



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1547361</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it/harvey
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALLIANO Monica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MONDELLI	Mario Umberto	MED/17	PO	1	Caratterizzante

2.	PACILEO	Guglielmo	MED/42	ID	1	Caratterizzante
3.	PERUCCA	Emilio	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
4.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	1	Caratterizzante
5.	ROTONDI	Mario	MED/13	PA	1	Caratterizzante
6.	RUMI	Elisa	MED/15	PA	1	Caratterizzante
7.	STROSSELLI	Maurizio	MED/44	RU	1	Caratterizzante
8.	VALENTE	Enza Maria	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	MILANO	Giovanni Remigio	MED/30	RU	1	Caratterizzante
10.	BIAGI	Federico	MED/12	PA	1	Caratterizzante
11.	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
12.	BRAZZELLI	Valeria	MED/35	ID	1	Caratterizzante
13.	BRUNETTI	Enrico	MED/17	PA	1	Caratterizzante
14.	BRUNO	Raffaele	MED/17	PA	1	Caratterizzante
15.	BUGATTI	Serena	MED/16	RD	1	Caratterizzante
16.	CANZI	Pietro	MED/31	RD	1	Caratterizzante
17.	CAPORALI	Roberto	MED/16	PA	1	Caratterizzante
18.	BERNASCONI	Giorgio	MED/29	RU	1	Caratterizzante
19.	CICCONE	Roberto	BIO/13	PA	1	Base
20.	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	RU	1	Caratterizzante
21.	COMELLI	Mario Angelo	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante
22.	DE JONGE	Hugo	MED/04	RD	1	Caratterizzante
23.	DELLABIANCA	Antonio	MED/44	RU	1	Caratterizzante
24.	ERRICHIELLO	Edoardo	MED/03	RD	1	Base/Caratterizzante
25.	ESPOSITO	Ciro	MED/14	PA	1	Caratterizzante
26.	FRANCO	Valentina	BIO/14	ID	1	Caratterizzante
27.	GALLIANO	Monica	BIO/10	PO	1	Base
28.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	1	Caratterizzante
29.	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	PA	1	Caratterizzante
30.	MARONE	Enrico Maria	MED/22	PA	1	Caratterizzante
31.	MERONI	Valeria	MED/17	RU	1	Caratterizzante

CIONI CHIARA chiara.cioni01@universitadipavia.it
 GORDON SHAUL shaul.gordon01@universitadipavia.it
 RADICI LORENZO lorenzo.radici01@universitadipavia.it

Rappresentanti Studenti	SORACE DOMENICO domenico.sorace01@universitadipavia.it BONAGLIA MATTEO matteo.bonaglia01@universitadipavia.it CASALE CHIARA chiara.casale01@universitadipavia.it LEVI UDI YEHUDA udiyehuda.levi01@universitadipavia.it BIZZOTTO CRISTINA cristina.bizzotto01@universitadipavia.it GUIDETTI ANDREA andrea.guidetti01@universitadipavia.it PRINCIPI CELESTE celeste.principi01@universitadipavia.it ARANGIO ALESSANDRO alessandro.arangio01@universitadipavia.it TARALLO ALESSANDRO PASQUALE alessandropasq.tarallo01@universitadipavia.it BOWEN ERIN RENEE erinrenee.bowen01@universitadipavia.it BARDONI CLAUDIA claudia.bardoni01@universitadipavia.it
Gruppo di gestione AQ	Fausto Baldanti Roberto Bottinelli Chiara Cioni Monica Galliano Stefano Perlini Pierluigi Politi
Tutor	Pierluigi POLITI Maria Giovanna RUBERTO Mario COMELLI Livia VISAI Monica GALLIANO Silvia Giuliana PRIORI Maurizia VALLI Alessandro BACCHETTA Andrea FRONTINI Diana X. TRAN Fausto BALDANTI Antonio ROSSI Ciro ESPOSITO Simona VIGLIO Roberto BOTTINELLI

Il Corso di Studio in breve

04/05/2017

Il Corso di Laurea in Medicine and Surgery denominato Harvey, è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia che nasce dalla necessità di dare un'organizzazione internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese. Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri (60 comunitari e 40 extracomunitari) ed è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione predisposto dal MIUR . Il corso ha la durata di 6 anni, durante i quali lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno e 25 esami (corsi singoli e/o integrati). Le verifiche di profitto, sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La frequenza è obbligatoria sia alle lezioni teoriche sia alle esercitazioni in reparto/tirocini.

Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici con una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia attraverso un programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più innovativi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in

clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico ma anche dal contesto socio-economico del paese. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come di ricerca e cura a carattere scientifico.

Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad iscriversi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso.

L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto sia degli approcci medici più innovativi che di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche.

I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente solide basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici e dati convenzionali. In numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento dell'utilizzo dei database genomici e proteomici che forniscono al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della medicina di precisione ed impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate.

Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a comunicare con il paziente, raccoglierne la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico, richiedere le corrette indagini diagnostiche ma anche ad acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea.

Descrizione link: Depliant di presentazione del corso

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a
R^{AD}

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.
Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2017

I primi laureati Harvey risalgono al luglio 2015. Per quanto attiene gli studenti italiani, nessuno di loro è ancora entrato nel mondo del lavoro in quanto questi studenti stanno ora perseguendo il titolo di specialità.

La valutazione del presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia, consultato a questo proposito, è stata che i laureati del corso Harvey hanno comunque dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania.

Poiché a partire dall'a.a. 2014/2015 il corso Harvey ha subito una profonda riorganizzazione, i componenti del gruppo del riesame hanno consultato il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia per valutare la nuova offerta formativa. E' stata ritenuta idonea per preparare gli studenti ad affrontare gli aspetti innovativi della medicina. Tuttavia, poiché per ora riguarda solo i due primi anni di corso, si è deciso di rimandare ad una successiva consultazione la rilevazione di eventuali criticità

QUADRO A2.a
R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione principale del medico è la gestione della salute della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica

competenze associate alla funzione:

Medicina generale
Scuole di Specialità
Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

sbocchi occupazionali:

Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie.
Medicina generale
Mangement sanitario
Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Saranno esaminate e giudicate principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;

- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

- i risultati ottenuti durante lo svolgimento del curriculum degli studi precedenti,

relativamente alla valutazione dell'Esame di Stato ed al curriculum scolastico degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione, predisposto dal MIUR, che si svolge contemporaneamente in tutte le sedi universitarie statali che organizzano il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese e in 18 sedi all'estero che sono elencate nel bando.

Il test, in lingua inglese, consiste in quesiti a risposta multipla e valuta principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e di comprensione del testo.

QUADRO A4.a

R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;


Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM Medicina e Chirurgia italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Attività generiche - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)			
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia</p> <p>A tale proposito, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale. 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità. 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse. 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita. 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione. 			

6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati delle materie di base (anatomia, fisiologia, patologia generale, statistica) e saranno verificati durante gli esami di ciascun corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed eseguire un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo, della famiglia e della comunità. Faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a protezione del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
- 6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[BASIC SCIENCE url](#)

[BIOLOGY OF DISEASE url](#)

[BLOOD DESEASES url](#)

[CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH url](#)

[CLINICAL FOUNDATIONS url](#)

[CLINICAL MEDICINE url](#)

[CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY url](#)

[DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM url](#)

[DISEASE CONTROL AND ERADICATION url](#)

[DRUG DISCOVERY AND ACTIONS url](#)

[ETHICS AND SOCIETY url](#)

[EVOLUTION AND MEDICINE url](#)

[FUNCTIONS OF THE BODY url](#)

[GENERAL SURGERY I url](#)

[GENERAL SURGERY II url](#)

[GI AND URINARY TRACTS url](#)

[HEART AND LUNGS url](#)


[LABORATORY MEDICINE url](#)

[LIVING MOLECULES url](#)

[MICROBIOLOGY url](#)

[NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES url](#)

SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE [url](#)
 SENSORY SYSTEM DISEASES [url](#)
 SOCIAL ROOTS OF HEALTH [url](#)
 SOFT TISSUE DISEASES [url](#)
 STRUCTURE OF THE BODY [url](#)
 SYSTEMIC PATHOLOGY [url](#)

QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.
- 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.
- 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.</p> <p>A tale fine, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili. 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento. 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione
----------------------------------	---

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/05/2017

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Piano degli Studi, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in lingua inglese di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore e dell'eventuale correlatore, senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Il relatore e l'eventuale correlatore saranno tenuti a presentare una breve relazione indicativamente una pagina firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica senza lode degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2018/2019

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www-med.unipv.it/harvey>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www-med.unipv.it/harvey>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www-med.unipv.it/harvey>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	CELLULAR BIOCHEMISTRY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16	

2.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	VISAI LIVIA	PA	5	16
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	VIGLIO SIMONA	RU	5	16
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	GALLIANO MONICA	PO	5	8
5.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE A (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	MISSONI EDUARDO	ID	2	16
6.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE B (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	MISSONI EDUARDO	ID	3	24
7.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE C (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	PACILEO GUGLIELMO	ID	1	8
8.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	CASASCO ANDREA	PO	2	8
9.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA		2	8
10.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA		1	8
11.	MED/01	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8
12.	NN	Anno di corso 1	ESSAY WRITING TECHNIQUE link	DE JONGE HUGO	RD	1	8
13.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	ROSSI ANTONIO	PA	7	48

14.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	7	8
15.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY B (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16
16.	BIO/13	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	CICCONE ROBERTO	PA	2	16
17.	SECS-P/07	Anno di corso 1	HEALTH ECONOMICS (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	PACILEO GUGLIELMO	ID	1	8
18.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA		1	8
19.	MED/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MEDICINE (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	MAZZARELLO PAOLO ANGELO	PO	1	8
20.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY A (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	FRONTINI ANDREA	PA	6	32
21.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY A (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	CECCARELLI GABRIELE		6	16
22.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY B (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	TRAN DIANA XUAN HUONG		5	40
23.	MED/03	Anno di corso 1	HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	VALENTE ENZA MARIA	PO	2	16
24.	MED/42	Anno di corso 1	LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	PACILEO GUGLIELMO	ID	1	12
25.	BIO/17	Anno di corso 1	LABORATORY OF HISTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	RIVA FEDERICA	RU	1	12
		Anno					

26.	MED/03	di corso 1	LABORATORY OF HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	VALENTE ENZA MARIA	PO	1	12
27.	MED/01	Anno di corso 1	LABORATORY OF STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	12
28.	BIO/16	Anno di corso 1	LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	TRAN DIANA XUAN HUONG		2	24
29.	NN	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	BACCHETTA ALESSANDRO	PA	1	8
30.	FIS/07	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	BACCHETTA ALESSANDRO	PA	5	40
31.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16
32.	BIO/13	Anno di corso 1	MOLECULAR GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	CICCONE ROBERTO	PA	1	8
33.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS A (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8
34.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	2	16
35.	MED/02	Anno di corso 1	THE DISABLED PERSON link	MELAZZINI MARIO GIOVANNI		2	16
36.	BIO/16	Anno di corso 1	TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	FRONTINI ANDREA	PA	2	16
37.	BIO/16	Anno di corso 1	ULTRASOUND LABORATORY link	FILICE CARLO	PA	1	12

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 11/06/2018

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Sanitaria e Scientifica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e

dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare nonché su quello del corso Harvey.

Di seguito i rispettivi link:

<http://molecularmedicine.unipv.it>

<http://www-7.unipv.it/harveymedicine>

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per far fronte alle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

14/06/2018

Il tutoraggio non consiste in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento, sul sito della Facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di medicina Molecolare.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Medicine and Surgery per l'anno accademico 2018/19 sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-in-itinere/tutorato/tutorato-a.a.-20182019.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei. Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges. Sin dal terzo anno del corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

09/05/2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASL.

L'organizzazione di un career day a livello di Ateneo coinvolge anche laureandi e laureati in medicina grazie alla presenza di interlocutori del mondo della sanità, comprese importanti realtà private operanti sul territorio milanese.

09/05/2018

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Orientamento in ingresso

08/05/2017

Il Servizio Relazioni Internazionali dell'Università di Pavia nell'ambito della realizzazione ed implementazione dei processi di internazionalizzazione e sulla base delle direttive impartite dalla governance d'Ateneo, cura anche la promozione all'estero della sua offerta formativa ed in particolare dei corsi di laurea in lingua inglese .

L'elenco degli appuntamenti in cui l'Ateneo è stato presente con un proprio spazio è disponibile sul sito <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione.html> .

Orientamento in itinere

Oltre alle iniziative realizzate dal C.OR il CdS organizza una sessione informativa in lingua inglese dedicata in particolare alle matricole Harvey, allo scopo di illustrare in dettaglio la procedura di iscrizione agli esami on-line, la compilazione dei piani di studio ed in generale le procedure relative ad ESSE 3. Il file PDF della presentazione, qui allegato, è stato quindi inviato per posta elettronica a tutti gli studenti iscritti al primo anno di corso.

All'inizio del primo e del secondo semestre, si svolge un incontro con gli studenti per presentare i docenti, illustrare i corsi e spiegare le modalità di svolgimento di ciascun esame.

Sul sito dell'Harvey sono inoltre presenti le student guides, per ogni anno di corso, che forniscono informazioni pratiche di orientamento.

Descrizione link: Student guides

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine/orientation/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tutorial esse3

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2018

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-molec>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/05/2017

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del Corso Harvey sono svolte dal gruppo di gestione della qualità che assume anche il compito di Gruppo di riesame e pertanto redige i rapporti di riesame (annuale e ciclico). Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, studenti ripetenti, ammissione alle scuole di Specialità) nonché l'attrattività complessiva del CdS.

Il gruppo di gestione della qualità, istituito con delibera del Consiglio Didattico, è costituito dal Responsabile del corso, quattro docenti e da un rappresentante degli studenti.

Al Referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (riesame) dell'intero corso; egli è il garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2017

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di:

- valutare la qualità della didattica
- evidenziare le criticità
- pianificare le azioni correttive
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame.

QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ammissione alle scuole di specialità), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it/harvey
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALLIANO Monica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Altri dipartimenti	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MONDELLI	Mario Umberto	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. INFECTIOUS DISEASES A

2.	PACILEO	Guglielmo	MED/42	ID	1	Caratterizzante	1. ENVIRONMENTAL HYGIENE 2. HEALTH MANAGEMENT 3. LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE 4. COMMUNITY MEDICINE C
3.	PERUCCA	Emilio	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS 2. DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT
4.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROINTESTINAL SURGERY 2. SURGERY 3. SURGERY
5.	ROTONDI	Mario	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGY
6.	RUMI	Elisa	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. HAEMATOLOGY
7.	STROSSELLI	Maurizio	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. LABOUR MEDICINE
8.	VALENTE	Enza Maria	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. HUMAN GENETICS A 2. HUMAN GENETICS B 3. LABORATORY OF HUMAN GENETICS 4. MEDICAL GENETICS 5. MEDICAL GENETICS 6. HUMAN GENETICS
9.	MILANO	Giovanni Remigio	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. OPHTHALMOLOGY
10.	BIAGI	Federico	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGY A
11.	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CELL PHYSIOLOGY 2. RESPIRATORY PHYSIOLOGY 3. CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY 4. NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY
12.	BRAZZELLI	Valeria	MED/35	ID	1	Caratterizzante	1. DERMATOLOGY
13.	BRUNETTI	Enrico	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION 2. INFECTIOUS DISEASES B
14.	BRUNO	Raffaele	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION 2. INFECTIOUS DISEASES A

15.	BUGATTI	Serena	MED/16	RD	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
16.	CANZI	Pietro	MED/31	RD	1	Caratterizzante	1. OTORHINOLARYNGOLOGY
17.	CAPORALI	Roberto	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
18.	BERNASCONI	Giorgio	MED/29	RU	1	Caratterizzante	1. MAXILLO-FACIAL SURGERY
19.	CICCONE	Roberto	BIO/13	PA	1	Base	1. MOLECULAR GENETICS 2. GENERAL BIOLOGY
20.	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. GENERAL SURGERY
21.	COMELLI	Mario Angelo	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. EPIDEMIOLOGY 2. CLINICAL EPIDEMIOLOGY 3. LABORATORY OF STATISTICS B 4. STATISTICS B 5. STATISTICS A
22.	DE JONGE	Hugo	MED/04	RD	1	Caratterizzante	1. LABORATORY OF IMMUNOLOGY A 2. LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A
23.	DELLABIANCA	Antonio	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. LABOUR MEDICINE
24.	ERRICHELLO	Edoardo	MED/03	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORY OF CLINICAL GENETICS
25.	ESPOSITO	Ciro	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEPHROLOGY
26.	FRANCO	Valentina	BIO/14	ID	1	Caratterizzante	1. CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS
27.	GALLIANO	Monica	BIO/10	PO	1	Base	1. CHEMISTRY
28.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. GENERAL PATHOLOGY 2. IMMUNOLOGY 3. GENERAL PATHOPHYSIOLOGY
29.	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGY
30.	MARONE	Enrico Maria	MED/22	PA	1	Caratterizzante	1. VASCULAR SURGERY AND HEART SURGERY
31.	MERONI	Valeria	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIONI	CHIARA	chiara.cioni01@universitadipavia.it	
GORDON	SHAUL	shaul.gordon01@universitadipavia.it	
RADICI	LORENZO	lorenzo.radici01@universitadipavia.it	
SORACE	DOMENICO	domenico.sorace01@universitadipavia.it	
BONAGLIA	MATTEO	matteo.bonaglia01@universitadipavia.it	
CASALE	CHIARA	chiara.casale01@universitadipavia.it	
LEVI	UDI YEHUDA	udiyehuda.levi01@universitadipavia.it	
BIZZOTTO	CRISTINA	cristina.bizzotto01@universitadipavia.it	
GUIDETTI	ANDREA	andrea.guidetti01@universitadipavia.it	
PRINCIPI	CELESTE	celeste.principi01@universitadipavia.it	
ARANGIO	ALESSANDRO	alessandro.arangio01@universitadipavia.it	
TARALLO	ALESSANDRO PASQUALE	alessandropasq.tarallo01@universitadipavia.it	
BOWEN	ERIN RENEE	erinrenee.bowen01@universitadipavia.it	
BARDONI	CLAUDIA	claudia.bardoni01@universitadipavia.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Baldanti	Fausto
Bottinelli	Roberto
Cioni	Chiara
Galliano	Monica
Perlini	Stefano
Politi	Pierluigi

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POLITI	Pierluigi		
RUBERTO	Maria Giovanna		
COMELLI	Mario		
VISAI	Livia		
GALLIANO	Monica		
PRIORI	Silvia Giuliana		
VALLI	Maurizia		
BACCHETTA	Alessandro		
FRONTINI	Andrea		
TRAN	Diana X.		
BALDANTI	Fausto		
ROSSI	Antonio		
ESPOSITO	Ciro		
VIGLIO	Simona		
BOTTINELLI	Roberto		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Forlanini 8 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
Studenti previsti	100



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0440100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R²D

Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assist
1	2015	221800492	AUDIOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
2	2017	221802647	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
3	2017	221802647	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
4	2013	221800027	BIOETHICS (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	16
5	2015	221800494	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
6	2015	221800494	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Gaetano DE FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
7	2015	221800494	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Silvia Giuliana PRIORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	8
8	2015	221800494	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Emilio VANOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	8
			CARDIOVASCULAR		Docente di		

			PHYSIOLOGY			riferimento		
9	2017	221802649	(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24	
			CELL PHYSIOLOGY			Docente di riferimento		
10	2017	221802651	(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24	
			CELLULAR BIOCHEMISTRY			Antonella FORLINO <i>Professore Associato confermato</i>		
11	2018	221804604	(modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10		BIO/10	16	
			CHEMISTRY			Docente di riferimento		
12	2018	221804606	(modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Monica GALLIANO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	8	
			CHEMISTRY			Simona VIGLIO <i>Ricercatore confermato</i>		
13	2018	221804606	(modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	BIO/10		BIO/10	16	
			CHEMISTRY			Livia VISAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
14	2018	221804606	(modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	BIO/10		BIO/10	16	
			CHEMOTHERAPY			Andrea FERRIGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
15	2016	221801436	(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14		BIO/14	8	
			CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY			Simona ORCESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
16	2014	221800103	(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/39		MED/39	8	
			CLINICAL BIOCHEMISTRY			Mario Ulisse NUVOLONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
17	2017	221802652	(modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12		BIO/12	8	
			CLINICAL BIOCHEMISTRY			Giovanni PALLADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
18	2017	221802652	(modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12		BIO/12	32	
			CLINICAL EPIDEMIOLOGY			Docente di riferimento		

19	2016	221801438	(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/01	Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	16
20	2015	221800497	CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/09	Vittorio PERFETTI		8
21	2017	221802654	CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
22	2017	221802655	CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
23	2014	221800105	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrare</i>	BIO/14	Docente di riferimento Valentina FRANCO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	8
24	2014	221800105	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrare</i>	BIO/14	Docente di riferimento Emilio PERUCCA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	16
25	2014	221800105	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrare</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	8
26	2018	221804607	COMMUNITY MEDICINE A (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrare</i>	MED/42	Eduardo MISSONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	16
			COMMUNITY MEDICINE B		Eduardo MISSONI		

27	2018	221804609	(modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrare</i>	MED/42	Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/42	24
28	2018	221804610	COMMUNITY MEDICINE C (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrare</i>	MED/42	Docente di riferimento Guglielmo PACILEO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/42	8
29	2018	221804611	CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/17	Andrea CASASCO Professore Ordinario	BIO/17	8
30	2018	221804611	CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/17	Manuela MONTI		8
31	2015	221800499	DENTISTRY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/28	Docente di riferimento Giorgio BERNASCONI Ricercatore confermato	MED/29	8
32	2015	221800500	DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/35	Docente di riferimento Valeria BRAZZELLI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/35	16
33	2016	221801443	DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrare</i>	BIO/14	Docente di riferimento Emilio PERUCCA Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
34	2015	221800501	ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/25	Pierluigi POLITI Professore Ordinario	MED/25	24
35	2018	221804613	EMBRYOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/17	Manuela MONTI		8
			EMERGENCY MEDICINE				

36	2013	221800029	(modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	Frederick Mario PAOLA		12
37	2013	221800029	EMERGENCY MEDICINE (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	20
38	2014	221800107	EMERGENCY MEDICINE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	16
39	2017	221802656	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
40	2016	221801444	ENDOCRINE SURGERY (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
41	2016	221801445	ENDOCRINOLOGY (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Mario ROTONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8
42	2016	221801445	ENDOCRINOLOGY (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/13	Luca CHIOVATO <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	16
43	2013	221800031	ENVIRONMENTAL HYGIENE (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Guglielmo PACILEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	8
44	2018	221804614	EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di	MED/01	8

45	2018	221804616	ESSAY WRITING TECHNIQUE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	riferimento Hugo DE JONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	8
46	2017	221802657	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	32
47	2013	221800032	FORENSIC MEDICINE (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Antonio Marco Maria OSCOLATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	32
48	2017	221802659	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	16
49	2015	221800503	GASTROENTEROLOGY A (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Federico BIAGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	16
50	2015	221800505	GASTROENTEROLOGY B (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
51	2015	221800506	GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	8
52	2018	221804617	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	8
53	2018	221804617	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
			GENERAL BIOCHEMISTRY B		Antonella FORLINO		

54	2018	221804618	(modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	<i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
			GENERAL BIOLOGY		Docente di riferimento		
55	2018	221804619	(modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/13	Roberto CICCONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	16
			GENERAL PAEDIATRICS		Valeria		
56	2014	221800109	(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	CALCATERRA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
			GENERAL PAEDIATRICS		Daniela		
57	2014	221800109	(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	LARIZZA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	24
			GENERAL PAEDIATRICS		Franco		
58	2014	221800109	(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	LOCATELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	8
			GENERAL PATHOLOGY		Docente di riferimento		
59	2017	221802660	(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Monica GALLIANO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	8
			GENERAL PATHOLOGY		Docente di riferimento		
60	2017	221802660	(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	40
			GENERAL PATHOPHYSIOLOGY		Docente di riferimento		
61	2017	221802661	(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
			GENERAL PATHOPHYSIOLOGY		Claudia SCOTTI		
62	2017	221802661	(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
			GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS		Andrea		
63	2016	221801447		BIO/14	FERRIGNO <i>Ricercatore a t.d.</i>	BIO/14	8

			(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>			- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
64	2016	221801448	GENERAL SURGERY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/18		Docente di riferimento Lorenzo COBIANCHI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	32
65	2016	221801449	GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/18		Alessandro ACHILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	24
66	2013	221800033	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS <i>semestrale</i>	MED/40		Rossella NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	16
67	2014	221800111	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/40		Rossella NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	16
68	2013	221800033	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS <i>semestrale</i>	MED/40		Arsenio SPINILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	24
69	2014	221800111	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/40		Arsenio SPINILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	24
70	2016	221801450	HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/15		Paolo BERNASCONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	8
71	2016	221801451	HAEMATOLOGY (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/15		Docente di riferimento Elisa RUMI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
72	2016	221801451	HAEMATOLOGY (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/15		Luca ARCAINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
			HAEMATOLOGY (modulo di DISEASES OF THE			Luca MALCOVATI		

73	2016	221801451	BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrare</i>	MED/15	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
74	2018	221804620	HEALTH ECONOMICS (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrare</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Guglielmo PACILEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	8
75	2013	221800035	HEALTH MANAGEMENT (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/42	Docente di riferimento Guglielmo PACILEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	8
76	2018	221804621	HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/17	Manuela MONTI		8
77	2018	221804622	HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	8
78	2018	221804623	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI		16
79	2018	221804623	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/16	Andrea FRONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	32
80	2018	221804624	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/16	Diana Xuan Huong TRAN		40
81	2018	221804625	HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrare</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	16
			HUMAN GENETICS A (modulo di CLINICAL		Docente di riferimento Enza Maria		

82	2014	221800112	PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/03	VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
			HUMAN GENETICS B (modulo di CLINICAL		Docente di riferimento Enza Maria		
83	2014	221800113	PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/03	VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	16
			HUMAN NUTRITION (modulo di GI AND URINARY		Hellas CENA		
84	2015	221800507	TRACTS) <i>semestrare</i>	MED/49	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	8
			IMMUNOLOGY (modulo di BIOLOGY OF		Docente di riferimento Ermanno		
85	2017	221802662	DISEASE) <i>semestrare</i>	MED/04	GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	32
			INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE		Docente di riferimento Raffaele		
86	2016	221801452	CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	BRUNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
			INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE		Docente di riferimento Mario Umberto		
87	2016	221801452	CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	MONDELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	16
			INFECTIOUS DISEASES B (modulo di DISEASE		Docente di riferimento Enrico		
88	2016	221801453	CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
			INFECTIOUS DISEASES B (modulo di DISEASE		Carlo FILICE		
89	2016	221801453	CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
			INTENSIVE CARE (modulo di SURGERY AND		Giorgio Antonio		
90	2013	221800036	EMERGENCY MEDICINE)	MED/41	IOTTI <i>Professore</i>	MED/41	8

			<i>semestrale</i>			<i>straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>		
91	2014	221800114	INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/41	Giorgio Antonio IOTTI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	MED/41	8	
92	2013	221800036	INTENSIVE CARE (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco MOJOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8	
93	2014	221800114	INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco MOJOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8	
94	2016	221801454	INTERNAL MEDICINE (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Mario ROTONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8	
95	2013	221800037	INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	16	
96	2013	221800037	INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosangela INVERNIZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	16	
97	2013	221800038	INTERNAL MEDICINE B (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosangela INVERNIZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8	
98	2013	221800039	INTERNAL MEDICINE C (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Patrizia NORIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8	
99	2017	221802663	KIDNEY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Lorenza BROCCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Patrizia SOMMI	BIO/09	8	

100	2017	221802663	KIDNEY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	<i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	BIO/09	16
101	2017	221802664	LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Edoardo ERRICHIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	12
102	2018	221804626	LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Guglielmo PACILEO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/42	12
103	2017	221802665	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Hugo DE JONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	12
104	2016	221801455	LABORATORY OF GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	12
105	2018	221804627	LABORATORY OF HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Federica RIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12
106	2018	221804628	LABORATORY OF HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	12
107	2017	221802666	LABORATORY OF IMMUNOLOGY A	MED/04	Docente di riferimento Hugo DE JONGE	MED/04	12

		(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrare</i>			<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
108 2016	221801456	LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/08		Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12
109 2018	221804629	LABORATORY OF STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/01		Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	12
110 2018	221804630	LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/16		Diana Xuan Huong TRAN		24
111 2013	221800040	LABOUR MEDICINE (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/44		Docente di riferimento Antonio DELLABIANCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	8
112 2013	221800040	LABOUR MEDICINE (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/44		Docente di riferimento Maurizio STROSSELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	8
113 2013	221800040	LABOUR MEDICINE (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/44		Stefano Massimo CANDURA <i>Professore Ordinario</i>	MED/44	8
114 2018	221804631	MATHEMATICS <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Alessandro BACCHETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	8
115 2015	221800508	MAXILLO-FACIAL SURGERY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/29		Docente di riferimento Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	8
		MEDICAL GENETICS			Docente di riferimento Enza Maria		

116	2013	221800041	(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) <i>semestrale</i>	MED/03	VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
			MEDICAL GENETICS		Docente di riferimento		
117	2016	221801458	(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
			MEDICAL GENETICS				
118	2016	221801458	(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Mariano ROCCHI		16
			MEDICAL PHYSICS		Alessandro BACCHETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
119	2018	221804632	(modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	FIS/07		FIS/02	40
			MEDICAL TOXICOLOGY				
120	2014	221800115	(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luigi MANZO		8
			MOLECULAR BIOLOGY		Antonella FORLINO <i>Professore Associato confermato</i>		
121	2018	221804633	(modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/11		BIO/10	16
			MOLECULAR GENETICS		Docente di riferimento		
122	2018	221804634	(modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/13	Roberto CICCONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	8
			MUSCLE PHYSIOLOGY		Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
123	2017	221802667	(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09		BIO/09	16
			NEPHROLOGY		Docente di riferimento		
124	2015	221800509	(modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/14	Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	32
			NERVOUS SYSTEM		Docente di riferimento		

125	2017	221802668	PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
126	2015	221800510	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/26	Mauro CERONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	24
127	2015	221800510	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/26	Alfredo COSTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	16
128	2014	221800116	NEURORADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrare</i>	MED/37	Anna PICHIECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	8
129	2015	221800511	NEUROSURGERY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/27	Lorenzo MAGRASSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/27	8
130	2014	221800117	ONCOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrare</i>	MED/06	Camillo PORTA		16
131	2015	221800512	OPHTALMOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/30	Docente di riferimento Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	24
132	2014	221800118	ORTHOPAEDICS (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrare</i>	MED/33	Francesco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
133	2015	221800513	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/31	Docente di riferimento Pietro CANZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	8
134	2015	221800513	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/31	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
			PAEDIATRIC SURGERY		Gian Battista PARIGI		

135	2014	221800119	(modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/20	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/20	8
			PATHOLOGICAL ANATOMY				
136	2014	221800120	(modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
			PATHOLOGICAL ANATOMY A				
137	2016	221801459	(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	16
			PATHOLOGICAL ANATOMY B				
138	2016	221801460	(modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
			PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY				
139	2016	221801461	(modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
			PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP				
140	2017	221802669	(modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	8
			PERSONALISED MEDICINE				
141	2016	221801462	<i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Hugo DE JONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	16
			PERSONALISED MEDICINE				
142	2016	221801462	<i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca MALCOVATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	32
			PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING				
143	2016	221801463	(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
			PLASTIC AND				

144	2014	221800121	RECONSTRUCTIVE SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni NICOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	16
145	2015	221800514	PSYCHOLOGICAL MEDICINE (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	16
146	2014	221800122	RADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	16
147	2014	221800123	RADIOTHERAPY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8
148	2014	221800124	REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	16
149	2015	221800515	RESPIRATORY DISEASES A (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/10	Angelo Guido CORSICO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	16
150	2015	221800516	RESPIRATORY DISEASES B (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/10	Angelo Guido CORSICO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	16
151	2017	221802670	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	16
152	2015	221800517	RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Serena BUGATTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/16	8
			RHEUMATOLOGY		Docente di riferimento Roberto		

153	2015	221800517	(modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/16	CAPORALI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	16
			STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>		
154	2018	221804635	(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	8
			STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>		
155	2018	221804636	(modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	16
			SURGERY (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>		
156	2013	221800042	(modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/18	Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	48
			SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>		
157	2014	221800125	(modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/18	Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	48
			SURGICAL EMERGENCY (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
158	2013	221800043	(modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
			SURGICAL EMERGENCY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
159	2014	221800126	(modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
160	2018	221804637	THE DISABLED PERSON <i>semestrale</i>	MED/02	Mario Giovanni MELAZZINI		16
			THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Maria Giovanna RUBERTO <i>Professore Associato confermato</i>		
161	2017	221802671	(modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/43	Maria Giovanna RUBERTO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	16
			THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION		Docente di riferimento Enrico		

162	2016	221801464	(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION	MED/17	BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	MED/17	8
163	2016	221801464	(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION	MED/17	Raffaele BRUNO <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	MED/17	8
164	2016	221801464	(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION	MED/17	Valeria MERONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	8
165	2016	221801464	(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> THORACIC SURGERY	MED/17	Carlo FILICE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
166	2015	221800518	(modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i> TOPOGRAPHIC ANATOMY	MED/21	Filippo ANTONACCI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/21	7
167	2018	221804638	(modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i> TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A	BIO/16	Andrea FRONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	BIO/16	16
168	2016	221801465	(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A	MED/09	Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	20
169	2016	221801465	(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B	MED/09	Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	MED/09	20
170	2016	221801466		MED/09	Ciro ESPOSITO	MED/14	20

		(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
		TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B			Stefano PERLINI		
171	2016	221801466 (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09		<i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	20
		TRAINEESHIP IN RADIOLOGY			Giorgio BAIOTTO		
172	2016	221801467 (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/36		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07	20
		TRAINEESHIP IN RADIOLOGY			Fabrizio CALLIADA		
173	2016	221801467 (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/36		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	20
		ULTRASOUND LABORATORY			Carlo FILICE		
174	2018	221804639 <i>semestrale</i>	BIO/16		<i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	12
		UROLOGY			Hussein JALLOUS		
175	2015	221800519 (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/24		<i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/24	8
		VASCULAR SURGERY AND HEART SURGERY			Docente di riferimento		
176	2015	221800520 (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/22		Enrico Maria MARONE	MED/22	8
		VASCULAR SURGERY AND HEART SURGERY			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
177	2015	221800520 (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/22		Andrea Maria D'ARMINI	MED/23	8
		VIROLOGY A			<i>Professore Ordinario</i>		
178	2017	221802672 (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/07		Fausto BALDANTI	MED/07	8
		VIROLOGY B			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
179	2017	221802673 (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/07		Fausto BALDANTI	MED/07	8
					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		

ore totali 2567

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>HUMAN GENETICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>MEDICAL GENETICS A (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	14	14	14 - 22
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare <i>MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica <i>CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 28
	BIO/17 Istologia <i>CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Morfologia umana <i>LABORATORY OF HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

BIO/16 Anatomia umana

*HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 6 CFU -
semestrale - obbl*

*HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU -
semestrale - obbl*

BIO/09 Fisiologia

*CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2
anno) - 3 CFU - obbl*

*CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU -
obbl*

*ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2
CFU - obbl*

Funzioni biologiche integrate di organi,
sistemi e apparati umani

*GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY
(2 anno) - 2 CFU - obbl*

*KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU
- obbl*

*MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU
- obbl*

*NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2
anno) - 3 CFU - obbl*

*RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) -
2 CFU - obbl*

20 20 14 -
22

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base

66 60 -
100

Attività caratterizzanti

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

MED/07 Microbiologia e microbiologia
clinica

*BACTERIOLOGY AND
PARASITOLOGY (2 anno) - 4
CFU*

*CLINICAL MICROBIOLOGY B (2
anno) - 1 CFU*

VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU

Patologia generale e molecolare,
immunopatologia, fisiopatologia generale,
microbiologia e parassitologia

MED/04 Patologia generale

*GENERAL PATHOLOGY (2 anno)
- 6 CFU - obbl*

*IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU
- obbl*

*LABORATORY OF GENERAL
PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU
- obbl*

*LABORATORY OF
IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1
CFU - obbl*

18 18 18 -
28

	MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE A (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	14	14	14 - 22
	MED/09 Medicina interna <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU</i> <i>VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU</i>	9	9	8 - 14
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria <i>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>	6	6	4 - 8
Discipline neurologiche	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 8
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2</i>			

	<i>CFU - obbl</i>			
	MED/24 Urologia			
	<i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	<i>HEART SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	<i>VASCULAR SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	20	20	20 - 32
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/32 Audiologia			
	<i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/30 Malattie apparato visivo	7	7	6 - 10
	<i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU -</i>			

	<i>obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna <i>INTERNAL MEDICINE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 25
	<i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <i>CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>LABORATORY OF GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	11	11	6 - 12
	<i>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	<i>MEDICAL TOXICOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			

	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	7	7	6 - 10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <i>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
	MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>RADIOTHERAPY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	6	6	3 - 8
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna <i>EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			

	<i>OCCUPATIONAL MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<i>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	8	8	7 - 12
	<i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>COMMUNITY MEDICINE C (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
Medicina di comunità	<i>INFECTIOUS DISEASES A (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 5
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>HUMAN NUTRITION (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	<i>RHEUMATOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>HAEMATOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<i>NEPHROLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>	20	20	20 - 35
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>GASTROENTEROLOGY A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>RESPIRATORY DISEASES A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>INTERNAL MEDICINE B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

	SECS-P/07 Economia aziendale <i>HEALTH ECONOMICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 9
	MED/02 Storia della medicina <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	MED/01 Statistica medica <i>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		7	7 - 12
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti			188	180 - 294
--	--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/10 Biochimica <i>GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			12 - 12
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica <i>LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	min 12

STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl

Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		94	94 - 94
CFU totali per il conseguimento del titolo 360			
CFU totali inseriti	360	346	- 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti R²D

--	--	--	--

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato			

cardiovascolare
MED/12 Gastroenterologia
MED/13 Endocrinologia
MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/19 Chirurgia plastica
MED/21 Chirurgia toracica
MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/29 Chirurgia maxillofaciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata	20	35	-
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 294		

Attività affini
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/16 - Anatomia umana	12	12	
	BIO/17 - Istologia			12
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale			

Totale Attività Affini 12 - 12

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 94 - 94

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

346 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Al momento della trasformazione del corso di Medicina e Chirurgia da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in Medicina e Chirurgia interamente somministrato in lingua inglese.

Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

Inizialmente i criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.

A partire dall'anno accademico 14/15 è stata proposta una totale riorganizzazione in modo da offrire un corso più simile a quelli dell'Europa del Nord/Nord America.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

Si tratta di integrazioni con approfondimenti alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD