



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1556852)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RODRIGUEZ Y BAENA Ruggero
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	RODRIGUEZ Y BAENA	Ruggero	MED/28	PO	1	Caratterizzante
2.	SEGU'	Marzia	MED/50	ID	1	Caratterizzante
3.	SFONDRINI	Maria Francesca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
4.	VANOLI	Alessandro	MED/08	RD	1	Caratterizzante
5.	POGGIO	Claudio	MED/28	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SAPIA DAVIDE DELEO ROSSANA TRAINA ALESSIA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Laura Baroni Andrea Butera Alessandro Chiesa Francesca Esposito Sara Gatti Luca Politi Camilla Preda Ruggero Rodriguez Y Baena Marzia Segu'
<b>Tutor</b>	Simona VIGLIO Francesca GIGLI BERZOLARI Simona VILLANI Vittorio RICCI Maurizia VALLI Umberto LAFORENZA

## Il Corso di Studio in breve

16/03/2016

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) ha lo scopo di formare operatori sanitari che, ai sensi dell'art. 2 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni e integrazioni).

Il Corso è articolato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della laurea in Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale), Classe L/SNT3.

La prova finale ha valore di esame di Stato, abilitante all'esercizio professionale.

Sono attivati il primo, il secondo e il terzo anno di corso ai sensi del D.M. 270/04 e successivi decreti attuativi.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di una apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero di posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

Le prove di ammissione sono predisposte da ogni singolo Ateneo.





QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia, Associazione Igienisti Dentali Italiani (AIDI) e Unione Nazionale Igienisti Dentali (UNID).  
Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/05/2019

Il CdS individua, attraverso studi e consultazioni dirette, i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socioeconomico e produttivo di riferimento per il CdS.

Le caratteristiche e l'organizzazione didattica del Corso di Laurea in Igiene Dentale sono infatti regolate da norme di legge nazionali, a loro volta basate su normative comunitarie. Pertanto le esigenze delle parti interessate sono state fundamentalmente recepite a livello legislativo, nazionale ed europeo.

Le Consultazioni con le parti sociali interessate sono avvenute a livello nazionale fra la Commissione Nazionale CdS in Igiene Dentale e le principali Associazioni di Categoria riconosciute dal MIUR (AIDI e UNID) per via telematica e a livello locale con la Responsabile Coordinamento Corsi di laurea e Ricerca IRCCS Policlinico San Matteo e con il Presidente degli Ordini dei Tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione di Pavia. Hanno partecipato alla consultazione anche i membri del Gruppo di gestione AQ. Il giorno 11 febbraio 2019 è stata inviata convocazione ufficiale della riunione di consultazione da parte del Responsabile dei CdS.

Dalla consultazione nazionale è emerso che la funzione di coordinamento professionale si è consolidata ed ha assunto un ruolo sempre più importante nella governance dei Corsi di Studio. Durante gli incontri avvenuti in questi ultimi anni fra Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale e le Associazioni maggiormente rappresentative della professione, AIDI e UNID, e nell'ambito della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie emerge la necessità di riflettere sul ruolo dei professionisti che hanno assunto questa funzione perché esprimono disagio per la collocazione istituzionale e l'instabilità del ruolo.

I corsi di laurea delle professioni sanitarie essendo abilitanti devono sviluppare competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche esperienze nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza delle competenze di base per una loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Con la legge Lorenzin "Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute", pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale n. 3/2018, entrata in vigore il 15 febbraio 2018, i precedenti Collegi Professionali sono passati ad Ordini (anche multi albo come nel caso dei TSRM e delle PSTRP).

Un ordine (provinciale o interprovinciale) è costituito dai professionisti ad esso appartenenti in quanto iscritti nel relativo Albo professionale, previsto dalla legge.

L'esercizio di un'attività professionale, senza aver conseguito il titolo abilitante e la successiva iscrizione all'Albo Professionale, configura il reato previsto dall'art. 348 c.p., ossia quello di esercizio abusivo di una professione.

Per questo motivo, il Presidente dell'Ordine TSRM PSTRP, propone al Responsabile del CdS di avere un colloquio con gli studenti del terzo anno per un confronto sulla obbligatorietà dell'iscrizione e sull'importanza di appartenenza ad un ordine professionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione AIDI

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Igienista Dentale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'Igienista Dentale, è l'operatore sanitario che, in possesso del titolo di studio abilitante alla professione (Corso di Laurea in Igiene Dentale), si occupa della prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri o dei medici chirurghi abilitati alla professione di odontoiatria (D.M. 137, del 15 marzo 1999).

#### **competenze associate alla funzione:**

La figura dell'Igienista Dentale opera nell'area della prevenzione odontoiatrica. E' un operatore specializzato nell'adempimento dei protocolli di igiene orale.

#### **sbocchi occupazionali:**

L'igienista dentale in possesso del titolo di studio abilitante alla professione ha prospettive professionali che espleta sia in ambito pubblico che privato, in regime di libero professionale autonomo o dipendente come igienista di comunità, ospedaliero o universitario.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/05/2016

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato in Igiene Dentale deve:

- identificare i fondamenti fisiopatologici delle malattie oro-dentali;
- conoscere i principi di sterilizzazione, prevenzione delle infezioni crociate e di trattamento dei pazienti a rischio;
- conoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso ed al trattamento della principali malattie del cavo orale e le tecniche di valutazione funzionale dell'apparato stomatognatico;

- comprendere i fondamenti delle patologie del cavo orale ed i tempi e le modalita' di un piano di terapia odontostomatologica integrata;
- applicare le tecniche di comunicazione per motivare ed istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali;
- progettare e realizzare la prevenzione primaria e secondaria rivolta a persone sane, malate e disabili, sia in ospedali che nelle comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute, compreso il controllo della dieta, insegnando ad adottare sistemi di autogestione;
- effettuare correttamente il controllo della placca batterica, l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici con i mezzi più idonei;
- applicare i sigillanti nei solchi occlusali, effettuare lo sbiancamento dei denti e la lucidatura delle otturazioni;
- controllare l'igiene orale dei pazienti prima, durante e dopo un trattamento ortognatodontico;
- prevenire, affrontare e monitorare situazioni critiche e relative agli aspetti clinico-psicologici della persona assistita, collaborando con gli altri professionisti;
- conoscere le norme di medicina legale, medicina sociale, legislazione ed organizzazione sanitaria relativa alle situazioni assistenziali previste dal profilo professionale;
- organizzare un reparto di prevenzione di igiene orale, attraverso la definizione di priorità, di utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza assicurando continuità e qualifica professionale;
- individuare e progettare programmi di igiene e prevenzione;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione dei parametri di qualità;
- applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione;
- agire in modo coerente con i principi interdisciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme ed avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti.

## PERCORSO FORMATIVO

### 1° ANNO

Finalizzato a fornire le fondamentali conoscenze biomediche, di primo soccorso e igienico-preventive, i principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio, diretta all'acquisizione delle competenze di base e all'orientamento dello studente nell'ambito dello stato di salute e patologia del cavo orale.

### 2° ANNO

Rivolto all'approfondimento delle conoscenze cliniche, delle metodiche e delle tecniche di prevenzione della patologia cariosa nel bambino e nell'adulto.

Finalizzato al raggiungimento delle competenze e delle abilità pratiche di rimozione della placca e del tartaro attraverso la strumentazione meccanica e manuale e all'applicazione dei vari mezzi profilattici.

Sono previste esperienze di tirocinio nel contesto del reparto di igiene orale e prevenzione e in diversi reparti ospedalieri, quali pediatria, medicina generale, radioterapia, oncologia, in cui lo studente applica, sotto la supervisione dei tutor, le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

### 3° ANNO

Indirizzato all'approfondimento delle scienze dell'igiene dentale nelle varie tipologie di paziente odontoiatrico con particolare riferimento al trattamento del paziente implantare e con patologie sistemiche.

Indirizzato inoltre all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonché le metodologie di ricerca scientifica anche a supporto dell'elaborato finale.

## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Per esprimere la propria professionalità il laureato in Igiene Dentale deve conoscere:

- i sistemi e gli apparati del corpo umano, in particolare le strutture della testa e del cavo orale e con i relativi quadri istologici;
- nozioni di microbiologia e di patologia generale;
- i principi di base dell'informatica, correlandoli con le informazioni sulle modalità di funzionamento degli elaboratori ed utilizzandoli per iniziare ad utilizzare le tecniche di statistica medica;
- i principi dell'epidemiologia, delle modalità di trasmissione, delle complicanze della carie, nonché tutte le modalità di prevenzione e profilassi della malattia cariosa;
- le modalità di trasmissione della patologia infettiva e di prevenzione della infezione crociata;
- il servizio pubblico sanitario di riferimento, le norme di radioprotezione ed i principi giuridici correlati;
- anomalie di posizione e numero dei denti, dei rapporti intermascellari, le problematiche del loro trattamento, l'aumentato rischio di contrarre malattie dentoparodontali e le modalità di prevenzione di queste;
- etiopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dentoparodontali nel paziente in età pediatrica.
- etiopatogenesi e diagnosi delle malattie infiammatorie dei tessuti di supporto dei denti (gengiviti e parodontiti).

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata di articoli;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, tesine, elaborazione di poster e articoli scientifici.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Igiene Dentale deve:

- saper descrivere i principali quadri delle malattie delle mucose orale;
- saper descrivere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino, delle deformità congenite, correlando i principi di terapia farmacologia con i quadri osservati;
- essere in grado di instaurare un corretta relazione d'aiuto con il paziente, inquadrandolo nell'ambito delle tecniche attuali di analisi del comportamento, di comunicazione e di pedagogia dell'informazione sanitaria;
- sapere descrivere ed eseguire le tecniche di igiene orale domiciliare e professionale;
- essere in grado di prestare un primo soccorso;
- essere in grado di utilizzare la lingua Inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere gli strumenti cognitivi utili alla comprensione della letteratura scientifica ed all'utilizzo delle tecnologie informatiche per la comunicazione, la gestione e la programmazione professionale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;

- Lettura guidata di articoli;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)

GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE [url](#)

ODONTOIATRIA PEDIATRICA [url](#)

ODONTORIATRIA RICOSTRUTTIVA E RIABILITATIVA [url](#)

ORGANIZZAZIONE ED ERGONOMIA DELLA PROFESSIONE (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

PARODONTOLOGIA E IMPLANTOLOGIA (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI [url](#)

PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)

PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE [url](#)

PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE CON PATOLOGIA PARODONTALE (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

I laureati in Igiene Dentale hanno la capacità di analizzare problemi relativi alla prevenzione in ambito orale, di proporre soluzioni, di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni.

I laureati in Igiene Dentale hanno la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e le metodologie apprese per formulare in autonomia giudizi critici su problemi in ambito scientifico e su sistemi analizzabili con metodo scientifico.

Acquisiscono capacità di riflessione sulla rilevanza etica e sociale della prevenzione in ambito orale, dei suoi metodi e delle sue applicazioni.

**Autonomia di giudizio**

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica

professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

### **Abilità comunicative**

I laureati in Igiene Dentale acquisiscono ampia conoscenza del lessico medico scientifico. I laureati in Igiene Dentale sono in grado di argomentare, interagire e cooperare con interlocutori specialisti e non specialisti.

Il risultato viene raggiunto attraverso una estesa attività di addestramento all'esposizione orale, alla redazione di relazioni tecniche, allo sviluppo di documentazione tecnica, alla realizzazione di presentazioni multimediali.

Inoltre è previsto un corso di formazione di "Comunicazione efficace nella relazione d'aiuto" che intende ampliare le competenze relazionali e comunicative di chi si presta nel campo dell'aiuto alla persona.

Le modalità di verifica avvengono mediante la valutazione delle relazioni di cui sopra e nell'ambito delle attività di valutazione finale dei singoli insegnamenti e della prova finale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Esercitazioni pratiche;
- Giochi d'aula;
- Discussione di casi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Test;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato.

### **Capacità di apprendimento**

Promossa all'interno delle singole discipline e valutata sia attraverso prove specifiche (relazioni, progetti), sia complessivamente al termine del percorso attraverso la presentazione da parte dello studente di una tesi di ricerca.

I laureati in Igiene Dentale hanno la capacità di comprensione degli aspetti operativi e merceologici dei vari ambiti dell'Igiene Dentale e anche una conoscenza consapevole degli aspetti metodologici e scientifici.

I laureati in Igiene Dentale acquisiscono competenze operative e conoscenze metodologiche che permettono di approfondire e mantenere aggiornata la formazione raggiunta con la laurea.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Approfondimento e aggiornamento attraverso canali diversificati (discussione, lettura di testi, accesso alla documentazione tecnica on-line, web)
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;

- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.

QUADRO A5.a  
RAD

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2016

La prova finale è costituita:

- da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- dalla redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Si è ammessi alla discussione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- tesi sperimentale vs. tesi compilativa
- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico del laureando
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2019/2020

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/28	Anno di corso 1	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPALI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <a href="#">link</a>	RODRIGUEZ Y BAENA RUGGERO	PO	2	16	

2.	MED/42	Anno di corso 1	EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE ( <i>modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>	CUTTI SARA		2	16
3.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	MINELLI ANTONELLA	RU	1	8
4.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>	MIGLIAVACCA ROBERTA	PA	2	16
5.	MED/28	Anno di corso 1	PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</i> ) <a href="#">link</a>	SCRIBANTE ANDREA	RD	2	16
6.	MED/50	Anno di corso 1	PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE ( <i>modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>	MARINO LAURA ANTONIA		2	16
7.	MED/50	Anno di corso 1	SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</i> ) <a href="#">link</a>	COLLIVASONE DARIO		2	16
8.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE ( <i>modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI</i> ) <a href="#">link</a>	BUTERA ANDREA		2	16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Sale Studio

## QUADRO B4

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

## QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 18/04/2019

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Test di orientamento:** il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente

aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Sanitaria e Scientifica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità.

Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato. Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Triennale, per l'anno accademico 2019/2020, sono elencati in

31/05/2019

allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto con il paziente e che coinvolge differenti livelli di interazione nei diversi contesti professionali, in particolare in ambito privato.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

03/06/2019

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

Accompagnamento al lavoro

**QUADRO B5**

03/06/2019

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie e studi privati, o attività di libera professione.

**QUADRO B5****Eventuali altre iniziative****QUADRO B6****Opinioni studenti**

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

**QUADRO B7****Opinioni dei laureati**

18/09/2018

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-clinico-t>





QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa 2019

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

16/06/2017

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Dental Hygiene
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RODRIGUEZ Y BAENA Ruggero
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	RODRIGUEZ Y BAENA	Ruggero	MED/28	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA
2.	SEGU'	Marzia	MED/50	ID	1	Caratterizzante	1. COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE D'AIUTO 2. GNATOLOGIA CLINICA

3.	SFONDRINI	Maria Francesca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA
4.	VANOLI	Alessandro	MED/08	RD	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
5.	POGGIO	Claudio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATRICE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SAPIA	DAVIDE		
DELEO	ROSSANA		
TRAINA	ALESSIA		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Baroni	Laura
Butera	Andrea
Chiesa	Alessandro
Esposito	Francesca
Gatti	Sara
Politi	Luca
Preda	Camilla
Rodriguez Y Baena	Ruggero
Segu'	Marzia

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VIGLIO	Simona		
GIGLI BERZOLARI	Francesca		
VILLANI	Simona		
RICCI	Vittorio		
VALLI	Maurizia		
LAFORENZA	Umberto		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 18
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	18



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

0441100PV

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

**30** DM 16/3/2007 Art 4

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

24/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

25/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Igiene dentale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro si nota la mancanza di dati disponibili sulla soddisfazione dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Igiene dentale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro si nota la mancanza di dati disponibili sulla soddisfazione dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	221902789				
		<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro VANOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	16
2	2018	221902791				
		<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco MERIGGI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	16
3	2017	221901234				
		<b>CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/29	Saturnino Marco LUPI		8
4	2019	221905493				
		<b>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Ruggero RODRIGUEZ Y BAENA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	16
5	2017	221901236				
		<b>COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE D'AIUTO</b> (modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Marzia SEGU' <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	8
6	2018	221902792				
		<b>DIABETOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/13	Elisabetta LOVATI		8
7	2019	221905495				
		<b>EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Sara CUTTI		16
		<b>GASTROENTEROLOGIA</b>		Federico BIAGI <i>Professore</i>		

8	2018	221902793	<i>semestrale</i>	MED/12	Associato (L. 240/10)	MED/12	8
9	2019	221904870	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	MED/03	Antonella MINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	8
10	2017	221901238	<b>GNATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Marzia SEGU' <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	16
11	2018	221902796	<b>L'IGIENISTA DENTALE: PROBLEMI MEDICO-LEGALI</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Mike MARIC		8
12	2018	221902795	<b>LABORATORIO: SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Marina Consuelo VITALE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	12
13	2018	221902797	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/17	Paolo ORSOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	16
14	2018	221902798	<b>MATERIALI DENTALI</b> (modulo di ODONTORIATRIA RICOSTRUTTIVA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuseppe MERLATI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	16
15	2017	221901239	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Claudio LISI		16
16	2018	221902800	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandro PECCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	16
17	2018	221902801	<b>METODICHE DI RIFINITURA E LUCIDATURA DEI RESTAURI DIRETTI</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Olivia Magda Teresa MARCHISIO		8
18	2019	221905505	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PREVENZIONE	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Professore</i>	MED/07	16

		DELLE MALATTIE ORALI) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>	
19 2017	221901241	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Fabio ANTONACI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26 16
20 2018	221902802	<b>ODONTOIATRIA CONSERVATRICE</b> (modulo di ODONTORIATRIA RICOSTRUTTIVA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Claudio POGGIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28 16
21 2017	221901242	<b>ORGANIZZAZIONE ED ERGONOMIA DELLA PROFESSIONE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Piera BERGOMI	16
22 2018	221902804	<b>ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Maria Francesca SFONDRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28 16
23 2017	221901243	<b>PATODONTOLOGIA E IMPLANTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Franco VEZZONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28 24
24 2019	221905508	<b>PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea SCRIBANTE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28 16
25 2018	221902805	<b>PEDODONZIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Marina Consuelo VITALE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28 16
26 2018	221902806	<b>PROTESI</b> (modulo di ODONTORIATRIA RICOSTRUTTIVA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato	16
27 2018	221902807	<b>PROTOCOLLI DI IGIENE ORALE PER PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA'</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Sara GATTI	8

28	2017	221901244	<b>PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEGLI IMPIANTI E DEI MANUFATTI PROTESICI</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	16
29	2019	221905509	<b>PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura Antonia MARINO	16
30	2017	221901246	<b>PROTOCOLLI PER IL MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06 16
31	2017	221901247	<b>PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE DEL PAZIENTE ODONTOIATRICO</b> (modulo di GNATOLOGIA E SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Claudio GHIDONI	16
32	2017	221901248	<b>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36 16
33	2017	221901249	<b>RECUPERO DELLA SUPERFICIE DENTALE DOPO TRATTAMENTI TERAPEUTICI E TECNICHE DI SBIANCAMENTO</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca ESPOSITO	16
34	2018	221902809	<b>REGISTRAZIONE DEI PARAMETRI CLINICI DELLE PATOLOGIE ORODONTALI COMPRESA LA FOTOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Sara GATTI	8
35	2018	221902810	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE 1</b>	MED/45	Docente non	16

		(modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>		specificato		
36	2017	221901250	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE CON PATOLOGIA PARODONTALE</b> (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Annamaria GENOVESI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica	MED/42 16
37	2018	221902811	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE ORTODONTICO</b> (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Andrea SCRIBANTE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28 16
38	2019	221905513	<b>SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Dario COLLIVASONE	16
39	2018	221902812	<b>SIGILLATURE DEI SOLCHI</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Laura Antonia MARINO	8
40	2019	221905517	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE</b> (modulo di PREVENZIONE DELLE MALATTIE ORALI) <i>semestrale</i>	MED/50	Andrea BUTERA	16
						ore totali 564

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 9
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	11 - 15
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	5 - 7
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		27		24 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Scienze dell'igiene dentale	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
	<i>PROTOCOLLI DI PREVENZIONE DELLA PATOLOGIA DEL CAVO ORALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEL PAZIENTE OSPEDALIZZATO E IN COMUNITA' PROTETTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE ORTODONTICO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>COMUNICAZIONE EFFICACE NELLA RELAZIONE D'AIUTO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
	<i>GNATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>ORGANIZZAZIONE ED ERGONOMIA DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>PROTOCOLLI DI MANTENIMENTO DEGLI IMPIANTI E DEI MANUFATTI PROTESICI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>RECUPERO DELLA SUPERFICIE DENTALE DOPO TRATTAMENTI TERAPEUTICI E TECNICHE DI SBIANCAMENTO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE AL PAZIENTE CON PATOLOGIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
			40	40	36 - 44
		MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>EDUCAZIONE SANITARIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/28 Malattie odontostomatologiche				
	<i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>MATERIALI DENTALI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>ODONTOIATRIA CONSERVATRICE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>PROTESI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
	<i>PARODONTOLOGIA E IMPLANTOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>				
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
	<i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/18 Chirurgia generale				

	<i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	6	6	5 - 7
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE 1 (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 8
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	8	8	7 - 9
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>PROTOCOLLI PER IL MANTENIMENTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 4
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE DEL PAZIENTE ODONTOIATRICO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 13 CFU - obbl</i>			

differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 14 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60
--	---	----	----	------------

*TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 15 CFU - obbl*

*TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 12 CFU - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			128	-	119
					138

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/29 Chirurgia maxillofaciale <i>CHIRURGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	1	1	1 - 2

**Totale attività Affini** 1      1 - 2

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 168 - 195



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	8	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale	11	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	5	7	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		24 - 31		

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	36	44	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	5	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	7	9	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	3	4	2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b>	minimo da D.M. 104:	-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			119 - 138	

Attività affini  
RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative      MED/29 - Chirurgia maxillofacciale      1      2      -

---

**Totale Attività Affini**      1 - 2

---

## Altre attività



ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

---

**Totale Altre Attività**      24 - 24

---

## Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	168 - 195

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Il Dm 19 febbraio 2009, che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza. Sono stati attivati i corsi che rispondono alle esigenze sanitarie del territorio.

## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

Poiché il SSD MED/29 non è stato inserito fra gli ambiti caratterizzanti, si è ritenuto opportuno prevederlo al fine di integrare la preparazione dello studente con nozioni relative alla gestione dell'igiene orale nel paziente sottoposto a interventi di chirurgia maxillofacciale

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>