



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia( <i>IdSua:1538221</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www-med.unipv.it/harvey">http://www-med.unipv.it/harvey</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLIANO Monica
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA MOLECOLARE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FILICE	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante
2.	GALLIANO	Monica	BIO/10	PO	1	Base
3.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	1	Caratterizzante
4.	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	RU	1	Caratterizzante
5.	MARONE	Enrico Maria	MED/22	PA	1	Caratterizzante

6.	MILANO	Giovanni Remigio	MED/30	RU	1	Caratterizzante
7.	MISSONI	Eduardo	MED/42	ID	1	Caratterizzante
8.	MONDELLI	Mario Umberto	MED/17	PO	1	Caratterizzante
9.	OSCOLATI	Antonio Marco Maria	MED/43	PA	1	Caratterizzante
10.	PACILEO	Guglielmo	MED/42	ID	1	Caratterizzante
11.	PERUCCA	Emilio	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
12.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	1	Caratterizzante
13.	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	PO	1	Caratterizzante
14.	RUMI	Elisa	MED/15	PA	1	Caratterizzante
15.	SOMMI	Patrizia	BIO/09	ID	1	Base/Caratterizzante
16.	STROSSELLI	Maurizio	MED/44	RU	1	Caratterizzante
17.	VALENTE	Enza Maria	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	BERNASCONI	Giorgio	MED/29	RU	1	Caratterizzante
19.	BIAGI	Federico	MED/12	PA	1	Caratterizzante
20.	BRUNETTI	Enrico	MED/17	PA	1	Caratterizzante
21.	BRUNO	Raffaele	MED/17	PA	1	Caratterizzante
22.	BUGATTI	Serena	MED/16	RD	1	Caratterizzante
23.	CANZI	Pietro	MED/31	RD	1	Caratterizzante
24.	CAPORALI	Roberto	MED/16	PA	1	Caratterizzante
25.	CASTELLAZZI	Anna Maria	MED/38	RU	1	Caratterizzante
26.	CICCONI	Roberto	BIO/13	PA	1	Base
27.	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	RU	1	Caratterizzante
28.	COMELLI	Mario	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante
29.	CORSICO	Angelo Guido	MED/10	PA	1	Caratterizzante
30.	DEJONGE	Hugo	MED/04	RD	1	Caratterizzante
31.	DELLABIANCA	Antonio	MED/44	RU	1	Caratterizzante

COSTABILE GIUSEPPE giuseppe.costabile01@universitadipavia.it  
 GORDON SHAUL shaul.gordon01@universitadipavia.it  
 MILANESI ELENA elena.milanesi01@universitadipavia.it  
 PILLA RICCARDO riccardo.pilla01@universitadipavia.it  
 MANERA MASSIMILIANO massimiliano.manera01@universitadipavia.it  
 CONTA CAMILLA camilla.conta01@universitadipavia.it  
 BAVESTRELLO GAIA gaia.bavestrello01@universitadipavia.it  
 PEROTTO MARIA maria.perotto01@universitadipavia.it  
 FOWLER BRYCE brycedavidson.fowler01@universitadipavia.it  
 NAPIORKOWSKI KRZYSZTOF krzysztofartur.napiorkowski01@universitadipavia.it

GUIOT CECILIA cecilia.guiot01@universitadipavia.it  
PHILLIPS HARRY harry.phillips01@universitadipavia.it  
RIZZELLO DENISE denise.rizzello01@universitadipavia.it  
BARDONI CLAUDIA claudia.bardoni01@universitadipavia.it  
BOUWEN ERIN erinrenee.bowen01@universitadipavia.it  
DI PALMA GRISI JAMES james.dipalma01@universitadipavia.it  
ELKAYAM ALUMA aluma.elkayam01@universitadipavia.it  
FREIHERR VON WANGENHEIM MAGNUS  
magnuschristia.freiherrvonwan01@universitadipavia.it  
GAL DONNA donna.gal01@universitadipavia.it  
SAYDERE ATIL CAGDAS atilcagdas.saydere01@universitadipavia.it  
TARCHI LIVIO livio.tarchi01@universitadipavia.it  
ARMELLINI MADDALENA maddalena.armellini01@universitadipavia.it  
PORTA PETRA petra.porta01@universitadipavia.it  
BRUNELLI FRANCESCO francesco.brunelli01@universitadipavia.it  
DORIA STEFANO stefano.doria01@universitadipavia.it

## **Rappresentanti Studenti**

**Gruppo di gestione AQ**

Fausto Baldanti  
Roberto Bottinelli  
Monica Galliano  
Stefano Perlini  
Pierluigi Politi  
Livio Tarchi

---

**Tutor**

AURIANE SORIS .  
TOMMASO MANCIULLI .  
STEFANO GENIERE NIGRA .  
VERONICA DUSI .  
CAMILLA CONTA .  
GAVIN PATRICK JOSEPH COMERFORD .  
SILVIA BOTTURA .  
BIANCA MARIA BONDILOTTI .  
ARIANNA BERTAZZONI .  
Maurizia VALLI  
Alessandro BACCHETTA  
Andrea FRONTINI  
Diana X. TRAN .  
Fausto BALDANTI  
ANGELO VITULLO .  
VERONICA VALENTINI .  
GAETANO VACANTI .  
SILVIA LINA SPINILLO .  
David Shepetowsky .  
MARIA RITA RINALDI .  
MAR'YANA PAVLYSHYN .  
FEDERICO MORETTI .  
FRANCESCO FILIPPONE .  
STEFANO DORIA .  
ROSSELLA COSTANTINI .  
ANNA MARIA CAMPANA .  
VIRGINIA CAMILOTTO .  
ROBERTA BESIO .  
ILARIA BENZONI .  
ANDREA ARFINI .  
Lucia Anna STIVALA  
Antonio ROSSI  
Giovanni PALLADINI  
Carlo FILICE  
Silvia KALANTARI  
Giovanni BONA  
Enrico BRUNETTI  
Ciro ESPOSITO  
Michael LEVITES  
Donna GAL  
Erin Renee BOWEN  
Mauro FRECCERO  
Simona VIGLIO  
Stefano PERLINI  
Ermanno GHERARDI  
Roberto BOTTINELLI

---

04/05/2017

Il Corso di Laurea in Medicine and Surgery denominato Harvey, è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia che nasce dalla necessità di dare un'organizzazione internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese. Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri ( 60 comunitari e 40 extracomunitari) ed è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione predisposto dal MIUR . Il corso ha la durata di 6 anni, durante i quali lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno e 25 esami (corsi singoli e/o integrati). Le verifiche di profitto, sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La frequenza è obbligatoria sia alle lezioni teoriche sia alle esercitazioni in reparto/tirocini.

Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici con una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia attraverso un programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più innovativi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico ma anche dal contesto socio-economico del paese. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come di ricerca e cura a carattere scientifico.

Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad iscriversi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso.

L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto sia degli approcci medici più innovativi che di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche.

I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente solide basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici e dati convenzionali. In numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento dell'utilizzo dei database genomici e proteomici che forniscono al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della medicina di precisione ed impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate.

Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a comunicare con il paziente, raccogliergli la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico, richiedere le corrette indagini diagnostiche ma anche ad acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea.

Descrizione link: Depliant di presentazione del corso

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/06/2017

I primi laureati Harvey risalgono al luglio 2015. Per quanto attiene gli studenti italiani, nessuno di loro è ancora entrato nel mondo del lavoro in quanto questi studenti stanno ora perseguendo il titolo di specialità.

La valutazione del presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia, consultato a questo proposito, è stata che i laureati del corso Harvey hanno comunque dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania.

Poiché a partire dall'a.a. 2014/2015 il corso Harvey ha subito una profonda riorganizzazione, i componenti del gruppo del riesame hanno consultato il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia per valutare la nuova offerta formativa. E' stata ritenuta idonea per preparare gli studenti ad affrontare gli aspetti innovativi della medicina. Tuttavia, poiché per ora riguarda solo i due primi anni di corso, si è deciso di rimandare ad una successiva consultazione la rilevazione di eventuali criticità

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Medico Chirurgo

**funzione in un contesto di lavoro:**

La funzione principale del medico è la gestione della salute della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica

**competenze associate alla funzione:**

Medicina generale  
Scuole di Specialità  
Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

**sbocchi occupazionali:**

Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie.  
Medicina generale  
Management sanitario  
Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

---

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Saranno esaminate e giudicate principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;

- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

- i risultati ottenuti durante lo svolgimento del curriculum degli studi precedenti, relativamente alla valutazione dell'Esame di Stato ed al curriculum scolastico degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/05/2017

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione, predisposto dal MIUR, che si svolge



contemporaneamente in tutte le sedi universitarie statali che organizzano il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese e in 18 sedi all'estero che sono elencate nel bando.

Il test, in lingua inglese, consiste in quesiti a risposta multipla e valuta principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e di comprensione del testo.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;

- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi

sono inoltre coerenti con quanto proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM Medicina e Chirurgia italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Attività generiche - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b> <p>I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia</p> <p>A tale proposito, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.</li><li>2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.</li><li>3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.</li><li>4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.</li><li>5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.</li><li>6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.</li></ol> <p>Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati delle materie di base (anatomia, fisiologia, patologia generale, statistica) e saranno verificati durante gli esami di ciascun corso integrato.</p>	

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed eseguire un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo, della famiglia e della comunità. Faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a protezione del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
- 6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[BASIC SCIENCE url](#)

[LIVING MOLECULES url](#)

[SOCIAL ROOTS OF HEALTH url](#)

[STRUCTURE OF THE BODY url](#)

[SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE url](#)

[BIOLOGY OF DISEASE url](#)

[FUNCTIONS OF THE BODY url](#)

[ETHICS AND SOCIETY url](#)

[BLOOD DISEASES url](#)

[DISEASE CONTROL AND ERADICATION url](#)

[CLINICAL FOUNDATIONS url](#)

[DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM url](#)

[SENSORY SYSTEM DISEASES url](#)

[HEART AND LUNGS url](#)

[CLINICAL CASES 4TH YEAR url](#)

[SOFT TISSUE DISEASES url](#)

[NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES url](#)

[GI AND URINARY TRACTS url](#)

[CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH url](#)

[CLINICAL CASES 5TH YEAR url](#)

[CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY url](#)

[GENERAL SURGERY I url](#)

[GENERAL SURGERY II url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.
- 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.
- 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.</p> <p>A tale fine, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.</li> <li>2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</li> <li>3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</li> <li>4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione</li> </ol>
----------------------------------	---

<b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--------------------	---

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

<b>QUADRO A5.b</b>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
--------------------	---

*04/05/2017*

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Piano degli Studi, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in lingua inglese di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore e dell'eventuale correlatore, senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Il relatore e l'eventuale correlatore saranno tenuti a presentare una breve relazione indicativamente una pagina firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica senza lode degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale  $\geq$  a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale  $\geq$  a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2017/2018

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www-med.unipv.it/harvey>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www-med.unipv.it/harvey>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www-med.unipv.it/harvey>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	CELLULAR BIOCHEMISTRY ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16	

2.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY ( <i>modulo di BASIC SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>	VISAI LIVIA	PA	5	16
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY ( <i>modulo di BASIC SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>	VIGLIO SIMONA	RU	5	16
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY ( <i>modulo di BASIC SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>	GALLIANO MONICA	PO	5	8
5.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE A ( <i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	MISSONI EDUARDO	ID	2	16
6.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE B ( <i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	MISSONI EDUARDO	ID	3	24
7.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE C ( <i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	PACILEO GUGLIELMO	ID	1	8
8.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>	FRONTINI ANDREA	PA	2	16
9.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>	CASASCO ANDREA	PO	1	8
10.	MED/01	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGY ( <i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8
11.	NN	Anno di corso 1	ESSAY WRITING TECHNIQUE <a href="#">link</a>	DE JONGE HUGO	RD	1	8
12.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI ANTONIO	PA	7	48
13.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>	FORLINO ANTONELLA	PA	7	8



14.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY B ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16
15.	BIO/13	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>	CICCONE ROBERTO	PA	2	16
16.	SECS-P/07	Anno di corso 1	HEALTH ECONOMICS ( <i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	PACILEO GUGLIELMO	ID	1	8
17.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>	FRONTINI ANDREA	PA	1	8
18.	MED/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MEDICINE ( <i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	CANI VALENTINA		1	8
19.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY A ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>			6	48
20.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY B ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>			5	40
21.	MED/03	Anno di corso 1	HUMAN GENETICS ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>	VALENTE ENZA MARIA	PO	1	8
22.	MED/42	Anno di corso 1	LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE ( <i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	PACILEO GUGLIELMO	ID	1	12
23.	BIO/17	Anno di corso 1	LABORATORY OF HISTOLOGY ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>	FRONTINI ANDREA	PA	1	12
24.	MED/03	Anno di corso 1	LABORATORY OF HUMAN GENETICS ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>	VALENTE ENZA MARIA	PO	1	12
25.	MED/01	Anno di corso 1	LABORATORY OF STATISTICS B ( <i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	12

Anno

26.	BIO/16	di corso 1	LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
27.	NN	Anno di corso 1	MATHEMATICS <a href="#">link</a>	BACCHETTA ALESSANDRO	PA	1	8
28.	FIS/07	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS ( <i>modulo di BASIC SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>	BACCHETTA ALESSANDRO	PA	5	40
29.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16
30.	BIO/13	Anno di corso 1	MOLECULAR GENETICS ( <i>modulo di LIVING MOLECULES</i> ) <a href="#">link</a>	CICCONE ROBERTO	PA	1	8
31.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS A ( <i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8
32.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS B ( <i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	COMELLI MARIO ANGELO	PA	2	16
33.	MED/02	Anno di corso 1	THE DISABLED PERSON <a href="#">link</a>			2	16
34.	BIO/16	Anno di corso 1	TOPOGRAPHIC ANATOMY ( <i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i> ) <a href="#">link</a>	FRONTINI ANDREA	PA	2	16
35.	BIO/16	Anno di corso 1	ULTRASOUND LABORATORY <a href="#">link</a>	FILICE CARLO	PA	1	12

QUADRO B4

Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 23/05/2017

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano

Lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Giuridico/Politico/Economica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità.

Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare nonché su quello del corso Harvey.

Di seguito i rispettivi link:

<http://molecularmedicine.unipv.it>

<http://www-7.unipv.it/harveymedicine>

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit orientamento

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per far fronte alle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non consiste in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il

04/05/2017

tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento, sul sito della Facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di medicina Molecolare.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Medicine and Surgery per l'anno accademico 2017/18 sono elencati in allegato.

Descrizione link: sito corso Harvey

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.  
Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.  
Sin dal terzo anno del corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

23/05/2017

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una <sup>23/05/2017</sup> costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASL.

L'organizzazione di un career day a livello di Ateneo coinvolge anche laureandi e laureati in medicina grazie alla presenza di interlocutori del mondo della sanità, comprese importanti realtà private operanti sul territorio milanese.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Orientamento in ingresso

*08/05/2017*

Il Servizio Relazioni Internazionali dell'Università di Pavia nell'ambito della realizzazione ed implementazione dei processi di internazionalizzazione e sulla base delle direttive impartite dalla governance d'Ateneo, cura anche la promozione all'estero della sua offerta formativa ed in particolare dei corsi di laurea in lingua inglese .

L'elenco degli appuntamenti in cui l'Ateneo è stato presente con un proprio spazio è disponibile sul sito <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione.html> .

Orientamento in itinere

Oltre alle iniziative realizzate dal C.OR il CdS organizza una sessione informativa in lingua inglese dedicata in particolare alle matricole Harvey, allo scopo di illustrare in dettaglio la procedura di iscrizione agli esami on-line, la compilazione dei piani di studio ed in generale le procedure relative ad ESSE 3. Il file PDF della presentazione, qui allegato, è stato quindi inviato per posta elettronica a tutti gli studenti iscritti al primo anno di corso.

All'inizio del primo e del secondo semestre, si svolge un incontro con gli studenti per presentare i docenti, illustrare i corsi e

spiegare le modalità di svolgimento di ciascun esame.

Sul sito dell'Harvey sono inoltre presenti le student guides, per ogni anno di corso, che forniscono informazioni pratiche di orientamento.

Descrizione link: Student guides

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine/orientation/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tutorial esse3

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2016

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>





QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2016

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari Almalaurea di valutazione delle esperienze di tirocinio verranno somministrati a conclusione delle attività del gruppo di lavoro dedicato, che prevede tra i suoi componenti, oltre ad Almalaurea, l'Università di Pavia e altri atenei lombardi."



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/05/2017

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del Corso Harvey sono svolte dal gruppo di gestione della qualità che assume anche il compito di Gruppo di riesame e pertanto redige i rapporti di riesame (annuale e ciclico). Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, studenti ripetenti, ammissione alle scuole di Specialità) nonché l'attrattività complessiva del CdS.

Il gruppo di gestione della qualità, istituito con delibera del Consiglio Didattico, è costituito dal Responsabile del corso, quattro docenti e da un rappresentante degli studenti.

Al Referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (riesame) dell'intero corso; egli è il garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2017

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di:

- valutare la qualità della didattica
- evidenziare le criticità
- pianificare le azioni correttive
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

15/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ammissione alle scuole di specialità), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www-med.unipv.it/harvey">http://www-med.unipv.it/harvey</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLIANO Monica
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA MOLECOLARE
<b>Altri dipartimenti</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FILICE	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. INFETIOUS DISEASES A 2. THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION 3. INFECTIOUS DISEASES B
2.	GALLIANO	Monica	BIO/10	PO	1	Base	1. CHEMISTRY
3.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. GENERAL PATHOLOGY 2. IMMUNOLOGY

							3. GENERAL PATHOPHYSIOLOGY
4.	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	RU	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGY
5.	MARONE	Enrico Maria	MED/22	PA	1	Caratterizzante	1. VASCULAR SURGERY AND HEART SURGERY
6.	MILANO	Giovanni Remigio	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. OPHTALMOLOGY 2. OPHTALMOLOGY
7.	MISSONI	Eduardo	MED/42	ID	1	Caratterizzante	1. COMMUNITY MEDICINE A 2. COMMUNITY MEDICINE B
8.	MONDELLI	Mario Umberto	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. INFECTIOUS DISEASES A 2. INFETIOUS DISEASES B
9.	OSCOLATI	Antonio Marco Maria	MED/43	PA	1	Caratterizzante	1. FORENSIC MEDICINE
10.	PACILEO	Guglielmo	MED/42	ID	1	Caratterizzante	1. LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE 2. HEALTH MANAGEMENT 3. ENVIRONMENTAL HYGIENE 4. COMMUNITY MEDICINE C
11.	PERUCCA	Emilio	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT 2. PHARMACOLOGY
12.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. SURGERY 2. GASTROINTESTINAL SURGERY
13.	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGY
14.	RUMI	Elisa	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. HAEMATOLOGY
15.	SOMMI	Patrizia	BIO/09	ID	1	Base/Caratterizzante	1. KIDNEY PHYSIOLOGY
16.	STROSSELLI	Maurizio	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. LABOUR MEDICINE
17.	VALENTE	Enza Maria	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. HUMAN GENETICS 2. LABORATORY OF CLINICAL GENETICS 3. LABORATORY OF HUMAN GENETICS
18.	BERNASCONI	Giorgio	MED/29	RU	1	Caratterizzante	1. MAXILLO-FACIAL SURGERY 2. MAXILLO-FACIAL SURGERY
19.	BIAGI	Federico	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGY A

20.	BRUNETTI	Enrico	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION 2. INFECTIOUS DISEASES B 3. INFETIOUS DISEASES B
21.	BRUNO	Raffaele	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION 2. INFETIOUS DISEASES B
22.	BUGATTI	Serena	MED/16	RD	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
23.	CANZI	Pietro	MED/31	RD	1	Caratterizzante	1. OTORHINOLARYNGOLOGY
24.	CAPORALI	Roberto	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
25.	CASTELLAZZI	Anna Maria	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. GENERAL PAEDIATRICS
26.	CICCONI	Roberto	BIO/13	PA	1	Base	1. GENERAL BIOLOGY 2. MOLECULAR GENETICS
27.	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. GENERAL SURGERY
28.	COMELLI	Mario	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CLINICAL EPIDEMIOLOGY 2. STATISTICS B 3. LABORATORY OF STATISTICS B 4. EPIDEMIOLOGY 5. STATISTICS A
29.	CORSICO	Angelo Guido	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. RESPIRATORY DISEASES A 2. RESPIRATORY DISEASES B
30.	DEJONGE	Hugo	MED/04	RD	1	Caratterizzante	1. LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A 2. LABORATORY OF IMMUNOLOGY A
31.	DELLABIANCA	Antonio	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. LABOUR MEDICINE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COSTABILE	GIUSEPPE	giuseppe.costabile01@universitadipavia.it	
GORDON	SHAUL	shaul.gordon01@universitadipavia.it	
MILANESI	ELENA	elena.milanesi01@universitadipavia.it	
PILLA	RICCARDO	riccardo.pilla01@universitadipavia.it	
MANERA	MASSIMILIANO	massimiliano.manera01@universitadipavia.it	
CONTA	CAMILLA	camilla.conta01@universitadipavia.it	
BAVESTRELLO	GAIA	gaia.bavestrello01@universitadipavia.it	
PEROTTO	MARIA	maria.perotto01@universitadipavia.it	
FOWLER	BRYCE	brycedavidson.fowler01@universitadipavia.it	
NAPIORKOWSKI	KRZYSZTOF	krzysztofartur.napiorkowski01@universitadipavia.it	
GUIOT	CECILIA	cecilia.guiot01@universitadipavia.it	
PHILLIPS	HARRY	harry.phillips01@universitadipavia.it	
RIZZELLO	DENISE	denise.rizzello01@universitadipavia.it	
BARDONI	CLAUDIA	claudia.bardoni01@universitadipavia.it	
BOUWEN	ERIN	erinrenee.bowen01@universitadipavia.it	
DI PALMA GRISI	JAMES	james.dipalma01@universitadipavia.it	
ELKAYAM	ALUMA	aluma.elkayam01@universitadipavia.it	
FREIHERR VON WANGENHEIM	MAGNUS	magnuschristia.freiherrvonwan01@universitadipavia.it	
GAL	DONNA	donna.gal01@universitadipavia.it	
SAYDERE ATIL	CAGDAS	atilcagdas.saydere01@universitadipavia.it	
TARCHI	LIVIO	livio.tarchi01@universitadipavia.it	
ARMELLINI	MADDALENA	maddalena.armellini01@universitadipavia.it	
PORTA	PETRA	petra.porta01@universitadipavia.it	
BRUNELLI	FRANCESCO	francesco.brunelli01@universitadipavia.it	
DORIA	STEFANO	stefano.doria01@universitadipavia.it	
KAPTEN	IDAN	idan.kapten01@universitadipavia.it	
RONCADOR	MARCO	marco.roncador01@universitadipavia.it	



COGNOME	NOME
Baldanti	Fausto
Bottinelli	Roberto
Galliano	Monica
Perlini	Stefano
Politi	Pierluigi
Tarchi	Livio



COGNOME	NOME	EMAIL
SORIS	AURIANE	.
MANCIULLI	TOMMASO	.
GENIERE NIGRA	STEFANO	.
DUSI	VERONICA	.
CONTA	CAMILLA	.
COMERFORD	GAVIN PATRICK JOSEPH	.
BOTTURA	SILVIA	.
BONDILOTTI	BIANCA MARIA	.
BERTAZZONI	ARIANNA	.
VALLI	Maurizia	.
BACCHETTA	Alessandro	.
FRONTINI	Andrea	.
TRAN	Diana X.	.
BALDANTI	Fausto	.
VITULLO	ANGELO	.
VALENTINI	VERONICA	.
VACANTI	GAETANO	.
SPINILLO	SILVIA LINA	.
Shepetowsky	David	.

RINALDI	MARIA RITA	.
PAVLYSHYN	MAR'YANA	.
MORETTI	FEDERICO	.
FILIPPONE	FRANCESCO	.
DORIA	STEFANO	.
COSTANTINI	ROSSELLA	.
CAMPANA	ANNA MARIA	.
CAMILOTTO	VIRGINIA	.
BESIO	ROBERTA	.
BENZONI	ILARIA	.
ARFINI	ANDREA	.
STIVALA	Lucia Anna	.
ROSSI	Antonio	.
PALLADINI	Giovanni	.
FILICE	Carlo	.
KALANTARI	Silvia	.
BONA	Giovanni	.
BRUNETTI	Enrico	.
ESPOSITO	Ciro	.
LEVITES	Michael	.
GAL	Donna	.
BOWEN	Erin Renee	.
FRECCERO	Mauro	.
VIGLIO	Simona	.
PERLINI	Stefano	.
GHERARDI	Ermanno	.
BOTTINELLI	Roberto	.

## Programmazione degli accessi

**Sedi del Corso**

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Forlanini 8 27100 - PAVIA**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2017

Studenti previsti 100



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0440100PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e chirurgia</li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	09/05/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/01/2009

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Al momento della trasformazione del corso di Medicina e Chirurgia da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in Medicina e Chirurgia interamente somministrato in lingua inglese.

Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

Inizialmente i criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.

A partire dall'anno accademico 14/15 è stata proposta una totale riorganizzazione in modo da offrire un corso più simile a quelli dell'Europa del Nord/Nord America.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

---

Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assist
1	2013	221700145	<b>APPLIED PHARMACOLOGY</b> (modulo di PHARMACOLOGY 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		8
2	2013	221700146	<b>AUDIOLOGY</b> (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
3	2014	221700281	<b>AUDIOLOGY</b> (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
4	2016	221703314	<b>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY</b> (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	32
5	2012	221705044	<b>BIOETHICS</b> (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	16
6	2014	221700283	<b>CARDIOLOGY</b> (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano GNECCHI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	8
7	2014	221700283	<b>CARDIOLOGY</b> (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Silvia Giuliana PRIORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	8
8	2014	221700283	<b>CARDIOLOGY</b> (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Gaetano DE FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
9	2014	221700283	<b>CARDIOLOGY</b> (modulo di HEART AND LUNGS)	MED/11	Emilio VANOLI <i>Professore Associato</i>	MED/11	8



			<i>semestrare</i>			<i>confermato</i>		
			<b>CARDIOVASCULAR DISEASES</b>			Stefano PERLINI		
10	2012	221705046	(modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrare</i>	MED/11		<i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
			<b>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY</b>			Roberto BOTTINELLI		
11	2016	221703316	(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/09		<i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
			<b>CELL PHYSIOLOGY</b>			Roberto BOTTINELLI		
12	2016	221703318	(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/09		<i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
			<b>CELLULAR BIOCHEMISTRY</b>			Antonella FORLINO		
13	2017	221705066	(modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrare</i>	BIO/10		<i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
			<b>CHEMISTRY</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
14	2017	221705068	(modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrare</i>	BIO/10		Monica GALLIANO	BIO/10	8
			<b>CHEMISTRY</b>			<i>Professore Ordinario</i>		
15	2017	221705068	(modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrare</i>	BIO/10		Simona VIGLIO	BIO/10	16
			<b>CHEMISTRY</b>			<i>Ricercatore confermato</i>		
16	2017	221705068	(modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrare</i>	BIO/10		Livia VISAI	BIO/10	16
			<b>CHEMOTHERAPY</b>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
17	2013	221700148	(modulo di PHARMACOLOGY 2) <i>semestrare</i>	BIO/14		Andrea FERRIGNO	BIO/14	8
			<b>CHEMOTHERAPY</b>			<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
18	2015	221701358	(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrare</i>	BIO/14		Andrea FERRIGNO	BIO/14	8
			<b>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY A</b>			<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
19	2013	221700149	(modulo di PAEDIATRICS) <i>semestrare</i>	MED/39		Pierangelo VEGGIOTTI	MED/39	8
			<b>CLINICAL BIOCHEMISTRY</b>			<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
			(modulo di LABORATORY			Alessandro MALARA		

20	2016	221703319	MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	<i>Ricercatore a t.d.</i> BIO/12 (art. 24 c.3-b L. 240/10)	8
21	2016	221703319	<b>CLINICAL BIOCHEMISTRY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giovanni PALLADINI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	BIO/12 32
22	2015	221701360	<b>CLINICAL EPIDEMIOLOGY</b> (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Mario COMELLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/01 16
23	2014	221700286	<b>CLINICAL IMMUNOLOGY</b> (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato	8
24	2016	221703321	<b>CLINICAL MICROBIOLOGY A</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	MED/07 8
25	2016	221703322	<b>CLINICAL MICROBIOLOGY B</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	MED/07 8
26	2017	221705069	<b>COMMUNITY MEDICINE A</b> (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Eduardo MISSONI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/42 16
27	2017	221705071	<b>COMMUNITY MEDICINE B</b> (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Eduardo MISSONI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/42 24
28	2017	221705072	<b>COMMUNITY MEDICINE C</b> (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo PACILEO <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i>	MED/42 8

(art. 23 L.  
240/10)

Andrea  
FRONTINI  
*Professore  
Associato (L.  
240/10)*

**Docente di  
riferimento**

Giorgio  
BERNASCONI  
*Ricercatore  
confermato*

**Docente di  
riferimento**

Giorgio  
BERNASCONI  
*Ricercatore  
confermato*

Docente non  
specificato

**Docente di  
riferimento**

Emilio  
PERUCCA  
*Professore  
Ordinario*

BIO/14  
*DM  
855/2015  
(settore  
concorsuale  
05G1)*

Valentina  
MARTINELLI

Pierluigi POLITI  
*Professore  
Ordinario*

Pierluigi POLITI  
*Professore  
Ordinario*

Andrea  
CASASCO  
*Professore  
Ordinario*

Docente non  
specificato

29	2017	221705073	<b>CYTOLOGY</b> (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/17				16
30	2013	221700152	<b>DENTISTRY</b> (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/28				8
31	2014	221700288	<b>DENTISTRY</b> (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/28				8
32	2014	221700289	<b>DERMATOLOGY</b> (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/35				16
33	2015	221701365	<b>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT</b> (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14				8
34	2013	221700153	<b>ELEMENTS OF PSYCHIATRY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	MED/25				8
35	2013	221700153	<b>ELEMENTS OF PSYCHIATRY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	MED/25				16
36	2014	221700290	<b>ELEMENTS OF PSYCHIATRY</b> (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/25				24
37	2017	221705075	<b>EMBRYOLOGY</b> (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/17				8
38	2012	221705048	<b>EMERGENCY MEDICINE</b> (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrale</i>	MED/09				12

39	2012	221705048	<b>EMERGENCY MEDICINE</b> (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano PERLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
40	2016	221703323	<b>ENDOCRINE PHYSIOLOGY</b> (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
41	2015	221701366	<b>ENDOCRINE SURGERY</b> (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
42	2015	221701367	<b>ENDOCRINOLOGY</b> (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/13	Luca CHIOVATO <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	16
43	2015	221701367	<b>ENDOCRINOLOGY</b> (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/13	Mario ROTONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8
44	2012	221705049	<b>ENVIRONMENTAL HYGIENE</b> (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo PACILEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	8
45	2017	221705076	<b>EPIDEMIOLOGY</b> (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Mario COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	8
46	2017	221705078	<b>ESSAY WRITING TECHNIQUE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Hugo DEJONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	8
47	2016	221703324	<b>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS)</b> (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	32

48	2013	221700155	<b>FAMILY MEDICINE</b> (modulo di CLINICAL MEDICINE 1) <i>semestrale</i>	MED/09	Mauriziomaria CORONELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	16
49	2012	221705050	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Antonio Marco Maria OSCULATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	32
50	2016	221703326	<b>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY</b> (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	16
51	2014	221700292	<b>GASTROENTEROLOGY A</b> (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Federico BIAGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	16
52	2014	221700294	<b>GASTROENTEROLOGY B</b> (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonio DI SABATINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
53	2014	221700295	<b>GASTROINTESTINAL SURGERY</b> (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	8
54	2017	221705079	<b>GENERAL BIOCHEMISTRY A</b> (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	8
55	2017	221705079	<b>GENERAL BIOCHEMISTRY A</b> (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
56	2017	221705080	<b>GENERAL BIOCHEMISTRY B</b> (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16

57	2017	221705081	<b>GENERAL BIOLOGY</b> (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Roberto CICCONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	16
58	2012	221705051	<b>GENERAL GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</b> (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	16
59	2012	221705051	<b>GENERAL GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</b> (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	24
60	2013	221700156	<b>GENERAL PAEDIATRICS</b> (modulo di PAEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria CASTELLAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
61	2013	221700156	<b>GENERAL PAEDIATRICS</b> (modulo di PAEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
62	2013	221700156	<b>GENERAL PAEDIATRICS</b> (modulo di PAEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/38	Daniela LARIZZA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	8
63	2013	221700156	<b>GENERAL PAEDIATRICS</b> (modulo di PAEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/38	Franco LOCATELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	16
64	2016	221703327	<b>GENERAL PATHOLOGY</b> (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Monica GALLIANO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	8
65	2016	221703327	<b>GENERAL PATHOLOGY</b> (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	40
			<b>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY</b>		<b>Docente di riferimento</b> Ermanno		

66	2016	221703328	(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> <b>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY</b>	MED/04	GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
67	2016	221703328	(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i> <b>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS</b>	MED/04	Claudia SCOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
68	2015	221701369	(modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i> <b>GENERAL SURGERY</b>	BIO/14	Mariapia VAIRETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
69	2015	221701370	(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i> <b>GENETICS</b>	MED/18	Lorenzo COBIANCHI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	32
70	2015	221701371	(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i> <b>GENETICS</b>	BIO/18	Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
71	2015	221701371	(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i> <b>GERIATRY</b>	BIO/18	Alessandro ACHILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	16
72	2013	221700157	(modulo di CLINICAL MEDICINE 1) <i>semestrale</i> <b>GERIATRY</b>	MED/09	Docente non specificato		12
73	2013	221700157	(modulo di CLINICAL MEDICINE 1) <i>semestrale</i> <b>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY</b>	MED/09	Sebastiano Bruno SOLERTE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
74	2015	221701372	(modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i> <b>HAEMATOLOGY</b>	MED/15	Paolo BERNASCONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	8
75	2015	221701373	(modulo di DISEASES OF THE	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Elisa RUMI	MED/15	8

			BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
76	2015	221701373	<b>HAEMATOLOGY</b> (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/15	Luca ARCAINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
77	2015	221701373	<b>HAEMATOLOGY</b> (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/15	Luca MALCOVATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
78	2017	221705082	<b>HEALTH ECONOMICS</b> (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo PACILEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	8
79	2012	221705053	<b>HEALTH MANAGEMENT</b> (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo PACILEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	8
80	2017	221705083	<b>HISTOLOGY</b> (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Andrea FRONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	8
81	2017	221705084	<b>HISTORY OF MEDICINE</b> (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/02	Valentina CANI		8
82	2017	221705085	<b>HUMAN ANATOMY A</b> (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		48
83	2017	221705086	<b>HUMAN ANATOMY B</b> (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		40
84	2017	221705087	<b>HUMAN GENETICS</b> (modulo di LIVING	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Enza Maria VALENTE	MED/03	8



			MOLECULES) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
85	2014	221700296	<b>HUMAN NUTRITION</b> (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/49	Hellas CENA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	8
86	2016	221703329	<b>IMMUNOLOGY</b> (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	32
87	2015	221701374	<b>INFECTIOUS DISEASES A</b> (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Mario Umberto MONDELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	24
88	2015	221701375	<b>INFECTIOUS DISEASES B</b> (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
89	2015	221701375	<b>INFECTIOUS DISEASES B</b> (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Carlo FILICE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
90	2013	221700159	<b>INFETIOUS DISEASES A</b> (modulo di INFECTIOUS DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Carlo FILICE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
91	2013	221700159	<b>INFETIOUS DISEASES A</b> (modulo di INFECTIOUS DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/17	Valeria MERONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	8
92	2013	221700160	<b>INFETIOUS DISEASES B</b> (modulo di INFECTIOUS DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
					<b>Docente di riferimento</b>		

93	2013	221700160	<b>INFETIOUS DISEASES B</b> (modulo di INFECTIOUS DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/17	Raffaele BRUNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
94	2013	221700160	<b>INFETIOUS DISEASES B</b> (modulo di INFECTIOUS DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Mario Umberto MONDELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	8
95	2015	221701376	<b>INSTRUMENTAL SEMIOTICS</b> (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrare</i>	MED/36	Giorgio BAIOTTO <i>Ricercatore a t.d.</i> FIS/07 <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		8
96	2015	221701376	<b>INSTRUMENTAL SEMIOTICS</b> (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrare</i>	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	8
97	2012	221705054	<b>INTENSIVE CARE</b> (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/41	Francesco MOJOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	16
98	2013	221700161	<b>INTERNAL MEDICINE</b> (modulo di CLINICAL MEDICINE 1) <i>semestrare</i>	MED/09	Stefano PERLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
99	2015	221701377	<b>INTERNAL MEDICINE</b> (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrare</i>	MED/09	Mario ROTONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8
100	2012	221705056	<b>INTERNAL MEDICINE A</b> (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrare</i>	MED/09	Antonio DI SABATINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	16
101	2012	221705056	<b>INTERNAL MEDICINE A</b> (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrare</i>	MED/09	Rosangela INVERNIZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
102	2012	221705056	<b>INTERNAL MEDICINE A</b> (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrare</i>	MED/09	Patrizia NORIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Rosangela	MED/09	8

103	2012	221705057	<b>INTERNAL MEDICINE B</b> (modulo di CLINICAL MEDICINE 2) <i>semestrale</i>	MED/09	INVERNIZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
104	2016	221703330	<b>KIDNEY PHYSIOLOGY</b> (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia SOMMI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/09	16
105	2016	221703330	<b>KIDNEY PHYSIOLOGY</b> (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	8
106	2016	221703331	<b>LABORATORY OF CLINICAL GENETICS</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	12
107	2017	221705088	<b>LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE</b> (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo PACILEO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	12
108	2016	221703332	<b>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A</b> (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Hugo DEJONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	12
109	2017	221705089	<b>LABORATORY OF HISTOLOGY</b> (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Andrea FRONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	12
110	2017	221705090	<b>LABORATORY OF HUMAN GENETICS</b> (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	12
			<b>LABORATORY OF</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

111	2016	221703333	<b>IMMUNOLOGY A</b> (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Hugo DEJONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	12
			<b>LABORATORY OF STATISTICS B</b> (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Mario COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>		
112	2017	221705091		MED/01		MED/01	12
			<b>LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY</b> (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		24
			<b>LABOUR MEDICINE</b> (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Antonio DELLABIANCA <i>Ricercatore confermato</i>		
114	2012	221705058		MED/44		MED/44	8
			<b>LABOUR MEDICINE</b> (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Maurizio STROSSELLI <i>Ricercatore confermato</i>		
115	2012	221705058		MED/44		MED/44	8
			<b>LABOUR MEDICINE</b> (modulo di PUBLIC MEDICINE) <i>semestrale</i>		Stefano Massimo CANDURA <i>Professore Ordinario</i>		
116	2012	221705058		MED/44		MED/44	8
			<b>MATHEMATICS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro BACCHETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	8
			<b>MAXILLO-FACIAL SURGERY</b> (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore confermato</i>		
118	2013	221700162		MED/29		MED/29	8
			<b>MAXILLO-FACIAL SURGERY</b> (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>		<b>Docente di riferimento</b> Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore confermato</i>		
119	2014	221700297		MED/29		MED/29	8
			<b>MEDICAL GENETICS</b>		Alessandro ACHILLI		

120	2015	221701378	(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	8
			<b>MEDICAL GENETICS</b>		Cesare DANESINO		
121	2012	221705059	(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) <i>semestrale</i>	MED/03	<i>Professore Ordinario</i>	MED/03	8
			<b>MEDICAL GENETICS</b>		Mariano ROCCHI		
122	2015	221701378	(modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	<i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/18	16
			<b>MEDICAL PHYSICS</b>		Alessandro BACCHETTA		
123	2017	221705094	(modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	FIS/07	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	40
			<b>MEDICAL PSYCOLOGY</b>		Pierluigi POLITI		
124	2013	221700163	(modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Professore Ordinario</i>	MED/25	16
			<b>MEDICAL SEMEIOTICS A</b>		Ciro ESPOSITO		
125	2015	221701379	(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
			<b>MEDICAL SEMEIOTICS A</b>		Paola Stefania PRETI		
126	2015	221701379	(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
			<b>MEDICAL SEMEIOTICS B</b>		Ciro ESPOSITO		
127	2015	221701380	(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
			<b>MEDICAL SEMEIOTICS B</b>		Stefano PERLINI		
128	2015	221701380	(modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
			<b>MOLECULAR BIOLOGY</b>		Antonella FORLINO		
129	2017	221705095	(modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/11	<i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
			<b>MOLECULAR GENETICS</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
130	2017	221705096	(modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/13	Roberto CICCONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	8

131	2016	221703334	<b>MUSCLE PHYSIOLOGY</b> (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/09	Docente non specificato		16
132	2014	221700298	<b>NEPHROLOGY</b> (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrare</i>	MED/14	Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	32
133	2016	221703335	<b>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY</b> (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
134	2013	221700164	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROSCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/26	Mauro CERONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	24
135	2014	221700299	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/26	Mauro CERONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	24
136	2013	221700164	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROSCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/26	Maurizio VERSINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	16
137	2014	221700299	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/26	Maurizio VERSINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	16
138	2013	221700166	<b>NEUROSURGERY</b> (modulo di NEUROSCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/27	Lorenzo MAGRASSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/27	8
139	2014	221700300	<b>NEUROSURGERY</b> (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/27	Lorenzo MAGRASSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/27	8
140	2013	221700167	<b>OPHTHALMOLOGY</b> (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	MED/30	24

141	2014	221700301	<b>OPHTALMOLOGY</b> (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	24
142	2013	221700168	<b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b> (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Pietro CANZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	8
143	2013	221700168	<b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b> (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
144	2014	221700302	<b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b> (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	16
145	2013	221700169	<b>PAEDIATRIC SURGERY</b> (modulo di PAEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/20	Gian Battista PARIGI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/20	8
146	2013	221700171	<b>PATHOLOGICAL ANATOMY A</b> (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		32
147	2013	221700171	<b>PATHOLOGICAL ANATOMY A</b> (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	16
148	2015	221701381	<b>PATHOLOGICAL ANATOMY A</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
149	2013	221700172	<b>PATHOLOGICAL ANATOMY B</b> (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	16
150	2015	221701383	<b>PATHOLOGICAL ANATOMY B</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
			<b>PATHOLOGICAL ANATOMY IN</b>				

151	2015	221701384	<b>HAEMATOLOGY</b> (modulo di DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
152	2016	221703336	<b>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP</b> (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	8
153	2015	221701385	<b>PERSONALISED MEDICINE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Hugo DEJONGE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	16
154	2015	221701385	<b>PERSONALISED MEDICINE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
155	2015	221701386	<b>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING</b> (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
156	2013	221700173	<b>PHARMACOLOGY</b> (modulo di PHARMACOLOGY 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Emilio PERUCCA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	16
157	2014	221700303	<b>PSYCHOLOGICAL MEDICINE</b> (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	16
158	2014	221700304	<b>RESPIRATORY DISEASES A</b> (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Angelo Guido CORSICO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	16
159	2014	221700305	<b>RESPIRATORY DISEASES B</b> (modulo di HEART AND LUNGS)	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Angelo Guido CORSICO <i>Professore</i>	MED/10	16



		<i>semestrare</i>			<i>Associato confermato</i>		
160	2016	221703337	<b>RESPIRATORY PHYSIOLOGY</b> (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/09	Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	16
161	2014	221700306	<b>RHEUMATOLOGY</b> (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Serena BUGATTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/16	8
162	2014	221700306	<b>RHEUMATOLOGY</b> (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Roberto CAPORALI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	16
163	2017	221705097	<b>STATISTICS A</b> (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Mario COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	8
164	2017	221705098	<b>STATISTICS B</b> (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Mario COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	16
165	2012	221705060	<b>SURGERY</b> (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	48
166	2012	221705061	<b>SURGICAL EMERGENCY</b> (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
167	2017	221705099	<b>THE DISABLED PERSON</b> <i>semestrare</i> <b>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE)</b>	MED/02	Docente non specificato  Maria Giovanna RUBERTO		16

168	2016	221703338	(modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i> <b>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION</b>	MED/43	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	16
169	2015	221701388	(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> <b>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION</b>	MED/17	Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
170	2015	221701388	(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> <b>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION</b>	MED/17	Raffaele BRUNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
171	2015	221701388	(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> <b>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION</b>	MED/17	Carlo FILICE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
172	2015	221701388	(modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i> <b>THORACIC SURGERY</b>	MED/17	Valeria MERONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	8
173	2014	221700307	(modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i> <b>TOPOGRAPHIC ANATOMY</b>	MED/21	Filippo ANTONACCI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/21	8
174	2017	221705100	(modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i> <b>TOXICOLOGY</b>	BIO/16	Andrea FRONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	16
175	2013	221700174	(modulo di PHARMACOLOGY 2) <i>semestrale</i> <b>ULTRASOUND LABORATORY</b>	BIO/14	Luigi MANZO		8
176	2017	221705101	<b>ULTRASOUND LABORATORY</b>	BIO/16	Carlo FILICE	MED/17	12

		<i>semestrare</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
		<b>UROLOGY</b>					
177	2014	221700308	(modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrare</i>	MED/24	Docente non specificato		8
		<b>VASCULAR SURGERY AND HEART SURGERY</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
178	2014	221700309	(modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrare</i>	MED/22	Enrico Maria MARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	16
		<b>VIROLOGY A</b>			Fausto BALDANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
179	2016	221703339	(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrare</i>	MED/07	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
		<b>VIROLOGY B</b>			Fausto BALDANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
180	2016	221703340	(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrare</i>	MED/07	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
						ore totali	2496

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica			
	<i>HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>HUMAN GENETICS A (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>HUMAN GENETICS B (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	14	14	14 - 22
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare			
	<i>MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	<i>CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 28
<i>CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
	BIO/17 Istologia			
	<i>CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			16 -

Morfologia umana	<i>LABORATORY OF HISTOLOGY (1 anno)</i>	16	16	28
	<i>- 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	<i>HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<i>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	20	20	14 - 22
	<i>KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)**

<b>Totale attività di Base</b>		66		60 - 100
--------------------------------	--	----	--	----------

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	<i>CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	18	18	18 - 28
	<i>GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	<i>LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			

	<i>LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE A (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU</i>	14	14	14 - 22
	MED/09 Medicina interna <i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>	9	9	8 - 14
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria <i>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>	6	6	4 - 8
Discipline neurologiche	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 8
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU -</i>			

	<i>obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/24 Urologia <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>VASCULAR SURGERY AND HEART SURGERY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica <i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica <i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	20	20	20 - 32
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/32 Audiologia <i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/30 Malattie apparato visivo <i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>	7	7	6 - 10
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			

	<i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU</i> <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna <i>INTERNAL MEDICINE (3 anno) - 1 CFU</i>	18	18	18 - 25
	<i>TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <i>CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>LABORATORY OF GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	11	11	6 - 12
	<i>PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU - obbl</i> <i>MEDICAL TOXICOLOGY (5</i>			



	<i>anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	7	7	6 - 10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <i>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
	MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>RADIOTHERAPY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	6	6	3 - 8
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna <i>EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

	MED/44 Medicina del lavoro <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale <i>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>	8	8	7 - 12
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE C (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive <i>INFECTIOUS DISEASES A (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 5
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>HUMAN NUTRITION (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia <i>RHEUMATOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (3 anno) - 1 CFU</i> <i>HAEMATOLOGY (3 anno) - 3 CFU</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/14 Nefrologia <i>NEPHROLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i>	20	20	20 - 35
	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGY A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>RESPIRATORY DISEASES A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> <i>INTERNAL MEDICINE B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

	SECS-P/07 Economia aziendale <i>HEALTH ECONOMICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	MED/02 Storia della medicina <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>	7	7	7 - 12
	MED/01 Statistica medica <i>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 7
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		188	-	180
			294	

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	BIO/10 Biochimica <i>GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			12 - 12
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica <i>LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU -</i>	12	12	min 12

*semestrale - obbl*

*STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl*

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

*MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl*

<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		94	94 - 94
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 360</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	360 346 - 500		



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:				-
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 100		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e	18	28	-

generale, microbiologia e parassitologia	microbiologia clinica			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive			

MED/19 Chirurgia plastica  
MED/21 Chirurgia toracica  
MED/22 Chirurgia vascolare  
MED/23 Chirurgia cardiaca  
MED/24 Urologia  
MED/29 Chirurgia maxillofacciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			



Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata	20	35	-
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180 - 294		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

BIO/10 - Biochimica  
BIO/16 - Anatomia umana

Attività formative affini o integrative	BIO/17 - Istologia MED/01 - Statistica medica MED/29 - Chirurgia maxillofacciale	12	12	12
---	--	----	----	----

**Totale Attività Affini** 12 - 12

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			<b>94 - 94</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	346 - 500

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle altre attività**

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Si tratta di integrazioni con approfondimenti alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.

**Note relative alle attività caratterizzanti**