



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(IdSua:1556846)
Nome del corso in inglese RD	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IMBRIANI Marcello
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BENTIVEGNA	Michela	MED/48	ID	1	Caratterizzante
2.	CANDURA	Stefano Massimo	MED/44	PO	1	Caratterizzante
3.	GALZIO	Renato	MED/27	PO	1	Caratterizzante
4.	IMBRIANI	Marcello	MED/44	PO	1	Caratterizzante
5.	PANIGAZZI	Monica	MED/34	ID	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	GRIECO MATILDE LIBERALI GIULIA CARNEVALE PELLINO VITTORIA NALDINI CARLO ALBERTO PALERMO FILIPPO ROSARIO LUCCHINI EDOARDO PASQUARELLI ALESSANDRO MARTINIS LUCA
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	Giuseppina Agostino Marcello Imbriani Enrico Oddone Abdo Saade Paola Schenone Luigi Vercesi
------------------------------	--

Tutor	Pierluigi POLITI Vittorio RICCI Umberto LAFORENZA Livia VISAI
--------------	--

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe 2 delle Lauree Sanitarie) forma operatori sanitari ai sensi del D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni.

Obiettivo principale del corso formativo è la formazione di un professionista laureato nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione che sappia svolgere, con titolarità e autonomia professionale, attività nel campo della Terapia Occupazionale con competenze e conoscenze specifiche e più in generale nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale.

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Il corso di laurea si propone di fornire una formazione a livello universitario caratterizzata da una visione di insieme delle diverse problematiche legate alla Terapia

Occupazionale sia in condizioni fisiologiche che patologiche. A tal fine il percorso formativo prevede l'acquisizione di solide basi scientifiche per interventi mirati alla prevenzione e alla terapia. Il corso è articolato in sei semestri per un totale di 180 crediti. Nel primo semestre al fine di garantire una solida preparazione di base e di metodologia interdisciplinare, vengono impartiti insegnamenti comuni ai corsi appartenenti alla terza classe delle lauree sanitarie. Successivamente vengono trattate le materie caratterizzanti specifiche della professione e le materie affini integrative. Il terapeuta occupazionale deve essere in grado di dimostrare una comprensione sistematica degli aspetti chiave di tutte le discipline alla base della Terapia Occupazionale. Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso una formazione teorico pratica organizzata con lezioni frontali, lezioni interattive (simulazioni e discussioni di casi specifici) ed attività di tirocinio. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Sotto la guida del tutor apprendono in modo progressivo le capacità professionali fino a raggiungere la completa indipendenza.



QUADRO A1.a
R^{AD}

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Amministrazione provinciale di Pavia. Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti sociali

QUADRO A2.a
R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapista Occupazionale: Il terapista occupazionale è l'operatore sanitario che, in possesso della laurea abilitante, opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi psichici sia con disabilità temporanee che permanenti utilizzando attività espressive, manuali rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. D.M. 136/97

funzione in un contesto di lavoro:

I Terapisti Occupazionali operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito

delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale

competenze associate alla funzione:

I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione svolgono, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Terapia Occupazionale prestano il loro servizio in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, centri diurni, centri e ambulatori riabilitativi, case di cura o istituzioni per malattie croniche, residenze sanitarie assistenziali, al domicilio, nelle scuole ed in tutte le strutture che si occupano di prevenzione. Il rapporto di lavoro può essere sia in regime di dipendenza sia in regime di libera professione.

Poiché tale figura professionale è spesso collocata all'interno di una "équipe" multidisciplinare, collabora con altri professionisti e più in generale con quanti facciano parte del Progetto Riabilitativo Individuale(PRI).

QUADRO A2.b

RD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

QUADRO A3.a

RD

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti

annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalit di Ammissione

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea mira a formare operatori sanitari, ai sensi del Decreto Ministeriale 136/97, che svolgano la loro attività nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione di soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche della vita quotidiana. La finalità dell'intervento dell'operatore è il raggiungimento della massima autonomia possibile, nelle attività di vita quotidiana, e la più completa integrazione familiare, sociale e lavorativa della persona disabile. Durante il percorso formativo, lo studente viene guidato alla conoscenza del mondo sanitario ed in particolare di quello della riabilitazione, sia motoria che cognitiva. Alla luce del recente documento ICF dell'OMS, lo studente deve apprendere che i concetti di salute e malattia sono sempre da riferirsi alla persona umana in toto, intesa come essere unico e irripetibile, e non solamente correlati a un organo o un sistema corporeo. Per il raggiungimento di questa finalità resta certamente fondamentale l'apprendimento sia di tutte le discipline di base (biologia, fisica, anatomia, fisiologia, ecc...) sia di quelle mediche d'organo (apparato cardio-vascolare, pneumologia, ecc...) che troveranno il loro momento unificante nell'apprendimento di discipline olistiche quali la psicologia, la medicina riabilitativa e fondamentalmente la terapia occupazionale. Lo studente viene guidato verso l'acquisizione del concetto di "massima autonomia possibile", riferito alla persona disabile, mettendo in atto tutte le modalità terapeutico - riabilitative per il suo raggiungimento a seconda dei diversi livelli di disabilità dei pazienti che si trova ad affrontare. Lo studente deve altresì possedere la capacità di lavorare in "team" multidisciplinari; i tirocini professionalizzanti risultano la sede più idonea per l'acquisizione di tale capacità.

Conoscenza e capacità di comprensione**Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione rappresenta la prima tappa essenziale verso la conquista delle competenze specifiche che ciascun laureato in terapia occupazionale è tenuto a conseguire durante il suo corso di studio triennale. Le conoscenze che l'allievo dovrà acquisire durante il corso degli studi riguarderanno sia aspetti umani connessi con l'essere a contatto quotidiano con individui, per di più in momenti spesso molto critici della loro vita personale, sia aspetti tecnici direttamente derivati dalla necessità di ricercare gli obiettivi specifici della professione sanitaria di T.O. L'allievo dovrà quindi acquisire conoscenze inerenti in particolare la capacità di relazione con i pazienti, con i loro familiari e con il proprio team sanitario di lavoro in modo da entrare in comunicazione con loro e fornire loro, ove necessarie, motivazioni all'accettazione della situazione di disabilità ed alla compliance al trattamento ergoterapico. Oltre a questo pre-requisito l'allievo dovrà acquisire conoscenze in merito a tutte le attività terapeutiche specifiche della professione, quindi la capacità di rieducare, guidare, addestrare le persone alla riacquisizione della propria indipendenza motoria e funzionale, in primis nelle attività basilari della vita quotidiana (alimentazione, abbigliamento, igiene, ecc.) ed in quelle cosiddette strumentali (spostamenti, guida dell'autovettura, ripresa di un'attività lavorativa, ecc.). A tutto ciò l'allievo verrà condotto attraverso la frequenza alle lezioni programmate ed alle attività didattiche in senso lato, ma soprattutto mediante la frequenza regolare ai tirocini in reali ambienti sanitari.

Oltre alle lezioni frontali, il piano di studio e la programmazione didattica del corso prevedono l'obbligo della partecipazione a seminari, corsi e congressi su temi d'avanguardia nello specifico campo di studi.

Le verifiche di quanto regolarmente appreso e del livello di avanzamento delle conoscenze verrà attuato sia contestualmente alla frequenza dei sopraddetti tirocini, sia mediante gli esami programmati e prove pratiche sul campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione rappresenta una tappa evoluta nella scala delle competenze e richiede al laureato di sapere applicare le sue conoscenze e comprensioni attraverso un processo di risoluzione di problemi pratici che richiedono l'applicazione di quanto appreso. Questa capacità viene sviluppata sia attraverso lezioni e seminari frontali sia attraverso la partecipazione, guidata da tutors, ad attività pratiche.

La valutazione di questa capacità viene effettuata proponendo delle situazioni cliniche strutturate che richiedono l'analisi del caso e la sintesi delle conoscenze acquisite in vista della pianificazione dell'intervento riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA [url](#)

ECONOMIA SANITARIA [url](#)

ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)
 FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)
 FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)
 MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)
 PREVENZIONE SANITARIA [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
 REINSERIMENTO LAVORATIVO DEL PAZIENTE DISABILE [url](#)
 SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)
 SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1 [url](#)
 SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2 [url](#)
 SCIENZE UMANE [url](#)
 TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE [url](#)
 TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>L'acquisizione dell'autonomia di giudizio, capacità essenziale per la verifica delle reali competenze, inizia con la simulazione della presa in carico di un paziente standardizzato per proseguire successivamente attraverso l'azione, guidata da un tutor, in situazione reale. Questa capacità viene sviluppata nell'ambito del tirocinio pratico ed è affidata ai tutors didattici che provvedono alla compilazione di un libretto delle attività pratiche svolte ed esprimono il loro giudizio sulle stesse. Inoltre, durante la prova finale, questa capacità risulta indispensabile per il superamento della prova pratica prevista.</p>
Abilità comunicative	<p>L'abilità comunicativa è una caratteristica fondamentale che ogni studente deve acquisire visto che lo accompagna sia nel corso degli studi sia nell'attività lavorativa. Lo studente deve essere in grado di comunicare le conoscenze acquisite, al fine di dimostrare il suo grado di preparazione durante le varie verifiche ed esami. L'attività del Terapista Occupazionale lo porta a collaborare con varie figure professionali che compongono l'équipe riabilitativa. Una buona capacità comunicativa permette di illustrare le sue conoscenze ed affermare al meglio le sue competenze nel definire il Progetto Riabilitativo Individuale. Infine, l'abilità comunicativa è essenziale al Terapista Occupazionale per la comunicazione con il paziente, o il suo care-giver, al fine di individuare le esigenze della persona disabile e di proporre e mettere in atto le soluzioni riabilitative più idonee a gestire tale disabilità. L'acquisizione dell'abilità comunicativa viene sviluppata sia in alcuni corsi del programma di studi (con esami di verifica dell'apprendimento) sia durante il tirocinio pratico che il laureando svolge sotto la tutela di un Tutor (con giudizio finale).</p>
	<p>La capacità di apprendimento è rappresentata dall'efficacia con cui il laureato fa proprie le nozioni trasmesse durante il corso degli studi, che permettono di progredire in eventuali studi successivi o di</p>

Capacità di apprendimento	<p>mantenere un ottimo aggiornamento nella sua professione seguendo seminari, corsi e congressi specialistici.</p> <p>La capacità di apprendimento viene stimolata mediante una variegata offerta formativa che si compone di diverse modalità di trasferimento delle conoscenze, dalla tradizionale lezione frontale, spesso arricchita dall'utilizzo di presentazioni multimediali, al seminario monotematico, dalla frequenza alle riunioni di reparto durante i tirocinii, alla presentazione di esperienze personali, e così via.</p> <p>Dall'integrazione degli strumenti sopraddetti l'allievo potrà acquisire lo stimolo al sempre maggior ampliamento delle proprie conoscenze, anche mediante aggiornamento basato su letteratura internazionale del settore, ed alla rilettura critica di quanto appreso nel corso degli studi e dei relativi tirocinii.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Terapista occupazionale (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) Una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) La redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di svolgimento della prova finale



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2019/2020

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) link	PAULIN LIVIO		2	16	

2.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA SANITARIA link	MIGLIAVACCA PAOLO OTTONE		1	8
3.	MED/48	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AI MODELLI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link			1	8
4.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	2	16
5.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link	BEJOR MAURIZIO	PA	2	16
6.	MED/48	Anno di corso 1	OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE OCCUPAZIONALE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link			1	8
7.	MED/44	Anno di corso 1	REINSERIMENTO LAVORATIVO DEL PAZIENTE DISABILE link	TAINO GIUSEPPE		1	8
8.	MED/48	Anno di corso 1	SCALE DI VALUTAZIONE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link			1	8
9.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link	BENTIVEGNA MICHELA	ID	4	8
10.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link	QUACCINI CLAUDIA		4	8
11.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link	SAADE ABDO		4	8
12.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link	IMARISIO CHIARA		4	8

13.	MED/48	Anno di corso 1	VALUTAZIONE FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA</i>) link	ODDONE ENRICO	RD	1	8
-----	--------	-----------------	--	---------------	----	---	---

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 18/04/2019

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto

al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Sanitaria e Scientifica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di

ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità.

Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di

31/05/2019

corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato. Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Triennale, per l'anno accademico 2019/2020, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Oltre ai tirocini curriculari (professionali e professionalizzanti) è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte di lavoro. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario con realtà pubbliche e private.

03/06/2019

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

03/06/2019

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2018

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica->



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa 2019

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

16/06/2017

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Nome del corso in inglese RD	Occupational therapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IMBRIANI Marcello
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENTIVEGNA	Michela	MED/48	ID	1	Caratterizzante	1. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

Stefano

2.	CANDURA	Massimo	MED/44	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO 1
3.	GALZIO	Renato	MED/27	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA
4.	IMBRIANI	Marcello	MED/44	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO 2
5.	PANIGAZZI	Monica	MED/34	ID	1	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 2. TERAPIA OCCUPAZIONALE 2 3. TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE LESIONI DELLA MANO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GRIECO	MATILDE		
LIBERALI	GIULIA		
CARNEVALE PELLINO	VITTORIA		
NALDINI	CARLO ALBERTO		
PALERMO	FILIPPO ROSARIO		
LUCCHINI	EDOARDO		
PASQUARELLI	ALESSANDRO		
MARTINIS	LUCA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agostino	Giuseppina
Imbriani	Marcello

Oddone	Enrico
Saade	Abdo
Schenone	Paola
Vercesi	Luigi

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POLITI	Pierluigi		
RICCI	Vittorio		
LAFORENZA	Umberto		
VISAI	Livia		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Maugeri n. 4 - 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	15



Altre Informazioni

R^{AD}

**Codice interno
all'ateneo del corso**

0440900PV

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del 24/05/2011*
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) *approvato con D.M. del 24/05/2011*

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia occupazionale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di

apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si rileva la scarsa attenzione data nel passato al questionario. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia occupazionale, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si rileva la scarsa attenzione data nel passato al questionario. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	221905071				
		ANESTESIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Livio PAULIN		16
2	2017	221901094				
		ATTIVITA' DI LAVORO IN PNEUMOLOGIA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1) <i>semestrale</i>	MED/48	Marco MANCINI		8
3	2017	221901096				
		AUSILI E ACCESSIBILITA': IL QUADRO LEGISLATIVO E NORMATIVO (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Monica PANIGAZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/34	8
4	2018	221902583				
		AUSILI NELLE ATTIVITA' DI LAVORO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/48	Isabella SPRINGHETTI		8
5	2018	221902585				
		AUSILI PER SPOSTAMENTI E TRASFERIMENTI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		8
6	2017	221901097				
		BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Gian Domenico PINNA Giovanni		8

7	2017	221901099	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA <i>semestrale</i>	MED/19	NICOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	16
8	2017	221901100	CRITERI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL RIENTRO AL LAVORO (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) <i>semestrale</i>	MED/34	Giacomo BAZZINI		8
9	2017	221901102	CRITERI DI PROGETTAZIONE ERGONOMICA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1) <i>semestrale</i>	MED/48	Giacomo BAZZINI		16
10	2017	221901105	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <i>semestrale</i>	L-ART/05	Alfredo RAGLIO		16
11	2019	221905079	ECONOMIA SANITARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Paolo Ottone MIGLIAVACCA		8
12	2018	221902588	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		16
13	2019	221905091	INTRODUZIONE AI MODELLI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		8
14	2019	221905092	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	16
15	2017	221901106	LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL GRAVE CEREBROLESO (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE)	MED/34	Maria Pia ACHILLI		8

		NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) <i>semestrale</i>				
		LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL MIELOLESO				
16 2017	221901107	(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) <i>semestrale</i>	MED/34	Caterina PISTARINI		8
		LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA PROTESI D'ANCA E DI GINOCCHIO				
17 2017	221901108	(modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) <i>semestrale</i>	MED/34	Arturo ZANCAN		8
		MALATTIE APPARATO VISIVO				
18 2018	221902591	<i>semestrale</i>	MED/30	Monica SCHMID		16
		MEDICINA DEL LAVORO 1		Docente di riferimento		
19 2018	221902592	(modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/44	Stefano Massimo CANDURA <i>Professore Ordinario</i>	MED/44	8
		MEDICINA DEL LAVORO 2		Docente di riferimento		
20 2018	221902593	(modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/44	Marcello IMBRIANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/44	8
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2		Docente di riferimento		
21 2018	221902594	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/34	Monica PANIGAZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/34	24
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3				
22 2018	221902595	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	24

		RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>			
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 1) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Monica PANIGAZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/34 16
23 2017	221901109				
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) <i>semestrale</i>	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34 8
24 2017	221901110				
		MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E TECNICHE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34 16
25 2019	221905093				
		MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato	8
26 2017	221901111				
		NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Renato GALZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27 8
27 2018	221902596				
		NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/39	Matteo Alessio CHIAPPEDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/39 16
28 2018	221902599				
		ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonio BERNARDO	8
29 2018	221902600				
		OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA)	MED/48	Docente non specificato	8
30 2019	221905096				

		OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>				
		PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>			Luisella PEDROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33 8
31 2018	221902601		MED/33			
		PATOLOGIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>			Federica MELONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10 8
32 2018	221902602		MED/10			
		PEDIATRIA SPECIALE (modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>			Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/38 16
33 2018	221902603		MED/38			
		PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>semestrale</i>			Marina Rita MANERA	16
34 2017	221901113		M-PSI/06			
		REINSERIMENTO LAVORATIVO DEL PAZIENTE DISABILE <i>semestrale</i>			Giuseppe TAINO	8
35 2019	221905104		MED/44			
		SCALE DI VALUTAZIONE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>			Docente non specificato	8
36 2019	221905105		MED/48			
		SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E			Docente di riferimento Michela	

37	2019	221905106	RIABILITATIVE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i> SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E	MED/48	BENTIVEGNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	8
38	2019	221905106	RIABILITATIVE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i> SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E	MED/48	Chiara IMARISIO		8
39	2019	221905106	RIABILITATIVE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i> SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E	MED/48	Claudia QUACCINI		8
40	2019	221905106	RIABILITATIVE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i> TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE	MED/48	Abdo SAADE		8
41	2018	221902606	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i> TERAPIA OCCUPAZIONALE 2	MED/48	Elena GIOVANAZZI		8
42	2018	221902612	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE E METODOLOGIE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Monica PANIGAZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/34	24

43	2018	221902613	TERAPIA OCCUPAZIONALE 3 (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	8
44	2017	221901114	TERAPIA OCCUPAZIONALE E AUSILI PER L'ASSISTENZA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE APPLICATE NELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE 2) <i>semestrale</i>	MED/34	Elena PRESTIFILIPPO		8
45	2018	221902607	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN CARDIOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Egidio TRAVERSI		8
46	2018	221902608	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ONCOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		8
47	2018	221902609	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PNEUMOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Marco MANCINI		8
			TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'IPOVISIONE (modulo di TERAPIA				

48	2018	221902611	OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i> TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE LESIONI DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE	MED/34	Monica SCHMID	8	
49	2018	221902610	RIABILITATIVA NELLE PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RESPIRATORIO) <i>semestrale</i> VALUTAZIONE FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Monica PANIGAZZI <i>Attività di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/34 8	
50	2019	221905114	(modulo di BASI GENERALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Enrico ODDONE <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/44 8	
						ore totali	544

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna			

MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		30	30 -	30
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>INTRODUZIONE AI MODELLI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE OCCUPAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCALE DI VALUTAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>VALUTAZIONE FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>AUSILI NELLE ATTIVITA' DI LAVORO (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>AUSILI PER SPOSTAMENTI E TRASFERIMENTI (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL PAZIENTE REUMATOLOGICO E ORTOPEDICO (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TERAPIA OCCUPAZIONALE SUL TERRITORIO E A DOMICILIO (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>ASPETTI CULTURALI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>ATTIVITA' DI LAVORO IN PNEUMOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>AUSILI E ACCESSIBILITA': IL QUADRO LEGISLATIVO E NORMATIVO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>CRITERI DI PROGETTAZIONE ERGONOMICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Scienze della terapia occupazionale	<i>LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE CURE PALLIATIVE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	44	44	42 - 46
	<i>PROMOZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			

MED/39 Neuropsichiatria infantile

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

*MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE: PRINCIPI E
TECNICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (2 anno) - 3 CFU
- obbl*

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (2 anno) - 3 CFU
- obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN CARDIOLOGIA (2 anno)
- 1 CFU - obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ONCOLOGIA (2 anno) -
1 CFU - obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PNEUMOLOGIA (2
anno) - 1 CFU - obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE LESIONI DELLA
MANO (2 anno) - 1 CFU - obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'IPROVISIONE (2 anno)
- 1 CFU - obbl*

*CRITERI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL
RIENTRO AL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl*

*LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL GRAVE
CEREBROLESO (3 anno) - 1 CFU - obbl*

*LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NEL MIELOLESO (3
anno) - 1 CFU - obbl*

*LA TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA PROTESI
D'ANCA E DI GINOCCHIO (3 anno) - 1 CFU - obbl*

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (3 anno) - 1 CFU
- obbl*

*TERAPIA OCCUPAZIONALE E AUSILI PER
L'ASSISTENZA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/25 Psichiatria

PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl

Scienze umane e
psicopedagogiche

M-PSI/08 Psicologia clinica

*PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale -
obbl*

2 2 2 - 3

MED/38 Pediatria generale e specialistica

PEDIATRIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl

Scienze medico
chirurgiche

MED/33 Malattie apparato locomotore

*PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno)
- 1 CFU - obbl*

3 3 3 - 3

MED/44 Medicina del lavoro

MEDICINA DEL LAVORO 1 (2 anno) - 1 CFU - obbl

MEDICINA DEL LAVORO 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl

MED/43 Medicina legale

Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	6	6	5 - 6
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia <i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 6
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>PATOLOGIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 2
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 3
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti				121
				125 -
				129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o	MED/06 Oncologia medica			

integrative	<i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1 - 1
	<i>- obbl</i>		
Totale attività Affini		1	1 - 1
Altre attività			CFU CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 176 - 184		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	18	18	11
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	4	4	3
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			30 - 30	

Attività caratterizzanti

R²D

		CFU		minimo da D.M.

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	42	46	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	5	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	5	6	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/06 Economia applicata	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 129		

Attività affini
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	MED/06 - Oncologia medica	1	1	-
---	---------------------------	---	---	---

Totale Attività Affini				1 - 1
-------------------------------	--	--	--	-------

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività				24 - 24
------------------------------	--	--	--	---------

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	176 - 184

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia.

Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/06) Con il SSD MED/06, non previsto tra le attività formative di base e caratterizzanti, si intende fornire allo studente un approfondimento in un ambito specialistico di particolare interesse diagnostico e riabilitativo al fine di integrare le sue competenze professionali.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}