



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne ( <i>IdSua:1552531</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
<b>Classe</b>	LM-39 - Linguistica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&amp;titolo=Didattica">http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&amp;titolo=Didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/">https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROMA Elisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	JEZEK	Elisabetta	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
2.	LURAGHI	Silvia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
3.	RASTELLI	Stefano	L-LIN/02	RD	1	Caratterizzante
4.	ROMA	Elisa	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
5.	FREDDI	Maria	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante
6.	CRISTOFARO	Sonia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	LAURANTE GIULIA MARINI COSTANZA SCIANDRONE LUIGI FISHEKU SARA STRADA LAURA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MICHELA ARLOTTA SILVIA LURAGHI (fino al 30/9/2019) GIANGUIDO MANZELLI ELISA ROMA
<b>Tutor</b>	Sonia CRISTOFARO Elisabetta JEZEK Elisa ROMA Silvia LURAGHI



## Il Corso di Studio in breve

16/06/2017

La laurea specialistica in linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue naturali in prospettiva sincronica e diacronica, nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico (con particolare riguardo alla linguistica indoeuropea), il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale (con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici), l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione, e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee che permettano di acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale come pure a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. Durante il periodo della laurea specialistica vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali. Tali soggiorni potranno essere eventualmente riconosciuti ai fini del punteggio finale di laurea.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta attraverso l'invio di una lettera da parte del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici nella quale sono state illustrate le ragioni delle modifiche e alla quale è stato allegato il nuovo ordinamento didattico del corso. Gli interlocutori della consultazione sono stati: Camera Commercio PV; Questura e Prefettura di PV; Cooperativa sociale Progetto Con-Tatto di PV; Dirigenti scolastici dei 4 istituti comprensivi di PV.

Sono pervenute le risposte della Camera di Commercio di PV (che ha espresso un parere favorevole, senza particolari osservazioni) e della Cooperativa sociale Progetto Con-Tatto (che giudica il percorso ricco, completo e articolato; si ritiene disposta ad accogliere studenti per stage formativi; suggerisce di prevedere, nell'ambito delle altre attività, anche brevi percorsi di approfondimento relativi ai temi della comunicazione interculturale, formazione linguistica, per migliorare le capacità di chi si forma per agire in contesti multiculturali e plurilinguistici).



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/06/2019

Nei giorni 5, 8 e 9 maggio 2017 sono stati organizzati incontri fra il presidente del corso di laurea e i rappresentanti di tre realtà operanti sul territorio pavese, che si configurano come possibili sbocchi lavorativi per gli studenti della LM in Linguistica.

- Cooperativa Sociale ProgettoCon-tatto e Centro Interculturale La Mongolfiera - Sig. Zaira Facioli Mezzadra.  
via Porta Calcinara, 11 - 27100 Pavia | tel./fax 0382-301183 | info@progettocontatto.it

Con la Cooperativa i rapporti sono in essere da molti anni, e riguardano formazione e ricerca sul territorio nel campo della mediazione linguistica, dell'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue delle comunità immigrate. La Cooperativa accoglie come tirocinanti studenti della LM in Linguistica. La sig. Facioli Mezzadra conosce il tipo di formazione ricevuta dagli studenti e ne apprezza il valore in particolar modo nella didattica dell'italiano a stranieri. Auspicherebbe la presenza nel nostro corso di studi di un maggior numero di esami di didattica dell'italiano L2, nonché la creazione di un tavolo territoriale che riunisca tutte le realtà impegnate in questo settore, con lo scopo anche di assicurare la qualità della formazione degli insegnanti di italiano per stranieri immigrati.

- Osservatorio di Pavia - Sig. Paola Barretta.

27100 Pavia - via Roma 10 | tel. 0382.28911 / 0382.29979; fax 0382.307028 | info@osservatorio.it

L'Osservatorio di Pavia svolge da anni di ricerca sul trattamento nei media di temi di interesse sociale, politico ed economico. Da due anni ospita come tirocinanti gli studenti della LM in Linguistica. Dopo aver esaminato il piano di studi, e in base alla sua esperienza con gli studenti, la sig. Barretta ha confermato l'adeguatezza della preparazione ricevuta nell'ambito del corso di laurea, in primo luogo per l'ottima conoscenza delle lingue straniere e per le capacità di trattare grandi masse di dati linguistici. Si apprezzano inoltre le conoscenze di pragmatica e linguistica del testo, nonché la consapevolezza dell'uso della lingua per scopi specifici. Da colloqui con gli studenti, è stato rilevato che gradirebbero approfondire ulteriormente i campi della semantica e della semiotica, affrontati in triennale.


- FacilityLive - Sig. Alexia Catellani.

Polo Tecnologico di Pavia, Via F.lli Cuzio, 42. 27100 Pavia (PV) | tel. 0382 172 6277 | [facility@facilitylive.com](mailto:facility@facilitylive.com)  
FacilityLive è una start-up tecnologica, con sedi in altri paesi europei. Si è detta interessata a ricevere tirocinanti della LM in linguistica, inviando un progetto di tirocinio che sarà attivato il prossimo anno. Impegnata nel trattamento dei dati linguistici e nel NLP, la ditta è, secondo la sig. Castellani, notevolmente interessata al curriculum degli studenti della LM in Linguistica, in particolare per le capacità acquisite nei corsi di Linguistica computazionale, trattamento dei dati linguistici, lingua inglese (variazione e corpora) e pragmatica, nonché per l'alto livello di conoscenza dell'inglese dimostrato dagli studenti, molti dei quali redigono la tesi magistrale in lingua inglese.

Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta 'Buona Scuola' si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti sociali

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Esperti in professioni linguistiche e tecnologie del linguaggio, mediazione linguistica e culturale, insegnanti, ricercatori, traduttori</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>Tecnologie del linguaggio: I laureati possono inserirsi come esperti nella ricerca anche quantitativa su corpora e la preparazione di corpora annotati a vari livelli.</p> <p>Mediazione: I laureati potranno lavorare in contesti multilingui e multietnici, grazie alla conoscenza di lingue europee e extraeuropee, e delle competenze sociolinguistiche.</p> <p>Insegnamento: I laureati possono insegnare materie letterarie nonché italiano per stranieri, e contribuire a formare altri insegnanti.</p> <p>Ricerca: I laureati possono contribuire a progetti di ricerca universitari o presso enti (CNR)</p> <p>Traduzione: i laureati possono lavorare nel campo della traduzione anche multimediale (doppiaggio, sottotitolaggio).</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <p>Tecnologie del linguaggio: metodi quantitativi e statistica, annotazione POS, sintattica e semantica, conoscenza di html e altri linguaggi, banche dati lessicali (Wordnet, Multiwordnet)</p> <p>Mediazione: lingue europee e extraeuropee (in particolare lingue delle comunità emigrate: spagnolo, arabo, cinese), competenze relative all'acquisizione di lingue seconde e in particolare dell'italiano L2.</p> <p>Insegnamento: conoscenza di materie letterarie, latino e greco, glottodidattica, lingue moderne (inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, cinese, arabo, giapponese)</p> <p>Ricerca: competenze acquisite nella organizzazione di piccoli progetti di ricerca nell'ambito dei corsi, collaborazione con progetti esistenti in dipartimento, lavoro part time nell'ambito dell'elaborazione e raccolta dei dati, redazione della tesi di laurea.</p> <p>Traduzione: competenze in vari ambiti della traduzione, in particolare traduzione scientifica e traduzione filmica.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- operatori e consulenti nei settori delle tecnologie dell'informazione e del trattamento di banche di dati linguistici orali e scritti, nel giornalismo, nell'industria e nei settori amministrativi pubblici e privati;</li><li>- operatori e consulenti nei settori della traduzione (specialmente scientifica e tecnica); lessicografi presso aziende e compagnie produttrici di dizionari e di risorse linguistiche online; consulenti nel settore dei linguaggi tecnici;</li><li>- operatori e formatori nell'ambito dell'insegnamento delle lingue, del multilinguismo e della multiculturalità, in contesti pubblici e privati (scuole, tribunali, uffici pubblici, strutture socio-sanitarie e imprese);</li><li>- consulenti presso enti regionali e provinciali nell'ambito della tutela dei dialetti, delle lingue minoritarie e delle lingue immigrate</li><li>- operatori e consulenti nei settori delle relazioni internazionali e delle politiche di integrazione presso istituzioni di livello europeo</li><li>- linguisti e filologi</li></ul>	

- professori di scuola secondaria, post-secondaria ed assimilati (seguendo i percorsi successivi previsti dalla normativa vigente)

- revisori di testi

Il corso di laurea fornisce inoltre le basi per l'accesso al dottorato di ricerca in linguistica, il cui scopo primario è quello di orientare all'esercizio di un'attività  $\frac{1}{2}$  di ricerca altamente qualificata.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicità  $\frac{1}{2}$  - (2.5.4.1.3)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità  $\frac{1}{2}$ , filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università  $\frac{1}{2}$ . Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale, e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso (incluse le competenze informatiche), espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.



QUADRO A3.b

Modalità  $\frac{1}{2}$  di ammissione

23/05/2019

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente e deve possedere una adeguata preparazione personale e i requisiti curriculari indicati di seguito.

Per quanto riguarda i requisiti curriculari, occorre che gli studenti abbiano acquisito almeno:

10 CFU nei settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 Glottologia e Linguistica e/o L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne di cui almeno 5 acquisiti con un corso denominato "Linguistica generale" o "Glottologia".

20 CFU in uno o più ½ dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L- LIN/01 Glottologia e Linguistica, L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, L-FIL- LET/03, Filologia italiana, illirica, celtica, L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca, L-FIL- LET/04, Lingua e letteratura latina, L-FIL-LET/05, Filologia classica, L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-FIL-LET/15 Filologia germanica, L-LIN/04 Lingua e traduzione - Lingua francese, L-LIN/07 Lingua e traduzione - Lingua spagnola, L-LIN/09, Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana, L-LIN/12, Lingua e traduzione - Lingua inglese, L-LIN/14, Lingua e traduzione - Lingua tedesca, L- LIN/15 - Lingue e letterature nordiche, L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese, L- LIN/17 Lingua e letteratura romena, L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese, L-LIN/19 Filologia ugro-finnica, L-LIN/21 Slavistica, L-OR/02 Egittologia e civiltà copta, L-OR/03 Assiriologia, L-OR/04 Anatolistica, L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia, L- OR/08 Ebraico, L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/12 Lingua e letteratura araba, L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia, L-OR/15 Lingua e letteratura persiana, L-OR/18 - Indologia e tibetologia, L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano, L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi. Di questi, fino a 10 CFU potranno in alternativa essere stati acquisiti nei settori INF/01 Informatica, M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, MAT/01 Logica matematica, SECS- S/01 Statistica, SECS-S/05 Statistica sociale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

oppure, in alternativa, devono aver acquisito almeno: 24 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 "Glottologia e Linguistica" e/o L-LIN/02 "Didattica delle lingue moderne".

Gli studenti interessati ad essere considerati per l'ammissione, ma che non rispondessero a tali requisiti, possono comunque sottoporre il loro curriculum al Presidente del Consiglio Didattico della laurea magistrale per ottenere una valutazione. Il Consiglio didattico può ½ deliberare in merito all'equivalenza di crediti maturati in altri settori affini, al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti.


La verifica dei requisiti curriculari avviene attraverso l'esame del curriculum universitario pregresso dei candidati individuando il rispetto del numero di CFU richiesto nei vari SSD. La verifica della preparazione personale avviene sulla base di un'approfondita analisi del percorso formativo dello studente che tiene conto della proporzione dei CFU nei vari SSD, dei programmi degli insegnamenti, delle votazioni riportate negli esami, delle esperienze didattiche maturate, ecc., e sulla base di un eventuale successivo colloquio di approfondimento, richiesto dalla commissione, qualora sia ritenuto necessario. Responsabile delle verifiche ½ una commissione presieduta dal Presidente del Consiglio didattico della laurea magistrale.


L'accesso ½ diretto e senza esame di ammissione per gli studenti che abbiano conseguito, con una votazione di almeno 90/110, il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già ½ Facoltà ½ di Lettere e Filosofia) dell'Università ½ di Pavia nelle seguenti classi: L-10 (Lettere) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 5 (Lettere) ai sensi del DM 509/99 (corsi di laurea in Lettere moderne, tutti i curricula e in Antichità ½ classiche e orientali, tutti i curricula); L-11 (Lingue e culture moderne) ai sensi del DM 270/04 (tutti i curricula) o nella corrispondente classe 11 (Lingue e culture moderne), ai sensi del DM 509/99 (curricula: linguistico applicato o filologico- letterario).

Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già ½ laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.



La laurea magistrale in linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne mira a fornire una conoscenza approfondita dei vari aspetti teorici e metodologici dell'analisi del linguaggio e delle lingue (naturali), nonché delle implicazioni che tale analisi può rivestire nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali e della comunicazione. Accanto a una formazione generale relativa all'analisi fonetica, morfologica, sintattica, semantica e pragmatica delle lingue naturali (che completa le nozioni di base acquisite nel percorso di studi precedente), viene offerta agli studenti la possibilità di acquisire una preparazione approfondita nei principali campi della ricerca linguistica: l'analisi del mutamento linguistico, della classificazione e della ricostruzione, soprattutto nel campo della linguistica indoeuropea, il confronto interlinguistico (tipologia linguistica, linguistica contrastiva), la sociolinguistica, la linguistica computazionale, con particolare riferimento alla creazione e gestione di corpora linguistici, ai sistemi di annotazione e alla creazione di ontologie, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione e la linguistica e filologia di specifiche lingue o famiglie linguistiche. Il percorso formativo prevede inoltre l'approfondimento o l'avvio allo studio di una o più lingue europee e di lingue extraeuropee, con l'obiettivo di condurre gli studenti ad acquisire una capacità d'uso adeguata a diverse attività di gestione di risorse linguistiche, comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale, e a diversi contesti sociolinguistici nazionali e internazionali. I docenti del dipartimento favoriscono anche l'inserimento dei laureandi nei loro progetti di ricerca, in maniera da dare loro la possibilità di acquisire competenze dirette in questo campo. Durante il periodo della laurea magistrale vengono incoraggiati soggiorni di studio all'estero, nel quadro di scambi internazionali con università con le quali i docenti del dipartimento intrattengono rapporti. Analogamente, docenti di università straniere vengono regolarmente invitati a svolgere presso il dipartimento i loro periodi di mobilità, al fine di favorire una più ampia possibilità per gli studenti di venire in contatto con approcci diversi alle tematiche studiate.

 <b>QUADRO A4.b.1</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>	
	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
	<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

 <b>QUADRO A4.b.2</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>	
	<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>Il corso di laurea è volto ad approfondire e completare le conoscenze di base acquisite dagli studenti nel campo dell'analisi del linguaggio e delle lingue nel corso del primo ciclo, sia per quanto riguarda la riflessione teorica sull'organizzazione della struttura linguistica in generale e di singole lingue in particolare, sia per quanto riguarda aspetti applicativi quali ad esempio la creazione e gestione di corpora linguistici, l'apprendimento e insegnamento di una seconda lingua, la traduzione, e l'uso della lingua per attività di comunicazione e di mediazione interlinguistica e interculturale. I laureati dovranno inoltre aver acquisito una competenza avanzata di almeno una lingua europea oltre l'italiano, nonché di lingue classiche o extraeuropee. A fronte dei corsi di discipline linguistiche del primo ciclo, in cui vengono normalmente presentate le conoscenze di base condivise nei vari campi inerenti all'analisi delle lingue e del linguaggio, il corso di laurea mira a fornire agli studenti gli strumenti per analizzare criticamente dati nuovi, identificare diversi metodi di analisi ed approcci teorici che possono essere adottati in relazione a tali dati, ed assumere una</p>		

posizione autonoma rispetto a posizioni teoriche già esistenti. A tale scopo, nei vari corsi verranno presentati problemi specifici pertinenti a dati relativi alle tematiche prese in considerazione, che gli studenti potranno affrontare autonomamente sulla base di una discussione dei metodi di analisi e della letteratura pertinente, da effettuarsi sia durante le lezioni sia durante attività seminariali e di tutorato. Le competenze progressivamente acquisite dagli studenti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei vari corsi, nonché sulla base delle prove



d'esame relative ai corsi stessi e della tesi di laurea. La valutazione di tali competenze costituirà ½ parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno aver dimostrato di essere in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite all'analisi di dati complessi relativi a lingue diverse, confrontando criticamente diversi paradigmi teorici e utilizzando efficacemente in diversi ambiti d'uso gli strumenti analitici acquisiti. Dovranno inoltre essere in grado di stabilire una connessione tra le tematiche affrontate nel campo specifico dell'analisi del linguaggio e delle lingue, e quelle inerenti a campi distinti ma a vario titolo connessi a tale analisi, quali le scienze cognitive, quelle filologiche e letterarie, l'antropologia, le scienze dell'informazione, la psicologia e la sociologia. Possibili applicazioni dirette delle conoscenze acquisite comprendono l'elaborazione di risorse linguistiche e di modelli di analisi che possano essere applicati a campi quali il plurilinguismo e la perdita di lingua o decadenza linguistica, l'analisi di dati di interazione e di comportamento e l'elaborazione di modelli per l'insegnamento delle lingue seconde. I corsi del programma di studio e le eventuali attività ½ seminariali e di tutorato connesse saranno quindi organizzati in modo tale da non limitarsi a fornire agli studenti le conoscenze condivise sugli argomenti trattati, ma metterli di fronte alle possibili applicazioni specifiche di tali conoscenze a problemi aperti, sottolineando le possibili implicazioni interdisciplinari delle tematiche di volta in volta trattate. Le capacità di analisi critica maturate dagli studenti in relazione a questi aspetti potranno essere verificate sulla base di elaborati presentati nell'ambito dei singoli corsi, delle prove d'esame orali e scritte e della tesi presentata per l'esame di laurea. La valutazione di tali capacità costituirà ½ parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CELTIC LINGUISTICS [url](#)

DIALETTOLOGIA GRECA [url](#)

EBRAICO - A [url](#)

FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)

FILOLOGIA SLAVA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - A [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - B [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - A [url](#)

ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) [url](#)

ITTITOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (*modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE*) [url](#)

LANGUAGE TYPOLOGY [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)

LETTERATURA GRECA 2 [url](#)

LETTERATURA GRECA TARDOANTICA [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)

LETTERATURA RUSSA 1 [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) [url](#)  
LINGUA FRANCESE - A [url](#)  
LINGUA FRANCESE - B [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)  
LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA [url](#)  
LINGUA INGLESE - B [url](#)  
LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA ĩ½ A [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA ĩ½ B [url](#)  
LINGUA TEDESCA - A [url](#)  
LINGUA TEDESCA - B [url](#)  
LINGUA UNGHERESE [url](#)  
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)  
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) [url](#)  
LINGUISTICA INGLESE [url](#)  
LINGUISTICA STORICA - A [url](#)  
PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE - B [url](#)  
SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS [url](#)  
SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (*modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE*) [url](#)  
SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)  
SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)  
STAGE/TIROCCINIO [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA FRANCESE [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA INGLESE [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA RUSSA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA TEDESCA [url](#)

THEORY OF GRAMMAR [url](#)

## Linguistica storica e indoeuropea, tipologia linguistica

### Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze relative al mutamento linguistico, alle lingue indoeuropee antiche e alla ricostruzione linguistica e inoltre approfondiranno la comparazione tipologica anche attraverso la conoscenza di lingue non indoeuropee.

La valutazione di tali competenze costituirà ½ parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sapranno utilizzare le metodologie proprie della ricerca storico-comparativa e tipologica, comprese la gestione e la creazione e annotazione di corpora diacronici e di data base, nonché l'uso di questionari.

La valutazione di tali capacità costituirà ½ parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CELTIC LINGUISTICS [url](#)

DIALETTOLOGIA GRECA [url](#)

FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA - B [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA C. P. [url](#)

FILOLOGIA SLAVA (C. P.) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - A [url](#)

FILOLOGIA SLAVA - B [url](#)

ITTITOLOGIA [url](#)

LANGUAGE TYPOLOGY [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 3 [url](#)

LINGUISTICA STORICA - A [url](#)

SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS [url](#)

STORIA DELLA LINGUA FRANCESE [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA INGLESE [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA RUSSA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA TEDESCA [url](#)

THEORY OF GRAMMAR [url](#)

## Linguistica applicata e sociolinguistica

### Conoscenza e comprensione

In questo percorso gli studenti approfondiranno le tematiche legate alla variazione sociale del linguaggio, all'acquisizione linguistica e alla glottodidattica. Potranno inoltre lavorare su tematiche legate all'immigrazione, anche approfondendo le lingue dei paesi di origine delle comunità straniere.

La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sapranno utilizzare questionari e annotare corpora di apprendenti, oltre che gestire banche dati. Avranno inoltre acquisito le nozioni necessarie per l'insegnamento dell'italiano L2.

La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) [url](#)

PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - A [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - B [url](#)

SOCIOLINGUISTICA - A [url](#)

SOCIOLINGUISTICA - B [url](#)

STAGE/TIROCINIO [url](#)

THEORY OF GRAMMAR [url](#)

## **Linguistica delle lingue moderne**

### **Conoscenza e comprensione**

Si approfondiscono tematiche legate ad aspetti teorici e applicati dell'inglese e eventualmente di altre lingue europee moderne.

La valutazione di tali competenze costituirà parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati avranno una conoscenza approfondita di più aree, anche applicative (traduzione, gestione di corpora, apprendimento di lingue seconde), relativamente all'inglese e/o a un'altra lingua europea o a una lingua orientale.

La valutazione di tali capacità costituirà parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) [url](#)

LINGUA FRANCESE - A [url](#)

LINGUA FRANCESE - B [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

[LINGUA GIAPPONESE 3 url](#)  
[LINGUA INGLESE - A \(C.P.\) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA url](#)  
[LINGUA INGLESE - B url](#)  
[LINGUA INGLESE - B \(C.P.\) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION url](#)  
[LINGUA SPAGNOLA ĩ½ A url](#)  
[LINGUA SPAGNOLA ĩ½ B url](#)  
[LINGUA TEDESCA - A url](#)  
[LINGUA TEDESCA - B url](#)  
[LINGUA UNGHERESE url](#)  
[LINGUISTICA INGLESE url](#)  
[STORIA DELLA LINGUA FRANCESE url](#)  
[STORIA DELLA LINGUA INGLESE url](#)  
[STORIA DELLA LINGUA RUSSA url](#)  
[STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA url](#)  
[STORIA DELLA LINGUA TEDESCA url](#)  
[THEORY OF GRAMMAR url](#)

## Linguistica teorica e computazionale

### Conoscenza e comprensione

Con questo percorso gli studenti acquisiranno conoscenze di linguistica teorica approfondite, e fondamenti teorici e pratici di linguistica computazionale, linguistica dei corpora e metodi quantitativi.

La valutazione di tali competenze costituirà ĩ½ parte integrante della valutazione globale della preparazione degli studenti sia a livello dei singoli esami, sia a livello dell'esame di laurea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno affrontare gli aspetti teorici e pratici necessari per la creazione e la gestione di corpora annotati a vari livelli e di banche dati, e per l'utilizzo di metodi statistici nell'elaborazione dei dati.

La valutazione di tali capacità ĩ½ costituirà ĩ½ parte integrante della valutazione dei singoli esami e dell'esame di laurea.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO url](#)

[FONETICA E FONOLOGIA \(C. P.\) url](#)

[ISTITUZIONI DI LOGICA - A url](#)

[LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI \(C. P.\) \(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE\) url](#)

[LANGUAGE TYPOLOGY url](#)

[LINGUA INGLESE - A \(C.P.\) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA url](#)

[LINGUISTICA COMPUTAZIONALE url](#)

[LINGUISTICA COMPUTAZIONALE \(C. P.\) url](#)

[PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO url](#)

[SINTASSI E SEMANTICA \(C. P.\) \(modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE\) url](#)

[STAGE/TIROCCINIO url](#)

[THEORY OF GRAMMAR url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

I laureati dovranno aver dato prova di saper integrare dati provenienti da fonti diverse ed eventualmente incomplete, nonché di comprendere le dinamiche di vari tipi di sistemi complessi (quali possono essere, ad esempio, fenomeni grammaticali dipendenti da diversi fattori nelle lingue oggetto di studio), elaborando autonomamente delle strategie di descrizione, analisi e spiegazione di

tali dati e sistemi, esaminando criticamente eventuali soluzioni precedenti ai vari problemi e distinguendo la propria posizione rispetto ad approcci precedenti. A questo scopo, nei corsi del programma di studio nonché nelle attività seminariali e di tutorato connesse, gli studenti verranno addestrati ad adottare un approccio critico agli argomenti oggetto di studio, mediante la presentazione dei problemi inerenti a tali argomenti e il confronto tra varie possibili soluzioni a tali problemi. I laureati dovranno inoltre aver dimostrato di saper valutare autonomamente e consapevolmente le implicazioni etiche che le azioni connesse all'applicazione delle loro conoscenze possono di volta in volta rivestire nei vari contesti in cui essi si possono trovare ad operare, quali ad esempio contesti di ricerca scientifica, di insegnamento e di mediazione interlinguistica e interculturale, nonché, più in generale, qualsiasi situazione sociale in sia loro richiesta l'assunzione di una piena responsabilità etica nell'applicazione delle conoscenze. A tale scopo, nei corsi del programma di studio verranno enfatizzate le implicazioni etiche connesse alle varie situazioni in cui i laureati si potranno trovare a dover applicare le conoscenze acquisite nell'ambito del corso. L'autonomia di giudizio, la capacità di valutare e gestire situazioni complesse, e la consapevolezza da parte degli studenti delle responsabilità etiche connesse all'applicazione delle conoscenze acquisite verranno valutate sulla base dell'interazione con i docenti durante le lezioni e le attività seminariali e di tutorato, degli elaborati presentati

**Autonomia di  
giudizio**

nell'ambito dei vari corsi e per l'esame di laurea, e delle prestazioni durante i singoli esami, incluso l'esame di laurea. Tale valutazione contribuirà alla valutazione globale conseguita dagli studenti in questi esami.

#### **Abilità comunicative**

I laureati dovranno essere in grado di trasmettere le informazioni acquisite e le loro analisi e conclusioni sulla base di tali informazioni, in forma scritta ed orale e in maniera chiara e comprensibile, sia a ricercatori specialisti del settore, sia ad interlocutori non specialisti. In particolare, i laureati dovranno dare prova di saper descrivere in maniera articolata sia la base di dati disponibile su argomenti specifici sia le analisi e conclusioni formulabili in relazione a tali dati, fornendo le motivazioni a supporto di tali analisi e conclusioni, discutendone i possibili punti problematici, e distinguendo in maniera trasparente tra il livello dei dati e quello delle ipotesi e conclusioni ad essi relativi, nonché tra le ipotesi e conclusioni proprie e quelle formulate da altri studiosi. A questo scopo, nei vari corsi del programma di studio, una parte delle lezioni sarà dedicata all'analisi delle modalità standard di argomentazione scientifica nel settore, anche mediante l'esame critico della bibliografia pertinente, e gli studenti verranno addestrati ad esporre in itinere, in forma scritta e orale, le conoscenze acquisite su particolari argomenti pertinenti alle tematiche trattate. Ulteriori attività di addestramento in tal senso potranno essere effettuate mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. La verifica delle abilità comunicative acquisite dagli studenti potrà essere effettuata sulla base di elaborati presentati durante i corsi e le attività seminariali o di tutorato, delle prove di esame scritte o orali a conclusione dei corsi, della tesi di laurea e della discussione orale di tale tesi. La valutazione delle abilità comunicative contribuirà alla valutazione globale dei singoli esami e dell'esame di laurea.

#### **Capacità di apprendimento**

I laureati dovranno aver sviluppato la capacità di condurre autonomamente un lavoro di approfondimento sulle tematiche inerenti ai vari campi dell'analisi del linguaggio e delle lingue. In particolare, dovranno aver dato prova di essere in grado, dato un tema specifico, di individuare autonomamente dati e bibliografia pertinente e confrontare criticamente le informazioni così raccolte, stabilendo una distinzione tra le informazioni ricavabili direttamente dalla base di dati e le ipotesi e conclusioni che singoli ricercatori possono trarre sulla base di tali informazioni. In questo senso, è essenziale che i laureati abbiano sviluppato la capacità di accedere direttamente alla base di dati e alla bibliografia pertinenti al tema in questione, sfruttando sia le risorse bibliotecarie tradizionali sia le sempre più numerose risorse reperibili elettronicamente, quali ad esempio banche dati e pubblicazioni elettroniche. A questo scopo, i corsi del programma di studio saranno organizzati in maniera tale da fornire agli studenti, per ciascuno degli argomenti trattati, informazioni esaustive e dettagliate su come e dove reperire direttamente dati e bibliografia, e come analizzare criticamente tale materiale. Ulteriori attività di orientamento degli studenti in tal senso potranno essere svolte mediante incontri seminariali o programmi di tutorato. Le competenze acquisite dagli studenti sugli aspetti in questione verranno verificate in itinere a livello dei singoli corsi mediante la valutazione di tesine o relazioni su argomenti specifici inerenti alle tematiche trattate, che gli studenti potranno presentare durante le lezioni e gli incontri seminariali o di tutorato, nonché mediante le prove d'esame conclusive del corso. A questo si aggiungerà la verifica di tali competenze sulla base della tesi di laurea presentata dagli studenti alla fine del programma di studio. La valutazione delle competenze di apprendimento e analisi autonoma acquisite costituirà parte integrante delle singole valutazioni d'esame e della valutazione di laurea.

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 84 crediti e che consente l'acquisizione di altri 36 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2019

Alla prova finale sono riservati 36 crediti. Il lavoro di tesi consiste nell'accurata e rigorosa elaborazione da parte dello studente, sotto la guida di un relatore (di norma un docente del corso di laurea) e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia), di una dissertazione scritta originale volta a raggiungere, sia per l'argomento assegnato sia per le modalità di lavoro applicate, risultati avanzati nel campo della ricerca. L'argomento della tesi dovrà essere coerente con il percorso di studio del biennio.

La votazione è assegnata da apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi umanistici secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione della prova finale, discussa in seduta pubblica, terrà conto sia dei risultati della tesi sia dell'intero percorso di studi dello studente (espresso attraverso la media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto, compresi quelli soprannumerari). Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo di 110 punti (la commissione potrà attribuire sino a un massimo di 8 punti). L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

La scelta di relatore e correlatore dovrà essere approvata, per delega del Consiglio Didattico, dal Presidente. Potranno essere riconosciuti fino a un massimo di 18 CFU per il lavoro di ricerca svolto all'estero per la tesi di laurea magistrale, nell'ambito dei programmi di scambio (Erasmus, o altro) presso Università straniere.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne e link al Regolamento didattico

Link: <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CdLM-Linguistica-teorica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	CELTIC LINGUISTICS <a href="#">link</a>	ROMA ELISA	PA	6	36	

2.	L-LIN/01	Anno di corso 1	FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) <a href="#">link</a>	MANZELLI GIANGUIDO	PO	6	36	
3.	L-LIN/02	Anno di corso 1	GLOTTODIDATTICA <a href="#">link</a>	RASTELLI STEFANO	RD	6	36	✓
4.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) <a href="#">link</a>	RASTELLI STEFANO	RD	6	36	✓
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) ( <i>modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	JEZEK ELISABETTA	PA	6	36	✓
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LANGUAGE TYPOLOGY <a href="#">link</a>	CRISTOFARO SONIA	PA	6	36	✓
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA <a href="#">link</a>	FREDDI MARIA	PA	6	36	✓
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION <a href="#">link</a>	FREDDI MARIA	PA	6	36	✓
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) <a href="#">link</a>	PRODANOF IRINA RALUCA		6	36	
10.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS <a href="#">link</a>	LURAGHI SILVIA	PA	6	36	✓
11.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) ( <i>modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	JEZEK ELISABETTA	PA	6	36	✓

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Descrizione altro link: Sale studio Dipartimento di Studi Umanistici

Altro link inserito: <http://biblioteche.unipv.it/home/biblioteche/studi-umanistici/sale-studio-e-consultazione>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Descrizione altro link: Biblioteca Studi Umanistici

Altro link inserito: <http://biblioteche.unipv.it/home/biblioteche/studi-umanistici>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 29/04/2019

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. Inoltre è garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a

volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

LM DAY: a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici -

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=sezione-linguistica>

Descrizione link: Sito Centro Orientamento - Settore in itinere

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo ~~10/05/2019~~ le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Magistrale, per l'anno accademico 2019/2020, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Tirocinio a scelta tra varie attività didattiche (6cfu).

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio

04/06/2019

extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare

04/06/2019

esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurricolari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio. SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

In collaborazione con il Cor, verrà organizzata una giornata informativa dedicata relativa al CdS, durante la quale gli studenti dei CdS triennali e delle scuole secondarie verranno invitati alle lezioni del CdS, e alcuni ex studenti inseriti nel mondo del lavoro porteranno le loro testimonianze in materia. 23/05/2019

Per conferire maggiore visibilità alle Lauree Magistrali, viene organizzato dal COR un 'Porte Aperte' destinato esclusivamente alle Lauree Magistrali (mezza giornata)

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

23/09/2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

## ▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

23/09/2019

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanis>







▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders. 23/09/2019

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di AlmaLaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità 1/2 a livello di Ateneo

23/05/2019

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità 1/2 a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità 1/2 politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità 1/2 della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità 1/2 del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità 1/2 che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità 1/2 a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività 1/2 periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità 1/2 segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché 1/2 l'attrattività 1/2 complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli 1/2 garante dell'Assicurazione della Qualità 1/2 del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità 1/2 del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, 1/2 stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.

Esso 1/2 così 1/2 composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Docente del corso di studio
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
- e
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ
- della presente scheda SUA-CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2019

La gestione del CdS si concretizzerà in regolari riunioni tenute con frequenza bimestrale (o mensile, ove ciò si dimostri necessario). Il Referente del CdS provvede alla compilazione della scheda SUA-CDS

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali verranno svolte ogni anno, anche in collaborazione con gli uffici amministrativi e il Centro Orientamento (Cor). L'efficacia delle azioni correttive proposte sarà monitorata in corso d'anno attraverso questionari e eventuali riunioni, in collaborazione con il Rappresentante degli studenti.

#### ▶ QUADRO D4

#### Riesame annuale

11/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e gli intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

#### ▶ QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### ▶ QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Theoretical and applied linguistics; linguistics and modern languages
<b>Classe</b> RD	LM-39 - Linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&amp;titolo=Didattica">http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&amp;titolo=Didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/">https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROMA Elisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	JEZEK	Elisabetta	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) 2. LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.)
2.	LURAGHI	Silvia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS
3.	RASTELLI	Stefano	L-LIN/02	RD	1	Caratterizzante	1. GLOTTODIDATTICA 2. ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.)
4.	ROMA	Elisa	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. CELTIC LINGUISTICS
							1. LINGUA INGLESE - B (C.P.) -

5.	FREDDI	Maria	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante	APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION 2. LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA
6.	CRISTOFARO	Sonia	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LANGUAGE TYPOLOGY

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAURANTE	GIULIA		
MARINI	COSTANZA		
SCIANDRONE	LUIGI		
FISHEKU	SARA		
STRADA	LAURA		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARLOTTA	MICHELA
LURAGHI (fino al 30/9/2019)	SILVIA
MANZELLI	GIANGUIDO
ROMA	ELISA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

CRISTOFARO	Sonia
JEZEK	Elisabetta
ROMA	Elisa
LURAGHI	Silvia

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2019
Studenti previsti	100

## ► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso** 0540900PV

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** 31/03/2014

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 12/05/2014

Data di approvazione della struttura didattica 13/11/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 30/01/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 03/12/2013 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, analisi delle coorti, tempi di laurea, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti e dei laureandi e placement ad un anno dal conseguimento del titolo. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	221906124	<b>CELTIC LINGUISTICS</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisa ROMA Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	36
2	2019	221906126	<b>FONETICA E FONOLOGIA (C. P.)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Gianguido MANZELLI Professore Ordinario	L-LIN/01	36
3	2019	221906021	<b>GLOTTODIDATTICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefano RASTELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/02	36
4	2019	221906127	<b>ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefano RASTELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/02	36
5	2019	221906162	<b>LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.)</b> (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta JEZEK Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	36
6	2019	221906128	<b>LANGUAGE TYPOLOGY</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Sonia CRISTOFARO Professore Associato confermato	L-LIN/01	36
7	2019	221906111	<b>LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Maria FREDDI Professore Associato confermato	L-LIN/12	36
8	2019	221906089	<b>LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Maria FREDDI Professore Associato confermato	L-LIN/12	36

9	2019	221906134	<b>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Irina Raluca PRODANOF		36	
10	2019	221906135	<b>SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Silvia LURAGHI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	36	
11	2019	221906226	<b>SINTASSI E SEMANTICA (C. P.)</b> (modulo di DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta JEZEK <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36	
							ore totali	396



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne				
	↳ <i>GLOTTODIDATTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>GLOTTODIDATTICA (2 anno) - 6 CFU</i>				
	↳ <i>ITALIANO LINGUA SECONDA: ACQUISIZIONE E DIDATTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>				
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica				
	↳ <i>CELTIC LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>LANGUAGE TYPOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>LABORATORIO DI ANALISI DI DATI LINGUISTICI (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		162	36	30 - 42
	↳ <i>LINGUISTICA STORICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>SINTASSI E SEMANTICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>SOCIOLINGUISTICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>SOCIOLINGUISTICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>CELTIC LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU</i>				
	↳ <i>FONETICA E FONOLOGIA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>				
	↳ <i>LANGUAGE TYPOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>				
	↳ <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>				
	↳ <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>				

- ↳ LINGUISTICA STORICA - A (2 anno) - 6 CFU
- ↳ PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO (2 anno) - 6 CFU
- ↳ SANSKRIT LANGUAGE AND LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU
- ↳ SOCIOLINGUISTICA - A (2 anno) - 6 CFU
- ↳ SOCIOLINGUISTICA - B (2 anno) - 6 CFU
- ↳ THEORY OF GRAMMAR (2 anno) - 6 CFU

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

- ↳ LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

- ↳ LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

- ↳ LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/08 Ebraico

- ↳ EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica

- ↳ FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LETTERATURA RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

	↳ LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Lingue e letterature	↳ LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	252	12	6 - 18
	↳ LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA SPAGNOLA $\checkmark_{\frac{1}{2}}$ A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA SPAGNOLA $\checkmark_{\frac{1}{2}}$ B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	↳ LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
	<p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <p>↳ DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ LETTERATURA GRECA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <p>↳ ISTITUZIONI DI LOGICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	24	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ <i>DIALETTOLOGIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LETTERATURA GRECA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LETTERATURA GRECA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIALETTOLOGIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA GRECA TARDOANTICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LETTERATURA GRECA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA C. P. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA C. P. (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA - A (2 anno) - 6 CFU</i>			



↳ *FILOLOGIA GERMANICA - B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA GERMANICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/03 Letteratura francese

↳ *LETTERATURA FRANCESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

↳ *LINGUA SPAGNOLA i<sub>2</sub>½ A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA SPAGNOLA i<sub>2</sub>½ B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA SPAGNOLA i<sub>2</sub>½ A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA SPAGNOLA i<sub>2</sub>½ B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *LETTERATURA INGLESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA  
(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA INGLESE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Attività formative affini o integrative

↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ LINGUA INGLESE - A (C.P.) - CORPORA E VARIAZIONE LINGUISTICA (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA INGLESE - B (C.P.) - APPLIED LINGUISTICS AND TRANSLATION (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUISTICA INGLESE (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU

588

12

12 -  
12  
min  
12

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ LETTERATURA TEDESCA 1 (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ LINGUA TEDESCA - B (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU

↳ LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU

↳ STORIA DELLA LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳ LINGUA UNGHERESE (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ LINGUA UNGHERESE (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

↳ LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/21 Slavistica

↳ FILOLOGIA SLAVA - A (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ FILOLOGIA SLAVA - B (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - *semestrale*

↳ *FILOLOGIA SLAVA - A (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA SLAVA - B (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOLOGIA SLAVA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LETTERATURA RUSSA 1 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA - A (C.P.) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/04 Anatolistica

↳ *FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

↳ *ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (2 anno) - 6 CFU*

↳ *ITTITOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/08 Ebraico

↳ *EBRAICO - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *EBRAICO - A (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ *LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA ARABA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA ARABA 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA ARABA 1 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA ARABA 3 (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ *LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA CINESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA CINESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA CINESE 1 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 6 CFU*

↳ *LINGUA CINESE 3 (2 anno) - 6 CFU*

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

↳	LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	LINGUA GIAPPONESE 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	LINGUA GIAPPONESE 3 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	LINGUA GIAPPONESE 1 (2 anno) - 6 CFU			
↳	LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 6 CFU			
↳	LINGUA GIAPPONESE 3 (2 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
↳	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 6 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		36	36 - 36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		54	54 - 72

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

114 - 150



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	30	42	-
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/03 Filologia italica, illirica, celtica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghesi e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghesi e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	6	18	-

Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	6	-
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	MAT/01 Logica matematica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 48: 48

**Totale Attività Caratterizzanti** 48 - 66

**Attività affini**

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/08 - Antropologia			
	L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche			
	L-FIL-LET/01 - Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/03 - Filologia italiana, illirica, celtica			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche			
L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese	12	12	12	
L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena				
L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese				
L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica				
L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca				
L-LIN/21 - Slavistica				
L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta				

L-OR/03 - Assiriologia  
 L-OR/04 - Anatolistica  
 L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia  
 L-OR/08 - Ebraico  
 L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa  
 L-OR/12 - Lingua e letteratura araba  
 L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana  
 L-OR/18 - Indologia e tibetologia  
 L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del  
 subcontinente indiano  
 L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia  
 sud-orientale  
 L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della  
 Corea  
 M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi  
 M-GGR/01 - Geografia

**Totale Attività Affini**

12 - 12



Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		36	36
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

54 - 72



Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	114 - 150

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di pii  $\frac{1}{2}$  corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attività  $\frac{1}{2}$   
R<sup>a</sup>D

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività  $\frac{1}{2}$  affini di settori previsti dalla classe o Note attività  $\frac{1}{2}$  affini  
R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/01 , L-FIL-LET/12 , L-FIL-LET/15 , L-LIN/15 , L-LIN/16 , L-LIN/17 , L-LIN/18 , L-LIN/20 , L-OR/02 , L-OR/03 , L-OR/04 , L-OR/07 , L-OR/09 , L-OR/15 , L-OR/18 , L-OR/19 , M-FIL/05 )

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/03 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/09 , L-LIN/03 , L-LIN/04 , L-LIN/05 , L-LIN/06 , L-LIN/07 , L-LIN/09 , L-LIN/10 , L-LIN/11 , L-LIN/12 , L-LIN/13 , L-LIN/14 , L-LIN/19 , L-LIN/21 , L-OR/08 , L-OR/12 , L-OR/21 , L-OR/22 )

L'elenco delle attività caratterizzanti previste per la classe di laurea e' molto ampio, e copre già sia le discipline di carattere specificamente linguistico, sia tutte quelle che possono servire per il completamento di una formazione linguistica o per le classi di insegnamento accessibili ad un laureato in materie linguistiche. Se le attività affini o integrative comprendessero solo discipline non incluse nell'elenco delle attività caratterizzanti, questo renderebbe impossibile per gli studenti l'acquisizione di un numero adeguato di crediti nelle discipline di carattere specificamente linguistico, in quelle utili al completamento di una formazione linguistica, e in quelle richieste per l'insegnamento.

►



