



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Farmacia (<i>IdSua:1575170</i>)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzedelfarmaco.unipv.it/corsi-di-laurea/
Tasse	https://web.unipv.it/formazione/tasse-carta-ateneo/# Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TORRE Maria Luisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico nelle Lauree Magistrali di Farmacia e farmacia industriale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL FARMACO
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE CHIMICA SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	AMADIO	Marialaura	PA	1
2.	ASTICCIOLI	Sara	ID	1
3.	BARBIERI	Annalisa	RU	1
4.	BOSELLI	Cinzia	RU	1
5.	BRACCO	Francesco	PA	1
6.	BRUNI	Giovanna	PA	1
7.	BUOSO	Erica	RD	1
8.	CATENACCI	Laura	RU	1
9.	COLOMBO	Raffaella	RU	1
10.	D'ANGELO	Egidio Ugo	PO	1
11.	DI GIACOMO	Marcello	RU	1
12.	DORATI	Rossella	PA	1
13.	GENTA	Ida	PA	1
14.	GIORGETTI	Sofia	PA	1
15.	GRISOLI	Pietro	RU	1
16.	LANNI	Cristina	PA	1
17.	LISINI	Stefano	PA	1
18.	MANGIONE	Palma	RU	1
19.	MAPELLI	Lisa	RD	1
20.	MASETTO	Sergio	PA	1
21.	MODENA	Tiziana	PA	1
22.	PAPETTI	Adele	PA	1
23.	PASCALE	Alessia Angela	PO	1
24.	PERIN	Paola	RU	1
25.	PERUGINI	Paola	PA	1
26.	PIZZALA	Roberto	PA	1
27.	POGGI	Antonio	PA	1
28.	PREDA	Stefania	RU	1
29.	PREGNOLATO	Massimo	PA	1
30.	ROBUSTELLI DELLA CUNA	Francesco Saverio	ID	1
31.	ROSSI	Daniela	RU	1
32.	RUSSO	Giancarlo	RU	1

33.	SANDRI	Giuseppina	PA	1
34.	SCHINELLI	Sergio	PA	1
35.	SORRENTI	Milena Lillina	PA	1
36.	SPELTINI	Andrea	RD	1
37.	TAGLIETTI	Angelo Maria	PA	1
38.	TEMPORINI	Caterina	PA	1
39.	TENGATTINI	Sara	RD	1
40.	TERRENI	Marco	PO	1
41.	TORRE	Maria Luisa	PA	1
42.	TRIPODO	Giuseppe	PA	1

Rappresentanti Studenti	BENYAHIA Rabea Melissa CAMINATI Nelly ELOZIRI Mariam DARJAZI DOLABY Alessandra
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Rabea Melissa Benyahia Maria Cristina Bonferoni Stefano Cellé Simona Collina Maria Luisa Torre
------------------------------	--

Tutor	Marialaura AMADIO Gianluigi BOCA Giovanna BRUNI Gloria BRUSOTTI Laura CATENACCI Simona COLLINA Raffaella COLOMBO Egidio Ugo D'ANGELO Ida GENTA Sofia GIORGETTI Stefano LISINI Lisa MAPELLI Gabriella MASSOLINI Loredana MARCHESE Chiara MILANESE Tiziana MODENA Alessio ORBELLI BIROLI Fulvia PALESI Palma MANGIONE Paola PERIN Giampiero PIETROCOLA Antonio POGGI Daniela ROSSI Silvia Stefania ROSSI Giancarlo RUSSO Andrea SPELTINI
--------------	---



Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia persegue l'obiettivo generale di conferire conoscenze e competenze utili ad operare, con elevata qualificazione, nei settori riconducibili alla produzione, controllo e dispensazione dei farmaci e dei prodotti per la salute. In particolare, il conseguimento della laurea in Farmacia e della relativa abilitazione professionale autorizza allo svolgimento della professione di Farmacista, ai sensi della direttiva CEE 85/432, e all'esercizio del complesso delle attività professionali preposte alla valutazione e al controllo dei numerosi passaggi ai quali i medicinali devono essere sottoposti a partire dalle fasi di produzione, fino allo stadio finale dell'introduzione in uso presso la popolazione.

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia si propone di conferire un insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo chimico, biologico, farmaceutico, farmacologico e tossicologico che, criticamente elaborate fino a formare un complesso consolidato e multidisciplinare di competenze, consentano ai laureati di prestare la propria qualificata opera nell'intera filiera del complesso processo che, dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco secondo le norme codificate nelle farmacopee. In particolare, il corso di laurea in Farmacia fornisce una preparazione scientifica approfondita ed adeguata, per multidisciplinarietà e qualità, ad operare in settori quali strutture ospedaliere e farmacie pubbliche e private e, più in generale, in tutti gli ambiti in cui sono previste le competenze scientifiche e professionali che costituiscono patrimonio del farmacista. Caratteristiche peculiari dell'ordinamento didattico proposto sono:

- a) la grande attenzione dedicata alle discipline medico-biologiche di base;
- b) lo spazio riservato, tra le attività formative caratterizzanti, alle discipline biologico - farmacologiche;
- c) l'inserimento, tra le attività formative affini o integrative, di corsi finalizzati ad integrare e consolidare la cultura medica e a fornire i necessari elementi di organizzazione aziendale e di tecnica della comunicazione.

Queste specificità rispondono all'esigenza di stimolare e consolidare, supportandolo con investimenti formativi, il ruolo innovativo che il Farmacista va assumendo nell'interazione con il medico, per una sempre più efficace scelta delle terapie farmacologiche, e con il pubblico, nei confronti del quale il Farmacista rappresenta, particolarmente in alcune realtà, il primo presidio medico. Coerentemente con le funzioni previste per il Farmacista nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, il laureato in Farmacia ha anche peculiari conoscenze nel settore della distribuzione del farmaco e della corretta informazione al pubblico circa le caratteristiche terapeutico - tossicologiche dei principi attivi contenuti nelle forme farmaceutiche. Al conferimento di dette conoscenze contribuisce in misura rilevante il tirocinio professionale obbligatorio, per un periodo complessivo di 6 mesi (30 CFU), da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera (per una quota massima di 3 mesi). Le competenze in farmacoepidemiologia e farmacovigilanza, integrate da quelle di cui si è detto sopra, consentono al laureato in Farmacia di educare il pubblico all'uso corretto dei farmaci e di svolgere, in questo modo, una funzione di rilevante valore sociale.

La formazione acquisita nelle discipline chimiche di base, chimico-farmaceutiche e tecnologico-farmaceutiche, associata a quella medico - biologico - farmacologica di cui si è detto, conferisce al laureato in Farmacia le competenze utili ad operare con efficacia nella preparazione e dispensazione dei medicinali, oltre che nel campo dell'informazione sul farmaco.

In particolare i laureati in Farmacia:

hanno acquisito e sanno utilizzare le conoscenze chimiche, biologiche, farmacologiche, tecnologiche e legislative utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del servizio sanitario nazionale;
interagiscono proficuamente, sulla base delle proprie conoscenze multidisciplinari, con tutte le figure previste nell'ambito delle professioni sanitarie;
hanno le competenze e le abilità necessarie a svolgere attività di preparazione e controllo dei medicinali.

La natura e l'ampiezza delle attività formative previste dal corso conferiscono altresì al laureato in Farmacia:

buona padronanza del metodo scientifico di indagine;
capacità di elaborare autonomamente, finalizzare ed applicare idee o procedure originali anche in contesti di ricerca.

Link: <http://scienzedelfarmaco.unipv.it/didattica/> (sito web dipartimento)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Consiglio della Facoltà di Farmacia ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla 'consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 25 febbraio 2011, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultate Farmaindustria, Federchimica, Federfarma e la Federazione Ordini farmacisti italiani. Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/05/2021

Il Consiglio didattico del corso di laurea interagisce in modo continuativo con l'Ordine professionale (Ordine dei farmacisti della provincia di Pavia e Ordine dei Farmacisti Regione Lombardia).

Vengono organizzati e gestiti i tirocini didattici obbligatori in azienda farmacia e vengono organizzate e promossa tavole rotonde sugli sbocchi professionali del laureato.

Il Consiglio didattico ha effettuato la consultazione presso l'Associazione Farmaceutici Industria (AFI) che raccoglie laureati in Farmacia svolgenti la loro professione presso industrie Farmaceutiche, l'Ordine dei Farmacisti della provincia di Pavia e Federfarma Pavia.

Nel Novembre 2018 il corso di studio ha organizzato un incontro con Farmaindustria aperto agli studenti dove sono state descritte le professionalità richieste dall'industria farmaceutica.

(Parere di organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parti sociali 2021

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe posseggono le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (alimenti destinati a fini medici speciali e ad un'alimentazione particolare, prodotti cosmetici, erboristici, diagnostici, presidi medico-chirurgici, ecc.), nei relativi settori

funzione in un contesto di lavoro:

Farmacisti e professioni assimilate
 Biotecnologi farmaceutici
 Farmacologi
 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche
 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche

competenze associate alla funzione:

Farmacisti e professioni assimilate

sbocchi occupazionali:

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe posseggono le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (alimenti destinati a fini medici speciali e ad un'alimentazione particolare, prodotti cosmetici, erboristici, diagnostici, presidi medico-chirurgici, ecc.), nei relativi settori. Il profilo professionale di farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, tecnologiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario.

Con il conseguimento della laurea magistrale e della relativa abilitazione professionale, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di farmacista ed è autorizzato all'esercizio di molteplici attività professionali, tra le quali:

- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico o nelle farmacie ospedaliere;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti per la salute;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- produzione e controllo di medicinali nell'industria;
- controllo di qualità dei medicinali in laboratori pubblici o privati;
- produzione e controllo di dispositivi medici, presidi medico-chirurgici e di presidi sanitari;
- analisi e controllo di qualità di prodotti dietetico - alimentari;
- analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali.

1. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede, inoltre, quale adeguata preparazione iniziale:

- padronanza della lingua italiana scritta e parlata;
- nozioni di aritmetica (le quattro operazioni fondamentali, elevamento a potenza, estrazione di radice, equivalenze);
- nozioni elementari di algebra (gerarchia delle diverse operazioni in un'espressione algebrica; relazioni segno algebrico-operazione algebrica);
- nozioni elementari di analisi matematica (concetti di proporzionalità, proporzionalità diretta e inversa, equazione analitica di una retta);
- nozioni base di biologia (caratteristiche delle cellule animali e vegetali);
- nozioni di base di fisica (unità di misura, stati fisici della materia);
- nozioni di base di chimica generale (concetti di atomo, molecola, mole);
- conoscenze elementari di informatica, equivalenti a quelle previste dal livello 1 ECDL;
- conoscenza base della lingua inglese, equivalente a quella prevista dal diploma PET.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia.

06/05/2021

1. Per essere ammesso al corso di studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi

competenti dell'Università.

2. Per l'iscrizione al Corso di studio è inoltre richiesto il possesso o l'acquisizione da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale, che sarà verificata attraverso una prova, volta ad accertare il livello delle conoscenze possedute, mediante il test di ingresso (TOLC-F, o equivalente, <https://www.cisiaonline.it/>),. Il test è orientato a verificare che lo studente possieda le necessarie conoscenze di base in ambito biologico, chimico, matematico, fisico e logico, e verrà somministrato agli studenti candidati all'immatricolazione. Prevede una sezione di valutazione della lingua inglese il cui esito non sarà valutato ai fini dell'ammissione. Agli studenti che si immatricolassero senza aver superato il TOLC-F sarà assegnato un debito formativo da compensare secondo le modalità stabilite dal Consiglio Didattico.

3. Allo scopo di garantire adeguata qualità didattica ai propri studenti, l'accesso al corso di laurea magistrale in Farmacia è a numero programmato. Potranno iscriversi al primo anno del CdS n. 280 studenti (n. 6 posti sono riservati a studenti extra-comunitari non regolarmente soggiornanti in Italia).

Link : <https://web.unipv.it/formazione/isciversi-a-una-laurea-triennale-o-magistrale-a-ciclo-unico/con-esaurimento-posti-o-con-neri-chiusi/ammissione-con-esaurimento-posti-alla-laurea-triennale-in-farmacia/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Farmacia persegue l'obiettivo generale di conferire conoscenze e competenze utili ad operare, con elevata qualificazione, nei settori riconducibili alla produzione, controllo e dispensazione dei farmaci e dei prodotti per la salute. In particolare, il conseguimento della laurea in Farmacia e della relativa abilitazione professionale autorizza allo svolgimento della professione di Farmacista, ai sensi della direttiva CEE 85/432, e all'esercizio del complesso delle attività professionali preposte alla valutazione e al controllo dei numerosi passaggi ai quali i medicinali devono essere sottoposti a partire dalle fasi di produzione, fino allo stadio finale dell'introduzione in uso presso la popolazione.

Il corso di laurea in Farmacia si propone di conferire un insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo chimico, biologico, farmaceutico, farmacologico e tossicologico che, criticamente elaborate fino a formare un complesso consolidato e multidisciplinare di competenze, consentano ai laureati di prestare la propria qualificata opera nell'intera filiera del complesso processo che, dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco secondo le norme codificate nelle farmacopee. In particolare, il corso di laurea in Farmacia fornisce una preparazione scientifica approfondita ed adeguata, per multidisciplinarietà e qualità, ad operare in settori quali strutture ospedaliere e farmacie pubbliche e private e, più in generale, in tutti gli ambiti in cui sono previste le competenze scientifiche e professionali che costituiscono patrimonio del farmacista. Caratteristiche peculiari dell'ordinamento didattico proposto sono:

- a) la grande attenzione dedicata alle discipline medico-biologiche di base;
- b) lo spazio riservato, tra le attività formative caratterizzanti, alle discipline biologico-farmacologiche;
- c) l'inserimento, tra le attività formative affini o integrative, di corsi finalizzati ad integrare e consolidare la cultura medica e a fornire i necessari elementi di organizzazione aziendale e di tecnica della comunicazione.

Queste specificità rispondono all'esigenza di stimolare e consolidare, supportandolo con investimenti formativi, il ruolo innovativo che il Farmacista va assumendo nell'interazione con il medico, per una sempre più efficace scelta delle terapie farmacologiche, e con il pubblico, nei confronti del quale il Farmacista rappresenta, particolarmente in alcune realtà, il primo presidio medico. Coerentemente con le funzioni previste per il Farmacista nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, il laureato in Farmacia ha anche peculiari conoscenze nel settore della distribuzione del farmaco e della corretta informazione al pubblico circa le caratteristiche terapeutico-tossicologiche dei principi attivi contenuti nelle forme farmaceutiche. Al conferimento di dette conoscenze contribuisce in misura rilevante il tirocinio professionale obbligatorio, per un periodo complessivo di 6 mesi (30 CFU), da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera (per una quota massima di 3 mesi). Le competenze in farmacoepidemiologia e farmacovigilanza, integrate da quelle di cui si è

detto sopra, consentono al laureato in Farmacia di educare il pubblico all'uso corretto dei farmaci e di svolgere, in questo modo, una funzione di rilevante valore sociale.



La formazione acquisita nelle discipline chimiche di base, chimico-farmaceutiche e tecnologico-farmaceutiche, associata a quella medico-biologico-farmacologica di cui si è detto, conferisce al laureato in Farmacia le competenze utili ad operare con efficacia nella preparazione e dispensazione dei medicinali, oltre che nel campo dell'informazione sul farmaco.

In particolare i laureati in Farmacia:

- hanno acquisito e sanno utilizzare le conoscenze chimiche, biologiche, farmacologiche, tecnologiche e legislative utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del servizio sanitario nazionale;
- interagiscono proficuamente, sulla base delle proprie conoscenze multidisciplinari, con tutte le figure previste nell'ambito delle professioni sanitarie;
- hanno le competenze e le abilità necessarie a svolgere attività di preparazione e controllo dei medicinali.


La natura e l'ampiezza delle attività formative previste dal corso conferiscono altresì al laureato in Farmacia:

- buona padronanza del metodo scientifico di indagine;
- capacità di elaborare autonomamente, finalizzare ed applicare idee o procedure originali anche in contesti di ricerca.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica
Conoscenza e comprensione
<p>I laureati in Farmacia acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione in tutti i settori oggetto della loro formazione e, in particolare, nei settori biologico, chimico, farmaceutico, farmacologico e tecnologico-legislativo e sanno utilizzare le conoscenze acquisite così come richiesto dalla professione di Farmacista. I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso ed il controllo dei farmaci e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca.</p> <p>Allo scopo di conferire le conoscenze e le capacità di comprensione descritte si farà uso di strumenti didattici innovativi, che prevedono l'integrazione della didattica frontale impartita dal docente mediante tecnologie web. Il Progetto, già attivo presso la Facoltà, fa uso di una piattaforma open source opportunamente personalizzata e prevede che ad ogni corso sia affiancato un tutor che, su indicazione e in stretta collaborazione col docente,</p>

interagisce con gli studenti proponendo test di autovalutazione, verifiche simulate di profitto, discussioni e approfondimenti. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione desiderate viene stimolata e controllata – a corsi accesi – mediante prove di profitto in itinere e verificata – a corsi conclusi – mediante esame finale opportunamente organizzato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività sperimentali (per lo più svolte in laboratori a postazione singola), forma laureati in grado di dare applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Farmacista e alla corretta informazione sulle caratteristiche e sull'uso dei farmaci. In virtù della solida formazione biologico-farmacologica, i laureati in Farmacia sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a questi ambiti del settore farmaceutico. I laureati in Farmacia sono pure in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti inerenti problematiche relative alla produzione e distribuzione dei farmaci.

Si pensa di conferire le capacità descritte mediante adeguata organizzazione didattica dei corsi che – anche nel caso delle discipline di base – saranno orientati a tradurre le acquisizioni teoriche in capacità operative. Allo scopo saranno proposti esercizi e case studies che lo studente sarà chiamato a risolvere/discutere individualmente e mediante collaborazione di gruppo. Anche in questo caso, l'aula virtuale, resa possibile dalle tecnologie web di cui si è detto in precedenza, potrà costituire un'utile estensione dell'aula reale, sia in termini di attualità scientifica e rilevanza tecnologica dei problemi concreti da risolvere e dei progetti da perfezionare, sia stimolando il confronto e la discussione che trasformano il sapere in saper fare. Costituiranno elementi di valutazione e verifica delle capacità acquisite i documenti prodotti dallo studente, le prove di profitto in itinere e la prova di profitto finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) [url](#)

ANALISI FARMACEUTICA 2 [url](#)

BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE [url](#)

BIOLOGIA, ANATOMIA, FISILOGIA 1 [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA [url](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA 1 [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA 2 [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE [url](#)

FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2 [url](#)

FISILOGIA 2 (FISILOGIA UMANA) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE [url](#)

PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA [url](#)

PRODOTTI DIETETICI [url](#)

SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE [url](#)

TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 [url](#)

TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 [url](#)

TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Un ruolo di rilievo sarà svolto, a questo proposito, dalla piattaforma web già sviluppata presso la Facoltà nell'ambito del progetto di didattica integrata con tecnologie e-learning denominato 'Progetto Kiro'. L'esperienza in corso mostra che il superamento dei vincoli di spazio e di tempo reso possibile dall'uso di tecnologie web amplifica in misura davvero considerevole le occasioni di riflessione, discussione e approfondimento; innesca interazioni virtuose tra tutti gli attori e genera un clima positivo di 'competizione nella condivisione' che stimola fortemente la capacità di formulare e proporre valutazioni autonome. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche del settore farmaceutico. La natura della tesi di laurea, che può prevedere anche attività sperimentali, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Farmacia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi all'uso dei farmaci. Ci si propone di addestrare lo studente a sviluppare ed utilizzare la propria autonomia di giudizio massimizzando le interazioni e le occasioni di confronto con il docente, con il tutor e, soprattutto, con gli altri studenti. Si è già sperimentato che il confronto tra pari innesca meccanismi di emulazione positivi che stimolano l'apprendimento, sviluppano la consapevolezza di sé e, di conseguenza, lo spirito critico e l'autonomia di giudizio. L'aula virtuale costituisce il luogo ideale per innescare e alimentare questo circolo virtuoso e consente, tra l'altro, di superare i tradizionali vincoli di spazio e di tempo che abitualmente limitano le occasioni di interazione e di confronto dei saperi e delle opinioni. L'autonomia di giudizio acquisita dagli studenti sarà verificata mediante gli esami, in particolare mediante quelli previsti negli ultimi due anni di corso. Costituirà pure elemento importante per la valutazione dell'autonomia di giudizio la prova che lo studente complessivamente fornirà nel corso della tesi sperimentale di laurea, al cui valore formativo si annette – come già osservato in precedenza – grande importanza.

Abilità comunicative

I laureati in Farmacia acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi

e soluzioni inerenti alle tematiche chimiche, biologiche e farmacologiche relative ai farmaci e ai prodotti per la salute. Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto. Al conferimento di specifiche abilità di comunicazione è altresì dedicato un apposito insegnamento.

Le abilità comunicative conseguono dall'adeguata conoscenza delle tematiche e problematiche oggetto della comunicazione e dalla consuetudine a scomporre e ri-assemblare problemi complessi in elementi di informazione semplici e consequenziali. Il confronto e l'interazione tra pari ai quali si è fatto cenno in precedenza costituiscono lo strumento ideale per l'acquisizione di abilità comunicative. Il confronto e l'interazione con il tutor e con il docente sviluppano le capacità acquisite nella direzione di una comunicazione con caratteristiche formali e strutturali più impegnative di quelle previste nella comunicazione tra pari. Le capacità comunicative acquisite potranno essere controllate agevolmente in itinere e nel corso di ogni esame. La tesi di laurea consentirà di valutare, oltre all'autonomia di giudizio e alla maturità scientifica dello studente, anche le abilità acquisite dallo stesso nella comunicazione scritta, peraltro prevista anche in molti esami finali.

Capacità di apprendimento

L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni psicologiche che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente autogestito da parte del laureato in Farmacia. A maggior ragione, il laureato è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.

Allo scopo di sviluppare le sue capacità di apprendimento, lo studente sarà chiamato a contribuire alla creazione di glossari relativi ai diversi corsi. Sarà altresì addestrato ad eseguire ricerche in rete finalizzate alla soluzione di problemi specifici. In ciò utilizzerà ed affinerà la propria autonomia di giudizio, nonché le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite. Contribuirà in questo modo, e sotto la guida del docente e del tutor, alla selezione e progettazione di materiali didattici multimediali che, validati dal docente, potranno entrare a far parte dei materiali didattici del corso. Le attività descritte forniranno allo studente il metodo di lavoro e le capacità organizzative che gli consentiranno di affrontare con le massime probabilità di successo qualsivoglia problematica e che costituiranno le basi del suo apprendimento permanente. Le capacità acquisite potranno essere agevolmente verificate valutando le prove via via fornite dallo studente nelle attività sopra descritte.



consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. Su base opzionale, la prova finale può prevedere anche attività sperimentali e dare diritto all'acquisizione di 14 CFU aggiuntivi. I suddetti CFU aggiuntivi sono conferiti in soprannumero rispetto ai 300 necessari per conseguire la laurea magistrale. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento di didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/04/2021

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale (esame di Laurea), tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio.
2. La prova finale, a cui sono attribuiti 16 CFU, consiste nella predisposizione e discussione di una tesi da parte dello studente, in seduta pubblica di fronte ad un'apposita Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento. La tesi è elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore individuato tra i docenti e i ricercatori di ruolo afferenti al Consiglio Didattico. La tesi di laurea consiste in un lavoro teorico, con caratteri di completezza, che contenga un contributo critico e/o creativo e richieda un'elaborazione autonoma e documentata da parte del candidato. L'elaborato deve essere relativo ad un'elaborazione di materiale bibliografico e/o di dati inerenti contenuti culturali e professionali propri del corso di laurea. La tesi può essere redatta e discussa in lingua inglese.
3. È data facoltà allo studente di optare per una prova finale a carattere sperimentale. Allo studente che predisponga e discuta una prova finale a carattere sperimentale sono attribuiti, in aggiunta ai 16 CFU di cui al comma 2, 14 CFU in soprannumero rispetto ai 300 CFU necessari al conseguimento della laurea magistrale. L'esercizio della suddetta opzione è subordinato alla disponibilità di posti nelle strutture di ricerca presso le quali si intende svolgere l'attività sperimentale.
4. Le attività sperimentali conseguenti all'esercizio dell'opzione di cui al comma 3 possono essere effettuate presso strutture scientifiche dell'Ateneo o presso strutture esterne, nazionali o internazionali, con le quali siano attivi accordi di collaborazione didattica e/o scientifica.
5. Lo studente laureando ha facoltà di recedere dall'opzione di tesi sperimentale, già approvata, non oltre 30 giorni prima della consegna della domanda di laurea, tramite presentazione di domanda di variazione di PDS da approvare in Consiglio didattico.
6. In tutti i casi (tesi non-sperimentale o sperimentale) può essere prevista la figura di un correlatore
7. Le attività relative alla preparazione della prova finale non devono interferire in alcun modo con altre attività didattiche previste dal piano degli studi. Lo studente può dar loro inizio non prima del termine delle lezioni del 4° anno di corso (VIII semestre) e, in ogni caso, dopo aver acquisito almeno 205 CFU.
8. La domanda per lo svolgimento della tesi di laurea magistrale deve essere presentata alla Segreteria Didattica del Dipartimento prima di iniziare le attività di tesi. La domanda deve essere corredata dal curriculum dello studente con l'indicazione dettagliata degli esami sostenuti e dei voti conseguiti e deve contenere: a) l'indicazione del relatore (e del laboratorio di ricerca, nel caso di tesi sperimentale) sotto la cui supervisione lo studente intende redigere la tesi (o effettuare l'internato di tesi, nel caso di tesi sperimentale). Lo studente, sentiti i docenti interessati, deve indicare almeno due relatori in ordine di priorità e la data prevista per l'inizio della tesi. Qualora le domande presentate fossero superiori al numero di posti disponibili, verrà stilata una graduatoria, sulla base della media dei voti, dal coordinatore del CdS che, sentiti i docenti della struttura stessa, acquisito l'assenso dei relatori indicati, e verificata la disponibilità dei posti, provvederà ad indicare alla Segreteria Didattica del Dipartimento l'elenco delle domande accolte. L'assegnazione dei posti di internato sarà effettuata dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni ricevute dai responsabili di struttura e sarà comunicata agli studenti interessati a cura della stessa Segreteria.
9. Il voto di laurea è espresso in centodecimali e ad esso contribuiscono i seguenti parametri:
 - a) la media aritmetica, convertita in centodecimali, dei voti conseguiti negli esami curriculari;
 - b) la valutazione assegnata dalla Commissione di Laurea alla prova finale;

c) il bonus di cui al successivo comma 11.

10. La Commissione di laurea può attribuire per la prova finale fino a un massimo di 10 punti così suddivisi:

a) fino a un massimo di 4 punti possono essere attribuiti dal relatore in ragione dell'impegno, dell'autonomia, della capacità critica e dell'originalità manifestati dal candidato nello svolgimento e nella stesura del lavoro di tesi;

b) fino a un massimo di 6 punti possono essere attribuiti dai componenti la Commissione diversi dal relatore in ragione del rigore scientifico dell'approccio, della padronanza dell'argomento, della qualità della presentazione e dell'abilità nella discussione messi in evidenza dal candidato. Il punteggio attribuito al candidato è costituito dalla media aritmetica arrotondata dei punteggi attribuiti dai singoli Commissari diversi dal relatore.

Il lavoro di tesi, sotto la supervisione del relatore, è lasciato al candidato e il grado di autonomia dimostrato farà parte del giudizio finale della commissione di laurea.

11. La Commissione di laurea può inoltre attribuire un bonus non superiore a 1 punto ai candidati

a) che discutano la prova finale entro il mese di febbraio del quinto anno di corso

b) abbiano trascorso periodi di studio all'estero nell'ambito di programmi di scambio internazionale, purché in questi periodi abbiano superato almeno un esame ogni tre mesi di permanenza presso la struttura ospitante o vi abbiano svolto una tesi sperimentale.

L'entità del bonus, definita con decisione unanime dalla Commissione, non può in alcun caso essere superiore a 1 punto per ognuno dei casi (a,b) sopra citati cumulabili fino ad un massimo di 2 punti.

12. Ai candidati che, senza alcun arrotondamento, conseguano un punteggio complessivo maggiore o uguale a 111/110 oppure 110 ed hanno 3 lodi nel CV, la Commissione può conferire, con votazione unanime, la lode.

Link : <http://scienzedelfarmaco.unipv.it/tesi-di-laurea/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio coorte 2021-22

Link: <http://scienzedelfarmaco.unipv.it/regolamenti-didattici-farmacia/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzedelfarmaco.unipv.it/orario-aa-20-21-farmacia/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzedelfarmaco.unipv.it/esami-di-profitto/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzedelfarmaco.unipv.it/calendario-sedute-di-laurea/>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA</i>) 1) link	RUSSO GIANCARLO	RU	6	48	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA</i> 1) link	PERIN PAOLA	RU	6	48	
3.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1 link			12		
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA link	SPELTINI ANDREA	RD	6	56	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	TAGLIETTI ANGELO MARIA	PA	7	56	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	POGGI ANTONIO	PA	7	56	
7.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	PROTTI STEFANO	PA	9	72	
8.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	DI GIACOMO MARCELLO	RU	9	72	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i>) link	BOCA GIANLUIGI	PA	6	48	
10.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i>) link	COSTANZA SUSANNA	RD	6	48	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA</i> 1) link	PERIN PAOLA	RU	6	24	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA</i> 1) link	RUSSO GIANCARLO	RU	6	24	

13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA</i> 1) link	MASETTO SERGIO	PA	6	24	
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA</i> 1) link	PALESI FULVIA	RD	6	24	
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link			6		
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	POCATERRA ANNALISA	ID	3	24	
17.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i>) link	ASPRI ANDREA		6	24	
18.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i>) link	SIGNORI ANDREA		6	24	
19.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i>) link	LISINI STEFANO	PA	6	24	
20.	MAT/05 FIS/01	Anno di corso 1	SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE link			12		
21.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA APPLICATA link			6		
22.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE link			6		
23.	BIO/15	Anno di corso 2	BIOLOGIA E SISTEMATICA DELLE PIANTE OFFICINALI (<i>modulo di BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link			6		
24.	BIO/15 BIO/03	Anno di	BOTANICA FARMACEUTICA link			9		

		corso 2		
25.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA link	6
26.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA link	9
27.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) link	9
28.	BIO/03	Anno di corso 2	GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI (<i>modulo di BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link	3
29.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	6
30.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link	6
31.	MED/07 MED/42	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IGIENE link	12
32.	CHIM/09	Anno di corso 3	AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIO SANITARIE link	3
33.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) link	8
34.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI FARMACEUTICA 2 link	8
35.	CHIM/08	Anno di corso 3	ASPETTI ETICI DELLA PROFESSIONE DEL FARMACISTA link	3

36.	CHIM/09	Anno di corso 3	BREVETTISTICA FARMACEUTICA link	3
37.	CHIM/09	Anno di corso 3	CARATTERIZZAZIONE FISICA DI POLVERI FARMACEUTICHE link	3
38.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA 1 link	9
39.	MED/09	Anno di corso 3	CLINICA E TERAPIA MEDICA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i>) link	6
40.	CHIM/08	Anno di corso 3	COMPOSTI CHIRALI IN CHIMICA FARMACEUTICA link	3
41.	CHIM/08	Anno di corso 3	FARMACI E CHIRALITA' link	3
42.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 link	9
43.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOTERAPIA DELL'ETA' AVANZATA E DEL PAZIENTE DEMENTE link	3
44.	M-FIL/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI LOGICA link	3
45.	BIO/09	Anno di corso 3	NEUROSCIENZE link	3
46.	MED/04 MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA link	12
47.	MED/04	Anno di	PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA (<i>modulo di PATOLOGIA E</i>	6

		corso 3	TERAPIA MEDICA) link	
48.	BIO/14	Anno di corso 3	PRIMO SOCCORSO IN FARMACIA link	3
49.	SECS- P/02	Anno di corso 3	PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE link	3
50.	CHIM/06	Anno di corso 3	SINTESI ASIMMETRICA link	3
51.	CHIM/06	Anno di corso 3	STEREOCHIMICA link	3
52.	CHIM/09	Anno di corso 3	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 link	9
53.	MAT/05	Anno di corso 3	TEORIA DEI GIOCHI link	3
54.	CHIM/09	Anno di corso 3	VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI link	3
55.	BIO/14	Anno di corso 4	ANTICORPI MONOCLONALI IN TERAPIA link	3
56.	CHIM/09	Anno di corso 4	BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE VETERINARIE link	3
57.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA 2 link	9
58.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA 3 link	3

59.	CHIM/09	Anno di corso 4	COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE link	9
60.	CHIM/09	Anno di corso 4	CORSO DI GALENICA TRADIZIONALE E OSPEDALIERA link	3
61.	CHIM/09	Anno di corso 4	DESIGN AND ANALYSIS OF EXPERIMENTS link	3
62.	CHIM/09	Anno di corso 4	DISEGNI SPERIMENTALI E METODI DI OTTIMIZZAZIONE link	3
63.	CHIM/09	Anno di corso 4	DISPOSITIVI MEDICI link	3
64.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACI E LETTURA ESAMI CLINICI link	3
65.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOGENETICA link	3
66.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2</i>) link	6
67.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2 link	12
68.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO (<i>modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2</i>) link	6
69.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI (<i>modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA</i>) link	6
70.	CHIM/09	Anno di corso 4	FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE link	3

		corso 4		
71.	CHIM/09	Anno di corso 4	FORMULAZIONE DI FARMACI BIOTECNOLOGICI link	3
72.	CHIM/09	Anno di corso 4	GLOBAL HEALTH link	3
73.	BIO/14	Anno di corso 4	I NUOVI FARMACI DI CHEMIOTERAPIA ANTITUMORALE link	3
74.	CHIM/09	Anno di corso 4	INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA IN FARMACIA link	3
75.	BIO/14	Anno di corso 4	LE PRESTAZIONI E I SERVIZI EROGABILI IN FARMACIA link	3
76.	MED/43	Anno di corso 4	METODI ANALITICI IN TOSSICOLOGIA FORENSE link	3
77.	CHIM/09	Anno di corso 4	MODELLI SPERIMENTALI IN BIOFARMACEUTICA link	3
78.	CHIM/09	Anno di corso 4	NUOVE PROSPETTIVE IN COSMETOLOGIA link	3
79.	SECS- P/10	Anno di corso 4	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE</i>) link	6
80.	SECS- P/10 SPS/08	Anno di corso 4	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE link	9
81.	CHIM/09	Anno di corso 4	PROCEDURE PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'IMMISSIONE IN COMMERCIO DI MEDICINALI link	3

82.	CHIM/09	Anno di corso 4	PRODOTTI MEDICINALI PER LE TERAPIE AVANZATE link	3
83.	SPS/08	Anno di corso 4	PSICOLOGIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE</i>) link	3
84.	MED/07	Anno di corso 4	RESISTENZA AGLI ANTIBIOTICI link	3
85.	BIO/09	Anno di corso 4	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE link	3
86.	CHIM/09	Anno di corso 4	STATISTICA FARMACEUTICA link	3
87.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNICHE DI INDAGINE DELLO STATO SOLIDO FARMACEUTICO link	3
88.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 link	12
89.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA (<i>modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA</i>) link	6
90.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA link	12
91.	MED/09	Anno di corso 4	VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI link	3
92.	CHIM/10	Anno di corso 5	PRODOTTI DIETETICI link	6
93.	CHIM/09	Anno di	TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE link	9

		corso 5			
94.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO link		30

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, 'Incontri d'Area', test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologia dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a gennaio e febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. 'Saloni dello Studente' organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole. La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Preparati con noi ai test di accesso e ai TOLC 2021: nel periodo Gennaio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Stage estivi: l'Università di Pavia attraverso le proprie Facoltà e Dipartimenti ormai da anni accoglie, durante il periodo estivo, studenti del penultimo anno delle scuole superiori interessati a vivere direttamente la loro esperienza in Università con l'obiettivo di approfondire i vari aspetti, teorici e pratici, del possibile percorso universitario.

L'attività può essere, a richieste e rispettando lo specifico iter amministrativo, trasformata in Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare:

- 'A scuola di università' (mese di marzo): è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderino conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo. Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. L'iniziativa è estesa anche alla sede di Cremona con i suoi Corsi in Musicologia, Lettere e Beni culturali e Conservazione e restauro dei beni culturali. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

- 'Porte Aperte all'Università' (mese di maggio e luglio): si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro 'Università/Famiglia', per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte 'di sede', per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/05/2021

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare, in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo,

implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. In particolare il Dipartimento di Scienze del Farmaco, cui il Corso di Laurea afferisce, per la realizzazione delle attività di tutorato utilizza da tempo anche una piattaforma on line che consente ai docenti e ai collaboratori di tutorato un contatto con gli studenti quasi in tempo reale.

Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico. La possibilità di accedere di persona allo Sportello è ovviamente condizionata dall'evolversi della situazione pandemica dovuta a Covid-19.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Il Consiglio Didattico dei corsi di laurea in Farmacia e CTF, tramite i propri docenti, partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo per l'orientamento pre-universitario e post-universitario.

Il Consiglio didattico organizza servizi di tutorato degli studenti, con finalità di assistenza nella redazione dei piani di studio e nella preparazione degli esami di profitto e della prova finale.

Le attività tutoriali espressamente finalizzate a fornire assistenza nella preparazione degli esami di profitto prevedono diverse figure di tutore:

a) Docente-Tutore. È compito del docente, a corso attivo, stimolare, agevolare e verificare con regolarità l'apprendimento degli studenti. L'attività tutoriale svolta dal docente dovrà quindi riguardare discussioni, approfondimenti, esercitazioni e quant'altro il docente riterrà utile per favorire la piena e completa comprensione degli argomenti trattati nel corso delle lezioni. L'attività tutoriale svolta, opportunamente rendicontata, configura a tutti gli effetti un compito didattico e concorre alla definizione del carico didattico assegnato al docente. Allo scopo di ridurre i vincoli di spazio e di tempo comportati dalle attività in presenza, il docente-tutore potrà svolgere la propria attività tutoriale via web, avvalendosi dei servizi allo scopo organizzati dal Dipartimento e della collaborazione attiva delle altre figure di tutore (vedi di seguito).

b) Tutore Senior. Fornisce supporto tecnico-operativo ai tutori di Settore che partecipano ad un medesimo progetto di tutorato e consulenza tecnica al docente in relazione all'individuazione, personalizzazione e realizzazione di materiali didattici multimediali da utilizzare nelle attività tutoriali. Dà realizzazione pratica alle idee progettuali del docente in materia di didattica tutoriale.

c) Tutore di Settore. Risponde direttamente ai docenti responsabili del Progetto di Tutorato nel quale è impegnato e ha specifiche ed adeguate conoscenze sulla disciplina e sull'organizzazione del corso oggetto della sua attività tutoriale. Segue le indicazioni del docente in ordine ai tempi e ai metodi dell'attività tutoriale nonché, in collaborazione con il tutore senior, in ordine al reperimento/creazione dei materiali didattici da utilizzare nell'attività tutoriale. Riferisce sistematicamente al docente circa il livello di comprensione manifestato dagli studenti dei diversi argomenti trattati nel corso. Allo scopo di ridurre i vincoli di spazio e di tempo comportati dalle attività in presenza, il Tutore di dominio potrà svolgere la propria attività tutoriale anche via web, avvalendosi dei servizi allo scopo organizzati dal Dipartimento. Ciò consentirà, in aggiunta a quanto già osservato circa il superamento dei vincoli di spazio e di tempo, di incrementare l'efficienza del servizio rendendo contestualmente raggiungibili tutti gli studenti interessati anche quando la loro numerosità imporrebbe, nel caso di attività in presenza, la suddivisione in gruppi e la reiterazione agli stessi delle medesime attività tutoriali.

I nominativi dei tutor a disposizione degli studenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico vengono resi noti annualmente attraverso la Banca Dati dell'Offerta formativa.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del farmaco.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia per l'anno accademico 2021/2022 sono elencati in allegato.

Presso il corso di Laurea in Farmacia è attiva una piattaforma di e-learning, denominata progetto Kiro, che consente agli studenti di scaricare il materiale didattico e di interagire con il docente per domande e chiarimenti relativi agli argomenti dei singoli insegnamenti.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/03/2021

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea in Farmacia, in conformità alla Direttiva Comunitaria 2005/36/CE art. 44 comma 2 lett. B e su richiesta del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, prevede il Tirocinio professionale degli studenti che deve essere svolto per una durata complessiva di almeno 900 ore, in un periodo temporale minimo di sei mesi e massimo di due anni.

Obbligatorio tirocinio professionale semestrale di pratica farmaceutica di 30 cfu.

Tirocinio Professionale Obbligatorio

In conformità alla Direttiva Comunitaria 2005/36/CE art. 44 comma 2 lett. B e su richiesta del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, il Tirocinio professionale deve essere svolto per una durata complessiva di almeno 900 ore, in un periodo temporale minimo di sei mesi e massimo di due anni (Delibera CdF 20.04.2011).

Per gli studenti dei corsi di laurea in farmacia ord. 509/99 il Tirocinio può essere iniziato a partire dal mese di luglio tra il III e il IV anno di corso (Delibera del Consiglio didattico del 23/05/2012).

Per gli studenti del corso di laurea in Farmacia ord. 270/04 il tirocinio può essere iniziato a partire dal mese di febbraio del IV anno di corso (Delibera del Consiglio didattico del 23/05/2012). In ogni caso, per usufruire dell'opportunità di anticipare il tirocinio rispetto a quanto riportato sui PDS dei corsi di laurea in Farmacia, gli studenti devono richiedere una variazione del PDS.

Il tirocinio può essere svolto in tutte le Farmacie aperte al pubblico sul territorio nazionale.

Può essere svolto anche in una Farmacia Ospedaliera per un massimo di tre mesi e/o di 450 ore più almeno altri tre mesi

e 450 presso una Farmacia aperta al pubblico a completamento del Tirocinio.

E' possibile lo svolgimento del tirocinio all'estero (nell'ambito dei programmi di scambio con altre Università Socrates/Erasmus) se preventivamente autorizzato dal Consiglio Didattico delle Lauree Specialistiche del Dipartimento per un massimo di tre mesi e di 450 ore e solo in Farmacie straniere site in Paesi dell'Unione Europea; tale attività sarà da completare con almeno altri tre mesi e 450 ore presso Farmacie aperte al pubblico in Italia. E' possibile lo svolgimento di parte del tirocinio, per un massimo di 450 ore in farmacie della Svizzera Italiana (Canton Ticino). Si consente lo svolgimento del tirocinio professionale presso farmacie italiane anche a studenti stranieri presenti in Italia nell'ambito di programmi di scambio con altre Università (Socrates/Erasmus).

L'assistenza agli studenti e' fornita dalla segreteria del Dipartimento di Scienze del Farmaco e da una guida reperibile on-line (<http://dipsf.unipv.eu/site/home/info-studenti/tirocinio.html>)

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/info-studenti/studio-alleestero.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Informazioni disponibile in rete

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/erasmus.html>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di laurea in Farmacia è altamente professionalizzante e prevede, obbligatoriamente per tutti gli studenti, ^{18/03/2021} 6 mesi (30 CFU) di tirocinio professionale in azienda Farmacia. Tale tirocinio si può svolgere in Italia e all'estero in Paesi dell'Unione europea ed in Svizzera. Tale esperienza lavorativa è monitorata da un libretto online del tirocinio che prevede la

registrazione del numero di ore svolte, relazioni sulle attività svolte dal tirocinante ed un giudizio da parte del tutore aziendale e del responsabile universitario dei tirocini (prof. Bice Conti)

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza anche attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dalla career fair di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il conseguimento del titolo è requisito per l'accesso all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo Professionale dei Farmacisti, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio professionale presso una farmacia. Sbocchi professionali sono le farmacie, parafarmacie e altri luoghi di vendita di farmaci in esercizi commerciali diversi. Lo svolgimento della professione presso farmacie ospedaliere richiede invece anche il conseguimento della specializzazione in Farmacia Ospedaliera o titoli equipollenti.

Oltre all'industria farmaceutica, il laureato in Farmacia può essere impiegato nell'industria cosmetica ed alimentare, seguendo attività di ricerca e sviluppo o legate alla produzione. Il bisogno di conoscenza specialistica sul prodotto, ha portato anche all'inserimento del laureato in Farmacia anche in ambito commerciale e marketing.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari:

Mattino: Martedì – Giovedì – Venerdì dalle ore 09.30 alle ore 12.30

Pomeriggio: Lunedì – Mercoledì dalle 14.30 alle 16.30

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/didattica/dopo-la-laurea.html>



06/05/2021

Durante ogni anno accademico sono organizzati incontri con rappresentanti di industrie farmaceutiche e/o ordini professionali attinenti agli sbocchi professionali dei laureati in Farmacia. In alcuni di questi incontri gli studenti hanno lasciato agli ospiti invitati i loro curricula per un eventuale colloquio al termine del corso di studio. Alcune di queste iniziative sono organizzate in collaborazione con associazioni studentesche.



QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2021

Link inserito: <https://sisvalidat.unifi.it/AT-UNIPV/AA-2020/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2021

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-farmaco/>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2021

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2021

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2019

La gestione ordinaria e di AQ prevede riunioni periodiche, con cadenza indicativamente mensile, del gruppo gestione AQ. Le proposte di azioni e interventi saranno portate in discussione in Consiglio di Dipartimento.

Quando necessario il gruppo gestione AQ si interfacerà con le commissioni coinvolte nell'organizzazione della didattica, della ricerca, dell'orientamento pre- e post-laurea, dell'internazionalizzazione.

La compilazione della scheda SUA è stata effettuata tramite riunioni infrasettimanali dei referenti dei CdS e responsabile periferico dell'AQ, in stretto contatto con il coordinatore didattico dell'area scientifica.

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, etc... vengono effettuate con cadenza semestrale sulla base dei dati raccolti dal NUV.

L'efficacia delle azioni correttive proposte nella scheda di monitoraggio annuale sarà monitorata con cadenza semestrale interagendo con la commissione paritetica per la didattica, ed eventualmente rispondendo ad esigenze specifiche

evidenziate dai rappresentanti degli studenti.



QUADRO D4

Riesame annuale

18/05/2018

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzedelfarmaco.unipv.it/corsi-di-laurea/
Tasse	https://web.unipv.it/formazione/tasse-carta-ateneo/# Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TORRE Maria Luisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico nelle Lauree Magistrali di Farmacia e farmacia industriale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL FARMACO
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE CHIMICA SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	AMADIO	Marialaura	BIO/14	PA	1
2.	ASTICCIOLI	Sara	MED/42	ID	1
3.	BARBIERI	Annalisa	BIO/14	RU	1
4.	BOSELLI	Cinzia	BIO/14	RU	1
5.	BRACCO	Francesco	BIO/03	PA	1
6.	BRUNI	Giovanna	CHIM/02	PA	1
7.	BUOSO	Erica	BIO/14	RD	1
8.	CATENACCI	Laura	CHIM/09	RU	1
9.	COLOMBO	Raffaella	CHIM/08	RU	1
10.	D'ANGELO	Egidio Ugo	BIO/09	PO	1
11.	DI GIACOMO	Marcello	CHIM/06	RU	1
12.	DORATI	Rossella	CHIM/09	PA	1
13.	GENTA	Ida	CHIM/09	PA	1

14.	GIORGETTI	Sofia	BIO/10	PA	1
15.	GRISOLI	Pietro	MED/07	RU	1
16.	LANNI	Cristina	BIO/14	PA	1
17.	LISINI	Stefano	MAT/05	PA	1
18.	MANGIONE	Palma	BIO/10	RU	1
19.	MAPELLI	Lisa	BIO/09	RD	1
20.	MASETTO	Sergio	BIO/09	PA	1
21.	MODENA	Tiziana	CHIM/09	PA	1
22.	PAPETTI	Adele	CHIM/10	PA	1
23.	PASCALE	Alessia Angela	BIO/14	PO	1
24.	PERIN	Paola	BIO/09	RU	1
25.	PERUGINI	Paola	CHIM/09	PA	1
26.	PIZZALA	Roberto	MED/04	PA	1
27.	POGGI	Antonio	CHIM/03	PA	1
28.	PREDA	Stefania	BIO/14	RU	1
29.	PREGNOLATO	Massimo	CHIM/08	PA	1
30.	ROBUSTELLI DELLA CUNA	Francesco Saverio	BIO/14	ID	1
31.	ROSSI	Daniela	CHIM/08	RU	1
32.	RUSSO	Giancarlo	BIO/09	RU	1
33.	SANDRI	Giuseppina	CHIM/09	PA	1
34.	SCHINELLI	Sergio	BIO/14	PA	1
35.	SORRENTI	Milena Lillina	CHIM/09	PA	1
36.	SPELTINI	Andrea	CHIM/01	RD	1
37.	TAGLIETTI	Angelo Maria	CHIM/03	PA	1
38.	TEMPORINI	Caterina	CHIM/08	PA	1
39.	TENGATTINI	Sara	CHIM/08	RD	1
40.	TERRENI	Marco	CHIM/08	PO	1
41.	TORRE	Maria Luisa	CHIM/09	PA	1
42.	TRIPODO	Giuseppe	CHIM/09	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Farmacia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BENYAHIA	Rabea Melissa		
CAMINATI	Nelly		
ELOZIRI	Mariam		
DARJAZI DOLABY	Alessandra		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Benyahia	Rabea Melissa
Bonferoni	Maria Cristina
Cellé	Stefano
Collina	Simona
Torre	Maria Luisa



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AMADIO	Marialaura		
BOCA	Gianluigi		
BRUNI	Giovanna		
BRUSOTTI	Gloria		
CATENACCI	Laura		
COLLINA	Simona		

COLOMBO	Raffaella
D'ANGELO	Egidio Ugo
GENTA	Ida
GIORGETTI	Sofia
LISINI	Stefano
MAPELLI	Lisa
MASSOLINI	Gabriella
MARCHESE	Loredana
MILANESE	Chiara
MODENA	Tiziana
ORBELLI BIROLI	Alessio
PALESI	Fulvia
MANGIONE	Palma
PERIN	Paola
PIETROCOLA	Giampiero
POGGI	Antonio
ROSSI	Daniela
ROSSI	Silvia Stefania
RUSSO	Giancarlo
SPELTINI	Andrea
TAGLIETTI	Angelo Maria
TEMPORINI	Caterina
TENGATTINI	Sara
VIGLIO	Simona
BELLOTTI	Vittorio

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 280

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/04/2021

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
 - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
 - Sono presenti posti di studio personalizzati
 - E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo
-



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Taramelli 12 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	280
-------------------	-----



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	0740000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è $\frac{1}{2}$ 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Chimica e tecnologia farmaceutiche <i>approvato con D.M. del 24/05/2011</i>



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della Laurea Magistrale in Farmacia il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti,

immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. In particolare si ritengono apprezzabili l'opera di analisi dell'offerta didattica, della coerenza tra attività di ricerca ed attività formativa dei docenti, e l'analisi del mercato del lavoro di riferimento. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della Laurea Magistrale in Farmacia il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. In particolare si ritengono apprezzabili l'opera di analisi dell'offerta didattica, della coerenza tra attività di ricerca ed attività formativa dei docenti, e l'analisi del mercato del lavoro di riferimento. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	222100821	AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIO SANITARIE <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Tiziana MODENA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	16
2	2019	222100821	AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIO SANITARIE <i>semestrale</i>	CHIM/09	Giovanni RICEVUTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	MED/09	8
3	2019	222104746	ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Caterina TEMPORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	48
4	2019	222104745	ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Gloria BRUSOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	32
5	2019	222104745	ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Gabriella MASSOLINI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	16
6	2019	222104747	ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Raffaella COLOMBO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	80
7	2019	222104748	ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Caterina TEMPORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	64
8	2019	222104748	ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Sara TENGATTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	32

9	2019	222104747	ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Gloria BRUSOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	32
10	2019	222104748	ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Gabriella MASSOLINI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	16
11	2021	222104786	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISILOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Paola PERIN <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	48
12	2021	222104788	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISILOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Giancarlo RUSSO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	48
13	2019	222100825	ANTICORPI MONOCLONALI IN TERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Mayra PAOLILLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	24
14	2019	222104749	ASPETTI ETICI DELLA PROFESSIONE DEL FARMACISTA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Gabriella MASSOLINI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	24
15	2020	222104769	BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Giampiero PIETROCOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	40
16	2020	222104769	BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Loredana MARCHESE		16
17	2020	222104768	BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Simona VIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	56
18	2020	222104771	BIOCHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Sofia GIORGETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	40
19	2020	222104770	BIOCHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Palma MANGIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	40
20	2020	222104770	BIOCHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/10	Vittorio BELLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	8
21	2020	222104771	BIOCHIMICA GENERALE	BIO/10	Vittorio	BIO/10	8

			<i>semestrale</i>		BELLOTTI <i>Professore Ordinario</i>		
22	2020	222104772	BIOLOGIA E SISTEMATICA DELLE PIANTE OFFICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Francesco BRACCO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/03	48
23	2020	222104773	BIOLOGIA E SISTEMATICA DELLE PIANTE OFFICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Francesco BRACCO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/03	48
24	2021	222104789	CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Andrea SPELTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	56
25	2021	222104790	CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Andrea SPELTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	56
26	2019	222104751	CHIMICA FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Massimo PREGNOLATO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	48
27	2019	222104750	CHIMICA FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Marco TERRENI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	72
28	2019	222104751	CHIMICA FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Teodora BAVARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/08	24
29	2018	222104728	CHIMICA FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Massimo PREGNOLATO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	72
30	2018	222104727	CHIMICA FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Daniela ROSSI	CHIM/08	72

					<i>Ricercatore confermato</i>		
31	2020	222104774	CHIMICA FISICA <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Giovanna BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/02	48
32	2020	222104775	CHIMICA FISICA <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Giovanna BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/02	48
33	2021	222104791	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Antonio POGGI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	56
34	2021	222104792	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Angelo Maria TAGLIETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	56
35	2021	222104793	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Marcello DI GIACOMO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	72
36	2021	222104794	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Stefano PROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	72
37	2019	222104752	CLINICA E TERAPIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Amedeo MUGELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	48
38	2019	222104753	CLINICA E TERAPIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Amedeo MUGELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	48
39	2018	222104730	COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Laura CATENACCI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/09	88
40	2018	222104729	COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE <i>semestrale</i>	CHIM/09	Sara PERTEGHELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	CHIM/09	88

(art. 24 c.3-a L.
240/10)

41	2019	222100836	CORSO DI GALENICA TRADIZIONALE E OSPEDALIERA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Rossella DORATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	24
42	2019	222104754	DISPOSITIVI MEDICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Bice CONTI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	24
43	2019	222100844	FARMACOGENETICA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cristina LANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	24
44	2020	222104776	FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Stefania PREDA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	72
45	2020	222104777	FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Francesco Saverio ROBUSTELLI DELLA CUNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	72
46	2018	222104731	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Marialaura AMADIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	48
47	2018	222104732	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Marialaura AMADIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	48
48	2019	222104757	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Annalisa BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	48
49	2019	222104758	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Annalisa BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	48
50	2019	222104757	FARMACOLOGIA E	BIO/14	Docente di	BIO/14	24

			FARMACOTERAPIA 1 <i>semestrale</i>		riferimento Erica BUOSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	<i>DM</i> 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	
51	2019	222104758	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Erica BUOSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	24
52	2018	222104733	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessia Angela PASCALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	48
53	2018	222104734	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Sergio SCHINELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	48
54	2019	222100847	FARMACOTERAPIA DELL'ETA' AVANZATA E DEL PAZIENTE DEMENTE <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefano GOVONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
55	2018	222104736	FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI (modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cinzia BOSELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	48
56	2018	222104735	FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI (modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Sergio SCHINELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	48
57	2021	222104797	FISICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	FIS/01	Gianluigi BOCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/04	48
58	2021	222104795	FISICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	FIS/01	Susanna COSTANZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/04	48
59	2020	222104778	FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Egidio Ugo D'ANGELO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	40

60	2020	222104779	FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Sergio MASETTO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	72
61	2020	222104778	FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Lisa MAPELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	32
62	2021	222104799	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Sergio MASETTO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	24
63	2021	222104798	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Paola PERIN <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	24
64	2021	222104799	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giancarlo RUSSO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	24
65	2021	222104798	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/09	Fulvia PALESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	24
66	2020	222104780	GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/03	Docente di riferimento Francesco BRACCO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/03	24
67	2020	222104781	GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/03	Docente di riferimento Francesco BRACCO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/03	24
68	2019	222100851	GLOBAL HEALTH <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Tiziana MODENA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	16
69	2019	222100851	GLOBAL HEALTH <i>semestrale</i>	CHIM/09	Giovanni RICEVUTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L.</i>	MED/09	8

240/10)
 UniCamillus -
 Saint Camillus
 International
 University of
 Health Sciences

70	2019	222100852	I NUOVI FARMACI DI CHEMIOTERAPIA ANTITUMORALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Marialaura AMADIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	24
71	2020	222104782	IGIENE (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Sara ASTICCIOLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	48
72	2020	222104783	IGIENE (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Sara ASTICCIOLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	48
73	2019	222100855	INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA IN FARMACIA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Tiziana MODENA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	24
74	2019	222104759	LE PRESTAZIONI E I SERVIZI EROGABILI IN FARMACIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cinzia BOSELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	24
75	2021	222104802	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Annalisa POCATERRA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
76	2021	222104803	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Annalisa POCATERRA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
77	2021	222104804	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Stefano LISINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	24
78	2021	222104805	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA	MAT/05	Docente di riferimento	MAT/05	24

			(modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>		Stefano LISINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
79	2021	222104804	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	MAT/05	Andrea ASPRI		24
80	2021	222104805	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i>	MAT/05	Andrea SIGNORI		24
81	2019	222104760	METODI ANALITICI IN TOSSICOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	24
82	2020	222104784	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Pietro GRISOLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	48
83	2020	222104785	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Pietro GRISOLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	48
84	2019	222100862	NUOVE PROSPETTIVE IN COSMETOLOGIA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Paola PERUGINI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	24
85	2018	222104737	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giorgio Lorenzo COLOMBO		48
86	2018	222104738	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giorgio Lorenzo COLOMBO		48
87	2019	222104761	PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Roberto PIZZALA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	48
88	2019	222104762	PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Roberto PIZZALA <i>Professore</i>	MED/04	48

Associato
confermato

89	2019	222100864	PRIMO SOCCORSO IN FARMACIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Valeria Margherita PETROLINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14	24
90	2019	222100865	PROCEDURE PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'IMMISSIONE IN COMMERCIO DI MEDICINALI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Carla CARAMELLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
91	2017	222104723	PRODOTTI DIETETICI <i>semestrale</i>	CHIM/10	Docente di riferimento Raffaella COLOMBO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	8
92	2017	222104724	PRODOTTI DIETETICI <i>semestrale</i>	CHIM/10	Docente di riferimento Raffaella COLOMBO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	8
93	2017	222104723	PRODOTTI DIETETICI <i>semestrale</i>	CHIM/10	Docente di riferimento Adele PAPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/10	40
94	2017	222104724	PRODOTTI DIETETICI <i>semestrale</i>	CHIM/10	Docente di riferimento Adele PAPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/10	40
95	2018	222104739	PSICOLOGIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Giacomo Matteo BRUNO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
96	2018	222104740	PSICOLOGIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Giacomo Matteo BRUNO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
97	2019	222100867	RESISTENZA AGLI ANTIBIOTICI <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Pietro GRISOLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	24
98	2019	222100868	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Sergio	BIO/09	24

					MASETTO Professore Associato confermato		
99	2019	222104766	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Tiziana MODENA Professore Associato confermato	CHIM/09	72
100	2019	222104765	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Paola PERUGINI Professore Associato confermato	CHIM/09	72
101	2018	222104742	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Ida GENTA Professore Associato confermato	CHIM/09	108
102	2018	222104741	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Giuseppina SANDRI Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	108
103	2017	222104725	TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Milena Lillina SORRENTI Ricercatore confermato	CHIM/09	72
104	2017	222104726	TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Maria Luisa TORRE Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/09	72
105	2018	222104744	TOSSICOLOGIA (modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cristina LANNI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	48
106	2018	222104743	TOSSICOLOGIA (modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessia Angela PASCALE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	48
107	2019	222104767	VALUTAZIONE DI PATOLOGIE MINORI E RIMEDI <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni RICEVUTI Attività di insegnamento (art. 23 L.	MED/09	24

240/10)
UniCamillus -
Saint Camillus
International
University of
Health Sciences

108	2019	222100876	VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Milena Lillina SORRENTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/09	24
						ore totali	4432



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale	24	12	12 - 12
	↳ FISICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	33	21	21 - 21
	↳ FISIOLOGIA CELLULARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOLOGIA CELLULARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ ANATOMIA UMANA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANATOMIA UMANA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	50	28	28 - 28
	↳ CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA ANALITICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/02 Chimica fisica			
↳ CHIMICA FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl				

	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline Mediche	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			79	79 - 79

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	<p>CHIM/08 Chimica farmaceutica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) (3 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI FARMACEUTICA 2 (3 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA 1 (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA 2 (4 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	79	79	79 - 79

	<p>CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE (4 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 (4 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE (5 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/10 Chimica degli alimenti</p> <hr/> <p>↳ <i>PRODOTTI DIETETICI (5 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA APPLICATA (4 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO (4 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI (4 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TOSSICOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/15 Biologia farmaceutica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA E SISTEMATICA DELLE PIANTE OFFICINALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 139 (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			139	139 - 139

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

affini		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	30	24	24 - 24 min 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>CLINICA E TERAPIA MEDICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (4 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>PSICOLOGIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16	16 - 16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30	30 - 30
Totale Altre Attività	58	58 - 58

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	300 - 300



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	12	12	12
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	21	21	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	28	28	
	CHIM/02 Chimica fisica			28

CHIM/03 Chimica generale ed inorganica
 CHIM/06 Chimica organica

Discipline Mediche	BIO/19 Microbiologia	18	18	10
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		-		
Totale Attività di Base		79 - 79		

▶ **Attività caratterizzanti**
 R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	79	79	-
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica	60	60	-
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		139		
Totale Attività Caratterizzanti		139 - 139		

▶ **Attività affini**
 R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/03 - Botanica ambientale e applicata			
	INF/01 - Informatica			
	MED/09 - Medicina interna	24	24	12
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Totale Attività Affini		24 - 24		

 **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30	30
Totale Altre Attività	58 - 58	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il corso di laurea in FARMACIA fa parte dell'offerta didattica dell'omonima Facoltà dell'Università degli Studi di Pavia fin dalla sua fondazione. L'Università di Pavia è stata la prima ad attivare, presso la propria Facoltà di Farmacia, il corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche che – dall'A.A. 1967/68 – è stabilmente entrato a far parte, assieme al corso di laurea in Farmacia, dell'offerta didattica di Facoltà. In virtù dell'appartenenza alla medesima classe di laurea specialistica, i due corsi condividono gli obiettivi formativi qualificanti e danno accesso ai medesimi ambiti professionali. In particolare, entrambi i corsi danno accesso – previo esame di stato – all'esercizio della professione di farmacista. Tuttavia, gli obiettivi formativi specifici sono alquanto diversi. Nello specifico, mentre il corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche è specificamente progettato per corrispondere alle esigenze di ricerca, sviluppo, produzione e controllo qualità del settore industriale farmaceutico, il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia punta a formare figure professionali in grado di operare ad alto livello nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale. Coerentemente con questo obiettivo, l'ordinamento didattico del corso è finalizzato a conferire conoscenze, competenze e capacità fortemente caratterizzate in senso farmacologico e medico-biologico e privilegia i settori scientifico disciplinari riconducibili a questi ambiti conferendo loro un peso che, sia nelle discipline di base, sia in quelle caratterizzanti, è decisamente superiore a quello previsto dall'ordinamento del corso di laurea in CTF. Ad ulteriore conferma dei diversi obiettivi formativi specifici che si prefiggono, i due corsi si differenziano in misura consistente nel peso e nella tipologia della prova finale che, prevista obbligatoriamente di natura sperimentale nel solo caso del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, comporta un impegno di 14 CFU superiore a quello richiesto dal corso in Farmacia, quantificato in 18 CFU.

I dati sulle immatricolazioni, in particolare quelli relativi all'ultimo quinquennio, indicano: 1) incremento del numero assoluto di immatricolati in entrambi i corsi; 2) sostanziale invarianza del rapporto tra gli immatricolati ai due corsi. Inoltre, diverse fonti (per esempio AlmaLaurea, Consorzio Stella, Fondazione Agnelli) indicano che i due corsi sono tra i più competitivi, nel panorama nazionale, quanto a 'placement' dei propri laureati. L'insieme di queste osservazioni conferma che i corsi di laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche si rivolgono a bacini di utenza e settori di mercato diversi.



Note relative alle attività di base
R^{AD}



Note relative alle altre attività
R^{AD}

LA COMPETENZA LINGUISTICA VIENE ASSICURATA MEDIANTE UNA VERIFICA.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla
classe o Note attività affini
R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01) Il solo SSD Previsto dalla classe è INF/01. Si ritiene corretto inserirlo tra le attività affini in considerazione del fatto che gli immatricolati, tipicamente nati negli anni novanta, sono da considerarsi 'nativi digitali' e quindi già in possesso di conoscenze informatiche di base che devono essere, tuttavia, indirizzate e approfondite.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^{AD}