



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano RED | SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (IdSua:1547262) |
| Nome del corso in inglese RED | Political Science and International Relations |
| Classe | L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali RED |
| Lingua in cui si tiene il corso RED | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED | http://www-3.unipv.it/wwwscpol/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GERZELI Simone Antonio Giuseppe |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Dipartimento |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------------|------------------|-----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | BARBIERI | Cristina | SPS/04 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 2. | BATTEGAZZORRE | Francesco | SPS/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 3. | CONFALONIERI | Maria Antonietta | SPS/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 4. | CORDINI | Giovanni | IUS/21 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 5. | FIGINI | Silvia | SECS-S/01 | PA | 1 | Base |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---------------------------|-----------|----|---|----------------------|
| 6. | GERZELI | Simone Antonio Giuseppe | SECS-S/05 | PA | 1 | Affine |
| 7. | MISSAGLIA | Marco | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 8. | PISSAVINO | Paolocostantino | SPS/02 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |
| 9. | PUGLISI | Riccardo | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 10. | ROSTAN | Michele | SPS/09 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 11. | TESORO | Marina | M-STO/04 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 12. | ZIGLIOLI | Bruno | M-STO/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 13. | ZILLER | Jacques Philippe Emmanuel | IUS/14 | PO | 1 | Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

BOCCIA MATTEO matteo.boccia01@universitadipavia.it 0382 984448
 BOSCHI ERO LUDOVICA
ludovica.boschiero01@universitadipavia.it 0382 984448
 MASSARO ANTONIO antonio.massaro01@universitadipavia.it 0382 984448
 PRECI SERENA serena.preci01@universitadipavia.it 0382 984448
 DI STEFANO SARA sara.distefano02@universitadipavia.it 0382 984448
 CANCELLIERI EMANUELE
emanuele.cancellieri01@universitadipavia.it 0382 984448
 PREGNOLATO EDOARDO ALESSANDRO
edoardolessan.pregnolato01@universitadipavia.it 0382 984448
 ZANETTA ANITA anita.zanetta01@universitadipavia.it 0382 984448
 MADERNA MATTEO matteo.maderna01@universitadipavia.it 0382 984448

Gruppo di gestione AQ

Simone Gerzeli
 Marco Missaglia
 Edoardo Pregnolato
 Sara Rangogni
 Marica Roda
 Michele Rostan

Tutor

Bruno ZIGLIOLI
 Silvia ILLARI
 Stefania BERTONATI
 Annarita CALABRO'
 Felisa GARCIA Y DE LA CRUZ
 Lei ZHEN
 Enrica CHIAPPERO
 Simone Antonio GERZELI
 Silvia FIGINI
 Cristina MARIOTTI

Il Dipartimento di Scienze politiche e sociali, nel solco della novantennale tradizione di studi sulle aree tematiche del governo e delle relazioni internazionali, offre un corso di laurea di primo livello in Scienze politiche e delle relazioni internazionali. Il corso fornisce una preparazione utile sia per un inserimento nel mondo del lavoro sia per la prosecuzione degli studi attraverso lauree magistrali, in Italia o all'estero.

La formazione multidisciplinare in ambito politologico, economico, statistico, sociologico, giuridico e storico conduce all'analisi e alla comprensione la società nei suoi diversi e complessi aspetti.

Inoltre offre insegnamenti di lingue straniere, anche extraeuropee, per fornire o consolidare competenze linguistiche e per introdurre gli studenti alla conoscenza di lessici specializzati.

Il corso di laurea incoraggia la partecipazione a programmi di mobilità internazionale (Erasmus studio, Erasmus placement, scambi verso USA e altri Paesi extra-europei).

Il percorso di studio si articola in due curricula: Studi internazionali, Politica e amministrazione. Al primo anno, nel quale sono impartiti gli insegnamenti fondamentali comuni a tutti gli studenti, segue un biennio differenziato che permette allo studente di acquisire una preparazione più approfondita nelle discipline che caratterizzano il corso di laurea e che più soddisfano i propri interessi.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/01/2017

Il Consiglio della Facoltà di Scienze politiche ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 del corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla "consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11 c. 7a D.M. 270/04).

Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 30 novembre 2010, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultati il Comune e la Provincia di Pavia, la CGIL regionale e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

La consultazione delle parti sociali è stata rinnovata nel mese di novembre del 2016 in occasione della modifica dell'ordinamento ed è avvenuta attraverso l'organizzazione di una serie di incontri, preceduti dall'invio di una lettera del Responsabile del Corso di Studi che illustrava scopi e modalità della consultazione e invitava a collaborare.

Sono stati individuati gli interlocutori che potessero costituire riferimenti validi, sia pure in grado diverso, per la definizione delle competenze e delle figure professionali utili al mercato del lavoro, avendo cura di coinvolgere le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

Le organizzazioni contattate e i corrispondenti ruoli dei soggetti effettivamente intervenuti nella consultazione sono stati:

- Associazione Commercianti della Provincia di Pavia (ASCOM), il Direttore;
- Agenzia di Tutela della Salute (ATS) di Pavia; il Responsabile dell'Unita Operativa Complessa, Sistema informativo aziendale e Controllo di gestione;
- Confindustria Pavia, il Direttore;
- Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI), il Responsabile degli Affari generali;
- Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI), il Responsabile dell'Area Studi, Ricerche e banca dati delle autonomie locali;
- Istituto Nazionale di Statistica, Sede di Milano, Dirigente Ufficio territoriale per il Piemonte e la Valle d'Aosta, la Lombardia e la Liguria.

Gli intervenuti sono stati interpellati in merito alla individuazione di conoscenze, competenze trasversali e professionalità da raggiungere da parte dei laureati del CdS e spendibili a livello lavorativo, in modo da disegnare un corrispondente percorso formativo coerente.

I soggetti consultati hanno espresso un parere favorevole per le modifiche introdotte al RAD del Corso di Studi ed un apprezzamento per la multidisciplinarietà dello stesso, dichiarando la propria disponibilità ad una collaborazione che contempra un'interazione tra Università e organizzazioni della produzione e dei servizi anche in merito alle attività formative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Dopo la consultazione delle parti sociali avvenuta nel mese di novembre del 2016 in occasione della modifica dell'ordinamento, si sono intrattenuti costanti rapporti e interlocuzioni, sotto forma di seminari, conferenze, convenzioni, progetti di ricerca, stage / tirocini formativi, con enti, organizzazioni e aziende presenti sul territorio. Tali interazioni hanno fornito elementi e indicazioni utili per ricostruire la domanda di formazione.

Si prevede di dare continuità alla consultazione con le parti sociali, prevedendo un incontro annuale con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni in modo da instaurare una fattiva collaborazione per l'individuazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze politiche è chiamato a svolgere funzioni direttive con autonomia operativa, gestionale e di responsabilità diretta; funzioni che potranno essere crescenti in base ai livelli di esperienza acquisiti. Nell'ambito delle attribuzioni riconducibili alla diversa natura giuridica del contesto professionale (pubblico/privato; nazionale/internazionale) potrà concorrere a definire, a realizzare e perseguire obiettivi in diverse aree funzionali.

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze maturate nel percorso di studi hanno un carattere "trasversale", sono pienamente riconducibili alla funzione richiesta e sono correlate alla formazione acquisita nei percorsi delle scuole medie superiori. Infatti conoscenze di ordine giuridico, economico, amministrativo e storico tipiche della formazione accademica in scienze politiche offrono le giuste competenze per gli obiettivi funzionali descritti. Inoltre la capacità di sapere collocare le scelte legate alla funzione svolta nell'ambito del territorio di appartenenza/competenza comporta una capacità di lettura del contesto economico e sociale coerente con l'approccio multidisciplinare del percorso di studi. La preparazione linguistica (lingue europee e lingue orientali) nei lessici disciplinari consente di esercitare le competenze descritte anche in ambito internazionale.

sbocchi occupazionali:

Dall'analisi del mercato del lavoro, basata su indagini inerenti alla condizione occupazionale dei laureati e sulla consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni, emerge che gli sbocchi occupazionali e professionali sono i più vari grazie alla formazione multidisciplinare ricevuta dagli studenti.

Inoltre la possibilità di differenziare e caratterizzare il percorso formativo consente di indirizzare gli studenti verso specifici ambiti di occupazione, stimolarne la curiosità, valorizzarne i talenti e di fornire quindi profili adeguati sia al proseguimento degli studi, sia allo svolgimento di una professione.

L'occupazione dei laureati riguarda l'ambito privato e pubblico, anche se negli anni più recenti si registra una maggiore capacità di assorbimento da parte del settore privato. Proprio l'approccio multidisciplinare garantisce un elevato livello di adattabilità alla varietà delle figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)

3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
4. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
6. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

12/01/2017

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale la conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello A2 del quadro Europeo di riferimento.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2018

La preparazione iniziale dello studente viene verificata mediante una prova di ingresso obbligatoria e di carattere non selettivo, volta ad accertare il livello delle conoscenze/competenze possedute nelle seguenti aree: cultura generale, logica e matematica, lingua inglese.

Per lo svolgimento di tale prova sono previste due sessioni una nel mese di settembre e una nel mese di ottobre.

Maggiori informazioni sulle date e sulle modalità di svolgimento, nonché i risultati della prova, saranno pubblicati sulla pagina web del Corso di laurea.

Agli studenti, che non abbiano sostenuto la prova di ingresso o la cui prova non sia risultata positiva, il Responsabile del corso di laurea, su delega del Consiglio di Dipartimento, indica specifici obblighi formativi aggiuntivi che lo studente deve soddisfare entro il primo anno di corso. Al fine di favorire l'assolvimento degli obblighi formativi vengono organizzate apposite attività didattiche integrative che si svolgeranno entro il primo semestre del primo anno.

Al termine delle attività didattiche integrative, l'avvenuto assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi avviene attraverso l'attestazione della frequenza con profitto delle suddette attività.

L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi si intende comunque raggiunto qualora lo studente acquisisca almeno 18 CFU attraverso il superamento degli esami previsti al primo anno.

In caso di mancato assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo entro il 30 settembre del primo anno di corso, lo studente sarà iscritto in posizione di "ripetente". Quest'ultima disposizione non si applica agli studenti iscritti in regime di tempo parziale.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali intende fornire una preparazione utile sia all'inserimento lavorativo in differenti aree funzionali nell'ambito di diversi settori di attività economica, pubblici o privati, sia al proseguimento degli studi superiori in Italia e all'estero.

A tale scopo, il corso di studi offre attività formative volte a trasmettere le conoscenze di base in sei diversi ambiti disciplinari: giuridico, economico, politologico, sociologico, statistico e storico. Il corso offre, inoltre, insegnamenti di lingue straniere tesi a consolidare le competenze linguistiche già acquisite nei percorsi di studio di istruzione secondaria, nonché ad introdurre alla conoscenza di lessici specializzati e di altre lingue straniere anche extra europee.

Il corso di studi è strutturato in due parti. Una è dedicata ad attività formative comuni a tutti gli studenti, a esse sono attribuiti almeno 66 crediti formativi tra le discipline di base e caratterizzanti presenti in particolare al primo anno. Al novero delle attività comuni si aggiungono almeno 12 crediti previsti tra le ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche, tirocini formativi, abilità informatiche, conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro). L'altra parte caratterizza e differenzia il percorso di studio ed è dedicata all'approfondimento di specifici ambiti di studio.

L'articolazione del percorso formativo consente di fornire una preparazione multidisciplinare, utile per comprendere: i) le complesse dinamiche dei fenomeni politico-sociali, economici, storici e giuridici in una prospettiva europea ed internazionale; ii) le dinamiche di governo che caratterizzano il sistema delle amministrazioni pubbliche nelle loro interazioni con operatori pubblici e privati e con le istituzioni europee.

QUADRO A4.b.1



**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso di studio ha un carattere multidisciplinare e offre una formazione interdisciplinare che abitua lo studente ad analizzare la realtà utilizzando contemporaneamente diversi approcci proposti negli ambiti disciplinari indicati negli obiettivi specifici del corso.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono dimostrare di: possedere le conoscenze di base - concetti, definizioni, modelli, teorie - relative agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso; possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita negli studi di istruzione secondaria; conoscere alcuni temi e problemi recenti relativi agli ambiti caratterizzanti il percorso formativo.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame, la redazione di elaborati individuali o di gruppo, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono altresì aver dimostrato di comprendere testi ed esposizioni orali in italiano, in inglese e in altra lingua straniera. Per le lingue straniere, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tali lingue. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati registrati su diversi supporti.

Nella loro attività di apprendimento, gli studenti attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni, accedono all'informazione imparando a valutare e a contestualizzare il contenuto delle risorse informatiche, si avvalgono della possibilità di studiare all'estero secondo le modalità offerte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

La capacità di comprensione di testi, esposizioni orali, e dati da parte degli studenti è verificata tramite

il superamento delle prove d'esame, la redazione di elaborati individuali o di gruppo, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, avendo dimostrato di saper ideare e sostenere argomentazioni e di saper definire e risolvere problemi riguardo agli ambiti disciplinari caratteristici del corso. Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti; partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; eventualmente partecipando a tirocini didattici; preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale. In questo modo, gli studenti possono dimostrare di possedere abilità utili per intraprendere un lavoro o un'occupazione oppure per proseguire gli studi a un livello superiore.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Valorizzando il carattere multidisciplinare del corso di studio si propone di favorire una formazione interdisciplinare che abitui lo studente ad analizzare la realtà utilizzando contemporaneamente le diverse chiavi di lettura che sono proposte nei diversi ambiti disciplinari indicati al punto A4 a. Non si ritiene pertanto opportuna una declinazione degli obiettivi per ciascun ambito disciplinare.

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere le conoscenze di base - concetti, definizioni, modelli, teorie - relative a tutti gli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso. Essi devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio ad esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita negli studi di istruzione secondaria. Essi devono, infine, aver dimostrato di conoscere alcuni dei temi e dei problemi più recenti relativi agli ambiti caratterizzanti il percorso formativo.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso e al grado di approfondimento, gli studenti devono altresì aver dimostrato di comprendere testi (es. manuali, monografie, rapporti di ricerca, articoli di riviste scientifiche o di dibattito, articoli di quotidiani, leggi, regolamenti) ed esposizioni orali (p. es. lezioni, relazioni, conferenze, interventi), in italiano, in inglese e in altra lingua straniera. Per le lingue straniere, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati registrati su diversi supporti (es. cartaceo, informatico).

Al fine di consolidare e di accrescere la propria capacità di comprensione di testi, esposizioni e dati, gli studenti, nella loro attività di apprendimento, attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal dipartimento di Scienze politiche e sociali, da altri dipartimenti o da altre istituzioni (es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori), accedono all'informazione imparando a valutare e a contestualizzare il contenuto delle risorse informatiche, si avvalgono della possibilità di studiare all'estero secondo le modalità offerte dal dipartimento di Scienze politiche sociali. Tra tali modalità sono comprese, nel solo programma di scambio Erasmus, opportunità di studio in diversi Paesi presso una cinquantina di sedi universitarie europee a cui si accede attraverso una selezione.

La capacità di comprensione di testi, esposizioni orali, e dati da parte degli studenti è verificata tramite il superamento delle

prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di un elaborato individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del corso anche con riferimento a casi concreti, avendo dimostrato di saper sostenere argomentazioni e di saper analizzare, definire e risolvere problemi,.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte ed orali; partecipando a tirocini didattici interni (partecipazione ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipazione all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali) o esterni (stage presso enti pubblici o privati; tirocinio sul lavoro per gli studenti lavoratori; esperienze formative all'estero); preparando ed esponendo il proprio elaborato per la prova finale. In questo modo, gli studenti possono dimostrare di possedere abilità utili per intraprendere un lavoro oppure per proseguire gli studi a un livello superiore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA SOCIALE [url](#)

DEMOGRAFIA SOCIALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

ECONOMIA [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LINGUA ARABA 1 (*modulo di LINGUA ARABA 2*) [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 (*modulo di LINGUA CINESE 2*) [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 (*modulo di LINGUA FRANCESE 2*) [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

LINGUA INGLESE 1 (*modulo di LINGUA INGLESE 2*) [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 1 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 2*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)

LINGUA TEDESCA (*modulo di LINGUA TEDESCA 2*) [url](#)

LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

NORMATIVE POLITICAL THEORY [url](#)

ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA [url](#)

POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

[SISTEMA POLITICO ITALIANO url](#)
[SOCIOLOGIA url](#)
[SOCIOLOGIA DEL LAVORO url](#)
[SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE url](#)
[SOCIOLOGIA ECONOMICA url](#)
[STAGE/TIROCINIO url](#)
[STATISTICA url](#)
[STATISTICA ECONOMICA url](#)
[STORIA CONTEMPORANEA url](#)
[STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI url](#)
[STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE url](#)
[STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE url](#)
[STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI url](#)
[WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di formare ed esprimere giudizi autonomi, che includano una riflessione su temi sociali, scientifici, etici o legati alle problematiche di genere, relativi agli ambiti disciplinari che caratterizzano il profilo del corso. A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo: svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti, progettare e condurre semplici attività di ricerca, organizzare dati in tabelle, grafici ecc., analizzare i dati utilizzando tecniche di base, interpretare i dati analizzati e trarne conclusioni, preparare relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione. Nell'intraprendere queste attività, gli studenti devono essere consapevoli dei problemi etici a esse collegati, come quelli del plagio, dell'uso inappropriato delle fonti e della distinzione tra giudizi di fatto e giudizi di valore. La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti; tuttavia alla capacità di formare giudizi autonomi contribuisce anche lo studio in gruppo, la partecipazione ad attività organizzate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni del sistema universitario locale e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, del Dipartimento di Scienze politiche e Sociali, e dell'Ateneo.

Abilità comunicative

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti e il Dipartimento Scienze Politiche e Sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti. Quanto alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere e intrattenere relazioni con gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia, e ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero. Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre il proprio elaborato per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività di Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, alle matricole.

Capacità di apprendimento

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver sviluppato la capacità di consolidare, estendere e approfondire con un alto grado di autonomia, nell'esperienza di lavoro o nel proseguimento degli studi, le conoscenze acquisite in precedenza. Tali capacità sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche del corso di studi, tramite lo studio individuale, ed eventualmente tramite i tirocini didattici e le esperienze di studio all'estero. Allo scopo di facilitare l'acquisizione di queste competenze, possono essere previste specifiche attività formative volte a fornire agli studenti competenze di base e trasversali utili allo studio, alla crescita personale e all'inserimento professionale.

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

12/01/2017

La prova finale è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi, ad essa si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da un minimo di 174 a un massimo di 177 e consente l'acquisizione di altri 3-6 crediti; essa consiste nella discussione orale di una breve relazione scritta, preparata dallo studente sotto la guida di un docente. La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2018

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che approfondisce adeguatamente un tema specifico e che è tesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

La prova finale, cui sono attribuiti 6 CFU, consiste nella discussione di un elaborato redatto in lingua italiana, sotto la guida di un docente relatore nominato dal Direttore; con l'accordo del relatore e del Direttore del Dipartimento, l'elaborato potrà essere redatto in una delle seguenti lingue straniere: francese, inglese, tedesco o spagnolo.

L'estensione dell'elaborato dovrà essere di circa 30 pagine (di 25 righe ciascuna per circa 1800 caratteri, spazi inclusi). Una copia dell'elaborato deve essere consegnata al docente relatore e una copia alla Segreteria studenti (quest'ultima stampata su fogli fronte/retro) almeno 15 gg. prima della data prevista per la seduta di laurea.

Si raccomanda di prendere visione delle "Indicazioni di massima sulle norme basilari di redazione di una tesi di laurea", pubblicate sul sito web per la didattica del Dipartimento.

La votazione di laurea - da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode - è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

Le modalità per la determinazione della votazione sono le seguenti:

- calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea moltiplicando per il fattore 1,03 la media dei voti;
- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora nel curriculum siano presenti almeno tre lodi;
- assegnazione di 2 punti aggiuntivi nel caso di laurea in corso;
- assegnazione da 0 a 3 punti in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione;

f) assegnazione della lode se il punteggio finale supera 110/110.

Il Direttore di Dipartimento nomina le commissioni per il conferimento dei titoli, che sono composte da almeno tre membri, di cui almeno due debbono essere professori o ricercatori di ruolo, responsabili di insegnamenti impartiti nel Dipartimento o mutuati da altri dipartimenti dell'Ateneo. Possono far parte della commissione anche i cultori della materia, nominati dal Consiglio di Dipartimento.

È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale.

Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del codice etico di Ateneo, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti.

Il plagio - sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente - determina l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Il responsabile del corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio.

La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo il disposto dell'art. 42 del regolamento studenti.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Organi%20e%20regolamenti/Regolamenti%20coorte%2018-19>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Orari/Orario%20lezioni/Lauree%20I%20II%20livello%2018-19>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/didattica/calendarioesami18-19.php>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www-3.unipv.it/wwwscpol/files/calendario%20sedute%20lauree%20a.a.%2018-19%20+%20storia%20d'Europa____.pdf

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|----------------------------------|------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/02 | Anno di corso 1 | ECONOMIA link | CHIAPPERO ENRICA | PO | 9 | 60 | |
| 2. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA link | MERLINI SIMONE | | 3 | 20 | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|-------------------------|----|---|----|
| 3. | SPS/09 | Anno di corso 1 | INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO link | ROSTAN MICHELE | PO | 3 | 10 |
| 4. | SPS/09 | Anno di corso 1 | INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO link | LEGNANTE GUIDO | PA | 3 | 10 |
| 5. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | ILLARI SILVIA | PA | 9 | 60 |
| 6. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE 1 (<i>modulo di LINGUA INGLESE 2</i>) link | MARIOTTI CRISTINA | PA | 6 | 40 |
| 7. | SPS/04 | Anno di corso 1 | SCIENZA POLITICA link | BATTEGAZZORRE FRANCESCO | PA | 9 | 60 |
| 8. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA link | CALABRO' ANNA RITA | PA | 9 | 60 |
| 9. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA link | FIGINI SILVIA | PA | 9 | 60 |
| 10. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA link | ZIGLIOLI BRUNO | PA | 9 | 40 |
| 11. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA link | ARISI ROTA ARIANNA | PA | 9 | 20 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 11/06/2018

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Umanistica e Giuridico/Politico/Economica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi

offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità.

Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario - Settore Pre

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

14/06/2018

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali per l'anno accademico 2018/19 sono elencati in allegato; i nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-in-itinere/tutorato/tutorato-a.a.-20182019.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

05/06/2018

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il corso di laurea prevede il tirocinio obbligatorio.

Il processo di convenzionamento tra Ateneo ed aziende/enti che ospiteranno tirocinanti è seguito dal Centro Orientamento.

Inoltre, il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

05/06/2018

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari e il processo di convenzionamento ateneo/ente ospitante per tutti i tipi di tirocinio, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

18/09/2018

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-politiche>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2018

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2018

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del CdS sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico. Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, la promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUACdS.

Al responsabile del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione e della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il responsabile del corso di studio
- tre docenti del Corso di studio
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo
- un rappresentante degli studenti del corso di studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2018

Si prevede di convocare il Gruppo di Gestione della Qualità tendenzialmente all'inizio e alla fine del semestre. Nella compilazione della scheda SUA-CDS, il Referente del CdS sta lavorando in stretto contatto telematico e in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area giuridico-politico-economica.

Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica sarà effettuato al termine di ogni semestre, in modo da disporre di dati statisticamente attendibili e da poterne ricavare indicazioni utili per l'organizzazione del nuovo anno accademico. Inoltre è previsto un incontro con gli studenti al fine di illustrare i risultati della valutazione delle attività didattiche e le azioni intraprese per

il miglioramento della qualità del CdS.

Sarà cura del Responsabile del corso di studio analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate. L'attenta consultazione di tutti i dati statistici disponibili inoltre sarà di supporto alla verifica dell'efficacia delle azioni correttive.

QUADRO D4

Riesame annuale

07/06/2018

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale. Si tratta di un modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli indicatori sulle carriere degli studenti e altri indicatori quantitativi di monitoraggio da commentare in maniera sintetica.

Gli indicatori consentono di riflettere sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS, attraverso il confronto sia con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia sia dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

Infine, oltre alla Scheda di monitoraggio annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico consente così di verificare la permanenza della validità, tanto degli obiettivi di formazione, quanto del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano RD | SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI |
| Nome del corso in inglese RD | Political Science and International Relations |
| Classe RD | L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www-3.unipv.it/wwwscpol/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GERZELI Simone Antonio Giuseppe |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Dipartimento |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------------|-------------------------|-----------|-----------|------|----------------------|-------------------------------------|
| 1. | BARBIERI | Cristina | SPS/04 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. SISTEMA POLITICO IT/ |
| 2. | BATTEGAZZORRE | Francesco | SPS/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. SCIENZA POLITICA |
| 3. | CONFALONIERI | Maria Antonietta | SPS/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. GENDER ISSUES IN GL PERSPECTIVE |
| 4. | CORDINI | Giovanni | IUS/21 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. DIRITTO PUBBLICO COMPARATO |
| 5. | FIGINI | Silvia | SECS-S/01 | PA | 1 | Base | 1. STATISTICA |
| 6. | GERZELI | Simone Antonio Giuseppe | SECS-S/05 | PA | 1 | Affine | 1. DEMOGRAFIA SOCIALI |
| 7. | MISSAGLIA | Marco | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. TEORIA DEL COMMER INTERNAZIONALE |
| 8. | PISSAVINO | Paolocostantino | SPS/02 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STORIA DELLE DOTTR POLITICHE |

| | | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|-----------|----|---|----------------------|---|
| 9. | PUGLISI | Riccardo | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. POLITICA ECONOMICA/MACROECC |
| 10. | ROSTAN | Michele | SPS/09 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. SOCIOLOGIA DEL LAVORO 2. INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO |
| 11. | TESORO | Marina | M-STO/04 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. VEDERE LA STORIA: FASCISMO 2. STORIA DEI MOVIMENTI POLITICI |
| 12. | ZIGLIOLI | Bruno | M-STO/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STORIA DELL'AMBIENTE 2. VEDERE LA STORIA: FASCISMO 3. STORIA CONTEMPORANEA |
| 13. | ZILLER | Jacques Philippe Emmanuel | IUS/14 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-------------|--------------------|---|-------------|
| BOCCIA | MATTEO | matteo.boccia01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| BOSCHI ERO | LUDOVICA | ludovica.boschiero01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| MASSARO | ANTONIO | antonio.massaro01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| PRECI | SERENA | serena.preci01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| DI STEFANO | SARA | sara.distefano02@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| CANCELLIERI | EMANUELE | emanuele.cancellieri01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| PREGNOLATO | EDOARDO ALESSANDRO | edoardolessan.pregnolato01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| ZANETTA | ANITA | anita.zanetta01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| MADERNA | MATTEO | matteo.maderna01@universitadipavia.it | 0382 984448 |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|---------|
| Gerzeli | Simone |
| Missaglia | Marco |
| Pregolato | Edoardo |
| Rangogni | Sara |
| Roda | Marica |
| Rostan | Michele |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------------------|----------------|-------|------|
| ZIGLIOLI | Bruno | | |
| ILLARI | Silvia | | |
| BERTONATI | Stefania | | |
| CALABRO' | Annarita | | |
| GARCIA Y DE LA CRUZ | Felisa | | |
| ZHEN | Lei | | |
| CHIAPPERO | Enrica | | |
| GERZELI | Simone Antonio | | |
| FIGINI | Silvia | | |
| MARIOTTI | Cristina | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2018 |
|--|------------|

| | |
|-------------------|-----|
| Studenti previsti | 375 |
|-------------------|-----|

Eventuali Curriculum

| | |
|----------------------|---------------|
| Studi internazionali | 03400^04^9999 |
|----------------------|---------------|

| | |
|----------------------------|---------------|
| Politica e amministrazione | 03400^05^9999 |
|----------------------------|---------------|



Altre Informazioni

R^{AD}

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 0340000PV |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|--|----------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 20/04/2017 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 28/04/2017 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 30/11/2010 - 16/11/2016 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (trasformazione di 4 pre-esistenti corsi di Laurea) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (trasformazione di 4 pre-esistenti corsi di Laurea) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | |
|--------|------|--------------|---|-----------|--|----------|
| 1 | 2017 | 221802546 | DEMOGRAFIA SOCIALE <i>semestrale</i> | SECS-S/05 | Docente di riferimento Simone Antonio Giuseppe GERZELI <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-S/C |
| 2 | 2017 | 221802555 | DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Alessandro VENTURI | |
| 3 | 2017 | 221802556 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i> | IUS/14 | Docente di riferimento Jacques Philippe Emmanuel ZILLER <i>Professore Ordinario</i> | IUS/14 |
| 4 | 2016 | 221801362 | DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i> | IUS/13 | Carola RICCI <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/13 |
| 5 | 2016 | 221805446 | DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i> | IUS/01 | Nicola RIZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/01 |
| 6 | 2016 | 221805446 | DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i> | IUS/01 | Umberto STEFINI <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/01 |
| 7 | 2017 | 221802548 | DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i> | IUS/21 | Docente di riferimento Giovanni CORDINI <i>Professore Ordinario</i> | IUS/21 |
| 8 | 2018 | 221805454 | ECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Enrica CHIAPPERO <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/C |
| 9 | 2017 | 221802549 | ECONOMIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Roberta RABELLOTTI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/C |
| 10 | 2016 | 221801367 | ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Docente di riferimento Riccardo PUGLISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/C |
| 11 | 2016 | 221801367 | ECONOMIA PUBBLICA | SECS-P/03 | Francesco SCERVINI <i>Ricercatore a t.d.</i> | SECS-P/C |

| | | | | |
|----|------|-------------------|--|---|
| | | <i>semestrale</i> | | (art. 24 c.3-b L. 240/10) |
| 12 | 2016 | 221801368 | ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA <i>semestrale</i> | SPS/04 Guido LEGNANTE <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i> SPS/04 |
| 13 | 2017 | 221802550 | FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/01 Emanuela Maria CEVA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) SPS/01 |
| 14 | 2016 | 221801348 | GENDER ISSUES IN GLOBAL PERSPECTIVE <i>semestrale</i> | SPS/04 Maria Antonietta CONFALONIERI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i> SPS/04 |
| 15 | 2018 | 221805455 | INFORMATICA <i>semestrale</i> | INF/01 Simone MERLINI |
| 16 | 2018 | 221805456 | INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO <i>semestrale</i> | SPS/09 Docente di riferimento Michele ROSTAN <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10) SPS/09 |
| 17 | 2018 | 221805456 | INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO <i>semestrale</i> | SPS/09 Guido LEGNANTE <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i> SPS/04 |
| 18 | 2018 | 221805457 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 Silvia ILLARI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i> IUS/09 |
| 19 | 2016 | 221805448 | LA COMUNICAZIONE NELL'INTERMEDIAZIONE FINANZIARIA FRA BANCHE E IMPRESE <i>semestrale</i> | SECS-P/11 Valerio MALVEZZI |
| 20 | 2017 | 221802537 | LINGUA ARABA 1 <i>semestrale</i> | L-OR/12 Elena BIAGI |
| 21 | 2016 | 221801350 | LINGUA ARABA 2 <i>semestrale</i> | L-OR/12 Stefania BERTONATI |
| 22 | 2016 | 221801351 | LINGUA ARABA 3 <i>semestrale</i> | L-OR/12 Elena BIAGI |
| 23 | 2017 | 221802538 | LINGUA CINESE 1 <i>semestrale</i> | L-OR/21 Zhen LEI |
| 24 | 2016 | 221801352 | LINGUA CINESE 2 <i>semestrale</i> | L-OR/21 Zhen LEI |
| 25 | 2016 | 221801353 | LINGUA CINESE 3 <i>semestrale</i> | L-OR/21 Zhen LEI |
| 26 | 2017 | 221802539 | LINGUA FRANCESE 1 <i>semestrale</i> | L-LIN/04 Gabriela CULTRERA |
| | | | LINGUA FRANCESE 2 | Gabriela |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|----------|
| 27 | 2016 | 221801344 | <i>semestrale</i> | L-LIN/04 | CULTRERA | |
| 28 | 2017 | 221802540 | LINGUA GIAPPONESE 1 <i>semestrale</i> | L-OR/22 | Andrea PANCINI | |
| 29 | 2016 | 221801354 | LINGUA GIAPPONESE 2 <i>semestrale</i> | L-OR/22 | Andrea PANCINI | |
| 30 | 2016 | 221801355 | LINGUA GIAPPONESE 3 <i>semestrale</i> | L-OR/22 | Andrea PANCINI | |
| 31 | 2018 | 221805458 | LINGUA INGLESE 1 (modulo di LINGUA INGLESE 2) <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Cristina MARIOTTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | L-LIN/12 |
| 32 | 2017 | 221802533 | LINGUA INGLESE 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Cristina MARIOTTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | L-LIN/12 |
| 33 | 2017 | 221802541 | LINGUA SPAGNOLA 1 <i>semestrale</i> | L-LIN/07 | Felisa GARCIA Y DE LA CRUZ | |
| 34 | 2016 | 221801345 | LINGUA SPAGNOLA 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/07 | Felisa GARCIA Y DE LA CRUZ | |
| 35 | 2016 | 221801346 | LINGUA TEDESCA 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/14 | Alexandra BERNDT | |
| 36 | 2017 | 221802543 | METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i> | SPS/07 | Flavio Antonio CERAVOLO <i>Ricercatore confermato</i> | SPS/07 |
| 37 | 2017 | 221802551 | NORMATIVE POLITICAL THEORY <i>semestrale</i> | SPS/01 | Ian Frank CARTER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SPS/01 |
| 38 | 2017 | 221802544 | ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA <i>semestrale</i> | SPS/04 | Pamela PANSARDI | |
| 39 | 2017 | 221802545 | POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Riccardo PUGLISI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | SECS-P/C |
| 40 | 2017 | 221802552 | RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i> | SPS/04 | Marco CLEMENTI <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/04 |
| 41 | 2017 | 221802557 | SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE <i>semestrale</i> | SPS/04 | Flavio CHIAPPONI <i>Ricercatore confermato</i> | SPS/04 |
| 42 | 2018 | 221805459 | SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/04 | Docente di riferimento Francesco BATTEGAZZORRE <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/04 |
| | | | | | Docente di riferimento | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|----------|
| 43 | 2017 | 221802558 | SISTEMA POLITICO ITALIANO <i>semestrale</i> | SPS/04 | Cristina BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i> | SPS/04 |
| 44 | 2018 | 221805460 | SOCIOLOGIA <i>semestrale</i> | SPS/07 | Anna Rita CALABRO' <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/07 |
| 45 | 2016 | 221801364 | SOCIOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i> | SPS/09 | Michele ROSTAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SPS/09 |
| 46 | 2016 | 221801369 | SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i> | SPS/09 | Massimiliano VAIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/09 |
| 47 | 2016 | 221801365 | SOCIOLOGIA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SPS/09 | Leonardo PARRI <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/09 |
| 48 | 2018 | 221805461 | STATISTICA <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Silvia FIGINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-S/C |
| 49 | 2017 | 221802559 | STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-S/03 | Silvia FIGINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-S/C |
| 50 | 2018 | 221805462 | STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Bruno ZIGLIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-STO/0 |
| 51 | 2018 | 221805462 | STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Arianna ARISI ROTA <i>Professore Associato confermato</i> | M-STO/0 |
| 52 | 2016 | 221805450 | STORIA D'EUROPA NELL'ETA' MODERNA <i>semestrale</i> | M-STO/02 | Marica RODA <i>Ricercatore confermato</i> | M-STO/0 |
| 53 | 2016 | 221801359 | STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Marina TESORO <i>Professore Ordinario</i> | M-STO/0 |
| 54 | 2016 | 221804092 | STORIA DELL'AMBIENTE | M-STO/04 | Bruno ZIGLIOLI | M-STO/0 |

| | | | | | | |
|----|------|-------------------|--|-----------|--|----------|
| | | <i>semestrale</i> | | | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | |
| 55 | 2017 | 221802560 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i> | SPS/02 | Docente di riferimento Paolocostantino PISSAVINO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SPS/02 |
| 56 | 2016 | 221801370 | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <i>semestrale</i> | SPS/03 | Elisabetta COLOMBO <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/03 |
| 57 | 2017 | 221802553 | STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i> | SPS/06 | Marco MUGNAINI <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/06 |
| 58 | 2016 | 221801366 | TEORIA DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Marco MISSAGLIA <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/C |
| 59 | 2016 | 221805451 | VEDERE LA STORIA: FONTI E PUBBLICO <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Docente di riferimento Marina TESORO <i>Professore Ordinario</i> | M-STO/0 |
| 60 | 2016 | 221805451 | VEDERE LA STORIA: FONTI E PUBBLICO <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Docente di riferimento Bruno ZIGLIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-STO/0 |
| 61 | 2016 | 221805451 | VEDERE LA STORIA: FONTI E PUBBLICO <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Arianna ARISI ROTA <i>Professore Associato confermato</i> | M-STO/0 |
| 62 | 2016 | 221805451 | VEDERE LA STORIA: FONTI E PUBBLICO <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Vittorio POMA <i>Ricercatore confermato</i> | M-STO/0 |
| 63 | 2016 | 221805452 | WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' <i>semestrale</i> | SPS/13 | Antionimaria MORONE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SPS/13 |

ore totali

Curriculum: Studi internazionali

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|------------|------------|------------|
| formazione interdisciplinare | SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 33 | 33 | 33 - 36 |
| | SPS/04 Scienza politica <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica <i>POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 24 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 45 | 45 - 60 |
| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| discipline storico-politiche | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 21 |
| | M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| discipline economiche-politiche | SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 21 |
| | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|----|----|---------|
| discipline sociologiche | <i>SOCIOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i> <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i> | 18 | 12 | 12 - 21 |
| | SPS/07 Sociologia generale <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| discipline politologiche | SPS/04 Scienza politica <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 18 | 12 | 12 - 21 |
| | SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA POLITICA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>NORMATIVE POLITICAL THEORY (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| discipline giuridiche | IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 21 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)

| | | | |
|--|--|----|----------|
| Totale attività caratterizzanti | | 69 | 60 - 105 |
|--|--|----|----------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | IUS/21 Diritto pubblico comparato <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| Attività formative affini o integrative | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU</i> | 42 | 24 | 18 - 36 min 18 |
| | SECS-S/05 Statistica sociale <i>DEMOGRAFIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | SPS/04 Scienza politica <i>ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa <i>WORLD HISTORY: RETI, IMPERI E SOCIETA' (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 24 | 18 - 36 |
| | | | | CFU |

| Altre attività | | CFU Rad | |
|--|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 3 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 12 | 0 - 12 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 0 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 0 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 12 | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 27 - 54 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 | | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>Studi internazionali</i>: 180 150 - 255 | | | |

Curriculum: Politica e amministrazione

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| formazione interdisciplinare | SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/04 Scienza politica <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 33 | 33 | 33 - 36 |
| | SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica <i>POLITICA ECONOMICA/MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 24 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 45 | 45 - 60 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| discipline storico-politiche | SPS/03 Storia delle istituzioni politiche <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 21 |
| | M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| discipline economiche-politiche | SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>ECONOMIA PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 21 |
| | SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| discipline sociologiche | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 21 |
| | SPS/07 Sociologia generale <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| discipline politologiche | SPS/04 Scienza politica <i>SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 21 |
| | <i>ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| discipline giuridiche | IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 15 | 15 | 12 - 21 |
| | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)

| Totale attività caratterizzanti | | | 69 | 60 - 105 |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| Attività formative affini o integrative | IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | SECS-S/05 Statistica sociale <i>DEMOGRAFIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2</i> | 36 | 24 | 18 - 36 min 18 |
| | | | | |

anno) - 6 CFU - obbl

SPS/04 Scienza politica

ORGANIZZAZIONE POLITICA EUROPEA (2

anno) - 6 CFU

SISTEMA POLITICO ITALIANO (2 anno) - 6

CFU

| | | | |
|---|--|------------|----------------------|
| Totale attività Affini | | 24 | 18 - 36 |
| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 3 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 12 | 0 - 12 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 0 - 6 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 0 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 12 | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 27 - 54 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo | | | 180 |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>Politica e amministrazione</i>: | | | 180 150 - 255 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| formazione interdisciplinare | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | SECS-S/01 Statistica | 33 | 36 | 32 |
| | SPS/02 Storia delle dottrine politiche | | | |
| | SPS/04 Scienza politica | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | 12 | 24 | 8 |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | | | 45 - 60 |

Attività caratterizzanti

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|------------------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| discipline storico-politiche | M-STO/02 Storia moderna | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea | | | |
| | SPS/02 Storia delle dottrine politiche | 12 | 21 | 10 |

| | | | | |
|---|---|----|----------|----|
| | SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali | | | |
| discipline economiche-politiche | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/04 Demografia | 12 | 21 | 10 |
| discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici | 12 | 21 | 10 |
| discipline politologiche | SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica | 12 | 21 | 10 |
| discipline giuridiche | IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato | 12 | 21 | 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 60 - 105 | |

Attività affini



| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/01 - Diritto privato IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/21 - Diritto pubblico comparato L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca L-OR/12 - Lingua e letteratura araba L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/01 - Economia politica | 18 | 36 | 18 |

SECS-P/02 - Politica economica
 SECS-S/03 - Statistica economica
 SECS-S/05 - Statistica sociale
 SPS/01 - Filosofia politica
 SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
 SPS/04 - Scienza politica
 SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe
 SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali
 SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
 SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa
 SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

Totale Attività Affini

18 - 36

Altre attività
 R²D

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|------------|------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 12 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 12 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Totale Altre Attività

27 - 54

Riepilogo CFU

R^{AD}

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 150 - 255 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

La conoscenza della lingua inglese è accertata tra le attività formative di base, mentre la conoscenza di altre lingue europee o di lingue extraeuropee potrebbe essere verificata nell'ambito delle "ulteriori conoscenze linguistiche" previste tra le "ulteriori attività formative" (art. 10 , comma 5, lettera d).

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

L'inserimento nelle attività affini e integrative di settori scientifico disciplinari già presenti nelle attività formative di base o caratterizzanti è giustificato dall'esigenza, di delineare compiutamente i profili culturali proposti, di raggiungere gli obiettivi formativi del corso, e di offrire un' adeguata flessibilità dei percorsi formativi.

Tale inserimento potrà essere utilizzato per:

1. favorire l'approfondimento e la differenziazione di talune discipline, rendendo possibile l'offerta di più insegnamenti di uno stesso SSD, in tipologie di attività differenti, in modo da ampliare la gamma delle discipline con cui mettere in contatto lo studente durante il corso di studi. Ciò è particolarmente importante per quei settori che comprendono discipline e quindi insegnamenti

differenti (M-STO/04, SECS-P/01, SECS-P/02, SPS/04, SPS/09);

2. favorire la costruzione di un percorso formativo che, imperniato su altre attività caratterizzanti, si avvantaggi dell'inclusione di alcuni insegnamenti di corredo (IUS/01 M-STO/02, SPS/06);

3. favorire la possibilità di offrire insegnamenti in alternativa anche in ambiti disciplinari differenti (IUS/14, IUS/21, SPS/01, SPS/02);

4. favorire la possibilità di offrire in alternativa insegnamenti di lingua straniera sia europea sia extraeuropea (L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/1).

La flessibilità del percorso nei termini sopra illustrati è essenziale, considerata non solo la multidisciplinarietà tipica del corso di laurea, ma anche la pluralità degli sbocchi professionali cui i laureati possono essere indirizzati.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

SPS/06 , SPS/09)