



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria edile-architettura (<i>IdSua:1546994</i>)
Nome del corso in inglese RD	Building Engineering and Architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://iea.unipv.eu/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERIZZI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	CHIMICA INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE MATEMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERIZZI	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
2.	BESANA	Daniela	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
3.	CINQUINI	Carlo	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante

4.	DE LOTTO	Roberto	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante
5.	GHIGI	Alessandro Callisto	MAT/03	RU	1	Base
6.	GRAZIOTTI	Francesco	ICAR/09	RD	1	Caratterizzante
7.	GRECO	Alessandro	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
8.	MORANDOTTI	Marco	ICAR/10	PO	1	Caratterizzante
9.	PARRINELLO	Sandro	ICAR/17	PA	1	Base
10.	RESTA	Fulvio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
11.	RICCIARDI	Paola	ING-IND/11	RU	1	Base
12.	SILVA MOURA PINHO	Rui Jorge	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
13.	TODESCHINI	Sara	ICAR/02	RU	1	Affine
14.	VENINI	Paolo	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
15.	VIRGA	Epifanio Giovanni	MAT/07	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti

ALORABI TAHA
TAIOCCHI DENISE

Gruppo di gestione AQ

Annamaria Becchiati
Carlo Berizzi
Lalo Magni
Marco Morandotti
Sandro Parrinello
Cristina Salvadelli

Tutor

Daniela BESANA
Andrea FENOCCHI
Lorenzo MALAVASI
Stefano FARNE'
Simona FORNARO
Fulvio BISI
Marco VENERONI
Daniele DONDI
Paola RICCIARDI
Carlo CINQUINI
Anna MAGRINI
Carlo BERIZZI
Stefano SIBILLA
Simone MORGANTI
Ferdinando AURICCHIO
Alessandro REALI
Paolo VENINI
Tiziano CATTANEO
Claudio CUSANO
Tullio FACCHINETTI
Cristiana LARIZZA
Alessandra TOMASELLI
Federico PIRZIO
Paolo MINZIONI
Daniela GRANDO
Daniele BAJONI

Antoniangelo AGNESI
Luca TARTARA
Fulvio RESTA
Sandro PARRINELLO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura coniuga le caratteristiche proprie dei percorsi di studio dell'ingegneria edile e dell'architettura al fine di formare una figura completa capace di seguire un'opera dalla sua ideazione alla sua realizzazione, nei campi della progettazione architettonica e urbana, del restauro e della tecnologia edilizia.

Il Corso, della durata di 5 anni, e l'offerta formativa sono in linea con quella delle più importanti scuole di architettura europee. La Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura è caratterizzata da una forte vocazione internazionale che permette integrazioni e scambi culturali con le altre Università europee all'interno delle attività didattiche.

Alcuni insegnamenti degli ultimi due anni sono impartiti in lingua inglese per favorire gli scambi di mobilità internazionale e la nascita di doppi titoli con università di tutto il mondo come con la Tongji University di Shanghai (Cina), doppio titolo attivo dal 2011, e quello con la Universitat Jaume I di Castellon de la Plana (Spagna) attivo dal 2016.

18/05/2017



QUADRO A1.a
RaD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Ai sensi dell'art. 11, comma 4, del D.M. 270/04, la Facoltà ha provveduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Quali interlocutori delle consultazioni sono state scelte quelle organizzazioni che, per la competenza e la tipologia delle attività rappresentate, potessero utilmente partecipare alla valutazione dell'ordinamento didattico proposto.

In particolare, in data 30/11/12, il Preside ha inviato all'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Pavia, all'Unione degli Industriali della Provincia di Pavia e alla Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Pavia una nota nella quale sono state presentate le ragioni della riforma sintetizzandone gli obiettivi; alla nota è stata allegata la documentazione (RaD) relativa all'ordinamento del Corso di Studio di cui si tratta.

Tutte le tre organizzazioni consultate hanno risposto esprimendo un giudizio positivo per l'ordinamento sottoposto al parere.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/06/2018

Il 13/04/2018 si è tenuto presso la Facoltà d'Ingegneria dell'Università un incontro (v. verbale allegato) tra la Facoltà e i rappresentanti dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia, di Confindustria Pavia e della Camera di Commercio di Pavia. L'offerta formativa dei vari CdS è stata illustrata dai Presidenti dei Consigli Didattici, mentre alcuni neolaureati hanno presentato i rispettivi lavori di tesi di laurea magistrale, su tematiche di interesse industriale o legate al territorio. I rappresentanti delle associazioni hanno esposto alcune problematiche e le aspettative delle rispettive categorie. Si è riscontrata una sostanziale sintonia di vedute, è stata confermata la validità degli obiettivi formativi e dell'offerta didattica del CdS e si è auspicata una sempre maggior sinergia tra Università e realtà produttiva.

Si conta di ripetere questa iniziativa, con cadenza almeno triennale.

Oltre a questo incontro ufficiale, vi sono frequenti occasioni per contatti informali col mondo del lavoro, in particolare:

- con l'Ordine degli Ingegneri in occasione dello svolgimento degli esami di stato,
- con aziende produttrici in occasione dello svolgimento delle attività di ricerca in preparazione della tesi di laurea magistrale effettuate in collaborazione con aziende del settore,
- presentazione delle attività di alcune aziende agli studenti in occasione di incontri appositamente organizzati, finalizzati anche al reclutamento di nuovi collaboratori/lavoratori.

Il 09/11/2017, nell'Aula Magna dell'Università, in occasione dei 50 anni della Facoltà di Ingegneria, è stato organizzato un incontro con rappresentanti del mondo del lavoro, durante il quale si è tenuta una tavola rotonda dal titolo "I nostri ingegneri dei prossimi 50 anni. Quale formazione?" moderata dal Dr. Stefano Agnoli del Corriere della Sera. Sono intervenuti ex-studenti della Facoltà che ora occupano posizioni di responsabilità in vari enti o aziende. Essi, oltre ad esprimere apprezzamento per la formazione ricevuta durante i loro studi e per l'opportunità di condividere con i docenti della Facoltà la loro esperienza del mondo del lavoro, hanno sottolineato come la preparazione degli ingegneri del futuro dovrà essere sempre più trasversale e capace, attraverso una

solida preparazione metodologica, di mettere i giovani laureati nelle condizioni di apprendere nuove discipline nel tempo più rapido, per tenersi al passo con un mondo del lavoro che subirà una velocissima e continua evoluzione e trasformazione. La capacità di dialogare con esperti di altre discipline sarà uno dei requisiti fondamentali per i nuovi ingegneri. Hanno anche auspicato l'utilizzo di strategie didattiche innovative per fornire agli studenti i cosiddetti "Soft Skills", che stanno diventando sempre più importanti e necessari nel mondo del lavoro. Il Presidente della Facoltà ha colto l'occasione per sottolineare come la didattica di qualità debba rimanere la prima missione del docente universitario.

Un sunto della tavola rotonda è reperibile al sito web:

<http://webing.unipv.eu/la-facolta-di-ingegneria-ha-festeggiato-i-suoi-primi-50-anni/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro

QUADRO A2.a

R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato magistrale in Ingegneria edile-architettura ha le necessarie conoscenze relative agli elementi fondanti della tradizione costruttiva italiana ed europea, che garantisce un profilo complesso formato attraverso un apprendimento processuale delle varie discipline scientifiche, tecniche, progettuali e applicative. Obiettivo del corso è creare una figura professionale che, alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico, accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo morfologico, funzionale e tecnico-economico. Si attua, pertanto, una integrazione in senso qualitativo della formazione sico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, per conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo e internazionale, nel campo della progettazione architettonica, urbanistica e in generale della trasformazione ambientale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in ingegneria edile-architettura è in grado di progettare, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile-architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva ed economica dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico e del paesaggio, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnicocostruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea.

Il profilo è adatto ad attività nelle quali i laureati magistrali della classe predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione nei campi dell'architettura e dell'ingegneria edile-architettura, dell'urbanistica, del restauro architettonico, ed in generale dell'ambiente urbano e paesaggistico coordinando a tali fini, ove necessario, altri magistrali e operatori.

competenze associate alla funzione:

I laureati del corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura possono iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare sia all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori, sia all'Albo Professionale degli Ingegneri.

I laureati magistrali possono svolgere le attività stabilite dalle disposizioni vigenti nazionali ed europee per la professione di architetto e ingegnere e in particolare:

- la progettazione, dalla ideazione di massima, dal progetto preliminare, alla elaborazione esecutiva, di trasformazioni dell'ambiente costruito e del paesaggio alle diverse scale, operando negli ambiti disciplinari dell'architettura, dell'ingegneria edile, nella progettazione architettonica e urbana, nella progettazione urbanistica e del paesaggio, nella progettazione strutturale e ambientale, nel restauro architettonico, nella conservazione e valorizzazione dei beni architettonici;
- la gestione del processo di realizzazione dell'architettura con differenti ruoli di alta responsabilità tanto nella gestione tecnica (direzione lavori, gestione tecnica delle forniture, ecc.) quanto nella gestione economica (project financing, management del cantiere, ecc.);
- il controllo della qualità architettonica e ambientale nei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio, alle diverse scale;

- la redazione di piani per il governo del territorio e valutazioni ambientali integrate.

Il laureato magistrale, anche non abilitato alla professione di architetto o di ingegnere, può inoltre svolgere le seguenti attività:

- formazione, attraverso l'insegnamento in diversi ordini scolastici
- attività di conoscenza e valorizzazione del patrimonio architettonico e ambientale (ricerca, editoria, organizzazione di eventi culturali, ecc.)

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali possono svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).

I laureati magistrali possono accedere all'insegnamento di diverse discipline nelle scuole medie inferiori e superiori nonché all'insegnamento universitario.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Architetti - (2.2.2.1.1)
3. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
4. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Per l'ammissione si richiede inoltre una adeguata preparazione iniziale e in particolare la conoscenza della lingua inglese, in forma scritta e orale.

La verifica del possesso delle conoscenze richieste avviene tramite apposite prove, che si svolgono sotto la responsabilità di Commissioni, nel rispetto della normativa nazionale vigente e delle disposizioni annualmente emanate dal Ministero.

Le modalità del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura è a numero programmato a

livello nazionale, pertanto l'immatricolazione, ivi compresa quella degli studenti non comunitari residenti all'estero ai sensi del DPR n. 394/1999 e successive modifiche, è subordinata al verificarsi delle tre condizioni sotto indicate:

- sostenimento di una prova d'ingresso, di uguale contenuto presso tutte le università italiane, programmata a livello nazionale;
- collocazione in un'unica graduatoria nazionale di merito che viene redatta tenuto conto dei posti definiti per ciascuno dei corsi di laurea e alle opzioni espresse;
- ottenimento di un punteggio uguale o maggiore a venti (20).

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Con il corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura si intende fornire allo studente le necessarie conoscenze relative agli elementi fondanti della tradizione costruttiva italiana ed europea, garantendo comunque un percorso formativo complesso basato su un apprendimento processuale delle varie discipline scientifiche, tecniche, progettuali e applicative, a loro volta interrelate negli anni.

Obiettivo del corso è creare una figura professionale che, alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico, accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo morfologico, funzionale e tecnico-economico. Si attua, pertanto, una integrazione in senso qualitativo della formazione storico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, per conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo e internazionale, nel campo della progettazione architettonica, urbanistica e in generale della trasformazione ambientale.

Il percorso formativo della durata di cinque anni è articolato in tre fasi distinte.

La prima fase è di tipo propedeutico, si sviluppa nell'arco del biennio iniziale ed è articolata prevalentemente in insegnamenti di base di cultura ingegneristica, che riguardano l'Analisi matematica, la Geometria e la Fisica, e di cultura architettonica come la Storia dell'architettura, i primi elementi di Composizione architettonica e di Architettura tecnica, il Disegno, questi ultimi svolti anche sotto forma di laboratori applicativi.

Il secondo periodo, che si articola nel terzo e quarto anno di corso, è caratterizzato da insegnamenti di base e caratterizzanti che sviluppano le conoscenze e le abilità acquisite nel biennio iniziale e permettono allo studente di affrontare attività di sintesi progettuale che integrano le diverse discipline.

La terza fase è dedicata all'approfondimento delle discipline specialistiche e alla preparazione professionale, ed è costituita da insegnamenti obbligatori e insegnamenti a scelta per permettere di sviluppare percorsi specifici di avvicinamento alla professione.

Il ciclo degli studi si conclude con il lavoro di tesi che rappresenta un'attività di sintesi finale delle conoscenze acquisite nel percorso formativo e l'approfondimento di tematiche specifiche del progetto di architettura.

L'impostazione della didattica è tale da assicurare l'acquisizione di capacità creative e di professionalità legate alla realtà operativa in continuo divenire, anche attraverso attività formative quali tirocini formativi e di orientamento; inoltre sono ammessi modelli pedagogici innovativi e comunque equilibrati sotto il profilo umanistico e scientifico.

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura è caratterizzato da una forte vocazione internazionale.

Esso potrà essere articolato in curricula anche per permettere, sulla base del Chinese Italian Joint Campus, la realizzazione di un percorso che veda il coinvolgimento di docenti provenienti dalla Tongji University di Shanghai o da altre sedi internazionali, i quali, in collaborazione con i docenti italiani, svolgeranno, in lingua inglese, parte dei corsi relativi alle discipline della progettazione architettonica, urbana e strutturale.

La principale finalità, che si intende perseguire con il Chinese Italian Joint Campus, è quella di garantire una maggiore apertura verso la realtà globale dell'architettura e dell'urbanistica attraverso una adeguata conoscenza dei fondamenti culturali asiatici e di

attrarre un maggior numero di studenti stranieri.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area Generica			
Conoscenza e comprensione			
<p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none">- conosce gli aspetti teorico-scientifici e metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed è capace di utilizzare tali conoscenze per descrivere e interpretare approfonditamente problemi complessi; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate attraverso le discipline dell'Analisi matematica, della Geometria, della Fisica matematica e della Fisica sperimentale, attraverso lezioni ed esercitazioni e vengono verificate attraverso gli esami in forma scritta e orale.- conosce approfonditamente la storia dell'architettura, le scienze sociali, la composizione e la rappresentazione dell'architettura, le teorie della progettazione architettonica, l'urbanistica, il restauro architettonico ed è capace di gestire le diverse attività di trasformazione dell'ambiente e del territorio; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate attraverso le discipline della Storia dell'architettura, della Sociologia dell'ambiente e del territorio, del Disegno, della Composizione architettonica e urbana, del Restauro, della Tecnica e pianificazione urbanistica, dell'Urbanistica. Tali conoscenze vengono acquisite anche attraverso la frequenza dei laboratori monodisciplinari o integrati, e le visite di studio e verificate attraverso gli esami scritti e orali e la valutazione dei lavori progettuali negli insegnamenti in cui è presente un laboratorio.- conosce le tecniche costruttive, gli aspetti strutturali, gestionali ed economici, utili a comprendere nella sua complessità il processo edilizio; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate nelle discipline dell'Architettura tecnica, della Produzione edilizia, della Scienza e della Tecnica delle costruzioni, della Geotecnica, dell'Estimo, del Diritto amministrativo e della Fisica tecnica ambientale, che acquisisce attraverso le lezioni e le esercitazioni. Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono verificate attraverso gli esami in forma scritta e orale a seconda dell'insegnamento e dagli elaborati progettuali negli insegnamenti in cui è presente un laboratorio.			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			
<ul style="list-style-type: none">- è capace, anche grazie alla frequenza del laboratorio di tesi che rappresenta una sintesi delle diverse discipline, di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze compositive, estetiche e tecniche;- conosce adeguatamente la storia e le teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;- conosce le belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;- ha adeguate conoscenze in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;- è capace di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;- è capace di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché			

la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;

- conosce i metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
- conosce i problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
- conosce adeguatamente i problemi fisici e le tecnologie nonché la funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
- ha capacità tecniche che consentono di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
- ha conoscenza adeguata delle industrie, delle organizzazioni, dei regolamenti e delle procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

Inoltre il laureato magistrale

- è capace di produrre elaborati architettonici in tutte le scale richieste, sino allo sviluppo di dettagli esecutivi;
- è capace di utilizzare le tecniche compositive con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnicocostruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea;
- conosce e sa applicare i metodi di indagine sui fenomeni di degrado e i metodi di intervento progettuale per la conservazione, il restauro scientifico e la conversione-modificazione del patrimonio architettonico esistente;
- conosce le teorie e le tecniche della progettazione urbana e dell'urbanistica e sa gestire i processi di trasformazione dell'ambiente e del territorio
- conosce e sa gestire i problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici.

Tali competenze vengono acquisite all'interno dei diversi insegnamenti e verificate attraverso le prove di esame in forma scritta e orale, i laboratori, le esercitazioni, le visite di studio e in cantiere, e le attività ricomprese all'interno del laboratorio di tesi tra cui gli stages e i tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA 1 [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA 2 [url](#)

CHIMICA [url](#)

COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) [url](#)

DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI TESI DI LAUREA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICA URBANISTICA [url](#)

QUADRO A4.c
RAD

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale

- ha autonomia di giudizio nell'affrontare i temi del progetto di architettura sia nell'individuazione dei principi formali, sia nella scelta delle soluzioni tecniche e tecnologiche, capacità che acquisisce anche attraverso i laboratori monodisciplinari che affrontano i temi del progetto.
- è capace di individuare e analizzare strutture urbane secondo i loro principi costitutivi, di definire le qualità dello spazio urbano di relazione e di gestire, con gli strumenti della pianificazione, la complessità dei processi di trasformazione alla scala della città, del territorio e del paesaggio;
- conosce le dinamiche economiche e gli aspetti di gestione dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata e verificata oltre che durante le prove di esame anche all'interno delle esercitazioni e dei laboratori attraverso il lavoro individuale e di gruppo, il confronto con la docenza e l'interazione con gli altri studenti.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale

- conosce fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
- è capace di lavorare in team grazie all'apprendimento in struttura laboratoriale e alla necessità di relazionarsi costantemente a un gruppo di lavoro.
- è capace di comunicare con differenti mezzi, verbali, grafici e informatici, data la complessità e la natura polisemantica del progetto di architettura.
- ha attitudine a comunicare con diverse figure professionali e a intrecciare differenti competenze grazie alla struttura pluridisciplinare dei laboratori.

Le abilità comunicative vengono in particolare sviluppate e verificate nei laboratori progettuali delle discipline caratterizzanti e nel laboratorio di tesi attraverso l'esposizione grafica e verbale dei propri elaborati.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale

- è capace di aggiornarsi costantemente sulle tecniche e gli strumenti di progettazione, sui materiali e i sistemi costruttivi, sulla normativa inerente la sicurezza e sulla certificazione di qualità in quanto componenti irrinunciabili del processo progettuale.
- è capace di apprendere, con autonomia intellettuale, materie complesse tanto in ambito umanistico quanto in ambito scientifico.

Lo studente sviluppa la capacità di studiare e approfondire le diverse conoscenze in modo autonomo all'interno dei diversi insegnamenti nell'arco dei cinque anni attraverso l'insieme delle lezioni e dei laboratori. La capacità di apprendimento è verificata in sede d'esame in forma scritta o orale a seconda dell'insegnamento.

Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU, che vengono acquisiti dallo studente attraverso un laboratorio di tesi. Essa consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, avente ad oggetto un lavoro di progettazione architettonica o urbanistica con caratteri di compiutezza. E' richiesta un'elaborazione autonoma da parte del candidato accompagnata da un contributo critico e innovativo. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

05/05/2016

La Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura è conferita a seguito del superamento di una prova finale volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale. La prova finale consiste nella discussione in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione di Laurea magistrale, di una tesi. La discussione mira a valutare la qualità del lavoro, la preparazione generale del candidato, la padronanza della materia e la capacità di esporre e di discutere un tema di carattere tecnico, professionale e/o scientifico con rigore, chiarezza e proprietà di linguaggio.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://webing.unipv.eu/didattica/regolamenti-didattici/ingegneria-edile-architettura/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://webing.unipv.eu/didattica/orario-lezioni/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://webing.unipv.eu/didattica/appelli-desame/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://webing.unipv.eu/didattica/sedute-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	PARRINELLO SANDRO	PA	9	73	
		Anno		GHIGI				

2.	MAT/03	di corso 1	GEOMETRIA link	ALESSANDRO CALLISTO	RU	6	60
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO (DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	CAMPANINI CESARE		3	60
4.	ICAR/18	Anno di corso 1	LABORATORIO (STORIA DELL'ARCHITETTURA 1) (<i>modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1</i>) link	VICINI EMANUELE DOMENICO		3	60
5.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (<i>modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1</i>) link	VICINI EMANUELE DOMENICO		9	80
6.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link	ANTONELLI STEFANO		9	98

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 21/05/2018

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti

interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città. LM DAY: a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario - Settore orientamento in itinere

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-in-itinere.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti

12/06/2018

inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura per l'anno accademico 2018/19 sono elencati in allegato; i nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-in-itinere/tutorato/tutorato-a.a.-20182019.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea. Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento. Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti

Il corso di laurea prevede la possibilità di svolgere un tirocinio a scelta durante il quinto anno di corso.

16/05/2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cina	Tongji University		28/07/2010	solo italiano
2	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		19/09/2016	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro: dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Sbocco naturale per i laureati in Ingegneria Edile -Architettura è l'iscrizione agli albi professionali, in particolare sia all'Albo Professionale degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori, sia all'Albo Professionale degli Ingegneri.

Oltre alla libera professione, questa figura professionale è impiegata sia in strutture pubbliche, che private che ricercano ruoli tecnici per progettazione, gestione del processo di realizzazione dell'architettura, redazione di piani per il governo del territorio e

16/05/2018

valutazioni ambientali integrate. I corsi in lingua inglese previsti dal piano di studi forniscono allo studente una buona padronanza del lessico specialistico in lingua. Inoltre è attivo uno scambio con Shangai e uno con Castellon de la Plana (Spagna) che offrono anche la partecipazione a workshop su progetti e casi concreti.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In occasione degli Stage estivi organizzati dal COR (v. Orientamento in ingresso) i docenti del Corso di Studio programmano seminari, dimostrazioni, esercitazioni, ecc., sulle tematiche tipiche del corso stesso nell'ambito delle iniziative coordinate a livello dell'area di ingegneria.

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2018

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-ingegneria-civile>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2014

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2018

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità. Ad esso sono attribuiti compiti di vigilanza e di promozione della politica della qualità a livello del corso, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le opportune azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività del CdS. Infine, il gruppo coordina la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

I componenti del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea in magistrale in Ingegneria Edile-Architettura vengono nominati annualmente dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura. Il gruppo risulta così composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Presidente del Consiglio Didattico, se diverso dal Referente,
- almeno un Docente del corso di studio,
- almeno un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- Presidente della Facoltà di Ingegneria,
- Coordinatore didattico dell'Area di Ingegneria.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ
della presente scheda SUA-CdS

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Al Gruppo di gestione della qualità è attribuita anche la funzione di Gruppo del Riesame. In tale veste esso redige la Scheda di Monitoraggio annuale e il Rapporto del Riesame ciclico.

Il programma di lavoro del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura prevede riunioni periodiche con frequenza almeno trimestrale. In particolare:

- il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica verrà effettuato con cadenza semestrale, dopo la chiusura delle attività didattiche (lezioni ed esami) del semestre e previa acquisizione dei dati di sintesi, forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo, dal sistema Valmon (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>) e, quando pienamente operativo, dal sistema ESSE3; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea, su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con punteggi particolarmente bassi, o voci del questionario che raccolgono sistematicamente punteggi bassi in molti insegnamenti);
- il monitoraggio dei dati di carriera degli studenti verrà effettuato con cadenza annuale, ad anno accademico concluso, e previa acquisizione dei dati di sintesi (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti), forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea (se saranno disponibili i relativi dati statistici disaggregati), su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con voti d'esame particolarmente bassi rispetto alla media del corso, numero medio di CFU acquisiti particolarmente basso rispetto agli anni o alle coorti precedenti,);
- il monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati verrà effettuato con cadenza annuale, previa acquisizione dei dati di sintesi (tasso di attività, tasso di occupazione, ecc.), forniti dal Centro per l'Orientamento (C.OR.); la valutazione si baserà soprattutto su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti.

L'individuazione di eventuali criticità porterà alla definizione di opportune e adeguate azioni correttive. Nel corso di ogni riunione del Gruppo, quindi, viene monitorato anche lo stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive già programmate e se ne valuta l'adeguatezza rispetto agli obiettivi prefissati, in modo da poter prendere tempestivamente eventuali provvedimenti, idonei a garantire il raggiungimento del risultato.

Annualmente vengono anche compilati il rapporto del riesame (v. D4) e la scheda SUA-CdS. In questa occasione, il Gruppo, sotto la responsabilità del Referente del corso di laurea, e grazie all'azione di coordinamento del Coordinatore di Area (v. D1) e la supervisione del Presidio di Area per la Qualità, lavora in armonia con le direttive del Presidio di Ateneo per la Qualità.

07/06/2018

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica. A questo scopo, vengono anche forniti, come elementi di confronto, i valori medi degli stessi indicatori, calcolati sui CdS della stessa Classe a livello nazionale e regionale (Nord-Ovest d'Italia)

Gli indicatori sono proposti per indurre una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS. Pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli disponibili, gli indicatori più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi. La possibilità di un confronto con l'andamento medio dei CdS omologhi su scala nazionale o regionale, consentirà di rilevare le potenzialità del CdL e, in caso di sensibile scostamento da tali andamenti, le eventuali criticità.

Oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità

della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico è quindi finalizzato a verificare la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e quella del sistema di gestione utilizzato per conseguirli.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria edile-architettura
Nome del corso in inglese RD	Building Engineering and Architecture
Classe RD	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://iea.unipv.eu/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERIZZI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Altri dipartimenti	CHIMICA INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE MATEMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERIZZI	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE 2. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 - MODULO 3. LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3)
2.	BESANA	Daniela	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO
3.	CINQUINI	Carlo	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA DELLE STRUTTURE BIDIMENSIONALI

4.	DE LOTTO	Roberto	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA URBANISTICA - MODULO 2. ENVIRONMENTAL PLANNING AND ASSESSMENT 3. LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA)
5.	GHIGI	Alessandro Callisto	MAT/03	RU	1	Base	1. GEOMETRIA
6.	GRAZIOTTI	Francesco	ICAR/09	RD	1	Caratterizzante	1. LABORATORY (STRUCTURAL ENGINEERING)
7.	GRECO	Alessandro	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2) 2. ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO
8.	MORANDOTTI	Marco	ICAR/10	PO	1	Caratterizzante	1. RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI 2. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE) 3. ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO
9.	PARRINELLO	Sandro	ICAR/17	PA	1	Base	1. RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - MODULO 2. DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO
10.	RESTA	Fulvio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 1) 2. ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO
11.	RICCIARDI	Paola	ING-IND/11	RU	1	Base	1. FISICA TECNICA
12.	SILVA MOURA PINHO	Rui Jorge	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTO DI STRUTTURE - MODULO
13.	TODESCHINI	Sara	ICAR/02	RU	1	Affine	1. COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) A
14.	VENINI	Paolo	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
15.	VIRGA	Epifanio Giovanni	MAT/07	PO	1	Base	1. ANALYTICAL MECHANICS 2. MECCANICA RAZIONALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALORABI	TAHA		
TAIOCCHI	DENISE		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Becchiati	Annamaria
Berizzi	Carlo
Magni	Lalo
Morandotti	Marco
Parrinello	Sandro
Salvadelli	Cristina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BESANA	Daniela		
FENOCCHI	Andrea		
MALAVASI	Lorenzo		
FARNE'	Stefano		
FORNARO	Simona		
BISI	Fulvio		
VENERONI	Marco		

DONDI	Daniele		
RICCIARDI	Paola		
CINQUINI	Carlo		
MAGRINI	Anna		
BERIZZI	Carlo		
SIBILLA	Stefano		
MORGANTI	Simone		
AURICCHIO	Ferdinando		
REALI	Alessandro		
VENINI	Paolo		
CATTANEO	Tiziano		
CUSANO	Claudio		
FACCHINETTI	Tullio		
LARIZZA	Cristiana		
TOMASELLI	Alessandra		
PIRZIO	Federico		
MINZIONI	Paolo		
GRANDO	Daniela		
BAJONI	Daniele		
AGNESI	Antoniangelo		
TARTARA	Luca		
RESTA	Fulvio		
PARRINELLO	Sandro		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 68
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ferrata 1 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
--	------------

Studenti previsti	58
-------------------	----



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso 0640000PV

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	11/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/04/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	221803860	ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Laura Valentina SPINOLO		60
					Docente di riferimento		
2	2015	221800521	ANALYTICAL MECHANICS <i>semestrale</i>	MAT/07	Epifanio Giovanni VIRGA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	50
					Docente di riferimento		
3	2015	221800523	ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE (modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Carlo BERIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	52
					Docente di riferimento		
4	2015	221800523	ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE (modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Ioanni DELSANTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	26
					Docente di riferimento		
5	2014	221800269	ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION - MODULE (modulo di ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION) <i>semestrale</i>	ICAR/19	Sandro PARRINELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	23
					Docente di riferimento		
6	2014	221800269	ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION - MODULE (modulo di ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION) <i>semestrale</i>	ICAR/19	Giovanni MINUTOLI		58
			ARCHITETTURA E		Ioanni		

7	2017	221803861	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/14	DELSANTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	72
8	2017	221803861	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Serena ORLANDI		26
9	2016	221801600	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Luca TRABATTONI		82
10	2015	221800525	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo BERIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	78
11	2017	221803863	ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Fulvio RESTA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	98
12	2016	221801602	ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Alessandro GRECO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	82
13	2014	221800271	ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO (modulo di ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Daniela BESANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/10	20
14	2014	221800271	ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO (modulo di ARCHITETTURA	ICAR/10	Docente di riferimento Marco MORANDOTTI	ICAR/10	52

		TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
15 2014	221800272	BUILDING TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE ARCHITECTURE <i>semestrale</i>	ICAR/10	Luca BERAGHI		68
16 2014	221800272	BUILDING TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE ARCHITECTURE <i>semestrale</i>	ICAR/10	Elena ROMANO		15
17 2016	221801603	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Vittorio BERBENNI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02	27
18 2016	221801603	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Doretta CAPSONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/02	27
19 2015	221800527	COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) A (modulo di COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE)) <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Sara TODESCHINI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/02	27
20 2014	221800273	DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/10 IUS/10	Andrea MEMBRETTI		26
21 2014	221800273	DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/10 IUS/10	Simone RODOLFO MASERA		40
22 2018	221806352	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Sandro PARRINELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	73
		ECONOMIA ED ESTIMO		Antonella VALVASSORI		

23	2014	221800274	CIVILE <i>semestrale</i>	ICAR/22	<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/06	82
24	2014	221800275	ECONOMY AND CONSTRUCTION EVALUATION <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente di riferimento Roberto DE LOTTO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/20	50
25	2014	221800275	ECONOMY AND CONSTRUCTION EVALUATION <i>semestrale</i>	ICAR/22	Vittorio FERRI		30
26	2014	221800276	ENVIRONMENTAL PLANNING AND ASSESSMENT <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Roberto DE LOTTO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/20	90
27	2016	221801604	FISICA TECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento Paola RICCIARDI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/11	78
28	2018	221806353	GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Alessandro Callisto GHIGI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	60
29	2015	221806344	GEOTECHNICAL ENGINEERING <i>semestrale</i>	ICAR/07	Guido ANDREOTTI		36
30	2015	221806344	GEOTECHNICAL ENGINEERING <i>semestrale</i>	ICAR/07	Domenico GIOFFRE'		44
31	2015	221800530	HYDRAULICS <i>semestrale</i>	ICAR/02	Luigi Dante FRANCHIOLI		80
32	2016	221801605	LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Luca TRABATTONI		60

33	2015	221800531	LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo BERIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	60
34	2017	221803864	LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 1) (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Fulvio RESTA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	60
35	2016	221801606	LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2) (modulo di ARCHITETTURA TECNICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Alessandro GRECO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	60
36	2014	221800281	LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE) (modulo di ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Marco MORANDOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/10	60
37	2018	221806354	LABORATORIO (DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Cesare CAMPANINI		60
38	2017	221803865	LABORATORIO (INFORMATICA GRAFICA) (modulo di RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Sandro PARRINELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	20
39	2017	221803865	LABORATORIO (INFORMATICA GRAFICA) (modulo di RILIEVO E	ING-INF/05	Docente di riferimento Francesca PICCHIO		36

		RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>				
		LABORATORIO (PROGETTO DI STRUTTURE) (modulo di PROGETTO DI STRUTTURE) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Paolo BACCI		60
40	2014	221800282				
		LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO) (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO) <i>semestrale</i>	ICAR/19	Rossella MOIOLI		60
41	2014	221800284				
		LABORATORIO (STORIA DELL' ARCHITETTURA 1) (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Emanuele Domenico VICINI		60
42	2018	221806355				
		LABORATORIO (TECNICA DELLE COSTRUZIONI) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Federica GAIA		20
43	2015	221800532				
		LABORATORIO (TECNICA DELLE COSTRUZIONI) (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Martino SIGNORILE		40
44	2015	221800532				
		LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA) (modulo di TECNICA URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Roberto DE LOTTO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/20	60
45	2016	221801607				
		LABORATORIO (TECNOLOGIE EDILIZIE) (modulo di ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI) <i>semestrale</i>	ICAR/11	Docente di riferimento Daniela BESANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/10	60
46	2015	221800534				
		LABORATORIO (URBANISTICA)		Elisabetta Maria		

47	2015	221800536	(modulo di URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/21	VENCO		60
48	2014	221806337	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria FREDDI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12	32
49	2015	221800538	LABORATORY (ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) (modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Diego TORRIANI		60
50	2014	221800288	LABORATORY (ARCHITECTURAL RESTORATION) (modulo di ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION) <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Sandro PARRINELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	60
51	2015	221800539	LABORATORY (STRUCTURAL ENGINEERING) (modulo di STRUCTURAL ENGINEERING) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Francesco GRAZIOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/09	60
52	2017	221803867	MECCANICA RAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Epifanio Giovanni VIRGA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	60
53	2015	221800541	ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI - MODULO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI) <i>semestrale</i>	ICAR/11	Docente di riferimento Daniela BESANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/10	56
			PROGETTO DI		Docente di riferimento Rui Jorge		

54	2014	221800289	STRUTTURE - MODULO (modulo di PROGETTO DI STRUTTURE) <i>semestrale</i>	ICAR/09	SILVA MOURA PINHO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	90
55	2014	221800291	RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI <i>semestrale</i>	ICAR/10	Marco MORANDOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/10	80
56	2014	221800291	RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI <i>semestrale</i>	ICAR/10	Emanuele ZAMPERINI		15
57	2014	221800292	RESTAURO ARCHITETTONICO - MODULO (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO) <i>semestrale</i>	ICAR/19	Rossella MOIOLI		80
58	2017	221803868	RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - MODULO (modulo di RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Sandro PARRINELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	73
59	2016	221801609	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/08	Paolo VENINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	86
60	2018	221806357	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Emanuele Domenico VICINI		80
61	2017	221803869	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Gianpaolo ANGELINI		106
62	2015	221800542	STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE	ICAR/09	Paolo VENINI	ICAR/08	30

		(modulo di STRUCTURAL ENGINEERING) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
63	2015	221800542	STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE (modulo di STRUCTURAL ENGINEERING) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Gabriele GUERRINI	21
64	2015	221800542	STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE (modulo di STRUCTURAL ENGINEERING) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Simone MORGANTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/08 8
65	2015	221800542	STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE (modulo di STRUCTURAL ENGINEERING) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Annalisa ROSTI	21
66	2016	221801610	TECNICA URBANISTICA - MODULO (modulo di TECNICA URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Roberto DE LOTTO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/20 82
67	2014	221800294	TEORIA DELLE STRUTTURE BIDIMENSIONALI <i>semestrale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Carlo CINQUINI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/08 52
68	2018	221806358	TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA <i>semestrale</i>	ICAR/14	Stefano ANTONELLI	98
69	2015	221800544	URBANISTICA - MODULO (modulo di URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Veronica GAZZOLA	32
70	2015	221800544	URBANISTICA - MODULO (modulo di URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Carlo GERVASINI	52

ore totali 3802

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/07 Fisica matematica <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ANALYTICAL MECHANICS (4 anno) - 6 CFU</i>	30	24	24 - 24
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria <i>GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	12 - 15
	ICAR/18 Storia dell'architettura <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	21	21	20 - 21
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - MODULO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	16 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			78	72 - 78
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE</i>			

Progettazione architettonica e urbana	<i>ARCHITETTONICA 1 (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	45	36	36 - 36
	<i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE</i>			
	<i>ARCHITETTONICA 2 - MODULO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE</i>			
	<i>ARCHITETTONICA 3 - MODULO (4 anno) - 9 CFU</i>			
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro			
	<i>ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i>	18	9	8 - 9
	<i>RESTAURO ARCHITETTONICO - MODULO (5 anno) - 9 CFU</i>			
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	<i>STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI - MODULO (4 anno) - 9 CFU</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	45	27	27 - 27
	<i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ICAR/07 Geotecnica			
	<i>GEOTECHNICAL ENGINEERING (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>GEOTECNICA (4 anno) - 9 CFU</i>			
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/21 Urbanistica			
	<i>URBANISTICA - MODULO (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	18	18	16 - 18
<i>TECNICA URBANISTICA - MODULO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>				
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/11 Produzione edilizia			
	<i>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI - MODULO (4 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ICAR/10 Architettura tecnica	24	24	16 - 24
	<i>ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo			
	<i>ECONOMY AND CONSTRUCTION EVALUATION (4 anno) - 9 CFU</i>	18	9	8 - 9
	<i>ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE (5 anno) - 9 CFU</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	<i>DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA +</i>			

Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	<i>SOCIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>	6	6	4 - 6
---	--	---	---	-------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 115 (minimo da D.M. 100)

Totale attività caratterizzanti		129	-	115 129
--	--	-----	---	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie <i>CHIMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia <i>COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) A (4 anno) - 3 CFU</i> <i>COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) B (4 anno) - 6 CFU</i> <i>HYDRAULICS (4 anno) - 9 CFU</i>			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <i>LABORATORIO (TECNICA DELLE COSTRUZIONI) (4 anno) - 3 CFU</i> <i>LABORATORY (STRUCTURAL ENGINEERING) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	ICAR/10 Architettura tecnica <i>LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 1) (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2) (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	ICAR/11 Produzione edilizia <i>LABORATORIO (TECNOLOGIE EDILIZIE) (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) (4 anno) - 3 CFU</i> <i>LABORATORY (ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) (4 anno) - 3 CFU</i>	69	51	51 - 60 min 30
	ICAR/17 Disegno <i>LABORATORIO (DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/18 Storia dell'architettura <i>LABORATORIO (STORIA DELL' ARCHITETTURA 1) (1</i>			

anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

ICAR/19 Restauro

*LABORATORY (ARCHITECTURAL RESTORATION) (4
anno) - 3 CFU*

*LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO) (5
anno) - 3 CFU*

ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica

*LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA) (3 anno) - 3
CFU - obbl*

ICAR/21 Urbanistica

LABORATORIO (URBANISTICA) (4 anno) - 3 CFU - obbl

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

*LABORATORIO (INFORMATICA GRAFICA) (2 anno) - 3
CFU - obbl*

Totale attività Affini

51 51 -
60

Altre attività

**CFU CFU
Rad**

A scelta dello studente

21 20 -
21

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,
comma 5, lettera c)

Per la prova finale

18 18 -
18

Per la conoscenza di almeno una lingua
straniera

- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Abilità informatiche e telematiche

- -

Ulteriori attività formative
(art. 10, comma 5, lettera d)

Tirocini formativi e di orientamento

- -

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel
mondo del lavoro

- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

42 41 -
42

CFU totali per il conseguimento del titolo 300

CFU totali inseriti

300 279 - 309



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica	24	24	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	FIS/01 Fisica sperimentale ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	15	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	20	21	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/17 Disegno	16	18	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		72		
Totale Attività di Base		72 - 78		

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	36	36	36
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	8	9	8
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	27	27	12
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	16	18	16
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/10 Architettura tecnica ICAR/11 Produzione edilizia	16	24	16
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	8	9	8
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	4	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:		115		
Totale Attività Caratterizzanti		115 - 129		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/10 - Architettura tecnica ICAR/11 - Produzione edilizia ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana ICAR/17 - Disegno ICAR/18 - Storia dell'architettura	51	60	30

ICAR/19 - Restauro
 ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica
 ICAR/21 - Urbanistica
 ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle
 informazioni

Totale Attività Affini

51 - 60

Altre attività
 R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	21
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

41 - 42

Riepilogo CFU
 R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

Range CFU totali del corso

279 - 309

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

La conoscenza della lingua inglese è richiesta per l'ammissione al corso di laurea magistrale. Altri crediti formativi per le conoscenze linguistiche potranno essere eventualmente acquisiti dallo studente fra le "Ulteriori attività formative art. 10, comma 5 lettera d)".

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

L'inserimento fra le attività affini e integrative di SSD, già previsti per le attività di base e caratterizzanti, si è reso necessario per permettere allo studente ulteriori approfondimenti attraverso laboratori applicativi e progettuali, monodisciplinari o integrati, previsti dalla normativa nazionale vigente e dall'ordinamento didattico riconosciuto dalla Comunità europea per l'accesso alle attività del settore dell'architettura.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti. Altri SSD, sebbene previsti nella declaratoria ministeriale, non sono invece stati inseriti nell'ordinamento della LM tra le attività base e caratterizzanti; pertanto il loro inserimento fra le attività affini e integrative risulta opportuno per integrare la preparazione dello studente e per meglio caratterizzare i curricula.

Note relative alle attività caratterizzanti

