



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA(<i>IdSua:1539567</i>) |
| Nome del corso in inglese | African and Asian Studies |
| Classe | LM-52 - Relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www-3.unipv.it/wwwscpol/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|-----------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | VALSECCHI Pierluigi |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Dipartimento |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|-------------|----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BERKOFKY | Axel | SPS/14 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 2. | CALABRO' | Annarita | SPS/07 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | MARIOTTI | Cristina | L-LIN/12 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | MORONE | Antonomaria | SPS/13 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 5. | VALSECCHI | Pierluigi | SPS/13 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 6. | ZACCARIA | Massimo | SPS/13 | PA | 1 | Caratterizzante |

BENDEBKA SUMEYA sumeya.bendebka01@universitadipavia.it 0382 984448
CARELLI RICCARDO riccardo.carelli01@universitadipavia.it 0382 984448

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | DI PIETRO SARA sara.dipietro01@universitadipavia.it 0382 984448 FANTINI MATTEO matteo.fantini01@ateneopv.it 0382 984448 LUCENTE ELISA elisa.lucente01@universitadipavia.it 0382 984448 NEGRO BEATRICE beatrice.negro01@ateneopv.it 0382 984448 PREGNOLATO EDOARDO ALESSANDRO edoardolessan.pregnolato01@universitadipavia.it 0382 984448 ZANETTA ANITA anita.zanetta01@universitadipavia.it 0382 984448 |
| Gruppo di gestione AQ | Axel Berkofsky Antonio Maria Morone Debora Racano Sara Rangogni Pierluigi Valsecchi Massimo Zaccaria |
| Tutor | Nessun nominativo attualmente inserito |

Il Corso di Studio in breve

21/05/2015

Il corso di laurea magistrale intende offrire una conoscenza approfondita e interdisciplinare delle tematiche di interesse nazionale ed internazionale che riguardano i paesi africani, mediorientali ed asiatici.

I corsi di insegnamento previsti sono distribuiti su due anni accademici, con lezioni, seminari, lettura di documenti e analisi di casi di studio, preparazione e discussione di brevi relazioni. La tesi, svolta su un tema concordato con il docente di riferimento, mira a dimostrare la capacità di ricerca autonoma ed originale del laureando. Alcune lezioni sono tenute da docenti provenienti da paesi africani e asiatici.

Il corso, oltre all'insegnamento avanzato della lingua inglese, offre insegnamenti di lingua araba, cinese e giapponese.

Gli studi afro-asiatici vantano a Pavia una solida tradizione di insegnamento, una biblioteca specializzata, nonché un centro di ricerca dotato di risorse proprie (Centro Studi per i Popoli Extrauropei, CSPE).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/12/2015

La consultazione è avvenuta attraverso l'invio, in data 15 novembre 2011, di una lettera del Preside di Facoltà a cui è stato allegato il relativo ordinamento didattico.

Sono stati individuati degli interlocutori che hanno, sia pure in grado diverso, interesse e competenza nel valutare l'ordinamento didattico proposto. Gli enti/istituzioni contattate sono state le seguenti; il Comune, la Provincia e la Camera di Commercio di Pavia e l'Istituto di studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.

L'ISPI ha condiviso le modifiche apportate e ha espresso apprezzamento per l'attivazione del corso; anche la Camera di Commercio, l'amministrazione provinciale e il Comune hanno espresso parere favorevole.

In occasione della modifica del RAD del Corso di Laurea Magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia si è proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative. Le consultazioni sono avvenute nei giorni tra il 2 e il 4 novembre 2015. Le consultazioni sono state condotte dal docente di Storia e Istituzioni dell'Africa afferente al CdS magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia. Le parti sociali sono state contattate direttamente. L'intervista vera e propria è stata preceduta da una serie di contatti preliminari con lo scopo di chiarire modalità e scopi della consultazione. Durante questi contatti preliminari i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative hanno ricevuto:

a) copia del RAD di SAA 2014/15; b) ipotesi di modifica della proposta formativa; c) informazioni relative agli obiettivi formativi del CdS; d) indirizzo web del CdS.

La consultazione fa seguito a quella condotta nel 2011 e 2013 per la preparazione del RAD. Si è ritenuto opportuno allargare il numero dei partecipanti, dando spazio a figure e organizzazioni che si ritiene possano aiutare a valutare ancora meglio i bisogni formativi del CdS alla luce dei futuri sbocchi professionali. In base a queste considerazioni si è proceduto all'intervista di:

Amministratore delegato Viella Editrice, Roma;

Responsabile area Cooperazione Internazionale, Mani Tese, Milano;

Permanent Observer for International IDEA (Institute for Democracy and Electoral Assistance) to the United Nations;

Capo Redazione del mensile Nigrizia, Verona.

Per ogni intervista è stato redatto un apposito verbale. Quella che segue è la sintesi delle indicazioni raccolte. Per una trattazione più dettagliata si rimanda ai singoli verbali.

Tutti gli intervistati hanno espresso una valutazione molto positiva dell'organizzazione e della struttura del CdS, con particolare riguardo all'approccio globale, all'importanza riservata alle lingue d'area e all'attenzione prestata alle discipline storiche.

Dal confronto con le organizzazioni rappresentative è emersa la necessità di:

- ampliare l'offerta formativa dell'area giuridica mediante l'inserimento di un settore scientifico disciplinare di IUS/14 nelle attività affini;
- spostare il SSD SPS/07 dalle caratterizzanti alle affini;
- eliminare il settore scientifico disciplinare M-DEA/01 dalle attività affini;
- modificare l'intervallo di SSD negli ambiti giuridico e sociologico delle attività caratterizzanti.

E' stata sottolineata la pertinenza delle decisioni e l'evidente miglioramento che queste modifiche apportano all'offerta formativa.

23/05/2017

In occasione della modifica del RAD del Corso di Laurea Magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia si è proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative. Le consultazioni sono avvenute nei giorni tra il 2 e il 4 novembre 2015. Le consultazioni sono state condotte dal docente di Storia e Istituzioni dell'Africa afferente al CdS magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia. Le parti sociali sono state contattate direttamente. L'intervista vera e propria è stata preceduta da una serie di contatti preliminari con lo scopo di chiarire modalità e scopi della consultazione. Durante questi contatti preliminari i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative hanno ricevuto:

a) copia del RAD di SAA 2014/15; b) ipotesi di modifica della proposta formativa; c) informazioni relative agli obiettivi formativi del CdS; d) indirizzo web del CdS.

La consultazione fa seguito a quella condotta nel 2011 e 2013 per la preparazione del RAD. Si è ritenuto opportuno allargare il numero dei partecipanti, dando spazio a figure e organizzazioni che si ritiene possano aiutare a valutare ancora meglio i bisogni formativi del CdS alla luce dei futuri sbocchi professionali. In base a queste considerazioni si è proceduto all'intervista di:

Amministratore delegato Viella Editrice, Roma;

Responsabile area Cooperazione Internazionale, Mani Tese, Milano;

Permanent Observer for International IDEA (Institute for Democracy and Electoral Assistance) to the United Nations;

Capo Redazione del mensile Nigrizia, Verona.

Per ogni intervista è stato redatto un apposito verbale. Quella che segue è la sintesi delle indicazioni raccolte. Per una trattazione più dettagliata si rimanda ai singoli verbali.

Tutti gli intervistati hanno espresso una valutazione molto positiva dell'organizzazione e della struttura del CdS, con particolare riguardo all'approccio globale, all'importanza riservata alle lingue d'area e all'attenzione prestata alle discipline storiche.

Dal confronto con le organizzazioni rappresentative è emersa la necessità di:

- ampliare l'offerta formativa dell'area giuridica mediante l'inserimento di un settore scientifico disciplinare di IUS/14 nelle attività affini;
- spostare il SSD SPS/07 dalle caratterizzanti alle affini;
- eliminare il settore scientifico disciplinare M-DEA/01 dalle attività affini;
- modificare l'intervallo di SSD negli ambiti giuridico e sociologico delle attività caratterizzanti.

E' stata sottolineata la pertinenza delle decisioni e l'evidente miglioramento che queste modifiche apportano all'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Esperti di Studi Afro-Asiatici

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in SAA, grazie alla sua conoscenza approfondita e interdisciplinare delle tematiche di interesse nazionale ed internazionale che riguardano i paesi dell'area AA, sarà in grado di analizzare i contesti del sud globale attraverso un'ottica maggiormente comprensiva.

Il corso di laurea in SAA intende sviluppare nei propri studenti una spiccata propensione all'analisi e delle ottime capacità organizzative. Particolare importanza viene attribuita ad un contatto diretto con le aree d'interesse.

competenze associate alla funzione:

La propensione all'approccio multidisciplinare e le competenze linguistiche fornite dal corso di laurea intendono consentire l'inserimento del laureato SAA in organizzazioni statali, europee e internazionali.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali e professionali sono i più vari grazie alla formazione multidisciplinare ricevuta dagli studenti. L'occupazione dei laureati riguarda l'ambito privato e pubblico, anche se negli anni più recenti si registra una maggiore capacità di assorbimento da parte del settore privato, con particolare riguardo al mondo delle ONG. Proprio l'approccio multidisciplinare garantisce un elevato livello di adattabilità alla varietà delle figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

Il corso apre una pluralità di sbocchi professionali: concorsi del Ministero degli Esteri, altre carriere internazionali, ricerca in strutture pubbliche e private (università, enti internazionali, uffici studi di banche, ecc.), istituzioni amministrative italiane ed europee. La conoscenza di una lingua orientale, costituisce un punto di forza in vista di questi sbocchi professionali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2016

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente.

I requisiti curriculari richiesti sono il titolo di laurea in una qualsiasi classe di laurea triennale dove siano stati conseguiti almeno 18 crediti formativi universitari maturati in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari: SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa, SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia, L-OR/07 Semitistica lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/09; Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/10 Storia dei paesi islamici, L-OR/12 Lingua e letteratura Araba, L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran, L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche, M-STO/04 Storia Contemporanea, SPS/04 Scienza politica, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali.

Le modalità per la verifica della personale preparazione sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2017

Per essere ammesso al Corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di

durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi dell'Università. L'immatricolazione sotto condizione è consentita a chi sia in procinto di conseguire un titolo di studio utile e che, all'atto della scadenza per la presentazione della domanda di valutazione dei titoli di cui al comma 6, abbia acquisito almeno 150 crediti formativi.

Per l'iscrizione al Corso di laurea magistrale è inoltre richiesto il possesso da parte dello studente di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

I requisiti curriculari minimi consistono in almeno 18 crediti formativi maturati in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa, SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia, L-OR/07 Semitistica lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/09, Lingue e letterature dell'Africa, L-OR/10 Storia dei paesi islamici, L-OR/12 Lingua e letteratura Araba, L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran, L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche, M-STO/04 Storia Contemporanea, SPS/04 Scienza politica, SPS/06 Storia delle relazioni internazionali. Si presuppone la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Ai fini di individuare eventuali lacune è necessario che gli studenti procedano alla presentazione della domanda di valutazione dei titoli di cui al comma 6, dopo avere sostenuto il placement test disponibile online sulla piattaforma Moodle (informazioni più dettagliate sono pubblicate alla pagina www.unipv.it/inglesedsps). Gli studenti devono stampare la schermata che riporta il punteggio ottenuto nel test e produrre tale documento insieme alla domanda di valutazione dei titoli. Il test permetterà di identificare percorsi di recupero che consentano agli studenti di conformarsi ai presupposti sopra indicati.

Il possesso da parte dello studente dei requisiti indicati ai commi 2 e 3 è verificato da una Commissione, nominata dal Direttore di Dipartimento.

La Commissione accerta il possesso dei requisiti sopra indicati attraverso una valutazione dei titoli, della documentazione fornita dal candidato a certificazione della propria carriera di studi, del risultato del test di cui al comma 4. Nel caso in cui la Commissione, pur in presenza dei requisiti minimi richiesti per l'immatricolazione, giudichi necessari approfondimenti in alcuni ambiti disciplinari caratterizzanti il Corso di laurea magistrale, indica allo studente le modalità idonee per affrontare in maniera efficace il percorso formativo.

Al fine di consentire l'accesso anche a laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, si può prevedere per tali laureati un diverso percorso di ingresso e/o specifiche prove di ammissione.

È possibile l'iscrizione in corso d'anno, purché in tempo utile per permettere una proficua frequenza delle attività formative, coerente con la struttura generale del Corso di laurea magistrale. Il termine ultimo per l'iscrizione è, comunque, il 1° marzo di ogni anno.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (SAA) è finalizzato alla formazione di laureati magistrali in possesso di una solida formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile per una competente e approfondita conoscenza delle tematiche storiche, economiche e politiche di interesse nazionale e internazionale che riguardano i Paesi africani, arabi ed asiatici.

Il Corso di laurea unisce alla caratterizzazione afro-asiatica degli insegnamenti storici e linguistici una robusta preparazione in ambito giuridico, economico e politologico.

I principali obiettivi formativi che il corso di laurea magistrale intende conseguire consistono nell'acquisizione da parte dello studente:

- di conoscenze interdisciplinari di livello avanzato - sia di tipo metodologico sia di natura culturale e professionale - adeguate a comprendere la complessità dei processi storici, politici ed economici di integrazione e sviluppo a livello internazionale;
- di strumenti analitici e di nozioni istituzionali comparate necessarie a comprendere i processi di globalizzazione e di trasformazione degli assetti e delle istituzioni internazionali, anche in funzione delle attività e delle relazioni diplomatiche;

- di una buona padronanza del metodo della ricerca scientifica, in particolare storica ed economica, e dell'analisi comparata, che consenta un inserimento operativo e innovativo di alto livello nei settori pubblico e privato in ambito nazionale, europeo e internazionale.

I laureati di questo corso di studi saranno inoltre in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, due lingue straniere, l'inglese e una lingua orientale (arabo, cinese o giapponese), con riferimento anche ai lessici disciplinari, grazie all'ausilio di materiali di studio e bibliografie in lingua.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali disporranno delle competenze necessarie per:

- a) programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità, al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- b) predisporre, attuare e verificare programmi internazionali e sovranazionali di cooperazione allo sviluppo;
- c) proseguire il percorso formativo a livello superiore e di ricerca (master e dottorato) anche a livello internazionale

Il Corso di laurea magistrale permette allo studente una scelta tra insegnamenti dedicati allo studio del mondo arabo-africano oppure dell'Asia, differenziandosi in particolare per gli insegnamenti di storia e di lingua.

| QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|---|---|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle associate al primo ciclo di studi e che consentono di elaborare e/o di applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca. Essi devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato.</p> <p>Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso, gli studenti devono aver dimostrato di essere in grado di sapersi porre in maniera critica nei confronti dei testi scritti e di possedere buone capacità espositive in italiano e in inglese.</p> <p>Il possesso di queste conoscenze e capacità è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.</p> |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite e di essere in grado di risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai processi internazionali nel mondo afro-asiatico.</p> <p>Il possesso di queste competenze è verificato preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale.</p> |

| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: |
|---------------|---|
|---------------|---|

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver dimostrato di possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle associate al primo ciclo di studi e che consentono di elaborare e/o di applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca. Essi devono, inoltre, aver dimostrato di possedere un livello di conoscenza delle lingue straniere adeguato all'impegno di studio a esse dedicato (espresso in crediti formativi) e alla preparazione acquisita nel corso di laurea di provenienza. Queste conoscenze sono acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari e laboratori) e attraverso lo studio individuale. Il possesso di queste conoscenze è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Al termine del corso di studi, in relazione agli ambiti disciplinari caratteristici del profilo del corso, gli studenti devono aver dimostrato di essere in grado di sapersi porre in maniera critica nei confronti dei testi scritti (p. es. manuali, monografie, rapporti di ricerca, articoli di riviste scientifiche, di dibattito o di quotidiani, leggi, regolamenti) e di possedere buone capacità espositive (p. es. lezioni, relazioni, conferenze, interventi), in italiano e in inglese. Per la lingua orientale, la capacità di comprensione è commisurata al livello di conoscenza raggiunto in tale lingua. Essi devono aver dimostrato, inoltre, di essere in grado di comprendere dati relativi alle aree disciplinari caratteristiche del corso.

Al fine di acquisire, consolidare e accrescere la propria capacità di comprensione di testi, esposizioni e dati, gli studenti, nella loro attività di apprendimento, attingono a una pluralità e a una varietà di fonti scritte od orali, frequentano le lezioni, partecipano alle altre attività didattiche o di approfondimento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, da altri Dipartimenti o da altre istituzioni (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori).

Il possesso di queste conoscenze e capacità è verificato tramite il superamento delle prove d'esame di ciascun insegnamento, la redazione di elaborati individuali o di gruppo collegati ai singoli insegnamenti, la redazione di una dissertazione individuale per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite e di essere in grado di risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi connessi ai processi internazionali nel mondo afro-asiatico. In particolare, gli studenti devono dimostrare di avere acquisito la capacità di relazionarsi a problemi e tematiche conformemente al carattere interdisciplinare del corso di studi, ed essere in grado di connettere le competenze acquisite nelle discipline di area storica, antropologica, linguistica, sociologica, economica, giuridica e demografica.

Il possesso di queste competenze è verificato: preparando relazioni o rapporti scritti o esponendo relazioni orali nell'ambito dei singoli insegnamenti; partecipando ad attività pratiche nell'ambito di singoli insegnamenti (p. es. esercitazioni, laboratori); partecipando a discussioni guidate in gruppo; sostenendo prove d'esame scritte od orali; partecipando ad attività di ricerca condotte da singoli docenti, dipartimenti, centri di ricerca o altre strutture dell'Ateneo; partecipando all'organizzazione di seminari, convegni o conferenze, soprattutto internazionali; preparando la propria dissertazione per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA [url](#)

ARABO INTENSIVO S [url](#)

COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO [url](#)

INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY [url](#)

LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO)) [url](#)

LINGUA CINESE I (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE I (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO)) [url](#)

MIGRAZIONI E DIRITTO [url](#)

POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI [url](#)

STORIA DELLA CINA [url](#)

STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE [url](#)

STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO [url](#)
 STORIA E CULTURA DEL GIAPPONE [url](#)
 STORIA E CULTURA DEL MEDIO ORIENTE [url](#)
 STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI [url](#)
 STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE [url](#)
 STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA [url](#)
 TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO [url](#)
 LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) [url](#)
 LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO) [url](#)
 LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO) [url](#)
 HISTORY OF CHINESE AND JAPANESE INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)
 LAW OF REGIONAL INTEGRATION [url](#)
 LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) [url](#)
 SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)
 STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del corso di studi, gli studenti devono essere capaci di integrare le conoscenze acquisite, gestire la complessità, formulare giudizi, includendo una riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi sui processi in atto in Africa e in Asia. A tale scopo gli studenti devono essere capaci di raccogliere, organizzare e interpretare dati e informazioni sapendo: svolgere ricerche bibliografiche, utilizzare basi di dati, raccogliere e selezionare informazioni da varie fonti (p. es. via internet), progettare e condurre attività di ricerca, analizzare e interpretare dati, trarre conclusioni dai dati analizzati, preparare rapporti o relazioni, sostenere pubblicamente un'opinione.

La maggior parte di queste abilità sono acquisite partecipando alle attività didattiche dei singoli insegnamenti; tuttavia allo sviluppo e al rafforzamento della capacità di formare giudizi autonomi contribuisce anche la partecipazione ad attività (p. es. seminari o conferenze) organizzate dalla Dipartimento di Scienze politiche e sociali, da altri dipartimenti dell'Ateneo o da altre istituzioni del sistema universitario locale (p. es. i collegi, l'Istituto Universitario di Studi Superiori) e la partecipazione agli organi di governo dei singoli corsi di studio, dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali, e dell'Ateneo.

Abilità comunicative

Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver acquisito la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni, conoscenze, motivazioni, e le loro personali conclusioni, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Quanto all'abilità di comunicare per iscritto, i singoli docenti del Dipartimento di Scienze politiche e sociali mettono a disposizione degli studenti le linee guida per la redazione della dissertazione per la prova finale o di altri elaborati relativi a singoli insegnamenti.

Con riguardo alle abilità comunicative in lingua straniera, oltre alla partecipazione alle attività didattiche specificamente dedicate a esse, gli studenti sono invitati ad accogliere, e intrattenere relazioni con, gli studenti e i docenti stranieri in soggiorno presso l'Università di Pavia, nonché ad avvalersi della possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.

Il possesso di abilità comunicative è verificato in sede di esame scritto e/o orale, dando agli studenti la possibilità di partecipare ad attività di discussione guidata in gruppo, richiedendo agli studenti di scrivere un elaborato individuale e di esporre individualmente un lavoro di approfondimento nell'ambito di singoli insegnamenti, richiedendo agli studenti di scrivere ed esporre la propria

| | |
|----------------------------------|--|
| | dissertazione per la prova finale, invitando gli studenti a prestare servizio come tutor nell'ambito di singoli insegnamenti o attività di Dipartimento rivolte agli studenti e, in particolare, alle matricole. |
| Capacità di apprendimento | Al termine del corso di studi, gli studenti devono aver sviluppato la capacità di consolidare, estendere e approfondire, in modo auto-diretto e con un alto grado di autonomia, nell'esperienza di lavoro o nel proseguimento degli studi, le conoscenze acquisite in precedenza. Tali capacità sono acquisite frequentando e partecipando alle lezioni e alle altre attività didattiche del corso di studi, tramite lo studio individuale, e quando possibile tramite tirocini formativi e/o le esperienze di studio all'estero |

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/12/2015

Alla prova finale si accede dopo aver acquisito un numero di crediti che varia da 96 a 99 crediti. Essa consente l'acquisizione di altri 21-24 crediti e consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2017

In base all'articolo 14 del Regolamento Didattico SAA, il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale.

La prova finale, a cui sono attribuiti 24 CFU, consiste nella predisposizione e discussione da parte dello studente di una tesi elaborata sulla base di una ricerca originale sotto la guida di un relatore coadiuvato da un correlatore. Entro il termine di compilazione on-line della domanda di laurea, il laureando è tenuto a consegnare la ricevuta di avvenuta compilazione del "Questionario laureandi".

La tesi è discussa in lingua italiana, ma può essere redatta, con l'accordo del relatore e del Direttore del Dipartimento, in una delle seguenti lingue straniere: francese, inglese, spagnolo, tedesco.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode, attribuita per l'elevato valore della tesi e conferita all'unanimità) è assegnata, con valutazione collegiale, da un'apposita Commissione in seduta pubblica e tiene conto sia della qualità della prova finale sia dell'intero percorso di studi dello studente.

Le modalità di attribuzione del voto di laurea sono le seguenti: a) calcolo della media aritmetica semplice dei voti degli esami di profitto (dal computo vengono esclusi l'esame con il voto più alto e l'esame con il voto più basso); b) assegnazione da 0 a 7 punti, in base alla valutazione sulla prova finale operata dalla commissione. Per l'assegnazione della lode, il relatore dà preventiva comunicazione (nei termini stabiliti per il deposito della tesi) al Direttore di Dipartimento, che nomina un secondo correlatore.

La Commissione è composta da un minimo di 7 docenti, tra i quali il relatore e il correlatore, designati dal Direttore di Dipartimento.

È dovere degli studenti rispettare rigorosamente le norme che disciplinano la proprietà intellettuale. Senza pregiudizio delle eventuali ulteriori sanzioni di legge, il plagio è condannato dalla comunità accademica. Esso è inteso, secondo quanto disposto all'art. 14 del Codice Etico, come la parziale o totale attribuzione a se stessi o a un altro autore di parole, idee, scoperte, risultati

di ricerche, oppure come l'omissione della citazione delle fonti. Il plagio sia esso intenzionale o conseguente a una condotta non diligente determina l'applicazione di sanzioni disciplinari. Il responsabile del Corso di studio o i singoli docenti devono segnalare al Rettore, per iscritto, la violazione delle norme relative al plagio. La giurisdizione disciplinare è esercitata secondo il disposto dell'art. 42 del Regolamento studenti.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: [http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Organi e regolamenti/Regolamenti a.a. 17-18](http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Organi%20e%20regolamenti/Regolamenti%20a.a.%2017-18)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/?page=it/Orari/Orario%20lezioni/Lauree%20I%20e%20II%20livello%2016-17>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www-3.unipv.it/wwwscpol/didattica/calendarioesami16-17.php>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www-3.unipv.it/wwwscpol/files/calendario%20lauree%2016_17.pdf

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|--|------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | M-DEA/01 | Anno di corso 1 | ANTROPOLOGIA POLITICA link | VALSECCHI PIERLUIGI | PO | 6 | 40 | |
| | | Anno | COOPERAZIONE INTERNAZIONALE | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|--------------------------|--|-------------------------------|----|---|----|
| 2. | SECS-P/02 | di corso 1 | E POLITICHE PER LO SVILUPPO link | MISSAGLIA MARCO | PA | 6 | 10 |
| 3. | SECS-P/02 | Anno di corso 1 | COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO link | RABELLOTTI ROBERTA | PO | 6 | 10 |
| 4. | SECS-P/02 | Anno di corso 1 | COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO link | VON JACOBI NADIA LAURA | | 6 | 20 |
| 5. | SPS/14 | Anno di corso 1 | INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY link | ZACCARIA MASSIMO | PA | 6 | 30 |
| 6. | SPS/14 | Anno di corso 1 | INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY link | VALSECCHI PIERLUIGI | PO | 6 | 10 |
| 7. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (<i>modulo di LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO)</i>) link | | | 9 | 60 |
| 8. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | LINGUA CINESE I (CORSO AVANZATO) (<i>modulo di LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)</i>) link | LEI ZHEN | | 9 | 60 |
| 9. | L-OR/22 | Anno di corso 1 | LINGUA GIAPPONESE I (CORSO AVANZATO) (<i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO)</i>) link | TADDEI MARCO | | 9 | 60 |
| 10. | IUS/13 | Anno di corso 1 | MIGRAZIONI E DIRITTO link | GROMEK KATARZYNA JOANNA | PA | 6 | 40 |
| 11. | SECS-S/04 | Anno di corso 1 | POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI link | FUSARI VALENTINA | | 6 | 40 |
| 12. | SPS/14 | Anno di corso 1 | STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO link | | | 6 | 40 |
| 13. | SPS/14 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA CINA link | BERKOFISKY AXEL | RU | 6 | 40 |
| | | Anno di | STORIA DELLA TURCHIA E DEL | MAZZUCOTELLI | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|----------------------------|----|---|----|
| 14. | SPS/14 | corso 1 | VICINO ORIENTE link | FRANCESCO | | 6 | 40 |
| 15. | SPS/14 | Anno di corso 1 | STORIA E CULTURA DEL GIAPPONE link | | | 6 | 40 |
| 16. | SPS/14 | Anno di corso 1 | STORIA E CULTURA DEL MEDIO ORIENTE link | | | 6 | 40 |
| 17. | SPS/13 | Anno di corso 1 | STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI link | ZACCARIA MASSIMO | PA | 6 | 40 |
| 18. | SPS/13 | Anno di corso 1 | STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE link | MORONE ANTONIO MARIA | RD | 6 | 40 |
| 19. | SPS/13 | Anno di corso 1 | STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA link | VALSECCHI PIERLUIGI | PO | 6 | 40 |
| 20. | SPS/04 | Anno di corso 1 | TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO link | BATTEGAZZORRE FRANCESCO | PA | 6 | 40 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di secondo livello (laurea magistrale). 15/05/2017

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei

saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

LM DAY: a maggio, nei Cortili della sede Centrale dell'Università si svolge la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali, dove i Docenti referenti per ciascun Corso di laurea magistrale sono a disposizione degli studenti, colloquiando in modo informale, per fornire agli interessati le informazioni necessarie affinché possano conoscere e scegliere in modo consapevole le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Descrizione link: Sito Centro orientamento universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto orientamento

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso di Studi e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line).

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

19/04/2017

Il tutoraggio, attuato in prima persona dal personale docente e dai servizi a supporto, si sostanzia in momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato per i Corsi di Laurea Magistrale sono principalmente di tipo informativo, finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta di specifici obiettivi formativi (piano di studi, argomenti di tesi, progettazione post-laurea in ambito accademico); di tipo psicologico (motivazionale-strategico) supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e, se necessario, diventa occasione per un rimando a servizi di counseling individuale o di gruppo. Proprio per la natura non didattica, il tutorato motivazionale e strategico viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per l'analisi del bisogno personale dello studente e la possibilità di operare a sistema con gli eventuali supporti orientativi necessari. Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali cui il Corso di Laurea Magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia afferisce.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

I Dipartimenti, in collaborazione con le Segreterie Studenti, gestiscono i tirocini curriculari per gli studenti al fine di realizzare delle occasioni formative qualificanti e con una diretta pertinenza agli obiettivi formativi dello specifico corso di laurea.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio extra-curriculare per i laureati e ne gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti.

15/06/2017

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di

convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali e iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del WEB e dei relativi STRUMENTI ON LINE come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare le loro scelte professionali.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

dal career day di Ateneo a seminari e incontri su specifici profili professionali e su segmenti specifici del mercato del lavoro. Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi lo studente può fare esperienze che possono aiutarlo a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire la propria carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e indirizzare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro. Una BANCA DATI contenente i CURRICULA di studenti e laureati dell'Ateneo e una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage e tirocinio.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di CV check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

24/05/2017

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2016

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2016

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2016

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo. I questionari Almalaurea di valutazione delle esperienze di tirocinio verranno somministrati a conclusione delle attività del gruppo di lavoro dedicato, che prevede tra i suoi componenti, oltre ad Almalaurea, l'Università di Pavia e altri atenei lombardi."



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2017

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2017

Le azioni di ordinaria gestione (relative alla programmazione didattica, calendario didattico, materiale informativo, adempimenti amministrativi e ministeriali, ecc.) e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige il rapporto di riesame (annuale e ciclico). Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo coordina inoltre la compilazione della scheda SUA-CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità del corso di studio, con compiti anche di Gruppo del Riesame è composto da:

- il Responsabile del corso di studio
- almeno un Docente del Corso di studio
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2017

Il Gruppo di Gestione della Qualità è convocato per le azioni di ordinaria gestione del corso di studio, per la sua valutazione e per la preparazione del rapporto di riesame annuale. Al Gruppo è inoltre demandata la programmazione dei lavori per la compilazione della scheda di Riesame e per la scheda SUA-CDS.

Si prevede di convocare il Gruppo di Gestione della Qualità tendenzialmente all'inizio e alla fine dell'Anno Accademico.

Il Gruppo di Gestione della Qualità valuterà l'impatto delle azioni correttive già attuate attraverso il monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica, l'esperienza di docenti e studenti, gli indicatori di rendimento degli studenti, gli esiti occupazionali dei

laureati e l'attrattività del CdS.

Sarà cura del Responsabile del corso analizzare i dati aggregati dei questionari del Corso di studi e quelli specifici di singoli insegnamenti e attivarsi per sollecitare dai docenti interessati risposte adeguate alle criticità eventualmente individuate.

L'attenta consultazione di tutti i dati statistici disponibili e degli altri indicatori di qualità, permetterà di verificare l'efficacia delle azioni correttive.

QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2017

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del corso di studio nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del corso di studio e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Inoltre, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS.

Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso in italiano | STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA |
| Nome del corso in inglese | African and Asian Studies |
| Classe | LM-52 - Relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www-3.unipv.it/wwwscpol/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|-----------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | VALSECCHI Pierluigi |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Dipartimento |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|--------------|----------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | BERKOFISKY | Axel | SPS/14 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA CINA |
| 2. | CALABRO' | Annarita | SPS/07 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI |
| 3. | MARIOTTI | Cristina | L-LIN/12 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) |
| 4. | MORONE | Antoniomaria | SPS/13 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE |
| 5. | VALSECCHI | Pierluigi | SPS/13 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA |
| 6. | ZACCARIA | Massimo | SPS/13 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|--------------------|---|-------------|
| BENDEBKA | SUMEYA | sumeya.bendebka01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| CARELLI | RICCARDO | riccardo.carelli01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| DI PIETRO | SARA | sara.dipietro01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| FANTINI | MATTEO | matteo.fantini01@ateneopv.it | 0382 984448 |
| LUCENTE | ELISA | elisa.lucente01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| NEGRO | BEATRICE | beatrice.negro01@ateneopv.it | 0382 984448 |
| PREGNOLATO | EDOARDO ALESSANDRO | edoardolessan.pregnolato01@universitadipavia.it | 0382 984448 |
| ZANETTA | ANITA | anita.zanetta01@universitadipavia.it | 0382 984448 |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|---------------|
| Berkofsky | Axel |
| Morone | Antonio Maria |
| Racano | Debora |
| Rangogni | Sara |
| Valsecchi | Pierluigi |
| Zaccaria | Massimo |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|--|------|-------|
| Nessun nominativo attualmente inserito | | |

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Strada Nuova 65 27100 - PAVIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2017

Studenti previsti

100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

0340100PV

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- ECONOMIA, POLITICA E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI *approvato con D.M. del 30/05/2012*

Date delibere di riferimento

| | |
|--|----------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 08/03/2016 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 10/03/2016 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 14/10/2008 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 15/11/2011 - 04/11/2015 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica in Studi Afro asiatici) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole. Data la numerosità esigua di iscrizioni al I anno, dovrà essere monitorata nel tempo l'attrattività raccomandando azioni specifiche che consentano di superare la numerosità attuale.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Studi dell'Africa e dell'Asia (trasformazione dell'analogo corso di laurea specialistica in Studi Afro asiatici) il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Tutti i diversi aspetti sono stati valutati positivamente e il NuV ha espresso parere favorevole. Data la numerosità esigua di iscrizioni al I anno, dovrà essere monitorata nel tempo l'attrattività raccomandando azioni specifiche che consentano di superare la numerosità attuale.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I due corsi di LM in "Economia, Politica e Istituzioni Internazionali" e in "Studi dell'Africa e dell'Asia" che la Facoltà propone di attivare nella Classe LM 52 - Relazioni Internazionali, sono già attualmente offerti e rappresentano i due corsi di LM con il maggior numero di studenti. Pur presentando entrambi una struttura multidisciplinare e internazionalistica, come previsto dalla Classe LM 52, si caratterizzano per impostazioni differenti.

In particolare i) il corso LM in "Economia, Politica e Istituzioni Internazionali" ha una connotazione principalmente economica e orientata allo studio dei processi di integrazione economica e politica sia tra paesi europei sia tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo; ii) il corso LM in "Studi dell'Asia e dell'Africa" ha una connotazione principalmente storica, volgendo attenzione in particolare ai paesi dell'Africa e dell'Asia e caratterizzandosi per lo studio approfondito delle lingua araba o cinese o giapponese.

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita | |
|--------|------|--------------|--|-----------|--|----------------------------|----|
| 1 | 2017 | 221704963 | ANTROPOLOGIA POLITICA <i>semestrale</i> | M-DEA/01 | Docente di riferimento Pierluigi VALSECCHI <i>Professore Ordinario</i> | SPS/13 | 40 |
| 2 | 2017 | 221704965 | COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Marco MISSAGLIA <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/01 | 10 |
| 3 | 2017 | 221704965 | COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Roberta RABELLOTTI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/01 | 10 |
| 4 | 2017 | 221704965 | COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Nadia Laura VON JACOBI | | 20 |
| 5 | 2017 | 221704966 | INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY <i>semestrale</i> | SPS/14 | Docente di riferimento Pierluigi VALSECCHI <i>Professore Ordinario</i> | SPS/13 | 10 |
| 6 | 2017 | 221704966 | INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY <i>semestrale</i> | SPS/14 | Docente di riferimento Massimo ZACCARIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/13 | 30 |
| 7 | 2017 | 221704967 | LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (modulo di LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO)) <i>semestrale</i> | L-OR/12 | Docente non specificato | | 60 |
| 8 | 2016 | 221703148 | LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i> LINGUA CINESE 2 | L-OR/12 | Docente non specificato | | 60 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|----------|----|
| 9 | 2016 | 221703149 | (CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Zhen LEI | | 60 |
| | | | LINGUA CINESE I (CORSO AVANZATO) | | | | |
| 10 | 2017 | 221704968 | (modulo di LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)) <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Zhen LEI | | 60 |
| | | | LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO | | | | |
| 11 | 2016 | 221703150 | AVANZATO) <i>semestrale</i> | L-OR/22 | Marco TADDEI | | 60 |
| | | | LINGUA GIAPPONESE I (CORSO AVANZATO) | | | | |
| 12 | 2017 | 221704969 | (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO)) <i>semestrale</i> | L-OR/22 | Marco TADDEI | | 60 |
| | | | LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO) | | | | |
| 13 | 2016 | 221703179 | <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente di riferimento Cristina MARIOTTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | L-LIN/12 | 40 |
| | | | MIGRAZIONI E DIRITTO | | | | |
| 14 | 2017 | 221704970 | <i>semestrale</i> | IUS/13 | Katarzyna GROMEK-BROC <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i> | IUS/14 | 40 |
| | | | POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI | | | | |
| 15 | 2017 | 221704971 | <i>semestrale</i> | SECS-S/04 | Valentina FUSARI | | 40 |
| | | | SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI | | | | |
| 16 | 2016 | 221703180 | <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento Annarita CALABRO' <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i> | SPS/07 | 40 |
| | | | STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO | | | | |
| 17 | 2017 | 221704974 | <i>semestrale</i> | SPS/14 | Docente non specificato | | 40 |
| | | | STORIA DELLA CINA | | | | |
| 18 | 2017 | 221704972 | <i>semestrale</i> | SPS/14 | Docente di riferimento Axel BERKOFISKY <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i> | SPS/14 | 40 |
| | | | STORIA DELLA TURCHIA E DEL VICINO ORIENTE | | | | |
| 19 | 2017 | 221704973 | <i>semestrale</i> | SPS/14 | Francesco MAZZUCOTELLI | | 40 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|------------|------|
| 20 | 2017 | 221704975 | STORIA E CULTURA DEL GIAPPONE <i>semestrale</i> | SPS/14 | Docente non specificato | | 40 | |
| 21 | 2017 | 221704976 | STORIA E CULTURA DEL MEDIO ORIENTE <i>semestrale</i> | SPS/14 | Docente non specificato | | 40 | |
| 22 | 2017 | 221704977 | STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI <i>semestrale</i> | SPS/13 | Docente di riferimento Massimo ZACCARIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/13 | 40 | |
| 23 | 2017 | 221704978 | STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE <i>semestrale</i> | SPS/13 | Docente di riferimento Antoniomaria MORONE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SPS/13 | 40 | |
| 24 | 2017 | 221704979 | STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA <i>semestrale</i> | SPS/13 | Docente di riferimento Pierluigi VALSECCHI <i>Professore Ordinario</i> | SPS/13 | 40 | |
| 25 | 2017 | 221704980 | TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO <i>semestrale</i> | SPS/04 | Francesco BATTEGAZZORRE <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/04 | 40 | |
| | | | | | | | ore totali | 1000 |

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU | | |
|--------------------------|--|-----|-----|------------|
| | | Ins | Off | Rad |
| storico | SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <i>INDIAN OCEAN: HISTORY, GEOPOLITICS AND SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA CINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'INDIA E DEL SUD-EST ASIATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA E CULTURA DEL GIAPPONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 48 | 24 | 15 - 24 |
| | <i>STORIA E CULTURA DEL MEDIO ORIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI MUSULMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA E POLITICA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA E POLITICA DELL'AFRICA OCCIDENTALE E ATLANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-S/04 Demografia <i>POPOLAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/02 Politica economica <i>COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E POLITICHE PER LO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| economico | | 12 | 12 | 12 - 18 |
| giuridico | | 0 | 0 | 0 - 12 |
| politologico | SPS/04 Scienza politica <i>TEORIE DEL CAMBIAMENTO POLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 0 - 6 |
| | | | | |
| sociologico | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 6 - 6 |
| | | | | |
| | L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea <i>LINGUA GIAPPONESE 1 (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA GIAPPONESE 2 (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----|---------|
| linguistico | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | | | |
| | <i>LINGUA CINESE I (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | 54 | 18 | 12 - 24 |
| | <i>LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | L-OR/12 Lingua e letteratura araba | | | |
| | <i>LINGUA ARABA 1 (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>LINGUA ARABA 2 (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 66 | 48 - 90 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | | | |
| | <i>LAW OF REGIONAL INTEGRATION (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| Attività formative affini o integrative | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali | | | |
| | <i>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU</i> | 24 | 12 | 12 - 24 min 12 |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| | <i>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia | | | |
| | <i>HISTORY OF CHINESE AND JAPANESE INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 12 | 12 - 24 |

| Altre attività | | CFU | CFU | Rad |
|---|---|------------|------------|------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 9 - 12 | |
| Per la prova finale | | 24 | 21 - 24 | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 - 12 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | - | - | |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - | |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - | - | - | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6 | | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - | |
| Totale Altre Attività | | 42 | 36 - 48 | |

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 96 - 162



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| storico | M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia | 15 | 24 | - |
| economico | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale | 12 | 18 | - |
| giuridico | IUS/13 Diritto internazionale IUS/21 Diritto pubblico comparato | 0 | 12 | - |
| politologico | SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica | 0 | 6 | - |
| sociologico | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | 6 | 6 | - |
| linguistico | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea | 12 | 24 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | | | - |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 48 - 90 |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/14 - Diritto dell'unione europea | | | |
| | L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale | | | |
| | M-GGR/02 - Geografia economico-politica | | | |
| | M-STO/04 - Storia contemporanea | | | |
| | SECS-P/04 - Storia del pensiero economico | 12 | 24 | 12 |
| | SPS/04 - Scienza politica | | | |
| | SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali | | | |
| | SPS/07 - Sociologia generale | | | |
| | SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici | | | |
| | SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa | | | |
| | SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia | | | |
| Totale Attività Affini | | | | 12 - 24 |

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 12 |
| Per la prova finale | | 21 | 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 12 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 36 - 48 | |

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

96 - 162

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Le ulteriori conoscenze linguistiche riguardano l'inglese avanzato.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il Regolamento didattico del Corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

I seguenti SSD:

Diritto dell'Unione europea (IUS/14)

Geografia economico-politica (MGGR/02)

Storia del pensiero economico (SECSP/04)

Sociologia generale (SPS/07)

Sociologia dei fenomeni politici (SPS/11)

pur presenti tra le attività caratterizzanti della classe LM-52 non sono stati inseriti tra le caratterizzanti del presente ordinamento in quanto comprendenti insegnamenti che rispetto all'ordinamento stesso si collocano più propriamente tra le attività affini.

I seguenti SSD:

Storia Contemporanea (M-STO/04)

Scienza Politica (SPS/04)

Storia delle relazioni internazionali (SPS/06)

Storia e istituzioni dell'Africa (SPS/13)

Storia e istituzioni dell'Asia (SPS/14)

pur essendo già stati inseriti nelle attività caratterizzanti del presente ordinamento, sono stati ripetuti anche tra le attività affini e

integrative al fine di garantire agli studenti la più ampia formazione possibile nelle discipline che caratterizzano gli obiettivi formativi del corso di studio. In particolare, attraverso la ripetizione dei SSD M-STO/04 e SPS/06 s'intende offrire la possibilità di approfondire i contenuti di storia generale; attraverso la ripetizione dei SSD SPS/13 e SPS/14 s'intende fornire la possibilità di acquisire una pronunciata specializzazione nei settori di storia d'area; attraverso la ripetizione del SSD SPS/04 s'intende offrire la possibilità di integrare la formazione nelle discipline politologiche.

Note relative alle attività caratterizzanti