



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1539841)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ARRIGONI Cristina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARRIGONI	Cristina	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	BIANCHI	Carlo Maria	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	CAZZALINI	Ornella	MED/04	RU	1	Base

4.	FALCONE	Colomba	MED/11	PA	1	Caratterizzante
5.	GALLOTTI	Marialuisa	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante
6.	INVERNIZZI	Rosangela	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	MAZZARELLO	Paolo Angelo	MED/02	PO	1	Base
8.	MERIGGI	Francesco	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	MICHELETTI	Piero	BIO/16	RU	1	Base
10.	MOJOLI	Francesco	MED/41	PA	.5	Base/Caratterizzante
11.	MONTI	Mariacristina	MED/01	RD	.5	Base
12.	PAGANI	Laura	MED/07	PO	1	Base
13.	PERUCCA	Paola	MED/04	RU	1	Base
14.	RICCARDI	Alberto	MED/06	PO	1	Caratterizzante
15.	RICHELMI	Plinio	BIO/14	PO	1	Base/Caratterizzante
16.	SOLERTE	Sebastiano Bruno	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
17.	TESSADORI	Mariabeatrice	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante
18.	VANOLI	Emilio	MED/11	PA	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

BERTOLINO ALESSIA  
 FERCHICHI ARWA  
 GRIECO MATILDE  
 MANZELLA NICOLA  
 MARTINO SILVIA  
 PALERMO FILIPPO ROSARIO  
 PROVENZANO GIOVANNI  
 SANT'ANTONIO LORENZO  
 SCANDOLA MARCO  
 TABACCO ALESSIO

**Gruppo di gestione AQ**

Cristina Arrigoni  
 Francesca Crema  
 Silvia Martino  
 Piero Micheletti

**Tutor**

Anna Maria GRUGNETTI .  
 Marialuisa GALLOTTI  
 Cristina ARRIGONI  
 PAOLA BORRELLI .  
 Carla OLIVIERI  
 Roberta SALVINI  
 Mariacristina MONTI  
 Vittorio RICCI

08/06/2017

I laureati nella classe L/SNT1 della professione sanitaria di Infermiere, ai sensi dell'Art.6, Comma 3, del D.Lgs. 30/12/1992 N. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della L. 10/08/2000, N. 251, Art. 1, Comma 1, sono i professionisti sanitari che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale (D.M. 14/09/1994, N. 739) nonché dello specifico Codice Deontologico (2009) ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza infermieristica nelle età evolutive, adulta e geriatrica.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza delle competenze infermieristiche necessarie e la loro spendibilità nei contesti sanitari, socio-sanitari ed a livello territoriale.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa di laboratorio e di tirocinio clinico, per un totale di 60 CFU, attuata con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente preposti.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Il Collegio Infermieri professionali della provincia di Pavia, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, ha condiviso la proposta in quanto il percorso formativo era stato concordato già durante la fase di progettazione.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/06/2017

Il CdS ha in atto regolare confronto con le categorie professionali Federazione Nazionale Collegi IPASVI e Collegio IPASVI della Provincia di Pavia.

In particolare rispetto ai rapporti con la Federazione Nazionale Collegi IPASVI l'Ateneo di Pavia ha aderito e partecipa ai lavori della Consulta della Formazione Universitaria, di recente istituzione, quale luogo di confronto e di comunicazione in cui vengono discussi temi di rilevanza per la professione infermieristica.

Occasione di scambio e confronto costante con il Collegio IPASVI di Pavia, sono le Sedute di Laurea triennale annuali, previste nei periodi di marzo-aprile e ottobre-novembre, sia rispetto ai processi valutativi inerenti agli esami di abilitazione, sia rispetto ai contenuti più propriamente curriculari.

In particolare questi momenti di collaborazione hanno permesso di evidenziare aree di forza e aree di criticità del percorso curriculare, oggetto di consultazione con le parti sociali, ed in linea anche con le indicazioni della Federazione Nazionale Collegi IPASVI relative alle competenze avanzate. (ved. verbali allegati).

Oltre ai suddetti rapporti con il Collegio IPASVI di Pavia previsti nei momenti di laurea, le attività di collaborazione sia per aspetti di progettazione formativa che di formazione si realizzano attraverso i seguenti momenti:

- Seminari di formazione L'esercizio autonomo della professione infermieristica;
- partecipazione degli studenti alle iniziative promosse dal Collegio IPASVI di Pavia, in collaborazione con i Tutor del Corso di Laurea, in occasione della Giornata Internazionale dell'Infermiere del 12 maggio;
- collaborazione in momenti di formazione con gli Organismi Professionali.

Descrizione link: Federazione Nazionale Collegi IPASVI - Evoluzione delle competenze infermieristiche

Link inserito:

[http://www.ipasvi.it/archivio\\_news/attualita/1537/MODELLO%20IPASVI%20SU%20EVOLUZIONE%20COMPETENZE%20INFERMIEF](http://www.ipasvi.it/archivio_news/attualita/1537/MODELLO%20IPASVI%20SU%20EVOLUZIONE%20COMPETENZE%20INFERMIEF)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Parti Sociali

**Profilo Generico****funzione in un contesto di lavoro:**

L'infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario e che è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi. Le principali funzioni sono: la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età, l'educazione sanitaria e terapeutica.

Agisce sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari e sociali.

Per l'espletamento delle sue funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze garantite al termine del percorso formativo di base sono: pianificazione, controllo e valutazione dell'assistenza infermieristica, analisi del proprio fabbisogno formativo e utilizzo dei risultati della ricerca per attuare un'assistenza fondata sulle evidenze scientifiche.

Nell'ambito di competenze di natura collaborativa garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

**sbocchi occupazionali:**

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi con il superamento della prova finale e abilitante all'esercizio della professione di infermiere, consente di svolgere l'attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e a domicilio in regime di dipendenza o libero professionale.

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

09/05/2016

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Studio è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264 del 2 agosto 1999. Il numero di posti viene fissato annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. L'ammissione al Corso di Studio avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Non sono previste verifiche della preparazione di base né programmi di recupero di eventuali debiti formativi.

I laureati in Infermieristica sono gli operatori della professione sanitaria che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la maggiore integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno la lingua inglese oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

<b>Area Generica</b>
----------------------

## Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo i laureati dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:

1. i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
2. le dinamiche relazionali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento della persona in situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica nell'ambito delle scienze psicosociali;
3. il metodo e gli strumenti che guidano l'agire infermieristico in risposta ai bisogni di salute supportato dalle evidenze scientifiche e dai valori etici deontologici;
4. i determinanti di salute, fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi indirizzati a promuovere la sicurezza degli utenti e degli operatori nell'ambito delle scienze igienico-preventive.

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Lettura guidata
- c. Filmati, schemi e materiali grafici
- d. Analisi di casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica a conclusione del processo formativo dovranno essere in grado:

1. integrare conoscenze, abilità e attitudine per erogare un'assistenza infermieristica appropriata, efficace e basata sulle evidenze;
2. utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla disciplina infermieristica, dalle scienze biologiche, comportamentali, socio-culturali e da altre discipline per individuare i bisogni della comunità e delle persone assistite nelle fasce d'età mediante l'applicazione del Problem solving applicato alla Disciplina Infermieristica;
3. Fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme agli standard di qualità considerando le implicazioni legali e le responsabilità etico-deontologiche;
4. Interpretare e applicare i risultati della ricerca infermieristica alla pratica e collegarli allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
5. Erogare l'assistenza in diversi contesti di cura garantendo la continuità assistenziale e un ambiente sicuro per la persona/assistito;

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

- Lezioni frontali e interattive
- Laboratori/esercitazioni e simulazioni
- Filmati, schemi e materiali, grafici
- Analisi e discussione di casi
- Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti
- PBL: Problem Based Learning
- sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare l'esperienza di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure
- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Valutazioni di tirocini

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE [url](#)  
 INGLESE I ANNO [url](#)  
 PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)  
 CLINICA MEDICO CHIRURGICA [url](#)  
 MEDICINA PREVENTIVA [url](#)  
 INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA [url](#)  
 INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA [url](#)  
 RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)  
 INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA [url](#)  
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)  
 INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo dovranno essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

1. attuare l'Assistenza infermieristica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;
2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico;
4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali e interattive
- lettura guidata
- filmati, schemi e materiali, grafici
- analisi e discussione dei casi
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
- sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esami scritti, orali, griglia per analisi di casi
- scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante
- documentazione redatta a scopo didattico

**Abilità**

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:

1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con le persone/assistiti in tutte le fasce d'età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale
2. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi rivolti agli assistiti, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura rinforzando abilità di coping autostima e potenziando le risorse disponibili
3. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni



<b>comunicative</b>	<p>infermieristiche nei gruppi interdisciplinari attraverso relazioni professionali mantenendo la specificità dei diversi ruoli professionali</p> <p>Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi</p> <p>Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze</p> <p>Analisi critica di casi e situazioni relazionali</p> <p>Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti</p> <p>Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'èquipe</p> <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <p>osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate</p> <p>scheda di valutazione struttura</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo triennale dovranno essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di autoapprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;</li> <li>2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei;</li> <li>3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;</li> <li>4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro;</li> <li>5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.</li> </ol> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. apprendimento basato sui problemi (PBL)</li> <li>2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;</li> <li>3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;</li> <li>4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese</li> </ol> <p>Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:</p> <p>esposizione di report su mandati di ricerca specifica;</p> <p>supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;</p> <p>partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;</p> <p>puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</p>

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere (art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

### 1. Prova Finale

- a) Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i CFU relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studio in vigore.
- b) Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU Previsti dal Piano di Studio, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
- c) La prova finale, che ha valore d'Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere, prevede ai sensi della normativa vigente e dell'ordinamento didattico, la valutazione di competenze e abilità pratiche (prova pratica) e la presentazione di un elaborato scritto.
- d) La prova finale, ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è organizzata con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in 2 sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre-novembre, la seconda nel periodo marzo-aprile.
- e) La prova finale è costituita:

da una prova pratica abilitante nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino 2, 3 e 4 riportati di seguito:

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding
3. Autonomia di giudizio - Making judgements
4. Abilità comunicative - Communication skills

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.

dalla redazione di un elaborato di tesi che permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Il contenuto dell'elaborato di tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale. Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Studio, detto Relatore.

- f) Si è ammessi alla presentazione dell'elaborato di tesi solo se si è superata positivamente la prova pratica abilitante.
- g) Il calendario delle prove approvato dal Consiglio Didattico prevede date differenti e successive tra la prova pratica e la presentazione della tesi.
- h) Le tipologie di elaborato finale, come indicato nelle linee guida, in relazione agli obiettivi che lo studente si prefigge, possono essere:

1. Revisione della letteratura su una particolare tematica, preferibilmente poco nota o controversa. Lo scopo sarà elaborare indicazioni operative, evidenziando laddove possibile gli interventi di provata efficacia distinti da quelli di dubbia efficacia, e/o una sintesi critica dell'insieme della letteratura esaminata;
2. Documentazione di esperienze applicative di modelli, metodi e strumenti ad una specifica situazione assistenziale (ad esempio, presa in carico, continuità assistenziale, dimissione protetta, autocura, processo di nursing, strumenti per l'accertamento mirato, strumenti per la pianificazione e la documentazione dell'assistenza, metodologia educativa, etica, applicazione di problem solving, analisi organizzativa). Questa tipologia di elaborato finale si propone di evidenziare l'applicabilità e l'utilità dei modelli, nei metodi e degli strumenti considerati efficaci per affrontare problemi o situazioni di competenza infermieristica;
3. Ricerca sul campo, preferibilmente di tipo esplorativo o descrittivo, basata su un disegno di ricerca che indaghi fenomeni e problemi assistenziali, organizzativi, di valutazione della qualità, ecc., anche allo scopo di produrre indicazioni per la pratica. Possono essere anche riprodotte esperienze di ricerca presenti in letteratura, purché affrontate con un approccio critico.

i) La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- ~ pertinenza tematica
- ~ contributo critico del laureando
- ~ accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica
- ~ qualità della bibliografia.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata degli esami previsti dal piano di studio, compreso il tirocinio, rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 6 punti) e dalla presentazione dell'elaborato di tesi (fino ad un massimo di 5 punti).

j) È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

k) Per quanto non altrimenti dettagliato nel presente regolamento didattico, si rimanda agli artt. 41, 42 e 43 del Regolamento didattico di Ateneo.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2017/2018

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	MICHELETTI PIERO	RU	4	60	

2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	45
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	SALVINI ROBERTA	RU	3	45
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	OLIVIERI CARLA	RU	2	30
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	DANESINO CESARE	PO	2	30
6.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA ( <i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	TESSADORI MARIA BEATRICE	ID	2	30
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	MENEGOLLI ALESSANDRO	RU	2	30
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	RICCI VITTORIO	PO	3	45
9.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>			3	45
10.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	GALLOTTI MARIA LUISA	ID	3	45
11.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 ( <i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>			3	45
12.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	30
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	GALLOTTI MARIA LUISA	ID	2	30

14.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	ARRIGONI CRISTINA	RU	2	30
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	BORRELLI PAOLA		2	30
16.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	VERRI ANNA	ID	2	30
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ICARO CORNAGLIA ANTONIA	RU	1	15
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	BALDANTI FAUSTO	PA	3	45
19.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PAGANI LAURA	PO	3	45
20.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE ( <i>modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>			1	15
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PERUCCA PAOLA	RU	2	30
22.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SAVIO MONICA	RU	2	30
23.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	CAZZALINI ORNELLA	RU	2	30
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	MONTI MARIA CRISTINA	RD	2	30
25.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	VILLANI SIMONA	PA	2	30

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 23/05/2017

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per

telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Test di orientamento:** il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Giuridico/Politico/Economica.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**Conferenze tematiche:** i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

**Settimane di preparazione:** nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

**Corsi di addestramento:** si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i



servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit d'orientamento

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita

19/04/2017

commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Infermieristica per l'anno accademico 2017/18 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica. I tirocini sono previsti in tutti gli anni di corso. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con il paziente e la patologia, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione e gerarchia. Oltre ai tirocini curriculari (professionali e professionalizzanti) è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte di lavoro. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario con realtà pubbliche e private.

23/05/2017

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilitante alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento ospedalieri ed extra-ospedalieri permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. Le esperienze pratiche svolte durante il percorso rappresentano il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, per applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione.

23/05/2017

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

ATTIVITA' TUTORIALE NEL CONTESTO TEORICO/PRATICO: TIPOLOGIE DI LABORATORI/CLINICI, METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI

15/06/2017

Nella sede formativa la funzione di tutor professionale è svolta dal professionista sanitario appartenente al Profilo Professionale attinente allo specifico Corso di Laurea. Il tutor, orienta e assiste gli studenti lungo tutto il percorso degli studi al fine di renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuove gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esperienze dei singoli.

Collabora con il Coordinatore Didattico di Sezione all'organizzazione e gestione dei tirocini, alla progettazione e conduzione di laboratori di formazione professionale e alla programmazione di sessioni tutoriali che favoriscano i processi di apprendimento col fine di guidare e orientare i singoli studenti nell'apprendimento dall'esperienza.

La programmazione annuale prevede attività di laboratorio differenti a seconda della competenza professionale di natura intellettuale, relazionale e gestuale, da sviluppare.

I Tutor e gli Assistenti di Tirocinio, in possesso di adeguati requisiti professionali e didattici, sono nominati, su proposta del Coordinatore Didattico di Sezione e in accordo con il SITRA dell'Ente accreditato, dal Consiglio Didattico, nell'ambito della programmazione dell'anno accademico. Contribuiscono alla creazione di un contesto d'aula o di tirocinio adeguato che faciliti l'apprendimento, l'accoglienza e l'integrazione dello studente.

Una stretta integrazione con le sedi di tirocinio è attivata dal Coordinatore Didattico di Sezione attraverso la presentazione, all'inizio di ogni anno accademico, alle Direzioni delle professioni Sanitarie e ai Coordinatori Infermieristici, della programmazione triennale, dei criteri di alternanza teoria tirocinio e della durata delle esperienze di tirocinio.

Le esperienze di tirocinio nel corso del triennio nei contesti clinici ospedalieri e territoriali rappresentano una occasione costante di socializzazione anticipatoria al mondo del lavoro.

Le attività formative tutoriali rappresentano una importante occasione di scambio continuo tra studenti e docenti/tutor, permettendo di raccogliere ed osservare costantemente interessi e difficoltà degli studenti.

Periodicamente i Coordinatori e i Tutor delle sezioni coordinate organizzano momenti di incontro con il Responsabile del Corso e il Direttore delle Attività Didattiche finalizzati a revisione dei percorsi formativi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari e alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

Uno spazio di questi incontri viene sempre riservato per valutare le considerazioni, i punti di forza e/o debolezze rilevate dai Tutor, Coordinatori nelle varie attività di tutoraggio con gli studenti.

Questi incontri prevedono la redazione di un verbale.

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2016

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2016

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari Almalaurea di valutazione delle esperienze di tirocinio verranno somministrati a conclusione delle attività del gruppo di lavoro dedicato, che prevede tra i suoi componenti, oltre ad Almalaurea, l'Università di Pavia e altri atenei lombardi."



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2017

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

16/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento. L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15*



siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ARRIGONI Cristina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARRIGONI	Cristina	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante	1. RICERCA INFIERMISTICA APPLICATA 2. INFIERMISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI
2.	BIANCHI	Carlo Maria	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
3.	CAZZALINI	Ornella	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA
4.	FALCONE	Colomba	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE
							1. INFIERMISTICA CLINICA 1 2. INFIERMISTICA

5.	GALLOTTI	Marialuisa	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI
6.	INVERNIZZI	Rosangela	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
7.	MAZZARELLO	Paolo Angelo	MED/02	PO	1	Base	1. BIOETICA
8.	MERIGGI	Francesco	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
9.	MICHELETTI	Piero	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA UMANA 2. ANATOMIA UMANA 3. ANATOMIA UMANA
10.	MOJOLI	Francesco	MED/41	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIA E RIANIMAZIONE
11.	MONTI	Mariacristina	MED/01	RD	.5	Base	1. STATISTICA MEDICA
12.	PAGANI	Laura	MED/07	PO	1	Base	1. MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA
13.	PERUCCA	Paola	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA
14.	RICCARDI	Alberto	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA
15.	RICHELMI	Plinio	BIO/14	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
16.	SOLERTE	Sebastiano Bruno	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GERIATRIA E GERONTOLOGIA
17.	TESSADORI	Mariabeatrice	MED/45	ID	1	Base/Caratterizzante	1. ETICA E DEONTOLOGIA
18.	VANOLI	Emilio	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BERTOLINO	ALESSIA		
FERCHICHI	ARWA		

GRIECO	MATILDE
MANZELLA	NICOLA
MARTINO	SILVIA
PALERMO	FILIPPO ROSARIO
PROVENZANO	GIOVANNI
SANT'ANTONIO	LORENZO
SCANDOLA	MARCO
TABACCO	ALESSIO

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arrigoni	Cristina
Crema	Francesca
Martino	Silvia
Micheletti	Piero

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GRUGNETTI	Anna Maria	.
GALLOTTI	Marialuisa	
ARRIGONI	Cristina	
BORRELLI	PAOLA	.
OLIVIERI	Carla	
SALVINI	Roberta	
MONTI	Mariacristina	
RICCI	Vittorio	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 193

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

### Sede del corso:Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2017

Studenti previsti

92

### Sede del corso:Via Parco Vecchio n. 27 - Pavia - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2017

Studenti previsti

50

### Sede del corso:Presidio ospedaliero - Corso Milano n. 19 - 27029 - VIGEVANO

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2017

Studenti previsti

51



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0440300VG
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>30 DM 16/3/2007 Art 4</b> Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i></li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole

all'istituzione del corso.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Infermieristica il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti propriamente professionalizzanti dei relativi profili professionali, nello specifico il profilo infermieristico e ostetrico.

La scelta di istituire i suddetti corsi nasce dalla valutazione del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale regionale e nazionale.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore c dida assis
1	2017	221705269	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	60
2	2017	221705270	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	60
3	2017	221705271	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Piero MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	60
4	2015	221705176	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco MOJOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	30
5	2015	221705175	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		30
6	2015	221705177	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		30
7	2017	221705274	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		45
8	2017	221705272	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA)	BIO/10	Roberta SALVINI <i>Ricercatore</i>	BIO/10	45



			<i>semestrale</i>			<i>confermato</i>		
			<b>BIOETICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/02		<b>Docente di riferimento</b> Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	30
9	2015	221705179						
			<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13		Cesare DANESINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	30
10	2017	221705277						
			<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13		Carla OLIVIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	30
11	2017	221705276						
			<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18		<b>Docente di riferimento</b> Carlo Maria BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	30
12	2016	221705214						
			<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18		<b>Docente di riferimento</b> Francesco MERIGGI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	30
13	2016	221705215						
			<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18		Docente non specificato		30
14	2016	221705216						
			<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINE E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36		Docente non specificato		15
15	2016	221705218						
			<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINE E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/36		Docente non specificato		15
16	2016	221705219						
			<b>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42		Docente non specificato		30
17	2016	221705221						

18	2016	221705220	<b>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Laura MACCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	30
19	2017	221705281	<b>ETICA E DEONTOLOGIA</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Mariabeatrice TESSADORI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45	30
20	2016	221705224	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Plinio RICHELMI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorso 05G1)</i>	45
21	2016	221705223	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	45
22	2016	221705225	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca CREMA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	45
23	2017	221705285	<b>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandro MENEGOLLI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/04	30
24	2017	221705287	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	45
25	2017	221705288	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	45
26	2017	221705289	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	45
27	2015	221705182	<b>GERIATRIA E GERONTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano Bruno SOLERTE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	30

28	2015	221705184	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente non specificato	15
29	2015	221705185	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente non specificato	15
30	2016	221705227	<b>IGIENE APPLICATA</b> (modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato	30
31	2017	221705292	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 1</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Marialuisa GALLOTTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/45 45
32	2017	221705290	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 1</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
33	2017	221705293	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 1</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
34	2017	221705294	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
35	2017	221705295	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
36	2017	221705296	<b>INFERMIERISTICA CLINICA 2</b> (modulo di METODOLOGIA	MED/45	Docente non specificato	45

			INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>			
			<b>INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>			
37	2016	221705229	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
			<b>INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>			
38	2016	221705230	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
			<b>INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>			
39	2016	221705231	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
			<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>			
40	2016	221705232	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
			<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>			
41	2016	221705233	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
			<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>			
42	2016	221705235	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
			<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>			
43	2016	221705236	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
			<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>			
44	2016	221705237	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45

45	2016	221705238	<b>INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
46	2016	221705239	<b>INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
47	2016	221705240	<b>INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
48	2015	221705187	<b>INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
49	2015	221705188	<b>INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
50	2015	221705189	<b>INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
51	2016	221705241	<b>INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
52	2016	221705242	<b>INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA	MED/45	Docente non specificato	30

			INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>				
			<b>INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE</b>				
53	2016	221705243	(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
			<b>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI</b>		<b>Docente di riferimento</b> Cristina ARRIGONI <i>Ricercatore confermato</i>		
54	2017	221705297	(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45		MED/45	30
			<b>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI</b>		<b>Docente di riferimento</b> Marialuisa GALLOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
55	2017	221705298	(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45		MED/45	30
			<b>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI</b>				
56	2017	221705299	(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
			<b>INFERMIERISTICA GERIATRICA</b>				
57	2015	221705191	(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
			<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA</b>				
58	2015	221705193	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
			<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA</b>				
59	2015	221705194	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
			<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA</b>				
60	2015	221705195		MED/45	Docente non specificato		30

			(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>		specificato		
			<b>INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA</b>				
61	2015	221705197	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
			<b>INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA</b>				
62	2015	221705200	(modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
			<b>INFORMATICA GENERALE</b>				
63	2017	221705300	(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Paola BORRELLI		30
			<b>INFORMATICA GENERALE</b>				
64	2017	221705301	(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Anna VERRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	30
			<b>ISTOLOGIA</b>				
65	2017	221705307	(modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/17	Antonia ICARO CORNAGLIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	15
			<b>LEGISLAZIONE SANITARIA</b>				
66	2016	221705245	(modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		30
			<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b>				
67	2016	221705247	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Colomba FALCONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	30
			<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b>				
68	2016	221705249	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Emilio VANOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	30
			<b>MEDICINA INTERNA</b>				
69	2016	221705251	(modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Rosangela INVERNIZZI <i>Professore</i>	MED/09	30

			<i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
70	2016	221705252	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		30
71	2015	221705203	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	30
72	2016	221705253	<b>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
73	2016	221705254	<b>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
74	2016	221705255	<b>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
75	2017	221705309	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Laura PAGANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	45
76	2017	221705311	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	45
77	2016	221705256	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Alberto RICCARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	30
			<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA				



78	2016	221705257	CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i> <b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA	MED/06	Docente non specificato		30
79	2016	221705258	CLINICA MEDICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i> <b>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA	MED/06	Docente non specificato		30
80	2015	221705205	CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i> <b>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA	MED/45	Docente non specificato		15
81	2015	221705206	CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i> <b>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA	MED/45	Docente non specificato		15
82	2015	221705207	CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i> <b>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di METODOLOGIA	MED/45	Docente non specificato		15
83	2017	221705313	INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i> <b>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di METODOLOGIA	MED/45	Docente non specificato		15
84	2017	221705314	INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i> <b>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di METODOLOGIA	MED/45	Docente non specificato		15
85	2017	221705315	INFERMIERISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i> <b>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA	MED/45	Docente non specificato		15
86	2017	221705318	GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i> <b>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Ornella CAZZALINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	30
87	2017	221705316	GENERALE E	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Paola PERUCCA	MED/04	30

			MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
88	2017	221705317	<b>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Monica SAVIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	30
89	2015	221705208	<b>PEDIATRIA E PUERICULTURA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		30
90	2015	221705209	<b>PEDIATRIA E PUERICULTURA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	30
91	2015	221705211	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		30
92	2015	221705212	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	30
93	2016	221705259	<b>PSICOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		30
94	2016	221705260	<b>PSICOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		30
95	2016	221705261	<b>PSICOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA MEDICO CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Daniela MIAZZA		30
96	2016	221705262	<b>RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA</b> (modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Cristina ARRIGONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	30

			<b>RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA</b>					
97	2016	221705263	(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato			30
			<b>RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA</b>					
98	2016	221705264	(modulo di RICERCA E QUALITA' DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato			30
			<b>SOCIOLOGIA</b>					
99	2016	221705266	(modulo di MEDICINA PREVENTIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Cristiano RICCIONI			30
			<b>STATISTICA MEDICA</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>			
100	2017	221705319	(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Mariacristina MONTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01		30
			<b>STATISTICA MEDICA</b>		Simona VILLANI <i>Professore Associato confermato</i>			
101	2017	221705320	(modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01		MED/01		30
							ore totali	3255

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>LEGISLAZIONE SANITARIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	16	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISICA MEDICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA / IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>	52	18	18 - 20
	Scienze biomediche			

BIO/13 Biologia applicata

*BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

BIO/10 Biochimica

*BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIO/09 Fisiologia

*FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

*FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

*FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

*INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (3 anno) - 2 CFU - obbl*

Primo  
soccorso

4 4 3 - 5

MED/41 Anestesiologia

*ANESTESIA E RIANIMAZIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

**Totale attività di Base**

30 29 -  
35

**Attività  
caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

*INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

*ETICA E DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*ETICA E DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*ETICA E DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

Scienze infermieristiche	<i>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	55	33	30 - 35
	<i>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA EPIDEMIOLOGICA E TERRITORIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>RICERCA INFERMIERISTICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GERIATRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>INFERMIERISTICA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
<i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>				
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	7	7	5 - 9
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Prevenzione servizi	MED/42 Igiene generale e applicata <i>EPIDEMIOLOGIA E IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>			

sanitari e radioprotezione	- obbl <i>IGIENE APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	7	7	5 - 9
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA E PUERICULTURA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	10	10	9 - 11
	MED/09 Medicina interna <i>GERIATRIA E GERONTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	4	4 - 6
	<i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO A (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO B (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO A (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO B (3 anno) - 22 CFU - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti**

117  
125 -

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 171 - 199			





## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	18	20	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	3	5	3
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		29 - 35		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	35	30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			

Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	5	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	5	9	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica	9	11	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		117 - 138		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/40 - Ginecologia e ostetricia	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 2		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	171 - 199

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Il settore scientifico-disciplinare MED/40 prevede l'acquisizione di conoscenze afferenti alla Medicina di genere che costituisce un ambito clinico interdisciplinare.

**Note relative alle attività caratterizzanti**