



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano RD | Economics, Finance and International Integration - Economia, Finanza e Integrazione Internazionale (IdSua:1575189) |
| Nome del corso in inglese RD | Economics, Finance and International Integration |
| Classe | LM-56 - Scienze dell'economia RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://economieaweb.unipv.it/ |
| Tasse | http://wcm-3.unipv.it/site/en/home/fees-and-funding/fees.html Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CAVALIERE Alberto |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Dipartimento |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|---------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | AHELEGBEY | Daniel Felix | SECS-S/06 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 2. | CORRADI | Fiammetta | SPS/08 | PA | 1 | Affine |
| 3. | DEMICHELIS | Stefano | MAT/03 | PO | 1 | Affine |
| 4. | FERRARIO | Benedetta | MAT/06 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | GIUDICI | Paolo Stefano | SECS-S/01 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 6. | TIRELLI | Patrizio | SECS-P/01 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 7. | AGOSTO | Arianna | SECS-S/01 | RD | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | BOCCHIO GIADA didattica.dem@unipv.it +390382986204 CAMERATI BRUNO ANGELO didattica.dem@unipv.it +390382986204 CIOBANU ILONA didattica.dem@unipv.it +390382986204 CORBELLINI LUCA didattica.dem@unipv.it +390382986204 MUSTARELLI EDOARDO didattica.dem@unipv.it +390382986204 SANTORO SABRINA didattica.dem@unipv.it +390382986204 |
| Gruppo di gestione AQ | MICHELE BIANCHI ALBERTO CAVALIERE FEDERICO FRANCESCHINI MARIA ANNA LEONE MARIO MAGGI |
| Tutor | Claudia TARANTOLA Alessandro SPELTA Elena MOLHO Birgit HAGEN Maria Elena DE GIULI Paola CERCHIELLO Alberto CAVALIERE Arianna AGOSTO |



Il Corso di Studio in breve

30/06/2020

Il Corso di Laurea magistrale in Economics, Finance and International Integration (MEFI) si propone di fornire una formazione avanzata nei diversi campi dell'economia applicata e della finanza. L'offerta didattica del corso di Laurea è svolta interamente in lingua inglese ed è coerente con l'obiettivo di internazionalizzazione perseguito da tempo dalla ex-Facoltà, che già si avvaleva di programmi di mobilità e di doppia laurea in Economia con alcune Università europee.

E' dedicato a studenti orientati a ricoprire ruoli professionali di elevato profilo, sia nell'ambito di imprese che di istituzioni pubbliche, operanti a livello nazionale e internazionale. Il corso di laurea consente agli studenti di ottenere una formazione specialistica, articolata in tre diversi curricula: Finance; Industrial Organization and Market Regulation; International Economic Integration and Development. La proposta didattica si fonda sulla varietà di filoni disciplinari che si sono consolidati grazie alla costante attività scientifica condivisa da gruppi di docenti e ricercatori dell'attuale Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.

- Il curriculum Finance si fonda sull'apporto multidisciplinare di docenti dell'area economico-quantitativa, che hanno indirizzato i loro studi di matematica, statistica ed econometria verso l'analisi dei mercati finanziari.

- Il curriculum Industrial Organization and Market Regulation si basa sugli studi teorici ed empirici di economia industriale e di economia della regolazione che caratterizzano da tempo l'attività di ricerca di alcuni docenti e ricercatori dell'area economica.

- Il curriculum International Economic Integration and Development si avvale del contributo di docenti che hanno dato un notevole impulso anche a livello internazionale con i loro studi riguardanti l'economia dello sviluppo e la cooperazione economica internazionale.

In particolare il corso di laurea intende formare:

- Specialisti nella conoscenza dei mercati finanziari, in grado di operare sia nelle funzioni di trading di prodotti finanziari che nelle funzioni di gestione di banche, società finanziarie ed assicurative, operanti a livello nazionale ed internazionale.

- Specialisti nelle funzioni strategiche di pianificazione e regolazione dei mercati, in grado di operare sia nelle agenzie pubbliche di regolazione che nell'ambito di imprese regolate od operanti comunque in filiere industriali condizionate sia dalla concorrenza che dalla regolazione.

- Specialisti con solide conoscenze di economia dello sviluppo ed economia internazionale in grado di operare nel contesto di istituzioni internazionali, della pubblica amministrazione e di organizzazioni non-profit dedite alla cooperazione internazionale.

A questo fine il corso di laurea intende fornire agli studenti:

- Strumenti quantitativi avanzati per l'analisi dei mercati finanziari, dei settori industriali e dei comportamenti strategici delle imprese;
- Strumenti analitici finalizzati alla comprensione delle scelte di regolazione dei mercati, di organizzazione delle imprese e delle dinamiche di innovazione industriale;
- Conoscenze specifiche in tema di sviluppo sostenibile (energia e ambiente), di mercati emergenti e di economia sanitaria;
- Competenze giuridiche complementari a quelle economiche, finalizzate alla comprensione delle caratteristiche istituzionali del funzionamento e della regolamentazione dei mercati;
- Competenze manageriali con particolare riferimento alla finanza aziendale, alla contabilità e all'organizzazione d'impresa e al management internazionale.

Il percorso formativo si estende su 4 semestri ed è specializzato prevalentemente nelle discipline economiche. Nel quadro di tale schema il percorso formativo proposto prevede un nucleo di insegnamenti di base di tipo economico-quantitativo che si differenziano per percorso. Ai corsi di base si affiancano insegnamenti specifici di economia, giuridici ed aziendali sempre differenziati per indirizzo. Nel rispetto di una tradizione consolidata, viene dato spazio anche ad insegnamenti avanzati sia di storia economica che di teoria sociologica, utili a completare la formazione degli studenti. Si prevede poi, a scelta dello studente, o l'apprendimento a livello intermedio di una seconda lingua comunitaria, diversa dall'inglese, oppure la partecipazione a specifiche attività di laboratorio, differenziate per percorso.

Il processo formativo si conclude con l'elaborazione e la discussione di una dissertazione di laurea con la quale verranno accertate le capacità analitiche dello studente, la sua abilità di espressione nella lingua inglese e la capacità di affrontare problemi complessi utilizzando gli strumenti teorici e quantitativi offerti dal corso di laurea. La tesi di laurea potrà avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'azienda multinazionale, un'istituzione internazionale o un ente di ricerca nazionale e/o internazionale di un progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e il responsabile presso la struttura ospitante.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/10/2015

La consultazione delle parti sociali è stata condotta mediante l'invio di una nota dell' allora Preside di Facoltà in data 26/11/2012. In essa sono state indicate le motivazioni sottostanti la proposta di modifica del corso di laurea, consistente nella erogazione di tutti gli insegnamenti in lingua inglese, ed è stata richiesta la formulazione di eventuali osservazioni; si è insistito in particolare sull'importanza di ampliare le prospettive di internazionalizzazione sia favorendo l'immatricolazione di studenti stranieri e i programmi di doppia laurea con università straniere di prestigio, sia consentendo agli studenti italiani di ampliare le proprie prospettive occupazionali ad un mercato del lavoro che ha, ormai, dimensioni sovranazionali. Alla suddetta nota e' stato altresì allegato il nuovo ordinamento didattico approvato.

Le istituzioni consultate sono le seguenti: Ordine dei Dottori commercialisti (Pavia, Voghera, Vigevano, Milano), CCIAA, Unione Industriali, e Amministrazione Provinciale di Pavia.

Le organizzazioni hanno formulato un parere decisamente positivo, ritenendo l'iniziativa perfettamente rispondente alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni.

La consultazione con le parti sociali è stata rinnovata in occasione della modifica dell'ordinamento, in diverse occasioni nel mese di ottobre 2015, anche con modalità telematiche. In particolare è stata illustrata la proposta di modifica del corso di laurea magistrale e del relativo ordinamento didattico, consistente nell'integrazione dell'elenco dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative affini o integrative, insieme con le motivazioni sottostanti la modifica/integrazione proposta.

Le istituzioni consultate sono state le seguenti:

- Unione Industriali della provincia di Pavia;
- Comune di Pavia (nella persona dell'Assessore all'Istruzione e Formazione, Innovazione Tecnologica, Politiche Energetiche, Politiche Giovanili);
- Advisory Board del Corso di Studio;
- Camera di Commercio di Pavia.

Alle parti sociali sopra indicate sono state richieste eventuali osservazioni in ordine alla modifica/integrazione proposta. Tutte le sopracitate istituzioni hanno espresso parere favorevole, ritenendo la modifica/integrazione coerente con il progetto formativo del CdS e adeguata alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni, anche in ambito locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/05/2021

La consultazione con le parti sociali è stata rinnovata in occasione della modifica dell'ordinamento, in diverse occasioni nel mese di ottobre 2015, anche con modalità telematiche. In particolare è stata illustrata la proposta di modifica del corso di laurea magistrale e del relativo ordinamento didattico, consistente nell'integrazione dell'elenco dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative affini o integrative, insieme con le motivazioni sottostanti la modifica/integrazione proposta.

Le istituzioni consultate sono state le seguenti:

- Unione Industriali della provincia di Pavia;
- Comune di Pavia (nella persona dell'Assessore all'Istruzione e Formazione, Innovazione Tecnologica, Politiche Energetiche, Politiche Giovanili);
- Advisory Board del Corso di Studio;
- Camera di Commercio di Pavia.

Alle parti sociali sopra indicate sono state richieste eventuali osservazioni in ordine alla modifica/integrazione proposta. Tutte le sopracitate istituzioni hanno espresso parere favorevole, ritenendo la modifica/integrazione coerente con il progetto formativo del CdS e adeguata alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni, anche in ambito locale.

Nel corso del 2017 sono stati organizzati incontri con SGR-Assogestioni e con Accenture che hanno costituito l'occasione di estendere la consultazione a soggetti operanti a livello nazionale e interessati ad offrire tirocini formativi agli studenti del CdS. Anche queste istituzioni hanno valutato positivamente il progetto formativo del CdS. Nel corso del 2018 è stato rinnovato l'incontro fra gli studenti e SGR-Assogestioni, nell'ambito del progetto nazionale 'Il tuo capitale umano'. Le consultazioni del 2019 con la direzione Assogestioni, hanno messo in luce che alcuni studenti MEFI sono tra quelli che hanno totalizzato il maggior numero di colloqui con le società di asset management nell'ambito del Salone del Risparmio che si svolge annualmente a Milano. Grazie al prof. Dennis Montagna disponiamo dal 2018 di un data-base riguardante le carriere dei nostri ex-studenti, limitatamente all'indirizzo finanza, attraverso il quale potremo ottenere maggiori feedback sulle esperienze delle società che li assumono. Mediante l'invito a tenere un seminario, è stato inoltre avviato un rapporto con la società CompassLexecon di Londra che offre stage particolarmente qualificati nell'ambito delle analisi antitrust. Nel corso del 2020 la società Deloitte ci ha chiesto di organizzare un incontro con i nostri studenti a fini di reclutamento. A causa del blocco delle attività in presenza causato dalla pandemia l'incontro è stato rimandato. Si è svolto invece a distanza l'incontro annuale con Assogestioni, dando comunque la possibilità agli studenti di inviare i loro CV. Nel 2020 sono stati stretti nuovi contatti con la società NTTData che nel corso del tempo ha reclutato un ampio numero di nostri laureati Magistrali. Molti di loro svolgono la professione di Business Analyst e Data Analyst. Attraverso la società ed i nostri ex studenti siamo entrati in contatto l'associazione internazionale dei Business Analyst ed una squadra formata dai nostri studenti è potuta partecipare alla prima Research Challenge organizzata da questa associazione in Italia (BACS Business Analyst Cosenza Summit). La squadra MEFI è risultata vincitrice del premio 'Go to Market' per aver presentato un progetto che maggiormente si avvicina all'immissione del prodotto sul mercato.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

L'obiettivo formativo del corso è quello di formare economisti in grado di comprendere il funzionamento del sistema economico nel suo complesso, l'evoluzione dei mercati finanziari, le interdipendenze tra sistemi economici a livello internazionale, al fine di preparare laureati con elevate capacità e competenze professionali per carriere a livello dirigenziale.

competenze associate alla funzione:

- Competenze avanzate, strumenti quantitativi avanzati e conoscenze specifiche per l'analisi dei mercati, sia nelle funzioni di trading di prodotti finanziari, sia nelle funzioni di pianificazione e regolazione dei mercati,
- conoscenze specifiche di economia dello sviluppo ed economia internazionale, sviluppo sostenibile (energia e ambiente) e di analisi della congiuntura;
- conoscenze giuridiche complementari a quelle economiche, finalizzate alla comprensione delle caratteristiche istituzionali del funzionamento dei mercati;
- competenze relative a specifiche aree funzionali, con particolare riferimento alla finanza aziendale internazionale, ai sistemi informativi aziendali e alla gestione di imprese multinazionali.

sbocchi occupazionali:

- Uffici studi presso organismi territoriali,
- enti di ricerca nazionali ed internazionali,
- autorità ed enti vari preposti alla regolamentazione dei mercati,
- società di consulenza nazionali ed internazionali,
- enti della pubblica amministrazione variamente interessati dai processi di apertura al mercato internazionale ed alla concorrenza delle imprese,
- organismi sindacali e professionali,
- imprese multinazionali o di piccole e medie dimensioni con attività europee o internazionali,
- società di ricerca e di consulenza,
- società finanziarie,
- società d'investimento,
- banche ,
- società di gestione del risparmio,
- autorità di controllo dei mercati finanziari,
- centri studi



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
2. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
3. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/03/2016

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso dei requisiti curriculari sotto specificati e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente verificata tramite opportuno test d'ingresso, le cui modalità di attuazione vengono definite di anno in anno nel Regolamento Didattico del Corso di Studi. Trattandosi di Corso di Laurea Magistrale svolto interamente in lingua inglese, si richiede una conoscenza di tale lingua pari al livello B2 secondo la classificazione europea;

Più in dettaglio, per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale il candidato deve essere in possesso dei seguenti requisiti curriculari minimi:

- almeno n. 21 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito economico: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06;
- almeno n. 15 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito statistico-matematico: SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-S/06, MAT/06;
- almeno n. 9 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito aziendale: SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11;
- almeno n. 6 CFU in uno o più dei seguenti SSD in ambito giuridico: IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/12;

- almeno n. 3 CFU riferibili all'area informatica;
- almeno n. 6 CFU riferibili a corsi di lingua inglese, corrispondenti ad una conoscenza di tale lingua pari al livello B2 secondo la classificazione europea.

È consentito un margine di tolleranza, rispetto al soddisfacimento dei sopra illustrati requisiti curriculari minimi, sino ad un massimo del 10%, ossia sino a un massimo di 6 CFU, che può applicarsi indifferentemente a uno solo dei gruppi di SSD sopra elencati o a più gruppi. Non è però ammesso alcun margine di tolleranza per i requisiti curriculari minimi consistenti in CFU riferibili a corsi di lingua inglese o certificazioni sostitutive equivalenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/07/2020

I requisiti curriculari minimi, suddivisi per ambito disciplinare, richiesti per l'ammissione al Corso di Studio, sono specificati nel riquadro precedente (A3.a).

Con riferimento invece alla verifica iniziale dell'adeguatezza della preparazione personale del candidato, è previsto un esame di ammissione consistente in una prova scritta con domande a risposta multipla. Le materie oggetto della prova di ammissione sono le seguenti:

- Microeconomia;
- Macroeconomia;
- Metodi Quantitativi per l'Economia e la Finanza.

La prova di ammissione per i candidati in possesso di un titolo conseguito all'estero è costituita da un colloquio orale sulle stesse materie oggetto della prova di ammissione scritta.

Sono esonerati dall'obbligo della prova di ammissione, e sono pertanto ammessi di diritto al Corso di Laurea Magistrale, esclusivamente gli studenti che soddisfino i requisiti curriculari di cui al quadro precedente e che abbiano conseguito un voto di laurea uguale o superiore a 95/110 (ovvero una votazione equivalente per i titoli conseguiti all'estero e riconosciuti idonei ai sensi dell'Art. 11 del Regolamento Studenti di Ateneo). Sono altresì esonerati dall'obbligo della prova di ammissione gli studenti di cui al comma 8 dell'art.6 del regolamento didattico. Nel settembre 2020 la prova di ammissione si svolgerà a distanza.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/10/2015

Il corso di laurea magistrale in Economics, Finance and International Integration è offerto a studenti, anche stranieri, in possesso di laurea triennale, o titolo equipollente, in materie economiche, nella quale le discipline della teoria economica e dell'analisi quantitativa abbiano avuto un certo peso.

Il corso di laurea magistrale in Economics, Finance and International Integration si propone di formare figure professionali dotate di una elevata padronanza dell'analisi di sistemi economici complessi, caratterizzati dalla globalizzazione dei mercati, dallo sviluppo delle attività finanziarie e da comportamenti strategici delle imprese in contesti regolati. Il corso si inserisce in una prospettiva di piena internazionalizzazione dell'attività didattica, tale per cui non si può prescindere dall'uso corrente della lingua inglese. Oltre a ciò, lo svolgimento del corso di laurea in lingua inglese contribuisce significativamente ad accrescere la sua attrattività nei confronti degli studenti stranieri, al di là delle opportunità, già presenti, di scambi Erasmus e di programmi di doppia laurea con università partner di prestigio.

I laureati magistrali dovranno essere in grado di comprendere i meccanismi di formazione dei prezzi delle attività finanziarie e di mettere a punto modelli di previsione dei rendimenti, collegando questi ultimi all'andamento del sistema economico; apprendere come affrontare problemi complessi della realtà internazionale, mediante tecniche e modelli appropriati all'analisi dell'interdipendenza tra soggetti economici, politici e sociali che operano in un contesto europeo e mondiale; gestire i problemi concreti che investono sia i settori industriali sia la pubblica amministrazione, alle prese con processi di intensificazione della concorrenza che richiedono specialisti in grado di interpretarli con strumenti evoluti.

A tale fine il percorso formativo si articola in quattro semestri e si svolge interamente in lingua inglese in tutti i curricula in cui si potrà articolare l'offerta formativa, a seconda delle disponibilità di docenza e delle tendenze del mercato del lavoro. Nei vari curricula sono previsti insegnamenti differenziati nell'ambito dell'economia e della finanza teorica ed applicata, delle discipline matematiche e statistiche, dell'economia aziendale, delle materie giuridiche nonché di quelle linguistiche. In tale contesto, la formazione è articolata con riferimento specifico a diverse aree tematiche, corrispondenti a consolidate tradizioni di ricerca del Dipartimento, come l'analisi teorica, quantitativa ed operativa dei fenomeni economici e di quelli finanziari, l'integrazione fra aspetti economici, politici, giuridici e sociologici in contesti nazionali ed internazionali, l'interazione fra aspetti economici generali, fenomeni aziendali e di disciplina giuridica. Il percorso formativo proposto consentirà allo studente di sviluppare sia competenze specifiche, sia un orientamento verso la comprensione interdisciplinare dei problemi, mirando in particolare all'inserimento professionale dei laureati in contesti aziendali ed istituzionali corrispondenti alla formazione ricevuta. Quest'ultima permetterà agli studenti anche di proseguire gli studi nell'ambito di iniziative formative di terzo livello. Il percorso formativo proposto presenta inoltre, accanto agli insegnamenti caratterizzanti ritenuti più adeguati alla formazione perseguita, attività affini ed integrative specifiche, atte a completare opportunamente la preparazione specialistica degli studenti. Il percorso formativo si conclude con la preparazione e la discussione di una tesi di laurea elaborata dal candidato sotto la supervisione di uno o più docenti.

In definitiva, la formazione perseguita dal corso di laurea per ambito disciplinare può essere così sinteticamente descritta:

- gli insegnamenti di carattere economico comprendono corsi particolarmente indirizzati verso le problematiche del processo di globalizzazione, quali corsi di economia e politica economica internazionale, teoria del commercio internazionale e storia dell'economia internazionale, economia dello sviluppo e dei Paesi emergenti, insieme a corsi orientati a temi di economia industriale, quali corsi di teoria dell'impresa, di economia dell'innovazione, economia della regolazione, di economia comportamentale, nonché corsi orientati ai problemi di economia pubblica;
- gli insegnamenti di carattere quantitativo comprendono corsi specificamente rivolti alle tematiche dei mercati finanziari, come ad esempio corsi di finanza quantitativa e di econometria finanziaria e di risk management, nonché insegnamenti di natura statistica, sia teorica sia applicata, ed insegnamenti di teoria delle decisioni;
- gli insegnamenti di carattere aziendale comprendono corsi volti ad approfondire la struttura istituzionale ed i meccanismi operativi interni alle imprese o il funzionamento dei mercati, facendo ricorso sia ad insegnamenti relativi all'economia degli intermediari finanziari, sia ad insegnamenti di economia e gestione aziendale, quali l'international accounting, l'international business e i sistemi informativi d'azienda;
- gli insegnamenti di carattere giuridico comprendono insegnamenti volti ad approfondire le conoscenze già acquisite nella formazione di primo livello mediante la scelta di corsi adatti alla formazione perseguita e finalizzati alla comprensione delle caratteristiche istituzionali del funzionamento dei mercati.

Il processo formativo si conclude con l'elaborazione e la discussione di una dissertazione di laurea con la quale verranno accertate le capacità analitiche dello studente, la sua abilità di espressione nella lingua inglese e la capacità di affrontare problemi complessi utilizzando gli strumenti teorici e quantitativi offerti dal corso di laurea. La tesi di laurea potrà avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'azienda multinazionale, un'istituzione internazionale o un ente di ricerca nazionale e/o internazionale di un progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e il responsabile presso la struttura ospitante.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

La formazione impartita consentirà allo studente di padroneggiare conoscenze e capacità di

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>comprensione dei linguaggi tipici dei molteplici ambiti disciplinari previsti dal corso: economico-finanziario teorico ed applicato, matematico-statistico, economico-aziendale e giuridico. Tale apprendimento sarà funzionale alla comprensione di problemi tipici di contesti complessi come l'economia globale, i mercati finanziari e le imprese che devono fronteggiare fenomeni congiunti di competizione e regolazione. Concorrono a tale apprendimento anche insegnamenti specialistici non compresi negli ambiti disciplinari descritti, ma utili a comprendere gli aspetti multidisciplinari delle problematiche complesse che emergono nei contesti suddetti. In particolare il laureato sarà in grado di comprendere la letteratura specialistica nazionale ed internazionale tipica dei vari ambiti formativi e di rielaborarne i contenuti in funzione della soluzione di specifici problemi teorici o empirici, nonché di comprendere i fenomeni microeconomici e macroeconomici che coinvolgono le imprese, i mercati e le istituzioni pubbliche nazionali ed internazionali, ricorrendo anche a strumenti matematici e statistici e tenendo in debito conto il contesto normativo di riferimento.</p> <p>Le suddette conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite processi formativi che si articolano in lezioni, esercitazioni ed attività seminariali svolti in lingua inglese; in alcuni casi le esercitazioni saranno svolte al computer e prevederanno l'impiego di software dedicati alla soluzione dei problemi in esame. Attraverso specifici insegnamenti i laureati dovranno inoltre approfondire la conoscenza di una seconda lingua comunitaria. La prova finale avrà un peso cospicuo e consisterà nell'elaborazione, presentazione e discussione di una tesi di laurea scritta in lingua inglese, in cui lo studente affinerà ulteriormente le sue conoscenze e capacità di comprensione.</p> <p>La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite avverrà principalmente tramite le prove d'esame previste nell'ambito di ciascun insegnamento, le quali potranno prevedere altresì l'elaborazione di specifiche tesine. La prova finale inoltre prevederà un giudizio formulato da un'apposita commissione, la quale terrà conto, sulla base dell'esposizione e della discussione effettuata dallo studente, della sua capacità di dimostrare di avere acquisito le conoscenze dei fenomeni previsti dal suo piano di studi.</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Il corso di laurea magistrale proposto ha come esplicito obiettivo quello di accompagnare l'acquisizione di conoscenze teoriche avanzate con la capacità di tradurre tali conoscenze in strumenti di valutazione e di analisi. Gli studenti dovranno sviluppare l'abilità di risolvere problemi economici e finanziari concreti, anche relativamente a tematiche nuove e contesti multidisciplinari. Le capacità di applicare le conoscenze acquisite saranno sviluppate, oltre che con esempi pratici introdotti nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni, anche mediante l'uso di strumenti di calcolo che presuppongono la conoscenza e l'utilizzo di linguaggi di programmazione evoluti (MatLab, Gretl, Eviews, Stata, Fortran, C++), privilegiando lo sviluppo di conoscenze applicate in tema di software di calcolo scientifico. E' prevista inoltre la presenza di insegnamenti di carattere applicato che mostreranno agli studenti le implicazioni dei concetti più prettamente teorici necessari per comprendere la realtà di sistemi complessi come i mercati globali, i mercati finanziari e i mercati regolati. A questo scopo alcuni insegnamenti prevedono lo studio di casi ed interventi di esperti esterni con testimonianze informate riguardanti la realtà operativa delle imprese, dei mercati e delle istituzioni nazionali e internazionali. Nell'ambito delle opzioni di scelta autonoma, gli studenti riceveranno un supporto per la selezione di eventuali attività di tirocinio formativo in imprese ed istituzioni esterne all'Università.</p> <p>La verifica del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà congiuntamente alla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione. In particolare, nel contesto della prova finale, dovranno emergere le capacità dello studente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione alla problematica specifica oggetto della dissertazione discussa in tale sede.</p> | |
|---|---|--|

Conoscenza e comprensione

La descrizione dettagliata dei risultati di apprendimento attesi, e delle procedure di valutazione e di verifica del loro conseguimento, si basa sull'analisi delle singole schede relative a tutti gli insegnamenti previsti dal CdS e che sono poste in collegamento informatico al presente quadro. Il loro contenuto comprende infatti sia i programmi degli insegnamenti sia le modalità di accertamento stabilite per la verifica dei risultati di apprendimento previsti da parte dello studente.

Le attività formative che concorrono al conseguimento degli obiettivi indicati dal primo descrittore di Dublino sono in primo luogo quelle comprese nell'ambito economico, al fine di consentire allo studente di padroneggiare le metodologie, i modelli e gli strumenti analitici di base per affrontare i problemi concreti propri e tipici della finanza, dell'organizzazione industriale e regolamentazione dei mercati, dell'integrazione economica internazionale e sviluppo economico. Si esamineranno quindi la struttura e il funzionamento dei mercati finanziari, la teoria dei giochi, i modelli econometrici applicati alla finanza, la teoria dell'organizzazione industriale e della regolamentazione dei mercati, l'economia sanitaria, le politiche per la concorrenza, l'economia dell'energia e dell'ambiente, l'economia dell'innovazione, l'economia e la politica economica internazionale, la cooperazione e lo sviluppo, l'evoluzione storica delle società contemporanee. Concorrono inoltre in modo sostanziale al conseguimento degli obiettivi formativi indicati dal primo descrittore di Dublino le discipline dell'area statistico-matematica, che insegnano a valutare quantitativamente le dinamiche dei mercati finanziari e i fattori di rischio a questi connessi, ad acquisire le tecniche quantitative necessarie ad analizzare problemi e casi concreti e guidare le scelte e decisioni in condizioni di incertezza. Agli insegnamenti previsti nell'ambito economico e matematico-statistico si affiancano quelli propri del campo aziendale, con l'acquisizione di nozioni di gestione delle imprese in un contesto globale, organizzazione d'impresa e finanza aziendale. Nell'ambito giuridico, agli studenti viene fornito il quadro normativo concernente la regolamentazione dei mercati finanziari, le politiche della concorrenza, la gestione delle società e più in generale delle public companies nel contesto Europeo, il diritto costituzionale europeo. Completano il quadro delle attività formative finalizzate a fornire agli studenti conoscenze e capacità di comprensione alcune materie di carattere affine e integrativo, quali la teoria della probabilità e dei processi stocastici, i metodi e i modelli per l'analisi delle decisioni di investimento finanziario e le scelte di portafoglio, l'analisi sociologica delle economie contemporanee, le dinamiche recenti dei Paesi emergenti. Infine, nell'ambito delle ulteriori attività formative, gli studenti possono scegliere tra l'approfondimento di una seconda lingua comunitaria, diversa dall'inglese, o la partecipazione a specifiche attività di laboratorio concernenti la finanza o l'econometria applicata.

La dissertazione finale, consistente nell'elaborazione, presentazione e discussione di una tesi di laurea scritta in lingua inglese, consentirà allo studente di affinare ulteriormente le sue conoscenze e capacità di comprensione, rappresentando una sintesi delle metodologie e conoscenze apprese durante l'intero corso di studi.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal CdS è perseguito mediante l'individuazione di tre percorsi curriculari, strutturati in maniera coerente e articolata, in modo da consentire allo studente una preparazione organica ed esaustiva sui temi della finanza, dell'organizzazione industriale e della regolamentazione dei mercati, dell'integrazione economica internazionale e dello sviluppo. L'apprendimento dei contenuti delle varie materie si realizza tramite l'uso di modalità didattiche differenziate, quali lezioni frontali, studio di casi, esercitazioni ed attività di laboratorio, attività seminariali, elaborazione di tesine, lavori di gruppo, eventuali stage, interventi e testimonianze da parte di esperti di imprese e di funzionari di istituzioni nazionali ed internazionali. A partire dalla.a. 2015/2016 è previsto altresì l'uso di strumenti didattici innovativi, consistenti nell'integrazione della didattica frontale del docente con tecnologie informatiche, che prevedono la messa in rete delle registrazioni audio-visive delle lezioni di alcuni insegnamenti mediante la piattaforma Kiro, tramite la quale gli studenti possono altresì interagire con i docenti per mezzo della rete web, ponendo domande o chiarimenti, cui verrà data risposta tramite e-mail. Gli studenti del CdS vengono infine invitati a completare la loro preparazione, e quindi ad acquisire conoscenza e comprensione, tramite periodi di studio all'estero, sia all'interno del programma Erasmus, sia tramite l'acquisizione di un doppio diploma, usufruendo del consistente numero di accordi esistenti con Università partner straniere di prestigio.

L'acquisizione di conoscenza e comprensione è accertata mediante prove articolate a seconda dei vari ambiti disciplinari. Ogni insegnamento verifica i risultati dell'apprendimento in primo luogo tramite le tradizionali modalità di esame (scritto e/o orale) con voto, eventualmente integrate da altre forme di verifica individuali e/o di gruppo e con giudizi di idoneità (ove previsti). In generale si registra una prevalenza dell'utilizzo del metodo di valutazione costituito da una prova scritta, più conforme alla diffusa pratica internazionale e che consente una valutazione più omogenea del profitto degli studenti; tale prova si accompagna, in taluni casi, ad un esame orale integrativo, anche facoltativo. I criteri e i procedimenti di valutazione di ciascuna materia sono resi pubblici e applicati in maniera coerente, come risulta anche dai questionari compilati dagli studenti. Le procedure di valutazione risultano adeguate ai risultati di apprendimento attesi, e gli studenti sono preventivamente informati sulle modalità di verifica del profitto e sui criteri applicati nella valutazione. Infine, il giudizio sulla dissertazione finale da parte di una apposita commissione conclude l'accertamento delle conoscenze e competenze degli studenti previste dal piano di studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'adesione progettuale al Processo di Bologna implica la consapevolezza del fatto che per il raggiungimento degli obiettivi specificati dal secondo descrittore di Dublino non è più sufficiente la sola didattica basata su lezioni frontali, nelle

quali il ruolo docente si esprime prevalentemente nelle capacità espositive ed argomentative e il ruolo discente si riduce a una funzione di mero ascolto ed eventuale memorizzazione. E' necessario affiancare a tali metodologie l'utilizzo di una didattica più interattiva che metta lo studente al centro del processo formativo, ponendolo a confronto diretto con problemi pratici, questioni di interesse sociale e collettivo, ipotesi di ricerca, fornendogli i mezzi necessari per analizzare e comprendere il funzionamento dei mercati finanziari, l'organizzazione e il management delle imprese, la regolamentazione dei mercati, i processi di integrazione economica internazionale e le problematiche dello sviluppo economico. In tal modo lo studente sarà in grado di analizzare criticamente i vari fenomeni economici, identificarne e discuterne le implicazioni economiche, sociali ed ambientali, proporre soluzioni efficienti ed argomentate a problemi complessi, identificare l'essenza di un problema e applicare principi generali a casi specifici, verificando empiricamente la solidità e la validità delle ipotesi di ricerca avanzate.

A tal fine, alcuni insegnamenti affiancano alla didattica frontale tradizionale attività di insegnamento sperimentali spesso strutturate con modalità di apprendimento collettivo, poiché il lavoro di gruppo può risultare più coinvolgente e motivante rispetto a quello svolto singolarmente. Inoltre, quando il lavoro di gruppo è strutturato (ovvero non completamente lasciato alla libera iniziativa degli studenti), per cui i membri del gruppo ricevono dal docente un compito preciso da svolgere e frequenti feedback sulle attività svolte, queste attività permettono agli studenti di sviluppare capacità di iniziativa e di apprendimento autonomo, di interpretazione e di argomentazione, di elaborazione personale delle informazioni e di sintesi dei risultati, così come auspicato negli intendimenti dei promotori del Processo di Bologna. Ciò è particolarmente vero per le attività di laboratorio previste, nelle quali gli studenti interagiscono con i docenti e gli istruttori nell'apprendimento di software e strumenti di calcolo, da utilizzare nella soluzione di problemi pratici e nell'applicazione dei concetti teorici a casi concreti. Anche gli interventi in classe da parte di esperti di finanza, di professionisti di imprese e di funzionari di alto profilo di istituzioni nazionali ed internazionali consentono agli studenti di acquisire consapevolezza della necessità di saper applicare le conoscenze teoriche acquisite alle competenze pratiche richieste dal mondo del lavoro. Come detto in precedenza, inoltre, l'integrazione della didattica frontale con tecnologie informatiche, mediante la messa in rete delle registrazioni audio-visive delle lezioni di alcuni insegnamenti, permette agli studenti, tramite la piattaforma Kiro e la rete Internet, di interagire più intensamente ed anche in remoto con i docenti, ponendo domande o chiarimenti, cui verrà data risposta tramite e-mail. Infine l'utilizzo delle attività di tutorato connesse ai vari insegnamenti, soprattutto di carattere applicato, permette agli studenti di sviluppare la loro capacità di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere meglio le tematiche proprie della didattica frontale, attraverso l'interazione con i tutor e l'approfondimento di problematiche e lo studio di casi, su iniziativa degli studenti stessi.

La didattica interattiva prevista deve trovare un riscontro anche nelle procedure di valutazione dello studente, che non possono limitarsi al mero accertamento della memorizzazione degli argomenti contenuti nel programma di insegnamento, ma richiedono altresì una rielaborazione personale dei temi trattati e la verifica della capacità di tradurli in applicazioni pratiche. Nei casi di insegnamenti con un numero non troppo elevato di studenti, l'adozione di metodi di valutazione più articolati è auspicabile poiché consente di giungere ad un giudizio più approfondito sulle conoscenze ed abilità apprese, che comprenda sia le forme di espressione scritta ed orale sia le capacità di analisi critica di ricerche, progetti e casi di studio incentrati su situazioni tratte dalla vita reale. Infine l'elaborazione e la discussione della dissertazione finale costituiranno una sintesi della capacità dello studente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione acquisite nell'intero percorso di studi alla problematica specifica oggetto della tesi.

In definitiva, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti del CdS appare adeguata agli obiettivi generali e specifici della laurea magistrale in Economics, Finance and International Integration. La formazione teorica è accompagnata da esercitazioni, attività di laboratorio, lavori individuali e di gruppo, applicazioni, esempi e verifiche che motivano e attivano la partecipazione degli studenti, la loro capacità di elaborazione autonoma dei contenuti, nonché un'efficace comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ADVANCED MACROECONOMICS](#) [url](#)

[APPLIED ECONOMETRICS LAB](#) [url](#)

[APPLIED ECONOMICS AND ECONOMETRICS](#) [url](#)

[APPLIED FINANCE LAB](#) [url](#)

[APPLIED INDUSTRIAL ORGANIZATION](#) [url](#)

[APPLIED QUANTITATIVE MACROECONOMICS](#) [url](#)

[ASSET PRICING](#) [url](#)

[BUSINESS DEVELOPMENT](#) [url](#)

[CAPITAL MARKETS AND EU COMPANY LAW](#) [url](#)

[COMPETITION LAW](#) [url](#)

[COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION](#) [url](#)

[CONTEMPORARY ECONOMIC HISTORY](#) [url](#)

[DATA SCIENCE](#) [url](#)

[DECISIONS AND CHOICES](#) [url](#)

[DECISIONS FOR FINANCE](#) [url](#)

[DEVELOPMENT ECONOMICS](#) [url](#)

[ECONOMICS AND FINANCE OF MULTINATIONAL CORPORATIONS](#) [url](#)

[ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COOPERATION AND DEVELOPMENT](#) [url](#)

[ECONOMICS AND SOCIETY](#) [url](#)

[ECONOMICS OF EMERGING ECONOMIES](#) [url](#)

[ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS](#) [url](#)

[ENERGY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS](#) [url](#)

[EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW](#) [url](#)

[FINANCIAL ECONOMETRICS](#) [url](#)

[FINANCIAL MARKETS LAB](#) [url](#)

[FOOD ECONOMICS AND AGRICULTURAL DEVELOPMENT](#) [url](#)

[GAME AND EQUILIBRIUM THEORY: TOOLS AND APPLICATIONS](#) [url](#)

[HEALTH ECONOMICS](#) [url](#)

[INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY](#) [url](#)

[INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR](#) [url](#)

[LINGUA FRANCESE \(PERFEZIONAMENTO\)](#) [url](#)

[LINGUA SPAGNOLA \(PERFEZIONAMENTO\)](#) [url](#)

[LINGUA TEDESCA \(PERFEZIONAMENTO\)](#) [url](#)

[METHODS AND MODELS FOR FINANCIAL ENGINEERING](#) [url](#)

[PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES](#) [url](#)

[PROJECT CYCLE MANAGEMENT](#) [url](#)

[QUANTITATIVE FINANCE](#) [url](#)

[QUANTITATIVE POLICY ANALYSIS FOR DEVELOPMENT](#) [url](#)

[RISK MANAGEMENT](#) [url](#)

[STATISTICAL ANALYSIS SYSTEM LAB](#) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di

Gli studenti dovranno saper gestire la complessità delle situazioni che affronteranno nel mondo del lavoro, formulando giudizi, diagnosi dei problemi e conseguenti indicazioni operative, anche sulla base di informazioni limitate, applicando le loro conoscenze, consapevoli delle responsabilità sociali ed etiche collegate.

L'autonomia di giudizio si manifesta in particolare nel momento dell'applicazione delle conoscenze e delle tecniche apprese a problemi nuovi, siano essi di carattere astratto o concreto. L'obiettivo è quello di permettere agli studenti di acquisire capacità autonoma di giudizio, basata sulla possibilità di comparare i diversi approcci attraverso valutazioni quantitative ed analisi qualitative. Tali risultati saranno realizzati attraverso la presentazione di punti di vista

| | |
|----------------------------------|--|
| giudizio | alternativi durante le varie attività formative, la discussione di casi specifici, esercitazioni, incontri con esperti e testimoni esterni, organizzati in modo da prevedere la partecipazione attiva dello studente. La partecipazione dello studente potrà manifestarsi anche tramite l'elaborazione di tesine, progetti e la presentazione in aula di relazioni. La verifica dell'acquisizione di una autonoma capacità di giudizio da parte dello studente avverrà sia tramite le tradizionali prove d'esame, per il superamento delle quali lo studente dovrà dimostrare di saper selezionare in maniera autonoma i concetti e le metodologie di volta in volta rilevanti, sia tramite la prova finale, nella quale il rapporto personalizzato docente-discente che conduce alla stesura della dissertazione finale consentirà in particolare di far emergere le capacità di analisi critica dello studente nei confronti dei fenomeni economici oggetto d'indagine particolareggiata. |
| Abilità comunicative | I laureati devono saper presentare per iscritto ed oralmente, anche con l'ausilio di supporti informatici e in lingua inglese, i risultati delle proprie analisi, qualitative e quantitative, sia a platee di esperti sia di fronte ad uditori non specialistici. La capacità di comunicare le proprie analisi ed i propri risultati in modo chiaro e preciso verrà sviluppata attraverso momenti di discussione comune quali la presentazione in pubblico, durante i corsi o in occasione di momenti specifici, di tesine e/o esercitazioni e/o applicazioni svolti a livello individuale o di gruppo. Questi momenti sono espressamente previsti come modalità di accertamento del livello di comprensione e conoscenza acquisite, accanto alle prove d'esame più tradizionali. Banco di prova per la verifica delle abilità comunicative sarà in particolare la prova finale, che porterà lo studente a dover presentare i propri risultati e a sostenere un contraddittorio con la commissione di laurea designata. I laureati dovranno altresì essere in grado di sostenere una conversazione su argomenti economici in una seconda lingua comunitaria. Tale capacità verrà accertata nel corso della verifica di profitto relativa all'insegnamento linguistico scelto. Al fine di favorire lo sviluppo di adeguate abilità comunicative anche in un contesto internazionale, è promossa e incentivata la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità e di doppia laurea. |
| Capacità di apprendimento | Gli studenti dovranno acquisire la capacità di saper consultare fonti bibliografiche, di saper organizzare in modo autonomo ed eventualmente innovativo i risultati della propria ricerca, di saper progettare percorsi di approfondimento in ambiti disciplinari rilevanti per le professioni che richiedono una formazione economica ed economico-quantitativa. Al termine del percorso formativo lo studente dovrebbe avere sviluppato la capacità di auto-apprendimento atta a consentirgli di proseguire in modo autonomo la propria attività di aggiornamento e di studio. Tale capacità sarà sviluppata attraverso l'utilizzo di diversi strumenti didattici quali lezioni frontali, esercitazioni, organizzazione di seminari, studi di casi, nonché mediante l'elaborazione di tesine o brevi saggi su argomenti a scelta degli studenti e concordati con i docenti, sulla base di una bibliografia iniziale selezionata da questi ultimi; ulteriore occasione di sviluppo delle capacità di apprendimento sarà costituito dalla supervisione della tesi di laurea da parte del docente relatore. La verifica delle capacità di apprendimento acquisite verrà effettuata tramite le prove d'esame dei vari corsi e mediante la prova finale di laurea. In particolare la presentazione della dissertazione finale presuppone che lo studente sia in grado di giustificare e dimostrare il processo seguito per ottenere i risultati raggiunti, documentati nell'elaborato ed esposti alla commissione, sostenendo il relativo contraddittorio con i docenti presenti in seduta di laurea. |

apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

06/07/2020

Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento Didattico del corso di laurea magistrale.

La Commissione di laurea è nominata dal Direttori di Dipartimento, è composta da almeno cinque membraie, di cui almeno quattro debbono essere professori o ricercatori di ruolo, che siano responsabili di insegnamenti impartiti nei corsi di studio di cui il Dipartimento è responsabile. Fra i componenti effettivi devono essere preferibilmente inclusi i relatori delle tesi di laurea. Il Direttore di Dipartimento può altresì assegnare compiti di componente della Commissione giudicatrice a esperti esterni, in qualità di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la relazione oggetto di esame. Presidente della Commissione è di norma il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo, salvo espressa rinuncia del medesimo. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova finale e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti nel Regolamento Didattico del CdS. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione che sono docenti di ruolo il segretario incaricato della verbalizzazione.

La dissertazione scritta finale ha per oggetto un tema scientificamente rilevante ed è finalizzata a dimostrare la capacità del candidato di applicare allo svolgimento del tema assegnato gli strumenti, i metodi e le tecniche propri degli insegnamenti che caratterizzano il percorso formativo del candidato. La tesi di laurea può avere per oggetto anche lo sviluppo, presso un'impresa multinazionale o un'istituzione internazionale, di uno specifico progetto preventivamente concordato tra il relatore designato dal Dipartimento e un responsabile presso la struttura ospitante.

La lingua impiegata nella dissertazione scritta e durante la discussione orale è in generale quella inglese, salvo casi specifici disciplinati nel Regolamento Didattico del CdS. Lo studente dovrà inoltre predisporre e depositare presso gli Uffici competenti un analogo estratto della tesi in lingua italiana.

La votazione finale del corso di laurea magistrale (espressa in centodecimi, da un minimo di 66 a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da un'apposita Commissione di laurea in seduta pubblica, tenuto conto:

- a) del parere sul contenuto della tesi espresso dal relatore, dal correlatore e, se nominato, dal secondo correlatore;
 - b) dell'andamento della prova orale;
 - c) della media ponderata dei voti riportata dal candidato nel corso degli studi. I crediti formativi acquisiti, in seguito al riconoscimento delle attività elencate nell'Art. 15, comma 2, del regolamento del Corso di Studio, concorrono soltanto al conteggio dei crediti necessari per il conseguimento della laurea magistrale, ma sono esclusi dal computo della media dei voti;
 - d) di un punteggio aggiuntivo di 0,3 punti per ciascuna lode conseguita;
 - e) della partecipazione a competizioni di particolare rilievo nazionale ed internazionale, coerenti con il percorso formativo, valutabile fino ad un massimo di 2 punti sulla base dell'impegno profuso e dei risultati conseguiti;
 - f) dell'intero percorso formativo del candidato, tenendo conto di rilevanti attività facoltative di arricchimento di tale percorso.
- Per la valutazione della dissertazione finale e per l'eventuale attribuzione della lode si applicano le regole stabilite nel Regolamento Didattico del corso di laurea magistrale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://economieweb.unipv.it/2018/12/19/regolamenti-piano-studi/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://economieweb.unipv.it/2019/01/28/orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://economieweb.unipv.it/2019/01/28/orari/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://economieweb.unipv.it/2018/12/13/calendario-sedute-laurea/>



▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|---|----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | APPLIED ECONOMICS AND ECONOMETRICS link | | | 6 | | |
| 2. | SECS-P/01 | Anno di corso | APPLIED ECONOMICS AND ECONOMETRICS link | CASTAGNETTI CAROLINA | PA | 9 | 66 | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|------------------------------|----|---|----|---|
| | | 1 | | | | | | |
| 3. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | APPLIED INDUSTRIAL ORGANIZATION link | GAGGERO ALBERTO | PA | 9 | 66 | |
| 4. | IUS/04 | Anno di corso 1 | CAPITAL MARKETS AND EU COMPANY LAW link | | | 6 | | |
| 5. | IUS/04 | Anno di corso 1 | COMPETITION LAW link | REMOTTI GIORGIO | ID | 6 | 22 | |
| 6. | IUS/04 | Anno di corso 1 | COMPETITION LAW link | NEGRINOTTI MATTEO PIERANGELO | ID | 6 | 22 | |
| 7. | SECS-P/03 | Anno di corso 1 | COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION link | CALDANA MARTINA | | 6 | 14 | |
| 8. | SECS-P/03 | Anno di corso 1 | COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION link | CAVALIERE ALBERTO | PO | 6 | 30 | |
| 9. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | DATA SCIENCE link | | | 9 | | |
| 10. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | DATA SCIENCE link | SPELTA ALESSANDRO | RD | 9 | 44 | |
| 11. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | DATA SCIENCE link | AGOSTO ARIANNA | RD | 9 | 22 |  |
| 12. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | DECISIONS AND CHOICES link | MOLHO ELENA | PO | 9 | 66 | |
| 13. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | DECISIONS FOR FINANCE link | MOLHO ELENA | PO | 6 | 44 | |
| 14. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | ECONOMICS AND FINANCE OF MULTINATIONAL CORPORATIONS link | | | 9 | | |
| 15. | SECS-P/08 | Anno di corso | ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COOPERATION AND | | | 9 | 66 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|----------------------------------|----|--|---|----|---|
| | | 1 | DEVELOPMENT link | | | | | | |
| 16. | SPS/08 | Anno di corso 1 | ECONOMICS AND SOCIETY link | | | | 6 | | |
| 17. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMICS OF EMERGING ECONOMIES link | | | | 9 | | |
| 18. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ENERGY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS link | ASCARI SERGIO | ID | | 9 | 66 | |
| 19. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ENERGY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS link | | | | 6 | | |
| 20. | IUS/13 | Anno di corso 1 | EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW link | GENNUSA MARIA ELENA | PA | | 6 | 44 | |
| 21. | MAT/03 | Anno di corso 1 | GAME AND EQUILIBRIUM THEORY: TOOLS AND APPLICATIONS link | DEMICHELI STEFANO | PO | | 9 | 66 |  |
| 22. | SECS-P/03 | Anno di corso 1 | HEALTH ECONOMICS link | | | | 6 | 44 | |
| 23. | SECS-P/02 | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY link | NICOLINI MARCELLA GIOVANNA MARIA | PA | | 9 | 66 | |
| 24. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR link | KABBARA DIALA | | | 9 | 44 | |
| 25. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR link | | | | 9 | | |
| 26. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR link | PREVITALI PIETRO | PO | | 9 | 22 | |
| 27. | SECS-P/11 | Anno di corso 1 | METHODS AND MODELS FOR FINANCIAL ENGINEERING link | MONTAGNA DENNIS | | | 6 | 44 | |
| 28. | MAT/06 | Anno di corso | PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES link | FERRARIO BENEDETTA | PA | | 9 | 66 |  |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|------------------------|----|---|----|---|
| | | 1 | | | | | | |
| 29. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | QUANTITATIVE FINANCE link | DE GIULI MARIA ELENA | PA | 6 | 22 | |
| 30. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | QUANTITATIVE FINANCE link | AHELEGBEY DANIEL FELIX | RD | 6 | 22 |  |
| 31. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | RISK MANAGEMENT link | GIUDICI PAOLO STEFANO | PO | 9 | 66 |  |
| 32. | SECS-P/01 | Anno di corso 2 | ADVANCED MACROECONOMICS link | | | 6 | | |
| 33. | SECS-P/05 | Anno di corso 2 | APPLIED ECONOMETRICS LAB link | | | 3 | | |
| 34. | SECS-P/01 | Anno di corso 2 | APPLIED ECONOMICS AND ECONOMETRICS link | | | 6 | | |
| 35. | SECS-S/06 | Anno di corso 2 | APPLIED FINANCE LAB link | | | 3 | | |
| 36. | SECS-P/01 | Anno di corso 2 | APPLIED QUANTITATIVE MACROECONOMICS link | | | 6 | | |
| 37. | SECS-P/01 | Anno di corso 2 | ASSET PRICING link | | | 6 | | |
| 38. | SECS-P/08 | Anno di corso 2 | BUSINESS DEVELOPMENT link | | | 6 | | |
| 39. | SECS-P/12 | Anno di corso 2 | CONTEMPORARY ECONOMIC HISTORY link | | | 6 | | |
| 40. | SECS-P/01 | Anno di corso 2 | DEVELOPMENT ECONOMICS link | | | 6 | | |
| 41. | SPS/08 | Anno di corso | ECONOMICS AND SOCIETY link | | | 6 | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|--|--|---|
| | | 2 | | | | |
| 42. | SECS-P/06 | Anno di corso 2 | ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS link | | | 6 |
| 43. | SECS-P/05 | Anno di corso 2 | FINANCIAL ECONOMETRICS link | | | 9 |
| 44. | SECS-S/06 | Anno di corso 2 | FINANCIAL MARKETS LAB link | | | 3 |
| 45. | AGR/01 | Anno di corso 2 | FOOD ECONOMICS AND AGRICULTURAL DEVELOPMENT link | | | 6 |
| 46. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | LINGUA FRANCESE (PERFEZIONAMENTO) link | | | 3 |
| 47. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | LINGUA SPAGNOLA (PERFEZIONAMENTO) link | | | 3 |
| 48. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | LINGUA TEDESCA (PERFEZIONAMENTO) link | | | 3 |
| 49. | AGR/01 | Anno di corso 2 | PROJECT CYCLE MANAGEMENT link | | | 3 |
| 50. | SECS-P/02 | Anno di corso 2 | QUANTITATIVE POLICY ANALYSIS FOR DEVELOPMENT link | | | 6 |
| 51. | SECS-S/01 | Anno di corso 2 | STATISTICAL ANALYSIS SYSTEM LAB link | | | 3 |
| 52. | SECS-S/01 | Anno di corso 2 | STATISTICAL ANALYSIS SYSTEM LAB link | | | 3 |

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>



L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). *04/05/2021*

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clanicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a

volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città. Questi eventi nel corso del 2020 sono stati organizzati a distanza, con l'uso di piattaforme digitali

LM DAY: a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello. La giornata di orientamento nel corso del 2020 si è svolta a distanza mediante l'impiego di piattaforme digitali.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario - Settore Pre

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico. La possibilità di accedere di persona allo Sportello è ovviamente condizionata dall'evolversi della situazione pandemica dovuta a Covid-19.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Magistrale, per l'anno accademico 2021/2022, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Tirocinio a scelta compreso nei crediti per laurea. Il servizio di tirocinio si avvale sempre più frequentemente dei servizi nazionali messi a disposizione dalla piattaforma Alma Laurea

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: internazionalizzazione MEFI

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|--|--------------|------------------|----------|
| 1 | Belgio | HEC-Universit  de Liège | | 16/06/2016 | doppio |
| 2 | Cina | Southwestern University of Finance and Economics | | 17/01/2018 | doppio |
| 3 | Francia | EM-Strasbourg Business school | | 20/02/2018 | doppio |
| 4 | Francia | Universit  Clermont Auvergne | | 03/07/2017 | multiplo |
| 5 | Germania | Eberhard Karls Universit t | | 18/01/2017 | doppio |
| 6 | Germania | Otto-Friedrich Universit t | | 19/12/2016 | doppio |
| 7 | Germania | Technische Universit t (TUD) | | 14/04/2017 | doppio |

| | | | | |
|----|-----------------|--|------------|----------|
| 8 | Germania | Universität Hohenheim | 22/04/2010 | doppio |
| 9 | Grecia | AUEB - Athens University of Economics and business | 13/01/2020 | doppio |
| 10 | Repubblica Ceca | Palacky University Olomouc | 03/07/2017 | multiplo |
| 11 | Slovacchia | EUBA - University of Economics in Bratislava | 03/02/2020 | doppio |
| 12 | Spagna | Universidad de Alcalá | 30/04/2014 | doppio |
| 13 | Spagna | Universidad de Sevilla | 24/03/2014 | doppio |
| 14 | Ungheria | Univeristy of Szeged | 10/07/2017 | doppio |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/05/2021

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Sono attivi rapporti di collaborazione per le attività di incontro domanda/offerta di lavoro; l'utilizzo degli strumenti di pubblicazione di annunci e di selezione dei curricula è molto diffuso tra gli attori del mercato del lavoro che operano in ambito scientifico, sanitario e tecnologico.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì - mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

04/05/2021

Grazie all'azione dell'Advisory Board e di un referente specifico per il CdS, si intende creare una rete di contatti con le aziende, informando adeguatamente gli studenti che stanno completando gli studi delle possibilità di placement che si rendessero disponibili. Si vogliono altresì realizzare momenti di incontro in Università con aziende interessate al reclutamento o con aziende che offrono stage anche all'estero (come ad es. CRCC Asia Ltd per la Cina).

Inoltre durante l'anno accademico si svolgono numerosi seminari con professionisti provenienti dal mondo delle organizzazioni internazionali (World Bank, Overseas Development Institute, United Nations Economic Commission for Africa), volti a mettere in contatto gli studenti con queste realtà, che rappresentano possibili sbocchi lavorativi del CdS. Dal 2017 l'Università di Pavia, tramite MEFI, rientra in un gruppo ristretto di Atenei, selezionato da Assogestioni, che partecipa al progetto 'Il tuo capitale umano', finalizzato alla selezione diretta di candidati per 40 tirocini formativi retribuiti, offerti dalle società di gestione del risparmio associate. Alcuni studenti MEFI rientrano tra quelli che hanno totalizzato il maggior numero di colloqui. Alcune di queste iniziative si sono comunque svolte nel corso del secondo semestre 2020, con modalità a distanza e per mezzo di piattaforme digitali

A partire dall'a.a. 2015/16 alcuni insegnamenti del corso di laurea magistrale sono fruibili anche in modalità telematica. Il materiale didattico telematico è stato prodotto tramite ripresa audio-video in aula. Il materiale registrato e opportunamente post-prodotto è stato caricato sulla piattaforma e-learning di Ateneo, per la libera fruizione degli studenti in affiancamento alle consuete lezioni frontali. Nel corso del secondo semestre 2020 tutti gli insegnamenti si sono svolti a distanza e quindi potenzialmente la maggior parte potranno essere resi disponibili in modalità audio-video sulla piattaforma didattica di ateneo.

Al fine di tenere gli studenti costantemente aggiornati in merito alle opportunità lavorative e di stage e alle iniziative organizzate dal CdS per potenziare il placement, è stato creato un gruppo MEFI all'interno del social network di carattere professionale LinkedIn <https://www.linkedin.com/groups/8456174>. Il gruppo risulterà inoltre utile per tenere traccia, una volta che gli studenti si sono laureati, della loro carriera professionale. Inoltre dal 2018 è attivo un nuovo sito del CdS: <http://mefi.unipv.eu/> e nella sezione 'Alumni' figurano le esperienze di studio e professionali di un nutrito gruppo di ex-studenti, utili soprattutto per informare i potenziali nuovi candidati sulle opportunità offerte dal CdS. Inoltre nel secondo semestre 2020 sono stati resi disponibili alcuni video relativi alle esperienze di studenti ed ex-studenti, al momento disponibili nella sezione Unipv di You Tube

Nel 2020 sono stati stretti nuovi contatti con la società NTTData che nel corso del tempo ha reclutato un ampio numero di nostri laureati Magistrali. Molti di loro svolgono la professione di Business Analyst e Data Analyst. Attraverso la società ed i nostri ex studenti siamo entrati in contatto l'associazione internazionale dei Business Analyst ed una squadra formata dai nostri studenti a potuto partecipare alla prima Research Challenge organizzata da questa associazione in Italia (BACS Business Analyst Cosenza Summit). La squadra MEFI è risultata vincitrice del premio 'Go to Market' per aver presentato un progetto che maggiormente si avvicina all'immissione del prodotto sul mercato.

28/09/2020

28/09/2020

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-eco>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2020

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2020

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders. *04/05/2021*

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/05/2021

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2021

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2021

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, sono effettuate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità con cadenza annuale. In particolare, in base alle analisi già effettuate, il gruppo AQ intende monitorare i seguenti aspetti che si sono rilevati critici:

- la valutazione da parte degli studenti del carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti e dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti (distribuzione per semestri, orario, esami, prove intermedie e finali);
- il coordinamento generale dei corsi e il loro contenuto;
- il grado di internazionalizzazione del CdS.

Per questo il gruppo AQ, in aggiunta alle riunioni del Consiglio di Dipartimento dedicate alla didattica, ha programmato i seguenti incontri:

- 1) incontro docenti del corso per la valutazione di fine anno, da tenersi nel mese di giugno/luglio;

2) incontro per la programmazione dell'anno, da tenersi inizialmente in autunno e poi a gennaio-febbraio;

3) avvio di un'azione conoscitiva attraverso un'analisi di soddisfazione degli studenti in merito alle tematiche più critiche rilevate attraverso questionari di valutazione. Tale azione viene condotta in seno alla Commissione Didattica, in occasione della stesura del Rapporto Annuale richiesto al Referente del CdS.

Il referente del CdS promuove inoltre riunioni del Collegio dei docenti del CdS per discutere sia la programmazione didattica che i risultati dei questionari degli studenti.

A partire dall'anno accademico 2013/2014 è inoltre stato istituito un Advisory Board del CdS, formato da professionisti finanziari, dirigenti di impresa, funzionari di Autorità pubbliche, rappresentanti di organizzazioni internazionali, al fine di rendere il CdS più conforme alle esigenze del mercato del lavoro e favorire quindi l'inserimento dei laureati nelle carriere professionali.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

04/05/2021

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano RD | Economics, Finance and International Integration - Economia, Finanza e Integrazione Internazionale |
| Nome del corso in inglese RD | Economics, Finance and International Integration |
| Classe RD | LM-56 - Scienze dell'economia |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://economieaweb.unipv.it/ |
| Tasse | http://wcm-3.unipv.it/site/en/home/fees-and-funding/fees.html Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



| | |
|--|--------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CAVALIERE Alberto |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Dipartimento |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI |



Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|---------------|-----------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | AHELEGBEY | Daniel Felix | SECS-S/06 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. APPLIED FINANCE LAB 2. QUANTITATIVE FINANCE |
| 2. | CORRADI | Fiammetta | SPS/08 | PA | 1 | Affine | 1. ECONOMICS AND SOCIETY |
| 3. | DEMICHELIS | Stefano | MAT/03 | PO | 1 | Affine | 1. GAME AND EQUILIBRIUM THEORY: TOOLS AND APPLICATIONS |
| 4. | FERRARIO | Benedetta | MAT/06 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES |
| 5. | GIUDICI | Paolo Stefano | SECS-S/01 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. RISK MANAGEMENT |
| 6. | TIRELLI | Patrizio | SECS-P/01 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. ASSET PRICING |
| 7. | AGOSTO | Arianna | SECS-S/01 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. DATA SCIENCE |



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|--------------|------------------------|---------------|
| BOCCHIO | GIADA | didattica.dem@unipv.it | +390382986204 |
| CAMERATI | BRUNO ANGELO | didattica.dem@unipv.it | +390382986204 |
| CIOBANU | ILONA | didattica.dem@unipv.it | +390382986204 |
| CORBELLINI | LUCA | didattica.dem@unipv.it | +390382986204 |
| MUSTARELLI | EDOARDO | didattica.dem@unipv.it | +390382986204 |
| SANTORO | SABRINA | didattica.dem@unipv.it | +390382986204 |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|--------------|------------|
| BIANCHI | MICHELE |
| CAVALIERE | ALBERTO |
| FRANCESCHINI | FEDERICO |
| LEONE | MARIA ANNA |
| MAGGI | MARIO |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|------------|-------------|-------|------|
| TARANTOLA | Claudia | | |
| SPELTA | Alessandro | | |
| MOLHO | Elena | | |
| HAGEN | Birgit | | |
| DE GIULI | Maria Elena | | |
| CERCHIELLO | Paola | | |
| CAVALIERE | Alberto | | |
| AGOSTO | Arianna | | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via San Felice 5 27100 - PAVIA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 21/09/2021 |
| Studenti previsti | 108 |



Eventuali Curriculum



| | |
|--|-----------------|
| Finance | 02407^01^018110 |
| Industrial Organization and Market Regulation | 02407^02^018110 |
| International Economic Integration and Development | 02407^03^018110 |



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso 0240700PV

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica 04/03/2016

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 10/03/2016

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 26/11/2012

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nellesame della proposta trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Economia, Finanza ed Integrazione Internazionale nel Corso di Laurea Magistrale in Economics, Finance and International Integration (Economia, Finanza e Integrazione Internazionale) tenuto completamente in lingua inglese, il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; risultati della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nellesame della proposta trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Economia, Finanza ed Integrazione Internazionale nel Corso di Laurea Magistrale in Economics, Finance and International Integration (Economia, Finanza e Integrazione Internazionale) tenuto completamente in lingua inglese, il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; risultati della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020 | 222102910 | ADVANCED MACROECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente non specificato | | 44 |
| 2 | 2020 | 222102904 | APPLIED ECONOMETRICS LAB <i>semestrale</i> | SECS-P/05 | Gabriele DEANA | | 30 |
| 3 | 2021 | 222104477 | APPLIED ECONOMICS AND ECONOMETRICS <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Carolina CASTAGNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 66 |
| 4 | 2020 | 222102899 | APPLIED FINANCE LAB <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Docente di riferimento Daniel Felix AHELEGBEY <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-S/06 | 30 |
| 5 | 2021 | 222104486 | APPLIED INDUSTRIAL ORGANIZATION <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Alberto GAGGERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 66 |
| 6 | 2020 | 222102900 | APPLIED QUANTITATIVE MACROECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Guido ASCARI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/01 | 44 |
| 7 | 2020 | 222102901 | ASSET PRICING <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Patrizio TIRELLI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/01 | 44 |
| 8 | 2020 | 222102906 | BUSINESS DEVELOPMENT <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Federico MORETTI | | 44 |
| 9 | 2021 | 222104466 | COMPETITION LAW <i>semestrale</i> | IUS/04 | Matteo Pierangelo NEGRINOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | XXX0 | 22 |
| 10 | 2021 | 222104466 | COMPETITION LAW <i>semestrale</i> | IUS/04 | Giorgio REMOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | XXX0 | 22 |
| 11 | 2021 | 222104458 | COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION | SECS-P/03 | Martina CALDANA | | 14 |

| | | | | <i>semestrale</i> | | | |
|----|------|-----------|---|-------------------|--|-----------|----|
| 12 | 2021 | 222104458 | COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Alberto CAVALIERE <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/03 | 30 |
| 13 | 2021 | 222104487 | DATA SCIENCE <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Docente di riferimento Arianna AGOSTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-S/01 | 22 |
| 14 | 2021 | 222104487 | DATA SCIENCE <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Alessandro SPELTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-S/01 | 44 |
| 15 | 2021 | 222104488 | DECISIONS AND CHOICES <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Elena MOLHO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-S/06 | 66 |
| 16 | 2021 | 222104480 | DECISIONS FOR FINANCE <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Elena MOLHO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-S/06 | 44 |
| 17 | 2021 | 222104494 | ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COOPERATION AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Docente non specificato | | 66 |
| 18 | 2020 | 222102907 | ECONOMICS AND SOCIETY <i>semestrale</i> | SPS/08 | Docente di riferimento Fiammetta CORRADI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/08 | 44 |
| 19 | 2021 | 222104489 | ENERGY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Sergio ASCARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | XXX0 | 66 |
| 20 | 2021 | 222104499 | EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW <i>semestrale</i> | IUS/13 | Maria Elena GENNUSA <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/08 | 44 |
| 21 | 2020 | 222102902 | FINANCIAL ECONOMETRICS <i>semestrale</i> | SECS-P/05 | Eduardo ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/05 | 52 |
| | | | | | Paolo SANTUCCI DE MAGISTRIS <i>Professore Ordinario (L.</i> | | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|-----------|----|
| 22 | 2020 | 222102902 | FINANCIAL ECONOMETRICS <i>semestrale</i> | SECS-P/05 | SECS-P/05 | 14 |
|----|------|-----------|--|-----------|-----------|----|

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|-----------|----|
| 23 | 2020 | 222102903 | FINANCIAL MARKETS LAB <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Docente non specificato | | 30 |
| 24 | 2020 | 222102891 | FOOD ECONOMICS AND AGRICULTURAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i> | AGR/01 | Maria SASSI <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/01 | 44 |
| 25 | 2021 | 222104490 | GAME AND EQUILIBRIUM THEORY: TOOLS AND APPLICATIONS <i>semestrale</i> | MAT/03 | Docente di riferimento Stefano DEMICHELI <i>Professore Ordinario</i> | MAT/03 | 66 |
| 26 | 2021 | 222104491 | HEALTH ECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Docente non specificato | | 44 |
| 27 | 2021 | 222104500 | INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Marcella Giovanna Maria NICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/02 | 66 |
| 28 | 2021 | 222104460 | INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Diala KABBARA | | 44 |
| 29 | 2021 | 222104460 | INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Pietro PREVITALI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/10 | 22 |
| 30 | 2021 | 222104482 | METHODS AND MODELS FOR FINANCIAL ENGINEERING <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Dennis MONTAGNA | | 44 |
| 31 | 2021 | 222104483 | PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES <i>semestrale</i> | MAT/06 | Docente di riferimento Benedetta FERRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MAT/06 | 66 |
| 32 | 2021 | 222104484 | QUANTITATIVE FINANCE <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Docente di riferimento Daniel Felix AHELEGBEY <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-S/06 | 22 |
| 33 | 2021 | 222104484 | QUANTITATIVE FINANCE | SECS-S/06 | Maria Elena DE GIULI <i>Professore</i> | SECS-S/06 | 22 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|------------|------|
| | | | <i>semestrare</i> | | <i>Associato confermato</i> | | |
| 34 | 2020 | 222102897 | QUANTITATIVE POLICY ANALYSIS FOR DEVELOPMENT <i>semestrare</i> | SECS-P/02 | Maria SASSI <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/01 | 44 |
| 35 | 2021 | 222104485 | RISK MANAGEMENT <i>semestrare</i> | SECS-S/01 | Docente di riferimento Paolo Stefano GIUDICI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-S/01 | 66 |
| 36 | 2020 | 222102909 | STATISTICAL ANALYSIS SYSTEM LAB <i>semestrare</i> | SECS-S/01 | Attilio CORTESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | XXX0 | 30 |
| | | | | | | ore totali | 1528 |

**Curriculum: Finance**

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|---------|---------|---------|
| Economico | <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>APPLIED ECONOMICS AND ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>APPLIED QUANTITATIVE MACROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ASSET PRICING (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <p>↳ <i>FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> | 30 | 30 | 24 - 39 |
| Aziendale | <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ <i>ECONOMICS AND FINANCE OF MULTINATIONAL CORPORATIONS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>METHODS AND MODELS FOR FINANCIAL ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 15 | 15 | 12 - 18 |
| Statistico-matematico | <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>QUANTITATIVE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ <i>RISK MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 15 | 15 | 6 - 18 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 6 | 6 | 6 - 12 |
| | ↳ CAPITAL MARKETS AND EU COMPANY LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 66 | 48 - 87 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | SECS-P/01 Economia politica | 15 | 15 | 12 - 21 min 12 |
| | ↳ DECISIONS FOR FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | MAT/06 Probabilità e statistica matematica | | | |
| | ↳ PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Totale attività Affini | | | 15 | 12 - 21 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 24 | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | 0 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 39 | 39 - 42 |

Curriculum: Industrial Organization and Market Regulation

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| Economico | SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS (2 anno) - 6 CFU</i> | 33 | 27 | 24 - 39 |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>HEALTH ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>APPLIED INDUSTRIAL ORGANIZATION (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>APPLIED ECONOMICS AND ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | | | | |
| Aziendale | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BUSINESS DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 18 |
| | | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>DECISIONS AND CHOICES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 18 | 18 | 6 - 18 |
| | SECS-S/01 Statistica ↳ <i>DATA SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>COMPETITION LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 66 | 48 - 87 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>ECONOMICS AND SOCIETY (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 24 | 15 | 12 - 21 min 12 |
| | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ENERGY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | MAT/03 Geometria ↳ <i>GAME AND EQUILIBRIUM THEORY: TOOLS AND APPLICATIONS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 15 | 12 - 21 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 24 | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | 0 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 39 | 39 - 42 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Industrial Organization and Market Regulation*:

120 99 - 150

Curriculum: International Economic Integration and Development

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| Economico | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ADVANCED MACROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>DEVELOPMENT ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 27 | 27 | 24 - 39 |
| | SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>CONTEMPORARY ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Aziendale | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COOPERATION AND DEVELOPMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 18 | 18 | 12 - 18 |
| | SECS-S/01 Statistica ↳ <i>DATA SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica ↳ <i>DATA SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 | 6 - 18 |
| | IUS/13 Diritto internazionale | | | 6 - |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| Giuridico | ↳ <i>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 60 | 48 - 87 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 27 | 21 | 12 - 21 min 12 |
| | ↳ <i>ECONOMICS AND SOCIETY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | ↳ <i>APPLIED ECONOMICS AND ECONOMETRICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>ECONOMICS OF EMERGING ECONOMIES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>ENERGY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 21 | 12 - 21 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 24 | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | 0 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 39 | 39 - 42 |

| | | |
|--|------------|----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>International Economic Integration and Development</i>: | 120 | 99 - 150 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|---------|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | 24 | 39 | 24 |
| | SECS-P/02 Politica economica | | | |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | | | |
| | SECS-P/04 Storia del pensiero economico | | | |
| | SECS-P/05 Econometria | | | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | | | |
| | SECS-P/12 Storia economica | | | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 12 | 18 | 12 |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | |
| | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | | | |
| Statistico-matematico | MAT/06 Probabilità e statistica matematica | 6 | 18 | 6 |
| | SECS-S/01 Statistica | | | |
| | SECS-S/03 Statistica economica | | | |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | | |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 6 | 12 | 6 |
| | IUS/13 Diritto internazionale | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 48 - 87 | |



Attività affini R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per |
|---------------------|---------|-----|--|--------------------|
| | | | | |

| | | min | max | l'ambito |
|---|--|---------|-----|----------|
| Attività formative affini o integrative | AGR/01 - Economia ed estimo rurale | | | |
| | ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni | | | |
| | IUS/04 - Diritto commerciale | | | |
| | IUS/14 - Diritto dell'unione europea | | | |
| | MAT/03 - Geometria | | | |
| | MAT/06 - Probabilità e statistica matematica | | | |
| | SECS-P/01 - Economia politica | 12 | 21 | 12 |
| | SECS-P/09 - Finanza aziendale | | | |
| | SECS-P/10 - Organizzazione aziendale | | | |
| | SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | | | |
| | SPS/04 - Scienza politica | | | |
| SPS/07 - Sociologia generale | | | | |
| SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | | | |
| Totale Attività Affini | | 12 - 21 | | |

▶ Altre attività R²D

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale | | 24 | 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 39 - 42 | |

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

99 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Le 'attività a scelta dello studente' (per un totale di 12 CFU) dovranno essere selezionate tra insegnamenti inclusi nell'offerta formativa dell'Ateneo e impartiti in lingua inglese o in altra lingua straniera, scelta come seconda lingua dallo studente.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , MAT/06 , SECS-P/01)

Il corso di laurea magistrale in Economics, Finance and International Integration, come enunciato in precedenza, si propone di formare figure professionali in grado di comprendere il funzionamento e i problemi dei sistemi economici contemporanei, in cui le scelte di individui, imprese ed autorità di governo avvengono in un contesto di elevata finanziarizzazione ed integrazione internazionale. A tal fine il percorso formativo proposto prevede, tra le attività caratterizzanti di ciascun ambito disciplinare, insegnamenti volti a fornire agli studenti le conoscenze teoriche ed empiriche fondamentali per una adeguata comprensione dei fenomeni oggetto di esame. Tali conoscenze possono essere utilmente integrate da ulteriori insegnamenti, aventi natura affine ed integrativa rispetto a quelli fondamentali, i quali, pur appartenendo a settori scientifico-disciplinari già presenti tra le attività caratterizzanti, sono però contraddistinti dalla presenza di contenuti di carattere sussidiario o integrativo

rispetto alla struttura basilare del corso di laurea e alla sua caratterizzazione formativa. È il caso dei settori SECS-P/01, IUS/04 e MAT/06.

In particolare, con riferimento al S.S.D. SECS-P/01, si tratta di un settore caratterizzato dalla presenza di uno spettro di insegnamenti molto ampio, la cui introduzione negli affini intende quindi offrire allo studente l'opportunità di formulare un piano di studi più conforme ai propri interessi ed opportunamente articolato, inserendo nel percorso formativo corsi in grado di fornire strumenti per l'analisi del processo di globalizzazione in atto, nonché delle caratteristiche e dei problemi connessi allo sviluppo delle economie emergenti o ai processi di integrazione internazionale.

Con riferimento al S.S.D. IUS/04, si intende offrire allo studente l'opportunità di approfondire il quadro normativo della regolazione dei mercati e della competizione tra imprese con l'analisi della disciplina nazionale e comunitaria in materia di tutela della concorrenza e di aiuti di Stato alle imprese.

Con riferimento infine al S.S.D. MAT/06, si intende offrire allo studente interessato all'analisi quantitativa dei fenomeni finanziari e di integrazione internazionale alcuni strumenti analitici propri della teoria della probabilità e della teoria generale dei processi stocastici, necessari per una comprensione più approfondita dei modelli economici della valutazione delle attività finanziarie e del rischio dei mercati valutari.

Sono stati infine aggiunti, nell'elenco dei settori scientifico-disciplinari (SSD) tra cui scegliere le attività formative affini o integrative, i SSD MAT/03 e SPS/08. Tale inclusione è motivata dall'evoluzione delle competenze presenti in Dipartimento, la quale consente di arricchire l'offerta didattica erogata con nuovi insegnamenti, volti a completare le conoscenze e abilità degli studenti e favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}