



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Antichit classiche e orientali(<i>IdSua:1539409</i>)
Nome del corso in inglese	Classical and Ancient Near Eastern Studies
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichit
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Didattica
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORA Clelia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Lettere
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELTRAMETTI	Anna Albertina	L-FIL-LET/02	PA	1	Caratterizzante
2.	BERTOLINI	Francesco	L-FIL-LET/02	PA	1	Caratterizzante
3.	GASTI	Fabio	L-FIL-LET/04	PA	1	Caratterizzante
4.	GIORGIERI	Mauro	L-OR/04	PA	1	Affine
5.	SCUDERI	Rita	L-ANT/03	PA	1	Caratterizzante
6.	ZIZZA	Cesare	L-ANT/02	PA	1	Caratterizzante

BAROZZI ELENA
BENIAMINI MATTEO
BERTA MARTINA
BORCHIO LUISA ELISABETTA

Rappresentanti Studenti	CAPUTI EMANUELE AMEDEO CASLOTTI FEDERICA COTI TUNDO BENEDETTA D'ACO MASSIMO FACCIOLO MARTINA GARANTE CLELIA JATRO KEIDI PISATI NICOLO' CARLO GIUSEPPE STRANO ANDREA VISINI STEFANIA LOMUSCIO MARCO
Gruppo di gestione AQ	ALBERTO CANOBBIO FRANCESCO CENATI MAURO GIORGIERI CLELIA MORA
Tutor	FRANCESCO SORBELLO . NICHOLAS NESE . MARTINA CIPRIAN . EMANUELE AMEDEO CAPUTI . Luca VANZAGO Irene Luisa MANAGLIA Anna Albertina BELTRAMETTI Rita SCUDERI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Antichità classiche e orientali forma laureati di secondo livello dotati di un'alta competenza scientifica e metodologica in diversi campi di studio dell'antichità, sia greca e latina, sia vicino-orientale, e, di conseguenza, in grado di interpretare con consapevolezza critica i dati letterari, storici, culturali e materiali relativi al loro specifico ambito disciplinare.

L'offerta formativa prevede corsi progrediti, sia frontali, sia seminariali, organizzati in diversi curricula, che integrano una solida preparazione antichistica di base con il raggiungimento di più specifici ed elevati obiettivi formativi, nel campo dell'analisi linguistica, filologica e storico-letteraria dei testi in lingua greca e latina; della storia evenemenziale e socio-economica del mondo greco-romano; della storia, delle lingue e delle culture di area vicino-orientale (Anatolia, Siria, Mesopotamia) in epoca preclassica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta attraverso l'invio di una lettera da parte del Preside di Facoltà nella quale sono state illustrate le ragioni delle modifiche e alla quale è stato allegato il nuovo ordinamento didattico del corso. Gli interlocutori della consultazione sono stati: Camera Commercio PV; Comune di PV; Ordine dei Giornalisti della Lombardia; Unione Industriali della Provincia di PV; Consorzio Pavia Export.

Sono pervenute le risposte dell'Unione Industriali di Pavia, del Comune di PV, della Camera di Commercio di PV, che hanno espresso un parere favorevole, senza particolari osservazioni o proposte di revisione, in merito dell'ordinamento didattico proposto, che risponde alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2017

Nel mese di maggio 2017 è stata rinnovata la consultazione delle parti sociali.

Date le caratteristiche di specializzazione del Corso di Laurea, sono stati consultati in particolare alcuni Enti, Istituzioni, Centri di Studio e di Ricerca interessati allo studio dell'Antichità, nonché un'azienda interessata a collaborazioni con esperti di culture antiche.

Si sono avuti diversi contatti con i responsabili dei suddetti Enti per illustrare le caratteristiche e le finalità del Corso; abbiamo ricevuto, alla fine di questa fase preliminare, pareri e valutazioni dettagliati e molto positivi, che aprono anche interessanti prospettive di collaborazione.

Precisamente il Presidente del Centro di Studi sulla Fortuna dell'Antico Emanuele Narducci di Sestri Levante, ha formulato un parere estremamente positivo sul percorso formativo proposto, in particolare per quanto riguarda lo studio delle lingue e letterature classiche; ha suggerito eventuali attivazioni di insegnamenti che potrebbero arricchire ulteriormente il Corso, ha dichiarato infine piena disponibilità da parte del Centro per collaborazioni, consulenze e per eventuali tirocini di studenti .

Anche il Presidente del Centro di Egittologia Francesco Ballerini di Como, Direttore della Missione archeologica italiana sull'area del Tempio di Milioni di Anni di Amenhotep II, Egitto, Docente di Storia dell'arte antica (Corso di Restauro) c/o Accademia A.Galli, Como, Docente di Latino e Greco c/o Pontificio Collegio Gallio, Como, dopo un attento esame del piano di studi e del percorso formativo proposto, nonché dell'articolazione in diversi curricula, ha espresso parere del tutto favorevole, anche in vista di sbocchi professionali in vari campi. Ha inoltre offerto la disponibilità sua e del Centro da lui diretto per eventuali consulenze o supporto scientifico.

Infine, il titolare della Ditta Arredamenti MTP, che ha già avviato collaborazioni con il nostro Dipartimento, e in particolare con l'Osservatorio sull'antico diretto dal prof. Zizza, ha espresso parere molto favorevole sul percorso e sui contenuti del Corso di laurea, auspicando una intensificazione dei rapporti con studenti e laureati in discipline antichistiche, nell'ottica di una innovazione che può trovare nella cultura antica e nell'interesse da essa destato - un fecondo terreno di idee, spunti e sollecitazioni.

Alla luce dei decreti attuativi della cosiddetta Buona Scuola si è svolto anche un incontro con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine

di precisare l'offerta formativa in vista dei concorsi per l'assunzione in ruolo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti sociali

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali intende formare figure professionali dotate di alto livello di competenze e di solido rigore metodologico che possano operare nel campo dello studio, dell'insegnamento e della diffusione delle culture antiche di area greco-romana e vicino-orientale

funzione in un contesto di lavoro:

Grazie alle profonde competenze ed al rigore metodologico acquisiti durante il percorso di studio, il laureato in Antichità classiche ed orientali sarà in grado di accedere a funzioni professionali nei settori dell'istruzione, della formazione e della ricerca scientifica di ambito antichistico presso scuole, università ed enti di ricerca. La laurea magistrale avvierà altresì a funzioni di tipo dirigenziale ed organizzativo negli ambiti della diffusione e della salvaguardia del patrimonio culturale antico, presso giornali, case editrici, enti pubblici e privati, musei, biblioteche ed archivi.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Antichità classiche e orientali sarà in possesso di solide competenze nel campo delle lingue e delle letterature greca e latina; della storia greca e romana; della storia, delle lingue e dell'archeologia di ambito vicino-orientale (area anatolica, siro-palestinese e mesopotamica). Ciò gli permetterà di accedere al percorso formativo previsto per gli insegnanti di scuole secondarie superiori nell'ambito delle lingue classiche e della storia antica; al percorso formativo offerto dai dottorati di ricerca di ambito antichistico e vicino-orientale; alle attività legate alla diffusione delle culture antiche in ambito giornalistico ed editoriale; alle attività di gestione di biblioteche, archivi, musei.

sbocchi occupazionali:

Le competenze metodologiche, esegetiche e critiche acquisite durante il corso di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali preparano all'attività didattica nelle scuole secondarie superiori, una volta compiuto il percorso formativo previsto dalla normativa vigente, nonché all'attività di ricerca in ambito universitario e presso le istituzioni a ciò destinate.

L'occupabilità dei laureati magistrali si potrà, altresì, estendere a funzioni dirigenziali nella gestione di biblioteche, archivi e musei e allo svolgimento di attività professionali di alto livello nei campi della formazione, della promozione, dell'organizzazione, dell'informazione, dell'editoria, della comunicazione e del turismo culturali. I laureati avranno inoltre le conoscenze e la preparazione necessarie per intraprendere il percorso diretto alla professione giornalistica.

Sedi delle attività professionali cui i laureati in Antichità classiche ed orientali potranno accedere saranno le scuole, le università, gli enti di ricerca, la pubblica amministrazione, gli enti locali, le fondazioni, le istituzioni di cultura sia in Italia che all'estero, le case editrici, come anche le imprese private impegnate nel recupero, nella conservazione, nella valorizzazione e nella diffusione della cultura antica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Archivistici - (2.5.4.5.1)
5. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
6. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso delle necessarie competenze disciplinari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti richiesti dalla laurea magistrale in Antichità classiche e orientali sono il titolo di laurea conseguito in determinate classi indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale e le competenze e conoscenze acquisite dallo studente nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di numero di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari indicati nel medesimo Regolamento didattico. Quest'ultimo definisce anche le procedure per verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

QUADRO A3.b**Modalità di ammissione**

21/02/2017

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente e deve possedere i requisiti curriculari specificati di seguito e una adeguata preparazione personale nell'ambito delle scienze dell'antichità con particolare riferimento alle discipline storiche e filologico-letterarie.

Con riferimento agli specifici requisiti curriculari minimi per poter accedere al corso di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali, occorre che gli studenti abbiano acquisito almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

L-ANT/02 (Storia greca)

L-ANT/03 (Storia romana)

L-ANT/07 (Archeologia classica)

L-FIL-LET/02 (Lingua e letteratura greca)

L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina)

L-FIL-LET/05 (Filologia classica)

L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana)

L-LIN/01 (Glottologia e linguistica)

L-OR/01 (Storia del Vicino Oriente antico o settori affini in L-OR: L-OR/02 Egittologia; L-OR/03 Assiriologia; L-OR/04 Anatolica;

L-OR/05 Archeologia del Vicino Oriente antico; L-OR/07 Semitistica; L-OR/08 Ebraico)

M-GGR/01 (Geografia)

M-STO/01 (Storia medievale)

di cui:

- per il curriculum Filologico-letterario classico almeno 9 CFU nel settore L-FIL-LET/02 + 9 CFU nel settore L-FIL-LET/04

- per il curriculum Storico almeno 9 CFU nel settore L-ANT/03 + 9 CFU nel settore L-ANT/02

- per il curriculum Orientalistico almeno 9 CFU nel settore L-OR/01 (e/o negli altri settori L-OR affini indicati sopra).

Al fine del raggiungimento dei requisiti curriculari di cui sopra la Commissione giudicatrice, in sede di colloquio, può eccezionalmente riconoscere CFU conseguiti in altri Settori scientifico-disciplinari sulla base di un'attenta valutazione del contenuto dei relativi esami.

Eventuali integrazioni curriculari devono essere realizzate prima dell'immatricolazione.

L'accesso è diretto e senza colloquio di ammissione per gli studenti che abbiano conseguito il diploma di laurea triennale presso il Dipartimento di Studi Umanistici (già Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università di Pavia nella classe L-10 ai sensi del DM 270/04 o nella corrispondente classe 5 di Lettere, ai sensi del DM 509/99, purché proseguano a livello magistrale il curriculum in Lettere antiche frequentato in precedenza (filologico-letterario classico, storico, orientalistico); in caso contrario si provvederà a un colloquio di ammissione e a una valutazione del curriculum precedente.

Ai fini della verifica della preparazione dello studente, l'accesso prevede un colloquio di ammissione e una valutazione del curriculum precedente per gli studenti che abbiano conseguito la laurea in altre classi o anche nella stessa classe ma presso altri Atenei.

Le eventuali integrazioni curriculari, rilevate per gli studenti provenienti da altre classi o altri atenei in base alla definizione precedente dei CFU e dei SSD, vanno colmate prima dell'immatricolazione e precisamente: nel caso di studenti non ancora pervenuti alla laurea, durante il percorso formativo di primo livello (con l'inserimento ad es. di esami soprannumerari) o, nel caso di studenti già laureati, con l'iscrizione a corsi singoli nel periodo intercorrente tra la laurea e la chiusura delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
-------------	---

Il corso di studi in Antichità classiche e orientali (LM) si propone la formazione di laureati di secondo livello dotati di un'alta competenza scientifica e metodologica in diversi campi di studio dell'antichità, sia greca e latina che vicino-orientale, e, di conseguenza, in grado di interpretare correttamente e con consapevolezza critica i dati letterari, storici, culturali e materiali relativi al loro specifico ambito disciplinare, così da poter ricoprire ruoli professionali legati all'insegnamento e alla diffusione delle culture antiche di area mediterranea (civiltà greca; civiltà romana; civiltà dell'Anatolia, della Siria e della Mesopotamia preclassiche).

L'offerta formativa prevede un ampio ventaglio di corsi progrediti, sia frontali sia seminariali, organizzati in modo da integrare una solida preparazione antichistica di base con il raggiungimento di più specifici ed elevati obiettivi formativi.

In relazione alle diverse offerte disciplinari, articolate in curricula, il corso si prefigge lo scopo di fornire al laureato magistrale gli strumenti scientifici relativi all'indagine linguistica, filologica e storico-letteraria dei testi antichi in lingua greca e latina e di avviarlo a realizzare una consapevole ed approfondita esegesi dei testi letterari dell'antichità classica; di portarlo a conoscenza delle linee fondamentali della storia della ricezione dei testi e degli studi classici in età moderna; di fornire una metodologia specialistica e conoscenze approfondite nell'ambito della storia politica, religiosa e socio-economica del mondo greco-romano, attraverso lo studio delle fonti epigrafiche e storiografiche classiche; di fornire gli strumenti per interpretare in modo autonomo ed originale le tematiche inerenti alla storia, alla società, alle religioni e alle culture del Vicino Oriente antico (Anatolia, Siria, Mesopotamia) in epoca preclassica, utilizzando le fonti primarie, di tipo sia epigrafico che materiale.

Il laureato magistrale possiederà inoltre una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e sarà in grado di leggere pressoché tutta la bibliografia in lingua straniera relativa al suo ambito di competenza.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---------------	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale avrà una solida conoscenza delle discipline filologiche, letterarie e storiche dell'antichità che gli consentirà di comprendere e di elaborare con originalità e rigore metodologico sia le problematiche relative all'esegesi dei testi e dei documenti scritti in lingua greca o latina e in alcune delle principali lingue del Vicino Oriente antico (in particolare ittita e accadico), sia le tematiche inerenti la storia letteraria, politica, socio-economica, religiosa e culturale dell'area greco-romana e vicino-orientale antica.

Alla domanda di alta formazione in campo antichistico da parte degli iscritti si farà fronte sia mediante lezioni frontali sia mediante incontri seminariali nel corso dei quali verrà riservato un importante spazio alla presentazione di temi d'avanguardia nei diversi ambiti disciplinari e di volta in volta oggetto di ricerca avanzata da parte dei più qualificati docenti afferenti alla sede universitaria; la formazione degli studenti sarà consolidata poi mediante l'utilizzo di manuali e di testi avanzati, la eventuale partecipazione ad attività di tirocinio e di scavo archeologico, lo studio presso le strutture bibliotecarie della sede, l'adesione ai programmi di studio all'estero Socrates ed Erasmus.

Aspetto fondamentale dell'attività formativa sarà anche la conoscenza approfondita da parte del laureato di una lingua dell'Unione Europea, necessaria per aver accesso alla bibliografia specialistica in lingua straniera relativa al suo campo d'indagine.

La verifica delle competenze acquisite sarà affidata ad esami disciplinari, in forma scritta e/o orale, alla redazione di elaborati individuali collegati ai singoli insegnamenti e alla discussione in forma seminariale di tematiche specifiche affrontate durante i corsi, oltre che alla redazione di un consistente ed originale elaborato individuale per la prova finale, che sarà discusso di fronte a una commissione di docenti e dal quale dovrà emergere la capacità da parte del candidato di condurre, con senso critico e in maniera autonoma ed innovativa, ricerche di tipo scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle conoscenze acquisite attraverso la partecipazione a lezioni, seminari ed eventualmente ad attività di tirocinio e di scavo archeologico, oltre che mediante lo studio individuale, opportunamente indirizzato dai docenti, di manuali avanzati e di pubblicazioni scientifiche, i laureati magistrali sapranno applicare le loro conoscenze allo studio di problematiche filologiche, letterarie, storiche e storico-culturali relative al mondo antico, classico e vicino-orientale, e saranno in condizione di produrre e sostenere argomentazioni e tesi attinenti i loro specifici ambiti di competenza. Inoltre sapranno condurre in prima persona e con una personale capacità di valutazione critica ricerche anche innovative e di carattere interdisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

PAPIRI PER LA STORIA ANTICA [url](#)

STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO [url](#)

LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE [url](#)

LETTERATURA LATINA TARDOANTICA [url](#)

STORIA DELLEBRAISMO DI ETÀ ROMANA [url](#)

TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA CISALPINA (C.P.) [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ASIA OCCIDENTALE IN ETÀ PRE-CLASSICA [url](#)

CULTURA MATERIALE DELLANTICO EGITTO [url](#)

DRAMMATURGIA ANTICA [url](#)
EPIGRAFIA E ANTICHITÀ ROMANE [url](#)
ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI [url](#)
FILOLOGIA GRECA E LATINA [url](#)
GRAMMATICA GRECA [url](#)
GRAMMATICA GRECA E LATINA [url](#)
LETTERATURA LATINA 1 [url](#)
LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)
MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA [url](#)
STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)
STORIA DELL'ARCHEOLOGIA [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA [url](#)
LINGUA FRANCESE - A [url](#)
LINGUA FRANCESE - B [url](#)
LINGUA INGLESE - A [url](#)
LINGUA INGLESE - B [url](#)
LINGUA TEDESCA - A [url](#)
LINGUA TEDESCA - B [url](#)
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA C. P. [url](#)
LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. [url](#)
TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) [url](#)
EBRAICO - A [url](#)
EGITTOLOGIA - A [url](#)

Area di apprendimento: Filologia classica

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento è mirata al consolidamento e all'affinamento delle competenze scientifiche e degli strumenti critici necessari a una matura e metodologicamente rigorosa analisi linguistica, filologica e storico-letteraria dei testi in lingua sia greca che latina, dalle origini alla tarda antichità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio magistrale è lecito attendersi dai laureati l'acquisizione di una profonda competenza nell'ambito delle lingue classiche e della capacità di affrontare con sicurezza e rigore metodologico l'esegesi di testi in lingua greca e latina

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE [url](#)

LETTERATURA LATINA TARDOANTICA [url](#)

LETTERATURA LATINA 1 [url](#)

DRAMMATURGIA ANTICA [url](#)

ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI [url](#)

FILOLOGIA GRECA E LATINA [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

GRAMMATICA GRECA E LATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI [url](#)

Area di apprendimento: Storia greca e romana

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento è mirata al consolidamento e all'affinamento delle competenze scientifiche e metodologiche necessarie per affrontare l'analisi critica delle fonti storiografiche ed epigrafiche classiche e le problematiche relative alla storia politica, socio-economica, religiosa e culturale dell'area greco-romana

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio formativo è lecito attendersi dai laureati la capacità di affrontare con senso critico e rigore metodologico l'analisi delle fonti storiografiche ed epigrafiche in lingua greca e latina, al fine di ricostruire in maniera oggettivamente fondata aspetti della storia politica, socio-economica, religiosa e culturale del mondo greco e romano

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PAPIRI PER LA STORIA ANTICA [url](#)

FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO [url](#)

EPIGRAFIA E ANTICHITÀ ROMANE [url](#)

STORIA DELLEBRAISMO DI ETÀ ROMANA [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ROMANO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)

Area di apprendimento: Vicino Oriente antico

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento è mirata al consolidamento e all'affinamento delle competenze scientifiche e metodologiche necessarie per affrontare l'analisi critica delle fonti epigrafiche (in scrittura cuneiforme e geroglifica anatolica e in lingua ittita, accadica e luvio geroglifica) ed archeologiche di area vicino-orientale (Anatolia, Siria, Mesopotamia) e le problematiche relative alla storia politica, socio-economica, religiosa e culturale delle civiltà del Vicino Oriente in età preclassica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del biennio formativo è lecito attendersi dai laureati la capacità di affrontare con senso critico e rigore metodologico le problematiche di ambito storico, culturale ed archeologico relative alle civiltà preclassiche di Anatolia, Siria e Mesopotamia e l'esegesi linguistica delle fonti epigrafiche in lingua ittita, accadica e luvio geroglifica redatte in scrittura cuneiforme e geroglifica anatolica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) [url](#)

STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ASIA OCCIDENTALE IN ETA' PRE-CLASSICA [url](#)

CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO [url](#)

EBRAICO - A [url](#)

EGITTOLOGIA - A [url](#)

EGITTOLOGIA - B [url](#)

STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali sapranno integrare e gestire conoscenze complesse grazie al carattere interdisciplinare del corso di studi che favorirà, mediante la partecipazione a lezioni, seminari, conferenze e incontri di studio ad alto livello, l'apertura intellettuale del laureato verso una pluralità di tematiche e di approcci d'indagine, a tutto vantaggio di una libera e autonoma formulazione di giudizi da parte del medesimo, di una personale esposizione delle proprie ricerche e di una consapevole riflessione sulla ricaduta dei propri giudizi, anche al di fuori del proprio specifico ambito disciplinare.

L'analisi critica delle fonti primarie, prevista dall'attività didattica frontale, e quella della bibliografia scientifica, in vista della redazione di elaborati individuali, unitamente alla partecipazione attiva a seminari, conferenze e pubbliche discussioni organizzati dal corso di laurea o da altre istituzioni del sistema universitario locale (per es. i collegi di merito e lo IUSS), consentiranno la maturazione di un'autonoma capacità di giudizio.

Il laureato magistrale maturerà, nel corso del biennio, la capacità di comunicare in modo chiaro (in forma scritta e orale) informazioni, concetti, problemi e soluzioni e la logica ad essi sottesa mediante

Abilità comunicative	<p>la partecipazione attiva alle lezioni frontali e alle altre attività formative, di carattere anche relazionale, previste dal corso di laurea (seminari, conferenze, eventuali attività di tirocinio e di scavo archeologico).</p> <p>Le abilità comunicative acquisite saranno verificate in occasione dei singoli esami mediante prove orali oppure scritte (e in seguito discusse con il docente) nonché in sede di prova finale, per la quale è prevista la redazione scritta e la successiva discussione pubblica di un elaborato individuale di carattere avanzato.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale svilupperà elevate capacità di apprendimento e di metodo d'indagine scientifica grazie alla partecipazione attiva alle lezioni frontali e alle altre attività didattiche e formative previste dal corso di laurea nonché mediante lo studio individuale condotto su testi avanzati. In tal modo potrà continuare in maniera autonoma e consapevole le proprie ricerche oppure proporsi al mercato del lavoro come figura dotata di un alto livello di competenza antichistica.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 86 crediti e che consente l'acquisizione di altri 34 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/02/2016

Alla prova finale si accede dopo aver acquisito almeno 86 crediti; essa prevede l'acquisizione di altri 34 CFU. Il lavoro di tesi consiste nell'accurata e rigorosa elaborazione da parte dello studente, sotto la guida di un relatore (di norma un docente del corso di laurea) e con la consulenza di uno o più correlatori (docenti anche esterni al Corso di laurea magistrale o allo stesso Ateneo; cultori della materia), di una dissertazione scritta originale volta a raggiungere, sia per l'argomento assegnato sia per le modalità di lavoro applicate, risultati avanzati nel campo della ricerca. L'argomento della tesi dovrà essere coerente con il percorso di studio del biennio.

La votazione è assegnata da apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi umanistici secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione della prova finale, discussa in seduta pubblica, terrà conto sia dei risultati della tesi sia dell'intero percorso di studi dello studente. Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti; il punteggio massimo è di 110 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Previa richiesta del laureando al Consiglio didattico, la sua prova finale può svolgersi anche in lingua inglese



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi del corso di laurea magistrale in Antichita' classiche e orientali e link al Regolamento didattico

Link: <http://studiumanistici.unipv.it/Magistrale/AntichitaClassicheOrientali/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Orari>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Appelli>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=CalendarioLauree>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ARCHEOLOGIA E STORIA	BALZA MARIA				

1.	L-OR/04	corso 1	DELL'ASIA OCCIDENTALE IN ETA' PRE-CLASSICA link	ELENA		6	36
2.	L-OR/02	Anno di corso 1	CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO link	GRECO CHRISTIAN		6	36
3.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	DRAMMATURGIA ANTICA link	BELTRAMETTI ANNA ALBERTINA	PA	6	36
4.	L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA E ANTICITÀ ROMANE link	SCUDERI RITA	PA	12	72
5.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI link	ROMANO ELISA	PO	12	72
6.	L-OR/04	Anno di corso 1	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) link	GIORGIERI MAURO	PA	6	36
7.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	FILOLOGIA GRECA E LATINA link	MONTANA FAUSTO	PO	6	36
8.	L-ANT/02	Anno di corso 1	FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO link	ZIZZA CESARE	PA	6	36
9.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	GRAMMATICA GRECA link	RAINA GIAMPIERA		6	36
10.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE link	BELTRAMETTI ANNA ALBERTINA	PA	6	36
11.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA TARDOANTICA link	GASTI FABIO	PA	6	36
12.	L-ANT/03	Anno di corso 1	PAPIRI PER LA STORIA ANTICA link	CAPPONI LIVIA	RD	6	36
13.	L-ANT/03	Anno di corso	STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO link	CARSANA CHIARA	PA	6	36

		1					
14.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA GRECA link	BERTOLINI FRANCESCO	PA	12	72
15.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA DELLEBRAISMO DI ETÀ ROMANA link	TROIANI LUCIO	PO	6	36
16.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	MORA CLELIA	PO	6	36
17.	L-OR/01	Anno di corso 1	TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	GIORGIERI MAURO	PA	6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 30/05/2017

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

LM DAY: a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici - <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=sezione-antichita>

Descrizione link: Sito Centro Orientamento - Settore Pre

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/centro-orientamento.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit d'orientamento

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line).

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo

19/04/2017

principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici..

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale in Antichità classiche e orientali per l'anno accademico 2017/18 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea. Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa. Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

24/05/2017

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

24/05/2017

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Seguendo i suggerimenti della Commissione paritetica relativamente ad una maggiore visibilità del corso di laurea e ad una sua più razionale articolazione e cercando di venire incontro alle richieste degli studenti riguardo ad un arricchimento dell'offerta didattica, si è deciso, a partire dall'Anno Accademico 2016/2017, di scindere l'originario curriculum storicoorientalistico nelle sue due componenti e di dare così vita a due distinti curricula, uno in storia antica, l'altro in orientalistica. Pur senza apportare modifiche alla scheda RAD, questo dovrebbe garantire una maggiore attrattività del CdS e risponderebbe a una migliore articolazione dell'offerta formativa, che si è arricchita di due nuovi insegnamenti già attivati a partire dal presente anno accademico: uno riguardante l'Egitto romano per il curriculum storico, l'altro riguardante le religioni vicinoorientali per il curriculum orientalistico. 23/05/2017

Dall'a.a. 2016/17, per conferire maggiore visibilità alle Lauree Magistrali, viene organizzato dal COR un 'Porte Aperte' destinato esclusivamente alle Lauree Magistrali (mezza giornata).

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2017

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2017

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici/articolo13297.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2017

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2017

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2017

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio,

è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari di valutazione di fine tirocinio, implementati sulla piattaforma Almalaurea dal mese di Marzo 2017, potranno essere utilizzati

nel momento in cui sarà disponibile una massa critica di dati che permetta un'analisi significativa delle esperienze svolte da studenti e laureati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/05/2017

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2017

Le azioni di ordinaria gestione (relative alla programmazione didattica, calendario didattico, materiale informativo, adempimenti amministrativi e ministeriali, ecc.) e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige i rapporti di riesame (annuale e ciclico).

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è stato nominato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici ed è così composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato,
- due Docenti del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio.

I nominativi dei componenti il Gruppo sono elencati nei quadri:

- QUALITA' > Presentazione > Referenti e Strutture

e

- AMMINISTRAZIONE > Informazioni > Gruppo di gestione AQ.

Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di Gestione della Qualità si riunirà a scadenze trimestrali.

Per la compilazione della scheda SUA il Referente del Corso di Laurea si avvale della collaborazione degli altri membri del Gruppo e del supporto degli organismi amministrativi preposti all'organizzazione delle attività didattiche e di orientamento per gli studenti (Servizio programmazione didattica del Dipartimento di Studi umanistici, COR, ecc.).

Le attività di monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, dei dati di carriera degli studenti e degli esiti occupazionali saranno svolte a cadenza annuale.

Si intende monitorare l'efficacia delle azioni correttive proposte nel rapporto di riesame in corso d'anno, raccogliendo i pareri degli studenti a scadenza semestrale e consultando la Commissione paritetica del Dipartimento di Studi umanistici.

QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

Per quanto riguarda il riesame specifico del CdS, le criticità individuate e le azioni correttive proposte e già intraprese, si rimanda ai rapporti di riesame allegati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano	Antichit classiche e orientali
Nome del corso in inglese	Classical and Ancient Near Eastern Studies
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichit
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=p&titolo=Didattica
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORA Clelia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Lettere
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELTRAMETTI	Anna Albertina	L-FIL-LET/02	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE
2.	BERTOLINI	Francesco	L-FIL-LET/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA LINGUA GRECA
3.	GASTI	Fabio	L-FIL-LET/04	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA LATINA TARDOANTICA
4.	GIORGIERI	Mauro	L-OR/04	PA	1	Affine	1. FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI)
5.	SCUDERI	Rita	L-ANT/03	PA	1	Caratterizzante	1. EPIGRAFIA E ANTICITÀ ROMANE
6.	ZIZZA	Cesare	L-ANT/02	PA	1	Caratterizzante	1. FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BAROZZI	ELENA		
BENIAMINI	MATTEO		
BERTA	MARTINA		
BORCHIO	LUISA ELISABETTA		
CAPUTI	EMANUELE AMEDEO		
CASLOTTI	FEDERICA		
COTI TUNDO	BENEDETTA		
D'ACO	MASSIMO		
FACCIOLO	MARTINA		
GARANTE	CLELIA		
JATRO	KEIDI		
PISATI	NICOLO' CARLO GIUSEPPE		
STRANO	ANDREA		
VISINI	STEFANIA		
LOMUSCIO	MARCO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANOBBIO	ALBERTO
CENATI	FRANCESCO
GIORGIERI	MAURO
MORA	CLELIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SORBELLO	FRANCESCO	.
NESE	NICHOLAS	.
CIPRIAN	MARTINA	.
CAPUTI	EMANUELE AMEDEO	.
VANZAGO	Luca	
MANAGLIA	Irene Luisa	
BELTRAMETTI	Anna Albertina	
SCUDERI	Rita	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica 25/09/2017

Studenti previsti 100

Eventuali Curriculum

Filologico-letterario classico	05414^01^9999
Storico	05414^03^9999
Orientalistico	05414^04^9999



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0541400PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/01/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/12/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di modifica della laurea magistrale in Antichità classiche e orientali, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Esaminata la documentazione pervenuta, il NuV ritiene di potere esprimere un parere favorevole alla modifica del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la

scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di modifica della laurea magistrale in Antichità classiche e orientali, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Esaminata la documentazione pervenuta, il NuV ritiene di potere esprimere un parere favorevole alla modifica del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatti assistiti
1	2017	221706250	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ASIA OCCIDENTALE IN ETA' PRE-CLASSICA <i>semestrale</i>	L-OR/04	Maria Elena BALZA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di GENOVA</i>	L-OR/01	36
2	2017	221706251	CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO <i>semestrale</i>	L-OR/02	Christian GRECO		36
3	2017	221706226	DRAMMATURGIA ANTICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento Anna Albertina BELTRAMETTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	36
4	2017	221706234	EPIGRAFIA E ANTICITÀ ROMANE <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Rita SCUDERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	72
5	2017	221706227	ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Elisa ROMANO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/05	72
6	2017	221706022	FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) <i>semestrale</i>	L-OR/04	Docente di riferimento Mauro GIORGIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/04	36
7	2017	221706228	FILOLOGIA GRECA E LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Fausto MONTANA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/02	36
8	2017	221706224	FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO	L-ANT/02	Docente di riferimento Cesare ZIZZA <i>Professore</i>	L-ANT/02	36

		<i>semestrale</i>			Associato (L. 240/10)		
9	2017	221706024	GRAMMATICA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Giampiera RAINA		36
					Docente di riferimento		
			LETTERATURA GRECA		Anna Albertina		
10	2017	221706236	ELLENISTICO-IMPERIALE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	BELTRAMETTI	L-FIL-LET/02	36
					<i>Professore Associato confermato</i>		
					Docente di riferimento		
			LETTERATURA LATINA		Fabio GASTI		
11	2017	221706230	TARDOANTICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04	36
					<i>Professore Associato confermato</i>		
			PAPIRI PER LA STORIA		Livia CAPPONI		
12	2017	221706189	ANTICA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
					Chiara CARSANA		
13	2017	221706232	STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	36
					Docente di riferimento		
			STORIA DELLA LINGUA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Francesco BERTOLINI	L-FIL-LET/02	72
14	2017	221706034			<i>Professore Associato confermato</i>		
			STORIA DELLEBRAISMO DI ETÀ ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Lucio TROIANI	L-ANT/03	36
15	2017	221706233			<i>Professore Ordinario</i>		
			STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO <i>semestrale</i>	L-OR/01	Clelia MORA	L-OR/04	36
16	2017	221706223			<i>Professore Ordinario</i>		
			TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO <i>semestrale</i>	L-OR/01	Mauro GIORGIERI	L-OR/04	36
17	2017	221706246			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		

ore totali 720

Curriculum: Filologico-letterario classico

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>GRAMMATICA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storia antica	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLEBRAISMO DI ETÀ ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 24
	L-ANT/02 Storia greca <i>FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (2 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU</i>	48	18	6 - 24
	L-FIL-LET/05 Filologia classica <i>DRAMMATURGIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FILOLOGIA GRECA E LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TRADIZIONE E RICEZIONE DEI CLASSICI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/07 Archeologia classica <i>MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA (2</i>			

anno) - 6 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti 48 48 -
66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU</i>	54	24	12 - 24 min 12
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE - A (2 anno) - 6 CFU LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			24	12 - 24
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		34	34	34
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2	2
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -			-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
Totale Altre Attività		48	48	60
CFU totali per il conseguimento del titolo				120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filologico-letterario classico</i>:				120 108 - 150

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	<i>ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LETTERATURA LATINA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA LATINA 1 (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA LATINA 1 (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	54	18	12 - 18
	<i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia antica	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	<i>LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO NEL MONDO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>EPIGRAFIA E ANTICHITÀ ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	12 - 24	
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/02 Storia greca			
	<i>FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>				
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA C.P. (2 anno) - 6 CFU</i>				
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	<i>DRAMMATURGIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU</i>	60	6	6 - 24
	L-ANT/07 Archeologia classica			
<i>MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU</i>				
<i>ARCHEOLOGIA DELLA CISALPINA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU</i>				

ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU

IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità

STORIA DEL DIRITTO ROMANO (2 anno) - 6 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		48	48 - 66	
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ANT/03 Storia romana			
	<i>PAPIRI PER LA STORIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA DELLEBRAISMO DI ETÀ ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	60	24	12 - 24 min 12
	<i>LINGUA INGLESE - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	<i>STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		24	12 - 24	
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12	
Per la prova finale		34	34 - 34	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 12	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		48	48 - 60	

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Curriculum: Orientalistico

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	<i>ESEGESI DEI TESTI LETTERARI LATINI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA LATINA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA LATINA 1 (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA LATINA 1 (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Avanzato) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	12	12 - 18
	<i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	<i>GRAMMATICA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA GRECA ELLENISTICO-IMPERIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<i>LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Storia antica	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	<i>STORIA, EPIGRAFIA E SISTEMI DI SCRITTURA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TESTI RELIGIOSI E MITOLOGICI DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	12 - 24
	L-ANT/03 Storia romana			
	<i>EPIGRAFIA E ANTICITÀ ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	<i>DRAMMATURGIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA GRECA E LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>GRAMMATICA GRECA E LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

DRAMMATURGIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU
FILOLOGIA GRECA E LATINA (2 anno) - 6 CFU
GRAMMATICA GRECA E LATINA (2 anno) - 6 CFU

L-ANT/07 Archeologia classica

ARCHEOLOGIA DELLA CISALPINA (C.P.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Fonti, tecniche e strumenti
della ricerca storica e
filologica

ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

96 12 6 -
24

STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

MITOLOGIA CLASSICA E ICONOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU

ARCHEOLOGIA DELLA CISALPINA (C.P.) (2 anno) - 6 CFU

ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA (2 anno) - 6 CFU

STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU

IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità

STORIA DEL DIRITTO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DEL DIRITTO ROMANO (2 anno) - 6 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

48 48 -
66

Attività affini

settore

CFU CFU CFU
Ins Off Rad

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA FRANCESE - A (2 anno) - 6 CFU

LINGUA FRANCESE - B (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA INGLESE - A (2 anno) - 6 CFU

LINGUA INGLESE - B (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

LINGUA TEDESCA - A (2 anno) - 6 CFU

LINGUA TEDESCA - B (2 anno) - 6 CFU

Attività formative
affini o integrative

54 24 12 -
24
min
12

L-OR/02 Egittologia e civiltà copta

CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

L-OR/04 Anatolistica

FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ASIA OCCIDENTALE IN

ETA' PRE-CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini		24	12 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		34	34 - 34
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 60
CFU totali per il conseguimento del titolo	120		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Orientalistico</i>:	120	108	- 150



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	12	18	-
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	12	24	-
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità L-ANT/07 Archeologia classica L-FIL-LET/05 Filologia classica M-FIL/07 Storia della filosofia antica	6	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 66

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 - Filologia classica L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			

integrative	L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico	12	24	12
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/04 - Anatolistica			
	L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 - Ebraico			
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			

Totale Attività Affini 12 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		34	34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 48 - 60

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Range CFU totali del corso 108 - 150

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

L'inserimento nelle discipline affini e integrative di insegnamenti afferenti a SSD già selezionati nelle attività formative caratterizzanti è giustificato dalla necessità di approfondimenti disciplinari mirati in settori di particolare importanza ai fini di una più compiuta formazione in ambito antichistico, sia classico (L-ANT/02, L-ANT/03, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/05), sia vicino-orientale (L-OR/01).

Note relative alle attività caratterizzanti