



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Filosofia( <i>IdSua:1552526</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Philosophy
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&amp;titolo=Didattica">http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&amp;titolo=Didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/">https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BONDIOLI BETTINELLI Annamaria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Filosofia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONDIOLI BETTINELLI	Annamaria	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante
2.	BORUTTI	Silvana	M-FIL/01	ID	1	Base/Caratterizzante
3.	CASAGRANDE	Carla	M-FIL/08	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	FELOJ	Serena	M-FIL/04	ID	1	Caratterizzante
5.	FERRARI	Monica	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante
6.	MAGNANI	Lorenzo	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	MAGNI	Sergio Filippo	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	PIAZZA	Tommaso	M-FIL/05	RD	1	Caratterizzante

9.	PIERI	Alessandro	M-PSI/01	ID	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>				LAURANTE GIULIA MARINI COSTANZA SCIANDRONE LUIGI FISHEKU SARA STRADA LAURA		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>				ANNAMARIA BONDIOLI GIUSEPPE COSPITO GABRIELE FERROTTI		
<b>Tutor</b>				Elisa SIGNORI Thomas Ralf FRANK Luca VANZAGO Tommaso PIAZZA Luca FONNESU Carla CASAGRANDE Annamaria BONDIOLI BETTINELLI Giuseppe INVERNIZZI		



## Il Corso di Studio in breve

07/06/2019

Il corso di Laurea in Filosofia si propone di fornire una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica (ambito teorico, logico-epistemologico, linguistico, estetico, etico, socio-politico, pedagogico). Obiettivo del corso non è soltanto fornire un insieme di conoscenze, ma anche far acquisire nello stesso tempo agli studenti la terminologia e i metodi per l'analisi dei problemi e per l'argomentazione e i modi di lettura e commento dei testi (anche in lingua originale). Data la vocazione interdisciplinare tipica della filosofia, il corso di laurea richiede che la formazione degli studenti sia integrata attingendo ad altri ambiti della cultura umanistica, scientifica e informatica, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche.

Un aspetto caratterizzante e altamente qualificante del corso di laurea in Filosofia è costituito dall'eccezionale patrimonio librario raccolto nelle biblioteche dell'area umanistica, proprio di un'università europea di tradizione. Tutti gli iscritti possono accedere all'azione Erasmus del programma Socrates, che è mirata a consentire soggiorni di studio nelle sedi universitarie dei paesi europei partecipanti, con riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali l'editoria tradizionale e multimediale, la comunicazione, i sistemi informatici, l'educazione. Potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione). Il corso costituisce anche un primo avvio alla professione di insegnante.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La Facoltà di Lettere e Filosofia ha elaborato i nuovi ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, come previsto dal D.M. 270/2004 e ha provveduto alla consultazione delle "organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11), attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside nella quale sono state illustrate le ragioni della riforma e alla quale sono stati allegati gli ordinamenti didattici dei corsi di studio.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti in modo che tutti avessero, sia pure in grado diverso, interesse e competenza a valutare gli ordinamenti loro sottoposti e sono elencati di seguito:

Soprintendenza per i Beni Culturali della Lombardia; Regione Lombardia; Biblioteca Ambrosiana; Camera Commercio di Pavia; Comune e Provincia di PV; Fondazione Banca del Monte di Lombardia; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; CGIL-CISL-UIL.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di PV, del Comune di PV, della Fondazione Banca del Monte di Lombardia e della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere genericamente favorevole sui corsi di studio, senza particolari osservazioni e senza ulteriori proposte di revisione degli ordinamenti didattici proposti.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/06/2019

Il Presidente del Corso di studi in Filosofia e/o suoi delegati hanno preso contatto con le seguenti organizzazioni:

Confindustria di Pavia, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia e l'Assessorato alla Cultura.

Come risulta dai documenti allegati, dopo aver inviato il piano di studi, ha avuto luogo un incontro nel corso del quale si è valutata la validità complessiva del progetto culturale che sta alla base del corso di laurea e la potenziale rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze delle aziende e/o del mercato del lavoro.

In generale si sono avuti riscontri positivi e indicazioni di cui si terrà conto per quanto possibile nella futura programmazione didattica.

Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta "Buona Scuola" si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

In data 13/06/2019 si è svolto un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale nel corso del quale sono state discusse le modifiche apportate al Piano di Studi per rendere più agevole il conseguimento dei 24 Cfu necessari per partecipare ai concorsi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali di media responsabilità in diversi ambiti, caratterizzati da necessità di flessibilità intellettuale e adattività a nuovi compiti, quali l'editoria tradizionale e multimediale, la comunicazione, l'informatica, i sistemi di intelligenza artificiale, l'educazione, la gestione psicologia e sociale dei gruppi. Potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing e pubblicità).

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Filosofia può essere descritto come un vero professionista del ragionamento e dell'analisi concettuale, cui competono le indispensabili conoscenze storico-filosofiche di base e una ricca capacità di comunicazione. Nell'ambito delle relazioni sociali e professionali nonché delle varie forme della divulgazione culturale, il laureato in Filosofia dev'essere in grado di esplorare analiticamente temi anche problematici e multidisciplinari, di darne lettura critica e di esporla e motivarla con coerenza di argomenti, sia oralmente sia per iscritto.

**competenze associate alla funzione:**

Come già precisato, il corso di laurea in Filosofia assicura un'approfondita preparazione storico-filosofica e interdisciplinare di base, un buon addestramento alla divulgazione di contenuti del sapere umanistico insieme con la capacità di rapportarsi al mondo scientifico e tecnologico. La preparazione è certamente utilizzabile in diversi ambiti professionali sia nell'area pubblica che privata, laddove necessaria flessibilità intellettuale e capacità di adattarsi a molteplici compiti di media responsabilità, nel mondo del pubblico impiego, della industria e del terziario.

**sbocchi occupazionali:**

- Editoria tradizionale e multimediale

- Assistenza nella gestione di compiti lavorativi in cui siano utili competenze derivanti da sapere intorno alla comunicazione, le scienze cognitive, la linguistica, i sistemi informatici e di intelligenza artificiale, l'educazione, la psicologia.

- Compiti di media responsabilità nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (case editrici, quotidiani, centri culturali, centri studi, fondazioni e in imprese pubbliche e private in ambiti quali le relazioni pubbliche, la comunicazione, il turismo, la pubblicità, la formazione del personale, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale e vari ambiti professionali della formazione).



1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Agenti di pubblicità - (3.3.4.4.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
6. Annunciatori della radio e della televisione - (3.4.3.1.1)
7. Presentatori di performance artistiche e ricreative - (3.4.3.1.2)
8. Intrattenitori - (3.4.3.3.0)



Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale la conoscenza di base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito filosofico attuale.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2019

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, ovvero la conoscenza di base dello sviluppo storico della filosofia e dei temi fondamentali del dibattito filosofico attuale.

La preparazione iniziale dello studente dovrà essere sottoposta, da parte di un'apposita Commissione, a una verifica di carattere non selettivo, volta esclusivamente ad accertare il livello delle conoscenze possedute. La verifica consiste in un test scritto o in un colloquio, secondo quanto annualmente deliberato dal Consiglio didattico e riportato sul bando di ammissione delle matricole (reperibile sul sito dell'Ateneo e sul sito del Dipartimento:

<https://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Studenti>). Sono esonerati dal suddetto test gli studenti provenienti da corsi di studio della stessa classe L-5 (Filosofia) ex D.M. 270/2004 o 29 (Filosofia) ex D.M. 509/1999, e gli studenti che abbiano conseguito almeno punti 80 all'esame di maturità in scuole che prevedono l'insegnamento della filosofia.

La prova mira a valutare le competenze dello studente in merito alla comprensione di un semplice testo filosofico e alla restituzione di tale comprensione con un linguaggio adeguato. Essa si propone di esaminare il grado di attitudine allo studio della filosofia da parte degli studenti neo-immatricolati, al fine di dare un'indicazione di massima che sia utile sia agli studenti per capire se e quali attività extra-curricolari (tutorato e altro) avviare in appoggio alla propria carriera, sia ai docenti che possono meglio aiutare e indirizzare gli studenti nell'affrontare gli studi filosofici. Lo studente, nel caso in cui la verifica della sua preparazione non sia risultata positiva, verrà invitato a seguire apposite attività didattiche integrative (tutorato, lezioni propedeutiche, studio guidato dei testi, esercitazioni ecc.) per colmare il proprio deficit formativo (entro il primo anno di studi).



QUADRO A4.a


Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo


Il corso di laurea in Filosofia si propone di fornire:

- \* una solida conoscenza delle linee essenziali della tradizione filosofica
- \* un'ampia informazione sul dibattito attuale nei diversi settori della ricerca filosofica

- \* la capacità di utilizzare appropriatamente la terminologia filosofica, i metodi per l'analisi dei problemi, e le modalità argomentative e di approccio ai testi (anche in lingua originale).
- \* un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina
- \* una conoscenza avanzata di una lingua dell'Unione europea
- \* competenze informatiche di base.

Il corso prevede altresì che lo studente completi la propria formazione con conoscenze attinenti le discipline storiche e letterarie che offrono competenze indispensabili nella prospettiva degli sbocchi professionali tradizionalmente importanti. Infine, dato il carattere interdisciplinare tipico della filosofia, il corso di laurea richiede che la formazione degli studenti sia integrata attingendo ad altri ambiti della cultura umanistica e scientifica, attraverso insegnamenti rappresentativi delle rispettive competenze specifiche.

 QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

 QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>		
<b>Conoscenze di base negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica e capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Le conoscenze di base acquisite attraverso lo studio della storia e della storia della filosofia (vedi voce successiva) sono integrate dall'acquisizione delle tecniche argomentative e logiche fondamentali e proprie della filosofia grazie a corsi di carattere prettamente teorico. Attraverso la frequenza agli insegnamenti sotto elencati gli studenti acquisiscono la capacità di far uso di strumenti bibliografici adeguati e le competenze necessarie per affrontare i testi nello spazio della riflessione propriamente concettuale e teorica. Imparano anche a impostare e a condurre autonomamente ricerche nell'ambito del dibattito filosofico attuale, definendo il campo di indagine e gli strumenti da utilizzare. I corsi di carattere teorico sono presenti in tutti gli anni del corso di studi, con una crescente linea di specializzazione, che va da insegnamenti di base come Filosofia Teoretica e Filosofia Morale (primi due anni) a insegnamenti settoriali quali Filosofia della Scienza e Estetica (secondo e terzo anno).</p> <p>Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e/o orali.</p> <p>Nei corsi del secondo e del terzo anno vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia; a tale scopo le prove di esame richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>			

I laureati acquisiscono la capacità di utilizzare le tecniche argomentative e logiche di base, insieme ai concetti fondamentali della cultura filosofica contemporanea.

Gli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica offrono la possibilità di ottenere ricche conoscenze filosofiche e capacità di comprensione sia di testi tecnici e professionali sia del mondo sociale, economico, politico e lavorativo attuale. I laureati acquisiscono la capacità di utilizzare tecniche argomentative in modo flessibile e consapevole, come si ritiene sia necessario nel campo delle varie attività sociali, pratiche, lavorative e amministrative proprie delle nostre società evolute

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA COGNITIVA [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - A [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA - B [url](#)

**Conoscenze di base di storia della filosofia, storia e letteratura e capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### Conoscenza e comprensione

Mediante corsi di carattere storico gli studenti sono avviati allo studio di nozioni e concetti di base nel campo della storia, della letteratura e della storia della filosofia, acquisiscono padronanza della terminologia filosofica e maturano la capacità di comprendere mediante il supporto della letteratura critica i testi significativi della tradizione. I corsi storico-filosofici di base sono indicati nel piano di studio della laurea triennale al primo e al secondo anno.

Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali della storia della filosofia e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di testi classici. È prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e/o orali.

Nei corsi del secondo e del terzo anno vengono sviluppate dallo studente le capacità necessarie per svolgere la tesi di laurea, a completamento della formazione, dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia; a tale scopo le prove di esame richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il consolidamento di questa formazione storica e storico-filosofica di base, che si avvale di metodologie didattiche aggiornate che modernizzano la sua matrice tradizionale (commento ai testi, contestualizzazione storica, attualizzazione grazie a un collegamento con le tematiche della contemporaneità, ecc.), è considerato fondamentale per la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito concettuale, sociale, pratico, didattico e lavorativo. Tali competenze si integrano con quelle di carattere teorico più orientate alle problematiche della filosofia, della cultura e delle scienze contemporanee, come indicato alla voce precedente

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE MORALI [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)



**Approfondimento e apprendimento interdisciplinare e capacità estesa di applicare conoscenze. Ruolo delle lingue straniere.****Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione sono parte integrante della tradizione della ricerca filosofica, nella quale vengono sviluppati concetti sofisticati e argomentazioni accurate e profonde. La ricerca filosofica, in molti dei suoi ambiti disciplinari, si interrelata nei decenni recenti con una fecondissima rete di rapporti interdisciplinari. Gli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica e computazionale, ed estetico-linguistica, gli riccamente affrontati attraverso le attività didattiche dei corsi a carattere teorico prima illustrati, ulteriormente rafforzata dalle chance offerte da insegnamenti di carattere non sempre strettamente filosofico, che gli studenti sono esplicitamente incoraggiati a seguire anche per quel che riguarda i crediti liberi (dall'area delle scienze umane e psico-pedagogiche a quella delle scienze naturali, dall'area politico-sociale-giuridica a quanto offerto negli ambiti ingegneristici specialmente dedicati allo studio dell'informatica e del mondo internet).

Gli obiettivi indicati sono raggiunti mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali dedicate alla illustrazione e alla discussione dei temi fondamentali disciplinari e interdisciplinari e alla lettura guidata, al commento e alla contestualizzazione di eventuali testi classici o del secolo appena trascorso. E' prevista un'attività di tutorato. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene attraverso le prove d'esame, scritte e orali.

Gli insegnamenti indicati in questa voce avvengono prevalentemente al secondo e al terzo anno. Grazie ad essi vengono ulteriormente sviluppate dallo studente le capacità necessarie al lavoro per sviluppare la tesi di laurea, a completamento della formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia: a tale scopo le prove di esame opportunamente richiedono l'elaborazione di esercitazioni scritte riguardanti parti non secondarie del programma svolto. Allo scopo della stesura della tesi di laurea lo studente che ne ha bisogno è coadiuvato dalla eventuale frequenza allo specifico corso di "laboratorio di scrittura".

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati, grazie alla frequenza degli insegnamenti indicati in questa voce acquisiscono la capacità di affinare l'utilizzazione delle tecniche argomentative, concettuali e logiche fondamentali, in modo ancor più aperto, flessibile e consapevole, in una dimensione interdisciplinare che del resto la stessa che caratterizza gran parte delle attività sociali, lavorative e amministrative delle nostre società evolute. Lo spazio interdisciplinare qui indicato è anche quello che consente allo studente - già nel triennio - di acquisire i primissimi strumenti per una applicazione delle conoscenze a livello internazionale (molti di questi corsi, ma anche di quelli indicati nei punti precedenti, contemplano prime letture di articoli in inglese e in francese o tedesco o spagnolo) anche sulla base della opportuna frequenza a due diversi insegnamenti di lingua straniera (che con il biennio salgono a tre, per un totale di 18 crediti).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)[ANTROPOLOGIA CULTURALE url](#)[BIOETICA url](#)[DIDATTICA DELLA FILOSOFIA url](#)[ESERCITAZIONI DI SCRITTURA url](#)[FILOSOFIA COGNITIVA url](#)[FILOSOFIA DEL DIRITTO url](#)[FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO url](#)[LINGUA FRANCESE - A url](#)[LINGUA FRANCESE - B url](#)[LINGUA INGLESE - A url](#)[LINGUA INGLESE - B url](#)[LINGUA SPAGNOLA 1/2 A url](#)[LINGUA SPAGNOLA 1/2 B url](#)[LINGUA TEDESCA - A url](#)[LINGUA TEDESCA - B url](#)[PEDAGOGIA GENERALE url](#)[PSICOLOGIA GENERALE url](#)[SOCIOLOGIA url](#)[STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati acquisiscono la capacità  $\frac{1}{2}$  di sviluppare le loro conoscenze nell'ambito della filosofia e della storia della filosofia confrontandosi con la letteratura preesistente.  
Acquisiscono la capacità  $\frac{1}{2}$  di sviluppare argomentazioni originali in modo coerente ed efficace e sono in grado di sostenere argomentativamente le tesi proposte.  
Gli obiettivi indicati sono raggiunti sollecitando gli studenti ad un costante confronto fra le varie posizioni tanto nell'ambito teorico quanto nell'ambito storico, al fine di pervenire ad una rielaborazione individuale delle tematiche presentate. Le modalità  $\frac{1}{2}$  d'esame prevedono la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione di tale autonomia

**Abilità comunicative**

I laureati acquisiscono la capacità  $\frac{1}{2}$  di comunicare in modo chiaro e strutturato idee, problemi e soluzioni sia oralmente che per iscritto.  
Acquisiscono la conoscenza di una lingua europea a livello B1.  
Gli studenti possono acquisire le abilità  $\frac{1}{2}$  indicate durante il corso degli studi in diversi momenti. In particolare gli obiettivi indicati sono raggiunti dando spazio alla discussione nei corsi e nei seminari e mediante il lavoro preparatorio alle esercitazioni scritte. Specifiche attività  $\frac{1}{2}$  didattiche sono dedicate allo sviluppo delle capacità  $\frac{1}{2}$  di scrittura. La verifica dell'acquisizione delle abilità  $\frac{1}{2}$  comunicative avviene attraverso le prove previste per ciascuna di queste attività  $\frac{1}{2}$ .

**Capacità di apprendimento**

I laureati acquisiscono la capacità  $\frac{1}{2}$  di usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line.  
Acquisiscono la capacità  $\frac{1}{2}$  di impadronirsi delle conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle loro conoscenze al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori, che sono necessari a migliorare le conoscenze già  $\frac{1}{2}$  in loro possesso.  
Gli obiettivi indicati sono raggiunti richiedendo che i vari contributi scritti siano accompagnati da bibliografie elaborate in modo corretto, sia svolgendo ricerche su materiale cartaceo, sia utilizzando strumenti informatici pertinenti. Viene poi richiesto lo studio di discipline economiche, demoantropologiche, storiche e letterarie per mettere alla prova in altri settori del sapere la metodologia di lavoro acquisita. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene prevalentemente attraverso le prove d'esame.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella stesura e nella discussione di un breve lavoro scritto su un argomento relativo ad uno degli insegnamenti seguiti. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode)  $\frac{1}{2}$  assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità  $\frac{1}{2}$  di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

07/06/2019

La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste in una breve relazione scritta (indicativamente 60.000 battute, inclusi spazi bianchi, apparati bibliografici inclusi, eventuali tavole escluse), scientificamente organizzata e metodologicamente coerente, che deve costituire un'esperienza formativa individuale a completamento del percorso. Il lavoro scritto consisterà nella trattazione di un argomento di natura teorica, teorica-empirica o storica con riferimento a una letteratura ristretta. Argomento e tipo della prova finale saranno concordati con un docente di riferimento (primo referente), affiancato, esclusivamente ai fini della valutazione finale, da un altro docente di riferimento (secondo referente), scelto fra i docenti titolari di insegnamento presso il Dipartimento o fra i cultori della materia.

La Commissione per la prova finale sarà formata da almeno tre componenti. Lo studente esporrà brevemente il contenuto del suo lavoro; il primo e il secondo referente potranno dichiarare, o far pervenire per iscritto al Presidente della Commissione, la loro approvazione dell'elaborato, eventualmente accompagnata da un breve giudizio.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. Il punteggio massimo è di 110 punti. La relazione di tesi è valutata fino a un massimo di 3 punti. Nel caso in cui lo studente presenti una tesi di particolare valore, abbia una media ponderata (calcolata su tutti gli esami sostenuti, compresi quelli soprannumerari) di almeno punti 105/110 e abbia superato almeno quattro esami con lode, la Commissione può valutare l'elaborato fino a un massimo di 5 punti.

L'attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

La prova potrà eventualmente svolgersi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo), previa richiesta al Consiglio Didattico.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea in Filosofia e link al Regolamento didattico

Link: <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CdL-Filosofia>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

▶ QUADRO B2.c


Calendario sessioni della Prova finale


<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	FONNESU LUCA	PO	12	72	
2.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	BORUTTI SILVANA	ID	12	36	

3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	VANZAGO LUCA	PO	12	36	
4.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	FRANCUCCI FEDERICO		6	36	
5.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - A <a href="#">link</a>	TENTONI DARIA		6	36	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - A <a href="#">link</a>	GEC NATASCIA		6	36	
7.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA $\frac{1}{2}$ A <a href="#">link</a>	GIRANI DE TORO EMANUELA		6	36	
8.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - A <a href="#">link</a>	HELD HEINZ GEORG		6	36	
9.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>	GASTALDI SILVIA	PO	12	72	
10.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	COSPITO GIUSEPPE	RU	12	72	
11.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	CASAGRANDE CARLA	PA	12	72	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula L3 e Laboratori di Ateneo

Link inserito: <https://laboratori.unipv.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio Corso di Laurea in Filosofia

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Descrizione altro link: Sale studio Dipartimento di Studi Umanistici

Altro link inserito: <http://biblioteche.unipv.it/home/biblioteche/studi-umanistici/sale-studio-e-consultazione>

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

Descrizione altro link: Biblioteca Studi Umanistici

Altro link inserito: <http://biblioteche.unipv.it/home/biblioteche/studi-umanistici>

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 29/04/2019

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. Inoltre è garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.O.R., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Test di orientamento:** il C.O.R. si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Umanistica e Giuridico/Politico/Economica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici sezione di Filosofia (<http://filosofia.unipv.it/>).

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. Inoltre è garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Triennale, per l'anno accademico 2019/2020, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



04/06/2019

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il corso di laurea prevede un tirocinio a scelta tra varie attività didattiche (3 cfu).

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

04/06/2019

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di

azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le azioni correttive per il miglioramento del corso di studio avverranno grazie a un rafforzamento del confronto diretto con gli studenti: il confronto diretto docenti/studenti favorito dalla dimensione del CDS e dalla struttura stessa dell'ateneo, che prevede molti momenti di dialogo. Per quanto concerne il miglioramento del rapporto del corso di laurea con il mondo del lavoro, il CDS ha ampliato le chance offerte in "Ulteriori Attività Formative" valorizzando la partecipazione non solo a convegni strettamente legati al mondo accademico e ad ambiti culturali riferiti alla filosofia ma anche più in generale ad iniziative prossime ad altri ambiti del mercato del lavoro. Per favorire la realizzazione di questo progetto è utile ricorrere alle competenze del COR, ai dati in suo possesso, e alla sua attività operativa di ricognizione delle risorse del territorio in termini di convegni, conferenze e ricerche e riguardanti il lavoro.

Gli studenti nel corso del triennio gli studenti saranno inoltre informati del progetto di ateneo Lauree Magistrali Plus (LM+), anche al fine di stimolare l'interesse per ambiti di studio diversi da quelli tradizionali. In generale occorre rafforzare lo sviluppo di competenze informatiche ampiamente richieste in ogni settore del mercato del lavoro al fine di creare lo stimolo per una maggiore partecipazione degli studenti, finora limitata anche se attiva. A tal fine si cercherà anche di ottenere fondi per un potenziamento delle attività di in questa direzione in collegamento con il Laboratorio di Filosofia Computazionale che fa parte della Sezione di Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici.

22/05/2019

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

23/09/2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/09/2019

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-studi-umanis>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2019

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders. 23/09/2019

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di AlmaLaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità 1/2 a livello di Ateneo

22/05/2019

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità 1/2 a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità 1/2 politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità 1/2 della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità 1/2 del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità 1/2 che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità 1/2 a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività 1/2 periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità 1/2 segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché 1/2 l'attrattività 1/2 complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli 1/2 garante dell'Assicurazione della Qualità 1/2 del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità 1/2 del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, 1/2 stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Esso 1/2 così 1/2 composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- un Docente del CdS
- un Rappresentante degli studenti del CdS.

I membri svolgono le attività 1/2 sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati, nella presente scheda SUA-CdS, nei quadri:

- QUALITA'>Presentazione>Referenti e Strutture
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

07/06/2019

Frequenza delle riunioni: una riunione a cadenza trimestrale.

La compilazione della scheda SUA-CDS avviene in modo tale da fornire la necessaria sinergia informativa e di coordinamento, grazie alla interazione fra i membri del Gruppo di Gestione della Qualità  $\frac{1}{2}$  in rapporto diretto con COR, Uffici, Statistici, Ufficio Internazionale e con il Servizio programmazione didattica presso il Dipartimento di Studi Umanistici, nonché  $\frac{1}{2}$  con vari membri del corpo docente del Corso di Laurea, quando necessario, e sempre con i rappresentanti degli studenti in seno al CdS.

Le attività  $\frac{1}{2}$  di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti, degli esiti occupazionali, ecc. avvengono con cadenza annuale nel mentre il monitoraggio dell'efficacia delle azioni correttive intraprese avviene trimestralmente in collegamento con la - e prima della - relativa discussione durante le riunioni nel Consiglio Didattico.

07/06/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà  $\frac{1}{2}$  riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più  $\frac{1}{2}$  significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà  $\frac{1}{2}$  autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità  $\frac{1}{2}$  quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, il  $\frac{1}{2}$  prevista un'attività  $\frac{1}{2}$  di riesame sul medio periodo (3 - 5 anni), riguardante l'attualità  $\frac{1}{2}$  della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità  $\frac{1}{2}$  degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità  $\frac{1}{2}$  individuate e le azioni correttive proposte e gli  $\frac{1}{2}$  intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Filosofia
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Philosophy
<b>Classe</b> RD	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&amp;titolo=Didattica">http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&amp;titolo=Didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/">https://web.unipv.it/formazione/tasse-e-ateneocard/</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.



Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BONDIOLI BETTINELLI Annamaria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Filosofia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONDIOLI BETTINELLI	Annamaria	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA GENERALE - A
2.	BORUTTI	Silvana	M-FIL/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA
3.	CASAGRANDE	Carla	M-FIL/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
4.	FELOJ	Serena	M-FIL/04	ID	1	Caratterizzante	1. ESTETICA
5.	FERRARI	Monica	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA GENERALE - B
6.	MAGNANI	Lorenzo	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLA SCIENZA

						2. FILOSOFIA COGNITIVA	
7.	MAGNI	Sergio Filippo	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLE DOTTRINE MORALI 2. BIOETICA
8.	PIAZZA	Tommaso	M-FIL/05	RD	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO
9.	PIERI	Alessandro	M-PSI/01	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE - B

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAURANTE	GIULIA		
MARINI	COSTANZA		
SCIANDRONE	LUIGI		
FISHEKU	SARA		
STRADA	LAURA		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONDIOLI	ANNAMARIA
COSPITO	GIUSEPPE
FERROTTI	GABRIELE



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SIGNORI	Elisa		
FRANK	Thomas Ralf		
VANZAGO	Luca		
PIAZZA	Tommaso		
FONNESU	Luca		
CASAGRANDE	Carla		
BONDIOLI BETTINELLI	Annamaria		
INVERNIZZI	Giuseppe		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2019
Studenti previsti	200

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0540000PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2008 - 07/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Filosofia (trasformazione del corso di laurea in scienze filosofiche) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità  $\frac{1}{2}$  con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività  $\frac{1}{2}$  della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità  $\frac{1}{2}$ ; qualificazione della docenza; politiche di accesso.  $\frac{1}{2}$  è stata anche valutata l'attività  $\frac{1}{2}$  pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Filosofia (trasformazione del corso di laurea in scienze filosofiche) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. I diversi aspetti sono stati valutati nel complesso positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	221901439	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Matteo CANEVARI		36
2	2017	221901440	<b>BIOETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Sergio Filippo MAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
3	2017	221901441	<b>ESERCITAZIONI DI SCRITTURA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Guido BOSTICCO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-FIL/05	18
4	2018	221903172	<b>ESTETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	<b>Docente di riferimento</b> Serena FELOJ <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-FIL/04	72
5	2017	221901443	<b>FILOSOFIA COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo MAGNANI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	36
6	2017	221901445	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/05	36
7	2018	221903173	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo MAGNANI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	72
8	2019	221905992	<b>FILOSOFIA MORALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Luca FONNESU <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	72
9	2019	221905993	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Silvana BORUTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
10	2019	221905993	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Luca VANZAGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
11	2018	221903176	<b>ISTITUZIONI DI LOGICA - A</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Pierluigi MINARI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di FIRENZE</i>	M-FIL/02	36
12	2017	221901448	<b>ISTITUZIONI DI LOGICA - B</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Pierluigi MINARI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di FIRENZE</i>	M-FIL/02	36

13	2019	221905994	<b>LETTERATURA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Federico FRANCUCCI		36
14	2019	221905997	<b>LINGUA FRANCESE - A</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Daria TENTONI		36
15	2018	221903177	<b>LINGUA FRANCESE - B</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Daria TENTONI		36
16	2019	221905998	<b>LINGUA INGLESE - A</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Natascia GEC		36
17	2018	221903178	<b>LINGUA INGLESE - B</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maicol FORMENTELLI <i>Ricercatore confermato Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	L-LIN/12	36
18	2019	221905999	<b>LINGUA SPAGNOLA 1/2 A</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Emanuela GIRANI DE TORO		36
19	2018	221903179	<b>LINGUA SPAGNOLA 1/2 B</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Emanuela GIRANI DE TORO		36
20	2019	221906000	<b>LINGUA TEDESCA - A</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Heinz Georg HELD		36
21	2018	221903180	<b>LINGUA TEDESCA - B</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Heinz Georg HELD		36
22	2018	221903182	<b>PEDAGOGIA GENERALE - A</b> (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Annamaria BONDIOLI BETTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	36
23	2018	221903183	<b>PEDAGOGIA GENERALE - B</b> (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Monica FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	36
24	2018	221903185	<b>PSICOLOGIA GENERALE - A</b> (modulo di PSICOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Dhebora CISMONDO		36
25	2018	221903186	<b>PSICOLOGIA GENERALE - B</b> (modulo di PSICOLOGIA)	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro PIERI <i>Attività di insegnamento</i>	M-PSI/01	36

GENERALE)  
semestrale

(art. 23 L. 240/10)

26	2018	221903191	<b>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA</b> semestrale	SECS-P/01	Andrea Maria Piero Camillo FUMAGALLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	72
27	2019	221905985	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> semestrale	M-FIL/07	Silvia GASTALDI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/07	72
28	2019	221905986	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</b> semestrale	M-FIL/06	Giuseppe COSPITO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	72
29	2019	221905987	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE</b> semestrale	M-FIL/08	<b>Docente di riferimento</b> Carla CASAGRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	72
30	2018	221903190	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b> semestrale	M-FIL/06	Giuseppe INVERNIZZI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/06	72
31	2017	221901464	<b>STORIA DELLE DOTTRINE MORALI</b> semestrale	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Sergio Filippo MAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
						ore totali	1386





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	96	48	48 - 48
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>				
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA MODERNA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA MODERNA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	18	18 - 18
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ <i>LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA ROMANA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA ROMANA - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			66	66 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU</i>	102	42	42 - 42
	M-FIL/04 Estetica			

	<p>↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI LOGICA - A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE - A (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE - B (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	36	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 54

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		30	30 - 30
L-ANT/03 - Storia romana			
↳	<i>STORIA ROMANA - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>STORIA ROMANA - B (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
↳	<i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU</i>		

A11	M-STO/01 - Storia medievale		
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B (3 anno) - 6 CFU</i>		
		12 -	12 -
	M-STO/02 - Storia moderna		12
	↳ <i>STORIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	↳ <i>STORIA MODERNA - B (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - B (3 anno) - 6 CFU</i>			
SPS/07 - Sociologia generale			
↳ <i>SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
A12	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	↳ <i>LINGUA FRANCESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA 1/2 A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
		6 - 6	6 - 6
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	↳ <i>LINGUA INGLESE - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ <i>LINGUA TEDESCA - A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
↳ <i>FILOSOFIA COGNITIVA (3 anno) - 6 CFU</i>			

	↳ <i>ISTITUZIONI DI LOGICA - B (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/03 - Filosofia morale		
	↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 6 CFU</i>		
	↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE MORALI (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi		
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
A13	↳ <i>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 6 CFU</i>	12 -	12 -
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i>	12	12
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</i>		
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica		
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 12 CFU</i>		
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale		
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU</i>		
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - A (3 anno) - 6 CFU</i>		
	SPS/01 - Filosofia politica		
	↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		<b>30</b>	<b>30 - 30</b>

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>30 - 30</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## ► Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## ► Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	48	48	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca	18	18	-
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	M-STO/01 Storia medievale			
M-STO/02 Storia moderna				
	M-STO/04 Storia contemporanea			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		66		
<b>Totale Attività di Base</b>			66 - 66	

## ► Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	M-FIL/02 Logica e filosofia			

M-FIL/02 Logica e filosofia

Discipline filosofiche	della scienza M-FIL/04 Estetica M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	42	42	-
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SECS-P/01 Economia politica	12	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		54		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			54 - 54	



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		30	30
<b>A11</b>	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea SPS/07 - Sociologia generale	12	12
<b>A12</b>	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	6
<b>A13</b>	IUS/20 - Filosofia del diritto M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche SPS/01 - Filosofia politica	12	12





## Altre attività

RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

**Totale Altre Attività**

**30 - 30**



## Riepilogo CFU

RAD

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più  $\frac{1}{2}$  corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  $\frac{1}{2}$

R<sup>a</sup>D

La competenza nella lingua straniera viene assicurata attraverso l'inserimento nell'ambito delle attività  $\frac{1}{2}$  affini ed integrative di 6 cfu obbligatori dedicati alla lingua straniera, cui si aggiungono altri 6 Cfu da ottenere nell'ambito delle altre attività  $\frac{1}{2}$



Motivazioni dell'inserimento nelle attività  $\frac{1}{2}$  affini di settori previsti dalla classe o Note attività  $\frac{1}{2}$  affini

R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/20 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/12 , L-LIN/14 , M-DEA/01 , M-FIL/05 , M-STO/05 , SPS/01 , SPS/07 )

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/02 , L-ANT/03 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 )

Il corso di laurea triennale in Filosofia dell'Università  $\frac{1}{2}$  di Pavia  $\frac{1}{2}$  caratterizzato dalla presenza tra le discipline di base di un gruppo ampio ed organico di insegnamenti che, tenendo conto delle tradizioni di ricerca e di insegnamento della sede, offrono gli elementi fondamentali della formazione universitaria umanistica, basata sulla filosofia nelle sue discipline principali, sulla storia e sulla letteratura.

Questo spiega lo spostamento fra le attività  $\frac{1}{2}$  affini e integrative dei settori disciplinari SPS/01, IUS/20, che per i contenuti specifici degli insegnamenti presenti nella sede appaiono più  $\frac{1}{2}$  adatti a costituire un complemento alla formazione di base che parte integrante di essa.

I settori L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14 sono posti nelle attività  $\frac{1}{2}$  affini e integrative, oltre che per le ragioni sopra indicate, anche per renderne possibile una fruizione più  $\frac{1}{2}$  articolata in relazione ai CFU da conseguirsi nell'ambito delle "Altre attività  $\frac{1}{2}$  formative".

Per quanto riguarda invece i settori L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, già  $\frac{1}{2}$  presenti fra le attività  $\frac{1}{2}$  di base e/o caratterizzanti, essi sono reiterati nelle attività  $\frac{1}{2}$  affini e integrative in vista di un possibile completamento della formazione del laureato in filosofia nella prospettiva di uno sbocco occupazionale nell'insegnamento. Vengono anche reiterati i settori M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08 cui fanno capo nella sede di

Pavia vari insegnamenti riccamente articolati che non troverebbero spazio adeguato nelle attività  $\zeta^{1/2}$  formative di base e nelle attività  $\zeta^{1/2}$  formative caratterizzanti. Motivi analoghi stanno alla base della reiterazione del gruppo disciplinare M-FIL/04, gli  $\zeta^{1/2}$  presente nelle attività  $\zeta^{1/2}$  caratterizzanti, e dello spostamento del gruppo disciplinare M-FIL/05 dalle attività  $\zeta^{1/2}$  formative caratterizzanti a quelle affini o integrative.

I settori disciplinari M-DEA/01 e SPS/07, inclusi fra le attività  $\zeta^{1/2}$  caratterizzanti, sono posti fra le attività  $\zeta^{1/2}$  affini e integrative per ottenere un maggiore equilibrio fra i vari insegnamenti delle scienze umane, alcuni dei quali gli  $\zeta^{1/2}$  presenti fra le attività  $\zeta^{1/2}$  caratterizzanti.



Note relative alle attività  $\zeta^{1/2}$  caratterizzanti

R<sup>a</sup>D