



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Chimica e tecnologia farmaceutiche(<i>IdSua:1556682</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicinal Chemistry and Pharmaceutical Technology
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://dipsf.unipv.eu/site/home/didattica/laurea-in-ctf--corsi-ex-dm-2702004.html
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONTI Bice
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL FARMACO
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONFERONI	Maria Cristina	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
2.	BRUSOTTI	Gloria	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
3.	CALLERI	Enrica	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
4.	COLLINA	Simona	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante

5.	COLOMBO	Lino	CHIM/06	PO	1	Base
6.	CONTI	Bice	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
7.	DE LORENZI	Ersilia	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante
8.	FERRARI	Franca	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
9.	GIORGETTI	Sofia	BIO/10	RU	1	Caratterizzante
10.	GOVONI	Stefano	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
11.	GRISOLI	Pietro	MED/07	RU	1	Base
12.	LANNI	Cristina	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
13.	MAGGI	Lauretta	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
14.	MANGIONE	Palma	BIO/10	RU	1	Caratterizzante
15.	MARTINO	Emanuela	BIO/15	RU	1	Base/Caratterizzante
16.	MASSOLINI	Gabriella	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante
17.	MILANESE	Chiara	CHIM/02	PA	1	Base
18.	RACCHI	Marco	BIO/14	PO	1	Caratterizzante

AYASH Fatima
 BIANCHI Francesco
 BOIRON Benjamin Simon
 BONO Francesca
 DARJAZI DOLABY Alessandra
 DE MARCO Paolo Francesco
 DE NARDI Cecilia
 DI VINCENZO Domenico
 FARRUKU Reshat
 GALLINARO Gianluca
 GIBBI Stefano Maria
 PALAZZI Niccol
 VISCONTI Maria Vittoria
 ZANELLO Francesca

Rappresentanti Studenti

Bice Conti
 Nelly Caminati
 Cristina D'Acunto

Gruppo di gestione AQ

Sara RAIMONDI
 Marco RACCHI
 Raffaella GUGLIELMANN
 Bice CONTI
 Gloria BRUSOTTI
 Roberto PIZZALA
 Giorgio MARRUBINI
 Enrica CALLERI
 Daniela UBIALI
 Dario GERACE
 Franca FERRARI
 Ersilia DE LORENZI
 Lino COLOMBO

Tutor

Il Corso di Studio in breve

06/04/2017

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche persegue l'obiettivo generale di conferire conoscenze e competenze utili ad operare, con elevato grado di qualificazione, in tutti i settori direttamente o indirettamente riconducibili all'ideazione, sviluppo, produzione e controllo dei farmaci e dei prodotti per la salute. In particolare, il corso si prefigge di formare figure professionali in grado di soddisfare le complesse esigenze di ricerca, produzione e controllo qualità del settore industriale farmaceutico, alimentare e cosmetico, oltre che di enti di ricerca pubblici e privati e laboratori di analisi. Allo scopo, il percorso formativo è di tipo multidisciplinare ed è strutturato così da costruire - mediante il conferimento di solide conoscenze teoriche nelle discipline di base - un substrato idoneo all'acquisizione, consolidamento e sviluppo di qualificate competenze teoriche ed operative nelle discipline caratterizzanti.

In relazione alle discipline di base, ci si attende che lo studente acquisisca le competenze fisiche, matematiche, informatiche e statistiche funzionali all'acquisizione e al consolidamento di un valido background chimico e di un'adeguata cultura biologica. Ci si attende altresì che le discipline di base conferiscano - al di là delle pur necessarie conoscenze specifiche previste da ciascuna - un metodo di lavoro e di approccio ai problemi capace di unire il sapere e il saper fare, trasformando l'energia potenziale della conoscenza in lavoro utile alla soluzione delle problematiche di interesse farmaceutico.

Lo spazio riservato al complesso delle discipline caratterizzanti e i pesi relativi assegnati in questo ambito a quelle farmaceutiche (CHIM/08), tecnologico-farmaceutiche (CHIM/09) e farmacologiche (BIO/14) sono coerenti con gli obiettivi di fornire una forte identità professionale al corso. Le conoscenze e le abilità acquisite nelle discipline caratterizzanti, innestate sul solido substrato di competenze di base di cui si è detto, conferiranno una cultura scientifica e professionale che renderà agevole, al laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, adeguare le proprie competenze professionali ai rapidi sviluppi tecnologici e alle mutevoli e sempre nuove esigenze dell'industria farmaceutica e della pubblica salute.

La tesi sperimentale (30 CFU) si aggiunge al tirocinio professionale obbligatorio (periodo complessivo di sei mesi) da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico o un ospedale (per una quota massima di 3 mesi). Al suddetto tirocinio sono assegnati 30 CFU, così che alle attività formative con finalità eminentemente operativa sono complessivamente assegnati 66 CFU, equivalenti ad oltre un anno di impegno a tempo pieno dello studente. Ci si attende che, grazie a queste esperienze, lo studente acquisisca piena consapevolezza delle problematiche che tracciano la via che dall'idea primigenia della molecola farmacologicamente attiva conduce alla dispensazione del farmaco al paziente.

I laureati in CTF, per la natura e l'ampiezza delle attività formative previste, possiedono un'ottima padronanza del metodo scientifico di indagine e una spiccata capacità di elaborare autonomamente, finalizzare ed applicare idee o procedure originali in contesti di ricerca multidisciplinari.

Link: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/didattica.html> (Dipartimento di Scienze del Farmaco)



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Consiglio della Facoltà di Farmacia ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla "consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 25 febbraio 2011, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultate Farmaindustria, Federchimica, Federfarma e la Federazione Ordini farmacisti italiani. Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2019

Nel 2016 è stata consultata l'Associazione Farmaceutici Industria (AFI) che raccoglie laureati in CTF svolgenti la loro professione presso industrie. Il parere di AFI è stato positivo, con richiesta di implementare la statistica e la Lingua inglese all'interno del corso di CTF.

Nel 2017 è stato consultato l'Ordine dei Farmacisti della provincia di Pavia.

Il parere di OdF è di implementare nozioni e competenze su Pharmaceutical care e uso appropriato dei farmaci.

Nel 2017 si è svolto un incontro per discutere il PDS di CTF, che ha coinvolto Università di Pavia, Università di Milano, farmaindustria, AFI, Assobiotec, ed altre associazioni di professionisti dell'industria Farmaceutica e cosmetica. E' emerso che il laureato in CTF ha una buona formazione per lo svolgimento della professione in industria.

Nel Novembre 2018 il corso di studio ha organizzato un incontro con Farmaindustria aperto agli studenti dove sono state descritte le professionalità richieste dall'industria farmaceutica.

Il Consiglio didattico del corso di laurea interagisce in modo continuativo con l'Ordine professionale (Ordine dei farmacisti della provincia di Pavia e Ordine dei Farmacisti Regione Lombardia) anche ai fini dell'organizzazione dei tirocini didattici obbligatori in azienda farmacia degli studenti in CTF.

(Parere di organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche; Farmacologi; Farmacisti e professioni assimilate; Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche; Insegnanti tecnico-pratici negli istituti di istruzione secondaria. Biotecnologi farmaceutici

funzione in un contesto di lavoro:

laureati nei corsi di laurea magistrale della classe posseggono le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (alimenti destinati a fini medici speciali ed a una alimentazione particolare, prodotti cosmetici, erboristici, diagnostici, presidi medico-chirurgici, ecc.), nei relativi settori. Il profilo professionale di farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal servizio sanitario nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario.

competenze associate alla funzione:

controllo di qualità dei medicinali in laboratori pubblici o privati;

produzione e controllo di presidi sanitari, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici;

produzione e controllo di qualità di prodotti dietetico - alimentari;

produzione, analisi e controllo di qualità di prodotti cosmetici;

analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali;

immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;

preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico o nelle farmacie ospedaliere;

diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti per la salute.

sbocchi occupazionali:

Aziende farmaceutiche nei settori produzione di farmaci, controllo qualità, assicurazione di qualità, regolatorio, persona qualificata (ex direttore tecnico).

Aziende produttrici di prodotti per la salute: persona qualificata, responsabile di produzione, referente e operatore del controllo qualità, assicurazione di qualità.

Aziende produttrici di integratori alimentari e prodotti nutraceutici: persona qualificata, responsabile di produzione, referente e operatore del controllo qualità, assicurazione di qualità.

Aziende produttrici di prodotti cosmetici: persona qualificata, responsabile di produzione, referente e operatore del controllo qualità, assicurazione di qualità.

Aziende produttrici di prodotti alimentari: responsabile di produzione, responsabile della qualità.

Farmacie sul territorio: collaboratori, titolari di farmacie private; collaboratori, direttori di farmacie pubbliche (es. aziende comunali); collaboratori.

Farmacie ospedaliere: collaboratori e direttori.

Grossista e vendita al dettaglio di prodotti per uso veterinario: responsabile.

Università: ricercatore, tecnico laureato, professore associato, professore ordinario nei SSD CHIM02-09, BIO10, BIO14, MED07

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
6. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)

QUADRO A3.a

R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale:

padronanza della lingua italiana scritta e parlata;

nozioni di aritmetica (le quattro operazioni fondamentali, elevamento a potenza, estrazione di radice, equivalenze);

nozioni elementari di algebra (gerarchia delle diverse operazioni in un'espressione algebrica; relazioni segno algebrico-operazione algebrica);

nozioni elementari di analisi matematica (concetti di proporzionalità, proporzionalità diretta e inversa, equazione analitica di una retta);

nozioni base di biologia (caratteristiche delle cellule animali e vegetali);

nozioni base di fisica (unità di misura, stati fisici della materia);

nozioni base di chimica (concetti di atomo, molecola e mole);

conoscenze elementari di informatica, equivalenti a quelle previste dal livello 1 ECDL

conoscenza base della lingua inglese, equivalente a quella prevista dal diploma PET.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.

27/05/2019

Per essere ammesso al corso di studio in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

2. Per l'iscrizione al Corso di Studio è inoltre richiesto il possesso o l'acquisizione da parte dello studente di un'adeguata preparazione iniziale, e in particolare delle seguenti conoscenze e competenze:

padronanza della lingua italiana scritta e parlata;

nozioni di aritmetica (le quattro operazioni fondamentali, elevamento a potenza, estrazione di radice, equivalenze);

nozioni elementari di algebra (gerarchia delle diverse operazioni in un'espressione algebrica; relazioni segno algebrico - operazione algebrica);

nozioni elementari di analisi matematica (concetti di proporzionalità, proporzionalità diretta e inversa, equazione analitica di una retta);

nozioni base di biologia (caratteristiche delle cellule animali e vegetali);

nozioni di base di fisica (unità di misura, stati fisici della materia);

nozioni di base di chimica generale (concetti di atomo, molecola, mole);

conoscenze elementari di informatica, equivalenti a quelle previste dal livello 1 ECDL;

conoscenza base della lingua inglese, equivalente a quella prevista dal diploma PET.

3. Allo scopo di garantire adeguata qualità didattica ai propri studenti, l'accesso al corso di laurea magistrale in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE sarà a numero programmato. Potranno iscriversi al primo anno del corso di studio n. 120 studenti (n. 3 posti sono riservati a studenti extra-comunitari non regolarmente soggiornanti in Italia)

4. Il test di ingresso selettivo (TOLC-F <https://www.cisiaonline.it/>) sarà specificatamente orientato a verificare che lo studente possieda le necessarie conoscenze di base in ambito biologico, chimico, matematico, fisico e logico, e verrà somministrato agli studenti candidati all'immatricolazione. Il Test prevede una sezione di valutazione della lingua Inglese il cui esito non sarà valutato ai fini dell'ammissione.

5. Gli studenti che avranno superato il test con votazione > 18/50 saranno immatricolati secondo una graduatoria di merito nelle finestre di maggio e Luglio. Gli studenti che avranno superato il test con votazione >15/50 saranno immatricolati secondo una graduatoria di merito nella finestra di settembre. Se residuassero posti, fino al raggiungimento della numerosità massima di 120 studenti, saranno immatricolati anche studenti che avessero superato il test con votazione < 15/50. A questi ultimi sarà assegnato il debito formativo in Chimica Generale ed Inorganica, che potrà essere assolto superando l'esame entro l'anno di corso. Il mancato assolvimento del debito formativo comporterà l'iscrizione al 1° anno ripetente.

Link : <http://www.unipv.eu/site/home/articolo9851.html> (Dipartimento di Scienze del Farmaco)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche persegue l'obiettivo generale di conferire conoscenze e competenze utili ad operare, con elevato grado di qualificazione, in tutti i settori direttamente o indirettamente riconducibili

all'ideazione, sviluppo, produzione e controllo dei farmaci e dei prodotti per la salute. In particolare, il corso si prefigge di formare figure professionali in grado di soddisfare le complesse esigenze di ricerca, produzione e controllo qualità del settore industriale farmaceutico, alimentare e cosmetico oltre che di enti di ricerca pubblici e privati e laboratori di analisi. Allo scopo, il percorso formativo è di tipo multidisciplinare ed è strutturato così da costruire mediante il conferimento di solide conoscenze teoriche nelle discipline di base un substrato idoneo all'acquisizione, consolidamento e sviluppo di qualificate competenze teoriche ed operative nelle discipline caratterizzanti. Questa impostazione è all'origine delle scelte che caratterizzano e qualificano l'ordinamento didattico e il piano degli studi proposti. In particolare:


1. assegnare i CFU previsti per le attività formative affini o integrative a settori scientifico disciplinari già compresi nelle attività formative di base e caratterizzanti, accentuando in questo modo la focalizzazione del corso sull'equilibrio ottimale tra una profonda preparazione teorica e una solida caratterizzazione specialistica;
2. mantenere assai vicino al minimo previsto dal Decreto Ministeriale sulle Lauree Magistrali i CFU attribuiti alle attività a libera scelta dello studente;
3. prevedere la natura obbligatoriamente sperimentale e l'assegnazione di un numero assai elevato di CFU (30) all prova finale che, così strutturata, è finalizzata a conferire competenze ed esperienze operative non altrimenti surrogabili.

Si osservi che la tesi sperimentale si aggiunge al tirocinio professionale obbligatorio (periodo complessivo di sei mesi) da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico o un ospedale (per una quota massima di 3 mesi). Al suddetto tirocinio sono assegnati 30 CFU, così che alle attività formative con finalità eminentemente operativa sono complessivamente assegnati 60 CFU, equivalenti a un anno di impegno a tempo pieno dello studente. Ci si attende che, grazie a queste esperienze, lo studente acquisisca piena consapevolezza delle problematiche che tracciano la via che dall'idea primigenia della molecola farmacologicamente attiva conduce alla dispensazione del farmaco al paziente.

In relazione alle discipline di base, ci si attende che lo studente acquisisca le competenze fisiche, matematiche, informatiche e statistiche funzionali all'acquisizione e al consolidamento di un valido background chimico e di un'adeguata cultura biologica. Ci si attende altresì che le discipline di base conferiscano al di là delle pur necessarie conoscenze specifiche previste da ciascuna un metodo di lavoro e di approccio ai problemi capace di unire il sapere e il saper fare, trasformando l'energia potenziale della conoscenza in lavoro utile costituito dalla soluzione delle problematiche di interesse farmaceutico.

Lo spazio riservato al complesso delle discipline caratterizzanti e i pesi relativi assegnati in questo ambito a quelle farmaceutiche (CHIM/08), tecnologico-farmaceutiche (CHIM/09) e farmacologiche (BIO/14) sono coerenti con gli obiettivi di fornire una forte identità professionale al corso e di valorizzare al meglio vocazioni e competenze della Facoltà. Le conoscenze e le abilità acquisite nelle discipline caratterizzanti, innestate sul solido substrato di competenze di base di cui si è detto, conferiranno una cultura scientifica e professionale che renderà agevole, al laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, adeguare le proprie competenze professionali ai rapidi sviluppi tecnologici e alle mutevoli e sempre nuove esigenze dell'industria farmaceutica e della pubblica salute.

I laureati in CTF, per la natura e l'ampiezza delle attività formative previste, possiedono un'ottima padronanza del metodo scientifico di indagine e una spiccata capacità di elaborare autonomamente, finalizzare ed applicare idee o procedure originali in contesti di ricerca multidisciplinari.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

Area generica**Conoscenza e comprensione**

I laureati in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione in tutti i settori oggetto della loro formazione e, in particolare, nei settori biologico, chimico, farmaceutico, tecnologico e farmacologico. I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso ed il controllo dei farmaci e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. Allo scopo di conferire le conoscenze e le capacità di comprensione descritte si farà uso di strumenti didattici innovativi, che prevedono l'integrazione della didattica frontale impartita dal docente mediante tecnologie web. Il Progetto, già attivo presso la Facoltà, fa uso di una piattaforma open source opportunamente personalizzata e prevede che ad ogni corso sia affiancato un tutor che, su indicazione e in stretta collaborazione col docente, interagisce con gli studenti proponendo test di autovalutazione, verifiche simulate di profitto, discussioni e approfondimenti. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione desiderate viene stimolata e controllata a corsi accessi mediante prove di profitto in itinere e verificata a corsi conclusi mediante esame finale opportunamente organizzato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di studio, che coniuga adeguatamente l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività sperimentali (per lo più svolte in laboratori a postazione singola), forma laureati in grado di dare applicazione pratica al sapere acquisito in ambito Chimico (in particolare in campo analitico-chimico fisico, sintetico-farmaceutico e tecnologico-formulativo) Biologico e Farmacologico, così da affrontare e risolvere al meglio le problematiche professionali direttamente e indirettamente collegate al settore farmaceutico. I laureati in CTF sono pure in grado di ideare, proporre, sostenere e condurre argomentazioni e progetti inerenti le problematiche del farmaco nonché di misurarsi con successo con le tematiche interdisciplinari a queste connesse sia nei settori produttivi sia in quelli - pubblici o privati - indirizzati alla ricerca. Si pensa di conferire le capacità descritte mediante adeguata organizzazione didattica dei corsi che anche nel caso delle discipline di base saranno orientati a tradurre le acquisizioni teoriche in capacità operative. Allo scopo saranno proposti esercizi e case studies che lo studente sarà chiamato a risolvere/discutere individualmente e mediante collaborazione di gruppo. Anche in questo caso, l'aula virtuale resa possibile dalle tecnologie web di cui si è detto in precedenza, potrà costituire un'utile estensione dell'aula reale, sia in termini di attualità scientifica e rilevanza tecnologica dei problemi concreti da risolvere e dei progetti da perfezionare, sia stimolando il confronto e la discussione che trasformano il sapere in saper fare. Costituiranno elementi di valutazione e verifica delle capacità acquisite i documenti prodotti dallo studente, le prove di profitto in itinere e la prova di profitto finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Gli esami si svolgono in forma orale, scritta o entrambe e comportano una valutazione che deve essere espressa in trentesimi e riportata su apposito verbale. I crediti formativi si intendono acquisiti se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di valutazione massima di 30/30, la Commissione può concedere all'unanimità la lode. La valutazione di insufficienza (< 18/30) è verbalizzata a soli fini statistici ma non è trascritta sul libretto universitario dello studente e non è riportata nella sua carriera scolastica. In caso di propedeuticità fra insegnamenti lo studente non potrà sostenere l'esame sotto vincolo di propedeuticità fino a quando non avrà superato l'esame ad esso propedeutico. La collocazione degli insegnamenti negli anni di corso e nei rispettivi semestri è compatibile con le propedeuticità. La conoscenza della Lingua Inglese è verificata mediante prova di idoneità eseguita a cura del docente responsabile dell'insegnamento della lingua stessa. I CFU associati al tirocinio professionale obbligatorio da svolgersi presso farmacie aperte al pubblico e/o ospedaliere sono acquisiti a seguito della certificazione dell'avvenuto espletamento del tirocinio stesso. La certificazione è resa dal responsabile della farmacia convenzionata presso la quale lo studente ha svolto il tirocinio e convalidata dal Presidente del Consiglio Didattico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCREDITAMENTO E CONVALIDA [url](#)

ADVANCES IN BIOPHARMACEUTICS [url](#)

AGING: TEMPI E METRICA DELL'INVECCHIAMENTO E RICADUTE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIOSANITARIE [url](#)

ANALISI FARMACEUTICA 1 [url](#)

ANALISI FARMACEUTICA 2 [url](#)

ANALISI FARMACEUTICA 3 (*modulo di CHIMICA E ANALISI FARMACEUTICA 3*) [url](#)

ANALISI STATISTICA DEI DATI - MODELLI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITA' [url](#)

ANATOMIA E FISIOLOGIA [url](#)

ANTICORPI MONOCLONALI IN TERAPIA [url](#)

BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

BIOLOGICAL PHYSICAL CHEMISTRY [url](#)

BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE VETERINARIE [url](#)

BREVETTISTICA FARMACEUTICA [url](#)

CARATTERIZZAZIONE FISICA DI POLVERI FARMACEUTICHE [url](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI [url](#)

CHIMICA E ANALISI FARMACEUTICA 3 [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA 1 [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA 2 [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA 3 [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA FISICA BIOLOGICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA 1 [url](#)

CHIMICA ORGANICA 2 (CON ELEMENTI DI SPETTROSCOPIA) [url](#)

CITOLOGIA E ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA*) [url](#)

COMPOSTI CHIRALI IN CHIMICA FARMACEUTICA [url](#)

CORSO DI GALENICA TRADIZIONALE E OSPEDALIERA [url](#)

DEONTOLOGIA [url](#)

DESIGN AND ANALYSIS OF EXPERIMENTS [url](#)

DIETOFARMACOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

DISEGNI SPERIMENTALI E METODI DI OTTIMIZZAZIONE [url](#)

ETICA APPLICATA BIOMEDICA [url](#)

ETICA FONDAMENTALE [url](#)

FABBRICAZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI [url](#)

FARMACI E LETTURA ESAMI CLINICI [url](#)

FARMACOGENETICA [url](#)

FARMACOGNOSIA E FARMACOLOGIA GENERALE (*modulo di FARMACOGNOSIA, FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

FARMACOGNOSIA, FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE DIVERSE ETA' DELL'UOMO [url](#)

FARMACOLOGIA SPERIMENTALE [url](#)

FARMACOTERAPIA (*modulo di FARMACOTERAPIA E TOSSICOLOGIA*) [url](#)

FARMACOTERAPIA DELL'ETA' AVANZATA E DEL PAZIENTE DEMENTE [url](#)

FARMACOTERAPIA E TOSSICOLOGIA [url](#)

FISICA [url](#)

FISIOLOGIA E ANALISI SENSORIALE [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE E UMANA (*modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA*) [url](#)

FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE [url](#)

FORMULAZIONE DI FARMACI BIOTECNOLOGICI [url](#)

GLOBAL HEALTH [url](#)

I NUOVI FARMACI DI CHEMIOTERAPIA ANTITUMORALE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTEGRATORI ALIMENTARI E ALIMENTI PER FINI MEDICI SPECIALI [url](#)

INTEGRATORI ALIMENTARI: ASPETTI REGOLATORI E TECNOLOGICI [url](#)

INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA IN FARMACIA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE SCIENTIFICA E DIVULGATIVA [url](#)
 LINGUA INGLESE [url](#)
 MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)
 METODOLOGIE AVANZATE IN BIOFARMACEUTICA [url](#)
 MICOLOGIA APPLICATA [url](#)
 MICROBIOLOGIA FARMACEUTICA [url](#)
 MODELLI SPERIMENTALI IN BIOFARMACEUTICA [url](#)
 NEUROSCIENZE [url](#)
 NUOVE PROSPETTIVE IN COSMETOLOGIA [url](#)
 PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (*modulo di FARMACOGNOSIA, FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
 PRIMO SOCCORSO IN FARMACIA [url](#)
 PROCEDURE PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'IMMISSIONE IN COMMERCIO DI MEDICINALI [url](#)
 PRODOTTI MEDICINALI PER LE TERAPIE AVANZATE [url](#)
 PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
 RESISTENZA AGLI ANTIBIOTICI [url](#)
 SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)
 SCREENING DI NUOVI FARMACI [url](#)
 SINTESI ASIMMETRICA [url](#)
 SINTESI FARMACEUTICA (*modulo di CHIMICA E ANALISI FARMACEUTICA 3*) [url](#)
 STATISTICA FARMACEUTICA [url](#)
 STORIA DELLA FARMACIA [url](#)
 TECNICHE DI INDAGINE DELLO STATO SOLIDO FARMACEUTICO [url](#)
 TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE [url](#)
 TECNOLOGIA FARMACEUTICA [url](#)
 TEORIA DEI GIOCHI [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 TOSSICOLOGIA (*modulo di FARMACOTERAPIA E TOSSICOLOGIA*) [url](#)
 VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. I laureati in CTF acquisiscono, in virtù del bilanciamento ottimale delle attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale, la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche del settore farmaceutico. La natura e il peso della tesi sperimentale di laurea stimolano e consolidano la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e incrementano le abilità di lavoro personali e la disposizione al lavoro di gruppo. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in CTF in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche ma anche sui problemi sociali ed etici connessi all'uso dei farmaci.

Ci si propone di addestrare lo studente a sviluppare ed utilizzare la propria autonomia di giudizio massimizzando le interazioni e le occasioni di confronto con il docente, con il tutor e, soprattutto, con gli altri studenti. Si è già sperimentato che il confronto tra pari innesca meccanismi di emulazione positivi che stimolano l'apprendimento, sviluppano la consapevolezza di sé e, di conseguenza, lo spirito critico e l'autonomia di giudizio. L'aula virtuale costituisce il luogo ideale per innescare e alimentare questo circolo virtuoso e consente, tra l'altro, di superare i tradizionali vincoli di spazio e di tempo che abitualmente limitano le occasioni di interazione e di confronto dei saperi e delle opinioni.

	<p>L'autonomia di giudizio acquisita dagli studenti sarà verificata mediante gli esami, in particolare mediante quelli previsti negli ultimi due anni di corso. Costituirà pure elemento importante per la valutazione dell'autonomia di giudizio la prova che lo studente complessivamente fornirà nel corso della tesi sperimentale di laurea, al cui valore formativo si annette come già osservato in precedenza grande importanza.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati in CTF acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti alle tematiche chimiche, biologiche e farmacologiche relative ai farmaci e ai prodotti per la salute. Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni che di queste stanno alla base, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Le abilità comunicative conseguono dalla adeguata conoscenza delle tematiche e problematiche oggetto della comunicazione e dalla consuetudine a scomporre e ri-assemblare problemi complessi in elementi di informazione semplici e consequenziali. Il confronto e l'interazione tra pari ai quali si è fatto cenno in precedenza costituiscono lo strumento ideale per l'acquisizione di abilità comunicative. Il confronto e l'interazione con il tutor e con il docente sviluppano le capacità acquisite nella direzione di una comunicazione con caratteristiche formali e strutturali più impegnative di quelle previste nella comunicazione tra pari. Le capacità comunicative acquisite potranno essere controllate agevolmente in itinere e nel corso di ogni esame. La tesi di laurea consentirà di valutare, oltre all'autonomia di giudizio e alla maturità scientifica dello studente, anche le abilità acquisite dallo stesso nella comunicazione scritta, peraltro prevista anche in molti esami finali.</p>
Capacità di apprendimento	<p>L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni psicologiche che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente autogestito da parte del laureato in CTF. A maggior ragione, il laureato è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.</p> <p>Allo scopo di sviluppare le sue capacità di apprendimento, lo studente sarà chiamato a contribuire alla creazione di glossari relativi ai diversi corsi. Sarà altresì addestrato ad eseguire ricerche in rete finalizzate alla soluzione di problemi specifici. In ciò utilizzerà ed affinerà la propria autonomia di giudizio, nonché le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite. Contribuirà in questo modo, e sotto la guida del docente e del tutor, alla selezione e progettazione di materiali didattici multimediali che, validati dal docente, potranno entrare a far parte dei materiali didattici del corso. Le attività descritte forniranno allo studente il metodo di lavoro e le capacità organizzative che gli consentiranno di affrontare con le massime probabilità di successo qualsivoglia problematica e che costituiranno le basi del suo apprendimento permanente. Le capacità acquisite potranno essere agevolmente verificate valutando le prove via via fornite dallo studente nelle attività sopra descritte.</p>

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 270 crediti e che consente l'acquisizione di altri 30 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi, obbligatoriamente di natura sperimentale, costituirà -per lo studente- l'occasione istituzionale per dare concreta prova delle competenze e abilità acquisite e delle capacità di apprendimento sviluppate. Costituirà altresì un primo - ma significativo- addestramento alla ricerca operativa e alle sue problematiche. Il corrispettivo in CFU assegnato alla prova finale tiene conto del valore formativo assai

elevato e dell'impegno richiesto dalle molteplici attività che lo studente dovrà svolgere per la preparazione della stessa. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento di didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2019

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale (esame di Laurea), tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio.
2. La prova finale, a cui sono attribuiti 30 CFU, consiste nella predisposizione e discussione di una tesi sperimentale da parte dello studente (se non si specifica, la tesi potrebbe essere elaborata anche non dallo studente), in seduta pubblica di fronte ad un'apposita Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento. La tesi è elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore individuato tra i docenti e i ricercatori di ruolo afferenti al Consiglio Didattico. La tesi può essere redatta e discussa in lingua inglese.
3. Le attività sperimentali previste dalla prova finale possono essere eseguite presso strutture scientifiche dell'Ateneo o presso strutture esterne, nazionali o internazionali, con le quali siano attivi accordi di collaborazione didattica e/o scientifica.
4. In tutti i casi (attività sperimentali svolte in strutture di Ateneo o in strutture esterne) può essere prevista la figura di un correlatore.
5. Le attività relative alla preparazione della prova finale non devono interferire in alcun modo con altre attività didattiche previste dal piano degli studi. Lo studente può dar loro inizio non prima del termine delle lezioni del 4° anno di corso (VIII semestre) e, in ogni caso, dopo aver acquisito almeno 205 CFU.
6. La domanda per lo svolgimento dell'internato di laurea deve essere presentata alla Segreteria Didattica del Dipartimento di Scienze del Farmaco prima di iniziare le attività di tesi. La domanda deve essere corredata dal curriculum dello studente con l'indicazione dettagliata degli esami sostenuti e dei voti conseguiti e deve contenere: a) l'indicazione della struttura presso la quale lo studente intende svolgere l'internato di tesi (almeno due strutture poste in ordine di priorità); b) l'indicazione del relatore desiderato (un relatore per ciascuna delle strutture indicate) sentito il docente interessato; c) l'indicazione della data prevista per l'inizio dell'internato di laurea. Le domande relative a ciascuna struttura saranno poste in graduatoria sulla base della media dei voti deducibile dai curricula dei richiedenti e trasmesse al responsabile della struttura o suo delegato che, sentiti i docenti della struttura stessa, acquisito l'assenso dei relatori indicati e verificata la disponibilità dei posti provvederà ad indicare alla Segreteria Didattica l'elenco delle domande accolte. L'assegnazione dei posti di internato sarà effettuata dalla Segreteria Didattica sulla base delle indicazioni ricevute dai responsabili di struttura e sarà comunicata agli studenti interessati a cura della stessa Segreteria.
7. Il voto di laurea è espresso in centodecimi e ad esso contribuiscono i seguenti parametri:
 - a) la media aritmetica, convertita in centodecimi, dei voti conseguiti negli esami curriculari;
 - b) la valutazione assegnata dalla Commissione di Laurea alla prova finale;
 - c) il bonus di cui al successivo comma 9.
8. La Commissione di laurea può attribuire per la prova finale fino a un massimo di 10 punti così suddivisi:
 - fino a un massimo di 4 punti possono essere attribuiti dal relatore in ragione dell'impegno, dell'autonomia, della capacità critica e dell'originalità manifestati dal candidato nello svolgimento e nella stesura del lavoro di tesi;
 - fino a un massimo di 6 punti possono essere attribuiti dai componenti la Commissione diversi dal relatore in ragione del rigore scientifico dell'approccio, della padronanza dell'argomento, della qualità della presentazione e dell'abilità nella discussione messi in evidenza dal candidato. Il punteggio attribuito al candidato è costituito dalla media aritmetica arrotondata dei punteggi attribuiti dai singoli Commissari diversi dal relatore.
9. La Commissione di laurea può inoltre attribuire un bonus non superiore a punti 1 ai candidati: a) che discutano la prova finale

entro il mese di dicembre del quinto anno di corso, b) che abbiano trascorso periodi di studio all'estero nell'ambito di programmi di scambio internazionale, purché in questi periodi abbiano superato almeno un esame ogni tre mesi di permanenza presso la struttura ospitante o vi abbiano svolto una tesi sperimentale. L'entità del bonus, definita con decisione unanime dalla Commissione, non può in alcun caso essere superiore a 1 punto per ognuno dei casi a-b sovraesposti cumulabili fino a un massimo complessivo di 2 punti.

10. La Commissione può conferire la lode, con votazione unanime, in uno dei seguenti casi:

candidati che senza alcun arrotondamento conseguano un punteggio complessivo maggiore o uguale a 111/110;

candidati che senza alcun arrotondamento conseguano un punteggio complessivo maggiore o uguale a 110/110 ed abbiano conseguito 3 lodi in insegnamenti obbligatori.

Link : <http://dipsf.unipv.eu/site/home/didattica.html> (Dipartimento di Scienze del farmaco, sez. Didattica.)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDS CTF 2019-'20

Link: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/didattica/piani-di-studio.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://dipsf.unipv.eu/site/home/lezioni-ed-esami.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://dipsf.unipv.eu/site/home/lezioni-ed-esami.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://dipsf.unipv.eu/site/home/info-studenti/tesi-di-laurea.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE link	MARTINO EMANUELA	RU	5	40	

2.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA link	MARRUBINI BOULAND GIORGIO CARLO		6	56
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MARINI AMEDEO	PO	9	72
4.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA 1 link	COLOMBO LINO	PO	9	72
5.	BIO/16	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) link	PRESTORI FRANCESCA	RU	6	48
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	GERACE DARIO	PA	6	48
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE E UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) link	PRIGIONI IVO	PA	6	48
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	MAGGI FABRIZIO		3	24
9.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA link	BRESSAN ANDREA	RD	6	24
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA link	GUGLIELMANN RAFFAELLA	RU	6	24

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco, aule per lezioni, esercitazioni ed esami

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/lezioni-ed-esami.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco, aule, laboratori per lezioni, esercitazioni ed esami

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/lezioni-ed-esami.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Si riportano le sale studio a disposizione degli studenti di CTF

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, "Incontri d'Area", test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. "Saloni dello Studente" organizzati da

27/05/2019

agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole. La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Gennaio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Stage estivi: L'Università di Pavia attraverso le proprie Facoltà e Dipartimenti ormai da anni accoglie, durante il periodo estivo, studenti del penultimo anno delle scuole superiori interessati a vivere direttamente la loro esperienza in Università con l'obiettivo di approfondire i vari aspetti, teorici e pratici, del possibile percorso universitario. Nei mesi di giugno, luglio e settembre il Dipartimento accoglie studenti del penultimo anno delle scuole superiori interessati a vivere direttamente la loro esperienza in Università con l'obiettivo di approfondire i vari aspetti, teorici e pratici, del possibile percorso universitario.

Progetti di alternanza scuola-lavoro: gli studenti del secondo ciclo di istruzione, a partire dalle classi terze e sino alla conclusione del ciclo di studio, sono direttamente coinvolti in percorsi obbligatori di alternanza (Legge 13 luglio 2015, n.107) aventi come obiettivo l'orientamento delle loro scelte formative, lavorative e professionali successive al conseguimento del titolo di studio nel segmento dell'istruzione superiore. L'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge, ha attivato una serie di percorsi a cui lo studente può partecipare.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare:

- "A scuola di università" mese di marzo. È una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderino conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo. Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. L'iniziativa è estesa anche alla sede di Cremona con i suoi Corsi in Musicologia, Lettere e Beni culturali e Conservazione e restauro dei beni culturali. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

- "Porte Aperte all'Università" mese di luglio. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro "Università/Famiglia", per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte "di sede", per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

27/05/2019

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento.

Il Consiglio Didattico dei corsi di laurea in Farmacia e CTF, tramite i propri docenti, partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo per l'orientamento pre-universitario e post-universitario.

Il Consiglio didattico organizza servizi di tutorato degli studenti, con finalità di assistenza nella redazione dei piani di studio e nella preparazione degli esami di profitto e della prova finale.

Le attività tutoriali espressamente finalizzate a fornire assistenza nella preparazione degli esami di profitto prevedono diverse figure di tutore:

a) Docente-Tutore. È compito del docente, a corso attivo, stimolare, agevolare e verificare con regolarità l'apprendimento degli studenti. L'attività tutoriale svolta dal docente dovrà quindi riguardare discussioni, approfondimenti, esercitazioni e quant'altro il docente riterrà utile per favorire la piena e completa comprensione degli argomenti trattati nel corso delle lezioni. L'attività tutoriale svolta, opportunamente rendicontata, configura a tutti gli effetti un compito didattico e concorre alla definizione del carico didattico assegnato al docente. Allo scopo di ridurre i vincoli di spazio e di tempo comportati dalle attività in presenza, il docente-tutore potrà svolgere la propria attività tutoriale via web, avvalendosi dei servizi allo scopo organizzati dal Dipartimento e della collaborazione attiva delle altre figure di tutore (vedi di seguito).

b) Tutore Senior. Fornisce supporto tecnico-operativo ai tutori di Settore che partecipano ad un medesimo progetto di tutorato e

consulenza tecnica al docente in relazione all'individuazione, personalizzazione e realizzazione di materiali didattici multimediali da utilizzare nelle attività tutoriali. Dà realizzazione pratica alle idee progettuali del docente in materia di didattica tutoriale.

c) Tutore di Settore. Risponde direttamente ai docenti responsabili del Progetto di Tutorato nel quale è impegnato e ha specifiche ed adeguate conoscenze sulla disciplina e sull'organizzazione del corso oggetto della sua attività tutoriale. Segue le indicazioni del docente in ordine ai tempi e ai metodi dell'attività tutoriale nonché, in collaborazione con il tutore senior, in ordine al reperimento/creazione dei materiali didattici da utilizzare nell'attività tutoriale. Riferisce sistematicamente al docente circa il livello di comprensione manifestato dagli studenti dei diversi argomenti trattati nel corso. Allo scopo di ridurre i vincoli di spazio e di tempo comportati dalle attività in presenza, il Tutore di dominio potrà svolgere la propria attività tutoriale anche via web, avvalendosi dei servizi allo scopo organizzati dal Dipartimento. Ciò consentirà, in aggiunta a quanto già osservato circa il superamento dei vincoli di spazio e di tempo, di incrementare l'efficienza del servizio rendendo contestualmente raggiungibili tutti gli studenti interessati anche quando la loro numerosità imporrebbe, nel caso di attività in presenza, la suddivisione in gruppi e la reiterazione agli stessi delle medesime attività tutoriali.

4.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del farmaco.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Chimica e tecnologie farmaceutiche per l'anno accademico 2019/20 sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Presso il corso di Laurea in CTF è attiva una piattaforma di e-learning, denominata progetto Kiro, che consente agli studenti di scaricare il materiale didattico e di interagire con il docente per domande e chiarimenti relativi agli argomenti dei singoli insegnamenti.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea in CTF è altamente professionalizzante e prevede, obbligatoriamente per tutti gli studenti, 6 mesi (30 CFU) di tirocinio professionale in azienda Farmacia. Tale tirocinio si può svolgere in Italia e all'estero in Paesi dell'Unione europea ed in Svizzera. Tale esperienza lavorativa è monitorata da un libretto online del tirocinio che prevede la registrazione del numero di ore svolte, relazioni sulle attività svolte dal tirocinante ed un giudizio da parte del tutore aziendale e del responsabile universitario dei tirocini (prof. Bice Conti). 28/05/2019

Inoltre, l'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare ulteriori momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzione tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Stages all'estero si svolgono all'interno del progetto Erasmus supervisionato dal delegato Erasmus di Dipartimento e dal Presidente del Consiglio didattico.

Descrizione link: Sito web Dipartimento di Scienze del Farmaco sezione didattica

Link inserito: <http://dipsf.unipv.eu/site/home/info-studenti/tirocinio.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

La mobilità internazionale a livello europeo degli studenti avviene all'interno del programma Erasmus.

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti sia incoming che outgoing, è svolta dal delegato Erasmus del Dipartimento di Scienze del farmaco, Prof. Giuseppina Sandri e dalla commissione per la mobilità studentesca del Dipartimento composta da: Prof. Giuseppina Sandri, Prof. Cristina Bonferoni e dott. Giuseppe Tripodo. Le richieste di mobilità internazionale sono supervisionate dal Presidente del Consiglio didattico, Prof. Bice Conti.

Il delegato alla mobilità studentesca del Dipartimento si coordina con gli organi di Ateneo deputati alla mobilità studentesca, ossia il Servizio Relazioni Internazionali (si veda il pdf allegato).

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti

28/05/2019

che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Oltre all'attività presso laboratori di ricerca pubblici o privati, il laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche può essere impiegato nell'industria farmaceutica, cosmetica ed alimentare, seguendo attività di ricerca e sviluppo, controllo e qualità o legate alla produzione. Il bisogno di conoscenza specialistica sul prodotto ha portato anche all'inserimento del laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche anche in ambito commerciale e marketing.

Sono ammessi agli esami di Stato per l'esercizio della professione di farmacista i laureati in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche che, dopo il conseguimento del titolo accademico, abbiano compiuto un'esperienza di tirocinio professionale presso una farmacia. Sbocchi professionali sono le farmacie, parafarmacie e altri luoghi di vendita di farmaci in esercizi commerciali diversi.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari:

Mattino: Martedì Giovedì Venerdì dalle ore 09.30 alle ore 12.30

Pomeriggio: Lunedì Mercoledì dalle 14.30 alle 16.30

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

Presso il Dipartimento di Scienze del Farmaco sono attivi i seguenti 6 corsi di master di II livello, postlaurea con la precisa finalità di favorire l'inserimento di laureati nel mondo del lavoro.

Master in:

Marketing farmaceutico

Preformulazione, sviluppo farmaceutico e controllo di medicinali

Prodotti Nutraceutici: progettazione, sviluppo formulativo, controllo e commercializzazione

Progettazione e sviluppo dei farmaci

Scienze Cosmetologiche

Tecnologie farmaceutiche e attività regolatorie

I master sono, ai sensi dei dd. mm. 509/1999 e 270/2004, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, successivi al conseguimento della laurea o della laurea specialistica/magistrale.

Informazioni relative a queste iniziative sono riportate al sito qui di seguito indicato.

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2018

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del-farm>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2019

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2019

La gestione ordinaria e di AQ prevede riunioni periodiche, con cadenza indicativamente mensile, del gruppo gestione AQ. Le proposte di azioni e interventi saranno portate in discussione in Consiglio di Dipartimento.

Quando necessario il gruppo gestione AQ si interfacerà con le commissioni coinvolte nell'organizzazione della didattica, della ricerca, dell'orientamento pre epost-laurea, dell'internazionalizzazione.

La compilazione della scheda SUA è stata effettuata tramite riunioni infrasettimanali dei referenti dei CdS e responsabile periferico dell'AQ, in stretto contatto con il coordinatore didattico dell'area scientifica.

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, etc vengono effettuate con cadenza semestrale sulla base dei dati raccolti dal NUV.

L'efficacia delle azioni correttive proposte nella scheda di monitoraggio annuale sarà monitorata con cadenza semestrale

interagendo con la commissione paritetica per la didattica, ed eventualmente rispondendo ad esigenze specifiche evidenziate dai rappresentanti degli studenti.

QUADRO D4

Riesame annuale

18/05/2018

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli

QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/05/2018

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

14/05/2018



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Nome del corso in inglese RD	Medicinal Chemistry and Pharmaceutical Technology
Classe RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://dipsf.unipv.eu/site/home/didattica/laurea-in-ctf--corsi-ex-dm-2702004.html
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONTI Bice
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL FARMACO
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONFERONI	Maria Cristina	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA
2.	BRUSOTTI	Gloria	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI FARMACEUTICA 1
3.	CALLERI	Enrica	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI FARMACEUTICA 2 2. ANALISI FARMACEUTICA 1
4.	COLLINA	Simona	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA 2 1. CHIMICA ORGANICA 2 (CON ELEMENTI DI

5.	COLOMBO	Lino	CHIM/06	PO	1	Base	SPETTROSCOPIA) 2. CHIMICA ORGANICA 1
6.	CONTI	Bice	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE
7.	DE LORENZI	Ersilia	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI FARMACEUTICA 3
8.	FERRARI	Franca	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA FARMACEUTICA
9.	GIORGETTI	Sofia	BIO/10	RU	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA GENERALE
10.	GOVONI	Stefano	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOTERAPIA
11.	GRISOLI	Pietro	MED/07	RU	1	Base	1. MICROBIOLOGIA FARMACEUTICA
12.	LANNI	Cristina	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOGNOSIA E FARMACOLOGIA GENERALE
13.	MAGGI	Lauretta	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. FABBRICAZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI
14.	MANGIONE	Palma	BIO/10	RU	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA GENERALE
15.	MARTINO	Emanuela	BIO/15	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA VEGETALE
16.	MASSOLINI	Gabriella	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA 1
17.	MILANESE	Chiara	CHIM/02	PA	1	Base	1. CHIMICA FISICA
18.	RACCHI	Marco	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA SPERIMENTALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AYASH	Fatima		
BIANCHI	Francesco		
BOIRON	Benjamin Simon		

BONO	Francesca
DARJAZI DOLABY	Alessandra
DE MARCO	Paolo Francesco
DE NARDI	Cecilia
DI VINCENZO	Domenico
FARRUKU	Reshat
GALLINARO	Gianluca
GIBBI	Stefano Maria
PALAZZI	Niccol
VISCONTI	Maria Vittoria
ZANELLO	Francesca

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Conti	Bice
Caminati	Nelly
D'Acunto	Cristina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RAIMONDI	Sara		
RACCHI	Marco		
GUGLIELMANN	Raffaella		
CONTI	Bice		
BRUSOTTI	Gloria		
PIZZALA	Roberto		
MARRUBINI	Giorgio		
CALLERI	Enrica		

UBIALI	Daniela
GERACE	Dario
FERRARI	Franca
DE LORENZI	Ersilia
COLOMBO	Lino
COLLINA	Simona
BONFERONI	Maria Cristina
MARINI	Amedeo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Taramelli 12 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	120



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0740100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Farmacia approvato con D.M. del 24/05/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta relativa alla Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche (CTF) il NuV ha valutato correttezza della progettazione del corso, adeguatezza e compatibilità con le risorse e qualificazione dell'offerta formativa. In particolare sono stati considerati: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. Sono state valutate anche le attività pregresse: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti gli aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta relativa alla Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche (CTF) il NuV ha valutato correttezza della progettazione del corso, adeguatezza e compatibilità con le risorse e qualificazione dell'offerta formativa. In particolare sono stati considerati: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. Sono state valutate anche le attività pregresse: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti gli aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	221900673	ANALISI FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Gloria BRUSOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	64
2	2017	221900673	ANALISI FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Enrica CALLERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	24
3	2016	221900307	ANALISI FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Enrica CALLERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	88
4	2016	221900308	ANALISI FARMACEUTICA 3 (modulo di CHIMICA E ANALISI FARMACEUTICA 3) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Ersilia DE LORENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/08	56
5	2018	221902414	BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Sara RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	64
6	2018	221902415	BIOCHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Sofia GIORGETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	64
7	2018	221902415	BIOCHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Palma MANGIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	32
					Docente di riferimento	BIO/15 DM	

8	2019	221904725	BIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/15	Emanuela MARTINO <i>Ricercatore confermato</i>	855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	40
9	2019	221904726	CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giorgio Carlo MARRUBINI BOULAND Maria DAGLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		56
10	2015	221900096	CHIMICA DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i>	CHIM/10	<i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i> Docente di riferimento	CHIM/10	48
11	2017	221900680	CHIMICA FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Gabriella MASSOLINI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	64
12	2017	221900680	CHIMICA FARMACEUTICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Teodora BAVARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	8
13	2016	221900311	CHIMICA FARMACEUTICA 2 <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Simona COLLINA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	72
14	2016	221900310	CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Maria Cristina BONFERONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/09	88
15	2018	221902416	CHIMICA FISICA <i>semestrale</i>	CHIM/02	Chiara MILANESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/02	72
16	2019	221904727	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Amedeo MARINI <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	CHIM/02	72

17	2019	221904728	CHIMICA ORGANICA 1 <i>semestrale</i>	CHIM/06	Lino COLOMBO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/06	72
18	2018	221902417	CHIMICA ORGANICA 2 (CON ELEMENTI DI SPETTROSCOPIA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Lino COLOMBO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/06	40
19	2018	221902417	CHIMICA ORGANICA 2 (CON ELEMENTI DI SPETTROSCOPIA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente non specificato		40
20	2019	221904729	CITOLOGIA E ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesca PRESTORI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	48
21	2016	221900312	FABBRICAZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Lauretta MAGGI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	80
22	2018	221902418	FARMACOGNOSIA E FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOGNOSIA, FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cristina LANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	40
23	2017	221900694	FARMACOLOGIA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Marco RACCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	64
24	2017	221900694	FARMACOLOGIA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Cristina TRAVELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	64
25	2017	221900695	FARMACOTERAPIA (modulo di FARMACOTERAPIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Stefano GOVONI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
			FISICA		Dario GERACE <i>Professore</i>		

26	2019	221904730	<i>semestrale</i>	FIS/01	Associato (L. 240/10)	FIS/03	48
			FISIOLOGIA GENERALE E UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Ivo PRIGIONI Professore Associato confermato	BIO/09	48
28	2019	221904733	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fabrizio MAGGI		24
29	2019	221904734	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Andrea BREZZAN Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MAT/08	24
30	2019	221904734	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Raffaella GUGLIELMANN Ricercatore confermato	MAT/08	24
31	2018	221902420	MICROBIOLOGIA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Pietro GRISOLI Ricercatore confermato	MED/07	64
32	2018	221902421	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOGNOSIA, FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto PIZZALA Professore Associato confermato	MED/04	40
33	2016	221900313	SINTESI FARMACEUTICA (modulo di CHIMICA E ANALISI FARMACEUTICA 3) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Daniela UBIALI Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/11	68
34	2017	221900722	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Bice CONTI Professore Ordinario	CHIM/09	88
35	2016	221900314	TECNOLOGIA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Franca FERRARI Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/09	88
			TOSSICOLOGIA		Mayra		

36 2017	221900724	(modulo di FARMACOTERAPIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	PAOLILLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	48
					ore totali	1972

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA</i> (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA</i> (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana <i>CITOLOGIA E ANATOMIA UMANA</i> (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche	BIO/15 Biologia farmaceutica <i>BIOLOGIA VEGETALE</i> (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	17	17	17 - 17
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE E UMANA</i> (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA 1</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <i>CHIMICA ORGANICA 2 (CON ELEMENTI DI</i> <i>SPETTROSCOPIA)</i> (2 anno) - 10 CFU - obbl	37	37	37 - 37
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/02 Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline Mediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA FARMACEUTICA</i> (2 anno) - 8 CFU - obbl	13	13	13 - 13
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> (2 anno) - 5 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			79	79 - 79
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad

	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	<i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI (5 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>- obbl</i>			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	<i>TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE</i>			
	<i>FARMACEUTICHE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA (4</i>			
	<i>anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>FABBRICAZIONE INDUSTRIALE DEI</i>			
	<i>MEDICINALI (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA (4 anno) - 9</i>			
	<i>CFU - obbl</i>			
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	90	90	90 - 90
	<i>ANALISI FARMACEUTICA 1 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>- obbl</i>			
	<i>CHIMICA FARMACEUTICA 1 (3 anno) - 9</i>			
	<i>CFU - obbl</i>			
	<i>ANALISI FARMACEUTICA 2 (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>- obbl</i>			
	<i>ANALISI FARMACEUTICA 3 (4 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>- obbl</i>			
	<i>CHIMICA FARMACEUTICA 2 (4 anno) - 9</i>			
	<i>CFU - obbl</i>			
	<i>SINTESI FARMACEUTICA (4 anno) - 6 CFU -</i>			
	<i>obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOGNOSIA E FARMACOLOGIA</i>			
	<i>GENERALE (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA SPERIMENTALE (3 anno) -</i>			
	<i>12 CFU - obbl</i>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<i>FARMACOTERAPIA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	47	47	47 - 47
	<i>TOSSICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	<i>BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU -</i>			
	<i>obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 12 CFU -</i>			
	<i>obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)

Totale attività caratterizzanti		137	137 - 137
--	--	-----	--------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/01 Chimica analitica			
	<i>CHIMICA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			

Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			9	9 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		30	30 - 30
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			30	30 - 30
Totale Altre Attività			72	72 - 72
CFU totali per il conseguimento del titolo 300				
CFU totali inseriti	300	300	300	300 - 300



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	12	12	12
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
MAT/02 Algebra				
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata	17	17	16
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	BIO/16 Anatomia umana			
Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	37	37	28
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline Mediche	BIO/19 Microbiologia			
	MED/04 Patologia generale	13	13	10
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:

-

Totale Attività di Base

79 - 79

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo CHIM/10 Chimica degli alimenti	90	90	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica	47	47	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

137 - 137

Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/01 - Chimica analitica CHIM/11 - Chimica e biotecnologia delle fermentazioni CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali INF/01 - Informatica	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	30	30
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30
Totale Altre Attività		72 - 72	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



L'Università di Pavia è stata la prima ad attivare, presso la propria Facoltà di Farmacia, il corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche che dall'A.A. 1967/1968 è stabilmente entrato a far parte, assieme al corso di laurea a ciclo unico in Farmacia, dell'offerta didattica di Facoltà. In virtù dell'appartenenza alla medesima classe di laurea specialistica, i due corsi condividono gli obiettivi formativi qualificanti e danno accesso ai medesimi ambiti professionali. In particolare, entrambi i corsi danno accesso previo esame di stato all'esercizio della professione di farmacista. Tuttavia, gli obiettivi formativi specifici sono alquanto diversi. Nello specifico, il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia punta a formare figure professionali in grado di operare ad alto livello nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale. Coerentemente con questo obiettivo, l'ordinamento didattico del corso è finalizzato a conferire conoscenze, competenze e capacità fortemente caratterizzate in senso farmacologico e medico-biologico e privilegia i settori scientifico disciplinari riconducibili a questi ambiti. Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche è invece specificamente progettato per corrispondere alle esigenze di ricerca, sviluppo, produzione e controllo qualità del settore industriale farmaceutico. Nell'ordinamento didattico, il peso delle discipline chimiche (in particolare CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06, CHIM/08) e tecnologico-farmaceutiche (CHIM/09) è decisamente maggiore e il progetto formativo mira a fornire le conoscenze, competenze e capacità necessarie ad operare, con elevato grado di qualificazione, oltre che nella produzione e nel controllo di qualità dei farmaci, in tutto il complesso processo che conduce dall'individuazione di molecole biologicamente attive all'immissione in commercio di nuovi medicinali. Ad ulteriore dimostrazione dei diversi obiettivi formativi specifici che si prefiggono, i due corsi si differenziano in misura consistente nel peso e nella tipologia della prova finale che, prevista obbligatoriamente di natura sperimentale nel solo caso del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, comporta un impegno di 14 CFU superiore a quello richiesto dal corso in Farmacia.

I dati sulle immatricolazioni, in particolare quelli relativi all'ultimo quinquennio, indicano: 1) incremento del numero assoluto di immatricolati in entrambi i corsi; 2) sostanziale invarianza del rapporto tra gli immatricolati ai due corsi. Inoltre, diverse fonti (per esempio AlmaLaurea, Consorzio Stella, Fondazione Agnelli) indicano che i due corsi sono tra i più competitivi, nel panorama nazionale, quanto a "placement" dei propri laureati. L'insieme di queste osservazioni conferma che i corsi di laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche si rivolgono a bacini di utenza e settori di mercato diversi.

Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Le competenze linguistiche saranno valutate attraverso una verifica.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : CHIM/01)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01)

L'inserimento nelle Attività formative affini o integrative di settori scientifico disciplinari ricompresi nelle discipline di base (CHIM/01, INF/01) persegue l'obiettivo di integrare e consolidare le conoscenze teoriche ed operative dello studente nei settori chimico e informatico. In particolare, il corso assegnato al SSD CHIM/01 integra le conoscenze chimiche di base dello studente con competenze necessarie alla piena comprensione e fruizione delle problematiche dell'analisi farmaceutica, mentre quello assegnato al SSD INF/01 svolge l'importante compito di indirizzare e arricchire le competenze informatiche di studenti nativi digitali.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}