



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano RD | Farmacia(<i>IdSua:1563226</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Pharmacy |
| Classe | LM-13 - Farmacia e farmacia industriale RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://scienzeelfarmaco.unipv.it/corsi-di-laurea/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | TORRE Maria Luisa |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico nelle Lauree Magistrali di Farmacia e farmacia industriale |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE DEL FARMACO |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | MEDICINA MOLECOLARE CHIMICA SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|---------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | LISINI | Stefano | MAT/05 | RU | 1 | Base |
| 2. | MASETTO | Sergio | BIO/09 | PA | 1 | Base |
| 3. | MODENA | Tiziana | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | PAPETTI | Adele | CHIM/10 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|---------|----|---|-----------------|
| 5. | PASCALE | Alessia Angela | BIO/14 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | PERIN | Paola | BIO/09 | RU | 1 | Base |
| 7. | PERUGINI | Paola | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 8. | PIETROCOLA | Giampiero | BIO/10 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 9. | PIZZALA | Roberto | MED/04 | PA | 1 | Base |
| 10. | POGGI | Antonio | CHIM/03 | PA | 1 | Base |
| 11. | PREDA | Stefania | BIO/14 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 12. | PREGNOLATO | Massimo | CHIM/08 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 13. | ROSSI | Daniela | CHIM/08 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 14. | ROSSI | Silvia Stefania | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 15. | RUSSO | Giancarlo | BIO/09 | RU | 1 | Base |
| 16. | SANDRI | Giuseppina | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 17. | SCHINELLI | Sergio | BIO/14 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 18. | SORRENTI | Milena Lillina | CHIM/09 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 19. | SPELTINI | Andrea | CHIM/01 | RD | 1 | Base |
| 20. | TAGLIETTI | Angelo Maria | CHIM/03 | PA | 1 | Base |
| 21. | TEMPORINI | Caterina | CHIM/08 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 22. | TERRENI | Marco | CHIM/08 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 23. | TORRE | Maria Luisa | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 24. | DI GIACOMO | Marcello | CHIM/06 | RU | 1 | Base |
| 25. | DORATI | Rossella | CHIM/09 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 26. | GENTA | Ida | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 27. | TRIPODO | Giuseppe | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 28. | BARBIERI | Annalisa | BIO/14 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 29. | BAVARO | Teodora | CHIM/08 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 30. | BOSELLI | Cinzia | BIO/14 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 31. | BRACCO | Francesco | BIO/03 | PA | 1 | Affine |
| 32. | BRUNI | Giovanna | CHIM/02 | RU | 1 | Base |
| 33. | BUOSO | Erica | BIO/14 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 34. | CATENACCI | Laura | CHIM/09 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 35. | COLOMBO | Raffaella | CHIM/08 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 36. | D'ANGELO | Egidio Ugo | BIO/09 | PO | 1 | Base |

AYASH Fatima
BIANCHI Francesco
BOIRON Benjamin Simon

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | BONO Francesca DARJAZI DOLABY Alessandra DE MARCO Paolo Francesco DE NARDI Cecilia DI VINCENZO Domenico FARRUKU Reshat GALLINARO Luca GIBBI Stefano Maria PALAZZI Niccol VISCONTI Maria Vittoria ZANELLO Francesca |
| Gruppo di gestione AQ | Benjamin Simon Boiron Maria Cristina Bonferoni Stefano Cell Simona Collina Maria Luisa Torre |
| Tutor | Simona VIGLIO Maurizia VALLI Sara TENGATTINI Caterina TEMPORINI GIOVANNI RICEVUTI Antonio POGGI Fulvia PALESI Alessio ORBELLIBIROLI Chiara MILANESE Gabriella MASSOLINI Lisa MAPELLI Palma MANGIONE Egidio Ugo D'ANGELO Gloria BRUSOTTI Giovanna BRUNI Vittorio BELLOTTI Angelo Maria TAGLIETTI Andrea SPELTINI Giancarlo RUSSO Silvia Stefania ROSSI Roberto PIZZALA Giampiero PIETROCOLA Paola PERIN Sergio MASETTO Stefano LISINI Marco LISCIDINI Ida GENTA Raffaella COLOMBO Laura CATENACCI Gianluigi BOCA Marialaura AMADIO Daniela ROSSI Giorgio Carlo MARRUBINI Giuseppina SANDRI |



Il Corso di Studio in breve

06/07/2020

utili ad operare, con elevata qualificazione, nei settori riconducibili alla produzione, controllo e dispensazione dei farmaci e dei prodotti per la salute. In particolare, il conseguimento della laurea in Farmacia e della relativa abilitazione professionale autorizza allo svolgimento della professione di Farmacista, ai sensi della direttiva CEE 85/432, e all'esercizio del complesso delle attività professionali preposte alla valutazione e al controllo dei numerosi passaggi ai quali i medicinali devono essere sottoposti a partire dalle fasi di produzione, fino allo stadio finale dell'introduzione in uso presso la popolazione.

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia si propone di conferire un insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo chimico, biologico, farmaceutico, farmacologico e tossicologico che, criticamente elaborate fino a formare un complesso consolidato e multidisciplinare di competenze, consentano ai laureati di prestare la propria qualificata opera nell'intera filiera del complesso processo che, dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco secondo le norme codificate nelle farmacopee. In particolare, il corso di laurea in Farmacia fornisce una preparazione scientifica approfondita ed adeguata, per multidisciplinarietà e qualità, ad operare in settori quali strutture ospedaliere e farmacie pubbliche e private e, più in generale, in tutti gli ambiti in cui sono previste le competenze scientifiche e professionali che costituiscono patrimonio del farmacista. Caratteristiche peculiari dell'ordinamento didattico proposto sono:

- a) la grande attenzione dedicata alle discipline medico-biologiche di base;
- b) lo spazio riservato, tra le attività formative caratterizzanti, alle discipline biologico - farmacologiche;
- c) l'inserimento, tra le attività formative affini o integrative, di corsi finalizzati ad integrare e consolidare la cultura medica e a fornire i necessari elementi di organizzazione aziendale e di tecnica della comunicazione.

Queste specificità rispondono all'esigenza di stimolare e consolidare, supportandolo con investimenti formativi, il ruolo innovativo che il Farmacista va assumendo nell'interazione con il medico, per una sempre più efficace scelta delle terapie farmacologiche, e con il pubblico, nei confronti del quale il Farmacista rappresenta, particolarmente in alcune realtà, il primo presidio medico. Coerentemente con le funzioni previste per il Farmacista nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, il laureato in Farmacia ha anche peculiari conoscenze nel settore della distribuzione del farmaco e della corretta informazione al pubblico circa le caratteristiche terapeutico - tossicologiche dei principi attivi contenuti nelle forme farmaceutiche. Al conferimento di dette conoscenze contribuisce in misura rilevante il tirocinio professionale obbligatorio, per un periodo complessivo di 6 mesi (30 CFU), da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera (per una quota massima di 3 mesi). Le competenze in farmacoepidemiologia e farmacovigilanza, integrate da quelle di cui si è detto sopra, consentono al laureato in Farmacia di educare il pubblico all'uso corretto dei farmaci e di svolgere, in questo modo, una funzione di rilevante valore sociale.

La formazione acquisita nelle discipline chimiche di base, chimico-farmaceutiche e tecnologico-farmaceutiche, associata a quella medico - biologico - farmacologica di cui si è detto, conferisce al laureato in Farmacia le competenze utili ad operare con efficacia nella preparazione e dispensazione dei medicinali, oltre che nel campo dell'informazione sul farmaco.

In particolare i laureati in Farmacia:

hanno acquisito e sanno utilizzare le conoscenze chimiche, biologiche, farmacologiche, tecnologiche e legislative utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del servizio sanitario nazionale;
interagiscono proficuamente, sulla base delle proprie conoscenze multidisciplinari, con tutte le figure previste nell'ambito delle professioni sanitarie;
hanno le competenze e le abilità necessarie a svolgere attività di preparazione e controllo dei medicinali.

La natura e l'ampiezza delle attività formative previste dal corso conferiscono altresì al laureato in Farmacia:

buona padronanza del metodo scientifico di indagine;
capacità di elaborare autonomamente, finalizzare ed applicare idee o procedure originali anche in contesti di ricerca.

Link: <http://scienzedelfarmaco.unipv.it/didattica/> (sito web dipartimento)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Consiglio della Facoltà di Farmacia ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla "consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 25 febbraio 2011, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultate Farmaindustria, Federchimica, Federfarma e la Federazione Ordini farmacisti italiani. Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/05/2020

Il Consiglio didattico del corso di laurea interagisce in modo continuativo con l'Ordine professionale (Ordine dei farmacisti della provincia di Pavia e Ordine dei Farmacisti Regione Lombardia).

Vengono organizzati e gestiti i tirocini didattici obbligatori in azienda farmacia e vengono organizzate e promossa tavole rotonde sugli sbocchi professionali del laureato.

Il Consiglio didattico ha effettuato la consultazione presso l'Associazione Farmaceutici Industria (AFI) che raccoglie laureati in Farmacia svolgenti la loro professione presso industrie Farmaceutiche, l'Ordine dei Farmacisti della provincia di Pavia. I pareri sono allegati in file pdf.

Nel Novembre 2018 il corso di studio ha organizzato un incontro con Farmaindustria aperto agli studenti dove sono state descritte le professionalità richieste dall'industria farmaceutica.

(Parere di organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontro con Farmaindustria, Novembre 2018

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe posseggono le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (alimenti destinati a fini medici speciali e ad un'alimentazione particolare, prodotti cosmetici, erboristici, diagnostici, presidi medico-chirurgici, ecc.), nei relativi settori

funzione in un contesto di lavoro:

Farmacisti e professioni assimilate
 Biotecnologi farmaceutici
 Farmacologi
 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche
 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche

competenze associate alla funzione:

Farmacisti e professioni assimilate

sbocchi occupazionali:

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe posseggono le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (alimenti destinati a fini medici speciali e ad un'alimentazione particolare, prodotti cosmetici, erboristici, diagnostici, presidi medico-chirurgici, ecc.), nei relativi settori. Il profilo professionale di farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, tecnologiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario.

Con il conseguimento della laurea magistrale e della relativa abilitazione professionale, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di farmacista ed è autorizzato all'esercizio di molteplici attività professionali, tra le quali:

preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico o nelle farmacie ospedaliere;

diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti per la salute;

immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;

produzione e controllo di medicinali nell'industria;

controllo di qualità dei medicinali in laboratori pubblici o privati;

produzione e controllo di dispositivi medici, presidi medico-chirurgici e di presidi sanitari;

analisi e controllo di qualità di prodotti dietetico - alimentari;

analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali.

1. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)

4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede, inoltre, quale adeguata preparazione iniziale:

padronanza della lingua italiana scritta e parlata;
nozioni di aritmetica (le quattro operazioni fondamentali, elevamento a potenza, estrazione di radice, equivalenze);
nozioni elementari di algebra (gerarchia delle diverse operazioni in un'espressione algebrica; relazioni segno algebrico-operazione algebrica);
nozioni elementari di analisi matematica (concetti di proporzionalità, proporzionalità diretta e inversa, equazione analitica di una retta);
nozioni base di biologia (caratteristiche delle cellule animali e vegetali);
nozioni di base di fisica (unità di misura, stati fisici della materia);
nozioni di base di chimica generale (concetti di atomo, molecola, mole);
conoscenze elementari di informatica, equivalenti a quelle previste dal livello 1 ECDL;
conoscenza base della lingua inglese, equivalente a quella prevista dal diploma PET.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2019

1. Per essere ammesso al corso di studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

2. Per l'iscrizione al Corso di studio è inoltre richiesto il possesso o l'acquisizione da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale, e in particolare delle seguenti conoscenze e competenze:

padronanza della lingua italiana scritta e parlata;
nozioni di aritmetica (le quattro operazioni fondamentali, elevamento a potenza, estrazione di radice, equivalenze);
nozioni elementari di algebra (gerarchia delle diverse operazioni in un'espressione algebrica; relazioni segno algebrico - operazione algebrica);
nozioni elementari di analisi matematica (concetti di proporzionalità, proporzionalità diretta e inversa, equazione analitica di una retta);
nozioni base di biologia (caratteristiche delle cellule animali e vegetali);
nozioni di base di fisica (unità di misura, stati fisici della materia);
nozioni di base di chimica generale (concetti di atomo, molecola, mole);
conoscenze elementari di informatica, equivalenti a quelle previste dal livello 1 ECDL;

conoscenza base della lingua inglese, equivalente a quella prevista dal diploma PET.

3. Allo scopo di garantire adeguata qualità didattica ai propri studenti, l'accesso al corso di laurea magistrale in Farmacia sarà a numero programmato. Potranno iscriversi al primo anno di corso n. 240 studenti (n. 6 posti sono riservati a studenti extra-comunitari non regolarmente soggiornanti in Italia).

4. Il test di ingresso selettivo (TOLC-F <https://www.cisiaonline.it/>) sarà specificatamente orientato a verificare che lo studente possieda le necessarie conoscenze di base in ambito biologico, chimico, matematico, fisico e logico, e verrà somministrato agli studenti candidati all'immatricolazione. Il Test prevede una sezione di valutazione della lingua Inglese il cui esito non sarà valutato ai fini dell'ammissione.

5. Gli studenti che avranno superato il test con votazione > 18/50 saranno immatricolati secondo una graduatoria di merito nelle finestre di maggio e Luglio. Gli studenti che avranno superato il test con votazione >15/50 saranno immatricolati secondo una graduatoria di merito nella finestra di settembre. Se residuassero posti, fino al raggiungimento della numerosità massima di 120 studenti, saranno immatricolati anche studenti che avessero superato il test con votazione < 15/50. A questi ultimi sarà assegnato il debito formativo in Chimica Generale ed Inorganica, che potrà essere assolto superando l'esame entro l'anno di corso. Il mancato assolvimento del debito formativo comporterà l'iscrizione al 1° anno ripetente.

Link :

<https://web.unipv.it/formazione/isciversi-a-una-laurea-triennale-o-magistrale-a-ciclo-unico/con-esaurimento-posti-o-con-numeri-chi>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Farmacia persegue l'obiettivo generale di conferire conoscenze e competenze utili ad operare, con elevata qualificazione, nei settori riconducibili alla produzione, controllo e dispensazione dei farmaci e dei prodotti per la salute. In particolare, il conseguimento della laurea in Farmacia e della relativa abilitazione professionale autorizza allo svolgimento della professione di Farmacista, ai sensi della direttiva CEE 85/432, e all'esercizio del complesso delle attività professionali preposte alla valutazione e al controllo dei numerosi passaggi ai quali i medicinali devono essere sottoposti a partire dalle fasi di produzione, fino allo stadio finale dell'introduzione in uso presso la popolazione.

Il corso di laurea in Farmacia si propone di conferire un insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo chimico, biologico, farmaceutico, farmacologico e tossicologico che, criticamente elaborate fino a formare un complesso consolidato e multidisciplinare di competenze, consentano ai laureati di prestare la propria qualificata opera nell'intera filiera del complesso processo che, dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco secondo le norme codificate nelle farmacopee. In particolare, il corso di laurea in Farmacia fornisce una preparazione scientifica approfondita ed adeguata, per multidisciplinarietà e qualità, ad operare in settori quali strutture ospedaliere e farmacie pubbliche e private e, più in generale, in tutti gli ambiti in cui sono previste le competenze scientifiche e professionali che costituiscono patrimonio del farmacista. Caratteristiche peculiari dell'ordinamento didattico proposto sono:

- a) la grande attenzione dedicata alle discipline medico-biologiche di base;
- b) lo spazio riservato, tra le attività formative caratterizzanti, alle discipline biologico-farmacologiche;
- c) l'inserimento, tra le attività formative affini o integrative, di corsi finalizzati ad integrare e consolidare la cultura medica e a fornire i necessari elementi di organizzazione aziendale e di tecnica della comunicazione.

Queste specificità rispondono all'esigenza di stimolare e consolidare, supportandolo con investimenti formativi, il ruolo innovativo che il Farmacista va assumendo nell'interazione con il medico, per una sempre più efficace scelta delle terapie farmacologiche, e con il pubblico, nei confronti del quale il Farmacista rappresenta, particolarmente in alcune realtà, il primo presidio medico. Coerentemente con le funzioni previste per il Farmacista nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, il laureato in Farmacia ha anche peculiari conoscenze nel settore della distribuzione del farmaco e della corretta informazione al pubblico circa le caratteristiche terapeutico-tossicologiche dei principi attivi contenuti nelle forme farmaceutiche. Al conferimento di dette conoscenze contribuisce in misura rilevante il tirocinio professionale obbligatorio, per un periodo complessivo di 6 mesi (30 CFU), da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera (per una quota massima di 3 mesi). Le competenze in farmacoepidemiologia e farmacovigilanza, integrate da quelle di cui si è detto sopra,

consentono al laureato in Farmacia di educare il pubblico all'uso corretto dei farmaci e di svolgere, in questo modo, una funzione di rilevante valore sociale.

La formazione acquisita nelle discipline chimiche di base, chimico-farmaceutiche e tecnologico-farmaceutiche, associata a quella medico-biologico-farmacologica di cui si è detto, conferisce al laureato in Farmacia le competenze utili ad operare con efficacia nella preparazione e dispensazione dei medicinali, oltre che nel campo dell'informazione sul farmaco.

In particolare i laureati in Farmacia:

hanno acquisito e sanno utilizzare le conoscenze chimiche, biologiche, farmacologiche, tecnologiche e legislative utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del servizio sanitario nazionale;

interagiscono proficuamente, sulla base delle proprie conoscenze multidisciplinari, con tutte le figure previste nell'ambito delle professioni sanitarie;

hanno le competenze e le abilità necessarie a svolgere attività di preparazione e controllo dei medicinali.

La natura e l'ampiezza delle attività formative previste dal corso conferiscono altresì al laureato in Farmacia:

buona padronanza del metodo scientifico di indagine;

capacità di elaborare autonomamente, finalizzare ed applicare idee o procedure originali anche in contesti di ricerca.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Farmacia acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione in tutti i settori oggetto della loro formazione e, in particolare, nei settori biologico, chimico, farmaceutico, farmacologico e tecnologico-legislativo e sanno utilizzare le conoscenze acquisite così come richiesto dalla professione di Farmacista. I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso ed il controllo dei farmaci e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca.

Allo scopo di conferire le conoscenze e le capacità di comprensione descritte si farà uso di strumenti didattici innovativi, che prevedono l'integrazione della didattica frontale impartita dal docente mediante tecnologie web. Il Progetto, già attivo presso la Facoltà, fa uso di una piattaforma open source opportunamente personalizzata e prevede che ad ogni corso sia affiancato un tutor che, su indicazione e in stretta collaborazione col docente, interagisce con gli studenti proponendo test di autovalutazione, verifiche simulate di profitto, discussioni e approfondimenti. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione desiderate viene stimolata e controllata a corsi accessi mediante prove di profitto in itinere e verificata a corsi conclusi mediante esame finale opportunamente organizzato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività sperimentali (per lo più svolte in laboratori a postazione singola), forma laureati in grado di dare applicazione

pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Farmacista e alla corretta informazione sulle caratteristiche e sull'uso dei farmaci. In virtù della solida formazione biologico-farmacologica, i laureati in Farmacia sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate a questi ambiti del settore farmaceutico. I laureati in Farmacia sono pure in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti inerenti problematiche relative alla produzione e distribuzione dei farmaci.

Si pensa di conferire le capacità descritte mediante adeguata organizzazione didattica dei corsi che anche nel caso delle discipline di base saranno orientati a tradurre le acquisizioni teoriche in capacità operative. Allo scopo saranno proposti esercizi e case studies che lo studente sarà chiamato a risolvere/discutere individualmente e mediante collaborazione di gruppo. Anche in questo caso, l'aula virtuale, resa possibile dalle tecnologie web di cui si è detto in precedenza, potrà costituire un'utile estensione dell'aula reale, sia in termini di attualità scientifica e rilevanza tecnologica dei problemi concreti da risolvere e dei progetti da perfezionare, sia stimolando il confronto e la discussione che trasformano il sapere in saper fare. Costituiranno elementi di valutazione e verifica delle capacità acquisite i documenti prodotti dallo studente, le prove di profitto in itinere e la prova di profitto finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCREDITAMENTO E CONVALIDA [url](#)

ADVANCES IN BIOPHARMACEUTICS [url](#)

AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIO-SANITARIE [url](#)

ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) [url](#)

ANALISI FARMACEUTICA 2 [url](#)

ANALISI STATISTICA DEI DATI - MODELLI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1*) [url](#)

ANTICORPI MONOCLONALI IN TERAPIA [url](#)

ASPETTI ETICI DELLA PROFESSIONE DEL FARMACISTA [url](#)

BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE [url](#)

BIOLOGIA E SISTEMATICA DELLE PIANTE OFFICINALI (*modulo di BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)

BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1 [url](#)

BIOLOGICAL PHYSICAL CHEMISTRY [url](#)

BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE VETERINARIE [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA [url](#)

BREVETTISTICA FARMACEUTICA [url](#)

CARATTERIZZAZIONE FISICA DI POLVERI FARMACEUTICHE [url](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA 1 [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA 2 [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA 3 [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA FISICA BIOLOGICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

CLINICA E TERAPIA MEDICA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA*) [url](#)

COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE [url](#)

COMPOSTI CHIRALI IN CHIMICA FARMACEUTICA [url](#)

CORSO DI GALENICA TRADIZIONALE E OSPEDALIERA [url](#)

DEONTOLOGIA [url](#)

DESIGN AND ANALYSIS OF EXPERIMENTS [url](#)

DIETOFARMACOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

DISEGNI SPERIMENTALI E METODI DI OTTIMIZZAZIONE [url](#)

ETICA APPLICATA BIOMEDICA [url](#)

ETICA FONDAMENTALE [url](#)

FARMACI E LETTURA ESAMI CLINICI [url](#)

FARMACOGENETICA [url](#)

FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA (*modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2*) [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO (*modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE DIVERSE ETÀ DELL'UOMO [url](#)

FARMACOTERAPIA DELL'ETÀ AVANZATA E DEL PAZIENTE DEMENTE [url](#)

FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI (*modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA*) [url](#)

FISICA (*modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) [url](#)

FISIOLOGIA CELLULARE (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1*) [url](#)

FISIOLOGIA E ANALISI SENSORIALE [url](#)

FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE [url](#)

FORMULAZIONE DI FARMACI BIOTECNOLOGICI [url](#)

GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI (*modulo di BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)

GLOBAL HEALTH [url](#)

I NUOVI FARMACI DI CHEMIOTERAPIA ANTITUMORALE [url](#)

IGIENE (*modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE*) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTEGRATORI ALIMENTARI E ALIMENTI PER FINI MEDICI SPECIALI [url](#)

INTEGRATORI ALIMENTARI: ASPETTI REGOLATORI E TECNOLOGICI [url](#)
 INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA IN FARMACIA [url](#)
 ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)
 LABORATORIO DI COMUNICAZIONE SCIENTIFICA E DIVULGATIVA [url](#)
 LINGUA INGLESE [url](#)
 MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (*modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE*) [url](#)
 METODI ANALITICI IN TOSSICOLOGIA FORENSE [url](#)
 METODOLOGIE AVANZATE IN BIOFARMACEUTICA [url](#)
 MICOLOGIA APPLICATA [url](#)
 MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE*) [url](#)
 MODELLI SPERIMENTALI IN BIOFARMACEUTICA [url](#)
 NEUROSCIENZE [url](#)
 NUOVE PROSPETTIVE IN COSMETOLOGIA [url](#)
 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE*) [url](#)
 PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA [url](#)
 PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA*) [url](#)
 PRIMO SOCCORSO IN FARMACIA [url](#)
 PROCEDURE PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'IMMISSIONE IN COMMERCIO DI MEDICINALI [url](#)
 PRODOTTI DIETETICI [url](#)
 PRODOTTI MEDICINALI PER LE TERAPIE AVANZATE [url](#)
 PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
 PSICOLOGIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (*modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE*) [url](#)
 RESISTENZA AGLI ANTIBIOTICI [url](#)
 SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)
 SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE [url](#)
 SCREENING DI NUOVI FARMACI [url](#)
 SINTESI ASIMMETRICA [url](#)
 STATISTICA FARMACEUTICA [url](#)
 STORIA DELLA FARMACIA [url](#)
 TECNICHE DI INDAGINE DELLO STATO SOLIDO FARMACEUTICO [url](#)
 TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 [url](#)
 TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 [url](#)
 TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE [url](#)
 TEORIA DEI GIOCHI [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 TOSSICOLOGIA (*modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA*) [url](#)
 VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di

L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Un ruolo di rilievo sarà svolto, a questo proposito, dalla piattaforma web già sviluppata presso la Facoltà nell'ambito del progetto di didattica integrata con tecnologie e-learning denominato "Progetto Kiro". L'esperienza in corso mostra che il superamento dei vincoli di spazio e di tempo reso possibile dall'uso di tecnologie web amplifica in misura davvero considerevole le occasioni di riflessione, discussione e approfondimento; innesca interazioni virtuose tra tutti gli attori e genera un clima positivo di "competizione nella condivisione" che stimola fortemente la capacità di formulare e proporre valutazioni autonome. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche del settore farmaceutico. La natura della tesi di laurea, che può prevedere anche attività sperimentali, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di

| | |
|----------------------------------|--|
| giudizio | <p>giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Farmacia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi all'uso dei farmaci.</p> <p>Ci si propone di addestrare lo studente a sviluppare ed utilizzare la propria autonomia di giudizio massimizzando le interazioni e le occasioni di confronto con il docente, con il tutor e, soprattutto, con gli altri studenti. Si è già sperimentato che il confronto tra pari innesca meccanismi di emulazione positivi che stimolano l'apprendimento, sviluppano la consapevolezza di sé e, di conseguenza, lo spirito critico e l'autonomia di giudizio. L'aula virtuale costituisce il luogo ideale per innescare e alimentare questo circolo virtuoso e consente, tra l'altro, di superare i tradizionali vincoli di spazio e di tempo che abitualmente limitano le occasioni di interazione e di confronto dei saperi e delle opinioni. L'autonomia di giudizio acquisita dagli studenti sarà verificata mediante gli esami, in particolare mediante quelli previsti negli ultimi due anni di corso. Costituirà pure elemento importante per la valutazione dell'autonomia di giudizio la prova che lo studente complessivamente fornirà nel corso della tesi sperimentale di laurea, al cui valore formativo si annette come già osservato in precedenza grande importanza.</p> |
| Abilità comunicative | <p>I laureati in Farmacia acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti alle tematiche chimiche, biologiche e farmacologiche relative ai farmaci e ai prodotti per la salute. Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto. Al conferimento di specifiche abilità di comunicazione è altresì dedicato un apposito insegnamento.</p> <p>Le abilità comunicative conseguono dall'adeguata conoscenza delle tematiche e problematiche oggetto della comunicazione e dalla consuetudine a scomporre e ri-assemblare problemi complessi in elementi di informazione semplici e consequenziali. Il confronto e l'interazione tra pari ai quali si è fatto cenno in precedenza costituiscono lo strumento ideale per l'acquisizione di abilità comunicative. Il confronto e l'interazione con il tutor e con il docente sviluppano le capacità acquisite nella direzione di una comunicazione con caratteristiche formali e strutturali più impegnative di quelle previste nella comunicazione tra pari. Le capacità comunicative acquisite potranno essere controllate agevolmente in itinere e nel corso di ogni esame. La tesi di laurea consentirà di valutare, oltre all'autonomia di giudizio e alla maturità scientifica dello studente, anche le abilità acquisite dallo stesso nella comunicazione scritta, peraltro prevista anche in molti esami finali.</p> |
| Capacità di apprendimento | <p>L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni psicologiche che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente autogestito da parte del laureato in Farmacia. A maggior ragione, il laureato è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.</p> <p>Allo scopo di sviluppare le sue capacità di apprendimento, lo studente sarà chiamato a contribuire alla creazione di glossari relativi ai diversi corsi. Sarà altresì addestrato ad eseguire ricerche in rete finalizzate alla soluzione di problemi specifici. In ciò utilizzerà ed affinerà la propria autonomia di giudizio, nonché le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite. Contribuirà in questo modo, e sotto la guida del docente e del tutor, alla selezione e progettazione di materiali didattici multimediali che, validati dal docente, potranno entrare a far parte dei materiali didattici del corso. Le attività descritte forniranno allo studente il metodo di lavoro e le capacità organizzative che gli consentiranno di affrontare con le massime probabilità di successo qualsivoglia problematica e che costituiranno le basi del suo apprendimento permanente. Le capacità acquisite potranno essere agevolmente verificate valutando le prove via via fornite dallo studente nelle attività sopra descritte.</p> |

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 284 crediti e che consente l'acquisizione di altri 16 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. Su base opzionale, la prova finale può prevedere anche attività sperimentali e dare diritto all'acquisizione di 14 CFU aggiuntivi. I suddetti CFU aggiuntivi sono conferiti in soprannumero rispetto ai 300 necessari per conseguire la laurea magistrale. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento di didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia.

06/07/2020

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale (esame di Laurea), tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio.

2. La prova finale, a cui sono attribuiti 16 CFU, consiste nella predisposizione e discussione di una tesi da parte dello studente, in seduta pubblica di fronte ad un'apposita Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento. La tesi è elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore individuato tra i docenti e i ricercatori di ruolo afferenti al Consiglio Didattico. La Tesi può essere redatta e discussa in lingua inglese.

3. È data facoltà allo studente di optare per una prova finale a carattere sperimentale. Allo studente che predisponga e discuta una prova finale a carattere sperimentale sono attribuiti, in aggiunta ai 16 CFU di cui al comma 2, 14 CFU in soprannumero rispetto ai 300 CFU necessari al conseguimento della laurea magistrale. L'esercizio della suddetta opzione è subordinato alla disponibilità di posti nelle strutture di ricerca presso le quali si intende svolgere l'attività sperimentale.

4. Le attività sperimentali conseguenti all'esercizio dell'opzione di cui al comma 3 possono essere eseguite presso strutture scientifiche dell'Ateneo o presso strutture esterne, nazionali o internazionali, con le quali siano attivi accordi di collaborazione didattica e/o scientifica.

5. Lo studente laureando ha facoltà di recedere dall'opzione di tesi sperimentale, già approvata, non oltre 30 giorni prima della consegna della domanda di laurea, tramite presentazione di domanda di variazione di PDS da approvare in Consiglio didattico. 6. In tutti i casi (tesi non-sperimentale o sperimentale) può essere prevista la figura di un correlatore

7. Le attività relative alla preparazione della prova finale non devono interferire in alcun modo con altre attività didattiche previste dal piano degli studi. Lo studente può dar loro inizio non prima del termine delle lezioni del 4° anno di corso (VIII semestre) e, in ogni caso, dopo aver acquisito almeno 205 CFU.

8. La domanda per lo svolgimento dell'internato di laurea deve essere presentata alla Segreteria Didattica del Dipartimento prima di iniziare le attività di tesi. La domanda deve essere corredata dal curriculum dello studente con l'indicazione dettagliata degli esami sostenuti e dei voti conseguiti e deve contenere: a) l'indicazione della struttura presso la quale lo studente intende svolgere l'internato di laurea (almeno due strutture poste in ordine di priorità); b) l'indicazione del relatore desiderato (un relatore per ciascuna delle strutture indicate), sentito il docente interessato; c) l'indicazione della data prevista per l'inizio dell'internato di tesi. Le domande relative a ciascuna struttura saranno poste in graduatoria sulla base della media dei voti deducibile dai curricula dei richiedenti e trasmesse al responsabile della struttura o suo delegato che, sentiti i docenti della struttura stessa, acquisito l'assenso dei relatori indicati e verificata la disponibilità dei posti provvederà ad indicare alla Segreteria Didattica del Dipartimento l'elenco delle domande accolte. L'assegnazione dei posti di internato sarà effettuata dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni ricevute dai responsabili di struttura e sarà comunicata agli studenti interessati a cura della stessa Segreteria.

9. Il voto di laurea è espresso in centodecimi e ad esso contribuiscono i seguenti parametri:

a) la media aritmetica, convertita in centodecimi, dei voti conseguiti negli esami curriculari;

- b) la valutazione assegnata dalla Commissione di Laurea alla prova finale;
- c) il bonus di cui al successivo comma 11.

10. La Commissione di laurea può attribuire per la prova finale fino a un massimo di 10 punti così suddivisi:

fino a un massimo di 4 punti possono essere attribuiti dal relatore in ragione dell'impegno, dell'autonomia, della capacità critica e dell'originalità manifestati dal candidato nello svolgimento e nella stesura del lavoro di tesi;

fino a un massimo di 6 punti possono essere attribuiti dai componenti la Commissione diversi dal relatore in ragione del rigore scientifico dell'approccio, della padronanza dell'argomento, della qualità della presentazione e dell'abilità nella discussione messi in evidenza dal candidato. Il punteggio attribuito al candidato è costituito dalla media aritmetica arrotondata dei punteggi attribuiti dai singoli Commissari diversi dal relatore.

11. La Commissione di laurea può inoltre attribuire un bonus non superiore a 1 punto ai candidati che a) discutano la prova finale entro il mese di dicembre del quinto anno di corso b) abbiano trascorso periodi di studio all'estero nell'ambito di programmi di scambio internazionale, purché in questi periodi abbiano superato almeno un esame ogni tre mesi di permanenza presso la struttura ospitante o vi abbiano svolto una tesi sperimentale. L'entità del bonus, definita con decisione unanime dalla Commissione, non può in alcun caso essere superiore a 1 punto per ognuno dei casi (a,b) sopraccitati cumulabili fino ad un massimo di 2 punti.

12. La Commissione può conferire la lode, con votazione unanime, in uno dei seguenti casi:

a) candidati che senza alcun arrotondamento conseguano un punteggio complessivo maggiore o uguale a 111/110;

b) candidati che senza alcun arrotondamento conseguano un punteggio complessivo maggiore o uguale a 110/110 ed abbiano conseguito e abbiano conseguito la votazione 30/30 con lode in 3 almeno 3 insegnamenti obbligatori.

Link : <http://scienzedelfarmaco.unipv.it/tesi-di-laurea/>



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piano degli studi 2020/21

Link: <http://scienzedelfarmaco.unipv.it/regolamenti-didattici-farmacia/>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzedelfarmaco.unipv.it/orario-aa-20-21-farmacia/>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://scienzedelfarmaco.unipv.it/esami-di-profitto/>







▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale


<http://scienzedelfarmaco.unipv.it/calendario-sedute-di-laurea/>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|--------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA</i> 1) link | RUSSO GIANCARLO | RU | 6 | 48 | |
| | | Anno | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|--------------------------|--|--|----|---|----|---|
| 2. | BIO/16 | di corso 1 | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1)</i> link | PERIN PAOLA | RU | 6 | 48 | |
| 3. | CHIM/01 | Anno di corso 1 | CHIMICA ANALITICA link | SPELTINI ANDREA | RD | 6 | 56 |  |
| 4. | CHIM/01 | Anno di corso 1 | CHIMICA ANALITICA link | MARRUBINI BOULAND GIORGIO CARLO | | 6 | 56 | |
| 5. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE E INORGANICA link | POGGI ANTONIO | PA | 7 | 56 |  |
| 6. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE E INORGANICA link | TAGLIETTI ANGELO MARIA | PA | 7 | 56 |  |
| 7. | CHIM/06 | Anno di corso 1 | CHIMICA ORGANICA link | DI GIACOMO MARCELLO | RU | 9 | 72 |  |
| 8. | CHIM/06 | Anno di corso 1 | CHIMICA ORGANICA link | TOMA LUCIO | PO | 9 | 72 | |
| 9. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA (<i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i>) link | LISCIDINI MARCO | PA | 6 | 48 | |
| 10. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA (<i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i>) link | BOCA GIANLUIGI | PA | 6 | 48 | |
| 11. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1)</i> link | RUSSO GIANCARLO | RU | 6 | 48 |  |
| 12. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1)</i> link | PERIN PAOLA | RU | 6 | 24 |  |
| 13. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1)</i> link | PALESI FULVIA | RD | 6 | 24 | |
| 14. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | MAGGI FABRIZIO | | 3 | 24 | |
| | | Anno | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|----------------|----|---|----|---|
| 15. | MAT/05 | di corso 1 | MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i>) link | | | 6 | 48 | |
| 16. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE</i>) link | LISINI STEFANO | RU | 6 | 48 |  |

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, "Incontri d'Area", test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

17/06/2020

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. "Saloni dello Studente" organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole. La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Gennaio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Stage estivi: Stage estivi: L'Università di Pavia attraverso le proprie Facoltà e Dipartimenti ormai da anni accoglie, durante il periodo estivo, studenti del penultimo anno delle scuole superiori interessati a vivere direttamente la loro esperienza in Università con l'obiettivo di approfondire i vari aspetti, teorici e pratici, del possibile percorso universitario.

Progetti di alternanza scuola-lavoro: gli studenti del secondo ciclo di istruzione, a partire dalle classi terze e sino alla conclusione del ciclo di studio, sono direttamente coinvolti in percorsi obbligatori di alternanza (Legge 13 luglio 2015, n.107) aventi come obiettivo l'orientamento delle loro scelte formative, lavorative e professionali successive al conseguimento del titolo di studio nel segmento dell'istruzione superiore. L'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge, ha attivato una serie di percorsi a cui lo studente può partecipare.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare:

- "A scuola di università" mese di marzo. È una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderino conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo. Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. L'iniziativa è estesa anche alla sede di Cremona con i suoi Corsi in Musicologia, Lettere e Beni culturali e Conservazione e restauro dei beni culturali. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

- "Porte Aperte all'Università" mese di luglio. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo

anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro "Università/Famiglia", per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte "di sede", per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città. Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, 08/06/2020 le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento.

Il Consiglio Didattico dei corsi di laurea in Farmacia e CTF, tramite i propri docenti, partecipa alle iniziative organizzate

dall'Ateneo per l'orientamento pre-universitario e post-universitario.

Il Consiglio didattico organizza servizi di tutorato degli studenti, con finalità di assistenza nella redazione dei piani di studio e nella preparazione degli esami di profitto e della prova finale.

Le attività tutoriali espressamente finalizzate a fornire assistenza nella preparazione degli esami di profitto prevedono diverse figure di tutore:

- a) Docente-Tutore. È compito del docente, a corso attivo, stimolare, agevolare e verificare con regolarità l'apprendimento degli studenti. L'attività tutoriale svolta dal docente dovrà quindi riguardare discussioni, approfondimenti, esercitazioni e quant'altro il docente riterrà utile per favorire la piena e completa comprensione degli argomenti trattati nel corso delle lezioni. L'attività tutoriale svolta, opportunamente rendicontata, configura a tutti gli effetti un compito didattico e concorre alla definizione del carico didattico assegnato al docente. Allo scopo di ridurre i vincoli di spazio e di tempo comportati dalle attività in presenza, il docente-tutore potrà svolgere la propria attività tutoriale via web, avvalendosi dei servizi allo scopo organizzati dal Dipartimento e della collaborazione attiva delle altre figure di tutore (vedi di seguito).
- b) Tutore Senior. Fornisce supporto tecnico-operativo ai tutori di Settore che partecipano ad un medesimo progetto di tutorato e consulenza tecnica al docente in relazione all'individuazione, personalizzazione e realizzazione di materiali didattici multimediali da utilizzare nelle attività tutoriali. Da' realizzazione pratica alle idee progettuali del docente in materia di didattica tutoriale.
- c) Tutore di Settore. Risponde direttamente ai docenti responsabili del Progetto di Tutorato nel quale è impegnato e ha specifiche ed adeguate conoscenze sulla disciplina e sull'organizzazione del corso oggetto della sua attività tutoriale. Segue le indicazioni del docente in ordine ai tempi e ai metodi dell'attività tutoriale nonché, in collaborazione con il tutore senior, in ordine al reperimento/creazione dei materiali didattici da utilizzare nell'attività tutoriale. Riferisce sistematicamente al docente circa il livello di comprensione manifestato dagli studenti dei diversi argomenti trattati nel corso. Allo scopo di ridurre i vincoli di spazio e di tempo comportati dalle attività in presenza, il Tutore di dominio potrà svolgere la propria attività tutoriale anche via web, avvalendosi dei servizi allo scopo organizzati dal Dipartimento. Ciò consentirà, in aggiunta a quanto già osservato circa il superamento dei vincoli di spazio e di tempo, di incrementare l'efficienza del servizio rendendo contestualmente raggiungibili tutti gli studenti interessati anche quando la loro numerosità imporrebbe, nel caso di attività in presenza, la suddivisione in gruppi e la reiterazione agli stessi delle medesime attività tutoriali.

4.
Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del farmaco.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia per l'anno accademico 2020/2021 sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Presso il corso di Laurea in Farmacia è attiva una piattaforma di e-learning, denominata progetto Kiro, che consente agli studenti di scaricare il materiale didattico e di interagire con il docente per domande e chiarimenti relativi agli argomenti dei singoli insegnamenti.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie2021/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

05/05/2020

Inoltre, Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea in Farmacia, in conformità alla Direttiva Comunitaria 2005/36/CE art. 44 comma 2 lett. B e su richiesta del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, prevede il Tirocinio professionale degli studenti che deve essere svolto per una durata complessiva di almeno 900 ore, in un periodo temporale minimo di sei mesi e massimo di due anni.

Obbligatorio tirocinio professionale semestrale di pratica farmaceutica di 30 cfu.

Tirocinio Professionale Obbligatorio

In conformità alla Direttiva Comunitaria 2005/36/CE art. 44 comma 2 lett. B e su richiesta del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, il Tirocinio professionale deve essere svolto per una durata complessiva di almeno 900 ore, in un periodo temporale minimo di sei mesi e massimo di due anni (Delibera CdF 20.04.2011).

Per gli studenti dei corsi di laurea in farmacia ord. 509/99 il Tirocinio può essere iniziato a partire dal mese di luglio tra il III e il IV anno di corso (Delibera del Consiglio didattico del 23/05/2012).

Per gli studenti del corso di laurea in Farmacia ord. 270/04 il tirocinio può essere iniziato a partire dal mese di febbraio del IV anno di corso (Delibera del Consiglio didattico del 23/05/2012). In ogni caso, per usufruire dell'opportunità di anticipare il tirocinio rispetto a quanto riportato sui PDS dei corsi di laurea in Farmacia, gli studenti devono richiedere una variazione del PDS.

Il tirocinio può essere svolto in tutte le Farmacie aperte al pubblico sul territorio nazionale.

Può essere svolto anche in una Farmacia Ospedaliera per un massimo di tre mesi e/o di 450 ore più almeno altri tre mesi e 450 presso una Farmacia aperta al pubblico a completamento del Tirocinio.

E' possibile lo svolgimento del tirocinio all'estero (nell'ambito dei programmi di scambio con altre Università Socrates/Erasmus) se preventivamente autorizzato dal Consiglio Didattico delle Lauree Specialistiche del Dipartimento per un massimo di tre mesi e di 450 ore e solo in Farmacie straniere site in Paesi dell'Unione Europea; tale attività sarà da completare con almeno altri tre mesi e 450 ore presso Farmacie aperte al pubblico in Italia. E' possibile lo svolgimento di parte del tirocinio, per un massimo di 450 ore in farmacie della Svizzera Italiana (Canton Ticino). Si consente lo svolgimento del tirocinio professionale presso farmacie italiane anche a studenti stranieri presenti in Italia nell'ambito di programmi di scambio con altre Università (Socrates/Erasmus).

L'assistenza agli studenti e' fornita dalla segreteria del Dipartimento di Scienze del Farmaco e da una guida reperibile on-line (<http://dipsf.unipv.eu/site/home/info-studenti/tirocinio.html>)

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/info-studenti/studio-allesterio.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Informazioni disponibile in rete

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/erasmus.html>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di laurea in Farmacia è altamente professionalizzante e prevede, obbligatoriamente per tutti gli studenti, ^{05/05/2020} 6 mesi (30 CFU) di tirocinio professionale in azienda Farmacia. Tale tirocinio si può svolgere in Italia e all'estero in Paesi dell'Unione europea ed in Svizzera. Tale esperienza lavorativa è monitorata da un libretto online del tirocinio che prevede la registrazione del numero di ore svolte, relazioni sulle attività svolte dal tirocinante ed un giudizio da parte del tutore aziendale e del responsabile universitario dei tirocini (prof. Bice Conti)

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza anche attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera.

TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il conseguimento del titolo è requisito per l'accesso all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo Professionale dei Farmacisti, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio professionale presso una farmacia. Sbocchi professionali sono le farmacie, parafarmacie e altri luoghi di vendita di farmaci in esercizi commerciali diversi. Lo svolgimento della professione presso

farmacie ospedaliere richiede invece anche il conseguimento della specializzazione in Farmacia Ospedaliera o titoli equipollenti.

Oltre all'industria farmaceutica, il laureato in Farmacia può essere impiegato nell'industria cosmetica ed alimentare, seguendo attività di ricerca e sviluppo o legate alla produzione. Il bisogno di conoscenza specialistica sul prodotto, ha portato anche all'inserimento del laureato in Farmacia anche in ambito commerciale e marketing.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari:

Mattino: Martedì Giovedì Venerdì dalle ore 09.30 alle ore 12.30

Pomeriggio: Lunedì Mercoledì dalle 14.30 alle 16.30

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/didattica/dopo-la-laurea.html>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Durante ogni anno accademico sono organizzati incontri con rappresentanti di industrie farmaceutiche e/o ordini professionali attinenti agli sbocchi professionali dei laureati in Farmacia. In alcuni di questi incontri gli studenti hanno lasciato agli ospiti invitati i loro curricula per un eventuale colloquio al termine del corso di studio. Alcune di queste iniziative sono organizzate in collaborazione con associazioni studentesche.

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

23/09/2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

23/09/2019

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del->



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Tutti i dati statistici relativi al monitoraggio delle carriere e alle opinioni degli studenti, laureandi e laureati che il Servizio ^{23/09/2019} Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti fornisce per il sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA) vengono pubblicati sul sito ufficiale d'ateneo.

Descrizione link: numerosità degli studenti, provenienza, percorso e durata complessiva degli studi

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri ^{23/09/2019} stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/06/2020

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2019

La gestione ordinaria e di AQ prevede riunioni periodiche, con cadenza indicativamente mensile, del gruppo gestione AQ. Le proposte di azioni e interventi saranno portate in discussione in Consiglio di Dipartimento.

Quando necessario il gruppo gestione AQ si interfacerà con le commissioni coinvolte nell'organizzazione della didattica, della ricerca, dell'orientamento pre- e post-laurea, dell'internazionalizzazione.

La compilazione della scheda SUA è stata effettuata tramite riunioni infrasettimanali dei referenti dei CdS e responsabile periferico dell'AQ, in stretto contatto con il coordinatore didattico dell'area scientifica.

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, etc vengono effettuate con cadenza semestrale sulla base dei dati raccolti dal NUV.

L'efficacia delle azioni correttive proposte nella scheda di monitoraggio annuale sarà monitorata con cadenza semestrale interagendo con la commissione paritetica per la didattica, ed eventualmente rispondendo ad esigenze specifiche evidenziate dai rappresentanti degli studenti.

18/05/2018

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano RD | Farmacia |
| Nome del corso in inglese RD | Pharmacy |
| Classe RD | LM-13 - Farmacia e farmacia industriale |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://scienzeelfarmaco.unipv.it/corsi-di-laurea/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | TORRE Maria Luisa |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico nelle Lauree Magistrali di Farmacia e farmacia industriale |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE DEL FARMACO |
| Altri dipartimenti | MEDICINA MOLECOLARE CHIMICA SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------|---------|---------|-----------|------|----------|--|
| 1. | LISINI | Stefano | MAT/05 | RU | 1 | Base | 1. MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA |
| 2. | MASETTO | Sergio | BIO/09 | PA | 1 | Base | 1. SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE 2. FISILOGIA 2 (FISILOGIA UMANA) |
| | | | | | | | 1. AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E |

SOCIOSANITARIE
2. GLOBAL HEALTH
3. INTRODUZIONE
ALL'INFORMATICA IN
FARMACIA
4. TECNOLOGIA E

3. MODENA Tiziana CHIM/09 PA 1 Caratterizzante

LEGISLAZIONE
FARMACEUTICA 1

| | | | | | | | |
|-----|------------|--------------------|---------|----|---|-----------------|---|
| 4. | PAPETTI | Adele | CHIM/10 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. PRODOTTI DIETETICI 2. PRODOTTI DIETETICI |
| 5. | PASCALE | Alessia Angela | BIO/14 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO 2. TOSSICOLOGIA |
| 6. | PERIN | Paola | BIO/09 | RU | 1 | Base | 1. FISILOGIA CELLULARE |
| 7. | PERUGINI | Paola | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. NUOVE PROSPETTIVE IN COSMETOLOGIA 2. TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 |
| 8. | PIETROCOLA | Giampiero | BIO/10 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. BIOCHIMICA APPLICATA |
| 9. | PIZZALA | Roberto | MED/04 | PA | 1 | Base | 1. PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA 2. PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA |
| 10. | POGGI | Antonio | CHIM/03 | PA | 1 | Base | 1. CHIMICA GENERALE E INORGANICA |
| 11. | PREDA | Stefania | BIO/14 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA |
| 12. | PREGNOLATO | Massimo | CHIM/08 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. CHIMICA FARMACEUTICA 2 2. CHIMICA FARMACEUTICA 1 |
| 13. | ROSSI | Daniela | CHIM/08 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. CHIMICA FARMACEUTICA 2 |
| 14. | ROSSI | Silvia Stefania | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 2. FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE |
| 15. | RUSSO | Giancarlo | BIO/09 | RU | 1 | Base | 1. FISILOGIA CELLULARE |
| 16. | SANDRI | Giuseppina | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE 2. MODELLI SPERIMENTALI IN BIOFARMACEUTICA |
| 17. | SCHINELLI | Sergio | BIO/14 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO 2. FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI |
| 18. | SORRENTI | Milena Lillina | CHIM/09 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. TECNICHE DI INDAGINE DELLO STATO SOLIDO FARMACEUTICO 2. TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE |
| 19. | SPELTINI | Andrea | CHIM/01 | RD | 1 | Base | 1. CHIMICA ANALITICA |

| | | | | | | | |
|-----|------------|--------------|---------|----|---|-----------------|---|
| 20. | TAGLIETTI | Angelo Maria | CHIM/03 | PA | 1 | Base | 1. CHIMICA GENERALE E INORGANICA |
| 21. | TEMPORINI | Caterina | CHIM/08 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) 2. ANALISI FARMACEUTICA 2 |
| 22. | TERRENI | Marco | CHIM/08 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. CHIMICA FARMACEUTICA 1 |
| 23. | TORRE | Maria Luisa | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE 2. PRODOTTI MEDICINALI PER LE TERAPIE AVANZATE 3. BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE VETERINARIE |
| 24. | DI GIACOMO | Marcello | CHIM/06 | RU | 1 | Base | 1. CHIMICA ORGANICA 2. SINTESI ASIMMETRICA |
| 25. | DORATI | Rossella | CHIM/09 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. CORSO DI GALENICA TRADIZIONALE E OSPEDALIERA |
| 26. | GENTA | Ida | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 2. FORMULAZIONE DI FARMACI BIOTECNOLOGICI |
| 27. | TRIPODO | Giuseppe | CHIM/09 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI |
| 28. | BARBIERI | Annalisa | BIO/14 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 2. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 |
| 29. | BAVARO | Teodora | CHIM/08 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. CHIMICA FARMACEUTICA 1 |
| 30. | BOSELLI | Cinzia | BIO/14 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. FARMACI E LETTURA ESAMI CLINICI 2. FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI |
| 31. | BRACCO | Francesco | BIO/03 | PA | 1 | Affine | 1. GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI 2. GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI |
| 32. | BRUNI | Giovanna | CHIM/02 | RU | 1 | Base | 1. CHIMICA FISICA 2. CHIMICA FISICA |
| 33. | BUOSO | Erica | BIO/14 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 2. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 |
| 34. | CATENACCI | Laura | CHIM/09 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. STATISTICA FARMACEUTICA 2. COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE |

| | | | | | | | |
|-----|----------|------------|---------|----|---|-----------------|----------------------------------|
| 35. | COLOMBO | Raffaella | CHIM/08 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. ANALISI FARMACEUTICA 2 |
| 36. | D'ANGELO | Egidio Ugo | BIO/09 | PO | 1 | Base | 1. FISILOGIA 2 (FISILOGIA UMANA) |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------------|-----------------|-------|----------|
| AYASH | Fatima | | |
| BIANCHI | Francesco | | |
| BOIRON | Benjamin Simon | | |
| BONO | Francesca | | |
| DARJAZI DOLABY | Alessandra | | |
| DE MARCO | Paolo Francesco | | |
| DE NARDI | Cecilia | | |
| DI VINCENZO | Domenico | | |
| FARRUKU | Reshat | | |
| GALLINARO | Luca | | |
| GIBBI | Stefano Maria | | |
| PALAZZI | Niccol | | |
| VISCONTI | Maria Vittoria | | |
| ZANELLO | Francesca | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---------|------|
|---------|------|

| | |
|-----------|----------------|
| Boiron | Benjamin Simon |
| Bonferoni | Maria Cristina |
| Cell | Stefano |
| Collina | Simona |
| Torre | Maria Luisa |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------------|-----------------|-------|------|
| VIGLIO | Simona | | |
| VALLI | Maurizia | | |
| TENGATTINI | Sara | | |
| TEMPORINI | Caterina | | |
| RICEVUTI | GIOVANNI | | |
| POGGI | Antonio | | |
| PALESI | Fulvia | | |
| ORBELLIBIROLI | Alessio | | |
| MILANESE | Chiara | | |
| MASSOLINI | Gabriella | | |
| MAPELLI | Lisa | | |
| MANGIONE | Palma | | |
| D'ANGELO | Egidio Ugo | | |
| BRUSOTTI | Gloria | | |
| BRUNI | Giovanna | | |
| BELLOTTI | Vittorio | | |
| TAGLIETTI | Angelo Maria | | |
| SPELTINI | Andrea | | |
| RUSSO | Giancarlo | | |
| ROSSI | Silvia Stefania | | |
| PIZZALA | Roberto | | |
| PIETROCOLA | Giampiero | | |
| PERIN | Paola | | |
| MASETTO | Sergio | | |
| LISINI | Stefano | | |

| | |
|-----------|---------------|
| LISCIDINI | Marco |
| GENTA | Ida |
| COLOMBO | Raffaella |
| CATENACCI | Laura |
| BOCA | Gianluigi |
| AMADIO | Marialaura |
| ROSSI | Daniela |
| MARRUBINI | Giorgio Carlo |
| SANDRI | Giuseppina |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 240 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 24/03/2020

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Taramelli 12 27100 - PAVIA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2020 |
| Studenti previsti | 240 |



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

0740000PV

Massimo numero di crediti riconoscibili

30 *DM 16/3/2007 Art 4*

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- *Chimica e tecnologia farmaceutiche approvato con D.M. del 24/05/2011*



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/02/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

07/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della Laurea Magistrale in Farmacia il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. In particolare si ritengono apprezzabili l'opera di analisi dell'offerta didattica, della coerenza tra attività di ricerca ed attività formativa dei docenti, e l'analisi del mercato del lavoro di riferimento. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della Laurea Magistrale in Farmacia il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. In particolare si ritengono apprezzabili l'opera di analisi dell'offerta didattica, della coerenza tra attività di ricerca ed attività formative dei docenti, e l'analisi del mercato del lavoro di riferimento. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018 | 222004427 | AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIO SANITARIE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Tiziana MODENA <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 16 |
| 2 | 2018 | 222004427 | AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIO SANITARIE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Giovanni RICEVUTI | | 8 |
| 3 | 2018 | 222004429 | ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Docente di riferimento Caterina TEMPORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/08 | 48 |
| 4 | 2018 | 222004428 | ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Gloria BRUSOTTI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/08 | 32 |
| 5 | 2018 | 222004428 | ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Gabriella MASSOLINI <i>Professore Ordinario</i> | CHIM/08 | 16 |
| 6 | 2018 | 222004430 | ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Docente di riferimento Raffaella COLOMBO <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/08 | 80 |
| 7 | 2018 | 222004431 | ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Docente di riferimento Caterina TEMPORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/08 | 64 |
| 8 | 2018 | 222004430 | ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Gloria BRUSOTTI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/08 | 32 |
| | | | | | Gabriella | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|---|---------|----|
| 9 | 2018 | 222004431 | ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | MASSOLINI <i>Professore Ordinario</i> | CHIM/08 | 16 |
| 10 | 2018 | 222004431 | ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Sara TENGATTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | CHIM/08 | 32 |
| 11 | 2020 | 222004467 | ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente di riferimento Paola PERIN <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/09 | 48 |
| 12 | 2020 | 222004469 | ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente di riferimento Giancarlo RUSSO <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/09 | 48 |
| 13 | 2018 | 222000756 | ANTICORPI MONOCLONALI IN TERAPIA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Mayra PAOLILLO <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 | 24 |
| 14 | 2018 | 222004432 | ASPETTI ETICI DELLA PROFESSIONE DEL FARMACISTA <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Gabriella MASSOLINI <i>Professore Ordinario</i> | CHIM/08 | 24 |
| 15 | 2019 | 222004449 | BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Giampiero PIETROCOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/10 | 40 |
| 16 | 2019 | 222004449 | BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente non specificato | | 16 |
| 17 | 2019 | 222004448 | BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i> | BIO/10 | Simona VIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 56 |
| 18 | 2019 | 222004450 | BIOCHIMICA GENERALE <i>semestrale</i> | BIO/10 | Vittorio BELLOTTI <i>Professore Ordinario</i> | BIO/10 | 24 |
| 19 | 2019 | 222004451 | BIOCHIMICA GENERALE <i>semestrale</i> | BIO/10 | Vittorio BELLOTTI <i>Professore Ordinario</i> | BIO/10 | 24 |
| | | | BIOCHIMICA GENERALE | | Sofia GIORGETTI | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|---|---------|----|
| 20 | 2019 | 222004451 | <i>semestrale</i> | BIO/10 | <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/10 | 24 |
| 21 | 2019 | 222004450 | BIOCHIMICA GENERALE <i>semestrale</i> | BIO/10 | Palma MANGIONE <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/10 | 24 |
| 22 | 2019 | 222004452 | BIOLOGIA E SISTEMATICA DELLE PIANTE OFFICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i> | BIO/15 | Docente di riferimento Francesco BRACCO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/03 | 48 |
| 23 | 2019 | 222004453 | BIOLOGIA E SISTEMATICA DELLE PIANTE OFFICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i> | BIO/15 | Docente di riferimento Francesco BRACCO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/03 | 48 |
| 24 | 2018 | 222000758 | BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE VETERINARIE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Maria Luisa TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/09 | 24 |
| 25 | 2018 | 222000759 | BREVETTISTICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Lauretta MAGGI <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 24 |
| 26 | 2018 | 222000760 | CARATTERIZZAZIONE FISICA DI POLVERI FARMACEUTICHE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Franca FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | CHIM/09 | 24 |
| 27 | 2020 | 222004470 | CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i> | CHIM/01 | Docente di riferimento Andrea SPELTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | CHIM/01 | 56 |
| 28 | 2020 | 222004471 | CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i> | CHIM/01 | Giorgio Carlo MARRUBINI BOULAND | | 56 |
| 29 | 2018 | 222004434 | CHIMICA FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Docente di riferimento Teodora BAVARO <i>Ricercatore a</i> | CHIM/08 | 24 |

*t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10)*

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|---|---------|----|
| 30 | 2018 | 222004434 | CHIMICA FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Docente di riferimento Massimo PREGNOLATO <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/08 | 48 |
| 31 | 2018 | 222004433 | CHIMICA FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Docente di riferimento Marco TERRENI <i>Professore Ordinario</i> | CHIM/08 | 72 |
| 32 | 2017 | 222004410 | CHIMICA FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Docente di riferimento Massimo PREGNOLATO <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/08 | 72 |
| 33 | 2017 | 222004409 | CHIMICA FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Docente di riferimento Daniela ROSSI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/08 | 72 |
| 34 | 2018 | 222000762 | CHIMICA FARMACEUTICA 3 <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Simona COLLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | CHIM/08 | 24 |
| 35 | 2019 | 222004454 | CHIMICA FISICA <i>semestrale</i> | CHIM/02 | Docente di riferimento Giovanna BRUNI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/02 | 48 |
| 36 | 2019 | 222004455 | CHIMICA FISICA <i>semestrale</i> | CHIM/02 | Docente di riferimento Giovanna BRUNI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/02 | 48 |
| 37 | 2020 | 222004472 | CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Docente di riferimento Antonio POGGI <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/03 | 56 |

Docente di riferimento

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|---------|----|
| 38 | 2020 | 222004473 | CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i> | CHIM/03 | CHIM/03 | 56 |
|----|------|-----------|---|---------|---------|----|

*Professore
Associato (L.
240/10)*

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|---|--------------------------|----|
| 39 | 2020 | 222004474 | CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i> | CHIM/06 | Docente di riferimento Marcello DI GIACOMO <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/06 | 72 |
| 40 | 2020 | 222004475 | CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i> | CHIM/06 | Lucio TOMA <i>Professore Ordinario</i> | CHIM/06 | 72 |
| 41 | 2018 | 222004435 | CLINICA E TERAPIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Giovanni RICEVUTI | | 48 |
| 42 | 2018 | 222004436 | CLINICA E TERAPIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Giovanni RICEVUTI | | 48 |
| 43 | 2017 | 222004412 | COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Laura CATENACCI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/09 | 88 |
| 44 | 2017 | 222004411 | COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Giuseppina SANDRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/09 | 88 |
| 45 | 2018 | 222000766 | COMPOSTI CHIRALI IN CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i> | CHIM/08 | Pasquale LINCIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | CHIM/08 | 24 |
| 46 | 2018 | 222000767 | CORSO DI GALENICA TRADIZIONALE E OSPEDALIERA <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Rossella DORATI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/09 | 24 |
| 47 | 2018 | 222000769 | DESIGN AND ANALYSIS OF EXPERIMENTS <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Maria Cristina BONFERONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | CHIM/09 | 24 |
| 48 | 2018 | 222000774 | FARMACI E LETTURA ESAMI CLINICI | BIO/14 | Docente di riferimento Cinzia | BIO/14 DM 855/2015 | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|---|----|
| | | | <i>semestrale</i> | | BOSELLI <i>Ricercatore confermato</i> | (settore concorso 05G1) | |
| 49 | 2018 | 222000775 | FARMACOGENETICA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Cristina LANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 24 |
| 50 | 2019 | 222004456 | FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Stefania PREDA <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1) | 72 |
| 51 | 2019 | 222004457 | FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Francesco Saverio ROBUSTELLI DELLA CUNA | | 72 |
| 52 | 2017 | 222004413 | FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Marialaura AMADIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 48 |
| 53 | 2017 | 222004414 | FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Marialaura AMADIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 48 |
| 54 | 2018 | 222004437 | FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Annalisa BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1) | 48 |
| 55 | 2018 | 222004438 | FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Annalisa BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1) | 48 |
| 56 | 2018 | 222004437 | FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Erica BUOSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1) | 24 |
| 57 | 2018 | 222004438 | FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Erica BUOSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1) | 24 |

Docente di

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--|----|
| 58 | 2017 | 222004415 | FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2) <i>semestrale</i> | BIO/14 | riferimento Alessia Angela PASCALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) | 48 |
| 59 | 2017 | 222004416 | FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO (modulo di FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Sergio SCHINELLI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) | 48 |
| 60 | 2018 | 222004439 | FARMACOTERAPIA DELL'ETA' AVANZATA E DEL PAZIENTE DEMENTE <i>semestrale</i> | BIO/14 | Marco RACCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 24 |
| 61 | 2017 | 222004418 | FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI (modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Cinzia BOSELLI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) | 48 |
| 62 | 2017 | 222004417 | FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI (modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Sergio SCHINELLI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) | 48 |
| 63 | 2020 | 222004478 | FISICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i> | FIS/01 | Gianluigi BOCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | FIS/04 | 48 |
| 64 | 2020 | 222004476 | FISICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i> | FIS/01 | Marco LISCIDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | FIS/03 | 48 |
| 65 | 2019 | 222004458 | FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Egidio Ugo D'ANGELO <i>Professore Ordinario</i> | BIO/09 | 40 |
| 66 | 2019 | 222004459 | FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Sergio MASETTO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/09 | 72 |

Lisa MAPELLI

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|--|---------|----|
| 67 | 2019 | 222004458 | FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | BIO/09 | 32 |
| 68 | 2020 | 222004479 | FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Paola PERIN <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/09 | 24 |
| 69 | 2020 | 222004480 | FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Giancarlo RUSSO <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/09 | 48 |
| 70 | 2020 | 222004479 | FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA, FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Fulvia PALESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10) | BIO/09 | 24 |
| 71 | 2018 | 222000779 | FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Silvia Stefania ROSSI <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 24 |
| 72 | 2018 | 222000780 | FORMULAZIONE DI FARMACI BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Ida GENTA <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 24 |
| 73 | 2019 | 222004460 | GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i> | BIO/03 | Docente di riferimento Francesco BRACCO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/03 | 24 |
| 74 | 2019 | 222004461 | GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI (modulo di BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i> | BIO/03 | Docente di riferimento Francesco BRACCO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/03 | 24 |
| 75 | 2018 | 222004440 | GLOBAL HEALTH <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Tiziana MODENA <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 16 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|---|---------|----|
| 76 | 2018 | 222004440 | GLOBAL HEALTH <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Giovanni RICEVUTI | | 8 |
| 77 | 2018 | 222000781 | I NUOVI FARMACI DI CHEMIOTERAPIA ANTITUMORALE <i>semestrale</i> | BIO/14 | Marialaura AMADIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 24 |
| 78 | 2019 | 222004462 | IGIENE (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Sara ASTICCIOLI | | 48 |
| 79 | 2019 | 222004463 | IGIENE (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Sara ASTICCIOLI | | 48 |
| 80 | 2018 | 222000784 | INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA IN FARMACIA <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Tiziana MODENA <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 24 |
| 81 | 2020 | 222004483 | LINGUA INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Fabrizio MAGGI | | 24 |
| 82 | 2020 | 222004484 | LINGUA INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Fabrizio MAGGI | | 24 |
| 83 | 2020 | 222004486 | MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i> | MAT/05 | Docente di riferimento Stefano LISINI <i>Ricercatore confermato</i> | MAT/05 | 48 |
| 84 | 2020 | 222004485 | MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE) <i>semestrale</i> | MAT/05 | Docente non specificato | | 48 |
| 85 | 2018 | 222004441 | METODI ANALITICI IN TOSSICOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i> | MED/43 | Luca MORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/43 | 24 |
| 86 | 2019 | 222004465 | MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i> | MED/07 | Pietro GRISOLI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/07 | 48 |
| 87 | 2019 | 222004466 | MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) <i>semestrale</i> | MED/07 | Pietro GRISOLI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/07 | 48 |
| 88 | 2018 | 222000789 | MODELLI SPERIMENTALI IN BIOFARMACEUTICA | CHIM/09 | Docente di riferimento Giuseppina SANDRI | CHIM/09 | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|---------|----|
| | | | <i>semestrale</i> | | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
| 89 | 2018 | 222000791 | NUOVE PROSPETTIVE IN COSMETOLOGIA <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Paola PERUGINI <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 24 |
| 90 | 2017 | 222004419 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | Giorgio Lorenzo COLOMBO | | 48 |
| 91 | 2017 | 222004420 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | Giorgio Lorenzo COLOMBO | | 48 |
| 92 | 2018 | 222004442 | PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Roberto PIZZALA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/04 | 48 |
| 93 | 2018 | 222004443 | PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Roberto PIZZALA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/04 | 48 |
| 94 | 2018 | 222000793 | PRIMO SOCCORSO IN FARMACIA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Valeria Margherita PETROLINI | | 24 |
| 95 | 2018 | 222000794 | PROCEDURE PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'IMMISSIONE IN COMMERCIO DI MEDICINALI <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Carla Marcella CAMELLA | | 24 |
| 96 | 2016 | 222004405 | PRODOTTI DIETETICI <i>semestrale</i> | CHIM/10 | Docente di riferimento Raffaella COLOMBO <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/08 | 8 |
| 97 | 2016 | 222004406 | PRODOTTI DIETETICI | CHIM/10 | Docente di riferimento Raffaella | CHIM/08 | 8 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|---------|---|---------|----|
| | | | <i>semestrale</i> | | COLOMBO <i>Ricercatore confermato</i> | | |
| 98 | 2016 | 222004405 | PRODOTTI DIETETICI <i>semestrale</i> | CHIM/10 | Docente di riferimento Adele PAPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/10 | 40 |
| 99 | 2016 | 222004406 | PRODOTTI DIETETICI <i>semestrale</i> | CHIM/10 | Docente di riferimento Adele PAPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/10 | 40 |
| 100 | 2016 | 222000061 | PRODOTTI MEDICINALI PER LE TERAPIE AVANZATE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Maria Luisa TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/09 | 24 |
| 101 | 2017 | 222004421 | PSICOLOGIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i> | SPS/08 | Docente non specificato | | 24 |
| 102 | 2017 | 222004422 | PSICOLOGIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i> | SPS/08 | Docente non specificato | | 24 |
| 103 | 2018 | 222000796 | RESISTENZA AGLI ANTIBIOTICI <i>semestrale</i> | MED/07 | Pietro GRISOLI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/07 | 24 |
| 104 | 2018 | 222000797 | SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Sergio MASETTO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/09 | 24 |
| 105 | 2018 | 222000799 | SINTESI ASIMMETRICA <i>semestrale</i> | CHIM/06 | Docente di riferimento Marcello DI GIACOMO <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/06 | 24 |
| | | | | | Docente di riferimento | | |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|---------|---|--------------------------|-----|
| 106 | 2018 | 222000800 | STATISTICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Laura CATENACCI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/09 | 24 |
| 107 | 2018 | 222000802 | TECNICHE DI INDAGINE DELLO STATO SOLIDO FARMACEUTICO <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Milena Lillina SORRENTI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/09 | 24 |
| 108 | 2018 | 222004445 | TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Tiziana MODENA <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 72 |
| 109 | 2018 | 222004444 | TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Paola PERUGINI <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 72 |
| 110 | 2017 | 222004424 | TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Ida GENTA <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 112 |
| 111 | 2017 | 222004423 | TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Silvia Stefania ROSSI <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/09 | 112 |
| 112 | 2016 | 222004407 | TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Milena Lillina SORRENTI <i>Ricercatore confermato</i> | CHIM/09 | 72 |
| 113 | 2016 | 222004408 | TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Maria Luisa TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/09 | 72 |
| 114 | 2017 | 222004425 | TOSSICOLOGIA (modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA) | BIO/14 | Docente di riferimento Alessia Angela PASCALE <i>Professore</i> | BIO/14 DM 855/2015 | 48 |

| | | | <i>semestrale</i> | | <i>Associato (L. 240/10)</i> | <i>(settore concorsuale 05G1)</i> | |
|-----|------|-----------|---|---------|--|-----------------------------------|------|
| 115 | 2017 | 222004426 | TOSSICOLOGIA (modulo di TOSSICOLOGIA E FARMACOVIGILANZA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Cristina LANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 48 |
| 116 | 2018 | 222000805 | VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI <i>semestrale</i> | CHIM/09 | Docente di riferimento Giuseppe TRIPODO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/09 | 24 |
| | | | | | | ore totali | 4704 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche | MAT/05 Analisi matematica | 24 | 12 | 12 - 12 |
| | ↳ <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | FIS/01 Fisica sperimentale | | | |
| | ↳ <i>FISICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| ↳ <i>FISICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| Discipline biologiche | BIO/16 Anatomia umana | 33 | 21 | 21 - 21 |
| | ↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | ↳ <i>FISIOLOGIA CELLULARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| ↳ <i>FISIOLOGIA CELLULARE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| ↳ <i>FISIOLOGIA 2 (FISIOLOGIA UMANA) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> | | | | |
| | CHIM/06 Chimica organica | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | | | |
| | <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7</i> | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| Discipline chimiche | ↳ CFU - semestrale - obbl | 50 | 28 | 28 - 28 |
| | ↳ CHIMICA GENERALE E INORGANICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | CHIM/02 Chimica fisica | | | |
| | ↳ CHIMICA FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | CHIM/01 Chimica analitica | | | |
| | ↳ CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CHIMICA ANALITICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Discipline Mediche | MED/42 Igiene generale e applicata | 18 | 18 | 18 - 18 |
| | ↳ IGIENE (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | |
| | ↳ MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | ↳ PATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA (3 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 79 | 79 - 79 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|---------|---------|---------|
| | CHIM/10 Chimica degli alimenti | | | |
| | ↳ PRODOTTI DIETETICI (5 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo | | | |
| | ↳ TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 1 (3 anno) - 9 CFU - obbl | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|----|-----------|
| Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche | ↳ | COMPLEMENTI DI TECNOLOGIE FARMACEUTICHE E COSMETICHE (4 anno) - 9 CFU - obbl | 79 | 79 | 79 - 79 |
| | ↳ | TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA 2 (4 anno) - 12 CFU - obbl | | | |
| | ↳ | TECNOLOGIA FARMACEUTICA SPECIALE (5 anno) - 9 CFU - obbl | | | |
| | CHIM/08 Chimica farmaceutica | | | | |
| | ↳ | ANALISI FARMACEUTICA 1 (RICONOSCIMENTO DEI FARMACI) (3 anno) - 8 CFU - obbl | | | |
| | ↳ | ANALISI FARMACEUTICA 2 (3 anno) - 8 CFU - obbl | | | |
| | ↳ | CHIMICA FARMACEUTICA 1 (3 anno) - 9 CFU - obbl | | | |
| | ↳ | CHIMICA FARMACEUTICA 2 (4 anno) - 9 CFU - obbl | | | |
| Discipline Biologiche e Farmacologiche | BIO/15 Biologia farmaceutica | | 60 | 60 | 60 - 60 |
| | ↳ | BIOLOGIA E SISTEMATICA DELLE PIANTE OFFICINALI (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | BIO/14 Farmacologia | | | | |
| | ↳ | FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA (2 anno) - 9 CFU - obbl | | | |
| | ↳ | FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 1 (3 anno) - 9 CFU - obbl | | | |
| | ↳ | FARMACOLOGIA APPLICATA (4 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | ↳ | FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA 2-MODULO (4 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | ↳ | FARMACOVIGILANZA E INTERAZIONE TRA FARMACI (4 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | ↳ | TOSSICOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | | |
| | ↳ | BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| ↳ | BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 139 (minimo da D.M. 117) | | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 139 | | 139 - 139 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>GEOBOTANICA DELLE PIANTE OFFICINALI (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> | 30 | 24 | 24 - 24 min 12 |
| | INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>INFORMATICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/09 Medicina interna ↳ <i>CLINICA E TERAPIA MEDICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (4 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>PSICOLOGIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (4 anno) - 3 CFU - obbl</i> | | | |
| | Totale attività Affini | | | |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 9 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 16 | 16 - 16 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 3 - 3 |
| | Abilit informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |

| | | |
|---|----|------------|
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 30 | 30 - 30 |
| Totale Altre Attività | 58 | 58 - 58 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

300 - 300



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche | FIS/01 Fisica sperimentale | | | |
| | FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici | | | |
| | FIS/03 Fisica della materia | | | |
| | FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare | | | |
| | FIS/05 Astronomia e astrofisica | | | |
| | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 12 | 12 | 12 |
| | FIS/08 Didattica e storia della fisica | | | |
| | MAT/01 Logica matematica | | | |
| MAT/02 Algebra | | | | |
| MAT/03 Geometria | | | | |
| MAT/04 Matematiche complementari | | | | |
| MAT/05 Analisi matematica | | | | |
| MAT/06 Probabilità e statistica matematica | | | | |
| MAT/07 Fisica matematica | | | | |
| MAT/08 Analisi numerica | | | | |
| MAT/09 Ricerca operativa | | | | |
| Discipline biologiche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | 21 | 21 | 16 |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| Discipline chimiche | CHIM/01 Chimica analitica | | | |
| | CHIM/02 Chimica fisica | | | |
| | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | 28 | 28 | 28 |
| | CHIM/06 Chimica organica | | | |
| Discipline Mediche | BIO/19 Microbiologia | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | 18 | 18 | 10 |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66: | | - | | |



Attività caratterizzanti

R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche | CHIM/08 Chimica farmaceutica | 79 | 79 | - |
| | CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo | | | |
| | CHIM/10 Chimica degli alimenti | | | |
| Discipline Biologiche e Farmacologiche | BIO/10 Biochimica | 60 | 60 | - |
| | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | BIO/15 Biologia farmaceutica | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117: | | 139 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 139 - 139 | | |



Attività affini

R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | BIO/03 - Botanica ambientale e applicata | 24 | 24 | 12 |
| | INF/01 - Informatica | | | |
| | MED/09 - Medicina interna | | | |
| | SECS-P/10 - Organizzazione aziendale | | | |
| | SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi | | | |
| Totale Attività Affini | | 24 - 24 | | |



Altre attività

R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|---------------------|---------|---------|
|---------------------|---------|---------|

| | | | |
|---|---|----------------|----|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 16 | 16 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 3 |
| | Abilit informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 30 | 30 |
| Totale Altre Attività | | 58 - 58 | |

► Riepilogo CFU
R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 300 |
| Range CFU totali del corso | 300 - 300 |

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

Il corso di laurea in FARMACIA fa parte dell'offerta didattica dell'omonima Facoltà dell'Università degli Studi di Pavia fin dalla sua fondazione. L'Università di Pavia è stata la prima ad attivare, presso la propria Facoltà di Farmacia, il corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche che dall'A.A. 1967/68 è stabilmente entrato a far parte,

assieme al corso di laurea in Farmacia, dell'offerta didattica di Facoltà. In virtù dell'appartenenza alla medesima classe di laurea specialistica, i due corsi condividono gli obiettivi formativi qualificanti e danno accesso ai medesimi ambiti professionali. In particolare, entrambi i corsi danno accesso previo esame di stato all'esercizio della professione di farmacista. Tuttavia, gli obiettivi formativi specifici sono alquanto diversi. Nello specifico, mentre il corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche è specificamente progettato per corrispondere alle esigenze di ricerca, sviluppo, produzione e controllo qualità del settore industriale farmaceutico, il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia punta a formare figure professionali in grado di operare ad alto livello nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale. Coerentemente con questo obiettivo, l'ordinamento didattico del corso è finalizzato a conferire conoscenze, competenze e capacità fortemente caratterizzate in senso farmacologico e medico-biologico e privilegia i settori scientifico disciplinari riconducibili a questi ambiti conferendo loro un peso che, sia nelle discipline di base, sia in quelle caratterizzanti, è decisamente superiore a quello previsto dall'ordinamento del corso di laurea in CTF. Ad ulteriore conferma dei diversi obiettivi formativi specifici che si prefiggono, i due corsi si differenziano in misura consistente nel peso e nella tipologia della prova finale che, prevista obbligatoriamente di natura sperimentale nel solo caso del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, comporta un impegno di 14 CFU superiore a quello richiesto dal corso in Farmacia, quantificato in 18 CFU.

I dati sulle immatricolazioni, in particolare quelli relativi all'ultimo quinquennio, indicano: 1) incremento del numero assoluto di immatricolati in entrambi i corsi; 2) sostanziale invarianza del rapporto tra gli immatricolati ai due corsi. Inoltre, diverse fonti (per esempio AlmaLaurea, Consorzio Stella, Fondazione Agnelli) indicano che i due corsi sono tra i più competitivi, nel panorama nazionale, quanto a "placement" dei propri laureati. L'insieme di queste osservazioni conferma che i corsi di laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche si rivolgono a bacini di utenza e settori di mercato diversi.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

LA COMPETENZA LINGUISTICA VIENE ASSICURATA MEDIANTE UNA VERIFICA.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01) Il solo SSD Previsto dalla classe è INF/01. Si ritiene corretto inserirlo tra le attività affini in considerazione del fatto che gli immatricolati, tipicamente nati negli anni novanta, sono da considerarsi "nativi digitali" e quindi già in possesso di conoscenze informatiche di base che devono essere, tuttavia, indirizzate e approfondite.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

