



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RED	Psicologia, Neuroscienze e Scienze umane (IdSua:1543347)
<b>Nome del corso in inglese</b> RED	Psychology, Neuroscience and Human Sciences
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia RED
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RED	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RED	<a href="http://psychology.unipv.it/courses/master-degree">http://psychology.unipv.it/courses/master-degree</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VECCHI Tomaso Elia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico di Psychology, neuroscience and human sciences
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GANDOLA	Martina	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante
2.	LECCE	Serena	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
3.	VECCHI	Tomaso Elia	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante
4.	BAMBINI	Valentina (Pavia - Istituto Universitario di Studi Superiori)	L-LIN/01	PA	1	Affine
		Nicola (Pavia - Istituto Universitario di Studi				

5.	CANESSA	Superiore)	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante
6.	SERENI	Andrea (Pavia - Istituto Universitario di Studi Superiori)	M-FIL/05	PA	1	Affine
7.	MORO	Andrea Carlo (Pavia - Istituto Universitario di Studi Superiori)	L-LIN/01	PO	1	Affine

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	VALENTINA BAMBINI SERENA LECCE TOMASO ELIA VECCHI
<b>Tutor</b>	Maria Assunta ZANETTI

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale (Master Degree) in Psychology, Neuroscience and Human Sciences ha l'obiettivo di integrare, in un percorso di eccellenza in lingua inglese, tutte le competenze psicologiche presenti negli atenei pavesi (Università di Pavia e IUSS - Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia), in cui le conoscenze in ambito psicologico e neuroscientifico vengono proficuamente affiancate da moduli di approfondimento nell'ambito delle scienze umane e sociali.

Il corso di laurea magistrale si caratterizza, pertanto, dalla più ampia collaborazione con i settori di neurofisiologia e neuroscienze unita alla collaborazione con le diverse aree umanistiche e sociali.

L'integrazione tra lo studio dei processi psicologici, le più recenti scoperte neuroscientifiche e le tematiche proprie delle scienze umane e sociali sarà la caratteristica elettiva di questo corso di laurea.

Il corso di laurea è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano operare nell'ambito degli interventi psicologici nell'arco dello sviluppo.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in diversi ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso. In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate.

19/02/2018



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/12/2017

La consultazione con le parti sociali è avvenuta attraverso una serie di incontri effettuati nel mese di ottobre 2017 che hanno coinvolto l'Ordine degli Psicologi della Lombardia e le strutture sanitarie assistenziali di maggiore rilevanza per il corso di laurea in Psicologia dell'Università di Pavia con cui sono attivi rapporti di convenzione e collaborazione. Nell'insieme queste strutture rappresentano la controparte sociale che ha la responsabilità di valutare profili professionali e occupazionali dei laureati in Psicologia e la loro corrispondenza con le esigenze del mondo del lavoro. Tutti i rappresentanti hanno espresso parere positivo rispetto all'istituzione della nuova Laurea sottolineando in modo particolare l'opportunità di un profilo formativo che intenda coordinare le discipline psicologiche e neuroscientifiche con quelle umanistiche, sociali, giuridiche ed economiche. Questo permetterà la formazione di operatori in grado di lavorare non solo nell'ambito sanitario ma anche di fare fronte alla crescente richiesta di figure psicologiche negli settori umanistici, del diritto e dell'economia con particolare riferimento ai complessi comportamenti che sottendono i processi decisionali associati allo sviluppo e all'applicazione delle teorie economiche. Inoltre il profilo di eccellenza e l'inserimento in un contesto internazionale attraverso la collaborazione con lo IUSS e la didattica in lingua inglese fungeranno da facilitatori per l'inserimento nel mondo professionale ampliando il ventaglio di possibilità di accesso a impieghi nel settore della ricerca scientifica in ambito sia pubblico sia privato. In particolare l'Ordine degli Psicologi ha suggerito un maggior inserimento nei programmi di studio degli aspetti deontologico-professionali e un lavoro informativo sulla recente riorganizzazione dei sistemi sociosanitari italiani e il confronto con quelli stranieri nell'organizzazione della professioni di psicologo. Questi suggerimenti sono stati positivamente accolti e sono già inseriti nella presente domanda.

Gli studi di settore (vedi anche Bosio 2011 e anni successivi) suggeriscono come il profilo psicologico tradizionale legato alla psicoterapia si stia progressivamente evolvendo in prospettive professionali più ampie volte a una maggiore presenza nei servizi sociali (siano essi legate all'età dello sviluppo, all'età adulta o all'invecchiamento), negli ambiti organizzativi e gestionali e più in generale nei servizi alla persona. Il profilo che caratterizza questo corso di laurea riflette queste prospettive di indirizzo anche integrandole con indirizzi individuati dall'Unione Europea per le professioni psicologiche e un loro inquadramento nelle scienze sociali con crescenti interazioni in ambito sia umanistico che biomedico.

In sede locale verrà costituito un Comitato di indirizzo composto da una rappresentanza di docenti di area psicologica dell'Università di Pavia e dell'area di scienze cognitive, sociali e del comportamento dello IUSS, nonché da esponenti di alcune delle principali strutture sanitarie assistenziali consultate, in modo da rendere stabile ed efficace il confronto e il rapporto con il mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

**Il corso consente di conseguire l'abilitazione alla professione regolamentata di Psicologo.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso prepara alla professione di psicologo che può essere esercitata in vari ambiti (clinico, neuropsicologico, cognitivo e dell'educazione) e in strutture pubbliche e private.

**competenze associate alla funzione:**

La Laurea Magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences permette l'eventuale proseguimento degli studi e della formazione psicologica in Italia o all'estero (Master e Scuole di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca)

**sbocchi occupazionali:**

La Laurea Magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences permette, attraverso le modalità previste dalla legge, l'iscrizione all'Albo degli Psicologi e il conseguente esercizio della professione, con sbocchi di varia natura in aziende (sanitarie e non) pubbliche e private, in organizzazioni e strutture di cura e assistenza alla persona, in organismi di ricerca a carattere scientifico, nei settori della scuola, della formazione, ed in tutte quelle istituzioni che prevedano attività di consulenza nei vari ambiti previsti dal corso di studi seguito.

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)

12/12/2017

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, nel caso di una laurea conseguita in Italia espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari e precisamente almeno 88 crediti formativi universitari (cfu) di area psicologica (settori M-PSI). Il Regolamento didattico del corso di studi definisce le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente, con particolare riferimento ai

criteri di valutazione per studenti che hanno ottenuto il proprio titolo di studio all'estero determinando l'equipollenza, ai fini dell'iscrizione al corso di studi, agli 88 CFU richiesti per i laureati in Italia.

Per accedere alla laurea magistrale lo studente deve altresì saper utilizzare fluentemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, anche con riferimento ai lessici disciplinari, con un livello di competenza almeno pari a B2 in base al Common European Framework redatto dal Consiglio d'Europa.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/02/2018

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato. Le Autorità Accademiche, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 2, comma 1, lett. a) della L.264/1999, determinano ogni anno, su proposta del Consiglio didattico e delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento in accordo con la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia, i contingenti per l'ammissione (che comprendono anche il numero degli studenti stranieri extracomunitari non regolarmente soggiornanti in Italia da accogliere nel Corso di laurea magistrale).

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

L'ammissione è subordinata al superamento di una selezione per titoli, ed eventuale colloquio.

La selezione degli studenti avverrà integrando i criteri di idoneità per le lauree magistrali in Psicologia (88 CFU in almeno 7 SSD psicologici da M-PSI/01 a M-PSI/08) con valutazioni ad hoc per gli studenti stranieri che permettano di equiparare la loro formazione a quella richiesta agli studenti italiani. Nel caso di studenti laureati all'estero potrà essere valutata (invece degli 88 CFU) l'equipollenza del titolo di studio con la laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, L-24, e/o il possesso della certificazione Europsy.

Per accedere alla laurea magistrale lo studente deve altresì dimostrare, attraverso la presentazione in fase di immatricolazione di una idonea certificazione linguistica, di avere un livello di conoscenza della lingua inglese, in forma scritta e orale, pari almeno a B2 (Common European Framework of Reference for Languages - CEFR).

Agli studenti che non abbiano conseguito certificazioni linguistiche o non ricadano nell'ipotesi precedente, la competenza linguistica potrà essere verificata durante la prova di selezione.

Le modalità di iscrizione e di partecipazione alla selezione, nonché quelle di pubblicazione delle graduatorie e di immatricolazione, compresi subentri e abbreviazioni delle carriere, vengono riportate ogni anno in un apposito Bando.

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/12/2017

Il Corso di laurea magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences ha l'obiettivo di integrare, in un percorso di

eccellenza in lingua inglese, tutte le competenze e conoscenze in ambito psicologico e neuroscientifico, che vengono proficuamente affiancate da moduli di approfondimento nelle scienze umane e sociali. La lingua di insegnamento - inglese - offre la possibilità di attrarre studenti stranieri in una prospettiva internazionale di ampio respiro.

Il corso di laurea è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze psicologiche ed alla preparazione di figure professionali che possano operare nell'ambito degli interventi psicologici nell'arco dello sviluppo (con compiti di valutazione, di intervento educativo, e clinico), nell'ambito dei bisogni e delle relazioni personali e della famiglia, nel mondo scolastico e in quello del lavoro.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato in ambiti psicologici da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite da acquisirsi per la maggior parte durante il secondo anno di corso. In particolare, il corso di studio mira a fornire conoscenze approfondite e a formare figure professionali altamente specializzate:

- nell'ambito della psicologia clinica fornendo conoscenze specifiche relative ai fattori emotivi profondi dello sviluppo individuale; approfondendo gli aspetti dell'approccio relazionale, del colloquio, della valutazione e della diagnosi della caratteristiche personali e dei rischi e problemi connessi alle dinamiche psicologiche del soggetto. In questo caso, l'obiettivo principale è di preparare figure professionali in grado di valutare le modalità di funzionamento del benessere psicologico in relazione alle diverse fasi dello sviluppo e di preparare, quindi, figure professionali che potranno operare nell'area della prevenzione e della cura del disagio psicologico.

- nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'orientamento fornendo una preparazione approfondita sui meccanismi e i problemi dello sviluppo nelle varie fasi dell'intero ciclo di vita e nei diversi contesti di crescita (individuale, familiare e scolastico/educativo). Le competenze acquisite sono funzionali alla preparazione di professionalità che operino nei servizi rivolti alla persona, che possano lavorare individualmente o nell'ambito dei servizi che operano nei settori dell'infanzia, della famiglia, dell'adolescenza, dell'invecchiamento e che siano in grado di lavorare nel campo della ricerca (applicata e non) sui meccanismi neurali ed i processi cognitivi ad essi associati

- nell'ambito della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive fornendo strumenti e nozioni avanzate di psicologia cognitiva, finalizzate alla conoscenza del funzionamento cerebrale, della neurofisiologia umana e comparata, delle tecniche di neuroimmagine, dell'intelligenza artificiale, con attenzione ai possibili ambiti applicativi, anche in ambito evolutivo e nell'invecchiamento normale e patologico. Verranno approfonditi strumenti e tecniche di diagnosi e di intervento specifico, in ambito cognitivo e metacognitivo, tecniche di valutazione e riabilitazione cognitiva in ambito clinico. In questo caso, l'obiettivo principale è di formare figure professionali che possano operare nel campo della ricerca di base e applicata, in ambito ospedaliero e assistenziale, nell'ambito dei servizi alla persona.

Ai fini di quanto sopra descritto, il corso di laurea magistrale potrà prevedere un'articolazione in curricula.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Al termine del percorso di studio magistrale gli studenti dimostrano di aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione che ampliano e rafforzano quelle assimilate nel primo ciclo di studi approfondendo le basi degli ambiti della psicologia generale, dello sviluppo, e della psicologia clinica e dimostrando di saper utilizzare le conoscenze acquisite così come richiesto dalla professione di Psicologo. I laureati, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, sono in grado di apprendere criticamente argomenti avanzati riguardanti le problematiche connesse con lo sviluppo, l'uso e il controllo di teorie, tecniche e metodi applicati in psicologia e di elaborare e/o applicare idee, procedure e/o metodologie originali, anche in un contesto di ricerca. . Il processo di apprendimento

	<p>potrà essere guidato sia attraverso lo studio di testi e manuali (sia in italiano che in inglese) che mediante articoli e metodi di laboratorio con esami orali e valutazione di attività pratiche</p> <p>La verifica dei risultati avviene mediante verifiche in itinere e/o relazioni, e in sede di esame scritto e/o orale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il corso di studio, che coniuga in modo equilibrato l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle attività pratiche e sperimentali, forma laureati in grado di dare applicazione pratica ai saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Psicologo e alla corretta informazione sull'assunzione di responsabilità nell'ideazione e conduzione di interventi di varia natura sulla persona.</p> <p>In virtù della solida formazione teorico-pratica, i laureati in Psychology, Neuroscience and Human Sciences sono in grado di affrontare e risolvere al meglio le problematiche direttamente e indirettamente collegate al proprio ambito professionale. I laureati sono pure in grado di ideare, proporre e condurre argomentazioni e progetti inerenti problematiche relative all'attività sperimentale in Psicologia. Queste competenze saranno valutate attraverso colloqui e lo svolgimento di relazioni e approfondimenti scritti da parte dello studente.</p>	

<p>QUADRO A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
----------------------	---

**Area psicologica e neuroscientifica**

**Conoscenza e comprensione**

Il percorso di studio magistrale richiede agli studenti di dimostrare di aver acquisito le competenze necessarie per poter successivamente svolgere la professione di psicologo. Tali competenze dovranno poi essere integrate dalle abilità pratiche acquisite nell'anno di tirocinio post-laurea e successivamente dimostrate all'interno della prova di stato per iscrizione all'Ordine degli psicologi.

Le conoscenze già acquisite nel primo ciclo triennale verranno in questo contesto ampliate e rafforzate con particolare riferimento a corsi professionalizzanti e ad attività pratiche e laboratoriali ad alta specializzazione direttamente riferibili alle competenze professionali. In questo percorso di studi viene data particolare rilevanza all'utilizzo di articoli e materiale scientifico in lingua originale per stimolare non solo l'acquisizione delle conoscenze più aggiornate nella comunità scientifica internazionale ma anche la capacità di aggiornamento professionale, clinico e sperimentale che sarà una competenza che lo studente dovrà coltivare lungo tutto l'arco di vita professionale.

La verifica dei risultati avviene mediante verifiche in itinere e/o relazioni, e in sede di esame scritto e/o orale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso di studio coniuga in maniera equilibrata conoscenza di natura teorica con attività pratiche e laboratoriali ad alta specializzazione. La struttura del piano di studi è stata organizzata per integrare al meglio i tradizionali ambiti di conoscenza psicologica, le più recenti ipotesi neuroscientifiche per mettere in relazione il comportamento umano con le corrispondenti strutture neurali che lo modulano e gli ambiti di applicazione riferibili alle scienze umane (scienze sociali, economico-giuridiche, filosofiche, linguistiche, musicali, logiche, epistemologiche) che sempre più offrono spunti professionali e di riflessione scientifica ai laureati in psicologia. Particolare attenzione verrà inoltre data ai rapporti con gli altri Paesi europei e l'intera comunità internazionale in modo che gli strumenti anche di natura giuridica e deontologica acquisiti durante il corso possano permettere una facile integrazione anche in contesti lavorativi internazionali.

Con specifico riferimento alle competenze etico-deontologiche, parte delle attività laboratoriali ad alta specializzazione sono svolte attraverso il convenzionamento con l'Ordine degli psicologi della Lombardia che, attraverso questa collaborazione, coordinerà la presentazione e la discussione di casi clinici e di natura deontologica legati alla professione.

La verifica dell'acquisizione di queste competenze con particolare riferimento ai laboratori ad alta specializzazione e a frequenza obbligatoria verrà effettuata attraverso la predisposizione di relazioni e/o presentazioni orali a cura dello studente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ADVANCED RESEARCH METHODS url](#)

[APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE url](#)

[APPLIED NEUROSCIENCE url](#)

[CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY \(modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE\) url](#)

[COGNITION url](#)

[COGNITIVE DEVELOPMENT url](#)

[COGNITIVE REHABILITATION url](#)

[COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS url](#)

[DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY url](#)

[DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY url](#)

[EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING url](#)

[EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY \(modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE\) url](#)

[FORENSIC NEUROSCIENCE \(modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE\) url](#)

[INDIVIDUAL TRAINING ACTIVITY url](#)

[LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION url](#)

[MASTER THESIS url](#)

[MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE url](#)

[NEURAL MODELLING AND COMPUTATION url](#)

[NEUROBIOLOGY OF MEMORY url](#)

[NEUROECONOMICS url](#)

[NEUROETHICS url](#)

[NEUROLINGUISTICS url](#)

[NEUROPHYSIOLOGY url](#)

[NEUROSCIENCE OF MUSIC url](#)

[PHILOSOPHY OF MIND url](#)

[PRACTICE COURSES AND LABS url](#)

[PRACTICE COURSES AND LABS 2 url](#)

[PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES url](#)

[PSYCHOLOGY OF MUSIC url](#)

[SOCIAL COGNITION url](#)

[SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT url](#)

QUADRO A4.c

RAD

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

L'apprendimento critico, premessa indispensabile all'ideazione e all'elaborazione di valutazioni personali su qualsivoglia questione scientifico-professionale, costituisce uno degli obiettivi più importanti del corso di studio ed è perseguito in modo sistematico mediante massimizzazione delle occasioni di interazione tra docenti, tutor e studenti. Il bilanciamento ottimale tra attività formative a carattere teorico e pratico-sperimentale forma e consolida la capacità di raccogliere, elaborare ed interpretare dati connessi con le molteplici tematiche dei settori psicologici. La natura della tesi di laurea, che prevede attività sperimentali, stimola la capacità di condurre progetti originali gestendone la complessità scientifica, organizzativa e relazionale e sviluppa l'autonomia di giudizio che conduce alla necessaria sintesi. La cultura multidisciplinare e la propensione all'elaborazione critica mettono i laureati in Psicologia in grado di formulare e proporre riflessioni autonome non solo sulle problematiche tecnico-scientifiche, ma anche sui problemi sociali ed etici connessi agli interventi sulla



	<p>persona. Esami e colloqui mirano a valutare tali capacità e inoltre sono essi stessi fonte di stimolo per lo sviluppo di un proprio pensiero critico e di autonomia di giudizio.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Psychology, Neuroscience and Human Sciences acquisiscono l'abilità di comunicare conoscenze, problemi e soluzioni inerenti agli interventi e ai servizi alla persona caratteristici della professione di psicologo, con particolare riferimenti agli ambiti applicativi in cui le conoscenze psicologiche si integrano con le scienze umane (economia, filosofia, diritto, linguistica)</p> <p>Sono altresì in grado di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità di comunicazione vengono formate e consolidate nell'arco dell'intero corso dalle lezioni, discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa e dalle diverse forme di valutazione alle quali lo studente è sottoposto. Lo studio e l'approfondimento di tematiche relative alla comunicazione e agli aspetti relazionali viene affrontato in numerosi insegnamenti lungo tutto il percorso di studi e valutato attraverso specifici moduli e sessioni valutative.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere a un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e organizzative e crea le motivazioni che stimolano e rendono possibile l'apprendimento permanente autogestito da parte del laureato in Psicologia, attraverso un percorso di responsabilizzazione e autovalutazione. Gli aspetti motivazionali e metacognitivi legati all'apprendimento sono inoltre approfonditi e valutati in diversi contesti, anche con colloqui motivazionali e di orientamento. Il laureato è in grado di arricchire ulteriormente la propria formazione accedendo al terzo livello dell'istruzione universitaria.</p> <p>La verifica si effettua durante le prove d'esame e la presentazione di lavori individuali, nel corso delle attività seminariali, nonché nella prova finale.</p>

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

12/12/2017

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 106 crediti e che consente l'acquisizione di altri 14 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

L'elaborato sarà redatto in lingua inglese e la discussione si svolgerà in tale lingua, secondo modalità fissate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Psychology, neuroscience and human sciences.

La prova finale, cui sono attribuiti 14 CFU crediti, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore di norma individuato entro l'inizio dell'ultimo anno di studio. La prova è pubblica.

La votazione complessiva è data dalla somma del punteggio ottenuto dalla media ponderata dei voti conseguiti nel percorso di studi, da eventuali titoli di merito individuali stabiliti dal Consiglio didattico, sommati alla valutazione attribuita alla relazione finale, sulla base della tipologia e della qualità del lavoro, del giudizio del relatore e del correlatore, della presentazione effettuata dal laureando e della successiva discussione. L'attribuzione della lode è subordinata all'unanimità della Commissione giudicatrice.

La Tesi di Laurea deve essere scritta in lingua inglese. La discussione è svolta in lingua inglese.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi del corso di laurea magistrale in lingua inglese in Psychology, Neuroscience and human sciences e link al Regolamento didattico

Link: <http://psychology.unipv.it/education/course-regulations>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://psychology.unipv.it/education/class-schedules>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://psychology.unipv.it/education/exam-schedule>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://psychology.unipv.it/education/graduation>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY

1.	M-PSI/02	Anno di corso 1	(modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <a href="#">link</a>	GANDOLA MARTINA	RU	6	36
2.	M-PSI/01	Anno di corso 1	COGNITION <a href="#">link</a>	RINALDI LUCA		6	36
3.	M-PSI/04	Anno di corso 1	COGNITIVE DEVELOPMENT <a href="#">link</a>	LECCE SERENA	PA	6	36
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS <a href="#">link</a>	BAMBINI VALENTINA	PA	6	36
5.	M-FIL/05	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING <a href="#">link</a>	SERENI ANDREA	PA	6	18
6.	M-FIL/05	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING <a href="#">link</a>	TOMASETTA ALFREDO		6	18
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <a href="#">link</a>	VECCHI TOMASO ELIA	PO	6	36
8.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FORENSIC NEUROSCIENCE (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <a href="#">link</a>	BOTTINI GABRIELLA	PO	6	36
9.	M-PSI/02	Anno di corso 1	MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE <a href="#">link</a>	GANDINI CLAUDIA	PA	6	36
10.	BIO/09	Anno di corso 1	NEURAL MODELLING AND COMPUTATION <a href="#">link</a>	CASELLATO CLAUDIA	RD	6	36
11.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGY OF MEMORY <a href="#">link</a>	FERRARI CHIARA		6	36
12.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROECONOMICS <a href="#">link</a>	CANESSA NICOLA	PA	6	36
13.	L-LIN/01	Anno di corso 1	NEUROLINGUISTICS <a href="#">link</a>	CAPPA STEFANO FRANCESCO		6	18
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	NEUROLINGUISTICS <a href="#">link</a>	MORO ANDREA CARLO	PO	6	18
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSYCHOLOGY OF MUSIC <a href="#">link</a>	VAN VUGT FLORIS		6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

Descrizione link: Sono disponibili Laboratori per attività sperimentale (final dissertation) presso le sedi di Piazza Botta 6 e 11 e Piazza della Vittoria, nonché in alcuni laboratori convenzionati in sedi esterne (E.G. Ospedale Niguarda, Istituto Neurologico Nazionale Mondino. E' disponibile inoltre l'Aula informatica L3

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/didattica/aule-didattiche/strutture-aule/articolo1842.html>

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 12/02/2018

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano

Lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM DAY: a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento.

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Atrtivita' d'orientamento

Descrizione link: cor orientamento

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line).

14/02/2018

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

12/02/2018

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i

laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie

12/02/2018



scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il conseguimento del titolo, insieme allo svolgimento di un periodo di tirocinio post lauream della durata di un anno, è requisito per l'accesso all'esame di stato propedeutico all'iscrizione all'Albo Professionale per la pratica della libera professione. L'abilitazione professionale è requisito discrezionale del datore di lavoro per l'accesso ad alcune posizioni lavorative.

Il laureato in Psicologia può trovare occupazione in diverse realtà sulla base degli esami e dell'indirizzo privilegiati durante il percorso di studio. Il laureato può occuparsi di assistenza e cura della persona, dei suoi disturbi cognitivi e disagi psicologici sia in ospedali, istituti ed unità di servizio pubblici e privati. In contesti aziendali può ricoprire funzioni soprattutto nell'area risorse umane.

Il titolo di laurea magistrale permette l'accesso ai corsi di formazione di terzo livello quali corsi di perfezionamento, master e scuole di specializzazione (psicoterapia, psicoanalisi).

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro.

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

---

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro.

18/09/2018

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro. *18/09/2018*

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro. *18/09/2018*

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, al momento le informazioni non sono disponibili. Tuttavia, poiché l'Ateneo adotta un sistema di rilevazione comune per tutti i corsi, i dati saranno certamente disponibili in futuro. *25/09/2018*



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/03/2018

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/03/2018

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento.

Esso è così composto:

- Referente del corso di studio (con compiti di Coordinatore del comitato e Responsabile di AQ del CdS);
- due Docenti del CdS

E verrà integrato da un Rappresentante degli studenti del CdS

I membri svolgono le attività sopraelencate in modo collegiale, sotto la direzione del referente.

I componenti del Gruppo sono elencati, nella presente scheda SUA-CdS, nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture
- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ della presente scheda SUA-CdS

19/02/2018

Il Responsabile della gestione del Corso di Studio, una volta disponibili i dati statistici, provvederà alla convocazione del gruppo di gestione della qualità, tali incontri potranno affiancarsi alle riunioni dei Consigli Didattici in modo da acquisire, tramite il corpo docenti e i rappresentanti degli studenti, maggiori informazioni sull'andamento delle attività didattiche.

La compilazione della scheda SUA-CDS è affidata al Responsabile della gestione del Corso di Studio con l'ausilio del personale tecnico amministrativo e del coordinatore alla didattica.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive si rimanda ai rapporti di riesame.

06/03/2018

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio che i CdS devono commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Psicologia, Neuroscienze e Scienze umane
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Psychology, Neuroscience and Human Sciences
<b>Classe</b> RD	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://psychology.unipv.it/courses/master-degree">http://psychology.unipv.it/courses/master-degree</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	21/12/2017	3	
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

### I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA

BAMBINI Valentina	L-LIN/01
CANESSA Nicola	M-PSI/02
MORO Andrea Carlo	L-LIN/01
SERENI Andrea	M-FIL/05

## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VECCHI Tomaso Elia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Psychology, neuroscience and human sciences
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GANDOLA	Martina	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante	1. CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY
2.	LECCE	Serena	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante	1. COGNITIVE DEVELOPMENT
3.	VECCHI	Tomaso Elia	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante	1. EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY
4.	BAMBINI	Valentina (Pavia - Istituto Universitario di Studi Superiore)	L-LIN/01	PA	1	Affine	1. COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS
5.	CANESSA	Nicola (Pavia - Istituto Universitario di Studi Superiore)	M-PSI/02	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROECONOMICS
6.	SERENI	Andrea (Pavia - Istituto Universitario di Studi Superiore)	M-FIL/05	PA	1	Affine	1. EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING
7.	MORO	Andrea Carlo (Pavia - Istituto Universitario di Studi Superiore)	L-LIN/01	PO	1	Affine	1. NEUROLINGUISTICS

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BAMBINI	VALENTINA
LECCE	SERENA
VECCHI	TOMASO ELIA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZANETTI	Maria Assunta		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/02/2018

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Corso Strada Nuova 65 - 27100 - PAVIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
Studenti previsti	100

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	0541600PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologia approvato con D.M. del 04/05/2009</li></ul>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	25/10/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/11/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/10/2017 - 24/10/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	09/01/2018

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

## 5. Risorse previste

## 6. Assicurazione della Qualità

Il NUV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del corso di laurea magistrale interateneo in lingua inglese in PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE AND HUMAN SCIENCES (PSICOLOGIA, NEUROSCIENZE E SCIENZE UMANE) siano valide e coerenti con gli obiettivi strategici di Ateneo riportati nel "Documento di Programmazione Integrata 2017-2019" ed in particolare con l'obiettivo "Revisione dell'offerta formativa e razionalizzazione dei corsi di studio". Tra le azioni previste nel documento "Politiche di Ateneo per la Qualità" si segnala peraltro esplicitamente lo sviluppo di nuovi corsi in lingua inglese aperti anche a una audience internazionale e l'assegnazione di punti organico ad hoc per l'attuazione del Piano strategico della didattica. Questo si è concretizzato nell'assegnazione di un punto organico, corrispondente all'assunzione di due RTDA, al Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento, in relazione all'istituzione del nuovo corso di laurea magistrale interateneo (UNIPV-IUSS) in Psicologia in inglese.

Gli obiettivi formativi sono chiaramente espressi e il percorso formativo e gli sbocchi professionali sono ben definiti e confermati dalla consultazione delle parti sociali. Si rileva peraltro che esistono collaborazioni o coinvolgimenti diretti dei docenti del corso con tutti gli IRCCS provinciali e con l'Ospedale Niguarda di Milano. La proposta nasce in un contesto di elevata reputazione in termini di didattica (classifiche CENSIS) e di ottimi risultati ottenuti nell'ultimo esercizio VQR.

Il NUV, valutati i requisiti attualmente monitorabili per l'accreditamento iniziale del Corso di Studio di nuova istituzione in "PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE AND HUMAN SCIENCES (PSICOLOGIA, NEUROSCIENZE E SCIENZE UMANE)", tenuto conto della documentazione presentata dalla struttura proponente e degli esiti dell'audizione del proponente, esprime parere favorevole sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione del nuovo corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione completa NuV

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato Regionale, udito quanto illustrato dal Rettore dell'Università di Pavia e vista la documentazione fornita dall'Ateneo, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea magistrale interateneo in Psychology, Neuroscience and Human Sciences (classe LM-51), sottolineando che l'attivazione di tale corso contribuirà ad arricchire in maniera significativa la qualità dell'offerta formativa della Regione Lombardia, accrescendone i segni distintivi della multidisciplinarietà, dell'innovatività e dell'internazionalità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere Comitato regionale

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	221804020				
		<b>CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY</b> (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>annuale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Martina GANDOLA <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/02	36
2	2018	221804022				
		<b>COGNITION</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Luca RINALDI		36
3	2018	221804023				
		<b>COGNITIVE DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Serena LECCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	36
4	2018	221804024				
		<b>COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Valentina BAMBINI <i>Prof. IIa fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	L-LIN/01	36
5	2018	221804025				
		<b>EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Andrea SERENI <i>Prof. IIa fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-FIL/05	18
6	2018	221804025				
		<b>EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Alfredo TOMASETTA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-FIL/05	18
7	2018	221804026				
		<b>EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Tomaso Elia	M-PSI/01	36

		(modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>annuale</i>		VECCHI <i>Professore Ordinario</i>		
8	2018	221804027	<b>FORENSIC NEUROSCIENCE</b> (modulo di COGNITIVE NEUROSCIENCE) <i>annuale</i>	M-PSI/02	Gabriella BOTTINI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02 36
9	2018	221804029	<b>MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Claudia GANDINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/02 36
10	2018	221804030	<b>NEURAL MODELLING AND COMPUTATION</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Claudia CASELLATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09 36
11	2018	221804031	<b>NEUROBIOLOGY OF MEMORY</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Chiara FERRARI	36
12	2018	221804032	<b>NEUROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Nicola CANESSA <i>Prof. IIa fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-PSI/02 36
13	2018	221804033	<b>NEUROLINGUISTICS</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea Carlo MORO <i>Prof. Ia fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	L-LIN/01 18
14	2018	221804033	<b>NEUROLINGUISTICS</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Stefano Francesco CAPPÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	MED/26 18
15	2018	221804035	<b>PSYCHOLOGY OF MUSIC</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Floris VAN VUGT	36

ore totali 468

Offerta didattica programmata

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria <i>ADVANCED RESEARCH METHODS (2 anno) - 6 CFU</i>				
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>FORENSIC NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>APPLIED NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>NEUROBIOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>NEUROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU</i>	90	30	18 - 30	
	<i>NEUROETHICS (2 anno) - 6 CFU</i>				
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>COGNITION (2 anno) - 6 CFU</i> <i>COGNITIVE REHABILITATION (2 anno) - 6 CFU</i> <i>DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY (2 anno) - 6 CFU</i> <i>NEUROSCIENCE OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PSYCHOLOGY OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU</i>				
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>COGNITIVE DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
		M-PSI/05 Psicologia sociale <i>SOCIAL COGNITION (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	0 - 6
	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>APPLIED CLINICAL NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12



**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti**

48      48 - 60

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
		<b>Ins</b>	<b>Off</b>	<b>Rad</b>
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>NEURAL MODELLING AND COMPUTATION (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>NEUROPHYSIOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>NEUROLINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMMUNICATION AND NEUROPRAGMATICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>NEUROLINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	<i>PHILOSOPHY OF MIND (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	<i>EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>EPISTEMOLOGY, LOGIC AND INFORMAL REASONING (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>COGNITION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PSYCHOLOGY OF MUSIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COGNITION (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>COGNITIVE REHABILITATION (2 anno) - 6 CFU</i>	180	30	18 - 30 min
	<i>DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITY (2 anno) - 6 CFU</i>			12
	<i>NEUROSCIENCE OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PSYCHOLOGY OF LEARNING DISABILITIES (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PSYCHOLOGY OF MUSIC (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	<i>MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>NEUROBIOLOGY OF MEMORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>NEUROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

*APPLIED NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU*  
*MRI PHYSICS FOR NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU*  
*NEUROBIOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU*  
*NEUROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU*  
*NEUROETHICS (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/03 Psicometria

*ADVANCED RESEARCH METHODS (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

*SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/08 Psicologia clinica

*DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY (2 anno) - 6 CFU*

<b>Totale attività Affini</b>		30	18 - 30
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		14	14 - 14
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	16 - 16
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	42 - 42
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>		120	108 - 132



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	18	30	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	0	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			48 - 60	

## Attività affini

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	


	BIO/09 - Fisiologia			
	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/18 - Genetica			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale			
Attività formative affini o integrative	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	18	30	12
	M-PSI/03 - Psicometria			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
<b>Totale Attività Affini</b>		<b>18 - 30</b>		



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		14	14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-


Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>42 - 42</b>	

### Riepilogo CFU




<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	108 - 132

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



L'istituzione di una seconda laurea magistrale in psicologia (LM-51) permette di differenziare, all'interno dell'offerta dei corsi di studio dell'Università di Pavia, tra profili professionali diversificati e di rispondere alla crescente richiesta degli studenti per un corso di laurea magistrale nelle discipline psicologiche che permetta di integrare le conoscenze negli ambiti umanistico e sociale. La laurea in Psychology, Neuroscience and Human sciences si caratterizza inoltre per una didattica in lingua inglese, un marcato profilo di internazionalizzazione e una collaborazione con lo IUSS che amplifica le caratteristiche di eccellenza di questo corso di studio.

### Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

I SSD presenti negli ambiti caratterizzanti sono stati inseriti anche nell'ambito affini e integrative per soddisfare un'esigenza didattica e formativa. Infatti, cogliendo lo spirito della riforma, il Corso di laurea magistrale in Psychology, Neuroscience and Human Sciences intende enfatizzare la possibilità dello studente di costruire il percorso di studi che maggiormente valorizzi la sua progettualità formativa e i propri interessi scientifici e culturali, consentendogli di organizzare la propria attività formativa nel modo più completo possibile.

Il Corso di laurea magistrale in Psychology, Neurosciences and Human Sciences consente di scegliere un congruo numero di esami tra un'ampia offerta attivata nei due Atenei proponenti, che deve naturalmente comprendere, oltre a SSD non di psicologia, anche tutti i SSD psicologici.

In particolare: i settori M-PSI/01, M-PSI/02 e M-PSI-03 permettono di sviluppare al meglio i temi legati alla psicologia sperimentale, ai suoi metodi di ricerca e all'interazione con le basi biologiche del comportamento; I settori M-PED/04 e M-PSI/04 permettono di approfondire l'area della psicologia dello sviluppo e della formazione, con particolare riferimento alle tematiche educative e formative; i settori M-PSI-05 e M-PSI/06 consentono l'approfondimento dello studio dei processi sociali e di organizzazione nei diversi contesti, con riferimento ad esempio all'ambito familiare o lavorativo; i settori M-PSI/07 e M-PSI/08 sono rivolti all'approfondimento delle conoscenze psicopatologiche sia in ambito diagnostico che in riferimento all'intervento clinico e riabilitativo. I corsi previsti per le attività affini e integrativi tra i quali lo studente può scegliere soddisfano pienamente l'obiettivo pedagogico prima esposto, consentendo la scelta sia di settori tipicamente psicologici sia di altre discipline affini e integrative non altrimenti presenti nel corso di studio.

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>