 15 | 12 - 21 |
| discipline economiche-politiche | <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 12 | 12 | 12 - 21 |
| discipline sociologiche | | 18 | 12 | 12 - 21 |

| | | | | |
|---|--|----|----|----------|
| | SPS/07 Sociologia generale <hr/> ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIROMENT AND WELL-BEING (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <hr/> ↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/> | | | |
| discipline politologiche | SPS/04 Scienza politica <hr/> ↳ <i>ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>SISTEMA POLITICO ITALIANO (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> | 18 | 12 | 12 - 21 |
| discipline giuridiche | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <hr/> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> IUS/10 Diritto amministrativo <hr/> ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/> | 15 | 15 | 12 - 21 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 66 | 60 - 105 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|-------------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/01 Diritto privato <hr/> ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> | 36 | 24 | 18 - 36 min 18 |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea <hr/> ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> | | | |
| | SECS-S/05 Statistica sociale | | | |

| | | |
|---|----|---------|
| ↳ <i>STATISTICA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | |
| SPS/01 Filosofia politica | | |
| ↳ <i>CONTEMPORARY DEMOCRATIC THEORY (3 anno) - 6 CFU</i> | | |
| SPS/02 Storia delle dottrine politiche | | |
| ↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 6 CFU</i> | | |
| SPS/04 Scienza politica | | |
| ↳ <i>SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | |
| Totale attività Affini | 24 | 18 - 36 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 3 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 12 | 0 - 12 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 0 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 0 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 12 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 27 - 54 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Istituzioni politiche e democrazie*:

180

150 - 255

Curriculum: Sviluppo sostenibile

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------------|---|---------|---------|---------|
| formazione interdisciplinare | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 36 | 36 | 33 - 36 |
| | SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 24 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40) | | | |
| Totale attività di Base | | | 48 | 45 - 60 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------------------|---|---------|---------|---------|
| discipline storico-politiche | M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 27 | 15 | 12 - 21 |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|----|---------|
| | <p>SPS/02 Storia delle dottrine politiche</p> <hr/> <p>↳ ENVIRONMENTAL ETHICS AND INTERGENERATIONAL JUSTICE (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>SPS/03 Storia delle istituzioni politiche</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> | | | |
| discipline economiche-politiche | <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ REGIONAL ECONOMICS AND SUSTAINABILITY (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>SECS-S/04 Demografia</p> <hr/> <p>↳ POPLAZIONE E SOSTENIBILITA' (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> | 18 | 12 | 12 - 21 |
| discipline sociologiche | <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ SUSTAINABLE SOCIETIES: SOCIAL INCLUSION, ENVIROMENT AND WELL-BEING (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> | 18 | 12 | 12 - 21 |
| discipline politologiche | <p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ GEOPOLITICA E RISORSE NATURALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> | 12 | 12 | 12 - 21 |
| discipline giuridiche | <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | 15 | 15 | 12 - 21 |

| | | | |
|---|--|----|----------|
| IUS/14 Diritto dell'unione europea | | | |
| ↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | 66 | 60 - 105 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | GEO/01 Paleontologia e paleoecologia | 66 | 24 | 18 - 36 min 18 |
| | ↳ PALEOCLIMATOLOGIA E CAMBIAMENTO CLIMATICO GLOBALE (3 anno) - 6 CFU | | | |
| | GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica | | | |
| | ↳ SCENARI ENERGETICI (3 anno) - 6 CFU | | | |
| | GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali | | | |
| | ↳ GOVERNO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE NATURALI (3 anno) - 6 CFU | | | |
| | IUS/01 Diritto privato | | | |
| | ↳ DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 6 CFU | | | |
| | IUS/13 Diritto internazionale | | | |
| | ↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU | | | |
| IUS/21 Diritto pubblico comparato | | | | |
| ↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (3 anno) - 6 CFU | | | | |
| M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | | | | |
| ↳ ANTROPOLOGIA AMBIENTALE E DELLE RISORSE (3 anno) - 6 CFU | | | | |
| ↳ SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY (3 anno) - 6 CFU | | | | |

| | | | |
|--|--|----|---------|
| SECS-P/01 Economia politica | | | |
| ↳ <i>IL LINGUAGGIO DELLA COOPERAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| ↳ <i>PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| SPS/04 Scienza politica | | | |
| ↳ <i>ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| Totale attività Affini | | 24 | 18 - 36 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 3 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 12 | 0 - 12 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 0 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 0 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 12 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 27 - 54 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Sviluppo sostenibile*:

180

150 - 255



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| formazione interdisciplinare | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | SECS-S/01 Statistica | | | |
| | SPS/02 Storia delle dottrine politiche | 33 | 36 | 32 |
| | SPS/04 Scienza politica | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | 12 | 24 | 8 |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40: | | | | - |
| Totale Attività di Base | | | | 45 - 60 |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|----------|-----------------------------|
| | | min | max | |
| discipline storico-politiche | M-STO/02 Storia moderna | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea | | | |
| | SPS/02 Storia delle dottrine politiche | | | |
| | SPS/03 Storia delle istituzioni politiche | 12 | 21 | 10 |
| | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali | | | |
| discipline economiche-politiche | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | SECS-P/02 Politica economica | | | |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | | | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | 12 | 21 | 10 |
| | SECS-S/04 Demografia | | | |
| discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | | |
| | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | 12 | 21 | 10 |
| | SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici | | | |
| discipline politologiche | SPS/01 Filosofia politica | | | |
| | SPS/04 Scienza politica | 12 | 21 | 10 |
| discipline giuridiche | IUS/01 Diritto privato | | | |
| | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | | |
| | IUS/10 Diritto amministrativo | | | |
| | IUS/13 Diritto internazionale | | | |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | 12 | 21 | 10 |
| | IUS/21 Diritto pubblico comparato | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50: | | | | - |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 60 - 105 | |



Attività affini R^{AD}

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 18 | 36 | 18 |
| Totale Attività Affini | | | 18 - 36 |



Altre attività R^{AD}

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max | |
|---|---|---------|----|
| A scelta dello studente | 12 | 18 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | - | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 12 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 12 | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - | |

Totale Altre Attività

27 - 54



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 255



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

La conoscenza della lingua inglese è accertata tra le attività formative di base, mentre la conoscenza di altre lingue europee o di lingue extraeuropee potrebbe essere verificata nell'ambito delle 'ulteriori conoscenze linguistiche' previste tra le 'ulteriori attività formative' (art. 10 , comma 5, lettera d).



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

