



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> 	SVILUPPO ECONOMICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI (IdSua:1563722)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Economic Development and International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www-3.unipv.it/wwwscpol/">http://www-3.unipv.it/wwwscpol/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCERVINI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIAPPERO	Enrica	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
2.	GROMEK	Katarzyna Joanna	IUS/14	PA	1	Caratterizzante
3.	PARADISI	Stefania	SPS/04	ID	1	Caratterizzante
4.	PUGLISI	Riccardo	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
5.	RABELLOTTI	Roberta	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
6.	SCERVINI	Francesco	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	NDREU CLAUDIA 0382 984448 CANNIZZARO GIUSEPPE 0382 984448 MASSARO ANTONIO antonio.massaro01@universitadipavia.it 0382 984448 DI MARINO ROSA 0382 984448 DI STEFANO SARA sara.distefano02@universitadipavia.it 0382 984448 CANCELLIERI EMANUELE emanuele.cancellieri01@universitadipavia.it 0382 984448 PREGNOLATO EDOARDO ALESSANDRO edoardolessan.pregnolo01@universitadipavia.it 0382 984448 PELLICANO' VIRGINIA virginia.pellicano01@universitadipavia.it 0382 984448 LOCATELLI JACOPO 0382 984448
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Simona ALBINI Alessandro CASTOLDI Enrica CHIAPPERO Marco CLEMENTI Roberta RABELLOTTI Francesco SCERVINI
<b>Tutor</b>	Simone Antonio Giuseppe GERZELI Francesco SCERVINI Cristina MARIOTTI


Il Corso di Studio in breve

09/06/2020

Il corso di Laurea Magistrale in "Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali" (SERI) appartiene alla classe di laurea delle Relazioni Internazionali (LM-52) e si rivolge a studenti interessati ad una formazione multidisciplinare, al giorno d'oggi indispensabile per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici, politici e sociali a livello globale.

Insieme ad una solida preparazione di tipo economico, l'approccio multidisciplinare del Corso fornisce una visione ampia, approfondita e aggiornata della complessa e dinamica realtà internazionale, riallacciandosi anche alla tradizione di studi internazionalistici che caratterizza storicamente l'Università di Pavia.

Il laureato SERI avrà quindi gli strumenti per comprendere la complessità dei fenomeni internazionali e l'importanza dell'interazione tra i vari ambiti disciplinari studiati nel Corso di Laurea (economico, giuridico, sociologico, politologico, storico). Oltre alla multidisciplinarietà, è importante sottolineare come la preparazione degli studenti includa anche differenti approcci metodologici, attraverso i quali sono studiate e interpretate la globalizzazione e la trasformazione degli assetti internazionali.

Tra i temi ai quali viene dedicata particolare attenzione si segnalano le politiche di supporto allo sviluppo e all'innovazione, l'analisi dei processi e dei meccanismi di integrazione a livello regionale e globale, la cooperazione internazionale, la storia e il funzionamento delle organizzazioni internazionali, la politica internazionale, i diritti umani. Infine, viene posta particolare enfasi all'analisi dei dati attraverso lo studio teorico e l'applicazione pratica di modelli statistici ed econometrici in diversi insegnamenti del corso.

Il corso dà anche agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza non solo di lingue europee (inglese, francese, spagnolo e tedesco), ma anche di lingue extra-europee (arabo, cinese, giapponese), la cui rilevanza è sempre crescente in ambito internazionale.





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/12/2017

Il Consiglio della Facoltà di Scienze politiche ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 del corso di laurea magistrale in Economia, politica e istituzioni internazionali e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla "consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 30 novembre 2010, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultati il Comune e la Provincia di Pavia, la CGIL regionale e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

Nel mese di Aprile del 2017 è stato organizzato un nuovo ciclo di consultazioni delle parti sociali, che ha visto il coinvolgimento di imprese private (Bureau van Dijk), enti di ricerca pubblici (Eupolis Lombardia) e privati (ISPI), soggetti di primo piano del terzo settore e della cooperazione internazionale (COOPI, Fondazione Feltrinelli). Come si evince dai verbali allegati, le indicazioni emerse durante gli incontri hanno fornito indicazioni rilevanti per il rinnovamento del piano di studi e del presente RAD al fine di adeguare la preparazione degli studenti alle competenze richieste dal mercato del lavoro nei settori che rappresentano i principali sbocchi professionali del corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/07/2020

Nel mese di Aprile 2017 si è svolta la consultazione delle parti sociali attraverso l'organizzazione di una serie di incontri, preceduti dall'invio di una lettera del Responsabile del Corso di Studi che illustrava scopi e modalità della consultazione. Sono stati individuati gli interlocutori che potessero costituire riferimenti validi per la definizione delle competenze e delle figure professionali utili al mercato del lavoro, avendo cura di coinvolgere le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

Le organizzazioni contattate e i corrispondenti ruoli dei soggetti effettivamente intervenuti nella consultazione sono stati:

- Ricercatore Senior Eupolis Lombardia
- Presidente - Cooperazione Internazionale ong (COOPI)
- Responsabile Comunicazione - Istituto di Studi e Politica Internazionali (ISPI)
- Responsabile Coordinamento Operativo - Fondazione Feltrinelli
- Sales Account Manager Bureau Van Dijk spa (BvD)

In seguito alla discussione tutti i rappresentanti delle parti sociali invitate hanno espresso un parere favorevole riguardo

all'offerta formativa del CdS in quanto la formazione multidisciplinare, le conoscenze e le competenze fornite dal percorso di studi sono coerenti con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialisti in relazioni e analisi internazionali

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso in "Sviluppo economico e relazioni internazionali", nella classe LM-52 di Relazioni Internazionali, è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare, indispensabile per analizzare e interpretare le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali.

La solida preparazione in ambito economico apre ai laureati magistrali "SERI" la possibilità di inserirsi in aziende pubbliche, private e del terzo settore che operano anche in ambito internazionale, con funzioni di responsabilità e con autonomia decisionale. La multidisciplinarietà dei temi trattati consente anche funzioni di raccordo e di organizzazione di progetti in collaborazione con imprese pubbliche e private, organizzazioni internazionali, istituzioni pubbliche e governative.

Inoltre, le competenze acquisite consentono di accedere al mondo della ricerca, sia in ambito accademico sia extra-accademico, e forniscono una preparazione specifica a chi è interessato alla carriera diplomatica e alle carriere internazionali e, in generale, a svolgere funzioni nella sfera delle relazioni internazionali in organismi pubblici e privati, associazioni ed enti anche non governativi.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alle funzioni appena descritte risiedono principalmente nella multidisciplinarietà del corso di laurea magistrale: la solida preparazione economica è associata a competenze di tipo storico, giuridico, politologico e sociologico, dando la possibilità ai laureati di interloquire con una pluralità di soggetti in ambiti e discipline diversi e di organizzare e coordinare gruppi di lavoro anche complessi ed eterogenei.

La conoscenza di almeno due lingue straniere consente ai laureati "SERI" di svolgere la propria attività professionale anche in contesti internazionali.

#### **sbocchi occupazionali:**

La formazione multidisciplinare e la caratterizzazione internazionalistica del corso magistrale "SERI", arricchita dalle conoscenze linguistiche a un buon livello di approfondimento (nelle lingue europee e/o nelle lingue extra-europee), consente ai laureati magistrali di questo corso di disporre delle competenze necessarie per inserirsi come specialisti in scienze economiche, sociali e politiche in posizioni di livello intermedio e superiore nell'ambito delle amministrazioni dello Stato, delle organizzazioni internazionali intergovernative o non governative, di imprese private (nazionali o multinazionali) che operano sui mercati internazionali, nonché di altre organizzazioni pubbliche o private con proiezione internazionale.

In relazione agli specifici approfondimenti offerti (sia con riferimento alle tematiche europee sia a quelle relative ai paesi in via di sviluppo), costituiscono uno sbocco occupazionale privilegiato gli organismi europei e le organizzazioni e le professioni di ambito socio-economico a essi collegate, nonché le organizzazioni governative e non governative attive nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, e le professioni di ambito socio-economico a esse collegate.

La preparazione acquisita su tematiche economiche, storiche, politiche e giuridiche in ambito internazionale oltre alla possibilità di approfondire la conoscenza di almeno due lingue straniere, fornisce ai laureati di questo corso le conoscenze di base richieste per partecipare al concorso per la carriera diplomatica.

Infine, il corso fornisce una preparazione utile a proseguire gli studi in vista di una professione anche nel campo della ricerca scientifica negli ambiti disciplinari caratteristici del suo profilo, in particolare nelle discipline economiche e nelle scienze politiche e sociali.

1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

19/03/2018

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

Ai fini del soddisfacimento degli obiettivi del corso, agli studenti sono richiesti requisiti curriculari specifici e una adeguata preparazione iniziale. Tali requisiti consistono nel conseguimento della laurea nelle seguenti classi di laurea: L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale), L-33 (Scienze Economiche), L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali), L-37 (Scienze Sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace) o nelle corrispondenti classi di laurea ex DM 509/1999. Nel caso di lauree in altre classi i requisiti curriculari minimi sono indicati nel regolamento didattico. Il regolamento didattico stabilisce anche le modalità di accertamento dei requisiti sopra richiamati. Viene inoltre verificata e valutata la personale preparazione dei candidati attraverso modalità disciplinate nel regolamento didattico.

03/07/2020

Per essere ammesso al Corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

L'immatricolazione sotto condizione è consentita a chi sia in procinto di conseguire un titolo di studio utile e che abbia acquisito almeno 150 crediti formativi.

Sono ammessi direttamente gli studenti in possesso di una laurea in una delle seguenti classi:

- L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale);
- L-33 (Scienze economiche);
- L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali);
- L-37 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace).

Nel caso di laurea in altre classi i requisiti curriculari minimi consistono in non meno di 18 crediti formativi maturati in una o più delle seguenti discipline economico-statistiche: SECS-P/01 (Economia politica); SECS-P/ 02 (Politica economica); SECS-P/03 (Scienza delle finanze); SECS-P/06 (Economia applicata); SECS-S/01 (Statistica); SECS-S/03 (Statistica economica); SECS-S/04 (Demografia); o giuridiche: IUS/01 (Diritto privato); IUS/02 (Diritto privato comparato); IUS/05 (Diritto dell'economia); IUS/09 (Istituzioni di diritto pubblico); IUS/10 (Diritto amministrativo); IUS/13 (Diritto internazionale); IUS/14 (Diritto dell'unione europea); IUS/21 (Diritto pubblico comparato), di cui almeno 6 crediti in discipline economico-statistiche e almeno 6 crediti in discipline giuridiche.

Si presuppone la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Per verificare la loro preparazione gli studenti devono sostenere un test disponibile online su Moodle ([www.unipv.it/inglesedsps](http://www.unipv.it/inglesedsps) per informazioni su come accedere).

In alcuni casi, agli studenti possono essere richiesti approfondimenti in alcuni ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea magistrale in base a modalità idonee per affrontare in maniera efficace il percorso formativo.

Ulteriori informazioni sono disponibili nel Regolamento didattico del Corso di studio.



19/03/2018

Il Corso di Sviluppo economico e relazioni internazionali è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile per analizzare e interpretare le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali. Accanto ad una solida preparazione di tipo economico, il corso di laurea magistrale "SERI" fornisce una preparazione anche in ambito giuridico, politologico, storico e linguistico.

I principali obiettivi formativi che il corso di laurea magistrale "SERI" intende conseguire consistono nell'acquisizione da parte dello studente:

- di conoscenze interdisciplinari di livello avanzato - sia di tipo metodologico sia di natura culturale e professionale - adeguate a

comprendere la complessità dei processi di integrazione economica e politica e delle dinamiche di sviluppo in corso a livello internazionale;

- di strumenti analitici e nozioni istituzionali comparate necessarie a comprendere i processi di globalizzazione e di trasformazione degli assetti e delle istituzioni internazionali, anche in funzione delle attività e delle relazioni diplomatiche;

- di una buona padronanza del metodo della ricerca empirica, in particolare di quella economica, e dell'analisi comparata, che consenta un inserimento di alto livello nei settori pubblico e privato in ambito nazionale, europeo e internazionale.

I laureati di questo corso di studi saranno inoltre in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno un'altra lingua straniera, oltre all'inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari, grazie all'ausilio di materiali di studio e bibliografie in lingua straniera.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali disporranno delle competenze necessarie per:

a) programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità, al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto

livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;

b) predisporre, attuare e monitorare programmi internazionali e sovranazionali di cooperazione allo sviluppo;

c) proseguire il loro percorso formativo a livello superiore e di ricerca (master e dottorato) anche a livello internazionale

Questi obiettivi specifici sono raggiunti tramite un percorso formativo il più possibile vario che si basa su un blocco di insegnamenti di materie economiche in ambito internazionale e inoltre introduce materie giuridiche, politologiche, storiche e sociologiche, coerentemente con la multidisciplinarietà caratteristica del corso di laurea descritta in precedenza. Sono anche previsti insegnamenti di lingue straniere volti a fornire e/o consolidare le competenze linguistiche già acquisite dagli studenti e ad approfondire la conoscenza di lessici specializzati.

Il corso prevede non solo lezioni frontali, ma anche lavori di gruppo, discussione di case studies, elaborazione di analisi statistiche, esposizioni orali alla classe. L'importanza di questi aspetti è sottolineata dal fatto che la valutazione degli studenti tiene conto di queste attività e delle competenze raggiunte in questi ambiti. Inoltre, gli studenti sono stimolati a partecipare ad attività curriculari ed extra-curriculari organizzate all'interno del Corso di Laurea, del Dipartimento o dell'Ateneo e esperienze formative, di studio o di lavoro, anche all'estero.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del corso di studi, gli studenti saranno in grado di:

- elaborare e applicare idee originali, riferite agli ambiti di studio del corso di laurea, anche in contesti di ricerca e di elevata specializzazione;
- interagire con il personale di livello medio ed elevato di istituzioni ed enti pubblici e privati, nazionali o sovranazionali, per quanto riguarda i contenuti relativi alle discipline economiche, storiche, politologiche, giuridiche, sociologiche trattate durante il corso di laurea, in almeno due lingue (italiano e inglese, oltre ad una eventuale terza lingua straniera al livello avanzato). Queste competenze verranno conseguite attraverso le seguenti attività:
- attività didattiche interattive, che affiancano alle lezioni frontali e allo studio individuale la preparazione di lavori di gruppo o individuali e la loro esposizione in pubblico e che possono concorrere alla determinazione della valutazione finale dei singoli insegnamenti;
- materiali didattici e bibliografie di carattere scientifico, principalmente in lingua inglese;
- partecipazione ad attività integrative (didattiche o di approfondimento) proposte dal Dipartimento, dall'Ateneo o dalla rete dei Collegi Universitari e dello IUSS;
- stesura di una prova finale elaborata in modo originale.

Il possesso di queste conoscenze e capacità da parte degli studenti è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione e la presentazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi connessi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai settori di studio caratteristici del corso.

In particolare, devono essere in grado di connettere e di applicare le riflessioni economiche, politologiche, sociologiche, giuridiche, statistiche e storiche in maniera pertinente per l'analisi della realtà economico politica internazionale.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (per esempio esercitazioni, laboratori); intervenendo a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche extra-curricolari offerte dal corso di studi, tramite lo studio individuale e quando possibile tramite esperienze di studio all'estero, attività di tirocinio presso istituzioni o aziende europee (nell'ambito del programma Erasmus Placement), tirocini di orientamento al lavoro.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle associate al primo ciclo di studi e che consentono di elaborare e/o di applicare idee



originali, anche in un contesto di ricerca. Gli studenti devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita nel corso di laurea di provenienza.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari e laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso, gli studenti devono aver dimostrato di essere in grado di comprendere testi (p. es. manuali, monografie, rapporti di ricerca, articoli di riviste scientifiche, di dibattito o di quotidiani, leggi, regolamenti) ed esposizioni orali (p. es. lezioni, relazioni, conferenze, interventi), in italiano e in inglese. Per la lingua straniera, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tale lingua. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati statistici relativi alle aree disciplinari caratteristiche del corso.

Al fine di consolidare e di accrescere la propria capacità di comprensione di testi, esposizioni e dati statistici, gli studenti, nella loro attività di apprendimento, attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori).

La capacità di comprensione di testi, esposizioni orali, e dati da parte degli studenti è verificata tramite il superamento

delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite e di essere in grado di risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai settori di studi caratteristici del corso.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori informatici); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA SCIENCE: ASPETTI METODOLOGICI E COMPUTAZIONALI [url](#)

DIRITTO EUROPEO DELL'ECONOMIA [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE [url](#)

ECONOMIC MODELS OF POLITICS [url](#)

HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE [url](#)

INNOVAZIONE E SVILUPPO [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI [url](#)

ISSUES IN INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

ITALIAN POLITICS AND SOCIETY [url](#)

LAW OF REGIONAL INTEGRATION [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

METHODS FOR POLITICAL RESEARCH [url](#)

ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

SHARING ECONOMY [url](#)

SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT [url](#)

STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E NORD-AMERICA [url](#)

STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di integrare le conoscenze

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>acquisite, gestire la complessità, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo una riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti, progettare e condurre attività di ricerca, analizzare e interpretare dati, trarre conclusioni dai dati analizzati, preparare rapporti o relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione.</p> <p>La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnanti; inoltre allo sviluppo e al rafforzamento della capacità di formare giudizi autonomi possono contribuire anche la partecipazione ad attività come seminari o conferenze organizzate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni del sistema universitario locale come i collegi e l'Istituto Universitario di Studi Superiori e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, e dell'Ateneo.</p> <p>Il possesso di queste conoscenze e capacità da parte degli studenti è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione e la presentazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale elaborata in modo originale.</p>
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni, conoscenze, motivazioni, e le loro personali conclusioni, a interlocutori specialisti e non specialisti. Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti del Dipartimento di Scienze politiche e Sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti. Quanto alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere e intrattenere relazioni con gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia e ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.</p> <p>Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale o di gruppo e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre la propria dissertazione per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività del Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, agli studenti dei corsi di laurea.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi connessi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai settori di studio caratteristici del corso. In particolare, devono essere in grado di connettere e di applicare le riflessioni economiche, politologiche, sociologiche, giuridiche, statistiche e storiche in maniera pertinente per l'analisi della situazione economico-politico internazionale.</p> <p>Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori); intervenendo a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; eventualmente, collaborando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; contribuendo all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale elaborata in modo originale.</p>

20/04/2018

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da 96 a 102, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale.

La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 ad un massimo di 110 punti, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

12/06/2019

La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata sulla base di una ricerca originale sotto la guida di un relatore coadiuvato da un correlatore.

Le modalità di attribuzione del voto di laurea sono le seguenti: a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto (dal computo vengono esclusi l'esame con il voto più alto e l'esame con il voto più basso); b) assegnazione da 0 a 7 punti in base alla valutazione della prova finale operata dalla commissione. Per l'assegnazione della lode, il relatore deve effettuare una comunicazione preventiva al Direttore di Dipartimento (nei termini stabiliti per il deposito della tesi) che nomina un secondo correlatore.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno cinque membri, di cui almeno quattro debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel dipartimento o mutuati da altri dipartimenti dell'Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi

Link: <http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Organi%20e%20regolamenti/Regolamenti%20coorte%2020-21>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/sua.php?res=b2a>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/sua.php?res=b2b>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/sua.php?res=b2c>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/03	Anno di corso 1	DATA SCIENCE: ASPETTI METODOLOGICI E COMPUTAZIONALI <a href="#">link</a>	FIGINI SILVIA	PO	6	40	
2.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE <a href="#">link</a>	CHIAPPERO ENRICA	PO	9	60	

3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIC MODELS OF POLITICS <a href="#">link</a>	PUGLISI RICCARDO	PA	6	40	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INNOVAZIONE E SVILUPPO <a href="#">link</a>	RABELLOTTI ROBERTA	PO	9	60	
5.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI <a href="#">link</a>	SCERVINI FRANCESCO	PA	9	60	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	MISSAGLIA MARCO	PA	9	60	
7.	SPS/04	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	PARADISI STEFANIA	ID	6	40	
8.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT <a href="#">link</a>	ROSTAN MICHELE	PO	6	40	
9.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MUGNAINI MARCO	PA	6	40	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

17/06/2020

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Test di orientamento:** il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**LM DAY:** a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli

studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario

Link inserito: <http://www.orientamento.unipv.it/studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, <sup>18/06/2020</sup> le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro



orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Magistrale, per l'anno accademico 2020/2021, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie2021/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea. Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Tirocinio a scelta compreso nei crediti per laurea 6cfu.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Il corso di laurea prevede per lo studente la possibilità di svolgere un tirocinio. Lo studente, svolgendo tale attività di tirocinio, ottiene Crediti Formativi Universitari (CFU) compresi nei crediti per il conseguimento del titolo.

19/06/2020



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera.

TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Gli studenti ricevono informazioni su possibilità di stage, borse di studio, opportunità di lavoro in Italia ed all'estero attraverso una pagina Facebook che è costantemente aggiornata dai docenti del corso.

Inoltre gli studenti al termine del corso di laurea possono iscriversi ad un gruppo LinkedIn che raccoglie tutti i laureati e rappresenta anche un valido riferimento per studenti alla ricerca di opportunità di stage:

<https://www.linkedin.com/groups/8254618>

Descrizione link: Link alla pagina Facebook di SERI

Link inserito: [https://www.facebook.com/groups/EPII.Pavia/1054877487917226/?notif\\_t=like&notif\\_id=1462037286523690](https://www.facebook.com/groups/EPII.Pavia/1054877487917226/?notif_t=like&notif_id=1462037286523690)



23/09/2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>



23/09/2019

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-polii>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders. 23/09/2019

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/06/2020

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è nominato dal Consiglio di Dipartimento, ed è così composto:

- Responsabile del corso di studio,
- uno o più Docenti del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- Coordinatore didattico dell'Area
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2019

Il Gruppo di gestione della Qualità è convocato periodicamente per le azioni di ordinaria gestione del corso di studio, per la valutazione del corso stesso nonché per i lavori di preparazione della scheda di monitoraggio e della scheda SUA.

Nella compilazione della scheda SUA del CdS, il Referente del CdS lavora in stretto contatto telematico e in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area giuridico-politico-economica.

Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica è effettuato quando i dati sono disponibili (di norma a cadenza semestrale), in modo da disporre di dati statisticamente attendibili e da poterne ricavare indicazioni utili per valutare i punti di forza, le criticità e le esigenze/opportunità di miglioramento.

E' cura del Gruppo monitorare l'efficacia delle azioni correttive proposte nel l'anno precedente, attraverso l'esperienza di docenti e studenti.

Il Gruppo programma i propri lavori per la compilazione della scheda di monitoraggio e della scheda SUA del CdS.

#### ▶ QUADRO D4

#### Riesame annuale

12/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

#### ▶ QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### ▶ QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SVILUPPO ECONOMICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Economic Development and International Relations
<b>Classe</b> RD	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www-3.unipv.it/wwwscpol/">http://www-3.unipv.it/wwwscpol/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCERVINI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CHIAPPERO	Enrica	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE 2. ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE
2.	GROMEK	Katarzyna Joanna	IUS/14	PA	1	Caratterizzante	1. LAW OF REGIONAL INTEGRATION 2. MIGRAZIONI E DIRITTO
3.	PARADISI	Stefania	SPS/04	ID	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
4.	PUGLISI	Riccardo	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIC MODELS OF POLITICS
5.	RABELLOTTI	Roberta	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. INNOVAZIONE E SVILUPPO



✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NDREU	CLAUDIA		0382 984448
CANNIZZARO	GIUSEPPE		0382 984448
MASSARO	ANTONIO	antonio.massaro01@universitadipavia.it	0382 984448
DI MARINO	ROSA		0382 984448
DI STEFANO	SARA	sara.distefano02@universitadipavia.it	0382 984448
CANCELLIERI	EMANUELE	emanuele.cancellieri01@universitadipavia.it	0382 984448
PREGNOLATO	EDOARDO ALESSANDRO	edoardolessan.pregnolato01@universitadipavia.it	0382 984448
PELLICANO'	VIRGINIA	virginia.pellicano01@universitadipavia.it	0382 984448
LOCATELLI	JACOPO		0382 984448



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBINI	Simona
CASTOLDI	Alessandro
CHIAPPERO	Enrica
CLEMENTI	Marco
RABELLOTTI	Roberta
SCERVINI	Francesco

---



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GERZELI	Simone Antonio Giuseppe		
SCERVINI	Francesco		
MARIOTTI	Cristina		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2020
Studenti previsti	100



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0340600PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	19/03/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/03/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali (trasformazione dell'omonimo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali (trasformazione dell'omonimo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	222005733	<b>DATA SCIENCE: ASPETTI METODOLOGICI E COMPUTAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Silvia FIGINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	40
2	2020	222005693	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Enrica CHIAPPERO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	60
3	2020	222005734	<b>ECONOMIC MODELS OF POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo PUGLISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	40
4	2020	222005735	<b>INNOVAZIONE E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberta RABELLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
5	2020	222005736	<b>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Francesco SCERVINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
6	2019	222003830	<b>LAW OF REGIONAL INTEGRATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Katarzyna Joanna GROMEK <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/14	40
7	2020	222005738	<b>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marco MISSAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	60
8	2019	222003843	<b>MIGRAZIONI E DIRITTO</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Katarzyna Joanna GROMEK <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/14	40

9	2020	222005739	<b>ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Stefania PARADISI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/04	40	
10	2019	222003844	<b>PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Enrica CHIAPPERO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	40	
11	2020	222005740	<b>SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Michele ROSTAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/09	40	
12	2020	222005741	<b>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Marco MUGNAINI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06	40	
13	2019	222003848	<b>TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Francesco BATTEGAZZORRE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	40	
							ore totali	600



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <hr/> ↳ <i>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
economico	SECS-P/02 Politica economica <hr/> ↳ <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> SECS-P/01 Economia politica <hr/> ↳ <i>INNOVAZIONE E SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	24 - 30
giuridico	IUS/14 Diritto dell'unione europea <hr/> ↳ <i>DIRITTO EUROPEO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>LAW OF REGIONAL INTEGRATION (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> IUS/13 Diritto internazionale <hr/> ↳ <i>HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE (2 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 12
politologico	SPS/04 Scienza politica <hr/> ↳ <i>ISSUES IN INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>METHODS FOR POLITICAL RESEARCH (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (2 anno) - 6 CFU</i>	18	12	6 - 12
sociologico		0	0	0 - 6
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			6 -

linguistico	↳ <i>LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIC MODELS OF POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	33	21	18 - 30 min 12
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>DATA SCIENCE: ASPETTI METODOLOGICI E COMPUTAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	9 - 12
Per la prova finale	24	18 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 12
Abilit informatiche e telematiche	-	-



Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>42</b>	<b>33 - 54</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

**120**

**99 - 168**



## ▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## ▶ Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	6	12	-
economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/05 Statistica sociale	24	30	-
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	6	12	-
politologico	SPS/04 Scienza politica	6	12	-
sociologico	SPS/07 Sociologia generale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	6	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 84



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/03 - Statistica economica	18	30	12
	SECS-S/04 - Demografia			
	SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro				
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 30		



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		18	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
<b>Totale Altre Attività</b>		33 - 54	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

99 - 168



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

I due corsi di LM in "Economia, Politica e Istituzioni Internazionali" e in "Studi dell'Africa e dell'Asia" che si propone di attivare nella Classe LM 52 - Relazioni Internazionali, sono già attualmente offerti e rappresentano i due corsi di LM con il maggior numero di studenti. Pur presentando entrambi una struttura multidisciplinare e internazionalistica, come previsto dalla Classe LM 52, si caratterizzano per impostazioni differenti.

In particolare i) il corso LM in "Economia, Politica e Istituzioni Internazionali" ha una connotazione principalmente economica e orientata allo studio dei processi di integrazione economica e politica sia tra paesi europei sia tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo; ii) il corso LM in "Studi dell'Asia e dell'Africa" ha una connotazione principalmente storica, volgendo attenzione in particolare ai paesi dell'Africa e dell'Asia e caratterizzandosi per lo studio approfondito delle lingua araba o cinese o giapponese.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

L'accertamento della conoscenza di una seconda lingua potrebbe essere verificata nell'ambito delle "Ulteriori conoscenze linguistiche", previste tra le "ulteriori attività formative" (art.10, comma 5, lettera d).



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/03 , SECS-P/06 , SECS-S/04 , SPS/03 , SPS/08 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-S/03 , SPS/04 , SPS/09 )**

Il Regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

I seguenti SSD, pur presenti tra le attività caratterizzanti della classe LM-52, non sono stati inseriti tra le caratterizzanti del presente ordinamento ma tra le attività affini per le motivazioni sotto indicate:

SECS-P /03- Scienza delle finanze in quanto lo studio del settore pubblico dell'economia e delle sue interazioni con quello privato, soprattutto in ambito italiano non è considerato caratterizzante per questo corso di laurea magistrale.

SECS-P/06 Economia applicata in quanto lo studio dell'economia dei settori produttivi e del territorio, soprattutto in ambito italiano, non è considerato caratterizzante per questo corso di laurea magistrale.

SECS-S/04 - Demografia in quanto lo studio delle caratteristiche strutturali e dei processi evolutivi delle popolazioni non è considerato caratterizzante per questo corso di laurea magistrale.

SPS/03 Storia delle dottrine e istituzioni politiche in quanto la ricostruzione storica e l'analisi critica delle riflessioni di carattere teorico e/o pratico-propositivo in ordine ai fenomeni della vita sociale e del potere politico non è considerata caratterizzante per questo corso di laurea magistrale.

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi in quanto la lettura sociologica dei fenomeni della cultura e della socializzazione e formazione non è considerata caratterizzante per questo corso di laurea magistrale.

I seguenti SSD:

SECS-P/01 Economia politica

SECS-P/02 Politica economica

SECS-S/03 Statistica economica

SPS/04 Scienza politica

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

pur essendo già stati inseriti nelle attività caratterizzanti del presente ordinamento, sono stati ripetuti anche tra le attività affini e integrative al fine di garantire agli studenti la più ampia formazione possibile nelle discipline che caratterizzano gli obiettivi formativi del corso di studio.

In particolare, attraverso la ripetizione dei SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-S/03, s'intende offrire la possibilità di approfondire i contenuti economico statistici, attraverso la ripetizione dei SSD SPS/04 e SPS/09 s'intende fornire la possibilità di acquisire una pronunciata specializzazione nei settori politico-sociologico.

La flessibilità del percorso nei termini sopra illustrati è essenziale, considerate non soltanto la multidisciplinarietà tipica del corso di laurea, ma anche la pluralità degli sbocchi professionali.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

