



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze Motorie(IdSua:1553052) |
| Nome del corso in inglese RD | Sport and exercise sciences |
| Classe | L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www-med.unipv.it/scienzemotorie |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacolt in Scienze Motorie |
| Struttura didattica di riferimento | SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|------|---------|-----------|------|----------|
|----|---------|------|---------|-----------|------|----------|

| | | | | | | |
|-----|--------------------|------------------|----------|----|---|----------------------|
| 1. | BENAZZO | Francesco | MED/33 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 2. | CERONI | Mauro | MED/26 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | CUSELLA DE ANGELIS | Maria Gabriella | BIO/16 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 4. | D'ANTONA | Giuseppe | BIO/09 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 5. | GASTALDI | Giulia | BIO/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 6. | PELLEGRINO | Maria Antonietta | BIO/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7. | RONZONI | Flaviolorenzo | BIO/16 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |
| 8. | ROSSI | Antonio | BIO/10 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 9. | SCHMID | Micaela | M-EDF/02 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 10. | VANDONI | Matteo | M-EDF/02 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | LIBERALI GIULIA giulia.liberali01@universitadipavia.it CARNEVALE PELLINO VITTORIA vittoria.carnevalepelli01@universitadipavia.it NALDINI CARLO ALBERTO carloalberto.naldini01@universitadipavia.it MARTINIS LUCA luca.martinis01@universitadipavia.it RONDINI MARTINA martina.rondini01@universitadipavia.it |
| Gruppo di gestione AQ | Matteo Blevé Maria Gabriella Cusella De Angelis Sara Montemartini Cristina Montomoli Claudia Sartori Micaela Schmid |
| Tutor | Antonio ROSSI Flaviolorenzo RONZONI Luca MARIN Marco DELBIANCO Gabriele CECCARELLI Matteo VANDONI Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS Anna Maria BARDONI Cristina MONTOMOLI |

Il Corso di Studio in breve

22/05/2019

Con D.L. del 8 maggio 1998 viene istituito in Italia, in sostituzione dell'Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF), il corso di Laurea quadriennale in Scienze Motorie. L'Università degli Studi di Pavia nell'Anno Accademico 1998-1999 attiva nel suo ordinamento tale corso di Laurea, in ciò stimolata anche dalla tradizione sportiva dell'Ateneo, che attraverso l'attività del CUS Pavia ha visto emergere numerosi atleti i quali hanno raggiunto risultati di alto livello testimoniati da allori mondiali ed olimpici. L'innovazione apportata dal D.M. 4 agosto 2000, n. 509 che riordina gli studi universitari con l'introduzione delle classi delle Lauree universitarie e delle classi delle Lauree Specialistiche, coinvolge anche il Corso di Laurea in Scienze Motorie attualmente esistente. Per tale ragione presso l'Università degli studi di Pavia e la sede distaccata di Voghera, nell'ambito della classe delle

Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, vengono istituiti a partire dall'Anno Accademico 2001-2002 i corsi di Laurea Interfacoltà in: Educazione fisica e tecnica sportiva e Educazione motoria preventiva e adattata con la partecipazione delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria.

I corsi di Laurea sono stati successivamente riorganizzati in base al D.M. 22 ottobre 2004, n.270. Il corso di laurea triennale in Scienze Motorie, sede di Pavia e di Voghera, è rivolto a fornire le basi scientifiche e la preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione, conduzione e gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico e sportivo finalizzate allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle capacità di movimento e del benessere psicofisico ad esse correlato.

Link: <http://http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/>



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico del corso di laurea interfacoltà in Scienze delle attività motorie e sportive in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico dei corsi di studio proposti nella classe L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) e interclasse LM-67 (Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate)/LM-68 (Scienze e tecniche dello sport). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Comune di Pavia, Provincia di Pavia, ASL di Pavia, Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, ASP di Pavia, Coni di Pavia, con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. La proposta è stata valutata positivamente dal Direttore Generale dell'ASL di Pavia, dal Sindaco del Comune di Pavia e dal Presidente del CP CONI di Pavia che hanno espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo l'iniziativa rispondente alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare. Si segnala altresì che i corsi di studio in Scienze motorie vantano una serie di accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, associazioni no-profit, istituti scolastici.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2019

I corsi di studio di Scienze Motorie sono collegati con le parti sociali del territorio provinciale e regionale che possono essere distinte in strutture sanitarie e sportive, dal momento che l'obiettivo formativo dei corsi è duplice, riguardando, da un lato, l'attività motoria preventiva ed adattata e dall'altro, la tecnica sportiva.

Le parti sociali sono consultate regolarmente allo scopo di adeguare gli obiettivi formativi del corso di laurea per rispondere alle esigenze specifiche delle realtà territoriali per l'integrazione dei laureati nel mondo del lavoro.

In particolare è frequente la consultazione con gli enti convenzionati per lo svolgimento dei tirocini degli studenti, assicurando una rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze di tali enti. Inoltre il corso di laurea ha rapporti indiretti con buona parte degli enti sportivi operanti sul territorio provinciale tramite il coinvolgimento dei professionisti, ivi strutturati, nel corpo docente, assicurando lo svolgimento di una didattica allineata alle dinamiche del mondo occupazionale.

Il corso di laurea partecipa regolarmente attraverso il suo presidente alle riunioni della conferenza dei presidenti dei corsi di laurea in Scienze Motorie italiani.

È stato effettuato un incontro con realtà sportive per confrontarsi sull'aderenza dell'offerta formativa in essere alle esigenze del mercato del lavoro (6/10/2017) e si è concordato di valutare la possibilità di introdurre delle modifiche nelle attività didattiche già a

partire dall'anno accademico 2018/19.

In data 20 maggio 2019 si è svolta una nuova consultazione delle parti sociali. In allegato il verbale e le slide presentate durante la riunione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a
R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso si propone di conferire al laureato adeguate e specifiche competenze atte alla progettazione, conduzione, gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico, sportivo, finalizzate al miglioramento della prestazione, allo sviluppo e al mantenimento della motricità ed al benessere psicofisico dell'individuo attraverso la promozione di stili di vita sani.

funzione in un contesto di lavoro:

Il professionista laureato in Scienze Motorie può:
collaborare a progetti di alfabetizzazione in ambito didattico come supporto al docente di ruolo
operare come tecnico di discipline sportive e come operatore della metodologia dell'allenamento
supervisionare alla sicurezza nelle strutture sportive

competenze associate alla funzione:

I principali sbocchi professionali dei laureati in questa classe possono essere:
nell'ambito didattico
nell'ambito tecnico-addestrativo
nell'ambito delle attività sportive per il tempo libero
nell'organizzazione e gestione di società e di strutture sportive
nella gestione di eventi

Il corso di Laurea fornisce inoltre un'adeguata competenza culturale scientifica di base che consenta l'eventuale proseguimento degli studi.

sbocchi occupazionali:

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
I numeri tra parentesi sono riferiti al codice ISTAT che identifica la relativa occupazione

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
6. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
7. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)
8. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale di matematica, chimica, biologia, fisica, nonché conoscenze di attualità e di cultura generale e sportiva e abilità di ragionamento logico. Si prevede che lo studente che accede al Corso di Laurea presenti motivazioni ed attitudini positive per le attività motorie e sportive.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea. Con riferimento alla conoscenza della lingua italiana agli studenti di nazionalità straniera è richiesto, ai fini dell'accesso al corso di laurea, il Livello B del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

22/05/2019

A partire dall'anno accademico 2019/2020 l'Ammissione al Corso sarà attraverso un test selettivo le cui modalità sono pubblicate annualmente in un bando emanato dalla Segreteria Studenti.

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Motorie occorre essere in possesso di uno dei seguenti titoli: diploma di scuola media superiore o titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo. Il titolo deve essere conseguito entro il mese di luglio 2019; diploma di maturità quadriennale, rilasciato da istituti superiori presso i quali non sia più attivo l'anno integrativo. In questo caso agli studenti potrebbero essere attribuiti eventuali debiti formativi (esami aggiuntivi) determinati dal Consiglio Didattico a cui afferisce il corso di studio prescelto.

Il test per la verifica delle conoscenze si effettuerà in tre date diverse (17 aprile, 17 luglio e 11 settembre 2019). La durata della prova sarà di 45 minuti. Le domande saranno 30. La valutazione del test avviene mediante l'attribuzione di un punto per ogni risposta corretta. Il test si considera superato con un punteggio maggiore o uguale a

12. Il test contiene domande relative ai seguenti argomenti: matematica e ragionamento logico; Biologia, Chimica, fisica; Cultura generale e sportiva; Inglese)

Programmazione locale.

Il numero di studenti ammessi al corso di laurea è stabilito annualmente dal NUV su proposta del Consiglio di Dipartimento, in base alla programmazione locale degli accessi di cui all'art.2, comma 1, lettere a) e b) della Legge 2 agosto 1999 n. 264, ed è reso noto attraverso la Banca Dati dell'Offerta formativa e il Manifesto degli Studi dell'Ateneo.

Link :

<https://web.unipv.it/formazione/isciversi-a-una-laurea-triennale-o-magistrale-a-ciclo-unico/con-esaurimento-posti-o-con-numeri-chiusi/>

QUADRO A4.a
R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Fondamentale è l'apporto di entrambe le facoltà che partecipano al corso di studio: infatti la ricerca presso l'Università di Pavia nel campo dello studio del movimento umano ha tradizioni di eccellenza che provengono sia dalla facoltà di Medicina e Chirurgia che da quella di Ingegneria.

I gruppi di ricerca nei settori dell'Anatomia, della Fisiologia e della Fisiopatologia del Controllo Motorio e della Integrazione Sensori-Motoria hanno esperienza internazionale nello studio dei meccanismi cellulari del muscolo e dell'osso, della performance motoria, del suo controllo nervoso e della plasticità neuro-muscolare in condizioni normali e patologiche e nel corso del trattamento e del recupero. Tali gruppi perseguono lo sviluppo della conoscenza, da un lato, attraverso la ricerca di base, sia a livello cellulare, sia nel soggetto normale che nel paziente affetto da disturbi del sistema nervoso centrale e periferico, , dall'altro attraverso la ricerca applicata con lo sviluppo di protocolli e strumenti valutativi.

Il gruppo di ricerca di Bioingegneria ha competenze metodologiche, tecnologiche e sperimentali specifiche nel settore dello studio del movimento e del coordinamento motorio, con riferimento alla progettazione e sviluppo di sensori e dispositivi per l'analisi motoria, alla valutazione di procedure riabilitative, allo sviluppo di tecniche e metodi per la realizzazione di ausili per diversi tipi di disabilità nel comportamento motorio, all'analisi quantitativa del movimento e del gesto atletico nello sportivo ai fini di una ottimizzazione dei risultati.

Il corso prevede un primo anno finalizzato alla acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche atte a comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento nonché degli aspetti psicologici, pedagogici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria. Le attività di tirocinio di questo primo anno saranno concentrate sul favorire l'accesso personale degli studenti alla pratica di primo livello di una o più discipline motorie e sportive.

Il secondo anno è invece centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle età della vita e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

In questo secondo anno si prevede la possibilità di fornire agli studenti una opzione tra profili alternativi di approfondimento che, avvalendosi delle esperienze scientifiche e didattiche e dei contatti nazionali e internazionali dei Docenti in servizio nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria e nelle altre Facoltà nell'Ateneo, possano arricchire la formazione degli studenti nell'area dei metodi pedagogici, della misura tecnica delle prestazioni, della analisi e promozione culturale dello sport e del movimento. Sempre nel corso di questo anno, gli studenti proseguiranno l'apprendimento di tecniche e didattica di specifiche discipline motorie e sportive, in corsi per piccoli gruppi effettuati presso adeguate strutture sportive.

Le attività pratiche svolte in questo anno di corso saranno integrate da attività di tirocinio finalizzate all'insegnamento degli aspetti

fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere.

Le attività del terzo anno sono finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta, del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero; della qualità ambientale e sicurezza degli impianti sportivi, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamentali legislativi alla base della struttura e funzionamento delle organizzazioni sportive.

Gli studenti avranno l'opportunità di completare la loro formazione tecnica seguendo un'attività di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive per piccoli gruppi. Le attività di tirocinio saranno finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere, all'handicap ma anche all'allenamento nelle stesse.

L'insegnamento della lingua inglese, fondamentale per una corretta fruizione delle conoscenze tecniche e scientifiche disponibili a livello mondiale, ma anche per l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di atleti e praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli, è presente con un corso biennale che affronta oltre alle basi linguistiche, anche gli aspetti specifici del mondo dello sport e dell'attività motoria.

Per quanto riguarda le conoscenze informatiche, agli studenti sarà richiesto il conseguimento di conoscenze informatiche pari a quelle richieste per la certificazione ECDL.

Infine, massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera (art. 10, comma 5, lettera a). Le discipline motorie e sportive saranno svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 come tirocini e attività pratiche con corrispondenza fra singolo credito e ore di didattica frontale compreso tra 12 e 24 ore.

In particolare, le attività formative del corso di laurea corrispondono a un totale di 180 crediti (CFU), ferma restando la possibilità per lo studente di acquisire crediti in soprannumero.

Il Corso di laurea potrà essere articolato in curricula.

| QUADRO A4.b.1 RAD | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | |
| | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | |

| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
|--|--|
| Area Generica | |
| Conoscenza e comprensione | |
| I laureati verranno messi in grado di conoscere: | |
| - la struttura e il funzionamento dei vari distretti corporei, e in particolare del sistema muscolo-scheletrico; | |
| - le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dei meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita | |
| - le caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale | |
| - le principali tecniche di statistica descrittiva per la presentazione dei risultati di ricerche | |

- le dimensioni della salute e le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia acuta e cronica
- la struttura e il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive
- le caratteristiche strutturali e di sicurezza dei principali impianti e attrezzature sportive
- gli effetti sulla prestazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- gli strumenti e i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento

Tali conoscenze saranno impartite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari.

L'accertamento avverrà tipicamente nel corso dei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sanno applicare le conoscenze acquisite al fine di:

- programmare e gestire attività motorie individuali e di gruppo, più o meno codificate, in diversi ambienti naturali o costruiti
- relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale
- sensibilizzare l'utenza ai rischi potenzialmente connessi all'attività motoria e sportiva o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale

Queste competenze e capacità vengono acquisite grazie alla presenza in quasi tutti gli insegnamenti di un congruo numero di ore di esercitazioni e attività pratica che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

L'accertamento avverrà sia tramite le prove scritte o pratiche seguite da prove orali dei singoli esami di profitto. Per i corsi pratici la verifica delle capacità acquisite avverrà anche mediante prove pratiche, che potranno essere descritte o corredate da relazioni tematiche di approfondimento ed attraverso le attività relative al tirocinio ed alla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLENAMENTO FUNZIONALE [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI [url](#)

ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI [url](#)

ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 2 [url](#)

ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 3 [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA [url](#)

BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT [url](#)

CANOTTAGGIO [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT [url](#)

DIDATTICA CORSI FITNESS [url](#)

DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT [url](#)

ETA' EVOLUTIVA [url](#)

FARMACOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA BIBLIOGRAFICA [url](#)

NUTRIZIONE DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PERSONAL TRAINER [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

RIATLETIZZAZIONE [url](#)

STATISTICA ED IGIENE [url](#)

TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TRIATHLON [url](#)

TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

TTD DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TTD DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati sanno giudicare:

- l'appropriatezza di programmi di attività motoria o di allenamento in funzione di età, genere, obiettivi e condizione fisica della specifica utenza
- l'adeguatezza tecnica e igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva
- la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento delle attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria
- l'insorgenza di situazioni di disagio e di volontà di abbandono dell'attività da parte dell'utenza

L'acquisizione della autonomia di giudizio e della metodologia della ricerca in ambito motorio e sportivo trova verifica nel coinvolgimento degli studenti in progetti di ricerca condotti dai docenti del corso di laurea, a cui è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi da una discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi. Gli studenti partecipano attivamente alla fase di discussione critica dei dati sperimentali e dei risultati ottenuti.

L'attività di tirocinio permetterà di valutare le competenze conseguite dallo studente durante l'intero percorso formativo, nonché i gradi di autonomia e di capacità di interagire in gruppo.

All'accertamento dell'autonomia di giudizio contribuirà anche il lavoro di preparazione e stesura della tesi di laurea finale, che dovrà configurarsi come il frutto di una rielaborazione personale dei contenuti curriculari appresi. L'accertamento avverrà sia durante la elaborazione della tesi attraverso i colloqui con il relatore che in fase di discussione della tesi durante la sessione di laurea.

Abilità comunicative

I laureati sono in grado di:

- sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel percorso formativo o nella lettura di testi ed articoli scientifici anche in modo autonomo
- utilizzare un linguaggio corretto e appropriato nel relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale
- motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva
- utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive

Le capacità di comunicazione orale sono acquisite, oltre che dalle lezioni dei corsi afferenti all'ambito psicologico e pedagogico attraverso la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati riguardanti esperienze di tirocinio e della prova finale. Inoltre lo studente è incoraggiato, durante il corso degli studi, a preparare delle presentazioni multimediali da proporre sotto forma di Journal club, a docenti e colleghi di corso. Alla fine della presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento.

Le capacità di comunicazione in forma scritta si conseguono grazie ai numerosi insegnamenti dove sono previste anche prove scritte e nella stesura della tesi.

I laureati hanno:

- maturato interesse all'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento della propria

| | |
|----------------------------------|--|
| Capacità di apprendimento | <p>professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppato motivazione all'aggiornamento costante - sviluppato apertura all'integrazione e capacità di estrapolazione tra saperi tecnici e saperi umanistici - acquisito coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazione ad intraprenderli. <p>L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato agli esami di profitto. D'altro canto, la prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta ed orale le proprie riflessioni critiche in ambiti definiti della preparazione dello studente, permetterà di vagliare la raggiunta capacità di analisi e sintesi delle diverse problematiche connesse con l'argomento affrontato.</p> |
|----------------------------------|--|

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2019

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale (6 CFU/150 ore), che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste in un elaborato scritto riguardante l'approfondimento di un argomento tramite la ricerca della letteratura scientifica oppure la documentazione dell'esperienza di tirocinio. La tesi sarà esaminata da una commissione nominata dal corso di studio che valuterà i seguenti aspetti: 1) pertinenza tematica, 2) contributo critico del laureando, 3) accuratezza della metodologia adottata, 4) qualità della bibliografia e 5) correttezza formale dell'elaborato.

Le modalità per la determinazione delle votazioni sono le seguenti:

- calcolo della media pesata dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea così ottenuto: (media pesata dei voti diviso 30) moltiplicato 110, arrotondato per difetto se inferiore a 0.5, arrotondato per eccesso se maggiore/uguale a 0.5;
- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora lo studente si laurei entro la seduta di Dicembre dell'ultimo anno di corso;
- assegnazione da 0 a 9 punti così composti:
 - 0/2 punti attribuiti per pertinenza tematica;
 - 0/2 punti attribuiti per contributo critico del laureando ;
 - 0/2 punti attribuiti per accuratezza della metodologia adottata
 - 0/2 punti attribuiti per qualità della bibliografia
- 0/1 punto attribuito per la correttezza formale dell'elaborato;
- assegnazione della lode se il punteggio finale raggiunge 110/110 e nel curriculum sono presenti almeno 3 lodi;

- assegnazione della lode se il voto finale supera il 110/110 e la commissione accetta all'unanimità la lode proposta dal relatore. Il voto di laurea va da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode. L'elaborato viene svolto sotto la responsabilità di un relatore che è anche tenuto alla verifica dell'antiplagio. Il relatore può essere affiancato da un correlatore. La tesi può essere in Lingua Inglese.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2019/2020

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/studiare/orario-delle-lezioni/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www-med.unipv.it/scienzemotorie>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/calendario-esami-di-laurea-a-a-20162017/>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|-------------------------------------|---------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA link | CECCARELLI GABRIELE | RD | 12 | 24 | |
| | | Anno di | | CUSELLA DE ANGELIS | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|-----------------------------|----|----|----|
| 2. | BIO/16 | corso 1 | ANATOMIA UMANA link | MARIA GABRIELLA | PA | 12 | 48 |
| 3. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA link | FERRI PAOLO | | 12 | 24 |
| 4. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA link | RONZONI FLAVIO LORENZO | ID | 12 | 24 |
| 5. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA link | DI SANTO CARMEN | | 12 | 24 |
| 6. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI link | MONTOMOLI CRISTINA | PO | 1 | 12 |
| 7. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO link | | | 2 | 24 |
| 8. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | CANOTTAGGIO link | | | 2 | 24 |
| 9. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT link | ROSSI ANTONIO | PA | 6 | 48 |
| 10. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT link | BARDONI ANNA MARIA | RU | 6 | 48 |
| 11. | BIO/14 | Anno di corso 1 | FARMACOLOGIA DELLO SPORT link | VAIRETTI MARIAPIA | PA | 6 | 24 |
| 12. | BIO/14 | Anno di corso 1 | FARMACOLOGIA DELLO SPORT link | FELETTI FAUSTO | RU | 6 | 24 |
| 13. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA link | PELLEGRINO MARIA ANTONIETTA | PA | 6 | 40 |
| 14. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA link | GASTALDI GIULIA | PA | 6 | 8 |
| 15. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA link | D'ANTONA GIUSEPPE | RU | 6 | 48 |
| 16. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link | FERRARI MONICA | PO | 6 | 24 |
| 17. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link | MORANDI MATTEO | RD | 6 | 24 |
| 18. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link | | | 6 | 32 |
| 19. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link | FERRARI MONICA | PO | 6 | 16 |
| 20. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link | | | 4 | 32 |
| 21. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TRIATHLON link | | | 2 | 24 |
| 22. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE link | | | 9 | 72 |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|----------------|----|---|-----|
| 23. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | TTD DELL'ESERCIZIO FISICO link | | | 9 | 104 |
| 24. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | TTD DELL'ESERCIZIO FISICO link | | | 9 | 144 |
| 25. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | TTD DELL'ESERCIZIO FISICO link | VANDONI MATTEO | RD | 9 | 24 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di 18/04/2019

primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Sanitaria e Scientifica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica

possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato. Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di appartenenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Triennale, per l'anno accademico 2019/2020, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà del settore sono parte integrante della didattica. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con le persone (allievi, sportivi, pazienti, clienti) in un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione. Oltre ai tirocini curriculari è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte professionali. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario e sportivo con realtà pubbliche e private.

23/05/2019

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

Un corso di studio pensato per avviare a un segmento specifico del mondo del lavoro e delle professioni. Un percorso progettato ^{23/05/2019} per unire competenze scientifiche e teoriche alla pratica che porta all'apprendimento delle basi scientifiche e alla preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione e gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico sportivo e di recupero motorio.

In base al percorso scelto e alle caratteristiche e aspirazioni di ciascuno, la progettazione didattica prevede significativi periodi di tirocinio didattico, esperienze all'estero, ad esempio attraverso il programma Erasmus, una serrata attività di raccordo con i diversi interlocutori del mercato del lavoro nelle varie sfaccettature dello sport e della riabilitazione.

Sceglie il corso lo studente che ha attitudine per lo sport, ha praticato attività sportiva sin dalla giovane età o ha propensione per "la cura" nell'ambito della riabilitazione e la motricità e delle diverse segmentazioni di età e profili di destinatari.

Il percorso accademico interviene quindi su studenti motivati, con una propria identità e con aspirazioni professionali da potenziare e rendere concrete nella fase di accompagnamento al lavoro che si svolge durante l'intero percorso di studi. La presenza di una consolidata tradizione sportiva universitaria attraverso l'attività del CUS (Centro Universitario Sportivo) completa l'insieme del panorama che, già all'interno della realtà accademica, permette un confronto e una esperienza sulla motricità, lo sport e la riabilitazione.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti "tecnici" e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane, nonché organizzative.

Inoltre il Centro Orientamento rappresenta il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

È anche disponibile una bacheca all'interno del sito delle attività motorie e sportive con una sezione dedicata alle proposte di

lavoro e i riferimenti di alcune centinaia di realtà già convenzionate per realizzare le attività di tirocinio.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

23/05/2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/05/2019

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica->



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/05/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/05/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/05/2019

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/05/2019

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa 2019

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2019

Le azioni di ordinaria Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale (SMA). Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del corso di studio, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate; pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo, inoltre, valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del corso. Il gruppo coordina la compilazione della scheda SUACdS. Al referente spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del corso a livello periferico.

Il gruppo Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è composto dal responsabile, da due docenti del corso e da due studenti. Il Gruppo è annualmente nominato dal Consiglio didattico del corso di studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), secondo il modello predefinito da ANVUR all'interno del quale sono presentati una serie di indicatori quantitativi sulle carriere degli studenti e sull'opinione degli stessi circa la didattica. Il Gruppo di Riesame, seguendo le indicazioni annualmente predisposta dal PQA, procede commentarli in maniera sintetica, tenendo presente sia il grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici sia valutando in modo comparativo la performance del CdS nel tempo e rispetto ai corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia appartenenti allo stesso ambito geografico. L'analisi del trend temporale costituirà un'ulteriore conferma anche dell'efficacia di talune azioni correttive intraprese, invece quelle comparative con il territorio e l'Ateneo consentiranno di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali per

la classe omogenea di appartenenza, consentendo di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni derivanti da fonti non ufficiali, il Gruppo di Riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o a medio/lungo termine, i cui risultati sono valutati in occasione dell'attività di Riesame degli anni successivi.

Infine, oltre alla SMA, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

QUADRO D4

Riesame annuale

23/05/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze Motorie |
| Nome del corso in inglese RD | Sport and exercise sciences |
| Classe RD | L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www-med.unipv.it/scienzemotorie |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacolt in Scienze Motorie |
| Struttura didattica di riferimento | SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) |
| Altri dipartimenti | MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------|-----------|---------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | BENAZZO | Francesco | MED/33 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO |
| 2. | CERONI | Mauro | MED/26 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|------------------|----------|----|---|----------------------|--|
| 3. | CUSELLA DE ANGELIS | Maria Gabriella | BIO/16 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ANATOMIA UMANA 2. ANATOMIA UMANA |
| 4. | D'ANTONA | Giuseppe | BIO/09 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. FISILOGIA UMANA 2. FISILOGIA UMANA |
| 5. | GASTALDI | Giulia | BIO/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. FISILOGIA UMANA 2. FISILOGIA UMANA |
| 6. | PELLEGRINO | Maria Antonietta | BIO/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. FISILOGIA UMANA 2. FISILOGIA UMANA |
| 7. | RONZONI | Flaviolorenzo | BIO/16 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ANATOMIA UMANA |
| 8. | ROSSI | Antonio | BIO/10 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT |
| 9. | SCHMID | Micaela | M-EDF/02 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO 2. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO |
| 10. | VANDONI | Matteo | M-EDF/02 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-------------------|---------------|--|----------|
| LIBERALI | GIULIA | giulia.liberali01@universitadipavia.it | |
| CARNEVALE PELLINO | VITTORIA | vittoria.carnevalepelli01@universitadipavia.it | |
| NALDINI | CARLO ALBERTO | carloalberto.naldini01@universitadipavia.it | |
| MARTINIS | LUCA | luca.martinis01@universitadipavia.it | |
| RONDINI | MARTINA | martina.rondini01@universitadipavia.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|--------------------|-----------------|
| Bleve | Matteo |
| Cusella De Angelis | Maria Gabriella |
| Montemartini | Sara |
| Montomoli | Cristina |
| Sartori | Claudia |
| Schmid | Micaela |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|--------------------|-----------------|-------|------|
| ROSSI | Antonio | | |
| RONZONI | Flaviolorenzo | | |
| MARIN | Luca | | |
| DELBIANCO | Marco | | |
| CECCARELLI | Gabriele | | |
| VANDONI | Matteo | | |
| CUSELLA DE ANGELIS | Maria Gabriella | | |
| BARDONI | Anna Maria | | |
| MONTOMOLI | Cristina | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 238 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/02/2019

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

-
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
 - Sono presenti posti di studio personalizzati
 - E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo
-

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Forlanini 2 27100 - PAVIA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2019 |
| Studenti previsti | 164 |

Sede del corso: Via Foscolo 13 27058 - VOGHERA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2019 |
| Studenti previsti | 74 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

| | |
|--|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | 3340000PV |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 60 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i> |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|--|----------------------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 04/05/2009 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 30/09/2009 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 03/04/2009 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 09/04/2009 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 18/11/2008 - 19/11/2008 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018 | 221905235 | ALLENAMENTO FUNZIONALE <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 2 | 2018 | 221905236 | ALLENAMENTO FUNZIONALE <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 3 | 2018 | 221905237 | ALLENAMENTO FUNZIONALE <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 4 | 2019 | 221905261 | ANATOMIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/16 | Docente di riferimento Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/16 | 48 |
| 5 | 2019 | 221905262 | ANATOMIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/16 | Docente di riferimento Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/16 | 48 |
| 6 | 2019 | 221905261 | ANATOMIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/16 | Flaviolorenzo RONZONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | BIO/16 | 24 |
| 7 | 2019 | 221905262 | ANATOMIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/16 | Gabriele CECCARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/16 | 24 |
| 8 | 2019 | 221905262 | ANATOMIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/16 | Carmen DI SANTO | | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--|----------|----|
| 9 | 2019 | 221905261 | ANATOMIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/16 | Paolo FERRI | | 24 |
| 10 | 2019 | 221905263 | ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/01 | 12 |
| 11 | 2019 | 221905264 | ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/01 | 12 |
| 12 | 2018 | 221905238 | ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 2 <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/01 | 48 |
| 13 | 2018 | 221905239 | ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 2 <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/01 | 48 |
| 14 | 2017 | 221905211 | ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 3 <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/01 | 36 |
| 15 | 2017 | 221905212 | ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 3 <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/01 | 36 |
| 16 | 2019 | 221905265 | ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 17 | 2019 | 221905266 | ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 18 | 2019 | 221905267 | ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 19 | 2017 | 221900903 | ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente di riferimento Matteo VANDONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-EDF/02 | 24 |
| | | | ATTIVITA' MOTORIA | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|--------|----|
| 20 | 2017 | 221900903 | NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' semestrale | M-EDF/02 | Federico COMBI | | 24 |
| 21 | 2017 | 221905213 | ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA semestrale | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 22 | 2017 | 221905214 | ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA semestrale | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 23 | 2019 | 221905268 | CANOTTAGGIO semestrale | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 24 | 2019 | 221905270 | CANOTTAGGIO semestrale | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 25 | 2019 | 221905273 | CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT annuale | BIO/10 | Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/10 | 48 |
| 26 | 2019 | 221905272 | CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT annuale | BIO/10 | Anna Maria BARDONI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/10 | 48 |
| 27 | 2018 | 221905240 | DIDATTICA CORSI FITNESS semestrale | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 28 | 2018 | 221905241 | DIDATTICA CORSI FITNESS semestrale | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 29 | 2018 | 221905242 | DIDATTICA CORSI FITNESS semestrale | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 30 | 2017 | 221905216 | DIRITTO PRIVATO (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) annuale | IUS/01 | Pierfilippo CAPELLO | | 40 |
| 31 | 2017 | 221905215 | DIRITTO PRIVATO (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) annuale | IUS/01 | Federica ONGARO | | 40 |
| 32 | 2017 | 221905217 | DIRITTO PUBBLICO (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) annuale | IUS/09 | Angelo PAVESI | | 32 |
| | | | DIRITTO PUBBLICO (modulo di DISCIPLINE | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|--|------------|----|
| 33 | 2017 | 221905218 | GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i> | IUS/09 | Angelo PAVESI | | 32 |
| 34 | 2017 | 221900904 | ELABORAZIONE DI SEGNALI BIOLOGICI (modulo di STRUMENTAZIONE, METODI DI MISURA E ANALISI DI SEGNALI BIOLOGICI) <i>semestrale</i> | ING-INF/06 | Stefano RAMAT <i>Professore Associato confermato</i> | ING-INF/06 | 48 |
| 35 | 2018 | 221905243 | ETA' EVOLUTIVA <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 36 | 2018 | 221905245 | ETA' EVOLUTIVA <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 37 | 2019 | 221905274 | FARMACOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i> | BIO/14 | Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 | 24 |
| 38 | 2019 | 221905275 | FARMACOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i> | BIO/14 | Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 | 24 |
| 39 | 2019 | 221905274 | FARMACOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i> | BIO/14 | Mariapia VAIRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 24 |
| 40 | 2019 | 221905275 | FARMACOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i> | BIO/14 | Mariapia VAIRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 24 |
| 41 | 2017 | 221905219 | FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | BIO/14 | Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 | 24 |
| 42 | 2017 | 221905220 | FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | BIO/14 | Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 | 24 |
| 43 | 2017 | 221905219 | FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | BIO/14 | Mariapia VAIRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 24 |
| 44 | 2017 | 221905220 | FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | BIO/14 | Mariapia VAIRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 45 | 2018 | 221905248 | FISIOLOGIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Giuseppe D'ANTONA <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/09 | 72 |
| 46 | 2019 | 221905277 | FISIOLOGIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Giuseppe D'ANTONA <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/09 | 48 |
| 47 | 2018 | 221905247 | FISIOLOGIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Giulia GASTALDI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/09 | 8 |
| 48 | 2019 | 221905276 | FISIOLOGIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Giulia GASTALDI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/09 | 8 |
| 49 | 2018 | 221905247 | FISIOLOGIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 64 |
| 50 | 2019 | 221905276 | FISIOLOGIA UMANA <i>annuale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 40 |
| 51 | 2017 | 221900906 | FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO <i>semestrale</i> | MED/33 | Docente di riferimento Francesco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i> | MED/33 | 24 |
| 52 | 2017 | 221900906 | FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO | MED/33 | Mario MOSCONI <i>Ricercatore</i> | MED/33 | 24 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|---|--------|----|
| | | | <i>semestrale</i> | | | <i>confermato</i> | | |
| | | | FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO (modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) | | | Luisella PEDROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
| 53 | 2017 | 221900908 | | MED/33 | | | MED/33 | 24 |
| | | | <i>annuale</i> | | | | | |
| | | | FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO (modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) | | | Giacomo ZANON | | |
| 54 | 2017 | 221900908 | | MED/33 | | | | 24 |
| | | | <i>annuale</i> | | | | | |
| | | | FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE | | | Docente di riferimento Mauro CERONI <i>Professore Associato confermato</i> | | |
| 55 | 2018 | 221902689 | <i>semestrale</i> | MED/26 | | | MED/26 | 24 |
| | | | | | | Alfredo COSTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
| 56 | 2018 | 221902689 | <i>semestrale</i> | MED/26 | | | MED/26 | 24 |
| | | | IGIENE (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA) | | | Marisa ARPESELLA | | |
| 57 | 2017 | 221905222 | <i>annuale</i> | MED/42 | | | | 24 |
| | | | IGIENE (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA) | | | Docente non specificato | | |
| 58 | 2017 | 221905222 | <i>annuale</i> | MED/42 | | | | 24 |
| | | | IGIENE (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA) | | | Docente non specificato | | |
| 59 | 2017 | 221905221 | <i>annuale</i> | MED/42 | | | | 48 |
| | | | MEDICINA DELLO SPORT | | | Pietro Mariano CASALI | | |
| 60 | 2018 | 221905249 | <i>annuale</i> | MED/09 | | | | 24 |
| | | | MEDICINA DELLO SPORT | | | Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore confermato</i> | | |
| 61 | 2018 | 221905249 | <i>annuale</i> | MED/09 | | | MED/09 | 24 |
| | | | MEDICINA DELLO SPORT | | | Lucio RICCIARDI | | |
| 62 | 2018 | 221905249 | <i>annuale</i> | MED/09 | | | | 24 |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--|----|
| 63 | 2018 | 221905250 | MEDICINA DELLO SPORT <i>annuale</i> | MED/09 | Lucio RICCIARDI | 72 |
| 64 | 2017 | 221900910 | METODI DI PREPARAZIONE (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO) <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Tiziano GEMELLI | 24 |
| 65 | 2017 | 221900912 | METODI DI VALUTAZIONE (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO) <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Tiziano GEMELLI | 24 |
| 66 | 2018 | 221902691 | METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Elena CASIRAGHI | 24 |
| 67 | 2018 | 221902691 | METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Tiziano GEMELLI | 48 |
| 68 | 2017 | 221905223 | METODOLOGIA DELLA RICERCA BIBLIOGRAFICA <i>semestrale</i> | MED/01 | Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | 8 |
| 69 | 2017 | 221905225 | NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>annuale</i> | MED/49 | Anna TAGLIABUE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | 24 |
| 70 | 2017 | 221905226 | NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>annuale</i> | MED/49 | Anna TAGLIABUE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | 24 |
| 71 | 2019 | 221905279 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Docente non specificato | 32 |
| | | | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | | Monica FERRARI | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|----|
| 72 | 2019 | 221905279 | <i>semestrale</i> | M-PED/01 | <i>Professore Ordinario</i> | M-PED/01 | 16 |
| 73 | 2019 | 221905278 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Monica FERRARI <i>Professore Ordinario</i> | M-PED/01 | 24 |
| 74 | 2019 | 221905278 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Matteo MORANDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | M-PED/02 | 24 |
| 75 | 2017 | 221905227 | PERSONAL TRAINER <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 76 | 2017 | 221905229 | PERSONAL TRAINER <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 77 | 2017 | 221905231 | PERSONAL TRAINER <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 78 | 2018 | 221905251 | PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> | M-PSI/02 | Gabriele ZANARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/01 | 40 |
| 79 | 2018 | 221905252 | PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> | M-PSI/02 | Gabriele ZANARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/01 | 40 |
| 80 | 2019 | 221905280 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente non specificato | | 32 |
| 81 | 2019 | 221905281 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente non specificato | | 32 |
| 82 | 2018 | 221905254 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> | M-PSI/04 | Irene CECCATO | | 40 |
| 83 | 2018 | 221905253 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> | M-PSI/04 | Valentina PERCIVALLE | | 32 |
| | | | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA | | Maria Assunta | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|---|------------|----|
| 84 | 2018 | 221905253 | DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> | M-PSI/04 | ZANETTI <i>Professore Associato confermato</i> | M-PSI/04 | 8 |
| 85 | 2017 | 221905233 | RIATLETIZZAZIONE <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 86 | 2017 | 221905234 | RIATLETIZZAZIONE <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 87 | 2017 | 221900907 | STRUMENTAZIONE BIOMEDICA (modulo di STRUMENTAZIONE, METODI DI MISURA E ANALISI DI SEGNALI BIOLOGICI) <i>semestrale</i> | ING-INF/06 | Giorgio BELTRAMI <i>Ricercatore confermato</i> | ING-INF/06 | 48 |
| 88 | 2017 | 221900913 | TECNICHE DELL'ATTIVITA'MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA (modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA'MOTORIA NELL'ETA'ADULTA E ANZIANA) <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Luca CALANNI PILERI | | 24 |
| 89 | 2018 | 221905257 | TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente di riferimento Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i> | M-EDF/02 | 24 |
| 90 | 2018 | 221905258 | TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente di riferimento Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i> | M-EDF/02 | 24 |
| 91 | 2018 | 221905257 | TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 24 |
| 92 | 2018 | 221905258 | TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 24 |
| 93 | 2018 | 221905258 | TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO | M-EDF/02 | Tiziano | | 24 |

| | | | | | | |
|-----|------|-------------------|--|----------|--|--------------|
| | | <i>annuale</i> | | | GEMELLI | |
| 94 | 2018 | 221905257 | TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO | M-EDF/02 | Nicola LOVECCHIO | 24 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |
| 95 | 2018 | 221905259 | TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI | M-EDF/02 | Paolo DANESE | 48 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |
| 96 | 2018 | 221905260 | TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI | M-EDF/02 | Paolo DANESE | 48 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |
| 97 | 2017 | 221900914 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 | M-EDF/02 | Rodolfo CARRERA | 48 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |
| 98 | 2017 | 221900914 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 | M-EDF/02 | Enrica PAVIA | 24 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |
| 99 | 2017 | 221900914 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 | M-EDF/02 | Gaetano PRINI | 24 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |
| 100 | 2018 | 221902690 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' | M-EDF/02 | Marco DELBIANCO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SPS/08 40 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |
| 101 | 2018 | 221902690 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' | M-EDF/02 | Elisabetta LOCATELLI | 64 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |
| 102 | 2018 | 221902690 | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' | M-EDF/02 | Fabio TADINI | 64 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |
| 103 | 2019 | 221905283 | TRIATHLON | M-EDF/02 | Docente non specificato | 24 |
| | | <i>semestrale</i> | | | | |
| 104 | 2019 | 221905284 | TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE | M-EDF/02 | Docente non specificato | 72 |
| | | <i>annuale</i> | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|----------|---|-------------|------|
| 105 | 2019 | 221905285 | TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 72 | |
| 106 | 2019 | 221905286 | TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 72 | |
| 107 | 2019 | 221905287 | TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 72 | |
| 108 | 2019 | 221905288 | TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 72 | |
| 109 | 2019 | 221905289 | TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 72 | |
| 110 | 2019 | 221905290 | TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente di riferimento Matteo VANDONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-EDF/02 24 | |
| 111 | 2019 | 221905291 | TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 104 | |
| 112 | 2019 | 221905290 | TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 144 | |
| | | | | | | ore totali | 3816 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU | CFU | CFU |
|---------------------------------------|--|-----|-----|---------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Discipline motorie e sportive | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive | | | |
| | <i>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> | 63 | 18 | 10 - 18 |
| | <i>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 3) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 4) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| Biomedico | <i>TTD DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | <i>STATISTICA ED IGIENE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| Biomedico | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | <i>FARMACOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Biomedico | <i>FARMACOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 30 | 18 | 18 - 30 |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| Psicologico, pedagogico e sociologico | <i>CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | | |
| Psicologico, pedagogico e sociologico | <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | 20 | 10 | 10 - 12 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

*PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 6
CFU - semestrale - obbl*

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|-------|
| Giuridico, economico e statistico | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 4 CFU - obbl</i> | 4 | 4 | 4 - 5 |
|-----------------------------------|---|---|---|-------|

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 42)

| | | | |
|--------------------------------|--|----|---------|
| Totale attività di Base | | 50 | 47 - 65 |
|--------------------------------|--|----|---------|

| | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Attività caratterizzanti settore | | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|--------------------|--------------------|--------------------|

| | | | | |
|-------------------------------|--|----|----|---------|
| | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>METODI DI PREPARAZIONE FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 (3 anno) - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| Discipline motorie e sportive | | 36 | 27 | 24 - 33 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> <i>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|----------------|---|----|----|---------|
| | MED/33 Malattie apparato locomotore <i>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| Medico-clinico | MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> | 27 | 27 | 12 - 30 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|-------|
| | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> | | | |
| Psicologico, pedagogico e sociologico | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>PSICOLOGIA DELLO SPORT (3 anno) - 5 CFU - obbl</i> | 5 | 5 | 5 - 6 |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|-------|
| Storico, giuridico-economico | IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 5 CFU - obbl</i> | 5 | 5 | 5 - 5 |
|------------------------------|--|---|---|-------|

| | | | | |
|-----------|---|----|----|--------|
| | BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| Biologico | BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> | 36 | 18 | 9 - 21 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti 82 95

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> | | | 18 - 24 min 18 |
| | <i>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> | 21 | 21 | |
| | <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>NUTRIZIONE DELLO SPORT (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | 21 | | 18 - 24 |
| Altre attività | | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | 3 | 3 - 3 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | - | - |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6 | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | | - | - |
| Totale Altre Attività | | | 27 | 27 - 27 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | | |
| CFU totali inseriti | | 180 | 153 | - 211 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline motorie e sportive | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive | 10 | 18 | 10 |
| Biomedico | BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata | 18 | 30 | 18 |
| Psicologico, pedagogico e sociologico | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 10 | 12 | 10 |
| Giuridico, economico e statistico | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 4 | 5 | 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: | | 47 | | |
| Totale Attività di Base | | 47 - 65 | | |

Attività caratterizzanti R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline motorie e sportive | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive | 24 | 33 | 24 |
| Medico-clinico | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | 12 | 30 | 6 |
| Psicologico, pedagogico e sociologico | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica | 5 | 6 | 5 |
| Storico, giuridico-economico | IUS/01 Diritto privato | 5 | 5 | 4 |
| Biologico | BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana | 9 | 21 | 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | 61 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 61 - 95 |

Attività affini

R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o | BIO/09 - Fisiologia BIO/15 - Biologia farmaceutica BIO/18 - Genetica ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attivita' sportive MED/01 - Statistica medica | 18 | 24 | 18 |

| | |
|-------------|---|
| integrative | MED/02 - Storia della medicina MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate SECS-P/03 - Scienza delle finanze |
|-------------|---|

Totale Attività Affini

18 - 24

Altre attività R²D

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|------------|------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Totale Altre Attività

27 - 27

Riepilogo CFU

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 153 - 211 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , ING-INF/06 , M-EDF/02 , MED/01 , MED/36 , MED/42)

Si ritiene che nel progetto proposto alcune discipline possano essere reinserite proficuamente come integrazione e approfondimento del profilo formativo. In particolare, la disciplina BIO/09 per l'approfondimento legato alla fisiologia dello sport, ING-INF/06 per l'approfondimento legato alla bioingegneria, M-EDF/02 come integrazione alla preparazione tecnico-pratica; MED/36 per l'approfondimento delle tecniche diagnostiche per lo studio della postura normale e/o patologica; MED/01 per l'approfondimento di metodologia della ricerca e delle tecniche statistico-epidemiologiche; MED/42 per uno specifico profilo formativo di approfondimento epidemiologico e di sanità pubblica.

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D