



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Ingegneria edile-architettura( <i>IdSua:1539562</i> )                   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Building Engineering and Architecture                                   |
| <b>Classe</b>   | LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://ingegneria.unipv.it/">http://ingegneria.unipv.it/</a>   |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>                                |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | BERIZZI Carlo   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA                |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA                                    |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | CHIMICA<br>INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE<br>MATEMATICA |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME    | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|------------|---------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | TODESCHINI | Sara    | ICAR/02 | RU        | 1    | Affine          |
| 2. | BERIZZI    | Carlo   | ICAR/14 | RU        | 1    | Caratterizzante |
| 3. | BESANA     | Daniela | ICAR/10 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 4. | CINQUINI   | Carlo   | ICAR/08 | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 5. | DE LOTTO   | Roberto | ICAR/20 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 6. | FORNARO    | Simona  | MAT/05  | PA        | 1    | Base            |
| 7. | GALLI      | Letizia | ICAR/19 | RU        | 1    | Caratterizzante |

|     |                   |                   |            |    |   |                 |
|-----|-------------------|-------------------|------------|----|---|-----------------|
| 8.  | GRAZIOTTI         | Francesco         | ICAR/09    | RD | 1 | Caratterizzante |
| 9.  | GRECO             | Alessandro        | ICAR/10    | PA | 1 | Caratterizzante |
| 10. | MORANDOTTI        | Marco             | ICAR/10    | PO | 1 | Caratterizzante |
| 11. | RESTA             | Fulvio            | ICAR/10    | PA | 1 | Caratterizzante |
| 12. | RICCIARDI         | Paola             | ING-IND/11 | RU | 1 | Base            |
| 13. | VENINI            | Paolo             | ICAR/08    | PA | 1 | Caratterizzante |
| 14. | VIRGA             | Epifanio Giovanni | MAT/07     | PO | 1 | Base            |
| 15. | SILVA MOURA PINHO | Rui Jorge         | ICAR/09    | PA | 1 | Caratterizzante |

---

**Rappresentanti Studenti**

BECCHIATI ANNAMARIA

**Gruppo di gestione AQ**

Annamaria Becchiati  
Carlo Berizzi  
Lalo Magni  
Marco Morandotti  
Sandro Parrinello  
Cristina Salvadelli

FEDERICO ANDREA SABATTOLI .  
STEFANO ZANIRATO .  
FRANCESCO ZAGARIA .  
EMANUELE VIGO .  
NATALIA VIANI .  
FRANCESCO VERCESI .  
ALESSANDRO TRAMONTE .  
LUCA TOFFOLET .  
DAVIDE TIRELLI .  
Gaia Nerea TERLICHER .  
MARCO TAMBURRO .  
CAROLINA TAMBORINI .  
Matteo TACCI .  
GIULIO STUCCHI .  
Enrico SPERONE .  
GIUSEPPE SICILIANO .  
ELISA SETTI .  
Alessandro SCAGLIOTTI .  
ELISA SALVI .  
ROBERTO SALOMONE .  
Gianluca ROVEDA .  
MARCO ROBUTTI .  
PATRIZIA PILAN .  
FEDERICO PERUGINI .  
FABIO MORONI .  
FEDERICO MORETTI .  
Giulia MONTANARO .  
CORRADO MATTEVI .  
ENRICO MASSONI .  
Andrea MARTELLOSIO .  
FRANCESCO MAESTRI .  
Simone LUCENTI .  
RUBENS LONGHI .  
MICHELANGELO LIBERTELLA .

DENIS HNATYUK .  
GIAN PAOLO GROSSELLI .  
Alberto GROPPI .  
LUIGI GRECO .  
FRANCESCO GARRISI .  
Francesca GALASSO .  
LUCA FRIGERIO .  
GIACOMO FAVA .  
LAVINIA RITA DOVERI .  
CARLOTTA DI STEFANO .  
DIEGO DI LALLO .  
MANUEL DESOLE .  
Marta DATURI .  
MICHELE CUCUZZELLA .  
Marco COTOGNI .  
JACOPO VENTURA CIAN .  
Alberto CATTENONE .  
LORENZO CASAGRANDE .  
Massimo CARRATURO .  
FRANCESCO CARDANI .  
Angelo CARAVANO .  
ANDREA CAMPOTARO .  
GIOVANNI BRIGATI .  
MATTIA BOSIO .  
SILVIA BOLOGNESI .  
Marta BERGIANTI .  
ROBERTO BENTIVOGLIO .  
Alessandra BENASSI .  
CHIARA BARBERA .  
Riccardo BAGAROTTI .  
Riccardo AUSATI .  
Yawa Isabelle Kussi ATCHA .  
Angelica ARIOLI .  
Andrea ARCA .  
Martina ZIZZA .  
Riccardo ROSSO  
Gianluigi ZONNI  
Nicolò VALLE  
Luca STANZANI  
Matilde SESSI  
Vittorio Andrea SELLARO  
Davide ROVATI  
Giulia ROMANO  
Isaia RAVASI  
Giulia PORCHEDDU  
Francesca PISTORIO  
Alessia PATTON  
Gianrocco MUCEDERO  
Nicola MELILLO  
Matteo MAGONI  
Loris MAFFI  
Paola RICCIARDI  
Gian Paolo INCREMONA  
Matteo Michele GUARESCHI  
Lucia FORNASARI  
Valeria FABRIZIO  
Lauro DI MATTEO  
Federico DEL PEDRO

**Tutor**

Raffaella DE MARCO  
Simone COLOSI  
Marco CLEMENTI  
Andrea CHIESA  
Arianna CERNUSCHI  
Jacopo CELÈ  
Mariangela CANESTRALE  
Guido BENETTI  
Daniele DONDI  
Carlo CINQUINI  
Anna MAGRINI  
Carlo BERIZZI  
Alessandro Vincenzo AINA  
Eleonora AIELLO  
Stefano SIBILLA  
Francesco BENZI  
Simone MORGANTI  
Ferdinando AURICCHIO  
Alessandro REALI  
Paolo VENINI  
Tiziano CATTANEO  
Claudio CUSANO  
Tullio FACCHINETTI  
Cristiana LARIZZA  
Alessandra TOMASELLI  
Federico PIRZIO  
Paolo MINZIONI  
Daniela GRANDO  
Daniele BAJONI  
Antoniangelo AGNESI  
Luca TARTARA  
Fulvio RESTA  
Sandro PARRINELLO

---

## Il Corso di Studio in breve

18/05/2017  
Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura coniuga le caratteristiche proprie dei percorsi di studio dell'ingegneria edile e dell'architettura al fine di formare una figura completa capace di seguire un'operadalla sua ideazione alla sua realizzazione, nei campi della progettazione architettonica e urbana, del restauro e della tecnologia edilizia.  
Il Corso, della durata di 5 anni, e l'offerta formativa sono in linea con quella delle più importanti scuole di architettura europee. La Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura è caratterizzata da una forte vocazione internazionale che permette integrazioni e scambi culturali con le altre Università europee all'interno delle attività didattiche.  
Alcuni insegnamenti degli ultimi due anni sono impartiti in lingua inglese per favorire gli scambi di mobilità internazionale e la nascita di doppi titoli con università di tutto il mondo come con la Tongji University di Shanghai (Cina), doppio titolo attivo dal 2011, e quello con la Universitat Jaume I di Castellon de la Plana (Spagna) attivo dal 2016.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Ai sensi dell'art. 11, comma 4, del D.M. 270/04, la Facoltà ha provveduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Quali interlocutori delle consultazioni sono state scelte quelle organizzazioni che, per la competenza e la tipologia delle attività rappresentate, potessero utilmente partecipare alla valutazione dell'ordinamento didattico proposto.

In particolare, in data 30/11/12, il Preside ha inviato all'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Pavia, all'Unione degli Industriali della Provincia di Pavia e alla Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Pavia una nota nella quale sono state presentate le ragioni della riforma sintetizzandone gli obiettivi; alla nota è stata allegata la documentazione (RaD) relativa all'ordinamento del Corso di Studio di cui si tratta.

Tutte le tre organizzazioni consultate hanno risposto esprimendo un giudizio positivo per l'ordinamento sottoposto al parere.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/06/2017

Il 31/03/2017 si è tenuto presso la Facoltà d'Ingegneria dell'Università un incontro (v. verbale allegato) tra la Facoltà e i rappresentanti dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia, di Confindustria Pavia e della Camera di Commercio di Pavia. L'offerta formativa dei vari CdS è stata illustrata dai Presidenti dei Consigli Didattici, mentre alcuni neolaureati hanno presentato i rispettivi lavori di tesi di laurea magistrale, su tematiche di interesse industriale o legate al territorio. I rappresentanti delle associazioni hanno esposto alcune problematiche e le aspettative delle rispettive categorie. Si è riscontrata una sostanziale sintonia di vedute, è stata confermata la validità degli obiettivi formativi e dell'offerta didattica del CdS e si è auspicata una sempre maggior sinergia tra Università e realtà produttiva.

Si conta di ripetere questa iniziativa, con cadenza almeno triennale.

Oltre a questo incontro ufficiale, vi sono frequenti occasioni per contatti informali col mondo del lavoro, in particolare:

- con l'Ordine degli Ingegneri in occasione dello svolgimento degli esami di stato,
- con aziende produttrici in occasione dello svolgimento delle attività di ricerca in preparazione della tesi di laurea magistrale effettuate in collaborazione con aziende del settore,
- presentazione delle attività di alcune aziende agli studenti in occasione di incontri appositamente organizzati, finalizzati anche al reclutamento di nuovi collaboratori/lavoratori.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale

Il laureato magistrale in Ingegneria edile-architettura ha le necessarie conoscenze relative agli elementi fondanti della tradizione costruttiva italiana ed europea, che garantisce un profilo complesso formato attraverso un apprendimento processuale delle varie discipline scientifiche, tecniche, progettuali e applicative. Obiettivo del corso è creare una figura professionale che, alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico, accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo morfologico, funzionale e tecnico-economico. Si attua, pertanto, una integrazione in senso qualitativo della formazione sico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, per conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo e internazionale, nel campo della progettazione architettonica, urbanistica e in generale della trasformazione ambientale.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in ingegneria edile-architettura è in grado di progettare, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile-architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva ed economica dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico e del paesaggio, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnicocostruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea.

Il profilo è adatto ad attività nelle quali i laureati magistrali della classe predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione nei campi dell'architettura e dell'ingegneria edile-architettura, dell'urbanistica, del restauro architettonico, ed in generale dell'ambiente urbano e paesaggistico coordinando a tali fini, ove necessario, altri magistrali e operatori.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati del corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura possono iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare sia all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori, sia all'Albo Professionale degli Ingegneri.

I laureati magistrali possono svolgere le attività stabilite dalle disposizioni vigenti nazionali ed europee per la professione di architetto e ingegnere e in particolare:

- la progettazione, dalla ideazione di massima, dal progetto preliminare, alla elaborazione esecutiva, di trasformazioni dell'ambiente costruito e del paesaggio alle diverse scale, operando negli ambiti disciplinari dell'architettura, dell'ingegneria edile, nella progettazione architettonica e urbana, nella progettazione urbanistica e del paesaggio, nella progettazione strutturale e ambientale, nel restauro architettonico, nella conservazione e valorizzazione dei beni architettonici;
- la gestione del processo di realizzazione dell'architettura con differenti ruoli di alta responsabilità tanto nella gestione tecnica (direzione lavori, gestione tecnica delle forniture, ecc.) quanto nella gestione economica (project financing, management del cantiere, ecc.);
- il controllo della qualità architettonica e ambientale nei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio, alle diverse scale;
- la redazione di piani per il governo del territorio e valutazioni ambientali integrate.

Il laureato magistrale, anche non abilitato alla professione di architetto o di ingegnere, può inoltre svolgere le seguenti attività:

- formazione, attraverso l'insegnamento in diversi ordini scolastici
- attività di conoscenza e valorizzazione del patrimonio architettonico e ambientale (ricerca, editoria, organizzazione di eventi culturali, ecc.)

**sbocchi occupazionali:**

Sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali possono svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).

I laureati magistrali possono accedere all'insegnamento di diverse discipline nelle scuole medie inferiori e superiori nonché all'insegnamento universitario.

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Architetti - (2.2.2.1.1)
3. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
4. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Per l'ammissione si richiede inoltre una adeguata preparazione iniziale e in particolare la conoscenza della lingua inglese, in forma scritta e orale.

La verifica del possesso delle conoscenze richieste avviene tramite apposite prove, che si svolgono sotto la responsabilità di Commissioni, nel rispetto della normativa nazionale vigente e delle disposizioni annualmente emanate dal Ministero.

Le modalità del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico.

05/05/2016

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura è a numero programmato a

livello nazionale, pertanto l'immatricolazione, ivi compresa quella degli studenti non comunitari residenti all'estero ai sensi del DPR n. 394/1999 e successive modifiche, è subordinata al verificarsi delle tre condizioni sotto indicate:

- sostenimento di una prova d'ingresso, di uguale contenuto presso tutte le università italiane, programmata a livello nazionale;
- collocazione in un'unica graduatoria nazionale di merito che viene redatta tenuto conto dei posti definiti per ciascuno dei corsi di laurea e alle opzioni espresse;
- ottenimento di un punteggio uguale o maggiore a venti (20).

Con il corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura si intende fornire allo studente le necessarie conoscenze relative agli elementi fondanti della tradizione costruttiva italiana ed europea, garantendo comunque un percorso formativo complesso

basato su un apprendimento processuale delle varie discipline scientifiche, tecniche, progettuali e applicative, a loro volta interrelate negli anni.

Obiettivo del corso è creare una figura professionale che, alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico, accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo morfologico, funzionale e tecnico-economico. Si attua, pertanto, una integrazione in senso qualitativo della formazione storico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, per conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo e internazionale, nel campo della progettazione architettonica, urbanistica e in generale della trasformazione ambientale.

Il percorso formativo della durata di cinque anni è articolato in tre fasi distinte.

La prima fase è di tipo propedeutico, si sviluppa nell'arco del biennio iniziale ed è articolata prevalentemente in insegnamenti di base di cultura ingegneristica, che riguardano l'Analisi matematica, la Geometria e la Fisica, e di cultura architettonica come la Storia dell'architettura, i primi elementi di Composizione architettonica e di Architettura tecnica, il Disegno, questi ultimi svolti anche sotto forma di laboratori applicativi.

Il secondo periodo, che si articola nel terzo e quarto anno di corso, è caratterizzato da insegnamenti di base e caratterizzanti che sviluppano le conoscenze e le abilità acquisite nel biennio iniziale e permettono allo studente di affrontare attività di sintesi progettuale che integrano le diverse discipline.

La terza fase è dedicata all'approfondimento delle discipline specialistiche e alla preparazione professionale, ed è costituita da insegnamenti obbligatori e insegnamenti a scelta per permettere di sviluppare percorsi specifici di avvicinamento alla professione.

Il ciclo degli studi si conclude con il lavoro di tesi che rappresenta un'attività di sintesi finale delle conoscenze acquisite nel percorso formativo e l'approfondimento di tematiche specifiche del progetto di architettura.

L'impostazione della didattica è tale da assicurare l'acquisizione di capacità creative e di professionalità legate alla realtà operativa in continuo divenire, anche attraverso attività formative quali tirocini formativi e di orientamento; inoltre sono ammessi modelli pedagogici innovativi e comunque equilibrati sotto il profilo umanistico e scientifico.

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura è caratterizzato da una forte vocazione internazionale.

Esso potrà essere articolato in curricula anche per permettere, sulla base del Chinese Italian Joint Campus, la realizzazione di un percorso che veda il coinvolgimento di docenti provenienti dalla Tongji University di Shanghai o da altre sedi internazionali, i quali, in collaborazione con i docenti italiani, svolgeranno, in lingua inglese, parte dei corsi relativi alle discipline della progettazione architettonica, urbana e strutturale.

La principale finalità, che si intende perseguire con il Chinese Italian Joint Campus, è quella di garantire una maggiore apertura verso la realtà globale dell'architettura e dell'urbanistica attraverso una adeguata conoscenza dei fondamenti culturali asiatici e di attrarre un maggior numero di studenti stranieri.

| QUADRO A4.b.1  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:<br>Sintesi |  |
|--|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           |  |  |
|  |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> |  |  |

| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:<br>Dettaglio |  |
|---------------|--|--|
|               |  |  |



### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale

- conosce gli aspetti teorico-scientifici e metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed è capace di utilizzare tali conoscenze per descrivere e interpretare approfonditamente problemi complessi; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate attraverso le discipline dell'Analisi matematica, della Geometria, della Fisica matematica e della Fisica sperimentale, attraverso lezioni ed esercitazioni e vengono verificate attraverso gli esami in forma scritta e orale.
- conosce approfonditamente la storia dell'architettura, le scienze sociali, la composizione e la rappresentazione dell'architettura, le teorie della progettazione architettonica, l'urbanistica, il restauro architettonico ed è capace di gestire le diverse attività di trasformazione dell'ambiente e del territorio; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate attraverso le discipline della Storia dell'architettura, della Sociologia dell'ambiente e del territorio, del Disegno, della Composizione architettonica e urbana, del Restauro, della Tecnica e pianificazione urbanistica, dell'Urbanistica. Tali conoscenze vengono acquisite anche attraverso la frequenza dei laboratori monodisciplinari o integrati, e le visite di studio e verificate attraverso gli esami scritti e orali e la valutazione dei lavori progettuali negli insegnamenti in cui è presente un laboratorio.
- conosce le tecniche costruttive, gli aspetti strutturali, gestionali ed economici, utili a comprendere nella sua complessità il processo edilizio; tali conoscenze vengono in particolare sviluppate nelle discipline dell'Architettura tecnica, della Produzione edilizia, della Scienza e della Tecnica delle costruzioni, della Geotecnica, dell'Estimo, del Diritto amministrativo e della Fisica tecnica ambientale, che acquisisce attraverso le lezioni e le esercitazioni. Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono verificate attraverso gli esami in forma scritta e orale a seconda dell'insegnamento e dagli elaborati progettuali negli insegnamenti in cui è presente un laboratorio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- è capace, anche grazie alla frequenza del laboratorio di tesi che rappresenta una sintesi delle diverse discipline, di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze compositive, estetiche e tecniche;
- conosce adeguatamente la storia e le teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
- conosce le belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
- ha adeguate conoscenze in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
- è capace di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
- è capace di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
- conosce i metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
- conosce i problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
- conosce adeguatamente i problemi fisici e le tecnologie nonché la funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
- ha capacità tecniche che consentono di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
- ha conoscenza adeguata delle industrie, delle organizzazioni, dei regolamentazioni e delle procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

Inoltre il laureato magistrale

- è capace di produrre elaborati architettonici in tutte le scale richieste, sino allo sviluppo di dettagli esecutivi;
- è capace di utilizzare le tecniche compositive con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnicocostruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea;
- conosce e sa applicare i metodi di indagine sui fenomeni di degrado e i metodi di intervento progettuale per la conservazione, il restauro scientifico e la conversione-modificazione del patrimonio architettonico esistente;
- conosce le teorie e le tecniche della progettazione urbana e dell'urbanistica e sa gestire i processi di trasformazione dell'ambiente e del territorio
- conosce e sa gestire i problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici.

Tali competenze vengono acquisite all'interno dei diversi insegnamenti e verificate attraverso le prove di esame in forma scritta e orale, i laboratori, le esercitazioni, le visite di studio e in cantiere, e le attività ricomprese all'interno del laboratorio di tesi tra cui gli stages e i tirocini.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA 1 [url](#)

RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA 2 [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

TECNICA URBANISTICA [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 [url](#)

COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

URBANISTICA [url](#)

DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + SOCIOLOGIA [url](#)

ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI TESI DI LAUREA [url](#)

RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

| QUADRO A4.c                  | <b>Autonomia di giudizio</b><br><b>Abilità comunicative</b><br><b>Capacità di apprendimento</b>  |
|------------------------------|--|
| <b>Autonomia di giudizio</b> | <p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha autonomia di giudizio nell'affrontare i temi del progetto di architettura sia nell'individuazione dei principi formali, sia nella scelta delle soluzioni tecniche e tecnologiche, capacità che acquisisce anche attraverso i laboratori monodisciplinari che affrontano i temi del progetto.</li> <li>- è capace di individuare e analizzare strutture urbane secondo i loro principi costitutivi, di definire le qualità dello spazio urbano di relazione e di gestire, con gli strumenti della pianificazione, la complessità dei processi di trasformazione alla scala della città, del territorio e del paesaggio;</li> <li>- conosce le dinamiche economiche e gli aspetti di gestione dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio.</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | L'autonomia di giudizio viene sviluppata e verificata oltre che durante le prove di esame anche all'interno delle esercitazioni e dei laboratori attraverso il lavoro individuale e di gruppo, il confronto con la docenza e l'interazione con gli altri studenti.   |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.</li> <li>- è capace di lavorare in team grazie all'apprendimento in struttura laboratoriale e alla necessità di relazionarsi costantemente a un gruppo di lavoro.</li> <li>- è capace di comunicare con differenti mezzi, verbali, grafici e informatici, data la complessità e la natura polisemantica del progetto di architettura.</li> <li>- ha attitudine a comunicare con diverse figure professionali e a intrecciare differenti competenze grazie alla struttura pluridisciplinare dei laboratori.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative vengono in particolare sviluppate e verificate nei laboratori progettuali delle discipline caratterizzanti e nel laboratorio di tesi attraverso l'esposizione grafica e verbale dei propri elaborati.</p> |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è capace di aggiornarsi costantemente sulle tecniche e gli strumenti di progettazione, sui materiali e i sistemi costruttivi, sulla normativa inerente la sicurezza e sulla certificazione di qualità in quanto componenti irrinunciabili del processo progettuale.</li> <li>- è capace di apprendere, con autonomia intellettuale, materie complesse tanto in ambito umanistico quanto in ambito scientifico.</li> </ul> <p>Lo studente sviluppa la capacità di studiare e approfondire le diverse conoscenze in modo autonomo all'interno dei diversi insegnamenti nell'arco dei cinque anni attraverso l'insieme delle lezioni e dei laboratori. La capacità di apprendimento è verificata in sede d'esame in forma scritta o orale a seconda dell'insegnamento.</p>   |

QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

Alla prova finale sono attribuiti 18 CFU, che vengono acquisiti dallo studente attraverso un laboratorio di tesi. Essa consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, avente ad oggetto un lavoro di progettazione architettonica o urbanistica con caratteri di compiutezza. E' richiesta un'elaborazione autonoma da parte del candidato accompagnata da un contributo critico e innovativo. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

*05/05/2016*

La Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura è conferita a seguito del superamento di una prova finale volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale. La prova finale consiste nella discussione in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione di Laurea magistrale, di una tesi. La discussione mira a valutare la qualità del lavoro, la preparazione generale del candidato, la padronanza della materia e la capacità di esporre e di discutere un tema di carattere tecnico, professionale e/o scientifico con rigore, chiarezza e proprietà di linguaggio.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: [http://www.unipv.it/webing/regolamenti\\_didattici/coorte201718/Regolamento-CLM%20Ing.%20Edile-Architettura.pdf](http://www.unipv.it/webing/regolamenti_didattici/coorte201718/Regolamento-CLM%20Ing.%20Edile-Architettura.pdf)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/orariosem.php>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/appelliesame.php>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www-3.unipv.it/ingegneria/didattica/sedutelaurea.php>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                              | Cognome Nome   | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|----------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MAT/05  | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA 1 <a href="#">link</a> | FORNARO SIMONA | PA    | 6       | 80  |                                  |
|    |         | Anno            | DISEGNO DELL'ARCHITETTURA -               |                |       |         |     |                                  |

|    |         |                          |   |                                |    |   |     |
|----|---------|--------------------------|---|--------------------------------|----|---|-----|
| 2. | ICAR/17 | di<br>corso<br>1         | MODULO ( <i>modulo di DISEGNO<br/>DELL'ARCHITETTURA</i> ) <a href="#">link</a>  | PARRINELLO<br>SANDRO           | PA | 9 | 120 |
| 3. | FIS/01  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISICA GENERALE <a href="#">link</a>  | CRISTIANI<br>ILARIA            | PA | 6 | 80  |
| 4. | MAT/03  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOMETRIA <a href="#">link</a>  |                                |    | 6 | 80  |
| 5. | ICAR/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORIO (DISEGNO<br>DELL'ARCHITETTURA) ( <i>modulo di<br/>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i> ) <a href="#">link</a>    | CAMPANINI<br>CESARE            |    | 3 | 60  |
| 6. | ICAR/18 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORIO (STORIA DELL'<br>ARCHITETTURA 1) ( <i>modulo di STORIA<br/>DELL'ARCHITETTURA 1</i> ) <a href="#">link</a> | VICINI<br>EMANUELE<br>DOMENICO |    | 3 | 60  |
| 7. | ICAR/18 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 -<br>MODULO ( <i>modulo di STORIA<br/>DELL'ARCHITETTURA 1</i> ) <a href="#">link</a>       | VICINI<br>EMANUELE<br>DOMENICO |    | 9 | 120 |
| 8. | ICAR/14 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TEORIA E TECNICHE DELLA<br>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA <a href="#">link</a>  | ANTONELLI<br>STEFANO           |    | 9 | 120 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 16/06/2017

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si

assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città. LM DAY: a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario - Settore orientamento in itinere

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-in-itinere.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: libretto attivita'

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta

19/04/2017



dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura per l'anno accademico 2017/18 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea. Il corso di laurea prevede la possibilità di svolgere un tirocinio a scelta durante il quinto anno di corso. Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa. Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

23/05/2017

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

| Ateneo/i in convenzione   | data convenzione | durata convenzione A.A. | titolo |
|---|------------------|-------------------------|--------|
| 1 Tongji University (Shanghai CINA)                               | 28/07/2010       |                         | Doppio |
| 2 Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAIN) | 19/09/2016       |                         | Doppio |

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato

23/05/2017

del lavoro.

Sbocco naturale per i laureati in Ingegneria Edile -Architettura è l'iscrizione agli albi professionali, in particolare sia all'Albo Professionale degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori, sia all'Albo Professionale degli Ingegneri.

Oltre alla libera professione, questa figura professionale è impiegata sia in strutture pubbliche, che private che ricercano ruoli tecnici per progettazione, gestione del processo di realizzazione dell'architettura, redazione di piani per il governo del territorio e valutazioni ambientali integrate. I corsi in lingua inglese previsti dal piano di studi forniscono allo studente una buona padronanza del lessico specialistico in lingua. Inoltre è attivo uno scambio con Shanghai che prevede anche la partecipazione a workshop su progetti e casi concreti.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In occasione degli Stage estivi organizzati dal COR (v. Orientamento in ingresso) i docenti del Corso di Studio programmano seminari, dimostrazioni, esercitazioni, ecc., sulle tematiche tipiche del corso stesso nell'ambito delle iniziative coordinate a livello dell'area di ingegneria.

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2016

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2016

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari Almalaurea di valutazione delle esperienze di tirocinio verranno somministrati a conclusione delle attività del gruppo di lavoro dedicato, che prevede tra i suoi componenti, oltre ad Almalaurea, l'Università di Pavia e altri atenei lombardi."



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2014

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/05/2016

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità. Ad esso sono attribuiti compiti di vigilanza e di promozione della politica della qualità a livello del corso, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le opportune azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività del CdS. Infine, il gruppo coordina la compilazione della scheda SUA-CdS. Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

I componenti del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea in magistrale in Ingegneria Edile-Architettura vengono nominati annualmente dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura. Il gruppo risulta così composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- Presidente del Consiglio Didattico, se diverso dal Referente,
- almeno un Docente del corso di studio,
- almeno un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- Presidente della Facoltà di Ingegneria,
- Coordinatore didattico dell'Area di Ingegneria.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITÀ>Presentazione>Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE>Informazioni>Gruppo di gestione AQ

della presente scheda SUA-CdS

Al Gruppo è stata attribuita anche la funzione di Gruppo del Riesame.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il programma di lavoro del Gruppo di Gestione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura prevede riunioni periodiche con frequenza almeno trimestrale. In particolare:

- il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica verrà effettuato con cadenza semestrale, dopo la chiusura delle attività didattiche (lezioni ed esami) del semestre e previa acquisizione dei dati di sintesi, forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo, dal sistema Valmon (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>) e, quando pienamente operativo, dal sistema ESSE3; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea, su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con punteggi particolarmente bassi, o voci del questionario che raccolgono sistematicamente punteggi bassi in molti insegnamenti);
- il monitoraggio dei dati di carriera degli studenti verrà effettuato con cadenza annuale, ad anno accademico concluso, e previa acquisizione dei dati di sintesi (CFU acquisiti, voti medi, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti), forniti dal Servizio Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo; la valutazione dei dati statistici si baserà su un confronto con gli andamenti medi degli altri corsi di laurea dell'Area, su un confronto interno tra i vari insegnamenti del corso di laurea (se saranno disponibili i relativi dati statistici disaggregati), su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti, e sull'individuazione di eventuali situazioni critiche (p. es.: insegnamenti con voti d'esame particolarmente bassi rispetto alla media del corso, numero medio di CFU acquisiti particolarmente basso rispetto agli anni o alle coorti precedenti, );
- il monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati verrà effettuato con cadenza annuale, previa acquisizione dei dati di sintesi (tasso di attività, tasso di occupazione, ecc.), forniti dal Centro per l'Orientamento (C.OR.); la valutazione si baserà soprattutto su un confronto longitudinale con gli andamenti degli anni (e delle coorti) precedenti.

L'individuazione di eventuali criticità porterà alla definizione di opportune e adeguate azioni correttive. Nel corso di ogni riunione del Gruppo, quindi, viene monitorato anche lo stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive già programmate e se ne valuta l'adeguatezza rispetto agli obiettivi prefissati, in modo da poter prendere tempestivamente eventuali provvedimenti, idonei a garantire il raggiungimento del risultato.

Annualmente vengono anche compilati il rapporto del riesame (v. D4) e la scheda SUA-CdS. In questa occasione, il Gruppo, sotto la responsabilità del Referente del corso di laurea, e grazie all'azione di coordinamento del Coordinatore di Area (v. D1) e la supervisione del Presidio di Area per la Qualità, lavora in armonia con le direttive del Presidio di Ateneo per la Qualità.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

16/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customersatisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni

successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di PAVIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Ingegneria edile-architettura   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Building Engineering and Architecture                                   |
| <b>Classe</b>   | LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://ingegneria.unipv.it/">http://ingegneria.unipv.it/</a>   |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>                                |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*



altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | BERIZZI Carlo   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | CONSIGLIO DIDATTICO DI INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA                |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA                                    |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                | CHIMICA<br>INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE<br>MATEMATICA |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME    | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico   |
|----|------------|---------|---------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | TODESCHINI | Sara    | ICAR/02 | RU        | 1    | Affine          | 1. COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) B   |
| 2. | BERIZZI    | Carlo   | ICAR/14 | RU        | 1    | Caratterizzante | 1. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 - MODULO<br>2. LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3)<br>3. ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE |
| 3. | BESANA     | Daniela | ICAR/10 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO  |
| 4. | CINQUINI   | Carlo   | ICAR/08 | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. TEORIA DELLE STRUTTURE BIDIMENSIONALI   |
| 5. | DE LOTTO   | Roberto | ICAR/20 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. TECNICA URBANISTICA - MODULO<br>2. LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA)<br>3. ENVIRONMENTAL PLANNING AND ASSESSMENT  |

|     |                         |                   |            |    |   |                 |  |
|-----|-------------------------|-------------------|------------|----|---|-----------------|--|
| 6.  | FORNARO                 | Simona            | MAT/05     | PA | 1 | Base            | 1. ANALISI MATEMATICA 1  |
| 7.  | GALLI                   | Letizia           | ICAR/19    | RU | 1 | Caratterizzante | 1. LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO)<br>2. RESTAURO ARCHITETTONICO - MODULO  |
| 8.  | GRAZIOTTI               | Francesco         | ICAR/09    | RD | 1 | Caratterizzante | 1. LABORATORY (STRUCTURAL ENGINEERING)   |
| 9.  | GRECO                   | Alessandro        | ICAR/10    | PA | 1 | Caratterizzante | 1. ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO<br>2. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2)  |
| 10. | MORANDOTTI              | Marco             | ICAR/10    | PO | 1 | Caratterizzante | 1. ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE - MODULO<br>2. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE)<br>3. RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI |
| 11. | RESTA                   | Fulvio            | ICAR/10    | PA | 1 | Caratterizzante | 1. LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 1)<br>2. ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO  |
| 12. | RICCIARDI               | Paola             | ING-IND/11 | RU | 1 | Base            | 1. FISICA TECNICA  |
| 13. | VENINI                  | Paolo             | ICAR/08    | PA | 1 | Caratterizzante | 1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI   |
| 14. | VIRGA                   | Epifanio Giovanni | MAT/07     | PO | 1 | Base            | 1. ANALYTICAL MECHANICS<br>2. MECCANICA RAZIONALE  |
| 15. | SILVA<br>MOURA<br>PINHO | Rui Jorge         | ICAR/09    | PA | 1 | Caratterizzante | 1. PROGETTO DI STRUTTURE - MODULO  |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME   | NOME      | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|-----------|-------|----------|
| BECCHIATI | ANNAMARIA |       |          |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME    | NOME      |
|------------|-----------|
| Becchiati  | Annamaria |
| Berizzi    | Carlo     |
| Magni      | Lalo      |
| Morandotti | Marco     |
| Parrinello | Sandro    |
| Salvadelli | Cristina  |

## Tutor

| COGNOME   | NOME            | EMAIL |
|-----------|-----------------|-------|
| SABATTOLI | FEDERICO ANDREA | .     |
| ZANIRATO  | STEFANO         | .     |
| ZAGARIA   | FRANCESCO       | .     |
| VIGO      | EMANUELE        | .     |
| VIANI     | NATALIA         | .     |
| VERCESI   | FRANCESCO       | .     |
| TRAMONTE  | ALESSANDRO      | .     |
| TOFFOLET  | LUCA            | .     |
| TIRELLI   | DAVIDE          | .     |
| TERLICHER | Gaia Nerea      | .     |
| TAMBURRO  | MARCO           | .     |
| TAMBORINI | CAROLINA        | .     |
| TACCI     | Matteo          | .     |
| STUCCHI   | GIULIO          | .     |
| SPERONE   | Enrico          | .     |
| SICILIANO | GIUSEPPE        | .     |

|             |              |   |
|-------------|--------------|---|
| SETTI       | ELISA        | . |
| SCAGLIOTTI  | Alessandro   | . |
| SALVI       | ELISA        | . |
| SALOMONE    | ROBERTO      | . |
| ROVEDA      | Gianluca     | . |
| ROBUTTI     | MARCO        | . |
| PILAN       | PATRIZIA     | . |
| PERUGINI    | FEDERICO     | . |
| MORONI      | FABIO        | . |
| MORETTI     | FEDERICO     | . |
| MONTANARO   | Giulia       | . |
| MATTEVI     | CORRADO      | . |
| MASSONI     | ENRICO       | . |
| MARTELLOSIO | Andrea       | . |
| MAESTRI     | FRANCESCO    | . |
| LUCENTI     | Simone       | . |
| LONGHI      | RUBENS       | . |
| LIBERTELLA  | MICHELANGELO | . |
| HNATYUK     | DENIS        | . |
| GROSSELLI   | GIAN PAOLO   | . |
| GROPPI      | Alberto      | . |
| GRECO       | LUIGI        | . |
| GARRISI     | FRANCESCO    | . |
| GALASSO     | Francesca    | . |
| FRIGERIO    | LUCA         | . |
| FAVA        | GIACOMO      | . |
| DOVERI      | LAVINIA RITA | . |
| DI STEFANO  | CARLOTTA     | . |
| DI LALLO    | DIEGO        | . |
| DESOLE      | MANUEL       | . |
| DATURI      | Marta        | . |
| CUCUZZELLA  | MICHELE      | . |
| COTOGNI     | Marco        | . |

|             |                     |   |
|-------------|---------------------|---|
| CIAN        | JACOPO VENTURA      | . |
| CATTENONE   | Alberto             | . |
| CASAGRANDE  | LORENZO             | . |
| CARRATURO   | Massimo             | . |
| CARDANI     | FRANCESCO           | . |
| CARAVANO    | Angelo              | . |
| CAMPOTARO   | ANDREA              | . |
| BRIGATI     | GIOVANNI            | . |
| BOSIO       | MATTIA              | . |
| BOLOGNESI   | SILVIA              | . |
| BERGIANTI   | Marta               | . |
| BENTIVOGLIO | ROBERTO             | . |
| BENASSI     | Alessandra          | . |
| BARBERA     | CHIARA              | . |
| BAGAROTTI   | Riccardo            | . |
| AUSATI      | Riccardo            | . |
| ATCHA       | Yawa Isabelle Kussi | . |
| ARIOLI      | Angelica            | . |
| ARCA        | Andrea              | . |
| ZIZZA       | Martina             | . |
| ROSSO       | Riccardo            | . |
| ZONNI       | Gianluigi           | . |
| VALLE       | Nicolò              | . |
| STANZANI    | Luca                | . |
| SESSI       | Matilde             | . |
| SELLARO     | Vittorio Andrea     | . |
| ROVATI      | Davide              | . |
| ROMANO      | Giulia              | . |
| RAVASI      | Isaia               | . |
| PORCHEDDU   | Giulia              | . |
| PISTORIO    | Francesca           | . |
| PATTON      | Alessia             | . |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| MUCEDERO   | Gianrocco           |
| MELILLO    | Nicola              |
| MAGONI     | Matteo              |
| MAFFI      | Loris               |
| RICCIARDI  | Paola               |
| INCREMONA  | Gian Paolo          |
| GUARESCHI  | Matteo Michele      |
| FORNASARI  | Lucia               |
| FABRIZIO   | Valeria             |
| DI MATTEO  | Lauro               |
| DEL PEDRO  | Federico            |
| DE MARCO   | Raffaella           |
| COLOSI     | Simone              |
| CLEMENTI   | Marco               |
| CHIESA     | Andrea              |
| CERNUSCHI  | Arianna             |
| CELÈ       | Jacopo              |
| CANESTRALE | Mariangela          |
| BENETTI    | Guido               |
| DONDI      | Daniele             |
| CINQUINI   | Carlo               |
| MAGRINI    | Anna                |
| BERIZZI    | Carlo               |
| AINA       | Alessandro Vincenzo |
| AIELLO     | Eleonora            |
| SIBILLA    | Stefano             |
| BENZI      | Francesco           |
| MORGANTI   | Simone              |
| AURICCHIO  | Ferdinando          |
| REALI      | Alessandro          |
| VENINI     | Paolo               |
| CATTANEO   | Tiziano             |
| CUSANO     | Claudio             |

|             |              |
|-------------|--------------|
| FACCHINETTI | Tullio       |
| LARIZZA     | Cristiana    |
| TOMASELLI   | Alessandra   |
| PIRZIO      | Federico     |
| MINZIONI    | Paolo        |
| GRANDO      | Daniela      |
| BAJONI      | Daniele      |
| AGNESI      | Antoniangelo |
| TARTARA     | Luca         |
| RESTA       | Fulvio       |
| PARRINELLO  | Sandro       |

## Programmazione degli accessi

|   |                |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 69 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No             |

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

|  |            |
|--|------------|
| <b>Sede del corso: Via Ferrata 1 27100 - PAVIA</b> |            |
| Data di inizio dell'attività didattica             | 01/10/2017 |
| Studenti previsti                                  | 69         |



## Altre Informazioni

|  |  |
|--|--|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 0640000PV  |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |

## Date delibere di riferimento

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>  | 30/04/2013   |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 28/05/2013   |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 11/04/2013   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 16/04/2013   |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione   | 16/12/2008   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 30/11/2012 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |              |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa.

Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti.

Tutti i vari aspetti sono stati valutati positivamente e nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2017   | 221706730 | <b>ANALISI MATEMATICA</b><br>1<br><i>semestrale</i>   | MAT/05               | <b>Docente di riferimento</b><br>Simona FORNARO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MAT/05          | 80                         |
| 2 | 2016   | 221703557 | <b>ANALISI MATEMATICA</b><br>2<br><i>semestrale</i>   | MAT/05               | Laura Valentina SPINOLO  |                 | 54                         |
| 3 | 2016   | 221703557 | <b>ANALISI MATEMATICA</b><br>2<br><i>semestrale</i>   | MAT/05               | Marco VENERONI<br><i>Professore Associato confermato</i>                                   | MAT/05          | 26                         |
| 4 | 2014   | 221700468 | <b>ANALYTICAL MECHANICS</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/07               | <b>Docente di riferimento</b><br>Epifanio Giovanni VIRGA<br><i>Professore Ordinario</i>    | MAT/07          | 50                         |
| 5 | 2014   | 221700470 | <b>ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE</b><br>(modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14              | <b>Docente di riferimento</b><br>Carlo BERIZZI<br><i>Ricercatore confermato</i>            | ICAR/14         | 65                         |
| 6 | 2014   | 221700470 | <b>ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE</b><br>(modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14              | Docente non specificato  |                 | 55                         |
| 7 | 2013   | 221706706 | <b>ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION - MODULE</b><br>(modulo di ARCHITECTURAL SURVEY AND                 | ICAR/19              | Giovanni MINUTOLI  |                 | 80                         |

|    |      |  |         |  |   |                |
|----|------|--|---------|--|---|----------------|
|    |      | RESTORATION)<br><i>semestrale</i>  |         |  |   |                |
|    |      | <b>ARCHITECTURAL<br/>SURVEY AND<br/>RESTORATION -<br/>MODULE</b>                                 |         |  | Sandro<br>PARRINELLO<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> |                |
| 8  | 2013 | 221706706 (modulo di<br>ARCHITECTURAL<br>SURVEY AND<br>RESTORATION)<br><i>semestrale</i>         | ICAR/19 |  | ICAR/17   | 40             |
|    |      | <b>ARCHITETTURA E<br/>COMPOSIZIONE<br/>ARCHITETTONICA 1</b>                                      |         |  |   |                |
| 9  | 2016 | 221703558<br><i>semestrale</i>   | ICAR/14 |  | Docente non<br>specificato  | 120            |
|    |      | <b>ARCHITETTURA E<br/>COMPOSIZIONE<br/>ARCHITETTONICA 2 -<br/>MODULO</b>                         |         |  |   |                |
| 10 | 2015 | 221701734 (modulo di<br>ARCHITETTURA E<br>COMPOSIZIONE<br>ARCHITETTONICA 2)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14 |  | Docente non<br>specificato  | 120            |
|    |      | <b>ARCHITETTURA E<br/>COMPOSIZIONE<br/>ARCHITETTONICA 3 -<br/>MODULO</b>                         |         |  | <b>Docente di<br/>riferimento</b>                                       |                |
| 11 | 2014 | 221700472 (modulo di<br>ARCHITETTURA E<br>COMPOSIZIONE<br>ARCHITETTONICA 3)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14 |  | Carlo BERIZZI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                      | ICAR/14<br>120 |
|    |      | <b>ARCHITETTURA<br/>TECNICA 1 - MODULO</b>   |         |  | <b>Docente di<br/>riferimento</b>                                       |                |
| 12 | 2016 | 221703560 (modulo di<br>ARCHITETTURA<br>TECNICA 1)<br><i>semestrale</i>                          | ICAR/10 |  | Fulvio RESTA<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>          | ICAR/10<br>120 |
|    |      | <b>ARCHITETTURA<br/>TECNICA 2 - MODULO</b>   |         |  | <b>Docente di<br/>riferimento</b>                                       |                |
| 13 | 2015 | 221701736 (modulo di<br>ARCHITETTURA<br>TECNICA 2)<br><i>semestrale</i>                          | ICAR/10 |  | Alessandro<br>GRECO<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>   | ICAR/10<br>120 |
|    |      | <b>ARCHITETTURA<br/>TECNICA E TIPOLOGIE<br/>EDILIZIE - MODULO</b>                                |         |  | <b>Docente di<br/>riferimento</b>                                       |                |
| 14 | 2013 | 221706708 (modulo di<br>ARCHITETTURA   | ICAR/10 |  | Daniela<br>BESANA<br><i>Professore</i>                                  | ICAR/10<br>44  |

|         |           |  |                  |   |         |     |
|---------|-----------|--|------------------|---|---------|-----|
|         |           | TECNICA E TIPOLOGIE<br>EDILIZIE)<br><i>semestrale</i>  |                  | <i>Associato (L.<br/>240/10)</i>  |         |     |
| 15 2013 | 221706708 | <b>ARCHITETTURA<br/>TECNICA E TIPOLOGIE<br/>EDILIZIE - MODULO</b><br>(modulo di<br>ARCHITETTURA<br>TECNICA E TIPOLOGIE<br>EDILIZIE)<br><i>semestrale</i> | ICAR/10          | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Marco<br>MORANDOTTI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i> | ICAR/10 | 76  |
| 16 2013 | 221706709 | <b>BUILDING<br/>TECHNOLOGIES FOR<br/>SUSTAINABLE<br/>ARCHITECTURE</b><br><i>semestrale</i>   | ICAR/10          | Luca BERAGHI  |         | 100 |
| 17 2013 | 221706709 | <b>BUILDING<br/>TECHNOLOGIES FOR<br/>SUSTAINABLE<br/>ARCHITECTURE</b><br><i>semestrale</i>   | ICAR/10          | Elena<br>ROMANO   |         | 20  |
| 18 2015 | 221701737 | <b>CHIMICA</b><br><i>semestrale</i>  | CHIM/07          | Doretta<br>CAPSONI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                       | CHIM/02 | 40  |
| 19 2015 | 221701737 | <b>CHIMICA</b><br><i>semestrale</i>  | CHIM/07          | Elia<br>QUARTARONE<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                       | CHIM/02 | 40  |
| 20 2014 | 221700474 | <b>COSTRUZIONI<br/>IDRAULICHE (URBANE)<br/>A</b><br>(modulo di COSTRUZIONI<br>IDRAULICHE (URBANE))<br><i>semestrale</i>                                  | ICAR/02          | Stefano<br>SIBILLA<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>  | ICAR/01 | 40  |
| 21 2014 | 221700475 | <b>COSTRUZIONI<br/>IDRAULICHE (URBANE)<br/>B</b><br>(modulo di COSTRUZIONI<br>IDRAULICHE (URBANE))<br><i>semestrale</i>                                  | ICAR/02          | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Sara<br>TODESCHINI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                | ICAR/02 | 80  |
| 22 2013 | 221706710 | <b>DIRITTO URBANISTICO<br/>+ LEGISLAZIONE<br/>DELLE OPERE<br/>PUBBLICHE E<br/>DELL'EDILIZIA +<br/>SOCIOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>                    | IUS/10<br>SPS/10 | Andrea<br>MEMBRETTI   |         | 30  |

|    |      |           |   |                  |  |            |     |
|----|------|-----------|---|------------------|--|------------|-----|
| 23 | 2013 | 221706710 | <b>DIRITTO URBANISTICO<br/>+ LEGISLAZIONE<br/>DELLE OPERE<br/>PUBBLICHE E<br/>DELL'EDILIZIA +<br/>SOCIOLOGIA</b><br><i>semestrale</i> | IUS/10<br>SPS/10 | Simone<br>RODOLFO<br>MASERA  |            | 60  |
| 24 | 2017 | 221706732 | <b>DISEGNO<br/>DELL'ARCHITETTURA -<br/>MODULO</b><br>(modulo di DISEGNO<br>DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i>                    | ICAR/17          | Sandro<br>PARRINELLO<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                    | ICAR/17    | 120 |
| 25 | 2013 | 221700183 | <b>ECONOMIA ED ESTIMO<br/>CIVILE</b><br><i>semestrale</i>   | ICAR/22          | Docente non<br>specificato   |            | 120 |
| 26 | 2013 | 221700184 | <b>ECONOMY AND<br/>CONSTRUCTION<br/>EVALUATION</b><br><i>semestrale</i>   | ICAR/22          | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto DE<br>LOTTO<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i> | ICAR/20    | 59  |
| 27 | 2013 | 221700184 | <b>ECONOMY AND<br/>CONSTRUCTION<br/>EVALUATION</b><br><i>semestrale</i>   | ICAR/22          | Vittorio FERRI   |            | 25  |
| 28 | 2013 | 221700184 | <b>ECONOMY AND<br/>CONSTRUCTION<br/>EVALUATION</b><br><i>semestrale</i>   | ICAR/22          | Cecilia<br>MORELLI DI<br>POPOLO  |            | 36  |
| 29 | 2013 | 221700185 | <b>ENVIRONMENTAL<br/>PLANNING AND<br/>ASSESSMENT</b><br><i>semestrale</i>   | ICAR/20          | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto DE<br>LOTTO<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i> | ICAR/20    | 120 |
| 30 | 2017 | 221706733 | <b>FISICA GENERALE</b><br><i>semestrale</i>   | FIS/01           | Ilaria<br>CRISTIANI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                     | FIS/03     | 80  |
| 31 | 2015 | 221701738 | <b>FISICA TECNICA</b><br><i>semestrale</i>  | ING-IND/11       | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Paola<br>RICCIARDI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>               | ING-IND/11 | 120 |
|    |      |           | <b>GEOMETRIA</b>  |                  | Docente non  |            |     |

|    |      |           |  |         |   |         |     |
|----|------|-----------|--|---------|---|---------|-----|
| 32 | 2017 | 221706734 | <i>semestrale</i>  | MAT/03  | specificato   |         | 80  |
|    |      |           | <b>GEOTECHNICAL<br/>ENGINEERING</b>  |         |   |         |     |
| 33 | 2014 | 221706728 | <i>semestrale</i>  | ICAR/07 | Renato Maria<br>COSENTINI   |         | 68  |
|    |      |           | <b>HYDRAULICS</b>  |         |   |         |     |
| 34 | 2014 | 221700477 | <i>semestrale</i>  | ICAR/02 | Luigi Dante<br>FRANCHIOLI   |         | 120 |
|    |      |           | <b>LABORATORIO<br/>(ARCHITETTURA E<br/>COMPOSIZIONE<br/>ARCHITETTONICA 2)</b>          |         |   |         |     |
| 35 | 2015 | 221701739 | (modulo di<br>ARCHITETTURA E<br>COMPOSIZIONE<br>ARCHITETTONICA 2)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14 | Docente non<br>specificato  |         | 60  |
|    |      |           | <b>LABORATORIO<br/>(ARCHITETTURA E<br/>COMPOSIZIONE<br/>ARCHITETTONICA 3)</b>          |         |   |         |     |
| 36 | 2014 | 221700478 | (modulo di<br>ARCHITETTURA E<br>COMPOSIZIONE<br>ARCHITETTONICA 3)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Carlo BERIZZI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                     | ICAR/14 | 60  |
|    |      |           | <b>LABORATORIO<br/>(ARCHITETTURA<br/>TECNICA 1)</b>                                    |         |   |         |     |
| 37 | 2016 | 221703561 | (modulo di<br>ARCHITETTURA<br>TECNICA 1)<br><i>semestrale</i>                          | ICAR/10 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Fulvio RESTA<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>         | ICAR/10 | 60  |
|    |      |           | <b>LABORATORIO<br/>(ARCHITETTURA<br/>TECNICA 2)</b>                                    |         |   |         |     |
| 38 | 2015 | 221701740 | (modulo di<br>ARCHITETTURA<br>TECNICA 2)<br><i>semestrale</i>                          | ICAR/10 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Alessandro<br>GRECO<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>  | ICAR/10 | 60  |
|    |      |           | <b>LABORATORIO<br/>(ARCHITETTURA<br/>TECNICA E TIPOLOGIE<br/>EDILIZIE)</b>             |         |   |         |     |
| 39 | 2013 | 221706714 | (modulo di<br>ARCHITETTURA<br>TECNICA E TIPOLOGIE<br>EDILIZIE)<br><i>semestrale</i>    | ICAR/10 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Marco<br>MORANDOTTI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i> | ICAR/10 | 60  |
|    |      |           | <b>LABORATORIO<br/>(DISEGNO<br/>DELL'ARCHITETTURA)</b>                                 |         |   |         |     |
| 40 | 2017 | 221706735 | (modulo di DISEGNO   | ICAR/17 | Cesare<br>CAMPANINI   |         | 60  |

|    |      |   |            |   |         |    |
|----|------|---|------------|---|---------|----|
|    |      | DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i>   |            |   |         |    |
|    |      | <b>LABORATORIO<br/>(INFORMATICA<br/>GRAFICA)</b>  |            | Sandro<br>PARRINELLO  |         |    |
| 41 | 2016 | 221703562 (modulo di RILIEVO E<br>RAPPRESENTAZIONE<br>DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i> | ING-INF/05 | <i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                       | ICAR/17 | 24 |
|    |      | <b>LABORATORIO<br/>(INFORMATICA<br/>GRAFICA)</b>  |            |   |         |    |
| 42 | 2016 | 221703562 (modulo di RILIEVO E<br>RAPPRESENTAZIONE<br>DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Francesca<br>PICCHIO  |         | 36 |
|    |      | <b>LABORATORIO<br/>(PROGETTO DI<br/>STRUTTURE)</b>  |            |   |         |    |
| 43 | 2013 | 221706716 (modulo di PROGETTO DI<br>STRUTTURE)<br><i>semestrale</i>                           | ICAR/14    | Paolo BACCI   |         | 60 |
|    |      | <b>LABORATORIO<br/>(RESTAURO<br/>ARCHITETTONICO)</b>  |            | <b>Docente di<br/>riferimento</b>                                     |         |    |
| 44 | 2013 | 221706718 (modulo di RESTAURO<br>ARCHITETTONICO)<br><i>semestrale</i>                         | ICAR/19    | Letizia GALLI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                    | ICAR/19 | 60 |
|    |      | <b>LABORATORIO<br/>(STORIA DELL'<br/>ARCHITETTURA 1)</b>                                      |            |   |         |    |
| 45 | 2017 | 221706736 (modulo di STORIA<br>DELL'ARCHITETTURA 1)<br><i>semestrale</i>                      | ICAR/18    | Emanuele<br>Domenico<br>VICINI  |         | 60 |
|    |      | <b>LABORATORIO<br/>(TECNICA DELLE<br/>COSTRUZIONI)</b>  |            |   |         |    |
| 46 | 2014 | 221700479 (modulo di TECNICA<br>DELLE COSTRUZIONI)<br><i>semestrale</i>                       | ICAR/09    | Guido<br>MAGENES<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>   | ICAR/09 | 60 |
|    |      | <b>LABORATORIO<br/>(TECNICA<br/>URBANISTICA)</b>  |            | <b>Docente di<br/>riferimento</b>                                     |         |    |
| 47 | 2015 | 221701741 (modulo di TECNICA<br>URBANISTICA)<br><i>semestrale</i>                             | ICAR/20    | Roberto DE<br>LOTTO<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i> | ICAR/20 | 60 |
|    |      | <b>LABORATORIO<br/>(TECNOLOGIE<br/>EDILIZIE)</b>  |            | <b>Docente di<br/>riferimento</b>                                     |         |    |
|    |      | (modulo di  |            |   |         |    |

|    |      |           |  |          |   |          |    |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|----|
| 48 | 2014 | 221700481 | ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI)<br><i>semestrale</i>                              | ICAR/11  | Daniela BESANA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | ICAR/10  | 60 |
| 49 | 2014 | 221700483 | <b>LABORATORIO (URBANISTICA)</b><br>(modulo di URBANISTICA)<br><i>semestrale</i>                                       | ICAR/21  | Carlo GERVASINI   |          | 60 |
| 50 | 2013 | 221706715 | <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b><br><i>semestrale</i>  | L-LIN/12 | Maria FREDDI<br><i>Professore Associato confermato</i>  | L-LIN/12 | 30 |
| 51 | 2014 | 221700485 | <b>LABORATORY (ARCHITECTURAL COMPOSITION 3)</b><br>(modulo di ARCHITECTURAL COMPOSITION 3)<br><i>semestrale</i>        | ICAR/14  | Gianandrea BARRECA  |          | 60 |
| 52 | 2013 | 221706720 | <b>LABORATORY (ARCHITECTURAL RESTORATION)</b><br>(modulo di ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION)<br><i>semestrale</i> | ICAR/19  | Sandro PARRINELLO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | ICAR/17  | 60 |
| 53 | 2014 | 221700486 | <b>LABORATORY (STRUCTURAL ENGINEERING)</b><br>(modulo di STRUCTURAL ENGINEERING)<br><i>semestrale</i>                  | ICAR/09  | <b>Docente di riferimento</b><br>Francesco GRAZIOTTI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | ICAR/09  | 60 |
| 54 | 2016 | 221703564 | <b>MECCANICA RAZIONALE</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/07   | <b>Docente di riferimento</b><br>Epifanio Giovanni VIRGA<br><i>Professore Ordinario</i>                               | MAT/07   | 80 |
| 55 | 2014 | 221700488 | <b>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI - MODULO</b><br>(modulo di                      | ICAR/11  | <b>Docente di riferimento</b><br>Daniela BESANA   | ICAR/10  | 80 |



|    |      |   |   |   |  |         |     |
|----|------|---|---|---|--|---------|-----|
|    |      | ORGANIZZAZIONE DEL<br>CANTIERE E<br>TECNOLOGIA DEGLI<br>ELEMENTI<br>COSTRUTTIVI)<br><i>semestrale</i> |   | <i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> |  |         |     |
| 56 | 2013 | 221706721   | <b>PROGETTO DI<br/>STRUTTURE - MODULO</b><br>(modulo di PROGETTO DI<br>STRUTTURE)<br><i>semestrale</i>  | ICAR/09   | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Rui Jorge<br>SILVA<br>MOURA<br>PINHO<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> | ICAR/09 | 120 |
| 57 | 2013 | 221700201   | <b>RECUPERO E<br/>CONSERVAZIONE<br/>DEGLI EDIFICI</b><br><i>semestrale</i>  | ICAR/10   | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Marco<br>MORANDOTTI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>                  | ICAR/10 | 100 |
| 58 | 2013 | 221700201   | <b>RECUPERO E<br/>CONSERVAZIONE<br/>DEGLI EDIFICI</b><br><i>semestrale</i>  | ICAR/10   | Emanuele<br>ZAMPERINI  |         | 20  |
| 59 | 2013 | 221706722   | <b>RESTAURO<br/>ARCHITETTONICO -<br/>MODULO</b><br>(modulo di RESTAURO<br>ARCHITETTONICO)<br><i>semestrale</i>  | ICAR/19   | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Letizia GALLI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                                      | ICAR/19 | 120 |
| 60 | 2016 | 221703565   | <b>RILIEVO E<br/>RAPPRESENTAZIONE<br/>DELL'ARCHITETTURA -<br/>MODULO</b><br>(modulo di RILIEVO E<br>RAPPRESENTAZIONE<br>DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i> | ICAR/17   | Sandro<br>PARRINELLO<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>  | ICAR/17 | 120 |
| 61 | 2015 | 221701743   | <b>SCIENZA DELLE<br/>COSTRUZIONI</b><br><i>semestrale</i>   | ICAR/08   | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Paolo VENINI<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                          | ICAR/08 | 120 |
| 62 | 2017 | 221706738   | <b>STORIA<br/>DELL'ARCHITETTURA 1<br/>- MODULO</b>  | ICAR/18   | Emanuele<br>Domenico   |         | 120 |

|    |      |  |  |         |  |                |
|----|------|--|--|---------|--|----------------|
|    |      | (modulo di STORIA<br>DELL'ARCHITETTURA 1)<br><i>semestrale</i> |  | VICINI  |  |                |
| 63 | 2016 | 221703566  | <b>STORIA<br/>DELL'ARCHITETTURA 2</b><br><i>semestrale</i>   | ICAR/18 | Gianpaolo<br>ANGELINI  | 150            |
| 64 | 2014 | 221700489  | <b>STRUCTURAL<br/>ENGINEERING -<br/>MODULE</b><br>(modulo di STRUCTURAL<br>ENGINEERING)<br><i>semestrale</i> | ICAR/09 | Marco<br>FURINGHETTI   | 108            |
| 65 | 2014 | 221700489  | <b>STRUCTURAL<br/>ENGINEERING -<br/>MODULE</b><br>(modulo di STRUCTURAL<br>ENGINEERING)<br><i>semestrale</i> | ICAR/09 | Simone<br>MORGANTI<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno (art.<br/>24 c.3-a L.<br/>240/10)</i>            | ICAR/08<br>10  |
| 66 | 2015 | 221701744  | <b>TECNICA URBANISTICA<br/>- MODULO</b><br>(modulo di TECNICA<br>URBANISTICA)<br><i>semestrale</i>           | ICAR/20 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto DE<br>LOTTO<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i> | ICAR/20<br>100 |
| 67 | 2015 | 221701744  | <b>TECNICA URBANISTICA<br/>- MODULO</b><br>(modulo di TECNICA<br>URBANISTICA)<br><i>semestrale</i>           | ICAR/20 | Marco Luigi DI<br>TOLLE  | 20             |
| 68 | 2013 | 221700204  | <b>TEORIA DELLE<br/>STRUTTURE<br/>BIDIMENSIONALI</b><br><i>semestrale</i>                                    | ICAR/08 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Carlo<br>CINQUINI<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>                  | ICAR/08<br>52  |
| 69 | 2017 | 221706739  | <b>TEORIA E TECNICHE<br/>DELLA<br/>PROGETTAZIONE<br/>ARCHITETTONICA</b><br><i>semestrale</i>                 | ICAR/14 | Stefano<br>ANTONELLI   | 120            |
| 70 | 2014 | 221700491  | <b>URBANISTICA -<br/>MODULO</b><br>(modulo di URBANISTICA)<br><i>semestrale</i>                              | ICAR/21 | Carlo<br>GERVASINI   | 100            |
| 71 | 2014 | 221700491  | <b>URBANISTICA -<br/>MODULO</b><br>(modulo di URBANISTICA)<br><i>semestrale</i>                              | ICAR/21 | Pier Benedetto<br>MEZZAPELLE   | 20             |

ore totali 5138

Offerta didattica programmata

| Attività di base   | settore   | CFU | CFU | CFU     |
|--|---|-----|-----|---------|
|  |   | Ins | Off | Rad     |
| Discipline matematiche per l'architettura                              | MAT/07 Fisica matematica<br><i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i><br><i>ANALYTICAL MECHANICS (4 anno) - 6 CFU</i>  |     |     |         |
|  | MAT/05 Analisi matematica<br><i>ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>                                      | 30  | 24  | 24 - 24 |
|  | MAT/03 Geometria<br><i>GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>   |     |     |         |
|  | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale<br><i>FISICA TECNICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>   |     |     |         |
| Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura        | FIS/01 Fisica sperimentale<br><i>FISICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>   | 15  | 15  | 12 - 15 |
|  | ICAR/18 Storia dell'architettura<br><i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 - MODULO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>         | 21  | 21  | 20 - 21 |
| Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente                     | ICAR/17 Disegno<br><i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA - MODULO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - MODULO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> | 18  | 18  | 16 - 18 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 56)</b> |   |     |     |         |
| <b>Totale attività di Base</b>   |   |     | 78  | 72 - 78 |
| Attività caratterizzanti   | settore   | CFU | CFU | CFU     |
|  |   | Ins | Off | Rad     |
|  | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana<br><i>TEORIA E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale -</i>   |     |     |         |

|   |   |    |    |         |
|---|---|----|----|---------|
|   | <i>obbl</i>   |    |    |         |
|   | <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE</i>  |    |    |         |
|   | <i>ARCHITETTONICA 1 (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>   |    |    |         |
| Progettazione architettonica e urbana                               | <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE</i>  | 45 | 36 | 36 -    |
|   | <i>ARCHITETTONICA 2 - MODULO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>  |    |    | 36      |
|   | <i>ARCHITECTURAL COMPOSITION 3 - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i>  |    |    |         |
|   | <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE</i>  |    |    |         |
|   | <i>ARCHITETTONICA 3 - MODULO (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>  |    |    |         |
|   | ICAR/19 Restauro  |    |    |         |
|   | <i>ARCHITECTURAL SURVEY AND RESTORATION - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i>                                       | 18 | 9  | 8 - 9   |
| Teorie e tecniche per il restauro architettonico                    | <i>RESTAURO ARCHITETTONICO - MODULO (5 anno) - 9 CFU - obbl</i>   |    |    |         |
|   | ICAR/09 Tecnica delle costruzioni   |    |    |         |
|   | <i>STRUCTURAL ENGINEERING - MODULE (4 anno) - 9 CFU</i>   |    |    |         |
|   | <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI - MODULO (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>   |    |    |         |
| Analisi e progettazione strutturale per l'architettura              | ICAR/08 Scienza delle costruzioni   | 45 | 27 | 27 - 27 |
|   | <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>  |    |    |         |
|   | ICAR/07 Geotecnica  |    |    |         |
|   | <i>GEOTECHNICAL ENGINEERING (4 anno) - 9 CFU</i>  |    |    |         |
|   | <i>GEOTECNICA (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>   |    |    |         |
|   | ICAR/21 Urbanistica   |    |    |         |
|   | <i>URBANISTICA - MODULO (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>   |    |    |         |
| Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale             | ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica  | 18 | 18 | 16 - 18 |
|   | <i>TECNICA URBANISTICA - MODULO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>   |    |    |         |
|   | ICAR/11 Produzione edilizia   |    |    |         |
|   | <i>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E TECNOLOGIA DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI - MODULO (4 anno) - 6 CFU - obbl</i> |    |    |         |
| Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia | ICAR/10 Architettura tecnica  | 24 | 24 | 16 - 24 |
|   | <i>ARCHITETTURA TECNICA 1 - MODULO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>  |    |    |         |
|   | <i>ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>  |    |    |         |
|   | ICAR/22 Estimo  |    |    |         |
|   | <i>ECONOMY AND CONSTRUCTION EVALUATION (4 anno) - 9 CFU</i>   | 18 | 9  | 8 - 9   |
| Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica            | <i>ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE (5 anno) - 9 CFU</i>   |    |    |         |

- obbl

|   |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Discipline economiche,<br>sociali, giuridiche per<br>l'architettura e l'urbanistica | SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio<br><i>DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE<br/>DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA +<br/>SOCIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> | 6 | 6 | 4 - 6 |
|   | IUS/10 Diritto amministrativo<br><i>DIRITTO URBANISTICO + LEGISLAZIONE<br/>DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA +<br/>SOCIOLOGIA (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>                    |   |   |       |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 115 (minimo da D.M. 100)**

|  |  |     |   |     |
|--|--|-----|---|-----|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> |  |     |   | 115 |
|  |  | 129 | - | 129 |

| Attività affini                            | settore  | CFU |     |                         |
|--|--|-----|-----|-------------------------|
|  |  | Ins | Off | Rad                     |
|  | CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie<br><i>CHIMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>  |     |     |                         |
|  | ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia<br><i>COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) A (4 anno) - 3<br/>CFU - obbl</i><br><i>COSTRUZIONI IDRAULICHE (URBANE) B (4 anno) - 6<br/>CFU - obbl</i><br><i>HYDRAULICS (4 anno) - 9 CFU</i>   |     |     |                         |
|  | ICAR/09 Tecnica delle costruzioni<br><i>LABORATORIO (TECNICA DELLE COSTRUZIONI) (4<br/>anno) - 3 CFU - obbl</i><br><i>LABORATORY (STRUCTURAL ENGINEERING) (4 anno)<br/>- 3 CFU</i>   |     |     |                         |
|  | ICAR/10 Architettura tecnica<br><i>LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 1) (2 anno)<br/>- 3 CFU - obbl</i><br><i>LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2) (3 anno)<br/>- 3 CFU - obbl</i>   |     |     |                         |
|  | ICAR/11 Produzione edilizia<br><i>LABORATORIO (TECNOLOGIE EDILIZIE) (4 anno) - 3<br/>CFU - obbl</i>  |     |     |                         |
| Attività formative<br>affini o integrative | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana<br><i>LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE<br/>ARCHITETTONICA 2) (3 anno) - 3 CFU - obbl</i><br><i>LABORATORIO (ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE<br/>ARCHITETTONICA 3) (4 anno) - 3 CFU - obbl</i><br><i>LABORATORY (ARCHITECTURAL COMPOSITION 3) (4<br/>anno) - 3 CFU</i> | 69  | 51  | 51 -<br>60<br>min<br>30 |
|  | ICAR/17 Disegno  |     |     |                         |

*LABORATORIO (DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

ICAR/18 Storia dell'architettura

*LABORATORIO (STORIA DELL' ARCHITETTURA 1) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

ICAR/19 Restauro

*LABORATORY (ARCHITECTURAL RESTORATION) (4 anno) - 3 CFU*

*LABORATORIO (RESTAURO ARCHITETTONICO) (5 anno) - 3 CFU - obbl*

ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica

*LABORATORIO (TECNICA URBANISTICA) (3 anno) - 3 CFU - obbl*

ICAR/21 Urbanistica

*LABORATORIO (URBANISTICA) (4 anno) - 3 CFU - obbl*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

*LABORATORIO (INFORMATICA GRAFICA) (2 anno) - 3 CFU - obbl*

|   |  |            |                |
|---|--|------------|----------------|
| <b>Totale attività Affini</b>   |  | 51         | 51 - 60        |
| <b>Altre attività</b>   |  | <b>CFU</b> | <b>CFU Rad</b> |
| A scelta dello studente   |  | 21         | 20 - 21        |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale  | 18         | 18 - 18        |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera                                 | -          | -              |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - |            |                |
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche  | -          | -              |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Abilità informatiche e telematiche   | -          | -              |
|   | Tirocini formativi e di orientamento   | -          | -              |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                    | -          | -              |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3 |            |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |  | -          | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |  | 42         | 41 - 42        |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo 300</b>                               |  |            |                |
| <b>CFU totali inseriti</b>  | 300 279 - 309  |            |                |



## Attività di base

| ambito disciplinare   | settore   | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
|   |   | min     | max |                             |
| Discipline matematiche per l'architettura                         | MAT/03 Geometria<br>MAT/05 Analisi matematica<br>MAT/07 Fisica matematica | 24      | 24  | 8                           |
| Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura   | FIS/01 Fisica sperimentale<br>ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale        | 12      | 15  | 12                          |
| Discipline storiche per l'architettura                            | ICAR/18 Storia dell'architettura  | 20      | 21  | 20                          |
| Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente                | ICAR/06 Topografia e cartografia<br>ICAR/17 Disegno                       | 16      | 18  | 16                          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 56: |   | 72      |     |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |   | 72 - 78 |     |                             |

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

| ambito disciplinare                              | settore                                      | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|-----------------------------|
|  |  | min | max |                             |
| Progettazione architettonica e urbana            | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana | 36  | 36  | 36                          |
| Teorie e tecniche per il restauro architettonico | ICAR/19 Restauro                             | 8   | 9   | 8                           |

|   |  |    |    |           |
|---|--|----|----|-----------|
| Analisi e progettazione strutturale per l'architettura                        | ICAR/07 Geotecnica<br>ICAR/08 Scienza delle costruzioni<br>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni | 27 | 27 | 12        |
| Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale                       | ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica<br>ICAR/21 Urbanistica                          | 16 | 18 | 16        |
| Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia           | ICAR/10 Architettura tecnica<br>ICAR/11 Produzione edilizia                                  | 16 | 24 | 16        |
| Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica                      | ICAR/22 Estimo   | 8  | 9  | 8         |
| Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica | IUS/10 Diritto amministrativo<br>SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio            | 4  | 6  | 4         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 100:            |  |    |    | 115       |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>  |  |    |    | 115 - 129 |

## Attività affini

| ambito disciplinare                                     | settore  | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
|   |  | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative                 | CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie            | 51  | 60  | 30                          |
|   | ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia |     |     |                             |
|   | ICAR/06 - Topografia e cartografia                       |     |     |                             |
|   | ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni                      |     |     |                             |
|   | ICAR/10 - Architettura tecnica                           |     |     |                             |
|   | ICAR/11 - Produzione edilizia                            |     |     |                             |
|   | ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana           |     |     |                             |
|   | ICAR/17 - Disegno  |     |     |                             |
|   | ICAR/18 - Storia dell'architettura                       |     |     |                             |
|   | ICAR/19 - Restauro                                       |     |     |                             |
|   | ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica           |     |     |                             |
|   | ICAR/21 - Urbanistica                                    |     |     |                             |
| ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni |  |     |     |                             |



## Altre attività

| ambito disciplinare   |   | CFU<br>min | CFU<br>max |
|---|---|------------|------------|
| A scelta dello studente   |   | 20         | 21         |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 18         | 18         |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | -          | -          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -          |            |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -          | -          |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -          | -          |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -          | -          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -          | -          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 3          |            |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -          | -          |

Totale Altre Attività

41 - 42

## Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

Range CFU totali del corso

279 - 309

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

La conoscenza della lingua inglese è richiesta per l'ammissione al corso di laurea magistrale. Altri crediti formativi per le conoscenze linguistiche potranno essere eventualmente acquisiti dallo studente fra le "Ulteriori attività formative art. 10, comma 5 lettera d)".

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento fra le attività affini e integrative di SSD, già previsti per le attività di base e caratterizzanti, si è reso necessario per permettere allo studente ulteriori approfondimenti attraverso laboratori applicativi e progettuali, monodisciplinari o integrati, previsti dalla normativa nazionale vigente e dall'ordinamento didattico riconosciuto dalla Comunità europea per l'accesso alle attività del settore dell'architettura.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti. Altri SSD, sebbene previsti nella declaratoria ministeriale, non sono invece stati inseriti nell'ordinamento della LM tra le attività base e caratterizzanti; pertanto il loro inserimento fra le attività affini e integrative risulta opportuno per integrare la preparazione dello studente e per meglio caratterizzare i curricula.

## Note relative alle attività caratterizzanti