



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	ECONOMIA, POLITICA E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI ( <i>IdSua:1539568</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics, Politics and International Institutions
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www-3.unipv.it/wwwscpol/">http://www-3.unipv.it/wwwscpol/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RABELLOTTI Roberta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIAPPERO	Enrica	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
2.	FIGINI	Silvia	SECS-S/01	PA	1	Affine
3.	GROMEK-BROC	Katarzyna	IUS/14	PA	1	Caratterizzante
4.	MUGNAINI	Marco	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
5.	RABELLOTTI	Roberta	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
6.	SCERVINI	Francesco	SECS-P/02	RD	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CARELLI RICCARDO riccardo.carelli01@universitadipavia.it 0382 984448 DIPIETRO SARA sara.dipietro01@universitadipavia.it 0382 984448 FANTINI MATTEO matteo.fantini01@ateneopv.it 0382 984448 LUCENTE ELISA elisa.lucente01@universitadipavia.it 0382 984448 NEGRO BEATRICE beatrice.negro01@ateneopv.it 0382 984448 PREGNOLATO EDOARDO ALESSANDRO edoardolessan.pregnolato01@universitadipavia.it 0382 984448 ZANETTA ANITA anita.zanetta01@universitadipavia.it 0382 984448
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Enrica CHIAPPERO Sara DIPIETRO Marco MUGNAINI Roberta RABELLOTTI Sara RANGOGNI Francesco SCERVINI
<b>Tutor</b>	Nessun nominativo attualmente inserito

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali (EPII) appartiene alla classe delle Relazioni Internazionali (LM-52), e offre la formazione multidisciplinare indispensabile per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici, politici e sociali di dimensione internazionale. 01/05/2016

Insieme ad una solida preparazione di tipo economico, l'approccio multidisciplinare del corso magistrale EPII intende fornire una visione ampia e aggiornata della complessa e dinamica realtà internazionale, riallacciandosi anche alla tradizione di studi internazionalisti che hanno caratterizzato storicamente l'Università di Pavia.

Le aree disciplinari - economia, statistica, diritto, scienze politiche e sociali, storia, lingue - che contribuiscono alla formazione in EPII sono espressione sia delle diverse dinamiche che interagiscono nel sistema internazionale sia dei differenti approcci metodologici attraverso i quali viene studiato e interpretato il mondo contemporaneo. Inoltre, il corso, oltre all'insegnamento avanzato della lingua inglese, offre insegnamenti di lingua francese, spagnola, tedesca, araba, cinese e giapponese.

Approfondendo le varie dimensioni e componenti della realtà internazionale EPII privilegia lo studio delle tematiche economico-istituzionali e storico-politiche che accompagnano la globalizzazione e la trasformazione degli assetti internazionali. Tra i temi ai quali viene dedicata particolare attenzione si segnalano: la cooperazione internazionale e le politiche per lo sviluppo, l'analisi dei processi e dei meccanismi di integrazione nelle diverse regioni del globo, la conoscenza delle relazioni tra i paesi industrializzati e quelli emergenti, lo studio delle organizzazioni internazionali, la politica internazionale dei diversi soggetti del mondo contemporaneo e le tecniche di analisi dei dati.

Descrizione link: Link alla descrizione del corso presente nella pagina web

Link inserito: [http://www-3.unipv.it/wwwscpol/epii/?page\\_id=4](http://www-3.unipv.it/wwwscpol/epii/?page_id=4)



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Consiglio della Facoltà di Scienze politiche ha deliberato il nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/2004 del corso di laurea magistrale in Economia, politica e istituzioni internazionali e ha provveduto, come richiesto dalla normativa, alla "consultazione delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" (art. 11 c. 7a D.M. 270/04). Tale consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 30 novembre 2010, di una lettera da parte del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto: sono state consultati il Comune e la Provincia di Pavia, la CGIL regionale e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

Non sono pervenute osservazioni da parte delle istituzioni consultate.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2017

Nel mese di Aprile 2017 si è svolta la consultazione delle parti sociali attraverso l'organizzazione di una serie di incontri, preceduti dall'invio di una lettera del Responsabile del Corso di Studi che illustrava scopi e modalità della consultazione.

Sono stati individuati gli interlocutori che potessero costituire riferimenti validi per la definizione delle competenze e delle figure professionali utili al mercato del lavoro, avendo cura di coinvolgere le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

Le organizzazioni contattate e i corrispondenti ruoli dei soggetti effettivamente intervenuti nella consultazione sono stati:

- Ricercatore Senior Éupolis Lombardia
- Presidente - Cooperazione Internazionale ong (COOPI)
- Responsabile Comunicazione - Istituto di Studi e Politica Internazionali (ISPI)
- Responsabile Coordinamento Operativo - Fondazione Feltrinelli
- Sales Account Manager Bureau Van Dijk spa (BvD)

In seguito alla discussione tutti i rappresentanti delle parti sociali invitate hanno espresso un parere favorevole riguardo all'offerta formativa del CdS EPIL in quanto la formazione multidisciplinare, le conoscenze e le competenze fornite dal percorso di studi sono coerenti con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS.

**Specialisti in relazioni e analisi internazionali****funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso in "Economia, Politica e Istituzioni Internazionali", nella classe LM-52 di Relazioni Internazionali, è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare, indispensabile per analizzare e interpretare le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali.

**competenze associate alla funzione:**

La solida preparazione in ambito economico apre ai laureati magistrali EPII la possibilità di inserirsi in aziende pubbliche e private che operano sui mercati internazionali, con funzioni di responsabilità e con autonomia decisionale.

Il corso magistrale EPII fornisce inoltre una conoscenza approfondita, oltreché delle materie economiche, anche di quelle politologiche, giuridiche e storiche idonee a proseguire la formazione per accedere al mondo della ricerca.

Il corso EPII fornisce inoltre una preparazione specifica a chi è interessato alla carriera diplomatica e alle carriere internazionali e, in generale, a svolgere funzioni nella sfera delle relazioni internazionali in organismi pubblici e privati, associazioni ed enti anche non governativi.

**sbocchi occupazionali:**

La formazione multidisciplinare e la caratterizzazione internazionalistica del corso magistrale EPII, arricchita dalle conoscenze linguistiche a un buon livello di approfondimento (nelle lingue europee e/o nelle lingue extra-europee), consente ai laureati magistrali di questo corso di disporre delle competenze necessarie per inserirsi come specialisti in scienze economiche, sociali e politiche in posizioni di livello intermedio e superiore nell'ambito delle amministrazioni dello Stato, delle organizzazioni internazionali intergovernative o non governative, di imprese private (nazionali o multinazionali) che operano sui mercati internazionali, nonché di altre organizzazioni pubbliche o private con proiezione internazionale.

In relazione agli specifici approfondimenti offerti (sia con riferimento alle tematiche europee sia a quelle relative ai paesi in via di sviluppo), costituiscono uno sbocco occupazionale privilegiato gli organismi europei e le organizzazioni e le professioni di ambito socio-economico a essi collegate, nonché le organizzazioni governative e non governative attive nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, e le professioni di ambito socio-economico a esse collegate.

La preparazione acquisita negli ambiti della storia internazionale, dell'economia internazionale e del diritto internazionale, oltre alla possibilità di approfondire la conoscenza di due lingue europee, fornisce ai laureati di questo corso le conoscenze di base richieste per partecipare al concorso per la carriera diplomatica.

Infine, il corso fornisce una preparazione utile a proseguire gli studi in vista di una professione anche nel campo della ricerca scientifica negli ambiti disciplinari caratteristici del suo profilo, in particolare nelle discipline economiche e nelle scienze politiche e sociali.

1. Ambasciatori, ministri plenipotenziari ed alti dirigenti della carriera diplomatica - (1.1.2.1.0)
2. Dirigenti di sindacati e altre organizzazioni a tutela di interessi economici e sociali - (1.1.4.1.2)
3. Dirigenti di associazioni umanitarie, culturali, scientifiche e sportive di interesse nazionale o sovranazionale - (1.1.4.2.0)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
5. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
6. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

06/04/2014

Per essere ammesso a EPII lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

Per l'iscrizione è inoltre richiesto il possesso da parte dello studente di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

I requisiti curriculari minimi consistono in almeno 18 crediti formativi maturati in una o più delle seguenti discipline economico politiche (SECS-P/01 - Economia politica; SECS-P/02 - Politica economica; SECS-P/03 - Scienza delle finanze; SECS-P/06 Economia applicata), giuridiche (IUS/01 - Diritto privato; IUS/02 Diritto privato comparato; IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico; IUS/10 - Diritto amministrativo; IUS/13 - Diritto internazionale; IUS/14 - Diritto dell'unione europea; IUS/21 Diritto pubblico comparato) nonché nel SSD SECS-S/01 Statistica.

Si presuppone la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Ai fini di individuare eventuali lacune è necessario che gli studenti si presentino al colloquio dopo avere sostenuto il placement test disponibile online su Moodle ([www.unipv.it/inglesedsp](http://www.unipv.it/inglesedsp)) per informazioni su come accedere). Tale test sarà utile al fine di identificare percorsi di recupero che consentano agli studenti di conformarsi ai presupposti sopra indicati.

Il possesso da parte dello studente dei requisiti sopra indicati è verificato da parte di una Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento. Essa procederà, sulla base della documentazione fornita dal candidato e attraverso un colloquio, alla certificazione della carriera di studi.

Pur in presenza dei requisiti minimi richiesti per l'immatricolazione, nel caso in cui in sede di colloquio di ammissione, la commissione giudichi necessari approfondimenti in alcuni ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea magistrale, verranno indicate allo studente le modalità idonee per affrontare in maniera efficace il corso di studio.

Al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, si può prevedere per tali laureati un diverso percorso di ingresso e/o specifiche prove di ammissione.

05/05/2016

Lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università.

I requisiti minimi consistono in almeno 18 crediti formativi maturati in una o più delle seguenti discipline economico politiche (SECS-P/01 - Economia politica; SECS-P/02 - Politica economica; SECS-P/03 - Scienza delle finanze; SECS-P/06 Economia applicata), giuridiche (IUS/01 - Diritto privato; IUS/02 Diritto privato comparato; IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico; IUS/10 - Diritto amministrativo; IUS/13 - Diritto internazionale; IUS/14 - Diritto dell'unione europea; IUS/21 Diritto pubblico comparato) nonché nel SSD SECS-S/01 Statistica.

Si presuppone la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Per verificare la loro preparazione gli studenti devono sostenere un test disponibile online su Moodle ([www.unipv.it/inglesedsp](http://www.unipv.it/inglesedsp)) per informazioni su come accedere).

In alcuni casi, agli studenti possono essere richiesti approfondimenti in alcuni ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea magistrale in base alle modalità che saranno indicate in sede di colloquio.

06/04/2014

Il Corso di "Economia,Politica e Istituzioni Internazionali" è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile per analizzare e interpretare le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali.

Accanto ad una solida preparazione di tipo economico, il corso di laurea magistrale EPII fornisce una preparazione anche in ambito giuridico, politologico, storico e linguistico; 12 crediti formativi sono per insegnamenti a scelta.

Alla preparazione, elaborazione e discussione della tesi finale di laurea magistrale sono attribuiti 24 cfu.

I principali obiettivi formativi che il corso di laurea magistrale EPII intende conseguire consistono nell'acquisizione da parte dello studente:

- di conoscenze interdisciplinari di livello avanzato - sia di tipo metodologico sia di natura culturale e professionale - adeguate a comprendere la complessità dei processi di integrazione economica e politica e delle dinamiche di sviluppo in corso a livello internazionale;
- di strumenti analitici e di nozioni istituzionali comparate necessarie a comprendere i processi di globalizzazione e di trasformazione degli assetti e delle istituzioni internazionali, anche in funzione delle attività e delle relazioni diplomatiche;
- di una buona padronanza del metodo della ricerca empirica, in particolare di quella economica, e dell'analisi comparata, che consenta un inserimento di alto livello nei settori pubblico e privato in ambito nazionale, europeo e internazionale.

I laureati di questo corso di studi saranno inoltre in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari, grazie all'ausilio di materiali di studio e bibliografie in lingua straniera.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali disporranno delle competenze necessarie per:

- a) programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità, al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- b) predisporre, attuare e monitorare programmi internazionali e sovranazionali di cooperazione allo sviluppo;
- c) proseguire il loro percorso formativo a livello superiore e di ricerca (master e dottorato) anche a livello internazionale.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle associate al primo ciclo di studi e che consentono di elaborare e/o di applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca. Gli studenti devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita nel corso di laurea di provenienza.

Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari e laboratori) e attraverso lo studio individuale.

Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso, gli studenti devono aver dimostrato di essere in grado di comprendere testi (p. es. manuali, monografie, rapporti di ricerca, articoli di riviste scientifiche, di dibattito o di quotidiani, leggi, regolamenti) ed esposizioni orali (p. es. lezioni, relazioni, conferenze, interventi), in italiano e in inglese. Per la lingua straniera, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tale lingua. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati statistici relativi alle aree disciplinari caratteristiche del corso.

Al fine di consolidare e di accrescere la propria capacità di comprensione di testi, esposizioni e dati statistici, gli studenti, nella loro attività di apprendimento, attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori).

La capacità di comprensione di testi, esposizioni orali, e dati da parte degli studenti è verificata tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite e di essere in grado di risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai settori di studi caratteristici del corso.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori informatici); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIC MODELS OF POLITICS [url](#)

INNOVAZIONE E SVILUPPO [url](#)

LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI ECONOMICA [url](#)

ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT [url](#)

SVILUPPO E DISUGUAGLIANZE: TEORIE E METODI [url](#)

DIRITTO EUROPEO DELL'ECONOMIA [url](#)

HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE [url](#)

INTERNATIONAL POLITICS [url](#)

ITALIAN POLITICS AND SOCIETY [url](#)

LAW OF REGIONAL INTEGRATION [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)  
 LINGUA FRANCESE 1 [url](#)  
 LINGUA FRANCESE 2 [url](#)  
 LINGUA GIAPPONESE 1 [url](#)  
 LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)  
 LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)  
 LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)  
 LINGUA TEDESCA [url](#)  
 LINGUA TEDESCA 2 [url](#)  
 PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)  
 REGIONAL INTEGRATION AND PUBLIC POLICY [url](#)  
 STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E NORD-AMERICA [url](#)  
 TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di integrare le conoscenze acquisite, gestire la complessità, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo una riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>A tale scopo essi devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti (p. es. via internet), progettare e condurre attività di ricerca, analizzare e interpretare dati, trarre conclusioni dai dati analizzati, preparare rapporti o relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione.</p> <p>La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti; tuttavia allo sviluppo e al rafforzamento della capacità di formare giudizi autonomi contribuisce anche la partecipazione ad attività come seminari o conferenze organizzate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni del sistema universitario locale come i collegi e l'Istituto Universitario di Studi Superiori e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, e dell'Ateneo.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare in modo chiaro idee, conoscenze, motivazioni, e le loro personali conclusioni, a interlocutori specialisti e non specialisti. Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti. Quanto alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere, e intrattenere relazioni con, gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia, e ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.</p> <p>Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre la propria</p>



	dissertazione per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività del Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, agli studenti dei corsi di laurea.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver sviluppato la capacità di consolidare, estendere e approfondire, in modo auto diretto e con un alto grado di autonomia, nell'esperienza di lavoro o nel proseguimento degli studi, le conoscenze acquisite in precedenza. Tali capacità sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche del corso di studi, tramite lo studio individuale, e quando possibile tramite tirocini formativi e/o le esperienze di studio all'estero

<b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--------------------	---

06/04/2014

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, che tenderà a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale.

La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata sulla base di una ricerca originale sotto la guida di un relatore coadiuvato da un correlatore.

La tesi è discussa in lingua italiana, mentre può essere redatta, con l'accordo del relatore e del Direttore del Dipartimento, in una delle seguenti lingue straniere: francese, inglese, spagnolo.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode, attribuita per l'elevato valore della tesi e conferita all'unanimità) è assegnata da una commissione in seduta pubblica sulla base della valutazione collegiale della prova finale, tenuto conto dell'intero percorso di studi dello studente.

Le modalità di attribuzione del voto di laurea sono le seguenti: a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto (dal computo vengono esclusi l'esame con il voto più alto e l'esame con il voto più basso); b) assegnazione da 0 a 7 punti in base alla valutazione della prova finale operata dalla commissione. Per l'assegnazione della lode, il relatore deve effettuare una comunicazione preventiva al Direttore di Dipartimento (nei termini stabiliti per il deposito della tesi) che nomina un secondo correlatore.

La Commissione è composta da un minimo di 7 docenti, tra i quali il relatore e il correlatore designati dal Direttore di Dipartimento.

È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale. Senza pregiudizio delle eventuali, ulteriori, sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'Art. 14 del Codice Etico, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti. Il plagio sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente determina l'applicazione di sanzioni disciplinari. Il responsabile del corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al Rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio. La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo il disposto dell'Art. 42 del Regolamento degli Studenti.

<b>QUADRO A5.b</b>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
--------------------	---

05/05/2016

La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi

elaborata sulla base di una ricerca originale sotto la guida di un relatore coadiuvato da un correlatore.

Le modalità di attribuzione del voto di laurea sono le seguenti: a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto (dal computo vengono esclusi l'esame con il voto più alto e l'esame con il voto più basso); b) assegnazione da 0 a 7 punti in base alla valutazione dell prova finale operata dalla commissione. Per l'assegnazione della lode, il relatore deve effettuare una comunicazione preventiva al Direttore di Dipartimento (nei termini stabiliti per il deposito della tesi) che nomina un secondo correlatore.

La Commissione è composta da un minimo di 7 docenti, tra i quali il relatore e il correlatore designati dal Direttore di Dipartimento.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: [http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Organi e regolamenti/Regolamenti a.a. 17-18](http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Organi%20e%20regolamenti/Regolamenti%20a.a.%2017-18)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Orari/Orario%20lezioni/Lauree%20I%20e%20II%20livello%2016-17>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/didattica/calendarioesami16-17.php>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

[http://www-3.unipv.it/wwwscpol/files/calendario%20lauree%2016\\_17.pdf](http://www-3.unipv.it/wwwscpol/files/calendario%20lauree%2016_17.pdf)

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INNOVAZIONE E SVILUPPO <a href="#">link</a>	RABELLOTTI ROBERTA	PO	6	40	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	MISSAGLIA MARCO	PA	6	40	

3.	SECS-S/01	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI ECONOMICA <a href="#">link</a>	FIGINI SILVIA	PA	6	40
4.	SPS/04	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	PARADISI STEFANIA		6	40
5.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT <a href="#">link</a>	ROSTAN MICHELE	PA	6	40
6.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MUGNAINI MARCO	PA	6	40
7.	SECS-P/02	Anno di corso 1	SVILUPPO E DISUGUAGLIANZE: TEORIE E METODI <a href="#">link</a>	SCERVINI FRANCESCO	RD	12	40
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	SVILUPPO E DISUGUAGLIANZE: TEORIE E METODI <a href="#">link</a>	CHIAPPERO ENRICA	PO	12	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

15/05/2017

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Test di orientamento:** il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**LM DAY:** a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

**Open Day:** sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i

servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto orientamento

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line).

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti

19/04/2017

inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali cui il Corso di laurea Magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali afferisce.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. 24/05/2017  
I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.  
Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.  
Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

Il corso di laurea prevede per lo studente la possibilità di svolgere un tirocinio. Lo studente, svolgendo tale attività di tirocinio, ottiene Crediti Formativi Universitari (CFU) compresi nei crediti per il conseguimento del titolo.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati. 24/05/2017

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Gli studenti ricevono informazioni su possibilità di stage, borse di studio, opportunità di lavoro in Italia ed all'estero attraverso una pagina Facebook che è costantemente aggiornata dai docenti del corso. 01/05/2016

Inoltre gli studenti al termine del corso di laurea possono iscriversi ad un gruppo LinkedIn che raccoglie tutti i laureati e rappresenta anche un valido riferimento per studenti alla ricerca di opportunità di stage: <https://www.linkedin.com/groups/8254618>



Descrizione link: Link alla pagina Facebook di EPII

Link inserito: [https://www.facebook.com/groups/EPII.Pavia/1054877487917226/?notif\\_t=like&notif\\_id=1462037286523690](https://www.facebook.com/groups/EPII.Pavia/1054877487917226/?notif_t=like&notif_id=1462037286523690)

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2016

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2016

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari Almalaurea di valutazione delle esperienze di tirocinio verranno somministrati a conclusione delle attività del gruppo di lavoro dedicato, che prevede tra i suoi componenti, oltre ad Almalaurea, l'Università di Pavia e altri atenei lombardi."



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2017

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della Qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame annuale.

Al Gruppo (integrato quando necessario dagli altri Docenti di riferimento del CdS) sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il Gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il Gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA del CdS.

Al responsabile del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame, è nominato dal Consiglio di Dipartimento, ed è così composto:

- Responsabile del corso di studio,
- uno o più Docenti del corso di studio,
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio,
- Coordinatore didattico dell'Area
- un rappresentante del personale tecnico-amministrativo

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/04/2014

Il Gruppo di gestione della Qualità è convocato periodicamente per le azioni di ordinaria gestione del corso di studio, per la valutazione del corso stesso nonché per i lavori di preparazione del Rapporto di riesame annuale e della scheda SUA.

Nella compilazione della scheda SUA del CdS, il Referente del CdS lavora in stretto contatto telematico e in costante consultazione e collaborazione con il Coordinatore dell'Area giuridico-politico-economica.

Il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica è effettuato quando i dati sono disponibili (di norma a cadenza semestrale), in modo da disporre di dati statisticamente attendibili e da poterne ricavare indicazioni utili per valutare i punti di forza, le criticità e le esigenze/opportunità di miglioramento.

E' cura del Gruppo monitorare l'efficacia delle azioni correttive proposte nel Rapporto di riesame dell'anno precedente, attraverso l'esperienza di docenti e studenti.

Il Gruppo programma i propri lavori per la compilazione del Rapporto di riesame e della scheda SUA del CdS.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

15/06/2017

Annualmente, nei primi mesi successivi all'avviamento dell'anno accademico e, comunque, non appena disponibili i necessari dati statistici, il Gruppo del Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

Anche se la valutazione ex-post dei loro risultati viene effettuata al momento del riesame annuale, le azioni correttive individuate vanno intraprese il più rapidamente possibile, in modo da avere un effetto tempestivo.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che si intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	ECONOMIA, POLITICA E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics, Politics and International Institutions
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www-3.unipv.it/wwwscpol/">http://www-3.unipv.it/wwwscpol/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RABELLOTTI Roberta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CHIAPPERO	Enrica	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. SVILUPPO E DISUGUAGLIANZE: TEORIE E METODI 2. PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE
2.	FIGINI	Silvia	SECS-S/01	PA	1	Affine	1. METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI ECONOMICA
3.	GROMEK-BROC	Katarzyna	IUS/14	PA	1	Caratterizzante	1. LAW OF REGIONAL INTEGRATION
4.	MUGNAINI	Marco	SPS/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 2. STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E NORD-AMERICA
5.	RABELLOTTI	Roberta	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. INNOVAZIONE E SVILUPPO
6.	SCERVINI	Francesco	SECS-P/02	RD	1	Caratterizzante	1. SVILUPPO E DISUGUAGLIANZE: TEORIE E METODI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BENDEBKA	SUMEYA	sumeya.bendebka01@universitadipavia.it	0382 984448
CARELLI	RICCARDO	riccardo.carelli01@universitadipavia.it	0382 984448
DIPIETRO	SARA	sara.dipietro01@universitadipavia.it	0382 984448
FANTINI	MATTEO	matteo.fantini01@ateneopv.it	0382 984448
LUCENTE	ELISA	elisa.lucente01@universitadipavia.it	0382 984448
NEGRO	BEATRICE	beatrice.negro01@ateneopv.it	0382 984448
PREGNOLATO	EDOARDO ALESSANDRO	edoardolessan.pregnolato01@universitadipavia.it	0382 984448
ZANETTA	ANITA	anita.zanetta01@universitadipavia.it	0382 984448

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIAPPERO	Enrica
DIPIETRO	Sara
MUGNAINI	Marco
RABELLOTTI	Roberta
RANGOGNI	Sara
SCERVINI	Francesco

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
Nessun nominativo attualmente inserito		



## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2017
Studenti previsti	100

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0340200PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA</li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	26/04/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali (trasformazione dell'omonimo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali (trasformazione dell'omonimo corso di laurea specialistica pre-esistente) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I due corsi di LM in "Economia, Politica e Istituzioni Internazionali" e in "Studi dell'Africa e dell'Asia" che la Facoltà propone di attivare nella Classe LM 52 - Relazioni Internazionali, sono già attualmente offerti e rappresentano i due corsi di LM con il maggior numero di studenti. Pur presentando entrambi una struttura multidisciplinare e internazionalistica, come previsto dalla Classe LM 52, si caratterizzano per impostazioni differenti.

In particolare i) il corso LM in "Economia, Politica e Istituzioni Internazionali" ha una connotazione principalmente economica e orientata allo studio dei processi di integrazione economica e politica sia tra paesi europei sia tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo; ii) il corso LM in "Studi dell'Asia e dell'Africa" ha una connotazione principalmente storica, volgendo attenzione in particolare ai paesi dell'Africa e dell'Asia e caratterizzandosi per lo studio approfondito delle lingua araba o cinese o giapponese.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

---

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	221704993	<b>INNOVAZIONE E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberta RABELLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	40
2	2016	221703185	<b>INTERNATIONAL POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		40
3	2016	221703187	<b>LAW OF REGIONAL INTEGRATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Katarzyna GROMEK-BROC <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/14	40
4	2016	221704983	<b>LINGUA ARABA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente non specificato		40
5	2016	221704985	<b>LINGUA CINESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Zhen LEI		40
6	2016	221704987	<b>LINGUA GIAPPONESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Marco TADDEI		40
7	2017	221704995	<b>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marco MISSAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	40
8	2017	221704996	<b>METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Silvia FIGINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	40
9	2017	221704997	<b>ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Stefania PARADISI		40
10	2016	221703194	<b>PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Enrica CHIAPPERO <i>Professore Ordinario</i> Michele ROSTAN	SECS-P/02	40

11	2017	221704998	<b>SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	<i>Professore Associato confermato</i>	SPS/09	40
			<b>STORIA DEI RAPPORTI TRA EUROPA E NORD-AMERICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco MUGNAINI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06	40
12	2016	221704989					
			<b>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco MUGNAINI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06	40
13	2017	221704962					
			<b>SVILUPPO E DISUGUAGLIANZE: TEORIE E METODI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Enrica CHIAPPERO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	40
14	2017	221704999					
			<b>SVILUPPO E DISUGUAGLIANZE: TEORIE E METODI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Francesco SCERVINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	40
15	2017	221704999					
			<b>TEORIA DEI GIOCHI</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna TORRE		40
16	2016	221703196					
						ore totali	640

Offerta didattica programmata

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
	SECS-P/02 Politica economica <i>SVILUPPO E DISUGUAGLIANZE: TEORIE E METODI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/01 Economia politica <i>INNOVAZIONE E SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	15 - 27
	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO EUROPEO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>LAW OF REGIONAL INTEGRATION (2 anno) - 6 CFU</i>	18	12	6 - 12
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/04 Scienza politica <i>INTERNATIONAL POLITICS (2 anno) - 6 CFU</i> <i>REGIONAL INTEGRATION AND PUBLIC POLICY (2 anno) - 6 CFU</i> <i>TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (2 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 18
sociologico		0	0	0 - 6
linguistico		0	0	0 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 81

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIC MODELS OF POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER</i>			

*LO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica			18 -
	<i>METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI ECONOMICA (1</i>	30	24	30
	<i>anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			min
	SPS/04 Scienza politica			12
	<i>ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU -</i>			
	<i>semestrale</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	<i>SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU -</i>			
	<i>semestrale</i>			

**Totale attività Affini** 24 18 -  
30

**Altre attività** **CFU CFU Rad**

A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	6 - 18
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	39 - 54

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti** 120 105 - 165





## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	6	12	-
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	15	27	-
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	12	-
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	SPS/04 Scienza politica	6	18	-
sociologico	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0	6	-
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	0	6	-
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea	18	30	12
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/03 - Statistica economica			
SPS/04 - Scienza politica				
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro				
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 30		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	18
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

105 - 165

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state apportate le modifiche imposte dal CUN.

L'elenco delle professioni in base ai codici ISTAT risulta a questo punto limitato a una sola professione che non è la più specifica del corso di laurea magistrale in Economia, Politica e Istituzioni Internazionali e non descrive certamente i potenziali sbocchi occupazionali.

Non si comprende la richiesta di eliminare, ad esempio, il codice 2.5.3.1.1 Specialisti dei sistemi economici considerando che sono previsti un numero non indifferente di crediti proprio nelle discipline in ambito economico (45 CFU).

Non si comprende neppure la richiesta di cancellazione della professione 2.6.2.6.0 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche in quanto la quasi totalità dei laureati del corso di laurea magistrale Economia, Politica e Istituzioni Internazionali conseguono il titolo discutendo tesi (24 CFU) proprio nelle discipline economiche.

Per quanto riguarda l'esclusione del codice 2.5.4.2.0 Giornalisti occorre segnalare il diverso comportamento dei valutatori del CUN in relazione ai corsi di laurea magistrali della Facoltà di Scienze politiche.

Sorprende il fatto che la riapertura del RAD per adeguare i codici delle professioni al 5 digit ha imposto la cancellazione dei codici del gruppo 1.X.X.X.X che erano già presenti e in particolare quelli relativi agli sbocchi in ambito diplomatico e di organizzazioni internazionali per i quali non vi sono professione sostitutive nei codici 2. X.X.X.X

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

Le ulteriori conoscenze linguistiche riguardano l'accertamento di inglese avanzato.

L'accertamento della conoscenza di una seconda lingua potrebbe essere verificata nell'ambito delle "Ulteriori conoscenze

linguistiche", previste tra le "ulteriori attività formative" (art.10,comma 5, lettera d).

## **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

L'inserimento nelle discipline affini e integrative di insegnamenti afferenti a settori scientifico disciplinari già presenti nelle attività formative caratterizzanti è giustificato dall'esigenza di mantenere adeguata flessibilità nel percorso formativo.

Tale flessibilità potrà essere utilizzata a due scopi:

1. a favore di un maggiore approfondimento di taluni insegnamenti che già collocati tra le attività caratterizzanti verrebbero ripresi tra quelli integrativi
2. a favore dell'integrazione di un percorso formativo che imperniato su altre attività caratterizzanti, si avvantaggi dell'inclusione di alcuni insegnamenti di corredo.

La flessibilità del percorso nei termini sopra illustrati è essenziale considerata non solo la multidisciplinarietà tipica del corso di laurea, ma anche la pluralità degli sbocchi professionali che esso è chiamato a preparare gli studenti.

## **Note relative alle attività caratterizzanti**