



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1562798)
Nome del corso in inglese RD	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASCAPE'	Barbara	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante
2.	BROCCA	Lorenza	BIO/09	RD	1	Base

3.	MERLO	Mariagrazia	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante
4.	MOJOLI	Francesco	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	PEDRAZZOLI	Paolo	MED/06	PA	1	Caratterizzante
6.	PERUCCA	Paola	MED/04	RU	1	Base
7.	RICHELMI	Plinio	BIO/14	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	SOLERTE	Sebastiano Bruno	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	ARRIGONI	Cristina	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	VANOLI	Emilio	MED/11	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	PASQUARELLI ALESSANDRO LUCCHINI EDOARDO
Gruppo di gestione AQ	Cristina Arrigoni Francesca Crema Gianluca Guardamagna Luca Morini
Tutor	Anna OLIVIERI Lorenza BROCCA Paola BORRELLI



Il Corso di Studio in breve

08/06/2017

I laureati nella classe L/SNT1 della professione sanitaria di Infermiere, ai sensi dell'Art.6, Comma 3, del D.Lgs. 30/12/1992 N. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della L. 10/08/2000, N. 251, Art. 1, Comma 1, sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale (D.M. 14/09/1994, N. 739) nonché dello specifico Codice Deontologico (2009) ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza infermieristica nelle età evolutive, adulta e geriatrica.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza delle competenze infermieristiche necessarie e la loro spendibilità nei contesti sanitari, socio-sanitari ed a livello territoriale.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa di laboratorio e di tirocinio clinico, per un totale di 60 CFU, attuata con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente preposti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Il Collegio Infermieri professionali della provincia di Pavia, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, ha condiviso la proposta in quanto il percorso formativo era stato concordato già durante la fase di progettazione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2019

Il CdS ha in atto regolare confronto con le categorie professionali Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche - FNOPI e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia.

In particolare rispetto ai rapporti con la Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche l'Ateneo di Pavia ha aderito e partecipa ai lavori della Consulta della Formazione Universitaria, quale luogo di confronto e di comunicazione in cui vengono discussi temi di rilevanza per la professione infermieristica.

Occasione di scambio e confronto costante con l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia, sono le Sedute di Laurea triennale annuali, previste nei periodi di marzo-aprile e ottobre-novembre, sia rispetto ai processi valutativi inerenti agli esami di abilitazione, sia rispetto ai contenuti più propriamente curriculari.

Oltre ai suddetti rapporti con l'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia previsti nei momenti di laurea, le attività di collaborazione sia per aspetti di progettazione formativa che di formazione si realizzano attraverso i seguenti momenti:

- Seminari di formazione L'esercizio autonomo della professione infermieristica;
- partecipazione degli studenti alle iniziative promosse dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche - OPI di Pavia, in collaborazione con i Tutor del Corso di Laurea, in occasione della Giornata Internazionale dell'Infermiere del 12 maggio;
- collaborazione in momenti di formazione con gli Organismi Professionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Parti Sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

L'infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario e che è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi. Le principali funzioni sono: la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età, l'educazione sanitaria e terapeutica.

Agisce sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari e sociali.

Per l'espletamento delle sue funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

competenze associate alla funzione:

Le competenze garantite al termine del percorso formativo di base sono: pianificazione, controllo e valutazione dell'assistenza infermieristica, analisi del proprio fabbisogno formativo e utilizzo dei risultati della ricerca per attuare un'assistenza fondata sulle evidenze scientifiche.

Nell'ambito di competenze di natura collaborativa garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

sbocchi occupazionali:

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi con il superamento della prova finale e abilitante all'esercizio della professione di infermiere, consente di svolgere l'attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e a domicilio in regime di dipendenza o libero professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.




Modalità di ammissione

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.


L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. La ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Non sono previste verifiche della preparazione di base né programmi di recupero di eventuali debiti formativi.


 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

I laureati in Infermieristica sono gli operatori della professione sanitaria che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nella età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la maggiore integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

 QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica		
----------------------	--	--

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo i laureati dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:

1. i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
2. le dinamiche relazionali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento della persona in situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica nell'ambito delle scienze psicosociali;
3. il metodo e gli strumenti che guidano l'agire infermieristico in risposta ai bisogni di salute supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici deontologici;
4. i determinanti di salute, fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi indirizzati a promuovere la sicurezza degli utenti e degli operatori nell'ambito delle scienze igienico-preventive.

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Lettura guidata
- c. Filmati, schemi e materiali grafici
- d. Analisi di casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica a conclusione del processo formativo dovranno essere in grado:

1. integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare un'assistenza infermieristica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina infermieristica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni della comunità e delle persone assistite nelle fasce di età mediante l'applicazione del Problem solving applicato alla Disciplina Infermieristica;
3. Fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche;
4. Interpretare e applicare i risultati della ricerca infermieristica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
5. Erogare l'assistenza in diversi contesti di cura garantendo la continuità assistenziale e un ambiente sicuro per la persona/assistito;

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

- Lezioni frontali e interattive
- Laboratori/esercitazioni e simulazioni
- Filmati, schemi e materiali, grafici
- Analisi e discussione di casi
- Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti
- PBL: Problem Based Learning
- sessioni di briefing e de-briefing per riflettere e rielaborare l'esperienza di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Valutazioni di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

CLINICA MEDICO CHIRURGICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA [url](#)
 RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA [url](#)
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)
 TIROCINIO CLINICO A (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) [url](#)
 TIROCINIO CLINICO B (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO) [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

1. attuare l'Assistenza infermieristica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;
2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico;
4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali e interattive
- lettura guidata
- filmati, schemi e materiali, grafici
- analisi e discussione dei casi
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
- sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esami scritti, orali, griglia per analisi di casi
- scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante
- documentazione redatta a scopo didattico

Abilità comunicative

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:

1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con le persone/assistiti in tutte le fasce detà e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale
2. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi rivolti agli assistiti, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura rinforzando abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili
3. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei gruppi interdisciplinari attraverso relazioni professionali mantenendo la specificità dei diversi ruoli professionali

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi

- Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- Analisi critica di casi e situazioni relazionali
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
- Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'equipe

Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate
- scheda di valutazione struttura

Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:

1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei;
3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;
4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

1. apprendimento basato sui problemi (PBL)
2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere (art. 7 D.l. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

1. Prova Finale

- a) Per lammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
- b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi allattività di tirocinio.
- c) Lo prova finale, che ha valore dEsame di Stato abilitante allesercizio della professione di Infermiere, prevede ai sensi della normativa vigente e dellordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
- d) La prova finale, ai sensi dellart. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.
- e) La prova finale è costituita:

da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino 2, 3 e 4 riportati di seguito:

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding
3. Autonomia di giudizio - Making judgements
4. Abilità comunicative - Communication skills

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.

dalla redazione di un elaborato di tesi che permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale. Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Studio, detto Relatore.

- f) Si è ammessi alla presentazione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.
- g) Il calendario delle prove approvato dal Consiglio Didattico prevede date differenti e successive tra la prova pratica e la presentazione della tesi.
- h) Le tipologie di elaborato finale, come indicato nelle linee guida, in relazione agli obiettivi che lo studente si prefigge, possono essere:

1. Revisione della letteratura su una particolare tematica, preferibilmente poco nota o controversa. Lo scopo sarà elaborare indicazioni operative, evidenziando laddove possibile gli interventi di provata efficacia distinti da quelli di dubbia efficacia, e/o una sintesi critica dell'insieme della letteratura esaminata;
2. Documentazione di esperienze applicative di modelli, metodi e strumenti ad una specifica situazione assistenziale (ad esempio, presa in carico, continuità assistenziale, dimissione protetta, autocura, processo di nursing, strumenti per l'accertamento mirato, strumenti per la pianificazione e la documentazione dell'assistenza, metodologia educativa, etica, applicazione di problem solving, analisi organizzativa). Questa tipologia di elaborato finale si propone di evidenziare l'applicabilità e l'utilità dei modelli, nei metodi e degli strumenti considerati efficaci per affrontare problemi o situazioni di competenza infermieristica;
3. Ricerca sul campo, preferibilmente di tipo esplorativo o descrittivo, basata su un disegno di ricerca che indaghi fenomeni e problemi assistenziali, organizzativi, di valutazione della qualità, ecc., anche allo scopo di produrre indicazioni per la pratica. Possono essere anche riprodotte esperienze di ricerca presenti in letteratura, purché affrontate con un approccio critico.

- i) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

pertinenza tematica
contributo critico del laureando
accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica
qualità della bibliografia.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata degli esami previsti dal piano di studio, compreso il tirocinio, rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 6 punti) e dalla presentazione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti).

- j) È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

k) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 41, 42 e 43 del Regolamento didattico di Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2020.2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www-med.unipv.it>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	MICHELETTI PIERO	RU	4	60	
2.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	PIETROCOLA GIAMPIERO	RD	3	45	

		1						
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	LODOLA LORENZO		3	45	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	OLIVIERI CARLA	PA	2	30	
5.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link	GAETA MADDALENA	PA	2	30	
6.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link	GENTILE LEANDRO		2	30	
7.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link	TESSADORI MARIA BEATRICE		2	30	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	MENEGOLLI ALESSANDRO	RU	2	30	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA link	BROCCA LORENZA	RD	3	45	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link			2	30	
11.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	BASCAPE' BARBARA	ID	3	45	
12.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link			3	45	
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link			3	45	
14.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link	PAGLIARA FEDERICA		3	45	
15.	MED/45	Anno di corso	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA</i>)	GATTOLIN MARIA		3	45	

		1	APPLICATA) link	ANTONIETTA					
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	GALLOTTI MARIA LUISA	ID	2	30		
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	ARRIGONI CRISTINA	RU	2	30		
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			2	30		
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	1	15		
20.	MED/42	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA PREVENTIVA</i>) link	BONA MARIA CAROLINA		2	30		
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link	MIGLIAVACCA ROBERTA	PA	3	45		
22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link	BALDANTI FAUSTO	PO	3	45		
23.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link			1	15		
24.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link	MERLO MARIA GRAZIA	ID	1	15		
25.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (<i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i>) link	BASCAPE' BARBARA	ID	1	15		
26.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link	SAVIO MONICA	RU	2	30		
27.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i>) link	CAZZALINI ORNELLA	RU	2	30		
28.	MED/04	Anno di corso	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA</i>	PERUCCA PAOLA	RU	2	30		

		1	GENERALE E MICROBIOLOGIA) link				
29.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) link	RICCIONI CRISTIANO		2	30
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	VILLANI SIMONA	PA	2	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
 Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo
 Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Sanitaria e Scientifica..

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità.

Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di

08/06/2020

tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Triennale, per l'anno accademico 2020/2021, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie2021/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione e gerarchia.

Oltre ai tirocini curriculari (professionali e professionalizzanti) è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte di lavoro. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario con realtà pubbliche e private.

11/06/2020

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

11/06/2020
Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/06/2017
ATTIVITA' TUTORIALE NEL CONTESTO TEORICO/PRATICO: TIPOLOGIE DI LABORATORI/CLINICI, METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI

Nella sede formativa la funzione di tutor professionale è svolta dal professionista sanitario appartenente al Profilo

Professionale attinente allo specifico Corso di Laurea. Il tutor, orienta e assiste gli studenti lungo tutto il percorso degli studi al fine di renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuove gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esperienze dei singoli.

Collabora con il Coordinatore Didattico di Sezione all'organizzazione e gestione dei tirocini, alla progettazione e conduzione di laboratori di formazione professionale e alla programmazione di sessioni tutoriali che favoriscano i processi di apprendimento col fine di guidare e orientare i singoli studenti nell'apprendimento dall'esperienza.

La programmazione annuale prevede attività di laboratorio differenti a seconda della competenza professionale di natura intellettuale, relazionale e gestuale, da sviluppare.

I Tutor e gli Assistenti di Tirocinio, in possesso di adeguati requisiti professionali e didattici, sono nominati, su proposta del Coordinatore Didattico di Sezione e in accordo con il SITRA dell'Ente accreditato, dal Consiglio Didattico, nell'ambito della programmazione dell'anno accademico. Contribuiscono alla creazione di un contesto d'aula o di tirocinio adeguato che faciliti l'apprendimento, l'accoglienza e l'integrazione dello studente.

Una stretta integrazione con le sedi di tirocinio è attivata dal Coordinatore Didattico di Sezione attraverso la presentazione, all'inizio di ogni anno accademico, alle Direzioni delle professioni Sanitarie e ai Coordinatori Infermieristici, della programmazione triennale, dei criteri di alternanza teoria tirocinio e della durata delle esperienze di tirocinio.

Le esperienze di tirocinio nel corso del triennio nei contesti clinici ospedalieri e territoriali rappresentano una occasione costante di socializzazione anticipatoria al mondo del lavoro.

Le attività formative tutoriali rappresentano una importante occasione di scambio continuo tra studenti e docenti/tutor, permettendo di raccogliere ed osservare costantemente interessi e difficoltà degli studenti.

Periodicamente i Coordinatori e i Tutor delle sezioni coordinate organizzano momenti di incontro con il Responsabile del Corso e il Direttore delle Attività Didattiche finalizzati a revisione dei percorsi formativi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari e alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

Uno spazio di questi incontri viene sempre riservato per valutare le considerazioni, i punti di forza e/o debolezze rilevate dai Tutor, Coordinatori nelle varie attività di tutoraggio con gli studenti.

Questi incontri prevedono la redazione di un verbale.



QUADRO B6

Opinioni studenti

23/09/2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/09/2019

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubbl>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders. 23/09/2019

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2017

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

16/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese RD	Nursing
Classe RD	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARRIGONI Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASCAPE'	Barbara	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE 2. ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 3. INFERMIERISTICA CLINICA 1
2.	BROCCA	Lorenza	BIO/09	RD	1	Base	1. FISILOGIA UMANA

3.	MERLO	Mariagrazia	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE 2. ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE
4.	MOJOLI	Francesco	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIA E RIANIMAZIONE
5.	PEDRAZZOLI	Paolo	MED/06	PA	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA
6.	PERUCCA	Paola	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA
7.	RICHELMI	Plinio	BIO/14	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
8.	SOLERTE	Sebastiano Bruno	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GERIATRIA E GERONTOLOGIA
9.	ARRIGONI	Cristina	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante	1. RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA 2. INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI
10.	VANOLI	Emilio	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PASQUARELLI	ALESSANDRO		
LUCCHINI	EDOARDO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arrigoni	Cristina

Crema	Francesca
Guardamagna	Gianluca
Morini	Luca

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
OLIVIERI	Anna		
BROCCA	Lorenza		
BORRELLI	Paola		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 203
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:IRCCS POLICLINICO SAN MATTEO - Piazzale Golgi, 19 - 27100 Pavia - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	102
Sede del corso:ISTITUTO DI CURA CITTA' DI PAVIA - Via Parco Vecchio, 27 - 27100 Pavia - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	51
Sede del corso:ASST - OSPEDALE CIVILE DI VIGEVANO - Corso Milano, 19 - 27029 Vigevano (PV) - VIGEVANO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	50



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

0440300PV

Massimo numero di crediti riconoscibili

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 15/06/2011*



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

25/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nellesame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nellesame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	222005487	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	60
2	2020	222006708	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	60
3	2020	222006709	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	60
4	2018	222006584	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Francesco MOJOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	15
5	2018	222006583	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido BELLINZONA		30
6	2018	222006585	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Alessandro PORETTI		30
7	2018	222006584	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Guido TAVAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	15
8	2019	222006623	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		8
9	2020	222005495	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Lorenzo LODOLA		45
10	2020	222006710	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giampiero PIETROCOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	45

11	2018	222006587	BIOETICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	30
12	2020	222005497	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carla OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	30
13	2019	222006625	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Carlo Maria BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	30
14	2019	222006627	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Ferruccio BIANDRATE		30
15	2019	222005482	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Olivia Maria BOTTINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	15
16	2019	222006631	DIETOLOGIA - DIETOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/49	Anna TAGLIABUE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	8
17	2019	222006634	EBN - EVIDENCE BASED NURSING <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
18	2020	222006638	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Maddalena GAETA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	30
19	2020	222005483	EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Leandro GENTILE		30
20	2020	222006719	ETICA E DEONTOLOGIA (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Beatrice TESSADORI		30
21	2019	222006641	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Plinio RICHELMI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	45

22	2019	222006640	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	45
23	2019	222006642	FARMACOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	45
24	2020	222005500	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandro MENEGOLLI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/04	30
25	2020	222005502	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Lorenza BROCCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	45
26	2018	222006590	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Sebastiano Bruno SOLERTE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	30
27	2018	222006593	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanni MARCHITELLI		15
28	2018	222006594	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesca PEROTTI		15
29	2020	222005484	IGIENE APPLICATA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		30
30	2019	222006647	IMMUNOEMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/15	Docente non specificato		8
31	2020	222006728	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Barbara BASCAPE' <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	45

INFERMIERISTICA CLINICA 1

32	2020	222006730	(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
33	2020	222006731	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
34	2020	222006734	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
35	2020	222006733	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Antonietta GATTOLIN	45
36	2020	222006732	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Federica PAGLIARA	45
37	2019	222006651	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Federica DELLAFIORE	30
38	2019	222006650	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
39	2019	222006649	INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Serena Francesca FLOCCO	30
40	2019	222006652	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
41	2019	222006653	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
42	2019	222006654	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (modulo di INFERMIERISTICA	MED/45	Docente non specificato	45

			CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>			
43	2019	222006655	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Elena BAGLIONI	45
44	2019	222006656	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona Maria Giuseppina BOZZANI	45
45	2019	222006657	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Annamaria RAMPI	45
46	2019	222006659	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona BESOSTRI	30
47	2019	222006658	INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
48	2018	222006596	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella MAINI	30
49	2018	222006597	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Rossana VALENTINI	30
50	2018	222006595	INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Laura VERTUANI	30
51	2019	222006661	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA'	MED/45	Cinzia ANCARANI	30

			DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>				
52	2019	222006663	INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Susi Elisabetta BAI		30
53	2020	222006735	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Cristina ARRIGONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	30
54	2020	222006737	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Marialuisa GALLOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	30
55	2018	222006599	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
56	2018	222006603	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Matteo COSI		30
57	2018	222006601	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Fabio SCOTTI		30
58	2018	222006602	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvana TOSI		30
59	2019	222006665	INFERMIERISTICA IN MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
60	2019	222006668	INFERMIERISTICA IN WOUND CARE <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
			INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA				

61	2018	222006605	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Elsa DEL BO		15
62	2018	222006608	INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
63	2020	222005506	INFORMATICA GENERALE (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
64	2020	222005509	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/17	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	15
65	2020	222006671	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Maria Carolina BONA		30
66	2019	222006675	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Emilio VANOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	30
67	2019	222006678	MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Carlo FILICE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
68	2019	222006681	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		8
69	2019	222006685	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco DANOVA		30
70	2018	222006611	MEDICINA LEGALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	30
71	2019	222006687	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina GRUGNETTI		30
72	2019	222006688	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA'...	MED/45	Annamaria		30

			DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>			RAMPI		
73	2019	222006686	METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45		Francesco Donato SIGURTA'		30
74	2020	222005512	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07		Fausto BALDANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	45
75	2020	222006747	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07		Roberta MIGLIAVACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	45
76	2019	222006690	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06		Docente di riferimento Paolo PEDRAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	30
77	2019	222006689	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06		Pietro GALLOTTI		30
78	2018	222006613	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45		Docente di riferimento Barbara BASCAPE' <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	15
79	2018	222006614	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45		Docente di riferimento Mariagrazia MERLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	15
80	2018	222006615	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45		Maria Chiara PONZETTO		15

Docente di

81	2020	222006750	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	riferimento Barbara BASCAPE' <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	15
82	2020	222006751	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Mariagrazia MERLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	15
83	2020	222006752	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
84	2020	222006753	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Paola PERUCCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	30
85	2020	222006754	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Ornella CAZZALINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	30
86	2020	222005516	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Monica SAVIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	30
87	2018	222006617	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Lidia DECEMBRINO		30
88	2018	222006618	PEDIATRIA E PUERICULTURA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	30
89	2019	222006693	PNEUMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/10	Federica MELONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	8
90	2018	222006620	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		30

91	2018	222006621	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	30
92	2019	222006695	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Matteo Mario ANELLI		30
93	2019	222006696	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Anna CREMANTE		30
94	2019	222006697	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		30
95	2019	222006698	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Cristina ARRIGONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	30
96	2019	222006700	RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Marialuisa GALLOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	30
97	2020	222005481	SOCIOLOGIA (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Cristiano RICCIONI		30
98	2020	222005520	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona VILLANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	30
99	2019	222006704	TERAPIA DEL DOLORE: DALLA DIAGNOSI ALL'APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
						ore totali	2945



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata	20	8	8 - 10
	↳ <i>LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LEGISLAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	↳ <i>BIOETICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/04 Patologia generale				

Scienze biomediche	↳	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	54	18	18 - 20
	↳	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/17 Istologia				
	↳	ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	↳	ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	↳	ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana				
	↳	ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl			
	↳	ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl			
	↳	ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata				
	↳	BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳	BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
BIO/10 Biochimica					
↳	BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳	BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳	BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
BIO/09 Fisiologia					
↳	FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳	FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳	FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche		4	4	3 - 5
	↳	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (2 anno) - 2 CFU - obbl			

MED/41 Anestesiologia			
↳ ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base		30	29 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ ETICA E DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ETICA E DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ETICA E DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	55	33	30 - 35
	↳ INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				

	<p>↳ ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	6	2	2 - 4
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p>	7	7	5 - 9
	<p>MED/43 Medicina legale</p>			

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	15	7	5 - 9
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
Interdisciplinari e cliniche	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA E PUERICULTURA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	10	10	9 - 11
	MED/09 Medicina interna			
↳ <i>GERIATRIA E GERONTOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
MED/06 Oncologia medica				
↳ <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4

Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ PSICOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	INF/01 Informatica	8	4	4 - 6
	↳ INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALE SIMULAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO CLINICO O SIMULATO (2 anno) - 6 CFU - obbl	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO SIMULAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO CLINICO A (3 anno) - 21 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO CLINICO B (3 anno) - 25 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	117 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - obbl	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

171 - 199



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	20	11
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		29 - 35		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	35	30

	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	5	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	5	9	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica	9	11	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 138		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	MED/40 - Ginecologia e ostetricia	1	2	-
Totale Attività Affini		1 - 2		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 199



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti propriamente professionalizzanti dei relativi profili professionali, nello specifico il profilo infermieristico e ostetrico.

La scelta di istituire i suddetti corsi nasce dalla valutazione del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale regionale e nazionale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/40) Il settore scientifico-disciplinare MED/40 prevede l'acquisizione di conoscenze afferenti alla Medicina di genere che costituisce un ambito clinico interdisciplinare.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD