



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Psicologia( <i>IdSua:1555587</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Psychology
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://psicologia.unipv.it/">http://psicologia.unipv.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/">https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARONE Lavinia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico di Psicologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PALLADINO	Paola	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
2.	RENATI	Roberta	M-PSI/04	ID	1	Caratterizzante
3.	SETTI	Ilaria	M-PSI/06	PA	1	Caratterizzante
4.	TORALDO	Francesco Alessio	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante
5.	VALLARINO	Martine	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante
6.	ZANETTI	Maria Assunta	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
7.	COSENZA	Domenico	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	NOCELLI DAVIDE SANNINO RICCARDO GATTO ARIANNA WILLIAMS SILVA FE' STEPHANIE ADA-RUTH
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LAVINIA BARONE NICOLA CARONE EVELYN LODIGIANI
<b>Tutor</b>	Maria Assunta ZANETTI

## Il Corso di Studio in breve

11/05/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano svolgere interventi psicologici nell'ambito dello sviluppo (con compiti sia di valutazione, sia di intervento educativo, orientativo e clinico), nell'ambito dei bisogni e delle relazioni personali e della famiglia, nel mondo scolastico e in quello del lavoro. Il corso di studio è anche strutturato per fornire le conoscenze e le abilità necessarie ai fini dell'esercizio della libera professione. Questi obiettivi formativi vengono realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso.

In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate:

- nell'ambito della psicologia clinica, fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale e approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi della caratteristiche personali, nonché dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di formare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.
- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento, fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi e i problemi dello sviluppo nell'intero ciclo di vita, rivolta ai servizi alla persona, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza e che siano in grado di operare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi e i problemi dello sviluppo; viene fornita una preparazione approfondita sui processi di scelta nel contesto educativo e nell'inserimento nel lavoro, per realizzare figure professionali che possano operare individualmente o nell'ambito dei servizi nei settori della scuola, della formazione, dell'orientamento scolastico e lavorativo e dei servizi socio-sanitari.
- nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunità, in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici.
- nell'ambito della psicologia sperimentale e neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Vengono approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona.

L'accesso al corso triennale è subordinato alla verifica delle competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (espresse sotto forma di numero minimo di crediti riferiti a settori scientifico-disciplinari psicologici). Al termine del percorso di studi triennale è previsto il tirocinio annuale per l'accesso all'Esame di Stato per Psicologi (Albo A).



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico in Psicologia in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del corso di laurea magistrale in Psicologia proposti, rispettivamente, nelle classi L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche) e LM-51 (Psicologia). La lettera è stata inviata all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente dall'Ordine degli Psicologi che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

30/05/2019

In occasione del rinnovo dei componenti del gruppo del Riesame è stata effettuata una consultazione delle parti sociali (Aprile 2017). Tale consultazione è stata condotta sia tramite l'invio di documentazione relativa al CdS e al RAD sia attraverso incontri con rappresentanti delle organizzazioni coinvolte.

La scelta delle parti sociali è stata effettuata tenendo in considerazione principalmente la realtà locale ma anche il corrispettivo nazionale della stessa. Inoltre, la scelta è stata orientata dalla connotazione della psicologia come professione sanitaria e dalle indicazioni contenute nei documenti programmatici europei tracciate dalle linee EUROPSY e dai criteri definiti dalla European Federation of Psychologists' Association ([www.efpa.eu/](http://www.efpa.eu/)) per la identificazione delle aree e degli standard della formazione per la pratica delle professioni psicologiche.

Sono stati interpellati: L'Ordine Psicologi della Lombardia, il Centro di Neuropsicologia Cognitiva di ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano, il Servizio di Psicologia della Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia e il Referente per la Psicologia del Servizio Dipendenze di ASST Pavia.

Il feedback ottenuto è stato pienamente positivo, e i suggerimenti di modifica da loro formulati sono stati accolti. In particolare, le parti sociali hanno espresso apprezzamento per l'ampia offerta formativa del nostro Cds e suggerito alcune integrazioni utili da una parte a meglio identificare i profili di conoscenza dei laureati magistrali e, dall'altra, a potenziare i corsi pratici guidati-CPG, che costituiscono il raccordo più immediato alle competenze professionalizzanti richieste dal mondo del lavoro.

Nel 2018 è stata effettuata la consultazione delle parti sociali nelle figure dei rappresentanti e responsabili di tutte le sedi di tirocinio utilizzate dai laureati negli ultimi due anni, richiedendo loro informazioni specifiche relative a grado di conoscenze, preparazione e soddisfazione per il tirocinio dei nostri laureati, nonché segnalazioni di aree di eventuali criticità.

In data 5 marzo 2019 è stata effettuata una consultazione con l'Ordine degli Psicologi al fine di verificare il livello di preparazione tecnico professionale degli studenti uscenti dal corso di studi. Si allega il relativo verbale.



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il corso consente di conseguire l'abilitazione alla professione regolamentata di Psicologo.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso prepara alla professione di psicologo che può essere esercitata in vari ambiti (clinico, del lavoro, dell'educazione e formazione) e in strutture pubbliche e private

**competenze associate alla funzione:**

La Laurea Magistrale in Psicologia permette l'eventuale proseguimento degli studi e della formazione psicologica (Master e Scuole di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Albo degli Psicoterapeuti)

**sbocchi occupazionali:**

La Laurea Magistrale in Psicologia permette, attraverso le modalità previste dalla legge, l'iscrizione all'Albo degli Psicologi e il conseguente esercizio della professione, con sbocchi di varia natura in aziende (sanitarie e non) pubbliche e private, in organizzazioni e strutture di cura e assistenza alla persona, in organismi di ricerca a carattere scientifico, nei settori della scuola, della formazione, dell'orientamento scolastico e lavorativo ed in tutte quelle istituzioni che prevedano attività di consulenza nei vari ambiti previsti dal corso di studi seguito.



QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)



QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento

didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/05/2019

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato. Le Autorità Accademiche, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2, comma 1, lett. a) della L.264/1999, determinano ogni anno, su proposta del Consiglio didattico e del Consiglio di Dipartimento, i contingenti per l'ammissione (che comprendono anche il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea magistrale).

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio richiesto dalla normativa vigente.

Per l'iscrizione al corso di laurea magistrale è inoltre richiesta un'adeguata preparazione personale e anche il possesso di almeno 88 crediti formativi universitari (cfu) di area psicologica (settori M-PSI) suddivisi in almeno 7 settori scientifico disciplinari tra M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08 e che abbiano un voto numerico, indipendentemente dai cfu dell'attività didattica (non sono cioè da considerare esami che prevedano un giudizio o solo l'attestazione dell'avvenuta frequenza).

L'ammissione è subordinata al superamento di una selezione per titoli che si basa sul criterio della media ponderata sui voti degli 88 CFU suddetti.

Le modalità di iscrizione e di partecipazione alla selezione, nonché quelle di pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, compresi subentri e abbreviazioni delle carriere, vengono riportate ogni anno (di norma entro la prima settimana di luglio) nell'apposito "Bando" consultabile sul sito dell'Ateneo e alla pagina della Sezione di Psicologia: <http://psicologia.unipv.it>.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea magistrale è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano operare nell'ambito degli interventi psicologici nell'arco dello sviluppo (con compiti sia di valutazione, sia di intervento educativo, orientativo e clinico), nell'ambito dei bisogni e delle relazioni personali e della famiglia, nel mondo scolastico e in quello del lavoro.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso. In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate:

- nell'ambito della psicologia clinica fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale; approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi della caratteristiche personali e dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di preparare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della

prevenzione e della cura del disagio psicologico.

- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi e i problemi dello sviluppo nelle varie fasi dall'infanzia all'adolescenza, rivolta ai servizi alla persona, per formare figure professionali che possano lavorare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza e che siano in grado di operare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi e i problemi dello sviluppo; fornendo una preparazione approfondita sui processi di scelta nel contesto educativo e nell'inserimento nel lavoro, per realizzare figure professionali che possano operare individualmente o nell'ambito di servizi nei settori della scuola, della formazione, dell'orientamento scolastico e lavorativo, della selezione e della formazione per il lavoro.

- nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni fornendo conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e le competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della psicologia applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunità, in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit. In questo caso i principali obiettivi formativi comprendono il fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi, di ricerca, e d'intervento nell'ambito: delle procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca e della pratica psicosociale; della psicologia del pensiero e dei processi decisionali; della psicologia dei processi relativi ai consumi ed ai comportamenti economici.

- nell'ambito della psicologia sperimentale e neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Verranno approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona.

Ai fini di quanto sopra descritto, il corso di laurea magistrale potrà prevedere un'articolazione in curricula.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso di studio magistrale gli studenti dimostrano di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione che ampliano e rafforzano quelle assimilate nel primo ciclo di studi approfondendo le basi degli ambiti della psicologia generale, dello sviluppo, e della psicologia clinica e dimostrando di saper utilizzare le conoscenze acquisite così come richiesto dalla professione di Psicologo.

I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere

criticamente

argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso e il controllo di teorie, tecniche e metodi applicati in psicologia e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. Il processo di apprendimento potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali (sia in italiano che in inglese) che mediante articoli e metodi di laboratorio con esami orali e valutazione di attività pratiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività pratiche e sperimentali, forma laureati in grado di dare applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Psicologo e alla corretta informazione sull'assunzione di responsabilità nell'ideazione e conduzione di interventi di varia natura sulla persona.

In virtù della solida formazione teorico-pratica, i laureati in Psicologia sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche direttamente e indirettamente collegate al proprio ambito professionale. I laureati in Psicologia sono pure in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti inerenti problematiche relative all'attività sperimentale in Psicologia. Queste competenze saranno valutate attraverso colloqui e lo svolgimento di relazioni e approfondimenti scritti da parte dello studente.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CPG: CORSI PRATICI GUIDATI [url](#)

CPG: CORSI PRATICI GUIDATI 2 [url](#)

ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA [url](#)

ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE [url](#)

NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

PSICODINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DEL MARKETING [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)

PSICOLOGIA OSPEDALIERA [url](#)

PSICOLOGIA SPERIMENTALE [url](#)

PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE [url](#)

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOPATOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOTERAPIA COGNITIVA [url](#)

Psicologia del benessere organizzativo [url](#)

SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO [url](#)


TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO [url](#)

VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche dei settori psicologici. La natura della tesi di laurea, che può prevedere anche attività sperimentali, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Psicologia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi agli interventi sulla persona. Esami e colloqui mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Psicologia acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti agli interventi e ai servizi alla persona caratteristici della professione di psicologo. Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto. Lo studio e l'approfondimento di tematiche relative alla comunicazione e agli aspetti relazionali viene affrontato in numerosi insegnamenti lungo tutto il percorso di studi e valutato attraverso specifici moduli e sessioni valutative.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente autogestito da parte del laureato in Psicologia, attraverso un percorso di responsabilizzazione e autovalutazione. Gli aspetti motivazionali e metacognitivi legati all'apprendimento sono inoltre approfonditi e valutati in diversi contesti, anche con colloqui motivazionali e di orientamento. Il laureato è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.</p>


QUADRO A5.a

## Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 103 crediti e che consente l'acquisizione di altri 17 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

15/05/2019

La prova finale, cui sono attribuiti 17 CFU crediti, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore di norma individuato entro l'inizio dell'ultimo anno di studio. La prova è pubblica.

La votazione complessiva è data dalla somma del punteggio ottenuto dalla media ponderata dei voti conseguiti nel percorso di studi sommati alla valutazione attribuita alla relazione finale, sulla base della tipologia e della qualità del lavoro, del giudizio del relatore e del correlatore, della presentazione effettuata dal laureando e della successiva discussione:

a) per tesi di ricerca/sperimentali da 0 a 6 punti

b) per tesi compilative/bibliografiche/teoriche da 0 a 3 punti

Indicazioni più dettagliate inerenti la stesura delle tesi di laurea, i termini e le modalità di presentazione delle domande di laurea, sono riportate sul sito della Sezione di Psicologia.

L'attribuzione della lode è subordinata all'unanimità della Commissione. Altre modalità precise di svolgimento della prova finale sono riportate sul sito della Sezione di Psicologia.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi del corso di laurea magistrale in Psicologia e link al Regolamento didattico

Link: <http://psicologia.unipv.it/didattica/regolamenti-didattici.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://psicologia.unipv.it/didattica/orari-dei-corsi.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://psicologia.unipv.it/didattica/2012-08-09-10-36-09.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://psicologia.unipv.it/index.php/didattica/calendario-lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA <a href="#">link</a>	POZZOLI STEFANO		6	36	
2.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE <a href="#">link</a>	BOTTINI GABRIELLA	PO	9	54	

3.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA <a href="#">link</a>	TORALDO FRANCESCO ALESSIO	PA	9	54	
4.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI <a href="#">link</a>	VALLARINO MARTINE	ID	9	54	
5.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO <a href="#">link</a>	CAVALLINI ELENA	RU	9	54	
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	LECCE SERENA	PA	6	36	
7.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA <a href="#">link</a>	RENATI ROBERTA	ID	9	54	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <a href="#">link</a>	PALLADINO PAOLA	PA	9	54	
9.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	CASTELLI FULVIA	PA	9	54	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' <a href="#">link</a>	FERRARI MARCELLA		6	36	
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI <a href="#">link</a>	FRIGERIO ELISA		6	36	
12.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>	SETTI ILARIA	PA	9	54	
13.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>	ZANETTI MARIA ASSUNTA	PA	9	54	
14.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA OSPEDALIERA <a href="#">link</a>	FIABANE ELENA MARIA		6	36	
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>	VECCHI TOMASO ELIA	PO	9	42	
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>	FERRARI CHIARA		9	12	
17.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE <a href="#">link</a>	RECALCATI MASSIMO		6	36	
18.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	COSENZA DOMENICO	ID	6	36	
19.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	AMBROSI PAOLO		9	54	
20.	M-PSI/04	Anno di corso 1	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO <a href="#">link</a>	BARONE LAVINIA	PO	9	54	
21.	M-PSI/08	Anno di corso 1	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO <a href="#">link</a>	GIARDINI ANNA		6	36	

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula informatica L3

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 29/04/2019

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. Inoltre è garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che

portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM DAY: a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento.

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Magistrale, per l'anno accademico 2019/2020, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso

30/05/2019

di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che

30/05/2019



rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio. SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il conseguimento del titolo, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio post lauream della durata di un anno, è requisito per l'accesso all'esame di stato propedeutico all'iscrizione all'Albo Professionale per la pratica della libera professione. L'abilitazione professionale è requisito discrezionale del datore di lavoro per l'accesso ad alcune posizioni lavorative.

Il laureato in Psicologia può trovare occupazione in diverse realtà sulla base degli esami e dell'indirizzo privilegiati durante il percorso di studio. Il laureato può occuparsi di assistenza e cura della persona, dei suoi disturbi cognitivi e disagi psicologici sia in ospedali, istituti ed unità di servizio pubblici e privati. In contesti aziendali può ricoprire funzioni soprattutto nell'area risorse umane.

Il titolo di laurea magistrale permette l'accesso ai corsi di formazione di terzo livello quali corsi di perfezionamento, master e scuole di specializzazione (psicoterapia, psicoanalisi).

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì e mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30, martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30.

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

23/09/2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

23/09/2019

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-del->





▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders. 23/09/2019

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di AlmaLaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità 1/2 a livello di Ateneo

16/05/2019

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità 1/2 a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità 1/2 politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità 1/2 della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità 1/2 del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità 1/2 che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità 1/2 a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività 1/2 periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità 1/2 segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché 1/2 l'attrattività 1/2 complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli 1/2 garante dell'Assicurazione della Qualità 1/2 del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità 1/2 del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, 1/2 stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento ed 1/2 così 1/2 composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- un Docente del CdS
- un Rappresentante degli studenti del CdS.

I nominativi dei componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ  
della presente scheda SUA-CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/03/2018

Il Responsabile della gestione del Corso di Studio, una volta disponibili i dati statistici, provveder 1/2 alla convocazione del

gruppo di gestione della qualità, tali incontri potranno affiancarsi alle riunioni dei Consigli Didattici in modo da acquisire, tramite il corpo docenti e i rappresentanti degli studenti, maggiori informazioni sull'andamento delle attività didattiche. La compilazione della scheda SUA-CDS è affidata al Responsabile della gestione del Corso di Studio con l'ausilio del personale tecnico amministrativo e del coordinatore alla didattica.

#### ▶ QUADRO D4

#### Riesame annuale

13/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

#### ▶ QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### ▶ QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Psicologia
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Psychology
<b>Classe</b> RD	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://psicologia.unipv.it/">http://psicologia.unipv.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/">https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARONE Lavinia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico di Psicologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PALLADINO	Paola	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA
2.	RENATI	Roberta	M-PSI/04	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA
3.	SETTI	Ilaria	M-PSI/06	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI
4.	TORALDO	Francesco Alessio	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA
5.	VALLARINO	Martine	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI
							1. TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA

6.	ZANETTI	Maria Assunta	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante	CARRIERA DI SUCCESSO 2. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO
7.	COSENZA	Domenico	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NOCELLI	DAVIDE		
SANNINO	RICCARDO		
GATTO	ARIANNA		
WILLIAMS SILVA	FE' STEPHANIE ADA-RUTH		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARONE	LAVINIA
CARONE	NICOLA
LODIGIANI	EVELYN



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZANETTI	Maria Assunta		



## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/02/2019

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA**

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2019
Studenti previsti	120

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



**Codice interno all'ateneo del corso**

0541000PV

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**40** DM 16/3/2007 Art 4

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della medesima classe**

- Psicologia, Neuroscienze e Scienze umane



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

04/05/2009

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

30/09/2009

Data di approvazione della struttura didattica

01/04/2009

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/04/2009

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

27/11/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Psicologia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità  $\frac{1}{2}$  con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività  $\frac{1}{2}$  della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità  $\frac{1}{2}$ ; qualificazione della docenza; politiche di accesso.  $\frac{1}{2}$  stata anche valutata l'attività  $\frac{1}{2}$  pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Psicologia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità  $\frac{1}{2}$  con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività  $\frac{1}{2}$  della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità  $\frac{1}{2}$ ; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È  $\frac{1}{2}$  stata anche valutata l'attività  $\frac{1}{2}$  pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Considerati i diversi aspetti, il NuV ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	221904111	<b>ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Stefano POZZOLI		36
2	2018	221903506	<b>ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Martina GANDOLA <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/02	36
3	2018	221903507	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> <i>semestrale</i>	MED/39	Matteoallessio CHIAPPEDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/39	36
4	2019	221904112	<b>NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Gabriella BOTTINI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	54
5	2019	221904113	<b>NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Alessio TORALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	54
6	2018	221903510	<b>PSICODINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Marco FRANCESCONI		54
7	2019	221904114	<b>PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Martine VALLARINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	54
8	2019	221904115	<b>PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Elena CAVALLINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	54
9	2019	221904116	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Serena LECCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	36
10	2018	221903515	<b>PSICOLOGIA DEL MARKETING</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Anna ZINOLA		54

11	2019	221904118	<b>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Roberta RENATI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	54
12	2019	221904119	<b>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Paola PALLADINO <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	54
13	2019	221904117	<b>PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Fulvia CASTELLI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/05	54
14	2018	221903517	<b>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Maria Santa FERRETTI		36
15	2019	221904120	<b>PSICOLOGIA DELLE DISABILITA'</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Marcella FERRARI		36
16	2019	221904121	<b>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Elisa FRIGERIO		36
17	2019	221904122	<b>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Ilaria SETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	54
18	2019	221904123	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Maria Assunta ZANETTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/04	54
19	2019	221904124	<b>PSICOLOGIA OSPEDALIERA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Elena Maria FIABANE		36
20	2019	221904125	<b>PSICOLOGIA SPERIMENTALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Chiara FERRARI		12
21	2019	221904125	<b>PSICOLOGIA SPERIMENTALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Tomaso Elia VECCHI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	42
22	2019	221904126	<b>PSICOPATOLOGIA DEL COMPORAMENTO ALIMENTARE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Massimo RECALCATI		36

**Docente di**

23	2019	221904127	<b>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>riferimento</b> Domenico COSENZA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	36	
24	2019	221904128	<b>PSICOPATOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Paolo AMBROSI		54	
25	2018	221903529	<b>PSICOTERAPIA COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Davide LICCIONE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	54	
26	2018	221903514	<b>Psicologia del benessere organizzativo</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Valentina SOMMOVIGO		36	
27	2019	221904129	<b>SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Lavinia BARONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	54	
28	2018	221903531	<b>TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Maria Assunta ZANETTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/04	18	
29	2018	221903532	<b>TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Davide LICCIONE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	36	
30	2019	221904130	<b>VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Anna GIARDINI		36	
							ore totali	1296

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	54	15	6 - 36
	↳ <i>NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA COGNITIVA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	27	9	6 - 36
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	9	0 - 24
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
M-PSI/05 Psicologia sociale	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			

Psicologia dinamica e clinica	↳	<i>ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	57	15	6 - 36
	↳	<i>PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳	<i>PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳	<i>PSICOLOGIA OSPEDALIERA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳	<i>PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳	<i>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳	<i>PSICOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳	<i>VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>					
<b>Totale attività caratterizzanti</b>				48	48 - 132

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA COGNITIVA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>ESAMI STRUMENTALI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>NEUROPSICOLOGIA CLINICA E FORENSE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (2 anno) - 9 CFU</i>			



Attività formative affini o integrative	↳	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 9 CFU	213	30	18 - 30 min 12
	↳	SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (2 anno) - 9 CFU			
	M-PSI/05 Psicologia sociale				
	↳	PSICOLOGIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE (2 anno) - 9 CFU			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni				
	↳	Psicologia del benessere organizzativo (2 anno) - 6 CFU			
	↳	PSICOLOGIA DEL MARKETING (2 anno) - 9 CFU			
	↳	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE (2 anno) - 6 CFU			
	↳	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 9 CFU			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica				
	↳	PSICODINAMICA (2 anno) - 9 CFU			
	M-PSI/08 Psicologia clinica				
	↳	ELEMENTI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA (2 anno) - 6 CFU			
	↳	PSICOLOGIA CLINICA - APPLICAZIONI (2 anno) - 9 CFU			
	↳	PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 9 CFU			
	↳	PSICOLOGIA OSPEDALIERA (2 anno) - 6 CFU			
	↳	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (2 anno) - 6 CFU			
	↳	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU			
	↳	PSICOPATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 9 CFU			
	↳	PSICOTERAPIA COGNITIVA (2 anno) - 9 CFU			
	↳	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (2 anno) - 6 CFU			
↳	VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SANITARIO (2 anno) - 6 CFU				
MED/39 Neuropsichiatria infantile					
↳	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 6 CFU				
<b>Totale attività Affini</b>			<b>30</b>	<b>18 - 30</b>	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		17	17 - 17
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>42</b>	<b>42 - 42</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

108 - 204



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	6	36	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	6	36	-
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	0	24	-
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	6	36	-
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			48 - 132	



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/09 - Fisiologia			
	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/18 - Genetica			

	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
Attività formative affini o integrative	M-PSI/03 - Psicometria	18	30	12
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-S/01 - Statistica			

**Totale Attività Affini**

18 - 30

## ▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		17	17
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

108 - 204

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più ½ corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D

Inserimento del testo obbligatorio.

**Note relative alle attività ½ di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività ½**  
R<sup>a</sup>D**Motivazioni dell'inserimento nelle attività ½ affini di settori previsti dalla classe o Note attività ½ affini**  
R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-PED/04 , M-PSI/01 , M-PSI/02 , M-PSI/03 , M-PSI/04 , M-PSI/05 , M-PSI/06 , M-PSI/07 , M-PSI/08 )

I SSD presenti negli ambiti caratterizzanti sono stati inseriti anche nell'ambito affini e integrative per soddisfare un'esigenza didattica e formativa. Infatti, cogliendo lo spirito della riforma, il Corso di laurea magistrale in Psicologia intende enfatizzare la possibilità dello studente di costruire il percorso di studi che maggiormente valorizzi la sua progettualità formativa e i propri interessi scientifici e culturali, consentendogli di organizzare la propria attività formativa nel modo più completo possibile.

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia consente di scegliere un congruo numero di esami tra un'ampia offerta attivata dalla Facoltà o mutuata da altre Facoltà dell'Ateneo, che deve naturalmente comprendere, oltre a SSD non di psicologia, anche tutti i SSD psicologici.

In particolare: i settori M-PSI/01, M-PSI/02 e M-PSI-03 permettono di sviluppare al meglio i temi legati alla psicologia sperimentale, ai suoi metodi di ricerca e all'interazione con le basi biologiche del comportamento; I settori M-PED/04 e M-PSI/04 permettono di approfondire l'area della psicologia dello sviluppo e della formazione, con particolare riferimento alle tematiche educative e formative; i settori M-PSI-05 e M-PSI/06 consentono l'approfondimento dello studio dei processi sociali e di organizzazione nei diversi contesti, con riferimento ad esempio all'ambito familiare o lavorativo; i settori M-PSI/07 e M-PSI/08 sono rivolti all'approfondimento delle conoscenze psicopatologiche sia in ambito diagnostico che in riferimento all'intervento clinico e riabilitativo. I corsi previsti per le attività affini e integrativi tra i quali lo studente può scegliere soddisfano pienamente l'obiettivo pedagogico prima esposto, consentendo la scelta sia di settori tipicamente psicologici sia di altre discipline affini e integrative non altrimenti presenti nel corso di studio. Onde consentire che questo elemento di responsabilizzazione dello studente sia appieno e vantaggiosamente sfruttato, la facoltà seguirà e supporterà le sue scelte attraverso un'attenta attività di tutoring.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD