



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano 	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (IdSua:1575185)
Nome del corso in inglese 	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://scienzepolitiche.unipv.it/
Tasse	https://web.unipv.it/formazione/tasse-carta-ateneo/# Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GERZELI Simone Antonio Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARISI ROTA	Arianna	M-STO/04	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	BARBIERI	Cristina	SPS/04	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	BERNDT	Alexandra	L-LIN/14	ID	1	Base
4.	FIGINI	Silvia	SECS-S/03	PO	1	Affine
5.	LIVERIERO	Federica	SPS/01	RD	1	Caratterizzante
6.	MARIOTTI	Cristina	L-LIN/12	PA	1	Base
7.	MISSAGLIA	Marco	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante

8.	MUGNAINI	Marco	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
9.	POMA	Vittorio	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	RICCIARDI	Giuseppe Carlo	IUS/10	ID	1	Caratterizzante
11.	ROSTAN	Michele	SPS/09	PO	1	Caratterizzante
12.	VENTURI	Alessandro	IUS/21	RD	1	Caratterizzante
13.	ZIGLIOLI	Bruno	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Maeder Melissa melissa.maeder01@universitadipavia.it 0382 984448
 Ferrero Ludovica ludovica.ferrero01@universitadipavia.it 0382 984448
 Cascio Benedetta benedetta.cascio01@universitadipavia.it 0382 984448
 Crotti Oscar oscar.crotti01@universitadipavia.it 0382 984448
 Riadi Amal amal.riadi01@universitadipavia.it 0382 984448
 Forlivesi Kaufmann Niccolò
 niccolo.forlivesikaufm01@universitadipavia.it 0382 984448
 Palumbo Margherita margherita.palumbo01@universitadipavia.it 0382 984448
 Agozzino Liborio Jaime
 liboriojaime.agozzino01@universitadipavia.it 0382 984448

Gruppo di gestione AQ

Simona Albini
 Oscar Crotti
 Simone Gerzeli
 Marco Missaglia
 Michele Rostan
 Bruno Ziglioli

Tutor

Bruno ZIGLIOLI
 Francesco SCERVINI
 Zhen LEI
 Michele ROSTAN
 Cristina MARIOTTI
 Silvia ILLARI
 Simone Antonio Giuseppe GERZELI
 Dilia DI VINCENZO
 Silvia FIGINI
 Enrica CHIAPPERO
 Flavio Antonio CERAVOLO
 Elena BIAGI
 Stefania BERTONATI
 Anna Rita CALABRO'
 Arianna ARISI ROTA
 Heike FREMDLING
 Alexandra BERNDT



Il Corso di Studio in breve

07/05/2021

internazionali'. Il corso fornisce una preparazione utile sia per un inserimento nel mondo del lavoro sia per la prosecuzione degli studi attraverso lauree magistrali, in Italia o all'estero.

La formazione multidisciplinare in ambito politologico, economico, statistico, sociologico, giuridico e storico conduce all'analisi e alla comprensione la società nei suoi diversi e complessi aspetti.

Inoltre offre insegnamenti di lingue straniere, anche extraeuropee, per fornire o consolidare competenze linguistiche e per introdurre gli studenti alla conoscenza di lessici specializzati.

Il corso di laurea incoraggia la partecipazione a programmi di mobilità internazionale (Erasmus studio, Erasmus traineeship, scambi verso USA e altri Paesi extra-europei).

Il percorso di studio si articola in due curricula: Studi internazionali, Politica e amministrazione. Al primo anno, nel quale sono impartiti gli insegnamenti fondamentali comuni a tutti gli studenti, segue un biennio differenziato che permette allo studente di acquisire una preparazione più approfondita nelle discipline che caratterizzano il corso di laurea e che più soddisfano i propri interessi.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/01/2017

Il Consiglio della Facoltà di Scienze politiche ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 del corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla 'consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' (art. 11 c. 7a D.M. 270/04). Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 30 novembre 2010, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultati il Comune e la Provincia di Pavia, la CGIL regionale e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

La consultazione delle parti sociali è stata rinnovata nel mese di novembre del 2016 in occasione della modifica dell'ordinamento ed è avvenuta attraverso l'organizzazione di una serie di incontri, preceduti dall'invio di una lettera del Responsabile del Corso di Studi che illustrava scopi e modalità della consultazione e invitava a collaborare.

Sono stati individuati gli interlocutori che potessero costituire riferimenti validi, sia pure in grado diverso, per la definizione delle competenze e delle figure professionali utili al mercato del lavoro, avendo cura di coinvolgere le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

Le organizzazioni contattate e i corrispondenti ruoli dei soggetti effettivamente intervenuti nella consultazione sono stati:

- Associazione Commercianti della Provincia di Pavia (ASCOM), il Direttore;
- Agenzia di Tutela della Salute (ATS) di Pavia; il Responsabile dell'Unità Operativa Complessa, Sistema informativo aziendale e Controllo di gestione;
- Confindustria Pavia, il Direttore;
- Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI), il Responsabile degli Affari generali;
- Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI), il Responsabile dell'Area Studi, Ricerche e banca dati delle autonomie locali;
- Istituto Nazionale di Statistica, Sede di Milano, Dirigente Ufficio territoriale per il Piemonte e la Valle d'Aosta, la Lombardia e la Liguria.

Gli intervenuti sono stati interpellati in merito alla individuazione di conoscenze, competenze trasversali e professionalità da raggiungere da parte dei laureati del CdS e spendibili a livello lavorativo, in modo da disegnare un corrispondente percorso formativo coerente.

I soggetti consultati hanno espresso un parere favorevole per le modifiche introdotte al RAD del Corso di Studi ed un apprezzamento per la multidisciplinarietà dello stesso, dichiarando la propria disponibilità ad una collaborazione che contempi un'interazione tra Università e organizzazioni della produzione e dei servizi anche in merito alle attività formative.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Oltre a proseguire le interlocuzioni con le parti sociali consultate nel mese di novembre del 2016 in occasione della modifica dell'ordinamento, anche nel corso dell'anno accademico 2019-20 si sono intrattenuti costanti rapporti, in occasione di seminari, conferenze, convenzioni, progetti di ricerca, stage / tirocini formativi, con enti, organizzazioni e aziende presenti sul territorio che a vario titolo sono in contatto con il Dipartimento di Scienze politiche e sociali. Tali interazioni hanno fornito elementi e indicazioni utili per ricostruire la domanda di formazione.

Nel corso del 2020 si è data continuità alla consultazione con le parti sociali in particolare individuando nell'Ambasciatore d'Italia a Sofia (Bulgaria), un esperto del collegamento tra formazione universitaria e carriere internazionali. Nel corso di incontro dedicato all'individuazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali sono state sviluppate riflessioni e analisi sul percorso di studi. In allegato si riporta il verbale dell'incontro.

Anche nell'anno accademico 2020-21 si è continuato ad avere rapporti con soggetti potenzialmente interessati al profilo culturale e professionale dei laureati del CdS, in modo da avere informazioni sulle conoscenze, abilità e competenze spendibili nel modo lavoro. In particolare in occasione di seminari e conferenze si sono avute interlocuzioni con dirigenti dell'ufficio territoriale di Istat di Regione Lombardia e con dirigenti dell'Agenzia di Tutela della Salute di Milano. Inoltre è proseguito, in occasione degli incontri di programmazione didattica, il confronto con i Responsabili dei Corsi di Studi Magistrale di Dipartimento, che rappresentano un possibile sbocco della laurea triennale, al fine di mantenere una preparazione degli studenti nei diversi ambiti disciplinari adeguata con la prosecuzione degli studi universitari di secondo livello.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze politiche è chiamato a svolgere funzioni direttive con autonomia operativa, gestionale e di responsabilità diretta; funzioni che potranno essere crescenti in base ai livelli di esperienza acquisiti. Nell'ambito delle attribuzioni riconducibili alla diversa natura giuridica del contesto professionale (pubblico/privato; nazionale/internazionale) potrà concorrere a definire, a realizzare e perseguire obiettivi in diverse aree funzionali.

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze maturate nel percorso di studi hanno un carattere "trasversale", sono pienamente riconducibili alla funzione richiesta e sono correlate alla formazione acquisita nei percorsi delle scuole medie superiori. Infatti conoscenze di ordine giuridico, economico, amministrativo e storico tipiche della formazione accademica in scienze politiche offrono le giuste competenze per gli obiettivi funzionali descritti. Inoltre la capacità di sapere collocare le scelte legate alla funzione svolta nell'ambito del territorio di appartenenza/competenza comporta una capacità di lettura del contesto economico e sociale coerente con l'approccio multidisciplinare del percorso di studi. La preparazione linguistica (lingue europee e lingue orientali) nei lessici disciplinari consente di esercitare le competenze descritte anche in ambito internazionale.

sbocchi occupazionali:

Dall'analisi del mercato del lavoro, basata su indagini inerenti alla condizione occupazionale dei laureati e sulla consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni, emerge che gli sbocchi occupazionali e professionali sono i più vari grazie alla formazione multidisciplinare ricevuta dagli studenti.

Inoltre la possibilità di differenziare e caratterizzare il percorso formativo consente di indirizzare gli studenti verso specifici ambiti di occupazione, stimolarne la curiosità, valorizzarne i talenti e di fornire quindi profili adeguati sia al proseguimento degli studi, sia allo svolgimento di una professione.

L'occupazione dei laureati riguarda l'ambito privato e pubblico, anche se negli anni più recenti si registra una maggiore capacità di assorbimento da parte del settore privato. Proprio l'approccio multidisciplinare garantisce un elevato livello di adattabilità alla varietà delle figure professionali richieste dal mercato del lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
4. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
6. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/01/2017

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale la conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello A2 del quadro Europeo di riferimento.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/05/2021

L'accesso al Corso di laurea è libero.

La preparazione iniziale dello studente viene verificata mediante una prova di ingresso obbligatoria e di carattere non selettivo, volta ad accertare il livello delle conoscenze/competenze possedute nelle seguenti aree: cultura generale, logica e matematica, lingua inglese. Per lo svolgimento di tale prova sono previste due sessioni una nel mese di settembre e una nel mese di ottobre. Maggiori informazioni sulle date e sulle modalità di svolgimento, nonché i risultati della prova, saranno pubblicati sulla pagina web del Corso di laurea. Agli studenti, che non abbiano sostenuto la prova di ingresso o la cui prova non sia risultata positiva, il Responsabile del corso di laurea, su delega del Consiglio di Dipartimento, indica specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente deve soddisfare entro il primo anno di corso. Al fine di favorire l'assolvimento degli obblighi formativi vengono organizzate apposite attività didattiche integrative che si svolgeranno entro il primo semestre del

primo anno. Al termine delle attività didattiche integrative, l'avvenuto assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi avviene attraverso l'attestazione della frequenza con profitto delle suddette attività.

L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi si intende comunque raggiunto qualora lo studente acquisisca almeno 12 CFU attraverso il superamento degli esami previsti al primo anno. In caso di mancato assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo entro il 30 settembre del primo anno di corso, lo studente sarà iscritto in posizione di 'ripetente'. Quest'ultima disposizione non si applica agli studenti iscritti in regime di tempo parziale.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/01/2017

Il corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali intende fornire una preparazione utile sia all'inserimento lavorativo in differenti aree funzionali nell'ambito di diversi settori di attività economica, pubblici o privati, sia al proseguimento degli studi superiori in Italia e all'estero.

A tale scopo, il corso di studi offre attività formative volte a trasmettere le conoscenze di base in sei diversi ambiti disciplinari: giuridico, economico, politologico, sociologico, statistico e storico. Il corso offre, inoltre, insegnamenti di lingue straniere tesi a consolidare le competenze linguistiche già acquisite nei percorsi di studio di istruzione secondaria, nonché ad introdurre alla conoscenza di lessici specializzati e di altre lingue straniere anche extra europee.

Il corso di studi è strutturato in due parti. Una è dedicata ad attività formative comuni a tutti gli studenti, a esse sono attribuiti almeno 66 crediti formativi tra le discipline di base e caratterizzanti presenti in particolare al primo anno. Al novero delle attività comuni si aggiungono almeno 12 crediti previsti tra le ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche, tirocini formativi, abilità informatiche, conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro). L'altra parte caratterizza e differenzia il percorso di studio ed è dedicata all'approfondimento di specifici ambiti di studio.

L'articolazione del percorso formativo consente di fornire una preparazione multidisciplinare, utile per comprendere: i) le complesse dinamiche dei fenomeni politico-sociali, economici, storici e giuridici in una prospettiva europea ed internazionale; ii) le dinamiche di governo che caratterizzano il sistema delle amministrazioni pubbliche nelle loro interazioni con operatori pubblici e privati e con le istituzioni europee.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di studio ha un carattere multidisciplinare e offre una formazione interdisciplinare che abitua lo studente ad analizzare la realtà utilizzando contemporaneamente diversi approcci proposti negli ambiti disciplinari indicati negli obiettivi specifici del corso.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono dimostrare di: possedere le conoscenze di base - concetti, definizioni, modelli, teorie - relative agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso; possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita negli studi di istruzione secondaria; conoscere alcuni temi e problemi recenti relativi agli ambiti caratterizzanti il percorso formativo.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche e attraverso lo

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>studio individuale.</p> <p>Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame, la redazione di elaborati individuali o di gruppo, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.</p> <p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono altresì aver dimostrato di comprendere testi ed esposizioni orali in italiano, in inglese e in altra lingua straniera. Per le lingue straniere, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tali lingue. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati registrati su diversi supporti.</p> <p>Nella loro attività di apprendimento, gli studenti attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni, accedono all'informazione imparando a valutare e a contestualizzare il contenuto delle risorse informatiche, si avvalgono della possibilità di studiare all'estero secondo le modalità offerte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.</p> <p>La capacità di comprensione di testi, esposizioni orali, e dati da parte degli studenti è verificata tramite il superamento delle prove d'esame, la redazione di elaborati individuali o di gruppo, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper ideare e sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi riguardo agli ambiti disciplinari caratteristici del corso. Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; eventualmente partecipando a tirocini didattici; preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale. In questo modo, gli studenti possono dimostrare di possedere abilità utili per intraprendere un lavoro o un'occupazione oppure per proseguire gli studi a un livello superiore.</p>



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Valorizzando il carattere multidisciplinare del corso di studio si propone di favorire una formazione interdisciplinare e trasversale che abitui lo studente ad analizzare la realtà utilizzando contemporaneamente le diverse chiavi di lettura che sono proposte nei diversi ambiti disciplinari indicati al punto A4 a. Non si ritiene pertanto opportuna una declinazione degli obiettivi per ciascun ambito disciplinare.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere le conoscenze di base - concetti, definizioni, modelli, teorie, metodi di indagine - relative a tutti gli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso. Essi devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio ad esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita negli studi di istruzione secondaria. Essi devono, infine, aver dimostrato di conoscere alcuni dei temi e dei problemi più recenti relativi agli ambiti caratterizzanti il percorso formativo.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente e regolarmente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso e al grado di approfondimento, gli studenti devono altresì aver dimostrato di comprendere testi (es. manuali, monografie, rapporti di

ricerca, articoli di riviste scientifiche o di dibattito, articoli di quotidiani, leggi, regolamenti, "letteratura grigia" di produzione istituzionale) ed esposizioni orali (p. es. lezioni, relazioni, conferenze, interventi, dibattiti), in italiano, in inglese e in altra lingua straniera. Per le lingue straniere, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati registrati su diversi supporti (es. cartaceo, informatico).

Al fine di consolidare e di accrescere la propria capacità di comprensione di testi, esposizioni e dati, gli studenti, nella loro attività di apprendimento, attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, cartacee e online, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali, da altri dipartimenti o da altre istituzioni (es. i Collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori), accedono all'informazione imparando a valutare e a contestualizzare il contenuto delle risorse informatiche, si avvalgono della possibilità di studiare all'estero secondo le modalità offerte dal Dipartimento di Scienze politiche sociali. Tra tali modalità sono comprese, nel solo programma di scambio Erasmus, opportunità di studio in diversi Paesi presso una cinquantina di sedi universitarie europee a cui si accede attraverso una selezione.

La capacità di comprensione di testi, esposizioni orali e dati da parte degli studenti è verificata tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli

insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del corso anche con riferimento a casi concreti, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper analizzare, definire e risolvere problemi.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte ed orali; partecipando a tirocini didattici interni (partecipazione ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipazione all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali) o esterni (stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori; esperienze formative all'estero); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale. In questo modo, gli studenti possono dimostrare di possedere abilità utili per intraprendere un lavoro oppure per proseguire gli studi a un livello superiore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)

DEMOGRAFIA SOCIALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

ECONOMIA [url](#)

ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LINGUA ARABA 1 (modulo di LINGUA ARABA 2) [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 (modulo di LINGUA CINESE 2) [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 (modulo di LINGUA FRANCESE 2) [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

LINGUA INGLESE 1 (modulo di LINGUA INGLESE 2) [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 1 (modulo di LINGUA SPAGNOLA 2) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)

LINGUA TEDESCA (modulo di LINGUA TEDESCA 2) [url](#)

LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA [url](#)

POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SISTEMA POLITICO ITALIANO [url](#)

SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

[SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE url](#)
[SOCIOLOGIA ECONOMICA url](#)
[STAGE/TIROCCINIO url](#)
[STATISTICA url](#)
[STATISTICA ECONOMICA url](#)
[STORIA CONTEMPORANEA url](#)
[STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI url](#)
[STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE url](#)
[STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE url](#)
[STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI url](#)
[STORIA E CINEMA url](#)
[WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di formare ed esprimere giudizi autonomi, che includano una riflessione su temi sociali, scientifici, etici o legati alle problematiche di genere, relativi agli ambiti disciplinari che caratterizzano il profilo del corso. A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo: svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti, progettare e condurre semplici attività di ricerca, organizzare dati in tabelle, grafici ecc., analizzare i dati utilizzando tecniche di base, interpretare i dati analizzati e trarne conclusioni, preparare relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione. Nell'intraprendere queste attività, gli studenti devono essere consapevoli dei problemi etici a esse collegati, come quelli del plagio, dell'uso inappropriato delle fonti e della distinzione tra giudizi di fatto e giudizi di valore. La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti; tuttavia alla capacità di formare giudizi autonomi contribuisce anche lo studio in gruppo, la partecipazione ad attività organizzate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni del sistema universitario locale e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, del Dipartimento di Scienze politiche e Sociali, e dell'Ateneo.</p>
Abilità comunicative	<p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti e il Dipartimento Scienze Politiche e Sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti. Quanto alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere e intrattenere relazioni con gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia, e ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.</p> <p>Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre il proprio elaborato per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività di Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, alle matricole.</p>

Capacità di apprendimento

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver sviluppato la capacità di consolidare, estendere e approfondire con un alto grado di autonomia, nell'esperienza di lavoro o nel proseguimento degli studi, le conoscenze acquisite in precedenza. Tali capacità sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche del corso di studi, tramite lo studio individuale, ed eventualmente tramite i tirocini didattici e le esperienze di studio all'estero. Allo scopo di facilitare l'acquisizione di queste competenze, possono essere previste specifiche attività formative volte a fornire agli studenti competenze di base e trasversali utili allo studio, alla crescita personale e all'inserimento professionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/01/2017

La prova finale è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi, ad essa si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da un minimo di 174 a un massimo di 177 e consente l'acquisizione di altri 3-6 crediti; essa consiste nella discussione orale di una breve relazione scritta, preparata dallo studente sotto la guida di un docente. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2019

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che approfondisce adeguatamente un tema specifico e che è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

La prova finale, cui sono attribuiti 6 CFU, consiste nella discussione di un elaborato redatto in lingua italiana, sotto la guida di un docente relatore nominato dal Direttore; con l'accordo del relatore e del Direttore del Dipartimento, l'elaborato potrà essere redatto in una delle seguenti lingue straniere: francese, inglese, tedesco o spagnolo.

L'estensione dell'elaborato dovrà essere di circa 30 pagine (di 25 righe ciascuna per circa 1800 caratteri, spazi inclusi). Una copia dell'elaborato deve essere consegnata al docente relatore e un'altra copia alla Segreteria studenti (quest'ultima stampata su fogli fronte/retro) almeno 15 gg. prima della data prevista per la seduta di laurea.

Si raccomanda di prendere visione delle 'Indicazioni di massima sulle norme basilari di redazione di una tesi di laurea', pubblicate sul sito web per la didattica del Dipartimento.

La votazione di laurea - da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode - è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

Le modalità per la determinazione della votazione sono le seguenti:

- calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea moltiplicando per il fattore 1,03 la media dei voti;
- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora nel curriculum siano presenti almeno tre lodi;
- assegnazione di 2 punti aggiuntivi nel caso di laurea in corso;
- assegnazione da 0 a 3 punti in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione;
- assegnazione della lode se il punteggio finale supera 110/110.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno tre membri, di cui almeno due debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel Dipartimento o mutuati da altri dipartimenti dell'Ateneo. Possono far parte della commissione anche i cultori della materia, nominati dal

Consiglio di Dipartimento.

È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale.

Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del codice etico di Ateneo, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti.

Il plagio - sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente - determina l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Il responsabile del corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio.

La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo il disposto dell'art. 42 del regolamento studenti.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://scienzepolitiche.unipv.it/dipartimento/organi-e-regolamenti/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/sua.php?res=b2a>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/sua.php?res=b2b>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/sua.php?res=b2c>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA link	FORLANI EMANUELE	RD	9	20	
2.	SECS-P/02	Anno di corso	ECONOMIA link	CHIAPPERO ENRICA	PO	9	40	

		1						
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	MORIANI SERGIO		3	20	
4.	SPS/09	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO link	ROSTAN MICHELE	PO	3	13	
5.	SPS/09	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO link	LEGNANTE GUIDO	PA	3	7	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	ILLARI SILVIA	PA	9	60	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 (<i>modulo di LINGUA INGLESE 2</i>) link	MARIOTTI CRISTINA	PA	6	40	
8.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link	BATTEGAZZORRE FRANCESCO	PO	9	60	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	CALABRO' ANNA RITA	PA	9	60	
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	FIGINI SILVIA	PO	9	60	
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	ARISI ROTA ARIANNA	PO	9	20	
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	ZIGLIOLI BRUNO	PA	9	40	
13.	SECS-S/05	Anno di corso 2	DEMOGRAFIA SOCIALE link			6		
14.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			6		
15.	IUS/14	Anno di corso	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6		

		2					
16.	IUS/21	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link			6	
17.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI link			6	
18.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA link			6	
19.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 (<i>modulo di LINGUA ARABA 2</i>) link			6	
20.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 (<i>modulo di LINGUA CINESE 2</i>) link			6	
21.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE 1 (<i>modulo di LINGUA FRANCESE 2</i>) link			6	
22.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 1 (<i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2</i>) link			6	
23.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 2 link			12	
24.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA 1 (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA 2</i>) link			6	
25.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA (<i>modulo di LINGUA TEDESCA 2</i>) link			6	
26.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE link			6	
27.	SPS/04	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA link			6	
28.	SECS-P/01	Anno di corso	POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA			6	

		2	link				
29.	SPS/04	Anno di corso 2	RELAZIONI INTERNAZIONALI link			6	
30.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE link			6	
31.	SPS/04	Anno di corso 2	SISTEMA POLITICO ITALIANO link			6	
32.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link			6	
33.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link			6	
34.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			6	
35.	SPS/04	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE POLITICA link			6	
36.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link			6	
37.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link			6	
38.	SECS-P/03	Anno di corso 3	ECONOMIA PUBBLICA link			6	
39.	SPS/04	Anno di corso 3	ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA link			6	
40.	SPS/01	Anno di corso 3	EQUALITY, DEMOCRACY AND EPISTOCRACY link			6	
41.	SPS/01	Anno di corso	ITALIAN POLITICS AND SOCIETY link			6	

		3					
42.	SPS/04	Anno di corso 3	ITALY IN THE INTERNATIONAL SYSTEM link			6	
43.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA 2 link			12	
44.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA 3 link			6	
45.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 link			12	
46.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 link			6	
47.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE 2 link			12	
48.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 2 link			12	
49.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 link			6	
50.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA 2 link			12	
51.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA 2 link			12	
52.	IUS/14	Anno di corso 3	MIGRAZIONI, DIRITTO E CONTESTO EUROPEO link			6	
53.	SPS/04	Anno di corso 3	OPINIONE PUBBLICA E MEDIA ANALYSIS link			6	
54.	SPS/09	Anno di corso	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY link			6	

		3				
55.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL LAVORO link			6
56.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE link			6
57.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA ECONOMICA link			6
58.	NN	Anno di corso 3	STAGE/TIROCCINIO link			6
59.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI link			6
60.	SPS/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link			6
61.	IUS/17	Anno di corso 3	STORIA DELLE MAFIE ITALIANE link			6
62.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA E CINEMA link			6
63.	L-OR/12	Anno di corso 3	SUMMER SCHOOL link			6
64.	SPS/13	Anno di corso 3	WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' link			6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di ^{21/04/2021} primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Umanistica e Giuridico/Politico/Economica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere

un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario - Settore Pre

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, ^{07/05/2021} le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico. La possibilità di accedere di persona allo Sportello è ovviamente condizionata dall'evolversi della situazione pandemica dovuta a Covid-19.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di appartenenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Triennale, per l'anno accademico 2021/2022, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il corso di laurea prevede il tirocinio obbligatorio di 6 CFU.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

10/05/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

10/05/2021

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera.

TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì- mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

28/09/2020

Link inserito: <https://sisvalidat.unifi.it/AT-UNIPV/AA-2019/T-0/DEFAULT>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2020

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-polii>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2020

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2020

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/09/2020

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/06/2020

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS.

Al responsabile del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione e della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il responsabile del corso di studio
- tre docenti del Corso di studio
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo
- un rappresentante degli studenti del corso di studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2019

Si prevede di convocare il Gruppo di Gestione della Qualità tendenzialmente all'inizio e alla fine del semestre. Nella compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS sta lavorando in stretto contatto telematico e in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area giuridico-politico-economica.

Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica sarà effettuato al termine di ogni semestre, in modo da disporre di dati statisticamente attendibili e da poterne ricavare indicazioni utili per l'organizzazione del nuovo anno accademico. Inoltre è previsto un incontro con gli studenti al fine di illustrare i risultati della valutazione delle attività didattiche e le azioni intraprese per il miglioramento della qualità del CdS.

Sarà cura del Responsabile del corso di studio analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente

individuate.

L'attenta consultazione di tutti i dati statistici disponibili inoltre sarà di supporto alla verifica dell'efficacia delle azioni correttive.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

28/05/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio da commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori consentono di riflettere sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS, attraverso il confronto sia con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia sia dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico consente così di verificare la permanenza della validità, tanto degli obiettivi di formazione, quanto del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Nome del corso in inglese RD	Political Science and International Relations
Classe RD	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://scienzepolitiche.unipv.it/
Tasse	https://web.unipv.it/formazione/tasse-carta-ateneo/# Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Maeder	Melissa	melissa.maeder01@universitadipavia.it	0382 984448
Ferrero	Ludovica	ludovica.ferrero01@universitadipavia.it	0382 984448
Cascio	Benedetta	benedetta.cascio01@universitadipavia.it	0382 984448
Crotti	Oscar	oscar.crotti01@universitadipavia.it	0382 984448
Riadi	Amal	amal.riadi01@universitadipavia.it	0382 984448
Forlivesi Kaufmann	Niccolò	niccolo.forlivesikaufm01@universitadipavia.it	0382 984448
Palumbo	Margherita	margherita.palumbo01@universitadipavia.it	0382 984448
Agozzino	Liborio Jaime	liboriojaime.agozzino01@universitadipavia.it	0382 984448



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Albini	Simona
Crotti	Oscar
Gerzeli	Simone
Missaglia	Marco
Rostan	Michele
Ziglioli	Bruno



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZIGLIOLI	Bruno		
SCERVINI	Francesco		
LEI	Zhen		
ROSTAN	Michele		
MARIOTTI	Cristina		
ILLARI	Silvia		
GERZELI	Simone Antonio Giuseppe		
DI VINCENZO	Dilia		
FIGINI	Silvia		
CHIAPPERO	Enrica		
CERAVOLO	Flavio Antonio		
BIAGI	Elena		
BERTONATI	Stefania		
CALABRO'	Anna Rita		
ARISI ROTA	Arianna		
FREMDLING	Heike		
BERNDT	Alexandra		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2021
Studenti previsti	362



Eventuali Curriculum



Studi internazionali

03400^04^018110

Politica e amministrazione

03400^05^018110



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0340000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	20/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (trasformazione di 4 pre-esistenti corsi di Laurea) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (trasformazione di 4 pre-esistenti corsi di Laurea) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	222103126	DEMOGRAFIA SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Simone Antonio Giuseppe GERZELI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/05	40
2	2020	222103134	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Giuseppe Carlo RICCIARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/10	20
3	2020	222103134	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Alessandro VENTURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/21	20
4	2019	222101746	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Carola RICCI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	40
5	2020	222103128	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Alessandro VENTURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/21	40
6	2021	222105579	ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Enrica CHIAPPERO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	40
7	2021	222105579	ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Emanuele FORLANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	20
8	2020	222103129	ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberta RABELLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	40
					Docente di riferimento		

9	2019	222101747	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	SECS-P/01	40
---	------	-----------	---	-----------	-----------	----

					<i>Professore Associato confermato</i>		
10	2019	222101752	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Riccardo PUGLISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	40
11	2019	222101753	ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Guido LEGNANTE <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	40
12	2019	222105572	EQUALITY, DEMOCRACY AND EPISTOCRACY <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Federica LIVERIERO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/01	20
13	2019	222105572	EQUALITY, DEMOCRACY AND EPISTOCRACY <i>semestrale</i>	SPS/01	Ian Frank CARTER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	20
14	2020	222103130	FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/01	Ian Frank CARTER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	40
15	2019	222105251	IL SISTEMA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA. STORIA, SOCIETA', CULTURE <i>semestrale</i>	SPS/13	Pierluigi VALSECCHI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/13	40
16	2021	222105580	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Sergio MORIANI		20
17	2021	222105581	INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente di riferimento Michele ROSTAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/09	13
18	2021	222105581	INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO <i>semestrale</i>	SPS/09	Guido LEGNANTE <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	7
19	2021	222105582	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Silvia ILLARI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	60
20	2019	222105574	ITALY IN THE INTERNATIONAL SYSTEM <i>semestrale</i>	SPS/04	Marco CLEMENTI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	14
21	2019	222105574	ITALY IN THE INTERNATIONAL SYSTEM	SPS/04	Docente non		13

			<i>semestrale</i>		specificato		
22	2019	222105574	ITALY IN THE INTERNATIONAL SYSTEM <i>semestrale</i>	SPS/04	Massimo ZACCARIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	13
23	2020	222103117	LINGUA ARABA 1 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Stefania BERTONATI		40
24	2019	222101731	LINGUA ARABA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Stefania BERTONATI		40
25	2019	222101739	LINGUA ARABA 3 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Stefania BERTONATI		40
26	2020	222103118	LINGUA CINESE 1 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Zhen LEI		40
27	2019	222101732	LINGUA CINESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Zhen LEI		40
28	2019	222101740	LINGUA CINESE 3 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Zhen LEI		40
29	2020	222103119	LINGUA FRANCESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		40
30	2019	222101733	LINGUA FRANCESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		40
31	2020	222103120	LINGUA GIAPPONESE 1 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Andrea PANCINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	40
32	2019	222101734	LINGUA GIAPPONESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Andrea PANCINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	40
33	2019	222101741	LINGUA GIAPPONESE 3 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Andrea PANCINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	40
34	2021	222105583	LINGUA INGLESE 1 (modulo di LINGUA INGLESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Cristina MARIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	40
35	2020	222103113	LINGUA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Cristina MARIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	40
					Dilia DI VINCENZO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		

36	2020	222103121	LINGUA SPAGNOLA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	L-LIN/07	40
----	------	-----------	---	----------	----------	----

					ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli		
37	2019	222101735	LINGUA SPAGNOLA 2 semestrale	L-LIN/07	Dilia DI VINCENZO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	L-LIN/07	40
38	2019	222101736	LINGUA TEDESCA 2 semestrale	L-LIN/14	Docente di riferimento Alexandra BERNDT Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/14	40
39	2020	222103123	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE semestrale	SPS/07	Flavio Antonio CERAVOLO Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	40
40	2019	222105575	MIGRAZIONI, DIRITTO E CONTESTO EUROPEO semestrale	IUS/14	Katarzyna Joanna GROMEK Professore Associato confermato	IUS/14	40
41	2020	222103124	ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA semestrale	SPS/04	Pamela PANSARDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/04	40
42	2020	222103125	POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA semestrale	SECS-P/01	Francesco SCERVINI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	40
43	2020	222103131	RELAZIONI INTERNAZIONALI semestrale	SPS/04	Marco CLEMENTI Professore Associato confermato	SPS/04	40
44	2020	222103136	SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE semestrale	SPS/04	Docente di riferimento Cristina BARBIERI Ricercatore confermato	SPS/04	40
45	2021	222105584	SCIENZA POLITICA semestrale	SPS/04	Francesco BATTEGAZZORRE Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	60

46	2020	222103137	SISTEMA POLITICO ITALIANO <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Cristina BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	40
47	2019	222105576	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Marco GARDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-DEA/01	60
48	2021	222104902	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Anna Rita CALABRO' <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	60
49	2019	222101748	SOCIOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente di riferimento Michele ROSTAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/09	40
50	2019	222101754	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/09	Massimiliano VAIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	40
51	2019	222101749	SOCIOLOGIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SPS/09	Leonardo PARRI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/09	40
52	2021	222105585	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Silvia FIGINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	60
53	2020	222103138	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Silvia FIGINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	7
54	2020	222103138	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente non specificato		33
55	2021	222105586	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Arianna ARISI ROTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	20
56	2021	222105586	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Bruno ZIGLIOLI <i>Professore</i>	M-STO/04	40

						Associato (L. 240/10)			
57	2019	222101750	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Bruno ZIGLIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	40		
58	2020	222103139	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente non specificato		40		
59	2019	222101755	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/03	Elisabetta COLOMBO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/03	40		
60	2020	222103132	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Marco MUGNAINI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06	40		
61	2019	222101745	STORIA E CINEMA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Vittorio POMA <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	40		
62	2019	222101751	WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' <i>semestrale</i>	SPS/13	Antonio Maria MORONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	40		
							ore totali	2260	



Curriculum: Studi internazionali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica ↳ SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	33	33	33 - 36
	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 24
	↳ LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			45	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

discipline storico-politiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <hr/> ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/> M-STO/04 Storia contemporanea <hr/> ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	15	15	12 - 21
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica <hr/> ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/> SECS-P/02 Politica economica <hr/> ↳ <i>ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	15	15	12 - 21
discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <hr/> ↳ <i>SOCIOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i> <hr/> SPS/07 Sociologia generale <hr/> ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/>	18	12	12 - 21
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica <hr/> ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/> SPS/01 Filosofia politica <hr/> ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/>	12	12	12 - 21
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale <hr/> ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <hr/> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	15	15	12 - 21

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)		
Totale attività caratterizzanti	69	60 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad		
Attività formative affini o integrative	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ <i>WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' (3 anno) - 6 CFU</i>	48	24	18 - 36 min 18		
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY (3 anno) - 6 CFU</i>					
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i>					
	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>DEMOGRAFIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>					
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI (2 anno) - 6 CFU</i>					
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (3 anno) - 6 CFU</i>					
	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU</i>					
	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i>					
	Totale attività Affini				24	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	0 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	27 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Studi internazionali*:

180

150 - 255

Curriculum: Politica e amministrazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	33	33	33 - 36
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			

	<p>↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>			
discipline linguistiche	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	12	12	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			45	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	<p>SPS/03 Storia delle istituzioni politiche</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	15	15	12 - 21
discipline economiche-politiche	<p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	15	15	12 - 21
discipline sociologiche	<p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	12	12	12 - 21

	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 21
discipline giuridiche	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	12 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			69	60 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>SISTEMA POLITICO ITALIANO (2 anno) - 6 CFU</i>	36	24	18 - 36 min 18
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>DEMOGRAFIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</i>			

IUS/14 Diritto dell'unione europea			
↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Totale attività Affini	24	18 - 36	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	0 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	27 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Politica e amministrazione*:

180

150 - 255



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica	33	36	32
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	12	24	8
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività di Base				45 - 60



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	12	21	10
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			

discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/04 Demografia	12	21	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	12	21	10
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	12	21	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	12	21	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 105

Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/21 - Diritto pubblico comparato L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca L-OR/12 - Lingua e letteratura araba L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/01 - Filosofia politica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/04 - Scienza politica SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del	18	36	18

Totale Attività Affini

18 - 36

▶ **Altre attività**
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	12
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

27 - 54

▶ **Riepilogo CFU**
 R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 255



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

La conoscenza della lingua inglese è accertata tra le attività formative di base, mentre la conoscenza di altre lingue europee o di lingue extraeuropee potrebbe essere verificata nell'ambito delle 'ulteriori conoscenze linguistiche' previste tra le 'ulteriori attività formative' (art. 10 , comma 5, lettera d).



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , IUS/14 , IUS/21 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/14 , M-STO/02 , M-STO/04 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SPS/01 , SPS/02 , SPS/04 , SPS/06 , SPS/09)

L'inserimento nelle attività affini e integrative di settori scientifico disciplinari già presenti nelle attività formative di base o caratterizzanti è giustificato dall'esigenza, di delineare compiutamente i profili culturali proposti, di raggiungere gli obiettivi formativi del corso, e di offrire un' adeguata flessibilità dei percorsi formativi.

Tale inserimento potrà essere utilizzato per:

1. favorire l'approfondimento e la differenziazione di talune discipline, rendendo possibile l'offerta di più insegnamenti di uno stesso SSD, in tipologie di attività differenti, in modo da ampliare la gamma delle discipline con cui mettere in contatto lo studente durante il corso di studi. Ciò è particolarmente importante per quei settori che comprendono discipline e quindi insegnamenti differenti (M-STO/04, SECS-P/01, SECS-P/02, SPS/04, SPS/09);
2. favorire la costruzione di un percorso formativo che, imperniato su altre attività caratterizzanti, si avvantaggi dell'inclusione di alcuni insegnamenti di corredo (IUS/01 M-STO/02, SPS/06);
3. favorire la possibilità di offrire insegnamenti in alternativa anche in ambiti disciplinari differenti (IUS/14, IUS/21, SPS/01, SPS/02);
4. favorire la possibilità di offrire in alternativa insegnamenti di lingua straniera sia europea sia extraeuropea (L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/1).

La flessibilità del percorso nei termini sopra illustrati è essenziale, considerata non solo la multidisciplinarietà tipica del corso di laurea, ma anche la pluralità degli sbocchi professionali cui i laureati possono essere indirizzati.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

R²D