



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Antichit classiche e orientali(<i>IdSua:1552529</i>)
Nome del corso in inglese RD	Classical and Ancient Near Eastern Studies
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichit RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Didattica
Tasse	https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/ Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROMANO Elisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Lettere
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GASTI	Fabio	L-FIL-LET/04	PA	1	Caratterizzante
2.	GRECO	Christian	L-OR/02	ID	1	Affine
3.	ROMANO	Elisa	L-FIL-LET/05	PO	1	Caratterizzante
4.	SCUDERI	Rita	L-ANT/03	PA	1	Caratterizzante
5.	TROIANI	Lucio	L-ANT/03	ID	1	Caratterizzante
6.	BELTRAMETTI	Anna Albertina	L-FIL-LET/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MARINI COSTANZA
SCIANDRONE LUIGI
FISHEKU SARA
STRADA LAURA

Gruppo di gestione AQ

MAURO GIORGIERI
CLELIA MORA (fino 30/09/2019)
CHIARA RIZZI
ELISA ROMANO (dal 1/10/2019)
CESARE ZIZZA

Tutor

Nessun nominativo attualmente inserito

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea Magistrale in Antichità classiche e orientali forma laureati di secondo livello dotati di un'alta competenza scientifica e metodologica in diversi campi di studio dell'antichità, sia greca e latina, sia vicino-orientale, e, di conseguenza, in grado di interpretare con consapevolezza critica i dati letterari, storici, culturali e materiali relativi al loro specifico ambito disciplinare.

L'offerta formativa prevede corsi progrediti, sia frontali, sia seminariali, organizzati in diversi curricula, che integrano una solida preparazione antichistica di base con il raggiungimento di più specifici ed elevati obiettivi formativi, nel campo dell'analisi linguistica, filologica e storico-letteraria dei testi in lingua greca e latina; della storia eventuale e socio-economica del mondo greco-romano; della storia, delle lingue e delle culture di area vicino-orientale (Anatolia, Siria, Mesopotamia) in epoca preclassica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside di Facoltà nella quale sono state illustrate le ragioni delle modifiche e alla quale è stato allegato il nuovo ordinamento didattico del corso. Gli interlocutori della consultazione sono stati: Camera Commercio PV; Comune di PV; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; Consorzio Pavia Export.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di Pavia, del Comune di PV, della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere favorevole, senza particolari osservazioni o proposte di revisione, in merito dell'ordinamento didattico proposto, che risponde alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2019

Nel mese di maggio 2017 è stata rinnovata la consultazione delle parti sociali.

Date le caratteristiche di specializzazione del Corso di Laurea, sono stati consultati in particolare alcuni Enti, Istituzioni, Centri di Studio e di Ricerca interessati allo studio dell'Antichità, nonché un'azienda interessata a collaborazioni con esperti di culture antiche.

Si sono avuti diversi contatti con i responsabili dei suddetti Enti per illustrare le caratteristiche e le finalità del Corso; abbiamo ricevuto, alla fine di questa fase preliminare, pareri e valutazioni dettagliati e molto positivi, che aprono anche interessanti prospettive di collaborazione.

Precisamente il Presidente del Centro di Studi sulla Fortuna dell'Antico "Emanuele Narducci" di Sestri Levante, ha formulato un parere estremamente positivo sul percorso formativo proposto, in particolare per quanto riguarda lo studio delle lingue e letterature classiche; ha suggerito eventuali attivazioni di insegnamenti che potrebbero arricchire ulteriormente il Corso, ha dichiarato infine piena disponibilità da parte del Centro per collaborazioni, consulenze e per eventuali tirocini di studenti. Anche il Presidente del Centro di Egittologia Francesco Ballerini di Como, Direttore della Missione archeologica italiana sull'area del Tempio di Milioni di Anni di Amenhotep II, Egitto, Docente di Storia dell'arte antica (Corso di Restauro) c/o Accademia A.Galli, Como, Docente di Latino e Greco c/o Pontificio Collegio Gallio, Como, dopo un attento esame del piano di studi e del percorso formativo proposto, nonché dell'articolazione in diversi curricula, ha espresso parere del tutto favorevole, anche in vista di sbocchi professionali in vari campi. Ha inoltre offerto la disponibilità sua e del Centro da lui diretto per eventuali consulenze o supporto scientifico.

Infine, il titolare della Ditta Arredamenti MTP, che ha già avviato collaborazioni con il nostro Dipartimento, e in particolare con l'Osservatorio sull'antico diretto dal prof. Zizza, ha espresso parere molto favorevole sul percorso e sui contenuti del Corso di laurea, auspicando una intensificazione dei rapporti con studenti e laureati in discipline antichistiche, nell'ottica di una innovazione che può trovare nella cultura antica - e nell'interesse da essa destinato - un fecondo terreno di idee, spunti e sollecitazioni.

Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta 'Buona Scuola' si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico

Provinciale al fine di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

In occasione della XV GIORNATA DEL CENTRO DI STUDI SULLA FORTUNA DELL'ANTICO 'EMANUELE NARDUCCI' (Sestri Levante - 9 marzo 2018), che prevedeva anche borse di studio per la partecipazione alla giornata stessa rivolte a laureati magistrali (di cui una, cofinanziata dalla delegazione pavese della AICC "Domenico Magnino", espressamente riservata ai laureati magistrali in Antichità classiche e orientali dell'Università di Pavia), sono stati avviati contatti con il prof. Sergio Audano, direttore del Centro di Studi "Emanuele Narducci", che ha recepito con favore le nuove ipotesi di modifica del piano di studi della L.M., riguardanti in particolare discipline di ambito filologico-classico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali intende formare figure professionali dotate di alto livello di competenze e di solido rigore metodologico che possano operare nel campo dello studio, dell'insegnamento e della diffusione delle culture antiche di area greco-romana e vicino-orientale

funzione in un contesto di lavoro:

Grazie alle profonde competenze ed al rigore metodologico acquisiti durante il percorso di studio, il laureato in Antichità classiche ed orientali sarà in grado di accedere a funzioni professionali nei settori dell'istruzione, della formazione e della ricerca scientifica di ambito antichistico presso scuole, università ed enti di ricerca. La laurea magistrale avvierà altresì a funzioni di tipo dirigenziale ed organizzativo negli ambiti della diffusione e della salvaguardia del patrimonio culturale antico, presso giornali, case editrici, enti pubblici e privati, musei, biblioteche ed archivi.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Antichità classiche e orientali sarà in possesso di solide competenze nel campo delle lingue e delle letterature greca e latina; della storia greca e romana; della storia, delle lingue e dell'archeologia di ambito vicino-orientale (area anatolica, siro-palestinese e mesopotamica). Ciò gli permetterà di accedere al percorso formativo previsto per gli insegnanti di scuole secondarie superiori nell'ambito delle lingue classiche e della storia antica; al percorso formativo offerto dai dottorati di ricerca di ambito antichistico e vicino-orientale; alle attività legate alla diffusione delle culture antiche in ambito giornalistico ed editoriale; alle attività di gestione di biblioteche, archivi, musei.

sbocchi occupazionali:

Le competenze metodologiche, esegetiche e critiche acquisite durante il corso di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali preparano all'attività didattica nelle scuole secondarie superiori, una volta compiuto il percorso formativo previsto dalla normativa vigente, nonché all'attività di ricerca in ambito universitario e presso le istituzioni a ciò destinate. L'occupabilità dei laureati magistrali si potrà, altresì, estendere a funzioni dirigenziali nella gestione di biblioteche, archivi e musei e allo svolgimento di attività professionali di alto livello nei campi della formazione, della promozione, dell'organizzazione, dell'informazione, dell'editoria, della comunicazione e del turismo culturali. I laureati avranno inoltre le conoscenze e la preparazione necessarie per intraprendere il percorso diretto alla professione giornalistica.

Sedi delle attività professionali cui i laureati in Antichità classiche ed orientali potranno accedere saranno le scuole, le università, gli enti di ricerca, la pubblica amministrazione, gli enti locali, le fondazioni, le istituzioni di cultura sia in Italia che all'estero, le case editrici, come anche le imprese private impegnate nel recupero, nella conservazione, nella valorizzazione e nella diffusione della cultura antica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Archivistri - (2.5.4.5.1)
5. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
6. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità^{1/2}, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università^{1/2}. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso delle necessarie competenze disciplinari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti richiesti dalla laurea magistrale in Antichità^{1/2} classiche e orientali sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

23/05/2019

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente e deve possedere i requisiti curriculari specificati di seguito e una adeguata preparazione personale nell'ambito delle scienze dell'antichità^{1/2} con particolare riferimento alle discipline storiche e filologico-letterarie.

Con riferimento agli specifici requisiti curriculari minimi per poter accedere al corso di laurea magistrale in Antichità^{1/2} classiche e orientali, occorre che gli studenti abbiano acquisito almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

L-ANT/02 (Storia greca)

L-ANT/03 (Storia romana)

L-ANT/07 (Archeologia classica)

L-FIL-LET/02 (Lingua e letteratura greca)

L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina)

L-FIL-LET/05 (Filologia classica)

L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana)

L-LIN/01 (Glottologia e linguistica)

L-OR/01 (Storia del Vicino Oriente antico o settori affini in L-OR: L-OR/02 Egittologia; L-OR/03 Assiriologia; L-OR/04 Anatolica; L-OR/05 Archeologia del Vicino Oriente antico; L-OR/07 Semitistica; L-OR/08 Ebraico)

M-GGR/01 (Geografia)

M-STO/01 (Storia medievale)

di cui:

- per il curriculum Filologico-letterario classico almeno 9 CFU nel settore L-FIL-LET/02 + 9 CFU nel settore L-FIL-LET/04
- per il curriculum Storico almeno 9 CFU nel settore L-ANT/03 + 9 CFU nel settore L-ANT/02
- per il curriculum Orientalistico almeno 9 CFU nel settore L-OR/01 (e/o negli altri settori L-OR affini indicati sopra).

Al fine del raggiungimento dei requisiti curriculari di cui sopra la Commissione giudicatrice, in sede di colloquio, può anche eccezionalmente riconoscere CFU conseguiti in altri Settori scientifico-disciplinari sulla base di un'attenta valutazione del contenuto dei relativi esami.

Eventuali integrazioni curriculari devono essere realizzate prima dell'immatricolazione.

L'accesso è diretto e senza colloquio di ammissione per gli studenti che abbiano conseguito, con una votazione di almeno 90/110, il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nella classe L-10 ai sensi del DM 270/04 o nella corrispondente classe 5 di Lettere, ai sensi del DM 509/99, purché proseguano a livello magistrale il curriculum in Lettere antiche frequentato in precedenza (filologico-letterario classico, storico, orientalistico); in caso contrario si provvederà a un colloquio di ammissione e a una valutazione del curriculum precedente. Ogni anno viene pubblicato un bando di ammissione contenente tutte le indicazioni circa le modalità di accesso.

Ai fini della verifica della preparazione dello studente, l'accesso prevede un colloquio di ammissione e una valutazione del curriculum precedente per gli studenti che abbiano conseguito la laurea in altre classi o anche nella stessa classe ma presso altri Atenei.

Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di studi in Antichità classiche e orientali (LM) si propone la formazione di laureati di secondo livello dotati di un'alta competenza scientifica e metodologica in diversi campi di studio dell'antichità, sia greca e latina che vicino-orientale, e, di conseguenza, in grado di interpretare correttamente e con consapevolezza critica i dati letterari, storici, culturali e materiali relativi al loro specifico ambito disciplinare, così da poter ricoprire ruoli professionali legati all'insegnamento e alla diffusione delle culture antiche di area mediterranea (civiltà greca; civiltà romana; civiltà dell'Anatolia, della Siria e della Mesopotamia preclassiche).

L'offerta formativa prevede un ampio ventaglio di corsi progrediti, sia frontali sia seminariali, organizzati in modo da integrare una solida preparazione antichistica di base con il raggiungimento di specifici ed elevati obiettivi formativi.

In relazione alle diverse offerte disciplinari, articolate in curricula, il corso si prefigge lo scopo di fornire al laureato magistrale gli strumenti scientifici relativi all'indagine linguistica, filologica e storico-letteraria dei testi antichi in lingua greca e latina e di avviarlo a realizzare una consapevole ed approfondita esegesi dei testi letterari dell'antichità classica; di portarlo a conoscenza delle linee fondamentali della storia della ricezione dei testi e degli studi classici in età moderna; di fornire una metodologia specialistica e conoscenze approfondite nell'ambito della storia politica, religiosa e socio-economica del mondo greco-romano, attraverso lo studio delle fonti epigrafiche e storiografiche classiche; di fornire gli strumenti per interpretare in modo autonomo ed originale le tematiche inerenti alla storia, alla società, alle religioni e alle culture del Vicino Oriente antico (Anatolia, Siria, Mesopotamia) in epoca preclassica, utilizzando le fonti primarie, di tipo sia epigrafico che materiale.

Il laureato magistrale possiederà inoltre una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e sarà in grado di leggere pressoché tutta la bibliografia in lingua straniera relativa al suo ambito di

competenza.

QUADRO A4.b.1		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica			
Conoscenza e comprensione			
<p>Il laureato magistrale avrà una solida conoscenza delle discipline filologiche, letterarie e storiche dell'antichità che gli consentirà di comprendere e di elaborare con originalità e rigore metodologico sia le problematiche relative all'esegesi dei testi e dei documenti scritti in lingua greca o latina e in alcune delle principali lingue del Vicino Oriente antico (in particolare ittita e accadico), sia le tematiche inerenti la storia letteraria, politica, socio-economica, religiosa e culturale dell'area greco-romana e vicino-orientale antica.</p> <p>Alla domanda di alta formazione in campo antichistico da parte degli iscritti si farà fronte sia mediante lezioni frontali sia mediante incontri seminariali nel corso dei quali verrà riservato un importante spazio alla presentazione di temi d'avanguardia nei diversi ambiti disciplinari e di volta in volta oggetto di ricerca avanzata da parte dei più qualificati docenti afferenti alla sede universitaria; la formazione degli studenti sarà consolidata poi mediante l'utilizzo di manuali e di testi avanzati, la eventuale partecipazione ad attività di tirocinio e di scavo archeologico, lo studio presso le strutture bibliotecarie della sede, l'adesione ai programmi di studio all'estero Socrates ed Erasmus.</p> <p>Aspetto fondamentale dell'attività formativa sarà anche la conoscenza approfondita da parte del laureato di una lingua dell'Unione Europea, necessaria per aver accesso alla bibliografia specialistica in lingua straniera relativa al suo campo d'indagine.</p> <p>La verifica delle competenze acquisite sarà affidata ad esami disciplinari, in forma scritta e/o orale, alla redazione di elaborati individuali collegati ai singoli insegnamenti e alla discussione in forma seminariale di tematiche specifiche affrontate durante i corsi, oltre che alla redazione di un consistente ed originale elaborato individuale per la prova finale, che sarà discusso di fronte a una commissione di docenti e dal quale dovrà emergere la capacità da parte del candidato di condurre, con senso critico e in maniera autonoma ed innovativa, ricerche di tipo scientifico.</p>			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			
<p>Grazie alle conoscenze acquisite attraverso la partecipazione a lezioni, seminari ed eventualmente ad attività di tirocinio e di scavo archeologico, oltre che mediante lo studio individuale, opportunamente indirizzato dai docenti, di manuali avanzati e di pubblicazioni scientifiche, i laureati magistrali sapranno applicare le loro conoscenze allo studio di problematiche filologiche, letterarie, storiche e storico-culturali relative al mondo antico, classico e vicino-orientale, e saranno in condizione di produrre e sostenere argomentazioni e tesi attinenti i loro specifici ambiti di competenza. Inoltre sapranno condurre in prima persona e con una personale capacità di valutazione critica ricerche anche innovative e di carattere interdisciplinare.</p>			
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:			
Visualizza Insegnamenti			

Chiudi Insegnamenti

ARCHEOLOGIA DELLA CISALPINA (C.P.) [url](#)
ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA [url](#)
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ASIA OCCIDENTALE IN ETA' PRE-CLASSICA [url](#)
CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO [url](#)
EBRAICO - A [url](#)
EGITTO ROMANO [url](#)
EGITTOLOGIA - A [url](#)
EGITTOLOGIA - B [url](#)
EPIGRAFIA E ANTICHTI½ ROMANE [url](#)
EPIGRAFIA LATINA [url](#)
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI [url](#)
FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) [url](#)
FILOLOGIA GRECA E LATINA [url](#)
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA C. P. [url](#)
FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO [url](#)
GRAMMATICA GRECA E LATINA [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA [url](#)
LETTERATURA DRAMMATICA GRECA [url](#)
LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE [url](#)
LETTERATURA GRECA TARDOANTICA [url](#)
LETTERATURA LATINA 1 [url](#)
LETTERATURA LATINA TARDOANTICA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA [url](#)
LINGUA FRANCESE - A [url](#)
LINGUA FRANCESE - B [url](#)
LINGUA INGLESE - A [url](#)
LINGUA INGLESE - B [url](#)
LINGUA TEDESCA - A [url](#)
LINGUA TEDESCA - B [url](#)
MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA [url](#)
PAPIRI PER LA STORIA ANTICA [url](#)
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO [url](#)
STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE [url](#)
STORIA DELL'ARCHEOLOGIA [url](#)
STORIA DELL'EBRAISMO DI ET½ ROMANA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. [url](#)
STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)
STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE [url](#)
STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)
TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)
TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI [url](#)

Area di apprendimento: Filologia classica

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento ½ mirata al consolidamento e all'affinamento delle competenze scientifiche e degli strumenti critici necessari a una matura e metodologicamente rigorosa analisi linguistica, filologica e storico-letteraria dei testi in lingua sia greca che latina, dalle origini alla tarda antichit½

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio magistrale ½ lecito attendersi dai laureati l'acquisizione di una profonda competenza nell'ambito

delle lingue classiche e della capacità di affrontare con sicurezza e rigore metodologico l'esegesi di testi in lingua greca e latina

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI [url](#)

FILOLOGIA GRECA E LATINA [url](#)

GRAMMATICA GRECA E LATINA [url](#)

LETTERATURA DRAMMATICA GRECA [url](#)

LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE [url](#)

LETTERATURA GRECA TARDOANTICA [url](#)

LETTERATURA LATINA 1 [url](#)

LETTERATURA LATINA TARDOANTICA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI [url](#)

Area di apprendimento: Storia greca e romana

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento è mirata al consolidamento e all'affinamento delle competenze scientifiche e metodologiche necessarie per affrontare l'analisi critica delle fonti storiografiche ed epigrafiche classiche e le problematiche relative alla storia politica, socio-economica, religiosa e culturale dell'area greco-romana

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio formativo è lecito attendersi dai laureati la capacità di affrontare con senso critico e rigore metodologico l'analisi delle fonti storiografiche ed epigrafiche in lingua greca e latina, al fine di ricostruire in maniera oggettivamente fondata aspetti della storia politica, socio-economica, religiosa e culturale del mondo greco e romano

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EGITTO ROMANO [url](#)

EPIGRAFIA E ANTICHITÀ ROMANE [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)

PAPIRI PER LA STORIA ANTICA [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO [url](#)

STORIA DELL'EBRAISMO DI ETÀ ROMANA [url](#)

Area di apprendimento: Vicino Oriente antico

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento è mirata al consolidamento e all'affinamento delle competenze scientifiche e metodologiche necessarie per affrontare l'analisi critica delle fonti epigrafiche (in scrittura cuneiforme e geroglifica anatolica e in lingua ittita, accadica e luvia geroglifica) ed archeologiche di area vicino-orientale (Anatolia, Siria, Mesopotamia) e le problematiche relative alla storia politica, socio-economica, religiosa e culturale delle civiltà del Vicino Oriente in età preclassica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio formativo è lecito attendersi dai laureati la capacità di affrontare con senso critico e rigore

metodologico le problematiche di ambito storico, culturale ed archeologico relative alle civiltà preclassiche di Anatolia, Siria e Mesopotamia e l'esegesi linguistica delle fonti epigrafiche in lingua ittita, accadica e luvio geroglifica redatte in scrittura cuneiforme e geroglifica anatolica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ASIA OCCIDENTALE IN ETA' PRE-CLASSICA [url](#)

CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO [url](#)

EBRAICO - A [url](#)

EGITTOLOGIA - A [url](#)

EGITTOLOGIA - B [url](#)

FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) [url](#)

STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE [url](#)

STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali sapranno integrare e gestire conoscenze complesse grazie al carattere interdisciplinare del corso di studi che favorirà, mediante la partecipazione a lezioni, seminari, conferenze e incontri di studio ad alto livello, l'apertura intellettuale del laureato verso una pluralità di tematiche e di approcci d'indagine, a tutto vantaggio di una libera e autonoma formulazione di giudizi da parte del medesimo, di una personale esposizione delle proprie ricerche e di una consapevole riflessione sulla ricaduta dei propri giudizi, anche al di fuori del proprio specifico ambito disciplinare.

L'analisi critica delle fonti primarie, prevista dall'attività didattica frontale, e quella della bibliografia scientifica, in vista della redazione di elaborati individuali, unitamente alla partecipazione attiva a seminari, conferenze e pubbliche discussioni organizzati dal corso di laurea o da altre istituzioni del sistema universitario locale (per es. i collegi di merito e lo IUSS), consentiranno la maturazione di un'autonoma capacità di giudizio.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale maturerà, nel corso del biennio, la capacità di comunicare in modo chiaro (in forma scritta e orale) informazioni, concetti, problemi e soluzioni e la logica ad essi sottesa mediante la partecipazione attiva alle lezioni frontali e alle altre attività formative, di carattere anche relazionale, previste dal corso di laurea (seminari, conferenze, eventuali attività di tirocinio e di scavo archeologico).

Le abilità comunicative acquisite saranno verificate in occasione dei singoli esami mediante prove orali oppure scritte (e in seguito discusse con il docente) nonché in sede di prova finale, per la quale è prevista la redazione scritta e la successiva discussione pubblica di un elaborato individuale di carattere avanzato.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale svilupperà elevate capacità di apprendimento e di metodo d'indagine scientifica grazie alla partecipazione attiva alle lezioni frontali e alle altre attività didattiche e formative previste dal corso di laurea nonché mediante lo studio individuale condotto su testi avanzati. In tal modo potrà continuare in maniera autonoma e consapevole le proprie ricerche oppure proporsi al mercato del lavoro come figura dotata di un alto livello di competenza antichistica.



La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 86 crediti e che consente l'acquisizione di altri 34 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



23/05/2019

Alla prova finale si accede dopo aver acquisito almeno 86 crediti; essa prevede l'acquisizione di altri 34 CFU. Il lavoro di tesi consiste nell'accurata e rigorosa elaborazione da parte dello studente, sotto la guida di un relatore (di norma un docente del corso di laurea) e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia), di una dissertazione scritta originale volta a raggiungere, sia per l'argomento assegnato sia per le modalità di lavoro applicate, risultati avanzati nel campo della ricerca. L'argomento della tesi dovrà essere coerente con il percorso di studio del biennio.

La votazione è assegnata da apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi umanistici secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione della prova finale, discussa in seduta pubblica, terrà conto sia dei risultati della tesi sia dell'intero percorso di studi dello studente (espresso attraverso la media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto, compresi quelli soprannumerari). Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo è di 110 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Previa richiesta del laureando al Consiglio didattico, la sua prova finale può svolgersi anche in lingua inglese. Potranno essere riconosciuti fino a un massimo di 8 CFU per il lavoro di ricerca svolto all'estero per la tesi di laurea magistrale, nell'ambito dei programmi di scambio (Erasmus, o altro) presso Università straniere.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea magistrale in Antichita' classiche e orientali e link al Regolamento didattico

Link: <http://studiumanistici.unipv.it/Magistrale/AntichitaClassicheOrientali/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/04	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ASIA OCCIDENTALE IN ETA' PRE-CLASSICA link	D'ALFONSO LORENZO		6	36	
		Anno						

2.	L-OR/02	di corso 1	CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO link	GRECO CHRISTIAN	ID	6	36	
3.	L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA E ANTICHITÀ ROMANE link	SCUDERI RITA	PA	12	72	
4.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI link	ROMANO ELISA	PO	12	72	
5.	L-OR/04	Anno di corso 1	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) link	GIORGIERI MAURO	PA	6	36	
6.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	FILOLOGIA GRECA E LATINA link	MONTANA FAUSTO	PO	6	36	
7.	L-ANT/02	Anno di corso 1	FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO link	MAGNOLI BOCCHI GIOVANNI BATTISTA		6	30	
8.	L-ANT/02	Anno di corso 1	FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO link	ZIZZA CESARE	PA	6	6	
9.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA DRAMMATICA GRECA link	BELTRAMETTI ANNA ALBERTINA	PO	6	36	
10.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA TARDOANTICA link	MASSA FRANCESCO		6	36	
11.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA TARDOANTICA link	GASTI FABIO	PA	6	36	
12.	L-ANT/03	Anno di corso 1	PAPIRI PER LA STORIA ANTICA link	CAPPONI LIVIA	PA	6	36	
13.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO link	CARSANA CHIARA	PA	6	36	
14.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE link	BELTRAMETTI ANNA ALBERTINA	PO	6	36	

Anno

15.	L-ANT/03	di corso 1	STORIA DELL'EBRAISMO DI ETI ½ ROMANA link	TROIANI LUCIO	ID	6	36	
16.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA GRECA link	MARELLI CESARE		6	36	
17.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	MORA CLELIA	PO	6	36	
18.	L-OR/01	Anno di corso 1	TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	GIORGIERI MAURO	PA	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Descrizione altro link: Sale studio Dipartimento di Studi Umanistici

Altro link inserito: <http://biblioteche.unipv.it/home/biblioteche/studi-umanistici/sale-studio-e-consultazione>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Descrizione altro link: Biblioteca Studi Umanistici

Altro link inserito: <http://biblioteche.unipv.it/home/biblioteche/studi-umanistici>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività ^{29/04/2019}, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. Inoltre è garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti,

neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

LM DAY: a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici - <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=sezione-antichita>

Descrizione link: Sito Centro Orientamento - Settore in itinere

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, ^{31/05/2019} le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. 04/06/2019

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Inoltre il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio. SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì- mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

04/06/2019



Per conferire maggiore visibilità alle Lauree Magistrali, viene organizzato dal COR un 'Porte Aperte' destinato esclusivamente alle Lauree Magistrali (mezza giornata).

23/05/2019

23/09/2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

23/09/2019

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanis>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders. 23/09/2019

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di AlmaLaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità 1/2 a livello di Ateneo

23/05/2019

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità 1/2 a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità 1/2 politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità 1/2 della AQ a livello del Corso di Studio

13/03/2018

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità 1/2 del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità 1/2 che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità 1/2 a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività 1/2 periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità 1/2 segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché 1/2 l'attrattività 1/2 complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli 1/2 garante dell'Assicurazione della Qualità 1/2 del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità 1/2 del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, 1/2 stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici ed 1/2 così 1/2 composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- due Docenti del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio.

I nominativi dei componenti il Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITA' > Presentazione > Referenti e Strutture
- e
- AMMINISTRAZIONE > Informazioni > Gruppo di gestione AQ.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/03/2018

Il Gruppo di Gestione della Qualità 1/2 si riunirà 1/2 a scadenze trimestrali.

Per la compilazione della scheda SUA il Referente del Corso di Laurea si avvale della collaborazione degli altri membri del Gruppo e del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività 1/2 didattiche e di orientamento

per gli studenti (Servizio programmazione didattica, Coordinatore didattico del Dipartimento di Studi umanistici, COR, ecc.). Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali saranno svolte a cadenza annuale.

Si intende monitorare l'efficacia delle azioni correttive in corso d'anno, raccogliendo i pareri degli studenti a scadenza semestrale e consultando la Commissione paritetica del Dipartimento di Studi umanistici.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

07/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Antichit classiche e orientali
Nome del corso in inglese RD	Classical and Ancient Near Eastern Studies
Classe RD	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichit
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Didattica
Tasse	https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/ Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

ROMANO Elisa

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio didattico di Lettere

Struttura didattica di riferimento

STUDI UMANISTICI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GASTI	Fabio	L-FIL-LET/04	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA LATINA TARDOANTICA
2.	GRECO	Christian	L-OR/02	ID	1	Affine	1. CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO
3.	ROMANO	Elisa	L-FIL-LET/05	PO	1	Caratterizzante	1. TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI
4.	SCUDERI	Rita	L-ANT/03	PA	1	Caratterizzante	1. EPIGRAFIA E ANTICITÀ 1/2 ROMANE
5.	TROIANI	Lucio	L-ANT/03	ID	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EBRAISMO DI ETÀ 1/2 ROMANA
6.	BELTRAMETTI	Anna Albertina	L-FIL-LET/02	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA DRAMMATICA GRECA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAURANTE	GIULIA		
MARINI	COSTANZA		
SCIANDRONE	LUIGI		
FISHEKU	SARA		
STRADA	LAURA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIORGIERI	MAURO
MORA (fino 30/09/2019)	CLELIA
RIZZI	CHIARA
ROMANO (dal 1/10/2019)	ELISA
ZIZZA	CESARE



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica

23/09/2019

Studenti previsti

100



Eventuali Curriculum



Filologico-letterario classico

05414^01^9999

Storico

05414^03^9999

Orientalistico

05414^04^9999



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso 0541400PV

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 09/05/2012

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 04/06/2012

Data di approvazione della struttura didattica 30/11/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 23/01/2012

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 06/12/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di modifica della laurea magistrale in Antichità $\frac{1}{2}$ classiche e orientali, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità $\frac{1}{2}$ con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Esaminata la documentazione pervenuta, il NuV ritiene di potere esprimere un parere favorevole alla modifica del corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta

seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di modifica della laurea magistrale in Antichità $\frac{1}{2}$ classiche e orientali, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità $\frac{1}{2}$ con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Esaminata la documentazione pervenuta, il NuV ritiene di potere esprimere un parere favorevole alla modifica del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	221906348	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ASIA OCCIDENTALE IN ETA' PRE-CLASSICA <i>semestrale</i>	L-OR/04	Lorenzo D'ALFONSO		36
2	2019	221906349	CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO <i>semestrale</i>	L-OR/02	Docente di riferimento Christian GRECO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-OR/02	36
3	2018	221903435	EGITTO ROMANO <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Livia CAPPONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
4	2019	221906332	EPIGRAFIA E ANTICHITÀ ROMANE <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Rita SCUDERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	72
5	2019	221906323	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Elisa ROMANO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/05	72
6	2019	221906125	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) <i>semestrale</i>	L-OR/04	Mauro GIORGIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/04	36
7	2019	221906318	FILOLOGIA GRECA E LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Fausto MONTANA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/02	36
8	2019	221906326	FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Giovanni Battista MAGNOLI BOCCHI		30
9	2019	221906326	FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Cesare ZIZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	6

Docente di

10	2019	221906327	LETTERATURA DRAMMATICA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	riferimento Anna Albertina BELTRAMETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
11	2019	221906129	LETTERATURA GRECA TARDOANTICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Francesco MASSA		36
12	2019	221906329	LETTERATURA LATINA TARDOANTICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Fabio GASTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04	36
13	2019	221906339	PAPIRI PER LA STORIA ANTICA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Livia CAPPONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
14	2019	221906330	STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Chiara CARSANA <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	36
15	2019	221906317	STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento Anna Albertina BELTRAMETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
16	2019	221906331	STORIA DELL'EBRAISMO DI ETI ½ ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Lucio TROIANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
17	2019	221906136	STORIA DELLA LINGUA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Cesare MARELLI		36
18	2019	221906343	STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO <i>semestrale</i>	L-OR/01	Clelia MORA <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/04	36
19	2019	221906345	TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO <i>semestrale</i>	L-OR/01	Mauro GIORGIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/04	36
20	2018	221903431	TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento	L-FIL-LET/05	36

semestrale

Elisa ROMANO
*Professore
Ordinario*

ore totali 756

**Curriculum: Filologico-letterario classico**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18	Cu
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>LETTERATURA GRECA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Storia antica	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELL'EBRAISMO DI ETI¹/₂ ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 24	Cu
	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU</i>	48	18	6 - 24	
	L-FIL-LET/05 Filologia classica <i>STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE (1</i>				

filologica	↳ anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ <i>FILOLOGIA GRECA E LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ <i>MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LETTERATURA DRAMMATICA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ <i>LETTERATURA LATINA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU</i>	54	24	12 - 24 min
	↳ <i>LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU</i>			12
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU</i>			

Totale attività Affini	24	12 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		34	34 - 34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Filologico-letterario classico*:

120

108 - 150

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	54	18	12 - 18
	↳ <i>ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LETTERATURA LATINA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LETTERATURA LATINA 1 (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LETTERATURA LATINA 1 (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
↳ <i>LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

	<p>↳ LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
Storia antica	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ EPIGRAFIA E ANTICHITÀ 1/2 ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	24	24	12 - 24
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	<p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <p>↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (2 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU</p> <p>L-ANT/07 Archeologia classica</p> <p>↳ MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA DELLA CISALPINA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA (2 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</p> <p>IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità</p> <p>↳ STORIA DEL DIRITTO ROMANO (2 anno) - 6 CFU</p> <p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <p>↳ STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE (2 anno) - 6 CFU</p>	60	6	6 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/03 Storia romana	60	24	12 - 24 min 12
	↳ PAPIRI PER LA STORIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELL'EBRAISMO DI ETI' E ½ ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE - A (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	↳ STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		34	34 - 34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 12

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum Storico:

120

108 - 150

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	60	12	12 - 18
	↳ ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA LATINA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA LATINA 1 (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA LATINA 1 (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA GRECA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Storia antica	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	24	24	12 - 24
	↳ STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	L-ANT/03 Storia romana						
	↳ EPIGRAFIA E ANTICHITÀ 1/2 ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl						
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/05 Filologia classica						
	↳ FILOLOGIA GRECA E LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ GRAMMATICA GRECA E LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ FILOLOGIA GRECA E LATINA (2 anno) - 6 CFU						
	↳ GRAMMATICA GRECA E LATINA (2 anno) - 6 CFU						
	↳ STORIA DEL TEATRO ANTICO E DELLA SUA RICEZIONE (2 anno) - 6 CFU						
	L-ANT/07 Archeologia classica						
	↳ MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	96	12	6 - 24			
	↳ ARCHEOLOGIA DELLA CISALPINA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU						
	↳ ARCHEOLOGIA DELLA CISALPINA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU						
	↳ ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA (2 anno) - 6 CFU						
	↳ STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU						
	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità						
	↳ STORIA DEL DIRITTO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ STORIA DEL DIRITTO ROMANO (2 anno) - 6 CFU						
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)						
Totale attività caratterizzanti		48	48 - 66				

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	54	24	12 - 24 min 12
	↳ LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE - A (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	↳ CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-OR/04 Anatolistica			
	↳ FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ASIA OCCIDENTALE IN ETA' PRE-CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		34	34 - 34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Orientalistico</i>:	120	108 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	12	18	-
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	12	24	-
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità' L-ANT/07 Archeologia classica L-FIL-LET/05 Filologia classica M-FIL/07 Storia della filosofia antica	6	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 66

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	12	24	12
	L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico			
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/04 - Anatolistica			
	L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 - Ebraico			
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia				

Totale Attività Affini 12 - 24

▶
Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		34	34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 48 - 60

▶
Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}

► Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe
R^{AD}

► Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base
R^{AD}

► Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$
R^{AD}

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini
R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/05 , L-OR/01)

L'inserimento nelle discipline affini e integrative di insegnamenti afferenti a SSD già $\frac{1}{2}$ selezionati nelle attività $\frac{1}{2}$ formative caratterizzanti $\frac{1}{2}$ giustificato dalla necessità $\frac{1}{2}$ di approfondimenti disciplinari mirati in settori di particolare importanza ai fini di una più $\frac{1}{2}$ compiuta formazione in ambito antichistico, sia classico (L-ANT/02, L-ANT/03, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/05), sia vicino-orientale (L-OR/01).

► Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti
R^{AD}