



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Scienze Motorie(IdSua:1547343)
Nome del corso in inglese RD	Sport and exercise sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it/scienzemotorie
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacolt in Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BENAZZO	Francesco	MED/33	PO	1	Caratterizzante
2.	CERONI	Mauro	MED/26	PA	1	Caratterizzante
3.	COSTA	Alfredo	MED/26	PA	1	Caratterizzante
4.	CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	FASSINA	Lorenzo	ING-INF/06	RU	1	Caratterizzante
6.	GASTALDI	Giulia	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	MONTI	Maria Cristina	MED/01	RD	1	Base
8.	PELLEGRINO	Maria Antonietta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	SCHMID	Micaela	M-EDF/02	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	VANDONI	Matteo	M-EDF/02	RD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	LIBERALI GIULIA giulia.liberali01@universitadipavia.it CARNEVALE PELLINO VITTORIA vittoria.carnevalepelli01@universitadipavia.it NALDINI CARLO ALBERTO carloalberto.naldini01@universitadipavia.it MARTINIS LUCA luca.martinis01@universitadipavia.it RONDINI MARTINA martina.rondini01@universitadipavia.it
Gruppo di gestione AQ	Matteo Blevé Maria Gabriella Cusella De Angelis Sara Montemartini Cristina Montomoli Claudia Sartori Micaela Schmid
Tutor	Matteo VANDONI Pierluigi POLITI Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS Anna Maria BARDONI Cristina MONTOMOLI

Il Corso di Studio in breve

Con D.L. del 8 maggio 1998 viene istituito in Italia, in sostituzione dell'Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF), il corso di Laurea quadriennale in Scienze Motorie. L'Università degli Studi di Pavia nell'Anno Accademico 1998-1999 attiva nel suo ordinamento tale corso di Laurea, in ciò stimolata anche dalla tradizione sportiva dell'Ateneo, che attraverso l'attività del CUS Pavia ha visto emergere numerosi atleti i quali hanno raggiunto risultati di alto livello testimoniati da allori mondiali ed olimpici. L'innovazione apportata dal D.M. 4 agosto 2000, n. 509 che riordina gli studi universitari con l'introduzione delle classi delle Lauree universitarie e delle classi delle Lauree Specialistiche, coinvolge anche il Corso di Laurea in Scienze Motorie attualmente esistente. Per tale ragione presso l'Università degli studi di Pavia e la sede distaccata di Voghera, nell'ambito della classe delle Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, vengono istituiti a partire dall'Anno Accademico 2001-2002 i corsi di Laurea Interfacoltà in: Educazione fisica e tecnica sportiva e Educazione motoria preventiva e adattata con la partecipazione delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria.

I corsi di Laurea sono stati successivamente riorganizzati in base al D.M. 22 ottobre 2004, n.270 e sono rivolti a fornire le basi scientifiche e la preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione, conduzione e gestione di attività

02/05/2017

motorie a carattere educativo, adattativo, ludico e sportivo finalizzate allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle capacità di movimento e del benessere psicofisico ad esse correlato. Il corso di laurea triennale in Scienze Motorie è organizzato in due "Curricula":

1. educazione fisica e tecnica sportiva
2. attività motoria preventiva e adattata.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico del corso di laurea interfacoltà in Scienze delle attività motorie e sportive in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico dei corsi di studio proposti nella classe L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) e interclasse LM-67 (Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate)/LM-68 (Scienze e tecniche dello sport). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Comune di Pavia, Provincia di Pavia, ASL di Pavia, Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, ASP di Pavia, Coni di Pavia, con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. La proposta è stata valutata positivamente dal Direttore Generale dell'ASL di Pavia, dal Sindaco del Comune di Pavia e dal Presidente del CP CONI di Pavia che hanno espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo l'iniziativa rispondente alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare. Si segnala altresì che i corsi di studio in Scienze motorie vantano una serie di accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, associazioni no-profit, istituti scolastici.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2018

I corsi di studio di Scienze Motorie sono collegati con le parti sociali del territorio provinciale e regionale che possono essere distinte in strutture sanitarie e sportive, dal momento che l'obiettivo formativo dei corsi è duplice, riguardando, da un lato, l'attività motoria preventiva ed adattata e dall'altro, la tecnica sportiva.

Le parti sociali sono consultate regolarmente allo scopo di adeguare gli obiettivi formativi del corso di laurea per rispondere alle esigenze specifiche delle realtà territoriali per l'integrazione dei laureati nel mondo del lavoro.

In particolare è frequente la consultazione con gli enti convenzionati per lo svolgimento dei tirocini degli studenti, assicurando una rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze di tali enti. Inoltre il corso di laurea ha rapporti indiretti con buona parte degli enti sportivi operanti sul territorio provinciale tramite il coinvolgimento dei professionisti, ivi strutturati, nel corpo docente, assicurando lo svolgimento di una didattica allineata alle dinamiche del mondo occupazionale.

Il corso di laurea partecipa regolarmente attraverso il suo presidente alle riunioni della conferenza dei presidenti dei corsi di laurea in Scienze Motorie italiani. Gli incontri si sono svolti a Roma il 10/10/2017 e il 6/12/2017, e tra i temi trattati, è emerso il problema della definizione delle modalità di consultazione delle parti sociali nazionali e locali, con l'intento di organizzare per fine 2018 una consultazione delle parti sociali a livello nazionale con le istituzioni di riferimento (CONI, CUSI, Ministero della Salute, Regioni).

È stato effettuato un incontro con realtà sportive per confrontarsi sull'aderenza dell'offerta formativa in essere alle esigenze del

mercato del lavoro (6/10/2017) e si è concordato di valutare la possibilità di introdurre delle modifiche nelle attività didattiche già a partire dall'anno accademico 2018/19.

In allegato il verbale della riunione con le parti sociali del 10/05/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso si propone di conferire al laureato adeguate e specifiche competenze atte alla progettazione, conduzione, gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico, sportivo, finalizzate al miglioramento della prestazione, allo sviluppo e al mantenimento della motricità ed al benessere psicofisico dell'individuo attraverso la promozione di stili di vita sani.

funzione in un contesto di lavoro:

Il professionista laureato in Scienze Motorie può:
collaborare a progetti di alfabetizzazione in ambito didattico come supporto al docente di ruolo
operare come tecnico di discipline sportive e come operatore della metodologia dell'allenamento
supervisionare alla sicurezza nelle strutture sportive

competenze associate alla funzione:

I principali sbocchi professionali dei laureati in questa classe possono essere:
nell'ambito didattico
nell'ambito tecnico-addestrativo
nell'ambito delle attività sportive per il tempo libero
nell'organizzazione e gestione di società e di strutture sportive
nella gestione di eventi

Il corso di Laurea fornisce inoltre un'adeguata competenza culturale scientifica di base che consenta l'eventuale proseguimento degli studi.

sbocchi occupazionali:

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
I numeri tra parentesi sono riferiti al codice ISTAT che identifica la relativa occupazione

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
6. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
7. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)
8. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale di matematica, chimica, biologia, fisica, nonché conoscenze di attualità e di cultura generale e sportiva e abilità di ragionamento logico. Si prevede che lo studente che accede al Corso di Laurea presenti motivazioni ed attitudini positive per le attività motorie e sportive.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea. Con riferimento alla conoscenza della lingua italiana agli studenti di nazionalità straniera è richiesto, ai fini dell'accesso al corso di laurea, il Livello B del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/05/2017

A partire dall'anno accademico 2016/17 l'Ammissione al Corso sarà a numero chiuso ma senza test di ammissione. Gli studenti potranno iscriversi fino ad esaurimento dei posti.

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto dagli organi competenti dell'università.

Per colmare eventuali lacune nella preparazione degli studenti in ingresso, provenienti da diversi percorsi formativi, le prime due settimane di lezione avranno contenuti propedeutici agli approfondimenti successivi.

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Fondamentale è l'apporto di entrambe le facoltà che partecipano al corso di studio: infatti la ricerca presso l'Università di Pavia nel campo dello studio del movimento umano ha tradizioni di eccellenza che provengono sia dalla facoltà di Medicina e Chirurgia che da quella di Ingegneria.

I gruppi di ricerca nei settori dell'Anatomia, della Fisiologia e della Fisiopatologia del Controllo Motorio e della Integrazione Sensori-Motoria hanno esperienza internazionale nello studio dei meccanismi cellulari del muscolo e dell'osso, della performance motoria, del suo controllo nervoso e della plasticità neuro-muscolare in condizioni normali e patologiche e nel corso del trattamento e del recupero. Tali gruppi perseguono lo sviluppo della conoscenza, da un lato, attraverso la ricerca di base, sia a livello cellulare, sia nel soggetto normale che nel paziente affetto da disturbi del sistema nervoso centrale e periferico, , dall'altro attraverso la ricerca applicata con lo sviluppo di protocolli e strumenti valutativi.

Il gruppo di ricerca di Bioingegneria ha competenze metodologiche, tecnologiche e sperimentali specifiche nel settore dello studio del movimento e del coordinamento motorio, con riferimento alla progettazione e sviluppo di sensori e dispositivi per l'analisi motoria, alla valutazione di procedure riabilitative, allo sviluppo di tecniche e metodi per la realizzazione di ausili per diversi tipi di disabilità nel comportamento motorio, all'analisi quantitativa del movimento e del gesto atletico nello sportivo ai fini di una ottimizzazione dei risultati.

Il corso prevede un primo anno finalizzato alla acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche atte a comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento nonché degli aspetti psicologici, pedagogici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria. Le attività di tirocinio di questo primo anno saranno concentrate sul favorire l'accesso personale degli studenti alla pratica di primo livello di una o più discipline motorie e sportive.

Il secondo anno è invece centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle età della vita e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

In questo secondo anno si prevede la possibilità di fornire agli studenti una opzione tra profili alternativi di approfondimento che, avvalendosi delle esperienze scientifiche e didattiche e dei contatti nazionali e internazionali dei Docenti in servizio nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria e nelle altre Facoltà nell'Ateneo, possano arricchire la formazione degli studenti nell'area dei metodi pedagogici, della misura tecnica delle prestazioni, della analisi e promozione culturale dello sport e del movimento.

Sempre nel corso di questo anno, gli studenti proseguiranno l'apprendimento di tecniche e didattica di specifiche discipline motorie e sportive, in corsi per piccoli gruppi effettuati presso adeguate strutture sportive.

Le attività pratiche svolte in questo anno di corso saranno integrate da attività di tirocinio finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere.

Le attività del terzo anno sono finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta, del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero; della qualità ambientale e sicurezza degli impianti sportivi, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamenti legislativi alla base della struttura e funzionamento delle organizzazioni sportive.

Gli studenti avranno l'opportunità di completare la loro formazione tecnica seguendo un'attività di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive per piccoli gruppi. Le attività di tirocinio saranno finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere, all'handicap ma anche all'allenamento nelle stesse.

L'insegnamento della lingua inglese, fondamentale per una corretta fruizione delle conoscenze tecniche e scientifiche disponibili a livello mondiale, ma anche per l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di atleti e praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli, è presente con un corso biennale che affronta oltre alle basi linguistiche, anche gli aspetti specifici del mondo dello sport e dell'attività motoria.

Per quanto riguarda le conoscenze informatiche, agli studenti sarà richiesto il conseguimento di conoscenze informatiche pari a quelle richieste per la certificazione ECDL.

Infine, massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera (art. 10, comma 5, lettera a). Le discipline motorie e sportive saranno svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 come tirocini e attività pratiche con corrispondenza fra singolo credito e ore di didattica frontale compreso tra 12 e 24 ore.

In particolare, le attività formative del corso di laurea corrispondono a un totale di 180 crediti (CFU), ferma restando la possibilità per lo studente di acquisire crediti in soprannumero.

Il Corso di laurea potrà essere articolato in curricula.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
<p>I laureati verranno messi in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">- la struttura e il funzionamento dei vari distretti corporei, e in particolare del sistema muscolo-scheletrico;- le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dei meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita- le caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale- le principali tecniche di statistica descrittiva per la presentazione dei risultati di ricerche- le dimensioni della salute e le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia acuta e cronica- la struttura e il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive- le caratteristiche strutturali e di sicurezza dei principali impianti e attrezzature sportive- gli effetti sulla prestazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping- gli strumenti e i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento	
<p>Tali conoscenze saranno impartite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari. L'accertamento avverrà tipicamente nel corso dei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
<p>I laureati sanno applicare le conoscenze acquisite al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none">- programmare e gestire attività motorie individuali e di gruppo, più o meno codificate, in diversi ambienti naturali o costruiti- relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale- sensibilizzare l'utenza ai rischi potenzialmente connessi all'attività motoria e sportiva o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping- utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale	
<p>Queste competenze e capacità vengono acquisite grazie alla presenza in quasi tutti gli insegnamenti di un congruo numero di ore di esercitazioni e attività pratica che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.</p>	
<p>L'accertamento avverrà sia tramite le prove scritte o pratiche seguite da prove orali dei singoli esami di profitto. Per i corsi pratici la verifica delle capacità acquisite avverrà anche mediante prove pratiche, che potranno essere descritte o corredate</p>	

da relazioni tematiche di approfondimento ed attraverso le attività relative al tirocinio ed alla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE [url](#)

FISICA E STATISTICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO (*modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA [url](#)

FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE [url](#)

IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA [url](#)

INGLESE [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO [url](#)

METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

STAGE/TIROCINIO [url](#)

STRUMENTAZIONE, METODI DI MISURA E ANALISI DI SEGNALI BIOLOGICI [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati sanno giudicare:

- l'appropriatezza di programmi di attività motoria o di allenamento in funzione di età, genere, obiettivi e condizione fisica della specifica utenza
- l'adeguatezza tecnica e igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva
- la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento delle attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria
- l'insorgenza di situazioni di disagio e di volontà di abbandono dell'attività da parte dell'utenza

Autonomia di giudizio

L'acquisizione della autonomia di giudizio e della metodologia della ricerca in ambito motorio e sportivo trova verifica nel coinvolgimento degli studenti in progetti di ricerca condotti dai docenti del corso di laurea, a cui è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi da una discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi. Gli studenti partecipano attivamente alla fase di discussione critica dei dati sperimentali e dei risultati ottenuti.

	<p>L'attività di tirocinio permetterà di valutare le competenze conseguite dallo studente durante l'intero percorso formativo, nonché i gradi di autonomia e di capacità di interagire in gruppo.</p> <p>All'accertamento dell'autonomia di giudizio contribuirà anche il lavoro di preparazione e stesura della tesi di laurea finale, che dovrà configurarsi come il frutto di una rielaborazione personale dei contenuti curriculari appresi. L'accertamento avverrà sia durante la elaborazione della tesi attraverso i colloqui con il relatore che in fase di discussione della tesi durante la sessione di laurea.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel percorso formativo o nella lettura di testi ed articoli scientifici anche in modo autonomo - utilizzare un linguaggio corretto e appropriato nel relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale - motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva - utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive <p>Le capacità di comunicazione orale sono acquisite, oltre che dalle lezioni dei corsi afferenti all'ambito psicologico e pedagogico attraverso la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati riguardanti esperienze di tirocinio e della prova finale. Inoltre lo studente è incoraggiato, durante il corso degli studi, a preparare delle presentazioni multimediali da proporre sotto forma di Journal club, a docenti e colleghi di corso. Alla fine della presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento.</p> <p>Le capacità di comunicazione in forma scritta si conseguono grazie ai numerosi insegnamenti dove sono previste anche prove scritte e nella stesura della tesi.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati hanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maturato interesse all'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità - sviluppato motivazione all'aggiornamento costante - sviluppato apertura all'integrazione e capacità di estrapolazione tra saperi tecnici e saperi umanistici - acquisito coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazione ad intraprenderli. <p>L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato agli esami di profitto. D'altro canto, la prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta ed orale le proprie riflessioni critiche in ambiti definiti della preparazione dello studente, permetterà di vagliare la raggiunta capacità di analisi e sintesi delle diverse problematiche connesse con l'argomento affrontato.</p>	

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di

formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2017

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale (6 CFU/150 ore), che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste in un elaborato scritto riguardante l'approfondimento di un argomento tramite la ricerca della letteratura scientifica oppure la documentazione dell'esperienza di tirocinio. La tesi sarà esaminata da una commissione nominata dal corso di studio che valuterà i seguenti aspetti: 1) pertinenza tematica, 2) contributo critico del laureando, 3) accuratezza della metodologia adottata, 4) qualità della bibliografia e 5) correttezza formale dell'elaborato.

Le modalità per la determinazione delle votazioni sono le seguenti:

- calcolo della media pesata dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea così ottenuta: (media pesata dei voti diviso 30) moltiplicato 110, arrotondato per difetto se inferiore a 0.5, arrotondato per eccesso se maggiore/uguale a 0.5;
- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora lo studente si laurei entro la seduta di Dicembre dell'ultimo anno di corso;
- assegnazione da 0 a 9 punti così composti:
 - 0/2 punti attribuiti per pertinenza tematica;
 - 0/2 punti attribuiti per contributo critico del laureando ;
 - 0/2 punti attribuiti per accuratezza della metodologia adottata
 - 0/2 punti attribuiti per qualità della bibliografia
- 0/1 punto attribuito per la correttezza formale dell'elaborato;
- assegnazione della lode se il punteggio finale raggiunge 110/110 e nel curriculum sono presenti almeno 3 lodi;
- assegnazione della lode se il voto finale supera il 110/110 e la commissione accetta all'unanimità la lode proposta dal relatore.

Il voto di laurea va da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode.

L'elaborato viene svolto sotto la responsabilità di un relatore che è anche tenuto alla verifica dell'antiplagio. Il relatore può essere affiancato da un correlatore. La tesi può essere in Lingua Inglese.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2018/2019

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/studiare/orario-delle-lezioni/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www-med.unipv.it/scienzemotorie>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/calendario-esami-di-laurea-a-a-20162017/>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI SANTO CARMEN		12	24	

2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PA	12	48
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	RONZONI FLAVIO LORENZO		12	24
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	FERRI PAOLO		12	24
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CECCARELLI GABRIELE		12	24
6.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA link	RAMAT STEFANO	PA	6	48
7.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA link	FASSINA LORENZO	RU	6	48
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA link	ROSSI ANTONIO	PA	6	48
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA link	BARDONI ANNA MARIA	RU	6	48
10.	MED/01	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA MEDICA link	MONTOMOLI CRISTINA	PO	6	24
11.	MED/01	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA MEDICA link	MONTI MARIA CRISTINA	RD	6	24
12.	MED/01	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA MEDICA link	ALLONI DANIELE		6	24
13.	MED/01	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA MEDICA link	BOFFELLI FABRIZIO		6	24

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	SWEET LOUISE FRANCES		3	24
15.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	FERRARI MONICA	PO	5	8
16.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	PISERI FEDERICO		5	32
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	MORANDI MATTEO		5	32
18.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA link	GARBELLI LUCIO	ID	11	40
19.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA link	RE ANDREA		11	24
20.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA link	GEMELLI TIZIANO		11	24
21.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA link	CARRERA RODOLFO	ID	11	40
22.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA link	ROVIDA ANTONIO	ID	11	24
23.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA link	INDELICATO GIANFRANCO		11	48
24.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO link	VANDONI MATTEO	RD	7	40
25.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO link	MARIN LUCA		7	16
		Anno	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA				

26.	M-EDF/02	di corso 1	DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO link	SACCHI PIERANGELA		7	32
27.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO link	GEMELLI TIZIANO		7	24
28.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO link	VANDONI MATTEO	RD	7	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

12/06/2018

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Sanitaria e Scientifica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Scienze Motorie per l'anno accademico 2018/19 sono elencati in allegato. I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-in-itinere/tutorato/tutorato-a.a.-20182019.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà del settore sono parte integrante della didattica. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con le persone (allievi, sportivi, pazienti, clienti) in un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione. Oltre ai tirocini curriculari è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte professionali. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario e sportivo con realtà pubbliche e private.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

Un corso di studio pensato per avviare a un segmento specifico del mondo del lavoro e delle professioni. Un percorso progettato 09/05/2018 per unire competenze scientifiche e teoriche alla pratica che porta all'apprendimento delle basi scientifiche e alla preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione e gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico sportivo e di recupero motorio.

In base al percorso scelto e alle caratteristiche e aspirazioni di ciascuno, la progettazione didattica prevede significativi periodi di tirocinio didattico, esperienze all'estero, ad esempio attraverso il programma Erasmus, una serrata attività di raccordo con i diversi interlocutori del mercato del lavoro nelle varie sfaccettature dello sport e della riabilitazione.

Sceglie il corso lo studente che ha attitudine per lo sport, ha praticato attività sportiva sin dalla giovane età o ha propensione per la cura nell'ambito della riabilitazione e la motricità e delle diverse segmentazioni di età e profili di destinatari.

Il percorso accademico interviene quindi su studenti motivati, con una propria identità e con aspirazioni professionali da potenziare e rendere concrete nella fase di accompagnamento al lavoro che si svolge durante l'intero percorso di studi. La presenza di una consolidata tradizione sportiva universitaria attraverso l'attività del CUS (Centro Universitario Sportivo) completa l'insieme del panorama che, già all'interno della realtà accademica, permette un confronto e una esperienza sulla motricità, lo sport e la riabilitazione.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti tecnici e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane, nonché organizzative.

Inoltre il Centro Orientamento rappresenta il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca

attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

È anche disponibile una bacheca all'interno del sito delle attività motorie e sportive con una sezione dedicata alle proposte di lavoro e i riferimenti di alcune centinaia di realtà già convenzionate per realizzare le attività di tirocinio.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2018

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubblica->



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2018

Le azioni di ordinaria Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale (SMA). Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del corso di studio, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate; pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo, inoltre, valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del corso. Il gruppo coordina la compilazione della scheda SUACdS. Al referente spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del corso a livello periferico.

Il gruppo Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è composto dal responsabile, da due docenti del corso e da due studenti. Il Gruppo è annualmente nominato dal Consiglio didattico del corso di studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2018

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), secondo il modello predefinito da ANVUR all'interno del quale sono presentati una serie di indicatori quantitativi sulle carriere degli studenti e sull'opinione degli stessi circa la didattica. Il Gruppo di Riesame, seguendo le indicazioni annualmente predisposta dal PQA, procede commentarli in maniera sintetica, tenendo presente sia il grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici sia valutando in modo comparativo la performance del CdS nel tempo e rispetto ai corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia appartenenti allo stesso ambito geografico. L'analisi del trend temporale costituirà un'ulteriore conferma anche dell'efficacia di talune azioni correttive intraprese, invece quelle comparative con il territorio e l'Ateneo consentiranno di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali per la classe omogenea di appartenenza, consentendo di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei

casi critici.

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni derivanti da fonti non ufficiali, il Gruppo di Riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o a medio/lungo termine, i cui risultati sono valutati in occasione dell'attività di Riesame degli anni successivi.

Infine, oltre alla SMA, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Scienze Motorie
Nome del corso in inglese RD	Sport and exercise sciences
Classe RD	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it/scienzemotorie
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacolt in Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENAZZO	Francesco	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO
2.	CERONI	Mauro	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE
3.	COSTA	Alfredo	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE
4.	CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA 2. ANATOMIA UMANA

5.	FASSINA	Lorenzo	ING-INF/06	RU	1	Caratterizzante	1. BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA
6.	GASTALDI	Giulia	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA UMANA
7.	MONTI	Maria Cristina	MED/01	RD	1	Base	1. FISICA E STATISTICA MEDICA
8.	PELLEGRINO	Maria Antonietta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA UMANA
9.	SCHMID	Micaela	M-EDF/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO 2. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO
10.	VANDONI	Matteo	M-EDF/02	RD	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO 2. TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO 3. ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA'

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LIBERALI	GIULIA	giulia.liberali01@universitadipavia.it	
CARNEVALE PELLINO	VITTORIA	vittoria.carnevalepelli01@universitadipavia.it	
NALDINI	CARLO ALBERTO	carloalberto.naldini01@universitadipavia.it	
MARTINIS	LUCA	luca.martinis01@universitadipavia.it	
RONDINI	MARTINA	martina.rondini01@universitadipavia.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bleve	Matteo
Cusella De Angelis	Maria Gabriella
Montemartini	Sara
Montomoli	Cristina
Sartori	Claudia
Schmid	Micaela

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VANDONI	Matteo		
POLITI	Pierluigi		
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella		
BARDONI	Anna Maria		
MONTOMOLI	Cristina		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 238

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/03/2018

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Forlanini 2 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2018

Studenti previsti 153

Sede del corso: Via Foscolo 13 27058 - VOGHERA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2018

Studenti previsti 68

Eventuali Curriculum

Attivit Motoria Preventiva e Adattata 3340001PV

Educazione Fisica e Tecnica Sportiva 3340002VO



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	3340000PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	04/05/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	30/09/2009
Data di approvazione della struttura didattica	03/04/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/04/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/11/2008 - 19/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	221805020	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	48
2	2018	221805021	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	48
3	2018	221805021	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI		24
4	2018	221805021	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Carmen DI SANTO		24
5	2018	221805020	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Paolo FERRI		24
6	2018	221805020	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Flavio Lorenzo RONZONI		24
7	2016	221801648	ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Matteo VANDONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
8	2016	221801648	ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Federico COMBI		24
9	2018	221805022	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA	ING-INF/06	Docente di riferimento Lorenzo	ING-INF/06	48

		<i>semestrale</i>			FASSINA Ricercatore confermato		
10 2018	221805023	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Stefano RAMAT Professore Associato confermato	ING-INF/06	48	
11 2018	221805024	CHIMICA E BIOCHIMICA <i>annuale</i>	BIO/10	Anna Maria BARDONI Ricercatore confermato	BIO/10	48	
12 2018	221805025	CHIMICA E BIOCHIMICA <i>annuale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI Professore Associato confermato	BIO/10	48	
13 2016	221804997	DIRITTO PRIVATO (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/01	Pierfilippo CAPELLO		40	
14 2016	221804996	DIRITTO PRIVATO (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/01	Federica ONGARO		40	
15 2016	221804998	DIRITTO PUBBLICO (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/09	Angelo PAVESI		40	
16 2016	221804999	DIRITTO PUBBLICO (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/09	Angelo PAVESI		40	
17 2016	221801649	ELABORAZIONE DI SEGNALI BIOLOGICI (modulo di STRUMENTAZIONE, METODI DI MISURA E ANALISI DI SEGNALI BIOLOGICI) <i>annuale</i>	ING-INF/06	Giovanni MAGENES Professore Ordinario	ING-INF/06	24	
18 2016	221801649	ELABORAZIONE DI SEGNALI BIOLOGICI (modulo di STRUMENTAZIONE, METODI DI MISURA E ANALISI DI SEGNALI	ING-INF/06	Stefano RAMAT	ING-INF/06	24	

		BIOLOGICI) <i>annuale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
19 2016	221805000	FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	24
20 2016	221805001	FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	24
21 2016	221805000	FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Mariapia VAIRETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	24
22 2016	221805001	FARMACOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Mariapia VAIRETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	24
23 2018	221805027	FISICA E STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Maria Cristina MONTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	24
24 2018	221805026	FISICA E STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/01	Daniele ALLONI		24
25 2018	221805027	FISICA E STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/01	Fabrizio BOFFELLI		24
26 2018	221805026	FISICA E STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/01	Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	24
27 2017	221805006	FISIOLOGIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giulia GASTALDI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	8
28 2017	221805006	FISIOLOGIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Antonietta PELLEGRINO <i>Professore</i>	BIO/09	64

29	2017	221805007	FISIOLOGIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/09	Associato (L. 240/10) Giuseppe D'ANTONA Ricercatore confermato	BIO/09	72
30	2016	221801651	FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Francesco BENAZZO Professore Ordinario	MED/33	24
31	2016	221801651	FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/33	Mario MOSCONI Ricercatore confermato	MED/33	24
32	2016	221801653	FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO (modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	24
33	2016	221801653	FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO (modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i>	MED/33	Giacomo ZANON		24
34	2017	221802456	FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Mauro CERONI Professore Associato confermato	MED/26	24
35	2017	221802456	FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Alfredo COSTA Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	24
36	2016	221805003	IGIENE (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA)	MED/42	Marisa ARPESELLA		48

		<i>annuale</i>			Maddalena GAETA		
37	2016	221805002	IGIENE (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>annuale</i>	MED/42	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	48
38	2018	221805028	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		24
39	2018	221805029	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		24
40	2017	221805008	MEDICINA DELLO SPORT <i>annuale</i>	MED/09	Pietro Mariano CASALI		24
41	2017	221805008	MEDICINA DELLO SPORT <i>annuale</i>	MED/09	Paola Stefania PRETI Ricercatore confermato	MED/09	24
42	2017	221805008	MEDICINA DELLO SPORT <i>annuale</i>	MED/09	Lucio RICCIARDI		24
43	2017	221805009	MEDICINA DELLO SPORT <i>annuale</i>	MED/09	Lucio RICCIARDI		72
			METODI DI PREPARAZIONE (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO) <i>semestrale</i>				
44	2016	221801655	METODI DI VALUTAZIONE (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		24
45	2016	221801657	METODI DI VALUTAZIONE (modulo di METODI DI VALUTAZIONE E PREPARAZIONE ALLO SPORT AGONISTICO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		24
46	2017	221802458	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Elena CASIRAGHI		24
47	2017	221802458	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		48
			NUTRIZIONE ED		Anna		

48	2016	221805004	ALIMENTAZIONE UMANA (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>annuale</i>	MED/49	TAGLIABUE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	24
49	2016	221805005	NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA (modulo di IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>annuale</i>	MED/49	Anna TAGLIABUE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	24
50	2018	221805030	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Monica FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	8
51	2018	221805031	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Monica FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	8
52	2018	221805030	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Matteo MORANDI		32
53	2018	221805031	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Federico PISERI		32
54	2017	221805010	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i>	M-PSI/02	Gabriele ZANARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	40
55	2017	221805011	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i>	M-PSI/02	Gabriele ZANARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	40
56	2017	221805013	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i>	M-PSI/04	Irene CECCATO		40
57	2017	221805012	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i>	M-PSI/04	Valentina PERCIVALLE		32
			PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE		Maria Assunta ZANETTI <i>Professore</i>		

58	2017	221805012	(modulo di PSICOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> STRUMENTAZIONE BIOMEDICA (modulo di STRUMENTAZIONE, METODI DI MISURA E ANALISI DI SEGNALI BIOLOGICI) <i>annuale</i> TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA (modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i>	M-PSI/04	<i>Associato confermato</i>	M-PSI/04	8
59	2016	221801652	(modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i> TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	ING-INF/06	Giorgio BELTRAMI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/06	48
60	2016	221801658	(modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i> TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Luca CALANNI PILERI		24
61	2017	221805016	(modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i> TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	24
62	2017	221805017	(modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i> TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	24
63	2017	221805016	(modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i> TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
64	2017	221805017	(modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i> TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
65	2017	221805017	(modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i> TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		24
66	2017	221805016	(modulo di FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA) <i>annuale</i> TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i> TEORIA TECNICA E	M-EDF/02	Nicola LOVECCHIO		24

67	2017	221805018	DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI <i>annuale</i>	M-EDF/02	Paolo DANESE		48
68	2017	221805019	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI <i>annuale</i>	M-EDF/02	Paolo DANESE		48
69	2018	221805039	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Rodolfo CARRERA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/01	40
70	2018	221805035	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Lucio GARBELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	40
71	2018	221805036	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Lucio GARBELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	40
72	2018	221805037	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Lucio GARBELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	40
73	2018	221805038	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Lucio GARBELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	40
74	2018	221805039	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI		24
75	2018	221805039	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Gianfranco INDELICATO		48
76	2018	221805035	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT	M-EDF/02	Andrea RE		24

		INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>					
		TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT					
77	2018	221805036	INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Andrea RE		24
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT				
78	2018	221805037	INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Andrea RE		24
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT				
79	2018	221805038	INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Andrea RE		24
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT				
80	2018	221805035	INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Antonio ROVIDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT				
81	2018	221805036	INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Antonio ROVIDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT				
82	2018	221805037	INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Antonio ROVIDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT				
83	2018	221805038	INDIVIDUALI E DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Antonio ROVIDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT				
84	2016	221801659	INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 <i>annuale</i>	M-EDF/02	Rodolfo CARRERA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/01	48
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT				
85	2016	221801659	INDIVIDUALI E DI	M-EDF/02	Enrica PAVIA		24

		SQUADRA 2 <i>annuale</i>				
86	2016	221801659	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 <i>annuale</i>	M-EDF/02	Gaetano PRINI	24
87	2017	221802457	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' <i>annuale</i>	M-EDF/02	Marco DEL BIANCO	40
88	2017	221802457	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' <i>annuale</i>	M-EDF/02	Elisabetta LOCATELLI	64
89	2017	221802457	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETA' <i>annuale</i>	M-EDF/02	Fabio TADINI	64
90	2018	221805032	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Matteo VANDONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/02 40
91	2018	221805033	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Matteo VANDONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/02 48
92	2018	221805034	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI	24
			TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA'MOTORIE			

93	2018	221805032	RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <i>annuale</i> TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE	M-EDF/02	Luca MARIN	16	
94	2018	221805033	ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <i>annuale</i> TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE	M-EDF/02	Luca MARIN	16	
95	2018	221805034	ATTIVITA'MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Pierangela SACCHI	32	
						ore totali	3032

Curriculum: Attività Motoria Preventiva e Adattata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 1) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>	38	14	10 - 18
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 2) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 3) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 4) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETÀ' (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	24	24	18 - 30
	MED/01 Statistica medica <i>FISICA E STATISTICA MEDICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 12
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico,	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			

economico e statistico	<i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			52	47 - 65
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (Gruppo 1) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (Gruppo 2) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	32	25	24 - 33
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETÀ' (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>ATTIVITÀ MOTORIA NELLE DIVERSE CONDIZIONI ED ETÀ' (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>FISIOPATOLOGIA NEUROMUSCOLARE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	27	27	12 - 30
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA DELLO SPORT (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 6
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 5
Biologico	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	9 - 21
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			83	61 - 95

Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	<i>ELABORAZIONE DI SEGNALI BIOLOGICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>STRUMENTAZIONE BIOMEDICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 1) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 2) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	27	18	18 - 24 min
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 3) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			18
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (Gruppo 4) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			27	27 - 27
CFU totali per il conseguimento del titolo			180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Attività Motoria Preventiva e Adattata</i>: 180				153 - 211

Curriculum: Educazione Fisica e Tecnica Sportiva

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (1 anno) - 11 CFU - annuale - obbl</i>	17	17	10 - 18
	<i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>FISICA E STATISTICA MEDICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 30
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 12
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			55	47 - 65
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i>	25	25	24 - 33
	<i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT</i>			

INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2 (3 anno) - 9 CFU - obbl

	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>FISIOPATOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA DELLO SPORT (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	21	21	12 - 30
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 6
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 5
Biologico	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	9 - 21
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti 77 61 - 95

Attività affini settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative			18 - 24 min
<i>METODI DI PREPARAZIONE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	21	21	
<i>METODI DI VALUTAZIONE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			18
<i>TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE UMANA (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini		21	18 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
	Per la prova finale	6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua		

	straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27
CFU totali per il conseguimento del titolo		180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Educazione Fisica e Tecnica Sportiva</i>: 180			153 - 211



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	18	10
Biomedico	BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	18	30	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	12	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	5	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		47		
Totale Attività di Base		47 - 65		

Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive	24	33	24
Medico-clinico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	12	30	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	5	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	5	5	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	9	21	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		61		
Totale Attività Caratterizzanti				61 - 95

Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o	BIO/09 - Fisiologia BIO/15 - Biologia farmaceutica BIO/18 - Genetica ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attivita' sportive MED/01 - Statistica medica	18	24	18

integrative	MED/02 - Storia della medicina MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate SECS-P/03 - Scienza delle finanze
-------------	---

Totale Attività Affini

18 - 24

Altre attività R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

27 - 27

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

153 - 211

Comunicazioni dell'ateneo al CUNR^{AD}**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R^{AD}**Note relative alle attività di base**R^{AD}**Note relative alle altre attività**R^{AD}**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**R^{AD}

Si ritiene che nel progetto proposto alcune discipline possano essere reinserite proficuamente come integrazione e approfondimento del profilo formativo. In particolare, la disciplina BIO/09 per l'approfondimento legato alla fisiologia dello sport, ING-INF/06 per l'approfondimento legato alla bioingegneria, M-EDF/02 come integrazione alla preparazione tecnico-pratica; MED/36 per l'approfondimento delle tecniche diagnostiche per lo studio della postura normale e/o patologica; MED/01 per l'approfondimento di metodologia della ricerca e delle tecniche statistico-epidemiologiche; MED/42 per uno specifico profilo formativo di approfondimento epidemiologico e di sanità pubblica.

Note relative alle attività caratterizzantiR^{AD}