



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RED	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)(IdSua:1556848)
<b>Nome del corso in inglese</b> RED	Childhood neuro and psychomotricity
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RED
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RED	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RED	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BALOTTIN Umberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CHIAPPEDI	Matteoaleccio	MED/39	ID	1	Caratterizzante
2.	CREMA	Francesca	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	SAMPAOLESI	Maurilio	BIO/16	PA	1	Base
4.	TASSORELLI	Cristina	MED/26	PO	1	Caratterizzante
5.	CARPANI	Adriana	MED/39	ID	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	NOCELLI DAVIDE SANNINO RICCARDO GATTO ARIANNA WILLIAMS SILVA FE' STEFANIE ADA-RUTH
--------------------------------	---

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Antonella Alberti Umberto Balottin Andrea Bordin Luca Capone Antonella Luparia Mara Masiello Simona Orcesi
------------------------------	--

<b>Tutor</b>	Pierluigi POLITI Vittorio RICCI Livia VISAI Umberto LAFORENZA
--------------	--

## Il Corso di Studio in breve

13/06/2018

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva) ha lo scopo di formare operatori sanitari che, ai sensi dell'art. 2 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (DM del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive integrazioni e modificazioni). Il Corso è articolato su tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva), Classe L/SNT2. Il numero di esami previsto è pari a 16. La prova finale ha valore di esame di Stato, abilitante all'esercizio professionale.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2, senza debiti formativi (Art. 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.



QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/04/2014

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia, Amministrazione provinciale di Pavia e A.N.U.P.I. sezione Lombardia.

Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

24/05/2019

L'aggiornamento del Corso di Studio viene periodicamente mantenuto attraverso la consultazione con le seguenti organizzazioni a livello nazionale:

- Commissione Nazionale CdL in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (il Direttore delle Attività Didattiche è uno dei Consiglieri Coordinatori) nell'ambito della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Tali incontri, solitamente si svolgono due volte l'anno, in occasione dei Meeting di Primavera e di Autunno della Conferenza stessa.

- AITNE ed ANUPI, le due Associazioni di categoria più rappresentative a livello nazionale. Gli esami finali di laurea sono da alcuni anni occasioni di incontro e confronto tra i docenti del corso di studio ed i rappresentanti stessi sia sugli aspetti relativi alla formazione teorica sia su quelli professionalizzanti correlati al tirocinio

Tale aggiornamento viene inoltre mantenuto attraverso la consultazione dei report relativi alla situazione nazionale delle Professioni Sanitarie, inviate periodicamente dal Dr. Angelo Mastrillo e pubblicate nella rivista "Il Sole 24 ore".

**Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva****funzione in un contesto di lavoro:**

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva è il professionista sanitario laureato che svolge, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria Infantile e in collaborazione con altre discipline dell'area pediatrica, interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. In riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti. Individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo

**competenze associate alla funzione:**

Attività professionale svolta nell'ambito di équipe multidisciplinari e multidimensionali (settore sanitario e sociale) volte alla valutazione/abilitazione dei soggetti in età evolutiva con disturbi neuropsicomotori, neuropsicologici e neurosensoriali

**sbocchi occupazionali:**

Attività professionale nell'ambito del Sistema Sanitario Regionale in Centri di Riabilitazione, in strutture sanitarie pubbliche o private. Attività di consulenza nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale. Libera professione.

1. Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - (3.2.1.2.5)

16/04/2014

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

24/05/2019

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264) ed avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Per l'iscrizione ad un corso di laurea sono, altresì, richiesti il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale.

Il Centro Orientamento (COR) promuove, nel mese di luglio, corsi per la preparazione all'esecuzione dei test di ammissione alle lauree dell'Area Sanitaria.

QUADRO A4.a

RAD

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva sono quelli di acquisire competenze atte a:

- compiere attività terapeutica per i disordini neuro-psicomotori, psicomotori e neuropsicologici in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo;
- collaborare alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;
- attuare procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni, per ogni disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva;
- individuare ed elaborare, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo, mediante le modalità terapeutiche più consone al suo bisogno di salute;
- attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili, nei disturbi neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione, fin dalle prime settimane di vita;
- valutare le risposte all'intervento riabilitativo, registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo;
- stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- attuare procedure rivolte al trattamento ed all'inserimento nella famiglia, nella scuola e nella società dei soggetti in età evolutiva portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio, cognitivo e della personalità;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo collaborazioni

operative;

- svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale;
- agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;

Tali obiettivi vengono perseguiti attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati

QUADRO A4.b.1 R&D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b> <p>I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono acquisire competenze per elaborare e realizzare il programma terapeutico/riabilitativo che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi; devono saper utilizzare la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; devono verificare l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; devono saper partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; devono documentare le risponderne della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.</p> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare".</p> <p>Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.</p> <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> <p>I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolgono, in collaborazione con lequipe multiprofessionale</p>	

di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. La cornice teorica all'interno della quale opera il Terapista della NPEE è rappresentata dal Modello bio-psico-sociale della disabilità suggerito dalla World Health Organization (WHO). I riferimenti operativi per l'individuazione degli obiettivi dell'intervento del Terapista della NPEE sono forniti dalla Classificazione Internazionale del Funzionamento, delle Disabilità e della Salute - Versione Bambini ed Adolescenti (ICF-CY, WHO) e dal Core Competence della professione elaborato dalla Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva è in grado di mantenere relazioni d'aiuto con il bambino, la sua famiglia ed il contesto sociale, è capace di trasferire nella prassi riabilitativa, le conoscenze derivate dalle neuroscienze, adottando anche la metodologia del problem solving (ragionamento clinico) per la messa a punto di progetti riabilitativi individualizzati, con lo scopo di promuovere lo sviluppo del bambino con disabilità neuro-psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche e di favorirne l'integrazione in ambito scolastico e sociale. Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare". Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II [url](#)

NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I [url](#)

SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di**

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolgono con titolarità e autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale. In ambito clinico l'autonomia di giudizio si esplica attraverso l'integrazione delle diverse competenze relative alla comunicazione, alle conoscenze tecnico-scientifiche, al ragionamento clinico (processi relativi alla valutazione funzionale e individuazione degli obiettivi del progetto riabilitativo). I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dovranno saper rispondere in modo efficace ai bisogni di salute individuale e/o collettiva come singolo operatore e/o in equipe multidisciplinare, individuando gli approcci terapeutici, gli strumenti di valutazione e le linee di intervento riabilitative secondo le più accreditate teorie scientifiche (Evidence Based Medicine), organizzando la prassi di valutazione e di trattamento secondo un piano ragionato, coerente ed

<b>giudizio</b>	<p>individualizzato al singolo caso clinico.</p> <p>In ambito etico si concretizza nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.</p> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare".</p> <p>Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono sapere utilizzare gli strumenti della comunicazione, in particolare, in quell'ambito terapeutico definito relazione d'aiuto: è necessario che siano capaci di ascoltare, osservare, assumere un corretto atteggiamento e di utilizzare la comunicazione interpersonale nella relazione con i genitori di un bambino con disabilità neuropsichiatrica. Nell'ambito della presa in carico riabilitativa dovranno mostrarsi capaci nella comunicazione interdisciplinare con gli altri professionisti per il perseguimento del benessere del paziente ed, infine, dovranno essere capaci di utilizzare gli strumenti di comunicazione in ambito sanitario stilando i progetti di intervento riabilitativo attraverso la compilazione di diari riabilitativi, relazioni cliniche, schede di intervento) . Nell'ambito della formazione professionale e della ricerca scientifica , devono essere in grado di relazionare ad eventi di aggiornamento ( convegni, congressi, seminari in ambito Nazionale ed Internazionale) e di redigere lavori scientifici ( progetti di ricerca, articoli scientifici)</p> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare".</p> <p>Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva devono mantenere elevato il proprio livello formativo adeguando il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale. In particolare dovranno implementare le proprie competenze relativamente all'ambito riabilitativo facendo riferimento ai criteri dell'Evidence Based Practise attraverso una costante autoformazione e mediante la formazione permanente (Educazione Continua in Medicina). I laureati della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva potranno inoltre completare la propria formazione, post laurea triennale, conseguendo master universitari di I° e II° livello e Laurea Magistrale.</p> <p>Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratorio e tirocinio professionale come momenti propedeutici di integrazione tra teoria e prassi al fine di sviluppare processi di pensiero sul proprio "fare".</p> <p>Modalità di verifica: esami orali e/o scritti sugli aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici, compilazione della scheda di progetto riabilitativo e attraverso il superamento dei vari gradi del Progress Test elaborato dalla Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva..</p>

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

13/06/2018

La prova finale prevede una prima parte volta alla dimostrazione di abilità pratiche mediante l'osservazione videoregistrata di un caso clinico che porta lo studente a stendere una valutazione diagnostica ed un piano di riabilitazione. Nella seconda parte è prevista una discussione plenaria in presenza della Commissione dell'elaborato di tesi redatto dallo studente.

La Commissione, come previsto dal Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 aprile 2001, art. 6, deve essere composta da non meno di 7 e non più di 11 membri e comprende almeno due membri designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali Individuate con apposito Decreto del Ministro della Sanità sulla base della rappresentatività a livello nazionale.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La composizione del voto di laurea viene dettagliato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio (quadro B1).

Le liste di tesi precedenti sono disponibili presso la Biblioteca dell'IRCCS Fondazione Istituto Neurologico Nazionale C. Mondino di Pavia, sede del Corso di Studi.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2019/2020

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SAMPAOLESI MAURILIO	PA	2	16	

2.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	CREMA FRANCESCA	PA	2	16
3.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	NARDONE ANTONIO	PO	2	16
4.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	DEROSA GIUSEPPE	RU	1	8
5.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	LUPARIA ANTONELLA		2	16
6.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <a href="#">link</a>	RADAELLI STEFANIA		2	16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 29/04/2019

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Test di orientamento:** il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Sanitaria e Scientifica.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei

saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento/Brain and behavioral sciences

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato. Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Triennale, per l'anno accademico 2019/2020, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

31/05/2019

30/05/2019

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previsti all'ultimo anno del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

30/05/2019

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì e mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30, martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30.

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

18/09/2018

Link inserito:





QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa 2019

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2019

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo di Gestione AQ. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo di Gestione AQ è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

Il Gruppo di Gestione AQ è così composto:

Prof. Umberto Balottin (Responsabile CdS e Responsabile della Scheda di monitoraggio annuale)

Prof.ssa Simona Orcesi (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr.ssa Antonella Luparia (Direttore delle Attività Didattiche del CdS)

Dr. Luca Capone (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sig.ra Antonella Alberti (Tecnico Amministrativo con funzione Segreteria CdS)

Sig.ra Andrea Bordin (Rappresentante degli Studenti - referente III anno uscente)

Sig.ra Mara Masiello (Rappresentante degli Studenti - referente II anno)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2018

Il Gruppo del Riesame, ora denominato Gruppo di Gestione AQ, è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:  
- evidenziare le criticità,

- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

In particolare appare importante monitorare l'offerta lavorativa che è molto disomogenea sul territorio nazionale in modo da offrire una formazione più modulata che sia in grado di rispondere in modo più completo alle esigenze del Sistema Sanitario Nazionale. Tale azione dovrà essere portata avanti con la collaborazione tra i vari Corsi di Laurea nazionali con un coordinamento da parte della Conferenza Nazionale delle Lauree in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.

L'attività del gruppo di Gestione AQ è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo di Gestione AQ rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

E' stato effettuato un progress test seguendo le indicazioni fornite dalla Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in TNPEE, e utilizzando un questionario informatico unico in tutta Italia. La verifica dei risultati ottenuti nelle varie Università sarà oggetto di una riflessione globale della Conferenza e porterà alla stesura del Test definitivo da proporre appena il progress test sarà obbligatorio come da direttive ministeriali.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

24/05/2019

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Gestione AQ provvede alla redazione del Documento di Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Documento di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

Negli ultimi anni presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva è stato somministrato a tutti gli allievi il progress test, redatto a livello nazionale e comune a tutti i corsi di laurea TNPEE per verificare l'andamento della preparazione degli studenti del nostro corso e compararla a quelli delle altre Università.

Inoltre il corso di Studio da anni segue le linee guida della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie: nel gennaio 2019, il direttore della didattica ha partecipato alla Winter School, corso residenziale per direttori della didattica, organizzato dalla conferenza stessa con l'obiettivo di creare una rete di Coordinatori/Direttori per lo scambio di pratiche, esperienze e per continuare a costruire il sapere professionale da mettere a disposizione degli studenti in maniera condivisa e uniforme

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Childhood neuro and psychomotricity
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BALOTTIN Umberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CHIAPPEDI	Matteoallessio	MED/39	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA
2.	CREMA	Francesca	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
3.	SAMPAOLESI	Maurilio	BIO/16	PA	1	Base	1. ANATOMIA UMANA

4.	TASSORELLI	Cristina	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA NEUROLOGICA
5.	CARPANI	Adriana	MED/39	ID	1	Caratterizzante	1. LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NOCELLI	DAVIDE		
SANNINO	RICCARDO		
GATTO	ARIANNA		
WILLIAMS SILVA FE'	STEFANIE ADA-RUTH		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alberti	Antonella
Balottin	Umberto
Bordin	Andrea
Capone	Luca
Luparia	Antonella
Masiello	Mara
Orcesi	Simona

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POLITI	Pierluigi		
RICCI	Vittorio		
VISAI	Livia		
LAFORENZA	Umberto		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 16
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Mondino n. 2 -27100 - PAVIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	16



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del corso**

0440800PV

**Massimo numero di  
crediti riconoscibili**

**30** DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima  
classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *approvato con D.M. del24/05/2011*

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

24/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

25/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive;

definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro si segnala la scarsa attenzione data alla compilazione dei questionari. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ordic ass
1	2019	221905070	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Maurilio SAMPAOLESI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	16
2	2018	221902895	<b>APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Luca CAPONE		8
3	2018	221902895	<b>APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA		8
4	2017	221905640	<b>AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A</b> <i>semestrale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
5	2017	221901339	<b>AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		8
6	2018	221902897	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/36	Anna PICHIECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	16

7	2018	221902899	<p><b>ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i></p>	MED/39	Umberto BALOTTIN <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	8
8	2019	221905653	<p><b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i></p>	BIO/14	<p><b>Docente di riferimento</b> Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i></p>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	16
9	2018	221902906	<p><b>L'APPROCCIO PSICOMOTORIO NEL TRATTAMENTO RIABILITATIVO DI TIPO INTENSIVO, ESTENSIVO, INTEGRATO DELLE DISABILITA' COMPLESSE: DALLA TEORIA ALLA PRASSI TERAPEUTICA</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i></p>	MED/39	Roberta DI NARDO		16
10	2018	221902901	<p><b>LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i></p>	MED/39	Maria Antonella COSTANTINO		8
11	2018	221902902	<p><b>LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO</b> (modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i></p>	MED/39	<p><b>Docente di riferimento</b> Adriana CARPANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i></p>	MED/39	16
12	2017	221901342	<p><b>LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA</p>	MED/39	Umberto BALOTTIN	MED/39	8

		RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
13 2017	221901342	<b>LA RIABILITAZIONE IN AMBITO EXTRAOSPEDALIERO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Marcella ROMOLO		8
14 2018	221902904	<b>LA RIABILITAZIONE VISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		8
15 2018	221902907	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni FURIOSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	16
16 2019	221905662	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	16
17 2019	221905095	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe DEROSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
18 2018	221902909	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Luca MARIN <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	16
19 2017	221901345	<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		8
		<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA'</b>		Simona		

20	2017	221901345	<b>EVOLUTIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	ORCESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	8
21	2018	221902910	<b>NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	8
22	2018	221902910	<b>NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: EPILESSIA E TECNICHE ELETTROENCEFALOGRAFICHE</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Maurizio VIRI		8
23	2018	221902911	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/26	Michele TERZAGHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	8
24	2018	221902912	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Umberto BALOTTIN <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	8
25	2018	221902912	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Sabrina Giovanna SIGNORINI		8
26	2018	221902915	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA'	MED/39	Umberto BALOTTIN <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	8

		EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>				
		<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	8
27 2017	221901346					
		<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/39	Cristina Paola Maria FEDELI		8
28 2018	221902913					
		<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEIOTICA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	16
29 2018	221902914					
		<b>NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/39	Stefania BOVA		8
30 2018	221902916					
		<b>NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA: TEORIA E CLINICA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/39	Carlo MUZIO		8
31 2018	221902916					
		<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore confermato</i> Roberta	MED/38	16
32 2018	221902917					
		<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b>				

33	2017	221901348	(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	RENATI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	16
34	2018	221902919	<b>PSICOMETRIA</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E DIAGNOSTICA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Matteoaleccio CHIAPPEDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/39	16
35	2017	221901349	<b>PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Matteoaleccio CHIAPPEDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/39	16
36	2017	221901350	<b>RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA		16
37	2017	221901351	<b>RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		16
38	2019	221905667	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA		16
39	2019	221905668	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di SCIENZA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Stefania RADAELLI		16

40	2018	221902920	<b>SEMEIOTICA NEUROLOGICA</b> (modulo di NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Cristina TASSORELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	8
41	2017	221905645	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	16
42	2018	221902921	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 1</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA		16
43	2018	221902922	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 2</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE DELL'ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Luca CAPONE		8
44	2017	221901353	<b>TECNICHE RIABILITATIVE 1</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Luca CAPONE		8
45	2017	221901354	<b>TECNICHE RIABILITATIVE 2</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella LUPARIA		8
46	2017	221901352	<b>TECNICHE RIABILITATIVE NELLA PATOLOGIA NEUROMOTORIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i> <b>VALUTAZIONE</b>	MED/48	Luca CAPONE		16

47 2018	221902924	<b>NEUROPSICHIATRICA E          RIABILITAZIONE DEL          PAZIENTE IN ETA' EVOLUTIVA</b>	MED/39	Docente non specificato	16
		(modulo di SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA II) <i>semestrale</i>			
				ore totali	54

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna			

MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		30	30 -	32
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>APPROCCIO RIABILITATIVO AL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>LA RIABILITAZIONE VISIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 1 (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLE PARALISI CELEBRALI INFANTILI 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA DELLE PATOLOGIE PSICHIATRICHE INFANTILI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE RIABILITATIVE NELLA PATOLOGIA NEUROMOTORIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE RIABILITATIVE 1 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE RIABILITATIVE 2 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA, NEUROLINGUISTICA E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	<i>LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DEL TERRITORIO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	50	50	46 - 52
	<i>NEUROFISIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA:</i>			

*EPILESSIA E TECNICHE  
ELETTROENCEFALOGRAFICHE (2 anno) - 2 CFU -  
obbl*

*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU -  
obbl*

*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: LE PARALISI  
CEREBRALI INFANTILI (2 anno) - 1 CFU - obbl*

*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: SEMEIOTICA  
DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO  
(2 anno) - 2 CFU - obbl*

*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (2 anno) - 1 CFU  
- obbl*

*NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA:  
TEORIA E CLINICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*

*RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO  
AUTISTICO (2 anno) - 2 CFU - obbl*

*VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA E  
RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IN ETA'  
EVOLUTIVA (2 anno) - 2 CFU - obbl*

*LA RIABILITAZIONE IN AMBITO  
EXTRAOSPEDALIERO (3 anno) - 2 CFU - obbl*

*NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (3 anno) - 1 CFU  
- obbl*

*PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno)  
- 2 CFU - obbl*

*TECNICHE INNOVATIVE NELLE PCI (3 anno) - 1  
CFU - obbl*

MED/38 Pediatria generale e specialistica

*PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) -  
2 CFU - obbl*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

*MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

*NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*  
*SEMEIOTICA NEUROLOGICA (2 anno) - 1 CFU -  
obbl*

M-PSI/08 Psicologia clinica

Scienze umane e  
psicopedagogiche

*PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - 2 2 2 - 2  
obbl*

Scienze medico  
chirurgiche

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl 2 2 2 - 2*

Scienze della  
prevenzione dei servizi  
sanitari

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 2 2 2 - 2  
anno) - 2 CFU - obbl*

MED/30 Malattie apparato visivo

Scienze interdisciplinari e cliniche	<i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 6
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale	2	2	2 - 2
	<i>PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie	2	2	2 - 2
	<i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				120
			124	-
				128

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	M-PSI/03 Psicometria			
	<i>PSICOMETRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 176 - 186





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	18	18	11
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	4	4	3
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		30		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 32		

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

		CFU		minimo da

ambito disciplinare	settore	min	max	D.M. per l'ambito
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	46	52	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria MED/30 Malattie apparato visivo	4	6	4
Management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		120		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		120 - 128		

Attività affini  
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/03 - Psicometria	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>2 - 2</b>

## Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU R&D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	176 - 186

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia.

Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.

## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/03 )** Nell'ambito della Neuroriabilitazione è emersa sempre più negli ultimi anni l'esigenza di definire il razionale dell'intervento terapeutico basato su modelli di provata evidenza scientifica e di giustificare la prassi riabilitativa dimostrandone l'efficacia. Sulla base di tale premessa teorica, viene richiesta sempre più al terapeuta la capacità di saper utilizzare strumenti psicometrici per valutare e verificare il proprio operato

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>