



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1556857</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALLI Maurizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	TRONCONI	Livio Pietro	MED/43	RU	1	Caratterizzante

2.	VAIRETTI	Mariapia	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
3.	VALLI	Maurizia	BIO/10	PA	1	Base
4.	TOMASINI	Carlo Francesco	MED/35	PA	1	Caratterizzante
5.	ALESSIANI	Mario	MED/18	PA	1	Caratterizzante
6.	ARCAINI	Luca	MED/15	PO	1	Caratterizzante
7.	BELLOTTI	Vittorio	BIO/10	PO	1	Base
8.	BENAZZO	Marco	MED/31	PO	1	Caratterizzante
9.	BENEVENTI	Fausta	MED/40	RU	1	Caratterizzante
10.	BERLINCIONI	Vanna	MED/25	RU	1	Caratterizzante
11.	BERNASCONI	Paolo	MED/15	PA	1	Caratterizzante
12.	BIAGI	Federico	MED/12	PA	1	Caratterizzante
13.	BRONDINO	Nataschia	MED/25	RD	1	Caratterizzante
14.	BRUNETTI	Enrico	MED/17	PA	1	Caratterizzante
15.	BRUNO	Raffaele	MED/17	PA	1	Caratterizzante
16.	CALCATERRA	Valeria	MED/38	RU	1	Caratterizzante
17.	CASASCO	Andrea	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	CASASCO	Marco	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante
19.	CASTALDO	Fabio	MED/42	ID	1	Caratterizzante
20.	CENA	Hellas	MED/49	RU	1	Caratterizzante
21.	CHIOVATO	Luca	MED/13	PO	1	Caratterizzante
22.	CORAZZA	Gino Roberto	MED/09	ID	1	Caratterizzante
23.	CORONELLI	Mauriziomaria	MED/09	ID	1	Caratterizzante
24.	COSENTINO	Giuseppe	MED/26	RD	1	Caratterizzante
25.	DEROSA	Giuseppe	MED/09	RU	1	Caratterizzante
26.	DI SABATINO	Antonio	MED/09	PO	1	Caratterizzante
27.	ERRICHELLO	Edoardo	MED/03	RD	1	Base/Caratterizzante
28.	FATTORE	Cinzia	BIO/14	ID	1	Caratterizzante
29.	FELETTI	Fausto	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
30.	FERRIGNO	Andrea	BIO/14	RD	1	Caratterizzante
31.	FRONTINI	Andrea	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
32.	FURIOSI	Giovanni	MED/30	RU	1	Caratterizzante
33.	FUSAR POLI	Paolo	MED/25	PA	.5	Caratterizzante
34.	GARDELLA	Barbara	MED/40	RU	1	Caratterizzante

35.	GRASSI	Mario	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante
36.	GREGORINI	Marilena	MED/14	RU	1	Caratterizzante
37.	ICARO CORNAGLIA	Antonia	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante
38.	FORLINO	Antonella	BIO/10	PA	1	Base
39.	IOTTI	Giorgioantonio	MED/41	OD	1	Caratterizzante
40.	JALLOUS	Hussein	MED/24	ID	1	Caratterizzante
41.	LENTI	Marco Vincenzo	MED/09	RD	1	Caratterizzante
42.	LIBETTA	Carmelo	MED/14	PA	1	Caratterizzante
43.	LICARI	Amelia	MED/38	RD	1	Caratterizzante
44.	LOCATELLI	Carloalessandro	BIO/14	ID	1	Caratterizzante
45.	LUCIONI	Marco	MED/08	ID	1	Caratterizzante
46.	MACCARINI	Laura	MED/42	ID	1	Caratterizzante
47.	MAGRI	Flavia	MED/13	PA	1	Caratterizzante
48.	MALCOVATI	Luca	MED/15	PA	1	Caratterizzante
49.	MANCA	Riccardo	SECS-P/07	ID	1	Caratterizzante
50.	MANFRIN	Marco Lucio Vinicio	MED/32	RU	1	Caratterizzante
51.	MANZO	Antonio	MED/16	RU	1	Caratterizzante
52.	MAZZANTI	Andrea	MED/11	RD	1	Caratterizzante
53.	MELAZZINI	Federica	MED/09	RD	1	Caratterizzante
54.	MICHELETTI	Piero	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante
55.	MONZILLO	Vincenzina	MED/17	RU	1	Caratterizzante
56.	MUGELLINI	Amedeo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
57.	NUCLEO	Elisabetta	MED/07	RU	1	Caratterizzante
58.	ODDONE	Enrico	MED/44	RD	1	Caratterizzante
59.	ORSOLINI	Paolo	MED/17	RU	1	Caratterizzante
60.	OTTOLENGHI	Andrea Davide	FIS/07	PO	1	Base
61.	PARIGI	Gian Battista	MED/20	PA	1	Caratterizzante
62.	PRETI	Paola Stefania	MED/09	RU	1	Caratterizzante
63.	PREVIDERE'	Carlo	MED/43	PA	1	Caratterizzante
64.	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	PO	1	Caratterizzante
65.	QUARANTA	Luciano	MED/30	PO	1	Caratterizzante
66.	SCOTTI	Claudia	MED/04	RU	1	Caratterizzante

67.	TERZAGHI	Michele	MED/26	RD	1	Caratterizzante
	Rappresentanti Studenti	LOGIUDICE JACOPO LONGO ALEX DENTI PIETRO ANSELMO DANIELA EVANGELISTA GIUSEPPE ARGHITTU GIOVANNI LACQUAGNI RICCARDO CHIARPANELLO VITTORIA GUIDI COLOMBI GABRIELE ONORATI LORENZA FRANCHINA ELISABETTA LATINI ALESSIACHIARA BONAT GIULIO SILVESTRI CHIARA CARBONE MATTEO RIDOLFO SOFIA FRE' FEDERICA PENNETTA FILIPPO RUGGIERO ANTONIO CERQUETI BEATRICE CUZZOCREA FRANCESCA DIBELLA GAIA				
	Gruppo di gestione AQ	Francesca Crema Flavia Magri Lorenza Onorati Lucianna Stivala Maurizia Valli				
	Tutor	Stefano PERLINI Monica GALLIANO Ciro ESPOSITO Marco CASASCO Silvia Giuliana PRIORI Pierluigi POLITI Maurizia VALLI Andrea Davide OTTOLENGHI Marilena GREGORINI Laura PAGANI Mario GRASSI Vittorio RICCI Alessandra BALDUINI Lucia Anna STIVALA Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS Andrea CASASCO				

scientifico, professionale ed etica che consenta un approccio multidisciplinare e integrato alla gestione della salute della comunità. Il percorso didattico integrato per perseguire gli obiettivi formativi del corso si articola in sei anni con 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Un CFU corrisponde a 25 ore di impegno dello studente di cui almeno 8 di lezioni frontali o 20 di attività pratica. Nei primi due anni di corso è prevalente l'insegnamento integrato delle discipline di base precliniche (chimica, fisica, statistica, biologia, genetica, biochimica, anatomia, fisiologia), finalizzato a comprendere la complessità biologica e il funzionamento dell'organismo umano in condizioni normali e ad acquisire la metodologia scientifica. Su questa base culturale e metodologica si inserisce a partire dal terzo anno l'insegnamento integrato delle discipline caratterizzanti cliniche che portano alla conoscenza dei processi patologici e dei meccanismi alla loro base. L'insegnamento delle discipline cliniche è imprescindibile dalla pratica medica che a partire dal terzo anno è svolta in piccoli gruppi sotto la guida di un tutore nelle strutture ospedaliere convenzionate.

L'integrazione tra le conoscenze teoriche, di base e caratterizzanti, e la pratica medica non solo consente di saper risolvere i problemi (impostare diagnosi, terapia e prevenzione) e di acquisire la consapevolezza dei principi etici e sociali, ma fornisce una solida base per la formazione permanente imprescindibile dalla professione medica.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2017

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.

La consultazione è stata rinnovata il 28.10.2016 attraverso un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

L'incontro è stato finalizzato a meglio definire il nuovo profilo professionale relativo alle funzioni e competenze del neolaureato in Medicina e Chirurgia ed ha consentito di adeguare gli sbocchi occupazionali del laureato.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/05/2019

Alle consultazioni, indicate nel quadro precedente del gennaio 2009 per l'istituzione della Laurea Magistrale, e nel 2016 per la modifica del profilo professionale con funzioni e competenze del laureato, va aggiunta una consultazione nel 2012 con le parti sociali per procedere a una modifica d'ordinamento riguardante l'ambito dell'insegnamento di Lingua Inglese (vedi pdf allegato). Oltre alle consultazioni richieste per modifiche d'ordinamento, i rapporti tra CdS le strutture sanitarie che in convenzione fanno parte del Polo Universitario (IRCCS Policlinico San Matteo, IRCCS Fondazione Casimiro Mondino, Istituti Clinici Scientifici Fondazione Salvatore Maugeri, Ospedale Città di Pavia, Azienda Servizi alla Persona di Pavia) sono continui sia per poter assicurare la funzione assistenziale ai docenti di area clinica e lo svolgimento del tirocinio professionalizzante sia per la copertura di alcuni insegnamenti clinici con docenti ospedalieri con contratti in convenzione. Nell'ottobre 2015, per poter aumentare i posti disponibili per i tirocini professionalizzanti, il CdS, di concerto con la Facoltà, ha avviato l'iter amministrativo per allargare il Polo didattico anche all'Azienda Sanitaria Provinciale e ad alcune strutture extra Polo in cui operano in convenzione alcuni docenti del corso (vedi verbale del Cds 21/10/2015, allegato).

Poichè le relazioni con il Polo Sanitario e più in generale con la Sanità regionale e nazionale riguardano non solo il CdS di Medicina e Chirurgia ma tutti i CdS che afferiscono alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, i rapporti con la Sanità sono tenuti dal Presidente della Facoltà che agisce anche come Delegato del Rettore per i rapporti con la Sanità. Il CdS è invece direttamente coinvolto nei rapporti con l'Ordine dei Medici di Pavia al fine di assicurare l'insegnamento di Medicina del Territorio e il relativo tirocinio professionalizzante. Nell'aprile 2016 è iniziata una serie di incontri con l'ordine dei Medici per migliorare la preparazione, ritenuta non sufficientemente adeguata, dei neolaureati in Medicina del Territorio e comunicazione con paziente aumentando la

disponibilità di posti di tirocini sul territorio e organizzando attività integrative sull'argomento.

Nell'ottobre 2016 la consultazione con la presidenza dell'Ordine dei Medici si è rinnovata per procedere ad una modifica del profilo professionale, funzioni e competenze del laureato in Medicina e Chirurgia. Nell'occasione si sono riconfermate le disponibilità di posti di tirocinio sul territorio e le attività intergrative nell'ambito del CI di Medicina Pubblica.

Nel febbraio 2018 si è tenuto un incontro con il presidente dell'Ordine dei Medici per valutare i tirocini svolti presso gli ambulatori di Medicina Generale e condividere le informazioni riguardanti il progetto di "Laurea con Abilitazione" in cui sono coinvolti la FOMCEO e la Conferenza dei Presidenti di M&C.

A partire dall'approvazione del DM 58 che sposta i tirocini per accedere all'esame di stato nel corso di studio compreso il tirocinio di Medicina Generale, gli incontri con l'Ordine dei Medici si sono ripetuti con cadenza bimestrale per discutere aspetti organizzativi, obiettivi formativi e il rinnovo della convenzione Ordine e Università. Agli incontri hanno partecipato il presidente e vicepresidente dell'Ordine, il presidente del CdS e docenti coordinatori del Tirocinio Professionalizzante.

Nel gennaio 2019 l'università ha istituito un ufficio, COR-Med, che si interfaccia con le strutture sanitarie che ospitano i tirocinanti per supportare i coordinatori dei tirocini nella gestione e comunicazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in medicina e chirurgia che abbia conseguito l'abilitazione contribuisce a garantire lo stato di salute della comunità con azioni sia preventive e sia di cura e assistenza.

Può occuparsi di educazione sanitaria, raccogliere dati anamnestici, fare un esame obiettivo, porre un orientamento diagnostico e proporre un atto terapeutico e, se necessario, proporre ulteriori accertamenti e una visita specialistica.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in medicina e chirurgia ha acquisito una conoscenza approfondita del corpo umano, della eziopatogenesi delle manifestazioni patologiche, degli strumenti diagnostici e terapeutici, capacità di comunicare con i pazienti e di collaborare con colleghi e altri operatori sanitari sempre nel rispetto dei valori etici, professionali e legali.

sbocchi occupazionali:

La laurea magistrale in medicina e chirurgia è requisito per conseguire l'abilitazione a esercitare la professione di medico chirurgo generico in strutture sia pubbliche sia private.

La laurea in medicina e chirurgia è il requisito per l'accesso alle scuole di specializzazione di area medico-chirurgica e per il Corso di formazione regionale di medicina generale.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

04/03/2014

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è ad accesso programmato nazionale; requisiti e le modalità di accesso sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

La selezione avviene attraverso un test nazionale basato su:

- conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
- cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

Il risultato del test porta alla formulazione di una graduatoria di merito nazionale.

Per essere immatricolati nel corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Link : <http://www.university.it>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/05/2018

Medicina e Chirurgia è un CdL ad accesso programmato nazionale: i candidati devono superare il test ed essere collocati nella graduatoria unica nazionale in una posizione utile per poter essere immatricolati nella nostra sede. Il test è già una verifica iniziale della preparazione ma i punteggi dei singoli candidati possono essere molto diversi. Al fine di assicurare una base uniforme nelle conoscenze iniziali i candidati ammessi con un punteggio inferiore a 30 dovranno frequentare e superare prima di affrontare gli esami del primo semestre un percorso ad hoc sulle materie in cui sono risultati carenti nel test d'ammissione (meno del 50% di risposte valide). Il percorso prevede la frequenza obbligatoria dei tutorati previsti per il primo anno nella (e) materia(e) in cui si identifica il debito e prima di sostenere gli esami di profitto il superamento di una verifica.

Il mancato superamento non consente l'iscrizione all'esame ed è necessario rifare il tutorato e la verifica finale.

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/04/2017

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche nella sua specificità di genere e di popolazione e inserito in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale è proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in un'ottica di genere;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Consigli Didattici di Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto debbono essere in grado di:

Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
- 5) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo, dell'invecchiamento e della morte sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
- 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Conoscenze e comprensione si ottengono attraverso il percorso formativo costruito con corsi integrati pluridisciplinari che nel primo triennio forniscono una base culturale e metodologica per affrontare il secondo triennio in cui ai corsi integrati si affianca la pratica clinica nelle attività di tirocinio. La verifica dell'acquisizione di conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame le cui modalità sono dettagliate nelle schede dei singoli corsi integrati.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura con attenzione alla specificità di genere.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità Cliniche

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente con attenzione alla specificità di genere.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, legali, culturali e le differenze etniche o genere-specifiche.
- 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione con attenzione alle differenze etniche e di genere. 2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. 3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. 4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità. 5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. 6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure. 8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia. 9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. <p>Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si acquisiscono nel percorso formativo. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame e nella valutazione dell'attività pratica sotto la guida di tutori.</p>	
--	--	--

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area integrata - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)

Conoscenza e comprensione

Si presenta in questa sezione un'unica area di apprendimento (Area Integrata) per sottolineare il carattere fortemente integrato della formazione che porta a un'unica figura professionale regolamentata, il medico generico. La decisione è stata presa di comune accordo con la maggior parte dei corsi di laurea a ciclo unico Medicina e Chirurgia italiani.

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia

A tale proposito, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 2) sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere/popolazione.
- 3) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere/popolazione.
- 4) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative

alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso e genere esistenti.

5) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni ponendo attenzione alle differenze di sesso, genere e polazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

6) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

7) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Tali obiettivi di conoscenza saranno acquisite attraverso la partecipazione dello studente a lezioni frontali e attività a piccoli

gruppi nell'ambito dei corsi integrati e con le attività professionalizzanti dei tirocini clinici e verificati con le prove d'esame scritte e/o orali previste.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli con attenzione alla specificità di genere dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali e genere specifici.

A tali fini, i laureati:

1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.

2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.

6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

L'acquisizione di tali obiettivi avverrà attraverso i corsi integrati delle materie cliniche e di base e di Medicina Pubblica e soprattutto attraverso le attività di tirocinio professionalizzante a partire dal terzo anno di corso. Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato durante gli esami di ciascun corso integrato e la valutazione da parte dei tutori delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (*modulo di GENETICA UMANA*) [url](#)

CHIRURGIA ED EMERGENZE [url](#)

CLINICA MEDICA 1 (*modulo di CLINICA MEDICA 2*) [url](#)

CLINICA MEDICA 2 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA 1 [url](#)

FARMACOLOGIA 2 [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

GENETICA UMANA [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)

IMMUNOLOGIA [url](#)

INGLESE 1 [url](#)

ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA [url](#)

MALATTIE APPARATO DIGERENTE [url](#)
 MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)
 MALATTIE CARDIOVASCOLARI [url](#)
 MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)
 MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO [url](#)
 MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA [url](#)
 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)
 MALATTIE INFETTIVE [url](#)
 MALATTIE ORGANI DI SENSO [url](#)
 MALATTIE SANGUE [url](#)
 MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO [url](#)
 MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
 MEDICINA PREVENTIVA [url](#)
 MEDICINA PUBBLICA [url](#)
 METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA [url](#)
 MICROBIOLOGIA [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE [url](#)
 PEDIATRIA [url](#)
 PSICHIATRIA [url](#)
 SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)
 SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.
- 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.
- 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Tali competenze saranno costruite e verificate nel percorso di studi attraverso gli insegnamenti frontali, le attività di problem solving e discussione di casi clinici durante le attività integrative a piccoli gruppi e nel tirocinio professionalizzante.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.</p> <p>A tale scopo, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita. <p>La capacità di comunicare si acquisisce durante il corso di studi soprattutto nel lavoro guidato a piccoli gruppi e nel tirocinio professionalizzante con i tutori medici e i pazienti, ed è verificata durante gli esami scritti e/o orali e nella presentazione e discussione della tesi di laurea.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.</p> <p>A tale fine, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili. 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento. 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione. <p>La capacità di apprendimento è acquisita durante il percorso formativo con la partecipazione alle lezioni frontali e a tutte le attività didattiche proposte compresi i tirocini, con lo studio individuale, e verificata negli esami di profitto dei singoli corsi integrati.</p>

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

09/05/2017

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Può essere prevista la figura del correlatore.

Il relatore sarà tenuto a presentare una breve relazione indicativamente una pagina firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi si laurea in corso (entro e non oltre il 30 aprile);
- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno nella piattaforma ESSE3.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2019/2020

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	MICHELETTI PIERO	RU	9	48	
		Anno di	ANATOMIA 1 (<i>modulo di</i>	CUSELLA DE ANGELIS				

2.	BIO/16	corso 1	ANATOMIA UMANA) link	MARIA GABRIELLA	PA	9	24
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) link	FRONTINI ANDREA	PA	11	40
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) link	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PA	11	48
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) link	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) link	ROSSI ANTONIO	PA	2	16
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA UMANA) link	OLIVIERI CARLA	PA	4	32
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	VISAI LIVIA	PA	4	16
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	GALLIANO MONICA	PO	4	16
10.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO ANDREA	PO	2	16
11.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	BELLOTTI VITTORIO	PO	7	8
12.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	VALLI MAURIZIA	PA	7	48
13.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO ANDREA	PO	3	16
14.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO MARCO	RU	3	8
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link	OTTOLENGHI ANDREA DAVIDE	PO	5	40
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE 1 link	SWEET LOUISE FRANCES		4	32
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	CASASCO ANDREA	PO	4	24
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) link	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	4	8
19.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) link	GALLIANO MONICA	PO	3	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 18/04/2019

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Sanitaria e Scientifica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno

appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Medicina interna e terapia medica

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato. Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta

31/05/2019

dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico, per l'anno accademico 2019/2020, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei. Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

03/06/2019

Sin dal terzo anno di corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti. Le attività di tirocinio sono seguite da un docente-tutor e, insieme agli internati nei laboratori e nei reparti clinici, sono seguiti e coordinati dai docenti che rappresentano il punto di riferimento costante in affiancamento allo studente.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo per l'accesso all'esame di Stato durante il percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su un libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (S.Matteo, Maugeri, Mondino, Città di Pavia e Santa Margherita) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «saper fare e al saper essere medico». La durata complessiva è di tre mesi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Centro Orientamento.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.

L'organizzazione di un career day a livello di Ateneo coinvolge anche laureandi e laureati in medicina grazie alla presenza di interlocutori del mondo della sanità, comprese importanti realtà private operanti sul territorio milanese.

03/06/2019

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2018

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-interna>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa 2019

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/03/2015

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del CdS Medicina e Chirurgia sono svolte dallo stesso gruppo che redige l'annuale Rapporto di Riesame. Il gruppo, composto da docenti e da un rappresentante degli studenti, ha come Referente il Presidente del Consiglio Didattico che garantisce i collegamenti con la Commissione Paritetica e si coordina con il Presidio di Qualità dell'Area Medica che a sua volta ha la funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione di qualità dei Corsi di area medica. Il gruppo AQ ha il compito di promuovere la politica di qualità nel CdS, individuando le azioni correttive necessarie e verificandone l'attuazione. A questo scopo il gruppo di gestione dell'AQ rileva con cadenza semestrale la qualità dell'attività didattica frontale e professionalizzante, usando questionari NUV e propri, segnalazioni della Commissione Paritetica o di docenti e studenti, e, con cadenza annuale, la performance degli studenti per coorte (CFU acquisiti, abbandoni, tempi di laurea) e la rilevazione degli esiti occupazionali. Il monitoraggio periodico dell'andamento del corso e la discussione che ne consegue, allargata anche al Consiglio Didattico, costituiscono il punto di partenza per l'individuazione di aspetti sia da valorizzare sia da migliorare con interventi correttivi. Gli interventi correttivi pianificati saranno seguiti nel tempo e valutati dal gruppo AQ che può rimodularli, considerarli conclusi o annullarli. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS e predisponde un Rapporto di Riesame ciclico sul medio periodo, corrispondente alla durata del ciclo di studio (6 anni), sulla domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al medico chirurgo generico, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento del Riesame ed è il garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/03/2015

L'attività del gruppo prevede riunioni periodiche:

- al termine di ogni semestre, quando sono rese note le opinioni degli studenti rilevate dai questionari

- in corrispondenza delle scadenze previste per l'aggiornamento della scheda SUA-CdS e la presentazione del Riesame annuale.
- al termine delle iscrizioni al primo anno per valutare le caratteristiche degli studenti in ingresso (voto di maturità, punteggio test, provenienza)

In ogni riunione è prevista la valutazione delle azioni correttive proposte invitando docenti e studenti o TA direttamente coinvolti nelle azioni. I risultati delle riunioni sono riportati dal Referente del gruppo al Consiglio Didattico.

QUADRO D4

Riesame annuale

16/06/2017

Il Gruppo AQ stende annualmente il Rapporto di Riesame sulla base di dati quantitativi ufficiali sulle carriere degli studenti (dall'accesso all'università all'ingresso nel mondo del lavoro), dei questionari compilati degli studenti, delle relazioni annuali di NUV e Commissione Paritetica e di dati non ufficiali come segnalazioni e osservazioni di docenti, di studenti o altri portatori d'interesse. Il rapporto di riesame verifica l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione e gestione del CdS nell'anno precedente e delle azioni correttive programmate nel rapporto precedente; analizza le cause di eventuali risultati insoddisfacenti, per individuare e programmare altri interventi mirati o proseguire i precedenti.

Nel 2016 oltre al Riesame annuale è stato fatto anche il Riesame ciclico essendosi concluso il primo ciclo della Laurea Magistrale. Il riesame annuale non evidenzia variazioni rilevanti rispetto al precedente e lsi mantengono le criticità individuate riguardano le procedure d'ingresso legate alla selezione nazionale; la modifica dei tirocini professionalizzanti si è conclusa e le prime valutazioni ex post sono complessivamente positive.

Il rapporto ciclico mette in luce alcuni problemi nell'organizzazione didattica complessiva che hanno portato a un riordino degli insegnamenti per la corte 16 e alcuni problemi strutturali del corso che non dipendono dall'azione del gruppo AQ o dal Consiglio Didattico.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALLI Maurizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Golgi)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	TRONCONI	Livio Pietro	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
2.	VAIRETTI	Mariapia	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACODINAMICA
3.	VALLI	Maurizia	BIO/10	PA	1	Base	1. ELEMENTI DI BIOCHIMICA

28.	FATTORE	Cinzia	BIO/14	ID	1	Caratterizzante	CLINICA
29.	FELETTI	Fausto	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. MONITORAGGIO FARMACOLOGICO 2. FARMACOCINETICA
30.	FERRIGNO	Andrea	BIO/14	RD	1	Caratterizzante	1. CHEMIOTERAPIA
31.	FRONTINI	Andrea	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA 2
32.	FURIOSI	Giovanni	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. OFTALMOLOGIA
33.	FUSAR POLI	Paolo	MED/25	PA	.5	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA GENERALE
34.	GARDELLA	Barbara	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO
35.	GRASSI	Mario	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA
36.	GREGORINI	Marilena	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
37.	ICARO CORNAGLIA	Antonia	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA
38.	FORLINO	Antonella	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA CELLULARE
39.	IOTTI	Giorgioantonio	MED/41	OD	1	Caratterizzante	1. TERAPIA INTENSIVA
40.	JALLOUS	Hussein	MED/24	ID	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
41.	LENTI	Marco Vincenzo	MED/09	RD	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA MEDICA
42.	LIBETTA	Carmelo	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
43.	LICARI	Amelia	MED/38	RD	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE
44.	LOCATELLI	Carloalessandro	BIO/14	ID	1	Caratterizzante	1. TOSSICOLOGIA
45.	LUCIONI	Marco	MED/08	ID	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA B
46.	MACCARINI	Laura	MED/42	ID	1	Caratterizzante	1. EPIDEMIOLOGIA
47.	MAGRI	Flavia	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
48.	MALCOVATI	Luca	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. EMATOLOGIA
49.	MANCA	Riccardo	SECS-P/07	ID	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
50.	MANFRIN	Marco Lucio Vinicio	MED/32	RU	1	Caratterizzante	1. AUDIOLOGIA
51.	MANZO	Antonio	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
52.	MAZZANTI	Andrea	MED/11	RD	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA
53.	MELAZZINI	Federica	MED/09	RD	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA MEDICA
54.	MICHELETTI	Piero	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA 1
55.	MONZILLO	Vincenzina	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE B

56.	MUGELLINI	Amedeo	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA MEDICA
57.	NUCLEO	Elisabetta	MED/07	RU	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA GENERALE
58.	ODDONE	Enrico	MED/44	RD	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
59.	ORSOLINI	Paolo	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE B
60.	OTTOLENGHI	Andrea Davide	FIS/07	PO	1	Base	1. TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA 2. FISICA MEDICA
61.	PARIGI	Gian Battista	MED/20	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PEDIATRICA
62.	PRETI	Paola Stefania	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. SEMEIOTICA MEDICA
63.	PREVIDERE'	Carlo	MED/43	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
64.	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA
65.	QUARANTA	Luciano	MED/30	PO	1	Caratterizzante	1. OFTALMOLOGIA
66.	SCOTTI	Claudia	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE
67.	TERZAGHI	Michele	MED/26	RD	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LOGIUDICE	JACOPO		
LONGO	ALEX		
DENTI	PIETRO		

ANSELMO	DANIELA
EVANGELISTA	GIUSEPPE
ARGHITTU	GIOVANNI
LACQUAGNI	RICCARDO
CHIARPANELLO	VITTORIA
GUIDI COLOMBI	GABRIELE
ONORATI	LORENZA
FRANCHINA	ELISABETTA
LATINI	ALESSIACHIARA
BONAT	GIULIO
SILVESTRI	CHIARA
CARBONE	MATTEO
RIDOLFO	SOFIA
FRE'	FEDERICA
PENNETTA	FILIPPO
RUGGIERO	ANTONIO
CERQUETI	BEATRICE
CUZZOCREA	FRANCESCA
DIBELLA	GAIA

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Crema	Francesca
Magri	Flavia
Onorati	Lorenza
Stivala	Lucianna
Valli	Maurizia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERLINI	Stefano		
GALLIANO	Monica		
ESPOSITO	Ciro		
CASASCO	Marco		
PRIORI	Silvia Giuliana		
POLITI	Pierluigi		
VALLI	Maurizia		
OTTOLENGHI	Andrea Davide		
GREGORINI	Marilena		
PAGANI	Laura		
GRASSI	Mario		
RICCI	Vittorio		
BALDUINI	Alessandra		
STIVALA	Lucia Anna		
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella		
CASASCO	Andrea		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 210
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Forlanini 8 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	210



Altre Informazioni

R²D

Codice interno all'ateneo del corso	0440000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 09/05/2012</i>

Date delibere di riferimento

R²D

Data di approvazione della struttura didattica	21/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2012 - 28/10/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatti assistit
1	2019	221904795	ANATOMIA 1 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	48
2	2019	221904795	ANATOMIA 1 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24
3	2019	221904796	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Andrea FRONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	40
4	2019	221904796	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	48
5	2018	221904791	ANATOMIA MACROSCOPICA DIGITALIZZATA <i>annuale</i>	BIO/16	Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	8
6	2015	221900051	ANATOMIA PATOLOGICA A (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	48
7	2015	221900052	ANATOMIA PATOLOGICA B (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Marco LUCIONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/08	16

8	2017	221900866	ANATOMIA PATOLOGICA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
9	2018	221903152	APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	8
10	2015	221900053	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Marco Lucio Vinicio MANFRIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	8
11	2019	221904798	BIOCHIMICA CELLULARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Antonella FORLINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
12	2019	221904799	BIOCHIMICA CELLULARE A (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
13	2014	221900002	BIOETICA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	16
14	2019	221904800	BIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carla OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	32
15	2016	221900416	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Andrea MAZZANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	8
16	2016	221900416	CARDIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	8
			CARDIOLOGIA		Colomba FALCONE		

17	2016	221900416	(modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	8
			CARDIOLOGIA		Massimiliano GNECCHI		
18	2016	221900416	(modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
			CHEMIOTERAPIA		Docente di riferimento Andrea FERRIGNO	BIO/14 DM 855/2015	8
19	2015	221900055	(modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	(settore concorsuale 05G1)	
			CHIMICA		Monica GALLIANO		
20	2019	221904801	(modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	16
			CHIMICA		Livia VISAI		
21	2019	221904801	(modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
			CHIRURGIA CARDIACA		Andrea Maria D'ARMINI		
22	2016	221900418	(modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	<i>Professore Ordinario</i>	MED/23	8
			CHIRURGIA ENDOCRINA		Docente di riferimento Mario ALESSIANI		
23	2017	221900868	(modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
			CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA		Francesco MERIGGI		
24	2016	221900419	(modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	16
			CHIRURGIA GENERALE		Carlo Maria BIANCHI		
25	2017	221900870	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	64
			CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE		Silvestre GALIOTO		
26	2015	221900057	(modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/29	8
					Docente di riferimento		

27	2015	221900058	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	Gian Battista PARIGI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/20	8
28	2016	221900421	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni NICOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	16
29	2016	221900423	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente non specificato		8
30	2014	221900005	CHIRURGIA URGENZA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
31	2016	221900425	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	Enrico Maria MARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	8
32	2019	221904802	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Andrea CASASCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	16
33	2014	221900006	CLINICA CHIRURGICA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Lorenzo COBIANCHI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	48
34	2016	221900426	DERMATOLOGIA (modulo di MALATTIE CUTANEE E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Carlo Francesco TOMASINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	16
35	2017	221900872	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Riccardo MANCA <i>Attivita' di</i>	SECS-P/07	8

					<i>insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>			
36	2019	221904804	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Vittorio BELLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	8	
37	2019	221904804	ELEMENTI DI BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maurizia VALLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48	
38	2017	221900874	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca ARCAINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	8	
39	2017	221900874	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Luca MALCOVATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8	
40	2017	221900874	EMATOLOGIA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Elisa RUMI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8	
41	2019	221904805	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Andrea CASASCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	16	
42	2019	221904805	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Marco CASASCO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	8	
43	2017	221900875	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Luca CHIOVATO <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	16	
					Docente di			

44	2017	221900875	ENDOCRINOLOGIA (modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/13	riferimento Flavia MAGRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8
45	2018	221903154	EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Laura MACCARINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	8
46	2017	221900876	FARMACOCINETICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorso 05G1)</i>	8
47	2017	221900878	FARMACODINAMICA (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Mariapia VAIRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorso 05G1)</i>	8
48	2015	221900061	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
49	2015	221900062	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
50	2015	221900063	FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cinzia FATTORE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorso 05G1)</i>	8
51	2017	221900879	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Plinio RICHELMI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	16
					Docente di riferimento		

52	2019	221904806	FISICA MEDICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea Davide OTTOLENGHI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	40
53	2018	221903156	FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
54	2018	221903158	FISIOLOGIA CELLULARE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
55	2018	221903159	FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
56	2018	221903160	FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	16
57	2018	221903161	FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giulia GASTALDI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	16
58	2018	221903162	FISIOLOGIA RENE (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giulia GASTALDI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	24
59	2018	221903163	FISIOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
60	2017	221900880	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Claudia SCOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
61	2018	221904792	FORMARE CON L'ECOGRAFIA ALLE SCIENZE DI BASE <i>semestrale</i>	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	16
			GASTROENTEROLOGIA (modulo di MALATTIE		Docente di riferimento Federico BIAGI		

62	2016	221900428	APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	24
63	2014	221900007	GENETICA MEDICA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
64	2018	221903150	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/13 MED/03	Edoardo ERRICHELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	40
65	2015	221900064	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		8
66	2015	221900064	GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Sebastiano Bruno SOLERTE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
67	2014	221900009	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Fausta BENEVENTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	8
68	2014	221900009	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Barbara GARDELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	8
69	2014	221900009	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	8
70	2014	221900009	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - MODULO (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	16
71	2014	221900010	IGIENE AMBIENTALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gabriele PELISSERO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	8
					Docente di riferimento		

72	2017	221900882	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Fabio CASTALDO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	32
73	2018	221903164	IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	40
74	2016	221900429	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
75	2019	221904807	INGLESE 1 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		32
76	2018	221903165	INGLESE 2 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		32
77	2019	221904808	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Andrea CASASCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	24
78	2019	221904808	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	8
79	2015	221900066	MALATTIE INFETTIVE A (modulo di MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Raffaele BRUNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
80	2015	221900066	MALATTIE INFETTIVE A (modulo di MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Carlo FILICE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
81	2015	221900067	MALATTIE INFETTIVE B (modulo di MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
			MALATTIE INFETTIVE B		Docente di riferimento		

82	2015	221900067	(modulo di MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Vincenzina MONZILLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	8
			MALATTIE INFETTIVE B		Docente di riferimento		
83	2015	221900067	(modulo di MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Paolo ORSOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	8
			MALATTIE METABOLICHE		Sebastiano Bruno		
84	2017	221900883	(modulo di MALATTIE SISTEMA ENDOCRINO E METABOLISMO) <i>semestrale</i>	MED/09	SOLERTE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
			MEDICINA DEL LAVORO		Docente di riferimento		
85	2014	221900011	(modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Enrico ODDONE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	16
			MEDICINA DEL LAVORO		Marcello		
86	2014	221900011	(modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	IMBRIANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/44	8
			MEDICINA DEL TERRITORIO		Docente di riferimento		
87	2015	221900068	<i>semestrale</i>	MED/09	Mauriziomaria CORONELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	16
			MEDICINA DI LABORATORIO		Alessandra		
88	2017	221900884	<i>semestrale</i>	MED/07	BALDUINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	40
			MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE		Antonio		
89	2016	221900433	(modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	16
			MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento		
90	2015	221900069	<i>semestrale</i>	MED/09	Paola Stefania	MED/09	8

91	2014	221900012	MEDICINA INTERNA A (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	PRETI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento Gino Roberto CORAZZA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	8
92	2014	221900012	MEDICINA INTERNA A (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
93	2014	221900012	MEDICINA INTERNA A (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	16
94	2014	221900013	MEDICINA INTERNA B (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
95	2014	221900014	MEDICINA INTERNA C (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
96	2014	221900015	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Carlo PREVIDERE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	8
97	2014	221900015	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Livio Pietro TRONCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
98	2014	221900015	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato Antonio Marco		8

99	2014	221900015	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Maria OSCULATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	8
100	2014	221900016	MEDICINA URGENZA (modulo di CLINICA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	16
101	2017	221900886	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	16
102	2017	221900887	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Elisabetta NUCLEO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	60
103	2017	221900887	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Laura PAGANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	80
104	2017	221900888	MONITORAGGIO FARMACOLOGICO (modulo di FARMACOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
105	2016	221900434	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Marilena GREGORINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	8
106	2016	221900434	NEFROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	24
107	2015	221900070	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Renato GALZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	8
108	2018	221903166	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA)	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore</i>	BIO/09	24

		<i>semestrale</i>			<i>Ordinario</i>			
		NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>			Docente di riferimento Giuseppe COSENTINO <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)			
109	2015	221900072	MED/26		MED/26		8	
		NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>			Docente di riferimento Michele TERZAGHI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)			
110	2015	221900072	MED/26		MED/26		8	
		NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>			Cristina TASSORELLI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> 240/10)			
111	2015	221900072	MED/26		MED/26		24	
		NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>			Umberto BALOTTIN <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>			
112	2015	221900073	MED/39		MED/39		8	
		NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>			Stefano BASTIANELLO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>			
113	2016	221900435	MED/37		MED/37		8	
		NUTRIZIONE UMANA (modulo di MALATTIE APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>			Docente di riferimento Hellas CENA <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>			
114	2016	221900436	MED/49		MED/49		8	
		ODONTOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>			Maria Francesca SFONDRINI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)			
115	2015	221900074	MED/28		MED/28		8	
		OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>			Docente di riferimento Giovanni FURIOSI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>			
116	2015	221900075	MED/30		MED/30		8	
		OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO)			Docente di riferimento Luciano QUARANTA			
117	2015	221900075	MED/30		MED/30		8	

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>			
118	2015	221900075	OFTALMOLOGIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	8	
			ONCOLOGIA EMATOLOGICA (modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Paolo BERNASCONI <i>Professore Associato confermato</i>			
119	2017	221900889	(modulo di MALATTIE SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Paolo BERNASCONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	8	
120	2016	221900437	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo PEDRAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	16	
121	2014	221900017	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gabriele PELISSERO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	8	
122	2016	221900438	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Francesco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	8	
123	2016	221900438	ORTOPEDIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8	
124	2015	221900076	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8	
125	2015	221900076	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Fabio Giuseppe Maria PAGELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	8	
126	2017	221900890	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA)	MED/04	Lucia Anna STIVALA	MED/04	56	

		GENERALE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
127	2015	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
128	2015	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Amelia LICARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	8
129	2015	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		8
130	2015	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	16
131	2016	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Federica MELONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	32
132	2018	PRASSI DELLA COMUNICAZIONE MEDICA <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
133	2019	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Monica GALLIANO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	24
134	2015	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Paolo FUSAR POLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	24
135	2015	PSICOLOGIA MEDICA (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Vanna BERLINCIONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	8

136	2015	221900080	PSICOLOGIA MEDICA (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Nataschia BRONDINO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	8
137	2016	221900440	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16
138	2016	221900441	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		8
139	2016	221900442	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Antonio MANZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	8
140	2016	221900442	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Carlomaurizio MONTECUCCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/16	16
141	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federico BIAGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	24
142	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giuseppe DEROSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	24
143	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	24
144	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Docente di riferimento Marilena GREGORINI	MED/14	24

		<i>semestrale</i>			<i>Ricercatore confermato</i>		
145	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco Vincenzo LENTI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	24
146	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Carmelo LIBETTA <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/14	24
147	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Flavia MAGRI <i>Professore Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/13	24
148	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Federica MELAZZINI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	24
149	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Amedeo MUGELLINI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	24
150	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	24
151	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro ESPOSITO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/14	24
152	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Colomba FALCONE <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/11	24
			SEMEIOTICA MEDICA		Patrizia NORIS		

153	2017	221900891	(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
154	2017	221900891	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	40
155	2017	221900892	SEMEIOTICA STRUMENTALE (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giorgio BAIOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07	8
156	2018	221903169	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario GRASSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	40
157	2018	221903169	STATISTICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	8
158	2018	221903170	STORIA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	8
159	2018	221903171	TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE: ECG, IMAGING TOMOGRAFICO, ADROTERAPIA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Andrea Davide OTTOLENGHI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	8
160	2014	221900018	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Giorgioantonio IOTTI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	MED/41	8
161	2014	221900018	TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA ED EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco MOJOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
162	2015	221900091	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Carloalessandro LOCATELLI <i>Attivita' di insegnamento</i>	BIO/14 DM 855/2015	8

(art. 23 L.
240/10)

(settore
concorso
05G1)

**Docente di
riferimento**

Hussein
JALLOUS
Attività di
insegnamento
(art. 23 L.
240/10)

Fausto
BALDANTI
Professore
Associato (L.
240/10)

163	2016	221900454	UROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL RENE E APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24		MED/24	8	
164	2017	221900895	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07		MED/07	16	
							ore totali	2708

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA UMANA (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 22
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA CELLULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 28
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	<i>ELEMENTI DI BIOCHIMICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>CITOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	16 - 28
Morfologia umana	<i>ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA 2 (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>FISIOLOGIA CELLULARE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>FISIOLOGIA DEL MUSCOLO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<i>FISIOLOGIA ENDOCRINOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	20	20	14 - 22
	<i>FISIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA RENE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		70		60 - 100
--------------------------------	--	----	--	----------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>LABORATORIO IN MICROBIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>	19	19	18 - 28
	<i>VIROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>IMMUNOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - obbl</i> <i>PATOLOGIA (3 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (3 anno) - 4 CFU - obbl</i> <i>IGIENE AMBIENTALE (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	14	14	14 - 22
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACODINAMICA (3</i>			

	<i>anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA</i>			
	<i>CLINICA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>- obbl</i>			
	<i>TOSSICOLOGIA (5 anno)</i>			
	<i>- 1 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>SEMEIOTICA</i>			
	<i>STRUMENTALE (3 anno) -</i>			
	<i>1 CFU - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<i>MICROBIOLOGIA</i>	8	8	8 -
	<i>CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>			14
	<i>- obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>MEDICINA DI</i>			
	<i>LABORATORIO (3 anno) -</i>			
	<i>5 CFU - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA</i>			
	<i>GENERALE (5 anno) - 3</i>			
	<i>CFU - obbl</i>	5	5	4 - 8
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<i>PSICOLOGIA MEDICA (5</i>			
	<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	<i>NEUROCHIRURGIA (5</i>			
	<i>anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Discipline neurologiche		6	6	6 - 8
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA (5 anno) -</i>			
	<i>5 CFU - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>DERMATOLOGIA (4</i>			
	<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/24 Urologia			
	<i>UROLOGIA (4 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	<i>CHIRURGIA CARDIACA</i>			
	<i>(4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	<i>CHIRURGIA VASCOLARE</i>			
	<i>(4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			

	MED/21 Chirurgia toracica <i>CHIRURGIA TORACICA</i> (4 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/19 Chirurgia plastica <i>CHIRURGIA PLASTICA E</i> <i>RICOSTRUTTIVA</i> (4 anno) - 2 CFU - obbl			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA</i> (4 anno) - 3 CFU - obbl	20	20	20 - 32
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>CARDIOLOGIA</i> (4 anno) - 4 CFU - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA</i> <i>PATOLOGICA</i> <i>EMATOLOGICA</i> (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA</i> (4 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA</i> (6 anno) - 1 CFU - obbl			
	BIO/14 Farmacologia <i>MONITORAGGIO</i> <i>FARMACOLOGICO</i> (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/32 Audiologia <i>AUDIOLOGIA</i> (5 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>OTORINOLARINGOIATRIA</i> (5 anno) - 2 CFU - obbl			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/30 Malattie apparato visivo <i>OFTALMOLOGIA</i> (5 anno) - 3 CFU - obbl	7	7	6 - 10
	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>ODONTOIATRIA</i> (5 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E</i>			

Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<i>RIABILITAZIONE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>ORTOPEDIA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA ENDOCRINA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna	19	19	18 - 25
	<i>MALATTIE METABOLICHE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA A (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA B (6 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOCINETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>CHEMIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
	<i>FARMACOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA APPLICATA (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Discipline pediatriche	<i>PEDIATRIA GENERALE (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	7	7	6 - 10

	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	<i>CHIRURGIA</i>			
	<i>PEDIATRICA (5 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<i>GINECOLOGIA E</i>	5	5	5 - 10
	<i>OSTETRICA - MODULO</i>			
	<i>(6 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<i>ANATOMIA</i>	8	8	6 - 12
	<i>PATOLOGICA (5 anno) -</i>			
	<i>8 CFU - obbl</i>			
	MED/37 Neuroradiologia			
	<i>NEURORADIOLOGIA (4</i>			
	<i>anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	4	3 - 8
Discipline radiologiche e radioterapiche	<i>RADIOLOGIA (4 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - obbl</i>			
	<i>RADIOTERAPIA (4 anno)</i>			
	<i>- 1 CFU - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>TERAPIA INTENSIVA (6</i>			
	<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
Emergenze medico-chirurgiche	<i>CHIRURGIA URGENZA</i>	5	5	5 - 8
	<i>(6 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA URGENZA (6</i>			
	<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<i>MEDICINA DEL LAVORO</i>	7	7	7 - 12
	<i>(6 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (6</i>			
	<i>anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
Medicina di comunità	<i>MALATTIE INFETTIVE (5</i>	5	5	2 - 5
	<i>anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>NUTRIZIONE UMANA (4</i>			
	<i>anno) - 1 CFU - obbl</i>			

	MED/16 Reumatologia <i>REUMATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>EMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>ONCOLOGIA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>	20	20	20 - 35
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>PNEUMOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>IMMUNOLOGIA CLINICA (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>MEDICINA DEL TERRITORIO (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata <i>EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 9
	MED/02 Storia della medicina <i>BIOETICA (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>STORIA MEDICINA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA (2 anno) - 5</i>	7	7	7 - 12

CFU - obbl

MED/09 Medicina interna

Medicina delle attività motorie e del benessere

SEMEIOTICA MEDICA (3 3 3 2 - 7
anno) - 3 CFU - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti 184 - 180
294

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/10 Biochimica			
	<i>BIOCHIMICA CELLULARE A</i> (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Attività formative affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana	12	12	12 - 12 min 12
	<i>ANATOMIA 1</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	<i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</i> (5 anno) - 1 CFU - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		94	94 - 94

CFU totali per il conseguimento del titolo 360

CFU totali inseriti 360 346 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti R²D

--	--	--	--

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato			

cardiovascolare
MED/12 Gastroenterologia
MED/13 Endocrinologia
MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/19 Chirurgia plastica
MED/21 Chirurgia toracica
MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/29 Chirurgia maxillofacciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata	20	35	-
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180	294	

Attività affini
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/16 - Anatomia umana	12	12	
	BIO/17 - Istologia			12
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale			

Totale Attività Affini 12 - 12

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 94 - 94

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

346 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Al momento della trasformazione del corso di M&C da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in M&C interamente somministrato in lingua inglese. Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

I criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/10 , BIO/16 , BIO/17 , MED/01 , MED/29)

Si tratta di integrazioni con approfondimenti alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D